

ПРОГРАММА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ РУДН В 2017 ГОДУ

№	Показатель/Индикатор	Методика подсчета	Факт 2016	План 2017	Факт 2017	План 2018	Корр.пл. 2018
<i>1. Уroveň передачи знаний университетом</i> <i>Критерий «Качество учебных планов»</i>							
1.	Международная ориентация реализуемых образовательных программ	1.1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ	Кол-во реализуемых совместных ОП и программ с модулями включенного обучения по специальности/направлению, _____*100 Общее число ОП, реализуемых по данному направлению /специальности <i>Единица измерения: проценты</i>	34,4 (86)	49 (95)	41,6 (104)	50 (124)
		*1.2. Доля ОП, прошедших процедуру международной аккредитации в % от общего числа программ	Кол-во ОП по специальности/направлению, прошедших процедуру международной аккредитации _____*100 Общее число ОП, реализуемых по данному направлению /специальности <i>Единица измерения: проценты</i>	10 (25)	11 (27)	11 (27)	12 (31)
2.	Создание междисциплинарных элективов в рамках ООП	Доля блоков междисциплинарных элективов, включенных в учебные планы по направлению/ специальности.	Кол-во учебных планов, содержащих блоки междисциплинарных элективов _____*100% Общее кол-во учебных планов по направлению /специальности <i>Единица измерения: проценты</i>	-	5%	5,1%	15%
<i>Критерий «Качество профессорско-преподавательского состава»</i>							
3.	Должности НПР (Остепененность) Доля докторов и кандидатов наук от общего числа преподавателей: (рассчитывается по каждой ОП, по направлению подготовки, по факультету/уч.институту, по РУДН <i>в приведенных к целочисленным значениям ставок</i>)	Кол-во препод. с уч. степенями или званиями по программе (<i>в приведенных к целочисленным значениям ставок</i>), _____*100 Общее кол-во преп. по программе - по направлению/спец, - по факультету/ уч.инст., - по РУДН <i>Единица измерения: проценты</i>	72,2	72	74,5	72	76

№	Показатель/Индикатор		Методика подсчета	Факт 2016	План 2017	Факт 2017	План 2018	Корр.пл. 2018
4.	Средний возраст преподавателей по должностям (возраст ППС)	4.1. Доктора/профессора. Отношение суммарного возраста Докторов/профессоров к общему числу Докторов/профессоров	Сумма возрастов Докторов/профессоров <hr/> Общее кол-во докторов/профессоров по направлению/специальности <i>Единица измерения: год</i>	60,7	59,4	60	59,3	
		4.2. Кандидаты/доценты. Отношение суммарного возраста Кандидатов/доцентов к общему числу Кандидатов/доцентов	Сумма возрастов Кандидатов/доцентов <hr/> Общее количество кандидатов/доцентов по направлению/специальности <i>Единица измерения: год</i>	48,8	47	48	46	
		4.3. Без степеней и званий. Отношение суммарного возраста ППС без степеней и званий к общему числу ППС без степеней и званий	Сумма возрастов НПП без степеней и званий <hr/> Общее количество НПП без степеней и званий по направлению/специальности <i>Единица измерения: год</i>	41,8	41	41	39	
5.	Научная активность преподавателей	5.1 Кол-во монографий в расчете на одного НПП с уч.степенями и званиями в год.	Кол-во монографий за год <hr/> Кол-во преподавателей с уч. степенями и званиями по направлению/специальности, приведенных к целочисленной ставке <i>Единица измерения: шт.</i>	0,1	0,11	0,16	0,11	0,18
		*5.2 Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПП.	Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science за год <hr/> Кол-во НПП по направлению/специальности, приведенных к целочисленной ставке <i>Единица измерения: шт.</i>	0,24 (424)	0,23 (417)	0,49 (841)	0,24 (420)	0,5 (850)

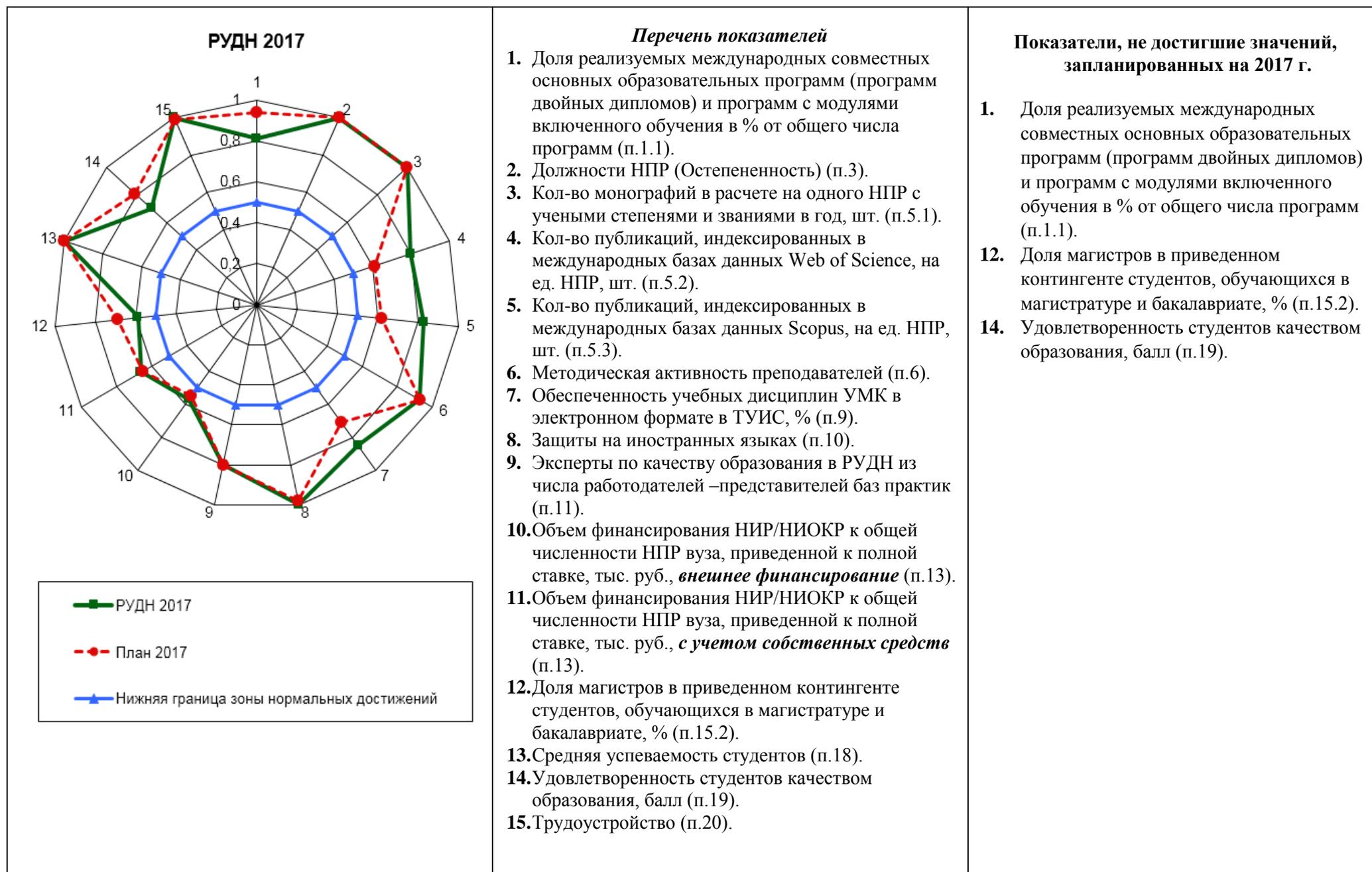
№	Показатель/Индикатор		Методика подсчета	Факт 2016	План 2017	Факт 2017	План 2018	Корр.пл. 2018
		*5.3 Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, , на ед. НПР.	Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus за год Кол-во НПР по направлению/специальности, приведенных к целочисленной ставке <i>Единица измерения: шт.</i>	0,3 (588)	0,33 (607)	0,68 (1149)	0,45 (794)	0,71 (1200)
6.	Методическая активность преподавателей Среднее кол-во методических публикаций в год на одного преподавателя (учебники + учебные пособия+УМП).		Общее кол-во методических публикаций преподавателей за год Общее количество преподавателей по направлению/специальности, приведенных к целочисленной ставке <i>Единица измерения: шт.</i>	0,35	0,36	0,36	0,36	0,4
7.	Повышение квалификации ППС	7.1. Повышение квалификации ППС. Количество и доля ППС, прошедших повышение квалификации	Кол-во ППС (штатн.), прошедших любой вид повышения квалификации по направлению/специальности Общее кол-во ППС (штатн.) по направлению/специальности <i>Единица измерения: проценты, чел.</i>	38,9% (801 чел.)	30%	33% (741 чел.)	30%	38% (850 чел.)
		7.2. Повышение квалификации ППС в рамках педагогических компетенций. Количество и доля ППС, прошедших повышение квалификации, направленное на формирование педагогических компетенций.	Кол-во ППС (штатн.), прошедших повышение квалификации, направленное на формирование педагогических компетенций по направлению/специальности *100% Общее кол-во ППС (штатн.) по направлению/специальности <i>Единица измерения: проценты</i>	-	1,5%	23%	3%	24%

№	Показатель/Индикатор	Методика подсчета	Факт 2016	План 2017	Факт 2017	План 2018	Корр.пл. 2018
<i>Критерий «Информационное обеспечение учебного процесса»</i>							
8.	Книгообеспеченность Обеспечение студентов учебной литературой по направлению/специальности (отношение среднего числа учебников и учебных пособий по дисциплинам направления/специальности к числу студентов по направлению/специальности в отчетном году)	Среднее кол-во учебной литературы (учебники и учебные пособия) с учетом электронных изданий по дисциплинам базовой части всех циклов направления/специальности _____ * 100 Кол-во студентов по направлению/специальности в отчетном году <i>Единица измерения: проценты</i>	91	92	92,8	93	
9.	*Обеспеченность учебных дисциплин УМК в электронном формате в ТУИС	Доля дисциплин, обеспеченных УМК в электронном формате в ТУИС к общему количеству дисциплин в отчетном году <i>Единица измерения: проценты</i>	30	60	78	80	85
<i>Критерий «Организация системы контроля знаний»</i>							
10.	Защиты на иностранных языках Процент защит на иностранных языках от общего числа защит в отчетном году (очная форма обучения)	Кол-во защит на иностранных языках (студенты РФ и стран СНГ) по направлению/специальности, _____ *100 Общее кол-во защит (студенты РФ и стран СНГ) по направлению/ специальности <i>Единица измерения: проценты</i>	53,0	30,6	58,3	30,7	60
<i>Критерий «Организация проведения учебных практик»</i>							
11.	Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей –представителей баз практик По каждому направлению и специальности	Отношение количества договоров по организации и проведению практики, имеющих заполненное приложение по участию экспертов в оценке качества обучения в РУДН, к общему количеству договоров по организации и проведению практики по каждому направлению подготовки / специальности. <i>Единица измерения: проценты</i>	80	82	82	85	

№	Показатель/Индикатор	Методика подсчета	Факт 2016	План 2017	Факт 2017	План 2018	Корр.пл. 2018
<i>Критерий «Научно-исследовательская работа»</i>							
12.	*Объем финансирования НИР/НИОКР Всего, с учетом собственных средств	По Университету <i>Единица измерения: млн. руб.</i>	344,2	481,2	482,0 с НТУ	641,8	
			517,4	555,0	640,0 с НТУ	701,8	
13.	*Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности ННР вуза, приведенной к полной ставке Всего, с учетом собственных средств	Объем финансирования НИР/НИОКР Кол-во преподавателей, приведенных к полной ставке <i>- по Университету</i> <i>Единица измерения: тыс. руб.</i>	195,2	210,0	216,9	356,9	
			293,9	308,3	309,9	363,0	
14.	Объем средств по хоз. договорным НИР	Объем финансирования научных исследований по хоз. договорам. <i>Единица измерения: млн. руб.</i>	193,7	192	137,2	193	
15.	Востребованность обучения по программам подготовки кадров высшей квалификации и в магистратуре	15.1. Доля стажеров, ординаторов, интернов, аспирантов, докторантов, соискателей, экстернов, слушателей, прикрепленных лиц в общем фактическом контингенте обучающихся по всем уровням высшего образования и в докторантуре РУДН. <i>Единица измерения: проценты</i>	12,1	15,00	14	15,5	
		*15.2. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате <i>Единица измерения: проценты</i>	24,1	25	22,36	28	

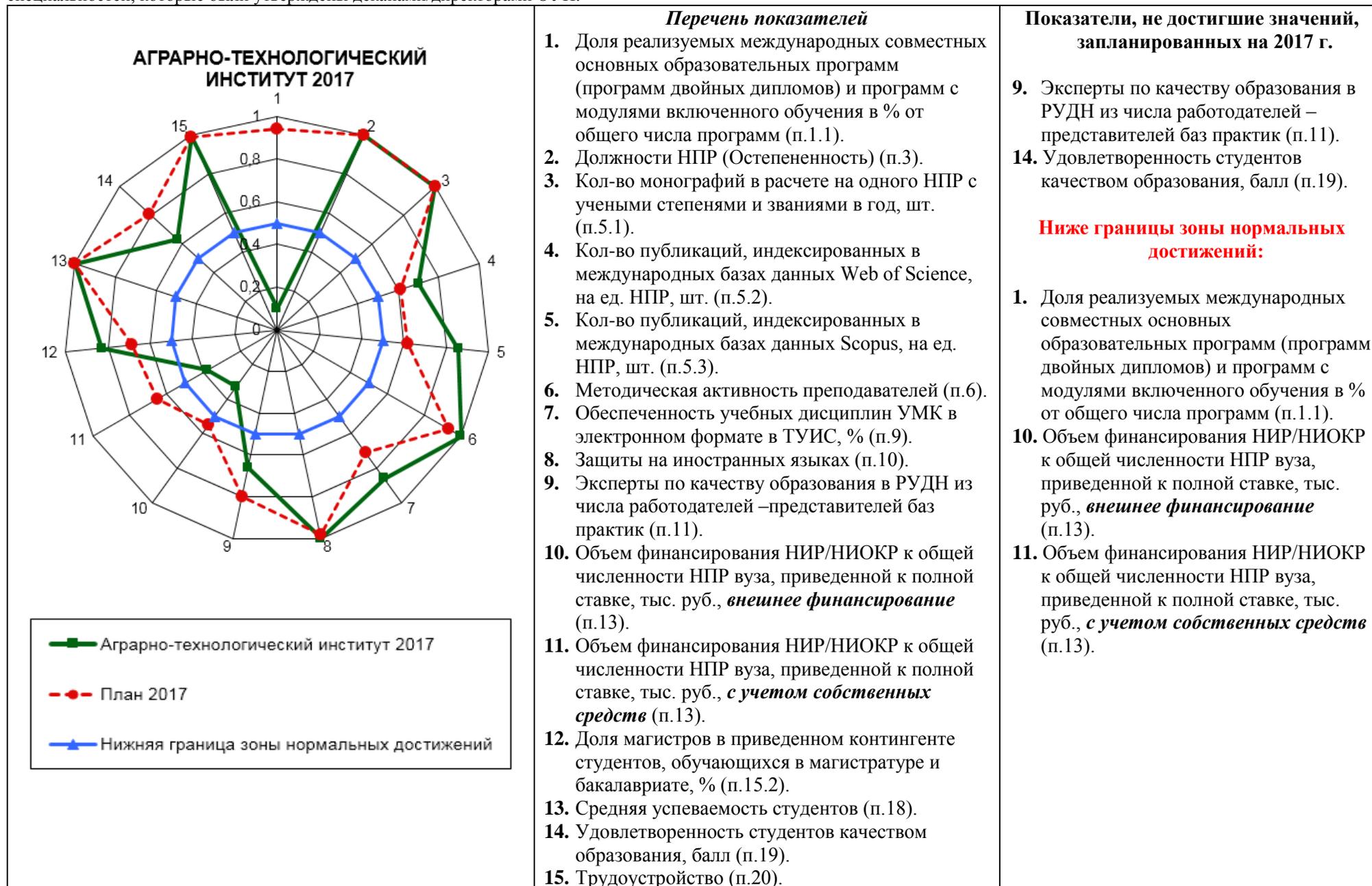
№	Показатель/Индикатор		Методика подсчета	Факт 2016	План 2017	Факт 2017	План 2018	Корр.пл. 2018	
16.	Эффективность по программам подготовки кадров высшей квалификации (без учета ординатуры и интернатуры).	Аспирантура	16.1. Доля защит в срок от выпуска	<i>Единица измерения: проценты</i>	57,5	57,5	67,5	58,00	68
			16.2. Доля защит в срок + 1 год от приема	<i>Единица измерения: проценты</i>	41,3	41,5	39,3	39,00	30,5 (в соответствии с методикой расчета, 100% - (факт-2017)-2%)
17.	Квалификационный уровень руководства аспирантскими исследованиями.		Доля докторов наук в общем числе руководителей аспирантскими исследованиями. <i>Единица измерения: проценты</i>	55,5	55,5	58,6	60,00		
II. Уровень восприятия знаний <i>Критерий «Успеваемость студентов»</i>									
18.	Средняя успеваемость студентов % успевающих студентов. Разница между 100% и % отчисленных по академической неуспеваемости по результатам зимней сессии		Кол-во студентов, отчисленных по неуспеваемости по направлению/специальности $100 - \frac{\text{число отчисленных}}{\text{общее кол-во}} * 100$ Общее кол-во всех студентов направления/специальности) <i>Единица измерения: проценты</i>	95,9	>90	97,6	>90		
19.	Удовлетворенность студентов качеством образования		Интегральный показатель, рассчитываемый по результатам ежегодных опросов в соответствии с критериями Студенческого стандарта качества образования. <i>Единица измерения: баллы</i>	3,9	4,0	3,82	4,1		

№	Показатель/Индикатор	Методика подсчета	Факт 2016	План 2017	Факт 2017	План 2018	Корр.пл. 2018
<i>Критерий «Признание студенческих заслуг и выпуск»</i>							
20.	Трудоустройство Отношение количества трудоустроенных выпускников данного направления к общему числу выпускников этого направления	Кол-во трудоустроенных выпускников данного направления/спец-сти, _____ * 100 Общее кол-во выпускников данному направлению/спец-ти <i>Единица измерения: проценты</i>	89,2	90	93	89,9	94

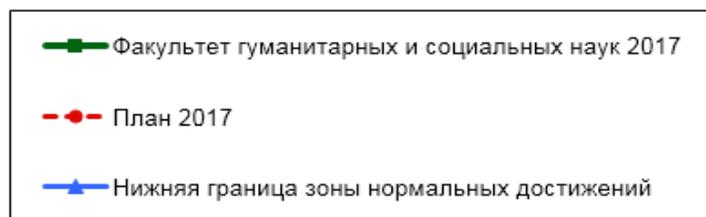
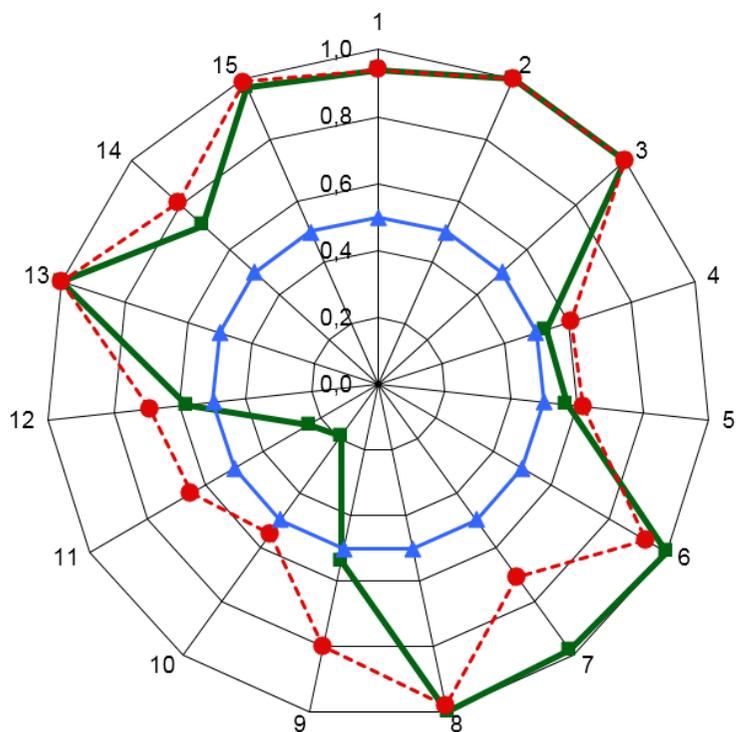


МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ОУП ЗА 2017 г.

Специалистами по учебно-методической работе и качеству обучения основных учебных подразделений была создана база данных критериальных показателей качества обучения. В результате были построены диаграммы, отражающие состояние качества обучения в РУДН и в целом и в отдельных ОУП, а также направлений и специальностей, которые были утверждены деканами/директорами ОУП.



ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК 2017



Перечень показателей

- Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
- Должности НПП (Остепененность) (п.3).
- Кол-во монографий в расчете на одного НПП с учеными степенями и званиями в год, шт. (п.5.1).
- Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПП, шт. (п.5.2).
- Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, на ед. НПП, шт. (п.5.3).
- Методическая активность преподавателей (п.6).
- Обеспеченность учебных дисциплин УМК в электронном формате в ТУИС, % (п.9).
- Защиты на иностранных языках (п.10).
- Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей –представителей баз практик (п.11).
- Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., *внешнее финансирование* (п.13).
- Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., *с учетом собственных средств* (п.13).
- Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.15.2).
- Средняя успеваемость студентов (п.18).
- Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.19).
- Трудоустройство (п.20).

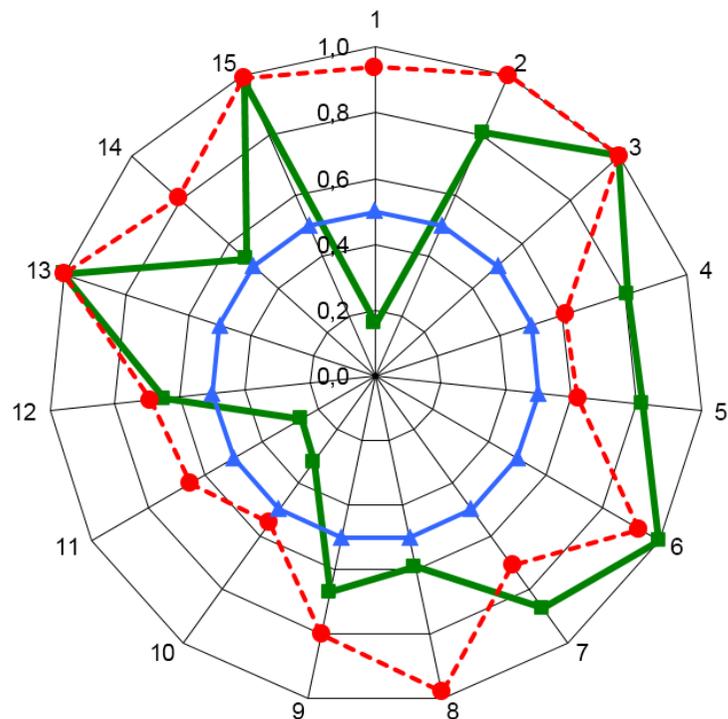
Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2017 г.

- Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПП, шт. (п.5.2).
- Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, на ед. НПП, шт. (п.5.3).
- Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей – представителей баз практик (п.11).
- Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.15.2).
- Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.19).
- Трудоустройство (п.20).

Ниже границы зоны нормальных достижений:

- Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., *внешнее финансирование* (п.13).
- Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., *с учетом собственных средств* (п.13).

ИНЖЕНЕРНАЯ АКАДЕМИЯ 2017



—■— Инженерная академия 2017

-●- План 2017

—▲— Нижняя граница зоны нормальных достижений

Перечень показателей

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
2. Должности НПР (Остепененность) (п.3).
3. Кол-во монографий в расчете на одного НПР с учеными степенями и званиями в год, шт. (п.5.1).
4. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПР, шт. (п.5.2).
5. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, на ед. НПР, шт. (п.5.3).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Обеспеченность учебных дисциплин УМК в электронном формате в ТУИС, % (п.9).
8. Защиты на иностранных языках (п.10).
9. Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей –представителей баз практик (п.11).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПР вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., *внешнее финансирование* (п.13).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПР вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., *с учетом собственных средств* (п.13).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.15.2).
13. Средняя успеваемость студентов (п.18).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

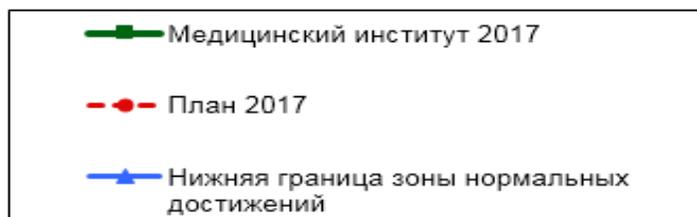
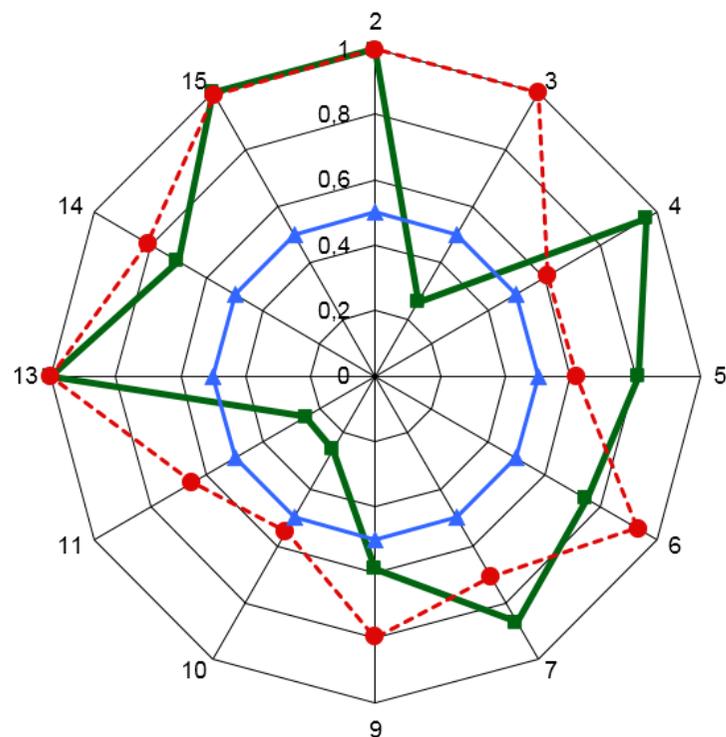
Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2017 г.

2. Должности НПР (Остепененность) (п.3).
8. Защиты на иностранных языках (п.10).
9. Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей – представителей баз практик (п.11).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.15.2).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.19).

Ниже границы зоны нормальных достижений:

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПР вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., *внешнее финансирование* (п.13).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПР вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., *с учетом собственных средств* (п.13).

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ 2017



Перечень показателей

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
2. Должности НПП (Остепененность) (п.3).
3. Кол-во монографий в расчете на одного НПП с учеными степенями и званиями в год, шт. (п.5.1).
4. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПП, шт. (п.5.2).
5. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, на ед. НПП, шт. (п.5.3).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Обеспеченность учебных дисциплин УМК в электронном формате в ТУИС, % (п.9).
8. Защиты на иностранных языках (п.10).
9. Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей –представителей баз практик (п.11).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., *внешнее финансирование* (п.13).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., *с учетом собственных средств* (п.13).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.15.2).
13. Средняя успеваемость студентов (п.18).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

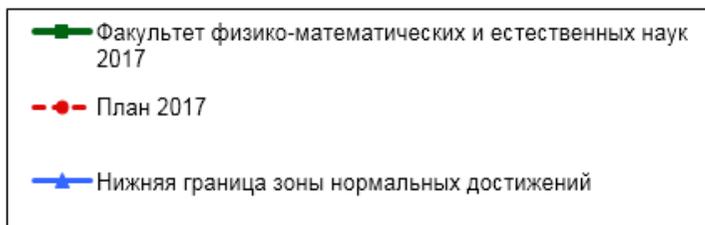
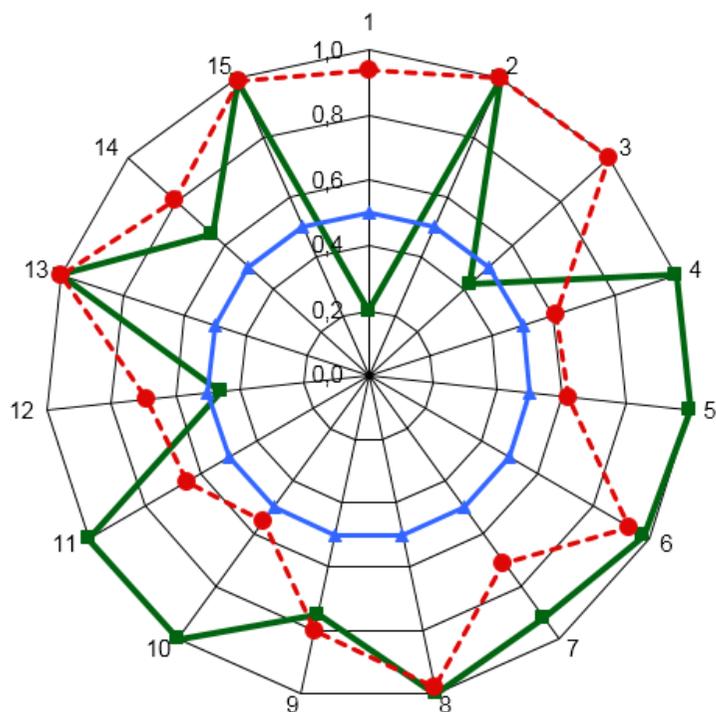
Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2017 г.

6. Методическая активность преподавателей (п.6).
9. Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей – представителей баз практик (п.11).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.19).

Ниже границы зоны нормальных достижений:

3. Кол-во монографий в расчете на одного НПП с уч.степенями и званиями в год, шт. (п.5.1).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., *внешнее финансирование* (п.13).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., *с учетом собственных средств* (п.13).

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК 2017



Перечень показателей

- Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
- Должности НПП (Остепененность) (п.3).
- Кол-во монографий в расчете на одного НПП с учеными степенями и званиями в год, шт. (п.5.1).
- Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПП, шт. (п.5.2).
- Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, на ед. НПП, шт. (п.5.3).
- Методическая активность преподавателей (п.6).
- Обеспеченность учебных дисциплин УМК в электронном формате в ТУИС, % (п.9).
- Защиты на иностранных языках (п.10).
- Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей –представителей баз практик (п.11).
- Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., *внешнее финансирование* (п.13).
- Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., *с учетом собственных средств* (п.13).
- Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.15.2).
- Средняя успеваемость студентов (п.18).
- Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.19).
- Трудоустройство (п.20).

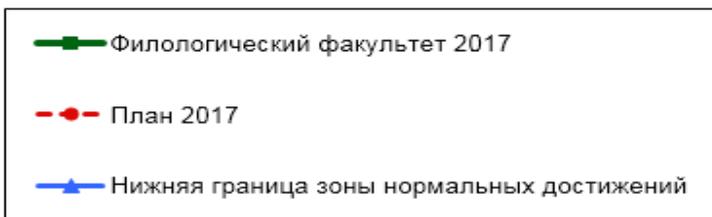
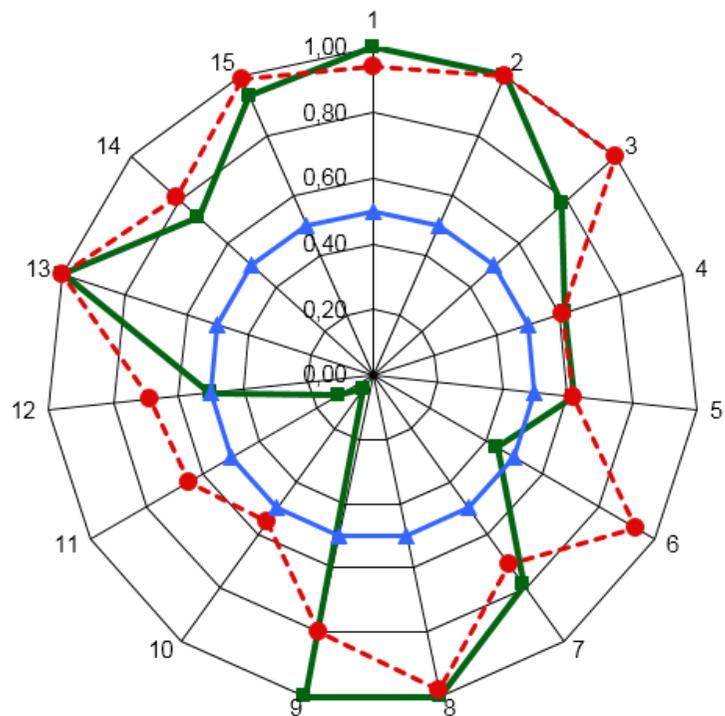
Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2017 г.

- Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей – представителей баз практик (п.11).
- Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.19).

Ниже границы зоны нормальных достижений:

- Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
- Кол-во монографий в расчете на одного НПП с уч.степенями и званиями в год, шт. (п.5.1).
- Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.15.2).

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ 2017



Перечень показателей

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
2. Должности НПП (Остепененность) (п.3).
3. Кол-во монографий в расчете на одного НПП с учеными степенями и званиями в год, шт. (п.5.1).
4. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПП, шт. (п.5.2).
5. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, на ед. НПП, шт. (п.5.3).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Обеспеченность учебных дисциплин УМК в электронном формате в ТУИС, % (п.9).
8. Защиты на иностранных языках (п.10).
9. Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей –представителей баз практик (п.11).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., *внешнее финансирование* (п.13).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., *с учетом собственных средств* (п.13).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.15.2).
13. Средняя успеваемость студентов (п.18).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

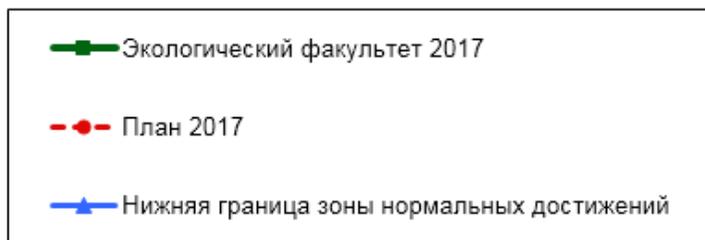
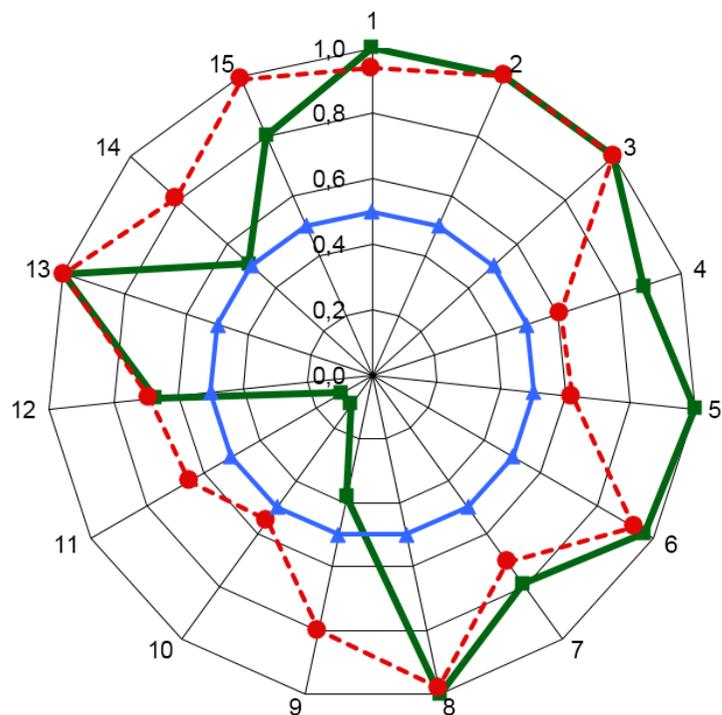
Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2017 г.

3. Кол-во монографий в расчете на одного НПП с уч.степенями и званиями в год, шт. (п.5.1).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.15.2).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

Ниже границы зоны нормальных достижений:

6. Методическая активность преподавателей (п.6).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., *внешнее финансирование* (п.13).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., *с учетом собственных средств* (п.13).

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ 2017



Перечень показателей

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
2. Должности НПП (Остепененность) (п.3).
3. Кол-во монографий в расчете на одного НПП с учеными степенями и званиями в год, шт. (п.5.1).
4. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПП, шт. (п.5.2).
5. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, на ед. НПП, шт. (п.5.3).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Обеспеченность учебных дисциплин УМК в электронном формате в ТУИС, % (п.9).
8. Защиты на иностранных языках (п.10).
9. Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей –представителей баз практик (п.11).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., *внешнее финансирование* (п.13).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., *с учетом собственных средств* (п.13).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.15.2).
13. Средняя успеваемость студентов (п.18).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

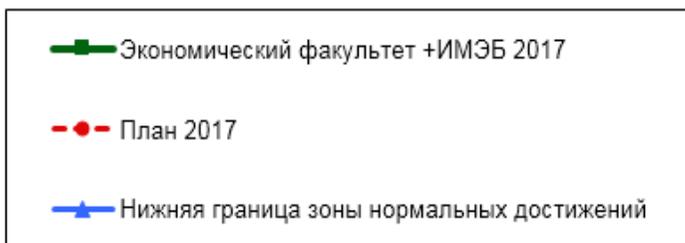
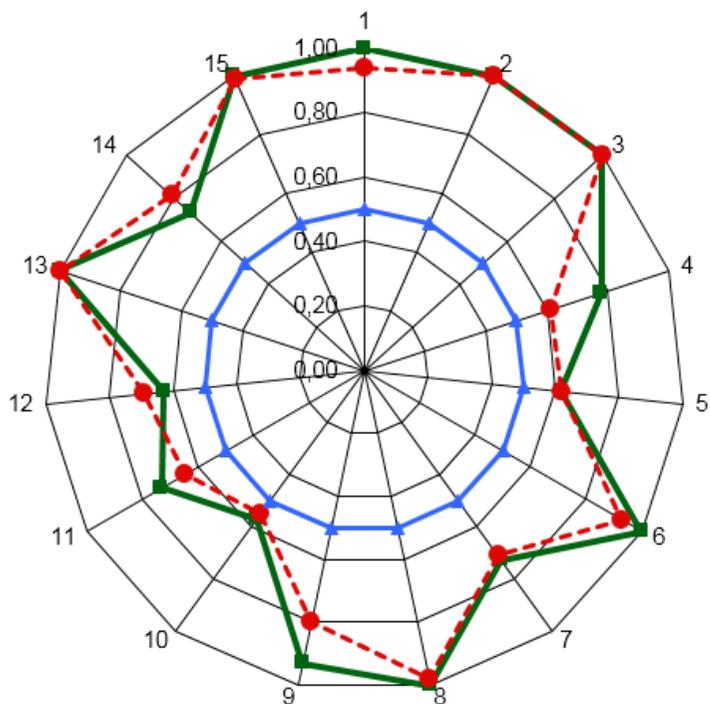
Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2017 г.

12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.15.2).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

Ниже границы зоны нормальных достижений:

9. Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей – представителей баз практик (п.11).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., *внешнее финансирование* (п.13).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., *с учетом собственных средств* (п.13).

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ + ИМЭБ 2017



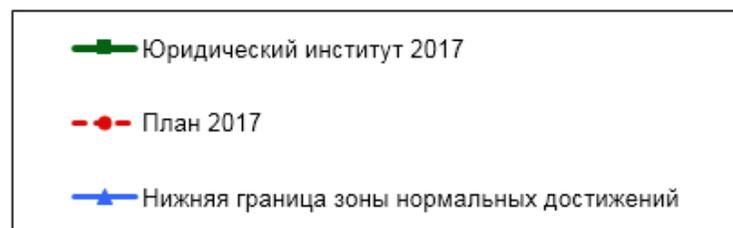
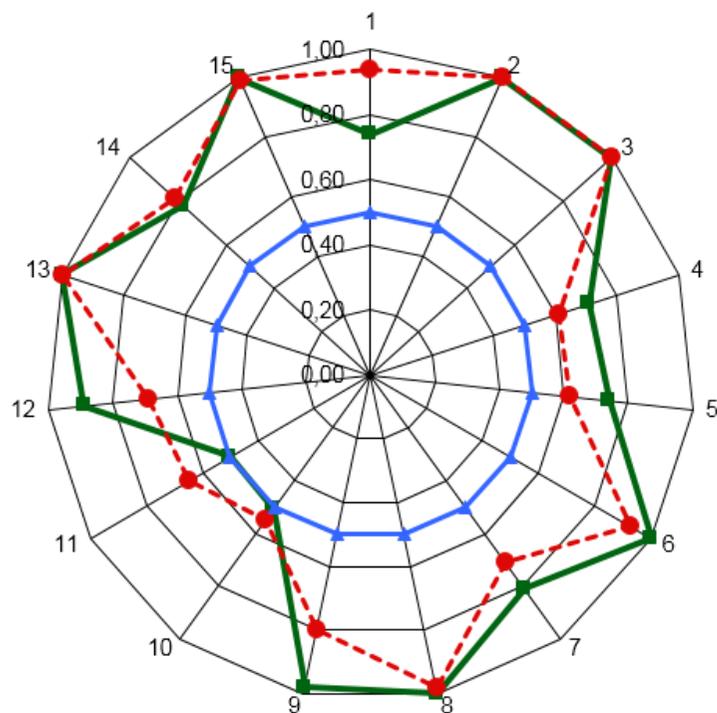
Перечень показателей

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
2. Должности НПР (Остепененность) (п.3).
3. Кол-во монографий в расчете на одного НПР с учеными степенями и званиями в год, шт. (п.5.1).
4. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПР, шт. (п.5.2).
5. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, на ед. НПР, шт. (п.5.3).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Обеспеченность учебных дисциплин УМК в электронном формате в ТУИС, % (п.9).
8. Защиты на иностранных языках (п.10).
9. Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей –представителей баз практик (п.11).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПР вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., **внешнее финансирование** (п.13).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПР вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., **с учетом собственных средств** (п.13).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.15.2).
13. Средняя успеваемость студентов (п.18).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2017 г.

12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.15.2).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.19).

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ 2017



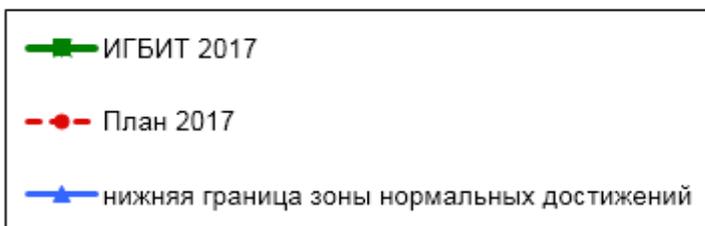
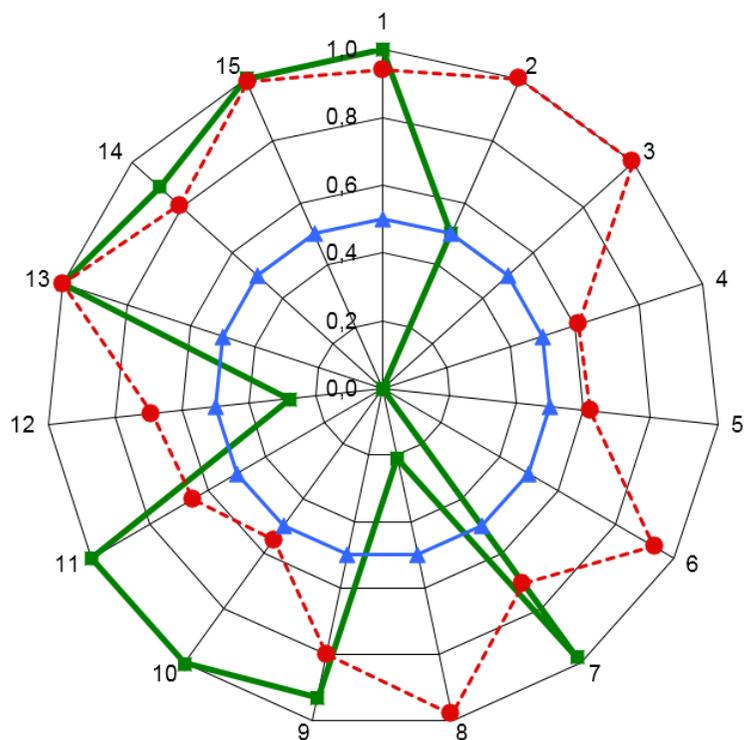
Перечень показателей

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
2. Должности НПП (Остепененность) (п.3).
3. Кол-во монографий в расчете на одного НПП с учеными степенями и званиями в год, шт. (п.5.1).
4. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПП, шт. (п.5.2).
5. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, на ед. НПП, шт. (п.5.3).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Обеспеченность учебных дисциплин УМК в электронном формате в ТУИС, % (п.9).
8. Защиты на иностранных языках (п.10).
9. Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей –представителей баз практик (п.11).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., *внешнее финансирование* (п.13).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., *с учетом собственных средств* (п.13).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.15.2).
13. Средняя успеваемость студентов (п.18).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2017 г.

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., *внешнее финансирование* (п.13).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., *с учетом собственных средств* (п.13).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.19).

ИГБИТ 2017



Перечень показателей

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
2. Должности НПП (Остепененность) (п.3).
3. Кол-во монографий в расчете на одного НПП с учеными степенями и званиями в год, шт. (п.5.1).
4. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПП, шт. (п.5.2).
5. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, на ед. НПП, шт. (п.5.3).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Обеспеченность учебных дисциплин УМК в электронном формате в ТУИС, % (п.9).
8. Защиты на иностранных языках (п.10).
9. Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей –представителей баз практик (п.11).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., *внешнее финансирование* (п.13).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., *с учетом собственных средств* (п.13).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.15.2).
13. Средняя успеваемость студентов (п.18).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

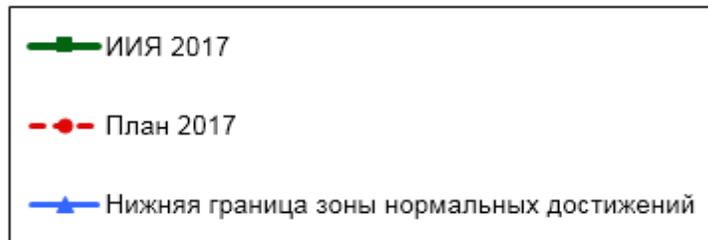
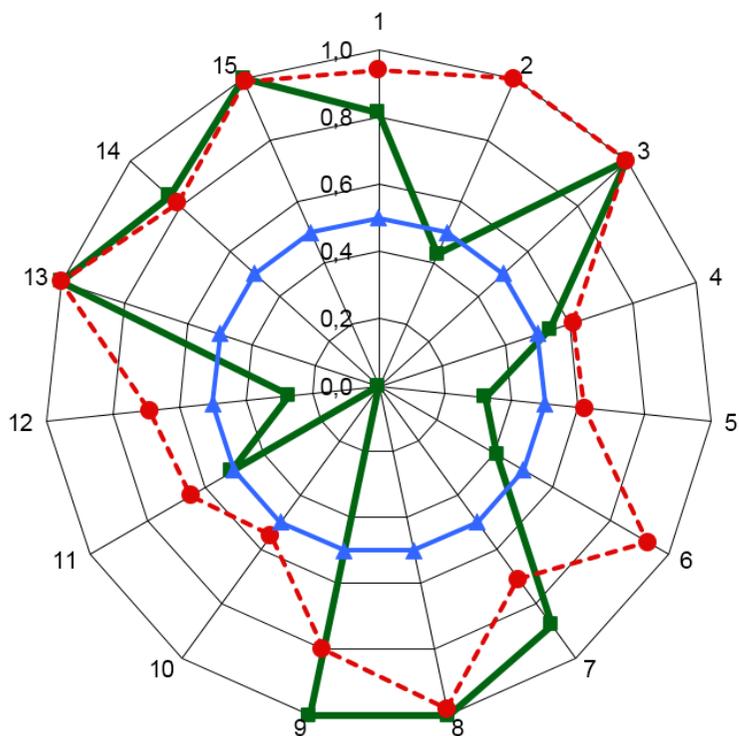
Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2017 г.

2. Должности НПП (Остепененность) (п.3).

Ниже границы зоны нормальных достижений:

3. Кол-во монографий в расчете на одного НПП с уч.степенями и званиями в год, шт. (п.5.1).
4. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПП, шт. (п.5.2).
5. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, на ед. НПП, шт. (п.5.3).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
8. Защиты на иностранных языках (п.10).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.15.2).

ИИЯ 2017



Перечень показателей

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
2. Должности НПП (Остепененность) (п.3).
3. Кол-во монографий в расчете на одного НПП с учеными степенями и званиями в год, шт. (п.5.1).
4. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПП, шт. (п.5.2).
5. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, на ед. НПП, шт. (п.5.3).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Обеспеченность учебных дисциплин УМК в электронном формате в ТУИС, % (п.9).
8. Защиты на иностранных языках (п.10).
9. Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей –представителей баз практик (п.11).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., *внешнее финансирование* (п.13).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., *с учетом собственных средств* (п.13).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.15.2).
13. Средняя успеваемость студентов (п.18).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

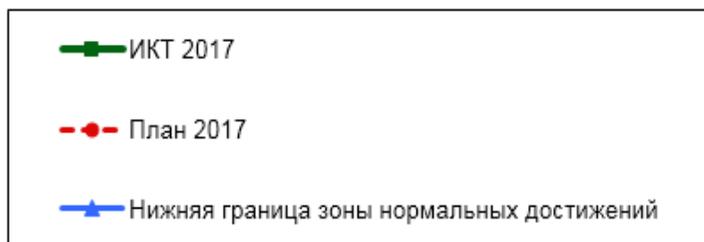
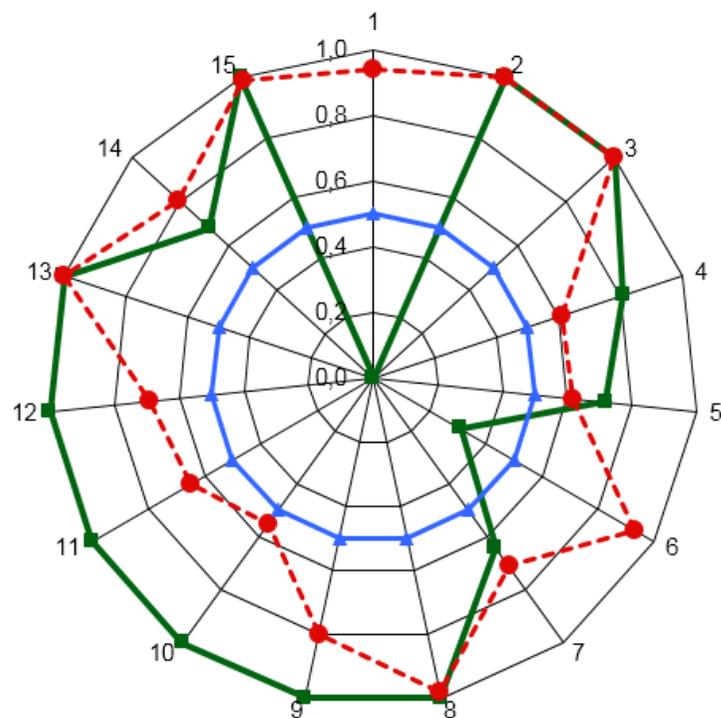
Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2017 г.

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
4. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПП, шт. (п.5.2).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., *с учетом собственных средств* (п.13).

Ниже границы зоны нормальных достижений:

2. Должности НПП (Остепененность) (п.3).
5. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, на ед. НПП, шт. (п.5.3).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., *внешнее финансирование* (п.13).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.15.2).

ИКТ 2017



Перечень показателей

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
2. Должности НПП (Остепененность) (п.3).
3. Кол-во монографий в расчете на одного НПП с учеными степенями и званиями в год, шт. (п.5.1).
4. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПП, шт. (п.5.2).
5. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, на ед. НПП, шт. (п.5.3).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Обеспеченность учебных дисциплин УМК в электронном формате в ТУИС, % (п.9).
8. Защиты на иностранных языках (п.10).
9. Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей –представителей баз практик (п.11).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., **внешнее финансирование** (п.13).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., **с учетом собственных средств** (п.13).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.15.2).
13. Средняя успеваемость студентов (п.18).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

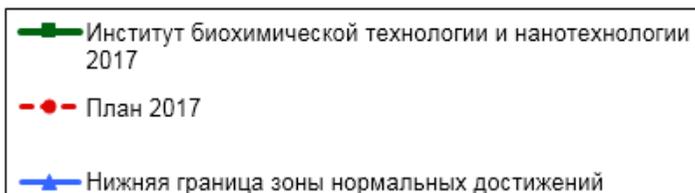
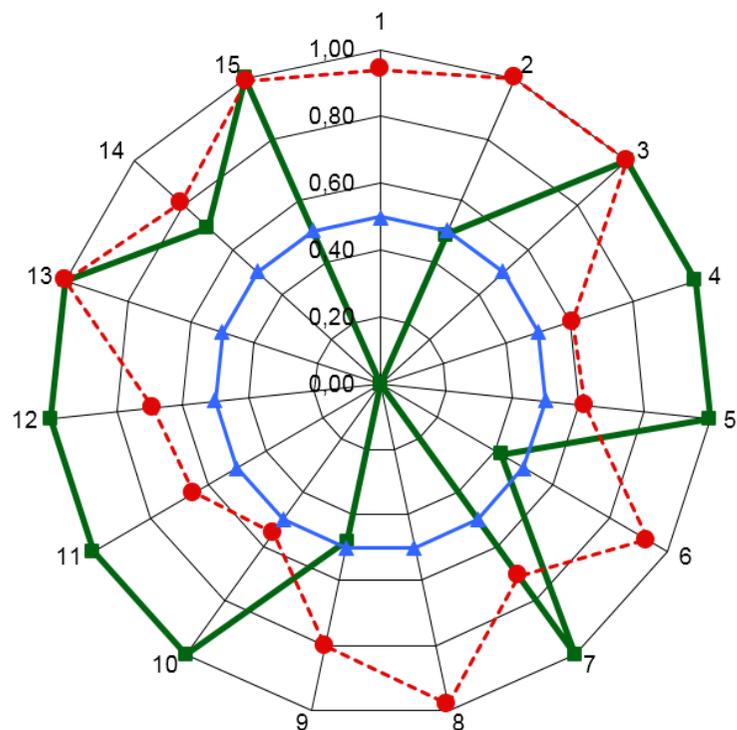
Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2017 г.

7. Обеспеченность учебных дисциплин УМК в электронном формате в ТУИС, % (п.9).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.19).

Ниже границы зоны нормальных достижений:

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).

ИБХТН 2017



Перечень показателей

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
2. Должности НПП (Остепененность) (п.3).
3. Кол-во монографий в расчете на одного НПП с учеными степенями и званиями в год, шт. (п.5.1).
4. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПП, шт. (п.5.2).
5. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, на ед. НПП, шт. (п.5.3).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Обеспеченность учебных дисциплин УМК в электронном формате в ТУИС, % (п.9).
8. Защиты на иностранных языках (п.10).
9. Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей –представителей баз практик (п.11).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., **внешнее финансирование** (п.13).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб., **с учетом собственных средств** (п.13).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.15.2).
13. Средняя успеваемость студентов (п.18).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2017 г.

2. Должности НПП (Остепененность) (п.3).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.19).

Ниже границы зоны нормальных достижений:

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
8. Защиты на иностранных языках (п.10).
9. Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей – представителей баз практик (п.11).