

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ

СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА
«Выпускник РУДН – 2013»**

Подготовил:

ассистент кафедры социологии, к.с.н.

Чеховский И.В.

МОСКВА-2013

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	5
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Анкета	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Таблицы	28

ВВЕДЕНИЕ

В январе – феврале 2013 года Отдел практик и профориентации РУДН по поручению Ректората Университета подготовил анкету и провел опрос выпускников 3-х факультетов РУДН 2013 года. Для проведения обследования использовалась анкета на самозаполнение, состоящая из 14 вопросов (Приложение 1), направленная на изучение:

- самооценки выпускников своих способностей относительно умения анализировать и логически мыслить; освоения теоретических знаний по специальности; овладения профессионально-значимыми практическими умениями; совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня; использования на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом; активного общения в научной, производственной, социальной и личностной сферах; способности принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях и др.;
- удовлетворенности базами (местами) прохождения практик;
- предложений выпускников по улучшению организации и содержания практик;
- готовности осуществления профессиональной деятельности;
- самооценки выпускников относительно уровня подготовки специалистов требованиям современного производства;
- способов поиска места работы;
- содействия Университета и выпускающей кафедры в трудоустройстве, а так же сотрудничества с Центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников РУДН;
- возможности и форм последующего сотрудничества выпускника с Университетом в контексте подготовки будущих специалистов;
- факта трудовой занятости выпускников;
- потенциальных мест трудовой занятости выпускников;
- мотивов и критериев при выборе направления и места трудовой деятельности.

В процессе обследования было собрано 396 анкет выпускников 2013 года с 3-х факультетов (филологического, юридического и экологического) Университета. При обследовании использовалась стихийная выборка. В результате выбраковки анкет (из-за низкого качества заполнения) в анализ было включено 363 анкеты. Структура выборочной совокупности представлена в Табл. 1.

Таблица 1

Факультет	Генеральная совокупность		Выборочная совокупность (фактическая)		
	чел.	%	чел.	% от выборочной	% от генеральной
Филологический	356	44,2	201	52,3	25,0
Юридический	354	44,0	104	27,1	12,9
Экологический	95	11,8	58	15,1	7,2
Всего	805	100,0	363	100,0	45,1

Силами Социологической лаборатории ФГСН РУДН анкеты были набиты в массив данных и обработаны с целью написания настоящей аналитической записки.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Первый содержательный вопрос анкеты направлен на оценку выпускниками тех компетенций, навыков и умений, которые им должен дать ВУЗ после окончания. Выпускникам предлагалось оценить (по 10-ти балльной шкале¹) каждый из предложенных вариантов ответа на вопрос: «Оцените в баллах от 1 до 10 (можно давать равные баллы), что Вам должен дать ВУЗ после его окончания?»

На Рис. 1 представлена диаграмма оценки выпускниками РУДН умения анализировать и логически мыслить. В целом (по 3-м факультетам) половина опрошенных (50%) оценили это умение на 9 и 10 баллов. Максимальное значение суммы 9 и 10 балльной оценки дают выпускники юридического факультета (60%), а минимальное (47%) – выпускники филологического факультета.

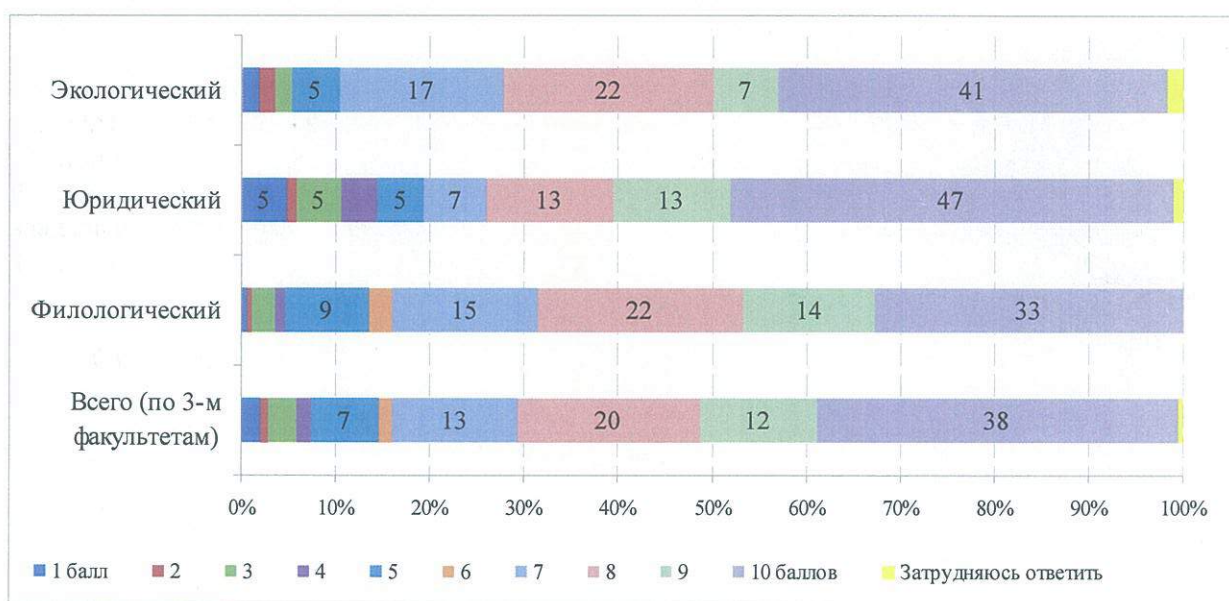


Рис. 1. Умение анализировать и логически мыслить

¹ Следует отметить, что выбранная шкала нуждается в переработке, поскольку плохо сработала и не совсем корректно отражает полученные данные.

Освоение теоретическими знаниями по специальности максимально (на 9 и 10 баллов) оценивают 55% выпускников 3-х обследованных факультетов (см. Рис. 2). Больше всего высоких оценок (63%) давали выпускники юридического факультета, меньше всего (50%) – филологического факультета.

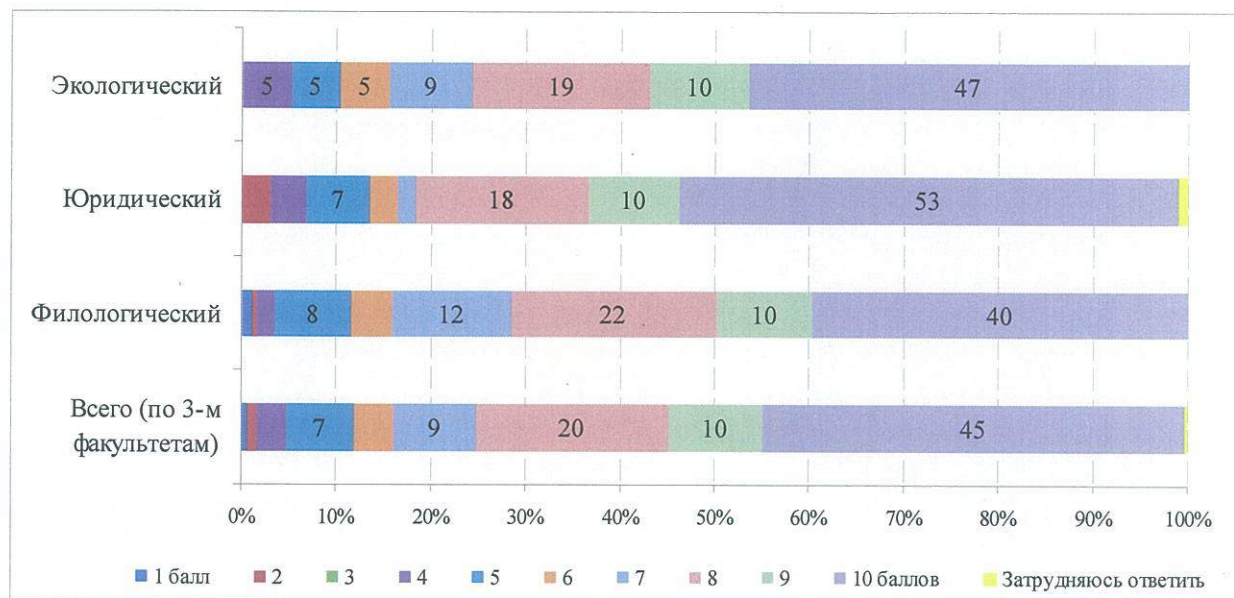


Рис. 2. Освоение теоретических знаний по специальности

Овладение профессионально-значимыми практическими умениями (Рис. 3) очень важно для 56% всех выпускников с обследованных факультетов. Различия оценок по другим факультетам невелико: от 52% на юридическом, до 57% на экологическом.

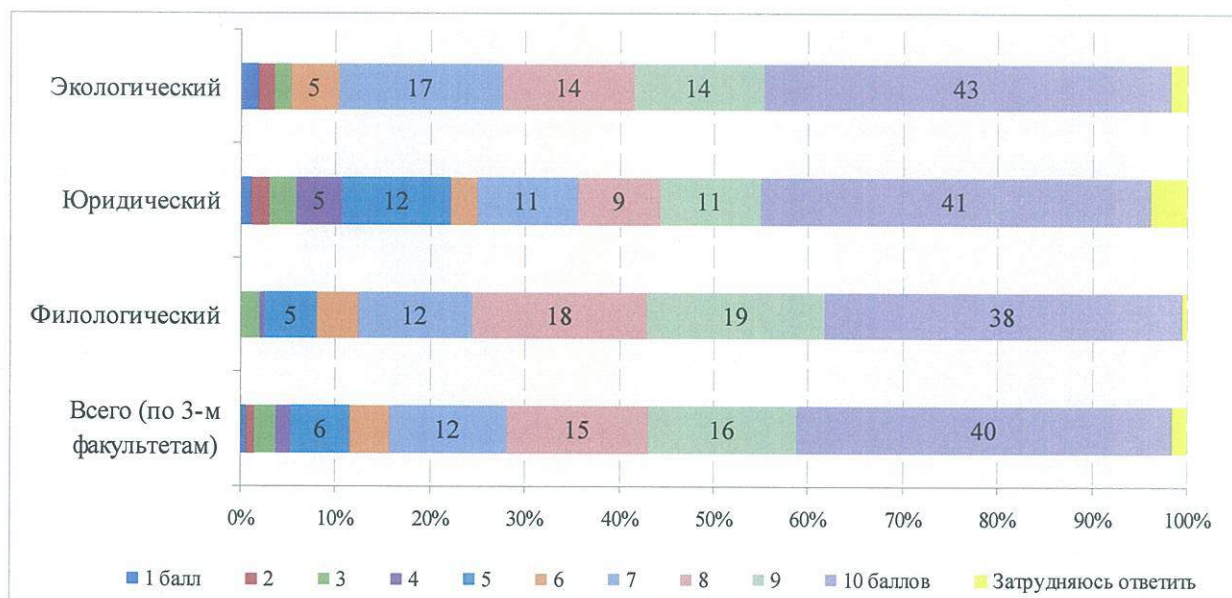


Рис. 3. Овладение профессионально-значимыми практическими умениями

Совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня (Рис. 4) высоко оценили 49% выпускников. Чаще всего максимально эту характеристику оценивали выпускники юридического факультета (55%), а реже всего – экологи (41%).

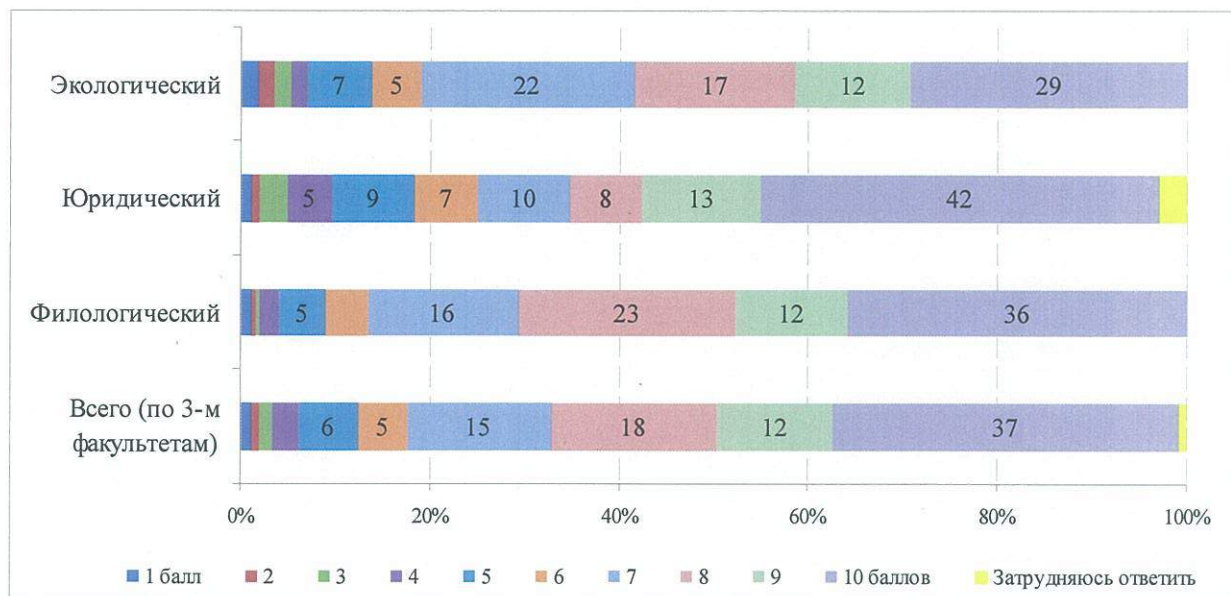


Рис. 4. Совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня

Использование на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом (Рис. 5) особо ценны для 40% выпускников. Различия оценок по факультетам незначительны.

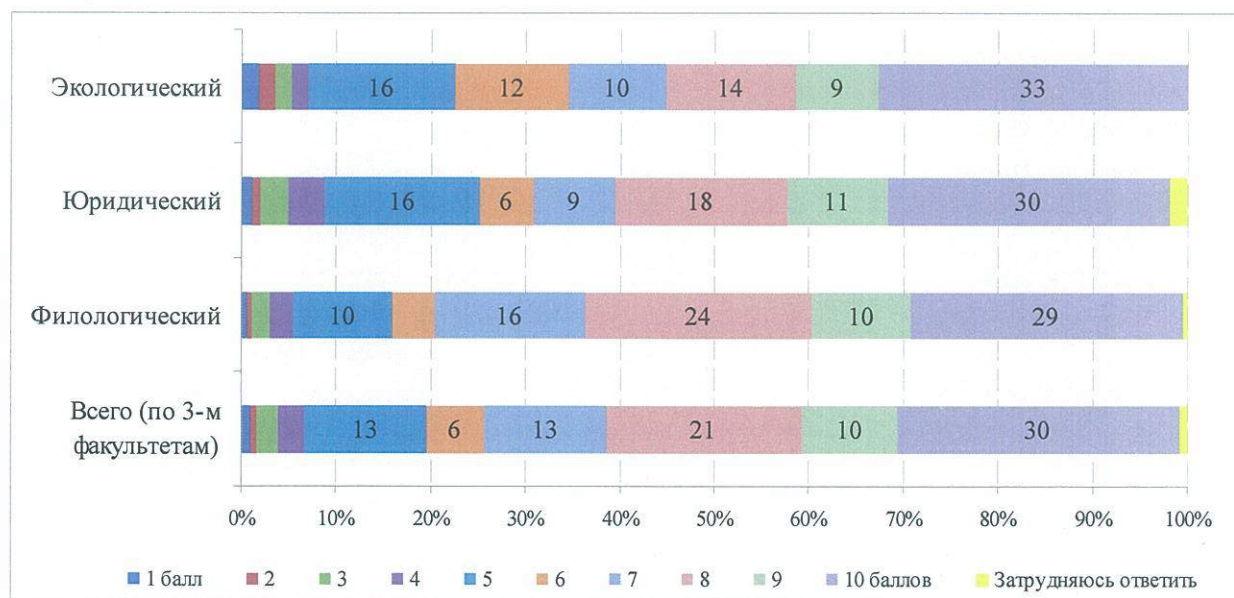


Рис. 5. Использование на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом

Активное общение в научной, производственной, социальной и личной сферах (Рис. 6) крайне важно для 42% выпускников обследованных факультетов. Различие оценок по факультетам незначительно.

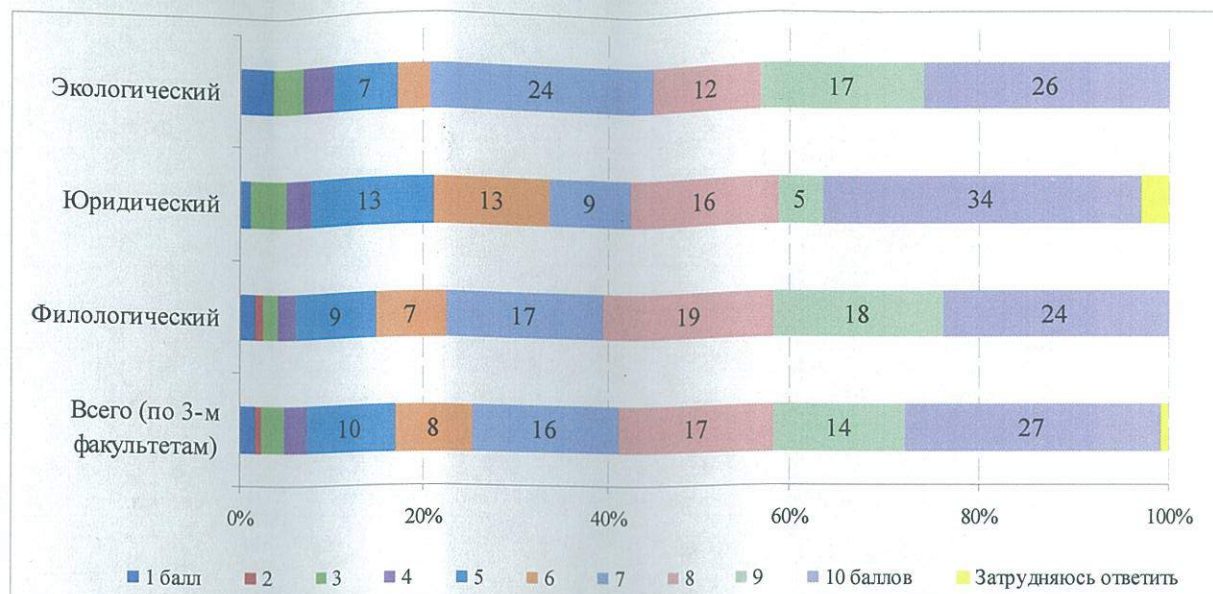


Рис. 6. Активное общение в научной, производственной, социальной, личной сферах

Способность принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях (Рис. 7) высоко ценят 42% выпускников. Чаще всего (51%) выпускники-экологи оценивали этот вариант на 9 и 10 баллов. Реже всех максимальную оценку давали юристы (35%).

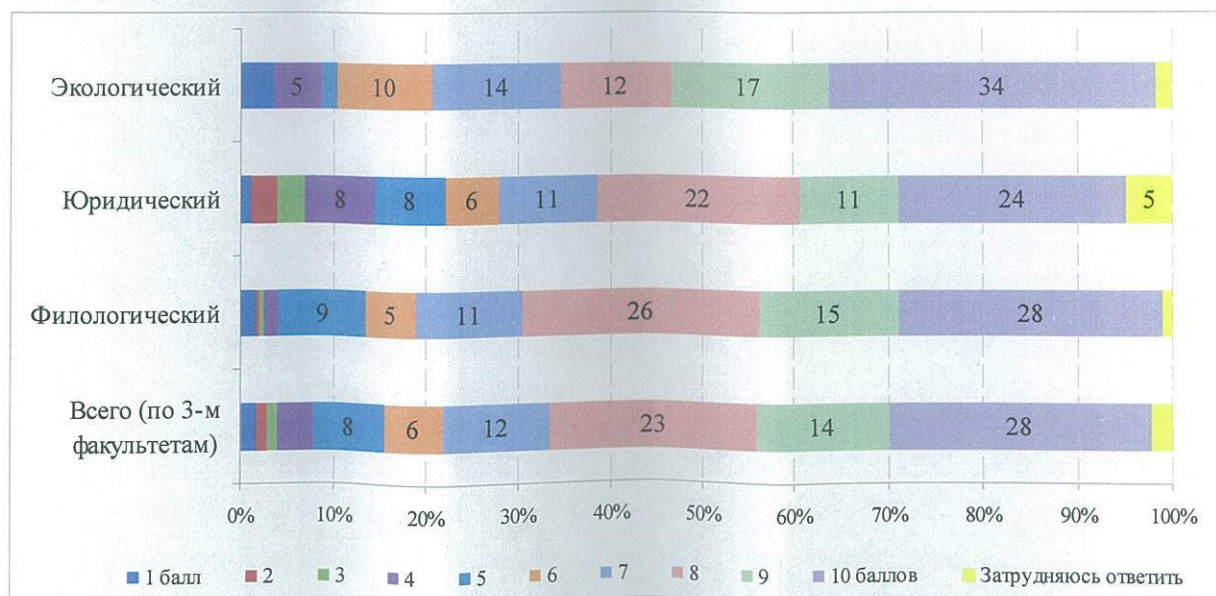


Рис. 7. Способность принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях

На Рис. 8 представлена диаграмма, отражающая сводную картину по предложенным вариантам ответа на вопрос «Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам должен дать ВУЗ после его окончания?» среди выпускников 3-х факультетов Университета. Исходя из имеющихся данных, можно предположить, что наиболее ценными «приобретениями» для выпускников после окончания Университета являются (перечислено по степени значимости, исходя из суммы по оценкам 9 и 10 баллов):

- 1) овладение профессионально-значимыми практическими умениями – 56%;
- 2) освоение теоретических знаний по специальности – 55%;
- 3) умение анализировать и логически мыслить – 50%;
- 4) совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня – 49%;
- 5) способность принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях – 42%;
- 6) активное общение в научной, производственной, социальной, личностной сферах – 41%;
- 7) использование на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом – 40%.

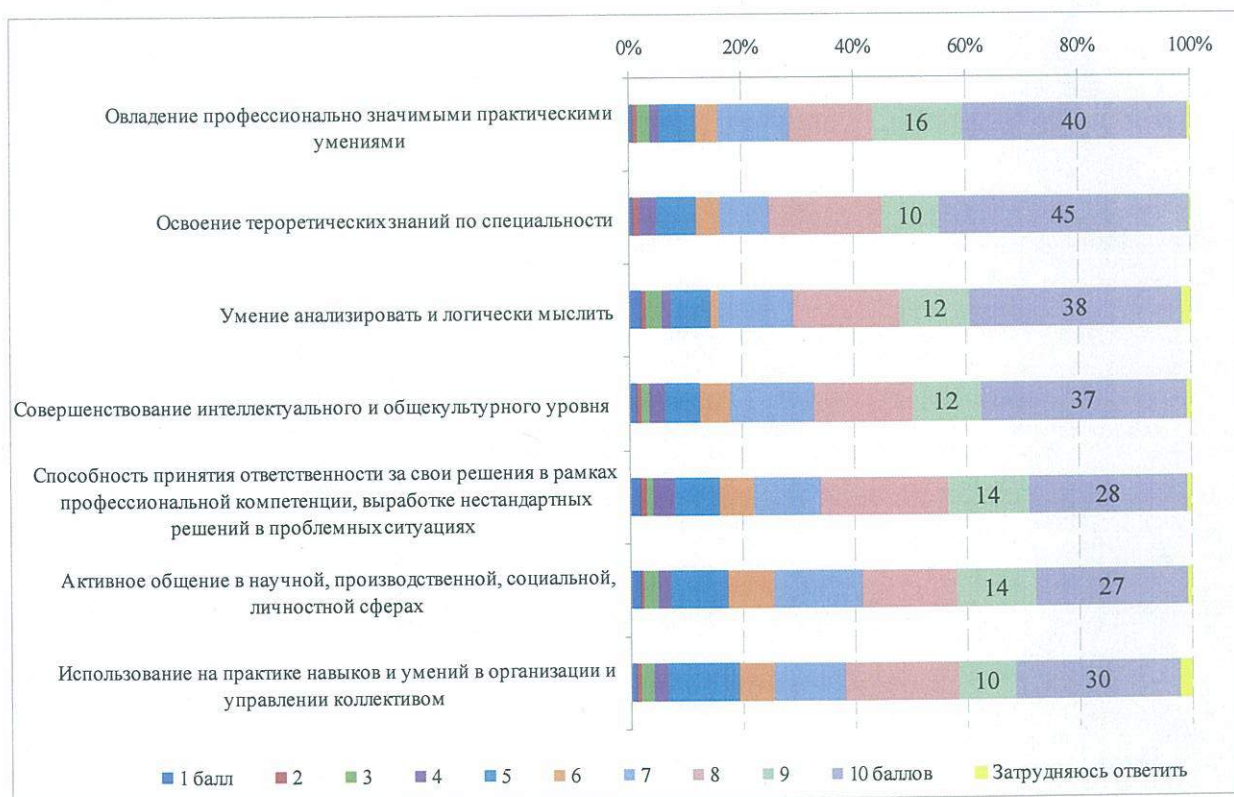


Рис. 8

Удовлетворенность местами прохождения практик представлена на Рис. 9. В целом по 3-м факультетам выпускники демонстрируют хорошую оценку предложенного показателя – 65% опрошенных ответили положительно. Минимум положительных оценок дали выпускники экологического факультета (59%), а максимум – филологи (67%).

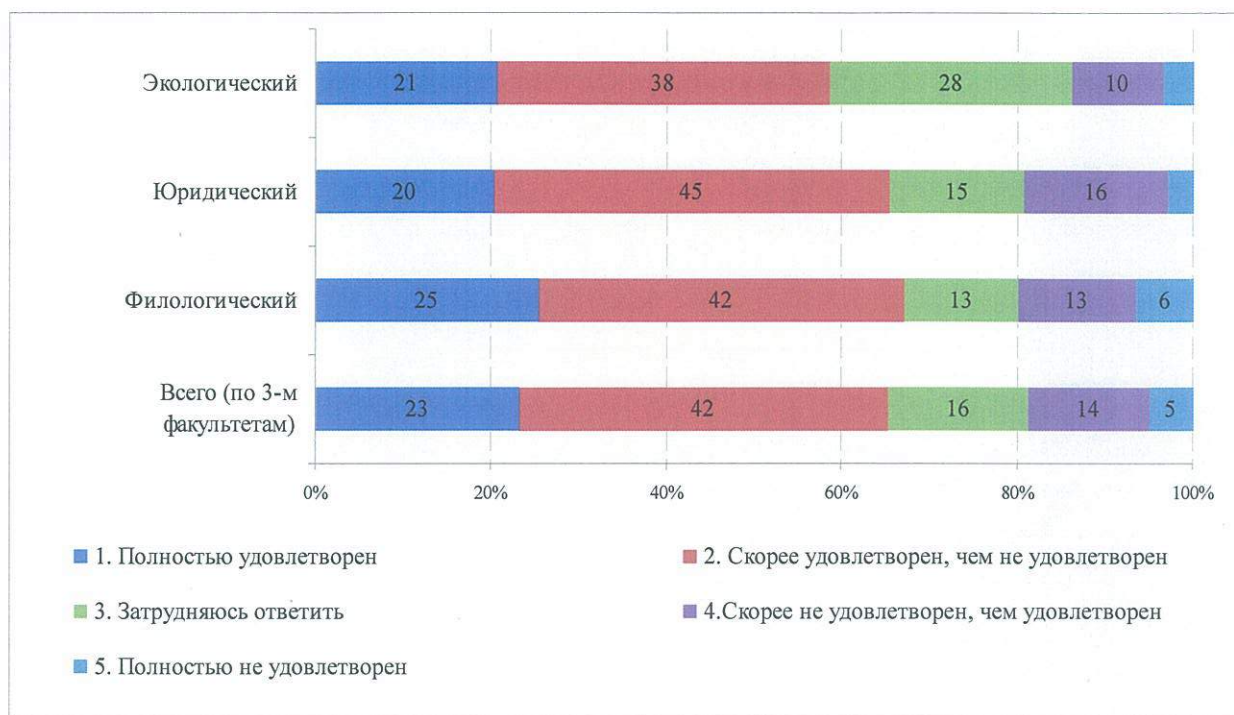


Рис. 9. Удовлетворенность базами (местами) прохождения практик

На открытый вопрос «Какие предложения по улучшению организации и содержания всех видов практик Вы могли бы внести?» свои ответы (в свободной форме) дали чуть больше половины опрошенных на всех 3-х факультетах студентов.

Предложения относительно улучшения практик на филологическом факультете представлены на Рис. 10. и касаются, в первую очередь, увеличения количества баз практик и разнообразия заданий в рамках практики – 16%, развитие сотрудничества с ведущими предприятиями отрасли (в т.ч. международными компаниями) и другими ВУЗами (имеющими свои базы) – 13%, увеличения времени практик – 11%, а так же возможности выбора удобного или желаемого места прохождения практики (например, рядом с домом) – 10%.

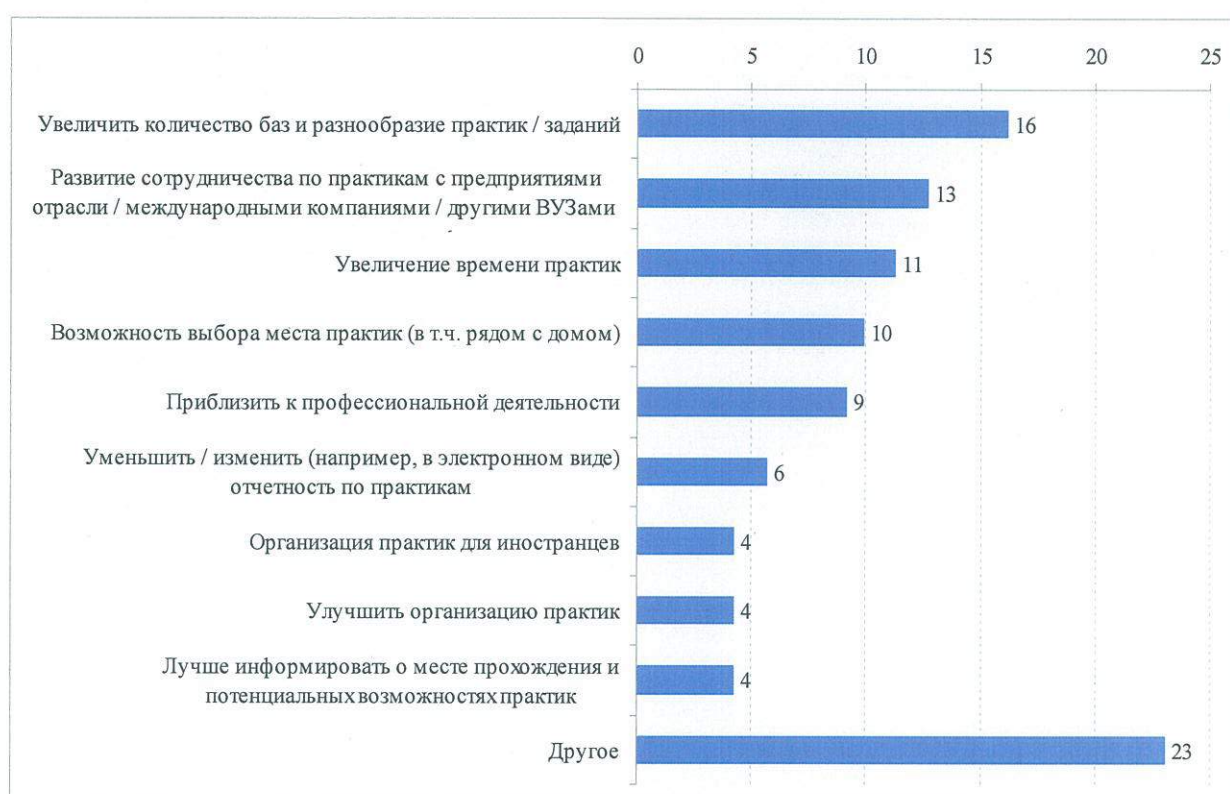


Рис. 10. Предложения по улучшению организации и содержания всех видов практик (филологический факультет, % от ответивших, N = 142)

Среди прочего («Другое», N = 32), в ответах будущих выпускников филологического факультета встречались, например, следующие пожелания:

- изменить время проведения практик (N = 3),
- выплачивать стипендии за практики (N = 3),
- усилить в практиках языковую составляющую (N = 3),
- организовывать выездные практики (N = 2),
- проводить практику во внеучебное время (N = 2),
- разрешить замену практики на релевантную стажировку (N = 2),

- организовывать практики за границей (N = 1),
- ввести конкурсный отбор студентов на практики (N = 1),
- увеличить количество баз практик в стенах Университета (N = 1).

Студенты юридического факультета хотели бы видеть в рамках практик следующие улучшения (см. Рис. 11): увеличение количества практической деятельности в рамках практик, с целью получения большего количества профессиональных знаний – 34%, расположение баз практик близко к месту проживания – 11%, большее внимание персонала организаций к студентам-практикантам – 9%, возможность дальнейшего трудоустройства – 8%, организация практик на предприятиях / у работодателей – 4%, усилить контроль за практикой – 8%, Другое – 26%.



Рис. 11. Предложения по улучшению организации и содержания всех видов практик (юридический факультет, % от ответивших, N = 53)

Кроме упомянутых пожеланий, будущие юристы хотели бы («Другое», N = 14):

- иметь возможность выбора места практики (N = 1),
- ежегодно проходить практику в судах (N = 1),
- бизнес-инкубаторы при Университете (N = 1),
- проходить практику за границей (N = 1),
- проходить практику в престижных и/или международных компаниях (N = 1),
- разделить места прохождения практик для юристов и юристов-международников (N = 1),
- сократить количество практики (N = 1),

- увеличить сроки прохождения практик ($N = 1$).

Студенты-экологи (см. Рис. 12), в первую очередь, хотели бы расширения возможности практик на предприятиях потенциальных работодателей – 17%, увеличения финансирования практик – 14%, обеспечения комфортных санитарно-гигиенических условий в местах проведения полевых практик – 11%.

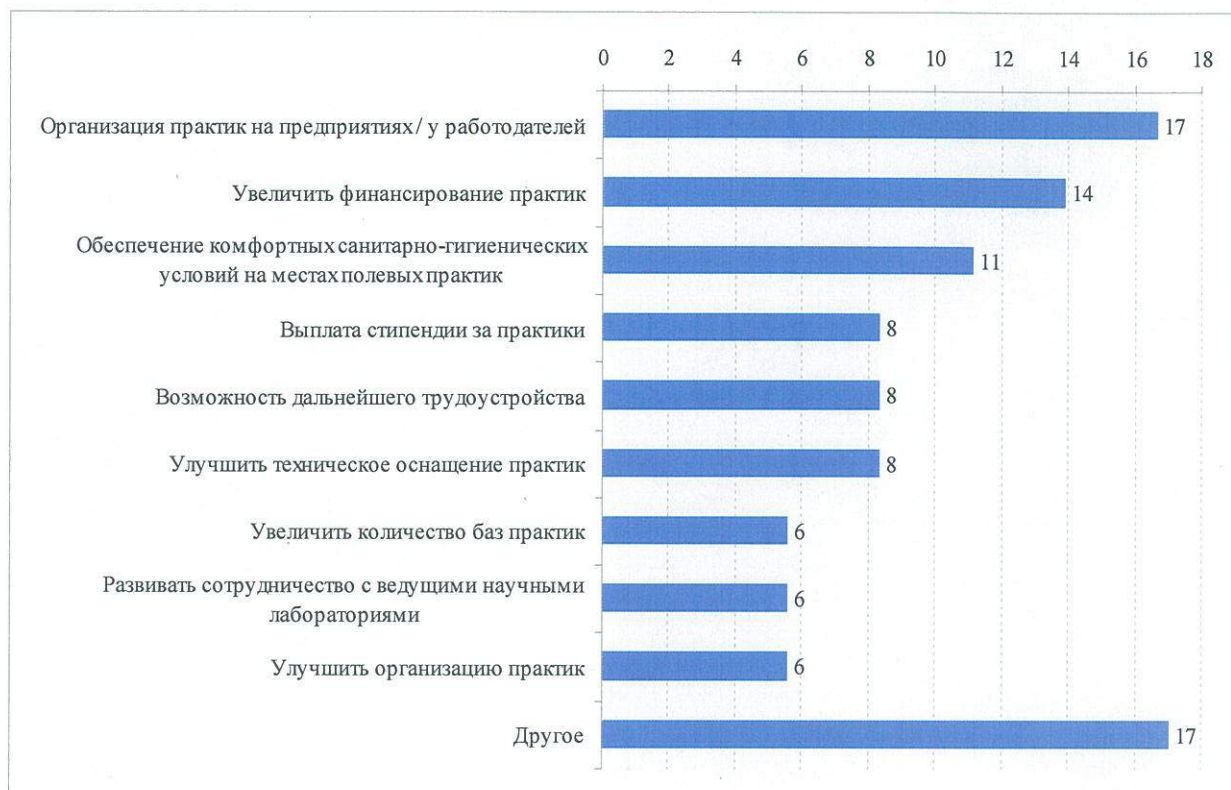


Рис. 12. Предложения по улучшению организации и содержания всех видов практик (экологический факультет, % от ответивших, $N = 36$)

Среди прочего («Другое», $N = 6$), в ответах будущих экологов встречались следующие пожелания:

- давать практикантам большую самостоятельность ($N = 1$),
- организация выездных практик ($N = 1$),
- организация практик за границей ($N = 1$),
- Увеличить срок прохождения практики ($N = 1$).

Самооценка готовности выпускников к осуществлению профессиональной деятельности представлена на Рис. 11. Наибольшая доля выпускников обследованных факультетов (53%) считают, что способны освоить специфику работы под руководством опытного наставника. Причем больше всего таких ответов (60%) у экологов, а меньше всего (50%) – у юристов.

Чуть больше четверти выпускников (28%) считают, что способны самостоятельно освоить специфику предложенной работы. Наибольший показатель «самостоятельности» (32%) среди юристов, наименьший (17%) – у экологов.

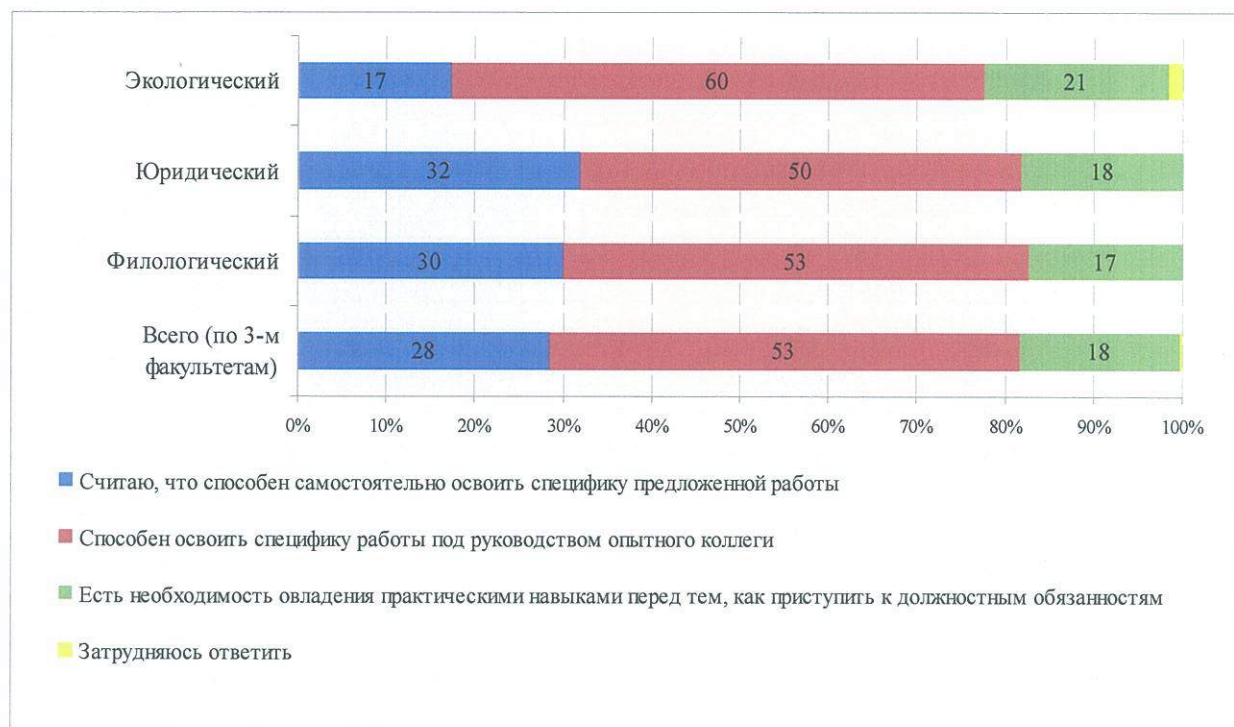


Рис. 11. Готовность к осуществлению будущей профессиональной деятельности

40% выпускников Университета считают, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям современного производства (Рис. 12). Однако, 42% юристов и треть экологов (34%) не согласны с этим утверждением. Кроме того, 40% экологов и 33% филологов не знают ответа на этот вопрос.

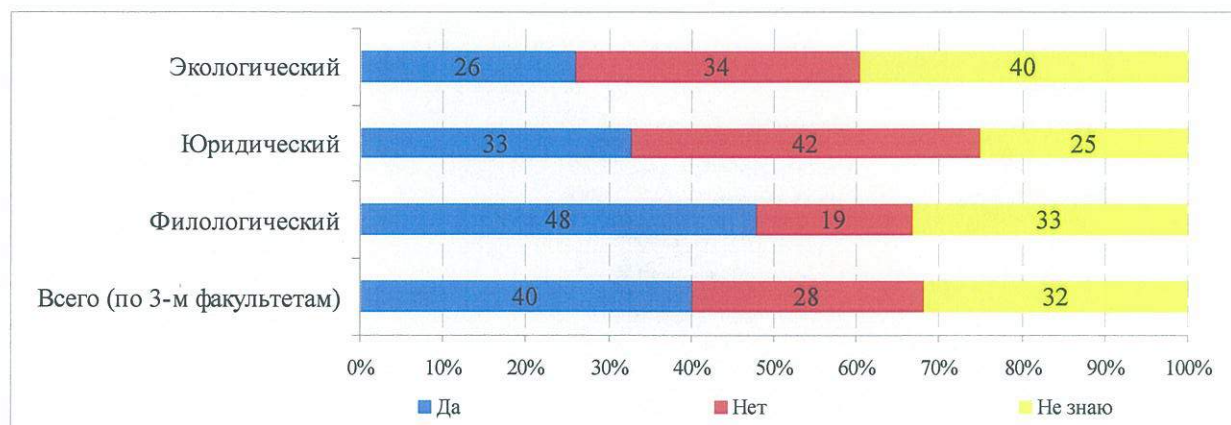


Рис. 12. Соответствие уровня подготовки специалистов требованиям, предъявляемым современным производством

На месте работодателя (Рис. 13), почти половина выпускников РУДН (45%) доверили бы себе любую деятельность в сфере профессиональных обязанностей. Таковых больше половины (54%) среди филологов, а меньше всего – среди юристов (32%). 45% экологов и 40% юристов пригласили бы себя сначала на испытательный срок.

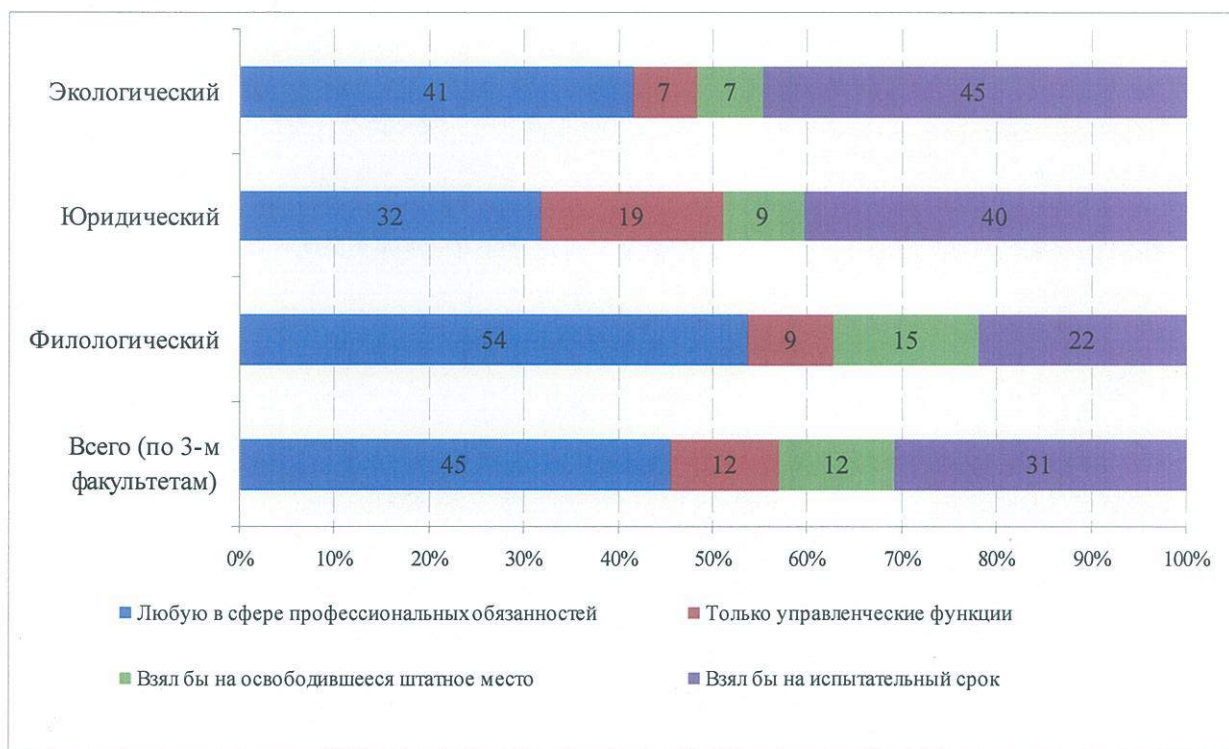


Рис. 13. Какую работу доверили бы себе на месте работодателя?

Предпочтения в способах поиска места работы представлены на Рис. 14. Первые три места по всем факультетам (множественный ответ) занимают личные связи, обращения напрямую в компанию и специализированные сайты для поиска работы, что соотносится с результатами других обследований студентов и выпускников РУДН. Аналогичное распределение сохраняется и по каждому из 3-х факультетов в отдельности.

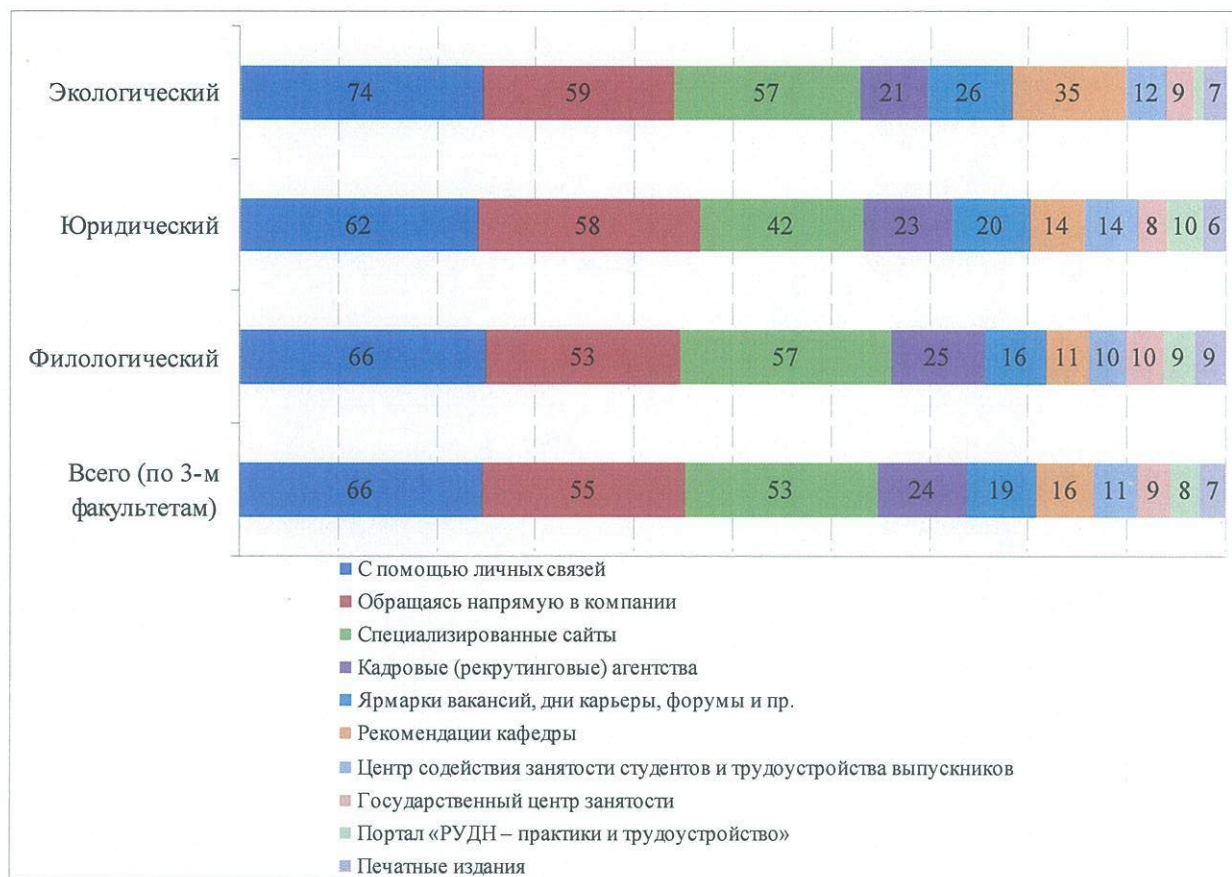


Рис. 14. Предпочтительные способы поиска работы (возможен множественный ответ)

Почти треть среди всех выпускников, принявших участие в обследовании, (32%) отметили, что Университет оказывает им содействие в трудоустройстве (Рис. 15). Меньше всего таковых на юридическом факультете (27%), а больше всего – на филологическом (35%).

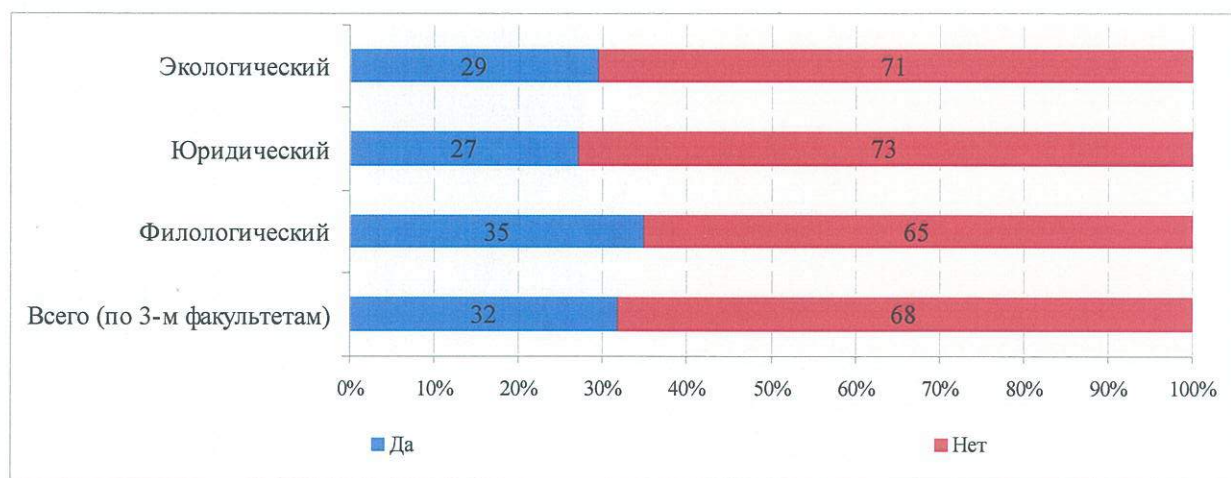


Рис. 15. Содействие Университета в трудоустройстве

Активнее всего трудоустройству своих выпускников (Рис. 16) способствуют выпускающие кафедры экологического факультета (50%), на юридическом и филологическом факультетах 40% таких ответов. Средний показатель по 3-м обследованным факультетам Университета составляет 42%.

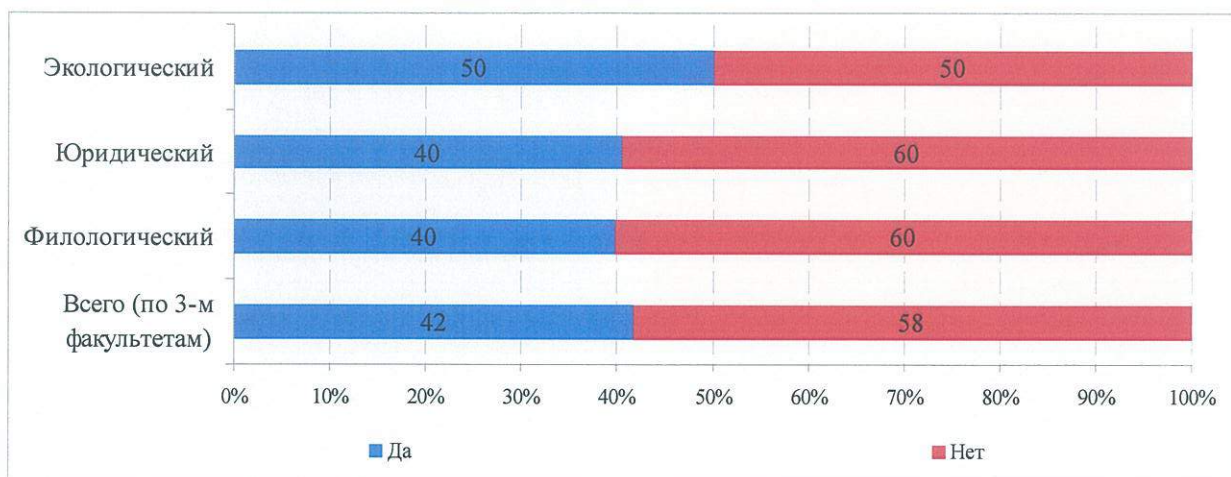


Рис. 16. Содействие выпускающей кафедры в трудоустройстве

Факт сотрудничества с Центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников РУДН (Рис. 17) отмечают 9% выпускников. Больше всего таковых среди юристов – 12%, а меньше всего среди экологов – 2%.

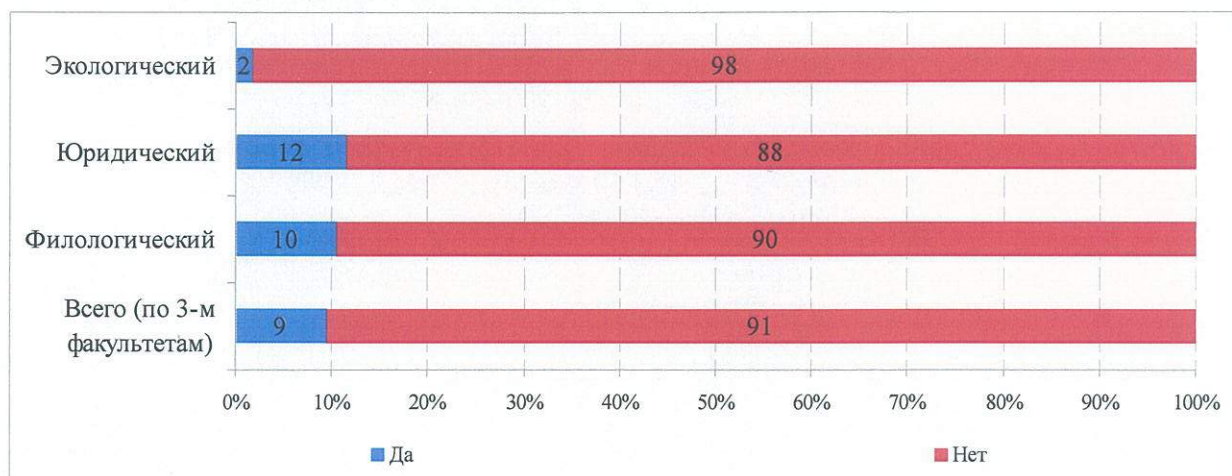


Рис. 17. Сотрудничество с Центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников РУДН

Почти половина выпускников (47%) готовы в будущем сотрудничать с Университетом в плане содействия заключению договоров о подготовке специалистов для компании (Рис. 18). Больше всего таковых с экологического факультета – 53%. Однако, 27% выпускников-юристов дали отрицательный ответ на этот вопрос, а 51% филологов затруднились ответить.

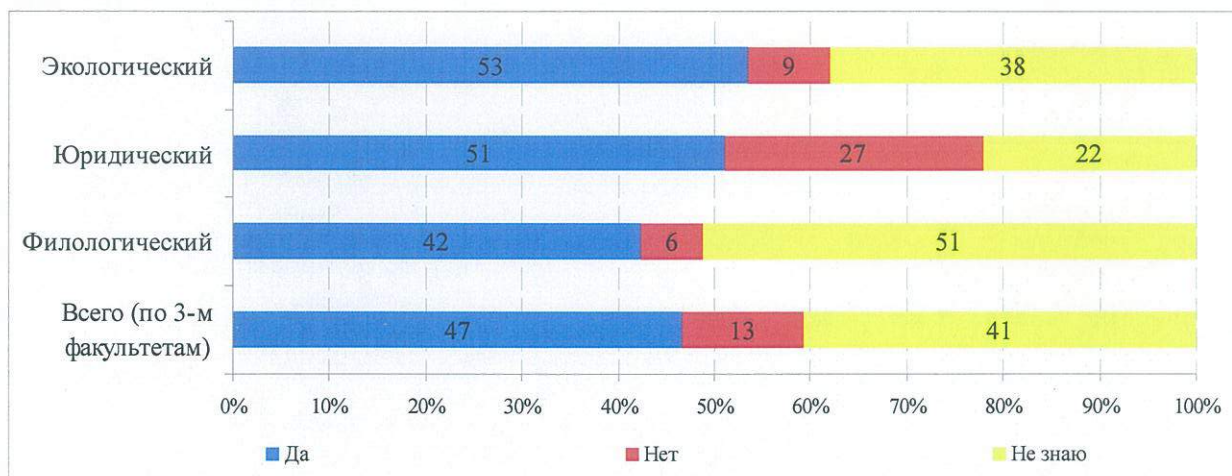


Рис. 18. Готовность содействовать заключению договора о подготовке специалистов Вашей компании с РУДН

Большинство выпускников готовы сотрудничать с Университетом уже в роли работника компании (Рис. 19) в части:

- приёма студентов на практику (до 72% ответов среди выпускников экологического факультета),
- подготовке специалистов (до 36% ответов среди экологов),
- получения второго высшего образования (до 19% ответов среди филологов),
- научных исследований и разработок (до 28% ответов среди экологов),
- повышения квалификации сотрудников и переподготовке кадров (до 21% ответов среди экологов).

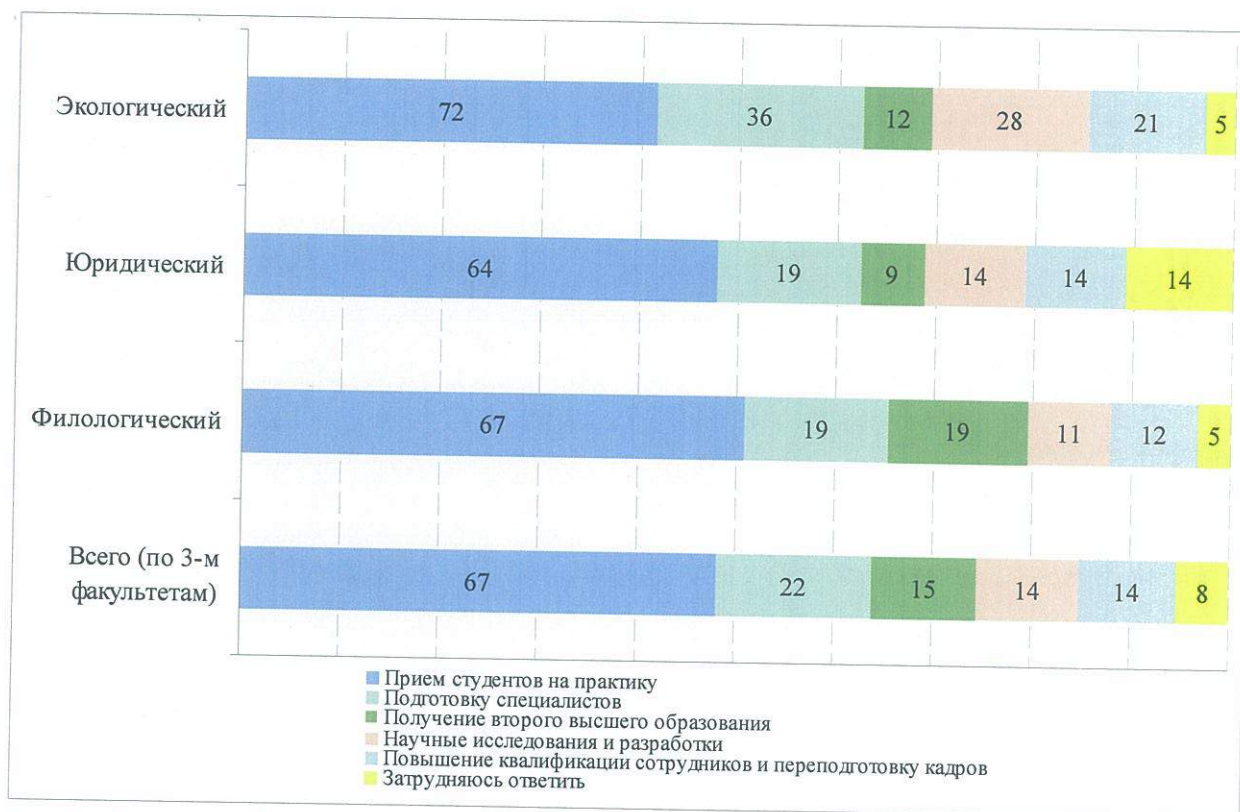


Рис. 19. Будучи работником компании, какой вид деятельности Вы готовы осуществлять в сотрудничестве с РУДН (возможен множественный ответ)

Почти треть выпускников (34%) на момент обследования отметили, что имеют место работы (Рис. 20). Наибольшая часть занятых трудовой деятельностью с филологического факультета (38%), несколько меньше таковых (32%) среди выпускников-юристов. Меньше всего работающих на экологическом факультете – 26%. 19% выпускников-экологов ответили, что не знают, работают ли они – вероятно, такой ответ может быть обусловлен тем, что в момент опроса резюме кандидата находилось в стадии рассмотрения. В контексте факта трудовой занятости интересно было бы рассмотреть половой состав выборки, однако данный вопрос не был предусмотрен в анкете.

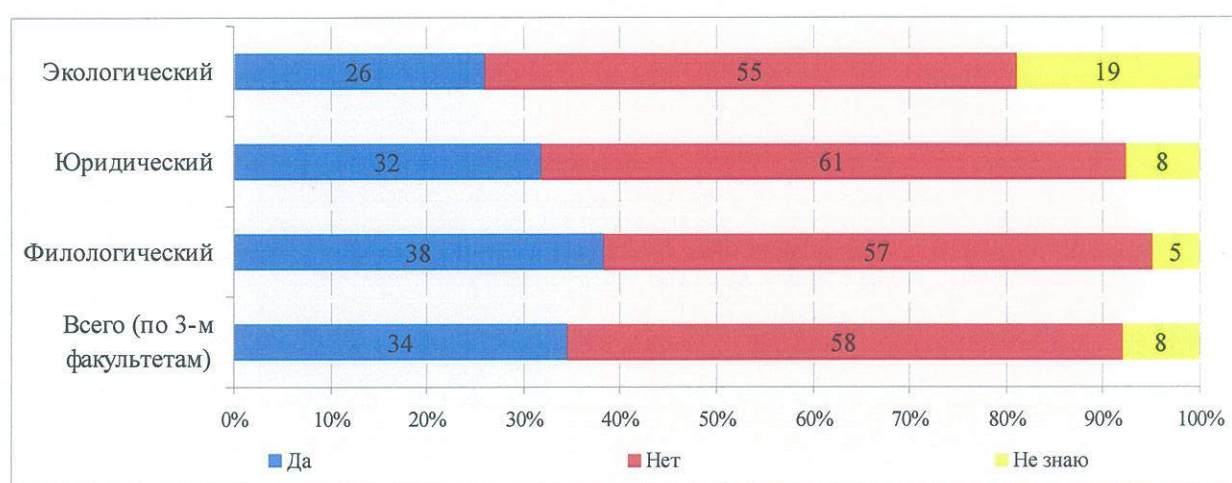


Рис. 20. Работаете ли Вы в настоящее время?

Важными критериями при выборе места работы для выпускников Университета (Рис. 22) является привлекательный уровень заработной платы (до 69% среди ответов на экологическом факультете), возможность карьерного роста (до 57% среди ответов на экологическом факультете), возможность опыта работы по специальности (до 53% среди ответов на экологическом факультете) и возможность опыта работы по специальности (до 53% среди ответов на экологическом факультете).

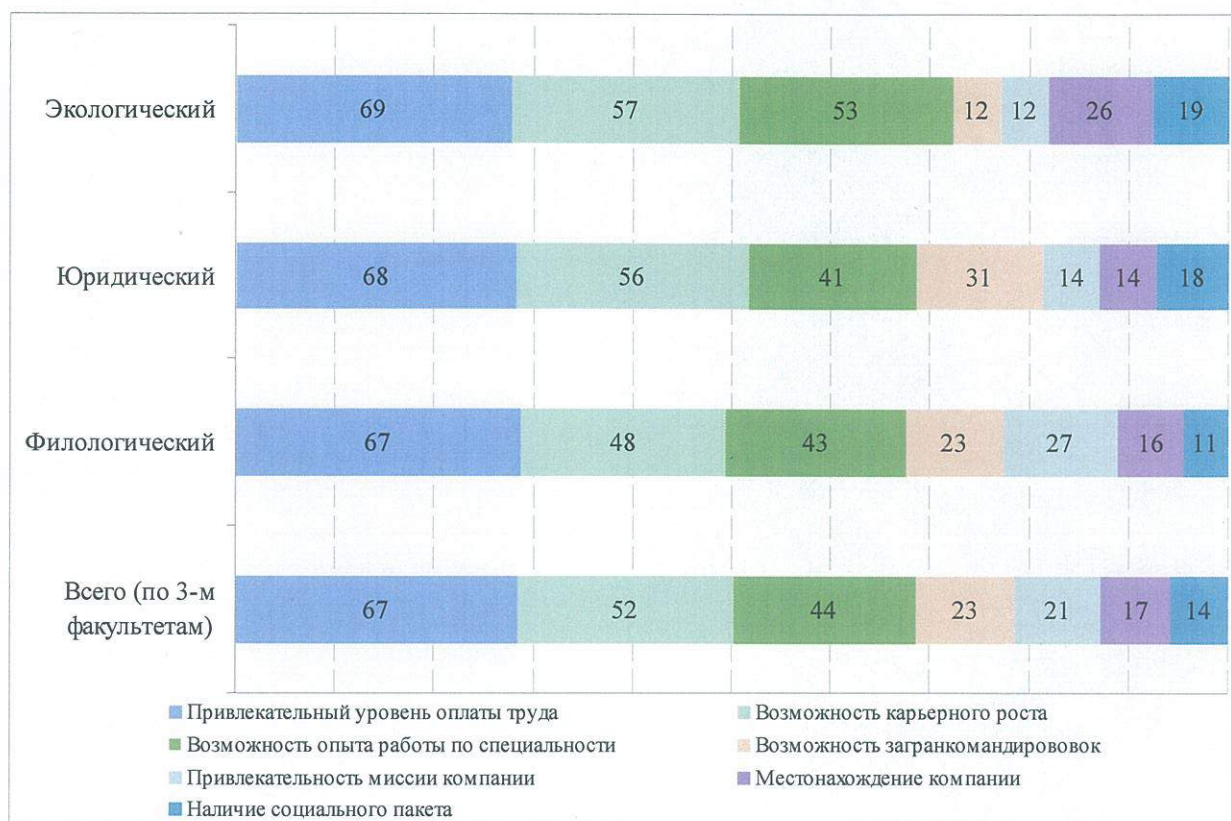


Рис. 22. Критерии выбора места работы (возможен множественный ответ)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты опроса позволяют сделать следующие выводы:

Наиболее ценными «приобретениями» для выпускников после окончания Университета являются (перечислено по степени значимости):

- 1) овладение профессионально-значимыми практическими умениями;
- 2) освоение теоретических знаний по специальности;
- 3) умение анализировать и логически мыслить;
- 4) совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня;
- 5) способность принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях;
- 6) активное общение в научной, производственной, социальной, личностной сферах;
- 7) использование на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом.

Удовлетворенность местами прохождения практик, в целом, по 3-м факультетам достаточно высокая – 65% опрошенных ответили положительно. Минимум положительных оценок дали выпускники экологического факультета (59%), а максимум – филологи (67%).

Предложения относительно улучшения практик на филологическом факультете касаются, в первую очередь, увеличения количества баз практик и разнообразия заданий в рамках практики – 16%, развитие сотрудничества с ведущими предприятиями отрасли (в т.ч. международными компаниями) и другими ВУЗами (имеющими свои базы) – 13%, увеличения времени практик – 11%, а так же возможности выбора удобного или желаемого места прохождения практики (например, рядом с домом) – 10%.

Студенты юридического факультета хотели бы видеть в рамках практик следующие улучшения: увеличение количества практической деятельности в рамках практик, с целью получения большего количества профессиональных знаний – 34%, расположение баз практик близко к месту проживания – 11%, большее внимание персонала организаций к студентам-практикантам – 9%.

Студенты-экологи, в первую очередь, хотели бы расширения возможности практик на предприятиях потенциальных работодателей – 17%, увеличения финансирования практик – 14%, обеспечения комфортных санитарно-гигиенических условий в местах проведения полевых практик – 11%.

Самооценка готовности выпускников к осуществлению профессиональной деятельности следующая: наибольшая доля выпускников обследованных факультетов (53%) считают, что способны освоить специфику работы под руководством опытного наставника. Причем больше всего таких ответов (60%) у экологов, а меньше всего (50%) – у юристов. Чуть больше четверти выпускников (28%) считают, что способны самостоятельно освоить специфику предложенной работы. Наибольший показатель «самостоятельности» (32%) среди юристов, наименьший (17%) – у экологов.

40% выпускников Университета считают, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям современного производства. Однако, 42% юристов и треть экологов (34%) не согласны с этим утверждением. Кроме того, 40% экологов и 33% филологов не знают ответа на этот вопрос.

На месте работодателя, почти половина выпускников РУДН (45%) доверили бы себе любую деятельность в сфере профессиональных обязанностей. Таковых больше половины (54%) среди филологов, а меньше всего – среди юристов (32%). 45% экологов и 40% юристов пригласили бы себя сначала на испытательный срок.

Среди способов поиска работы, первые три места, по всем факультетам занимают личные связи, обращения напрямую в компанию и специализированные сайты для поиска работы, что соотносится с результатами других обследований студентов и выпускников РУДН. Аналогичное распределение сохраняется и по каждому из 3-х факультетов в отдельности.

Почти треть среди всех выпускников, принявших участие в обследовании, (32%) отметили, что Университет оказывает им содействие в трудоустройстве. Меньше всего таковых на юридическом факультете (27%), а больше всего – на филологическом (35%).

Активнее всего трудоустройству своих выпускников способствуют выпускающие кафедры экологического факультета (50%), на юридическом и филологическом факультетах 40% таких ответов. Средний показатель по 3-м обследованным факультетам Университета составляет 42%.

Факт сотрудничества с Центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников РУДН отмечают 9% выпускников. Больше всего таковых среди юристов – 12%, а меньше всего среди экологов – 2%.

Почти половина выпускников (47%) готовы в будущем сотрудничать с Университетом в плане содействия заключению договоров о подготовке специалистов для компании. Больше всего таковых с экологического факультета – 53%. Однако, 27% выпускников-юристов дали отрицательный ответ на этот вопрос, а 51% филологов затруднились ответить.

Большинство выпускников готовы сотрудничать с Университетом уже в роли работника компании в части:

- приёма студентов на практику (до 72% ответов среди выпускников экологического факультета),
- подготовке специалистов (до 36% ответов среди экологов),
- получения второго высшего образования (до 19% ответов среди филологов),
- научных исследований и разработок (до 28% ответов среди экологов),
- повышения квалификации сотрудников и переподготовке кадров (до 21% ответов среди экологов).

Почти треть выпускников (34%) на момент обследования отметили, что имеют место работы. Наибольшая часть занятых трудовой деятельностью с филологического факультета (38%), несколько меньше таковых (32%) среди выпускников-юристов. Меньше всего работающих на экологическом факультете – 26%. 19% выпускников-экологов ответили, что не знают, работают ли они – вероятно, такой ответ может быть обусловлен тем, что в момент опроса резюме кандидата находилось в стадии рассмотрения. В контексте факта трудовой занятости интересно было бы рассмотреть половой состав выборки, однако данный вопрос не был предусмотрен в анкете.

Важными критериями при выборе места работы для выпускников Университета является привлекательный уровень заработной платы (до 69% среди ответов на экологическом факультете), возможность карьерного роста (до 57% среди ответов на экологическом факультете) и возможность опыта работы по специальности (до 53% среди ответов на экологическом факультете).

Проведенный опрос позволяет сделать общие выводы относительно обозначенных во введении к данной записке направлений. Однако, последующее изучение данной проблематики подразумевает доработку инструментария и конструирования более точной выборки исследования.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Анкета

Уважаемый студент!

Вам предлагается ответить на ряд вопросов, связанных с трудоустройством выпускников. По результатам данного опроса будет создаваться программа по содействию трудоустройству выпускников Университета. Убедительно просим Вас отвечать на предложенные вопросы искренне и подробно. Организаторы опроса гарантируют анонимность всех предоставленных Вами сведений. От добросовестности Ваших ответов будет зависеть будущее трудоустройство выпускников РУДН.

Напишите, пожалуйста, основную информацию о себе:

ФИО анкетированного: _____

Факультет: _____

Специальность: _____

Курс: _____

Контактные данные (телефон для связи и e-mail): _____

1. Оцените в баллах от 1 до 10 (можно давать равные баллы), что Вам должен дать ВУЗ после его окончания?

- А) умение анализировать и логически мыслить _____
- Б) освоение теоретическими знаниями по специальности _____
- В) овладение профессионально-значимыми практическими умениями _____
- Г) совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня _____
- Д) использование на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом _____
- Е) активное общение в научной, производственной, социальной, личностной сферах _____
- Ж) способность принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработка нестандартных решений в проблемных ситуациях _____
- З) другое _____

2. Насколько Вы удовлетворены базами (местами) прохождения практик?

- А) полностью удовлетворен
- Б) скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- В) затрудняюсь ответить
- Г) скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Д) полностью не удовлетворен

3. Какие предложения по улучшению организации и содержания всех видов практик Вы могли бы внести?

- А) _____
- Б) _____
- В) _____

4. Как вы оцениваете свою готовность осуществлять будущую профессиональную деятельность?

- А) считаю, что способен самостоятельно освоить специфику предложенной работы
- Б) способен освоить специфику работы под руководством опытного коллеги
- В) есть необходимость овладения практическими навыками перед тем, как приступить к должностным обязанностям

5. Соответствует ли уровень подготовки специалистов требованиям, предъявляемым современным производством?

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю

6. Если бы Вы были работодателем, то какую работу доверили бы себе?

- А) любую в сфере профессиональных обязанностей
- Б) только управленческие функции
- В) взял бы на освободившееся штатное место
- Г) взял бы на испытательный срок
- Д) другое: _____

7. Какой способ Вы предпочли или предпочтете при поиске работы?

Возможно несколько вариантов ответа

- А) с помощью личных связей
- Б) кадровые (рекрутинговые) агентства
- В) специализированные сайты
- Г) обращаясь напрямую в компании
- Д) ярмарки вакансий, дни карьеры, форумы и пр.
- Е) центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников
- Ж) государственный центр занятости
- З) печатные издания
- И) портал «РУДН – практики и трудоустройство»
- К) рекомендации кафедры
- Л) другое: _____

8. Оказывает ли содействие Университет в Вашем трудоустройстве?

- А) да
- Б) нет

9. Способствует ли выпускающая кафедра Вашему трудоустройству?

- А) да
- Б) нет

10. Сотрудничаете ли Вы с Центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников РУДН?

- А) да
- Б) нет

11. Готовы ли Вы, трудоустроившись в компании, содействовать заключению договора о подготовке специалистов Вашей компании с Российским университетом дружбы народов?

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю

12. Будучи работником компании, какой вид деятельности Вы готовы осуществлять в сотрудничестве с ВУЗом?

- А) прием студентов на практику
- Б) подготовку специалистов
- В) научные исследования и разработки
- Г) повышение квалификации сотрудников и переподготовку кадров
- Д) получение второго высшего образования
- Е) другое _____

13. Работаете ли Вы в настоящее время?

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю

14. Назовите Ваше планируемое место работы после окончания Университета

_____ место работы

и напишите, какими из ниже указанных критериев обоснован Ваш выбор.

- А) привлекательный уровень оплаты труда
- Б) местонахождение компании
- В) возможность карьерного роста
- Г) возможность заграникомандирововок
- Д) возможность опыта работы по специальности
- Е) привлекательность миссии компании
- Ж) наличие социального пакета
- З) другие критерии _____

Благодарим за сотрудничество!

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Таблицы

	Всего (по 3-м факультетам)		Филологический		Юридический		Экологический	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
	363	100,0	201	52,3	104	27,1	58	15,1
Курс								
4	191	52,6	93	46,3	59	56,7	39	67,2
5	63	17,4	41	20,4	14	13,5	8	13,8
6	109	30,0	67	33,3	31	29,8	11	19,0
Итого	363	100,0	201	100,0	104	100,0	58	100,0
1.1. Оцените в баллах от 1 до 10 (можно давать равные баллы), что Вам должен дать ВУЗ после его окончания?								
Умение анализировать и логически мыслить								
1 балл	7	1,9	1	0,5	5	4,8	1	1,7
2	3	0,8	1	0,5	1	1,0	1	1,7
3	11	3,0	5	2,5	5	4,8	1	1,7
4	6	1,7	2	1,0	4	3,8	0	0,0
5	26	7,2	18	9,0	5	4,8	3	5,2
6	5	1,4	5	2,5	0	0,0	0	0,0
7	48	13,2	31	15,4	7	6,7	10	17,2
8	71	19,6	44	21,9	14	13,5	13	22,4
9	45	12,4	28	13,9	13	12,5	4	6,9
10 баллов	139	38,3	66	32,8	49	47,1	24	41,4
Затрудняюсь ответить	2	0,6	0	0,0	1	1,0	1	1,7
Итого	363	100,0	201	100,0	104	100,0	58	100,0
1.2. Оцените в баллах от 1 до 10 (можно давать равные баллы), что Вам должен дать ВУЗ после его окончания?								
Освоение теоретических знаний по специальности								
1 балл	2	0,6	2	1,0	0	0,0	0	0,0
2	4	1,1	1	0,5	3	2,9	0	0,0
3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	11	3,0	4	2,0	4	3,8	3	5,2
5	26	7,2	16	8,0	7	6,7	3	5,2
6	15	4,1	9	4,5	3	2,9	3	5,2
7	32	8,8	25	12,4	2	1,9	5	8,6
8	74	20,4	44	21,9	19	18,3	11	19,0
9	36	9,9	20	10,0	10	9,6	6	10,3
10 баллов	162	44,6	80	39,8	55	52,9	27	46,6
Затрудняюсь ответить	1	0,3	0	0,0	1	1,0	0	0,0
Итого	363	100,0	201	100,0	104	100,0	58	100,0
1.3. Оцените в баллах от 1 до 10 (можно давать равные баллы), что Вам должен дать ВУЗ после его окончания?								
Овладение профессионально значимыми практическими умениями								
1 балл	2	0,6	0	0,0	1	1,0	1	1,7
2	3	0,8	0	0,0	2	1,9	1	1,7
3	8	2,2	4	2,0	3	2,9	1	1,7
4	6	1,7	1	0,5	5	4,8	0	0,0
5	23	6,3	11	5,5	12	11,5	0	0,0
6	15	4,1	9	4,5	3	2,9	3	5,2
7	45	12,4	24	11,9	11	10,6	10	17,2
8	54	14,9	37	18,4	9	8,7	8	13,8
9	57	15,7	38	18,9	11	10,6	8	13,8
10 баллов	144	39,7	76	37,8	43	41,3	25	43,1
Затрудняюсь ответить	6	1,7	1	0,5	4	3,8	1	1,7
Итого	363	100,0	201	100,0	104	100,0	58	100,0

1.4 Оцените в баллах от 1 до 10 (можно давать равные баллы), что Вам должен дать ВУЗ после его окончания?**Совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня**

1 балл	4	1,1	2	1,0	1	1,0	1	1,7
2	3	0,8	1	0,5	1	1,0	1	1,7
3	5	1,4	1	0,5	3	2,9	1	1,7
4	10	2,8	4	2,0	5	4,8	1	1,7
5	23	6,3	10	5,0	9	8,7	4	6,9
6	19	5,2	9	4,5	7	6,7	3	5,2
7	55	15,2	32	15,9	10	9,6	13	22,4
8	64	17,6	46	22,9	8	7,7	10	17,2
9	44	12,1	24	11,9	13	12,5	7	12,1
10 баллов	133	36,6	72	35,8	44	42,3	17	29,3
Затрудняюсь ответить	3	0,8	0	0,0	3	2,9	0	0,0
Итого	363	100,0	201	100,0	104	100,0	58	100,0

1.5. Оцените в баллах от 1 до 10 (можно давать равные баллы), что Вам должен дать ВУЗ после его окончания?**Использование на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом**

1 балл	3	0,8	1	0,5	1	1,0	1	1,7
2	3	0,8	1	0,5	1	1,0	1	1,7
3	8	2,2	4	2,0	3	2,9	1	1,7
4	10	2,8	5	2,5	4	3,8	1	1,7
5	47	12,9	21	10,4	17	16,3	9	15,5
6	22	6,1	9	4,5	6	5,8	7	12,1
7	47	12,9	32	15,9	9	8,7	6	10,3
8	75	20,7	48	23,9	19	18,3	8	13,8
9	37	10,2	21	10,4	11	10,6	5	8,6
10 баллов	108	29,8	58	28,9	31	29,8	19	32,8
Затрудняюсь ответить	3	0,8	1	0,5	2	1,9	0	0,0
Итого	363	100,0	201	100,0	104	100,0	58	100,0

1.6. Оцените в баллах от 1 до 10 (можно давать равные баллы), что Вам должен дать ВУЗ после его**окончания? Активное общение в научной, производственной, социальной, личностной сферах**

1 балл	6	1,7	3	1,5	1	1,0	2	3,4
2	2	0,6	2	1,0	0	0,0	0	0,0
3	9	2,5	3	1,5	4	3,8	2	3,4
4	9	2,5	4	2,0	3	2,9	2	3,4
5	36	9,9	18	9,0	14	13,5	4	6,9
6	30	8,3	15	7,5	13	12,5	2	3,4
7	57	15,7	34	16,9	9	8,7	14	24,1
8	62	17,1	38	18,9	17	16,3	7	12,1
9	51	14,0	36	17,9	5	4,8	10	17,2
10 баллов	98	27,0	48	23,9	35	33,7	15	25,9
Затрудняюсь ответить	3	0,8	0	0,0	3	2,9	0	0,0
Итого	363	100,0	201	100,0	104	100,0	58	100,0

1.7. Оцените в баллах от 1 до 10 (можно давать равные баллы), что Вам должен дать ВУЗ после его**окончания? Способность принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях**

1 балл	6	1,7	3	1,5	1	1,0	2	3,4
2	4	1,1	1	0,5	3	2,9	0	0,0
3	4	1,1	1	0,5	3	2,9	0	0,0
4	14	3,9	3	1,5	8	7,7	3	5,2
5	28	7,7	19	9,5	8	7,7	1	1,7
6	23	6,3	11	5,5	6	5,8	6	10,3
7	42	11,6	23	11,4	11	10,6	8	13,8
8	82	22,6	52	25,9	23	22,1	7	12,1
9	51	14,0	30	14,9	11	10,6	10	17,2
10 баллов	101	27,8	56	27,9	25	24,0	20	34,5
Затрудняюсь ответить	8	2,2	2	1,0	5	4,8	1	1,7
Итого	363	100,0	201	100,0	104	100,0	58	100,0

2. Насколько Вы удовлетворены местами прохождения практики?								
1. Полностью удовлетворен	84	23,1	51	25,4	21	20,2	12	20,7
2. Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	153	42,1	84	41,8	47	45,2	22	37,9
3. Затрудняюсь ответить	58	16,0	26	12,9	16	15,4	16	27,6
4. Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	50	13,8	27	13,4	17	16,3	6	10,3
5. Полностью не удовлетворен	18	5,0	13	6,5	3	2,9	2	3,4
Итого	363	100,0	201	100,0	104	100,0	58	100,0
4. Как вы оцениваете свою готовность осуществлять будущую профессиональную деятельность?								
1. Считаю, что способен самостоятельно освоить специфику предложенной работы	103	28,4	60	29,9	33	31,7	10	17,2
2. Способен освоить специфику работы под руководством опытного коллеги	193	53,2	106	52,7	52	50,0	35	60,3
3. Есть необходимость овладения практическими навыками перед тем, как приступить к должностным обязанностям	66	18,2	35	17,4	19	18,3	12	20,7
Затрудняюсь ответить	1	0,3	0	0,0	0	0,0	1	1,7
Итого	363	100,0	201	100,0	104	100,0	58	100,0
5. Соответствует ли уровень подготовки специалистов требованиям, предъявляемым современным производством?								
1. Да	145	39,9	96	47,8	34	32,7	15	25,9
2. Нет	102	28,1	38	18,9	44	42,3	20	34,5
3. Не знаю	116	32,0	67	33,3	26	25,0	23	39,7
Итого	363	100,0	201	100,0	104	100,0	58	100,0
6. Если бы Вы были работодателем, то какую работу доверили бы себе?								
1. Любую в сфере профессиональных обязанностей	165	45,5	108	53,7	33	31,7	24	41,4
2. Только управленческие функции	42	11,6	18	9,0	20	19,2	4	6,9
3. Взял бы на освободившееся штатное место	44	12,1	31	15,4	9	8,7	4	6,9
4. Взял бы на испытательный срок	112	30,9	44	21,9	42	40,4	26	44,8
Итого	363	100,0	201	100,0	104	100,0	58	100,0

7. Какой способ Вы предпочли или предпочтете при поиске работы? От опрошенных								
1. С помощью личных связей	240	66,1	133	66,2	64	61,5	43	74,1
2. Кадровые (рекрутинговые) агентства	87	24,0	51	25,4	24	23,1	12	20,7
3. Специализированные сайты	192	52,9	115	57,2	44	42,3	33	56,9
4. Обращаясь напрямую в компании	200	55,1	106	52,7	60	57,7	34	58,6
5. Ярмарки вакансий, дни карьеры, форумы и пр.	69	19,0	33	16,4	21	20,2	15	25,9
6. Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников	41	11,3	20	10,0	14	13,5	7	12,1
7. Государственный центр занятости	33	9,1	20	10,0	8	7,7	5	8,6
8. Печатные издания	27	7,4	17	8,5	6	5,8	4	6,9
9. Портал «РУДН – практики и трудоустройство»	29	8,0	17	8,5	10	9,6	2	3,4
10. Рекомендации кафедры	58	16,0	23	11,4	15	14,4	20	34,5
Итого	976	268,9	535	266,2	266	255,8	175	301,7
7. Какой способ Вы предпочли или предпочтете при поиске работы? От ответивших								
1. С помощью личных связей	240	24,6	133	24,9	64	24,1	43	24,6
2. Кадровые (рекрутинговые) агентства	87	8,9	51	9,5	24	9,0	12	6,9
3. Специализированные сайты	192	19,7	115	21,5	44	16,5	33	18,9
4. Обращаясь напрямую в компании	200	20,5	106	19,8	60	22,6	34	19,4
5. Ярмарки вакансий, дни карьеры, форумы и пр.	69	7,1	33	6,2	21	7,9	15	8,6
6. Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников	41	4,2	20	3,7	14	5,3	7	4,0
7. Государственный центр занятости	33	3,4	20	3,7	8	3,0	5	2,9
8. Печатные издания	27	2,8	17	3,2	6	2,3	4	2,3
9. Портал «РУДН – практики и трудоустройство»	29	3,0	17	3,2	10	3,8	2	1,1
10. Рекомендации кафедры	58	5,9	23	4,3	15	5,6	20	11,4
Итого	976	100,0	535	100,0	266	100,0	175	100,0
8. Оказывает ли содействие Университет в Вашем трудоустройстве?								
1. Да	115	31,7	70	34,8	28	26,9	17	29,3
2. Нет	248	68,3	131	65,2	76	73,1	41	70,7
Итого	363	100,0	201	100,0	104	100,0	58	100,0
9. Способствует ли выпускающая кафедра Вашему трудоустройству?								
1. Да	151	41,6	80	39,8	42	40,4	29	50,0
2. Нет	212	58,4	121	60,2	62	59,6	29	50,0
Итого	363	100,0	201	100,0	104	100,0	58	100,0
10. Сотрудничаете ли Вы с Центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников РУДН?								
1. Да	34	9,4	21	10,4	12	11,5	1	1,7
2. Нет	329	90,6	180	89,6	92	88,5	57	98,3
Итого	363	100,0	201	100,0	104	100,0	58	100,0
11. Готовы ли Вы, трудоустроившись в компании, содействовать заключению договора о подготовке специалистов Вашей компании с Российским университетом дружбы народов?								
1. Да	169	46,6	85	42,3	53	51,0	31	53,4
2. Нет	46	12,7	13	6,5	28	26,9	5	8,6
3. Не знаю	148	40,8	103	51,2	23	22,1	22	37,9
Итого	363	100,0	201	100,0	104	100,0	58	100,0

12. Будучи работником компании, какой вид деятельности Вы готовы осуществлять в сотрудничестве с ВУЗом? От опрошенных

1. Прием студентов на практику	241	66,9	133	67,2	66	63,5	42	72,4
2. Подготовку специалистов	79	21,9	38	19,2	20	19,3	21	36,2
3. Научные исследования и разработки	52	14,4	22	11,1	14	13,5	16	27,6
4. Повышение квалификации сотрудников и переподготовку кадров	49	13,6	23	11,6	14	13,5	12	20,7
5. Получение второго высшего образования	53	14,7	37	18,7	9	8,7	7	12,1
Затрудняюсь ответить	27	7,5	9	4,5	15	14,4	3	5,2
Итого	501	139,2	262	132,3	138	132,7	101	174,1

12. Будучи работником компании, какой вид деятельности Вы готовы осуществлять в сотрудничестве с ВУЗом? От ответивших

1. Прием студентов на практику	241	48,1	133	50,8	66	47,8	42	41,6
2. Подготовку специалистов	79	15,8	38	14,5	20	14,5	21	20,8
3. Научные исследования и разработки	52	10,4	22	8,4	14	10,1	16	15,8
4. Повышение квалификации сотрудников и переподготовку кадров	49	9,8	23	8,8	14	10,1	12	11,9
5. Получение второго высшего образования	53	10,6	37	14,1	9	6,5	7	6,9
Затрудняюсь ответить	27	5,4	9	3,4	15	10,9	3	3,0
Итого	501	100,0	262	100,0	138	100,0	101	100,0

13. Работаете ли Вы в настоящее время?

1. Да	125	34,4	77	38,3	33	31,7	15	25,9
2. Нет	209	57,6	114	56,7	63	60,6	32	55,2
3. Не знаю	29	8,0	10	5,0	8	7,7	11	19,0
Итого	363	100,0	201	100,0	104	100,0	58	100,0

14. Какими из ниже указанных критериев обоснован Ваш выбор? От опрошенных

1. Привлекательный уровень оплаты труда	243	67,3	133	66,5	70	68,0	40	69,0
2. Местонахождение компании	60	16,6	31	15,5	14	13,6	15	25,9
3. Возможность карьерного роста	187	51,8	96	48,0	58	56,3	33	56,9
4. Возможность заграникомандировок	84	23,3	45	22,5	32	31,1	7	12,1
5. Возможность опыта работы по специальности	158	43,8	85	42,5	42	40,8	31	53,4
6. Привлекательность миссии компании	74	20,5	53	26,5	14	13,6	7	12,1
7. Наличие социального пакета	50	13,9	21	10,5	18	17,5	11	19,0
Итого	856	237,1	464	232,0	248	240,8	144	248,3

14. Какими из ниже указанных критериев обоснован Ваш выбор? От ответивших

1. Привлекательный уровень оплаты труда	243	28,4	133	28,7	70	28,2	40	27,8
2. Местонахождение компании	60	7,0	31	6,7	14	5,6	15	10,4
3. Возможность карьерного роста	187	21,8	96	20,7	58	23,4	33	22,9
4. Возможность заграникомандировок	84	9,8	45	9,7	32	12,9	7	4,9
5. Возможность опыта работы по специальности	158	18,5	85	18,3	42	16,9	31	21,5
6. Привлекательность миссии компании	74	8,6	53	11,4	14	5,6	7	4,9
7. Наличие социального пакета	50	5,8	21	4,5	18	7,3	11	7,6
Итого	856	100,0	464	100,0	248	100,0	144	100,0