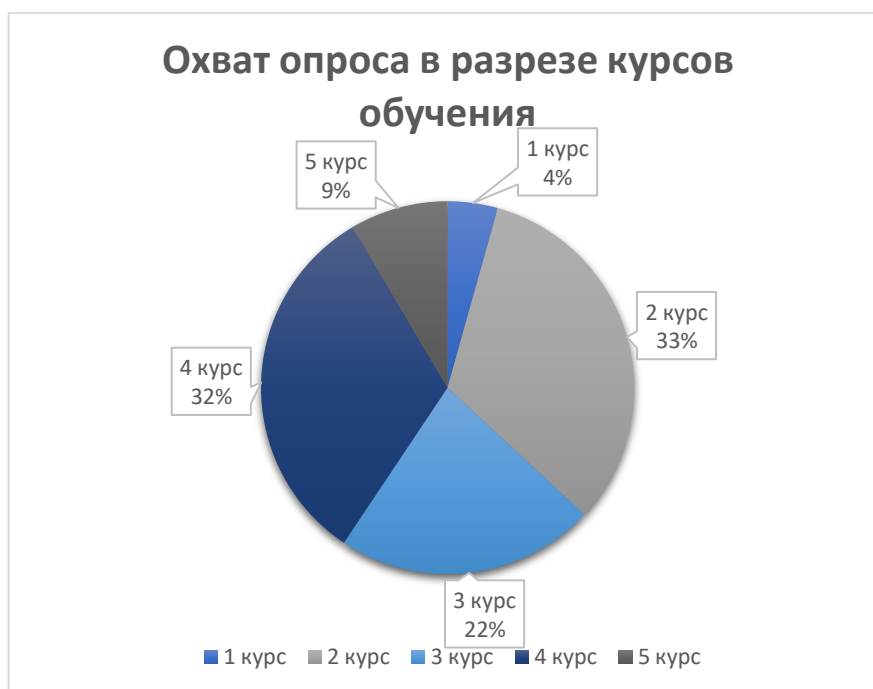


## Отчет по опросу студентов о качестве организации и проведения практик в 2020–2021 учебном году

В сентябре-октябре 2021 года отделом практик и профессиональной подготовки совместно с департаментом обеспечения качества образовательных программ был проведен опрос студентов о качестве организации и проведения практик в 2020–2021 учебном году. В анкетировании приняло участие 2 368 обучающихся 12 основных учебных подразделений Университета, из них:

- 1 курс – 103 студента
- 2 курс – 771 студент
- 3 курс – 532 студента
- 4 курс – 761 студент
- 5 курс – 201 студент



Мониторинг выявил, что более 90% студентов удовлетворены качеством организации практик, связывая это с расширением теоретических знаний по специальности/направлению подготовки и овладением профессионально-значимыми практическими умениями. Тем не менее, по результатам защит на кафедрах отчетов практикантов не все студенты получили зачет, что указывает на имеющиеся недочеты в процессе проведения практической подготовки обучающихся.

Для выявления основных проблем проведем анализ результатов мониторинга в разрезе ОУП.

## Аграрно-технологический институт

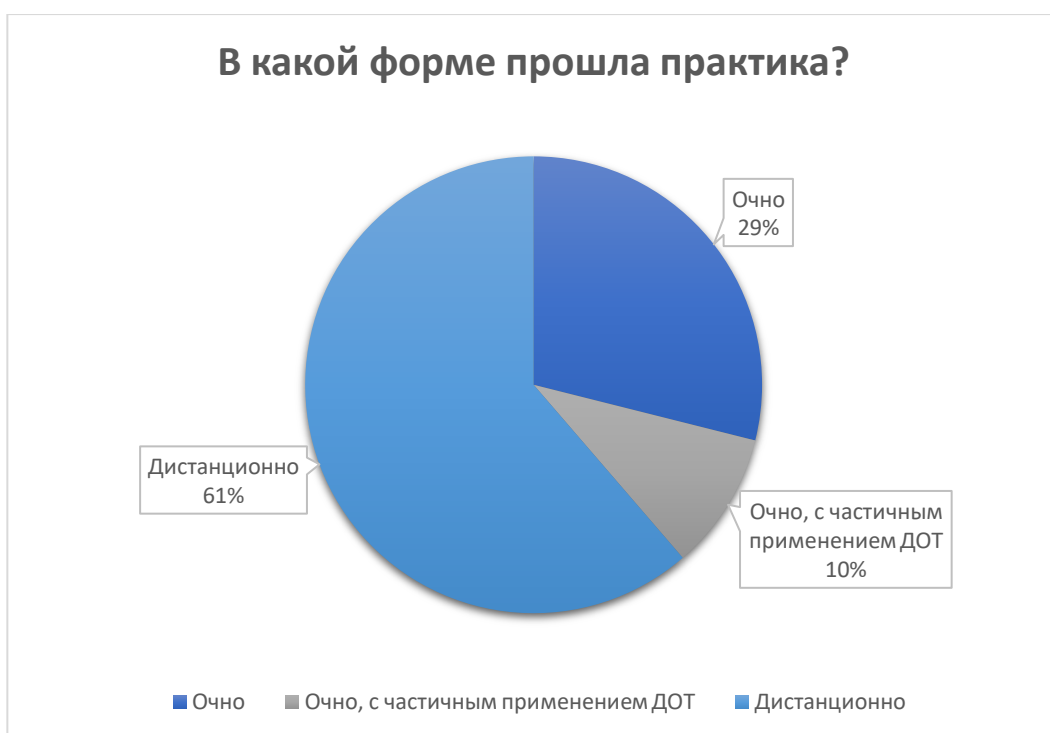
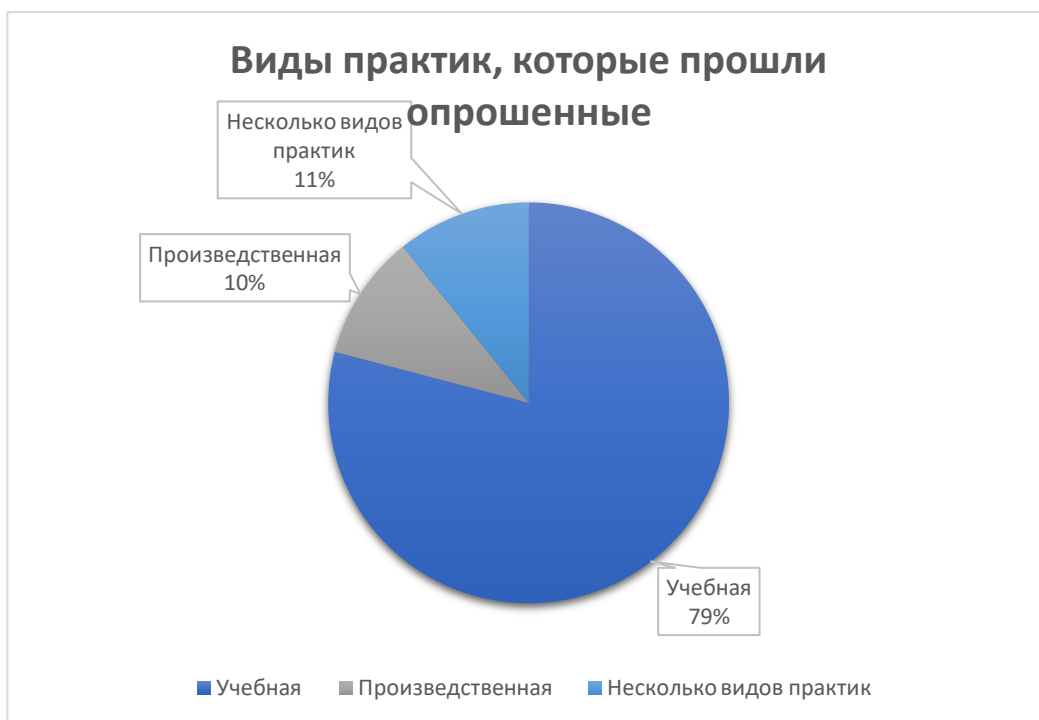
В 2021 году в опросе студентов о качестве организации и проведения практик в 2020–2021 учебном году приняло участие 288 обучающихся АТИ, из них:

- 1 курс – 1 студент
- 2 курс – 20 студентов
- 3 курс – 11 студентов
- 4 курс – 52 студента
- 5 курс – 7 студентов

Распределение количества респондентов в разрезе направлений подготовки /специальностей представлено ниже.

Направление подготовки/специальность	Количество студентов, прошедших опрос
Агрономия	45
Ветеринария (английский язык)	1
Ветеринария (русский язык)	143
Ветеринарно-санитарная экспертиза	35
Землеустройство и кадастры	24
Ландшафтная архитектура	23
Стандартизация и метрология	17

Из общего числа опрошенных учебную практику прошло 79% обучающихся, производственную – 10% обучающихся, несколько видов практик – 11% обучающихся. При этом в очном формате практика прошла у 29% студентов, у 10% - очно с применением ДОТ, у 61% - полностью дистанционно.



Для оценки качества организации и проведения практик обучающимся был задан ряд вопросов:

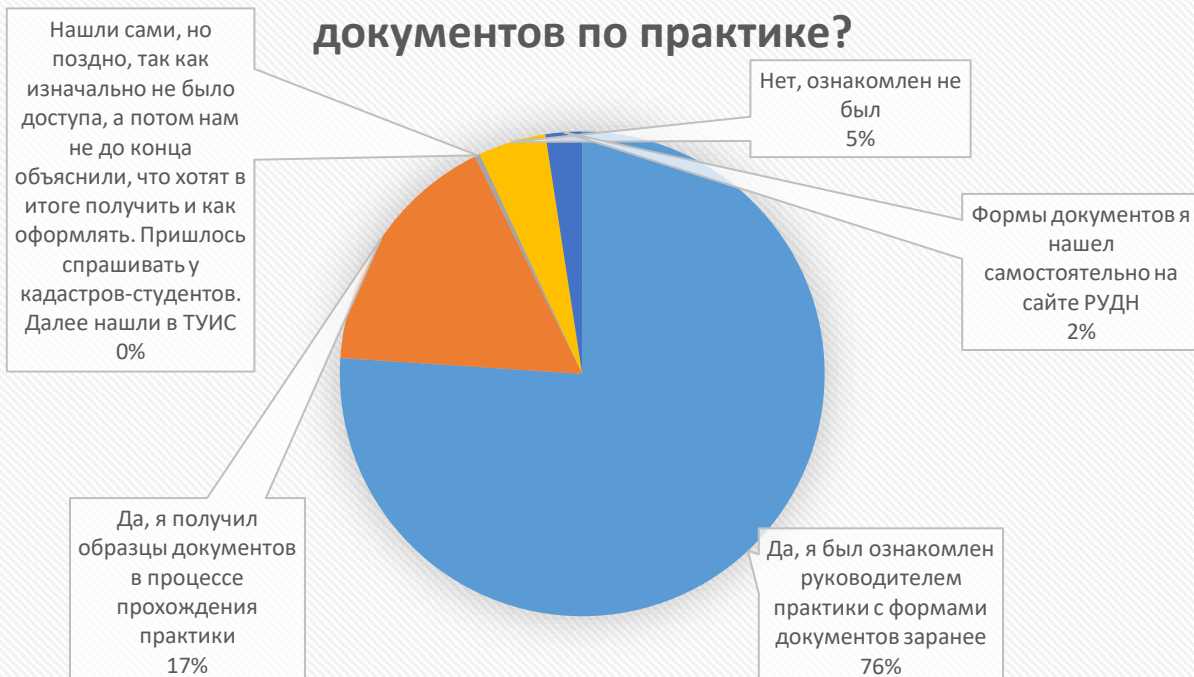
- Вас ознакомили с программой практики?
- Вас ознакомили с формами отчетных документов по практике (отчет практиканта, дневника практиканта, отзыв-характеристика)?
- Выдал ли руководитель практики от РУДН индивидуальное задание на практику?

- Был ли проведен инструктаж по технике безопасности перед прохождением практики?
- Удовлетворены ли Вы расширением теоретических знаний по специальности/направлению?
- Удовлетворены ли Вы овладением профессионально-значимыми практическими умениями (формирование профессиональных компетенций)?
- Соответствие программы практики обязанностям, выполняемым во время ее прохождения.
- Какую работу проводил руководитель практики от кафедры (департамента)?
- Устроила ли Вас база прохождения практики, предложенная руководителем практики от кафедры (департамента)?
- Как Вы проходили промежуточную аттестацию (зачет) по итогам прохождения практики?
- Помогут ли в дальнейшем трудоустройстве по специальности те навыки, которые Вы получили в процессе прохождения практики?

Ответы респондентов на упомянутые выше вопросы отражены в диаграммах.



## Ознакомили ли студента с формами отчетных документов по практике?



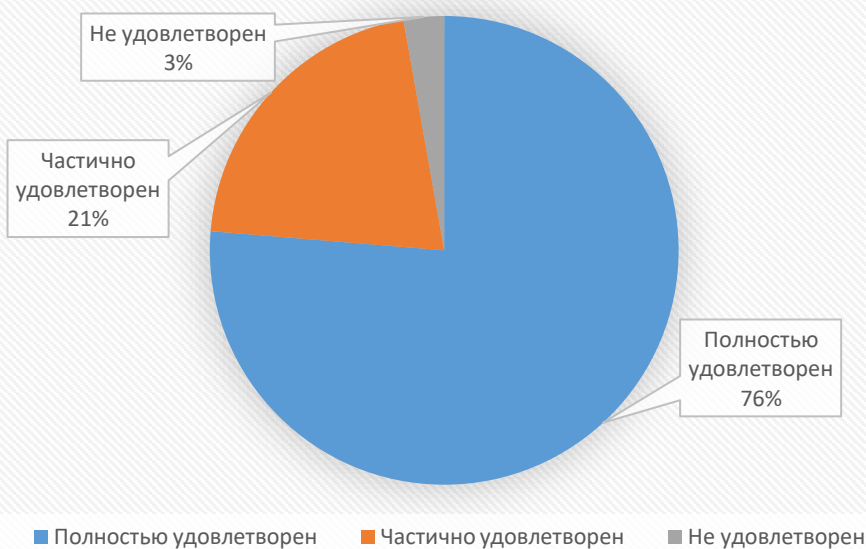
## Выдали ли студенту руководитель практики от РУДН индивидуальное задание на практику?



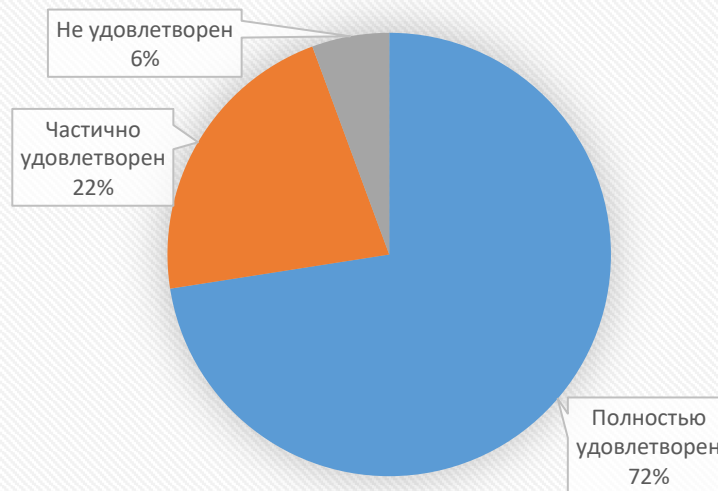
## Был ли проведен инструктаж по технике безопасности перед прохождением практики?



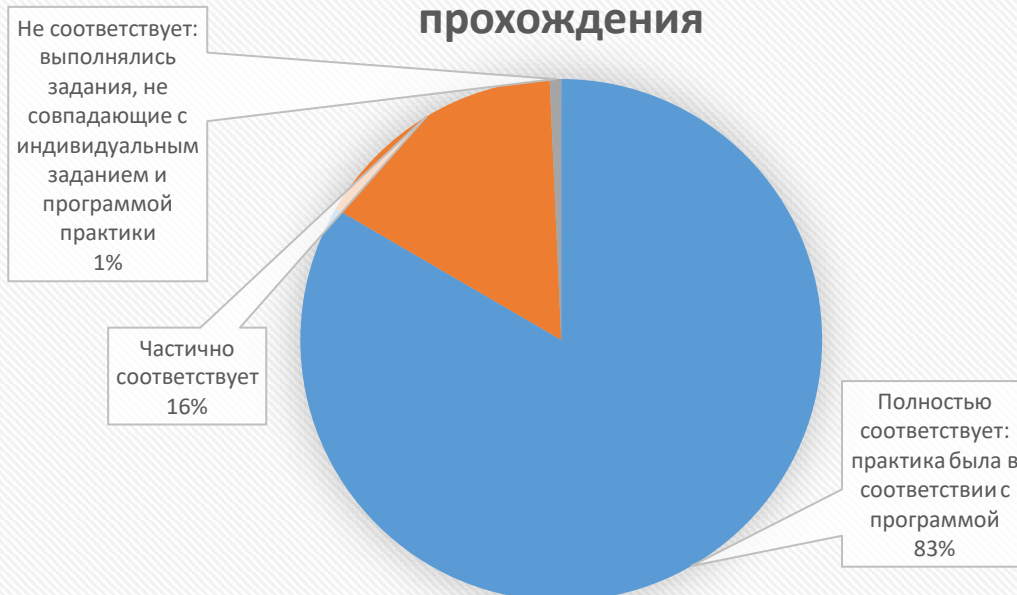
## Удовлетворенность расширением теоретических знаний по специальности/направлению



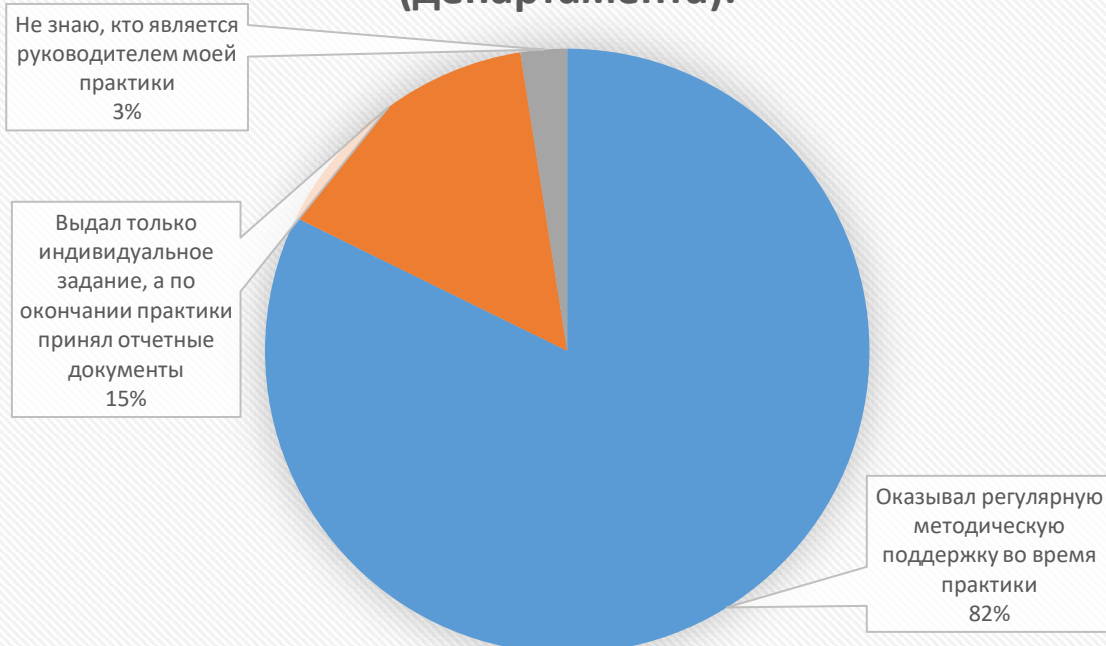
## Удовлетворенность овладением профессионально-значимыми практическими умениями (формирование профессиональных компетенций)



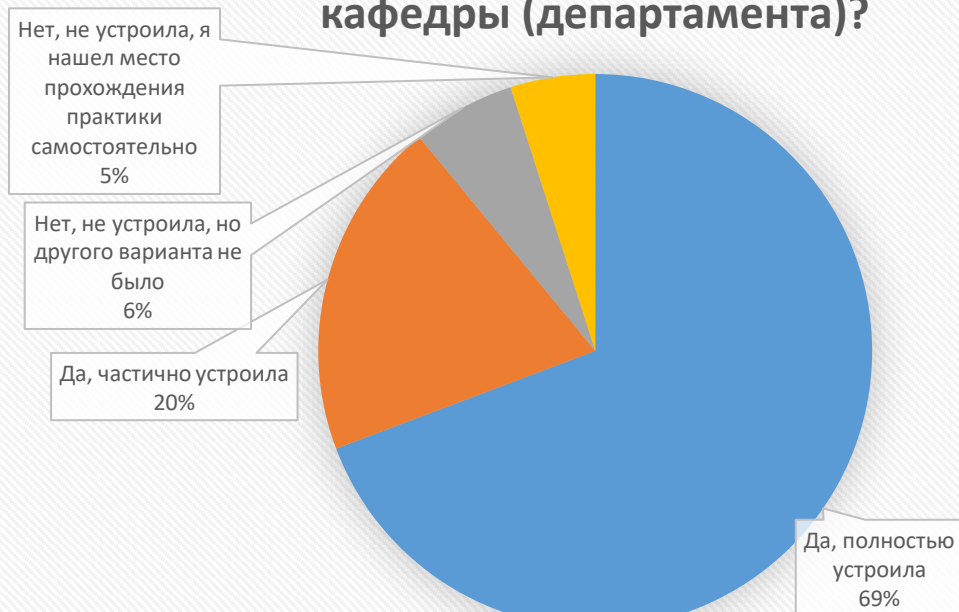
## Соответствие программы практики обязанностям, выполняемым во время ее прохождения



### Руководитель практики от кафедры (департамента):



### Устроила ли база прохождения практики, предложенная руководителем практики от кафедры (департамента)?



Таким образом, можно отметить, что, несмотря на имеющиеся проблемы в процессе организации и проведения практик, возникшие вследствие недостаточной вовлеченности некоторых руководителей практики, большая часть обучающихся АТИ удовлетворена прохождением практической подготовки.



Среди причин неудовлетворенности студенты выделяют следующие:

- невозможность получения необходимого объема знаний в дистанционном формате;
- устаревшие материалы;
- теоретический характер практики;
- недостаточная информированность студентов о стандартах оформления отчетной документации.

Завершающим этапом анкетирования обучающихся стал вопрос о применимости в последующей трудовой деятельности тех навыков и умений, которые они получили во время практики. Ответы респондентов представлены в таблице ниже.

Помогут ли в дальнейшем трудоустройстве по специальности те навыки, которые были получены в процессе прохождения практики?	Количество студентов, прошедших опрос
Да, я в этом уверен	161
Да, возможно	89
Не думаю, что эти навыки будут полезны при трудоустройстве	33

### **Инженерная академия**

В 2021 году в опросе студентов о качестве организации и проведения практик в 2020–2021 учебном году приняло участие 215 обучающихся академии, из них:

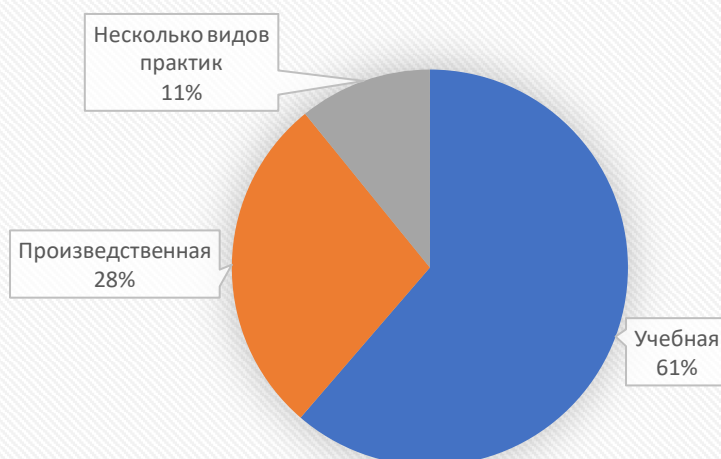
- 1 курс – 12 студентов
- 2 курс – 78 студентов
- 3 курс – 56 студентов
- 4 курс – 43 студента
- 5 курс – 26 студентов

В таблице представлено количество респондентов в разрезе направлений подготовки/ специальностей.

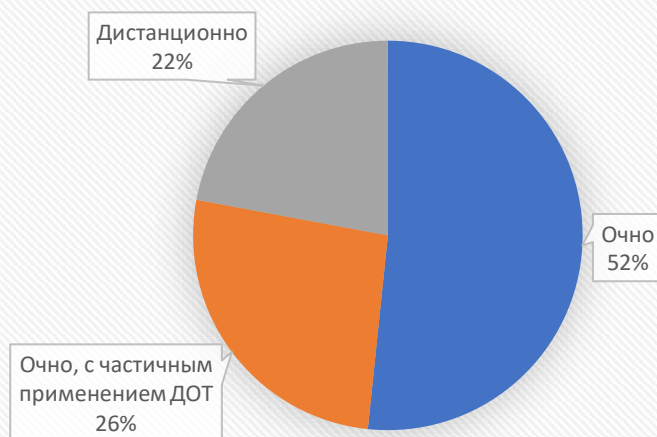
Направление подготовки/специальность	Количество студентов, прошедших опрос
Архитектура	15
Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых	3
Геология нефти и газа	2
Двигатели внутреннего сгорания	1
Дизайн архитектурной среды	5
Инновационные технологии и нанотехнологии в медицине, фармацевтике и биотехнологии	1
Инновационные технологии и нанотехнологии в медицине, фармацевтике и биотехнологии	3
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	3
Маркшейдерское дело	2
Математические методы механики полета ракет-носителей и космических аппаратов	4
Наноинженерия	1
Нанотехнологии в нефтегазовой отрасли	1
Паро-, газотурбинные установки и двигатели	1
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений на суше и на море	7
Строительство	17
Технологии трубопроводного транспорта и подземного хранения нефти и газа	2

Из общего числа опрошенных учебную практику прошло 61% обучающихся, производственную – 28% обучающихся, несколько видов практик – 11% обучающихся. При этом в очном формате практика прошла у 52% студентов, у 26% - очно с применением ДОТ, у 22% - полностью дистанционно.

## Виды практик, которые прошли опрошенные

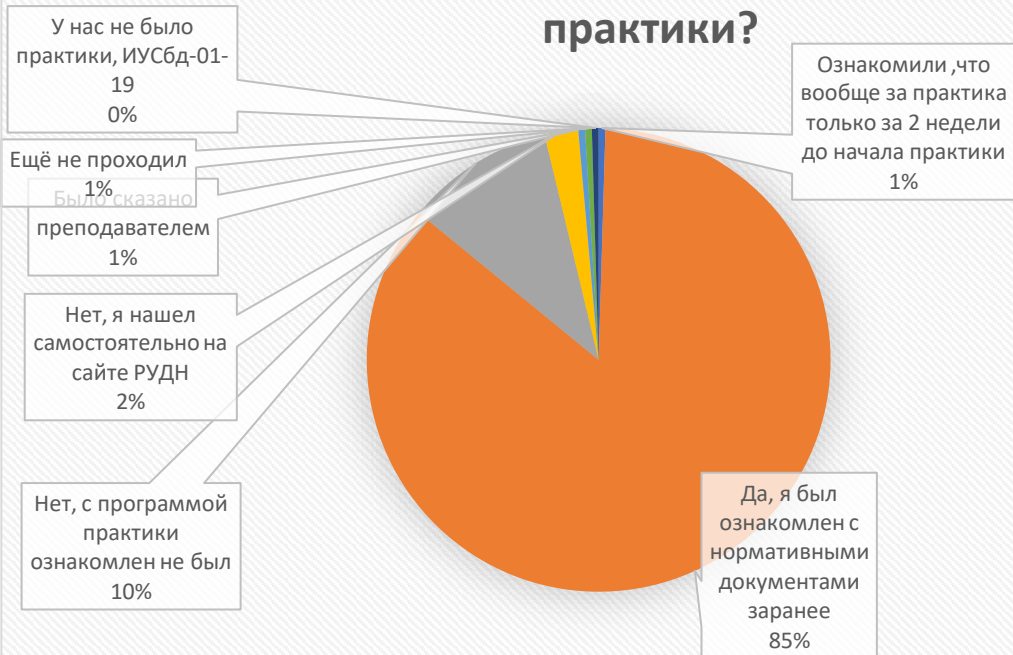


## В какой форме прошла практика?

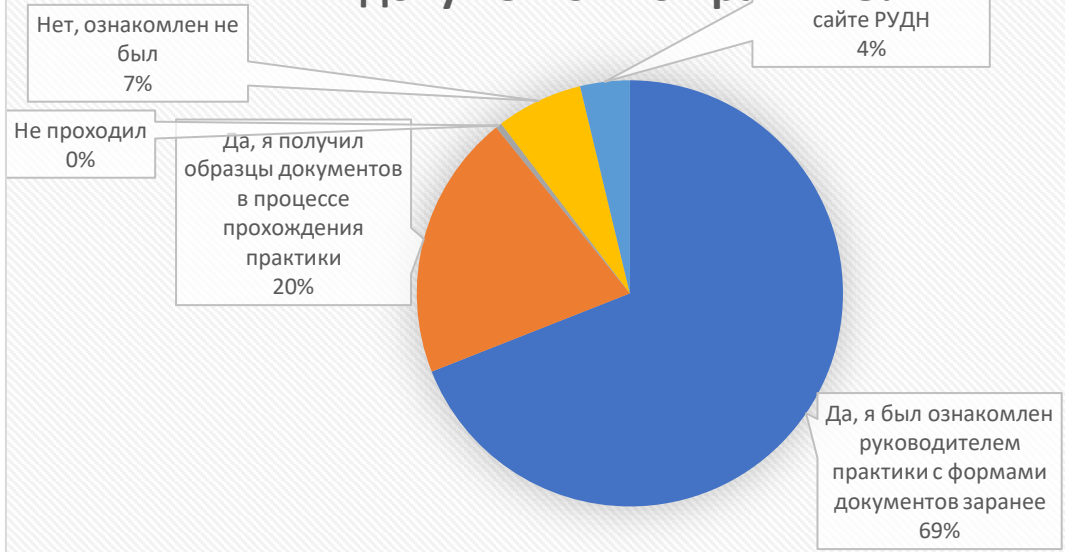


Для оценки качества организации и проведения практик обучающимся был задан ряд вопросов, ответы на которые отражены в диаграммах.

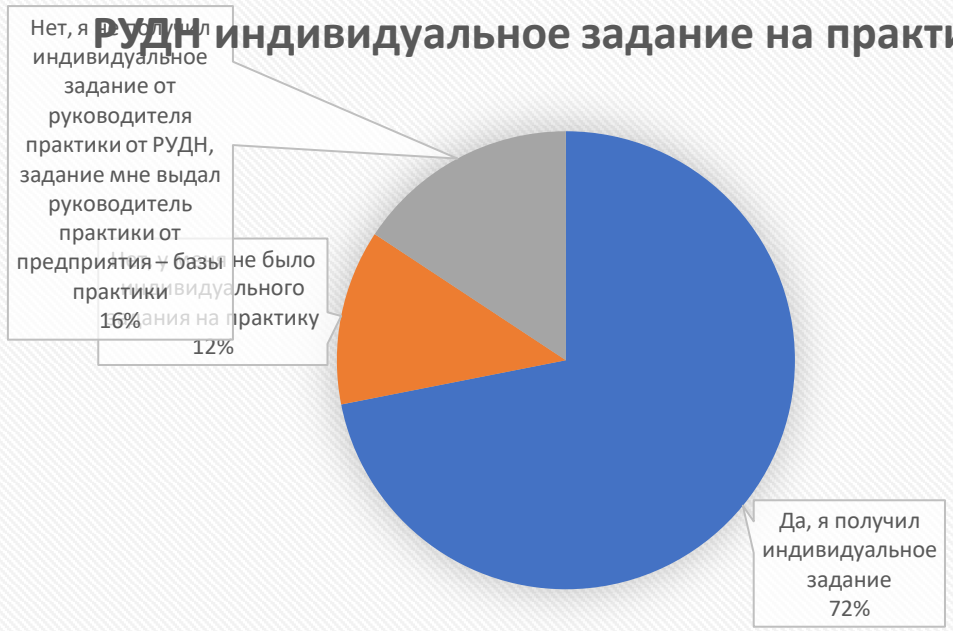
## Ознакомили ли студента с программой практики?



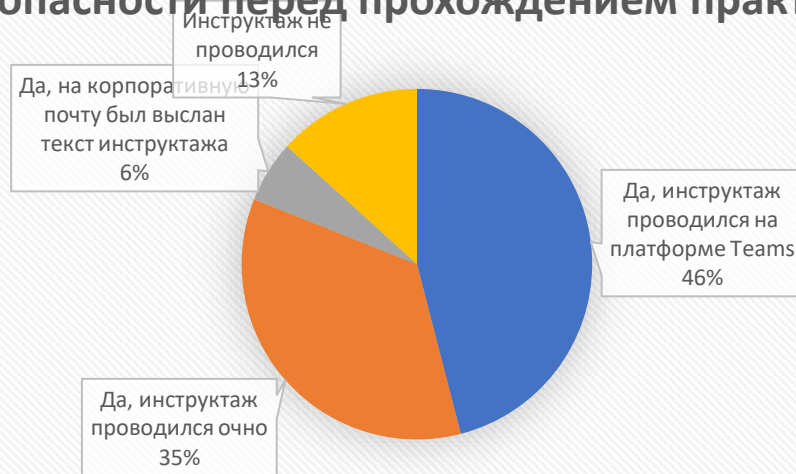
## Ознакомили ли студента с формами отчетных документов по практике?



## Выдали ли студенту руководитель практики от РУДН индивидуальное задание на практику?



## Был ли проведен инструктаж по технике безопасности перед прохождением практики?



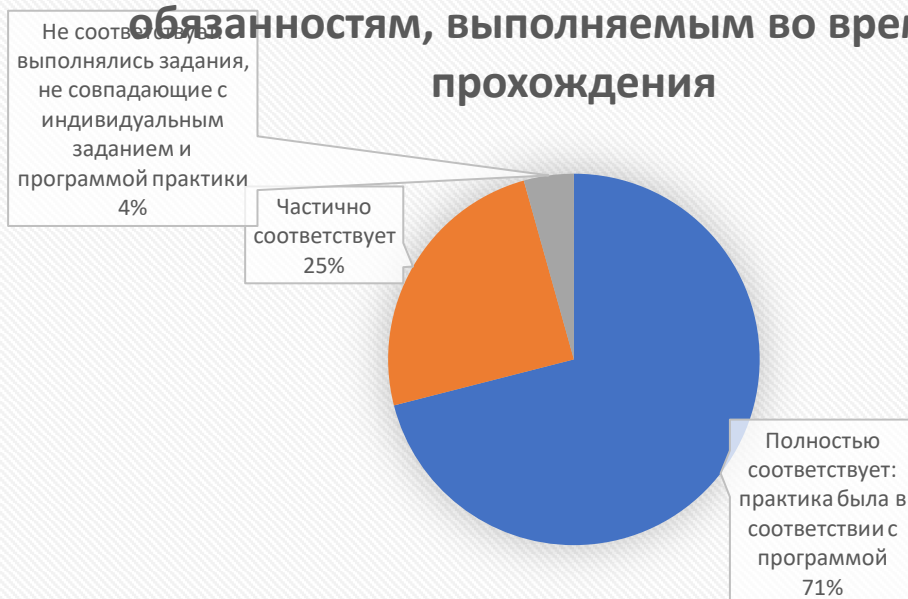
## Удовлетворенность расширением теоретических знаний по специальности/направлению



## Удовлетворенность овладением профессионально-значимыми практическими умениями (формирование профессиональных компетенций)



## Соответствие программы практики обязанностям, выполняемым во время ее прохождения



## Руководитель практики от кафедры (департамента)



## Устроила ли база прохождения практики, предложенная руководителем практики от кафедры (департамента)?



Несмотря на проблемы, возникшие в процессе организации и проведения практик из-за недостаточной вовлеченности некоторых руководителей практики от Университета, большинство студентов остались довольными результатами своей практической подготовки.

Среди причин неудовлетворенности студенты выделяют следующие:

- дистанционный формат проведения практики;
- повторение программы практики, пройденной на предыдущем курсе.



В завершении опроса обучающихся спросили о том, смогут ли они применить в своей трудовой деятельности те навыки умения, которые они получили во время практики.

Помогут ли в дальнейшем трудоустройстве по специальности те навыки, которые были получены в процессе прохождения практики?	Количество студентов, прошедших опрос
Да, я в этом уверен	98
Да, возможно	72
Не думаю, что эти навыки будут полезны при трудоустройстве	34

### **Институт гостиничного бизнеса и туризма**

В 2021 году в опросе студентов о качестве организации и проведения практик в 2020–2021 учебном году приняло участие 294 обучающихся ИГБиТ, из них:

- 1 курс – 51 студент
- 2 курс – 95 студентов
- 3 курс – 71 студент
- 4 курс – 52 студента
- 5 курс – 25 студентов

Распределение количества респондентов в разрезе направлений подготовки /специальностей представлено ниже.

Направление подготовки/специальность	Количество студентов, прошедших опрос
Гостиничное дело	159
Международный гостиничный бизнес	33
Международный ресторанный бизнес	4
Международный туризм	7
Сервис международной сферы гостеприимства	2
Сервис	7
Туризм	82
Туроператорская и турагентская деятельность	1

Из общего числа опрошенных учебную практику прошло 44% обучающихся, производственную – 49% обучающихся, несколько видов практик – 7% обучающихся. При этом в очном формате практика прошла у 56% студентов, у 27% - очно с применением ДОТ, у 17% - полностью дистанционно.



Для оценки качества организации и проведения практик обучающимся был задан ряд вопросов. Ответы респондентов отражены в диаграммах.

## Ознакомили ли студента с программой практики?



## Ознакомили ли студента с формами отчетных документов по практике?



## Выдали ли студенту руководитель практики от РУДН индивидуальное задание на практику?



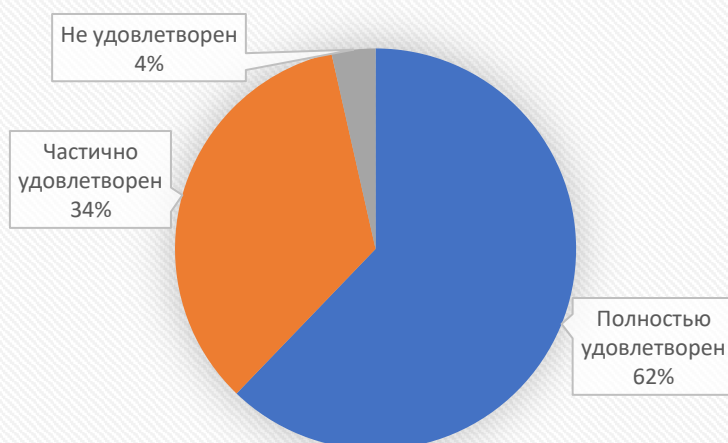
## Был ли проведен инструктаж по технике безопасности перед прохождением практики?



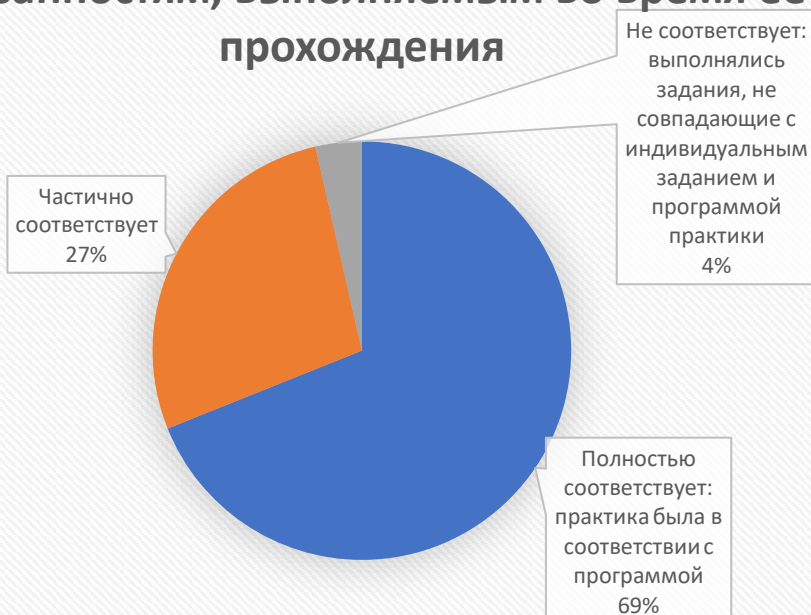
### Удовлетворенность расширением теоретических знаний по специальности/направлению



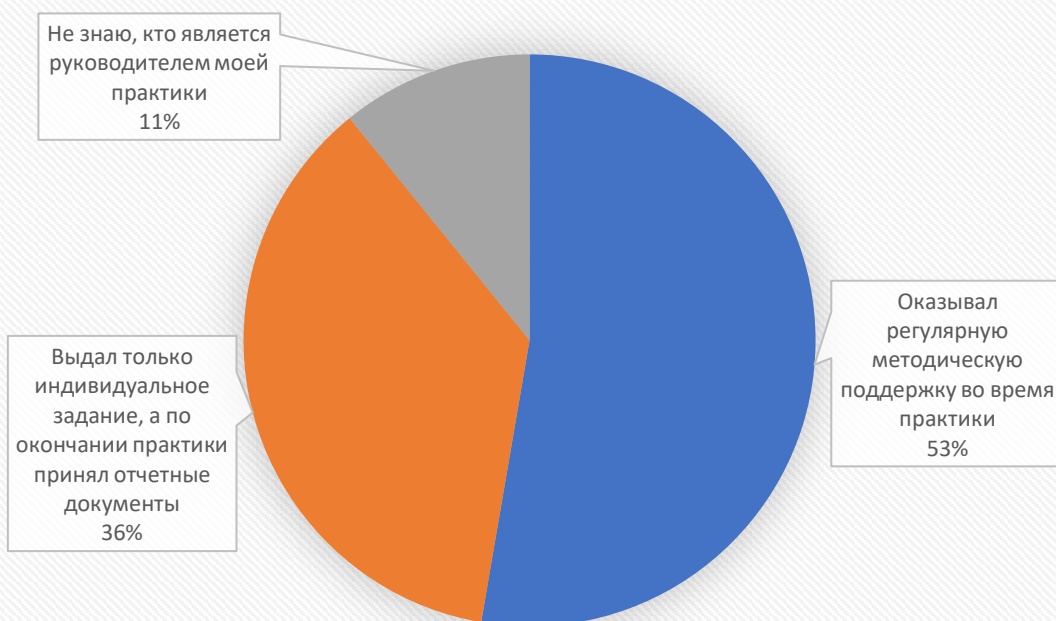
### Удовлетворенность овладением профессионально-значимыми практическими умениями (формирование профессиональных компетенций)



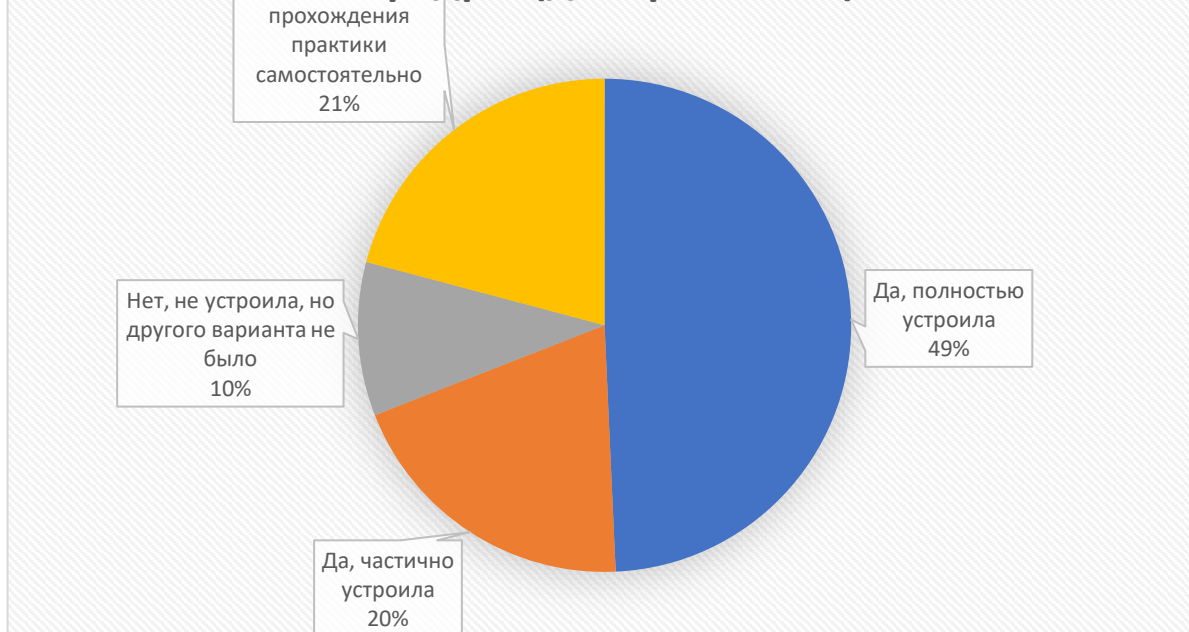
## Соответствие программы практики обязанностям, выполняемым во время ее прохождения



## Руководитель практики от кафедры (департамента):



## Устроила ли база прохождения практики, предложенная руководителем практики от кафедры (департамента)?



Несмотря на существующие проблемы в организации и проведении практики, видно, что большинство студентов ИГБиТ удовлетворены ее качеством.

Среди причин неудовлетворенности студенты выделяют следующие:

- непродолжительный период практической подготовки;
- малая вовлеченность руководителей практики.

Ответы на вопрос о применимости в последующей трудовой деятельности полученных знаний и навыков распределились следующим образом:

Помогут ли в дальнейшем трудоустройстве по специальности те навыки, которые были получены в процессе прохождения практики?	Количество студентов, прошедших опрос
Да, я в этом уверен	137
Да, возможно	116
Не думаю, что эти навыки будут полезны при трудоустройстве	25

## Институт иностранных языков

В 2021 году в опросе студентов о качестве организации и проведения практик в 2020–2021 учебном году приняло участие 63 обучающихся ИИЯ, из них:

- 1 курс – 9 студентов
- 2 курс – 15 студентов
- 3 курс – 29 студентов
- 4 курс – 3 студента
- 5 курс – 7 студентов

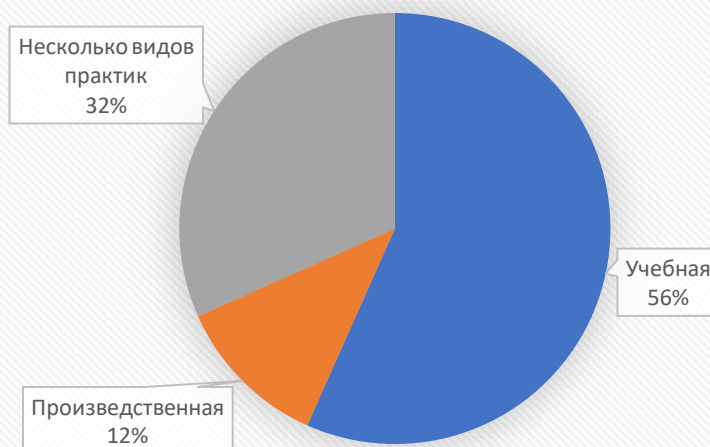
Сводка по количеству респондентов в разрезе направлений подготовки/специальностей представлена ниже.

Направление подготовки/специальность	Количество студентов, прошедших опрос
Зарубежное регионоведение: Европейский регион	6
Перевод и переводоведение	6
Психология образования	39
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	9
Языки и межкультурная коммуникация - Лингвистика. Перевод и переводоведение	4

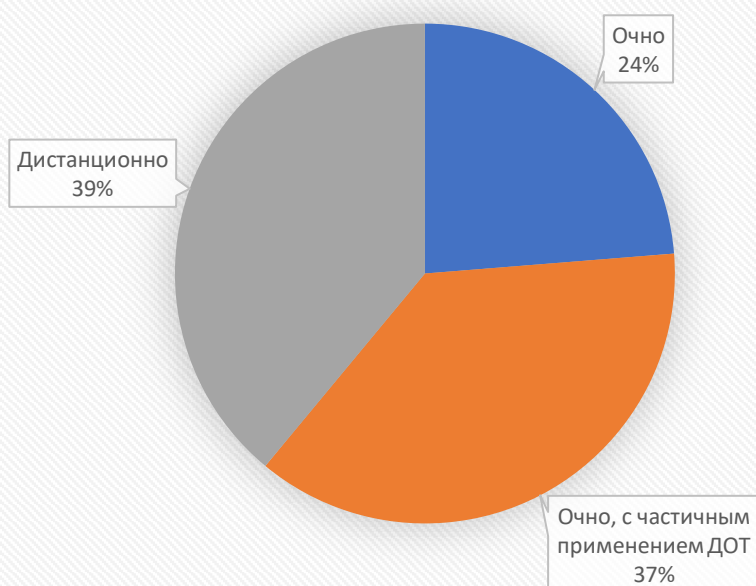
Из общего числа опрошенных учебную практику прошло 56% обучающихся, производственную – 12% обучающихся, несколько видов практик – 32% обучающихся. При этом в очном формате практика прошла у 24% студентов, у 37% - очно с применением ДОТ, у 39% - полностью дистанционно.



## Виды практик, которые прошли опрошенные

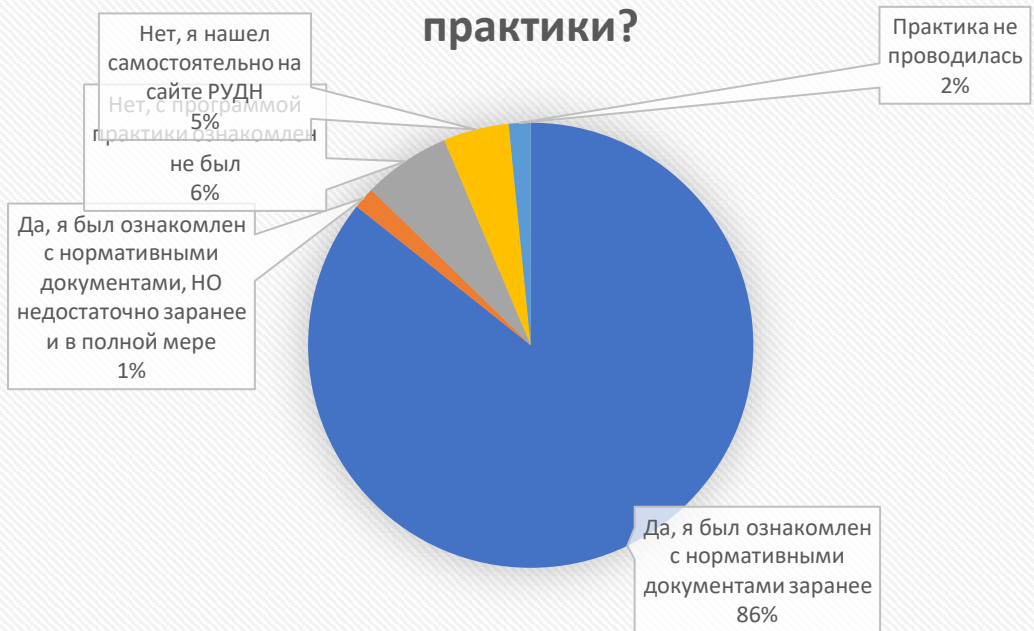


## В какой форме прошла практика?

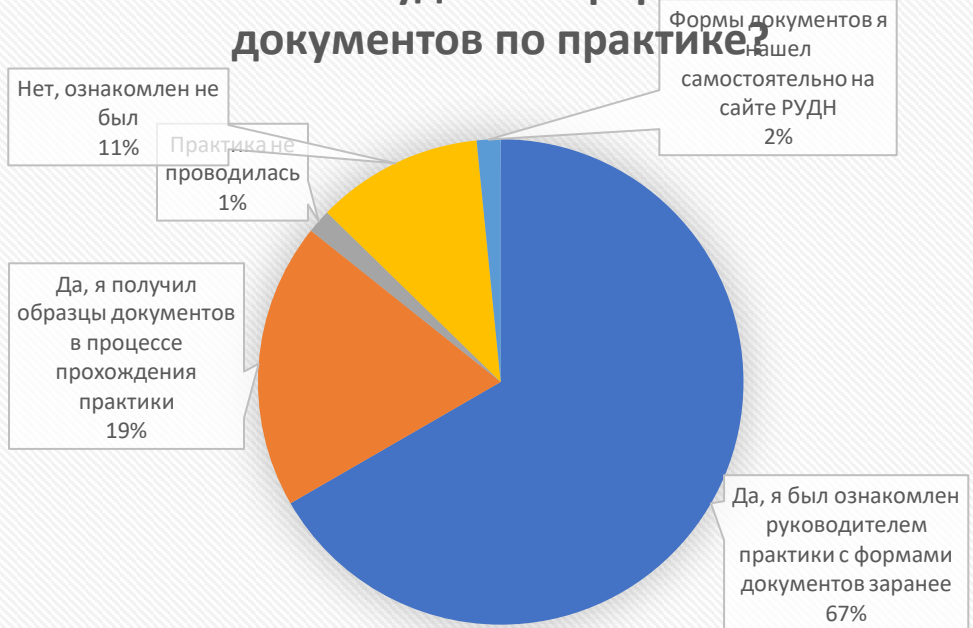


Ответы респондентов, позволяющие оценить качество организации и проведения практик, в диаграммах:

## Ознакомили ли студента с программой практики?

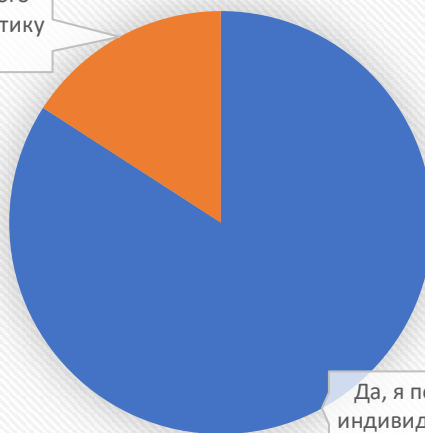


## Ознакомили ли студента с формами отчетных документов по практике?



## Выдали ли студенту руководитель практики от РУДН индивидуальное задание на практику?

Нет, у меня не было индивидуального задания на практику  
16%



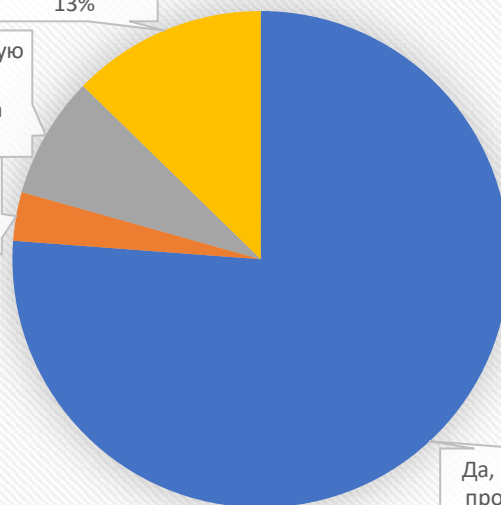
Да, я получил индивидуальное задание  
84%

## Был ли проведен инструктаж по технике безопасности перед прохождением практики?

Инструктаж не проводился  
13%

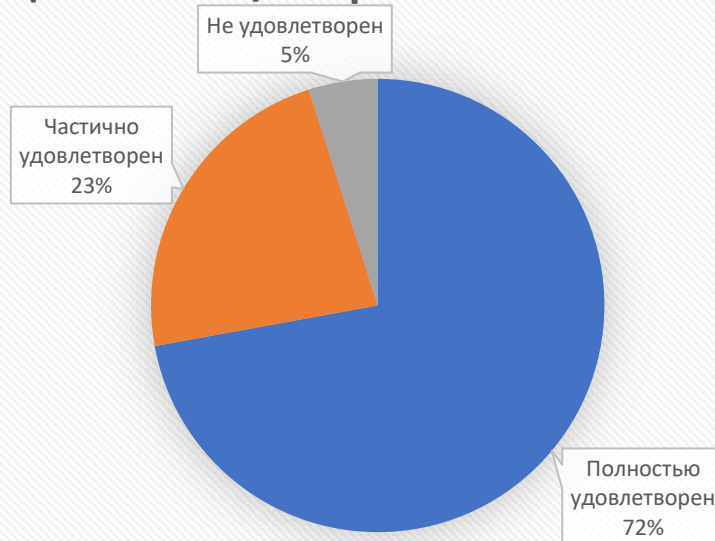
Да, на корпоративную почту был выслан текст инструктажа  
8%

Да, инструктаж проводился очно  
3%



Да, инструктаж проводился на платформе Teams  
76%

### Удовлетворенность расширением теоретических знаний по специальности/направлению



### Удовлетворенность овладением профессионально-значимыми практическими умениями (формирование профессиональных компетенций)



## Соответствие программы практики обязанностям, выполняемым во время ее прохождения

Не соответствует:  
выполнялись задания,  
не совпадающие с  
индивидуальным  
заданием и  
программой практики  
7%

Частично  
соответствует  
19%

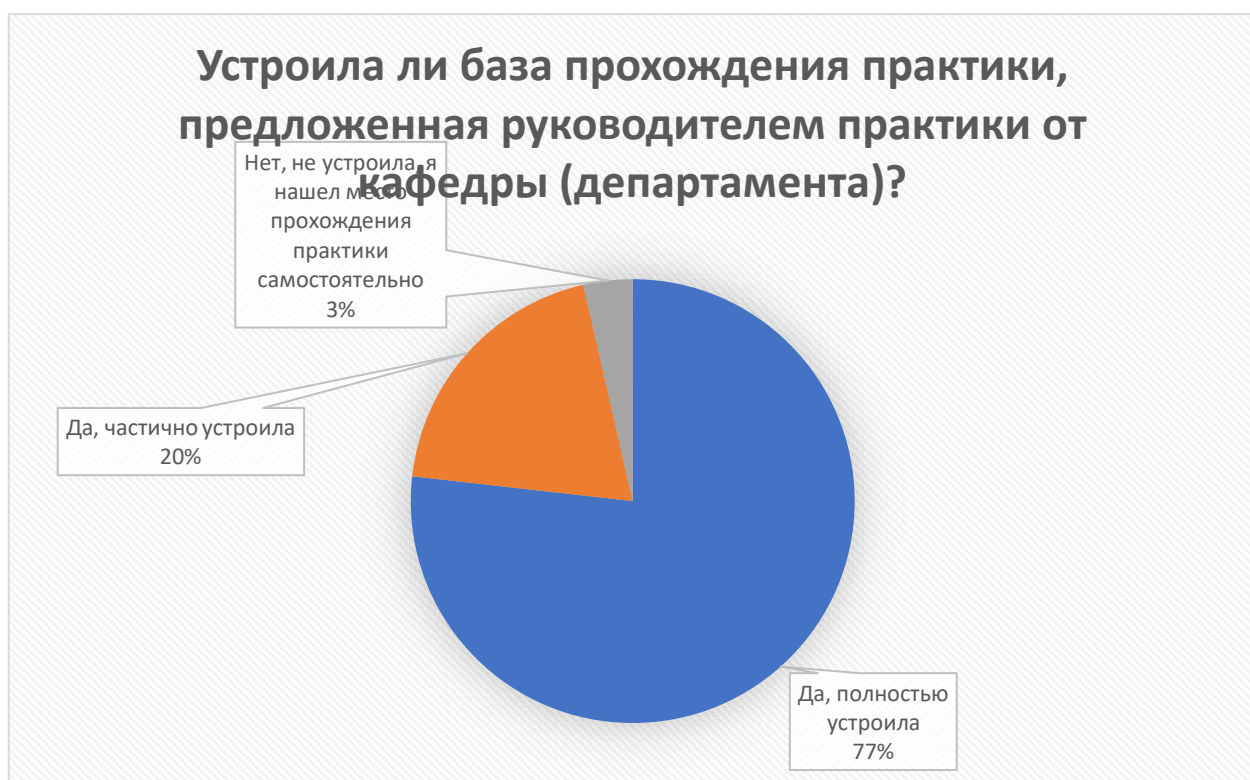
Полностью  
соответствует:  
практика была в  
соответствии с  
программой  
74%

## Руководитель практики от кафедры (департамента):

Не знаю, кто является  
руководителем моей  
практики  
5%

Выдал только  
индивидуальное  
задание, а по  
окончании практики  
принял отчетные  
документы  
5%

Оказывал регулярную  
методическую  
поддержку во время  
практики  
90%



Из опроса следует, что большая часть студентов ИИЯ удовлетворена качеством проведения и организации практик.

Среди причин неудовлетворенности студенты выделяют следующие:

- теоретичность материала;
- проблемы с Интернет-соединением.

Ответы респондентов на вопрос «Помогут ли в дальнейшем трудоустройстве по специальности те навыки, которые были получены в процессе прохождения практики?» представлены в таблице ниже.

Помогут ли в дальнейшем трудоустройстве по специальности те навыки, которые были получены в процессе прохождения практики?	Количество студентов, прошедших опрос
Да, я в этом уверен	137
Да, возможно	116
Не думаю, что эти навыки будут полезны при трудоустройстве	25

## Институт мировой экономики и бизнеса

В 2021 году в опросе студентов о качестве организации и проведения практик в 2020–2021 учебном году приняло участие 145 обучающихся ИМЭБ, из них:

- 2 курс – 53 студента
- 3 курс – 20 студентов
- 4 курс – 70 студентов
- 5 курс – 2 студента

Распределение количества респондентов в разрезе направлений подготовки /специальностей представлено ниже.

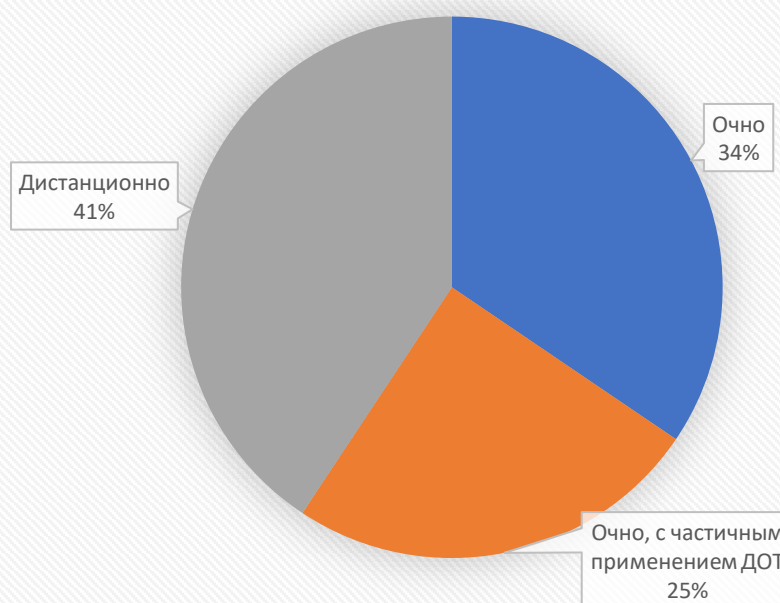
Направление подготовки/специальность	Количество студентов, прошедших опрос
Экология и природопользование	80
Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	11

Из общего числа опрошенных учебную практику прошло 40% обучающихся, производственную – 52% обучающихся, несколько видов практик – 8% обучающихся. При этом в очном формате практика прошла у 34% студентов, у 25% - очно с применением ДОТ, у 41% - полностью дистанционно.

## Виды практик, которые прошли опрошенные



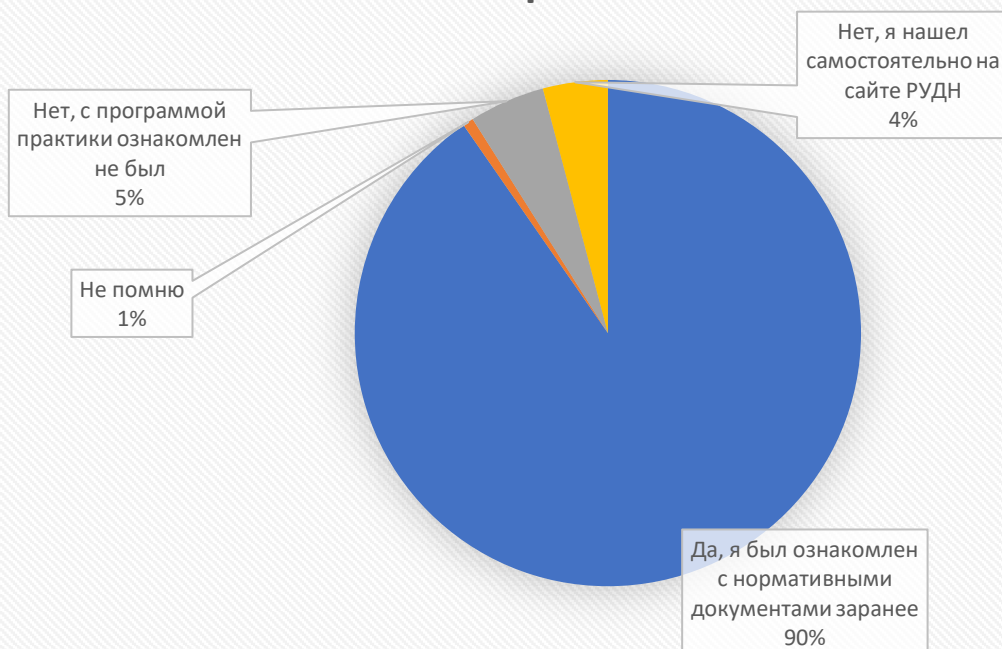
## В какой форме прошла практика?



Для оценки качества организации и проведения практик обучающимся был задан ряд вопросов, ответы на которые представлены в диаграммах:



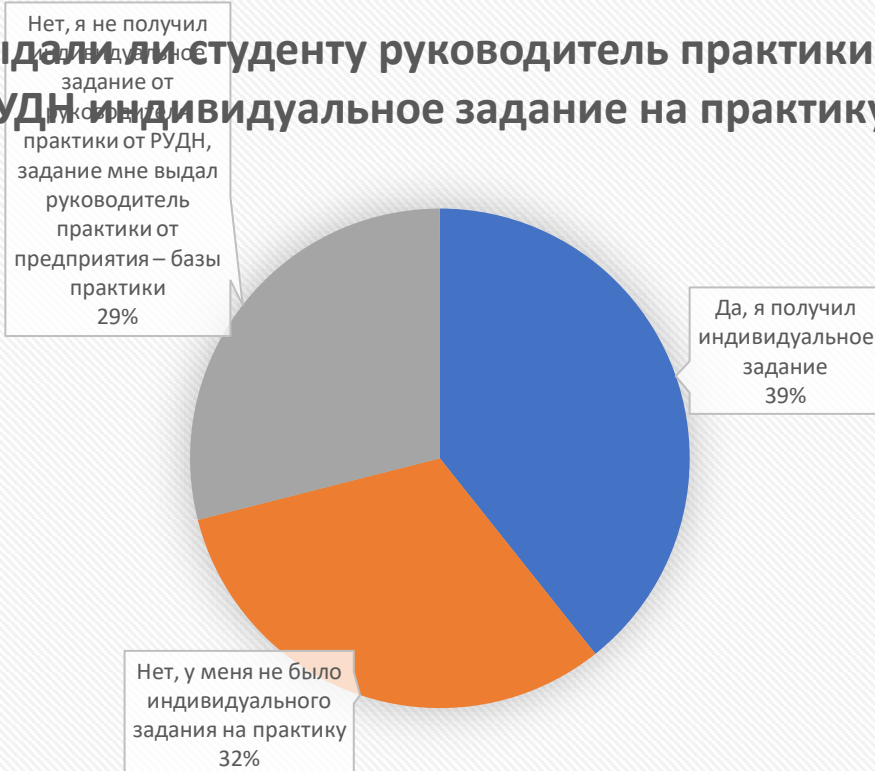
## Ознакомили ли студента с программой практики?



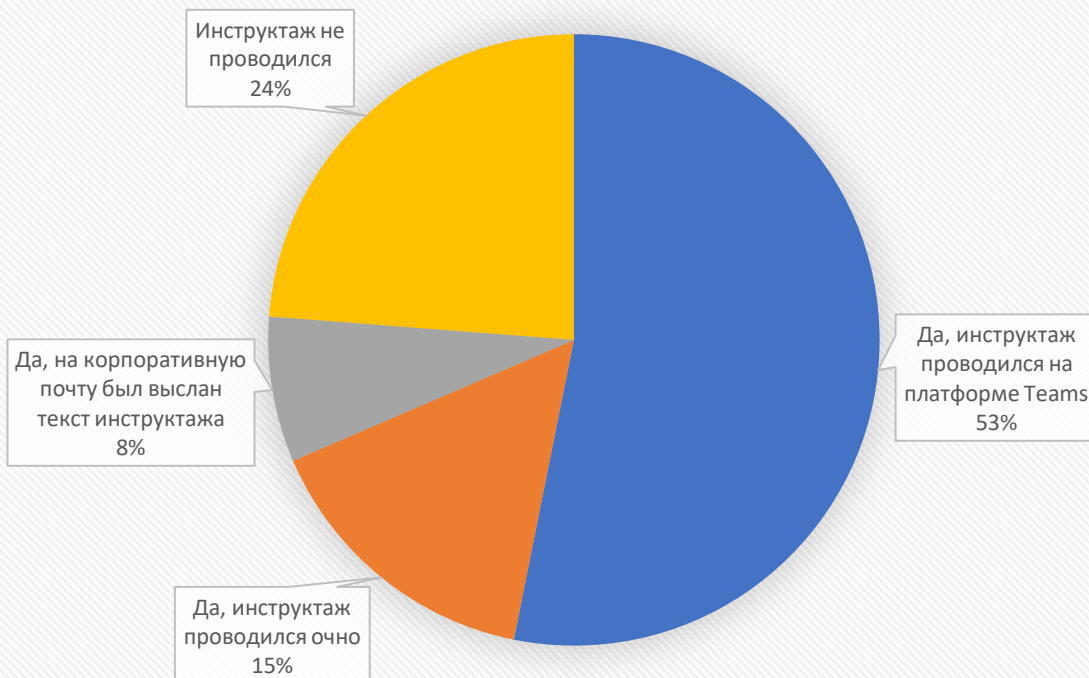
## Ознакомили ли студента с формами отчетных документов по практике?



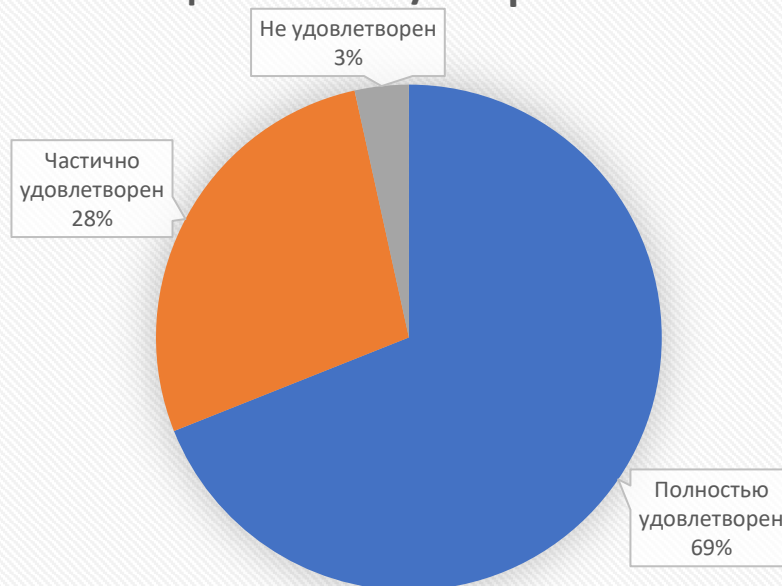
## Выдали ли студенту руководитель практики от РУДН индивидуальное задание на практику?



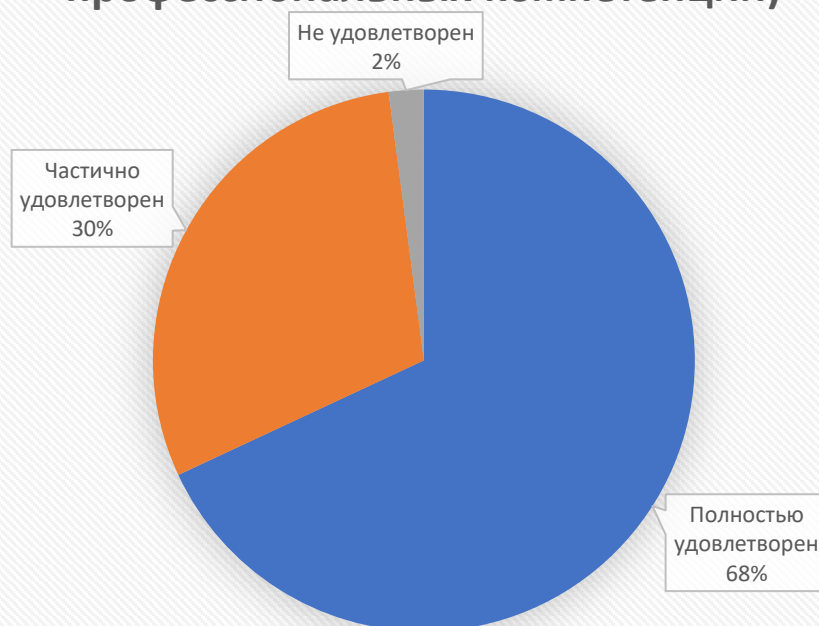
## Был ли проведен инструктаж по технике безопасности перед прохождением практики?



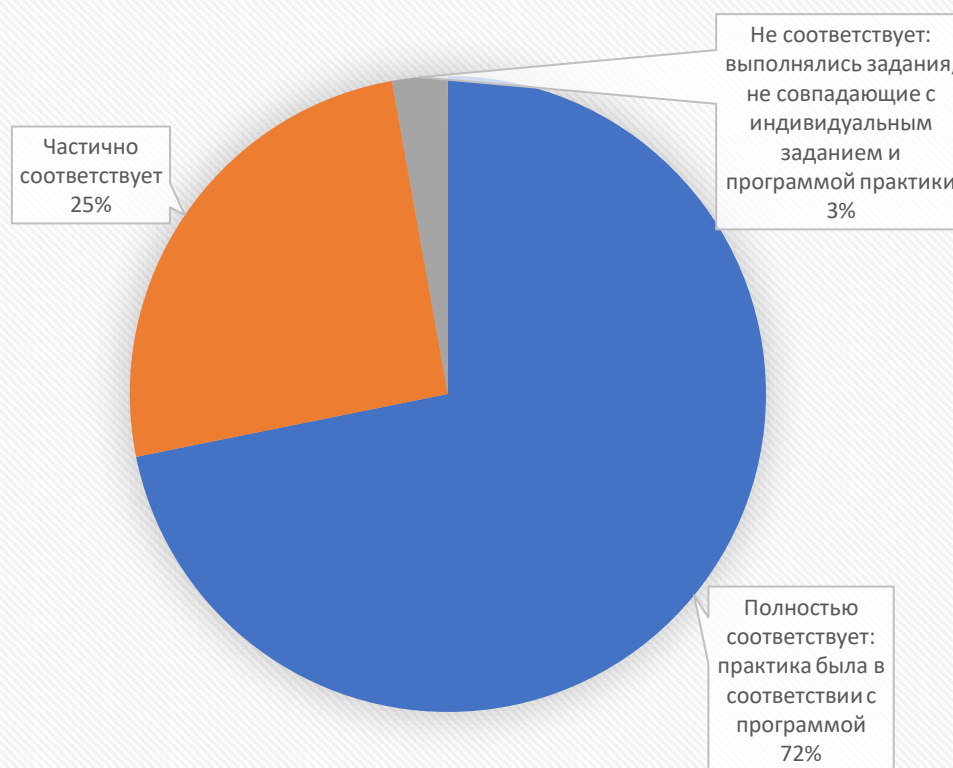
### Удовлетворенность расширением теоретических знаний по специальности/направлению



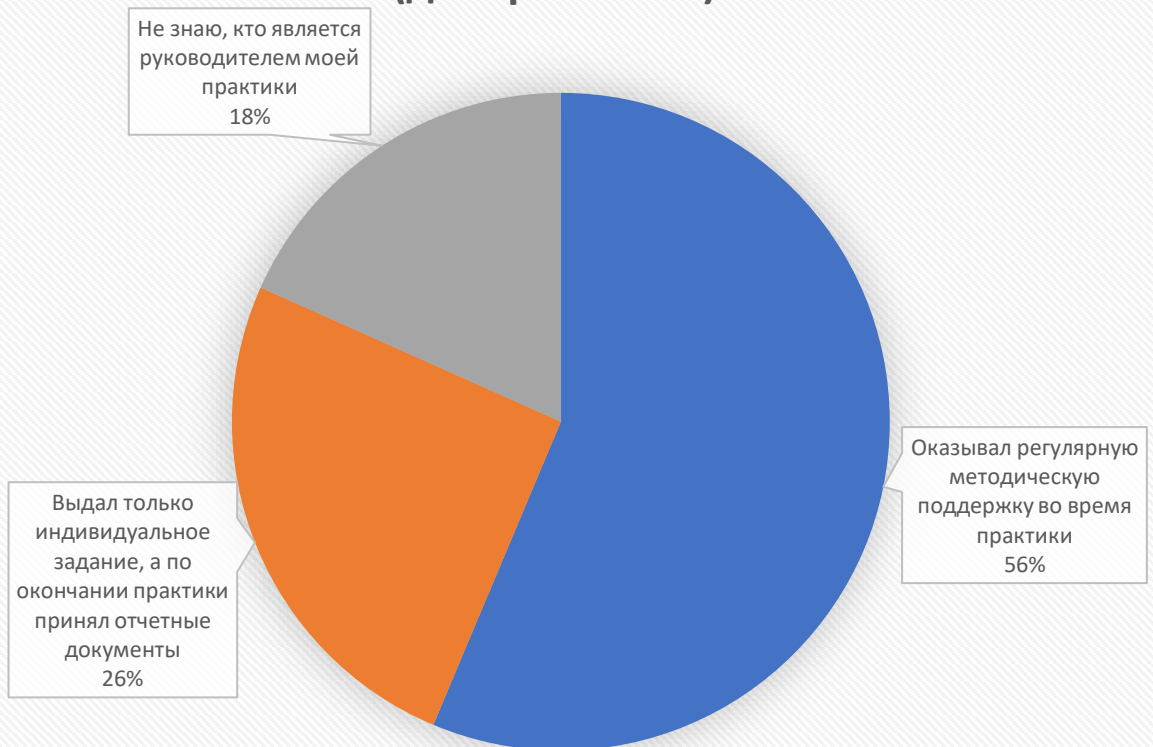
### Удовлетворенность овладением профессионально-значимыми практическими умениями (формирование профессиональных компетенций)



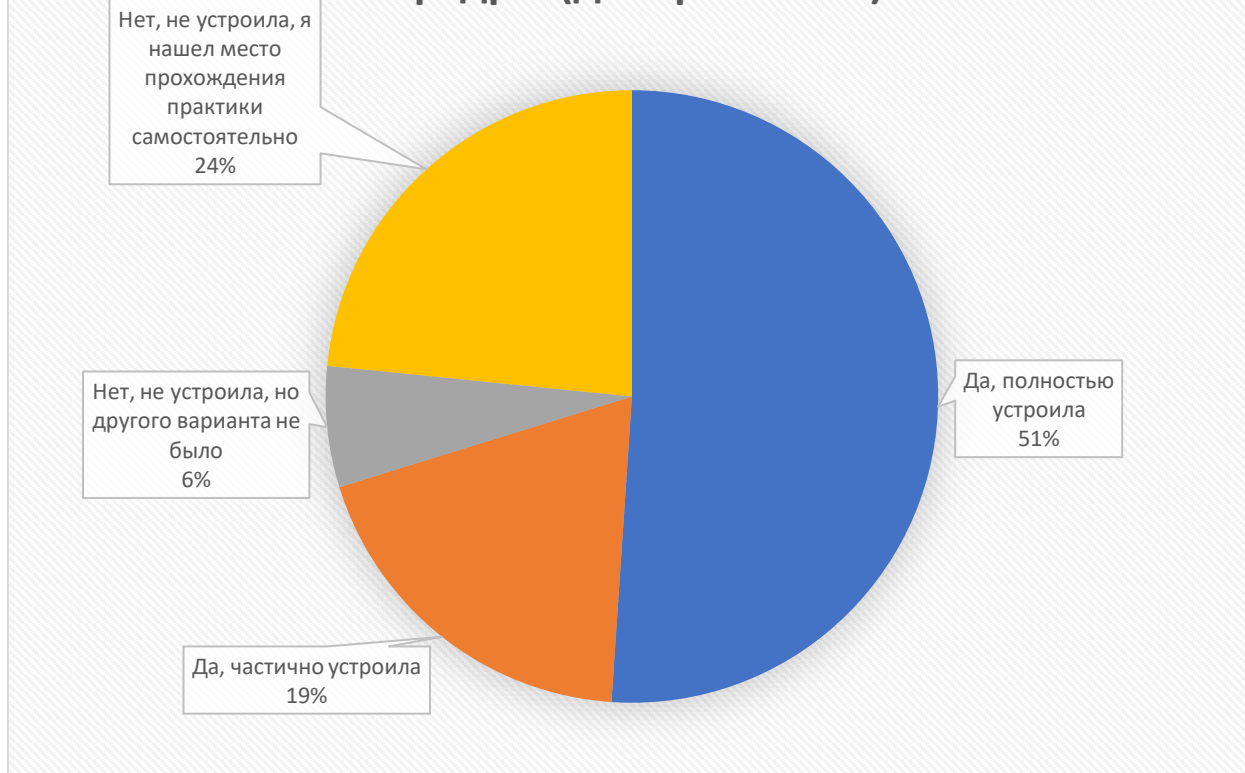
## Соответствие программы практики обязанностям, выполняемым во время ее прохождения



## Руководитель практики от кафедры (департамента):



### Устроила ли база прохождения практики, предложенная руководителем практики от кафедры (департамента)?



Таким образом, большинство студентов ИМЭБ удовлетворены качеством пройденной практики.

Среди причин неудовлетворенности студенты выделяют следующие:

- частые отступления от программы практики;
- сухие подготовительные материалы.

Отвечая на вопрос о том, помогут ли в трудоустройстве по специальности полученные навыки, большинство респондентов говорили утвердительно:

Помогут ли в дальнейшем трудоустройстве по специальности те навыки, которые были получены в процессе прохождения практики?	Количество студентов, прошедших опрос
Да, я в этом уверен	58
Да, возможно	75
Не думаю, что эти навыки будут полезны при трудоустройстве	12

## Институт экологии

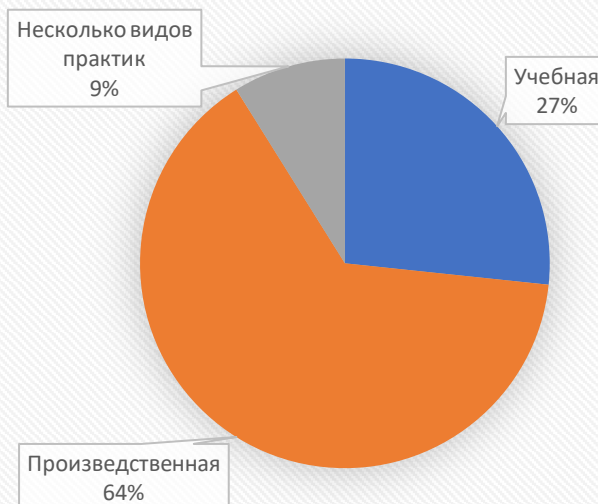
В 2021 году в опросе студентов о качестве организации и проведения практик в 2020–2021 учебном году приняло участие 91 обучающийся института, из них:

- 1 курс – 1 студент
- 2 курс – 20 студентов
- 3 курс – 11 студентов
- 4 курс – 52 студента
- 5 курс – 7 студентов

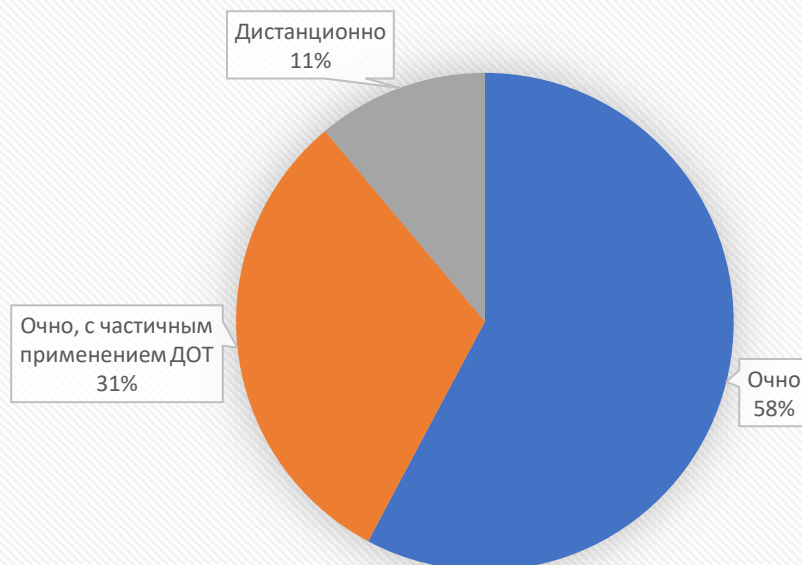
Направление подготовки/специальность	Количество студентов, прошедших опрос
Экология и природопользование	80
Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	11

Из общего числа опрошенных учебную практику прошло 27% обучающихся, производственную – 49% обучающихся, несколько видов практик – 9% обучающихся. При этом в очном формате практика прошла у 58% студентов, у 31% - очно с применением ДОТ, у 11% - полностью дистанционно.

## Виды практик, которые прошли опрошенные



## В какой форме прошла практика?



Для оценки качества организации и проведения практик обучающимся были заданы следующие вопросы:

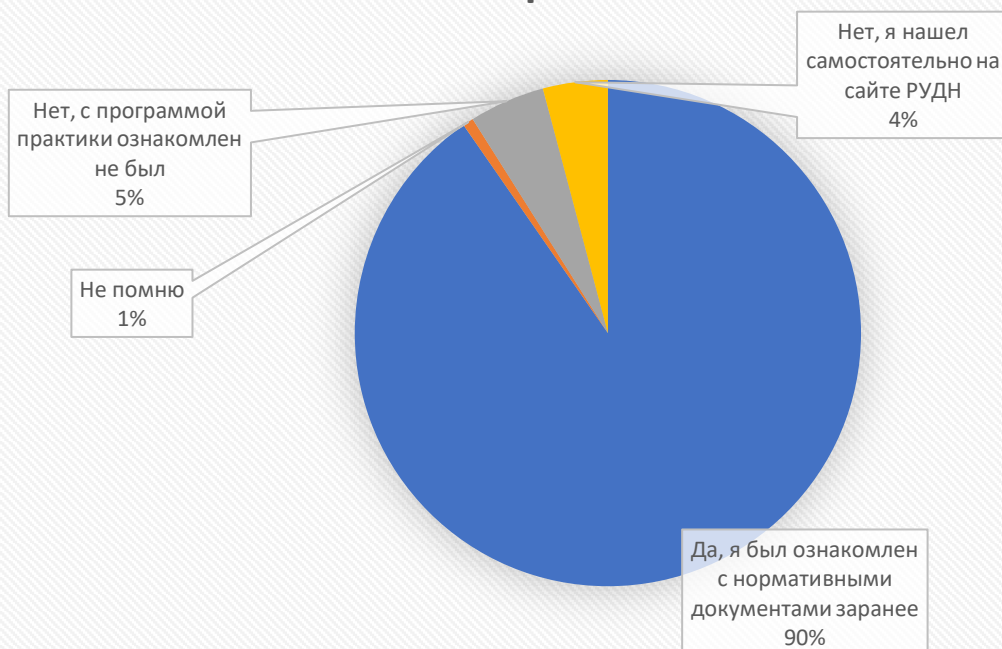
- Вас ознакомили с программой практики?
- Вас ознакомили с формами отчетных документов по практике (отчет практиканта, дневника практиканта, отзыв-характеристика)?
- Выдал ли руководитель практики от РУДН индивидуальное задание на практику?
- Был ли проведен инструктаж по технике безопасности перед прохождением практики?
- Удовлетворены ли Вы расширением теоретических знаний по специальности/направлению?



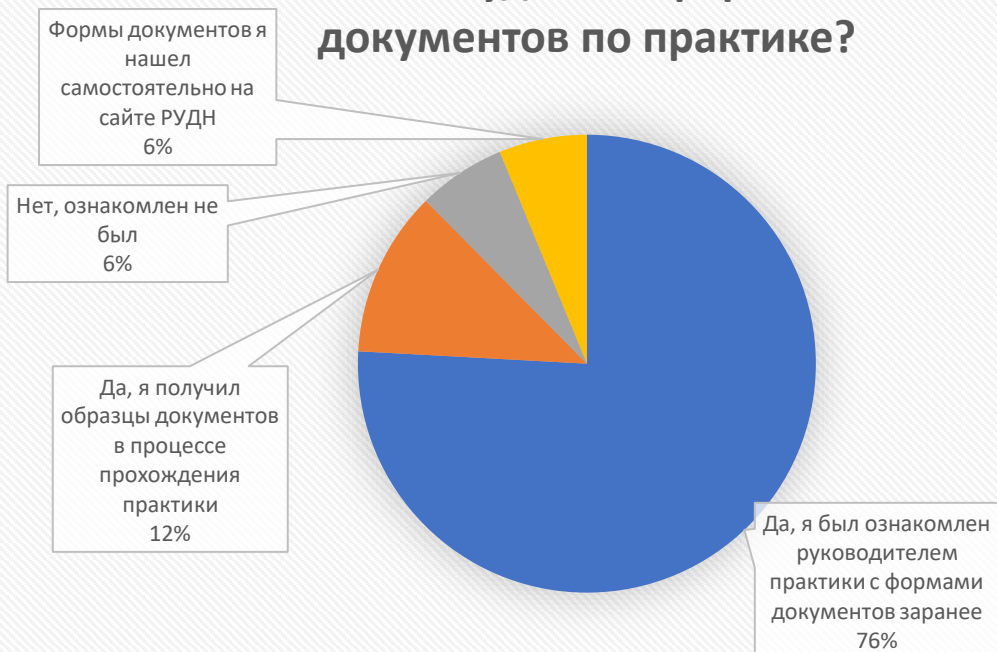
- Удовлетворены ли Вы овладением профессионально-значимыми практическими умениями (формирование профессиональных компетенций)?
- Соответствие программы практики обязанностям, выполняемым во время ее прохождения.
- Какую работу проводил руководитель практики от кафедры (департамента)?
- Устроила ли Вас база прохождения практики, предложенная руководителем практики от кафедры (департамента)?
- Как Вы проходили промежуточную аттестацию (зачет) по итогам прохождения практики?
- Помогут ли в дальнейшем трудоустройстве по специальности те навыки, которые Вы получили в процессе прохождения практики?

Ответы респондентов на эти вопросы отражены в диаграммах.

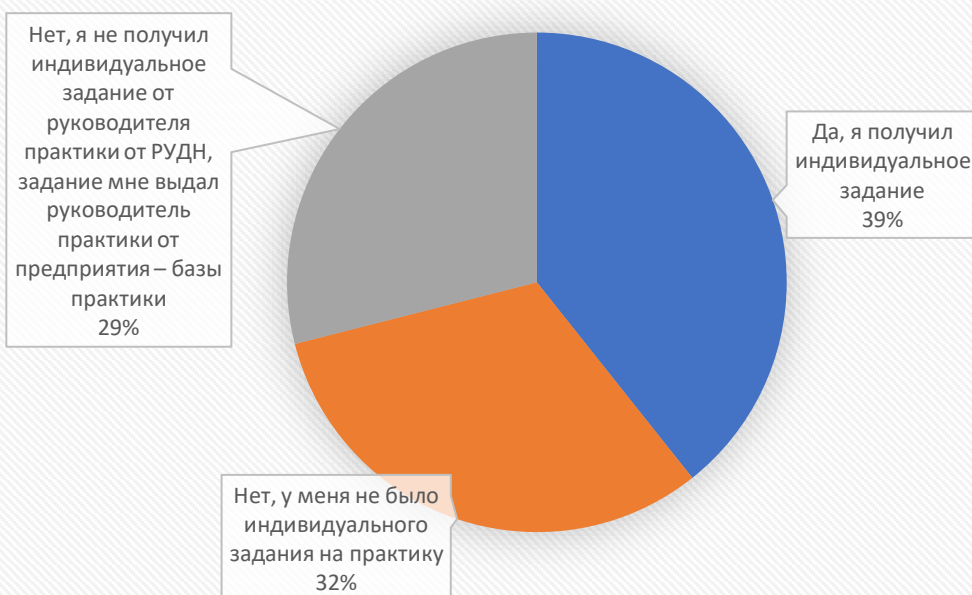
## Ознакомили ли студента с программой практики?



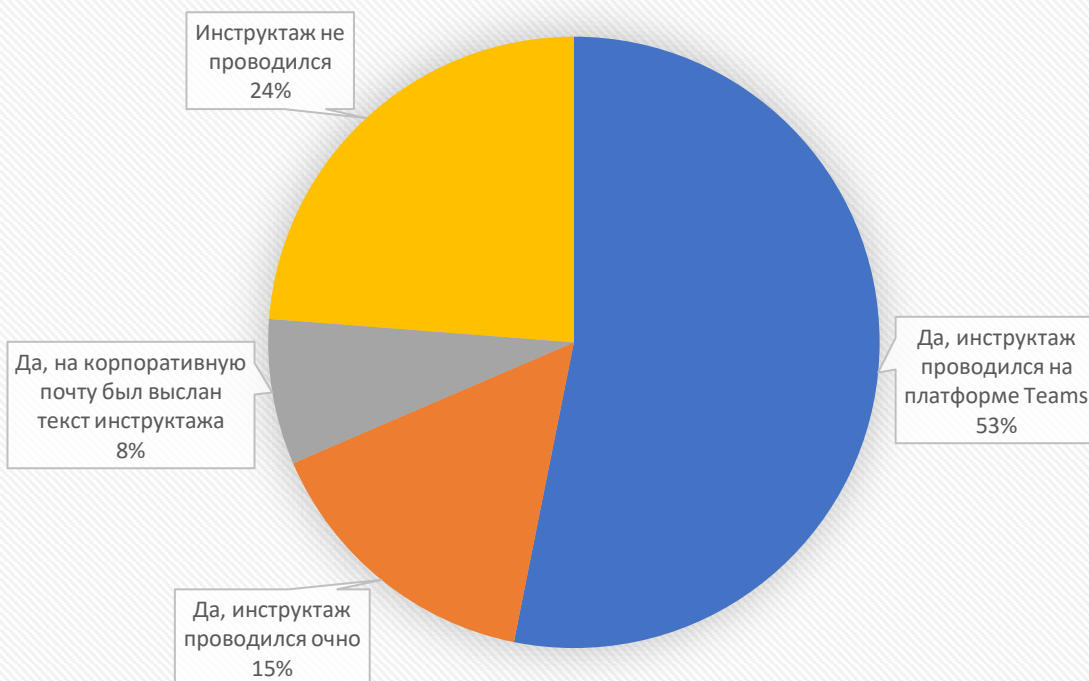
## Ознакомили ли студента с формами отчетных документов по практике?



## Выдали ли студенту руководитель практики от РУДН индивидуальное задание на практику?



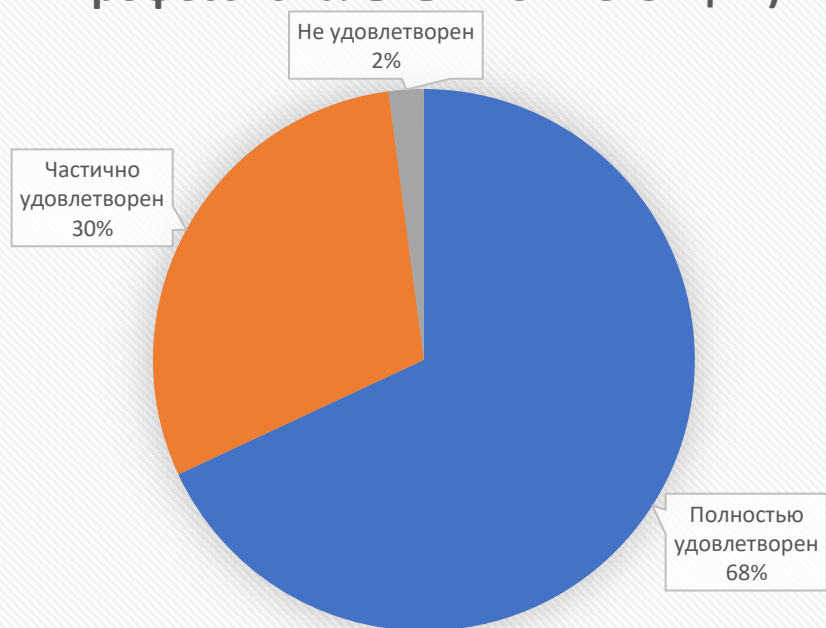
## Был ли проведен инструктаж по технике безопасности перед прохождением практики?



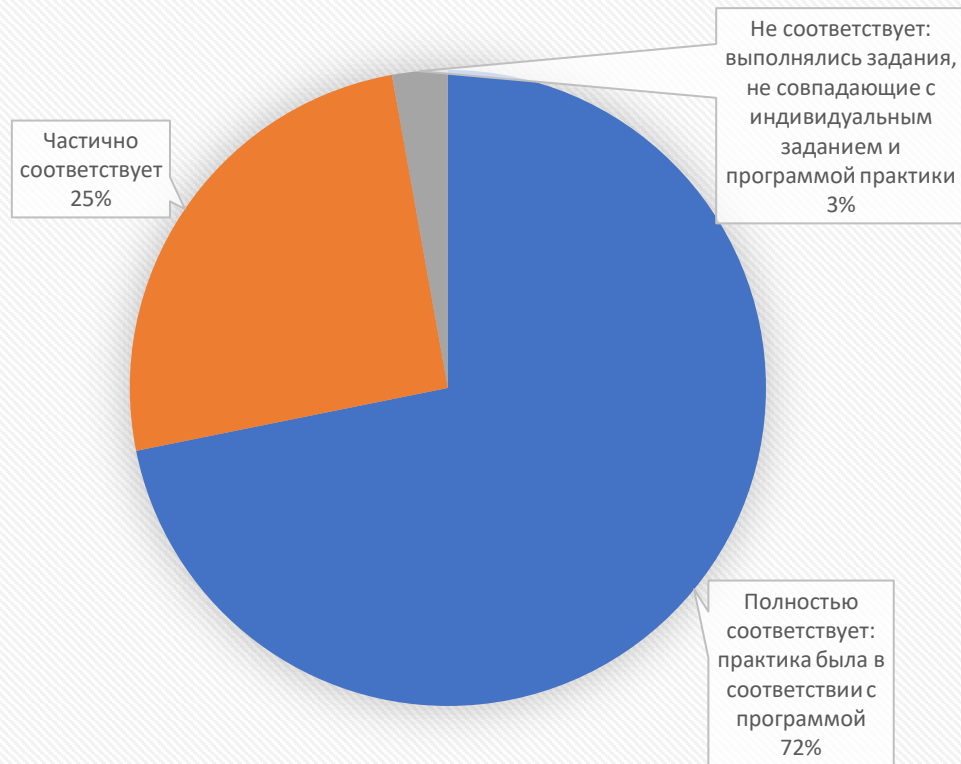
### Удовлетворенность расширением теоретических знаний по специальности/направлению



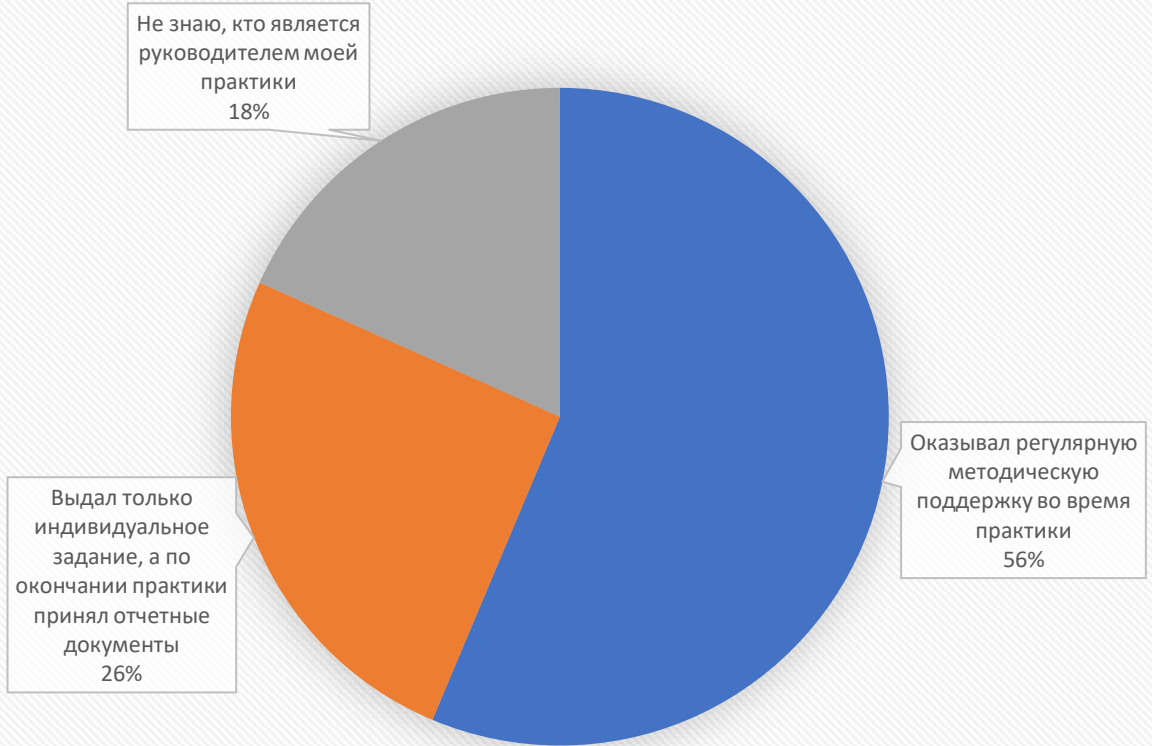
### Удовлетворенность овладением профессионально-значимыми практическими умениями (формирование профессиональных компетенций)



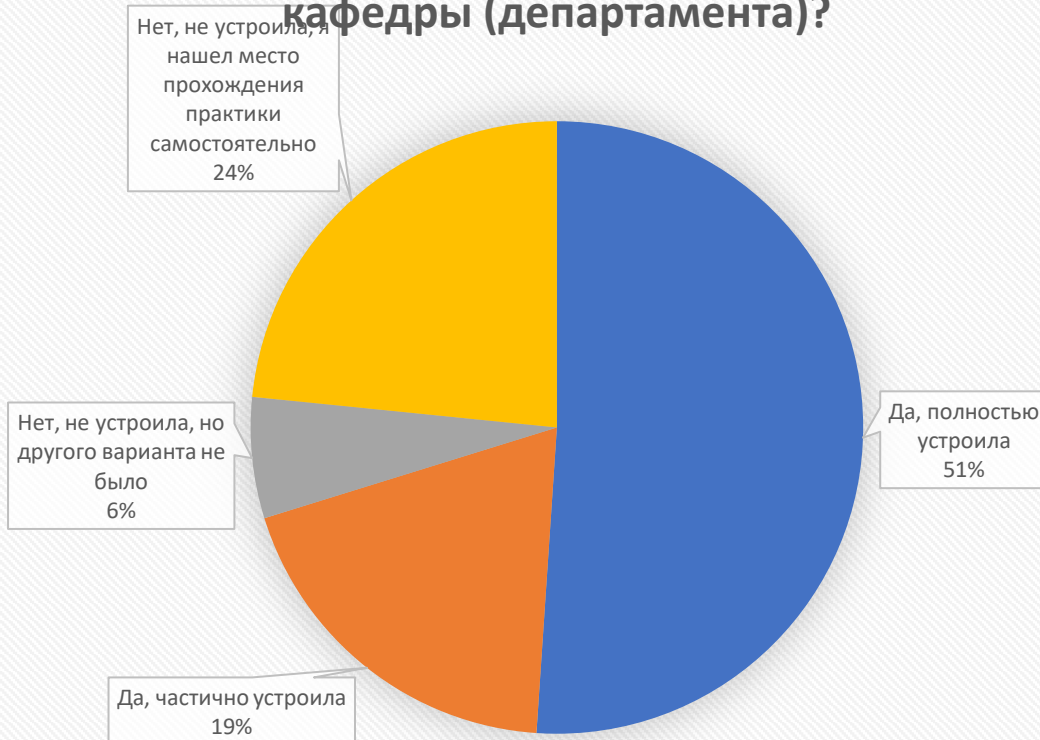
## Соответствие программы практики обязанностям, выполняемым во время ее прохождения



## Руководитель практики от кафедры (департамента):



## Устроила ли база прохождения практики, предложенная руководителем практики от кафедры (департамента)?



Мы видим, лишь половина обучающихся института экологии выражает полную удовлетворенность качеством организации и проведения практик, при этом отмечает имеющиеся проблемы в данном процессе.

Среди причин неудовлетворенности студенты выделяют следующие:

- практика была заточена на работу с документацией;
- незаинтересованность представителей организаций, на базе которых проходила практика в обучении студентов.

Завершающий вопрос анкетирования - вопрос о применимости полученных знаний и навыков. Ответы респондентов представлены в таблице ниже.

Помогут ли в дальнейшем трудоустройстве по специальности те навыки, которые были получены в процессе прохождения практики?	Количество студентов, прошедших опрос
Да, я в этом уверен	37
Да, возможно	36

Не думаю, что эти навыки будут полезны при трудоустройстве	15
--	----

### Медицинский институт

В 2021 году в опросе студентов о качестве организации и проведения практик в 2020–2021 учебном году приняло участие 123 обучающихся института, из них:

- 1 курс – 2 студента
- 2 курс – 31 студент
- 3 курс – 18 студентов
- 4 курс – 36 студента
- 5 курс – 36 студентов

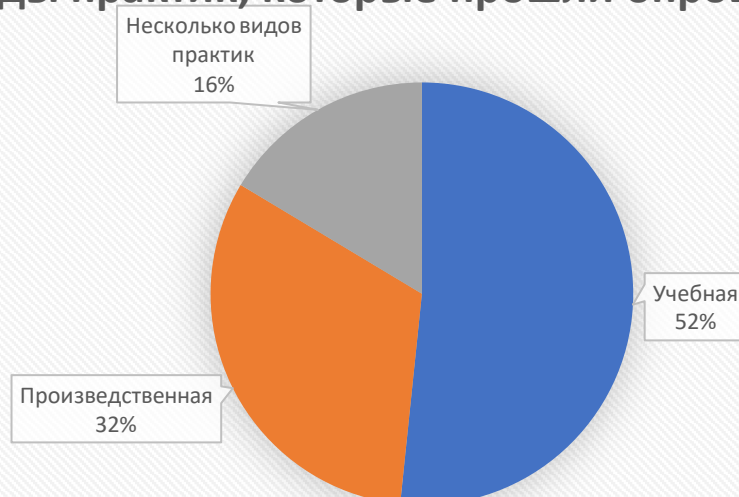
Сводка по количеству респондентов в разрезе направлений подготовки/специальностей представлена ниже.

Направление подготовки/специальность	Количество студентов, прошедших опрос
Лечебное дело	52
Фармация	38
Стоматология	33

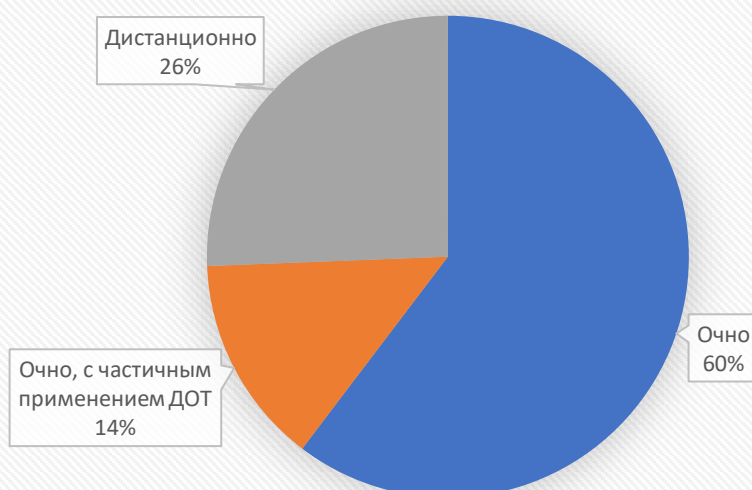
Из общего числа опрошенных учебную практику прошло 52% обучающихся, производственную – 32% обучающихся, несколько видов практик – 16% обучающихся. При этом в очном формате практика прошла у 60% студентов, у 14% - очно с применением ДОТ, у 26% - полностью дистанционно.



## Виды практик, которые прошли опрошенные



## В какой форме прошла практика?



Для оценки качества организации и проведения практик обучающимся был задан ряд вопросов:

- Вас ознакомили с программой практики?
- Вас ознакомили с формами отчетных документов по практике (отчет практиканта, дневника практиканта, отзыв-характеристика)?
- Выдал ли руководитель практики от РУДН индивидуальное задание на практику?
- Был ли проведен инструктаж по технике безопасности перед прохождением практики?
- Удовлетворены ли Вы расширением теоретических знаний по специальности/направлению?

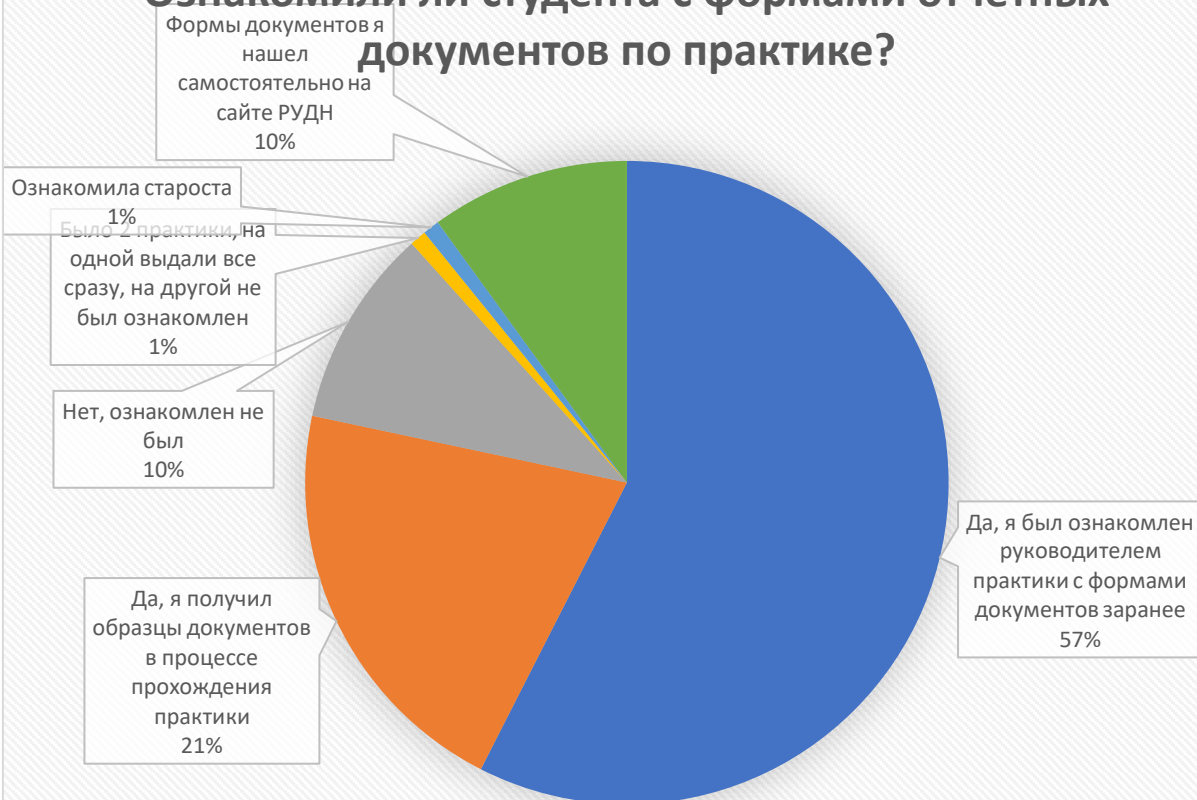
- Удовлетворены ли Вы овладением профессионально-значимыми практическими умениями (формирование профессиональных компетенций)?
- Соответствие программы практики обязанностям, выполняемым во время ее прохождения
- Какую работу проводил руководитель практики от кафедры (департамента)?
- Устроила ли Вас база прохождения практики, предложенная руководителем практики от кафедры (департамента)?
- Как Вы проходили промежуточную аттестацию (зачет) по итогам прохождения практики?
- Помогут ли в дальнейшем трудоустройстве по специальности те навыки, которые Вы получили в процессе прохождения практики?

Ответы респондентов на упомянутые выше вопросы отражены в диаграммах.

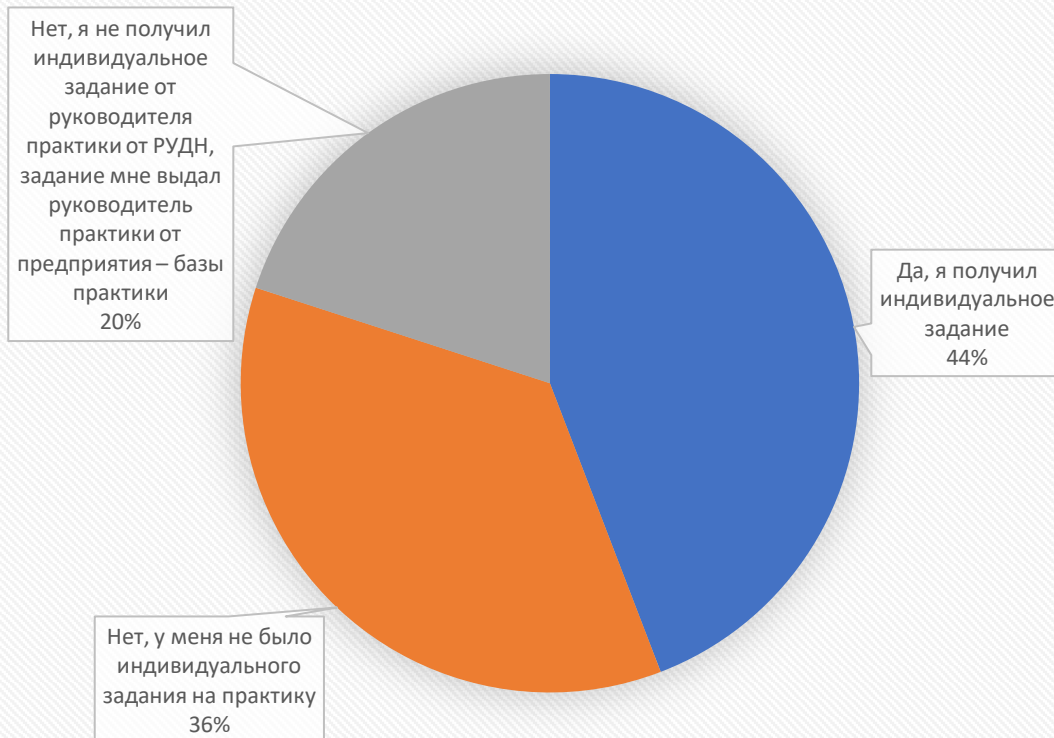
## Ознакомили ли студента с программой практики?



## Ознакомили ли студента с формами отчетных документов по практике?



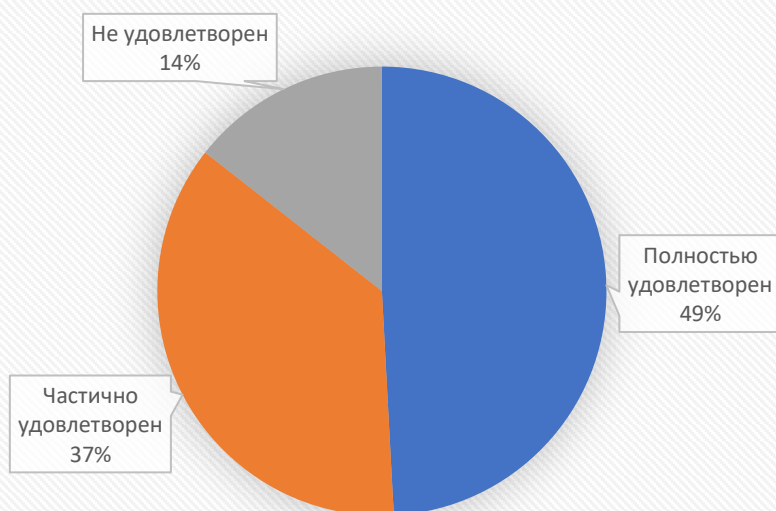
## Выдали ли студенту руководитель практики от РУДН индивидуальное задание на практику?



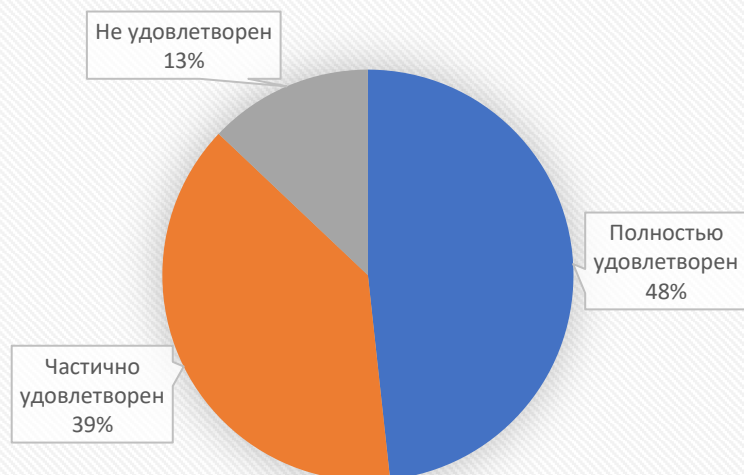
## Был ли проведен инструктаж по технике безопасности перед прохождением практики?



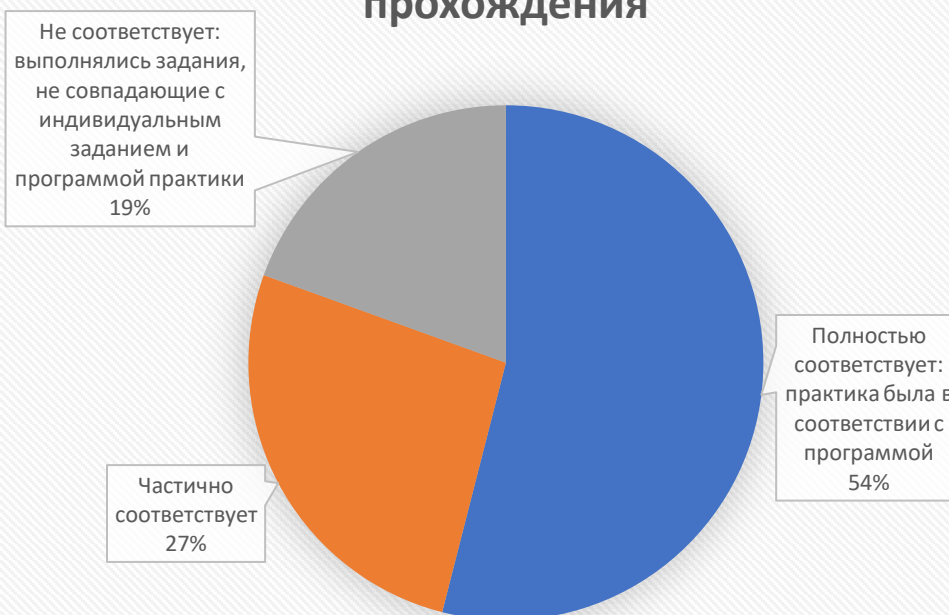
### Удовлетворенность расширением теоретических знаний по специальности/направлению



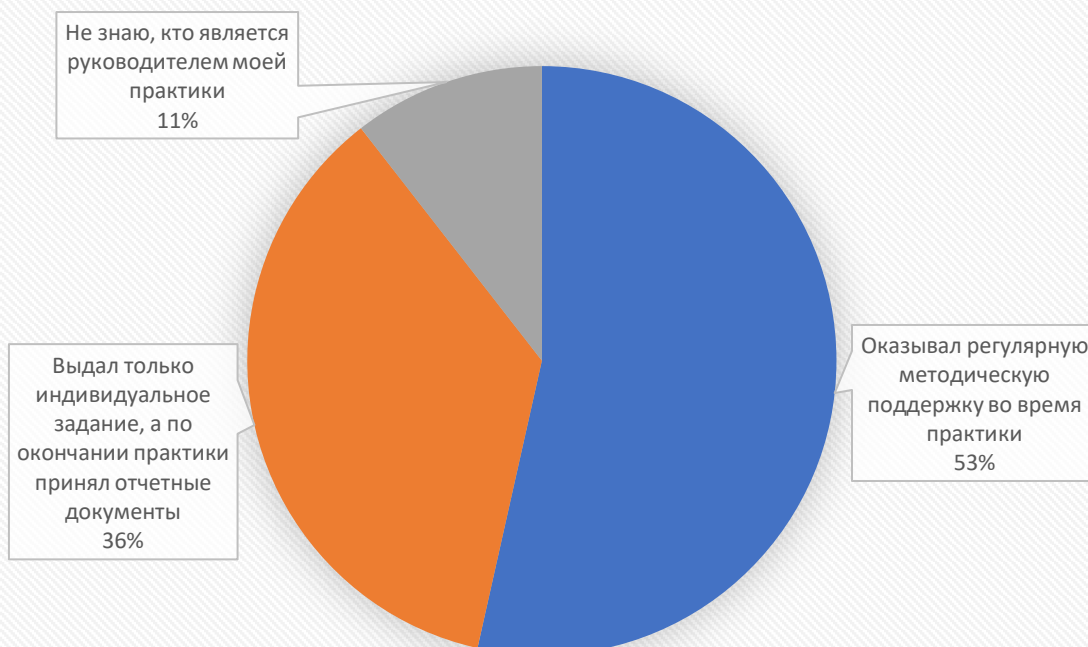
### Удовлетворенность овладением профессионально-значимыми практическими умениями (формирование профессиональных компетенций)



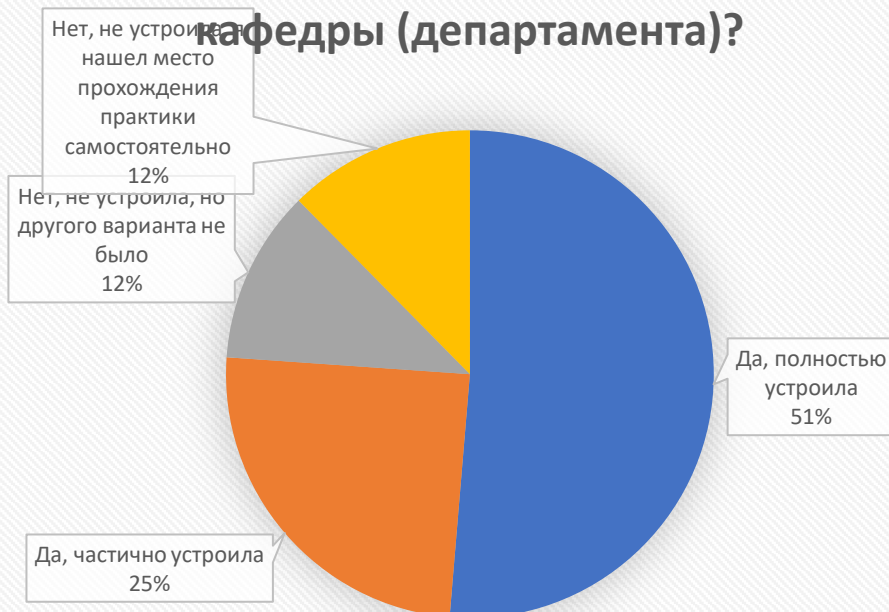
## Соответствие программы практики обязанностям, выполняемым во время ее прохождения



## Руководитель практики от кафедры (департамента):



## Устроила ли база прохождения практики, предложенная руководителем практики от кафедры (департамента)?



Несмотря на существующие проблемы в организации и проведении практики, видно, что в целом практиканты удовлетворены качеством проведения практик.

Среди причин неудовлетворенности студенты выделяют следующие:

- непродолжительный период практической подготовки;
- малая вовлеченность руководителей практики.

В завершении опроса обучающихся спросили о том, смогут ли они применить в своей трудовой деятельности те навыки умения, которые они получили во время практики.

Помогут ли в дальнейшем трудоустройстве по специальности те навыки, которые были получены в процессе прохождения практики?	Количество студентов, прошедших опрос
Да, я в этом уверен	56
Да, возможно	27
Не думаю, что эти навыки будут полезны при трудоустройстве	32

## Факультет гуманитарных и социальных наук

В 2021 году в опросе студентов о качестве организации и проведения практик в 2020–2021 учебном году приняло участие 294 обучающихся ФГСН, из них:

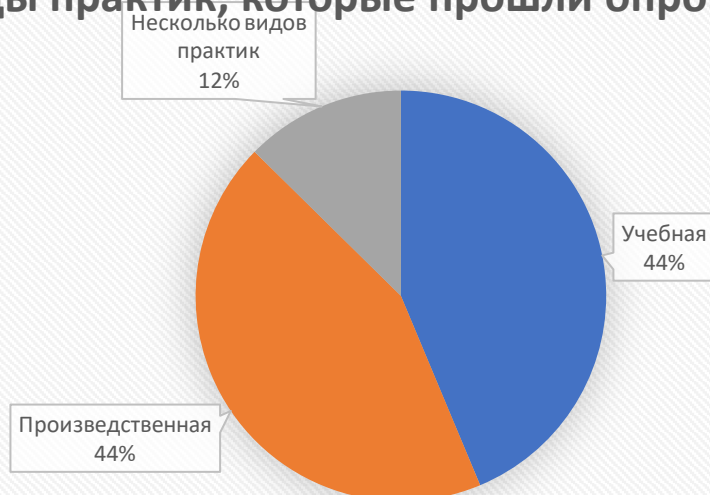
- 1 курс – 7 студентов
- 2 курс – 27 студентов
- 3 курс – 50 студентов
- 4 курс – 113 студента
- 5 курс – 13 студентов

Направление подготовки/специальность	Количество студентов, прошедших опрос
Государственное и муниципальное управление	45
Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы	1
Искусства и гуманитарные науки	6
История	46
Международные отношения	46
Политология	17
Социология	27
Философия	9
Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток	15

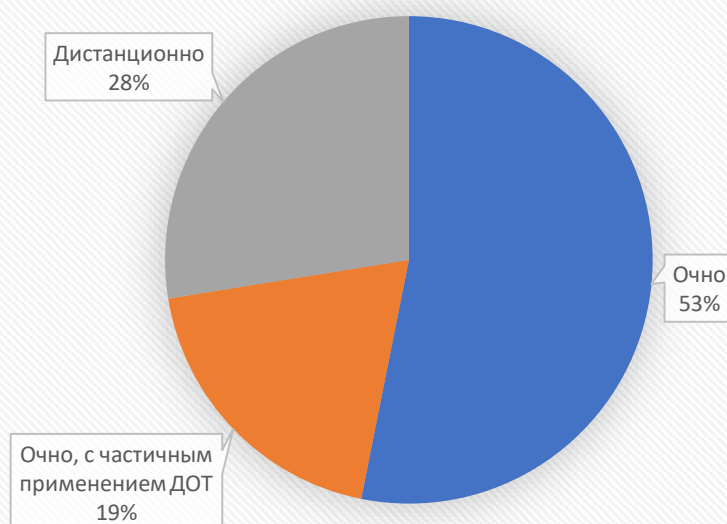
Из общего числа опрошенных учебную практику прошло 44% обучающихся, производственную – 44% обучающихся, несколько видов практик – 12% обучающихся. При этом в очном формате практика прошла у 53% студентов, у 19% - очно с применением ДОТ, у 28% - полностью дистанционно.



## Виды практик, которые прошли опрошенные

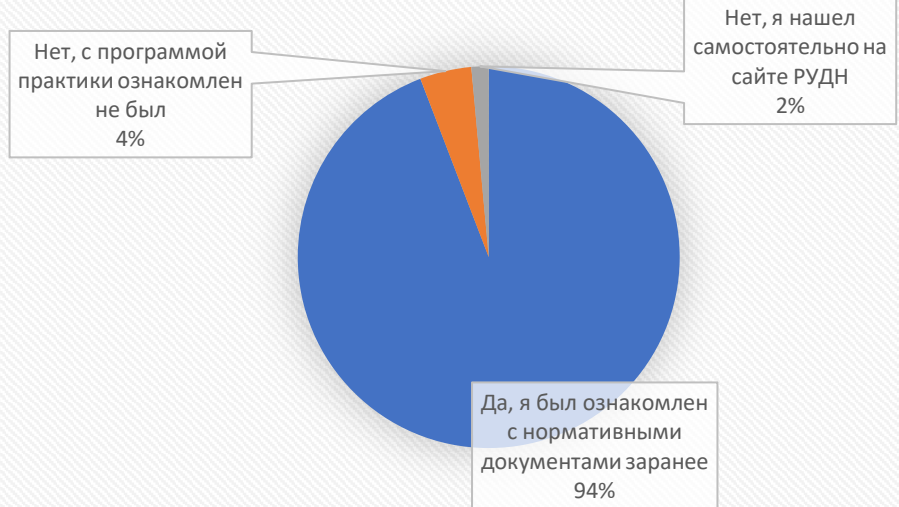


## В какой форме прошла практика?

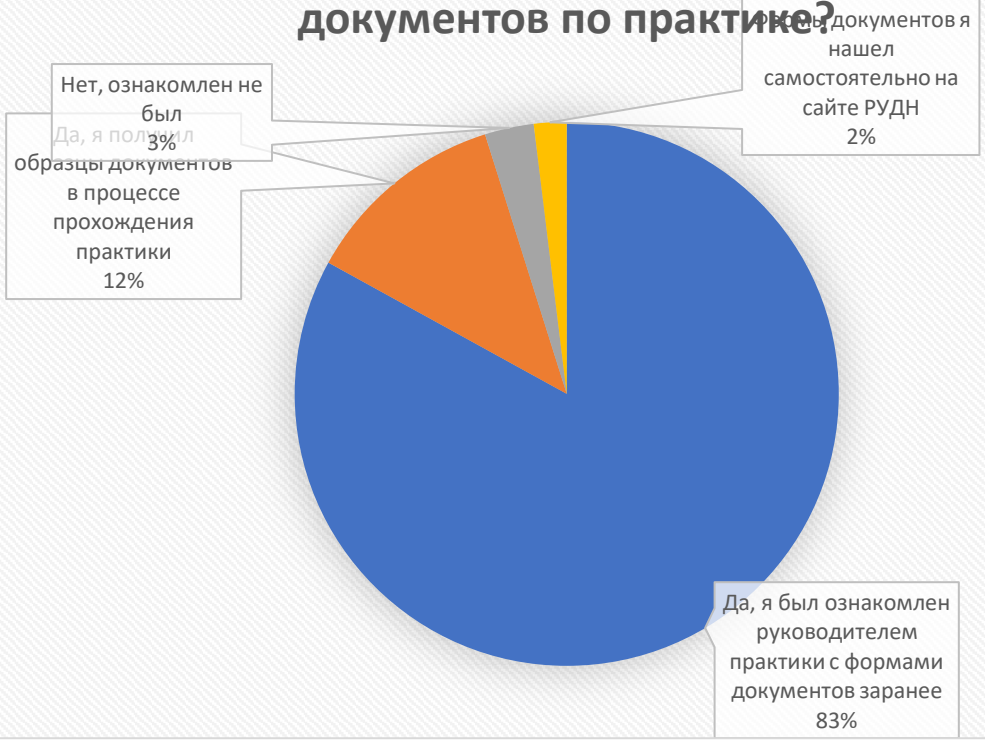


Для оценки качества организации и проведения практик обучающимся был задан ряд вопросов, ответы на которые представлены в диаграммах:

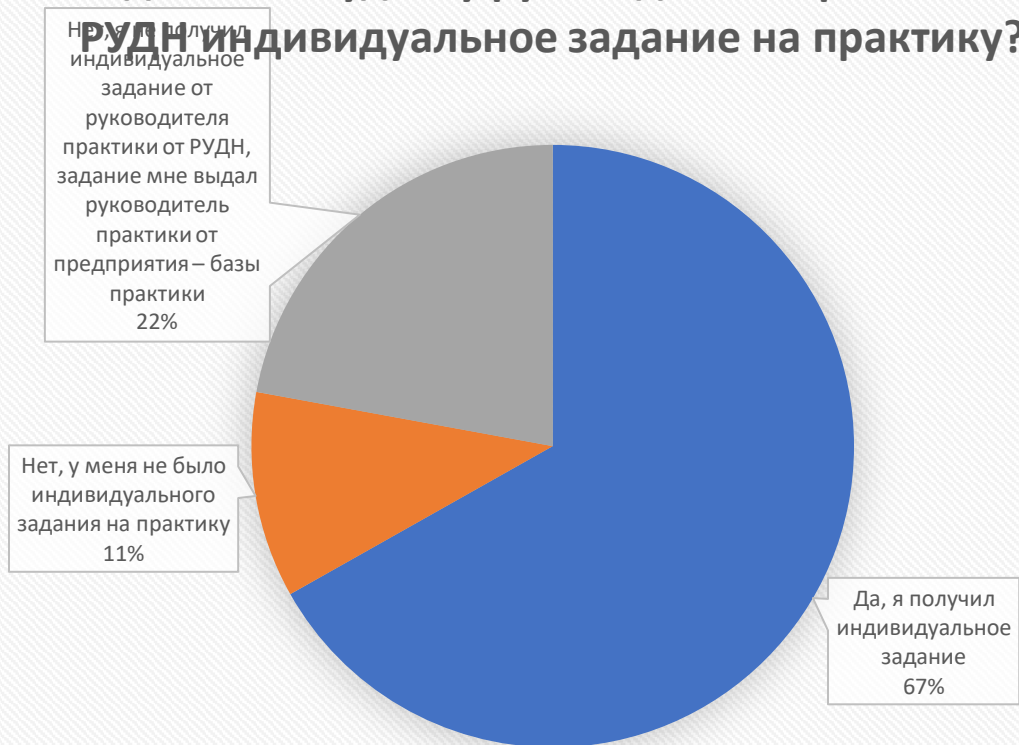
## Ознакомили ли студента с программой практики?



## Ознакомили ли студента с формами отчетных документов по практике?



## Выдали ли студенту руководитель практики от РУДН индивидуальное задание на практику?



## Был ли проведен инструктаж по технике безопасности перед прохождением практики?



### Удовлетворенность расширением теоретических знаний по специальности/направлению



### Удовлетворенность овладением профессионально-значимыми практическими умениями (формирование профессиональных компетенций)

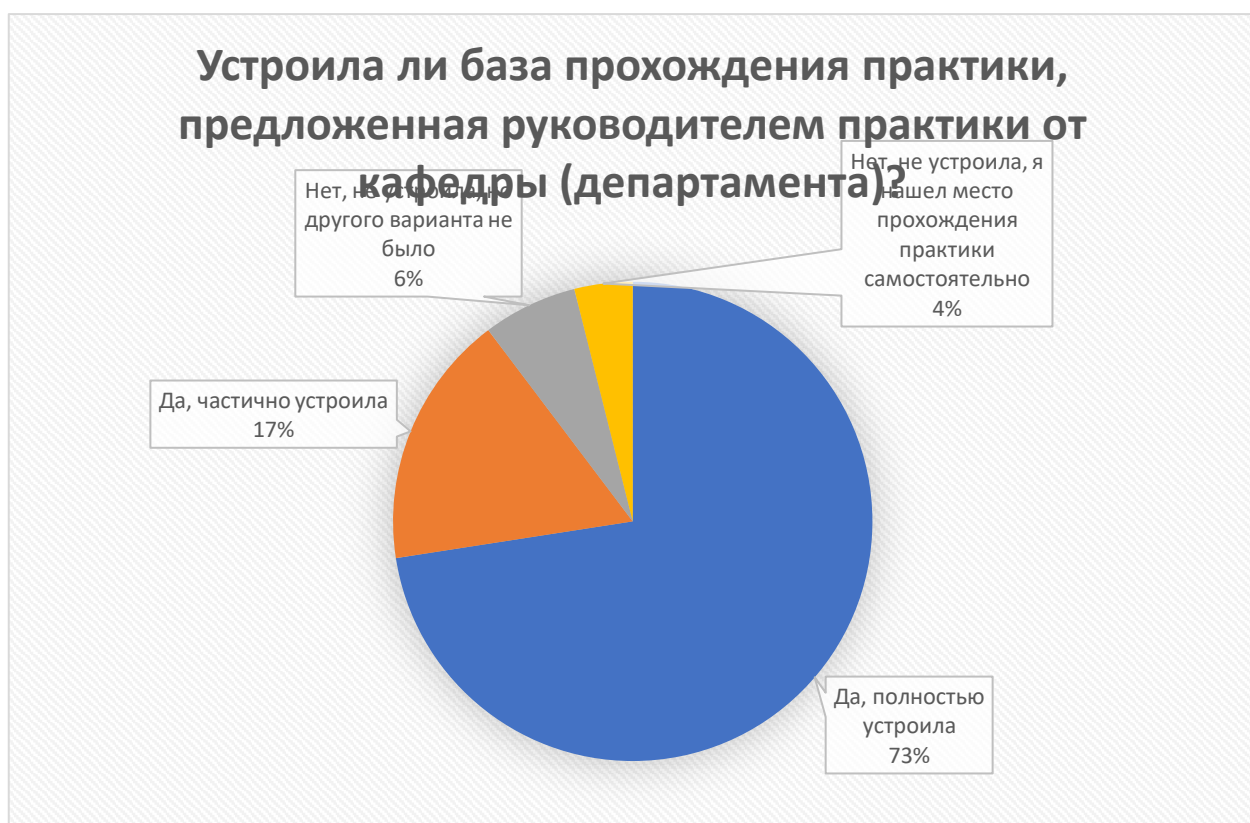


## Соответствие программы практики обязанностям, выполняемым во время ее прохождения



## Руководитель практики от кафедры (департамента):





В большей степени студенты ФГСН удовлетворены качеством организации и проведения практики, однако отмечают определенные недостатки в данном процессе.

Среди причин неудовлетворенности студенты выделяют следующие:

- отсутствие новых знаний;
- низкая эффективность от выполнения выданных заданий.

В завершении опроса обучающихся спросили о том, смогут ли они применить в своей трудовой деятельности те навыки умения, которые они получили во время практики. Ответы респондентов представлены в таблице ниже.

Помогут ли в дальнейшем трудоустройстве по специальности те навыки, которые были получены в процессе прохождения практики?	Количество студентов, прошедших опрос
Да, я в этом уверен	110
Да, возможно	65
Не думаю, что эти навыки будут полезны при трудоустройстве	30

## Филологический факультет

В 2021 году в опросе студентов о качестве организации и проведения практик в 2020–2021 учебном году приняло участие 312 обучающихся филологического факультета, из них:

- 1 курс – 5 студентов
- 2 курс – 120 студентов
- 3 курс – 124 студента
- 4 курс – 48 студентов
- 5 курс – 15 студентов

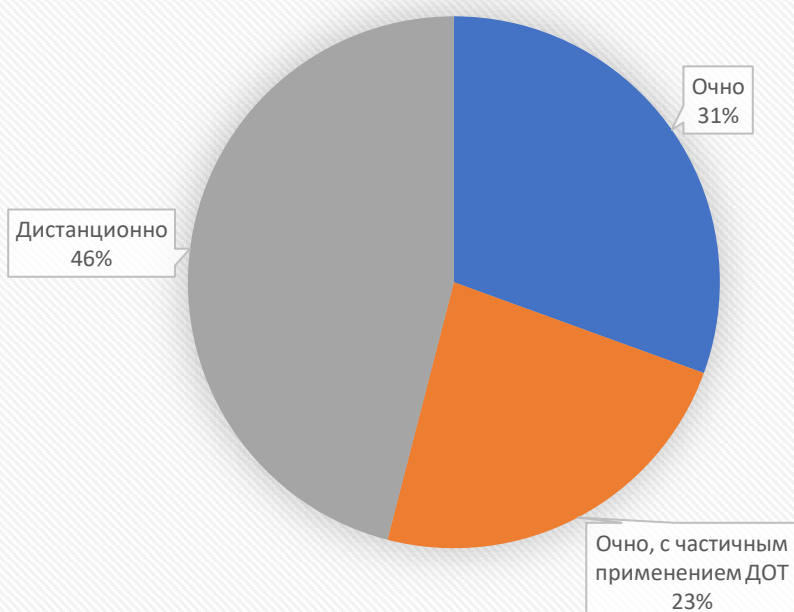
Направление подготовки/специальность	Количество студентов, прошедших опрос
Журналистика	131
Лингвистика	18
Психология	83
Реклама и связи с общественностью	24
Телевидение	1
Филология	56

Из общего числа опрошенных учебную практику прошло 59% обучающихся, производственную – 32% обучающихся, несколько видов практик – 9% обучающихся. При этом в очном формате практика прошла у 31% студентов, у 23% - очно с применением ДОТ, у 46% - полностью дистанционно.

## Виды практик, которые прошли опрошенные



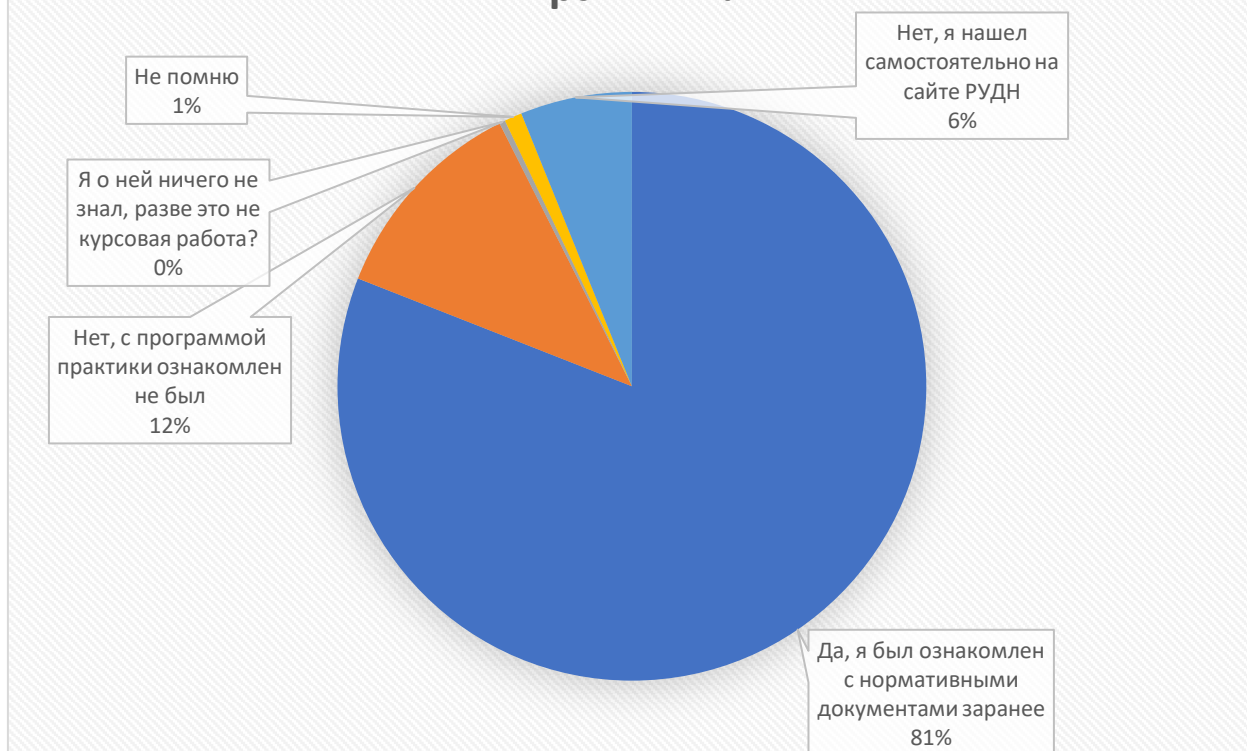
## В какой форме прошла практика?



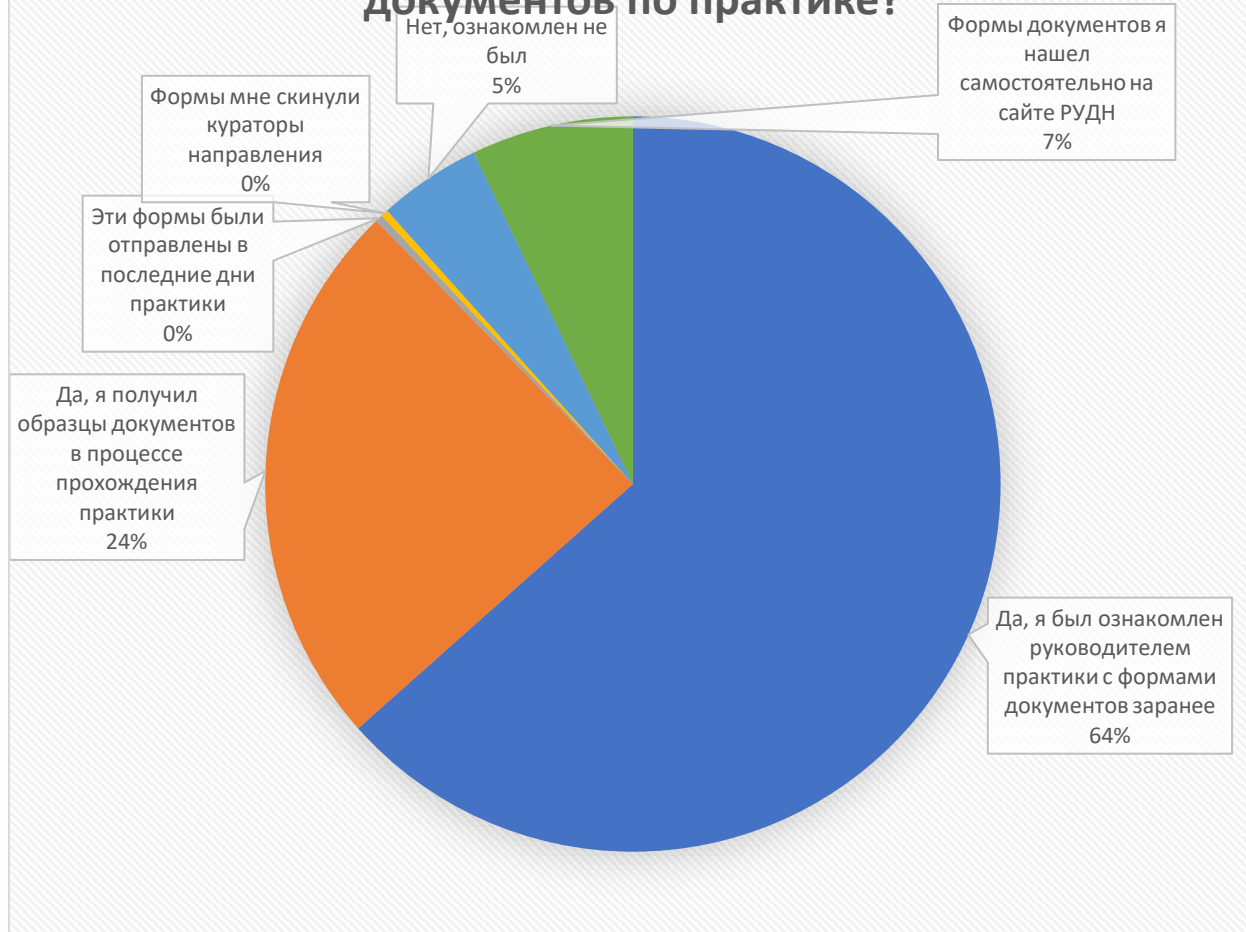
Ответы на вопросы по качеству организации и проведения практик отражены в диаграммах.



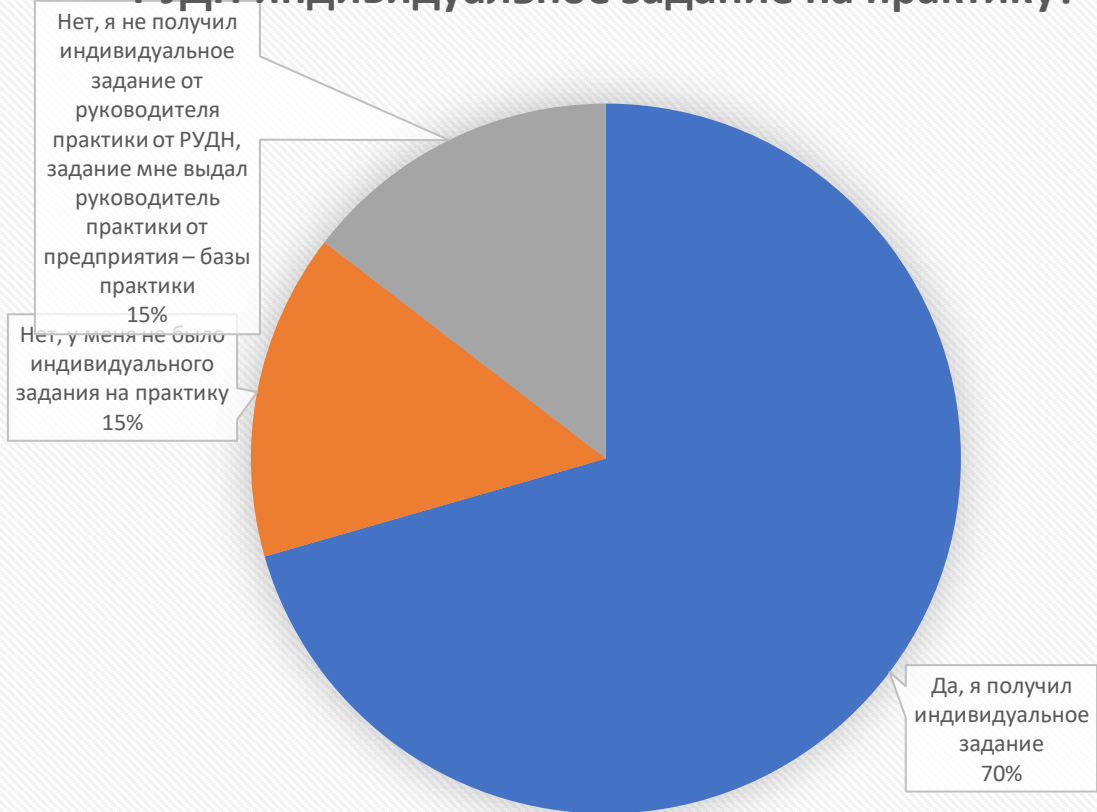
## Ознакомили ли студента с программой практики?



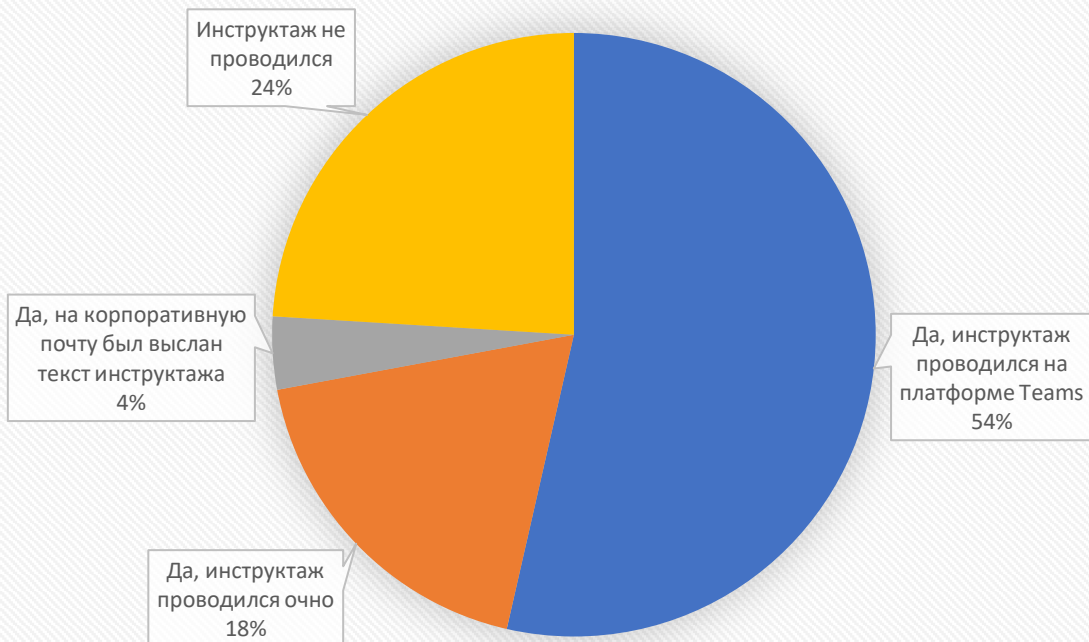
## Ознакомили ли студента с формами отчетных документов по практике?



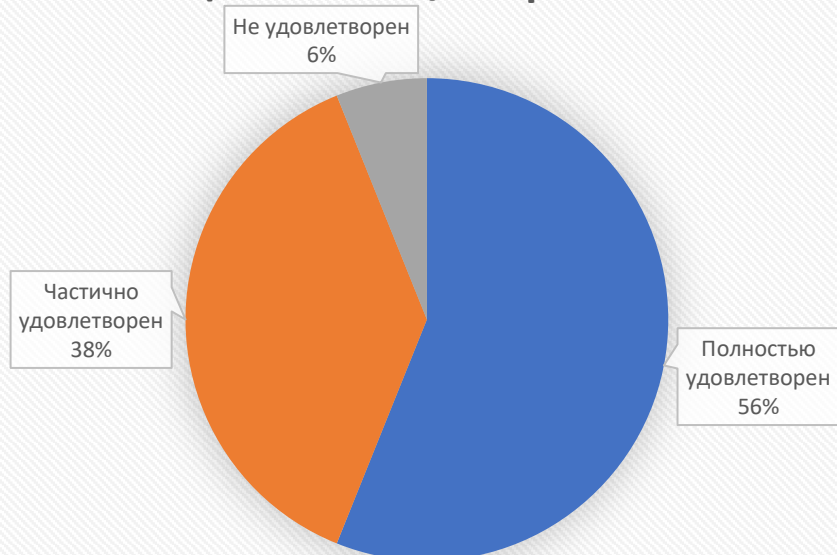
## Выдали ли студенту руководитель практики от РУДН индивидуальное задание на практику?



## Был ли проведен инструктаж по технике безопасности перед прохождением практики?



## Удовлетворенность расширением теоретических знаний по специальности/направлению



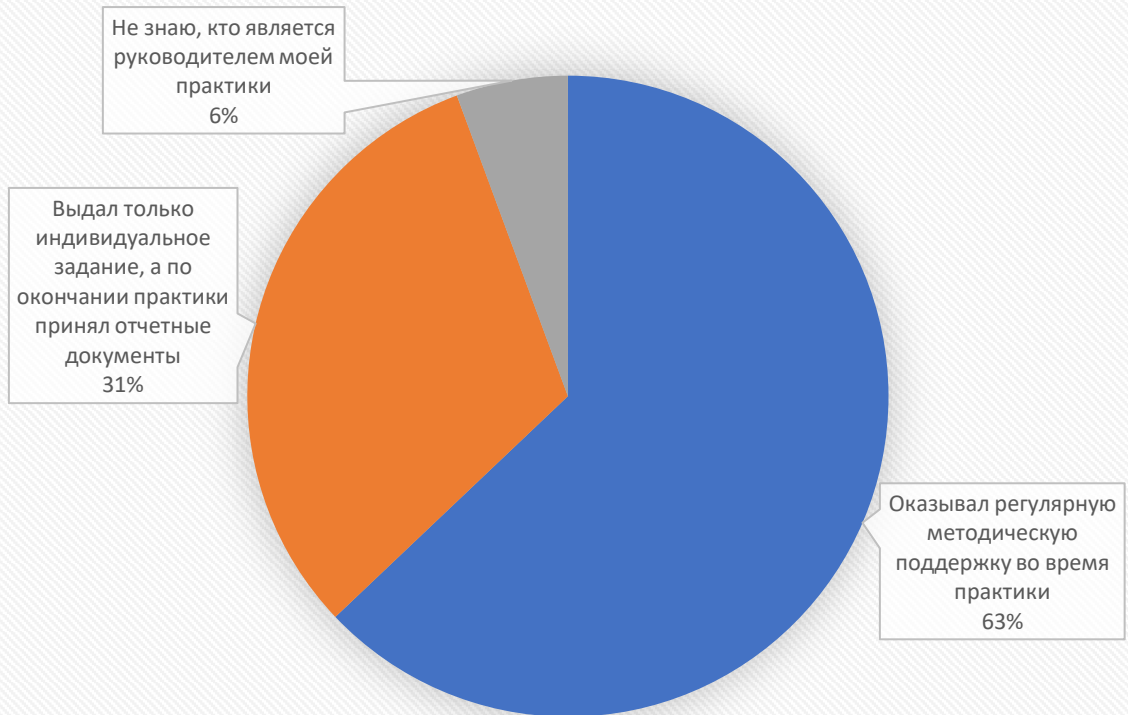
## Удовлетворенность овладением профессионально-значимыми практическими умениями (формирование профессиональных компетенций)

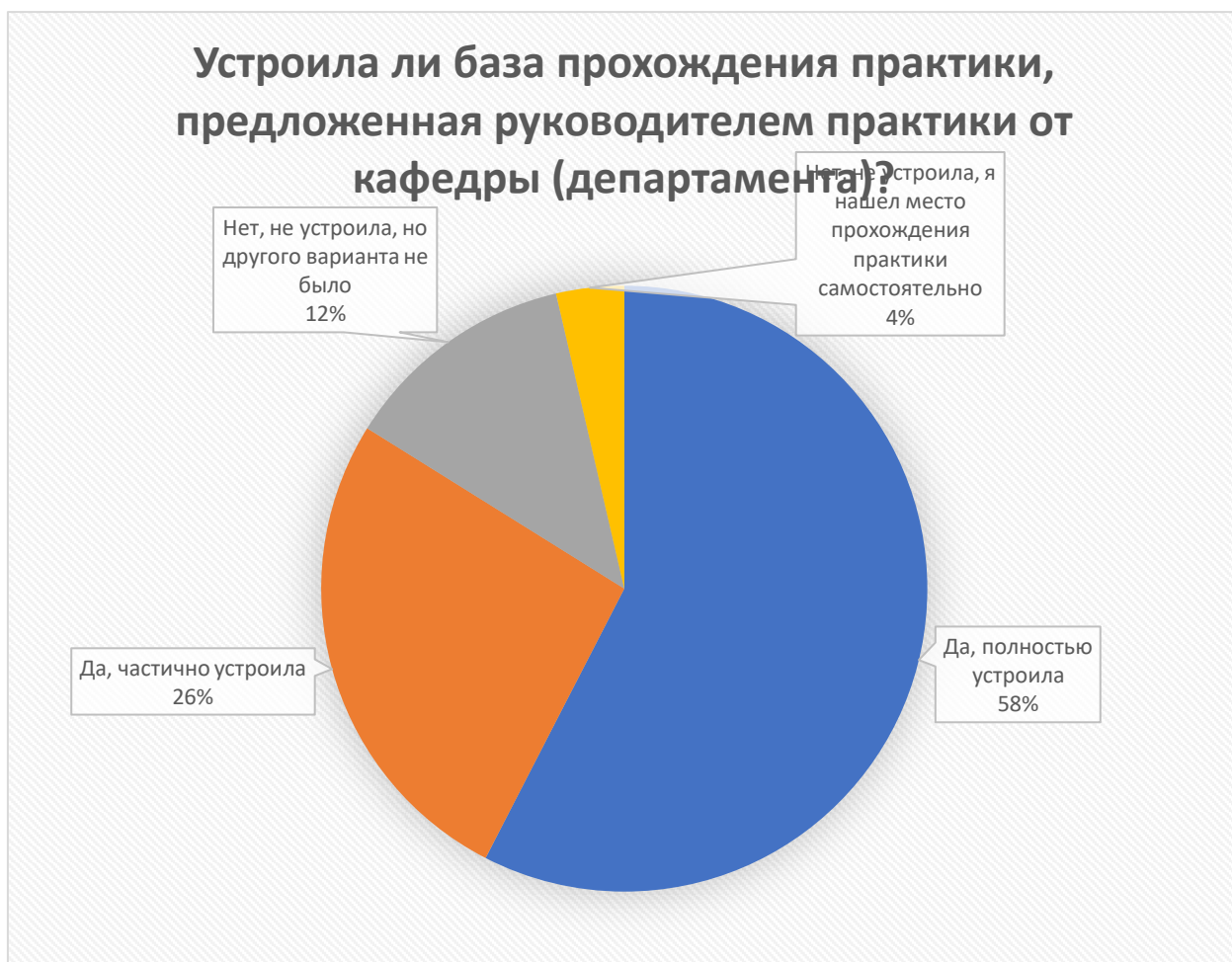


## Соответствие программы практики обязанностям, выполняемым во время ее прохождения



## Руководитель практики от кафедры (департамента):





При всех сложностях, с которыми сталкиваются обучающиеся в процессе организации и проведения практики, преимущества данной формы обучения для большинства студентов филологического факультета остается актуальным и важным.

Среди причин неудовлетворенности студенты выделяют следующие:

- прохождение практики в непрофильной организации;
- высокий уровень бюрократии в процессе подготовки к прохождению практики.

В конце опроса обучающиеся говорили о том, смогут ли они в дальнейшем применить полученные в ходе практики навыки умения.

Помогут ли в дальнейшем трудоустройстве по специальности те навыки, которые были получены в процессе прохождения практики?	Количество студентов, прошедших опрос
Да, я в этом уверен	147
Да, возможно	108



Не думаю, что эти навыки будут полезны при трудоустройстве	51
--	----

### Факультет физико-математических и естественных наук

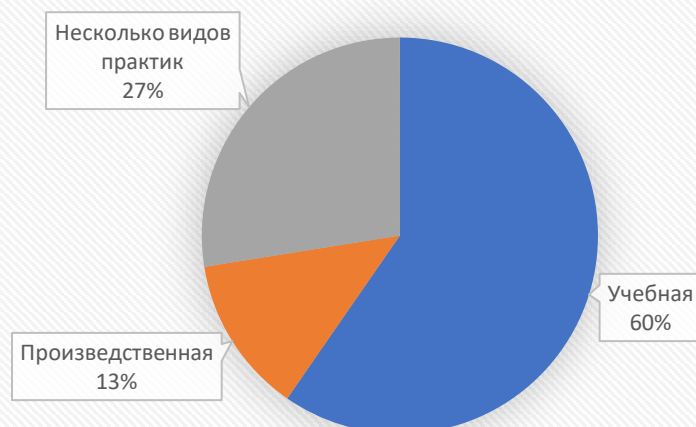
В 2021 году в опросе студентов о качестве организации и проведения практик в 2020–2021 учебном году приняло участие 115 обучающихся ФМиЕН, из них:

- 1 курс – 2 студента
- 2 курс – 18 студентов
- 3 курс – 5 студентов
- 4 курс – 63 студента
- 5 курс – 27 студентов

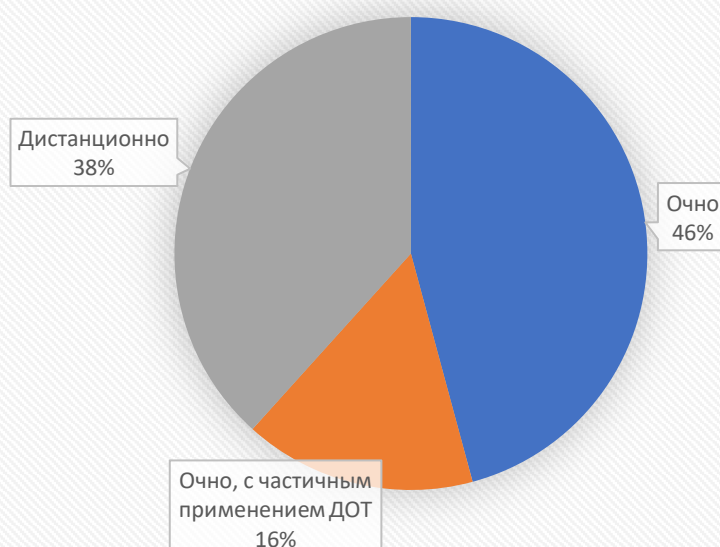
Направление подготовки/специальность	Количество студентов, прошедших опрос
Бизнес-информатика	1
Математика и компьютерные науки	3
Математика	12
Прикладная информатика	2
Прикладная математика и информатика	8
Физика	26
Фундаментальная информатика и информационные технологии	10
Химия	53

Из общего числа опрошенных учебную практику прошло 60% обучающихся, производственную – 13% обучающихся, несколько видов практик – 27% обучающихся. При этом в очном формате практика прошла у 46% студентов, у 16% - очно с применением ДОТ, у 38% - полностью дистанционно.

## Виды практик, которые прошли опрошенные



## В какой форме прошла практика?



Ответы респондентов на вопросы, касающиеся качества организации и прохождения практики, отражены в диаграммах.

## Ознакомили ли студента с программой практики?

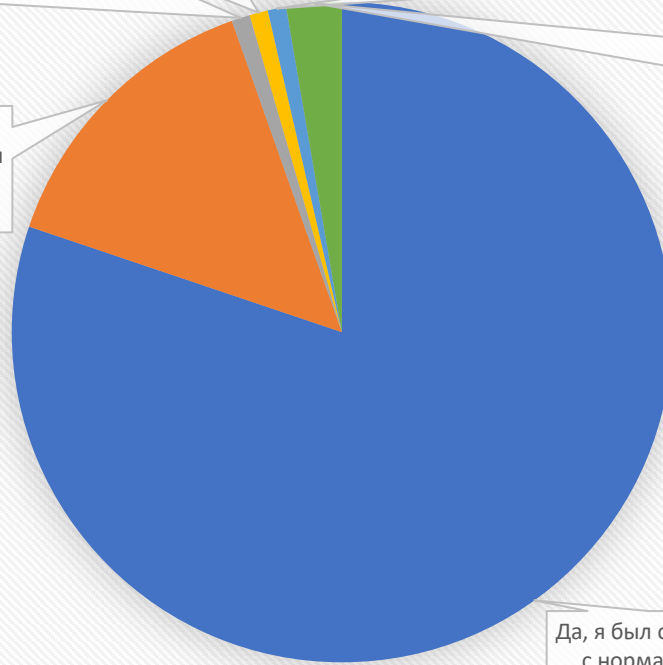
На моем факультете я не знаю, что есть практика, я не понимаю, что четыре года и один не имеет практики (взаимодействие с системой, соответствующей их специальности), что нам иностранцы нуждаются:

1% 4%

У нас не было практик 1%

Практика составлялась по дипломной работе 1%

Нет, я нашел самостоятельно на сайте РУДН 3%



Да, я был ознакомлен с нормативными документами заранее 80%

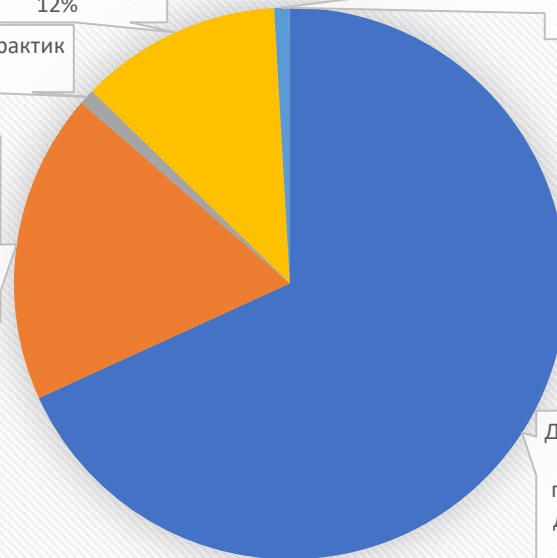
## Ознакомили ли студента с формами отчетных документов по практике?

Нет, ознакомлен не был 12%

У нас не было практик 1%

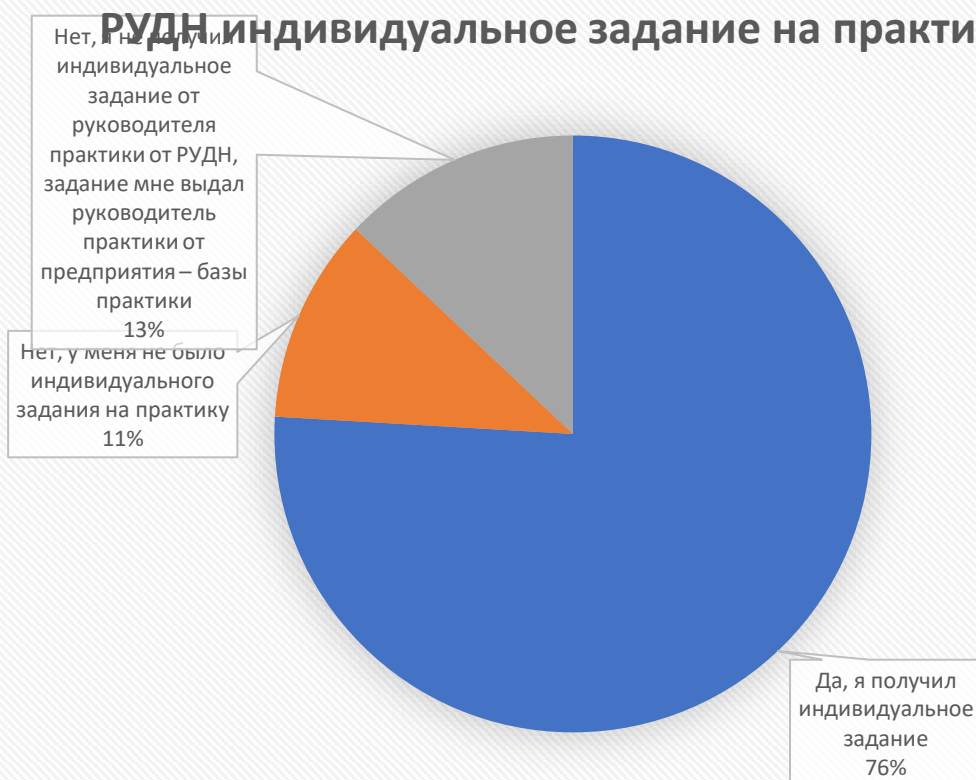
Формы документов я нашел самостоятельно на сайте РУДН 1%

Да, я получил образцы документов в процессе прохождения практики 18%

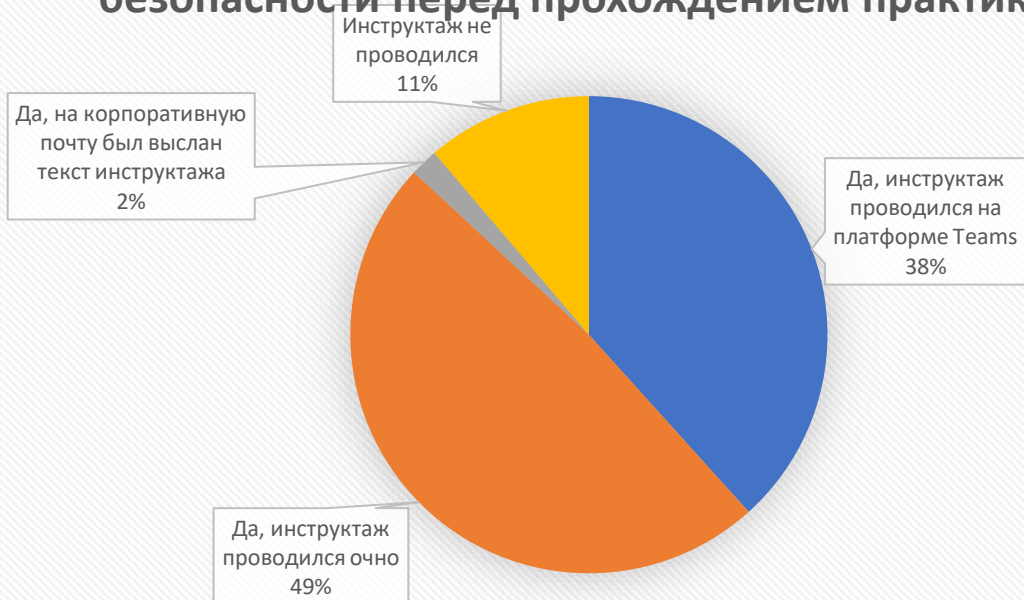


Да, я был ознакомлен руководителем практики с формами документов заранее 68%

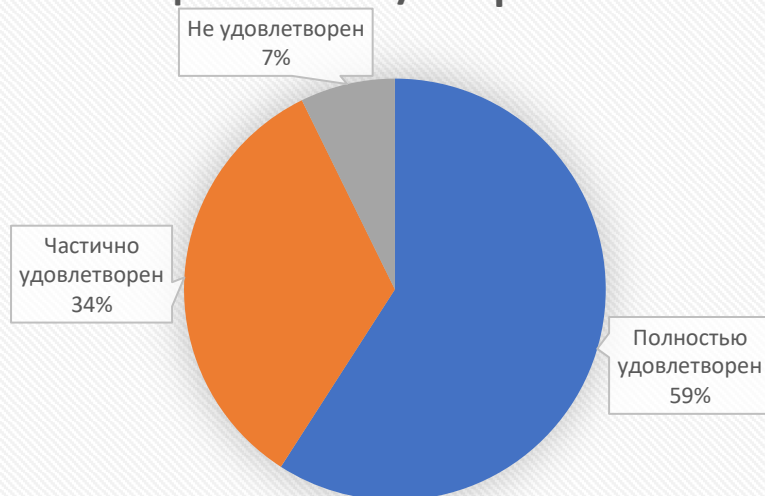
## Выдали ли студенту руководитель практики от РУДН индивидуальное задание на практику?



## Был ли проведен инструктаж по технике безопасности перед прохождением практики?



### Удовлетворенность расширением теоретических знаний по специальности/направлению

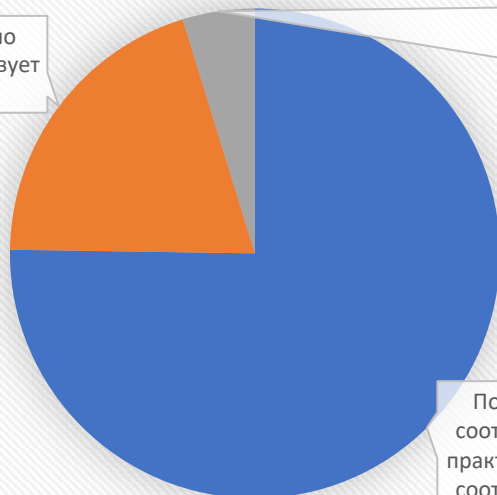


### Удовлетворенность овладением профессионально-значимыми практическими умениями (формирование профессиональных компетенций)



## Соответствие программы практики обязанностям, выполняемым во время ее прохождения

Частично  
соответствует  
20%



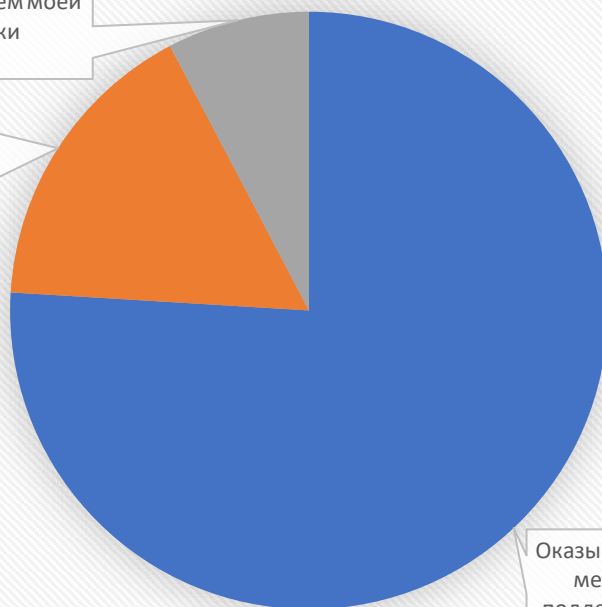
Не соответствует:  
выполнялись задания,  
не совпадающие с  
индивидуальным  
заданием и  
программой практики  
5%

Полностью  
соответствует:  
практика была в  
соответствии с  
программой  
75%

## Руководитель практики от кафедры (департамента):

Не знаю, кто является  
руководителем моей  
практики  
8%

Выдал только  
индивидуальное  
задание, а по  
окончании практики  
принял отчетные  
документы  
16%



Оказывал регулярную  
методическую  
поддержку во время  
практики  
76%



Несмотря на имеющиеся сложности в организации и проведении практик, обусловленные недостаточной вовлеченностью некоторых руководителей практики, большинство студентов ФМиЕН выразили удовлетворенность результатами своей практической подготовки.

Среди причин неудовлетворенности студенты выделяют следующие:

- неприменимость полученных знаний в работе;
- отсутствие практики.

Ответы респондентов, насколько им будут полезны в будущем полученные знания и навыки, представлены в таблице ниже.

Помогут ли в дальнейшем трудоустройстве по специальности те навыки, которые были получены в процессе прохождения практики?	Количество студентов, прошедших опрос
Да, я в этом уверен	35
Да, возможно	45
Не думаю, что эти навыки будут полезны при трудоустройстве	25

## Экономический факультет

В 2021 году в опросе студентов о качестве организации и проведения практик в 2020–2021 учебном году приняло участие 425 обучающихся экономического факультета, из них:

- 1 курс – 8 студентов
- 2 курс – 212 студентов
- 3 курс – 39 студентов
- 4 курс – 159 студентов
- 5 курс – 7 студентов

Направление подготовки/специальность	Количество студентов, прошедших опрос
Бухгалтерский учет и аудит	11
Ибероамерика	7
Маркетинг	62
Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность	11
Национальная экономика	3
Проектный анализ и моделирование в экономике	27
Управление бизнесом	20
Управление производством	3
Управление человеческими ресурсами	19
Финансы и кредит	21
Экономика города	9
Экономика предприятия и предпринимательство	46
Общий профиль (Экономика)	104
Общий профиль (Менеджмент)	83

Из общего числа опрошенных учебную практику прошло 56% обучающихся, производственную – 37% обучающихся, несколько видов практик – 7% обучающихся. При этом в очном формате практика прошла у



15% студентов, у 21% - очно с применением ДОТ, у 64% - полностью дистанционно.



Для оценки качества организации и проведения практик обучающимся был задан ряд вопросов:

- Вас ознакомили с программой практики?
- Вас ознакомили с формами отчетных документов по практике (отчет практиканта, дневника практиканта, отзыв-характеристика)?
- Выдал ли руководитель практики от РУДН индивидуальное задание на практику?
- Был ли проведен инструктаж по технике безопасности перед прохождением практики?

- Удовлетворены ли Вы расширением теоретических знаний по специальности/направлению?
- Удовлетворены ли Вы овладением профессионально-значимыми практическими умениями (формирование профессиональных компетенций)?
- Соответствие программы практики обязанностям, выполняемым во время ее прохождения
- Какую работу проводил руководитель практики от кафедры (департамента)?
- Устроила ли Вас база прохождения практики, предложенная руководителем практики от кафедры (департамента)?
- Как Вы проходили промежуточную аттестацию (зачет) по итогам прохождения практики?
- Помогут ли в дальнейшем трудоустройстве по специальности те навыки, которые Вы получили в процессе прохождения практики?

Ответы респондентов на упомянутые выше вопросы отражены в диаграммах.

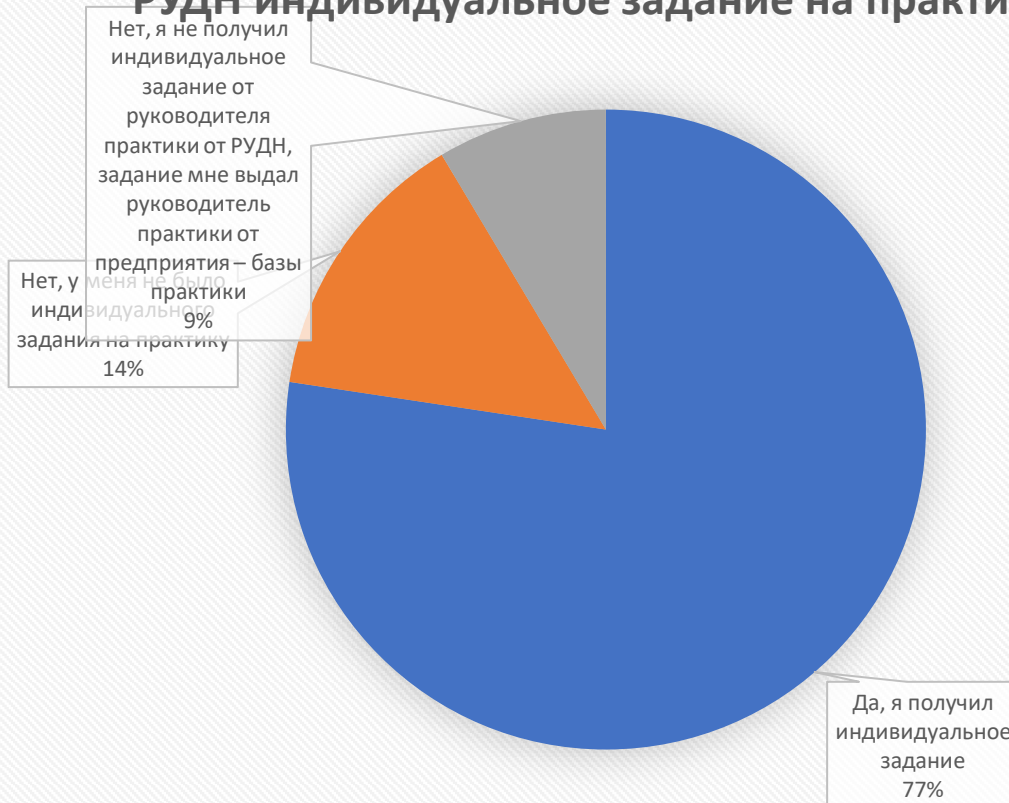
## Ознакомили ли студента с программой практики?



## Ознакомили ли студента с формами отчетных документов по практике?



## Выдали ли студенту руководитель практики от РУДН индивидуальное задание на практику?



## Был ли проведен инструктаж по технике безопасности перед прохождением практики?



### Удовлетворенность расширением теоретических знаний по специальности/направлению



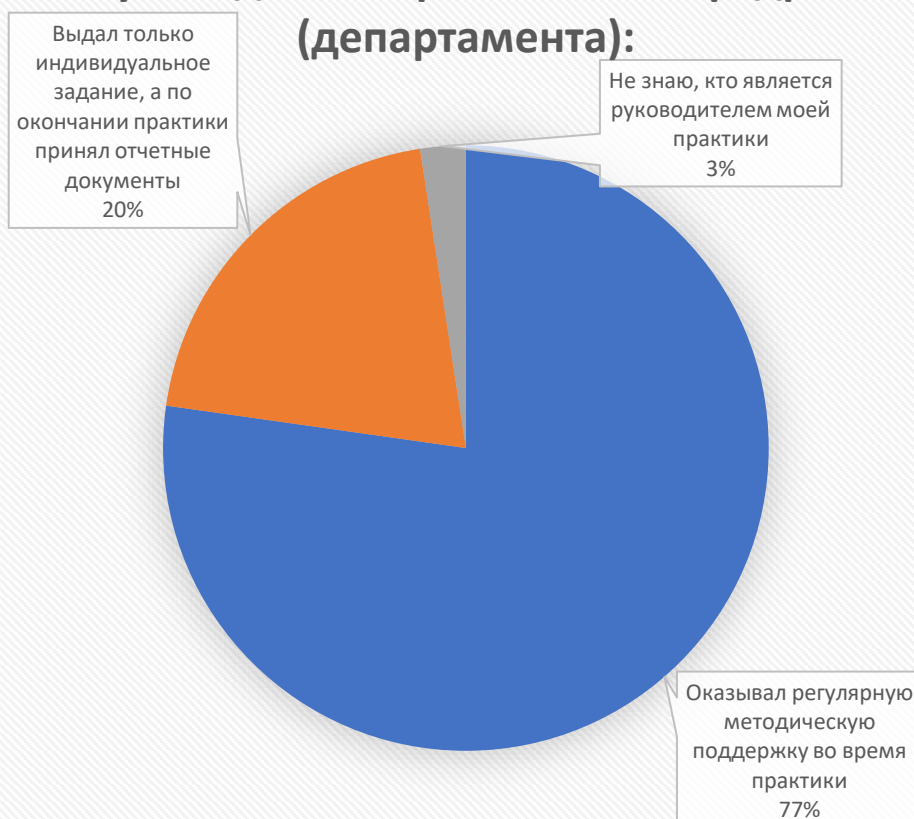
### Удовлетворенность овладением профессионально-значимыми практическими умениями (формирование профессиональных компетенций)

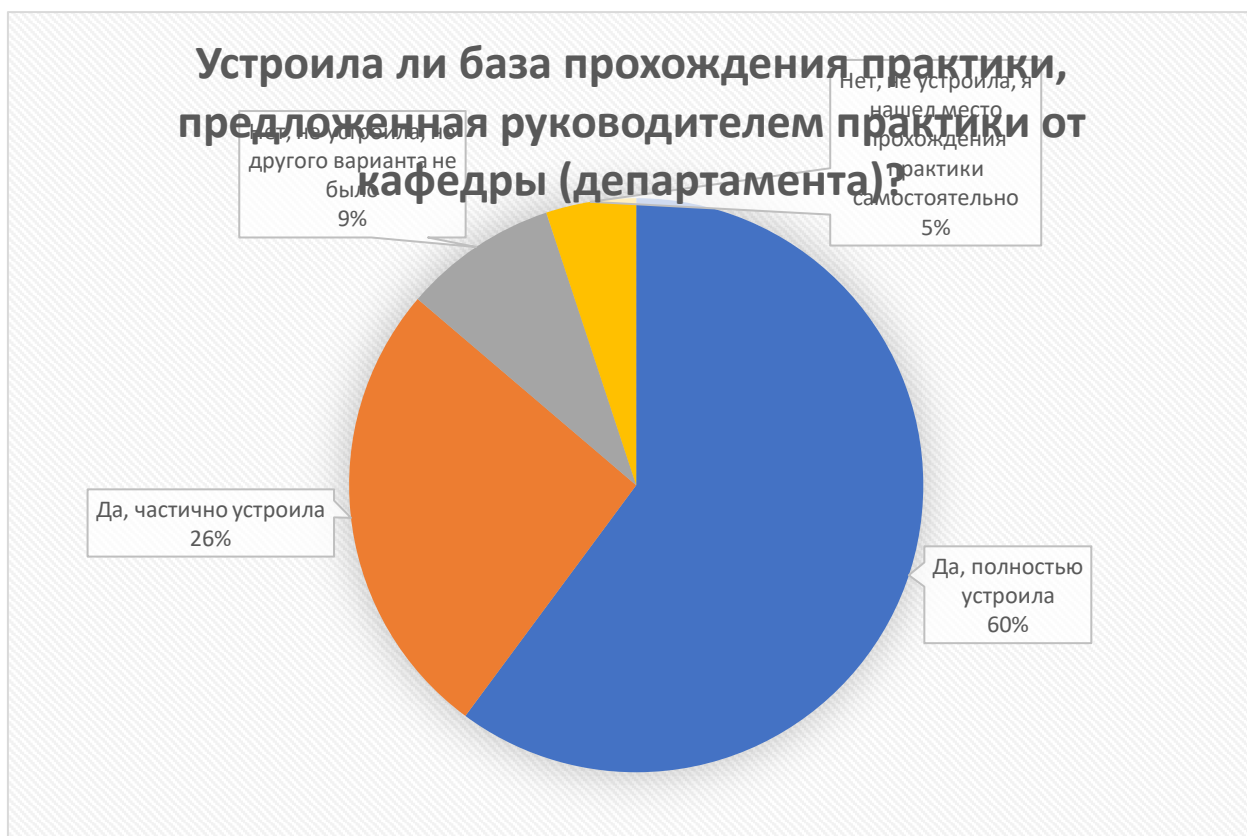


## Соответствие программы практики обязанностям, выполняемым во время ее прохождения



## Руководитель практики от кафедры (департамента):





С учетом имеющихся проблем, возникших в ходе организации и проведения практики, большая часть студентов тем не менее была удовлетворена ее качеством.

Среди причин неудовлетворенности студенты выделяют следующие:

- прохождение практики на другой кафедре, не соответствующей профилю подготовки;
- не прикладной характер заданий.

Ниже представлены ответы на завершающий вопрос, касающийся применимости в дальнейшем полученных в ходе практической подготовки знаний и навыков.

Помогут ли в дальнейшем трудоустройстве по специальности те навыки, которые были получены в процессе прохождения практики?	Количество студентов, прошедших опрос
Да, я в этом уверен	220
Да, возможно	146
Не думаю, что эти навыки будут полезны при трудоустройстве	46

## Юридический институт

В 2021 году в опросе студентов о качестве организации и проведения практик в 2020–2021 учебном году приняло участие 77 обучающихся юридического института, из них:

- 1 курс – 3 студента
- 2 курс – 5 студентов
- 3 курс – 25 студентов
- 4 курс – 15 студентов
- 5 курс – 29 студентов

Сводка по количеству респондентов в разрезе направлений подготовки/специальностей представлена ниже.

Направление подготовки/специальность	Количество студентов, прошедших опрос
Международное право	8
Таможенное дело	27
Таможенный контроль	5
Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности	6
Юриспруденция	31

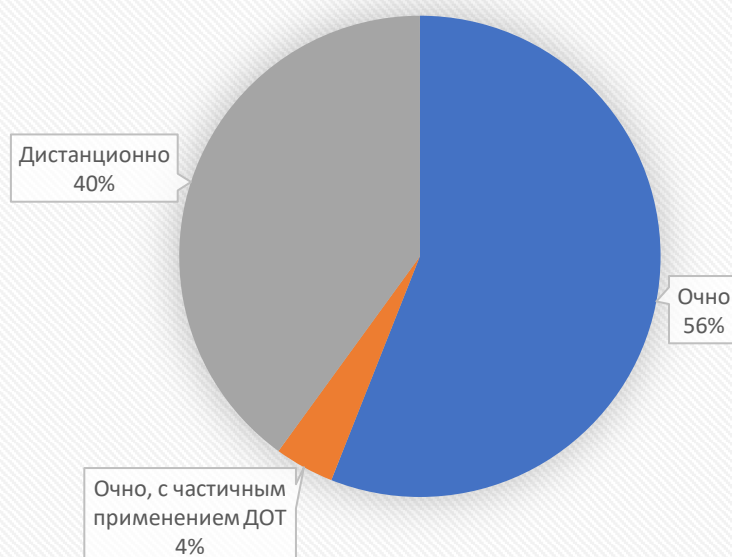
Из общего числа опрошенных учебную практику прошло 23% обучающихся, производственную – 64% обучающихся, несколько видов практик – 13% обучающихся. При этом в очном формате практика прошла у 56% студентов, у 4% - очно с применением ДОТ, у 40% - полностью дистанционно.



## Виды практик, которые прошли опрошенные

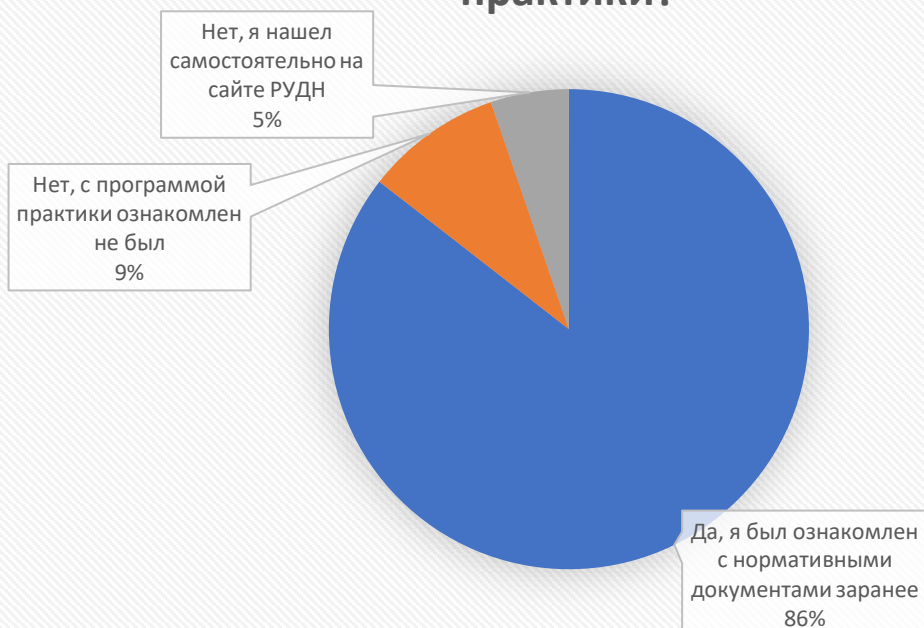


## В какой форме прошла практика?

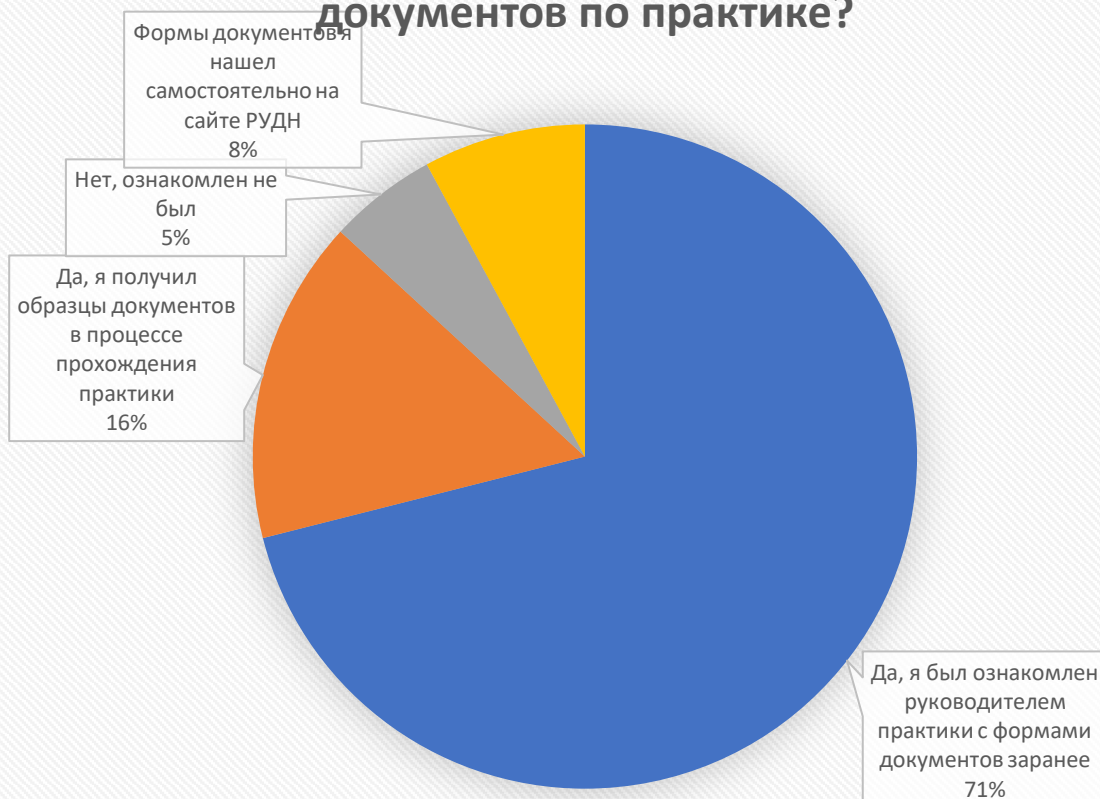


Обучающимся был задан ряд вопросов, ответы на которые помогают определить качество организации и проведения практик.

## Ознакомили ли студента с программой практики?



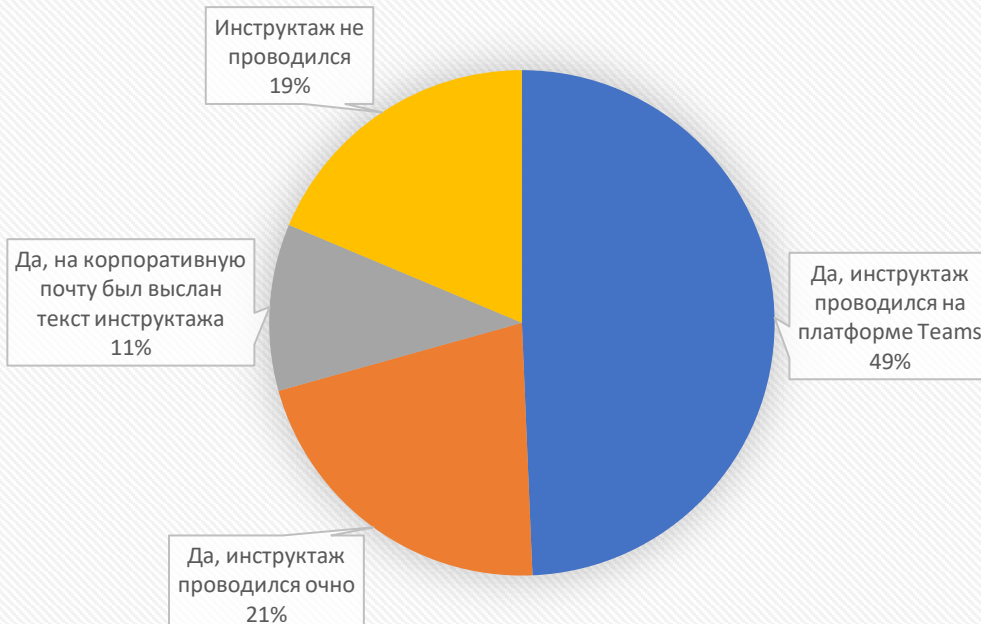
## Ознакомили ли студента с формами отчетных документов по практике?



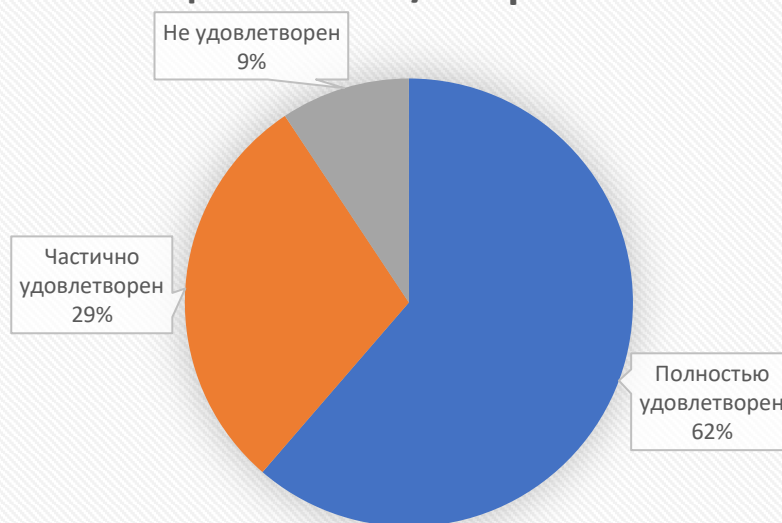
## Выдали ли студенту руководитель практики от РУДН индивидуальное задание на практику?



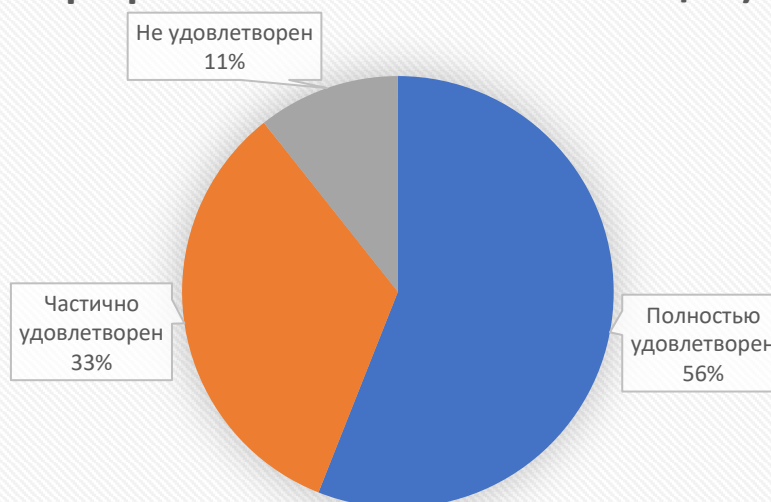
## Был ли проведен инструктаж по технике безопасности перед прохождением практики?



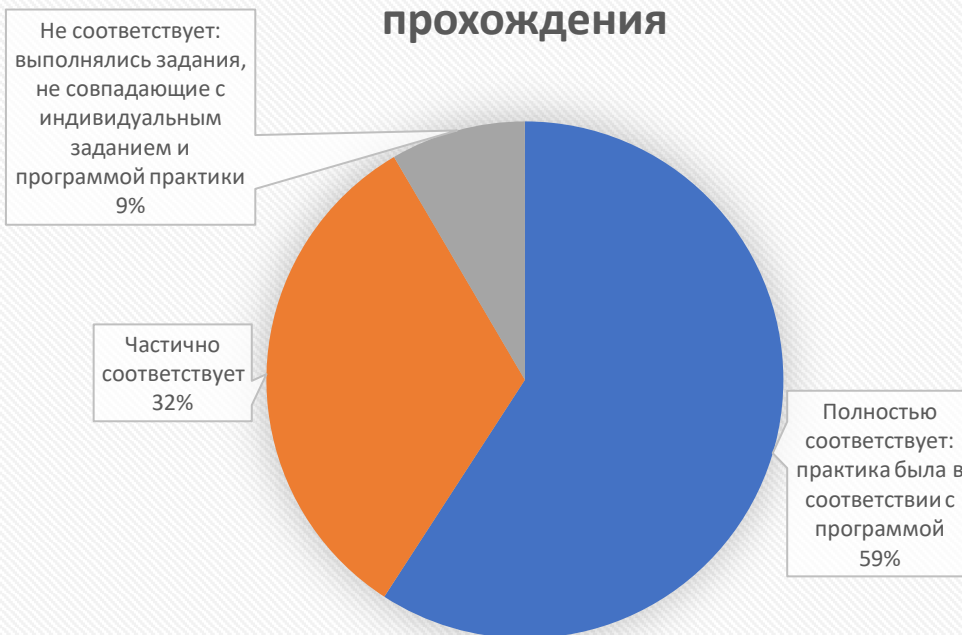
### Удовлетворенность расширением теоретических знаний по специальности/направлению



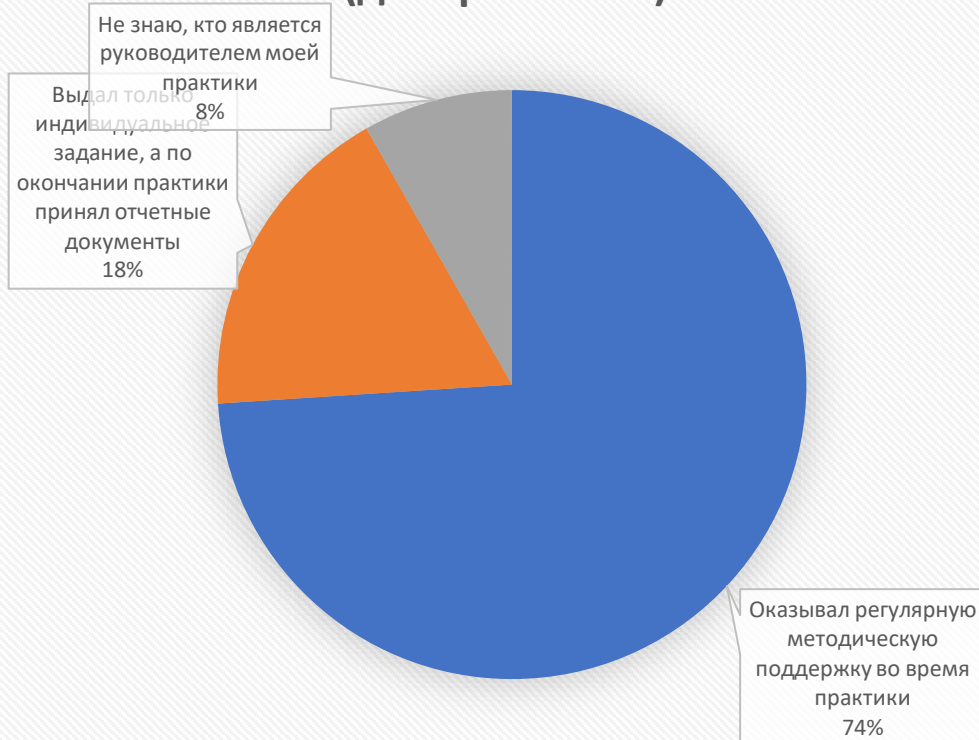
### Удовлетворенность овладением профессионально-значимыми практическими умениями (формирование профессиональных компетенций)

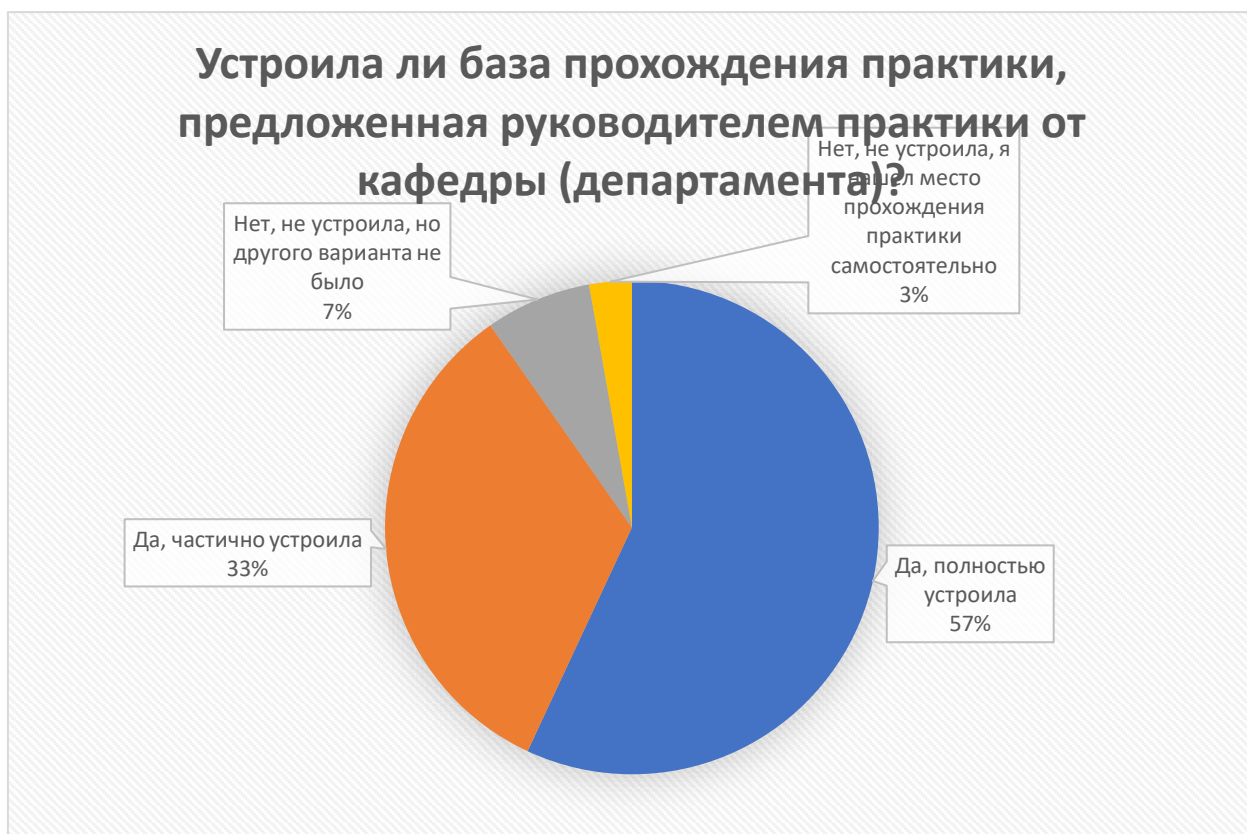


## Соответствие программы практики обязанностям, выполняемым во время ее прохождения



## Руководитель практики от кафедры (департамента):





В соответствии с результатами опроса, большая часть респондентов-студентов юридического института выражает удовлетворенность качеством организации практик.

Среди причин неудовлетворенности студенты выделяют следующие:

- дальнейшее расположения базы практики;
- отсутствие судебной практики.

В завершении опроса обучающихся спросили о том, смогут ли они применить в своей трудовой деятельности те навыки умения, которые они получили во время практики. В таблице ниже представлены ответы студентов.

Помогут ли в дальнейшем трудоустройстве по специальности те навыки, которые были получены в процессе прохождения практики?	Количество студентов, прошедших опрос
Да, я в этом уверен	23
Да, возможно	36
Не думаю, что эти навыки будут полезны при трудоустройстве	14

## Выводы

На основе результатов опроса можно сделать вывод, что большинство студентов РУДН выразили удовлетворенность качеством организации практик в 2020-2021 учебном году, получили необходимую методическую помощь руководителей практики от кафедр и департаментов во время практики, а также освоили профессиональные навыки и умения, которые могут им пригодиться в дальнейшей трудовой деятельности. Однако существует небольшой процент обучающихся, выразивших неудовлетворенность качеством организации и поведения практик, что говорит о необходимости улучшения некоторых аспектов, касающихся работы руководителей практики от Университета и выбора организаций - баз практик. Для улучшения ситуации рекомендуется:

- проведение обучения для руководителей практик от основных учебных подразделений с целью разъяснения регламента организации практик, а также их документального сопровождения;
- расширение партнерской базы работодателей из числа крупных профильных организаций;
- предварительное согласование с руководителем практики от организации индивидуального задания практиканта в соответствии с программой практики;
- контроль прохождения практики в организациях руководителями практики от кафедр / департаментов во время практики;
- систематический мониторинг удовлетворенности студентов качеством организации и проведения практик и корректировка работы основных учебных подразделений на основе полученной обратной связи.