

**ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ РУДН В 2013-2015 Г.**

| №                                                                             | Показатель/Индикатор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                | Формула подсчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Значения индикаторов |       |      |       |      |       | Примечания                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|------|-------|------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2013                 |       | 2014 |       | 2015 |       |                                                                                                                                                                              |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | План                 | Факт  | План | Факт  | План | Факт  |                                                                                                                                                                              |
| I.Уровень передачи знаний университетом<br>Критерий «Качество учебных планов» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |       |      |       |      |       |                                                                                                                                                                              |
| 1.                                                                            | Актуализация содержания образования<br><br>Отношение числа дисциплин профессионального (специального) цикла, в разработке и/или реализации которых принимают участие работодатели (или специалисты-практики), к общему числу дисциплин профессионального (специального) цикла, реализуемых по данному направлению/специальности, (%) |                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во дисциплин по специальности/<br>направлению профессионального (специального) цикла, в разработке и/или реализации которых принимают участие работодатели (или специалисты-практики)<br><br>_____ *100<br>Общее число дисциплин профессионального (специального) цикла, реализуемых по данному направлению /специальности | 65%                  | 99,1% | 100% | 100%  | 100% | 100%  |                                                                                                                                                                              |
| 2.                                                                            | Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации                                                                                                                                                                                                                                              | 2.1. Доля аспирантов (всех форм обучения на 100 чел. контингента, приведенного к очной форме обучения по направлению /специальности), чел.                                                                                     | Число аспирантов (всех форм обучения) по направлению/специальности<br><br>_____ *100<br>Приведенное кол-во обучающихся по направлению /специальности                                                                                                                                                                           | 8,8                  | 10,94 | 11,0 | 11,41 | 11,0 | 9,03* | Делим на приведенный контингент обучающихся (учитываем докторантов, интернов, аспирантов, студентов всех форм обучения)<br><br>*(высокий прием на 1 и 2 уровень образования) |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2.2. Доля лиц, получающих образование по программам подготовки кадров высшей квалификации (докторанты, аспиранты, ординаторы, интерны, стажеры, соискатели на 100 чел. контингента, приведенного к очной форме обучения), чел. | Число получающих образование по программам подготовки кадров высшей квалификации (всех форм обучения) по направлению /специальности<br><br>_____ *100<br>Приведенное кол-во обучающихся по направлению /специальности                                                                                                          | 14,1                 | 15,96 | 16,0 | 21,73 | 16,0 | 17,37 |                                                                                                                                                                              |

| №                                                           | Показатель/Индикатор                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 | Формула подсчета                                                                                                                               | Значения индикаторов |       |       |       |      |      | Примечания                                                      |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-------|-------|------|------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                | 2013                 |       | 2014  |       | 2015 |      |                                                                 |
|                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                | План                 | Факт  | План  | Факт  | План | Факт |                                                                 |
| Критерий «Качество профессорско-преподавательского состава» |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                      |       |       |       |      |      |                                                                 |
| 3.                                                          | Должности ППС (Остепененность)<br><br>Доля докторов и кандидатов наук от общего числа преподавателей: (рассчитывается в целом по университету, по <i>физическим</i> лицам), % |                                                                                                                                 | Кол-во препод. с уч. степенями или званиями по направлению /специальности<br><br>_____ *100<br>Общее кол-во преп. по направлению/специальности | 67,5                 | 69,3  | 69    | 70,9  | 68,5 | 71,7 | По ставкам- 72,3%.                                              |
| 4.                                                          | Средний возраст преподавателей по должностям (возраст ППС)                                                                                                                    | 4.1. Доктора/профессора.<br>Отношение суммарного возраста Докторов/профессоров к общему числу Докторов/профессоров, лет         | Сумма возрастов Докторов/профессоров<br><br>_____ Общее кол-во докторов/профессоров по направлению/специальности                               | 60                   | 61,5  | 60    | 61,3  | 60   | 59,6 |                                                                 |
|                                                             |                                                                                                                                                                               | 4.2. Кандидаты/доценты.<br>Отношение суммарного возраста Кандидатов/доцентов к общему числу Кандидатов/доцентов                 | Сумма возрастов Кандидатов/доцентов<br><br>_____ Общее количество кандидатов/доцентов по направлению/специальности                             | 47                   | 48,7  | 48    | 48,3  | 47   | 48,4 |                                                                 |
|                                                             |                                                                                                                                                                               | 4.3. Без степеней и званий.<br>Отношение суммарного возраста ППС без степеней и званий к общему числу ППС без степеней и званий | Сумма возрастов ППС без степеней и званий<br><br>_____ Общее количество ППС без степеней и званий по направлению/специальности                 | 40                   | 43,8  | 41    | 44,1  | 40   | 43,3 |                                                                 |
| 5.                                                          | Научная активность преподавателей                                                                                                                                             | 5.1 Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт.                                    | Кол-во монографий за год<br><br>_____ Кол-во преподавателей с уч. степенями и званиями по направлению/специальности                            | 0,089                | 0,090 | 0,092 | 0,128 | 0,14 | 0,14 | Данные ПКМ (дорожная карта)<br>207 монографий и глав монографий |

| №                                                       | Показатель/Индикатор                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              | Формула подсчета                                                                                                                                                                                                                                          | Значения индикаторов |                      |                    |                      |                    |                      | Примечания                    |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------|----------------------|-------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           | 2013                 |                      | 2014               |                      | 2015               |                      |                               |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           | План                 | Факт                 | План               | Факт                 | План               | Факт                 |                               |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   | 5.3<br>Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, Scopus. | Кол-во публикации в журналах, включенных в цитатные БД Web of Science или Scopus.                                                                                                                                                                         | 180                  | 208                  | 220                | 223                  | 230                | 238                  | в БД Web of Science и Scopus. |
| 6.                                                      | <b>Методическая активность преподавателей</b><br><br>Среднее кол-во методических публикаций в год на одного преподавателя (учебники + учебные пособия+УМП), шт                                                                                    |                                                                                              | Общее кол-во методических публикаций преподавателей за год<br><br><div style="text-align: center;">_____</div> Общее количество преподавателей по направлению /специальности                                                                              | 0,410                | 0,411                | 0,413              | 0,35                 | 0,415              | 0,35                 | 615 методических публикаций   |
| 7.                                                      | <b>Повышение квалификации ППС</b><br><br>Количество и доля ППС, прошедших повышение квалификации в отчетном году                                                                                                                                  |                                                                                              | Кол-во ППС (штатн.), прошедших любой вид повышения квалификации по направлению /специальности<br><br><div style="text-align: center;">_____</div> Общее кол-во ППС (штатн.) по направлению /специальности                                                 | 30%<br>560<br>чел.   | 30,2%<br>547<br>чел. | 30%<br>545<br>чел. | 34,7%<br>647<br>чел. | 30%<br>560<br>чел. | 33,5%<br>592<br>чел. |                               |
| Критерий «Информационное обеспечение учебного процесса» |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                      |                    |                      |                    |                      |                               |
| 8.                                                      | <b>Книгообеспеченность, %</b><br><br>Обеспечение студентов учебниками по направлению/специальности (отношение среднего числа учебников по дисциплинам направления /специальности к числу студентов по направлению/специальности в настоящем году) |                                                                                              | Среднее кол-во учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам базовой части всех циклов направления/специальности<br><br><div style="text-align: center;">_____</div> *100<br><br>Кол-во студентов по направлению/специальности в настоящем году | 80                   | 85                   | 87                 | 87                   | 87                 | 90                   |                               |

| №                                                                | Показатель/Индикатор                                                                                                                                                                                                              | Формула подсчета                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Значения индикаторов |      |      |      |      |      | Примечания                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|------|------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2013                 |      | 2014 |      | 2015 |      |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | План                 | Факт | План | Факт | План | Факт |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9.                                                               | <b>Обеспеченность дисциплин учебными электронными ресурсами</b><br>% дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных папками электронных ресурсов по учебным дисциплинам                                                     | Кол-во дисциплин направления/специальности, обеспеченных Эл. папками<br><br>*100<br>Общее кол-во дисциплин по направлению/специальности                                                                                                                                                                      | 89                   | 90   | 93   | 93   | 95   | 95   |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Критерий «Материально-техническое обеспечение учебного процесса» |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |      |      |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10.                                                              | <b>Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами</b><br><br>Число студентов на 1 аудиторию, с учетом переносных устройств, шт.                                                                                           | Кол-во студентов факультета<br><br>Кол-во аудиторий с мультимедийной техникой на факультете+переносные устройства<br>по факультету                                                                                                                                                                           | 40                   | 39,8 | 39,5 | 32,5 | 39   | 36,4 |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Критерий «Организация системы контроля знаний»                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |      |      |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11.                                                              | <b>Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации</b><br><br>% от общего числа дисциплин                                                                                                                                 | Кол-во дисциплин по направлению/специальности, имеющих электронные тесты<br><br>*100<br>Общее кол-во дисциплин по направлению/ специальности                                                                                                                                                                 | 80                   | 81,5 | 85   | 86,5 | 87   | 89,9 | Всего в наличии 3 543 тестов. Из них: на Учебном портале РУДН размещено 2814 теста; 729 тестов размещено в личных кабинетах преподавателей и на сайтах факультетов.                                                                      |
| Критерий «Организация проведения учебных практик»                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |      |      |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12.                                                              | <b>Обеспеченность опорными базами практик</b><br><br>Доля студентов, прошедших практику в отчетном году на опорных базах, в общем числе студентов, прошедших практику в отчетном году<br><br>По каждому направлению/специальности | Отношение числа студентов, прошедших практику на предприятиях, с которыми заключены долгосрочные соглашения (от 3 лет и более) или ежегодно заключаемые договоры на проведение практики, повторяющиеся в течение трех и более лет, к общему числу студентов не выпускных курсов бакалавриата и специалитета. | 85                   | 85,1 | 87   | 86,8 | 90   | 84,0 | Без учета направлений подготовки, которые не проходили ещё практику в 2015 г. (ИПТИЭ). В расчет показателя не включаются: все виды практик магистратуры и преддипломные практики специалитета и бакалавриата, которые требуют применения |

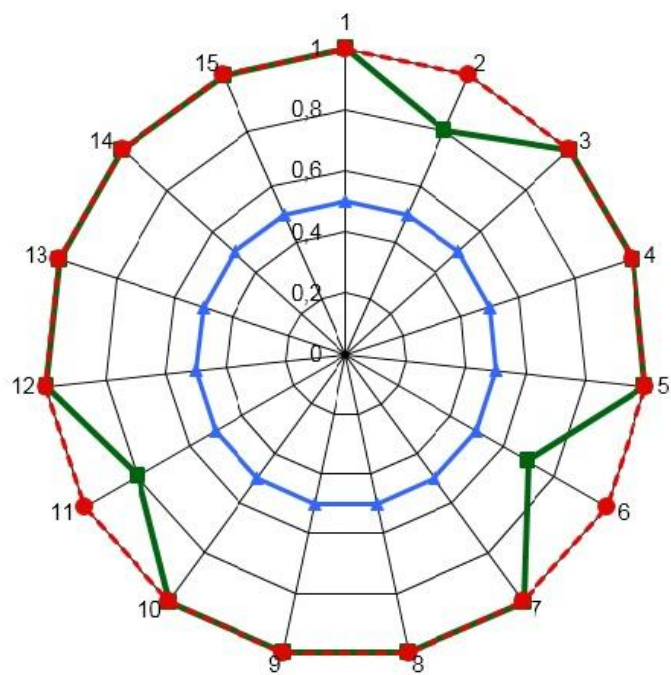
| №                                          | Показатель/Индикатор                                                                                               | Формула подсчета                                                                                                                                                                                                               | Значения индикаторов |                    |                    |                     |                    |                    | Примечания                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                | 2013                 |                    | 2014               |                     | 2015               |                    |                                                                                                                                                                        |
|                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                | План                 | Факт               | План               | Факт                | План               | Факт               |                                                                                                                                                                        |
|                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                      |                    |                    |                     |                    |                    | индивидуального прохождения с целью последующего трудоустройства. Базы РУДН (кабинеты профессионального мастерства) являются опорными базами практик.                  |
| Критерий «Научно-исследовательская работа» |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                      |                    |                    |                     |                    |                    |                                                                                                                                                                        |
| 13.                                        | Объем финансирования научных исследований млн. руб.<br>Всего,<br>В том числе внешнее финансирование                | по Университету                                                                                                                                                                                                                | 399,0<br>329,0       | 399,7<br>348,6     | 440,0<br>365,0     | 487,5<br>419,8      | 489,0<br>420,0     | 560,0<br>456,0     | Данные приведены УНИП с учетом средств, заработанных всеми структ.подразд. РУДН из внешн. и внутр. источников, учтены научно-технические и образовательные услуги.     |
| 14.                                        | Объем финансирования научных исследований на ед. ППС тыс. руб.<br><br>Всего,<br>В том числе внешнее финансирование | Объем финансирования научных исследований<br><br>Кол-во преподавателей<br><br>- по факультету<br>- по Университету                                                                                                             | 202,3<br><br>173,2   | 220,6<br><br>192,4 | 223,7<br><br>192,1 | 273,1<br><br>235,22 | 299,0<br><br>258,0 | 316,7<br><br>258,0 | Данные приведены УНИП с учетом средств, заработанных всеми структурными подразделениями РУДН План ПКМ выполнили: АТИ, экологический ф-т, ИМЭБ, ИИЯ, Юридический инт-т. |
| 15                                         | Объем средств по хоз. договорным НИР млн. руб.                                                                     | Объем финансирования научных исследований по хоз. договорам.                                                                                                                                                                   | 88                   | 102                | 105                | 112,0               | 122                | 190,2              |                                                                                                                                                                        |
| 16.                                        | Востребованность обучения по программам подготовки кадров высшей квалификации                                      | Доля стажеров, ординаторов, интернов, аспирантов, докторантов, соискателей, экстернов, слушателей, прикрепленных лиц в общем фактическом контингенте обучающихся по всем уровням высшего образования и в докторантуре РУДН., % | 27,5                 | 10**               | 20                 | 14                  | 20                 | 14,76              | **При подсчете факта 2013 г. методика расчета была изменена УПКВК.<br><br>Значение показателя не достигнуто (высокий прием на 1 и 2 уровень образования).              |

| №                                                                  | Показатель/Индикатор                                                                                                                                                                   |                      |                                                | Формула подсчета                                                                                                                                                                                       | Значения индикаторов |      |      |                   |      |       | Примечания                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|------|-------------------|------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                      |                                                |                                                                                                                                                                                                        | 2013                 |      | 2014 |                   | 2015 |       |                                                                                                                                                                                 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                      |                                                |                                                                                                                                                                                                        | План                 | Факт | План | Факт              | План | Факт  |                                                                                                                                                                                 |
| 17.                                                                | Эффективность по программам подготовки кадров высшей квалификации (без учета ординатуры и интернатуры).                                                                                | 17.1<br>Докторантура | 17.1.1. Доля защит в срок от выпуска, %        |                                                                                                                                                                                                        | 55                   | 50   | 55   | 20                | 25   | 33,33 |                                                                                                                                                                                 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                      | 17.1.2. Доля защит в срок + 1 год от приема, % |                                                                                                                                                                                                        | 65                   | 40   | 50   | 36,36             | 25   | 25    |                                                                                                                                                                                 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                        | 17.2<br>Аспирантура  | 17.2.1. Доля защит в срок от выпуска, %        |                                                                                                                                                                                                        | 55,0                 | 60,8 | 60,8 | 33,21<br>57,76*** | 61   | 56,3  | ***В 2014 г. факт давался с учетом прошедших предзащит - 57,76 %                                                                                                                |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                      | 17.2.2. Доля защит в срок + 1 год от приема, % |                                                                                                                                                                                                        | 30                   | 36,8 | 37   | 26,4<br>41,54***  | 37   | 37,6  | ***В 2014 г. факт давался с учетом прошедших предзащит - 41,54%                                                                                                                 |
| 18.                                                                | Квалификационный уровень руководства аспирантскими исследованиями.                                                                                                                     |                      |                                                | Доля докторов наук в общем числе руководителей аспирантскими исследованиями, %.                                                                                                                        | 61,1                 | 59,7 | 62,0 | 50,98             | 62,0 | 62,7  |                                                                                                                                                                                 |
| II. Уровень восприятия знаний<br>Критерий «Успеваемость студентов» |                                                                                                                                                                                        |                      |                                                |                                                                                                                                                                                                        |                      |      |      |                   |      |       |                                                                                                                                                                                 |
| 19.                                                                | Средняя успеваемость студентов<br><br>% успевающих студентов.<br>Разница между 100% и % отчисленных по академической неуспеваемости по результатам зимней сессии                       |                      |                                                | (Кол-во студентов, отчисленных по неуспеваемости по направлению/специальности<br>100% - _____*100<br>Общее кол-во всех студентов по направлению/специальности)                                         | >90                  | 90,8 | >90  | 91,8              | >90  | 95,9  | Информация на 05.03.2016. Больше всех % отчисленных в медицинском ин-те (около 8%), на филологическом, инженерном ф-тах (около 7%),                                             |
| Критерий «Признание студенческих заслуг и выпуск»                  |                                                                                                                                                                                        |                      |                                                |                                                                                                                                                                                                        |                      |      |      |                   |      |       |                                                                                                                                                                                 |
| 20.                                                                | Трудоустройство<br><br>Отношение количества выпускников данной специальности, в трудоустройстве которых принимал участие университет, к общему числу выпускников этой специальности, % |                      |                                                | Кол-во выпускников данного направления/спец-сти, в трудоустройстве которых принимал участие университет (факультет, кафедра)<br><br>_____ *100<br>Общее кол-во выпускников данному направлению/спец-ти | 83,5                 | 83,8 | 85   | 84,13             | 86,5 | 88,0  | Без учета направлений подготовки, у которых ещё не было выпуска (ИПТИЭ)<br>Без учета медицинского института (100%) – (ординатура) и ИПТИЭ (100%) – (целевой заказ), если учесть |

| № | Показатель/Индикатор | Формула подсчета | Значения индикаторов |      |      |      |      |      | Примечания                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------|------------------|----------------------|------|------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                      |                  | 2013                 |      | 2014 |      | 2015 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   |                      |                  | План                 | Факт | План | Факт | План | Факт |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   |                      |                  |                      |      |      |      |      |      | трудоустройство выпускников медицинского института и ИПТИЭ, то показатель будет составлять 92,4%<br>В расчете не учитывались выпускники бакалавриата, продолжившие обучение в магистратуре РУДН или др. российских вузов, студенты, поступившие в аспирантуру РУДН. |

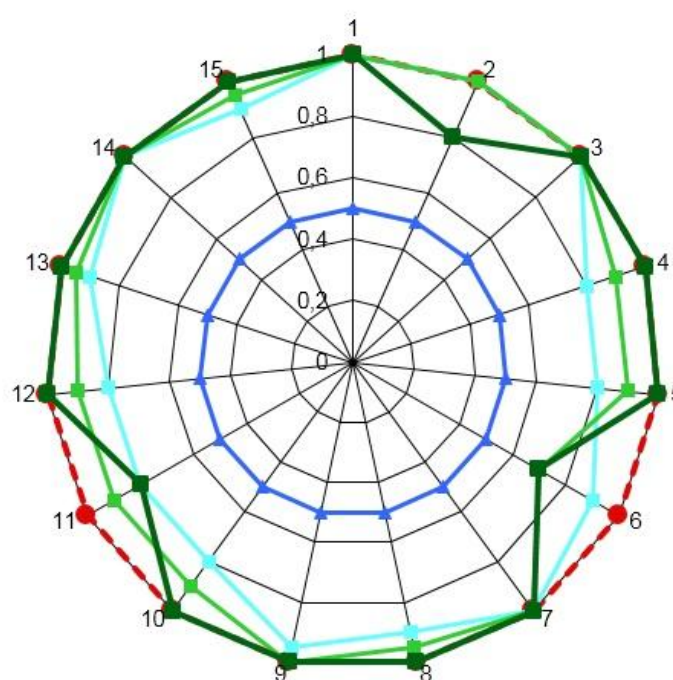
**ДИАГРАММЫ КАЧЕСТВА**  
**МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В РУДН ЗА 2013, 2014, 2015 гг.**

**РУДН 2015**



—■— Факт 2015  
 - - -●- План 2015  
 —▲— Нижняя граница зоны нормальных достижений

**РУДН 2013, 2014, 2015**



- - -●- План 2015  
 —■— РУДН 2013  
 —■— РУДН 2014  
 —■— РУДН 2015  
 —▲— Нижняя граница зоны нормальных достижений

***Перечень показателей***

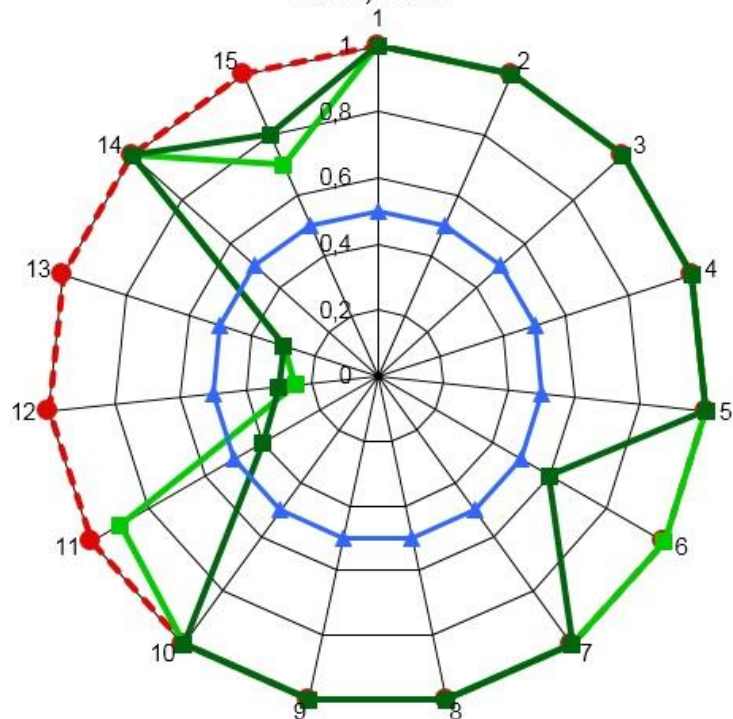
1. Актуализация содержания образования (п.1).
2. *Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).*
3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
4. Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт (п.5.1).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. *Методическая активность преподавателей (п.6).*
7. Повышение квалификации ППС (п.7).
8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
10. Внедрение автоматизированной системы текущей и итоговой аттестации (п.11).
11. *Обеспеченность опорными базами практик (п.12).*
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).
14. Средняя успеваемость студентов (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

# **МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ, УЧЕБНЫМ ИНСТИТУТАМ ЗА 2015 г.**

Специалистами по учебно-методической работе и качеству обучения факультетов и учебных институтов была создана база данных критериальных показателей качества обучения. В результате были построены диаграммы, отражающие состояние качества обучения факультетов, институтов, направлений и специальностей, которые были утверждены деканами факультетов/директорами уч.институтов.



**ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И  
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК  
2014, 2015**



—•— План 2015

—■— Факт 2014

—■— Факт 2015

—▲— нижняя граница зоны нормальных достижений

**Перечень показателей**

1. Актуализация содержания образования (п.1).
2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
4. Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт (п.5.1).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Повышение квалификации ППС (п.7).
8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
10. Внедрение автоматизированной системы текущей и итоговой аттестации (п.11).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).
14. Средняя успеваемость студентов (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

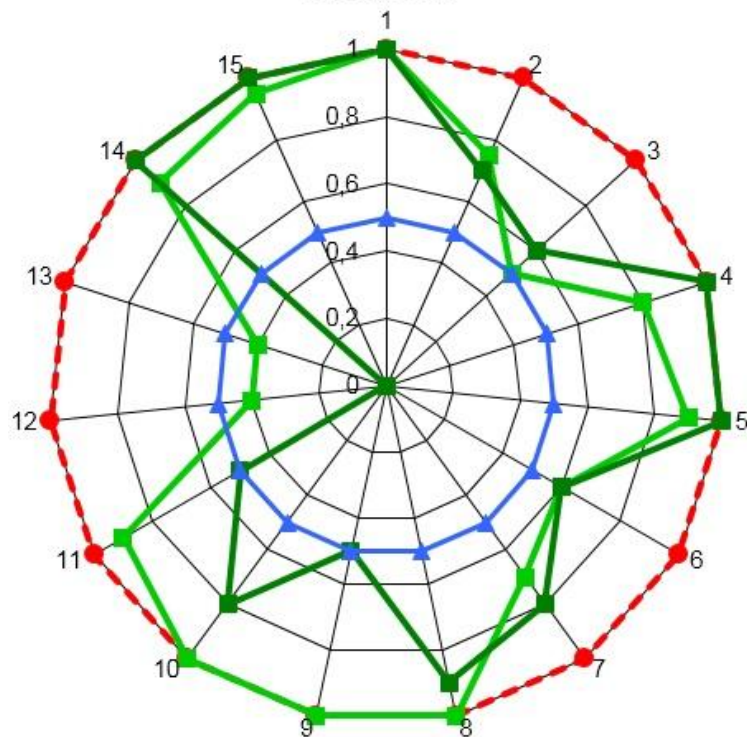
**Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2015 г.**

6. Методическая активность преподавателей (п.6).
15. Трудоустройство (п.20).

**Ниже границы зоны нормальных достижений:**

11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).

# ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ 2014, 2015



— План 2015

— Факт2014

— Факт 2015

— нижняя граница зоны нормальных достижений

## Перечень показателей

1. Актуализация содержания образования (п.1).
2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
4. Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт (п.5.1).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Повышение квалификации ППС (п.7).
8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
10. Внедрение автоматизированной системы текущей и итоговой аттестации (п.11).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).
14. Средняя успеваемость студентов (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

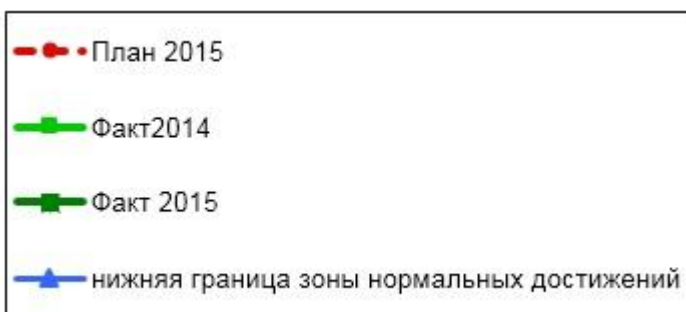
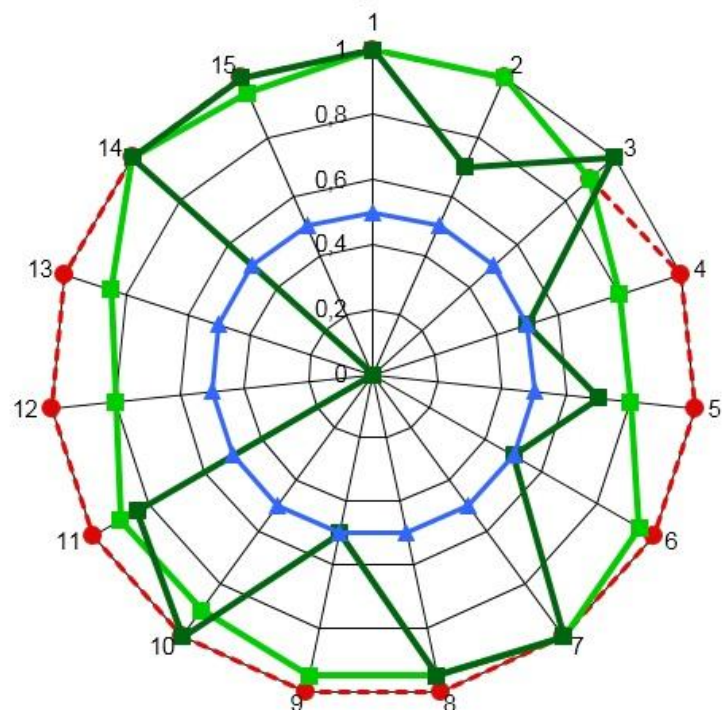
## Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2015 г.

2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Повышение квалификации ППС (п.7).
8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
10. Внедрение автоматизированной системы текущей и итоговой аттестации (п.11).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).

## Ниже границы зоны нормальных достижений:

12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).

# МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ 2014, 2015



## Перечень показателей

1. Актуализация содержания образования (п.1).
2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
4. Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт (п.5.1).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Повышение квалификации ППС (п.7).
8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
10. Внедрение автоматизированной системы текущей и итоговой аттестации (п.11).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).
14. Средняя успеваемость студентов (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

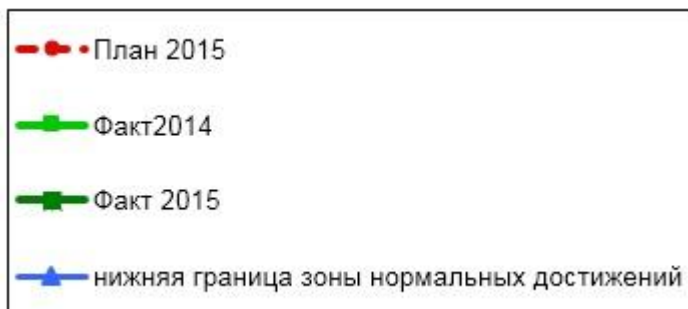
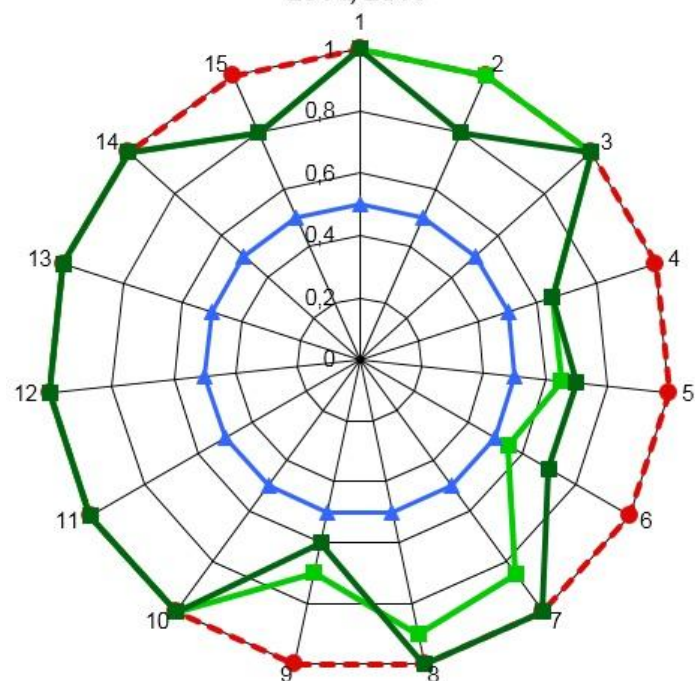
## Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2015 г.

2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
4. Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт (п.5.1).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).

## Ниже границы зоны нормальных достижений:

12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И  
ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК  
2014, 2015**



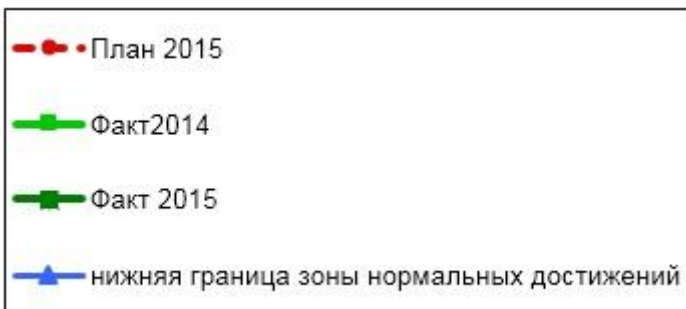
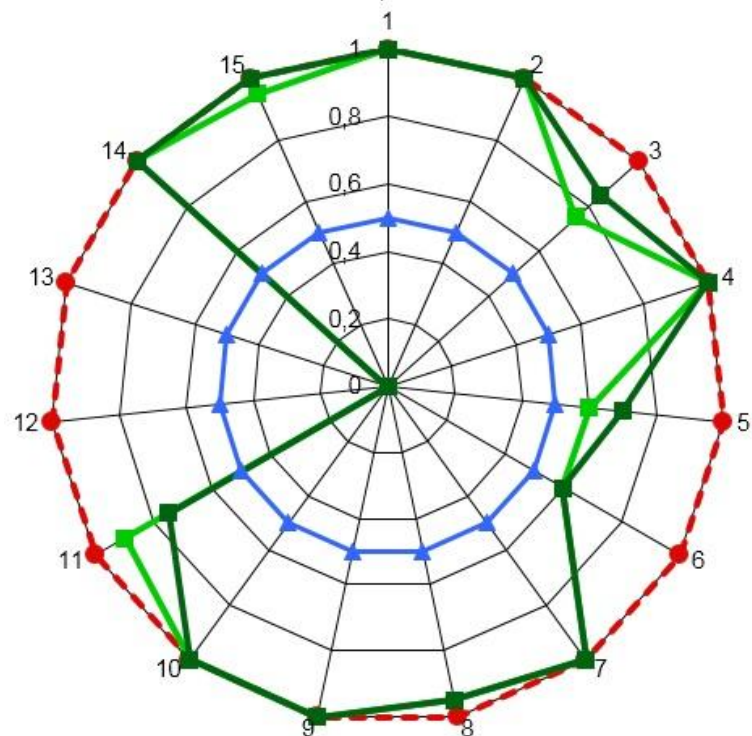
**Перечень показателей**

1. Актуализация содержания образования (п.1).
2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
4. Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт (п.5.1).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Повышение квалификации ППС (п.7).
8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
10. Внедрение автоматизированной системы текущей и итоговой аттестации (п.11).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).
14. Средняя успеваемость студентов (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

**Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2015 г.**

2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
4. Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт (п.5.1).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
15. Трудоустройство (п.20).

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
2014, 2015**



**Перечень показателей**

1. Актуализация содержания образования (п.1).
2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
4. Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт (п.5.1).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Повышение квалификации ППС (п.7).
8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
10. Внедрение автоматизированной системы текущей и итоговой аттестации (п.11).
11. Обеспеченность базами практик (п.12).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).
14. Средняя успеваемость студентов (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

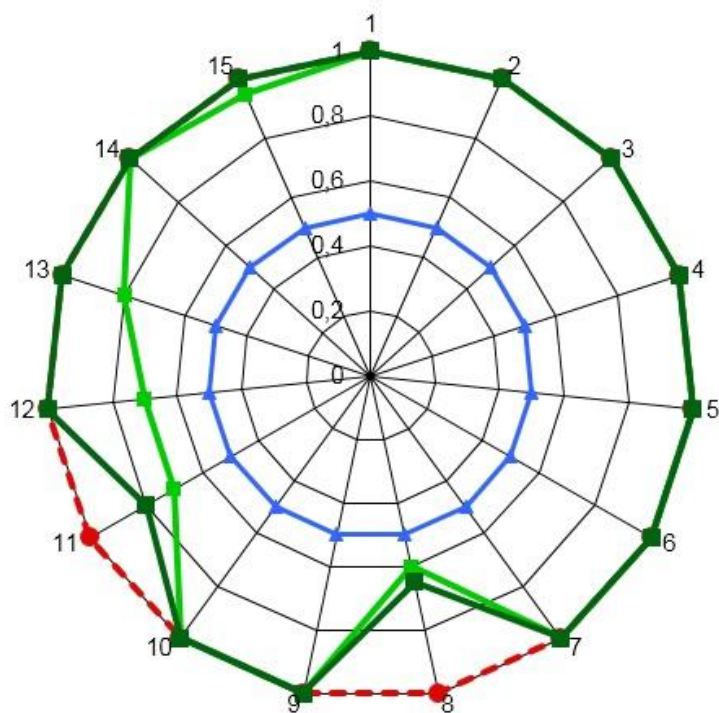
**Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2015 г.**

3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
11. Обеспеченность базами практик (п.12).

**Ниже границы зоны нормальных достижений:**

12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).

# **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ** **2014, 2015**



—•— План 2015

—■— Факт 2014

—■— Факт 2015

—▲— нижняя граница зоны нормальных достижений

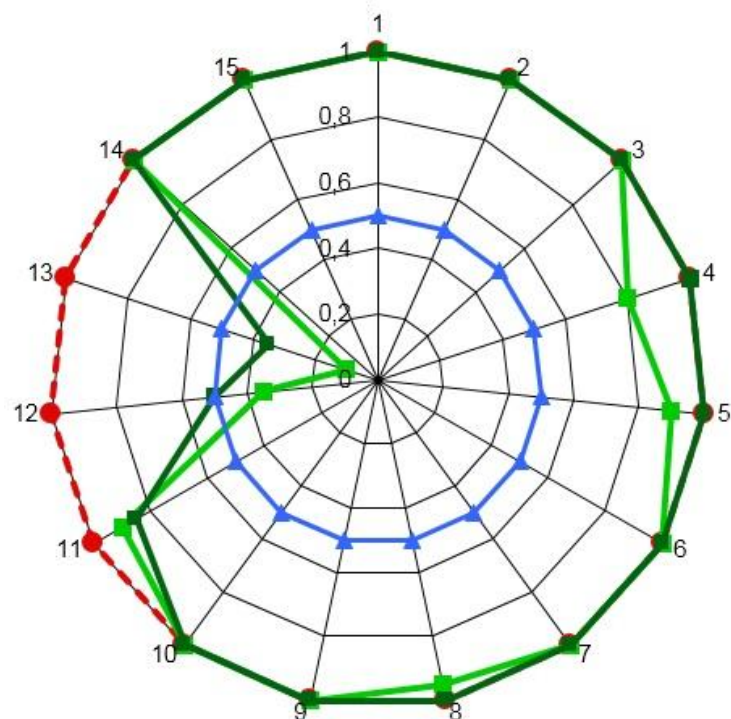
## *Перечень показателей*

1. Актуализация содержания образования (п.1).
2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
4. Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт (п.5.1).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Повышение квалификации ППС (п.7).
8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
10. Внедрение автоматизированной системы текущей и итоговой аттестации (п.11).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).
14. Средняя успеваемость студентов (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

## **Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2015 г.**

8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
2014, 2015**



—•— План 2015

—■— Факт 2014

—■— Факт 2015

—▲— нижняя граница зоны нормальных достижений

**Перечень показателей**

1. Актуализация содержания образования (п.1).
2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
4. Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт (п.5.1).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Повышение квалификации ППС (п.7).
8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
10. Внедрение автоматизированной системы текущей и итоговой аттестации (п.11).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).
14. Средняя успеваемость студентов (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

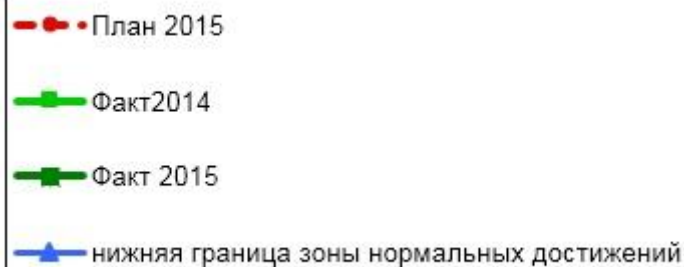
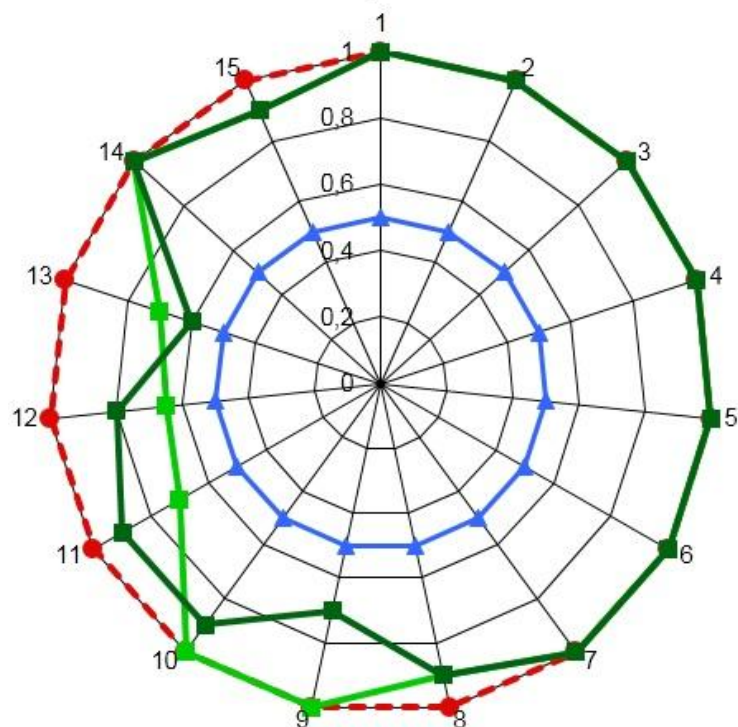
**Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2015 г.**

11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).

**Ниже границы зоны нормальных достижений:**

13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).

# ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ 2014, 2015



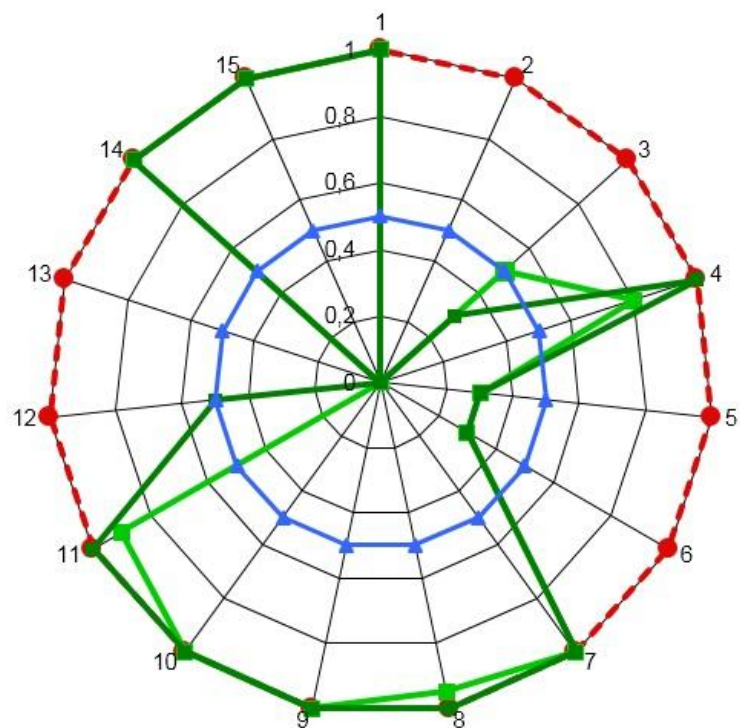
## Перечень показателей

1. Актуализация содержания образования (п.1).
2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
4. Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт (п.5.1).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Повышение квалификации ППС (п.7).
8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
10. Внедрение автоматизированной системы текущей и итоговой аттестации (п.11).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).
14. Средняя успеваемость студентов (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

## Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2015 г.

8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
10. Внедрение автоматизированной системы текущей и итоговой аттестации (п.11).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).
15. Трудоустройство (п.20).

### ИГБИТ 2014, 2015



—•— План 2015

—■— Факт 2014

—■— Факт 2015

—▲— нижняя граница зоны нормальных достижений

### Перечень показателей

1. Актуализация содержания образования (п.1).
2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
4. Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт (п.5.1).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Повышение квалификации ППС (п.7).
8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
10. Внедрение автоматизированной системы текущей и итоговой аттестации (п.11).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).
14. Средняя успеваемость студентов (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

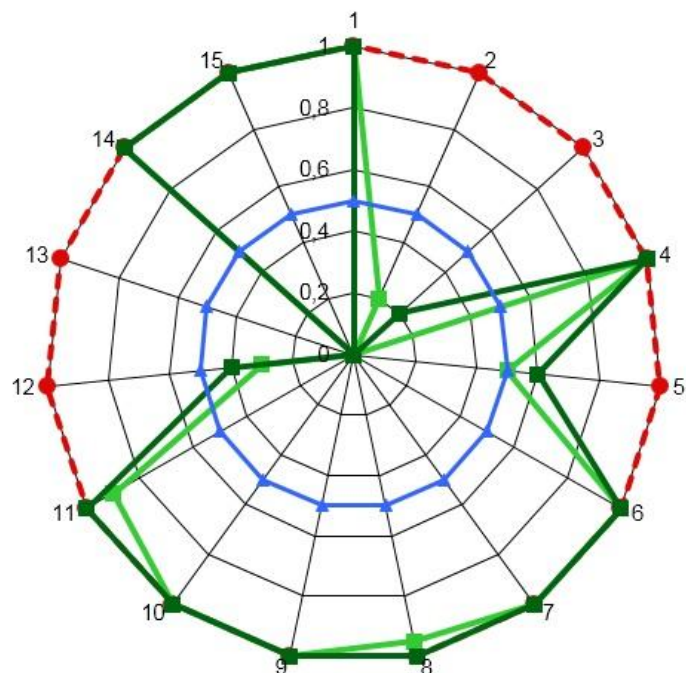
### Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2015 г.

12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).

### Ниже границы зоны нормальных достижений:

2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).

ИИЯ 2014, 2015



—•— План 2015

—■— Факт 2014

—■— Факт 2015

—▲— нижняя граница зоны нормальных достижений

### Перечень показателей

1. Актуализация содержания образования (п.1).
2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
4. Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт (п.5.1).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Повышение квалификации ППС (п.7).
8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
10. Внедрение автоматизированной системы текущей и итоговой аттестации (п.11).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).
14. Средняя успеваемость студентов (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

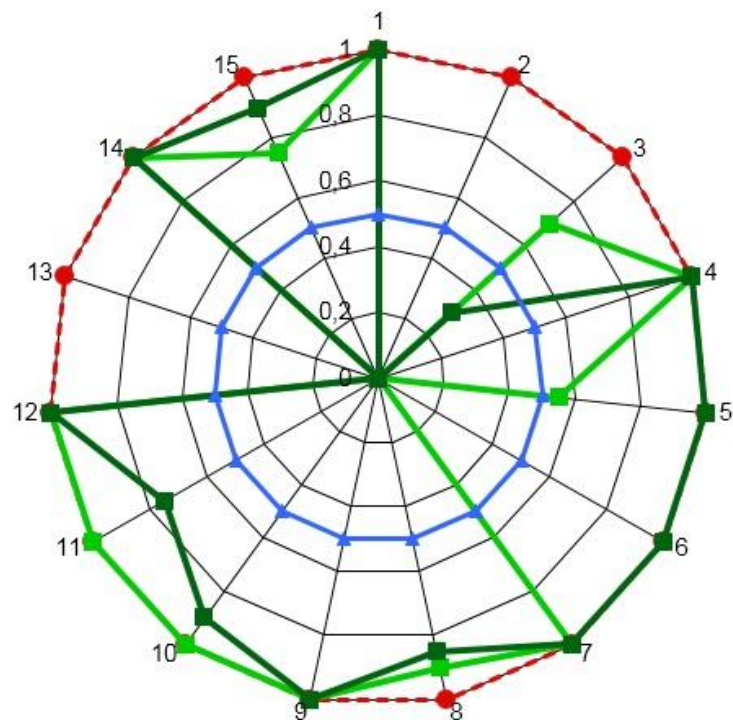
### Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2015 г.

5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).

### Ниже границы зоны нормальных достижений:

2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).

### ИМЭБ 2014, 2015



—•— План 2015

—■— Факт 2014

—■— Факт 2015

—▲— нижняя граница зоны нормальных достижений

### Перечень показателей

1. Актуализация содержания образования (п.1).
2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
4. Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт (п.5.1).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Повышение квалификации ППС (п.7).
8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
10. Внедрение автоматизированной системы текущей и итоговой аттестации (п.11).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).
14. Средняя успеваемость студентов (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

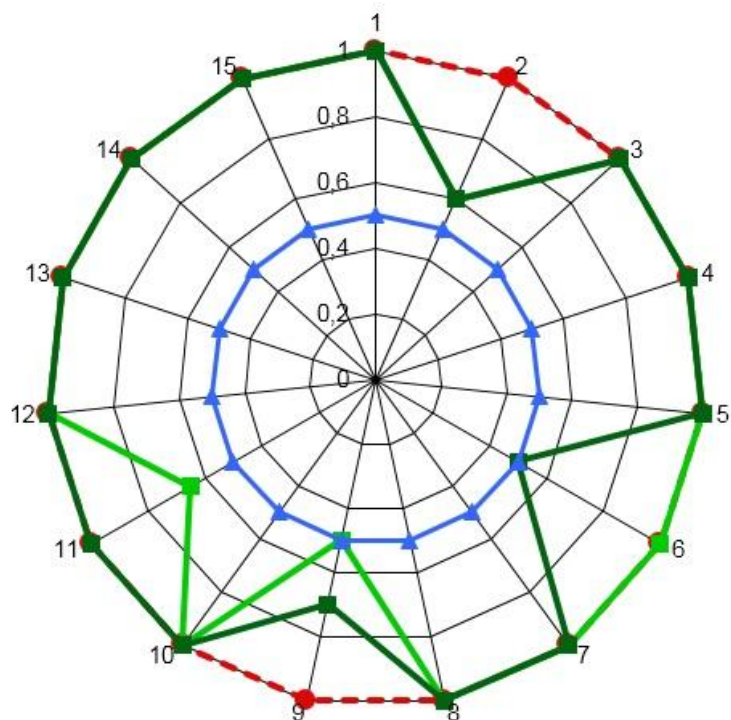
### Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2015 г.

8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
10. Внедрение автоматизированной системы текущей и итоговой аттестации (п.11).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).
15. Трудоустройство (п.20).

### Ниже границы зоны нормальных достижений:

2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).

### ИПТИЭ 2014, 2015



—•— План 2015

—■— Факт 2014

—■— Факт 2015

—▲— нижняя граница зоны нормальных достижений

### Перечень показателей

1. Актуализация содержания образования (п.1).
2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
4. Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт (п.5.1).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Повышение квалификации ППС (п.7).
8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
10. Внедрение автоматизированной системы текущей и итоговой аттестации (п.11).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).
14. Средняя успеваемость студентов (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

### Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2015 г.

2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).