

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор -
проректор по научной работе
РУДН, д.м.н., профессор,
член-корреспондент РАН

А.А. Костин

2026 г.



ОТЗЫВ

ведущей организации - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» о значимости диссертационной работы Шустиковой Елены Анатольевны на тему «Пути совершенствования подготовки студентов по вопросам охраны здоровья населения в соответствии с трендами развития высшего медицинского образования», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

Актуальность темы исследования

Диссертационная работа Шустиковой Е.А. посвящена актуальной для общественного здоровья и здравоохранения проблеме совершенствования образовательного процесса в медицинском университете по вопросам охраны здоровья населения. Вызовы, стоящие перед обществом, а также стремительное развитие технологий задают новые требования к системе высшего образования, в том числе медицинского, поскольку современные тренды развития медицины требуют от врача не только традиционных профессиональных знаний и навыков, но и информационной грамотности и цифровых компетенций.

Важным трендом развития системы здравоохранения в настоящее время является активное внедрение технологий искусственного интеллекта, которые находят широкое применение в различных областях медицины, в том числе в сфере общественного здравоохранения, что должно отражаться в содержании программ подготовки студентов. Одновременно новые технологии трансформируют формы и методы преподавания, выдвигая новые требования к участникам образовательного процесса.

Таким образом, современные вызовы высшему медицинскому образованию требуют разработки новых подходов к образовательному процессу в медицинском университете по вопросам охраны здоровья населения.

Связь работы с планом соответствующих отраслей науки и народного хозяйства

Диссертационное исследование Шустиковой Е.А. на тему «Пути совершенствования подготовки студентов по вопросам охраны здоровья населения в соответствии с трендами развития высшего медицинского образования» выполнено в рамках научно-исследовательских работ Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет). Тема и содержание диссертации соответствуют пунктам 3, 13, 15 паспорта научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

Новизна исследования и полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Научная новизна исследования определяется тем, что автором изучено отношение обучающихся к учебному процессу в период пандемии COVID-19, проведено сравнение восприятия онлайн-обучения российскими и иностранными студентами, а также выявлены трудности, с которыми они

столкнулись во время пандемии. Отмечена позитивная оценка обучающимися их опыта онлайн-обучения, а также необходимость совершенствования сложившейся в период пандемии COVID-19 формы онлайн-обучения.

Проанализировано отношение студентов медицинского университета к применению технологий искусственного интеллекта в здравоохранении и в образовательном процессе при изучении дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»; определены направления применения искусственного интеллекта в образовательном процессе.

Оценена информированность студентов о технологиях искусственного интеллекта, проанализирован опыт использования студентами искусственного интеллекта при изучении дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», а также мнение о перспективах его применения, что позволило выявить запрос обучающихся на получение информации о возможностях использования искусственного интеллекта в здравоохранении.

Опрос членов учебно-методической комиссии по общественному здоровью и здравоохранению Федерального УМО в сфере высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки 31.00.00. Клиническая медицина позволил выявить пробелы в содержательной части дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в профессиональных образовательных программах медицинского и фармацевтического образования, а также проблемы в освещении вопросов цифровизации здравоохранения на клинических базах медицинских университетов.

Автором разработаны и научно обоснованы пути совершенствования подготовки студентов в соответствии с трендами развития высшего медицинского образования.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов

Результаты научного исследования Шустиковой Е.А. обладают одновременно теоретической и практической значимостью для

общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения, медико-социальной экспертизы.

Работа обогащает научные представления в области получения обратной связи от студентов медицинского вуза о процессе обучения в период пандемии COVID-19, восприятию ими новых форматов образования, в том числе с применением искусственного интеллекта, что является важным для повышения качества подготовки специалистов. Автором изучена реализация тем и подходов в профессиональных образовательных программах медицинского образования и фармацевтического образования по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» с учетом требований времени.

Результаты исследования позволили сформулировать практические рекомендации, направленные на совершенствование преподавания вопросов охраны здоровья через призму инноваций в образовательном процессе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение».

Материалы, подготовленные в ходе выполнения настоящего исследования, используются в учебном процессе при обучении студентов и магистрантов кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени Н.А. Семашко Института общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), внедрены в учебный процесс кафедры управления в здравоохранении ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России при изучении дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», а также используются при чтении лекций студентам на кафедре общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Минздрава России.

Личный вклад автора

Личный вклад автора диссертационной работы Шустиковой Е.А. является существенным и многогранным. Автором подготовлены программа и план диссертационного исследования, сформулированы цель и задачи,

выполнен обзор научной литературы, посвященной трансформации учебного процесса по вопросам охраны здоровья населения в соответствии с трендами высшего медицинского образования. Шустиковой Е.А. подготовлен инструментарий исследования и проведен социологический опрос различных респондентов (студентов, членов учебно-методической комиссии по общественному здоровью и здравоохранению Федерального УМО в сфере высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки 31.00.00. Клиническая медицина) с последующей статистической обработкой и анализом полученных данных.

Автором сформулированы выводы, даны практические рекомендации; результаты исследования оформлены и представлены в виде диссертационной работы.

Автор приняла участие в подготовке учебно-методического пособия «Основы применения искусственного интеллекта в образовательном процессе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»».

Рекомендации по использованию результатов работы и выводов диссертации

Полученные результаты и выводы диссертационной работы могут быть использованы Министерством здравоохранения Российской Федерации для формирования поручений образовательным организациям высшего медицинского образования по трансформации образовательного процесса по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» в содержательной части с учетом рекомендаций Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

На уровне учебно-методической комиссии по общественному здоровью и здравоохранению Федерального УМО в сфере высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки 31.00.00. Клиническая медицина результаты исследования могут быть использованы для закрепления методологической роли дисциплины «Общественное

здоровье и здравоохранение» в преподавании вопросов охраны здоровья населения.

На уровне образовательных организаций высшего медицинского образования результаты и выводы исследования могут быть использованы при разработке локальных нормативных актов, регламентирующих внедрение технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс, а также с целью актуализации рабочих программ дисциплин, включающих вопросы охраны здоровья населения, с учетом рекомендаций Координационного совета.

Целесообразно проводить регулярные опросы как среди преподавателей, так и среди студентов с целью выявления возможностей и ограничений применения искусственного интеллекта в обучении и научной работе.

Учебно-методическое пособие «Основы применения искусственного интеллекта в образовательном процессе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»» может быть рекомендовано профессорско-преподавательскому составу кафедр общественного здоровья и здравоохранения для проведения практических занятий по дисциплине.

Публикации по теме диссертации

По результатам исследования автором опубликовано 6 работ, в том числе 3 научные статьи в изданиях, индексируемых в международных базах Web of Science, Scopus, PubMed, 2 иные публикации по результатам исследования (в т.ч. 1 учебно-методическое пособие), 1 публикация в сборнике материалов международной конференции.

Структура и содержание диссертации

Диссертационная работа выполнена в традиционном стиле, изложена на 235 страницах печатного текста, состоит из введения, 5 глав, заключения, выводов, практических рекомендаций, списка литературы и 9 приложений. Библиографический указатель включает 212 источников, из них

отечественных авторов – 100, зарубежных – 111. Диссертация иллюстрирована 60 таблицами и 17 рисунками.

Во Введении изложены обоснование актуальности темы исследования, степень ее разработанности, цель и задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, методология и методы исследования, представлены положения, выносимые на защиту, апробация и степень достоверности полученных результатов, а также внедрение результатов исследования в практику.

Глава 1 посвящена анализу трансформации учебного процесса по вопросам охраны здоровья населения. Проведенный анализ литературы демонстрирует, что трансформация высшего медицинского образования по вопросам охраны здоровья населения обусловлена современными вызовами, стоящими перед системой здравоохранения, и связана с необходимостью внедрения в образовательные программы современных подходов и технологий организации медицинской помощи.

В главе 2 представлены материалы и методы исследования. Автором описаны этапы, объекты, предметы, методы исследования, единицы наблюдения, обоснован объем выборочных совокупностей. Программа исследования, включившая четыре этапа, подробно представлена в диссертационной работе. Спецификой данной главы является детальное описание анкет-опросников и процесса их валидации. Статистическая обработка полученных данных проводилась с использованием программного обеспечения Microsoft Excel и IBM SPSS Statistics 20.0.

Глава 3 «Отношение студентов медицинского вуза к образовательному процессу в период пандемии COVID-19» представляет практический интерес, поскольку отражает результаты исследования восприятия студентами дистанционного обучения в период пандемии COVID-19.

Автором рассмотрены организационные, технические и психологические аспекты образовательного процесса, а также вопросы формирования клинических навыков в новых условиях. Результаты,

полученные автором, подчеркивают, что одним из драйверов трансформации системы образования послужила пандемия COVID-19.

Глава 4 содержит анализ результатов анкетирования студентов Сеченовского Университета об использовании технологий искусственного интеллекта при изучении дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Результаты проведенного исследования подтверждают, что искусственный интеллект воспринимается будущими врачами как перспективный инструмент, способный трансформировать как профессиональную деятельность, так и образовательный процесс. Проведенное исследование вносит большой вклад в понимание текущего отношения студентов к искусственному интеллекту и формирует основу для будущих исследований по модернизации учебных программ с учетом современных цифровых изменений.

Глава 5 посвящена анализу преподавания вопросов охраны здоровья в условиях трансформации высшего медицинского образования и методологической роли учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Автор показывает, что инновации в здравоохранении и высшем медицинском образовании требуют от преподавания дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в современных условиях понимания тенденций развития общества, готовности к изменениям образовательной системы, обновлению содержания программы преподавания, методов преподавания и самостоятельной работы обучающихся, необходимости непрерывного профессионального развития профессорско-преподавательского состава и обучаемых.

В Заключение в обобщенном виде изложены результаты проведенного исследования.

Выводы соответствуют цели и задачам исследования, отражают полученные результаты.

Практические рекомендации сформулированы четко, имеют адресную направленность, основаны на полученных автором результатах.

Достоинства и недостатки в содержании и оформлении диссертации

Диссертация Шустиковой Е.А. написана доступным научным языком, логически выстроена и отражает этапы исследования. Обоснованность и достоверность результатов представленного диссертационного исследования не вызывает сомнения.

Автором выполнен большой объем исследований и проведен детальный анализ полученных результатов в соответствии с общепринятыми статистическими методиками с широким применением разнообразных современных методов статистической обработки данных, что в совокупности позволило решить поставленные задачи и достигнуть цели исследования.

Аннотация отражает содержание диссертации в полном объеме, составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Существенных принципиальных замечаний и замечаний к оформлению диссертационной работы, которые повлияли бы на положительное заключение о диссертационном исследовании, не имеется.

Заключение

Таким образом, диссертационная работа Шустиковой Елены Анатольевны на тему: «Пути совершенствования подготовки студентов по вопросам охраны здоровья населения в соответствии с трендами развития высшего медицинского образования» на соискание ученой степени кандидата медицинских наук является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи по совершенствованию образовательного процесса по вопросам охраны здоровья населения в условиях трансформации высшего медицинского образования, имеющей существенное значение для общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения, медико-социальной экспертизы, что соответствует требованиям п. 16 Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения

Российской Федерации (Сеченовский Университет), утвержденного приказом ректора № 0692/Р от 06.06.2022 года (с изменениями, утвержденными: приказом №1179/Р от 29.08.2023 г., приказом №0787/Р от 24.05.2024 г., приказом №1085/Р от 10 июля 2025 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Шустикова Елена Анатольевна, заслуживает присуждения ученой степени по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены медицинского института Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», протокол №1 от «31» августа 2026 года.

Директор медицинского института
РУДН, доктор медицинских наук
(3.2.3. Общественное здоровье, организация
и социология здравоохранения,
медико-социальная
экспертиза), профессор



Абрамов Алексей Юрьевич

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6.
Тел. (495) 787-38-03, (495) 434-42-12, (495) 434-66-82
e-mail: rector@rudn.ru; rudn@rudn.ru