

Отчет о результатах опроса об удовлетворенности обучающихся качеством организации практики в 2022 году

В сентябре 2022 года отделом практик и профессиональной подготовки департамента организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН было проведено социологическое исследование обучающихся всех курсов очной формы обучения «Оценка качества организации и проведения практик в 2021–2022 учебном году». В анкетировании приняло участие 2730 обучающихся всех ОУП Университета, из них:

- 1 курс – 103 студента
- 2 курс – 862 студента
- 3 курс – 622 студента
- 4 курс – 851 студента
- 5 курс – 292 студента



Основными видами практик, реализуемых в РУДН, являются учебная и производственная практики. Учебная практика проводится с целью закрепления, расширения и углубления полученных теоретических знаний и приобретения практических навыков в решении конкретных проблем. Производственная практика проводится на предприятиях или в структурных подразделениях Университета с целью получения опыта работы в проектах в составе команд, а также изучения методических, инструктивных и нормативных материалов предприятий, отработки полученных в ходе обучения навыков.

Из общего числа опрошенных учебную практику прошло 54% обучающихся, производственную – 35% обучающихся, несколько видов практик – 11% обучающихся.



В 2021–2022 учебном году обучающиеся проходили практику в 3 форматах:

- очно – 39%
- дистанционно – 40%
- очно, с частичным применением ДОТ – 21%



По итогам опроса от студентов был получен ряд комментариев и предложений по улучшению организации и проведения практик в Университете, а также были выявлены проблемные точки в процессе организации практик в каждом ОУП.

Так, было установлено, что не все студенты получили индивидуальное задание от руководителя практики от РУДН, а также не были должным образом ознакомлены с программой практик, формами отчетных документов по практике и инструктажем по технике безопасности перед прохождением практики.

Топ-3 факультета/института/академии с наибольшим количеством студентов, получивших индивидуальное задание от руководителя практики от РУДН	Топ-3 факультета/института/академии с наименьшим количеством студентов, получивших индивидуальное задание от руководителя практики от РУДН
ИИЯ (84%)	ИМЭБ (39%)
АТИ (81%)	МИ (44%)
ЮИ (79%)	ФГСН (67%)

Топ-3 факультета/института/академии с наибольшим количеством студентов, ознакомленных с программой практик	Топ-3 факультета/института/академии с наименьшим количеством студентов, ознакомленных с программой практик
ФГСН (94%)	ИГБИТ (73%)
АТИ (93%)	МИ (75%)
ИМЭБ (90%)	ФФМиЕН (80%)

Топ-3 факультета/института/академии с наибольшим количеством студентов, ознакомленных с формами отчетных документов по практике	Топ-3 факультета/института/академии с наименьшим количеством студентов, ознакомленных с формами отчетных документов по практике
ФГСН (95%)	ИГБИТ (73%)
АТИ (93%)	МИ (78%)
ИА, ИЭ, ЭФ (89%)	ФФМиЕН, ИИЯ (86%)

Топ-3 факультета/института/академии с наибольшим количеством студентов, ознакомившихся с инструктажем по технике безопасности перед прохождением практики	Топ-3 факультета/института/академии с наименьшим количеством студентов, ознакомившихся с инструктажем по технике безопасности перед прохождением практики
ИЭ, ФГСН (95%)	ИГБИТ (75%)
АТИ (94%)	ФФ, ИМЭБ (76%)
ФФМиЕН (89%)	ЮИ, МИ (81%)

Отмечается, что подавляющее большинство студентов удовлетворены расширением теоретических знаний по специальности/направлению подготовки, овладением профессионально-значимыми практическими

умениями (формирование профессиональных компетенций) и базой прохождения практики, предложенной руководителем практики от кафедры (департамента). При этом среди причин неудовлетворенности студенты выделяют следующие:

- дистанционное прохождение практики;
- выполнение задач, которые не относятся к направлению/специальности.

Топ-3 факультета/института/академии с наибольшим количеством студентов, полностью или частично удовлетворенных расширением теоретических знаний по	Топ-3 факультета/института/академии с наименьшим количеством студентов, полностью или частично удовлетворенных расширением теоретических знаний по
ИЭ (99%)	МИ (86%)
АТИ, ИМЭБ, ЭФ (97%)	ЮИ (91%)
ФГСН (96%)	ИА, ФФМиЕН (93%)

Топ-3 факультета/института/академии с наибольшим количеством студентов, полностью или частично удовлетворенных овладением профессионально-значимыми практическими умениями (формирование профессиональных компетенций)	Топ-3 факультета/института/академии с наименьшим количеством студентов, полностью или частично удовлетворенных овладением профессионально-значимыми практическими умениями (формирование профессиональных компетенций)
ИМЭБ (98%)	МИ (87%)
ФГСН, ЭФ (97%)	ЮИ (89%)
ИГБИТ, ИИЯ (96%)	ФФМиЕН (91%)

Топ-3 факультета/института/академии с наибольшим количеством студентов, полностью или частично удовлетворенных базой прохождения практики, предложенной руководителем практики от кафедры (департамента)	Топ-3 факультета/института/академии с наименьшим количеством студентов, полностью или частично удовлетворенных базой прохождения практики, предложенной руководителем практики от кафедры (департамента)
ИИЯ (97%)	ИГБИТ (69%)
ФГСН, ЮИ (90%)	ИМЭБ (70%)
АТИ, ФФМиЕН (89%)	МИ (76%)

Большая часть респондентов отметила, что программа практики полностью или частично соответствует обязанностям, выполняемым во время ее прохождения, а навыки, полученные в процессе практической подготовки, помогут в дальнейшем трудоустройстве по специальности.

Топ-3 факультета/института/академии с наибольшим количеством студентов, отметивших, что программа практики полностью или частично соответствует обязанностям, выполняемым студентом во время ее прохождения	Топ-3 факультета/института/академии с наименьшим количеством студентов, отметивших, что программа практики полностью или частично соответствует обязанностям, выполняемым студентом во время ее прохождения
АТИ, ФГСН, ЭФ (99%)	МИ (81%)
ФФ (98%)	ЮИ (91%)
ИМЭБ (97%)	ИИЯ (93%)

Топ-3 факультета/института/академии с наибольшим количеством студентов, отметивших, что навыки, которые были получены в процессе прохождения практики, помогут в дальнейшем трудоустройстве по специальности	Топ-3 факультета/института/академии с наименьшим количеством студентов, отметивших, что навыки, которые были получены в процессе прохождения практики, помогут в дальнейшем трудоустройстве по специальности
ИГБИТ (91%)	МИ (72%)
ИИЯ, ЭФ (89%)	ФФМиЕН (76%)
АТИ (88%)	ЮИ (81%)

Тем не менее, по результатам защит на кафедрах отчетов практикантов не все студенты получили зачет, причиной чего может являться не только отсутствие должной подготовки у обучающихся, но и недостаточная поддержка со стороны руководителей практики от кафедр.

Топ-3 факультета/института/академии с наибольшим количеством студентов, получивших зачет по практике после защиты на кафедре своего отчета	Топ-3 факультета/института/академии с наименьшим количеством студентов, получивших зачет по практике после защиты на кафедре своего отчета
ИИЯ (89%)	ИМЭБ (27%)
ИЭ (88%)	ИГБИТ (49%)
ЮИ (79%)	ФФ (52%)

Топ-3 факультета/института/академии с наибольшим количеством студентов, отметивших, что руководитель практики от кафедры оказывал регулярную методическую поддержку во время практики	Топ-3 факультета/института/академии с наименьшим количеством студентов, отметивших, что руководитель практики от кафедры оказывал регулярную методическую поддержку во время практики
ИИЯ (90%)	МИ, ИГБИТ (53%)
АТИ (82%)	ИМЭБ (56%)
ФГСН (79%)	ФФ (63%)

Выводы

На основе результатов опроса можно сделать вывод, что большинство студентов РУДН выразили удовлетворенность качеством организации практик и поддержкой руководителей практики от кафедр/департаментов. Однако наличие студентов, отмечающих проблемы в качестве организации и проведения практик, говорит о необходимости усиления контроля со стороны руководителей основных учебных подразделений, а также уделения отдельного внимания работе руководителей практик от базовых учебных подразделений.

С целью недопущения в дальнейшем выявленных проблем со всеми ответственными за практики в основных учебных подразделениях сотрудниками отдела практик проведена дополнительная учёба.