

Министерство образования и науки Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

федерального государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования «Российский
университет дружбы народов»



В.М. Филиппов/

2017 г.

ОТЧЕТ

за 2016 ГОД

**о реализации Плана мероприятий по реализации
программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты»)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
на 2016–2020 годы
(1 этап – 2016–2018 годы)**

Представлен «___» _____ 2017 г.

Рассмотрен Советом по повышению конкурентоспособности
ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих
мировых научно-образовательных центров «___» _____ 20___ г.

Директор Департамента
стратегии, анализа и прогноза
Министерства образования и
науки Российской Федерации

_____ А.В. Хамардюк

2017 г.

Содержание

Введение.....	5
1. Основная часть отчета.....	5
1.1. Достигнутые результаты за отчетный период по направлениям, стратегическим инициативам, задачам и мероприятиям, а также по выполнению календарного плана по формированию и развитию стратегических академических единиц (далее – САЕ), включающих в том числе научно-исследовательские и опытно-конструкторские проекты (с учетом рекомендаций Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров, созданного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211), в соответствии с Планом мероприятий.....	5
Стратегическая инициатива 1. Формирование портфеля программ и интеллектуальных продуктов Университета, обеспечивающих международную конкурентоспособность.....	6
Стратегическая инициатива 2. Привлечение и развитие ключевого персонала вуза, рост качества исследовательского и профессорско-преподавательского состава.....	14
Стратегическая инициатива 3. Привлечение талантливых абитуриентов, студентов и аспирантов.....	22
Стратегическая инициатива 4. Механизмы обеспечения концентрации ресурсов на прорывных направлениях, отказ от неэффективных направлений деятельности.....	32
Стратегическая инициатива 5. Модернизация системы управления вузом, обеспечивающей достижение показателей и характеристик целевой модели.....	40
Стратегическая инициатива 6. Управление международной репутацией РУДН.....	47
Стратегическая инициатива 7. Развитие инфраструктуры и сервисов университета.....	56
1.2. Опыт вуза в целях повышения конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, предлагаемый к тиражированию в системе высшего образования.....	59
1.3. Проблемы реализации Плана мероприятий, выявленные в отчетном периоде.....	70
2. Приложения.....	75

2.1. Отчет о достижении показателей результативности Плана мероприятий, в том числе вхождения в мировые рейтинги университетов, на отчетную дату	75
2.2. Отчет о достижении показателей реализации Плана мероприятий на отчетную дату.....	82
2.3. Отчет о достижении показателей внешнего мониторинга реализации Плана мероприятий, используемых в расчете субсидии на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211 « О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров»	103
2.4. Отчет о целевом использовании средств субсидии.....	104
2.5. Отчет о расходовании средств субсидии и софинансирования	106
2.6. Отчет о совершенствовании системы управления вуза, в том числе привлечении специалистов международного уровня в органы управления вуза	113
2.7. Отчет о разработке и реализации мер по продвижению реферируемых научных журналов вуза (включение в базы данных «Сеть науки» (Web of Science) и Scopus)	130
2.8. Отчет о разработке и реализации мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вуза и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях.....	135
2.9. Отчет о разработке и реализации мер по привлечению в вуз молодых научно-педагогических работников, имеющих успешный опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях.....	144
2.10. Отчет о реализации вузом, в том числе с привлечением ведущих российских вузов и научных центров, программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме повышения квалификации, профессиональной переподготовки и других формах	155
2.11. Отчет о разработке и реализации мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры, в том числе по формированию эффективного механизма привлечения и закрепления молодых научных кадров в вузе.....	183

2.12. Отчет о разработке и реализации мер в вузе по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников	192
2.13. Отчет о разработке и внедрении в вузах новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями.....	205
2.14. Отчет о разработке и реализации мер по привлечению студентов из ведущих зарубежных университетов в вуз, в том числе через реализацию партнерских образовательных программ с зарубежными университетами и ассоциациями университетов, и абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности	223
2.15. Отчет о реализации плана научно-исследовательских работ вуза, включающий в себя	237
2.15.1. Отчет о реализации научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе	237
2.15.2. Отчет о реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе.	246

Введение.

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с п. 2.3.5 Соглашения № 02.а03.21.0008 от 24 июня 2016 г. между Министерством образования и науки Российской Федерации и федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет дружбы народов», отобранным по результатам конкурса на предоставление государственной поддержки ведущим университетам Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

В соответствии с решением Ученого совета от 11 апреля 2016 г. (протокол № 4) Университет реализует План мероприятий программы повышения конкурентоспособности («дорожная карта») федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» на 2016-2020 годы (1 этап – 2016-2018 годы).

В отчете представлены результаты, достигнутые Университетом за период с 11 апреля 2016 г. по отчетную дату.

К отчету прилагается пояснительная записка на английском языке.

1. Основная часть отчета

1.1. Достигнутые результаты за отчетный период по направлениям, стратегическим инициативам, задачам и мероприятиям, а также по выполнению календарного плана по формированию и развитию стратегических академических единиц (далее – САЕ), включающих в том числе научно-исследовательские и опытно-конструкторские проекты (с учетом рекомендаций Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров, созданного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211), в соответствии с Планом мероприятий

«Дорожная карта» ФГАОУ ВО РУДН (далее – РУДН) включает 35 мероприятий. В целях реализации данных мероприятий внедрен проектный подход и разработаны 53 проекта, направленные на общесистемную трансформацию Университета.

Стратегическая инициатива 1. Формирование портфеля программ и интеллектуальных продуктов Университета, обеспечивающих международную конкурентоспособность

Задача 1.1. Актуализация образовательных программ РУДН (включая развитие дистанционных форм обучения)

Мероприятие 1.1.1. Введение учебных планов с сокращенным объемом аудиторной нагрузки, обновление содержания и модернизация УМК с переносом акцента на самостоятельную работу студентов

Данное мероприятие реализуется в рамках принятой в РУДН Стратегии «From Teaching to Learning», направленной на подготовку креативных, способных к самостоятельным решениям выпускников вуза. В 2016 году на основе нового подхода к формированию современных учебно-методических комплексов (далее – УМК), включающих материалы, обеспечивающие самоподготовку и самоконтроль студентов во внеаудиторное время, **обновлены 1200 УМК** (30% от общего числа УМК).

Важным результатом этого мероприятия является размещение всех обновленных УМК в новом телекоммуникационном учебно-информационном сервисе (далее – ТУИС) РУДН, обеспечивающем поддержку самостоятельной работы независимо от места нахождения обучающихся. Помимо возможности размещения аудио- и видеоматериалов, ТУИС позволяет организовать общение и обратную связь преподавателей с обучающимися в формате чата и видеоконференции. Студент в любое время может самостоятельно освоить материал, изложенный на установочных лекциях, либо прибегнуть к справочным информационным источникам, размещенным в ТУИС: тексты лекций, видео и презентационные материалы.

Обновленная структура УМК позволила усилить самостоятельную работу студентов в рамках уменьшения их аудиторной нагрузки. В частности, на **естественнонаучных направлениях и специальностях аудиторная нагрузка для студентов 1 и 2 курсов сокращена с 32 до 28 часов в неделю, по гуманитарным направлениям - с 27 до 22 часов в неделю**. При этом, новый ТУИС позволил обеспечить студентов всеми необходимыми инструментами для самостоятельной работы и контроля знаний во внеаудиторное время.

В целях повышения научного и образовательного потенциала РУДН продолжит ежегодное обновление учебных планов и УМК с акцентом на повышение доли и роли самостоятельной работы студентов, в том числе используя возможности ТУИС.

Важным результатом реализации мероприятия стало снижение аудиторной нагрузки ППС в учебных планах на 2016/17 учебный год на 8% по сравнению с предыдущим учебным годом. Это является также важным фактором, способствующим более активному вовлечению ППС в научную деятельность. **Значительное** снижение (до 40 %) аудиторной нагрузки высококвалифицированных преподавателей компенсируется увеличением учебно-методической нагрузки преподавателей и увеличением внеаудиторной нагрузки студентов.

Мероприятие 1.1.2. Развитие системы обучения иностранных слушателей, создание программ дополнительного образования (ДО), реализуемых в дистанционном формате, продвижение программ ДО на ключевых региональных рынках

РУДН усиливает лидирующие позиции среди вузов РФ в области продвижения образовательных программ за рубежом, увеличивая аудиторию обучающихся по программам дополнительного образования, связанных на этапе 2016 года в большей степени с тематикой продвижения русского языка как иностранного. При этом, РУДН развивает практику реализации программ совместно с ведущими университетами и привлекает к проведению отдельных модулей ведущих ученых из других университетов, в том числе зарубежных.

В 2016 году РУДН заключено **12 соглашений о сотрудничестве**, в рамках которых предусмотрена реализация программ дополнительного образования, в том числе 10 соглашений с иностранными вузами и организациями: (Тартуский университет (Эстония); Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (Казахстан); Казахский национальный университет им. аль-Фараби (Казахстан); Белорусский государственный университет и Минский городской институт развития образования (трехстороннее соглашение); Центр развития здравоохранения при Министерстве здоровья и спорта Монголии; Учебный центр

Академии жизни (Греция); Японская академия аудиовизуального перевода; Гданьский университет (Польша); Конгресс славянских народов Грузии; Университет Малаги (Испания)).

Всего в партнерстве с ведущими вузами и научными организациями в 2016 году реализовано 15 программ ДО (8 программ по русскому языку как иностранному, 4 – гуманитарной, 3 – медицинской направленности) (*подробно - в приложении 2.13*)

В 2016 году разработаны также **26 программ с использованием дистанционных и электронных технологий, в том числе 9 MOOC**, по гуманитарному, медицинскому, экологическому, аграрному направлениям (размещены на сайте www.elearn.rudn.ru).

Обучение по программам осуществлялось **в 22 странах дальнего и ближнего зарубежья**: Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Молдова, Белоруссия, Грузия, Киргизия, Эстония, Англия, Италия, Черногория, Испания, ЮАР, Намибия, Ботсвана, Мексика, Панама, Чили, Аргентина, Монголия, Ю. Корея, Китай. За отчетный период **прошли обучение 1591 слушатель**: преподаватели русского языка как иностранного зарубежных образовательных организаций (вузов, школ, центров), специалисты министерств и ведомств, учреждений здравоохранения, функционирующих за рубежом, студенты и магистранты вузов.

Мероприятие 1.1.3. Проведение международной аккредитации профильных для университета образовательных программ

Привлекая большое количество иностранных обучающихся РУДН традиционно ориентируется на выполнение международных требований при организации и осуществлении учебного процесса с целью обеспечения высокого качества обучения и востребованности выпускников на международном рынке труда. Зарубежные партнеры Университета признают аккредитацию выданную агентствами, являющимися членами ENQA и зарегистрированными в Европейском реестре агентств гарантии качества (EQAR).

25 образовательных программ РУДН (6 программ бакалавриата и 19 магистратуры) **прошли процедуру аккредитации** в таких агентствах как European Network for Accreditation of Engineering Education (ENAEЕ); Accreditation,

Certification and Quality Assurance Institute (ACQUIN) – Германия; Direction of Evaluation and Accreditation Andalusian Knowledge Agency (DEVA-AAC) – Испания; Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA) – Германия, которые являются членами ENQA и зарегистрированы в EQAR.

Проведенный анализ динамики численности студентов, обучающихся на 24 программах, получивших международную аккредитацию до 2016 г., демонстрирует прирост как общего числа студентов, так и увеличение количества иностранных студентов, обучающихся на этих программах. 18% всех студентов Университета обучаются на программах, имеющих международную аккредитацию.

С учетом приоритетных для РУДН исследовательских направлений (химия, математика и информационные технологии, медицина) в отчетном году подготовлена документация для проведения в 2017 году международной аккредитации двух магистерских программ факультета физико-математических и естественных наук: «Управление инфокоммуникациями и интеллектуальные системы» и «Фундаментальная и прикладная химия». Планы мероприятий по аккредитации данных программ согласованы с Международным экспертным советом РУДН, проведен внутренний анализ данных программ на соответствие международным требованиям, подготовлены отчеты по самообследованию.

Мероприятие 1.1.4. Создание и развитие международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения

На сегодняшний день РУДН ***разработаны 96 программ двойных дипломов.*** В 2016 году в рамках двусторонних межвузовских соглашений созданы ***38 новых бакалаврских и магистерских программ*** (в основном - в области гуманитарных и социальных наук), предусматривающие получение дипломов РУДН и зарубежного вуза.

Состоялся набор на 8 новых программ, открытых в рамках сетевых университетов СНГ и ШОС, в которых РУДН является вузом-координатором.

Партнерами по созданию 30 совместных программ на двусторонней основе выступили 25 ведущих зарубежных университетов, среди которых: Лондонский

университет Метрополитан (Великобритания); Эдинбургский университет Нейпия (Великобритания); Национальный университет наук, технологий и менеджмента (Франция); Университет Ницца София Антиполис (Франция); Университет Тренто (Италия); Университет Аристотеля, г. Салоники (Греция); Европейский университет (Швейцария); Университет Саскачевана (Канада); Хэнаньский университет экономики и права (Китай), а также вузы, входящие в Сетевой университет СНГ и Университет ШОС (Славянский университет (Молдова), Кыргызский государственный университет им. И.Раззакова, Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауезова; Российско-Таджикский (Славянский) университет) и др.

Развитие программ с модулями включенного обучения также позволяет привлекать в РУДН иностранных студентов. В 2016 году реализовывались 29 программ включенного обучения, в том числе с такими вузами, как университет Вагенингена (Нидерланды, 119 QS), университет Гренобль-Альпы (Франция, 206 QS), Болонский университет (Италия, 208 QS), университет Сьянс-По Бордо (220 QS), университет Страссбурга (Франция, 260 QS), Уханьский университет (Китай, 275 QS) и ряд других.

В 2016 году участниками программ входящей академической мобильности РУДН (как в форме включенного обучения, так и по программам двойных дипломов) стали 474 иностранных студента. Краткосрочное обучение в РУДН наиболее популярно среди студентов из вузов стран СНГ. Долгосрочные программы наиболее востребованы среди студентов (преимущественно магистрантов), из европейских стран (ФРГ, Италия, Франция) и Китая. Наиболее популярны программы социо-гуманитарного профиля.

В целях расширения партнерских отношений, согласования рабочих документов по дальнейшей реализации совместных программ, на базе РУДН в 2016 году проведен Координационный совет СУ СНГ, Ректорат Университета ШОС, встречи с представителями региональных офисов Эразмус (Erasmus+).

Подробная информация о совместных программах представлена в приложении 2.13.

Задача 1.2. Повышение качества подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации

Мероприятие 1.2.1. Разработка и внедрение системы поддержки научных руководителей и консультантов

РУДН достигнуты достаточно высокие показатели эффективности аспирантуры: доля защит в срок - 42,6 % от выпуска аспирантов в 2015 году (при среднем по России – 18,1%), в 2016 г. – 57,3%. На базе РУДН действуют 30 советов по защитах кандидатских и докторских диссертаций (РУДН – на 3 месте в РФ, после МГУ и СПбГУ).

В целях повышения качества подготовки научных кадров высшей квалификации, эффективности аспирантуры (увеличения доли аспирантов, защищающих в срок диссертации), привлечения к научному руководству ведущих ученых Университета, в рамках Программы «5-100» в отчетном году проведен конкурс «Лучший научный руководитель /консультант аспирантов/ докторантов года», в котором принимали участие научные руководители/консультанты аспирантов/докторантов по всем направлениям подготовки аспирантуры и докторантуры. Всего на отборочном этапе конкурса рассматривалось 33 заявки.

Оценка заявок осуществлялась Комиссией конкурса на основе заключения соглашения об эффективности научного руководства за прошедший год и с учетом следующих критериев:

- число аспирантов/докторантов, занявших призовые места в конкурсах НИР, других научных конкурсах под руководством номинанта;
- число аспирантов/докторантов, успешно прошедших в установленные сроки защиту и предзащиту диссертационных работ;
- активность номинанта в работе с Советом молодых ученых, Советом по НИРС, студенческими научными организациями, проведении семинаров;
- число досрочных защит аспирантами/докторантами;
- число публикаций аспирантов/докторантов в зарубежных индексируемых журналах;
- количество патентов в соавторстве с аспирантами/докторантами;

– количество РИДов, оформленных в соавторстве с аспирантами/докторантами;

– число совместных научных проектов с учеными ведущих российских и международных вузов, реализуемых при подготовке научных исследований аспирантов/докторантов.

По итогам конкурса победителями признаны 15 научных руководителей, получивших материальное поощрение (4 преподавателя факультета физико-математических и естественных наук, 3 – медицинского института, 8 – факультетов социо-гуманитарного профиля).

Мероприятие 1.2.2. Реструктуризация существующих образовательных программ. Подготовка и реализация совместных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, программ на иностранных языках и программ двойного руководства

Основными направлениями реструктуризации образовательных программ РУДН являются совершенствование содержательной части программ с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований, отказ от неэффективных профилей подготовки и вариативность языка их реализации. Также РУДН разрабатывает и внедряет собственные образовательные стандарты с целью повышения качества подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Являясь международно-ориентированным вузом, РУДН ставит задачу разработки **на международном уровне** и внедрения на английском языке аналогов всех образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации университета.

В 2016 году разработаны и открыты 10 программ подготовки кадров высшей квалификации на английском языке:

- Pathological physiology: pathogenetic mechanisms of contemporary diseases;
- Biochemistry: The regulation of cancer genesis;
- Organic chemistry: Chemistry of heterocyclic compounds;
- Ecology: Modern environmental studies;

- Building designs, buildings and constructions: the theory of buildings and structures;
- Management in social and economic systems (engineering science);
- Legal sciences: Contemporary international law;
- History of International Relations and Foreign Policy: International affairs;
- Comparative and Historical, Contrastive and Typological Linguistics: Comparative and language classification;
- Plant Protection: Plant protection systemic technology.

Открыта совместная с Университетом Тулузы (Франция) программа «Россия-Европа: языки и культуры».

В структуре и содержании новых программ больший акцент делается на методологии и методы исследований, коммуникативной составляющей (академическое письмо) и формирование компетенций по управлению академическими проектами. В информационной системе ТУИС размещены учебно-методические курсы специальных дисциплин всех новых программ аспирантуры.

На все программы был открыт набор на 2016/2017 учебный год. При этом, 33,3 % зачисленных – иностранные граждане, что демонстрирует востребованность программ на международном рынке. Расширение количества реструктурируемых таким образом программ несомненно повышает конкурентоспособность РУДН на международном рынке образовательных услуг и позволит привлечь талантливых выпускников магистратуры из зарубежных стран.

Мероприятие 1.2.3. Создание и реализация аспирантуры полного дня

Аспирантура полного дня (Advanced PhD Program) РУДН была открыта в октябре 2016 года. В рамках данной программы аспиранты осваивают обязательную образовательную программу в соответствии с учебным планом, а также согласно *дополнительным* индивидуальным планам проводят научные исследования по профилю основного направления обучения в течении дня на кафедре (в департаменте) или в исследовательском центре (лаборатории), под руководством ведущих зарубежных исследователей и/или ученых РУДН.

Отбор аспирантов для участия в программе осуществлялся на конкурсной основе среди обучающихся на очной форме обучения по следующим критериям: участие в исследовательских проектах в приоритетных областях исследований, количество научных публикаций в этой области, выступления на научных конференциях, уровень владения иностранным языком и наличие рекомендаций ученых ведущих вузов.

Победителями стали 23 аспиранта направлений подготовки: Математика и механика (3 чел.), Химические науки (8 чел.), Информатика и вычислительная техника (3 чел.), Фундаментальная медицина (1 чел.), Клиническая медицина (2 чел.), Биологические науки (2 чел.), Сельское хозяйство (3 чел.), Языкознание и литературоведение (1 чел.).

С целью стимулирования научной деятельности аспиранты полного дня получают стипендию в 10 раз большую, чем обычные аспиранты. Предусмотрена ежесеместровая аттестация аспирантов, по результатам которой принимается решение о дальнейшем участии аспиранта в программе.

Данная программа позволяет стимулировать наиболее талантливых аспирантов на построение академической карьеры и вовлекать их в подготовку публикаций в международных реферируемых изданиях. Аспирантура полного дня становится эффективным механизмом привлечения в РУДН перспективных молодых научно-педагогических кадров и стимулирования публикационной активности, а также позволяет развивать научно-педагогический кадровый резерв.

Стратегическая инициатива 2. Привлечение и развитие ключевого персонала вуза, рост качества исследовательского и профессорско-преподавательского состава

Задача 2.1. Привлечение на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях

Мероприятие 2.1.1. Создание и поддержание службы международного рекрутинга, привлечение внешних специалистов на руководящие должности

Для эффективного внедрения лучших международных практик поиска и найма руководящих и научно-педагогических работников в отчетном периоде были реализованы следующие мероприятия:

– в структуре университета, создан Сектор международного маркетинга и рекрутинга, в компетенцию которого входит поиск, набор, документационное сопровождение приглашения и трудоустройства специалистов с международного рынка труда;

– разработаны и утверждены Положение о привлечении российских и иностранных специалистов; типовые трудовые договоры с российскими и иностранными гражданами; регламенты оформления необходимых для трудоустройства документов, приняты локальные акты, регламентирующие предоставление приглашенным специалистам жилья;

- сформирована конкурсная комиссия для проведения конкурса на замещение должностей научных работников;

- в рамках таргетированной субсидии в 2016 году привлечены 8 специалистов на руководящие должности директоров научных центров и заведующих исследовательскими лабораториями (*подробная информация – в приложении 2.6*). Кандидатуры всех привлеченных руководителей одобрены на заседании Международного экспертного совета РУДН.

Задача 2.2. Привлечение в РУДН специалистов на позиции НПР, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях, в т.ч. молодых НПР

Мероприятие 2.2.1. Привлечение внешних специалистов на позиции НПР (включая postdoc)

По результатам проведения конкурса на замещение должностей НПР РУДН было принято 77 российских и зарубежных исследователей. Все приглашенные молодые специалисты имеют опыт работы в ведущих иностранных и российских вузах и научных организациях (*подробная информация – в приложении 2.9*).

По результатам научных исследований привлеченными специалистами были опубликованы 22 и подготовлены к печати более 80 научных статей в журналах, индексируемых международными цитатными БД WoS/Scopus, включая 51 статью в журналах Q1-Q2. Молодые сотрудники выступили с докладами по тематике исследовательских проектов на международных конференциях; с целью эффективного научного обмена между научными группами на базе РУДН

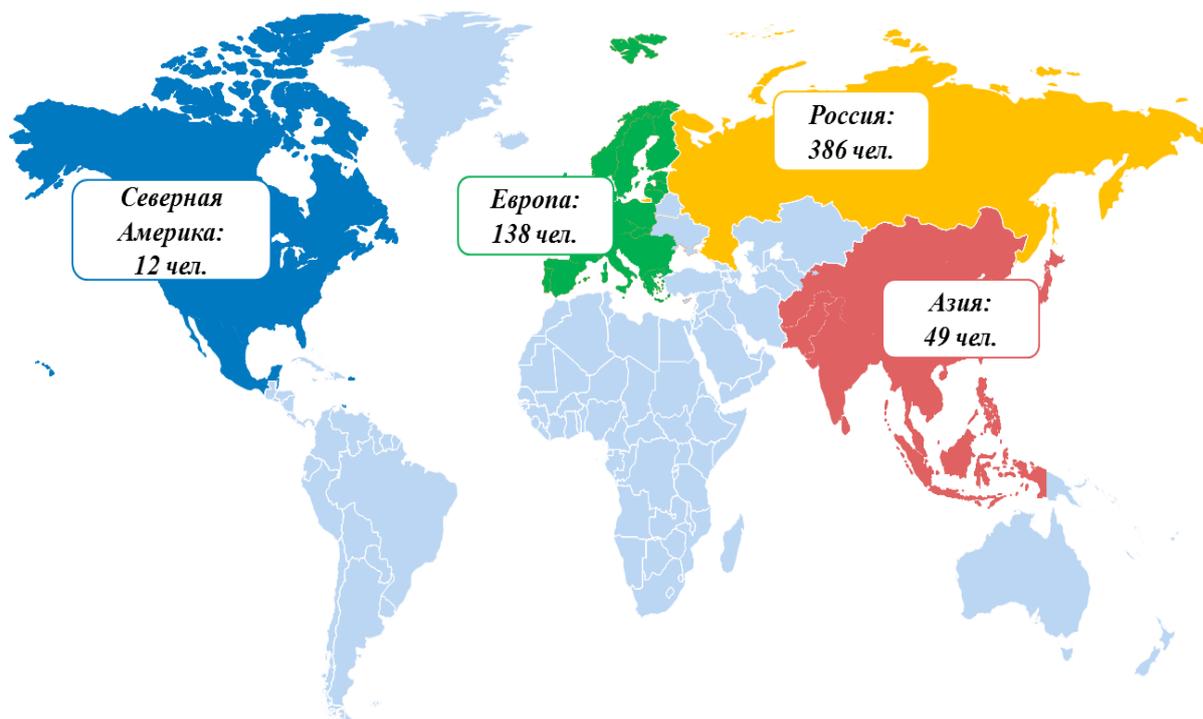
проведены вебинары. Результаты исследований молодых НПП были использованы в образовательном процессе, в частности, при проведении мастер-классов и семинаров в рамках магистратуры двойных дипломов на английском языке.

Задача 2.3. Развитие международной и внутрироссийской академической мобильности НПП

Мероприятие 2.3.1. Подготовка и реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности НПП

За отчетный период Университетом было реализовано 468 программ международной и внутрироссийской академической мобильности для научно-педагогических работников РУДН, в которых приняло участие 585 чел., что составляет 29,7% общей численности штатных НПП Университета.

Основными направлениями академической мобильности НПП в отчетном периоде являются Европа, Азия, Северная Америка и Россия:



Программы повышения квалификации (в том числе в форме стажировки) сроком до 1 месяца:

- Профессиональные и языковые стажировки (50 чел.);
- Мобильность в рамках проектов Erasmus+ (Staff week, Staff mobility, Student mobility) (11 чел.);
- Повышение квалификации/стажировки (Россия) (1 чел.).

Программы участия НПР РУДН (в том числе выступления с докладом) в научных мероприятиях:

– участие в зарубежных международных конференциях, форумах, симпозиумах, круглых столах с целью повышения международного академического признания, обмена опытом и расширения международных контактов (138 чел.);

– участие в научно-технических мероприятиях (Россия) (385 чел.).

По итогам участия в 2016 году в научно-технических мероприятиях уже опубликовано 42 доклада авторов РУДН в материалах конференций, индексируемых WoS/Scopus. Значительное количество будет опубликовано в 2017 году.

Иные категории программ академической мобильности:

– чтение лекций в ведущих зарубежных вузах (13 чел.);

– проведение переговоров с целью расширения научного и образовательного партнерства (40 чел.);

– проведение совместных научно-исследовательских проектов/исследований, экспериментов (11 чел.).

С целью оптимизации процессов, связанных с командированием сотрудников, внедрена упрощенная процедура документального оформления командировок. Ученым советом РУДН утвержден перечень ведущих вузов и научных организаций, в которые может осуществляться командирование в рамках проекта «5-100».

Одним из наиболее значимых результатов является заключение 42 соглашений о межвузовском сотрудничестве, 24 из которых – об открытии программ двойных дипломов с ведущими вузами.

Сотрудниками факультета физико-математических и естественных наук достигнуты договоренности о проведении на базе РУДН совместно с фондом G-RISC (Германия) международной конференции “Advances in Synthesis and Complexing” 25-28 апреля 2017 г.

По итогам участия преподавателей РУДН в научно-технических мероприятиях ассоциации International Postgraduate Network Education Group, руководством этой международной организации РУДН предоставлено право на проведение в 2017 г. международной научной конференции, материалы которой будут проиндексированы в базе данных WoS.

В интересах студентов естественнонаучных направлений подготовки согласовано проведение в 2017 г. летних школ совместно с Вроцлавским политехническим университетом (Польша) и Университетом Ницца София-Антиполис (Франция).

В рамках совместных научных исследований ученые Университета выезжали в Академию наук Болгарии для участия в исследовательском проекте по анализу моделированию и прогнозированию солнечных и геофизических процессов, в Берлинский технический университет для реализации совместного проекта «Нелинейная динамика сооружений», в техническом университете Мюнхена проведены комплексные научные исследования по тематике «Изменение сосудов сетчатки глаза при различных видах висцеральной патологии» и др.

Дополнительная информация о реализации программ международной и внутрироссийской академической мобильности представлена в приложении 2.10.

Задача 2.4. Организация и проведение мероприятий международного и всероссийского уровня

Мероприятие 2.4.1. Разработка и реализация программы проведения мероприятий всероссийского и международного уровня, организованных РУДН

За отчетный период на базе РУДН было проведено 138 научно-технических мероприятий, из них 30 международных и всероссийских (с международным участием) конференций в рамках Программы конкурентоспособности РУДН «5-100», в работе которых приняли участие представители ведущих вузов, занимающих лидирующие позиции в общих и/или отраслевых международных рейтингах: Калифорнийский университет (28 позиция в QS WUR), Манчестерский университет (29 в QS WUR), МГУ им. М.В. Ломоносова (108 в QS WUR), Страсбургский университет (260 в QS WUR) и др. Общее количество участников

данных мероприятий составило около 12,5 тыс. чел., в том числе более 1000 зарубежных участников.

В рамках программы повышения конкурентоспособности РУДН «5-100» при участии проекта Erasmus+ Jean Monnet, с 12 по 14 сентября 2016 года на базе Аграрно-технологического института прошла международная конференция «Megacities 2050: environmental consequences of urbanization» («Архитектура и ландшафт – основа устойчивого развития городов»), в которой приняли участие 363 человека. С докладами выступили 29 человек, включая ведущих мировых ученых R. Valentini, лауреат Нобелевской премии, и С. Calfapietra (Италия), Z. Cheng и А. Moring (США), J. Stoorvogel (Нидерланды). Материалы конференции приняты к публикации в Springer (WoS).

Видео-ролик на английском языке о конференции размещен на данный момент на сайтах следующих международных организаций:

– Urban Soil Institute (Нью-Йорк, США), на главной странице www.usi.nyu.edu и в разделе новостей www.usi.nyu.edu/news-feed;

– City University of New York (Нью-Йорк, США), в социальных сетях facebook и twitter: www.facebook.com/NYCUSI, www.twitter.com/NYC_USI/status/785512365299073024;

– Institute of Agro-Environmental & Forest Biology (Порано, Италия), на главной странице <http://www.ibaf.cnr.it/en/dissemination/video>.

Также по результатам конференции были опубликованы статьи в газете «Ведомости», региональной газете «Новые округа».

Мероприятия, проведенные на базе РУДН, способствовали развитию международного научного сотрудничества, академической мобильности, укреплению связей с ведущими вузами, росту информированности международного сообщества о развитии науки в РУДН, повышению международной репутации РУДН.

РУДН запланировал на 2017-2020 гг. проведение на базе университета ряда международных научных конференций высокого уровня под эгидой (или с участием) признанных мировых научных или профессиональных сообществ, в т.ч.

Международной научно-практической конференции «The Fourth International Scientific Conference “Advances in Synthesis and Complexing”» (24-28.04.2017г.). Данное мероприятие является очередным в серии ежегодных конференций. Соорганизаторы конференции: Freie Universität Berlin и Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ).

С 22 по 26 мая 2017 г. на базе аграрно-технологического института РУДН будет проходить 9-й международный конгресс «Почвы городских, промышленных, транспортных, добывающих и военных объектов (Soils of Urban, Industrial, Traffic, Mining and Military Areas, SUITMA)» с ожидаемым количеством участников – 150-200 человек из 40-50 стран мира.

Международную конференцию «3rd Conference on Dynamics and Control of Space Systems» (30 May – 1 June 2017) университет организует совместно с Международной Академией Астронавтики (International Academy of Astronautics). Впервые конференция проводится в России, предыдущие мероприятия были организованы в Порто и Риме (Италия) (www.spaceflightmechanics.com).

Под эгидой Московского математического общества на базе факультета физико-математических и естественных наук РУДН пройдет Международная научная конференция «Аналитические и вычислительные методы в теории вероятностей и ее приложениях» (АВМТВ-2017) 23-27.10.2017. Планируемое число участников 150-200 человек. Труды международной конференции предполагается индексировать в Scopus, а информационную поддержку окажут математические журналы, в т.ч. журнал «Markov Processes and Related Fields»(Q1).

При поддержке совместной программы Российской Федерации и Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека, Регионального представительства Международной федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца на базе кафедры международного права юридического института Российского университета дружбы народов 22.04.2017 пройдет XIV Международный конгресс «Блищенковские чтения».

РУДН совместно с Russian Society for Trace Elements in Medicine (RUSTEM), Trace Elements in Man and Animals (ТЕМА), Parental Committee, International Society

for Trace Element Research in Humans (ISTERH) and Nordic Trace Element Society (NTES) выступит организатором 16th International Symposium on Trace Elements in Man and Animals, совмещенного с регулярным симпозиумом International Society for Trace Element Research in Humans 2017, проводимого в Санкт-Петербурге 26-29 июня 2017 года (www.tema16.org). Тезисы и труды конференции будут опубликованы в журнале Journal of Trace Elements in Medicine and Biology (Elsevier), индексируемом Scopus / Web of Science, и имеющим импакт-фактор Thomson Reuters 2,550.

Задача 2.5. Повышение мотивации НПР РУДН с целью повышения результативности работы

Мероприятие 2.5.1. Развитие системы управления персоналом, нацеленной на результат

В целях создания системы мотивации персонала, нацеленной на результат, внедряются различные механизмы стимулирования научно-педагогических работников. Установление ежемесячных выплат, стимулирующих надбавок НПР осуществляется по результатам выполнения эффективного контракта.

В эффективный контракт преподавателя в зависимости от должности включены ~ 15 показателей, которые действуют в течение всего периода избрания (от 2 до 5 лет). Показатели группируются по категориям: учебная и учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, участие в реализации программ дополнительного образования, внеучебная работа. Набор и значение показателей фиксируются в индивидуальном плане преподавателя. Доля выполнения индивидуального плана преподавателя в течение учебного года определяет размер стимулирующих надбавок.

Трудовой договор с научным работником предполагает заключение дополнительного соглашения, включающего показатели результативности научно-исследовательской работы, в т.ч. публикационную активность, апробацию исследований на научно-технических мероприятиях. КПЭ директоров научных центров дополнительно включают показатели результативности работы всего коллектива, в том числе по привлечению финансирования на выполнение НИР.

В отчетном году внедрена новая практика в отношении привлеченных специалистов, принятых в рамках Программы «5-100» на должности научных сотрудников: ежемесячно они получают 60% от установленной заработной платы, решение о выплате остальной части принимается на научно-техническом совете в зависимости от выполнения показателей, предусмотренных эффективным контрактом.

Для повышения качественных показателей публикационной активности в 2016 г. внедрен новый подход к выплате разовых надбавок за материалы, опубликованные в изданиях, индексируемых в WoS/Scopus: установлены повышающие коэффициенты за статьи, опубликованные в изданиях Q1-Q2, принято решение о прекращении выплат за статьи, опубликованные в потенциально «недобросовестных» журналах.

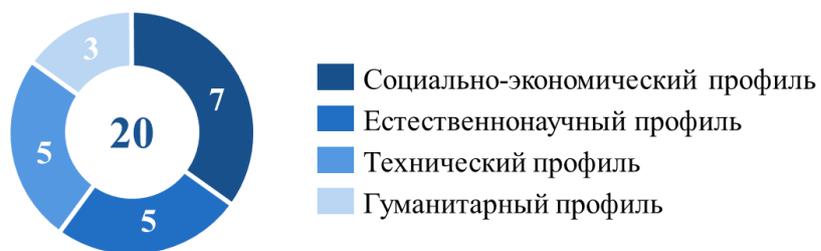
Университет предоставляет различные сервисы для содействия НПП в выполнении показателей эффективного контракта в части научной деятельности: предоставляются услуги по переводу в Центре развития публикационной активности и научных журналов РУДН, регламентирован порядок компенсации расходов авторов, связанных с публикацией статей, осуществляется финансовая поддержка программ академической мобильности НПП для участия в международных конференциях, на конкурсной основе обеспечивается финансирование научных проектов.

Стратегическая инициатива 3. Привлечение талантливых абитуриентов, студентов и аспирантов

Задача 3.1. Привлечение в РУДН лучших отечественных абитуриентов и аспирантов

Мероприятие 3.1.1. Развитие системы привлечения лучших российских абитуриентов к поступлению в РУДН на приоритетные направления подготовки бакалавров и специалистов, а также победителей и призеров олимпиад школьников

В 2016 году на базе школ-партнеров факультетами и учебными институтами РУДН открыто 20 профильных классов естественнонаучного, социально-экономического, гуманитарного и технического профилей.



Количество профильных классов РУДН в 2016/2017 году по профилям

В целях организационно-методического обеспечения занятий в профильных классах разработана и утверждена система учебно-методических комплексов спецкурсов профильных классов; издано 11 учебно-методических комплексов по предметам обучения.

Проведена рекламная кампания в сети Интернет, включая продвижение сайта в поисковых системах, проведение контекстной рекламной кампании в Яндекс и Google, медийной рекламной кампании и рекламной кампании в социальных сетях Вконтакте, Instagram, Youtube. Для продвижения в социальных медиа использовалась таргетированная реклама с призывом перейти на целевой раздел сайта; настройка аудитории (таргет) использовалась по возрасту, географии, интересам. В социальной сети Instagram (https://www.instagram.com/rudn_priem/) и в социальной сети Twitter (<https://twitter.com/PriemRUDN>) использовались рекламные посты, для концентрации аудитории созданы аккаунты, которые будут использоваться в дальнейшем. В социальной сети YouTube использовался промо-ролик (<https://www.youtube.com/user/pfurrudn>), созданный для трансляции через социальную сеть. За отчетный период на главную страницу раздела «Бакалавриат и специалитет» обратились 138 397 посетителей.

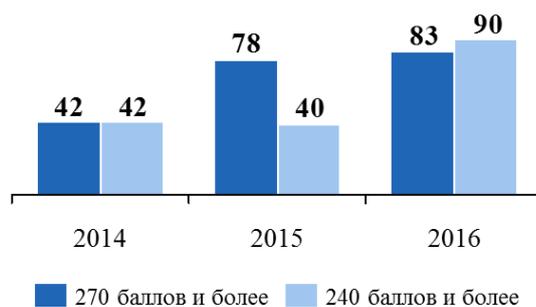


Пример рекламных форматов для продвижения в социальных медиа

По результатам «Мониторинга качества бюджетного приема в российские вузы в 2016 году», проведенного Высшей школой экономики в партнерстве с проектом «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» и при поддержке Минобрнауки России и Общественной палаты России в 2016 г., РУДН занял 5 место среди 84 классических университетов по качеству приема. На приоритетные направления подготовки РУДН зачислены студенты со средним баллом 70 и более в расчете на 1 предмет, что подтверждает факт высокого качества набора. При этом РУДН в последние 3 года занимает 1-3 места по количеству принимаемых в вуз студентов на контрактной основе, среди всех вузов России.

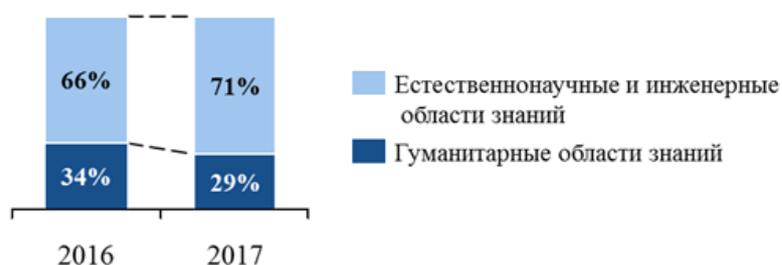
Многие специальности РУДН занимают верхние строчки в рейтингах специальностей среди всех государственных ВУЗов РФ: Сельское и рыбное хозяйство – 1 место из 83; Лесное дело – 1 место из 59; Филология – 1 место из 74; Лингвистика и иностранные языки – 4 место из 88; Здравоохранение – 4 место из 83; Нефтегазовое дело – 4 место из 33; Философия – 5 место из 34.

В 2016 г. в университет зачислено 83 абитуриента с суммой баллов 270 и выше, 90 абитуриентов на технические специальности – с суммой баллов 240 и выше, что на 46,6% превышает результат 2015 года.



Количество абитуриентов с высокими результатами ЕГЭ

Ученый совет университета определил в качестве приоритетных для приема специальности и направления подготовки в области естественнонаучного, технического, медицинского, математического направлений. В связи с этим в 2016 и 2017-2020 гг. реализуется сокращение доли обучающихся на гуманитарных направлениях подготовки и увеличение доли естественнонаучных и инженерных.



Структура контрольных цифр приема на направления подготовки бакалавриата в 2016-2017 гг.

Мероприятие 3.1.2. Проведение комплекса мероприятий, направленных на привлечение одаренных российских выпускников к поступлению в магистратуру РУДН, в том числе на приоритетные направления

В 2016 году в РУДН были проведены 4 школы для поступающих в магистратуру: «Химия будущего – сегодня», «Кадры для сельскохозяйственной науки», «Качественное образование – путь к международному признанию», «Образование через всю жизнь».

Скоординированная, детально проработанная рекламная кампания программ магистратуры в сети Интернет способствовала привлечению для обучения в магистратуре университета большого количества выпускников других вузов – 32,81%. Всего в 2016 г. в магистратуру на очную форму обучения был зачислен 661

студент, что на 45 человек больше, чем в 2015 г. За отчетный период на заглавную страницу раздела «Магистратура» было привлечено 78 276 посетителей.

М 3.1.3. Развитие системы отбора и привлечения лучших российских выпускников к поступлению в аспирантуру и ординатуру РУДН

Благодаря проведенной рекламной кампании в сети Интернет на заглавные страницы разделов «Аспирантура» и «Ординатура» было привлечено 66 478 посетителей. Результаты рекламной кампании способствовали увеличению количества зачисленных в 2016 г. в аспирантуру и ординатуру РУДН – 207 человек (в 2015 г. – 171 чел.). При этом доля выпускников других ВУЗов от общего числа зачисленных на программы аспирантуры составила – 37,39%, на программы ординатуры – 67,15%.

Задача 3.2. Стимулирование и поддержка студентов, аспирантов, добившихся значимых результатов в научной, общественной, социально-значимой и волонтерской деятельности

Мероприятие 3.2.1 Проведение конкурсов и других мероприятий, направленных на стимулирование и поддержку студентов, аспирантов, а также проведение конкурсов на выполнение НИР

В 2016 году с целью стимулирования и поддержки научной активности обучающихся проведен конкурс научно-исследовательских работ студентов, выполненных в научных студенческих кружках. Победителями конкурса стали 100 обучающихся университета, которые получили стипендиальные выплаты.

Также были проведены ежегодные конкурсы курсовых работ, работ по тематике стран приема, конкурс проектов и разработок. Победителями и призерами этих конкурсов стали 77 обучающихся РУДН.

Для повышения качества подготовки, стимулирования научной активности аспирантов и поддержки их научно-исследовательской деятельности был организован и проведен конкурс «Лучший аспирант факультета/института по направлению подготовки года». Участники проходили конкурсный отбор по таким критериям, как: количество публикаций в Scopus/WoS; зарегистрированные объекты интеллектуальной собственности; победы в конкурсах научных грантов, степень готовности диссертационной работы (с учетом года обучения) и др.

Победителями конкурса объявлены 50 человек, получившие стипендиальную поддержку. Аспиранты-победители имеют публикации на английском языке, являются соисполнителями грантов РФФИ, участниками международных конференций.

В отчетном периоде 194 обучающихся РУДН стали стипендиатами Президента РФ, Правительства РФ, Правительства Москвы, а также получили именные стипендии и стипендии государственных и общественных фондов.

В рамках привлечения талантливых обучающихся к общественной, социально-значимой деятельности были подготовлены и утверждены положения о смотрах, конкурсах, процедуре общественной презентации студенческих проектных групп, поддержке активных участников профессиональных студенческих объединений (ПСО), процедуре общественной сертификации обучающихся университета.

По итогам мероприятий 104 студентам на торжественных церемониях вручены сертификаты общественной активности.

Всего в отчетном периоде материальную поддержку за общественную, социально-значимую, творческую, спортивную, волонтерскую и другие виды деятельности получили 2916 обучающихся очной формы обучения Университета. Стимулирование общественной активности обучающихся способствует повышению привлекательности университета для студентов и абитуриентов, как российских, так и иностранных, а также развитию студенческого самоуправления в РУДН, позволяет обучающимся развивать свои личные и социально-значимые компетенции.

С целью привлечения к поступлению в РУДН одаренных абитуриентов 184 студентам-первокурсникам из числа победителей олимпиад школьников (из Перечня Минобрнауки РФ) предоставлено право на бесплатное обучение по программе дополнительного образования «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций».

В 2016 году осуществлена поддержка академической мобильности обучающихся в следующих формах:

- языковая стажировка;
- включенное обучение / программы двойных дипломов;
- семинары, конференции, соревнования, олимпиады;
- профессиональные стажировки;
- ознакомительные образовательные поездки;
- летние/зимние школы;
- грантовая программа «Эразмус+».

В программах международной академической мобильности приняло участие более 200 обучающихся, направленных в вузы Китая, Великобритании, Франции, Германии, Испании, Португалии, Финляндии, Италии, Греции, Бельгии, Австрии, Венгрии, Швейцарии, Польши и Аргентины и пр.

Всего в 2016 году получили поддержку в различной форме 3653 обучающихся. С учетом возможности получения обучающимися нескольких видов поддержки общее число решений об оказании поддержки составило 4125.

Задача 3.3. Привлечение в РУДН талантливых иностранных абитуриентов и студентов, в т.ч. для обучения на иностранных языках

Мероприятие 3.3.1. Проведение международных олимпиад и конкурсов научных и творческих работ и др. мероприятий всероссийского и международного уровня на базе РУДН



Проведение Открытой олимпиады РУДН для иностранных граждан в Кыргызском государственном техническом университете им. Раззакова

В 2016 году проведено 27 предметных олимпиад в 8 странах: Вьетнам, Казахстан, Киргизия, Китай, Колумбия, Перу, Сенегал, Эквадор. Победителями открытой олимпиады РУДН для иностранных граждан стали 38 участников, призерами – 26.

Для проведения олимпиад разработаны тесты математике, физике, химии, биологии, русскому языку, обществознанию на английском, арабском, испанском, китайском, португальском и французском языках. Победители олимпиад поступили в РУДН на бюджетное обучение в установленном Министерством образования и науки РФ порядке.

РУДН принял участие в информационном этапе Олимпиады «Время учиться в России!» в 13 странах: Абхазии, Анголе, Армении, Вьетнаме, Индии, Казахстане, Китае, Кении, Молдове, Монголии, Намибии, Замбии, Эфиопии.

Для информационной поддержки олимпиадного движения РУДН создан промосайт (www.olymp.rudn.ru).



Промосайт олимпиадного движения РУДН

С целью привлечения талантливых абитуриентов сотрудники РУДН приняли участие в 18 международных образовательных выставках.

В 2016 г. в соответствии с соглашениями о сотрудничестве на базе зарубежных университетов организовано 3 центра русского языка и довузовской подготовки РУДН в Иордании, Китае и Эквадоре, а также 10 профильных классов для углубленной подготовки по профильным предметам (математика, физика, химия, биология) абитуриентов, поступающих в РУДН. В течение года в классы в соответствии с приоритетами РУДН и запросами партнерской стороны для проведения занятий были направлены представители Факультета физико-математических и естественных наук, аграрно-технологического института, инженерной академии, факультета гуманитарных и социальных наук, которые

также подготовили методические материалы для функционирования профильных классов.

Важным направлением работы РУДН по привлечению студентов из ведущих иностранных университетов, а также иностранных абитуриентов, является развитие взаимодействия с ассоциациями выпускников и друзей РУДН. Количество выпускников с актуальными координатами в базе данных «Выпускник РУДН» составляет более 23 тыс. чел., с ними поддерживается связь на постоянной основе. Программа любого визита делегации РУДН за рубеж предусматривает встречу с выпускниками; в среднем ежегодно проводится порядка 400 встреч в различных форматах. Традиционно выпускники университета привлекаются к продвижению образовательных программ, набору абитуриентов; начиная с 2016 г. внедрена практика привлечения выпускников к налаживанию взаимодействия с работодателями. По итогам прошедшей в РУДН в октябре 2016 г. Международной конференции «Вуз и работодатели: эффективное сотрудничество для привлечения, подготовки и трудоустройства иностранных студентов» по инициативе китайского выпускника Лю Синя принято решение о назначении именных стипендий выпускников, которое поддержали выпускники из Индии, Индонезии, Эквадора, Чили Казахстана, Иордании, Сирии и др. стран.

В 2016 г. РУДН принял участие в российской акции «Единый день выпускника российских (советских) вузов» под эгидой Министерства иностранных дел РФ, Минобрнауки России, Россотрудничества, аналоги которой прошли в Марокко, Шри-Ланке Анголе, Бахрейне, Вьетнаме, Иордании, Китае, Киргизии, Колумбии, Палестине, Перу, Таджикистане и Украине. Продолжается работа по созданию системы, обеспечивающей устойчивое функционирование за рубежом сети структур (объединений, ассоциаций, клубов, групп и т.д.), объединяющих иностранных выпускников РУДН всех поколений.

В соответствии с поручением Минобрнауки России силами Российского университета дружбы народов осуществляется подготовка к проведению в 2017 году IV Всемирного форума выпускников российских (советских) вузов.

Мероприятие 3.3.2 Развитие толерантной социокультурной среды

В 2016 году было проведено 107 социокультурных мероприятий, в том числе с участием представителей посольств стран приема (выставки национальных культур, концерты, конкурсы, демонстрация фильмов и др.), направленных на развитие толерантной многонациональной студенческой среды, профилактику экстремизма. Особым отличием данных мероприятий является активное участие в их инициировании, подготовке и проведении земляческих организаций и студенческих объединений РУДН из более чем 100 стран мира. В социокультурных мероприятиях, проведенных в университете в 2016 году, приняло участие более 6 тысяч чел.



Участие студентов РУДН в фестивале «Афрофест» в г. Москве.

В целях успешной адаптации иностранных студентов проведено:

- 56 мероприятий в рамках Дней и недель культуры по странам приема (выставки национальных культур, вечера-концерты, круглые столы, олимпиады, конкурсы, демонстрация фильмов, «Вкусные фестивали» совместно с Женским комитетом РУДН и др.);
- 10 билингвальных тренингов для иностранных обучающихся;
- 27 экскурсий по г. Москве.

Важным направлением создания среды межкультурной коммуникации в РУДН является проведение интернациональных студенческих фестивалей при сохранении традиций мультикультурности и уважения к культурному наследию стран приема. В 2016 г. проведены: фестиваль «Танцы и песни народов мира» с

участием творческих коллективов земляческих объединений студентов РУДН; Международный фестиваль студенческих театров «ИнтерYES» и др.

Активно развивается и имеет широкую популярность в многонациональной студенческой среде движение КВН РУДН. В отчетном периоде проведен Интернациональный фестиваль «20 лет КВН РУДН», в котором приняли участие выпускники университета из разных стран мира – представители сборных команд КВН РУДН разных лет. В рамках фестиваля отобраны лучшие исполнители и сформирована сборная КВН РУДН, которая приняла участие в Международном музыкальном фестивале «Голосящий КиВиН – 2016».

Проведенные мероприятия способствуют созданию благоприятной атмосферы в многонациональной студенческой среде, позитивному отношению иностранных обучающихся к университету и влияют на международное продвижение бренда РУДН.

Стратегическая инициатива 4. Механизмы обеспечения концентрации ресурсов на прорывных направлениях, отказ от неэффективных направлений деятельности

Задача 4.1. Концентрации ресурсов на прорывных направлениях, отказ от неэффективных направлений деятельности

Мероприятие 4.1.1. Развитие системы управления научными проектами, ориентированной на приоритетные международные направления, в т.ч. предусматривающую ликвидацию неэффективных направлений

С целью развития приоритетных научных направлений и совершенствования университета в вопросах международной деятельности в РУДН созданы Международный экспертный совет и Международные научные советы по направлениям: математические науки, химические науки, физические науки, медицинские науки и компаративистские социо-гуманитарные исследования.



Заседание Международного экспертного совета (далее – МЭС), состоялось 28-29 сентября 2016 г. В составе МЭС ведущие ученые и эксперты (информация о персональном составе МЭС представлена в приложении 2.6).

Повестка заседания МЭС включала в себя обсуждение актуальных проблем реализации «дорожной карты»: привлечение внешних специалистов на руководящие должности, развитие академической мобильности и международного научного сотрудничества, международная аккредитация профильных образовательных программ и др. Члены МЭС дали рекомендации по усовершенствованию деятельности университета, в том числе в области стратегического развития, продвижения мультикультурной среды РУДН, публикационной активности, коммерциализации исследований, модернизации образовательного процесса и др.

В ходе встреч с сотрудниками и студентами РУДН членами МЭС были прочитаны публичные лекции как для студентов и преподавателей РУДН, так и для представителей других организаций.

Очередное заседание МЭС запланировано в режиме онлайн-конференции на февраль 2017 года (для обсуждения Отчета РУДН за 2016 год).

Работа членов 5 международных научных советов была организована в 2016 г. В дистанционной форме с целью проведения экспертизы и конкурсного отбора научных проектов. Каждую из 16 конкурсных заявок, подготовленных научными коллективами университета, оценивали по два внешних эксперта,

являющихся ведущими мировыми учеными в соответствующей области. Оценка проходила как по формальным показателям (общая идея и научное содержание, оригинальность проекта, уровень используемых методов исследования, квалификация исполнителей, ясность и полнота изложения), так и по содержательным, в которых экспертами высказывались пожелания и рекомендации научного характера. По итогам мероприятия были определены 11 конкурсных заявок, получивших самые высокие оценки экспертов и удовлетворяющих требованиям к проектам международного уровня.

Работа международных экспертных и научных советов позволяет весьма эффективно и качественно проводить оценку наиболее значимых мероприятий Программы повышения конкурентоспособности университета.

Задача 4.2. Повышение научного потенциала и научной репутации РУДН и обеспечение международной конкурентоспособности университета

Мероприятие 4.2.1. Целевая поддержка научно-педагогических коллективов под руководством ведущих иностранных и российских ученых. Создание исследовательских консорциумов

В 2016 году проведен конкурс на выполнение НИР научно-педагогическими коллективами под руководством ведущих иностранных и российских ученых и (или) совместно с ведущими научными вузами/организациями.

Победителями стали научные коллективы под руководством Абишева М.Е., Козлова В.В., Малкова А.В. Коллективы-победители получили финансирование в размере 10 млн. руб. каждый (*подробная информация – в приложении 2.15.1*). По результатам выполнения проектов НИР данными коллективами опубликовано 116 работ в БД WoS/Scopus, из них 40 – в журналах, входящих в первый и второй квартиль (Q1, Q2) по метрике SJR.

Мероприятие 4.2.2. Целевая поддержка имеющихся и созданных конкурентоспособных центров и лабораторий под руководством ведущих иностранных и российских ученых

В 2016 году разработано Положение о конкурсе на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, реализуемых совместно с

российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе.

В связи с отсутствием в 2016-2017 гг. финансирования данного типа мероприятий в Проекте 5-100, принято решение о проведении конкурса в ноябре-декабре 2016 г. и финансировании в 2017 году двух проектов-победителей в объеме 10 млн. руб. каждый из внебюджетных средств университета. Победителями признаны два коллектива факультета физико-математических и естественных наук (*подробная информация – в приложении 2.15.2*).

Мероприятие 4.2.3. Создание и развитие центра трансфера технологий для повышения коммерциализации проводимых исследований

В отчетном периоде проведен аудит с целью выявления наиболее перспективных научных направлений, сформирован портфель предложений по научным направлениям, заключено 6 лицензионных договоров на передачу прав на использование программ для ЭВМ с представителями академической и бизнес-среды.

Информация о программах для ЭВМ, переданных в 2016 г. на условиях лицензионных договоров:

Наименование программного обеспечения	Номер свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ или базы данных	Наименование организаций лицензиатов
Расчет средней задержки в предоставлении услуги в моделях облачной инфраструктуры с системой мониторинга	2014662194	ООО «Амбикор»
Программа планирования работы с бизнес-процессами для системы предоставления клиентских услуг	2016619769	ООО «Бинакор»
Система управления движением документов	2015661120	ООО «Верахим»
Средство анализа расположения точек привязки трехмерного объекта по стереоизображению	2015661432	Белгородский государственный национальный исследовательский университет (БелГУ)
Инструмент верификации для организационно-функционального проектирования корпоративной системой управления	2013617567	
Инструмент моделирования для решения задач прогнозирования в банковской сфере	2014663240	

В 2016 году проведено более 20 мероприятий в целях информационного обеспечения деятельности сотрудников, ориентированных на участие в работе по коммерциализации (участие во 2-ой Международной выставке «Импортозамещение», XII Международном Салоне изобретений и новых технологий «Новое время»; Патентной школе Инновационного центра «Сколково» и др.), издано методическое пособие А.А. Елапов «Основы патентно-информационного поиска».

Планы по коммерциализации научной деятельности на 2017 г. были представлены Наблюдательному совету РУДН и предусматривают заключение не менее 15 лицензионных соглашений, создание МИПов, реализацию двух опытно-конструкторских работ в партнёрстве с высокотехнологичными компаниями.

Задача 4.3. Повышение мотивации и публикационной активности НПР РУДН

Мероприятие 4.3.1. Организация и проведение мероприятий по повышению научной продуктивности

В 2016 году значительно повысилась результативность научной работы НПР РУДН – показатели по количеству публикаций, индексируемых в БД Scopus и WoS, превысили запланированные значения Дорожной карты 5-100. Улучшилось качество статей: возросла доля публикаций, изданных в высокоцитируемых индексируемых журналах (Q1, Q2). В 2015 году доля публикаций в журналах Q1 и Q2 составила 23,9 % (76 статей из 318). В 2016 году доля публикаций в журналах Q1 и Q2 составила 33 % (151 статья из 457), более 50% статей относятся к предметным областям химия, математика, физика.

Увеличить количество публикаций в текущем году удалось, в том числе за счет выработки публикационной стратегии университета, ориентированной именно на международное научно-информационное пространство.

С целью методического обеспечения деятельности структурных подразделений РУДН по повышению продуктивности научной деятельности, создан Центр развития публикационной активности и научных журналов РУДН. Основные направления работы Центра: внедрение новых механизмов

стимулирования публикационной активности, повышение публикационных компетенций НПП, документационное сопровождение конкурсов на поддержку публикаций, разработка и практическое внедрение мер по продвижению научной периодики университета, консультативная помощь (по принципам подбора журнала для публикации, стандартам подготовки статей), практические семинары по подготовке статей на английском языке для англоязычных журналов.

Разработан Регламент стимулирования публикационной активности НПП, аспирантов и студентов РУДН в высокоцитируемых научных изданиях, индексируемых в WoS, Scopus. Основным критерием конкурсного отбора авторов— публикации, имеющие показатель SJR по данным Scopus на уровне: 1–2-го квартилей – для НПП; не ниже 3-го квартиля – для аспирантов и студентов.

В целом, в РУДН реализуется система мер по мотивации и стимулированию научной деятельности:

- конкурсная поддержка молодых ученых за научные достижения и вклад в научную репутацию РУДН;

- выплата надбавок за публикации в журналах Q1, Q2 (БД Scopus/WoS);

- целевая поддержка на конкурсной основе международных конференций на базе РУДН с публикацией материалов на английском языке; участия НПП в международных конференциях с публикацией материалов в изданиях, индексируемых в БД Scopus/WoS; результатов интеллектуальной деятельности; руководство НИОКР, финансируемых в рамках открытых конкурсов, а также хоздоговорных работ; монографий, имеющих отзывы в рецензируемых журналах; защит диссертаций штатных НПП РУДН; научных руководителей/консультантов за досрочную защиту диссертаций;

- проведение семинаров по подготовке и написанию статей для англоязычных научных журналов целевым аудиториям, а также включение для аспирантов раздела academic writing for publications в программы по иностранным языкам.

Лидирующие позиции по числу публикаций в международных журналах, индексируемых в WoS, Scopus, заняли ученые, специализирующиеся в области

естественных наук (органическая и неорганическая химия, астрофизика, математика).

Наиболее активными авторами по написанию научных статей в 2016 году стали:

Предметная область	Автор	Количество статей	
		Q1	Q2
Chemistry	Хрусталеv В.Н.	11	2
Social Sciences	Фролова Е.Е.	-	7
Medicine	Радзинский В.Е.	-	4
Physics and Astronomy	Бронников К.А.	3	2
	Иващук В.Д.	4	-
Mathematics	Буренков В.И.	3	2

Сравнение количества публикаций по предметным областям в высокорейтинговых журналах (Q1, Q2) за 2015 – 2016 гг.

Предметная область	2015	2016	Δ
Multidisciplinary	2	9	+7
Agricultural and Biological Sciences	1	1	0
Business, Management and Accounting	0	4	+4
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	4	11	+7
Chemical Engineering	2	7	+5
Chemistry	6	16	+10
Earth and Planetary Sciences	3	6	+3
Economics, Econometrics and Finance	2	3	+1
Engineering	4	2	-2
Environmental Science	2	3	+1
Materials Science	3	1	-2
Mathematics	17	16	-1
Medicine	12	18	+6
Nursing	0	1	+1
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	1	4	+3
Physics and Astronomy	14	20	+6
Social Sciences	2	29	+27
Immunology and Microbiology	1	0	-1
Всего публикаций в Q1-Q2	76 //	151 //	+75

РУДН развивает собственные научные периодические издания с привлечением НПП к участию в экспертной оценке поступающих статей, работе редакционных коллегий. Университет является учредителем и издателем более 20 журналов, включенных в Перечень ВАК, и соучредителем двух научных журналов,

англоязычные версии которых включены в международные БД научного цитирования:

- «Гравитация и космология» / “Gravitation and Cosmology”;
- «Современная математика. Фундаментальные направления» / «Contemporary Mathematics. Fundamental Directions».

В отчетном году обеспечена подготовка других журналов РУДН к экспертизе для включения в международные БД научного цитирования: на конкурсной основе оказана поддержка журналам по привлечению зарубежных авторов к написанию статей; укреплен и расширен международный состав редколлегии журналов за счет приглашения ведущих зарубежных ученых; инициативными группами факультетов РУДН разработаны проекты новых научных сетевых электронных журналов (North-South Dialogue, Legal Trends), реализация которых намечена на 2017 и последующие годы.

В 2016 г. введен в эксплуатацию новый портал научных журналов РУДН, на котором в открытом доступе размещены полные тексты и метаданные статей 21 тематических серий «Вестника РУДН» и журнала: «Строительная механика инженерных конструкций и сооружений», а также проектов новых сетевых журналов North-South Dialogue, Legal Trends и ассоциированного журнала «Науки о Земле». Действует система онлайн приема статей и отправки их на рецензирование. Структура и содержание сайтов журналов приведены в соответствие актуальным требованиям международных БД научного цитирования и этическим нормам научных публикаций, публикуемые материалы стали доступнее российскому и зарубежному читателю.

В 2016 г. проведены закупки научных баз данных, соответствующих информационным запросам РУДН и обеспечивающих доступ НПП к мировым научным публикациям: полнотекстовым журналам на платформе ScienceDirect, Elsevier, коллекции JSTOR, ACS Core+; специализированным базам данных по перспективным направлениям развития науки, таким как химия, биология, медицина: Reaxys/RMC, Pathway Studio, Elsevier; наукометрическим аналитическим: SciVal Elsevier, InCites Thomson Reuters; научной социальной сети

Mendeley Institutional Edition, предоставляющей расширенные возможности взаимодействия в мире научного сообщества для НПР РУДН. На обеспечение доступа НПР к вышеуказанным базам данных РУДН в 2016 году направил более 15 млн. руб.

На базе университета в 2016 году проведено 15 тематических информационных и обучающих семинаров НПР с участием представителей Thomson Reuters, Elsevier, SpringerNature, НЭБ (РИНЦ) и Trento University (Италия) по эффективному использованию информационно-аналитических ресурсов для ученых. Всего в семинарах приняло участие более 450 человек из числа НПР, молодых ученых и аспирантов, членов редакционных коллегий журналов и студентов старших курсов.

Стратегическая инициатива 5. Модернизация системы управления вузом, обеспечивающей достижение показателей и характеристик целевой модели

Задача 5.1. Совершенствование финансовой системы

Мероприятие 5.1.1. Переход на МСФО и предоставление финансовой отчетности, заверенной аудитором

В соответствии с требованиями программы повышения конкурентоспособности, вузы, участвующие в программе, должны представлять отчетность по своей основной деятельности по международным стандартам финансовой отчетности (далее – МСФО) начиная с первого года участия в программе. По завершении финансового года в 2017 году РУДН обязан представить финансовую отчетность за 2016 год по МСФО с необходимым аудиторским заключением.

Учитывая, что представление отчетности по МСФО является новым видом деятельности для РУДН, главной задачей на 2016 год было проведение необходимых подготовительных мероприятий.

Произведен отбор и решением Наблюдательного совета в качестве аудиторской организации утверждено АО «ПрайсвотерхаусКуперс Аудит». Заключен договор о проведении аудита в 2017 г. и оказании необходимых услуг по трансформации отчетности за 2015 г., выработке учетной политики в целях МСФО,

консультаций персоналу. Также в 2016 году проведена необходимая инвентаризация статей бухгалтерского баланса, выверка расчетов с контрагентами. Полный переход на МСФО запланирован на 2017 год.

Задача 5.2. Оптимизация и повышение эффективности системы управления РУДН

Подробная информация о мероприятиях, выполненных в рамках данной задачи представлена в *приложении 2.6*.

Мероприятие 5.2.1. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления изменениями

В целях обеспечения непрерывного развития в соответствии с целевой моделью, минимизации сопротивления со стороны групп сотрудников и обучающихся Университета выбранной стратегии и механизмам ее реализации инициирован процесс разработки и внедрения системы управления изменениями.

В отчетном периоде проведено два этапа социологических исследований по оценке степени информированности и поддержки изменений, проводимых в рамках мероприятий «дорожной карты» РУДН: 1 этап – июнь 2016 г. (замер проводился компанией PwC), 2 этап – ноябрь 2016 г. (замер проводился сотрудниками социологической лаборатории РУДН). Интегральный показатель согласия коллектива РУДН (административно-управленческий персонал, научно-педагогические работники) с изменениями в июне 2016 г. составил 60%, ноябре 2016 г. – 73%. Следует отметить, что 81% от общего числа участвующих в опросах и интервью верят в положительный результат от внедряемых изменений.

По результатам проведенной оценки степени информированности и поддержки изменений разработан детальный план коммуникаций, в котором определены приоритетные изменения, тематика посланий, целевые установки, каналы и частота коммуникаций с ключевыми группами заинтересованных лиц.

Одним из эффективных каналов коммуникаций с сотрудниками является новый университетский дайджест «Будущее сегодня», в выпусках которого анонсируется информация о старте проектов «дорожной карты» РУДН «5-100», о возможностях участия в них НПП и студентов и аспирантов, даются ответы на наиболее острые вопросы, связанные с концентрацией ресурсов на приоритетных

направлениях, поддержкой публикационной активности, приглашением зарубежных ученых – ведущих профессоров, постдоков и др.

На официальном сайте РУДН создан специальный раздел, посвященный вопросам реализации Программы «5-100» (www.rudn.ru/5-100r, www.rudn.ru/5-100), на котором представлены основные документы университета по Программе, информация о реализуемых мероприятиях, новостные сообщения.

Для отслеживания эффективности реализуемых изменений в рамках отдельных мероприятий «дорожной карты» и проектов в отчетном году проводились дополнительные социологические исследования.

1) «Эффективность воспитательной работы РУДН» - опрошено 2597 первокурсников, что составляет 56% от общего контингента очной формы обучения 1 курса РУДН.

2) «Мониторинг востребованности и удовлетворенности программами подготовки кадров высшей квалификации – программами аспирантуры» (3 опроса: магистранты (как потенциальные абитуриенты программ аспирантуры), аспиранты и научные руководители аспирантов).

3) Опрос «Преподаватель глазами студентов».

4) Исследование «Удовлетворенность качеством работы департамента по работе с персоналом».

Мероприятие 5.2.2. Оптимизация системы управления университета и его оргструктуры

В 2016 году Инженерный факультет РУДН реорганизован в Инженерную академию путем ликвидации всех кафедр факультета и создания укрупненных департаментов. Создан Институт инновационных инженерных технологий (ИИИТ), который включает 15 научных лабораторий и центров; на приобретение современного оборудования в ИИИТ по аддитивным технологиям в 2016 году из средств РУДН направлено более 100 млн. рублей.

С целью развития научно-образовательных центров мирового уровня в области математики, информационных технологий и химии принято решение о создании трех научных институтов: Математического института имени академика

С.М. Никольского, Института прикладной математики и телекоммуникаций, Объединенного института химических исследований. Основные ресурсы Программы «5-100» в 2017 г. будут сконцентрированы на развитии этих подразделений. Первоочередная поддержка будет оказана проектам по развитию международной мобильности с целью расширения кооперации с ведущими университетами и исследовательскими центрами в области проведения совместных исследований, публикаций статей в соавторстве с мировыми учеными, организации совместных конференций и внедрении новых совместных образовательных программ.

Создание в университете Международного маркетингового центра РУДН-ОАО «Объединенная ракетно-космическая корпорация», Центра открытых инноваций корпорации «Ростех», Центра инженерного анализа и математического моделирования наукоемких изделий машиностроения осуществлено для оказания помощи высокотехнологичным компаниям в вопросах внедрения и продвижения российской высокотехнологичной продукции на рынки стран с развивающейся экономикой.

В 2016 г ликвидированы малоэффективные подразделения: институт инновационно-образовательных программ в здравоохранении, институт международных программ, филиал РУДН в г. Белгороде (ведутся работы по ликвидации филиала в г. Ессентуки), головной центр тестирования мигрантов и граждан зарубежных стран по русскому языку; управление по рекламно-издательской деятельности, реорганизованы существующие: управление по связям с общественностью выделено в самостоятельное подразделение, институт мировой экономики и бизнеса включен в состав экономического факультета. аграрный факультет реорганизован в аграрно-технологический институт, с ликвидацией всех кафедр и создания на их основе укрупненных учебно-научных департаментов. В новые подразделения были объявлены открытые конкурсы.

Для развития компетенций НПП университета формировались совместные исследовательские коллективы с участием приглашенных зарубежных ученых с

высокими показателями публикационной активности в рамках восьми новых, созданных в 2016 году научных лабораторий.

Отдельно стоит отметить создание дирекции программы повышения конкурентоспособности, которая обеспечивает реализацию ППК РУДН «5-100», а также введение с целью решения задач РУДН в рамках Программы комплексной модернизации РУДН должностей проректора по кадровой политике и проректора по информационно-аналитической работе.

В отчетном году проведены мероприятия по переводу заместителей деканов факультетов, заместителей директоров институтов на срочные трудовые договоры в соответствии со сроками исполнения обязанностей деканов и директоров институтов, в целях обеспечения ротации кадров, повышения мотивации к эффективному исполнению должностных обязанностей. Объявлены открытые международные конкурсы на должности деканов факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин и экологического факультета.

В отчетном периоде руководящий состав РУДН обновлен на 31,9% (45 должностей).

Мероприятие 5.2.3. Построение структуры управления в рамках реализации программы по повышению конкурентоспособности

В соответствии с лучшими практиками вузов-участников Проекта «5-100» в РУДН для эффективного выполнения мероприятий «дорожной карты» сформирована структура управления реализацией Программы повышения конкурентоспособности университета. Созданы новые органы и структуры управления проектной деятельностью – Управляющий комитет, Международный экспертный совет, Международные научные советы по пяти направлениям и Дирекция Программы.

В соответствии с решением Ученого совета университета исполнение Плана мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты») РУДН начато с 11 апреля 2016 г.

В 2016 г. инициировано 53 проекта, 88,73% из которых реализованы в 2016 году, остальные продолжаются и в 2017 году. Использование проектного подхода при реализации мероприятий «дорожной карты» позволяет успешно

координировать деятельность нескольких подразделений университета, непосредственно влияющих на получение целевых результатов, при совместной реализации мероприятий образовательного, научного, инфраструктурного направлений.

Для различных категорий сотрудников, задействованных в проектной деятельности, проведены семинары по вопросам реализации отдельных этапов «жизненного цикла» проектов, подготовки отчетности по Программе РУДН «5-100», работе в АИС «Планировщик» и др.

В целом, комплекс мер, осуществленных за отчетный период в рамках мероприятия «Построение структуры управления в рамках реализации программы по повышению конкурентоспособности» позволил оперативно начать реализацию проектов, добиться выполнения большинства плановых показателей результативности, предусмотренных «дорожной картой», обеспечил эффективное взаимодействие большого количества структурных подразделений и ответственных исполнителей. Дальнейшая работа в рамках этого мероприятия будет направлена на ускорение темпов внутренних изменений, в том числе за счет внедрения информационных технологических решений; устранение бюрократических препятствий, мешающих проведению преобразований в соответствии со стратегическими целями и задачами Программы.

Мероприятие 5.2.4. Разработка и внедрение подсистемы анализа данных на основе единой информационной системы (ЕИС)

В 2016 г. начата разработка подсистемы анализа данных на основе единой информационной системы (ЕИС) РУДН. Основное назначение подсистемы – обеспечение обратной связи в системе управления деятельностью РУДН с использованием ключевых показателей деятельности (KPI) и сбалансированной системы показателей с возможностью выбора оптимального набора показателей для оценки эффективности с учетом поставленных целей. Основными задачами данной системы являются своевременное доведение до сведения руководства университета актуальной и достоверной информации о значениях KPI и исходных данных, используемых для их вычисления, а также результаты анализа этих данных и прогноз их значений в краткосрочной перспективе.

Для выполнения поставленной задачи произведен сбор нормативных, методических и информационных материалов, составлен перечень основных показателей эффективности деятельности РУДН, определены ключевые показатели деятельности, которые запланированы к постоянному мониторингу в режиме реального времени на панели управления информационной системы, определены и разработаны методики исчисления показателей эффективности и системы обратной связи, оценки результатов и критерии эффективности. Разработаны функциональные требования к информационной системе, проектное задание для внедрения информационной системы мониторинга и анализа ключевых показателей деятельности университета, в результате чего приобретена и введена в эксплуатацию конфигурация «Управление по КПЭ».

Программное обеспечение, установленное на тестовую технологическую платформу ЕИС РУДН, обеспечит руководство университета необходимой информацией об эффективности деятельности РУДН по достижению утвержденных показателей в соответствии со стратегическими планами в режиме реального времени.

Задача 5.3. Формирование кадрового резерва руководящего состава университета

Мероприятие 5.3.1. Разработка и реализация программ по формированию и обучению кадрового резерва и руководящих работников университета менеджменту в образовании

В рамках данного мероприятия реализован ряд действий, которые способствуют развитию личностных и профессиональных навыков сотрудников университета:

- издано Положение о Кадровом резерве;
- проведен набор в первую (основную) категорию кадрового резерва руководящего состава (130 участников);
- проведен дополнительный набор в расширенную версию кадрового резерва с целью обучения как можно большего числа перспективных сотрудников по программе дополнительного образования «Менеджмент в образовании» (153 участника).

Для всех категорий кадрового резерва был реализован базовый модуль по программе «Практический менеджмент персонала вуза».

Также для сотрудников из кадрового резерва проведено обучение по модулям «Экономика и финансовый менеджмент вуза» и «Менеджмент учебного процесса вуза».

На 2017 г. запланировано обучение по модулям «Управление научно-исследовательской деятельностью вуза», «Кадровый менеджмент в вузе», «Управление внебюджетной деятельностью в вузе» и «Управление воспитательной деятельностью вуза».

Мероприятие 5.3.2. Разработка и реализация индивидуальных планов обучения кадрового резерва, а также руководящего состава иностранному языку

В 2016 году проведено интенсивное обучение работников из числа руководящего состава и кадрового резерва английскому языку («Английский язык в международно-ориентированном вузе»). По окончании курса получено большое количество положительных отзывов от слушателей.

В 2016 г. на стажировки в учебные заведения Лондона, Оксфорда, Кембриджа, Дублина были направлены 17 сотрудников из руководящего состава и кадрового резерва на срок 2 недели с целью значительного повышения уровня владением английским языком.

На 2017 г. запланировано участие сотрудников, включенных в кадровый резерв, в англоязычных программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе ведущих зарубежных университетов.

Подробная информация о мерах по формированию и развитию кадрового резерва университета представлена в приложении 2.8.

Стратегическая инициатива 6. Управление международной репутацией РУДН

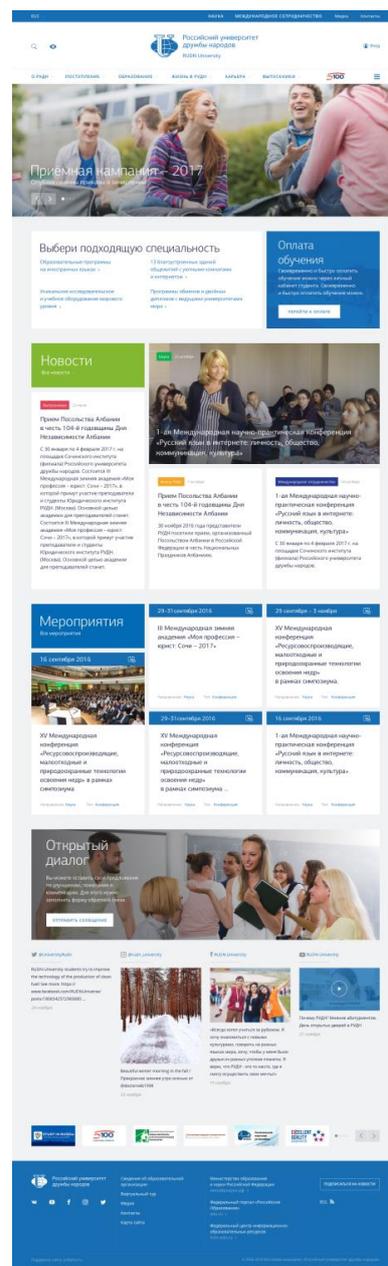
Задача 6.1. Повышение узнаваемости РУДН в международной академической, профессиональной и общественной среде

Мероприятие 6.1.1. Создание эффективной коммуникационной/интернет-инфраструктуры для привлечения талантливых иностранных

обучающихся на программы бакалавриата, магистратуры, PhD, а также на программы дополнительного образования

Центральным каналом коммуникации выступает новый сайт университета. Была разработана проектная документация на создание русской и английской версий сайта (архитектура сайта, функционал, модели поведения пользователя и т.д.), подготовлены прототипы основных разделов сайта, а также утверждена концепция дизайна, на основе которой подготовлены дизайн макеты основных разделов под три расширения экрана (desktop, планшет и мобильный телефон).

Проведены работы по адаптивной верстке страниц сайта. Работы по сайту будут закончены в 2017 году. Параллельно идут работы по созданию оригинального контента для нового сайта с учетом требований SEO-оптимизации. В основу разработки нового сайта легли результаты исследований Интернет-присутствия вузов США, Канады, Бразилии, Аргентины, Швеции, Дании, Нидерландов, Австралии, Китая, Гонконга, Сингапура, ЮАР.

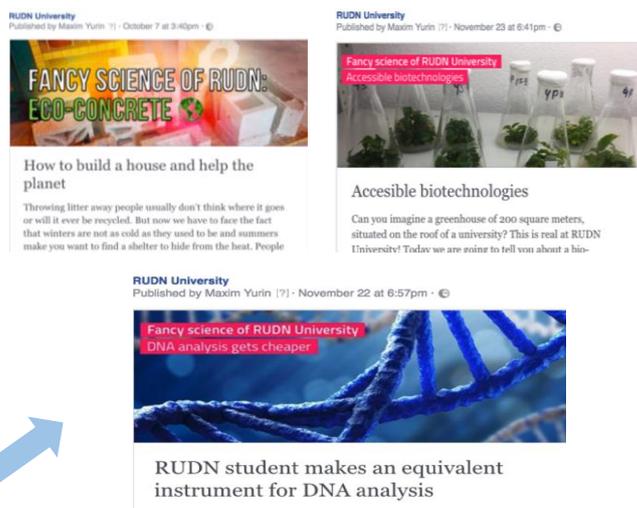


Макет главной страницы сайта

Созданы четыре официальных представительства RUDN University в социальных сетях на английском языке: Facebook, Instagram, LinkedIn, Twitter и проведены 3 кампании. **«Студенты RUDN University в социальных медиа» - иностранные студенты выступали послами бренда в социальных сетях, опубликовав более 300 постов с хэштегом #rudnuniversity на английском, испанском, арабском языках на различных тематических площадках по темам: жизнь, учеба, студенчество, дружба в РУДН и др. Таргетированные**

кампании по продвижению университета в странах Азии, Африки, Латинской Америки. Использование различных форматов материалов (видеоролик «Make the World better»; репортажи в научно-популярном жанре в рамках проектов «Модная наука в RUDN University» и «Истории RUDN University»; тематические, инфографики, gif-технологии, интерактивные тесты, landing page и др.) позволило суммарно за 2 месяца проведения кампаний охватить аудиторию в 599 927 пользователей. Количество просмотров ролика составило 92 000, а коэффициент вовлечение пользователя 30 642.

Ролик «Make the World better»



Создание оригинального контента

Для привлечения внимания студентов зарубежных вузов создан научно-популярный канал на видеохостинге Youtube «The Planet RUDN University». **В основе концепции – результаты исследования Интернет-каналов 50-ти зарубежных вузов, а также особенности университета как одного из самых интернациональных университетов мира.** Официальный запуск канала запланирован на 10 февраля 2017 года в день рождения университета, подготовлены видеоролики, направленные на продвижение научной инфраструктуры, в частности лабораторий, которые выступают площадкой для проведения исследований студентами и учеными, позиционирование университета как центра культуры и образования. Каждый ролик содержит познавательный контент в формате интересных фактов, лектория, реальной истории.

Развитие собственных каналов (сайта, представительств в социальных сетях и на видеохостинге) позволит обеспечить не просто коммуникацию, а вовлечение приоритетных аудиторий в процесс коммуникации с брендом RUDN University. В

2017 году запланирована реализация сайтов РУДН на французском, испанском, арабском и китайском языках, охватив тем самым все 6 официальных языков ООН, и обеспечив доступность информации о РУДН для широких масс населения во всем мире.



Мероприятие 6.1.2. Реализация стратегии позиционирования и продвижения бренда «RUDN UNIVERSITY» в международном пространстве в соответствии с ожиданиями целевых аудиторий

В рамках данного мероприятия были заявлены два направления:

- 1) разработка идентичности бренда RUDN University и концепции визуальных коммуникаций;
- 2) проведение медийных кампаний в зарубежных СМИ.

Ребрендинг университета начался с исследования. В частности, были проведены опросы среди студентов, преподавателей, выпускников и партнёров на выявление ассоциаций, восприятия, отношения к университету.

Стратегически важным исследованием стал анализ идентичности брендов более 20 (входящих в QS топ–300) зарубежных университетов по следующим критериям: миссия, ценности, слоган, традиции, позиционирование. В рамках проекта были разработаны элементы идентичности бренда RUDN University и подходы к позиционированию.

Обновленная миссия университета отражает не только процесс, но и результат: *«Объединяя знание людей разных культур, РУДН формирует лидеров, которые делают мир лучше»*, для слогана сознательно использовано повелительное наклонение: *«Открой мир в одном Университете!»*.

Ценности университета: Многонациональность и международное сотрудничество; Вклад преподавателей, ученых, студентов и выпускников в развитие мирового сообщества; Многопрофильность образовательной и научной деятельности; Равенство возможностей; Приверженность учебе, исследованиям, общественной деятельности.

В результате ребрендинга сменился вектор позиционирования от международного классического университета к университету исследовательского

типа. В имидж обновленного бренда заложены характеристики Университета **как Академического, Глобального, Предпринимательского, Исследовательского.**

В рамках концепции визуальной коммуникации были разработаны 8 вариантов логотипа. В результате обсуждения в коллективе РУДН, в том числе с участием Студенческого комитета, решением Ученого совета было принято решение о преемственности логотипа, но изменения его в сторону легкости восприятия, прочтения, масштабируемости.

Для обновленного логотипа была создана современная графическая среда с использованием трех основных цветов: синий – международность, красный – лидерство, зеленый – развитие. Основными элементами среды выступают



условные линии меридиана, как элементы логотипа.

Новая визуальная концепция бренда реализована в брендбуке, в котором представлены различные носители. Презентация обновлённого бренда приурочена к Дню рождения университета (10 февраля 2017 года).

Второе направление – медийные кампании. Показатель на 2016 год «Количество позитивных упоминаний в международном информационном пространстве» – 60 – перевыполнен (общее количество упоминаний – около 100, из них качественных – более 72 – **самостоятельные материалы, упоминания в ведущих СМИ по типу Le Figaro, El Mundo, Elsevier и др)** в результате анализа актуальных тем и СМИ в 9 странах Африки, Латинской Америки и Азии (кроме СНГ). Наиболее перспективные темы - «Обеспеченность квалифицированными кадрами», «Академическая мобильность», «Студенческие социальные проекты», «Истории успеха». Под данные темы готовились текстовые (справки, интервью, релизы) и графические (инфографика, фото и видео) материалы.

В целях формирования пула спикеров из числа ученых, преподавателей, аспирантов, студентов были проведены медиатренинги. В 2016 года началась реализация проекта «Пресс-клуб РУДН» для зарубежных журналистов: на базе МИА «Россия сегодня» проведена очно-мультимедийная пресс-встреча проректора по международной академической мобильности с журналистами из 12 стран

(Египет, Индия, Китай, Кувейт, Сирия, Турция, Куба, Вьетнам, Ливан, Монголия, Ирак, ОАЭ) на тему: «Экспертная оценка потребностей рынков труда Азии, Африки и Латинской Америки и возможностей российского образования», по итогам которой вышли многочисленные материалы с упоминанием РУДН, в том числе – 8 самостоятельных материалов. Также организовано пресс-мероприятие на базе журнала «Международная жизнь» при МИД РФ в формате мультимедийной встречи аспирантов и зарубежных журналистов «Практическое применение результатов исследований студентов и аспирантов РУДН». Международные СМИ положительно отреагировали на информационные поводы, связанные с отмечанием международных праздников в России – наиболее активно процитирован «Международный День толерантности в РУДН».

Мероприятие 6.1.3. Развитие академической репутации и признания работодателей

Важную роль для развития академической репутации РУДН играет расширение сотрудничества РУДН с профессиональными и научно-образовательными сообществами. На конец отчетного периода университет является институциональным членом 15 международных образовательных организаций, в том числе Международной ассоциации университетов, основанной в 1950 году при поддержке ЮНЕСКО, и Европейской ассоциации университетов. Членство РУДН в международных образовательных организациях оказывает положительный эффект на процесс узнаваемости РУДН за рубежом и способствует установлению прочных связей через образовательные организации с ведущими университетами стран мира.

За отчетный период РУДН принял участие в конференциях 2-х международных образовательных организаций:

– Ежегодная конференция Ректоров Сети университетов Черноморского региона (BSUN) (11-14 мая 2016 года). В результате данной конференции были подписаны соглашения о реализации программы «Эразмус+» на последующие два года между РУДН и такими университетами, как Университет Аристотеля в Салониках (Греция), университет Орадя (Румыния). Реализация проектов

студенческой мобильности с данными университетами запланирована на 1 сентября 2017 года;

– Ежегодная конференция Международной ассоциации университетов (IAU) (14-17 ноября 2016 года). В ходе данной конференции были установлены контакты с экспертами, которые готовы в дальнейшем посещать РУДН с профессиональными лекциями, организовывать методические семинары по актуальным для университета вопросам (повышение рейтингов вузов, публикации в международных цитируемых изданиях, реализация совместных образовательных проектов, реализация совместных научных исследований).

Для представления деятельности университета в мировом научно-образовательном сообществе используются коммуникационные площадки в России и за рубежом, в частности на базе европейских университетов – лицензиатов программы «Эразмус+» (около 30 университетов, среди которых Мадридский университет Комплутенсе, университет Порту и др.).

Важной задачей для повышения имиджа университета и интеграции в мировое образовательное пространство в отчетный период явилась организация научно-образовательных конференций и иных мероприятий на базе РУДН. Всего в 2016 году на площадке университета было организовано 138 конференций с количеством участников более 12,5 тысяч человек. Также РУДН выступил со-организатором 20 мероприятий, прошедших вне стен университета, в том числе в других городах России и за рубежом.

Позиционирование РУДН в качестве научно-образовательного центра мирового класса достигается, в том числе и за счет командирования сотрудников в ведущие научно-образовательные организации по программам международной и внутрироссийской академической мобильности для презентации результатов исследований и разработок научных коллективов университета. За отчетный период командировано 585 чел., в том числе за рубеж 199 чел. При направлении НПП для участия в научных конференциях предпочтение отдается выступлениям с публикацией тезисов в сборниках, индексируемых Scopus/WoS.

Для формирования целостного представления о РУДН у целевых аудиторий важной задачей является сохранение и поддержание активных контактов с международными и российскими экспертами не только на межличностном уровне отдельными членами НПП, но и на институциональном. В 2016 году в РУДН внедрена система учета и систематизации контактных данных представителей академического сообщества. Благодаря созданию подобной системы РУДН, как организация, может взаимодействовать с широкой аудиторией в целях предоставления актуальной информации о деятельности вуза и формирования лояльного отношения университету. Кроме того, база данных контактов используется для отбора экспертов для списка потенциальных респондентов QS Global Academic Survey, ежегодно предоставляемого в QS.

Другим важным решением в рамках рассматриваемого мероприятия стало издание ежеквартального англоязычного информационного бюллетеня «RUDN University» Research Newsletter. Данный бюллетень является элементом информационного контента, распространяемого среди академических экспертов. За отчетный период выпущено два номера (июль 2016 г., ноябрь 2016 г.), доступных онлайн на сайте Управления научной и инновационной политики РУДН.

В развитии международной академической репутации РУДН значительное место занимает взаимодействие с рейтинговыми агентствами. В настоящий момент реализуется совместный с QS консалтинговый проект, затрагивающий в том числе и проблемы позиционирования РУДН в международном образовательном пространстве и повышение его узнаваемости и репутации среди целевых аудиторий. Кроме того, представители РУДН приняли участие в семинарах, посвященных проблематике академических рейтингов под эгидой IREG, QS, THE, RUR.

На базе РУДН проведен семинар мирового рейтинга экологической устойчивости Greenmetric, привлекшего представителей 18 российских вузов. На саммите THE BRICS&EE прошедшего в декабре 2016 г. в Йоханнесбурге были представлены лучшие практики РУДН.

В рамках Программы «5-100» реализуются мероприятия по поддержке программ развития журналов серии «Вестник РУДН». Для повышения статуса журналов осуществляется установление и развитие отношений с профессиональными сообществами, а также целевое приглашение к публикации и работе в качестве членов редколлегии ведущих ученых.

В рамках приоритетных и прорывных научных направлений особое внимание уделяется позиционированию вуза в таких предметных областях, как математика, химия, медицина. В развитии академической репутации в предметных областях акцент делается на продвижении научных школ РУДН: Медицинского института РУДН, а также созданных в отчетном году Международного института прикладной математики и телекоммуникаций, Математического института им С.М. Никольского, Объединенного института химических исследований. Развитие академической репутации перечисленных подразделений внутри РУДН осуществляется путем приглашения ведущих мировых ученых для чтения открытых лекций (*информация о публичных лекциях представлена в приложении 2.10*), сотрудничества в области науки и образования с ведущими вузами и научными организациями (Институт Кюри (Париж) – Медицина; Университет Ниццы София-Антиполис, German-Russian Interdisciplinary Science Center – Химия).

Работа, направленная на повышение узнаваемости РУДН среди представителей компаний – потенциальных работодателей, велась по следующим направлениям:

1) создание Отдела содействия занятости и адаптации к рынку труда иностранных выпускников:

– заключены соглашения о сотрудничестве с такими компаниями, как Научно-инженерный центр «Геомарк», Казахстан; Ветеринарная палата Кыргызской Республики; Министерство сельского хозяйства, пищевой промышленности и мелиорации Кыргызской Республики; IT Компания «B2B», Мехико, Мексика; Средневосточные авиалинии, Бейрут; Компания «Адольфо Грасия Молина», Испания; Компания «Урпеко Гастеиз», Испания; Народный суд

Хоа Тхань, Вьетнам; Sinopex ПАО Ичжэнское Химволокно, Китай; Китайская нефтегазовая корпорация; NPI Nepassin International, Кот- д Ивуар; Департамент образования штат Фри Стэйт, ЮАР; «Trekking tours Maroc» Марокко;

– проведена работа по выявлению наиболее перспективных выпускников РУДН и других российских вузов для налаживания контактов и консультирования по дальнейшему трудоустройству;

– осуществлена систематизация и верификация базы данных ключевых существующих и потенциальных партнеров-работодателей по приоритетным направлениям трудоустройства российских и иностранных выпускников и/или по приоритетным рынкам иностранных абитуриентов университета;

2) организованы зарубежные командировки, во время которых проведены встречи с выпускниками РУДН и работодателями в таких странах, как Белоруссия, Киргизия, Казахстан, Узбекистан, Эквадор, Колумбия, Перу, Чили, Мексика, Марокко, Ангола и др. В ходе ряда мероприятий достигнуты соглашения об организации выездных практик за рубежом;

3) принято участие в выездных круглых столах и конференциях на территории России.

Стратегическая инициатива 7. Развитие инфраструктуры и сервисов университета

Задача 7.1. Модернизация инфраструктуры РУДН в соответствии с международными стандартами (включая совершенствование информационной инфраструктуры)

Мероприятие 7.1.1. Развитие материально-технической базы, ремонт зданий и коммуникаций, реконструкция и расширение учебных площадей, строительство и ввод в эксплуатацию новых зданий и сооружений, развитие безбарьерной среды

В отчетном году выполнены работы по ремонту помещений медицинского института общей площадью 2485 м², в том числе дополнительно введено в эксплуатацию 2200 м² новых помещений. В ходе ремонта были заменены все инженерные коммуникации; введенные в эксплуатацию помещения оборудованы новой мебелью и современной техникой. Ввод дополнительных учебных площадей

позволил существенно улучшить условия обучения студентов Медицинского института.

В связи с приемом иностранных постдоков и предоставлением им жилья на территории кампуса университета в отчетном году осуществлены ремонтные работы помещений общежитий РУДН. Приглашенным специалистам предоставлялись комфортабельные однокомнатные квартиры со всеми удобствами, мебелью, бытовыми приборами.

В 2016 году проведены все необходимые мероприятия по реконструкции здания Вивария. Ремонтные работы первого и цокольного этажей и надстройка второго этажа запланированы на 2017 г. После завершения ремонта в здании будет функционировать Микробиологическая лаборатория, Центр доклинических исследований и Ветеринарная клиника.

В 2016 году завершены подготовительные работы и заключен договор на строительство в 2017 году нового двухподъездного 18-этажного здания - комфортабельного общежития РУДН.

В 2016 г. проведен ремонт и введен в эксплуатацию новый зал заседаний Ученого совета, общей площадью 297 м² - зал, в котором проводятся заседания диссертационных советов, вебинары, видеоконференции оборудован современным оборудованием, системами видео, аудио, презентации, системой видеоконференции и системой синхронного перевода.

Мероприятие 7.1.2. Модернизация электронной образовательной среды университета, обеспечение доступности образовательных программ

Модернизация электронной образовательной среды университета осуществлена за счет перехода на новую систему управления обучением (LMS) на базе программного обеспечения MOODLE, используемого во многих зарубежных университетах и соответствующего международным стандартам. Образовательная среда университета - Телекоммуникационная учебно-информационная система (ТУИС) - обеспечивает доступность образовательных программ онлайн, позволяет использовать инновационные педагогические технологии, сохраняет лучшие практики для тиражирования. В системе размещен специализированный модуль -

портфолио студента, который аккумулирует сведения о результатах обучения, достижениях в области науки, общественной активности. При необходимости студент открывает портфолио работодателю. В отчетный год количество пользователей возросло с 173 до 4848, количество разрабатываемых курсов с 200 до 2507, средняя дневная посещаемость увеличилась с 200 до 2600 чел. Техническая модернизация серверной подсистемы позволила справиться с возросшей нагрузкой.

Проведено обучение 150 преподавателей университета по программе «Создание электронных курсов для поддержки очного обучения и обеспечения самостоятельной работы студентов». В период обучения прошли два мастер-класса совместно со специалистами Института дистанционного образования ТГУ в формате онлайн-семинаров. Полученные навыки позволят профессорско-преподавательскому составу создавать электронные курсы, которые активизируют самостоятельную работу студентов, позволят уменьшить аудиторную нагрузку профессорско-преподавательского состава и увеличить время для научной работы. С целью стимулирования профессорско-преподавательского состава к внедрению новых образовательных технологий и популяризации ТУИС в ноябре 2017 г. проведен конкурс на лучшие электронные курсы. По результатам содержательной и технологической экспертизы определены 6 победителей в 2-х номинациях: электронные курсы по естественнонаучным и техническим дисциплинам – «Биохимия», «Моделирование информационных процессов», «Построение перспективы архитектурных объектов»; электронные курсы по социально-экономическим и языковым дисциплинам (гуманитарным дисциплинам) – «Иностранный язык. Страноведение (английский язык)», «Взаимодействие власти, бизнеса и общества», «Культура личной работы». Лучшие курсы станут образцами для дальнейшей работы.

Количество полностью разработанных и внедренных в учебный процесс электронных курсов – 75. Только за полгода общее количество пользователей электронных курсов из числа студентов составило 2775 чел. Преобладающее число курсов обеспечивают дисциплины, реализуемые для объединенных групп

студентов по направлениям подготовки: лечебное дело, фармация, журналистика, нефтегазовое дело.

1.2. Опыт вуза в целях повышения конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, предлагаемый к тиражированию в системе высшего образования

1.2.1. Опыт адаптации и интеграции иностранных студентов, а также формирования многонациональной толерантной среды:

Структурными подразделениями университета реализуется комплексная система поддержки иностранных студентов из 154 стран мира, прибывших для обучения в Университет:

- специально созданные структуры и студенческие объединения (департамент приема и сопровождения иностранных граждан, центр адаптации иностранных граждан, Совет студгородка РУДН, землячества студентов университета из стран приема) проводят системную работу с иностранными студентами.

Особую роль играют национальные студенческие объединения иностранных обучающихся, организованные на региональной и страновой основе (землячества) обеспечивают встречи новых студентов в аэропортах г. Москвы, оказывают помощь в расселении в общежитиях (в университете принят интернациональный принцип расселения студентов в общежитиях студгородка РУДН, что помогает иностранным обучающимся легче адаптироваться в новых условиях обучения и быта), сопровождают при решении вопросов паспортно-визового оформления и медицинского обслуживания, знакомят с правилами проживания и внутреннего распорядка и др.;

- внедрена система поддержки иностранных обучающихся в учебной деятельности с привлечением студентов-консультантов, которые выявляют и участвуют в решении проблем иностранных студентов с успеваемостью и дисциплиной. Для успешной адаптации иностранных студентов работает кабинет психологической поддержки обучающихся, проводятся тренинги, консультации, в том числе на английском языке, работает телефон доверия;

- действует служба тьюторов, как в учебном процессе, так и в воспитательной работе и общежитиях, обеспечивающая необходимую поддержку иностранным студентам в составлении индивидуальных планов обучения, отслеживании успеваемости, решении бытовых вопросов, организационном взаимодействии с землячествами и посольствами иностранных государств;

- утвержден комплекс локальных нормативных актов, регламентирующих различные аспекты жизнедеятельности иностранных обучающихся (например, Регламент взаимодействия структурных подразделений университета по паспортно-визовому, миграционному учету по месту временного пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся в РУДН и приглашаемых по линии международного сотрудничества; Порядок оказания медицинской помощи иностранным гражданам; Порядок организации встреч и трансферов иностранных граждан, пребывающих на обучение в РУДН; Регламент оформления приглашений близким родственникам иностранных граждан, завершающих обучение в РУДН в текущем году, на торжественные заседания Учёных советов факультетов и институтов, посвященных выпуску и др.). Издан справочник-путеводитель для студентов РУДН на английской, французской, испанской, португальской, арабской и китайском языках;

- ежегодно разрабатывается Программа адаптационных мероприятий для студентов нового набора. Программа 2016 г. включала мероприятия по ознакомлению тьюторов с индивидуальными характеристиками студентов, ознакомлению обучающихся с организацией учебно-воспитательного процесса, требованиями, историей, корпоративной культурой и традициями РУДН, проведению тренингов по развитию у студентов организационных и коммуникативных навыков, оказанию поддержки студентам в вопросах организации учебной деятельности и студенческой жизни, а также традиционные встречи ректора со студентами;

- в университете накоплен успешный опыт по проведению Дней и недель культуры иностранных студентов по странам и регионам, интернациональных и национальных студенческих фестивалей, международных и всероссийских съездов

иностранных студентов и выпускников. Разработана структура проведения Дней и недель культуры, в которую включены: торжественное открытие, выставки национальной культуры, тематические круглые столы, вечера-концерты. В мероприятиях традиционно принимают участие послы и представители посольского корпуса из стран приема. На факультетах, в институтах, в академии РУДН, в студенческих общежитиях успешно реализуется практика проведения вечеров культуры «Расскажи о своей стране», которые проводят сами обучающиеся, что дает возможность студентам лучше узнать друг друга и познакомиться с культурой и традициями разных стран мира. Создан и успешно работает «English conversation club» – площадка для социокультурного и коммуникационного взаимодействия студентов из разных стран мира;

- реализуется комплекс мероприятий по привлечению иностранных обучающихся к изучению русского языка, истории и культуры: осуществляются экскурсионные программы по изучению Московского региона и России; земляческие объединения, Совет Студгородка РУДН практикуют проведение «Маршрутов выходного дня» для иностранных студентов по изучению г. Москвы; успешно работает студенческий театр «Учи русский на сцене»;

- физкультурно-оздоровительным комплексом РУДН совместно с региональными и земляческими объединениями иностранных студентов РУДН разработана и успешно реализуется практика проведения спортивных соревнований по традиционным и популярным видам спорта в странах приема, проводятся соревнования между сборными командами по регионам (Азия, Африка, Латинская Америка, БСВ) на «Кубок Ректора РУДН»;

- для выявления ожиданий и проблем новых студентов, в том числе иностранных, Социологической лабораторией РУДН проводится ежегодного анкетирование обучающихся на 1 курсе, по результатам которого составляется «паспорт первокурсника».

Системная организация интернациональной работы с обучающимися способствует успешной социокультурной адаптации обучающихся, созданию благоприятной атмосферы в многонациональной студенческой среде,

предотвращению межнациональной розни, профилактике экстремизма, формированию позитивного отношения иностранных обучающихся к университету, что способствует международному продвижению бренда РУДН.

1.2.2. Опыт формирования и продвижения образовательных программ на международном рынке

Модернизация учебного процесса

Для повышения качества учебного процесса, в том числе с учетом требований международной аккредитации и в рамках реализации принципа «From Teaching to Learning», РУДН внедряет новую модель учебно-методических материалов, ориентированных на существенное повышение качества самостоятельной работы студентов, в том числе с использованием вновь созданной обучающей информационной среды (телекоммуникационная учебно-информационная система - ТУИС). Новые учебно-методические комплексы помимо обучающих материалов и системы контроля знаний, включают серию специальных методических материалов, обеспечивающих самоподготовку и самоконтроль студентов во внеаудиторное время, что позволяет сократить аудиторную нагрузку без ущерба для качества образования, и, как следствие - уменьшается средняя нагрузка преподавателей. Контроль знаний проводится с использованием балльно-рейтинговой системы. Внедряемые с использованием обучающей информационной среды (ТУИС) учебно-методические комплексы соответствуют международным стандартам.

Международная аккредитация образовательных программ

Процедуру аккредитации международными агентствами успешно прошли 25 образовательных программ РУДН, в том числе 6 программ бакалавриата и 19 магистерских программ. Программы РУДН аккредитованы Европейской сетью аккредитации инженерного образования (ENAEЕ), Институтом аккредитации, сертификации и обеспечения качества (ACQUIN, Германия), Фондом аккредитации программ международного бизнес администрирования (FIBAA, Германия) и другими международными организациями по аккредитации, признаваемыми зарубежными партнерами университета.

Формирование перечня программ, подлежащих международной аккредитации осуществляется по приоритетным для РУДН исследовательским направлениям, обеспечивающим университету международную научную репутацию (математика, химия, медицина, компаративные социо-гуманитарные исследования) и с учетом рекомендаций Международного экспертного совета РУДН.

С целью успешного прохождения программами процедур международной аккредитации РУДН обеспечивает соблюдение определенных требований:

1. Выпускники программы должны быть востребованы на рынке труда.
2. Программа должна быть востребована иностранными абитуриентами.
3. Программа должна быть уникальна и обладать преимуществами относительно схожих программ в других вузах (российских и зарубежных): применением инновационных методик обучения и особых интерактивных методов обучения; наличием сотрудничества с ведущими предприятиями; наличием уникального оборудования/лабораторий для обучения студентов; составом ППС, в который могут входить лауреаты премий, академики, практики, зарубежные специалисты, пр.); чтением дисциплин на иностранных языках. Должно быть продемонстрировано, что уровень обеспечения программы превышает требования государственной аккредитации в РФ.
4. Наличие выпуска по программе.
5. Вовлечение заинтересованных сторон в образовательный процесс и получение обратной связи:

- осуществляется регулярная обратная связь со студентами, выпускниками, работодателями (опросы, встречи);

- заинтересованные лица принимают участие в разработке и корректировке программы (письма, рекомендации и т.п.);

- осуществляется студентоцентрированное обучение, студенты принимают активное участие в совместном построении образовательного процесса.

Анализ результатов проведения международных аккредитаций показывает:

1. После аккредитации, как правило, происходит увеличение общего количества студентов, в том числе контрактной формы обучения.
2. По аккредитованным программам растет число иностранных студентов.
3. Международная аккредитация способствует развитию партнерской сети зарубежных вузов и привлечению иностранных студентов.

Информация о наличии международной аккредитации размещается на сайте РУДН, в рекламных буклетах и озвучивается на международных образовательных выставках.

Таргетированные кампании по продвижению на международном рынке

В 2016 году РУДН провел целевые кампании по продвижению обновленного бренда RUDN University в социальных медиа с территориальной привязкой к целевым регионам – страны Азии, Африки и Латинской Америки.

В кампаниях использована стратегия вовлечения в коммуникацию с брендом и действия от лица целевой аудитории. В основе одной из кампаний – видеоролик, который распространялся среди пользователей социальной сети Facebook в Азии с историями 4 студентов РУДН из разных стран, которые демонстрируют личный пример мотивации изменить свою жизнь и мир к лучшему через образование в RUDN University.

Реальные герои и реальные истории обеспечили эффективность воздействия кампании на целевую аудиторию. После просмотра ролика пользователи переходили на посадочную страницу (landing page), на которой представлены направления подготовки университета. Основной посыл кампании – **Choose RUDN University! Start Learning! Make the World better!**

В рамках целевого продвижения бренда RUDN University в Азии, Африке и Латинской Америке в социальных медиа был сделан акцент на создание оригинального контента. Для продвижения студенческой науки и формирования имиджа исследовательского университета подготовлено 10 материалов «**Модная наука в RUDN University**» в научно-популярном жанре. На примере частного, студенты показывают возможности для занятия наукой и результаты. Тематика

материалов – экобетон, внутрикостные блокады, математика и транспортные потоки, биотопливо, амплификатор и исследование ДНК, конструирование гоночного болида, акваматочник и размножение растений с мощной корневой системой и др.

Для знакомства целевой аудитории с жизнью Университета подготовлено 5 материалов **«Истории RUDN University»** (межнациональные браки, студенческий строительный отряд, профессиональная мечта, волонтеры, спортивная жизнь). Для вовлечения целевой аудитории в коммуникацию с брендом RUDN University реализовано 3 интерактивных модуля (тест «На сколько ты русский?» с интеграцией вопроса о РУДН, гид по Университету в режиме 360 °, гиф с предсказаниями от RUDN University), а также тематические инфографики.

В рамках кампании «Студенты RUDN University в социальных медиа» - **иностранцы студенты РУДН выступали послами в социальных сетях**, опубликовав более 300 постов с хэштегом #rudnuniversity на английском, испанском, арабском языках на различных тематических площадках по темам: жизнь, учеба, студенчество, дружба в РУДН и др.

Всего за 2 месяца проведения кампаний охвачено около 600 тысяч человек.

Сетевое сотрудничество

Важным инструментом продвижения образовательных программ является участие РУДН в сетевых формах сотрудничества вузов. РУДН является головным вузом в Сетевом университете СНГ и Университете ШОС, а также головным вузом от России по направлению «Экономика» в формирующемся Сетевом университете БРИКС.

Отбор и подготовка абитуриентов на территории их проживания

РУДН формирует систему выявления и привлечения наиболее талантливых и способных кандидатов для обучения в университете. В отчетном году сформирована нормативно-методическая база Открытой олимпиады РУДН для иностранных граждан, проведено 27 предметных (математика, физика, химия, биология, русский язык, правоведение/обществознание) олимпиад в 8 странах

(Вьетнам, Казахстан, Китай, Киргизия, Колумбия, Перу, Чили, Эквадор), организовано 3 центра русского языка и довузовской подготовки и 10 профильных классов РУДН.

Создание олимпиадного движения РУДН, центров русского языка и довузовской подготовки, а также профильных классов РУДН является форпостом для развития экспорта российских образовательных услуг за рубежом, переноса усилий по привлечению талантливых студентов, их языковой подготовки и профориентации из России на территорию проживания. Данные меры обеспечивают экономию бюджетных средств РФ за счет уменьшения расходов на довузовскую подготовку студентов, а также исключение неправильной/случайной профессиональной ориентации будущего студента, повышения его мотивации к учебе в РУДН по конкретной выбранной специальности.

Работа с сетью выпускников

Во всех мероприятиях за рубежом РУДН опирается на содействие своих выпускников и выпускников других российских (советских) вузов. База данных «Выпускник» содержит более чем 23 000 активных контактов выпускников. В отчетном году в рамках продвижения Единого дня выпускников российских (ЕДВ) (советских) вузов проведено две региональные (Всеарабская и Всеазиатская) встречи, а также 11 мероприятий национального уровня (Ангола, Бахрейн, Вьетнам, Иордания, Китай, Киргизия, Колумбия, Палестина, Перу, Таджикистан, Украина). ЕДВ воспринимается выпускниками как статусное содержательное мероприятие, позволяющее в ходе диалога продвигать образовательные услуги и бренд РУДН, решать вопросы, связанные с рекрутингом талантливых обучающихся, стажировками и трудоустройством выпускников, а также поиском новых механизмов финансирования.

Создание отдела содействия занятости и трудоустройства иностранных выпускников

Впервые применено в Российском университете дружбы народов.

Ожидаемые результаты:

1. создание успешно функционирующей системы содействия занятости иностранных выпускников для их гарантированного трудоустройства в странах приема;
2. расширение сети партнеров вуза за счет зарубежных и интернациональных компаний;
3. популяризация деятельности университета в зарубежных странах, направленная на привлечение иностранных абитуриентов;
4. развитие научного потенциала иностранных обучающихся за счет прохождения практики и написания курсовых/выпускных работ и диссертаций на базе компаний-партнеров в странах приема;
5. увеличение показателей востребованности специалистов, получивших образование в России, при участии РУДН в международных рейтингах.

Для успешного достижения заявленных результатов разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность отдела, осуществлен подбор сотрудников, обладающих необходимыми компетенциями (знание языков, опыт работы в международной сфере, знание основ мировой экономики и бизнеса и т.д.), выявлены приоритетные регионы на основе анализа рынка труда, разработан шаблон Соглашения о сотрудничестве и рабочей программы.

Сотрудниками отдела составлена база потенциальных партнеров - работодателей, в числе которых российские компании, выходящие на международный рынок, зарубежные компании, имеющие интересы на российском рынке, совместные предприятия и зарубежные компании, владельцами, директорами и топ-менеджерами которых являются выпускники вуза. Проводится анализ базы данных выпускников вуза прошлых лет с целью выявления потенциальных работодателей. Осуществляется работа со студентами-иностранцами, выявляются наиболее талантливые из числа обучающихся на выпускных курсах.

Взаимодействие с работодателями и студентами осуществляется в следующих форматах:

1. Рассылка писем в компании.

2. Организация встреч с компаниями – работодателями, подписание соглашений о практиках и трудоустройстве иностранных выпускников в странах приема.

3. Организация круглых столов за рубежом с привлечением ведущих компаний данной страны и выпускников-работодателей.

4. Проведение консультаций со студентами, желающими пройти практику на базе компании – потенциального работодателя в стране приема.

5. Организация тематических мероприятий с работодателями (мастер-классы, ярмарки вакансий, презентации компаний, конференции, круглые столы) на базе университета.

Опыт внедрения программ дополнительного образования с применением электронных и дистанционных технологий, в том числе разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями.

Реализация совместных образовательных программ (СОП) дополнительного профессионального образования позволяет вузам-партнерам обеспечить так называемые «быстрые победы», т.к. их создание и реализация не требуют больших временных затрат, как создание СОП в системе высшего образования.

Реализация СОП в области ДПО обеспечивает реальное наполнение межвузовского сотрудничества, а также может дать развитие взаимодействию систем дополнительного и высшего образования в части присвоения по результатам обучения студентов – слушателей кредитов в рамках основных образовательных программ.

Важно также то, что создание и реализация таких программ существенно расширяет коммуникацию в профессиональной среде между преподавателями, что стимулирует также научное сотрудничество между преподавателями (совместные публикации), развитие академических обменов, переводит общение с коллективом вуза-партнера с административного уровня на уровень профессорско-преподавательского состава.

Другой важный эффект – развитие связей с иностранными работодателями.

Реализация программ ДПО, например для медицинских работников зарубежных учреждений, обеспечивает рост престижа университета как научно – образовательного центра. Полученные благодарственные письма от Министерства здоровья и спорта Монголии, вузов, на базе которых осуществлялось постдипломное обучение специалистов медицинских учреждений, поступающие запросы на заключение Соглашений о сотрудничестве (страны Африки), обучение по данным программам в странах дальнего зарубежья (Индонезия, Гана, Бразилия) подтверждают востребованность программ и способствуют повышению узнаваемости университета в мире.

1.2.3. Опыт разработки системы мер, направленных на повышение публикационной активности научно-педагогических работников

РУДН внедрена система мер по повышению публикационной активности НПП, включающая следующие элементы:

– стимулирование НПП и обучающихся посредством выплат за публикации в журналах Q1-Q2/ JIF 1-2 в БД Scopus/WoS;

– конкурсная поддержка молодых ученых за научные достижения и вклад в научную репутацию РУДН;

– заключение эффективного контракта с приглашенными ведущими и молодыми российскими и зарубежными учеными, который предусматривает заработную плату в соотношении 60% – ежемесячно и 40% – по итогам работы за весь период;

– целевая поддержка участия НПП и молодых ученых в конференциях с последующей публикацией материалов международных конференций в изданиях, индексированных в БД WoS/Scopus;

– развитие собственных научных периодических изданий и работа по их включению в БД WoS/Scopus;

– проведение обучающих семинаров по подготовке и написанию статей на английском языке для англоязычных научных журналов;

– включение в программы кандидатского экзамена для аспирантов раздела “academic writing for publications”.

Выработка публикационной стратегии университета, ориентированной именно на международное научно-информационное пространство, позволила стимулировать НПР на подготовку статей во внешне высокорейтинговые журналы (ранее публиковались в журналах РУДН или других региональных изданиях).

При этом НПР получают консультативную помощь по вопросу стандартов подготовки статей, по принципам подбора журнала для публикации). На базе университета проведено 15 тематических информационных и обучающих семинаров с участием представителей Thomson Reuters, Elsevier, SpringerNature и НЭБ (РИНЦ) по эффективному использованию информационно-аналитических ресурсов.

Эффективность системы мер РУДН по повышению публикационной активности НПР подтверждается устойчивым ростом количества и качества публикаций. В 2016 году количество публикаций возросло на 35%, доля публикаций в Q1-2 выросла более чем на 80%.

Лидирующие позиции по числу публикаций в международных журналах, индексируемых в Scopus/WoS, заняли ученые, специализирующиеся в области естественных наук (органическая и неорганическая химия, астрофизика, математика), медицины. С целью концентрации ресурсов в рамках данных направлений РУДН развивает Медицинский институт новые структурные подразделения: Международный институт прикладной математики и телекоммуникаций, Математический институт им С.М. Никольского, Объединенный институт химических исследований.

1.3. Проблемы реализации Плана мероприятий, выявленные в отчетном периоде

1.3.1. Сложность оформления трудовых отношений с иностранными гражданами

Приглашение ведущих ученых для чтения лекций и работы над научными проектами затрудняется в связи со сложностью миграционного законодательства

РФ и трудового законодательства РФ в части трудоустройства иностранных граждан по следующим причинам:

- длительный период оформления на работу иностранного специалиста (не ВКС), в том числе получение визы;
- отсутствие технологии оформления на научную должность на короткий срок (3 и более месяцев);
- ограничение по выполнению обязанностей в дистанционном режиме.

Также в рамках действующего законодательства невозможно трудоустройство иностранных выпускников сразу после окончания университета без выезда с территории РФ и повторной подачи документов на рабочую визу.

Университет разработал локальные акты на основе действующего законодательства, регламентирующие порядок реализации процедур, связанных с привлечением ведущих иностранных специалистов для работы в вузе.

Необходимо внесение изменений и дополнений в федеральные нормативные акты в части регламентации дистанционного формата трудовых отношений с приглашенными иностранными учеными, а также упрощенный порядок.

1.3.2. Периодическое обновление списка Билла, попадание в перечень «подозрительных» журналов, индексируемых из БД Scopus и WoS, к которым относятся целевые журналы 2-го «квартеля»

При решении задач по развитию публикационной активности НПР университет столкнулся с проблемой распространения недобросовестных редакционных практик среди научных журналов, с риском публикации статей в так называемых «мусорных журналах», поскольку существующие перечни недобросовестных журналов и издательств (в т.ч. списки Билла) постоянно обновляются и даже некоторые высокоцитируемые индексируемые в Scopus и WoS журналы находятся «под подозрением» или в числе кандидатов на исключение из БД, но их перечень официально не оглашен.

Так, в 2016 г. ученые РУДН опубликовали свои статьи в журнале Indian Journal of Science and Technology (Q2), который был включен в список Билла.

НПР университета регулярно информируются о том, что в журналы из списка Билла не рекомендуется направлять свои работы.

1.3.3. Ограничение методики расчета отдельного показателя ДК

В соответствии с методическими рекомендациями по расчету Ключевого показателя эффективности «Удельный вес численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, получивших поддержку, в общей численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, %», каждый обучающийся вуза, получивший поддержку, учитывается только один раз.

Данный подход к расчету показателя не дает возможности вузу показать полную картину предоставления поддержки обучающимся, т.к. один обучающийся в виду своей активности по различным направлениям деятельности может получить от вуза несколько видов поддержки, но может быть учтен вузом в показателе только один раз, что соответственно ведет к снижению показателя.

1.3.4. Сжатые сроки для предоставления финансовых отчетов

В соответствии с действующими соглашениями вузы-участники проекта должны предоставить отчет в срок до 15 января, однако официальная финансовая отчетность в целом по университету предоставляется в Министерство образования и науки РФ, Налоговую инспекцию и др. организации до 6 февраля 2016 г.

Предлагается: рассмотреть возможность изменения срока предоставления годовой отчетности на февраль месяц.

1.3.5. Изменения условий Проекта для вузов «второй волны»

Изменение условий финансирования вузов-участников Проекта «второй волны» не позволяет выстроить эффективную стратегию реализации Программы: значительное сокращение субсидии по сравнению с финансированием вузов в 2013-2014 гг.; изменения, связанные с внедрением стратегических академических единиц; ограничение участия в конкурсе научных проектов.

Предлагается: рассмотреть возможность участия вузов «второй волны» в конкурсе научных проектов в 2017 г. на общих основаниях с другими университетами.

1.3.6. Исключение из расчета показателя иностранных граждан, обучающихся на подготовительном факультете

Методика расчета показателя «Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза (считается с учетом студентов из стран СНГ)» исключает возможность учета иностранных граждан, обучающихся на подготовительных отделениях (факультетах) по программам дополнительного образования по изучению русского языка и общеобразовательных дисциплин. Длительность обучения на таких программах в РУДН составляет не менее 6 мес.

При этом перед вузами «5-100» стоят задачи по увеличению иностранных обучающихся в магистратуре и аспирантуре, основная часть которых первоначально проходит обучение на подготовительных отделениях/факультетах с целью овладения на должном уровне русским языком для продолжения обучения по программе высшего образования.

Вышеуказанный подход искажает фактические значения о численности иностранных граждан, обучающихся в университете (так в РУДН на текущий момент обучается на факультете русского языка и общеобразовательных дисциплин более 800 иностранных граждан).

Предлагается: рассмотреть возможность изменения методики расчета показателя «Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза (считается с учетом студентов из стран СНГ)» в части учета обучающихся на программах дополнительного образования сроком не менее 1 семестра.

1.3.7. Необходимость децентрализации процесса приема иностранных граждан в российские университеты

Концепция РУДН изначально ориентирована на подготовку кадров для зарубежных стран. Иностранные выпускники РУДН, занимающие высокие посты в национальных органах государственной власти, регулярно обращаются в университет от имени своих стран с просьбой оказать содействие в подготовке специалистов с целью удовлетворения потребностей в национальных кадрах. Как представляется, результаты такого прямого взаимодействия соответствуют мировой практике децентрализации мероприятий международного

сотрудничества. Их внедрение в практику послужит укреплению в мире авторитета российского образования, продвижению внешнеполитических интересов России.

В настоящее время РУДН в рамках участия в Проекте повышения конкурентоспособности «5-100» особое внимание уделяет увеличению количественных показателей приема на обучение иностранных магистров и аспирантов, в том числе выпускников других российских и зарубежных учреждений образования по приоритетным направлениям подготовки.

В условиях международной конкуренции за талантливых студентов важно обеспечить максимально открытый и четкий алгоритм набора на обучение за счет средств федерального бюджета. Невыделение Россотрудничеством заявленного количества государственных стипендий из резерва правительственной квоты на 2016-17 учебный год поставило под угрозу не только своевременный рекрутинг иностранных граждан на бюджетные места в целом, но и выполнение международных обязательств России по приему иностранных обучающихся в сетевые университеты (СУ СНГ и УШОС).

В целях недопущения сбой механизма предоставления российским вузам правительственной квоты, необходимо четко определить вузам «5-100» право на самостоятельный набор иностранных обучающихся, в том числе, через отбор наиболее талантливых абитуриентов для обучения по приоритетным направлениям в магистратуре и аспирантуре посредством развития олимпиадного движения, сетевых программ и т.д.

Вместе с тем, учитывая реализацию университетом полномасштабной акции по отбору талантливых и наиболее мотивированных иностранных кандидатов посредством проведения олимпиадного движения, представляется своевременным и обоснованным решение вопроса ежегодного предоставления РУДН права самостоятельного поиска и отбора на обучение иностранных граждан по всем образовательным уровням в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации.

2. Приложения

2.1. Отчет о достижении показателей результативности Плана мероприятий, в том числе вхождения в мировые рейтинги университетов, на отчетную дату

Таблица 1. Показатели результативности Плана мероприятий, рассчитанные по методике, утвержденной на заседании Рабочей группы (протокол от 26.11.2014 № АП-32/02пр, протокол от 30.05.2016 № АП-25/02пр) - на 31.12.2016

№	Наименование показателя	№ строки	Единица измерения	Плановое значение	Фактическое значение на 31.12.2016	Пояснения
01	02	03	04	05	06	07
1	Позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах (в общем списке и по основным предметным спискам)					
1.1.	Позиция в общем рейтинге QS	01	Место	501.0 - 550.0	601.0 - 650.0	Сохранена позиция прошлого года (601-650) в условиях сильной конкурентной борьбы, в том числе и с российскими университетами, реализующими стратегию повышения конкурентоспособности с 2013 г. Невыполнение показателя обусловлено тем, что при составлении рейтинга 2016/2017 учитывались данные по публикационной активности за период 2011-2015 гг. до вступления РУДН в Проект "5-100".

№	Наименование показателя	№ строки	Единица измерения	Плановое значение	Фактическое значение на 31.12.2016	Пояснения
01	02	03	04	05	06	07
1.2.	Позиция в предметном рейтинге QS (Medicine)	02	Место	-	0.0 - 0.0	
1.3.	Позиция в предметном рейтинге QS (Mathematics)	03	Место	-	0.0 - 0.0	
1.4.	Позиция в предметном рейтинге QS (Chemistry)	04	Место	-	0.0 - 0.0	
1.5.	Позиция в общем рейтинге THE	05	Место	-	801-1000	
2	Количество статей в Web of Science и Scopus с исключением дублирования на 1 НПР					
2.1.	Количество публикаций в базе данных Web of Science на одного научно-педагогического работника	06	Кол-во статей/ кол-во НПР	0,47	0,63	
2.2.	Количество публикаций в базе данных Web of Science на одного научно-педагогического работника (за 3 полных года)	07	Кол-во статей/ кол-во НПР	0,27	0,45	
2.3.	Количество публикаций в базе данных Scopus на одного научно-педагогического работника	08	Кол-во статей/ кол-во НПР	0,71	0,83	

№	Наименование показателя	№ строки	Единица измерения	Плановое значение	Фактическое значение на 31.12.2016	Пояснения
01	02	03	04	05	06	07
2.4.	Количество публикаций в базе данных Scopus на одного научно-педагогического работника (за 3 полных года)	09	Кол-во статей/ кол-во НПР	0,45	0,57	
3	Средний показатель цитируемости на 1 НПР, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Web of Science и Scopus, с исключением их дублирования					
3.1.	Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Web of Science	10	Кол-во статей/ кол-во НПР	0,98	0,87	Средний показатель цитируемости на 1 НПР, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Web of Science, с исключением их дублирования - По состоянию на 14.01.2017 в БД Web of Science представлена неполная информация о цитировании статей, опубликованных в 2016 г. Большое количество опубликованных статей в журналах 1-2 квартилей позволяет прогнозировать выполнение показателя при внесении полной информации за 2016 г. в Web of Science

№	Наименование показателя	№ строки	Единица измерения	Плановое значение	Фактическое значение на 31.12.2016	Пояснения
01	02	03	04	05	06	07
3.2.	Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Scopus	11	Кол-во статей/ кол-во НПР	1,34	1,17	Средний показатель цитируемости на 1 НПР, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Scopus, с исключением их дублирования - По состоянию на 14.01.2017 в БД Scopus представлена неполная информация о цитировании статей, опубликованных в 2016 г. Большое количество опубликованных статей в журналах 1-2 квартилей позволяет прогнозировать выполнение показателя при внесении полной информации за 2016 г. в Scopus
4	Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности научно-педагогических работников, включая российских граждан-обладателей степени PhD зарубежных университетов	12	Процент	0,20	1,14	

№	Наименование показателя	№ строки	Единица измерения	Плановое значение	Фактическое значение на 31.12.2016	Пояснения
01	02	03	04	05	06	07
5	Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза (с учетом студентов из стран СНГ)	13	Процент	34,60	25,24	Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза - невыполнение показателя обусловлено организационным решением Минобрнауки России о присоединении к РУДН Государственной классической академии имени Маймонида. Кроме того, в 2015-2016 г. был осуществлен прием большого количества российских студентов на контрактной основе, что позволило удержать лидирующие позиции среди российских вузов по доле доходов из внебюджетных источников. Следует отметить, что по показателю "International Students" в рейтинге QS WUR РУДН занимает 124 место в мире и 1 место среди российских университетов.

№	Наименование показателя	№ строки	Единица измерения	Плановое значение	Фактическое значение на 31.12.2016	Пояснения
01	02	03	04	05	06	07
6	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета	14	Балл	76,50	77,74	
7	Доля доходов из внебюджетных источников в структуре доходов вуза	15	Процент	68,60	71,63	
8	Доля обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	16	Процент	30,00	42,40	
9	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника	17	Тысячи рублей	192,10	192,99	

№	Наименование показателя	№ строки	Единица измерения	Плановое значение	Фактическое значение на 31.12.2016	Пояснения
01	02	03	04	05	06	07
	Дополнительные показатели результативности					
10	Количество стран приема	18	Единиц	154,00	154,00	
11	Количество действующих программ сотрудничества с вузами ТОП 500	19	Единиц	47,00	52,00	
12	Количество бакалаврских и магистерских программ, успешное освоение которых предусматривает получение дипломов РУДН и соответствующего зарубежного вуза	20	Единиц	96,00	96,00	
13	Число студентов и аспирантов, участвующих в академических обменах с зарубежными университетами (чел. в год)	21	Человек	650,00	773,00	

2.2. Отчет о достижении показателей реализации Плана мероприятий на отчетную дату

Таблица 2. Показатели реализации Плана мероприятий на отчетную дату

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
01	02	03	04	05	06
СИ 1 Формирование портфеля программ и интеллектуальных продуктов Университета, обеспечивающих международную конкурентоспособность					
1.1 Актуализация образовательных программ РУДН (включая развитие дистанционных форм обучения)					
1.1.1. Введение учебных планов с сокращенным объемом аудиторной нагрузки, обновление содержания и модернизация УМК с переносом акцента на самостоятельную работу студентов	Доля модернизированных УМК (по дисциплинам), Процент	30,00	30,00	e)	
1.1.2. Развитие системы обучения иностранных слушателей, создание программ ДО, реализуемых в дистанционном формате, продвижение программ ДО на ключевых региональных рынках	Количество разработанных и реализуемых программ ДО с использованием электронных и дистанционных технологий, ед	40,00	41,00	e)	
1.1.2. Развитие системы обучения иностранных слушателей, создание программ ДО, реализуемых в дистанционном формате, продвижение программ ДО на ключевых региональных рынках	Количество стран, использующих реализуемые программы, ед	20,00	22,00	e)	

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
01	02	03	04	05	06
1.1.3. Проведение международной аккредитации профильных для университета образовательных программ, в том числе утверждение международным экспертным советом плана мероприятий по проведению международной аккредитации профильных для университета образовательных программ (2016-2017 гг.)	Количество основных образовательных программ, прошедших процедуру международной аккредитации нарастающим итогом, ед	25,00	25,00	ж)	
1.1.4. Создание и развитие международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения	Количество программ двойных дипломов и программ с модулями включенного обучения, ед	93,00	96,00	е)	
1.2 Повышение качества подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации					
1.2.1. Разработка и внедрение системы поддержки научных руководителей и консультантов	Доля защитивших диссертации в срок и в течение года после окончания аспирантуры в общей численности выпуска аспирантов, Процент	50,00	57,3	г)	
1.2.2. Реструктуризация существующих образовательных программ. Подготовка и реализация совместных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, программ на иностранных языках и программ двойного руководства	Количество совместных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, программ двойного научного руководства	10,00	11,00	г)	

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
01	02	03	04	05	06
	и программ на иностранных языках, ед				
1.2.3. Создание и реализация аспирантуры полного дня	Количество аспирантов полного дня, чел	17,00	23,00	г)	
СИ 2 Привлечение и развитие ключевого персонала вуза, рост качества исследовательского и профессорско-преподавательского состава					
2.1 Привлечение на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях					
2.1.1. Поддержание службы международного рекрутинга, привлечение внешних специалистов на руководящие должности, в том числе согласование международным экспертным советом кандидатов на позиции руководителей структурных подразделений в рамках таргетированной субсидии (2016 г. и позднее)	Численность работников, привлеченных на руководящие должности вуза, имеющих опыт работы в ведущих российских и/или иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях, чел	3,00	5,62	а)	
2.2 Привлечение в РУДН специалистов на позиции НПП, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях, в т.ч. молодых НПП					
2.2.1. Привлечение внешних специалистов на позиции НПП (включая postdoc), в том числе -согласование с международным экспертным советом типового контракта и процедуры отбора кандидатов на позиции молодых	Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности НПП, включая российских граждан со степенью	0,20	1,14	б)	

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
01	02	03	04	05	06
<p>НПР (2016 г.);</p> <p>- одобрение ученым советом университета изменений в процедуры отбора (найма) кандидатов на замещение должностей НПР (2016 г.);</p> <p>- формирование регламента и плана работы структурного подразделения, отвечающего за привлечение молодых НПР с обязательным согласованием с наблюдательным советом университета (2016-2017 гг)</p>	<p>PhD зарубежных университетов, Процент</p>				
2.3 Развитие международной и внутророссийской академической мобильности НПР					
<p>2.3.1. Подготовка и реализация программ международной и внутророссийской академической мобильности НПР, в том числе одобрение международным экспертным советом программы академической мобильности НПР (2016 г.)</p>	<p>Удельный вес численности НПР вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности, в общей численности НПР вуза, Процент</p>	25,00	29,32	в)	
2.4 Организация и проведение мероприятий международного и всероссийского уровня					
<p>2.4.1. Разработка и реализация программы проведения мероприятий всероссийского и международного уровня, организованных РУДН</p>	<p>Количество реализованных мероприятий, ед</p>	30,00	30,00	в)	

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
01	02	03	04	05	06
2.5 Повышение мотивации НПР РУДН с целью повышения результативности работы					
2.5.1. Развитие системы управления персоналом, нацеленной на результат	Доля НПР, ежегодно выполняющих все требования эффективного контракта, Процент	70,00	80,91		
СИ 3 Привлечение талантливых абитуриентов, студентов и аспирантов					
3.1 Привлечение в РУДН лучших отечественных абитуриентов и аспирантов					
3.1.1. Развитие системы привлечения лучших российских абитуриентов к поступлению в РУДН на приоритетные направления подготовки бакалавров и специалистов, а также победителей и призеров олимпиад школьников	Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов, Балл	76,50	77,74		
3.1.2. Проведение комплекса мероприятий, направленных на привлечение одаренных российских выпускников к поступлению в магистратуру РУДН, в том числе приоритетные направления	Доля российских выпускников других вузов, поступивших на программы магистратуры, Процент	30,00	32,81		
3.1.2. Проведение комплекса мероприятий, направленных на привлечение одаренных российских выпускников к поступлению в магистратуру	Проведение школ для поступающих в магистратуру РУДН, проведенных факультетами и	4,00	4,00		

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
01	02	03	04	05	06
РУДН, в том числе приоритетные направления	учебными институтами РУДН за отчетный период, ед				
3.1.3. Развитие системы отбора и привлечения лучших российских выпускников к поступлению в аспирантуру и ординатуру РУДН	Доля российских выпускников других вузов, поступивших на программы аспирантуры и ординатуры, Процент	30,00	53,40		
3.2 Стимулирование и поддержка студентов, аспирантов, добившихся значимых результатов в научной, общественной, социально-значимой и волонтерской деятельности					
3.2.1. Проведение конкурсов и других мероприятий, направленных на стимулирование и поддержку студентов, аспирантов, а также проведение конкурсов на выполнение НИР, в том числе введение номинаций и призов для студентов и аспирантов за выдающиеся успехи в обучении и/или успешное участие в научных проектах, а также социально-значимых проектов и др.	Удельный вес численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, получивших поддержку, в общей численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, Процент	15,00	17,34	д)	

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
01	02	03	04	05	06
3.3 Привлечение в РУДН талантливых иностранных абитуриентов, в т.ч. для обучения на иностранных языках					
3.3.1. Проведение международных олимпиад и конкурсов научных и творческих работ и др. мероприятий всероссийского и международного уровня, в том числе согласование международным экспертным советом университета плана мероприятий по привлечению международных студентов	Доля иностранных выпускников других вузов, поступивших на программы магистратуры, аспирантуры и ординатуры, Процент	30,00	64,21	ж)	
3.3.1. Проведение международных олимпиад и конкурсов научных и творческих работ и др. мероприятий всероссийского и международного уровня, в том числе согласование международным экспертным советом университета плана мероприятий по привлечению международных студентов	Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза (считается с учетом студентов из стран СНГ), Процент	34,60	25,24	ж)	Невыполнение показателя обусловлено организационным решением Минобрнауки России о присоединении к РУДН Государственной классической академии им.Маймонида. Кроме того, в 2015-2016 г. был осуществлен прием большого количества российских студентов на контрактной основе, что позволило удержать лидирующие позиции среди российских вузов по доле доходов из внебюджетных источников. По показателю "International Students"

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
01	02	03	04	05	06
					в рейтинге QS WUR РУДН занимает 124 место в мире и 1 место среди российских университетов.
3.3.2. Развитие толерантной социокультурной среды РУДН	Количество мероприятий, направленных на развитие и поддержание толерантной социокультурной среды, в т.ч. адаптации иностранных студентов, ед	100,00	107,00	ж)	

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
01	02	03	04	05	06
СИ 4 Механизмы обеспечения концентрации ресурсов на прорывных направлениях, отказ от неэффективных направлений деятельности					
4.1 Концентрации ресурсов на прорывных направлениях, отказ от неэффективных направлений деятельности					
<p>4.1.1. Развитие системы управления научными проектами, ориентированной на приоритетные международные направления, в т.ч. предусматривающую ликвидацию неэффективных направлений, а также</p> <p>- введение внутренних процедур оценки научной результативности структурных подразделений с целью использования соответствующих результатов при распределении затрат университета на научные исследования на принципах конкурсного отбора (2016 г.);</p> <p>- согласование наблюдательным советом университета плана мероприятий по расширению участия университета в прикладных исследованиях и разработках (2016 -2017 гг.)</p>	<p>Количество научных проектов, реализуемых под руководством ведущих ученых, ед</p>	9,00	9,00	3	

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
01	02	03	04	05	06
4.2 Повышение научного потенциала и научной репутации РУДН и обеспечение международной конкурентоспособности Университета					
4.2.1. Целевая поддержка научно-педагогических коллективов под руководством ведущих иностранных и российских ученых. Создание исследовательских консорциумов.	Количество научно-исследовательских проектов, реализуемых с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и/или совместно с ведущими российскими и иностранными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе, ед	3,00	3,00	3	
4.2.3. Создание и развитие центра трансфера технологий для повышения коммерциализации проводимых исследований	Количество лицензионных соглашений, ед	5,00	6,00		
4.3 Повышение мотивации и публикационной активности НПР РУДН					
4.3.1. Организация и проведение мероприятий по повышению научной продуктивности	Средний показатель цитируемости на 1 НПР, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базе данных Scopus и/или Wos, ед	1,34	1,35		

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
01	02	03	04	05	06
4.3.1. Организация и проведение мероприятий по повышению научной продуктивности	Количество публикаций в базе данных Scopus и/или WoS на 1 НПП (за 5 полных лет), ед	0,70	0,83		
СИ 5 Модернизация системы управления вузом, обеспечивающей достижение показателей и характеристик целевой модели					
5.2 Оптимизация и повышение эффективности системы управления РУДН					
5.2.1. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления изменениями	Степень поддержки осуществляемых изменений со стороны АУП и НПП вуза, Процент	35,00	73,30	a)	
5.2.2. Оптимизация системы управления университета и его оргструктуры, в том числе - согласование требований к кандидатам на позиции в руководстве университета, а также его структурных подразделений и регламентов отбора кандидатов на соответствующие позиции наблюдательным советом; - обновление руководства университета и его структурных подразделений	Доля обновления работников из числа руководства университета и его структурными подразделениями по отношению к 1 апреля 2015 года, Процент	16,00	32,85	a)	
5.2.3. Построение структуры управления в рамках реализации программы по повышению конкурентоспособности	Доля проектов, реализованных в рамках запланированных сроков, Процент	80,00	88,70	a)	

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
01	02	03	04	05	06
5.2.4. Разработка и внедрение подсистемы анализа данных на основе единой информационной системы (ЕИС)	Степень внедрения, Процент	5,00	5,00		
5.3 Формирование кадрового резерва руководящего состава университета					
5.3.1. Разработка и реализация программ по формированию и обучению кадрового резерва и руководящих работников Университета менеджменту в образовании, в том числе формирование плана мероприятий для развития профессиональных качеств и уровня подготовки работников университета, включенных в кадровый резерв руководящих сотрудников и рассмотрение его на заседании наблюдательного совета	Численность работников, включенных в кадровый резерв на замещение руководящих должностей вуза, чел	130,00	283,00	a)	
5.3.2. Разработка и реализация индивидуальных планов обучения кадрового резерва, а также руководящего состава иностранному языку	Доля работников кадрового резерва, руководителей университета и его структурных подразделений, владеющих английским языком, Процент	10,00	35,66	a)	

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
01	02	03	04	05	06
СИ 6 Управление международной репутацией РУДН					
6.1 Повышение узнаваемости РУДН в международной академической, профессиональной и общественной среде					
6.1.1. Создание эффективной коммуникационной/ интернет-инфраструктуры для привлечения талантливых иностранных обучающихся на программы бакалавриата, магистратуры, PhD, а также на программы дополнительного образования.	Позиция в рейтинге Webometrics среди университетов РФ, Место	18,00	22,00	ж)	В настоящее время на официальном сайте Webometrics опубликованы результаты рейтинга за I полугодие 2016 года. Размещение результатов за II полугодие 2016 года состоится в 2017 году. Один из основных критериев рейтинга – ссылочная масса сайта, показатели упали в марте 2016 по причине обновления англоязычной версии сайта с новым доменным именем. На момент тестирования действовали две версии сайта, после перевода предыдущего домена на новый ссылочная

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
01	02	03	04	05	06
					масса восстановилась.
6.1.2. Реализация стратегии позиционирования и продвижения бренда "RUDN UNIVERSITY" в международном пространстве в соответствии с ожиданиями целевых аудиторий	Количество позитивных упоминаний в международном информационном пространстве, ед	60,00	80,00	ж)	
6.1.3. Развитие академической репутации и признания работодателей	Позиция в рейтинге QS WUR, Место	501,00	601,00	ж)	Позиция в общем рейтинге QS (план - 501-550) - сохранена позиция прошлого года (601-650) в условиях сильной конкурентной борьбы, в том числе и с российскими университетами, реализующими стратегию повышения конкурентоспособности с 2013 г. Невыполнение показателя обусловлено тем, что при составлении рейтинга 2016/2017 учитывались данные по публикационной активности за период 2011-2015 гг. до вступления РУДН в Проект "5-100".

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
01	02	03	04	05	06
СИ 7 Развитие инфраструктуры и сервисов университета					
7.1 Модернизация инфраструктуры РУДН в соответствии с международными стандартами (включая совершенствование информационной инфраструктуры)					
7.1.1. Развитие материально-технической базы, ремонт зданий и коммуникаций, реконструкция и расширение учебных площадей, строительство и ввод в эксплуатацию новых зданий и сооружений, развитие безбарьерной среды	Площадь реконструированных и отремонтированных помещений, кв. м	3300,00	3902,00		
7.1.2. Модернизация электронной образовательной среды Университета, обеспечение доступности образовательных программ	Доля основных образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, содержащих не менее 15% учебных дисциплин, доступных студентам для изучения в режиме он-лайн, Процент	0	0		

Таблица 2а. Показатели, предложенные Рабочей группой для включения в отчеты о реализации Планов мероприятий вузов-победителей (пункт 3 раздел 2 протокола от 26.11.2014 г. № АП-32/02пр)

№	Наименование показателя	№ строки	Единица измерения	Фактическое значение на 31.12.2016
01	02	03	04	05
1.1.	Количество "звезд" в международном рейтинге университетов QS Stars	01	Балл	4
1.2.	Позиция в международном рейтинге университетов Round University Ranking	02	Место	461
1.3.	Позиция в мировом рейтинге экологической устойчивости университетов	03	Место	115
1.4.	Позиция в мировом рейтинге университетов GWC RANKPro	04	Место	341
2	Количество публикаций в базе данных Web of Science на 1 НПП за последний полный календарный год	05	Единиц	0,2
3	Количество публикаций в базе данных Scopus на 1 НПП за последний полный календарный год	06	Единиц	0,25
4	Средний показатель цитируемости за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года, на 1 НПП, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Web of Science за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года	07	Единиц	0,52
5	Средний показатель цитируемости за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года, на 1 НПП, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Scopus за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года	08	Единиц	0,16

6	Количество иностранных НПР, работающих по договорам гражданско-правового характера, за отчетный период	09	Единиц	1,15
7	Доля иностранных студентов и аспирантов, обучающихся по основным образовательным программам вуза (считается с учетом студентов из стран СНГ)	10	Процент	26,3

Таблица 2б. Данные, использованные для расчета показателей реализации плана мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2012 года № 2006-р

№	Показатель	Единица измерения	Величина показателя
01	02	03	04
1	Средняя численность работников за последний полный год, привлеченных на руководящие должности вуза, имеющих опыт работы на руководящих должностях не менее трех лет в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях	чел.	3,12
2	Средняя численность НПР за последний год, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам ¹	чел.	1760,2
3	Средняя численность НПР за последний год, работающих в сфере образования, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам	чел.	1701,6
4	Средняя численность НПР за последний год, работающих в научной сфере, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам	чел.	58,6
5	Средняя численность молодых НПР, привлеченных в вуз за последний полный год, имеющих опыт работы не менее года в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях	чел.	21,09
6	Средняя численность молодых НПР вуза за последний полный год	чел.	282
7	Средняя численность молодых НПР вуза за последний полный год, работающих в сфере образования	чел.	257,8
8	Средняя численность молодых НПР вуза за последний полный год, работающих в научной сфере	чел.	24,2
9	Средняя численность НПР вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности, начавшихся за последний полный год на базе ведущих российских и иностранных вузов и/или ведущих российских и иностранных научных организациях	чел.	516
10	Общая численность обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования (бакалавриат,	чел.	19616

¹ Показатель строки 2 может не являться суммой строк 3 и 4, так как НПР могут быть заняты одновременно в сфере образования и научной сфере.

№	Показатель	Единица измерения	Величина показателя
01	02	03	04
	специалитет, магистратура) по очной форме обучения (приведенный контингент)		
11	Численность обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) по очной форме обучения, получивших поддержку за последний полный год (приведенный контингент)	чел.	3522
12	Общая численность аспирантов, обучающихся по очной форме обучения, за последний полный год (приведенный контингент)	чел.	1457
13	Численность аспирантов, обучающихся по очной форме обучения, получивших поддержку за последний полный год (приведенный контингент)	чел.	131
14	Средняя численность стажеров-исследователей вуза за последний полный год	чел.	0
15	Средняя численность стажеров-исследователей вуза, получивших поддержку, за последний полный год	чел.	0
16	Средняя численность молодых НПР вуза, получивших поддержку за последний полный год	чел.	160,9
17	Количество образовательных программ высшего образования, разработанных и реализуемых в период начиная с 2013 года, с использованием сетевой формы в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями и /или с привлечением к ведению аудиторных занятий ведущих мировых ученых, занимающих лидирующие позиции в определенной области наук, на отчетную дату. Каждая программа учитывается один раз	ед.	37
18	Количество дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых в период начиная с 2013 года, с использованием сетевой формы в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями и /или с привлечением к ведению аудиторных занятий ведущих мировых ученых, занимающих лидирующие позиции в определенной области наук, на отчетную дату. Каждая программа учитывается один раз	ед.	15
19	Численность студентов ведущих иностранных вузов, привлеченных в вуз на срок не менее одного месяца за последний полный год с использованием сетевой формы реализации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры и/или в рамках международной академической мобильности	чел.	430

Таблица 2в. Показатели реализации Плана мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.10.2012 г. № 2006-р (показатели Плана) на 31.12.2016

№	Показатель Плана	Ед.изм.	Фактическое значение
1	Численность работников, привлеченных на руководящие должности вуза, имеющих опыт работы в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях	чел	5,62
2	Количество научных журналов вуза, включенных в базы данных «Сеть науки» (WEB of Science) и/или SCOPUS	шт	2,00
3	Численность работников, включенных в кадровый резерв на замещение руководящих должностей вуза	чел	130,00
4	Удельный вес численности молодых научно-педагогических работников (далее - НПР), привлеченных в вуз, имеющих опыт работы в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях, в общей численности молодых НПР вуза	Процент	9,94
5	Удельный вес численности НПР вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности, в общей численности НПР вуза	Процент	29,32
6	Количество реализуемых вузом программ академической мобильности для НПР вуза и НПР сторонних организаций	шт	508,00
7	Удельный вес численности молодых НПР вуза в общей численности НПР вуза	Процент	16,02
8	Удельный вес численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, получивших поддержку, в общей численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения	Процент	17,34

№	Показатель Плана	Ед.изм.	Фактическое значение
9	Удельный вес численности стажеров- исследователей и молодых НПП вуза, получивших поддержку, в общей численности стажеров-исследователей и молодых НПП вуза	Процент	57,06
10	Количество образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями	шт	52,00
11	Удельный вес численности студентов ведущих иностранных вузов, привлеченных в вуз, в общей численности студентов вуза	Процент	2,19
12	Количество научно-исследовательских проектов, реализуемых с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и/или совместно с ведущими российскими и иностранными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе	шт	3,00
13	Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, реализуемых совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе	шт	0,00

2.3. Отчет о достижении показателей внешнего мониторинга реализации Плана мероприятий, используемых в расчете субсидии на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211 « О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров»

В соответствии с Методическими рекомендациями приложение 2.3 не представляется, так как показатели формируются в результате внешнего мониторинга, в том числе с использованием Формы № 1-Мониторинг Минобрнауки России, ВПО-1 и ВПО-2 Росстата.

2.4. Отчет о целевом использовании средств субсидии

Таблица 3. Отчет о целевом использовании средств субсидии

№ п/п	Мероприятия программы	Фактически произведенные расходы из средств субсидии (кассовым методом), руб.	Примечание
-------	-----------------------	---	------------

1	2	4	5
1	Реализация мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вузов и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях	15220047,87	
2	Реализация мер по привлечению в вузы молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях	50641245,98	
3	Реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах	19270516,37	
4	Реализация мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры	7514077,94	
5	Реализация мер по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников	9702362,47	
6	Внедрение в вузах новых образовательных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями	12954282,84	
7	Осуществление мер по привлечению студентов из ведущих иностранных университетов для обучения в российских вузах, в том числе путем реализации партнерских образовательных программ с иностранными университетами и ассоциациями университетов, и абитуриентов, проявивших творческие	34697466,53	

1	2	4	5
	способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности		
8	Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований	-	
8.1	<p>Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований:</p> <p>- научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих иностранных и рос. ученых и (или) совместно с перспективными научными организациями</p>	-	
8.2	<p>Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований:</p> <p>- научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с рос. и международными высокотехнологичными организациями; в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах</p>	-	
	Итого	150000000,00	

2.5. Отчет о расходовании средств субсидии и софинансирования

Таблица 4. Отчет о расходовании средств субсидии и софинансирования

№ п/п	Направления использования средств субсидии и средств от приносящей доход деятельности	Мероприятия программ повышения конкурентоспособности вузов среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211 " О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров"																				ИТОГО		
		Реализация мер по формированию кадрового резерва вузов и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях		Реализация мер по привлечению в вузы молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях		Реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах		Реализация мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры		Реализация мер по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников		Внедрение в вузах новых образовательных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями		Осуществление мер по привлечению студентов из ведущих иностранных университетов для обучения в российских вузах, в том числе путем реализации партнерских образовательных программ с иностранными университетами и ассоциациями университетов, и абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности		Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований		Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований:						
1	2	Субсидия*	Софинансирование**	Субсидия*	Софинансирование**	Субсидия*	Софинансирование**	Субсидия*	Софинансирование**	Субсидия*	Софинансирование**	Субсидия*	Софинансирование**	Субсидия*	Софинансирование**	Субсидия*	Софинансирование**	Субсидия*	Софинансирование**	Субсидия*	Софинансирование**	Субсидия*	Софинансирование**	
1	Зарботная плата научно-педагогических работников (НПР), в том числе:	50 691,48		26 825 203,24	738 971,86			3 656 120,16		473 563,30			2 969 140,00	277 220,00	78 057,25	836 203,47		20 743 197,89					34 052 775,43	22 595 593,22
1.1	заработная плата НПР - граждан РФ	50 691,48		23 172 756,05	638 608,78			3 656 120,16		413 563,30			2 969 140,00	277 220,00	78 057,25	836 203,47		20 300 968,71					30 340 328,24	22 053 000,96
1.2	заработная плата НПР - граждан иностранных государств			3 652 447,19	100 363,08					60 000,00								442 229,18					3 712 447,19	542 592,26
2	Зарботная плата административно-управленческого персонала (АУП), в том числе:	3 518 256,01			140 000,00			155 520,00		19 200,00			406 620,00	41 080,00		1 794 836,43		2 018 386,45					4 099 596,01	3 994 302,88
2.1	заработная плата АУП - граждан РФ	2 185 005,36			140 000,00			155 520,00		15 360,00			406 620,00	41 080,00		1 794 836,43		1 709 030,39					2 762 505,36	3 684 946,82
2.2	заработная плата АУП - граждан иностранных государств	1 333 250,65								3 840,00								309 356,06					1 337 090,65	309 356,06
3	Зарботная плата прочего персонала (инженерно-технический (ИТР), учебно-вспомогательный персонал (УВП))	1 360 337,08		0,00	40 000,00			0,00		7 680,00			590 000,00		0,00	235 822,71		410 007,88					1 958 017,08	685 830,59
4	Начисления на выплаты по оплате труда	2 068 160,18	3 019,99	7 951 094,99	156 327,18			603 677,78		100 757,97			902 632,12	98 408,21	96 163,85	866 071,42		4 758 357,68					11 722 486,89	5 882 184,48
5	Оплата труда по договорам гражданско-правового характера, в том числе:	3 919 274,16	20 000,00										1 256 144,00	194 810,00	310 778,94	802 660,46							5 486 197,10	1 017 470,46
5.1	НПР - граждан РФ	3 703 274,16											634 948,00	147 500,00	310 778,94	334 607,14							4 649 001,10	482 107,14
5.2	НПР - граждан иностранных государств	0,00											593 500,00	30 000,00									593 500,00	30 000,00
5.3	прочего персонала	216 000,00	20 000,00										27 696,00	17 310,00	0,00	468 053,32							243 696,00	505 363,32
6	Стипендии							3 098 760,00		7 920 000,00	1 800 075,80		0,00										11 018 760,00	1 800 075,80

7	Организация переезда специалистов и членов их семей к месту работы																		0,00	0,00
8	Расходы на стажировки, повышение квалификации и переподготовку, в том числе участие в конференциях, семинарах, выставках и прочих мероприятиях, включая визы, командировочные расходы, трансфер, оплату стоимости обучения или участия (кроме студентов, аспирантов и стажеров)	4 203 976,40	687 188,68			18 965 219,13	11 258 004,66				45 195,06	622 002,42	2 348 998,33		285 769,26				23 791 197,95	14 625 155,99
9	Расходы на организацию и проведение олимпиад, конференций, семинаров, выставок и прочих мероприятий, в том числе сторонними организациями										395 015,00	9 725 194,49	5 714 749,33						10 120 209,49	5 714 749,33
10	Расходы на участие в олимпиадах, семинарах, конференциях, выставках и прочих аналогичных мероприятиях для студентов, аспирантов и стажеров, в том числе расходы по обмену студентами, аспирантами между университетами											1 056 315,65	188 534,79						1 056 315,65	188 534,79
11	Командировочные расходы, в целях академической мобильности					116 425,00	1 097 803,04				6 169 823,46	9 431 449,57	157 254,14	5 130,87	88 234,39				6 443 502,60	10 622 617,87
12	Публикации. Издание научной и учебной, литературы, журналов, в том числе на иностранных языках																		0,00	0,00
13	Проведение научно-исследовательских работ сторонними организациями														0,00				0,00	0,00
14	Приобретение неисключительных пользовательских лицензионных прав на программное обеспечение, базы данных, расходы на автоматизацию процессов, информационные услуги		1 465 000,00										360 740,00	381 476,78					360 740,00	1 846 476,78
15	Рекрутинговые услуги					88 000,00													0,00	88 000,00
16	Создание и поддержка сайтов, расходы на их продвижение												3 184 992,24	1 000 000,00					3 184 992,24	1 000 000,00
17	Рекламные услуги												5 294 291,08	4 755 012,54					5 294 291,08	4 755 012,54
18	Услуги связи	15 490,81																	15 490,81	0,00
19	Автотранспортное обслуживание																		0,00	0,00
20	Аренда имущества																		0,00	0,00
21	Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:																		0,00	0,00
21.1	текущий ремонт																		0,00	0,00
21.2	оплата работ сторонним организациям																		0,00	0,00
21.3	прочие работы, услуги по содержанию имущества																		0,00	0,00
22	Приобретение основных средств, в том числе:					15 864 947,75								0,00	10 655 800,00	940 500,00			26 520 747,75	940 500,00
22.1	мебели																		0,00	0,00
22.2	компьютерной и оргтехники					10 864 947,75							3 350 000,00						14 214 947,75	0,00
22.3	оборудования					5 000 000,00							7 305 800,00	655 200,00					12 305 800,00	655 200,00
22.4	прочих основных средств													0,00	285 300,00				0,00	285 300,00

23	Приобретение материальных запасов, в том числе:									120 751,00		225 000,00	1 179 899,94	2 253 000,00	4 535 272,79				2 598 751,00	7 111 473,73
23.1	спецооборудования для научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ																		0,00	0,00
23.2	прочих материальных запасов									120 751,00		225 000,00	1 179 899,94	2 253 000,00	4 535 272,79				2 598 751,00	7 111 473,73
24	Аккредитация, в том числе оплата госпошлин													1 800 000,00					1 800 000,00	0,00
25	Представление данных в международные глобальные общие рейтинги																		0,00	0,00
26	Оплата организационных взносов за членство в российских и международных ассоциациях											0,00							0,00	0,00
27	Прочие расходы	83 861,75	0,00	0,00	0,00	188 872,24	0,00	0,00	0,00	4 094,55	0,00	39 908,26	0,00	159 192,12	1 979 450,00		300 220,00	0,00	475 928,92	2 279 670,00
28	Расходы всего, в том числе:	15 220 047,87	2 175 208,67	50 641 245,98	1 163 299,04	19 270 516,37	12 355 807,70	7 514 077,94	0,00	9 702 362,47	1 988 610,59	12 954 282,84	11 268 062,78	34 697 466,53	26 196 185,13		30 000 474,55	0,00	150 000 000,00	85 147 648,46
28.1	средства субсидии, полученные в отчетном году	15 220 047,87		50 641 245,98		19 270 516,37		7 514 077,94		9 702 362,47		12 954 282,84		34 697 466,53					150 000 000,00	0,00
28.2	средства субсидии года, предшествующего отчетному году	0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00					0,00	0,00
29	Остаток средств субсидии всего, в том числе:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
29.1	остаток средств субсидии, полученной в отчетном году	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00

* Средства субсидии, направленные на реализацию мероприятия постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211 (ред. от 09.04.2016 г.) " О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров", в отчетном периоде, (руб.)

** Средства от приносящей доход деятельности вуза, направленные на реализацию мероприятия постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211 (ред. от 09.04.2016 г.) " О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-мировых центров", в отчетном периоде, (руб.)

Таблица 4а. Сводный отчет о расходах из средств субсидии, внебюджетных и иных источников, связанных с реализацией «дорожной карты» - 2016 год

№	Расходы, связанные с реализацией «дорожной карты»	Финансирование						Финансирование
		Из средств субсидии		Из средств субсидии		Из средств субсидии		
		Плановые расходы	Фактические расходы	Плановые расходы	Фактические расходы	Плановые расходы	Фактические расходы	
01	02	03	04	05	06	07	08	09
1.	Расходы из средств субсидии и внебюджетных источников, связанные с реализацией «дорожной карты» на мероприятия постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211, из них	150 000 000,00	150 000 000,00	77 257 766,00	85 147 648,46	227 257 766,00	235 147 648,46	
	а) Реализация мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вузов и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях	14901513,00	15220047,87	2321989,00	2175208,67	17223502,00	17395256,54	
	б) Реализация мер по привлечению в вузы молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях	43875612,00	50641245,98	1847800,00	1163299,04	45723412,00	51804545,02	
	в) Реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах	17968645,00	19270516,37	10132061,00	12355807,70	28100706,00	31626324,07	

№	Расходы, связанные с реализацией «дорожной карты»	Финансирование						Финансирование
		Из средств субсидии		Из средств субсидии		Из средств субсидии		
		Плановые расходы	Фактические расходы	Плановые расходы	Фактические расходы	Плановые расходы	Фактические расходы	
01	02	03	04	05	06	07	08	09
	г) Реализация мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры	5445552,00	7514077,94	450000,00	-	5895552,00	7514077,94	<p>Превышение фактически затраченных средств по сравнению с планируемыми возникло в связи с дополнительными расходами на оплату труда НПП по разработке учебно-методических комплексов дисциплин для новых программ аспирантуры. Переход к новому типу аспирантуры как третьего уровня высшего образования предполагает значительное увеличение объемов подготовки по направлениям исследовательской и преподавательской деятельности. В соответствии с Указом Президента от 09.09.2008 № 1332 РУДН имеет право разрабатывать и утверждать собственные образовательные стандарты, в которых по сравнению с ФГОС увеличено количество трудоемкости блока специальных дисциплин в учебных планах, особенно по медицинским направлениям подготовки.</p> <p>При планировании расходов расчет осуществлялся исходя из среднего количества специальных дисциплин в каждой программе – 2. Но итогом были разработаны комплексы для 29 дисциплин при расчетном количестве 20 УМК.</p>

№	Расходы, связанные с реализацией «дорожной карты»	Финансирование						Финансирование
		Из средств субсидии		Из средств субсидии		Из средств субсидии		
		Плановые расходы	Фактические расходы	Плановые расходы	Фактические расходы	Плановые расходы	Фактические расходы	
01	02	03	04	05	06	07	08	09
	д) Реализация мер по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников	7780000,00	9702362,47	1760000,00	1988610,59	9540000,00	11690973,06	Причины превышения: 1. Дополнительные расходы на поддержку молодых НПП, опубликовавших статьи, в изданиях индексируемых в WoS/Scopus (Q1-Q2 по метрике SJR); 2. Дополнительные расходы на поддержку студентов, принимавших участие в научных конференциях и международных спортивных соревнованиях
	е) Внедрение в вузах новых образовательных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями	17696500,00	12954282,84	3807829,00	11268062,78	21504329,00	24222345,62	
	ж) Осуществление мер по привлечению студентов из ведущих иностранных университетов для обучения в российских вузах, в том числе путем реализации партнерских образовательных программ с иностранными университетами и ассоциациями университетов, и абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности	42332178,00	34697466,53	26938087,00	26196185,13	69270265,00	60893651,66	
	з) Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований	-	-	30000000,00	30000474,55	30000000,00	30000474,55	
	Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований: - научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих иностранных	-	-	30000000,00	30000474,55	30000000,00	30000474,55	

№	Расходы, связанные с реализацией «дорожной карты»	Финансирование						Финансирование
		Из средств субсидии		Из средств субсидии		Из средств субсидии		
		Плановые расходы	Фактические расходы	Плановые расходы	Фактические расходы	Плановые расходы	Фактические расходы	
01	02	03	04	05	06	07	08	09
	и рос. ученых и (или) совместно с перспективными научными организациями							
	Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований: - научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с рос. и международными высокотехнологичными организациями; в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах	-	-	-	-	-	-	
2.	Расходы из внебюджетных источников, связанные с реализацией «дорожной карты», исключая расходы на мероприятия постановления Правительства РФ от 16 марта 2013 г. № 211		0	528896348,00	564448306,91	528896348,00	564448306,91	
3.	Расходы из иных источников, связанные с реализацией «дорожной карты», исключая расходы средств субсидии и внебюджетных источников		0		0	-	-	
Итого		150000000,00	150000000,00	606154114,00	649595955,37	756154114,00	799595955,37	

Остатки средств субсидии на окончание года, предшествующего отчетному году 0,00 рублей.

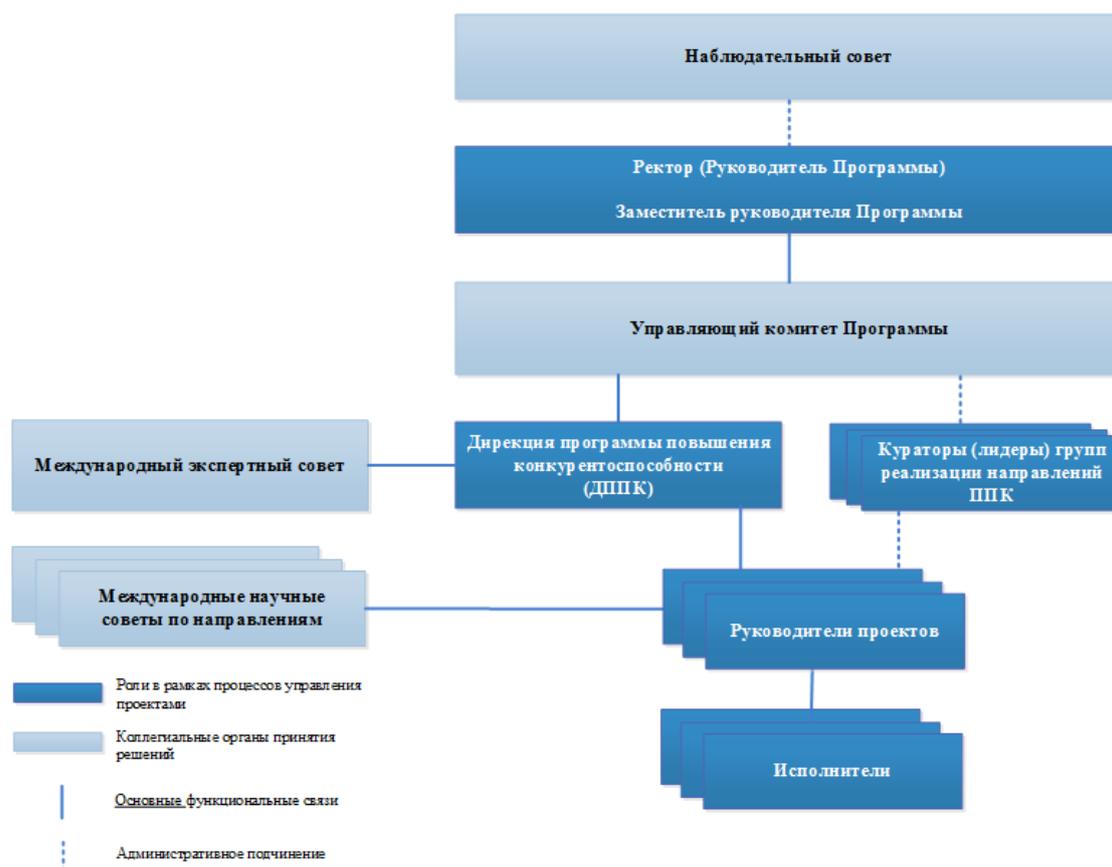
Выделенный объем средств субсидии в отчетном году 150 000 000,00 рублей.

Остатки средств субсидии на окончание отчетного года 0,00 рублей

Запланированный объем средств субсидии на общесистемные мероприятия в отчетном году 150 000 000 руб.

2.6. Отчет о совершенствовании системы управления вуза, в том числе привлечении специалистов международного уровня в органы управления вуза

Для достижения показателей и характеристик целевой модели сформирована структура управления реализацией Программы повышения конкурентоспособности университета. Созданы новые органы и структуры управления проектной деятельностью – Управляющий комитет, Международный экспертный совет, Международные научные советы по пяти направлениям и Дирекция Программы.



Структура управления в рамках реализации Программы

Разработана и внедрена нормативная база, обеспечивающая работу новых коллегиальных органов управления, определена схема взаимодействия между Управляющим комитетом, Дирекцией программы, руководителями групп и руководителями проектов.

Утверждены следующие документы:

- Положение об Управляющем комитете Программы повышения

конкурентоспособности РУДН;

- Положение о международном экспертном совете РУДН;
- Типовое положение о международных научных советах по приоритетным направлениям;
- Положение о Дирекции Программы повышения конкурентоспособности РУДН;
- Регламент управления проектами.

Использование проектного подхода при реализации мероприятий «дорожной карты» позволяет успешно координировать деятельность нескольких подразделений университета, непосредственно влияющих на получение целевых результатов, при совместной реализации мероприятий образовательного, научного, инфраструктурного направлений.

Ответственность за выполнение показателей «дорожной карты», осуществление внешних и внутренних коммуникаций о достижениях университета, формирование проектных команд возложена на руководителей групп реализации направлений Программы.

Обсуждение проектных заявок происходит на открытых заседаниях Управляющего комитета, где осуществляется оценка необходимости и приоритетности проектов, их реализуемости и адекватности требуемых ресурсов заявленным показателям результативности. В отчетном году проведено более 50 заседаний Управляющего комитета, на которых обсуждались проектные заявки, бюджеты проектов, принимались конструктивные решения по результатам текущего мониторинга статуса выполнения проектных работ, контролировалось достижение показателей результативности Программы, рассматривались документы по организационно-нормативному и финансовому обеспечению трансформационных процессов.

Ключевую роль в системе управления Программой выполняет дирекция Программы – исполнительный орган, основными функциями которого является оперативное управление, методологическое и административное сопровождение

реализации Программы в рамках проектной деятельности: от этапа разработки до непосредственной реализации проектов, контроль достижения индикаторов Программы.

Разработана схема основных этапов бизнес-процесса управления проектами, сотрудники дирекции обеспечивают взаимодействие различных административных подразделений университета при согласовании документов, процедур, минимизируя бюрократические издержки. Начата работа по внедрению программного продукта «1С: Управление Проектным Офисом» в целях сокращения временных издержек, эффективного управления финансами, повышения темпов и качества выполнения проектов. Сотрудники дирекции Программы, финансовых служб и управления научной и инновационной политики прошли повышение квалификации по использованию этого программного продукта.

С целью изучения лучших практик управления современными университетами руководители групп реализации направлений, руководители и ответственные исполнители проектов, сотрудники дирекции Программы, научно-педагогические работники РУДН приняли в семинарах, проводимых на базе УрФУ, Первого медицинского университета, НГУ, МФТИ, а также в Международной конференции по инициативам академического превосходства (Санкт-Петербург), мероприятиях Саммита стран БРИКС и других активно развивающихся экономик мира (Йоханнесбург), выездных заседаниях рабочих групп Ассоциации «Глобальные университеты» и др.

С целью обеспечения эффективного проведения изменений, минимизации последствий негативного отношения сотрудников к реализуемым проектам, а также максимального вовлечения в программные мероприятия «дорожной карты» активных преподавателей, обучающихся, представителей административно-управленческого аппарата внедрена *система управления изменениями*.

Основные компоненты системы управления изменениями представлены на следующей схеме:



Система управления изменениями

Внедряемая система управления изменениями затрагивает девять ключевых групп заинтересованных лиц:

- научно-педагогические работники;
- студенты;
- ректор;
- проректоры университета;
- дирекция программы повышения конкурентоспособности;
- руководители структурных подразделений (АУП);
- Наблюдательный совет;
- Международный экспертный совет;
- международные научные советы по направлениям.

Для обеспечения «приживаемости» внедряемых изменений в ходе реализации «дорожной карты» реализованы действия, связанные с идентификацией текущего уровня готовности групп заинтересованных лиц к изменениям и правильностью понимания сути и преимуществ изменений (проведено два этапа социологических исследований по оценке степени информированности и поддержки изменений). Для выявления потенциальных препятствий реализации мероприятий «дорожной карты» проведены фокус-группы

с сотрудниками РУДН из числа руководства университета, руководителей учебно-научных подразделений (факультетов, институтов, кафедр), научно-педагогических работников и студентами.

Разработан комплексный **план внутренних коммуникаций**, направленный на преодоление основных опасений со стороны коллектива университета, в числе которых предположения об ухудшении качества образования, ожидание сокращений вместо развития кадров, непонимание критериев выбора прорывных направлений, недоверие к привлеченным иностранным специалистам и др.

Для трансляции информации об изменениях (проектах) в рамках отдельных направлений «дорожной карты», обеспечения понимания среди коллег выгод и необходимости изменений, вовлечения их в трансформацию университета определены лидеры изменений по 14 группам из числа наиболее активных сотрудников: развитие науки; модернизация образовательной деятельности и структуры контингентов, обучающихся; развитие международной деятельности, в том числе - сотрудничества, программ и партнерств; академическое признание РУДН в мире; признание работодателей; улучшение качества набора и структуры приема российских студентов (в бакалавриат, специалитет и магистратуру) и аспирантов; экономика и развитие материально-технической базы и информационной инфраструктуры; группа работы с рейтингами; дополнительное образование; кадровая политика и развитие персонала; развитие коммуникационной инфраструктуры в целях позиционирования и продвижения бренда РУДН; построение эффективной системы управления; развитие информационной инфраструктуры РУДН; развитие социо-культурной среды и мер по стимулированию и поддержке обучающихся.

Приказом ректора закреплены основные функции лидеров изменений.

Для повышения эффективности управления научно-образовательной деятельностью РУДН **создана система экспертных советов**. К работе в новых коллегиальных органах привлекаются ведущие эксперты, имеющие опыт работы в ведущих российских и зарубежных университетах, научных организациях,

консалтинговых компаниях.

Международный экспертный совет – независимый совещательный орган для поддержки принятия ключевых и стратегических управленческих решений. Включает в своем составе известных специалистов по организации высшего образования:



Ян Садлак (председатель МЭС в 2016 г.)

Президент Обсерватории IREG,
Директор Европейского центра высшего образования Юнеско 1999-2009 г.



Пиотр Дуткевич

Директор Центра по вопросам управления и государственной политики в Университете Карлетон



Фредерик Видаль

Президент Университета Ниццы София Антиполис



Вольф-Фердинанд Виланд

Руководитель отделения урологии Медицинского центра Университета Регенсбурга



Вилли Йегер

Директор Центра научных вычислений Института прикладной математики Университета Гайдельберга



Ханс де Вит

Директор Центра интернационализации высшего образования Бостонского колледжа



Филиппо Грациани

Профессор Университета Рима "La Sapienza"

В целях общественной экспертизы и контроля за реализацией научно-исследовательских проектов в рамках Программы «5-100» созданы **международные научные советы** по следующим направлениям: математические науки, физические науки, химические науки, медицинские науки, социогуманитарные науки. В отчетном году некоторые члены МНС осуществляли дистанционную экспертизу научных проектов.

 Математические науки	 Физические науки	 Химические науки	 Медицинские науки	 Социо-гуманитарные науки
<p>Юрген Батт, профессор Университета Мюнхена, Германия, h-index=10</p> <p>Вилли Йегер, профессор Университета Гейдельберга, Германия, h-index=17</p> <p>Веденяпин В.В., в.н.с. Института прикладной математики им. М.В. Келдыша, h-index=5</p> <p>Власов В.В., профессор кафедры математического анализа МГУ (РФ), h-index=5</p> <p>Филиппо Грациани, профессор Римского университета Сапиенца, h-index=14</p> <p>Старобинский А.А., академик РАН, Институт теоретического физики им Л.Д. Ландау (РФ), h-index=3</p> <p>Гальцов Д.В., профессор физического факультета МГУ (РФ), h-index=8</p>	<p>Медведев М.В., профессор Университета Канзаса (США), h-index=20</p> <p>Крашенинников С.И., профессор Университета Калифорнии (США), h-index=36</p> <p>Сковорода А.А., г.н.с. НИЦ «Курчатовский институт» (РФ), h-index=8</p> <p>Гарнов С.В., заместитель директора Института общей физики им. А.М. Прохорова РАН (РФ), h-index=8</p>	<p>Егоров М.П., директор Института органической химии им. Н.Д. Зелинского РАН (РФ), h-index=15</p> <p>Лунин В.В., декан химического факультета МГУ (РФ), h-index=25</p> <p>Громов С.П., заместитель директора Центра фотохимии РАН (РФ), h-index=27</p> <p>Эрик ван дер Йеркен, профессор Католического университета Левена (Бельгия), h-index=36</p> <p>Косимо Дамиано Альтомаре, профессор Университета Бари (Италия), h-index=24</p>	<p>Грачев С.В., зав. кафедрой патологии фармацевтического факультета 1-го Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, h-index=6</p> <p>Ткачук В.А., декан факультета фундаментальной медицины МГУ, директор, h-index=4</p> <p>Солодкий В.А., директор Российского научного центра рентгенорадиологии, h-index=1</p> <p>Меркели Белла, директор Кардиологического центра медицинского университета им. Семмелвейса Игната (Венгрия), h-index=29</p> <p>Бйорн Леммер, профессор института Гейдельберга, h-index=2</p> <p>Виланд Вольф-Фердинанд, профессор Регенсбургского университета (Германия), h-index=25</p>	<p>Стефан Нго Мэй, вице-президент по стратегическому развитию университета Ниццы София Антиполис (Франция), prof. GNRS, h-index=1</p> <p>Пиотр Дуткевич, Содиректор Центра по вопросам управления и государственной политики в Университете Карлтон (Канала), h-index=8</p> <p>Маурицио Вьези, профессор университета Триеста (Италия), h-index=1</p> <p>Иштван Кечкеш, профессор лингвистики и образования Университета Нью-Йорка (США), h-index=8</p>

Персональный состав международных научных советов РУДН

В целях расширения научного сотрудничества с ведущими российскими научными организациями и зарубежными университетами создано 8 научных лабораторий (центров) под руководством привлеченных ученых.



Дейгин Владислав Исакович (РФ)

Опыт работы: Институт биоорганической химии им. Академиков М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова РАН

H-index: 5

Должность в РУДН: заведующий лабораторией изучения инновационных способов доставки лекарственных средств

Основные результаты лаборатории за 2016 г.:

- в результате проведенных исследований выбраны два современных пептида с необходимым механизмом действия для инновационных способов доставки лекарственных средств, разработана программа получения наноэмульсий и кремов с пептидами для лечения дерматологических заболеваний

- подано заявление о выдаче патента РФ на изобретение «Наполнитель для капсульного ингалятора»;

- в изданиях, индексируемых WoS, опубликована 1: Deigin V. Chemical platform for preparation of synthetic orally active peptidomimetics with hemoregulating activity / V. Deigin, O. Ksenofontova, A. Khrushev, O. Yatskin, A. Goryacheva, V. Ivanov // A Journal of ChemMedChem. – 2016. - Vol. 11. – P. 1974-1977.), 2 статьи подано в статусе рукописи..



Кучерявый Евгений Андреевич (РФ)

Опыт работы: Технологический университете г. Тампере (Финляндия)

H-index: 18

Должность в РУДН: директор Центра моделирования высокотехнологичных систем и инфокоммуникаций

Основные результаты центра за 2016 г.:

- в результате проведенных исследований получено кинетическое уравнение эволюции функции распределения вероятностно-временных

характеристик гетерогенных сетей 5G с учетом моделей движения абонентов; формализованы модели механизмов управления радиоресурсами разных типов в беспроводной гетерогенной сети 5G и разработаны подходы к анализу их вероятностно-временных характеристик при динамическом случайном изменении отношения сигнал к интерференции.

- сотрудниками центра подготовлены и приняты к печати с подтверждением из редакции 8 публикаций, аффилированные с РУДН, в изданиях Scopus:

o Efrosinin D., Samouylov K., and Gudkova I. Busy period analysis of a queueing system with breakdowns and its application to wireless network under Licensed Shared Access regime // *Lecture Notes in Computer Science*. – 2016. – Vol. 9870. – P. 426–439.

o Samouylov K., Gudkova I., Markova E., and Yarkina N. Queueing model with unreliable servers for limit power policy within Licensed Shared Access framework // *Lecture Notes in Computer Science*. – 2016. – Vol. 9870. – P. 404–413.

o Gudkova I., Markova E., Masek P., Andreev S., Hosek J., Yarkina N., Samouylov K., and Koucheryavy Y. Modeling the utilization of a multi-tenant band in 3GPP LTE system with Licensed Shared Access // *Proc. of the 8th International Congress on Ultra Modern Telecommunications and Control Systems ICUMT-2016 (October 18–20, 2016, Lisbon, Portugal)*. – USA, New Jersey, Piscataway, IEEE. – 2016. – P. 179–183.

o Sopin E., Samouylov K., Vikhrova O., Kovalchukov R., Moltchanov D., and Samouylov A. Evaluating a case of downlink uplink decoupling using queueing system with random requirements // *Lecture Notes in Computer Science*. – 2016. – Vol. 9870. – P. 440–450.

o Abaev P., Beschastnyi V., Tsarev A., and Fedorov S. Analytical model for Software Defined Network delay estimation // *Proc. of the 8th International Congress on Ultra Modern Telecommunications and Control Systems ICUMT-2016 (October 18–20, 2016, Lisbon, Portugal)*. – USA, New Jersey, Piscataway, IEEE. – 2016. – P. 331–335.

o Efrosinin D. and Feichtenschlager M. Optimal control of $M(t)/M/K$ queues with homogeneous and heterogeneous servers // *Communications in Computer and Information Science*. – 2016. – Vol. 678.

o Masek P., Mokrov E., Pyattaev A., Zeman K., Ponomarenko-Timofeev A., Samouylov A., Sopin E., Hosek J., Gudkova I., Andreev S., Novotny V., Koucheryavy Y., and

Samouylov K. Experimental evaluation of dynamic Licensed Shared Access operation in live 3GPP LTE system // Proc. of the 2016 IEEE Global Communications Conference IEEE GLOBECOM-2016 (December 4–8, 2016, Washington, United States).– USA, New Jersey, Piscataway, IEEE. – 2016.

○ Kryanev A., Lukin G., and Udumyan D. Metric analysis as a tool for interpolating multivariate functions in the case of an information lack // Communications in Computer and Information Science. – 2016. – Vol. 678.

Три статьи поданы в зарубежные рецензируемые научные журналы, индексируемые в базе данных Scopus в статусе рукописи.



Покровский Вадим Валентинович (РФ)

Опыт работы: ФБУН "Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии"

H-index: 4

Должность в РУДН: директор Центра исследование патогенеза и клиники социально-значимых инфекционных и паразитарных заболеваний

Основные результаты центра за 2016 г.:

- 4 статьи принято к печати с подтверждением из редакции (Scopus):

○ Пилипенко В.И., Емероле К.Ч., Покровская А.В., Кожевникова Г.М., Исаков В.А., Покровский В.В. Нарушения пищевого статуса у больных ВИЧ-инфекцией, принимающих антиретровирусные препараты. // Вопросы питания, предполагаемая дата публикации 2017, 2;

○ Хохлова О.Н., Серебровская Л.В, Ходжибеков Р. Р., Кожевникова Г.М., Рейзис А.Р, Покровский В.В. Роль плазмитоидных дендритных клеток как новых иммуноцитов в патогенезе ХГС, ХГВ и ВИЧ-инфекции. // Инфекционные болезни, 2016, №4;

○ Киреев Д.Е., Лопатухин А.Э., Мурзакова А.В., Покровская А.В., Шемшура А.Б., Шипулин Г.А., Покровский В.В. Определение длительности ВИЧ-инфекции путем анализа генетической вариабельности вируса. // Инфекционные болезни, 2017, №1;

О Емероле К.Ч., Покровская А.В., Пилипенко В.И., Кожевникова Г.М., Исаков В.А., Покровский В.В. Оценка фактического питания и состава тела у больных ВИЧ-инфекцией. // Инфекционные болезни, 2017, №1.

Одна статья подана в научный журнал индексируемый в базе данных Scopus в статусе рукописи.



Осипов Владимир Ионович (РФ)

Опыт работы: член совета директоров JVL, ст.н.с. лаборатории органической химии и химической биологии Университета Турку (Финляндия), гл.н.с. ФГБНУ ВИЛАР

H-index: 4

Должность в РУДН: заведующий лаборатории метаболомики

Основные результаты центра за 2016 г.:

- проведены научные исследования по развитию метаболом-технологии на основе хроматографических, масс-спектрометрических и биоинформационных методов;

- осуществлен сбор материала для подготовки двух публикаций по темам «Determination of Meldonium in urine samples by DART-QQQ mass spectrometry»; «Determination of PDE-5 inhibitors in dietary supplements by combination of ambient mass spectrometry and NMR spectroscopy in Russian Federation».



Донова Марина Викторовна (РФ)

Опыт работы: ФГБУН Институт биохимии и физиологии микроорганизмов им. Г.К. Скрябина РАН

H-index: 13

Должность в РУДН: директор Центра биотехнологических и биоинформационных исследований в медицине

Основные результаты центра за 2016 г.:

- подготовлено 5 заявок в рамках реализации научных мероприятий по государственному заданию на 2017-2019 годы;

- Подготовлена 1 публикация: Victoria Y. Shtratnikova, Mikhail I. Schelkunov, Dmitry V. Dovbnya, Eugeny Y. Bragin, Marina V. Donova Effect of methyl- β -cyclodextrin on gene expression in microbial conversion of phytosterol //



Малков Андрей (Латвия)

Опыт работы: Department of Chemistry, Loughborough University (Великобритания)

H-index: 34

Должность в РУДН: Директор Центра молекулярного дизайна и синтеза инновационных соединений для медицины

Основные результаты центра за 2016 г.:

- выполнялись научные исследования по темам «Конвергенция физических и химических методов в разработке новых биоактивных соединений» и «Конвергентные химические и физические методы в синтезе и изучении новых биоактивных веществ»;

- опубликовано 66 публикаций в изданиях, индексируемых WoS/Scopus, из них 34 статьи в журналах Q1-Q2; 6 статей принято в статусе рукописи.

Некоторые публикации, подготовленные сотрудниками Центра:

o O.A.Ivanova, E.M.Budynina, V.N.Khrustalev, D.A.Skvortsov, I.V.Trushkov, M.Ya.Melnikov, “A Straightforward approach to tetrahydroindolo[3,2-b]carbazoles and 1-indolyltetrahydrocarbazoles through [3+3] cyclodimerization of indole-derived cyclopropanes”, Chemistry – A European Journal, 2016, 22, issue 4, 1223-1227; SJR = 2.234 (Q1). WoS/Scopus.

o J.Zhang, T.C.Parker, W.Chen, L.Williams, V.N.Khrustalev, E.V.Jucov, S.Barlow, T.V.Timofeeva, S.R.Marder, “C–H-Activated direct arylation of strong benzothiadiazole and quinoxaline-based electron acceptors”, Journal of Organic Chemistry, 2016, 81, issue 2, 360-370; SJR = 1.777 (Q1) WoS/Scopus.

o Yu.Kuznetsov, R.M.Tikhov, I.A.Godovikov, V.N.Khrustalev, Yu.N.Bubnov, “New enolate-carbodiimide rearrangement in the concise synthesis of 6-amino-2,3-dihydro-4-pyridinones from homoallylamines”, Organic & Biomolecular Chemistry, 2016, 14, 4283-4298; SJR = 1.227 (Q1) WoS/Scopus.

o O.S.Morozov, P.S.Gribanov, A.F.Asachenko, P.V.Dorovatovskii, V.N.Khrustalev, V.B.Rybakov, M.S.Nechaev, “Hydrohydrazination of arylalkynes catalyzed by

expanded ring N-heterocyclic carbene (er-NHC) gold complex under solvent-free conditions”, *Advanced Synthesis & Catalysis*, 2016, 358, 1463-1468; SJR = 2.078 (Q1) WoS/Scopus.



Козлов Валерий Васильевич (РФ)

Опыт работы: Математический институт им. В.А. Стеклова РАН

H-index: 14

Должность в РУДН: Директор Центра математических моделей в междисциплинарных исследованиях

Основные результаты центра за 2016 г.:

- проведена научно-исследовательская работа на тему “Качественные методы теории дифференциальных и функционально-дифференциальных уравнений и их приложения к междисциплинарным исследованиям, кинетики высокотемпературной плазмы и математической медицине.” Настоящая НИР направлена на решение актуальных задач естествознания, связанных с управлением термоядерным синтезом, подбором лекарств и прогнозированием динамики заболеваний, что требует новых подходов к анализу математических моделей, описываемых дифференциальными и функционально-дифференциальными уравнениями;

- подготовлены 37 статей в журналах, входящих в БД Scopus, из них 16 опубликованы, а 21 приняты к печати.

Некоторые публикации, подготовленные сотрудниками Центра:

Burenkov V. I., Goldshtein V., Ukhlov A. Conformal spectral stability estimates for the Neumann Laplacian. *Mathematische Nachrichten* 289 (2016), p. 1-17. DOI: 10.1002/mana.201500439 WoS, Scopus (Q1);

Gurevich P., Rachinskii D. Asymptotics of sign-changing patterns in hysteretic systems with diffusive thresholds. *Asymptotic Analysis*. Vol. 96 (2016), p. 1-22. WoS, Scopus (Q2);

Gurevich P., Vaeth M. Stability for semilinear parabolic problems in L_2 and $W^{1,2}$. *Z. Anal. Anwendungen*. Vol. 35, No. 3 (2016), pp. 333-357. Scopus (Q2);

Skubachevskii A.L. Nonlocal Elliptic Problems in Infinite Cylinder and Applications//Discrete and Continuous Dynamical Systems, Ser. S, 2016, vol. 9, № 3, pp. 847-868, WoS, Scopus (Q2).



Абишев Медеу Ержанович

Опыт работы: КазНУ им. Аль-Фараби

H-index: 1

Должность в РУДН: Директор Центра гравитации, космологии, астрофизики и космических систем

Основные результаты центра за 2016 г.:

- в рамках реализации НИР «Фундаментальные и прикладные проблемы гравитации, космологии, теории поля и динамики космических объектов» получен ряд новых результатов как в фундаментальных областях (теория гравитации, космология, теория поля, статистическая физика), так и в прикладных направлениях (методы управления космическими аппаратами, новые подходы к технологии измерений и стандартизации физических величин);

- опубликована 41 публикация в изданиях, индексируемых WoS/Scopus, из них 17 в журналах, входящих в 1 и 2 квартиль по метрике SJR, 6 статей принято к печати, в том числе в статусе рукописи.

Некоторые публикации, подготовленные сотрудниками Центра:

o K.A. Bronnikov, S.-W. Kim and M.V. Skvortsova. The Birkhoff theorem and string clouds // Classical and Quantum Gravity, –Vol. 33, N19, p.195006 (2016) – WoS, Scopus (Q1).

o P. Yefremov. Quaternion frames and fractal surface as tools to control orientation of a spacecraft. // Acta Astronautica, Volume 129, Pages 174–178 (2016). – WoS, Scopus (Q2).

o Yu. N. Razoumny. Fundamentals of the Route Theory for Satellite Constellation Design for Earth Discontinuous Coverage. Part 1: Analytic Emulation of the Earth Coverage // Acta Astronautica, Volume 128, Pages 722–740 (2016) – WoS, Scopus (Q2).

o V. D. Ivashchuk. On stability of exponential cosmological solutions with non-static volume factor in the Einstein–Gauss–Bonnet model // European Physical Journal C, Vol. 76, p. 431 (2016) – WoS, Scopus (Q2).

o K.A. Bronnikov, J.C. Fabris, and Denis C. Rodrigues. On black hole structures in scalar-tensor theories of gravity // Int. J. Mod. Phys. D 25, No. 9, p. 1641005 (2016) – WoS, Scopus (Q2).

o V.D. Ivashchuk and V. N. Melnikov. Integrable multidimensional gravitational and cosmological models and applications // Int. J. Mod. Phys. A, Vol. 31, p. 1641009 (2016) – WoS, Scopus (Q2).

Кроме того, специалисты, имеющие опыт работы в ведущих российских и зарубежных университетах, привлекались на должности заведующих кафедрами, руководителей административных подразделений (управление научной политики, ДППК).

Таблица 5. Количество специалистов, привлеченных на руководящие должности и имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах, научных организациях в отчетном периоде

	№ строки	В отчетном периоде	Нарастающим итогом (начиная с 2013 года)
1	2	3	4
Количество специалистов, привлеченных на руководящие должности и имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и/или в ведущих российских и зарубежных научных организациях, в том числе:	01	13	17
количество зарубежных специалистов, привлеченных на руководящие должности и имеющих опыт работы в ведущих зарубежных университетах и/или в ведущих зарубежных научных организациях	02	2	2
Количество привлеченных руководителей лабораторий, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и/или в ведущих российских и зарубежных научных организациях, в том числе:	03	3	3
количество привлеченных руководителей лабораторий, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных университетах и/или в ведущих зарубежных научных организациях	04	-	-

Таблица 5а. Информация о специалистах, привлеченных на руководящие должности и имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах, научных организациях в отчетном периоде

№ п/п	Должность, на которую принят специалист	Дата начала работы	Предыдущее место работы	Описание опыта работы (не менее трех лет) на соответствующей должности в ведущих зарубежных и российских университетах, научных организациях
01	02	03	04	05
1	Заведующий кафедрой гражданского права и процесса и международного частного права	01.07.2016	Дальневосточный федеральный университет	Заведующий кафедрой
2	Начальник управления УНИП	26.09.2016	РХТУ им. Менделеева	Руководитель научно-исследовательской части
3	Руководитель ДППК	1.02.2016	ФГНБУ «Российский институт стратегических исследований»	Помощник директора по научной работе
4	Директор научного центра молекулярный дизайн и синтез инновационных соединений для медицины	01.07.2016	Loughborough University, United Kingdom.	Заведующий кафедрой органической химии
5	Директор научного центра гравитации, космологии, астрофизики и космических систем	01.07.2016	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	Заведующий кафедрой теоретической и ядерной физики
6	Директор научного центра моделирования высокотехнологичных систем и инфокоммуникаций	01.07.2016	Технологический университет г. Тампере, Финляндия.	Руководитель лаборатории ET4NBIC Lab (Секция «Большие Данные в научных исследованиях»)
7	Директор научного центра математических моделей в	01.07.2016	Математический институт им. В. А. Стеклова РАН	Директор института

	междисциплинарных исследованиях			
8	Директор научного центра биотехнологических и биоинформационных исследований в медицине	01.07.2016	Институт биохимии и физиологии микроорганизмов им. Г.К. Скрыбина Российской академии наук (ИБФМ РАН)	Заведующий лабораторией микробиологической трансформации органических соединений
9	Заведующий лабораторией метабомики	01.07.2016	Всероссийский института лекарственных и ароматических растений Институт леса им. В.Н. Сукачева, СО РАН	Главный научный сотрудник, Заведующий лабораторией физиологии и экологии древесных растений
10	Заведующий лабораторией изучения инновационных способов доставки лекарственных средств	01.07.2016	Институт биоорганической химии им. академиков М. М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова РАН	Руководитель лаборатории биофармацевтики
11	Заведующий лабораторией исследований патогенеза и клиники социально значимых инфекционных и паразитарных заболеваний	01.07.2016	Центральный НИИ Эпидемиологии	Заместитель директора по научной работе
12	Заведующий кафедрой общей и клинической фармакологии	24.02.2016	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	Профессор кафедры клинической фармакологии
13	Директор инженерной академии	03.10.2016	Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана	Профессор кафедры баллистики и аэродинамики

Реализованные мероприятия по совершенствованию системы управления вуза, в том числе привлечении специалистов международного уровня в органы управления вуза, позволили решить следующие задачи:

- обеспечена высокая степень поддержки внедряемых изменений со стороны коллектива университета;

- привлечение к принятию решений сторонних зарубежных и российских экспертов (в рамках работы международных советов) позволило использовать лучшие практики других ведущих вузов и научных организаций;

- создание новых научных центров и лабораторий под руководством ведущих ученых сыграло существенную роль в достижении высоких показателей публикационной активности.

2.7. Отчет о разработке и реализации мер по продвижению реферируемых научных журналов вуза (включение в базы данных «Сеть науки» (Web of Science) и Scopus)

Разработана система организационно-распорядительных документов по совершенствованию издания научной периодики в РУДН:

— Положение об издании научных журналов РУДН и Примерный устав редакций научных журналов РУДН;

— План мероприятий по подготовке журналов РУДН к экспертизе в международных БД научного цитирования;

— Положение о конкурсе на поддержку программ развития и продвижения научных журналов РУДН в международное научно-информационное пространство; сформирован состав экспертного совета конкурса на поддержку журналов;

— утверждены «Требования к авторским материалам для публикации в научных журналах РУДН по договорам заказа с авторами и рекомендации по поиску и подбору авторов, утверждены типовые формы договора авторского заказа на создание произведения с передачей прав на его использование по исключительной лицензии; утверждена форма авторского соглашения (публичной оферты) о публикации статьи в научном журнале РУДН.

— разработана инструкция по редакционно-издательскому оформлению выпусков научных журналов и публикуемых в них статей с учетом требований международных БД научного цитирования;

— утверждены программы партнерского взаимодействия РУДН с ведущими мировыми научными издательствами Elsevier, SpringerNature с включением совместных мероприятий по повышению редакционно-издательских компетенций редакционных коллективов журналов.

В 2016 г. проводились мероприятия по двум основным направлениям:

1) поддержке журналов, индексируемых в мировых БД научного цитирования;

2) развитию и продвижению научных журналов, в т.ч. электронных, в мировые БД WoS и Scopus.

Обеспечение выпуска очередных номеров 2 индексируемых в БД WoS и Scopus журналов:

- журнал «Гравитация и космология» / “Gravitation and Cosmology” ISSN 0202-2893, свидетельство о регистрации СМИ № 77-5202. Соучредители РУДН и Российское гравитационное общество. Главный редактор — В.Н. Мельников, профессор, доктор физико-математических наук, профессор кафедры гравитации и космологии Учебно-научного института гравитации и космологии РУДН. Оригинальная англоязычная печатная версия “Gravitation and Cosmology” индексируется в Scopus с 2009 г., квартиль Q3 по разделу Астрономия и астрофизика за 2015 г., индексируется в WoS с 2010 г. — квартиль Q3 за 2015 г. (в 2014 г. — Q4). Электронная версия Gravitation and Cosmology eISSN: 1995-0721 размещена на сайте издательства SpringerNature Springer.com и распространяется на платформе SpringerLink.

В 2016 г. к изданию (издатель Maik Nauka-Interperiodica Publishing) в РУДН подготовлено к выпуску 4 очередных номера журнала (Vol. 22, Issues 1-4), среди авторов 55 статей, опубликованных в 2016 г. — 20 зарубежных, в т.ч. Novello, Mario

(Бразилия, h-index в Scopus- 18), Fabris, Julio Cesar (Бразилия, h-index в Scopus - 23,);

- журнал «Современная математика. Фундаментальные направления» / «Contemporary Mathematics. Fundamental Directions» (далее — СМФН) ISSN 2413-3639 (Главный редактор: Р.В. Гамкрелидзе, Математический институт им. В.А. Стеклова РАН, заместитель главного редактора: А.Л. Скубачевский, РУДН; переводная версия «Contemporary Mathematics. Fundamental Directions» индексируется в Scopus в составе журнала «Journal of Mathematical Sciences» (далее — JMS) ISSN 1072-3374 (Q3 по Математике за 2015 г.).

В 2016 г. в РУДН издано 4 выпуска оригинальной русскоязычной версии журнала СМФН (тома 59—62) и выполнен их перевод для последующего издания в составе JMS, а также в издательстве Springer Science+Business Media New York (SpringerNature) в текущем году в составе JMS вышло 4 тома (vol. 213, 214, 216, 2018) англоязычной версии томов 43 (2012 г.), 51 (2013 г.), 52 и 53 (2014 г.) СМФН, ранее подготовленных в РУДН.

В целях отбора и поэтапной подготовки выпускаемых в РУДН научных журналов к экспертизе в БД научного цитирования:

- проведен конкурс на поддержку научных журналов, 7 журналам-победителям оказана финансовая поддержка публикации статей на английском языке ведущих российских и зарубежных ученых, имеющих высокие показатели публикационной активности в Scopus и/или WoS. Всего опубликовано 36 англоязычных статей зарубежных и российских авторов, из них 12 англоязычных статей по авторским договорам заказа (индексы Хирша авторов от 1 до 29 по БД Scopus/WoS);

- укреплен состав редколлегий журналов из числа ведущих зарубежных ученых. Так, в редколлегию серии «Лингвистика» вошли:

проф. Зохран Эслами, университет Катара, Scopus h-index 5;

проф. М. Сифьяну, Греция, Scopus h-index 6;

проф. Донал Карбо университет Массачусетса, США, Scopus h-index 9;

проф. Сарра Милс университет Шеффилда, Великобритания, Scopus h-index 9) и др.;

- по программе партнерского взаимодействия с издательством Elsevier инициативными группами факультетов РУДН разработаны проекты новых научных сетевых электронных журналов (North-South Dialogue, Legal Trends), реализация которых намечена на 2017 г. и последующие годы;

- в 2016 г. проведено 15 тематических информационных и обучающих семинаров для НПП и членов редколлегии научных журналов с участием представителей Thomson Reuters, Elsevier, SpringerNature и НЭБ (РИНЦ) по эффективному использованию информационно-аналитических ресурсов (WoS, InCites, EndNote, Scopus, SciVal, Mendeley, Science Index РИНЦ), развитию компетенций в области написания научных статей, их перевода на английский язык и международным стандартам редакционно-издательской подготовки журналов к выпуску.

В июле — сентябре 2016 г. осуществлен проект по разработке и внедрению двуязычного портала научных журналов РУДН на платформе Open Journal Systems. С 25 октября 2016 г. портал научных журналов РУДН введен в эксплуатацию. На нем развернуты двуязычные сайты 21 тематической серии «Вестника Российского университета дружбы народов» с размещением полных текстов и метаданных статей в открытом доступе. Действует онлайн система документооборота редакции (приема статей и отправки их на рецензирование). К участию в проекте привлечены другие научные журналы, учрежденные университетом: «Строительная механика инженерных конструкций и сооружений», новые сетевые журналы (проекты North-South Dialogue, Legal Trends), а также ассоциированный журнал «Науки о Земле». В результате структура и содержание сайтов журналов приведены в соответствие актуальным требованиям международных БД научного цитирования и этическим нормами научных публикаций; обеспечен открытый доступ ко всем опубликованным материалам при отсутствии платы за публикацию статей для авторов. Начиная с декабря 2016 г. публикациям в журналах РУДН присваиваются

идентификаторы DOI (договор с CrossRef), что повысит эффективность обмена научной информацией.

С июля 2016 г. полнотекстовые материалы журналов РУДН размещены на сайте одного из ведущих мировых ресурсов открытого доступа CyberLeninka.ru, статистика сайта свидетельствуют о росте интереса к публикациям в журналах РУДН.

С 1 июля 2016 г. РУДН подключен к научной социальной сети Mendeley, предоставляющей расширенные возможности взаимодействия в мире научного сообщества для НПР РУДН. Открыт профиль РУДН в Mendeley Institutional Edition. На старте использования ресурса РУДН по количеству участников социальной сети (312 чел.) опередил все российские вузы, получившие подобную лицензию. На протяжении второго полугодия 2016 г. занимает лидирующие позиции по количеству участников официальных институциональных групп (МИФИ – 132; МГУ – 185). Размещение в ресурсе полнотекстовых файлов публикаций НПР университета, регистрация тематических групп научных журналов РУДН позволят привлечь в эти группы российских и зарубежных коллег, занятых в близких областях исследований, широко пропагандировать в профессиональной среде состоявшиеся в журналах публикации, получать экспертные отклики представителей сообщества.

Таблица 6. Присутствие реферируемых научных журналов вуза в базах данных Web of Science и Scopus

	№ строки	Web of Science[1], название журнала	Scopus, название журнала	Всего, ед.
1	2	3	4	5
Реферируемые научные журналы, включенные в базы данных на начало отчетного периода	01	Gravitation and Cosmology ISSN 0202-2893	1. Gravitation and Cosmology ISSN 0202-2893 2. Переводная версия журнала «Современная математика. Фундаментальные направления» / Contemporary Mathematics. Fundamental Directions (ISSN 2413-3639) в составе журнала Journal of Mathematical Sciences ISSN 1072-3374	2
Реферируемые научные журналы, включенные в базы данных в отчетном периоде	02	–	–	0
Реферируемые научные журналы, по которым заявки на включение в базы данных были оформлены в отчетном периоде	03	–	–	0
Новые журналы, созданные с целью включения в базы данных в отчетном периоде	04	–	–	0

Внедрение и развитие портала научных журналов РУДН, расширение сети распространения публикаций через ресурсы открытого доступа качественно улучшат доступность публикуемых материалов для широкого круга читателей и повысят потенциал цитирования журналов.

2.8. Отчет о разработке и реализации мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вуза и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях

Формирование кадрового резерва руководящего состава РУДН

РУДН провел работу с целью создания кадрового резерва для некоторых категорий должностей, а именно проректоров, деканов факультетов/директоров институтов и их заместителей, руководителей структурных подразделений:

1. Издано Положение о Кадровом резерве.

2. Разработанный План мероприятий для развития профессиональных качеств и уровня подготовки работников РУДН, включенных в кадровый резерв руководящих сотрудников, одобрен на заседании Наблюдательного совета.

3. Проведен набор в две группы кадрового резерва:

Топ-менеджмент	Перспективные управленцы
130 чел.	153 чел.

«Топ-менеджмент» - сотрудники, демонстрирующие высокую результативность на занимаемой должности и имеющие потенциал и мотивацию развиваться в управленческой работе.

Основные требования к участникам кадрового резерва группы «Топ-менеджмент»:

- работа в РУДН на условиях полной занятости;
- стаж работы на административно-хозяйственной и/или научно-педагогической должности в РУДН не менее 12 месяцев на момент подачи заявления;
- высшее образование;
- рабочий уровень владения английским языком (не ниже Beginner).

Дополнительный набор в расширенную версию кадрового резерва «Перспективные управленцы» осуществлен с целью обучения как можно большего числа сотрудников РУДН по программе дополнительного образования «Практический менеджмент персонала вуза».

В числе требований к участникам этой группы только наличие высшего образования и рабочий уровень владения английским языком (не ниже Beginner).

Отбор кандидатов осуществлялся Департаментом развития человеческих ресурсов. Кандидатуры для включения в кадровый резерв обсуждаются на заседании Управляющего комитета.

4. Для всей категорий кадрового резерва были реализованы следующие модули программы дополнительного образования «Практический менеджмент персонала вуза»:

- Основы управленческой деятельности в вузе;
- Экономика и финансовый менеджмент в вузе;
- Менеджмент учебного процесса.

На 2017 г. запланирована реализация модулей «Управление научно-исследовательской деятельностью вуза», «Кадровый менеджмент в вузе», «Управление внебюджетной деятельностью в вузе», «Управление воспитательной деятельностью вуза».

5. В 2016 году проведено интенсивное обучение для сотрудников из руководящего состава и кадрового резерва английскому языку («Английский язык в международно-ориентированном вузе», 144 часа). Были сформированы 6 групп разного уровня для проведения обучения по результатам тестирования.

6. В отчетном году 17 сотрудников прошли стажировку в языковых школах Лондона, Оксфорда, Кембриджа, Дублина(срок – не менее 2 нед.).

7. Участники кадрового резерва принимали участие в мероприятиях, организуемых проектным офисом «5-100»: двухнедельный семинар для представителей вузов – участников Проекта 5-100 «Интернационализация высшего образования в 21 веке: опыт университетов США» (Бостон Колледж, США), семинары-конференции на базе УрФУ, Первого МГМУ им.И.М.Сеченова, НГУ, МФТИ.

Вышеуказанные мероприятия – лишь начало формирования устойчивого пула сотрудников, которые считают РУДН чем-то большим, чем просто местом работы, и готовы ответственно подходить к своим обязанностям, развиваться лично и профессионально, а также развивать Университет. По мере анализа

успешности применяемых методов работы в будущем будут разработаны новые мероприятия, направленные на работу с кадровым резервом.

Таблица 7. Численность работников, включенных в кадровый резерв руководящего состава

	В отчетном периоде	Нарастающим итогом (начиная с 2013 года)
1	2	3
Численность работников, включенных в кадровый резерв руководящего состава*	130	130

*Указана численность сотрудников, включенных в основную группу кадрового резерва «Топ-менеджмент»

Таблица 7а. Состав кадрового резерва руководящего состава

№ строки	Занимаемая должность	Место работы	Опыт работы на руководящей должности	Ученая степень	Возраст
01	02	03	04	05	06
1.	Заместитель начальника отдела	ДеМНОС	08.08.2014	-	24
2.	Директор	ЦКП (НОЦ)	17.07.2009	Доктор наук	51
3.	Администратор ДППК	ДППК	01.10.2003	-	39
4.	Профессор	Медицинский институт		Доктор наук	39
5.	Доцент	Экономический факультет	20.03.2015	Кандидат наук	44
6.	Заместитель директора	Юридический институт	21.03.2013	-	34
7.	Заместитель начальника отдела	Служба Проректора по ДО	01.09.2015	Кандидат наук	31
8.	Старший преподаватель	ФРЯиОД		Кандидат наук	26
9.	Доцент	Экономический факультет		Кандидат наук	40
10.	Руководитель департамента	Департамент внутренних и внешних коммуникаций	15.07.2015	Кандидат наук	30
11.	Доцент	ФРЯиОД		Кандидат наук	38
12.	Начальник управления	Управление по связям с общественностью	01.07.2015	-	37
13.	Доцент	Инженерная академия		Кандидат наук	37
14.	Тьютор по учебной работе	Экономический факультет		-	29
15.	Начальник отдела	Коммерческое управление	04.10.2007	-	28

№ строки	Занимаемая должность	Место работы	Опыт работы на руководящей должности	Ученая степень	Возраст
01	02	03	04	05	06
16.	Старший преподаватель	Экономический факультет		Кандидат наук	31
17.	Начальник отдела	ДеМНОС	07.07.2014	-	31
18.	Доцент	Медицинский институт		Кандидат наук	42
19.	Доцент	Юридический институт		Кандидат наук	45
20.	Профессор	Юридический институт		Доктор наук	37
21.	Заведующий кафедрой	Медицинский институт	01.10.2016	Доктор наук	40
22.	Доцент	ФРЯиОД		Кандидат наук	37
23.	Доцент	ФРЯиОД		Кандидат наук	38
24.	Ведущий бухгалтер	УБУиФК		-	27
25.	Доцент	ФРЯиОД		Кандидат наук	33
26.	Руководитель дирекции	ДППК	03.02.2016	Кандидат наук	41
27.	Начальник отдела	УБУиФК	08.07.2015	-	28
28.	Заместитель директора	ИГБИТ	08.01.2008	Кандидат наук	39
29.	Помощник проректора по международной академической мобильности	Ректорат	15.12.2015	Кандидат наук	43
30.	Начальник отдела	Контрактная служба	26.05.2014	-	27
31.	Тьютор по учебной работе	Экономический факультет		-	29
32.	Заместитель декана	Экономический факультет	05.10.2011	Кандидат наук	41
33.	Заместитель директора	ИМЭБ	21.09.2015	-	54
34.	Начальник отдела	Департамент приема и сопровождения иностранных обучающихся	01.07.2015	-	28
35.	Начальник отдела	Служба Проректора по ДО	02.02.2015	-	44
36.	Доцент	Медицинский институт		Кандидат наук	34
37.	Доцент	Экономический факультет		Кандидат наук	35
38.	Начальник отдела	Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся	22.09.2000	-	37

№ строки	Занимаемая должность	Место работы	Опыт работы на руководящей должности	Ученая степень	Возраст
01	02	03	04	05	06
39.	Заместитель директора по учебной работе	Аграрно-технологический институт	28.09.2005	Кандидат наук	37
40.	Доцент	Медицинский институт		Кандидат наук	37
41.	Заместитель директора по научной работе	Аграрно-технологический институт	05.03.2009	Кандидат наук	34
42.	Начальник отдела	Коммерческое управление	28.09.2009	-	27
43.	Старший преподаватель	Экономический факультет		-	31
44.	Заместитель начальника отдела	Отдел охраны труда	11.02.2013	-	37
45.	Доцент	ФГСН		Кандидат наук	41
46.	Начальник автоколонны	Автохозяйство	16.02.2016	-	32
47.	Доцент	ФФМиЕН		Кандидат наук	35
48.	Заместитель главного бухгалтера	УБУиФК	26.08.2013	-	42
49.	Заместитель директора	Издательско-полиграфический комплекс	01.01.1999	-	42
50.	Специалист	Служба Проректора по ДО		-	25
51.	Заместитель директора	ИМЭБ	03.01.2003	-	54
52.	Специалист 1 категории	Контрактная служба		-	27
53.	Ведущий инженер	Служба главного инженера		-	40
54.	Начальник сектора	Управление образовательной политики	28.09.2015	-	29
55.	Проректор по информационно-аналитической работе	Ректорат	16.03.2015	Доктор наук	51
56.	Главный юрист-консульт	Служба главного юрист-консультанта	26.10.2012	-	31
57.	Начальник отдела	Отдел охраны труда	01.09.2000	Кандидат наук	45
58.	Заместитель главного бухгалтера	УБУиФК	10.08.2015	-	30
59.	Начальник управления	Хозяйственное управление	30.03.2005	Кандидат наук	55

№ строки	Занимаемая должность	Место работы	Опыт работы на руководящей должности	Ученая степень	Возраст
01	02	03	04	05	06
60.	Мастер участка	Автохозяство		-	33
61.	Заместитель директора	КДЦ	01.10.2010	Кандидат наук	33
62.	Начальник	ДОЛ "Ювента"	29.03.2016	-	30
63.	Начальник отдела	Контрактная служба	28.10.2015	-	29
64.	Заместитель директора по научной работе	Институт космических технологий	17.02.2014	Кандидат наук	30
65.	Заместитель начальника отдела	ДеМНОС	01.07.2014	-	27
66.	Заместитель декана	Медицинский институт	01.11.2004	Кандидат наук	41
67.	Начальник управления	Управление по рекламно-издательской деятельности	01.03.2016	-	30
68.	Старший преподаватель	Экономический факультет		-	32
69.	Аудитор	Служба внутреннего аудита		-	34
70.	Начальник отдела	Управление приема обучающихся	22.07.2015	-	28
71.	Доцент	Инженерная академия		Кандидат наук	30
72.	Заместитель директора	ИМЭБ	01.02.2002	-	61
73.	Начальник отдела	ДеМНОС	01.06.2010	-	34
74.	Специалист по качеству	Служба проректора по ДО		-	53
75.	Администратор	ДППК		-	24
76.	Специалист по кадрам	Департамент развития человеческих ресурсов		-	27
77.	Начальник отдела	Управление образовательной политики	03.02.2014	Кандидат наук	39
78.	Заместитель директора	ИГБИТ	01.10.2003	-	44
79.	Начальник отдела	Отдел комплексного обслуживания проживающих	03.11.1997	-	55
80.	Начальник ПРСУ	Производственное ремонтно-строительное управление	05.09.2014	-	35
81.	Помощник проректора по работе со студентами	Ректорат	07.02.2012	-	51
82.	Заведующий сектором	Коммерческое управление	04.04.2014	-	27
83.	Начальник отдела	УБУиФК	12.09.2005	-	41

№ строки	Занимаемая должность	Место работы	Опыт работы на руководящей должности	Ученая степень	Возраст
01	02	03	04	05	06
84.	Старший преподаватель	ФГСН		Кандидат наук	31
85.	Заведующий кафедрой	Инженерная академия	29.07.2014	Кандидат наук	44
86.	Начальник отдела	ЦАПСЗМ	01.07.2007	-	35
87.	Заместитель декана	Экономический факультет	01.09.2016	-	35
88.	Тьютор по воспитательной работе	ОРСО УКОП		-	26
89.	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе	Инженерная академия	25.02.2013	Кандидат наук	46
90.	Первый заместитель директора	Институт космических технологий	17.02.2014	Кандидат наук	30
91.	Начальник отдела	Коммерческое управление	24.02.2012	-	33
92.	Заместитель декана	Инженерная академия	26.09.2014	-	30
93.	Начальник отдела	Департамент развития человеческих ресурсов	13.07.2015	-	23
94.	Начальник департамента	Департамент развития человеческих ресурсов	17.07.2015	-	26
95.	Доцент	ФФМиЕН		Кандидат наук	38
96.	Заведующий кафедрой	Экологический факультет	24.05.2013	Доктор наук	42
97.	Доцент	Экологический факультет		Кандидат наук	38
98.	Директор	Департамент мониторинга, анализа и прогнозирования	22.06.2015	Кандидат наук	41
99.	Доцент	Медицинский институт		Кандидат наук	38
100.	Доцент	Инженерная академия		Кандидат наук	36
101.	Руководитель дневного отделения	ИГБИТ	24.02.2012	-	52
102.	Доцент	Экономический факультет		Кандидат наук	29
103.	Начальник отдела	Коммерческое управление	08.11.2011	-	28
104.	Главный специалист	ИИЯ		Доктор наук	55
105.	Директор	УНИСОП	30.05.2013	Кандидат наук	44
106.	Специалист по кадрам	Департамент развития человеческих ресурсов		-	23

№ строки	Занимаемая должность	Место работы	Опыт работы на руководящей должности	Ученая степень	Возраст
01	02	03	04	05	06
107.	Начальник отдела	Служба Проректора по ДО	22.09.2014	-	54
108.	Директор	Институт биохимической технологии и нанотехнологии	15.10.2013	Доктор наук	42
109.	Доцент	Медицинский институт		Кандидат наук	33
110.	Начальник отдела	Служба Проректора по ДО	01.10.2012	-	26
111.	Главный механик	Служба главного инженера	01.08.2013	-	33
112.	Начальник отдела	Институт космических технологий	01.07.2013	-	28
113.	Специалист	Контрактная служба		-	32
114.	Заместитель директора	УНИБЦ(НБ)	05.10.1999	-	48
115.	Доцент	Аграрно-технологический институт		Кандидат наук	34
116.	Ведущий экономист	Комбинат общественного питания Столовая № 16		-	45
117.	Заведующий кафедрой	Экономический факультет	21.12.1989	Кандидат наук	54
118.	Начальник отдела	Управление довузовской подготовки	01.11.2011	-	26
119.	Заведующий жилым корпусом	Хозяйственное управление	05.12.2011	-	26
120.	Экономист	Юридический институт		-	26
121.	Юрисконсульт	Юридический институт		-	25
122.	Ведущий специалист	Контрактная служба		-	31
123.	Заместитель директора	Юридический институт	23.01.2015	-	28
124.	Заместитель директора	Юридический институт	01.11.2014	-	35
125.	Начальник отдела	Организационный отдел Университета	24.08.2015	Кандидат наук	31
126.	Доцент	Экономический факультет		Кандидат наук	34
127.	Ведущий экономист	ИМЭБ		-	39
128.	Начальник отдела	Департамент развития человеческих ресурсов	13.07.2015	-	24
129.	Заместитель декана	Филологический факультет	08.02.1999	Кандидат наук	40
130.	Директор департамента	Департамент развития экспорта образовательных услуг	18.02.2016	Кандидат наук	53

Привлечение специалистов на руководящие должности

Для осуществления данного мероприятия создан Сектор международного маркетинга и рекрутинга, в компетенцию которого входит как поиск и набор, так и документационное сопровождение приглашения и трудоустройства иностранных специалистов.

С целью нормативного обеспечения данного проекта была проведена работа по подготовке и утверждению Положения о привлечении российских и иностранных специалистов, а также целого ряда дополнительных документов, в том числе Регламентов по привлечению специалистов и примерных трудовых договоров с российскими и иностранными гражданами.

Всего в отчетном году на руководящие должности было привлечено 11 специалистов, имеющих опыт работы в ведущих вузах и научных организациях (подробно представлено в приложении 2.6).

В соответствии с рекомендациями Минобрнауки России кандидаты на позиции руководителей научных центров и лабораторий были согласованы Международным экспертным советом.

Реализованный комплекс мер по формированию кадрового резерва и привлечению специалистов на руководящие должности позволил:

1) Выявить и привлечь к реализации проектов Программы «5-100» наиболее активных сотрудников Университета. Реализуемые в отчетном периоде образовательные модули по результатам отзывов способствовали существенному повышению профессиональной квалификации членов кадрового резерва, принявших участие в обучении.

2) Использовать опыт других вузов и научных организаций в вопросах организации научной деятельности и повышения публикационной активности ученых РУДН.

2.9. Отчет о разработке и реализации мер по привлечению в вуз молодых научно-педагогических работников, имеющих успешный опыт работы в

научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях

Особенностью рекрутинговой политики университета в отношении привлечения молодых ученых, имеющих успешный опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях является отбор специалистов на основе конкурсов. Основная задача – привлечение молодых, талантливых и перспективных учёных для проведения исследований по приоритетным практическим и фундаментально-ориентированным направлениям в области химии, математики, физики, медицины, социо-гуманитарных наук, приоритетных в РУДН, а также по расширению межинституциональных и международных связей кафедр Университета.

В 2016 г осуществлены как разработка и утверждение нормативно-правового обеспечения привлечения на работу молодых специалистов, так и трудоустройство ученых. С целью реализации поставленных задач подготовлено и утверждено на Ученом совете РУДН Положение о проведении конкурса на замещение должностей научных работников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов».

Утвержден состав комиссии по отбору кандидатов на должности научных сотрудников, в состав которой включены ректор, первый проректор-проректор по научной работе, председатель профсоюзной организации РУДН, представители некоммерческих организаций (директор фонда «Сколково» по взаимодействию с институтами развития РФ и стран СНГ, Некоммерческая организация Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий), ведущие ученые, приглашенные из других организаций, осуществляющих научную, научно-техническую, инновационную деятельность сходного профиля (заместитель директора НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова, заведующий кафедрой

биотехнологии РХТУ им. Д.И. Менделеева), представители факультетов и институтов университета.

Разработаны и утверждены типовые должностные инструкции и правила ознакомления с должностными инструкциями работников, привлекаемых к выполнению работ; подготовлен регламент по приглашению российских и зарубежных ученых, типовой трудовой договор и дополнительное соглашение к трудовому договору, регламент предоставления жилья для привлеченных специалистов и порядок компенсации расходов. При составлении дополнительного соглашения к трудовому договору учтена возможность выплаты стимулирующего вознаграждения только при выполнении запланированных показателей эффективности.

Отбор молодых специалистов на должности научных сотрудников осуществлялся:

- через открытый конкурс при трудоустройстве на условиях полной занятости,
- при трудоустройстве на условиях внешнего совместительства кандидатур, предложенных структурными подразделениями, отбор осуществлялся научно-техническим советом РУДН.

В числе критериев отбора кандидатов для оформления на позиции «научный сотрудник: опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях не менее года; наличие опубликованных статей в изданиях, входящих в зарубежные базы данных WoS/Scopus; соответствие минимальным квалификационным требованиям к должностям научных работников.

Конкурс на должности научных сотрудников был объявлен на сайте РУДН и сайте компании HeadHunter. Всего по программе в 2016 г. было зачислено 77 человек, а нарастающим итогом (начиная с 2013 года) – 90 человек. Среди них 7 человек – зарубежные исследователи, 4 человека – имеют степень PhD.



Все молодые специалисты, приглашенные на позиции «научный работник» в РУДН, имеют опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях. Удельный вес численности молодых НПР, привлеченных в вуз, имеющих опыт работы не менее года в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях, в общей численности молодых НПР – 11%.

В отчетном году на позиции постдоков были привлечены ученые, имеющие опыт работы в зарубежных вузах - Технологическом университете Тампере, Финляндия (Tampere University of Technology, Finland), Университете Майами, США (University of Miami, USA) и др.), ведущих российских университетах - МГУ им. М.В. Ломоносова, ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", ДВФУ и др., ведущих зарубежных научных организациях –Институт коллоидной химии и химии воды им. А.В. Думанского НАН Украины, а также в российских научных центрах–ФГБУН Институт биоорганической химии им. академиков М. М. Шемякина и Ю. А. Овчинникова РАН (ИБХ РАН), ФГБУН Физический институт им. П.Н.Лебедева РАН (ФИАН), ФГБНУ Институт полиомиелита и вирусных энцефалитов им. М.П.Чумакова и др.

Таблица 8. Численность привлеченных к работе в университете молодых НПП, имеющих успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях

		В отчетном периоде	Нарастающим итогом (начиная с 2013 года)
01		02	03
Численность привлеченных к работе в университете молодых НПП, имеющих успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, в том числе:	01	79	90
Численность привлеченных к работе в университете молодых НПП, обладателей степени PhD зарубежных университетов, в том числе:	02	4	4
Численность привлеченных к работе в университете молодых НПП, обладателей степени PhD зарубежных университетов, получивших данную степень менее года назад (на момент прихода специалиста в университет)	03	1	1

Таблица 8а. Привлеченные к работе в вузе-победителе молодые НПП, имеющие успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, за отчетный период

	№ строки	Средняя численность, чел.	
		Всего	В том числе имеющие опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях не менее одного года
01	02	03	04
Привлеченные к работе в вузе-победителе молодые НПП, имеющие успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, за отчетный период, в том числе:	01	21,09	21,09
в ведущих зарубежных университетах	02	2,28	2,28
в ведущих российских университетах	03	9,82	9,82
в ведущих зарубежных научных организациях	04	0,62	0,62
в ведущих российских научных организациях	05	8,58	8,58

Благодаря квалификации привлеченных молодых специалистов, а также выбору актуальных и современных тем, востребованных как в России, так и за рубежом, были преодолены сложности по публикации материалов исследований. По результатам научно-исследовательской деятельности были опубликованы 22 научные статьи в журналах, индексируемых международными цитатными БД WoS/Scopus, включая 8 статей, опубликованных в журналах Q1-Q2 в 2016 г.:

- Lakhin, V.P., Ilgisonis, V.I., Smolyakov, A.I., Sorokina, E.A. Nonlinear excitation of long-wavelength modes in Hall plasmas// *Physics of Plasmas*;
- Shvydkiy, N.V., Trifonova, E.A., Shved, A.M., Nelyubina, Y.V., Chusov, D., Perekalin, D.S., Kudinov, A.R. Cyclobutadiene Arene Complexes of Rhodium and Iridium// *Organometallics*;
- Adonin, S.A., Perekalin, D.S., Gorokh, I.D., Samsonenko, D.G., Sokolov, M.N., Fedin, V.P. Heterogeneous bromination of alkenes using Bi(III) polybromide complexes as Br₂ source// *RSC Advances*;
- Bjørklund, G., Aaseth, J., Ajsuvakova, O.P., Nikonorov, A.A., Skalny, A.V., Skalnaya, M.G., Tinkov, A.A. Molecular interaction between mercury and selenium in neurotoxicity// *Coordination Chemistry Reviews*
- Skalny, A.V., Zhukovskaya, E.V., Kireeva, G.N., Skalnaya, M.G., Grabeklis, A.R., Radysh, I.V., Shakieva, R.A., Nikonorov, A.A., Tinkov, A.A. Whole blood and hair trace elements and minerals in children living in metal-polluted area near copper smelter in Karabash, Chelyabinsk region, Russia // *Environmental Science and Pollution Research*;
- Skalny, A.A., Medvedeva, Y.S., Alchinova, I.B., Gatiatulina, E.R., Radysh, I.V., Karganov, M.Y., Skalny, A.V., Nikonorov, A.A., Tinkov, A.A. Zinc supplementation modifies trace element status in exercised rats// *Journal of Applied Biomedicine*;
- Analysis of Hair Trace Elements in Children with Autism Spectrum Disorders and Communication Disorders// *Biological Trace Element Research*// Skalny,

A.V. , Simashkova, N.V., Klyushnik, T.P., Grabeklis, A.R., Radysh, I.V., Skalnaya, M.G., Tinkov, A.A.

○ Skalnaya, M.G.ab, Skalny, A.V.abcde, Yurasov, V.V., Demidov, V.A., Grabeklis, A.R., Radysh, I.V., Tinkov, A.A. Serum Trace Elements and Electrolytes Are Associated with Fasting Plasma Glucose and HbA1c in Postmenopausal Women with Type 2 Diabetes Mellitus// Biological Trace Element Research.

Отметим, что кроме этого еще 80 работ, направлены в печать в 2016 г. (из них 43 статьи в Q1-Q2). С высокой степенью вероятности будут опубликованы в 2017 г.

Информация о некоторых результатах молодых ученых, привлеченных в РУДН в 2016 г.

ФИО	Страна	Опыт работы	Научное направление	Научные результаты (статьи, опубликованные в 2016 г. с аффилиацией РУДН)
Перекалин Дмитрий Сергеевич	РФ	Институт элементоорганических соединений им. А.Н. Несмеянова РАН	химия	Shvydkiy, N.V., Trifonova, E.A., Shved, A.M., Nelyubina, Y.V., Chusov, D., Perekalin, D.S., Kudinov, A.R. Cyclobutadiene Arene Complexes of Rhodium and Iridium// Organometallics (Q1) Adonin, S.A. , Perekalin, D.S., Gorokh, I.D., Samsonenko, D.G., Sokolov, M.N., Fedin, V.P. Heterogeneous bromination of alkenes using Bi(III) polybromide complexes as Br ₂ source// RSC Advances (Q1)
Неборак Екатерина Владиславовна	РФ	ФГБУ «Информационно-методический центр по экспертизе, учету и анализу обращения средств медицинского применения»	медицина	Zhukovskii, M.E. , Ostrovskii, L.B. First-order and monadic properties of highly sparse random graphs// Doklady Mathematics (Q3)
Савицкий Денис Павлович	Украина	Институт коллоидной химии и химии воды им. А.В. Думанского, Национальный академии наук Украины (Киев)	химия	Gridina, N.Y., Syatkin, S.P., Skorik, A.S., Smirnova, I.P., Chibisov M.L., S.M., Myandina, G.I., Blagonravov, M.L., Shastun, S.A., Kuznetsova, O.M., Neborak, E.V. Tumor-association inflammation determines malignancyat brain gliomas// Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences Q3) Grinberg, M.V., Kharchenko, N.V., Chibisov, S.M., Smirnova, I.P., Miandina, G.I., Blagonravov, M.L., Syatkin, S.P., Skorik, A.S., Neborak, E.V. The first experience in application of tomosynthesis in the diagnosis of non-palpable breast cancer// Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences Q3)

				<p>Chibisov, S.M., Dementiev, M.V., Meladze, Z.A., Smirnova, I.P., Miandina, G.I., Blagonravov, M.L., Syatkin, S.P., Skorik, A.S., Neborak, E.V. Evaluation of A 24-hour blood pressure profile in persons with high intensity of work and shift schedule based on the pre-trip medical check-ups// Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences Q3)</p> <p>Koval'chukova, O.V. , Stash, A.I., Strashnov, P.V., Neborak, E.Va, Strashnova, S.B., Zaitsev, B.E. Crystal and molecular structures of benzo[4,5]imidazo[1,2-c]quinazolin-6- one and 10-carboxybenzo[4,5]imidazo[1,2-c]quinazolin-6-one: A quantum-chemical study of their tautomerism// Crystallography Reports Q3)</p>
Сорокина Екатерина Алексеевна	РФ	НИЦ "Курчатовский институт"	физика	Savitskii, D.P., Stanishevskii, Y.M., Sadovskii, D.Y., Makarov, A.S.Effect of Fusel Oils on Rheological Properties of Slurries of Coals at Different Metamorphic Stages// Chemistry and Technology of Fuels and Oils (Q4)
Тиньков Алексей Алексеевич	РФ	Ярославский государственный университет	химия	<p>Lakhin, V.P., Ilgisonis, V.I., Smolyakov, A.I., Sorokina, E.A. Nonlinear excitation of long-wavelength modes in Hall plasmas// Physics of Plasmas (Q2)</p> <p>Ilgisonis, V.I., AA Skovorodaa , Sorokina, E.A. ON the toroidal surfaces of revolution with constant mean curvatures// Problems of Atomic Science and Technology, Series Thermonuclear Fusion (Q3)</p>
Янкина Кристина Юрьевна	РФ	Воронежский государственный университет	химия	Shikhaliev, K.S., Stolpovskaya, N.V. , Krysin, M.Y., Zorina, A.V., Lyapun, D.V., Zubkov, F.I., Yankina, K.Y Production and Emulsifying Effect of Polyglycerol and Fatty Acid Esters with Varying Degrees of Esterification// JAOCS, Journal of the American Oil Chemists' Society (Q1)

Молодые ученые Гаджиагаева Р.А. и Буйволова А.Ю. являются членами организационного комитета SUITMA9 и международной летней школы, проводимой совместно с CUNY (май 2017); участниками заявок от РУДН на гранты: РФФИ, РФФИ (в том числе РФФИ_БРИКС), стипендии Потанина. Кроме того, Гаджиагаева Рамилла Адим кызы выступает ответственным исполнителем научного проекта «European traditions in governance. Design and environmental management of megacities: search for solutions (EDEMMS)» («Европейские традиции в управлении, проектировании и экологическом менеджменте мегаполисов»). Планируется включение Гаджиагаевой Р.А. и Буйволовой А.Ю. в международный научный редакционный комитет для формирования специального выпуска журнала *Journal of Environmental Quality* по материалам конгресса SUITMA9.

Молодые сотрудники выступали с докладами по тематике исследовательских проектов на всероссийских и международных конференциях, среди которых следует выделить наиболее значимые: Dombay Organic Conference Cluster DOCC-2016. 28th May - 04th June 2016, Dombay, Russian Federation; 2. Международный форум "Ломоносов-2016", 11-15 апреля 2016 года, Химический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова; 21st International Conference on Phosphorus Chemistry (ICPC 2016) Kazan, 5-10 June 2016; кластер конференций «Оргхим-2016», 27 июня - 1 июля 2016, Репино, Санкт-Петербург; Asian Forum on Global Governance (Нью-Дели, октябрь, 2016); 42-nd International Conference on Coordination Chemistry July 3-8, 2016. Brest, France; XX менделеевский съезд по общей и прикладной химии 26-30 сентября 2016 года, Екатеринбург, Россия и другие. В соответствии с допсоглашением к трудовому договору каждый приглашенный молодой ученый должен был принять участие в научно-техническом мероприятии или семинаре. В результате за отчетный период молодые исследователи выступили на более 100 мероприятиях и доложили результаты своих исследований.

Молодые НТР активно участвовали в организации и проведении международных научно-технических мероприятий на базе РУДН, в частности, с целью эффективного научного обмена между участниками проекта было

организовано на базе РУДН два вебинара, на которых анализировались результаты, полученные различными научными группами; проведена конференция “Megacities 2050”, студенческий конкурс и семинар «European traditions in urban planning and design», круглый стол «Studying megacities in EU: developing joined educational programs», что способствовало продвижению международного имиджа РУДН (публикации на в российских и зарубежных средствах массовой информации, подписание договоров о сотрудничестве, подготовка совместных заявок на участие в международных проектах, подготовка сборников материалов конференции в РИНЦ и WoS).

Результаты исследования молодых НПП были использованы в образовательном процессе, в частности для проведения мастер-классов и семинаров в рамках магистратуры двойных дипломов на английском языке «Management and design of urban green infrastructure», включая дистанционные курсы для дальнейшего внедрения на платформе портала РУДН.

При участии молодых НПП подготовлено 5 заявок на различные научные и образовательные проекты с привлечением внешних источников финансирования, в том числе РФФИ, РФФИ, Грант президента РФ, грантовый конкурс фонда В. Потанина и европейские программы Erasmus+.

Совместные исследования несомненно повлияли на повышение международной конкурентоспособности и узнаваемости РУДН. Развитие научных изысканий под руководством учёных РУДН уже позволили создать тесную научную кооперацию с исследователями из Вьетнама, Испании, Германии, США, Украины, Азербайджана и др. стран. Это отражается не только в высоких показателях публикационной активности, но и в возникновении прочных как личных, так и научных связей между коллективами РУДН и учеными упомянутых выше стран. Широкая кооперация учёных из лучших исследовательских центров России и учёных РУДН позволила повысить узнаваемость РУДН в научном сообществе как организации, так и персонально повысить узнаваемость работ

каждого из участников проекта, что положительно сказывается на возможности опубликования результатов исследований в более высокорейтинговых изданиях.

Совместная работа молодых учёных в рамках одного проекта позволяет создавать прочные горизонтальные связи и между лучшими научно-исследовательскими центрами России, что представляет каждому из участников широчайшие возможности в плане научной мобильности. Исследования проводились не только на материально-технической базе РУДН, но и на базах организаций-партнёров. Это позволяет молодым исследователям в широких пределах выбирать место своей работы в рамках проекта.

Таким образом, видится целесообразным не только привлекать молодых специалистов в определенных научных областях, но и выбирать актуальные и востребованные мировым сообществом и национальным обществом темы предполагаемых исследований, которые помимо прочего могут быть использованы в дальнейших научных исследованиях, преподавательской деятельности, а также в учебном процессе.

2.10. Отчет о реализации вузом, в том числе с привлечением ведущих российских вузов и научных центров, программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме повышения квалификации, профессиональной переподготовки и других формах

Развитие и постоянная поддержка программ академической мобильности научно-педагогических работников является одним из приоритетных направлений международной деятельности Российского университета дружбы народов (РУДН) поскольку позволяет решать стратегические задачи повышения конкурентоспособности Университета.

Участие НПР вуза в программах академической мобильности обладает рядом перспективных возможностей и преимуществ как для самих участников программ, так и для Университета в целом:

- позиционирование РУДН на мировом научно-образовательном рынке;

- приобретение международного опыта в научно-образовательной сфере;
- расширение профессиональных знаний и практических навыков;
- повышение эффективности научных исследований;
- повышение качества образовательной деятельности;
- развитие научно-исследовательской работы на факультетах и в научных подразделениях;

- совершенствование перечня профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих российских и зарубежных вузов;

- привлечение зарубежного интеллектуального потенциала на основе развитие университета по приоритетным направлениям;

- выполнение миссии и программ развития РУДН.

За отчетный период Университетом было реализовано 508 программ международной и внутрироссийской академической мобильности для научно-педагогических работников РУДН и других ВУЗов.

К программам академической мобильности относятся:

- повышение квалификации, в т.ч. в форме стажировки;
- профессиональная переподготовка;
- участие в научных мероприятиях (семинарах, школах, конференциях, конгрессах и др.), в том числе выступление с докладом;

- участие и ведение мастер-классов, семинаров, иной академической деятельности;

- установление партнерских отношений, разработка и согласование программ научного и образовательного сотрудничества;

- ведение совместных научных исследований, в том числе подготовка совместных научных публикаций;

- реализация совместного/двойного научного руководства магистерскими и аспирантскими исследованиями;

- участие в образовательной деятельности партнерской организации, в том числе ведение занятий и консультаций, руководство практикой, членство в аттестационных и квалификационных комиссиях;

- оказание консультационных и экспертных услуг в сфере науки и образования;

- научное рецензирование публикаций, руководство и оппонирование исследований;

- изучение и обмен лучшим опытом, передовыми научными/образовательными практиками.

Для эффективной реализации данного мероприятия были осуществлены следующие меры:

1. Изменен бизнес-процесс направления сотрудников в командировку в целях сокращения бюрократических проблем, связанных с оформлением документов. Разработан Регламент подготовки и визирования документов работников, направляемых в служебные командировки.

2. Утвержден шаблон программы академической мобильности, которая является обязательным приложением к приказу о командировании.

3. Распределены по факультетам/институтам в соответствии с приоритетными направлениями Программы «5-100» контрольные цифры по количеству преподавателей, участвующих в программах академической мобильности.

4. На основании решений Ученого совета сформирован перечень ведущих вузов и научных организаций для направления НПР в рамках академической мобильности.

5. По итогам года утвержден порядок формирования и учета приказов о командировании сотрудников по программам академической мобильности с использованием Единой информационной системы университета.

Подбор программ осуществляется как самостоятельно научно-педагогическими работниками, так и на основании рекомендаций Департамента международного научно-образовательного сотрудничества.

Значительную часть программ академической мобильности НПП в отчетном периоде составили командирования с целью участия в международных конференциях и форумах с возможностью выступлений, в том числе последующей публикации статей в журналах SCOPUS и WoS. Итого реализовано 165 программ академической мобильности, что составило 62,5% от общего числа программ исходящей зарубежной и внутрироссийской академической мобильности.

Особо хотелось бы отметить ряд значимых научно-образовательных мероприятий, в которых приняли участие НПП РУДН в 2016 году.

Международные конференции/форумы/симпозиумы:

1. X неделя образования государств-участников ШОС «Образование без границ» с целью налаживания сотрудничества между РУДН и ведущими вузами пространства ШОС, привлечения новых студентов, приглашения НПП для работы и повышения квалификации в РУДН.

2. «International Conference ICT for language learning» – Италия, Флоренция

3. Первый форум новых технологий и инноваций в образовании – Польша, Варшава

4. «The 41th Annual Boston University Conference on Language Development" – США, Бостон

5. "31-ый международный симпозиум по вопросам компьютерных и информационных наук. ICIS 2016» - Польша, Краков

6. 8-th International Congress on Ultra Modern Telekommunikations and Control Systems ICUMT-2016 – Португалия, Лиссабон

7. «International Conference on Material Engineering and Application» - Малайзия, Куала-Лумпур.

8. V Конгресс РОПРЯЛ "Динамика языковых культурных процессов в современной России" – Россия, Казань

9. III Международная конференция «Английский для специальных/академических целей и англоязычная среда обучения в контексте интернационализации высшего образования» - Россия, Москва, МИСиС.

Программы повышения квалификации/стажировки/семинары:

1. Семинар "Особенности реализации программ аспирантуры как уровня высшего образования" на базе Высшей школы экономики – Россия, Москва;

2. Двухнедельный семинар для представителей вузов – участников Проекта 5-100 «Интернационализация высшего образования в 21 веке: опыт университетов США» - США, БостонБостон Колледж,США).

3. Мероприятия XVI Семинара-конференции проекта 5-100, прошедшем в июне 2016 г. на базе Первого медицинского университета им. Сеченова И.М.

4. Повышение квалификации по направлению «Механика и процессы управления» - США, Гонолулу, University of Hawaii at Manoa - QS 327, ARWU 151-200, TIMES WUR 201-250;

5. "International week 2016 - for teaching and non-teaching staff" – Германия, Дармштадт, Hochschule Darmstadt - University of Applied Sciences - лицензиат Erasmus;

6. XVIII семинар-конференция 5-100 Физтехпарк МФТИ. – Россия, Москва.

7. International week 2016 – Португалия, Порту, University of Porto QS 323, лицензиат Эразмус.

В отчетном году были реализованы и программы входящей мобильности с участием НПР ведущих вузов и ученых научных организаций.

За отчетный период на базе РУДН было проведено 138 научно-технических мероприятий, в том числе более 40 международных и всероссийских (с международным участием) конференций.

В числе научных конференций, проведенных совместно с российскими и зарубежными вузами:

VII Международная Научно-практическая Конференция для молодых ученых до 35 лет «SCIENCE4HEALTH 2016» (при поддержке Semmelweis University (Университета Семмельвейс, Будапешт, Венгрия),

19-ая международная конференция «Распределенные компьютерные и телекоммуникационные сети: управление, вычисление, связь — 2016» (DCCN 2016)», соучредителями которой стали: Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова РАН, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Институт информационных и коммуникационных технологий Болгарской Академии наук (Болгария, София), и Научно-производственное объединение «Информационные и сетевые технологии» и др.

VIII-ая Международная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в сельском хозяйстве», проведена совместно с факультетом сельского хозяйства, лесного хозяйства и природных ресурсов Университета Аристотеля г. Салоники (Греция),

Международная научно-практическая конференция «Лингвистика 21 век» при поддержке Дома наук о человеке Аквитании (Франция Лаборатории 5478 IKER Национального центра научных исследований (Франция), Центра Европейских и Международных Исследований документации (Университет Бордо, Франция).

Международная научная междисциплинарная конференция «Функциональные аспекты межкультурной коммуникации и проблемы перевода» в партнерстве с Католическим университетом г. Лилля (Франция).

Всего во всероссийских и международных мероприятиях РУДН приняли участие представители более 100 ведущих вузов, а именно более 450 ученых и преподавателей в т.ч. Технологический университет Тампере 319 QS WUR,

Wageningen University 119 QS WUR, Страсбургский университет 260 QS QS WUR, Берлинский технический университет 164 QS QS WUR, Мадридский университет Комплутенсе 239 QS WUR, Белорусский государственный университет 354 QS WUR, Казахский национальный университет им. аль-Фараби 236 QS WUR, Moscow State University 108 QS WUR и др.

В 2016 г. было организовано чтение публичных лекций приглашенными учеными на базе РУДН, видеозаписи которых размещены на официальном сайте университета. В рамках работы МЭС и МНС выступили:

Prof. Wolf-Ferdinand Wieland - Public Lecture: Urinary Incontinence: Diagnostic and Therapy; Cytoreductive approach in locally advanced and metastased prostate cancer (<https://www.youtube.com/watch?v=nicbXEpQQd8&t=42s>);

Prof. Hans de Wit - Public Lecture: Challenges and opportunities of global engagement in higher education (<https://www.youtube.com/watch?v=1dzwq9Y7IKU&t=7s>);

Prof. Frederique Vidal - Public Lectures: Transdisciplinarity, a way to construct research intensive and entrepreneurial universities (<https://www.youtube.com/watch?v=GID6nLC6uII&t=1s>);

Willi Jäger - Public Lecture: Mathematical Modelling and Simulations of Medical Systems Contributions to a Better Quantitative Understanding of Biomedical Processes, to Diagnosis, Therapy and Prevention of Diseases

Prof. Jan Sadlak - Public Lecture: International experience in funding excellence of universities (<https://www.youtube.com/watch?v=hjj6oexpGNs&t=19s>);

Piotr Dutkiewicz - Public Lecture: Reasons and consequences of the end of globalization (<https://www.youtube.com/watch?v=LqYzRq7qCAk>);

Prof. Maurizio Viezzi - Public lecture: Aspects of quality in interpreting (<https://www.youtube.com/watch?v=TWR3omxDiwc&t=41s>)

и другие ученые.

В 2016 году университетом организованы программы академической мобильности в форме проведения преподавателями университета программ

повышения квалификации в 13 зарубежных странах, а также проведения программ повышения квалификации на базе ряда образовательных организаций РФ в Ставрополе, Благовещенске, Тюмени.

Всего в программах академической мобильности в форме повышения квалификации приняло участие 20 преподавателей университета.

Важным направлением академической мобильности университета является приглашение НПП других вузов для участия в разработанных университетом либо совместно с ведущими университетами программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в качестве преподавателей или слушателей.

Всего к проведению программ повышения квалификации привлечено 8 зарубежных и 9 российских профессоров и преподавателей, в том числе из ведущих университетов (МГУ им. М.В. Ломоносова, МФТИ, Казахский Национальный университет им. аль-Фараби, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Тартуский университет и др.).

В качестве слушателей программ повышения квалификации, проведенных на базе университета, приняли участие 148 НПП российских и зарубежных образовательных организаций.

Таблица 9. Численность НПР вуза-победителя, принявших участие в программах академической мобильности в отчетном периоде^{2*}

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
01	02	03	04	05	06
Программы повышения квалификации (в том числе в форме стажировки), в том числе:	01	57	2,9		
прохождение повышения квалификации, в том числе:	02	51	2,6		
до 1 месяца	03	51	2,6	Латвия, Alberta College (6) Италия, European Society of Hypertension (1) Германия, Freie Uni Berlin (1) Германия, Hochschule Darmstadt - University of Applied Sciences (2) Великобритания, Imperial College of London (1) Великобритания, Lancaster University (1) Китай, Peking University (7) Португалия, University of Porto (5) Австрия, Vienna University of Economics and Business (1) Великобритания, Европейский деловой союз при Еврокомиссии и Европарламенте (1)	Санкт-Петербург, СПбГЭУ (1)

² В данной таблице представлен не весь перечень вузов и научных организаций, в которые выезжали НПР РУДН по программам академической мобильности в связи с указанием методических рекомендаций учитывать командировки одного сотрудника только 1 раз. Приоритетно представлены сведения о зарубежных программах мобильности.

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	Доля от численности ННР, %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
01	02	03	04	05	06
				Литва, Клайпедский университет прикладных наук (2) Великобритания, Оксфордский университет, Университет Хериота-Уатта (1) Великобритания, Университет Кембриджа (1) США, Университет Сиэттла (1) Чешская Республика, Mendel University in Brno (3) Великобритания, University of York (8) Испания, Universidad Politecnica de Valencia (3) Греция, European Association of Neurosurgical Societies (1) Латвия, European society of international law (1) Великобритания, FELTAG 2016 (1) Словакия, University of Economics of Bratislava (1) Италия, Politecnico di Milano/ Нидерланды – University of Gronningen/ Германия - Georg-August-University Goettingen (1)	
от 1 месяца до 1 года	04	0	0	–	–
более 1 года	05	0	0	–	–
проведение повышения квалификации, в том числе:	06	6	0,3	-	-
до 1 месяца	07	6	0,3	Казахстан, Казахский Национальный университет им. Аль-Фараби (2) ЮАР, University of Durban-Westville (1) Таджикистан, Российско-Таджикский Славянский университет (1) Китай, Harbin pedagogical University (1)	–

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	Доля от численности ННР, %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
01	02	03	04	05	06
				Эстония, Тартуский университет (1)	
от 1 месяца до 1 года	08	0	0	–	–
более 1 года	09	0	0	–	–
Программы профессиональной переподготовки (в том числе в форме стажировки), в том числе:	10	0	0	–	–
прохождение профессиональной переподготовки, в том числе:	11	0	0	–	–
до 1 месяца	12	0	0	–	–
от 1 месяца до 1 года	13	0	0	–	–
более 1 года	14	0	0	–	–
проведение профессиональной переподготовки, в том числе:	15	0	0	–	–

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
01	02	03	04	05	06
до 1 месяца	16	0	0	–	–
от 1 месяца до 1 года	17	0	0	–	–
более 1 года	18	0	0	–	–
Программы участия (в том числе выступления с докладом) в научных мероприятиях	19	470	23,8	<p>Аргентина, University of Buenos-Aires (1) Белоруссия, Белорусский ГУ (2) Великобритания, European Respiratory Society (1) Великобритания, IARC 2016 (1) Вьетнам, МАПРЯЛ (2) Германия, Свободный университет Берлина (2) Германия, Университет Гейдельберга, Университет Гисена (2) Германия, Университет Грайфсвальда (1) Испания, Universitat de Valencia (1) Испания, Международный университет Каталонии (1) Китай, Jiman University (1) Литва, Университет Вильнюса (1) Молдова, Славянский университет Республики Молдова (14) ОАЭ, GBATA 2016 (1) Португалия, New University of Lisbon (1) Сингапур, Национальный университет Сингапура (2) США, National Lymphedema Network (1) Таджикистан, Российско-таджикский славянский университет (2) Тунис, Academic World Education & Research Center (2) Франция, Университет Бургундии (1) Франция, Университет Париж 13 (1)</p>	<p>Владивосток, ДВФУ (2) Дагомыс ФГБУН Институт биоорганической химии им. М.М.Шемякина и Д.А.Овчинникова РАН (4) Екатеринбург, УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (6) Казань, Казанский государственный медицинский университет (8) Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет (41) Калининград, БФУ им. И. Канта (Глобальные университеты) (1) Москва, Институт русского языка им. В.В.Виноградова РАН (8) Москва, МГИМО (У) (7) Москва, РАНХиГС и МГИМО(У) (14) Москва, ВУЗПРОМЭКСПО 2016 (145) Москва, Институт Дальнего Востока РАН (1) Москва, Институт образования НИУ ВШЭ (1) Москва, МГЛУ (1) Москва, МГУ им М.В. Ломоносова (11) Москва, МИСиС (38) Москва, МФТИ (69)</p>

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
01	02	03	04	05	06
				<p>Чехия, Карлов университет (1) Япония, Университет Сока- (2) Италия, Sapienza University (2) Австрия, European GeosScience Union (1) Австрия, SGEM 2016 (1) Болгария, Bulgarian Academy of Sciences (6) Великобритания, University of Oxford (1) Италия, University of Milan (1) Китай, City University of Hong Kong (1) Китай, Nankai University (1) Китай, SEEE 2016 (1) Китай, Tecnologic University MARA (1) Корея, European Society of Hypertension (1) Польша, Институт теоретической и прикладной информатики Академии наук Польши (2) Португалия, Instituto Superior Técnico Lisboa (3) Сербия, Society of Physical Chemists of Serbia (1) Сингапур, ICAME (1) Сингапур, ICMESM 2016 (1) США, MIT (1) США, National Lymphedema Network (1) Франция, International Academy of Science, Technology, Engineering and Management (1) Чехия, Карлов университет (1) Южная Корея, Международное общество артериальной гипертензии (2) Австрия, Университет Вены (2) Бразилия, Университет Кампинес (1) Великобритания, FELTAG 2016 (1) Великобритания, Imperial College of London (1) Венгрия, Eötvös Loránd University (2) Германия, Friedrich-Alexander-Universität, Erlangen (1)</p>	<p>Москва, Финансовый университет при Правительстве РФ (6) Нижний Новгород, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (1) Санкт-Петербург, СПбГПУ Петра Великого (6) Санкт-Петербург, СПбГПУ (1) Саратов, Саратовский национальный исследовательский государственный университет (8) Симферополь, Крымский федеральный университет (2) Томск, Томский ГУ (4)</p>

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
01	02	03	04	05	06
				Греция, European Association of Neurosurgical Societies (1) Испания, Университет Кордовы (1)	
Иная категория академической мобильности	20	58	2,9	<u>Научные исследования:</u> Болгария, Академия наук Болгарии (1) Германия, Берлинский технический университет (1) Германия, Технический университет Мюнхена (1) Италия, Участие в проведении испытаний в лаборатории передовых исследований телекоммуникационных систем (1) Франция, Университет Гренобль-Альпы (1) Чехия, Университет Брно (2) США, University of Hawaii at Manoa (1) Великобритания, University of Oxford (2) США, Harvard University (1) <u>Чтение лекций:</u> Мексика, Автономный университет Метрополитана (1) Испания, Университет Комплутенсе (1) Китай, Шаньдунский университет (2) Польша, Гданьский университет (4) Белоруссия, Белорусский государственный университет (2) Индия, Университет Мумбаи (1) Хорватия, Университет Загреба (1) Италия, Politecnico di Torino (1) <u>Проведение переговоров и подписание соглашений о межвузовском сотрудничестве</u> Франция, Университет Париж III (3)	

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	Доля от численности ННР, %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
01	02	03	04	05	06
				<p>Китай, Шаньдунский университет (2) Китай, Даляньский университет (1) – дубль Италия, Университет Ла Сапиенца (1) Латвия, RISEBA (2) Мексика, Национальный автономный университет Мексики (1) США, Городской университет Нью-Йорка (2) Великобритания, Эдинбургский университет им. Нэйпия (1) Китай, Сианьский университет иностранных языков (1) Италия, Университет Тренто (2) Греция, Афинский университет экономики и бизнеса (1) Бразилия, СУ БРИКС (1) Бельгия, Свободный университет Брюсселя (2) Великобритания, Кингс Колледж (1) Германия, Технологический институт Карлсруе (3) Иран, Тегеранский университет (1) Испания, Университет Комплутенсе (2)</p> <p><u>Взаимодействие с ассоциациями</u> Италия, продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных наций (FAO) (1) Австралия, Новый альянс правовых школ шелкового пути (1) Великобритания, Королевский колледж (1) Мексика, Международная ассоциация по подготовке кадров для гостиничного бизнеса и туризма (AMFORTH) (3) Армения, Всемирная туристская организация (1)</p>	

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
01	02	03	04	05	06
Всего по категориям мобильности	21	585	29,7	199	386

Таблица 10. Общее количество программ академической мобильности

	Ед. изменения	Всего	Программы повышения квалификации		Программы профессиональной переподготовки		Программы участия (в том числе выступления с докладом) в научных мероприятиях
			всего	в т.ч. в форме стажировки	всего	в т.ч. в форме стажировки	
1	2	3	4	5	6	7	8
Количество реализуемых вузом программ академической мобильности, начавшихся за последний полный год для НПР вуза на базе ведущих российских и иностранных вузов и/или ведущих российских и иностранных научных организаций и НПР сторонних организаций на базе вуза	Шт.	508	130	24	0	0	378

Таблица 11. Численность НПР, приглашенных в отчетном периоде для участия в мероприятиях академической мобильности, проводимых вузом-победителем

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3		5	6
Программы повышения квалификации (в том числе в форме стажировки), в том числе:	01	165	14		
прохождение повышения квалификации, в том числе:	02	148	4	-	-
до 1 месяца	03	148	4	Казахстан, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (1) Армения, Ереванский государственный университет (1) Италия, Пизанский университет (1) Китай, Северо-Восточный университет г. Шеньян (1) Египет, Египетско-российский фонд культуры и наук (2) Армения, Российско-Армянский (Славянский) университет (1)	Астрахань, Астраханский государственный университет (1) Барнаул, Алтайский гос. технический университет им. И.И. Ползунова (2) Белгород, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (2) Биробиджан, Амурский государственный университет (1) Благовещенск, Благовещенский государственный педагогический университет (4) Владимир, Владимирский государственный университет (1) Владимир, Владимирский гос. университет им. А. и Н. Столетовых (3) Волгоград, Волгоградский гос. университет (6)

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3		5	6
					<p>Волгоград, Институт архитектуры и строительства Волгоградского гос. технического университета (4)</p> <p>Воронеж, Воронежский гос. лесотехнический университет им. Ф. Морозова (2)</p> <p>Екатеринбург, Уральский гос. горный университет (2)</p> <p>Екатеринбург, Уральский государственный экономический университет (1)</p> <p>Иваново, Ивановский гос. химико-технологический университет (1)</p> <p>Ижевск, Удмуртский гос. университет (1)</p> <p>Йошкар-Ола, Поволжский гос. технологический университет (1)</p> <p>Казань, Казанский инновационный университет им. В. Тимирязова. Нижнекамский филиал (5)</p> <p>Казань, Казанский национальный исследовательский технологический университет (1)</p> <p>Кемерово, Кемеровский государственный институт культуры (1)</p> <p>Кострома, Костромская ГСХА (2)</p> <p>Краснодар, Кубанский гос. Университет (4)</p> <p>Красноярск, Сибирский федеральный университет (2)</p> <p>Курган, Курганский гос. университет (2)</p> <p>Курск, Курский государственный медицинский университет (1)</p> <p>Орехово-Зуево, Гос. гуманитарно-технологический университет (10)</p> <p>Москва, Военная академия Генерального штаба ВС РФ (1)</p> <p>Москва, Российско-вьетнамский университет (1)</p> <p>Москва, Московская государственная юридическая академия имени О.Е. Кутафина (1)</p>

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3		5	6
					<p>Москва, Московский государственный лингвистический университет (2) Москва, Московский институт открытого образования (1) Москва, Московский православный институт святого Иоанна Богослова (2) Москва, Российский государственный гуманитарный университет (4) Москва, Российский экономический университет им. В. Плеханова (2) Пятигорск, Российский экономический университет им. В. Плеханова. Филиал Пятигорск (2) Нижний Новгород, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (3) Новосибирск, Новосибирский гос. архитект.-строительный университет (1) Новосибирск, Новосибирский гос. педагогический университет (1) Новосибирск, Новосибирский гос. технический университет (1) Обнинск, ИАТЭ НИЯУ МИФИ (2) Омск, Омский гос. университет путей сообщения (2) Орел, Орловский гос. аграрный университет (1) Петрозаводск, Петрозаводская государственная консерватория им. А.К. Глазунова (2) Ростов-на-Дону, Донской гос. технический университет (1) Ростов-на-Дону, Ростовский гос. строительный университет (1) Ростов-на-Дону, Ростовский-на Дону колледж связи и информатики (1)</p>

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3		5	6
					<p>Рязань, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина (1) Самара, Самарский гос. университет (2) Санкт-Петербург, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (1) Саранск, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева (1) Саранск, Мордовский гос. университет им. Н.П. Огарева (8) Саратов, Саратовский гос. аграрный университет им. Н.И. Вавилова (1) Саратов, Саратовский гос. медицинский университет им. В.И. Разумовского (2) Саратов, Саратовский гос. технический университет им. Ю.А. Гагарина (1) Саратов, Саратовский национальный исследовательский гос. университет им. Н. Чернышевского (3) Смоленск, Смоленский гуманитарный университет (3) Тамбов, Тамбовский гос. университет им. Р. Державина (1) Тамбов, Тамбовский гос. технический университет (1) Томск, Томский гос. педагогический университет (1) Томск, Томский политехнический университет (4) Тольятти, Тольяттинский гос. университет (2) Тула, Тульский колледж строительства и отраслевых технологий (1) Улан-Удэ, Восточно-сибирский государственный институт культуры (2) Ульяновск, Ульяновский гос. технический университет (2) Уфа, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (1)</p>

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3		5	6
					Уфа, Уфимский гос. нефтяной технический университет (1) Хабаровск, Дальневосточный гос. университет путей сообщения, социально-гуманитарный институт (2) Хабаровск, Хабаровский гос. университет экономики и права (2) Челябинск, Уральский социально-экономический (1) Элиста, Калмыцкий гос. университет (1) Якутск, Северо-Восточный университет им. М.К. Аммосова (1) Ярославль, Ярославский гос. педагогический университет им. К.Д. Ушинского (3)
от 3 месяцев до 1 года	04				
более 1 года	05				
проведение повышения квалификации, в том числе:	06	17	10	-	-
до 1 месяца	07	17	10	Казахстан, Казахский национальный университет им. Аль-Фараби (2) Казахстан, Евразийский национальный университет им. Гумилева (3) Великобритания, Университет Лаффборо (1) Эстония, Тартуский университет (1) Испания, Гранадаский университет (1)	Москва, МГУ им. Ломоносова (4) Москва, МФТИ (3) Москва, МГМУ им. М.И. Сеченова (1) Москва, Российская академия художеств (1)
от 3 месяцев до 1 года	08	0	0	-	-

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3		5	6
более 1 года	09	0	0		
Программы профессиональной переподготовки (в том числе в форме стажировки), в том числе:	10	0	0	–	–
прохождение профессиональной переподготовки, в том числе:	11	0	0	–	–
до 1 месяца	12	0	0	–	–
от 3 месяцев до 1 года	13	0	0	–	–
более 1 года	14	0	0	–	–
проведение профессиональной переподготовки, в том числе	15	0	0	–	–
до 1 месяца	16	0	0	–	–
от 3 месяцев до 1 года	17	0	0	–	–
более 1 года	18	0	0	–	–

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3		5	6
Программы участия (в том числе выступления с докладом) в научных мероприятиях	19	462	322	<p>Австрия, Венский Университет (2)</p> <p>Австралия, Университет Нового Южного Уэльса, (1)</p> <p>Австралия, университет Сидней, (2)</p> <p>Азербайджан, Бакинский государственный университет (5)</p> <p>Азербайджан, Научно-исследовательская лаборатория "Тюркологические исследования"- (1)</p> <p>Армения, Национальная академия наук Армении (3)</p> <p>Белоруссия, Белорусский государственный университет (2)</p> <p>Болгария, Институт астрономии Болгарской академии наук (1)</p> <p>Болгария, Технический Университет Софии (1)</p> <p>Болгария, Софийский университет Св. Кл. Охридски (1)</p> <p>Великобритания, The London School of English (1)</p> <p>Великобритания, Бизнес-школа Эдинбургского университета имени Нэйпия, (1)</p> <p>Венгрия, Университет Западной Венгрии (2)</p> <p>Венгрия, Университет Семмельвейс (1)</p> <p>Вьетнам, Академия военных наук и техники (1)</p> <p>Германия, Высшая техническая школа (1)</p>	<p>Брянск, Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского (1)</p> <p>Екатеринбург, Институт экономики УрО РАН (1)</p> <p>Екатеринбург, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (2) и другие</p> <p>Казань , Казанский федеральный университет (5)</p> <p>Калининград, Балтийский федеральный университет им. И.Канта (1)</p> <p>Москва, Военный университет Министерства обороны РФ (2)</p> <p>Москва, Высшая школа экономики (НИУ ВШЭ) (2)</p> <p>Москва, Вычислительный центр имени А. А. Дородницына РАН (1)</p> <p>Москва, Геофизический центр РАН. (1)</p> <p>Москва, ГНЦ РФ Институт медико-биологических проблем РАН (1)</p> <p>Москва, Журнал Manuscript (редактор) (1)</p> <p>Москва, Институт Африки Российской академии наук (6)</p> <p>Москва, Институт востоковедения РАН (4)</p> <p>Москва, Институт государства и права РАН (6)</p> <p>Москва, Институт Европы Российской Академии наук (ЕС ИЕ РАН) (1)</p> <p>Москва, Институт лингвоцивилизационных и миграционных процессов (1)</p> <p>Москва, Институт социологии РАН (1)</p> <p>Москва, Институт физико-химических и биологических проблем почвоведения Российской академии наук (1)</p> <p>Москва, Институт философии РАН (3)</p> <p>Москва, Института медико-биологической проблем РАН (1)</p>

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3		5	6
				<p>Германия, Потсдамский университет, (3) Греция, Афинский Университет Экономики и Бизнеса (1) Греция, Университет им. Аристотеля (2) Грузия, Институт Евразии (1) Индия, Университет Дели (1) Индия, Университет Дуна, (2) Индонезия, UIGREENMETRIC, (2) Испания, Университет Комплутенсе, (1) Испания, Centre for Genomic Regulation (CRG) (1) Италия, Институт агроэкологии и лесобиологии (1) Италия, Миланский государственный университет (1) Италия, Продовольственный и сельскохозяйственной организации ООН (FAO) (1) Италия, Средиземноморский университет Региона Калабрия (1) Италия, Университет Г.Д Аннуио Кьети-Пескара, (1) Италия, Университет Пизы (1) Италия, Университет Туши, (2) Казахстан, Академия наук Республики Казахстан, (1) Казахстан, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилев (3) Китай, Нанкинский университет (1) Китай, Пекинский Университет (1)</p>	<p>Москва, ИНХС им. А.В. Топчиева РАН (1) Москва, ИПМ им. М.В. Келдыша (1) Москва, ИПУ им. В.А. Трапезникова РАН (1) Москва, ИПУ РАН (1) Москва, ИСПИ РАН (1) Москва, МГТУ им. Н.Э. Баумана (1) Москва, МГУ им. М.В.Ломоносова (35) Москва, Московский государственный института международных отношений (Университет) МИД России (5) Москва, Московский государственный университет геодезии и картографии (1) Москва, Московский государственный университет путей сообщения (2) Москва, Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова (2) Москва, НИУ "МЭИ", (1) Москва, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова (1) Москва, Почвенный институт им. В.В. Докучаева (1) Москва, РАЭ Психологический институт (1) Москва, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (1) Москва, Российская Академия Наук (1) Москва, Российская таможенная академия (1) Москва, Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова. (1) Москва, Российского государственного аграрного университета- МСХА им. К.А. Тимирязева (1) Москва, Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (1)</p>

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3		5	6
				<p>Китай, Сямэньский университет, (1) Китай, Цзинаньский университет, (1) Китай, Шаньдунский Университет, (1) Китай, Юго-западный университет финансов и экономики (2) Колумбия, Национальный университет Колумбии (1) Колумбия, Университет Колехио Майор де Кундинамарка (1) Колумбия, Университет Санто-Томас, (2) Кыргызстан, Иссыкульский государственный университет (1) Кыргызстан, Кыргызский Национальный университет им. Жусупа Баласагына (1) Кыргызстан, Кыргызско-Турецкий Университет Манас (1) Ливан, Ливанский государственный университет (1) Нидерланды, Университет Вагенинген (4) Нидерланды, Утрехтский университет (1) Пакистан, Университет Пенджаб (1) Перу, Коллегия инженеров Перу (1) Перу, Национальный Аграрный Университет "Ла Молина" (1) Польша, Гданьский Университет (1) Польша, Краковский технологический Университет (1) Польша, Университет в Белостоке (1) Португалия, Университет Порту (2) Сирия, Аграрный университет (1)</p>	<p>Москва, Университет Российской академии образования (1) Москва, Финансовый университет при Правительстве РФ (3) Оренбург, Оренбургский государственный университет (4) Рязань, Рязанский государственный радиотехнический университет (1) Самара, Самарский государственный аэрокосмический университет им. С.П.Королева (1) Санкт-Петербург, ГЭТУ "ЛЭТИ" (1) Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет (5) Симферополь, ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского», Медицинская академия им. С.И. Георгиевского (1) Уфа, Башкирский государственный университета (1) и другие.</p>

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3		5	6
				<p>США, Гарвардский университет (1) США, Колледж Бруклин (2) США, Манчестерский университет (2) США, Университет Висконсин (1) США, Университет Индиана (1) США, Университет Калифорнии (1) Тунис, Университет Карфагена, (2) Узбекистан, Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы им. А. Навои (2) Узбекистан, Узбекский государственный университет мировых языков (1) Финляндия, Институт исследований обслуживания инноваций, (1) Финляндия, Научно-исследовательский институт экономики Финляндии (1) Финляндия, Технологический университета Тампере (4) Франция, Институт Биомолекул им. Макса Муссерона (1) Франция, Университет Бордо, (1) Франция, Католический университет г. Лилля (1) Франция, Национальный центр научных исследований Франции (CNRS) (1) Франция, Университет Парижа (1) Франция, Университет Страсбург (1) Франция, Университет Сьянс По Бордо (1) Франция, Французский университетский колледж (1)</p>	

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3		5	6
				Хорватия, Университет Загреба (2) Чехия, Карлов Университет (1) Чехия, Технический Университет Остравы (1) Чехия, Технологический университет Брно (2) Швеция, Университет Уппсала (1) Япония, Токийский университет (1) и другие.	
Иная категория академической мобильности	20	7	7	США, Центр международного высшего образования Бостонского колледжа (1) Италия, Университет Триеста (1) Франция, Университет Ниццы София Антиполис (1) Канада, Университет Карлтон (1) Германия, Универсиет Регенсбург (1) Германия, Гейдельбергский университет имени Рупрехта и Карла (1) Польша, Международная обсерватория по академическому ранжированию и превосходству (1)	
Всего по категориям мобильности	21	634	343	251	383

2.11. Отчет о разработке и реализации мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры, в том числе по формированию эффективного механизма привлечения и закрепления молодых научных кадров в вузе

С вступлением в силу Закона об образовании в РФ (в ред. от 13.07.2015), рассматривающего аспирантуру как заключительную ступень высшего образования совершенствование деятельности аспирантуры становится актуальной задачей, так как именно аспирантура формирует интеллектуальную и научно – техническую элиту общества. Для РУДН подготовка научно - педагогических кадров высшей квалификации тесно связана с формированием кадрового резерва исследователей и преподавателей – исследователей, а цель аспирантуры – каждый выпускник защитил или готов к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в установленные сроки,

Мероприятия по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры, в том числе по формированию эффективного механизма привлечения и закрепления молодых научных кадров в вузе носят комплексный характер и направлены на формирование и дальнейшее совершенствование совершенно новой модели аспирантуры – аспирантуры полного дня, на подготовку и реализацию совместных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, программ на иностранных языках и программ двойного руководства, на поддержку и стимулирование наиболее выдающихся и успешных аспирантов, наиболее эффективных научных руководителей/консультантов, так как роль научного руководства, наставничества достаточно велика в процессе формирования аспиранта как исследователя.

Создание и реализация специальной стипендиальной программы Аспирантура полного дня (Advanced PhD Program) нацелено на стимулирование наиболее талантливых аспирантов, ориентированных на построение академической карьеры; повышение качества подготовки аспирантов вовлечение молодых исследователей в международное академическое сообщество путем предоставления возможности участия аспирантов в исследованиях, подготовке

статей для публикаций в международных реферируемых изданиях. Аспиранты – участники программы:

- осваивают основную образовательную (обязательную) программу в соответствии с учебным планом;

- в рамках дополнительных индивидуальных планов проводят научные исследования по профилю основного направления обучения в течении дня на кафедре (в департаменте) или в исследовательском центре (лаборатории), под руководством ведущих зарубежных исследователей и/или ученых университета.

Участие в программе стимулирует аспиранта на развитие академической карьеры, максимально адаптировав к научной среде, на формирование практикоориентированных прикладных компетенций, востребованных работодателем. Мероприятие позволяет подготовить высококвалифицированный кадровый резерв научно-педагогических работников из числа наиболее активных и перспективных аспирантов; повысить эффективность научно-исследовательской работы аспирантов РУДН; увеличить количество защит диссертаций, повысить качество диссертационных работ; повысить публикационную активность аспирантов РУДН, прежде всего в журналах, входящих в международные базы данных Web of Science и Scopus.; сформировать эффективный механизм привлечения и закрепления перспективных молодых научно-педагогических кадров в вузе.

В 2016 году по результатам конкурса для обучения по программе «Аспирантура полного дня» отобрано 23 аспиранта по следующим направлениям подготовки:

- 01.06.01 Математика и механика (3 чел),
- 02.06.01, 04.06.01 Химические науки (8 чел),
- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (3 чел),
- 30.06.01 Фундаментальная медицина (1чел),
- 31.06.01 Клиническая медицина (2 чел),
- 35.06.01 Сельское хозяйство (3 чел),

45.06.01 Языкознание и литературоведение (1 чел),

06.06.01 Биологические науки (2чел.).

Аспиранты – участники программы разработали и утвердили дополнительные индивидуальные планы, согласованные с научным руководителем и заведующим кафедрой/директором департамента. Дополнительный индивидуальный план аспиранта полного дня предусматривает увеличение трудоемкости научных исследований (дополнительно 18 часов в неделю) и педагогической практики (дополнительно 25 часов в неделю), углубленное изучение специальных дисциплин, а также дополнительную педагогическую нагрузку. В целях интенсификации научных исследований, повышения качества публикационных материалов, прежде всего в журналах, входящих в международные базы данных Web of Science и Scopus, предусмотрено обязательное выступление аспирантов на научных семинарах.

Некоторые примеры докладов аспирантов:

- семинар «Современные проблемы органического синтеза». Организатор: кафедра органической химии РУДН, 21 октября 2016 г.: Доклад Матвеевой М.Д. на тему: «Трансформации 1-ароил-3,4-дигидроизохинолинов под действием активированных алкенов и алкинов», доклад Невской А.А. на тему: «Синтез циклических алленов и изучение их превращений под действием температуры»;
- Бегишев В.О. - доклад «Vehicle-Based Relay Assistance for Opportunistic Crowdsensing over Narrowband IoT (NB-IoT) на научном семинаре кафедры Прикладной информатики и теории вероятностей РУДН, 20 октября 2016г.;
- Кулакова А.Н. Доклад: «Cu(II)- содеожащие силсесквиоксаны как «антициклодекстрины: особенности синтеза, структуры, свойств» на конференции «14-я Курчатовская молодежная научная школа», 8–11 ноября 2016 г.

Начиная со следующего года аспирантам будет оказываться поддержка для прохождения стажировки в ведущих мировых университетах и научных центрах,

участия в научных семинарах ведущих вузов и других программах академической мобильности.

В отчетном году аспиранты полного дня факультета физико-математических и естественных наук и аграрно-технологического института участвовали в реализации научных проектов:

ФИО аспиранта	Тема НИР
Аграрно-технологический институт	
Орцханов Б.Г., Шмелькова Е.О.	Решение проблемы интенсификации отраслей сельскохозяйственного производства различных почвенно-климатических зон
Факультет физико-математических и естественных наук	
Бахтигареева Э.Г.	Математический анализ нелинейных экстремальных задач, теории аппроксимаций и некоторых классов нелинейных дифференциальных уравнений и приложения к задачам математического моделирования
Матвеева М.Д.	Новые подходы к синтезу биологически активных азагетероциклов на основе гетероциклических иминов и их солей; Разработка и оптимизация методов синтеза конденсированных средних циклов на основе домино-реакции активированных алкинов
Матвеева М.Д., Стороженко О.А.	Разработка линейных и домино-методов синтеза гетероциклических систем, в том числе природного происхождения, с целью поиска новых биологически активных веществ
Невская А.А.	Разработка новых домино-реакций для построения азотсодержащих гетероциклов
Невская А.А., Стороженко О.А.	Синтез и биологические свойства новых полициклических производных хроменоимидазопиридинов
Стороженко О.А.	Каскадные превращения динитрилов в основной среде Разработка общего подхода к синтезу алкалоидов морского происхождения, содержащих (индол-3-ил)этан-1,2-диаминовый фрагмент Превращения изохинолиниевых солей, в том числе генерируемых <i>in situ</i> , под действием бифункциональных реагентов
Крючкова Т.А.	Грант РФФИ «Разработка научной технологии создания наносистем нового поколения на основе перовскитоподобных слоистых ферритов как катализаторов получения синтез-газа углекислотной конверсией метана» (руководитель гранта)
Велиева Т.Р.	Грант РФФИ Разработка методики компьютерного проектирования стохастических моделей систем методом вычислительного эксперимента

По результатам научных исследований аспирантами были подготовлены публикации, например:

Брык А. А.: Vlagonravov M.L., Korshunova A.Yu., Azova M.M., Bryk A.A., Frolov V.A. Expression of Baxprotein and morphological changes in the myocardium in

experimental acute pressure overload of the left ventricle // Bulletin of Experimental Biology and Medicine. – 2016. – Vol. 161. – No 2 – P. 312-315;

Болотина К. Э.: Lingvocultural features of Quebec toponymicon / Science, Technology and Higher Education: materials of the XI International research and practice conference, Westwood, October 19th-20th, 2016 / publishing office Accent Graphics communications – Westwood – Canada, 2016. – pp. 41-45.

Бахтигариева Е.Г. Bakhtigareeva E.G., Goldman M.L. Associate Norms and Optimal Embeddings for a Class of Two-Weight Integral Quasi-Norms // Journal of Mathematical Sciences. 2016. Vol. 218, № 5. P. 549–571.

Невская А.А. Nevskaya A.A., Voskressensky L.G. Synthesis of benz[d]azocines. Chemistry of Heterocyclic Compounds, vol. 52, 362-363.

Кобзев М.С. Voskressensky L.G., Titov A.A., Kobzev M.C., Samavati R., Borisov R.S., Kulikova L.N., Varlamov A.V. The first synthesis of 6-(phenylethynyl)-substituted tetrahydroazocino[5,4-b]indoles. Chemistry of Heterocyclic Compounds, 2016, Vol. 52, № 1, pp. 68-70.

Велиева Т.Р. Velieva T. R., Korolkova A. V., Kulyabov D. S., Sevastianov L. A. Hybrid simulation of active traffic management.: материалы 19 международной научной конференции «Распределенные компьютерные и телекоммуникационные сети: управление, вычисление, связь (DCCN-2016):» в 3 т.; под общ. ред. В. М. Вишневого и К. Е. Самуйлова. – Москва: РУДН, 2016. ISBN 978-5-209-07666-7 Т. 3: Молодежная школа-семинар = Youth School-Seminar. – 470 с.: ил. ISBN 978-5-209-07669-8 (т. 3) стр. 433-440.

Бегишев В.О. Vitaly Petrov, Andrey Samuylov, Vyacheslav Begishev, Dmitri Moltchanov, Sergey Andreev, Konstantin Samouylov, and Yevgeni Koucheryavy. Vehicle-Based Relay Assistance for Opportunistic Crowdsensing over Narrowband IoT (NB-IoT). IEEE Internet of Things Journal, 11.10.2016.

Касаткин Е.М. M. N. Danilova, E. M. Kasatkin, E. B. Markova, A. I. Pylinina, V. D. Yagodovskii, and I. I. Mikhailenko // Protection of Metals and Physical Chemistry of Surfaces, 2016, Vol. 52, No. 5, pp. 793–796.

Чуклина С.Г. S.G. Chuklina, A.I. Pylinina, L.I. Podzorova, N.A. Mikhaylina, I.I. Mikhaleiko // Dehydrogenation of ethanol on a copper catalyst with a carrier ZrO₂ tetragonal phase stabilized by ytterbium // Russ. J. Phys. Chem. A, № 12_16, V.90 (2016) P. 2370–2376.

Подготовка и реализация программ аспирантуры на английском языке, совместных программ в партнерстве с ведущими вузами нацелена на развитие базируется на конкурентном преимуществе РУДН в области экспорта образовательных услуг. Университет использует право самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты в целях целевого привлечения талантливых абитуриентов для обучения на программах аспирантуры. Совершенствование содержательной части программ с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований, вариативность языка их реализации повышает конкурентоспособность РУДН на международном рынке образовательных услуг.

Как международно-ориентированный вуз РУДН ставит задачу разработки и внедрения к 2020 года аналогов всех востребованных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации на английском языке международного уровня.

В 2016 году открыто и начата реализация 10 программ подготовки кадров высшей квалификации на английском языке: «Pathological physiology: pathogenetic mechanisms of contemporary diseases», «Biochemistry: The regulation of cancer genesis», «Organic chemistry: Chemistry of heterocyclic compounds», «Ecology: Modern environmental studies», «Building designs, buildings and constructions: the theory of buildings and structures», «Management in social and economic systems (engineering science)», «Legal sciences: Contemporary international law», «History of International Relations and Foreign Policy: International affairs», «Comparative and Historical, Contrastive and Typological Linguistics: Comparative and language classification», «Plant Protection: Plant protection systemic technology» и одна совместная программа «Россия-Европа: языки и культуры» с университетом г.

Тулузы. На все программы был открыт набор на 2016/2017 учебный год. Зачислены и обучаются как российские, так и иностранные граждане (всего 12 чел., из них 4 чел. – иностранные граждане).

В ходе реализации мероприятия разработаны и размещены в информационной системе РУДН (ТУИС) современные уникальные учебно-методические комплексы специальных дисциплин, аналогов, которым не существует. Уникальность и качество оценено внешними экспертами – ведущими учеными в предметных областях.

№	Название дисциплины	Разработчик
Программа «Plant Protection: Plant protection systemictechnology»		
1.1	Agro biotechnology in Plant Protection	Пакина Е. Н., доцент агробиотехнологического департамента АТИ
1.2	Experimental Design in Agronomy	Пакина Е. Н., доцент агробиотехнологического департамента АТИ
1.3	Molecular Methods of Pathogens Identification	Пакина Е. Н., доцент агробиотехнологического департамента АТИ
1.4	Plant Protection	Пакина Е. Н., доцент агробиотехнологического департамента АТИ
1.5	Biopesticides	Пакина Е. Н., доцент агробиотехнологического департамента АТИ
Программа «Organic chemistry: Chemistry of heterocyclic compounds»		
2.1	Chemistry of heterocyclic compounds	Л.Г. Воскресенский, д.х.н, и.о. зав. кафедры органической химии
Программа «History of International Relations and Foreign Policy: International affairs»		
3.1	History of International Relations and Foreign Policy	Чикризова О. С., кандидат исторических наук, кафедра теории и истории международных отношений
Программа «Ecology: Modern environmental studies»		
4.1	Product certification according the international environmental standards	Калабин Г.А. доктор химических наук, профессор, кафедра системной экологии
4.2	Waste management	Харламова М.Д., кандидат химических наук, доцент, зав. каф. Экологического мониторинга и прогнозирования
4.3	Regulation of natural system quality	Хаустов А.П., профессор, доктор геолого-минералогических наук, кафедра прикладной экологии
4.4	Human ecology and hygiene of environment	Родионова О.М. Кандидат медицинских наук , доцент, кафедра судебной экологии с курсом экологии человека
4.5	Methodology of scientific research	Капралова Д.О. ст. преподаватель, к.б.н., кафедра экологического мониторинга и прогнозирования
Программа «Legal sciences: Contemporary international law»		
5.1	International Humanitarian Law	А.Е. Конева, к.ю.н., ассистент кафедры международного права

5.2	International Law. European Law	А.М. Солнцев, к.ю.н., доцент кафедры международного права
5.3	Protection of Human Rights in the UN System	А.Х. Абашидзе, д.ю.н., заведующий кафедрой международного права
Программа «Россия-Европа»		
6.1	Языковые контакты	Москвичева С.А., доцент кафедры общего и русского языкознания
Программа «Pathologicalphysiology: pathogenetic mechanisms of contemporary diseases»		
7.1	General pathological processes	Ивина А. А., доцент кафедры патологической анатомии
7.3	Pathological physiology	Благонравов М. Л., зав. кафедрой общей патологии и патологической физиологии имени В.А. Фролова
7.4	Pathophysiology of the cardio-vascular system	Благонравов М. Л., зав. кафедрой общей патологии и патологической физиологии имени В.А. Фролова
7.5	Typical pathological processes	Величко Э. В., доцент кафедры общей патологии и патологической физиологии имени В.А. Фролова
Программа «Building designs, buildings and constructions: the theory of buildings and structures»		
8.1	Building structures	Галишникова В.В., директор департамента архитектуры и строительства
8.2	Advanced structural mechanics	Галишникова В.В., директор департамента архитектуры и строительства
Программа «Management in social and economic systems (engineering science)»		
9.1	Informational technologies in social and economic systems management	Е.А. Ковалева, доцент Департамент Инженерного бизнеса и менеджмента
9.2	Modern methods of social and economic systems management	Е.А. Ковалева, доцент Департамент Инженерного бизнеса и менеджмента
9.3	Modern problems of theory of social and economic systems management	Е.А. Ковалева, доцент Департамент Инженерного бизнеса и менеджмента
Программа «Comparative and Historical, Contrastive and Typological Linguistics: Comparative and language classification»		
10.1	Theoryoflinguistics	Красина Е.А., профессор кафедры общего и русского языкознания
Программа «Biochemistry: The regulation of cancergenesis»		
11.1	Biochemistry: molecular mechanisms of cancer	Кузнецова О. М., доцент-исследователь кафедры биохимии им.академика Березова Т.Т.
11.2	General biochemistry	Кузнецова О. М., доцент-исследователь кафедры биохимии им.академика Березова Т.Т.

С целью повышения качества подготовки аспирантов/докторантов, выявления и поддержки наиболее талантливых и эффективных научных руководителей аспирантов, консультантов докторантов университета, проявивших склонность к научно-исследовательской и преподавательской работе проведен конкурс «Лучший научный руководитель/консультант аспирантов/докторантов

факультета/института по направлению подготовки». Данный проект призван способствовать увеличению числа защит кандидатских и докторских диссертаций, подготовленных аспирантами и докторантами университета под руководством НПП РУДН, стимулировать НПП к выполнению работ по руководству аспирантами и консультированию докторантов, что позволит создать резерв наиболее продуктивных и эффективных научных руководителей/консультантов.

В Конкурсе принимали участие научные руководители/консультанты аспирантов/докторантов по всем направлениям программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, специальностям подготовки научно-педагогических кадров в докторантуре. На конкурс было подано 33 заявки, победителями признаны 15 научных руководителей. Основанием для отбора победителей являлось заключение об эффективности научного руководства за прошедший год, а также использовались следующие формальные критерии: число аспирантов/докторантов, занявших призовые места в конкурсах НИР, других научных конкурсах под руководством номинанта; число аспирантов/докторантов, успешно прошедших в установленные сроки защиту и предзащиту диссертационных работ; активность номинанта в работе с Советом молодых ученых, Советом по НИРС, студенческими научными организациями, организацию и проведение научных кружков, семинаров; число досрочных (не позднее, чем за три месяца до окончания срока обучения) защит аспирантами/докторантами научного руководителя/консультанта; число публикаций аспирантов/докторантов в зарубежных индексируемых журналах; количество патентов в соавторстве с аспирантами/докторантами; количество РИДов, оформленных в соавторстве с аспирантами/докторантами; число совместных научных проектов с учеными ведущих российских и международных вузов, реализуемых при подготовке научных исследований аспирантов/докторантов.

Победителями первой степени конкурса «Лучший научный руководитель по направлению подготовки в 2016г.» стали представители медицинского института

(три призовых места); факультета физико-математических и естественных наук (четыре призовых места), филологического факультета (три призовых места); факультета гуманитарных и социальных наук (четыре призовых места).

В аспирантуре РУДН в 2016 году обучается 1672 аспиранта, из них по очной форме обучения 1457 чел., за счет средств федерального бюджета – 1154 аспиранта. Право научного руководства имеют 629 преподавателей, из них звание профессора имеют 230 человек. Вопрос об эффективности научного руководства ежегодно рассматривается на заседаниях Комиссии по менеджменту. Управлением подготовки и аттестации кадров высшей квалификации совместно с подразделениями университета осуществляется покафедраальный анализ эффективности научных руководителей аспирантов за последние 5 лет.

Ключевыми показателями успешности мероприятий является эффективность аспирантуры - доля защитивших диссертации в срок и в течение года после окончания аспирантуры в общей численности выпуска аспирантов очной формы обучения. В 2015 году эффективность от выпуска составила 42,66%, в 2016 – 57,3%. Наиболее высокие результаты на филологическом факультете, медицинском институте и факультет гуманитарных и социальных наук – наиболее показательные примеры).

2.12. Отчет о разработке и реализации мер в вузе по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников

За отчетный период в рамках Проекта «5-100» в университете были разработаны и реализованы меры по поддержке студентов, аспирантов, молодых научно-педагогических работников, направленные на:

- стимулирование научной, образовательной, общественной, социально-значимой и других видов деятельности студентов, аспирантов, молодых научно-педагогических работников;
- привлечение в университет талантливых иностранных и российских обучающихся и научно-педагогических работников.

В рамках поддержки научной активности обучающихся университета проведена школа совета по НИРС – мероприятие, целью проведения которого являлось информирование студентов об организации научной работы в РУДН, мерах поддержки студенческой науки, особенностях формирования индивидуальной образовательной траектории. В рамках Школы для 284 студентов младших курсов были организованы интерактивная лекция «НИРС в РУДН»; тренинги «Пишем тезисы научного исследования», «Пишем аннотацию к научной статье», проведено анкетирование студентов с целью выявления интереса к научной работе.

В 2016 г. в университете функционировало 93 научных кружка с общей численностью участников более 1300 чел. В рамках поддержки научной активности обучающихся был проведен Конкурс научно-исследовательских работ студентов, выполненных в научных студенческих кружках. Основными задачами Конкурса являлись: выявление способных к научной работе студентов; стимулирование образования научных коллективов на базе научных студенческих кружков; повышение уровня научных работ студентов. Победителями Конкурса стали – 100 обучающихся университета, участники 46 научных кружков.

Для участия в Конкурсе студенты представляли научные работы, которые оценивались экспертной комиссией в рамках заочного и очного этапов по следующим основным критериям:

- общая идея, актуальность исследования; ясность и полнота изложения;
- уровень используемых методов анализа информации; использование специальной литературы и зарубежной литературы на языке оригинала;
- наличие в работе результатов собственного научного исследования;
- наличие практических рекомендаций;
- инновационный потенциал исследования;
- качество презентации;
- уровень владения материалом.

В результате проведения Конкурса были выявлены активно работающие студенческие научные кружки:

Факультет/институт	Студенческие научные кружки
Институт биохимической технологии и нанотехнологии (17 финалистов)	«Биотехнология и бионанотехнология» «Nanophox&Co» «Получение и исследование наноструктур и наноматериалов» «Gnosis Pharma» «Достижения современной биологии»
Факультет физико-математических и естественных наук (15 финалистов)	«Нанохимик» «В мире современного катализа» «Органический синтез» «Компьютер как средство измерения» «Моделирование беспроводных сетей»
Медицинский институт (13 финалистов Конкурса)	СНК кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены СНК кафедры пропедевтики внутренних болезней СНК кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии СНК кафедры оперативной хирургии и клинической анатомии им. И.Д. Кирпатовского
Экологический факультет (12 финалистов)	«Технология ресурсо- и энергосбережения» «Устойчивое развитие систем»
Филологический факультет (14 финалистов)	«Восточный калейдоскоп» «Актуальные проблемы психологии личности» «Психея»
Инженерная академия (7 финалистов)	«Экономика. Экология. Энергетика»

По результатам Конкурса будет издан буклет о лучших научных студенческих кружках РУДН и сборник научных статей студентов – финалистов конкурсов НИРС РУДН ко Дню науки в феврале 2017 г.

С финалистами Конкурса на постоянной основе проводилась работа по организации их участия во внешних конкурсах НИРС, олимпиадах, грантовых программах, научных конференциях и школах, наиболее значимыми из которых являются:

- Международная научная конференция «Ломоносов» (МГУ им. М.В. Ломоносова);
- Международная научная студенческая конференция МНСК (Новосибирский ГУ);

- Молодёжные инновационные конференции «Зимняя школа ОтУС», «Летняя школа ОтУС» (Открытый университет «Сколково»);
 - Международные интернет-олимпиады в сфере профессионального образования;
 - Стипендиальная программа фонда В. Потанина;
 - Конкурс на получение стипендий Президента и Правительства РФ;
- Всероссийский научный форум «Наука будущего – наука молодых» (МОН);
- Программа «УМНИК» (Фонд содействия развитию малых форм предпринимательства);
 - Всероссийский конкурс научно-технического творчества молодёжи (МОН).

В рамках поддержки и развития студенческих научных инициатив, университетом были обеспечены: участие студентов в IX Международном студенческом форуме по связям с общественностью в сфере кино и телевидения «PRKIT-2016» (11-16 ноября 2016 г., г. Санкт-Петербург); участие студентов во Всероссийском молодёжном научном конгрессе «Россия. Экология. Энергосбережение» студента инженерной академии с проектом «Здание Агротехнопарк с использованием ветровой и солнечной энергии» (16-17 декабря 2016 г., г. Москва, Инновационный центр «Сколково»); участие студентов в Летней школе Вроцлавского политехнического университета (02.10-23.10 2016 г.); проведение летней школы Аграрно-технологического института РУДН «Summer School on Digital Soil Mapping».

С целью развития научной активности аспирантов в отчетный период был организован и проведен конкурс «Лучший аспирант факультета/института по направлению подготовки года». На Конкурс было подано 58 заявок аспирантами. При проведении конкурсного отбора учитывались следующие показатели: количество и уровень научных публикаций аспиранта за последние три года, количество публикаций, входящих в базы данных Scopus и Web of Science. Данному типу публикаций уделяется особое внимание при отборе, поскольку они

непосредственно влияют на международный рейтинг РУДН, зарегистрированные объекты интеллектуальной собственности соискателя за последние три года; процент готовности диссертационной работы, в зависимости от года обучения в аспирантуре и другие. Победителями конкурса были признаны 50 аспирантов РУДН.

Одним из важных и перспективных направлений деятельности университета является развитие системной поддержки и привлечения талантливых обучающихся к общественной, социально-значимой деятельности и другим видам деятельности, поддержка деятельности студенческих объединений университета. Стимулирование и поддержка обучающихся, добившихся значимых результатов в общественной, социально-значимой, волонтерской, творческой, спортивной и других видах деятельности оказывают положительное влияние на продвижение имиджа и бренда университета – как центра студенческой жизни и молодежных инициатив.

В соответствии с утвержденными положениями в целях развития общественной активности обучающихся университета, стимулирования их общественной, социально-значимой, творческой, спортивной, волонтерской и других видов деятельности, управлением по работе со студентами совместно с деканатами факультетов, дирекциями институтов, академии РУДН, студенческим советом РУДН организованы и проведены:

- процедура общественной сертификации обучающихся на факультетах и в институтах, в академии РУДН,
- смотр старост учебных групп, конкурс на лучшую учебную группу,
- смотр-конкурс на лучшую студенческую организацию,
- процедура общественной презентации студенческих проектных групп.

По представлению руководителей профессиональных студенческих объединений (ПСО) были определены активные участники ПСО из числа иностранных и российских студентов.

На основании результатов проведенных смотров, конкурсов и процедур изданы приказы о единовременных стипендиальных выплатах обучающимся.

По итогам общественной сертификации 104 обучающихся очной формы получили сертификаты общественной активности, которые вручены на торжественных церемониях, посвященных выпуску бакалавров, магистров, специалистов. Подготовленное обучающимися «Портфолио личных достижений», в ходе процедуры общественной сертификации, является полезным дополнением к диплому при трудоустройстве на работу и при построении обучающимся личной карьерной траектории. Итоги проведенных смотров, конкурсов, процедур по поддержке обучающихся в различных видах деятельности размещаются на сайте РУДН.

С целью поддержки и поощрения обучающихся за проведенную в 2016 г. общественную, социально-значимую, творческую, спортивную, волонтерскую работу по решению стипендиальных комиссий на факультетах, в институтах РУДН, а также по решению комиссии по внеучебной работе Ученого совета РУДН были подготовлены приказы о единовременных стипендиальных выплатах обучающимся как на бюджетной, так и на контрактной основе из внебюджетных средств университета.

Студенты и аспиранты университета принимали активное участие в мультикультурном проекте «От первого лица», направленном на знакомство школьников с культурой и традициями стран мира; в организации и проведении студенческих региональных фестивалей «Планета Юго-Запад», «Нас подружила Москва»; в региональных и Всероссийских мероприятиях по приглашению региональных и всероссийских организаций, посольств стран приема, посвященных национальным праздникам и памятным датам, таких как, например: торжественное мероприятие в посольстве Монголии, посвященное 95-летию установления дипломатических отношений с Россией; фестиваль «Афрофест» в Москве; День Африканского Союза в МИСИС и др.

Особо следует отметить участие в реализации волонтерского проекта «Студенты интернационального университета – детям-сиротам» в подшефных домах Владимирской области.

Университет оказывал поддержку обучающимся, принявшим участие в региональных и всероссийских творческих конкурсах (ФЕСТОС-2016, «Московская студенческая весна – 2016», фестиваль «ВИНИЛ-2016», фестивали патриотической песни: «Гвоздика», «Весна 45-го года», «Победа во имя будущего», Международный фестиваль восточного танца «Тарик Эль Нуджум», Международный музыкальный фестиваль «Голосящий КиВиН – 2016» и др.), в первенствах интернациональной Спартакиады РУДН и Спартакиады ВУЗов г. Москвы по программе XXVIII-х Московских студенческих спортивных игр.

В рамках Программы «5-100» была оказана поддержка студенческим сборным командам университета по плаванию и волейболу, которые приняли участие в международном студенческом турнире Евромадрид-2016 (Испания) и стали золотыми медалистами.

Обучающиеся университета стали стипендиатами Президента РФ, Правительства РФ, Правительства Москвы, стипендиатами Фонда В. Потанина, получали именные стипендии: им. С.В. Румянцева, им. В.Ф. Станиса, им. А.Вознесенского, им. Т.Т. Березова, фонда им. В.И. Вернадского, компании «Гарант» (всего - 232 чел.).

С целью привлечения к поступлению в РУДН одаренных абитуриентов из числа победителей Всероссийских олимпиад школьников и оказания поддержки одаренным студентам-первокурсникам (184 чел.), имеющим более 270 баллов по ЕГЭ (набор 2016 г.), было предоставлено право на бесплатное обучение по программе ДПО «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций».

В университете развивается поддержка обучающихся в сфере академической мобильности в целях повышения качества обучения, внедрения новых форм и технологий обучения, создания условий для последующего расширения сфер

трудоустройства выпускников РУДН, обеспечения их конкурентоспособности на международном рынке труда.

Можно выделить следующие формы академической мобильности обучающихся университета за отчетный период:

1) на языковую стажировку были направлены 27 обучающихся факультета гуманитарных и социальных наук в такие вузы как Сианьский университет (318-е место QS), Шаньдунский университет, Сямэньский университет (451-е место QS). 3 студента были направлены в Университет Сучжоу (Китай), Университет Констанца (Германия) (352-е место QS) с аграрно-технологического института. Институт иностранных языков направил 12 студентов на стажировку в языковую школу Istituto Italiano, Кадисский университет (Испания) и Институт Гете.

2) Для обучения по программам включенного обучения/двойных дипломов 17 студентов факультета гуманитарных и социальных наук направлены Постседамский университет, Университет Гренобль Альпы II, Университет Балеарских островов и др. вузы. Аграрно-технологический институт направил 15 обучающихся в Университет Мюнстера и Университет Аристотеля в Салониках. 73 студента института мировой экономики и бизнеса прошли обучение в Университете Ниццы София Антиполис, Эдинбургском университете Нейпия, Университете Метрополитан и др. Экономический факультет оказал содействие 28 студентам, направленным в Университет Ниццы София Антиполис, Технический университет Мюнхена (60-е место QS), Казахский национальный университет аль-Фараби (236-е место QS). 4 студента института иностранных языков проходили обучение в Эдинбургском университете Нейпия и Католическом университете Лилля. 18 студентов филологического факультета были направлены на обучение в Шаньдунский университет, Северо-Восточный педагогический университет, Университет Сока (Япония), Открытый университет Брюсселя (182-е место QS).

3) 26 студентов были направлены для участия в семинарах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах, в т.ч.: 3 студента аграрно-технологического института (Университет Мессины (Италия)), 5 студентов института иностранных языков

(Университет Малаги (Испания)), 10 студентов медицинского института (Университет Земмельвайса (Венгрия)), 9 студентов юридического института (Университет Сан Диего, Университет Вены (155-е место QS), Университет Люцерна (Швейцария)).

4) Профессиональные стажировки прошли 3 студента аграрно-технологического института в Университете Месси (Италия), 2 студента Медицинского института в Университет Земмельвайса (Венгрия). Факультет физико-математических и естественных наук направил 3-х студентов в Университет Порту (Португалия) (323-е место QS), Технологический университет Тампере (Финляндия) (319-е место QS), Университет Нови Сад (Сербия).

5) Индивидуальная мобильность: институт мировой экономики и бизнеса направил 7 человек в Северо-Восточный педагогический университет Чаньчуня (Китай), Хайнаньский университет и Шаньдунский университет.

6) Ознакомительные образовательные поездки: Институт иностранных языков направил одного студента магистратуры в Университет Буэнос-Айреса (85-место QS WUR) для ознакомления с деятельностью университетов Аргентины.

7) Для участия в летних/зимних школах факультет физико-математических и естественных наук направил 10 студентов во Вроцлавский политехнический университет, юридический институт - 7 студентов в Университет Зальцбурга им. Патриса Латрона.

8) Департамент международного научного и образовательного сотрудничества РУДН оказывал поддержку в получении студентами стипендии Европейской Комиссии в рамках грантовой программы «Эразмус+». филологический факультет направил 6 студентов в Гданьский университет и Кадисский университет, экономический факультет - 3 студентов в Афинский университет экономики и бизнеса и Кадисский университет.

Всего в отчетном периоде получили поддержку (было поощрено) за научную, общественную, социально-значимую, творческую, спортивную, волонтерскую и другие виды деятельности, включая поддержку академической мобильности

обучающихся и поддержку одаренных студентов-первокурсников 4125 обучающихся очной формы обучения Университета, из них - 3653 чел. учтены один раз в соответствии с методическими рекомендациями (таблица 12).

Таблица 12. Численность студентов и аспирантов, получающих поддержку в отчетном периоде по соответствующим программам обучения (приведенный контингент)

Программа обучения		Количество обучающихся, получающих поддержку в следующей форме (приведенный контингент)				Численность обучающихся в отчетном году (приведенный контингент), чел.	Численность обучающихся, получающих поддержку в отчетном году (приведенный контингент), чел.	Доля студентов или аспирантов, получающих поддержку, в численности студентов или аспирантов соответствующей программы обучения, %
		Стипендиальная поддержка (Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, именные, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими обучающихся на обучение)	Поддержка, осуществляемая из средств федеральных целевых программ, государственных научных фондов, за счет средств, полученных университетом-участником от приносящей доход деятельности (гранты и т.д.)	Обеспечение участия в реализуемых вузом программах академической мобильности	Другие формы поддержки			
1		2	3	4	5	6	7	8
Программы бакалавриата	01	90	483	138	1401	10981	2112	19,23
Программы специалитета	02	32	163	5	454	5103	654	12,82
Программы магистратуры	03	63	94	57	542	3532	756	21,4
Программы аспирантуры (адъюнктуры)	04	9	21	0	101	1457	131	8,99
Всего по формам поддержки	05	194	761	200	2498	21073	3653	17,34

В университете с целью поддержки молодых НПР проводится Конкурс Грантов РУДН в области науки и инноваций для молодых ученых (до 35 лет) за научные достижения и вклад в научную репутацию РУДН. Основным критерий отбора победителей в указанном конкурсе – публикационная активность молодых

ученых; учитываются только публикации в рецензируемых российских и зарубежных журналах, монографии, грантовая деятельность. По результатам конкурса устанавливаются 8 специальных грантов Ученого совета из них не менее 4 по естественным и техническим наукам. Этот конкурс финансируется из внебюджетных средств РУДН.

По итогам Конкурса Грантов РУДН в области науки и инноваций для молодых ученых (до 35 лет) за научные достижения и вклад в научную репутацию РУДН в 2016 г. гранты получили восемь человек, стимулирование научной деятельности которых продолжалось с января по июнь 2016 г.

В октябре 2016 г. для молодых ученых был вновь объявлен указанный конкурс. По его итогам гранты получили еще восемь человек, стимулирование научной деятельности которых продолжалось с октября по январь 2016 г.

Для РУДН важна публикационная активность ученых университета, которая формирует представление о РУДН как об исследовательском вузе, в том числе и публикационная активность молодых ученых вносит свой вклад в повышение престижа вуза. В университете сложилась практика стимулирования НПП в форме конкурсов: конкурс «Надбавки за научные достижения и вклад в научную репутацию РУДН», в котором активное участие принимают молодые НПП. Надбавки выплачиваются за публикации в журналах, индексируемых в глобальных цитатных базах данных Web of Science и/или Scopus, в журналах Q1 и Q2; за руководство фундаментальными/прикладными научно-исследовательскими работами, выполняемыми в текущем году; за результаты интеллектуальной деятельности, повышающие научную репутацию РУДН. Осенью 2016 г. такие надбавки получили еще 8 человек из числа молодых преподавателей. Численность сотрудников, получающих поддержку в отчетном году (средняя численность) по указанному направлению – 7,65 чел.

Наблюдается активное участие победителей внутренних конкурсов РУДН в различных внешних конкурсах, Так, например, молодые ученые являются и победителями конкурсов грантов РГНФ, РФФИ, конкурсов грантов Президента РФ

для молодых ученых. В 2016 г. молодые ученые получают поддержку в рамках стипендии Президента РФ (1 человек), Грантов Президента РФ (5 человек), Грантов РГНФ (2 человека), грантов РФФИ (12 человек). Численность сотрудников, получающих поддержку в отчетном году (средняя численность) по указанному направлению – 140,9 чел. То, что молодые ученые, подают заявки на участие в конкурсах грантов и по результатам этих конкурсов сами являются руководителями этих грантов, свидетельствует о высоком уровне научной квалификации молодежи.

В отчетном году активно реализовывались меры по обеспечению участия молодых ученых, привлеченных в РУДН в рамках Программы «5-100», в реализуемых Университетом программах академической мобильности (7 человек, численность сотрудников, получающих поддержку в отчетном году (средняя численность) по указанному направлению – 2,1 чел.). Например, делегация РУДН, молодые ученые (НР) (Гаджиагаева Р.А. и Буйволова А.Ю.) представила доклады на первом Международном Симпозиуме, посвященном городским почвам (1st Annual Urban Soil Symposium) (CUNY) в Городском Университете Нью-Йорка (The City University of New York (CUNY)). Кроме того, молодые ученые принимали участие во всех направлениях научного и образовательного сотрудничества с CUNY.

Таблица 13. Численность стажеров-исследователей и молодых НПР, получающих поддержку в отчетном периоде (средняя численность)

Сотрудник		Количество сотрудников, получающих поддержку в следующей форме (средняя численность)				Численность сотрудников в отчетном году (средняя численность), чел. академической мобильности	Численность сотрудников, получающих поддержку в отчетном году (средняя численность), чел.	Доля стажеров-исследователей или молодых НПР, получающих поддержку, в численности стажеров-исследователей или молодых НПР соответственно, %
		Стипендиальная поддержка (Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, именные, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами)	Поддержка, осуществляемая из средств федеральных целевых программ, государственных научных фондов, за счет средств, полученных университетом-участником от приносящей доход деятельности (гранты и т.д.)	Обеспечение участия в реализуемых вузом программах академической мобильности	Другие формы поддержки			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Стажер-исследователь	01	0	0	0	0	0	0	
Молодой НПР	02	1	11,36	140,9	7,65	282,0	160,9	57,06
Всего по формам поддержки	03	1	11,36	140,9	7,65	282,0	160,9	57,06

Выводы:

1. Проведение конкурсов, стимулирующих приток молодежи в науку, способствует улучшению качественного состава научных и научно-педагогических кадров.

2. Большинство участников и победителей конкурсов различной направленности, проведенных в университете, показывают высокую научную и общественную активность, и в дальнейшем, хорошие результаты в научно-исследовательской и в других видах деятельности, как в Университете, так и представляя университет на внешнем уровне.

4. Поддержка университетом публикационной активности молодых ученых вносит свой положительный вклад в повышение международного престижа вуза.

5. Следует отметить положительный эффект поддержки аспирантов по итогам их активной научно-исследовательской работы, так как внутренний

конкурс, проведенный в университете стимулирует аспирантов к участию во внешних конкурсах, например на стипендии Президента или Правительства Российской Федерации и др. В следующем году главный акцент в критериях конкурсного отбора аспирантов будет сделан на количество публикаций, входящих в базы данных Scopus и Web of Science.

6. Методические материалы школы Совета по НИРС РУДН и Конкурса научно-исследовательских работ студентов, выполненных в научных студенческих кружках, могут быть распространены как среди других вузов-участников проекта «5-100», так и в системе высшего образования Российской Федерации в целом. Мероприятие рассчитано, главным образом, на студентов младших курсов с целью раннего научного самоопределения.

7. Стимулирование общественной активности обучающихся способствует развитию студенческого самоуправления в университете (в РУДН – 154 студенческие организации, 83 студенческих профессиональных объединения), повышению привлекательности Университета для студентов и абитуриентов, как российских, так и иностранных (более 40% иностранных обучающихся очной формы обучения принимают участие в деятельности студенческих организаций и объединений РУДН). Позволяет обучающимся почувствовать свою востребованность в Университете и развивать свои личные и социально-значимые компетенции.

8. Развитие системной поддержки академической мобильности обучающихся способствует повышению качества высшего образования и эффективности научных исследований, установлению внешних связей Университета в мировом образовательном пространстве. Академическая мобильность также важна для личного развития обучающегося и возможности дальнейшего трудоустройства будущего специалиста.

2.13. Отчет о разработке и внедрении в вузах новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями

Разработка и внедрении в вузах новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями велась по трем основным направлениям:

1. Создание и развитие международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения (бакалавриат и магистратура).

2. Подготовка и реализация совместных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, программ на иностранных языках и программ двойного руководства.

3. Развитие системы обучения иностранных слушателей, создание программ ДО, реализуемых в дистанционном формате, продвижение программ ДО на ключевых рынках (ДПО).

В рамках первого направления проведена работа по развитию совместных образовательных программ.

В настоящее время в университете открыто 96 программ двойных дипломов. Начиная с 2013 г. разработано 76 новых бакалаврских и магистерских программ, успешное усвоение которых предусматривает получение дипломов РУДН и соответствующего зарубежного вуза, из которых 13 успешно реализуются.

В рамках сетевых университетов (Сетевой университет СНГ, Университет ШОС) состоялся прием 12 студентов на 8 новых совместных программ, открытых в 2016 г.

- в СУ СНГ в рамках направления 45.04.01 «Филология» открыты совместные магистерские образовательные программы «Русский язык и литература» в партнерстве РУДН с (1) Южно-Казахстанским государственным университетом им. М.О. Ауезова (Республика Казахстан) и (2) Славянским университетом (Республика Молдова).

В рамках направления 38.04.02 «Менеджмент» открыта образовательная программа (3) «Международный менеджмент», а также образовательная

программа (4) «Управление международными проектами», реализуемые совместно с Южно-Казахстанским государственным университетом им. М.О. Ауэзова.

В рамках направления 41.04.05 «Международные отношения» совместно с Южно-Казахстанским государственным университетом им. М.О. Ауэзова (Республика Казахстан) открыта совместная с РУДН магистерская образовательная программа (5) «Мировая политика».

В рамках направления 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) магистр) открыта совместная магистерская образовательная программа (6) «Международное право», реализуемая совместно РУДН и Южно-Казахстанским государственным университетом им. М.О. Ауэзова (Республика Казахстан).

- В университете ШОС в рамках направления 28.04.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника» открыта образовательная программа магистратуры, реализуемая в сетевой форме (7) «Инженерно-физические технологии в наноиндустрии», а в рамках направления 38.04.01 «Экономика» открыта образовательная программа (8) «Бухгалтерский учет, внутренний контроль и аудит», реализуемые РУДН совместно с Российско-Таджикским (Славянским) университетом.

Общая численность студентов ведущих иностранных вузов, привлеченных в университет на все СОП, реализуемых в рамках СУ СНГ и УШОС составила в 2016 г. 80 человек.

По линии двустороннего образовательного сотрудничества в 2016 г. создано 30 образовательных программ, предусматривающих получение диплома РУДН и вуза-партнера.

По укрупненным направлениям двусторонние совместные образовательные программы распределяются следующим образом: науки о земле – 3 программы, науки об обществе – 17, гуманитарные науки – 10. Приоритетным регионом для сотрудничества является Европа, где было подписаны соглашения по 28 из 30 новых программ.

При разработке совместных образовательных программ обращается особое внимание на паритетную форму реализации образовательной программы – количество российских студентов, выехавших в вуз-партнер, должно совпадать с количеством прибывших студентов. Данный принцип позволяет значительно снизить финансовую нагрузку на студентов, обучающихся по данным программам.

Еще одной формой реализуемых в РУДН программ в сетевой форме являются образовательные программы включенного обучения, которые способствуют развитию входящей академической мобильности студентов из ведущих российских и зарубежных вузов (общее количество, реализованных в 2016 г. программ – 29, количество иностранных студентов – 394 чел.). Включенное обучение - это программа студенческого обмена, т.е. временного направления студента в зарубежное высшее учебное заведение с целью формирования компетенций, предусмотренных основной образовательной программой.

Можно отметить, что краткосрочные программы (менее 1 мес.) наиболее востребованы у студентов из Казахстана (43 чел. из 44-х), обучающихся в Казахском национальном университете им. аль-Фараби, Южно-Казахстанском государственном университете им. М.О. Ауэзова и Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева.

Программы более длительного срока обучения в большей степени интересуют студентов и магистрантов из европейских стран (в 2016 г. всего было обучено 261 студент из стран Европы: ФРГ, Италии, Франции, Молдавии и др.). Можно отметить увеличение интереса к программам включенного обучения РУДН у представителей вузов КНР (в 2016 г. привлечено 89 чел. из Сианьского университета иностранных языков, Шаньдунского университета, Северо-восточного педагогического университета и Хэнаньского университета).

**Информация о программах образовательные программы включенного обучения,
реализуемых в 2016 г.**

№ п/п	Название ВУЗа-партнера, страна	Направление	Название программы
1.	Институт политических исследований Сьянс По Бордо, Франция	Политология	Программа включенного обучения между РУДН и Институтом политических исследований Сьянс По Бордо
2.	Потсдамский университет, Германия	Политология	Программа включенного обучения между РУДН и Потсдамским университетом
3.	Сианьский университет иностранных языков (Китай)	Международные отношения, Зарубежное регионоведение, Политология, История, Государственное и муниципальное управление, Философия, Социология, Искусство и гуманитарные науки	Программа включенного обучения между РУДН и Сианьским университетом иностранных языков
4.	Сямэньский университет (Китай)	Международные отношения, Зарубежное регионоведение, Политология, История, Государственное и муниципальное управление, Философия, Социология, Искусство и гуманитарные науки	Программа включенного обучения между РУДН и Сямэньским университетом
5.	Университет Болонья, Италия	Международные отношения	Программа включенного обучения между РУДН и Университетом Болонья
6.	Университет Палермо, Италия	Политология	Программа включенного обучения между РУДН и Университетом Палермо
7.	Цзинаньский университет, (Китай)	Международные отношения, Зарубежное регионоведение, Политология, История, Государственное и муниципальное управление, Философия, Социология, Искусство и гуманитарные науки	Программа включенного обучения между РУДН и Цзинаньским университетом
8.	Шаньдунский университет (Китай)	Международные отношения, Зарубежное регионоведение, Политология, История, Государственное и	Программа включенного обучения между РУДН и Шаньдунским университетом

		муниципальное управление, Философия, Социология, Искусство и гуманитарные науки	
9.	Мадридский университет Комплутенсе, Испания	Международные отношения, Политология, История, Философия	Программа включенного обучения между РУДН и университетом Комплутенсе
10.	Университет Балеарских островов, Испания	Международные отношения, Политология, История, Государственное и муниципальное управление, Философия, Социология, Искусство и гуманитарные науки	Программа включенного обучения между РУДН и Университетом Балеарских островов
11.	Университет Гренобль-Альпы, Франция	Международные отношения, Политология, История, Государственное и муниципальное управление, Философия, Социология, Искусство и гуманитарные науки	Программа включенного обучения между РУДН и Университетом Гренобль-Альпы
12.	Университет Гренобля (Франция)	Юриспруденция	Международная защита прав человека
13.	Университет Тренто (Италия)	Менеджмент	Инновации в создании и управлении бизнесом
14.	Университет Ницца София Антиполис (Франция)	Филология	Филология РУДН - Ницца София Антиполис
15.	Университет Палермо, Италия	Филология	Филология РУДН - Палермо
16.	Северо-Восточный педагогический университет (Китай)	Лингвистика	Лингвистика РУДН-СВПУ
17.	Северо-Восточный педагогический университет (Китай)	Филология	Филология РУДН-СВПУ
18.	Университет Сиены (Италия)	Филология	Филология РУДН - Сиена
19.	Университет Страсбурга (Франция)	Филология	Филология РУДН - Страсбург
20.	Университет Болоньи (Италия)	Филология	Филология РУДН - Болонья
21.	Уханьский университет (Китай)	Филология	Филология РУДН - Ухань
22.	Университето Страны Басков, Испания	Филология	Филология РУДН – Страна Басков
23.	Университет Болоньи, Италия	Журналистика	Журналистика РУДН-Болонья
24.	Университет Гданьска, Польша	Психология	Психология РУДН – Гданьск

25.	Свободный университет Брюсселя (Бельгия)	Журналистика	Журналистика РУДН-Брюссель
26.	Мадридский университет Комплутенсе, Испания	Филология	Филология РУДН-Комплутенсе
27.	Славянский университет Молдовы	"Экономика"	Программа включенного обучения между РУДН и Славянским университетом Молдовы
28.	Славянский университет Молдовы	Психология и педагогика	Программа включенного обучения между РУДН и Славянским университетом Молдовы
29.	Славянский университет Молдовы	Филология	Программа включенного обучения между РУДН и Славянским университетом Молдовы

Значительное увеличение объемов академической мобильности НПП в рамках проекта «5-100» позволяет также привлекать ведущих ученых для проведения отдельных модулей в рамках существующих программ двойных дипломов, что положительно отражается на популярности конкретной программы.

В рамках направления «Подготовка и реализация совместных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, программ на иностранных языках и программ двойного руководства» в 2016 году открыта и состоялся прием на совместную программу «Россия-Европа: языки и культуры», разработанную в партнёрстве с Университетом г. Тулузы.

В рамках направления «Развитие системы обучения иностранных слушателей, создание программ ДО, реализуемых в дистанционном формате, продвижение программ ДО на ключевых рынках» выполнены следующие меры:

Проведено комплексное исследование мирового и региональных рынков дополнительного образования (ДО), что позволило выявить приоритетные страны и целевую аудиторию, оценить потенциальную востребованность программ ДО, в т.ч. дистанционных услуг, за рубежом, проанализировать возможность внедрения программ, направлений подготовки для разработки, продвижения и реализации программ (в т.ч. по программам по русскому языку и обучению на русском языке).

Было выявлено, что ключевой аудиторией для участия в программах ДО являются выпускники российских вузов 2003-2014 гг.; на долю 24 стран (в т.ч. 11 стран бывшего СССР, 8 стран Азии, 2 страны Ближнего Востока и Северной Африки, 2 страны Европы и по 1 стране из Америки и Африки) приходится около 90% иностранных граждан, обучающихся в российских вузах. Наиболее востребованы программы повышения квалификации по гуманитарно-социальным, техническим (инженерным) и медицинским специальностям. Для 5 стран с максимальным потенциалом востребованности программ дополнительного образования (Казахстан, Азербайджан, Белоруссия, Армения, Грузия) позитивным фактором является высокий уровень грамотности населения, владение русским языком большинством населения и, кроме того, российское образование в этих странах считается авторитетным и престижным.

Совместная разработка и реализация дополнительных образовательных программ между РУДН и зарубежными вузами и организациями осуществляется на основании соглашений о сотрудничестве и/или договоров о совместной разработке/реализации программ.

В рамках договоров/соглашений в Казахстане и Белоруссии реализованы программы дополнительного образования, разработанные совместно с ведущими учеными вузов, входящими в ТОП-400 рейтинга QS WUR:

- «Актуальные проблемы полиязычия, транслятологии и русистики»;
- «Новая экономическая география (содержание и методы обучения по курсу «География. Углубленный уровень»).

Программы «Языковые процессы и языковая политика на постсоветском пространстве» (разработана с ведущим ученым КазНУ им. аль-Фараби), «Иммуномодулирующая терапия аллергических заболеваний на современном этапе» (разработана совместно с ведущим ученым МГУ им. М.В. Ломоносова) были успешно реализованы в Казахстане.

Основная категория слушателей, прошедших обучение по указанным программам – врачи, преподаватели вузов в количестве 405 чел.

Одним из ключевых рынков для продвижения программ ДО является Китай (это связано как с большим числом специалистов, получивших российское образование и владеющих русским языком, так и с стремительным развитием торгово-экономических отношений между РФ и КНР). Интерес к русскому языку возрастает, что порождает запрос на разработку и реализацию программ по русскому языку как иностранному. В отчетном году на базе Харбинского педагогического университета проходило обучение по программе «Современные аспекты методики преподавания РКИ за рубежом». Обучение проходило в очном формате преподавателями РУДН и в формате вебинара с ведущим ученым МГУ им. М.В. Ломоносова, в партнерстве с которым разработана эта программа. Среди слушателей (71 чел.) – преподаватели, студенты, магистранты вуза. Реализация программ ДО на базе крупных университетов Китая является одним из стратегических направлений на 2017 г.

В странах с потенциалом востребованности программ дополнительного образования выше среднего (5 стран – Туркмения, Узбекистан, Таджикистан, Киргизия, Индия) существует высокий интерес к образованию зарубежом, в т.ч. в РФ. Главная целевая аудитория - выпускники российских ВУЗов и лица, владеющие русским языком.

Преподаватели русского языка образовательных организаций Киргизии, Таджикистана прошли обучение по программе «Преподавание русского языка как иностранного в современной образовательной среде», Узбекистана – «Формирование полиязычной личности в дошкольном образовательном учреждении: развитие системной грамотности у детей». Программы разработаны в партнерстве с ведущим ученым МГУ им. М.В. Ломоносова, участие в реализации которого обеспечивалось в формате вебинаров.

В Индии с каждым годом повышается потребность в программах ДО по изучению русского языка, медицине, в связи с чем данная страна является одной из потенциальных для реализации программ ДО в следующие годы.

В продвижении российских программ дополнительного образования в страны, потенциал которых оценен в исследовании как ниже среднего (Вьетнам, Монголия, Малайзия, Республика Корея, Мьянма, Марокко, Нигерия) фактором риска выступают конкурентные российским образовательным программам предложения региональных экономических центров, таких как Япония и Сингапур. Тем не менее, был заключен договор о реализации образовательных программ с использованием сетевой формы обучения между РУДН и Центром развития здравоохранения при Министерстве здоровья и спорта Монголии.

В Монголии большим спросом пользовались программы медицинской направленности «Иммуномодулирующая терапия аллергических заболеваний на современном этапе», «Дисбактериоз. От отрицания к рациональной коррекции» (программа разработана с ведущим ученым 1-го МГМУ им. И.М. Сеченова). Количество обученных специалистов – 200 чел.

На территории Республики Корея (Университет Сонгюнган) в ноябре 2016 г. реализована программа «Мировые системы лингводидактического тестирования и обучения языкам: методы и технологии» для 30 преподавателей русского языка как иностранного.

Запрос на обучение по программам русского языка как иностранного поступил от преподавателей университетов и образовательных центров Японии (реализация планируется в 2017 г.). В рамках заключенного соглашения о сотрудничестве между РУДН и Японской академией аудиовизуального перевода в январе 2017 г. состоится выездное мероприятие преподавателей РУДН для проведения лекционных и семинарских занятий по программе ДО.

Вследствие напряженных политических отношений, ведения военных действий, введения ограничений по экономическому культурному и научному сотрудничеству, ряд стран (Украина, Молдова, США, Сирия, Турция, Германия) на сегодняшний день имеют низкий потенциал востребованности программ дополнительного образования: здесь возможна реализация «точечных» проектов,

основанных на конкретных личных связях, в то числе с выпускниками, заинтересованных в сотрудничестве такого типа.

Один из таких проектов был реализован в Молдове, где обучение по программе «Преподавание русского языка как иностранного в современной образовательной среде» прошли 30 педагогов.

В группу стран со средней и минимальной численностью обучающихся в российских ВУЗах вошли 8 государств Латинской Америки и 1 государство Африки (суммарная численность их граждан, обучающихся в российских ВУЗах с 2003-2014 гг., превышает 14 тыс. чел. и тенденция направлена на рост их численности в будущем). Данные страны обладают сравнительно высоким потенциалом востребованности российских программ ДО благодаря развивающемуся экономическому, геополитическому, научно-техническому и культурному сотрудничеству наших стран.

В государствах Латинской Америки – Аргентина, Чили, Панама, Мексика реализованы программы «Современные аспекты преподавания РКИ за рубежом», «Мировые системы лингводидактического тестирования и обучения языкам: методы и технологии» для 69 преподавателей и студентов этих стран. Для 63 студентов, изучающих русский язык, была реализована программа «Говорите по-русски в Интернете», разработанная совместно с ведущим ученым Гранадского университета (Испания).

Страны Африки (ЮАР, Ботсвана, Намибия) выступили площадкой для реализации программы «Телемедицинские технологии: современные подходы и области применения» (программа разработана совместно с МФТИ). Обучение прошли врачи, представители министерств и ведомств, сотрудников медицинских организаций указанных стран в количестве 135 чел. Получен официальный запрос от Делового совета Россия – Индонезия на обучение по данной программе специалистов республики Индонезия в 2017 году.

Образовательные рынки стран ЕС, несмотря на географическую близость, высокий уровень развития, фактически закрыты для продвижения программ ДО из

РФ: субсидирование образования из фондов ЕС, широкие возможности программ ТЕМПУС, ЭРАЗМУС и проч. делают программы из РФ практически неконкурентоспособными. Исключением могут стать программы ДО по русскому языку, в т.ч. для детей соотечественников и программы для студентов, обучающихся по специализации «Russian Studies».

В Великобритании, Италии, Эстонии, Черногории обучение по программам для преподавателей русского языка прошли 85 слушателей.

Всего в 2016 году разработано 15 программ ДПО в партнерстве с ведущими российскими и зарубежными учеными, которые реализованы в 22 странах мира. Для каждой совместной программы сняты анонсирующие видеоролики для трансляции в аудитории иностранных слушателей. Видеоролики по медицинскому, гуманитарному направлению (4 программы) переведены на испанский, английский, французский, арабский языки.

Осуществлено учебно – методическое сопровождение разработанных совместных программ: изданы аннотированные курсы лекций, рабочие тетради слушателей. С целью реализации программ за рубежом, обеспечения доступности образовательного материала осуществлены переводы на испанский, французский, английский языки учебных программ, аннотированных курсов лекций рабочих тетрадней слушателей по 4 программам.

Таблица 14. Количество разработанных и внедренных новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями

Наименование показателя		№ строки	Отчетный период, ед.	Нарастающим итогом с 2013 года, ед.
1	2	3	4	5
Количество новых образовательных программ высшего образования,	Кол-во разработанных программ	01	39	43

реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями, в том числе:	Кол-во внедренных программ	02	9	13
количество новых образовательных программ высшего образования, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными университетами и научными организациями	Кол-во разработанных программ	03	39	43
	Кол-во внедренных программ	04	9	13
количество новых образовательных программ высшего образования, реализуемых в партнерстве с ведущими российскими университетами и научными организациями	Кол-во разработанных программ	05	0	0
	Кол-во внедренных программ	06	0	0
Количество новых образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями, в том числе:	Кол-во разработанных программ	07	15	15
	Кол-во внедренных программ	08	15	15
количество новых образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными университетами и научными организациями	Кол-во разработанных программ	09	7	7
	Кол-во внедренных программ	10	7	7
количество новых образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в партнерстве с ведущими российскими университетами и научными организациями	Кол-во разработанных программ	11	8	8
	Кол-во внедренных программ	12	8	8

Таблица 15. Перечень разработанных и внедренных новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями за отчетный период

№ п/п	Наименование программы	Наименование партнерской организации	Программа обучения	Численность обучающихся по программе, чел.
1	2	3	4	5
1.	Международная торговля	Национальный Университет наук, технологий и менеджмента (Париж, Франция)	Магистратура	0
2.	Межкультурная деловая коммуникация	Эдинбургский университет Нейпия (Великобритания)	Магистратура	0
3.	Теория коммуникации и международные связи с общественностью	Эдинбургский университет Нейпия (Великобритания)	Магистратура	0
4.	Иностранные языки в сфере международной деловой коммуникации	Эдинбургский университет Нейпия (Великобритания)	Бакалавриат	0
5.	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	Эдинбургский университет Нейпия (Великобритания)	Бакалавриат	0
6.	Зарубежное регионоведение	Эдинбургский университет Нейпия (Великобритания)	Бакалавриат	0
7.	Управление связями с общественностью	Рижская международная школа экономики и управления RISEBA (Латвия)	Магистратура	0
8.	Переводчик в системе государственных служб и учреждений	Университет Алькалы (Испания)	Магистратура	0
9.	Иностранный язык профессионального общения специализированный перевод	Лондонский университет метрополитан (Великобритания)	Магистратура	0
10.	Лингвистика	Лондонский университет метрополитан (Великобритания)	Магистратура	0

11.	Перевод	Лондонский университет метрополитан (Великобритания)	Бакалавриат	0
12.	Социология управления и социальный менеджмент	Шаньдунский университет, КНР	Магистратура	0
13.	Менеджмент в культуре и межкультурная коммуникация	Международный университет Каталонии (Испания)	Магистратура	0
14.	Культурное наследие: исследование и управление	Образовательное учреждение Славянский университет (Молдова)	Магистратура	0
15.	Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)	Образовательное учреждение Славянский университет (Молдова)	Магистратура	0
16.	Управление международным бизнесом	Образовательное учреждение Славянский университет (Молдова)	Магистратура	0
17.	Инновации в создании и управлении бизнесом	Образовательное учреждение Славянский университет (Молдова)	Магистратура	0
18.	Синхронный перевод	Образовательное учреждение Славянский университет (Молдова)	Магистратура	0
19.	Зарубежное регионоведение (Европейский регион)	Образовательное учреждение Славянский университет (Молдова)	Магистратура	0
20.	Менеджмент в культуре и межкультурная коммуникация	Образовательное учреждение Славянский университет (Молдова)	Магистратура	0
21.	Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности	Образовательное учреждение Славянский университет (Молдова)	Магистратура	0

22.	Публичное экономическое право	Образовательное учреждение Славянский университет (Молдова)	Магистратура	0
23.	Уголовное право, уголовный процесс, криминалистика	Образовательное учреждение Славянский университет (Молдова)	Магистратура	0
24.	Управление международными проектами	Образовательное учреждение Славянский университет (Молдова)	Магистратура	0
25.	Языки и культура. Славяноведение. Россия-Европа	Образовательное учреждение Славянский университет (Молдова)	Магистратура	0
26.	Международный бизнес (ЭКН)	Университетом Ницца София Антиполис (Ницца, Франция)	Магистратура	0
27.	Дистанционное зондирование природных ресурсов	Университет Аристотеля, г. Салоники (Греция)	Магистратура	0
28.	Органическое земледелие	Университет Аристотеля, г. Салоники (Греция)	Магистратура	0
29.	Соглашение о разработке программы двойных дипломов «Обеспечение безопасности пищевого производства»	Кыргызский государственный университет им. И.Раззакова	Магистратура	0
30.	Инновации в создании и управлении бизнесом	Университет Тренто (Италия)	Магистратура	0
31.	Русский язык и литература	Славянский университет (Молдова)	Магистратура	1
32.	Международный менеджмент	Южно-Казахстанский государственный университет имени М.О.Ауэзова (Казахстан)	Магистратура	2
33.	Управление международными проектами	Южно-Казахстанский государственный университет имени М.О.Ауэзова (Казахстан)	Магистратура	1

34.	Международное право	Южно-Казахстанский государственный университет имени М.О.Ауэзова (Казахстан)	Магистратура	2
35.	Мировая политика	Южно-Казахстанский государственный университет имени М.О.Ауэзова (Казахстан)	Магистратура	1
36.	Русский язык и литература	Южно-Казахстанский государственный университет имени М.О.Ауэзова (Казахстан)	Магистратура	2
37.	Нанотехнологии	Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилёва (Казахстан)	Магистратура	1
38.	Бухгалтерский учет, внутренний контроль и аудит	Российско-Таджикский (Славянский) университет	Магистратура	2
39.	«Новая экономическая география (содержание и методы обучения по курсу «География. Углубленный уровень»)»	Казахский Национальный университет им. аль-Фараби (Казахстан)	ДПО	188
40.	Актуальные проблемы полиязычия, транслятологии и русистики	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Казахстан)	ДПО	100
41.	Языковые процессы и языковая политика на постсоветском пространстве	Казахский национальный университет им. аль-Фараби (Казахстан)	ДПО	17
42.	Формирование полиязычной личности в дошкольном учреждении: развитие системной грамотности у детей	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	ДПО	130
43.	Телемедицинские технологии: современные подходы и области применения	Московский физико-технический институт (государственный университет)	ДПО	135

		(Россия)		
44.	Искусство России на рубеже тысячелетия	Российская академия художеств (Россия)	ДПО	22
45.	Иммуномодулирующая терапия аллергических заболеваний на современном этапе.	МГУ им. Ломоносова (Россия)	ДПО	200
46.	Дисбактериоз. От отрицания к рациональной коррекции	Первый Московский государственный медицинский университет им. М.И. Сеченова	ДПО	100
47.	Межкультурная деловая коммуникация	Университет Лафборо (Великобритания)	ДПО	47
48.	Современные аспекты методики преподавания РКИ за рубежом.	МГУ им. М.В.Ломоносова (Россия)	ДПО	184
49.	Мировые системы лингводидактического тестирования и обучения языкам: методы и технологии	МГУ им. М.В. Ломоносова (Россия)	ДПО	59
50.	Русский язык – язык специальности	Тартуский университет (Эстония)	ДПО	16
51.	Говорите по-русски в Интернете	Гранадский университет (Испания)	ДПО	99
52.	Преподавание русского языка как иностранного в современной образовательной среде	МГУ им. М.В.Ломоносова (Россия)	ДПО	282
53.	Здравствуй, Россия!	МГУ им. М.В.Ломоносова (Россия)	ДПО	12
54.	«Россия-Европа: языки и культура»	Университет г. Тулуза (Франция)	Аспирантура	1

Одним из основных преимуществ РУДН можно считать реализацию совместных образовательных программ не столько на английском языке, сколько на языке соответствующего вуза-партнера (напр. испанском), что делает данные программы более привлекательными для зарубежных студентов, а также повысить уровень владения иностранным языком российских обучающихся. Наряду с

образовательными программами на русском языке в РУДН реализуются 49 программ на иностранных языках (английском, французском, испанском).

Таблица 16. Образовательные программы на иностранном языке, внедренные начиная с 2013 года^{3*}

Наименование показателя	№ строки	В отчетном периоде, ед.	Нарастающим итогом (начиная с 2013 года), ед.
1	2	3	4
Количество программ на английском (иностранном) языке, ед.	01	13	49
Доля программ на английском (иностранном) языке в общем количестве программ, %	02	3,5	13,2
Доля студентов, обучающихся по программам на английском (иностранном) языке, в общей численности студентов, %	03	0,1	2,5
Доля иностранных студентов, обучающихся по программам на английском (иностранном) языке, в численности студентов, обучающихся по данным программам, %	04	100	90,2

2.14. Отчет о разработке и реализации мер по привлечению студентов из ведущих зарубежных университетов в вуз, в том числе через реализацию партнерских образовательных программ с зарубежными университетами и ассоциациями университетов, и абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности

В рамках проекта «5-100» осуществлен комплекс мер по привлечению студентов из ведущих зарубежных университетов в РУДН, направленных на выявление и рекрутинг наиболее талантливых абитуриентов/студентов/магистрантов. В результате этого:

- доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза (считается с учетом студентов из стран СНГ) равна 25,24 % (5823

³ Английский, французский и испанский языки

чел.). По показателю “International Students” в рейтинге QS WUR РУДН занимает 124 место в мире и 1 место среди российских университетов;

-удельный вес численности студентов ведущих иностранных вузов, привлеченных в университет в рамках совместных образовательных программ и программ с модулями включенного обучения, в общей численности студентов вуза 2,2 % (450 чел.).

Данные результаты достигнуты благодаря синергии усилий ряда подразделений университета, направленных на селективный отбор будущего контингента обучающихся как внутри страны, так и за ее пределами.

1. Сеть из 20-ти профильных классов, открытых на базе российских школ-партнеров, позволяет сформировать базу для дальнейшего сотрудничества с организациями-партнерами в поиске и привлечении талантливых ребят. В целях обеспечения деятельности профильных классов создана нормативно-правовая и методическая база, для российской практики разработаны и утверждены:

- форма договора «О создании профильных классов»;
- дополнительное соглашение с учебным планом по предмету;
- структура учебно-методического комплекса.

Для учебного процесса в профильных классах РУДН разработаны и изданы 11 спецкурсов по преподаваемым предметам. Каждый учебно-методический комплекс (УМК) состоит из: программы спецкурса; учебного пособия; вспомогательных материалов: тесты; задания; темы самостоятельной работы обучающихся. При этом на каждый УМК получена внешняя рецензия.

Использование в учебной программе профильных классов спецкурсов, которые выходят за рамки школьной программы, позволяют школьникам расширить знания по интересующему профилю сверх школьной программы и убедиться в верности выбранного направления дальнейшего обучения.

Учебно-методические комплексы спецкурсов профильных классов в России

Учебно-методические комплексы
Биология: учебно-методический комплекс по дисциплине профильных классов/ Ю.А. Ватников, Е.А. Кротова, Е.В. Куликов, С.Б. Селезнев – Москва: РУДН, 2016-148 с.
Экология: учебно-методический комплекс по дисциплине профильных классов/ О.М. Родионова– Москва: РУДН, 2016-162 с.
Основы права: учебно-методический комплекс по дисциплине профильных классов/ Д.А. Добряков – Москва: РУДН, 2016-68 с.
Экология человека: учебно-методический комплекс по дисциплине профильных классов/О.М.Родионова - Москва: РУДН, 2016-137 с.
История России: учебно-методический комплекс по дисциплине профильных классов/ Е.В. Кряжева-Карцева – Москва: РУДН, 2016-323 с.
Журналистика: учебно-методический комплекс по дисциплине профильных классов/ Ел.В. Мартыненко, В.В. Матвиенко – Москва: РУДН, 2016-281 с.
Иностранный язык. Начальный практический курс перевода: учебно-методический комплекс по дисциплине профильных классов/ Н.Л. Соколова, Г.В. Зарембо – Москва: РУДН, 2016-262 с.
Международные отношения. Введение в социологию: учебно-методический комплекс по дисциплине профильных классов/ О.С. Чикризова, А.Е. Капишин – Москва: РУДН, 2016-135 с.
Мировая экономика: учебно-методический комплекс по дисциплине профильных классов/А.Н.Новик - Москва: РУДН, 2016-401 с.
Практический курс иностранного языка: учебно-методический комплекс по дисциплине профильных классов/Н.Л.Соколова, В.В.Нагорная - Москва: РУДН, 2016-188 с.
Введение в психологию и педагогику: учебно-методический комплекс по дисциплине профильных классов/Н.Л.Соколова, А.В.Креницына, И.А.Новикова, И.В.Коваленко - Москва: РУДН, 2016-306 с.

Для проведения рекламных кампаний подготовлены материалы, которые включают в себя: рекламные кампании для контекстной рекламы, медийные рекламные кампании, рекламные кампании в социальных сетях. Эффективность отслеживалась на ежемесячной основе, после получения отчета проводились корректировки на следующий период.

Полученные данные сверялись с показателями статистики Google Adwords и ЯндексМетрика. По результатам рекламных кампаний проводились корректировки с целью повышения эффективности и актуальности содержания.

Результаты проведения рекламных кампаний

Инструменты	План	Факт	Δ
Контекстная реклама ЯндексДиркет и Google AdWords	18 900	20 376	1 476
Поисковое продвижение (кол-во слов)	156	156	0
Медийная реклама Таргет@mail.ru	7 200	10 111	2 911
Медийная реклама AdWords	11 700	15 216	3 516
Facebook	4 950	5 261	311
Вконтакте	10 700	11 000	300
Instagram	6 620	7 062	442
Youtube	3 420	3 637	217
LinkedIn	1 350	1 444	94
Итого:	64 996	74 263	9 267

2. Практика организации профильных классов параллельно шла за рубежом, при этом данная инициатива была дополнена формированием центров русского языка и довузовской подготовки. В текущем году РУДН обеспечил функционирование 3 центров и 10 классов, для которых создана нормативная база (разработаны Типовое положение о центрах русского языка и дополнительного образования и профильных классах РУДН, Типовой договор об организации центров русского языка и довузовской подготовки и профильных классов, план-график деятельности на 2016 г.).

В рамках организации Центров и профильных классов РУДН разработаны и подписаны меморандумы/соглашения с рядом ведущих вузов из 7 стран: Вьетнама, Иордании, Китая, Колумбии, Перу, Эквадора, Чили. Центры русского языка и довузовской подготовки РУДН организованы на базе Национальной православной

школы в г. Амман (Иордания), Даляньского университета иностранных языков (Китай), Национальной Политехнической школы (Эквадор).

Итоги работы сотрудников РУДН (Факультет гуманитарных и социальных наук и факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин) в центрах русского языка РУДН в 2016 г.

№ пп	Наименование университета-партнера	Страна, город	Программы обучения, кол-во часов	Кол-во обучающихся, чел.
1	Национальная православная школы в г. Амман	Иордания, г. Амман 	Русский язык (уровень А1), 36 часов	39
2	Даляньский университет иностранных языков	Китай, г. Далянь 	Практика устной речи, 22 часа	110
3	Национальная Политехническая школа	Эквадор, г. Кито 	Русский язык (уровень А1-1 и А1-2), 120 часов Русский язык (уровень А1-1), 60 часов	43

В КНР большое внимание уделялось формированию центра русского языка как инновационного центра совместной разработки механизмов гуманитарного сотрудничества в рамках проекта «Один пояс, один путь», в Иордании возможно значительное расширение взаимодействия на базе профильных классов, а в Эквадоре центр русского языка РУДН вошел в уже существующую практику университета-партнера, у которого создано специальное подразделение для работы с подобными проектами.

В отчетном году создано 10 профильных классов РУДН, в которые в соответствии с приоритетами РУДН и запросом партнерской стороны были направлены представители аграрно-технологического института, факультета гуманитарных и социальных наук, инженерной академии, факультета физико-математических и естественных наук.

Профильные классы РУДН, организованные за рубежом в 2016 г.

Страна	Наименование зарубежной образовательной организации
Иордания 	Университет Аль Балка в г. Ярмук
	Университет Иордании в г. Амман
Китай 	Шаньдунский университет
Эквадор 	Центральный университет Эквадора, г. Кито
Колумбия 	Национальный университет «Антиокиа»
	Университет «Санто-Томас»
Перу 	Национальный аграрный университет «Ла Молина»
	Национальный университет инженерии
Чили 	Университет «Андрес Бельо»
Вьетнам 	Ханойский университет естественных наук

В целях поддержки и развития центров русского языка РУДН разработаны и изданы:

- программа по русскому языку как иностранному для слушателей зарубежных центров русского языка (элементарный уровень) с последующим обучением в РУДН на иностранном языке;

- программа по русскому языку как иностранному для слушателей зарубежных центров русского языка. Первый сертификационный уровень;

- программа по русскому языку как иностранному для слушателей зарубежных центров русского языка (A1, A2) с этапом включенного обучения в РУДН (18 недель);

- программа по русскому языку как иностранному для слушателей (аспирантов и магистрантов) зарубежных центров русского языка (A1, A2, B1) с этапом включенного обучения в РУДН (12 недель);

- вводный фонетико-грамматический курс русского языка для лиц, говорящих по-испански;

- программа-справочник для изучения русского языка для лиц, говорящих по-испански.

Для работы в профильных классах РУДН за рубежом разработаны и изданы учебные программы по математике, физике, биологии, химии.

3. Открытая олимпиада РУДН для иностранных граждан может стать одним из эффективных инструментов для привлечения талантливых ребят в университет. Для ее запуска утверждены соответствующее положение, график проведения и список организационного комитета Олимпиады, сформировано жюри олимпиад по разным предметам, разработаны учебно-методические рекомендации по ее проведению и тестовые материалы по математике, физике, химии, биологии, русскому языку, правоведению/обществознанию на 6 иностранных языках (английский, арабский, испанский, китайский, португальский, французский).

В первом полугодии 2016 г. проведено 13 олимпиад в Эквадоре, Перу, Китае, Колумбии, Вьетнаме, для проведения которых олимпиад были командированы сотрудники университета. Победителями стали 38 чел., призерами 26 участников.

Во втором полугодии отчетного года проведено 14 предметных олимпиад в Казахстане, Киргизии, Китае, Сенегале.

К организации олимпиад привлекались партнеры университета - Посольство России в странах проведения событий, Россотрудничество, вузы-партнеры, выпускники РУДН.

Университет также участвовал в информационном этапе Олимпиады «Время учиться в России!» в 13 странах: Абхазии, Анголе, Армении, Вьетнаме, Индии, Казахстане, Китае, Кении, Молдове, Монголии, Намибии, Замбии, Эфиопии.

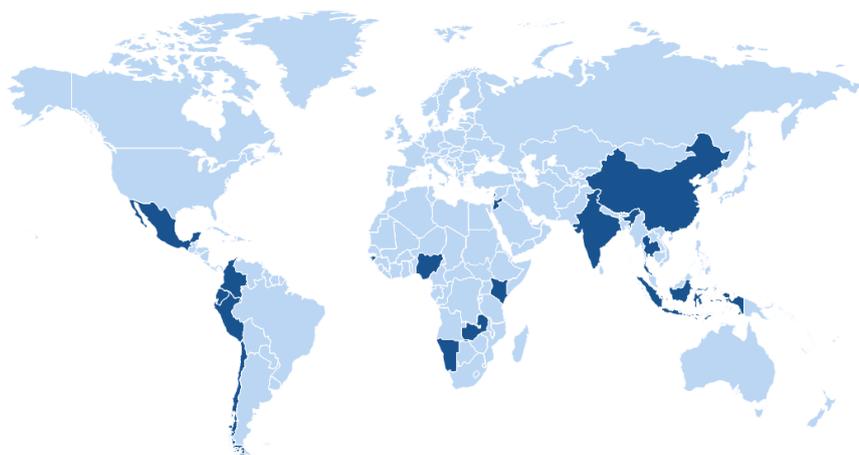
Для информационной поддержки олимпиадного движения РУДН создан промосайт, размещенный в сети Интернет по адресу: <http://olymp.rudn.ru>. В настоящее время осуществляется наполнение контента сайта, проходят тестовые испытания, чтобы в следующем году запустить его на полную мощность.

Информация об олимпиадах также размещается на сайтах партнерских структур: зарубежные вузы, сайты посольства России в Перу, Эквадоре, др.

4. Участие и подготовка выставочно-презентационных мероприятий и материалов для осуществления набора иностранных абитуриентов.

РУДН принимал активное участие в международных выставках, в том числе выставках QS World Grad School Tour 2016 и «Время учиться в России» (ВУР).

Международные выставки с участием сотрудников РУДН в 2016 г.



Китай (QS)	Китай (ВУР)
Индонезия (QS)	Замбия (ВУР)
Ливан (QS)	Намибия (ВУР)
Мексика (QS)	Индия
Таиланд (QS)	Иордания
Колумбия	Бахрейн
Перу	Кения
Чили	Гвинея-Бисау
Эквадор	Нигерия

Кроме этого, каждая программа академической мобильности научно-педагогических работников в рамках проекта «5-100» включала выставочно-презентационные мероприятия, с целью продвижения программ университета.

5. Продвижение бренда и образовательных услуг РУДН. Для привлечения внимания студентов зарубежных вузов был создан научно-популярный канал на видеохостинге Youtube «The Planet RUDN University». В основу концепции канала легли результаты исследования интернет-каналов 50-ти зарубежных вузов, а также особенности университета как самого интернационального университета. Официальный запуск канала запланирован на 10 февраля 2017 года в день рождения университета. Была разработана система 10 плейлистов и подготовлены видеоролики, направленные на продвижение научной инфраструктуры, в частности лабораторий, которые выступают площадкой для проведения исследований студентов и ученых, позиционирование университета как центра культуры и образования. Каждый ролик содержит познавательный контент в формате интересных фактов, лектория, реальной истории.

Созданы четыре официальных представительства RUDN University в социальных сетях на английском языке: Facebook, Instagram, LinkedIn, Twitter и проведены 3 кампании от имени целевой аудитории.

Кампания *«Студенты RUDN University в социальных медиа»* - студенты на английском, испанском, арабском языках публиковали посты с использованием #rudniversity на различных тематических площадках по темам: жизнь, учеба, студенчество, дружба в РУДН и др. Всего опубликовано 324 поста.

Также проведены две таргетированные кампании в социальных медиа с территориальной привязкой к региону в целях продвижения обновленного бренда RUDN University.

1. *«Вирусная кампании в социальных медиа с территориальной привязкой к Азии».*

В основе кампании - стратегии вовлечения в процесс коммуникации с брендом и действия от лица целевой аудитории.

Идеей для вирусной кампании выступила обновленная миссия университета.

Миссия РУДН - «Объединяя знанием людей разных культур, РУДН формирует лидеров, которые делают мир лучше».

Исходная точка кампании – ролик, в котором 4 героя, 4 проблемы, 4 страны и одно решение – RUDN University.

Ключевой message кампании, заложенный в ролик: образование – это естественный путь изменить свою жизнь и жизнь вокруг себя.

Герои ролика – иностранные студенты РУДН, которые демонстрируют личный пример мотивации изменить мир к лучшему через образование.

Эффективность воздействия кампании на ЦА обеспечивают реальные герои и реальные истории.

Ролик распространялся среди пользователей социальной сети Facebook в Азии. После просмотра пользователи переходили на посадочную страницу (landing page), на которой представлены подробные истории героев и направления подготовки университета. На странице созданы условия для совершения действий ЦА: форма поделиться своей историей о том, как сделать мир лучше и приглашение присоединиться к официальным страницам университета в социальных сетях. Тем самым посадочная страница обеспечивает конверсию.

Финальная точка ролика отражает миссию университета (см.выше). Основной посыл, заложенный в landing page - Choose RUDN University! Start learning! Make the world better!

Итоги кампании: количество просмотров видеоролика – 90 000; общий охват по таргетированной кампании – 350 000.

2. «Целевое продвижение бренда RUDN University Азия, Африка, Латинская Америка в социальных медиа».

В основе кампании - стратегия вовлечения ЦА в процесс коммуникации с брендом RUDN University путем создания оригинального контента.

Для продвижения студенческой науки и формирования имиджа исследовательского университета подготовлено 10 материалов «Модная наука в RUDN University» в жанре научпоп (экобетон, внутрикостные блокады, транспортные потоки, биотопливо, соя, амплификатор, висячие сады Семирамиды, ветеринары «Айболит», болид, акваматочник земляники).

Каждый материал – это отдельная увлекательная история.

Общий охват материалов – 67 093.

Материал с наибольшим охватом – 20 000 (внутрикостные блокады).

Для знакомства целевой аудитории с жизнью университета подготовлено 5 материалов «Истории RUDN University» (межнациональные браки, студенческий строительный отряд, профессиональная мечта, волонтеры, спортивная жизнь).

Жанры материалов – репортаж с элементами очерка, рассказ от первого лица, фоторепортаж.

Общий охват материалов – 123 986.

Материал с наибольшим охватом – 93 536 (спортивная жизнь).

Для вовлечения целевой аудитории в коммуникацию с брендом RUDN University подготовлено 3 интерактивных модуля с тематическим конкурсом (тест «На сколько ты русский?» с интеграцией вопроса о РУДН, гид по университету в режиме 360 °, гиф с предсказаниями от RUDN University).

Общий охват материалов – 21 784.

Материал с наибольшим охватом – 8 585 (гиф с предсказаниями от RUDN University).

Для информирования целевой аудитории об истории, учебных программах и жизни Университета подготовлено 5 статичных инфографик (таймлайн «RUDN University сквозь года», леттеринг, 10 причин учиться в RUDN University, Секции RUDN University, RUDN University в цифрах).

Общий охват материалов – 37 064.

Материал с наибольшим охватом – 25 883 (таймлайн «RUDN University сквозь года»).

Итоги кампании: общий охват по кампании – 249 927.

Суммарно за 2 месяца проведения кампаний охвачено 599 927 пользователей. Количество просмотров ролика составило 92 000, а коэффициент вовлечение пользователя 30 642.

Кроме этого в рамках реализации мероприятий были проведены рекламные кампании в сети Интернет, разработаны технические задания, включающие продвижение сайта РУДН в поисковых системах, проведение контекстных рекламных кампаний, медийных рекламных кампаний и рекламных кампаний в социальных сетях.

Таблица 17. Численность привлеченных студентов из ведущих зарубежных университетов за отчетный период

Формат привлечения студентов	№ строки	Студенты из ведущих зарубежных университетов, чел.	Ведущий зарубежный университет
1	2	3	4
Участие в научно-исследовательских проектах:	01	0	-
в том числе:			
до 1 месяца	02	0	-
от 1 месяца до 1 года	03	0	-
более 1 года	04	0	-
Прохождение обучения/стажировки:	05	474	
в том числе:			
до 1 месяца	06	44	

Формат привлечения студентов	№ строки	Студенты из ведущих зарубежных университетов, чел.	Ведущий зарубежный университет
1	2	3	4
		24	Казахстан, Казахский национальный университет им. Аль-Фараби
		7	Казахстан, Евразийский Национальный университет им. Л.Н. Гумилева
		12	Казахстан, ЮКГУ им. М.Ауэзова
		1	Италия, Университет Палермо
от 1 месяца до 1 года	07	430	
		10	ФРГ, Университет Потсдама
		4	Армения, Ереванский государственный университет
		2	Армения, Ереванский государственный университет языков и социальных наук имени В.Я. Брюсова
		2	Испания, Университет Альфонсо Эль Сабио
		10	Италия, Университет Болоньи
		2	Италия, Университет Палермо
		1	Италия, Университет Сиены
		8	Казахстан, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилёва
		14	Казахстан, Казахский национальный университет имени Аль-Фараби
		8	Казахстан, Южно-Казахстанский государственный университет имени М.Ауэзова
		10	Китай, Северо-Восточный педагогический университет

Формат привлечения студентов	№ строки	Студенты из ведущих зарубежных университетов, чел.	Ведущий зарубежный университет
1	2	3	4
		33	Китай, Сианьский университет иностранных языков
		1	Китай, Сяменьский университет
		3	Китай, Университет Ланджоу
		2	Китай, Уханьский университет
		6	Китай, Хэнаньский университет
		1	Китай, Цзинаньский университет
		42	Китай, Шаньдунский университет
		11	Кыргызстан, Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына
		10	Кыргызстан, Кыргызско-Российский славянский университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина
		220	Молдова, Славянский университет Республики Молдова
		1	Нидерланды, Университет Вагенингена
		9	Таджикистан, Российско-Таджикский (Славянский) университет
		4	Таджикистан, Таджикский национальный университет
		1	Франция, Университет Гренобля
		6	Франция, Университет Ниццы София Антиполис
		1	Франция, Университет Страсбурга

Формат привлечения студентов	№ строки	Студенты из ведущих зарубежных университетов, чел.	Ведущий зарубежный университет
1	2	3	4
		8	Франция, Университет Сьянс По Бордо
более 1 года	08	0	-
Проведение исследований в библиотечных фондах/архивах	09	0	-
в том числе:			
до 1 месяца	10	0	-
от 1 месяца до 1 года	11	0	-
более 1 года	12	0	-
Иной формат привлечения	13	0	-
в том числе:			
до 1 месяца	14	0	-
от 1 месяца до 1 года	15	0	-
более 1 года	16	0	-
Всего по категориям мобильности	17	474	-

Таблица 17а. Численность привлеченных абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности, за отчетный период

Страна, из которой привлечены абитуриенты	Количество привлеченных абитуриентов							Итого
	Победители олимпиад	Абитуриенты, имеющие научные публикации	Абитуриенты, получившие на предыдущем месте обучения стипендиальную поддержку Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и т.д.	Абитуриенты, участвовавшие в конференциях, симпозиумах и т.д. в качестве докладчиков	Абитуриенты – победители научных конкурсов	Абитуриенты, которыми были получены гранты на проведение научных исследований	Абитуриенты, имеющие научные изобретения, патенты	
Вьетнам	10							10
Китай	5							5
Колумбия	7							7
Перу	3							3

Эквадор	13							13
Россия	40	237	9	183	51		3	523
Всего	78	237	9	183	51		3	561

2.15. Отчет о реализации плана научно-исследовательских работ вуза, включающий в себя

2.15.1. Отчет о реализации научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе

В университете, на протяжении шести последних лет нарабатывался опыт поддержки научно-педагогических коллективов международного уровня. Следует отметить высокий научный потенциал научно-педагогических коллективов РУДН, передовые (на мировом уровне) научно-технические результаты которых, позволяют привлекать внешнее финансирование своих исследований и разработок; обеспечивают внутреннее единство, создающее единое направление исследований, преемственность поколений, эффективную специализацию; открытость, т.е. широкое освещение результатов, связи с внешней средой, в т.ч. деловой.

В РУДН на базе созданных в 2016 г. научных центров (Центр молекулярного дизайна и синтеза инновационных соединений для медицины; Центр гравитации, космологии, астрофизики и космических систем; Центр математических моделей в междисциплинарных исследованиях) выполнялись научные исследования под руководством ведущих зарубежных и российских ученых. Определение научных проектов, которые будут профинансированы в рамках программы «5-100» осуществлялось на конкурсной основе. Было утверждено Положение о конкурсе научных проектов в рамках реализации мероприятия по развитию вузовской системы целевой поддержки научно-педагогических коллективов Программы повышения конкурентоспособности РУДН среди ведущих мировых научно-образовательных центров (дорожной карты) на 2016-2020 гг. в рамках мероприятия

4.2.1 Организация и проведение конкурса на выполнение НИР научно-педагогическими коллективами под руководством ведущих иностранных и российских ученых. Создание исследовательских консорциумов (Приказ ректора 13/ппк от 25.04.2016 года), создана конкурсная комиссия, состав которой утвержден приказом № 65/ппк от 23.05.2016.

На конкурс научных проектов было подано 4 заявки. Одним из требований Конкурса было обязательство научного коллектива опубликовать в 2016 г. не менее 30 статей в журналах, индексируемых в международных базах данных WoS/Scopus. Одна заявка по решению Конкурсной комиссии была отклонена от участия в конкурсе как несоответствующая этому требованию. Экспертную оценку заявок осуществляли члены международных научных советов по направлениям. По результатам экспертизы финансирование на выполнение НИР получили три коллектива под руководством приглашенных ученых:

№ п/п	Руководитель	Научная тема	Оценка эксперта 1	Оценка эксперта 2
1.	Абишев М.Е., директор «Центра гравитации, космологии, астрофизики и космических систем» РУДН (соруководитель Ефремов А.П.)	Фундаментальные и прикладные проблемы гравитации, космологии, теории поля и динамики космических объектов	9,6	8,4
2.	Малков А.В., директор «Центра молекулярного дизайна и синтеза инновационных соединений для медицины» РУДН (соруководитель Воскресенский Л.Г.)	Конвергенция физических и химических методов в разработке новых биоактивных соединений	9	10
3.	Козлов В.В., директор «Центра математических	Качественные методы теории дифференциальных	9,2	10

	моделей в междисциплинарных исследованиях» (соруководитель Скубачевский А.Л.)	и функционально-дифференциальных уравнений и их приложения к междисциплинарным исследованиям, кинетики высокотемпературной плазмы и математической медицине		
--	---	---	--	--

Объем финансирования в 2016 году каждого научного исследования составил 10 млн. руб. Общий объем финансирования проекта – 30 млн. руб.

В состав исследовательских коллективов было привлечено 53 ученых, в том числе молодые специалисты, привлеченные в университет на позиции постдоков в рамках Программы «5-100».

Достигнутые НПК результаты носят новый, оригинальный, авторский характер, соответствуют высокому международному уровню, а в ряде случаев решают известные нерешенные ранее проблемы.

Научные результаты по проектам:

«Фундаментальные и прикладные проблемы гравитации, космологии, теории поля и динамики космических объектов» (рук. Абишев М.Е.).

Получены новые точные космологические решения в многомерных моделях гравитации со слагаемыми Гаусса-Бонне и космологической постоянной. В рамках развитого ранее бильярдного подхода в многомерной космологии с бранами получены асимптотические решения уравнения Уилера-ДеВитта. Получены примеры многомерных космологических моделей с учетом квантовых свойств вакуума (эффект Казимира), выяснена роль этого эффекта и его влияние на стабилизацию дополнительных измерений.

Исследовано фоновое гравитационное излучение барионной компоненты Вселенной. Исследовано испарение горизонтов метрик Райснера-Нордстрёма и Коттлера. Найдены условия темпа испарения чёрных дыр с зарядами много большими заряда электрона и массами много большими планковской массы и условия устойчивости горизонта де Ситтера в ранней Вселенной и для тёмной энергии.

Предложен новый метод проектирования орбитальных спутниковых систем, позволяющий получить устойчивые орбитальные конфигурации, снизить необходимое количество спутников и расход топлива, а также улучшить характеристики спутникового покрытия.

«Конвергенция физических и химических методов в разработке новых биоактивных соединений (рук. Малков А.).

Итогом выполнения проекта стала разработка оригинальных многокомпонентных процессов с участием винилоговиминиевых ионов, а также оксониевых ионов, генерируемых из ацеталей, полуацеталей и кеталей. Были обнаружены и исследованы новыедомино-процессы, включающие в качестве ключевой стадию внутримолекулярного [4+2] циклоприсоединения, что позволило предложить простые путиполучения потенциально биологически активных 5-членных лактамов, конденсированных с разнообразными гетероциклическими фрагментами. Разработана стратегия получения и модификации алкалоидов, основанной на использовании Т-реакций, которая оказалась пригодной также для синтеза веществ, структурно родственных природным соединениям: флавоноидам, антибиотикам и др.

Показано, что в условиях поставленных экспериментов создается неравновесная плазма с низкой электронной температурой и высокой степенью ионизации, параметрами которой можно управлять. Вариация давления способствует изменению режима генерации разряда. Выявлены фотометрические и спектрометрические отличия между характерными режимами генерации. Отмечено превышение критической концентрации электронов, высокий уровень поглощения СВЧ мощности, усиление освещенности и наличие континуума в верхнем диапазоне рабочих давлений. Несмотря на низкую степень ионизации по сравнению с другими исследованными режимами, разряд, генерируемый в этом случае, является наиболее эффективным для преобразования энергии СВЧ волны (до 90% поглощения) в излучение видимого диапазона, что представляет интерес для прикладных исследований в области радиационных плазменных технологий.

Качественные методы теории дифференциальных и функционально-дифференциальных уравнений и их приложения к междисциплинарным исследованиям, кинетики высокотемпературной плазмы и математической медицине (рук. Козлов В.В.).

Найдены новые классы стационарных решений смешанных задач для уравнений высокотемпературной плазмы с носителями строго внутри области, доказано существование глобальных классических решений.

Получены оценки резольвенты и отклонения собственных чисел эллиптических операторов в зависимости от деформации границы.

Получены необходимые и достаточные условия выполнения неравенства типа Гординга для функционально-дифференциальных операторов с несоизмеримыми преобразованиями, доказать теоремы о разрешимости и гладкость обобщенных решений соответствующих краевых задач и смешанных задач. Получить новый класс операторов удовлетворяющих гипотезе Като.

Для систем уравнений реакции-диффузии с гистерезисом были получены асимптотические формулы решений и исследована их устойчивость. Установлена управляемость динамики иммунных и инфекционных процессов, а также получены численные оценки терапевтического уровня оптимальной концентрации лекарств. Разработаны эффективные численно-аналитические методы решения ряда задач физики плазмы, электродинамики сплошных сред и теории упругости, основанные на теории конформных и гармонических отображений.

По результатам исследований в течение 2016 года коллективами издано 114 публикаций в базе данных Web of Science/Scopus, из них 40 в журналах, входящих в первый и второй квартиль (Q1+Q2) по метрике SJR по приоритетным направлениям.

По опыту работы с зарубежными партнерами можно сделать вывод, что для повышения конкурентоспособности университета необходимо приглашать на постоянную или долгосрочную позицию крупных учёных с мировым признанием. Студенты, аспиранты и сотрудники факультетов/институтов должны иметь

возможность активно сотрудничать с приглашенным ученым и максимально использовать его связи и возможности в научном общении и работе.

Ключевыми позитивными эффектами реализации Плана мероприятий по данному направлению как на непосредственную реализацию научно-исследовательских проектов, так и на повышение международной конкурентоспособности РУДН являются:

- повышение уровня академической репутации вуза;
- соответствие научной деятельности РУДН глобальной повестке научных исследований;
- увеличение доли публикаций, изданных в журналах с высоким Impact Factor или SJR.

Таблица 18. Количество научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза

Наименование показателя	№ строки	Всего реализуется в отчетном периоде	В т.ч. реализация начата в отчетном периоде	Нарастающим итогом с 2013 года
1	2	3	4	5
Количество научно-исследовательских проектов, реализуемых с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и/или совместно с ведущими российскими и иностранными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе, ед.	01	3	3	3
В том числе количество научно-исследовательских	02	1	1	1

проектов, реализуемых совместно с РАН и/или с привлечением к руководству ученых РАН, ед.				
--	--	--	--	--

Таблица 19. Научно-исследовательские проекты с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза, реализуемые в отчетном периоде

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
Фундаментальные и прикладные проблемы гравитации, космологии, теории поля и динамики космических объектов	Абишев М.Е., член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан	Физико-математические науки	Собственные средства	14
Конвергенция физических и химических методов в разработке новых биоактивных соединений	Малков А.В., Department of Chemistry, Loughborough University, United Kingdom.	Химические науки	Собственные средства	15
Качественные методы теории дифференциальных и функционально-дифференциальных уравнений и их приложения к междисциплинарным исследованиям, кинетики	Козлов В.В., директор математического института им. В. А. Стеклова РАН, заведующий кафедрой дифференциальных уравнений, механико-	Математические науки	Собственные средства	24

высокотемпературной плазмы и математической медицине	математического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.			
--	--	--	--	--

В связи с положительным опытом по данному направлению, решением Ученого совета РУДН (протокол № 10 от 10.10.2016) было принято решение об увеличении финансовой поддержки и количества научно-педагогических коллективов в 2017 г. в рамках проведения конкурса на выполнение НИР научно-педагогическими коллективами под руководством ведущих иностранных и российских ученых (приказ 808/ппк от 18.10.2016 г.).

На конкурс было подано 13 заявок. Победителями конкурса научных проектов в рамках реализации мероприятия по развитию вузовской системы целевой поддержки научно-педагогических коллективов Программы повышения конкурентоспособности РУДН среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2017 г. признаны следующие проекты.

№ п/п	ФИО руководителя	ФИО соруководителя РУДН	Название проекта
1.	Мордухович Борис Шоломович, (приглашенный ученый) Университет Уэйна (Вейна), г. Детройт, штат Мичиган, США (Wayne State University, Detroit, Michigan, USA) профессор	Арутюнов Арам Владимирович, ФФМЕН	Методы нелинейного анализа в исследовании задач оптимизации с вырождающимися ограничениями и управляемых нелинейных и негладких динамических систем, описывающих модели естествознания и математической экономики
2.	Шишков Андрей Евгеньевич (приглашенный ученый) Институт прикладной математики и механики НАН Украины, в.н.с.	Скубачевский Александр Леонидович ФФМЕН	Дифференциальные и функционально-дифференциальные уравнения и их приложения к теории плазмы и междисциплинарным исследованиям

3.	Кореньков Владимир Васильевич (приглашенный ученый) Объединенный институт ядерных исследований, директор лаборатории информационных технологий	Севастьянов Леонид Антонович ФФМЕН	Компьютерное моделирование и численно-аналитические методы исследования сложных физико-технических систем и инфокоммуникационных технологий
4.	Орлов Юрий Николаевич (приглашенный ученый) Федеральный исследовательский центр Институт прикладной математики им. М.В. Келдыша РАН, заведующий отделом кинетических уравнений	Гайдамака Юлия Васильевна ФФМЕН	Разработка математических моделей и методов их анализа для оценки качества функционирования инфраструктуры Интернета вещей в условиях динамического перемещения устройств
5.	Малков Андрей (приглашенный ученый) Университет Лафборо, Великобритания, профессор	Воскресенский Леонид Геннадьевич ФФМЕН	Новые подходы к синтезу физиологически активных азатетероциклов на основе домино-реакций оксакарбеновых ионов, винилогов иминиевых ионов и донорно-акцепторных циклопропанов
6.	Хрусталеv Виктор Николаевич, РУДН, заведующий кафедрой неорганической химии, профессор	Хрусталеv Виктор Николаевич ФФМЕН	Гетеролигандные металлокомплексы как подход к материалам с контролируемыми каталитическими, магнитными и фотофизическими свойствами
7.	Куртиян Тигран Степанович (приглашенный ученый) Центр исследования строения молекул Научно-технологического центра органической и фармацевтической	Ковальчукова Ольга Владимировна ФФМЕН	Разработка путей направленного синтеза комплексных соединений металлов с полифункциональными органическими лигандами, обладающими полезными свойствами

	химии НАН Республики Армения, заведующий лабораторией оптической спектроскопии		
8.	Абишев Медеу Ержанович (приглашенный ученый) Казахский национальный университет им. Аль- Фараби, заведующий кафедрой теоретической и ядерной физики	Ефремов Александр Петрович УНИГК	Проблемы гравитации, космологии и динамики космических объектов
9.	Риккардо Валентини (приглашенный ученый) Европейский средиземноморский центр климатических изменений (Euro- Mediterranean Center on Climate Change (СМСС), директор, профессор, лауреат Нобелевской премии	Довлетярова Эльвира Анварбековна, Аграрно- технологический институт	Анализ и моделирование экологических функций зеленых насаждений на основании совместного использования данных дистанционного зондирования и наземных наблюдений

В 2017 г. на реализацию проектов запланировано финансирование в объеме – 25,7 млн руб.

2.15.2. Отчет о реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе

На реализацию научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями в 2016 г финансирование не выделялось.

Таблица 20. Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов с российскими и международными компаниями на базе вуза

Наименование показателя	№ строки	Всего реализуется в отчетном периоде	В т.ч. реализация начата в отчетном периоде	Нарастающим итогом с 2013 года
1	2	3	4	5
Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, реализуемых совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе, ед.	01	–	–	1*

*Проект реализовывался с 2013 по 2015 гг.

Таблица 21. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские проекты с российскими и международными компаниями на базе вуза, реализуемые в отчетном периоде

Наименование научно-исследовательского/опытно-конструкторского проекта	Наименование высокотехнологичной компании	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
–	–	–	–	–

Тем не менее, в 2016 г. разработана нормативная документация на проведение конкурсов на выполнение НИР по данному мероприятию: утверждено Положение о конкурсе на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, реализуемых совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе,

В октябре 2016 г. был объявлен конкурс на выполнение НИР с высокотехнологичными компаниями в 2017 году.

На конкурс подано три заявки. Победителями признаны 2 коллектива факультета физико-математических и естественных наук – 2.

1. рук. проекта Варламов А.В., проект «Разработка новых методов синтеза природных соединений и их аналогов на основе домино-реакций и высокоселективных реагентов, с целью поиска новых биологически активных веществ», с ОАО "Альфананотех". Итогом выполнения станет разработка эффективных подходов к получению субстанций, что существенно расширит знания в области химии индола, фурана и хромана, сделает доступным для биологического скрининга широкий спектр гетероциклов. Экспертами заявки были члены международного совета Лунин В.В. (Россия), Косимо Дамиано Альтомаре (Италия). Средний балл 9,7 из 10.

2. рук. Самуйлов К.А., проект «Создание лаборатории опережающих исследований беспроводных 5G сетей Интернета вещей», с Международной высокотехнологичной компанией "YL-Verkot Oy" (Финляндия). Создание беспроводных сетей пятого поколения обогатят социальные и бизнес возможности, способствуя ежедневной роли беспроводных услуг дома и на работе. Экспертами заявки были члены международного совета Вишневецкий В. В. (Россия), Michele Pagano (Италия). Средний балл 10 из 10.

На финансирование каждого проекта-победителя в 2017 г. выделено 10 млн. руб. В каждом из проектов предусмотрена закупка научного оборудования на

сумму не менее 6 млн. руб., а также привлечение софинансирования в размере не менее 10% от общего объема финансирования проекта.

В результате исполнения проектов в 2017 г. будет сформирована система приоритетов развития научно-технологической сферы, учитывающей конкурентные преимущества в различных областях науки, проведена концентрация на приоритетных направлениях кадровых и материальных ресурсов, а также получение результатов прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, в том числе межотраслевого характера, направленных на создание продукции и технологий, востребованных отраслями экономики. Будет проведено формирование конкурентоспособного и эффективно функционирующего сектора прикладных научных исследований и разработок.

Прошито, пронумеровано

и скреплено печатью 249 листов

Проректор по административной
работе - руководитель аппарата


И.П. Герасимова

