

ОТЧЕТ о реализации Программы развития «Качество образования» в 2022 году

Сведения о выполнении показателей

Подразделение	Количество показателей (КПЭ), запланированных к выполнению в 2022 г.	Из них			Доля выполненных КПЭ (полностью и частично), %
		Выполнены на 100%	Выполнено частично (>50%)	Не выполнены (<50%)	
РУДН	52	48	3	1	98%
ИРЯ	7	6	1	0	100%
ИА	20	15	4	1	95%
ФилФ	17	13	3	1	94%
МИ	16	12	3	1	94%
ФФМиЕН	16	13	2	1	94%
АТИ	15	11	3	1	93%
ИГБиТ	15	10	4	1	93%
УНИГК	11	8	2	1	91%
УНИСОП	11	8	2	1	91%
ИИЯ	15	8	5	2	87%
ФГСН	15	9	4	2	87%
ЮИ	14	11	2	1	86%
ИМЭБ	13	8	3	2	85%
ВШПП	12	10	2	0	83%
ЭкономФ	15	8	4	3	80%
ИБХТН	12	6	2	4	75%
ИЭ	19	10	3	6	53%

1.1.1 Эффективное использование учебных аудиторий, оборудованных для проведения занятий с использованием ДОТ

Показатели (КПЭ)	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Процент эффективности использования аудиторий, оборудованных для проведения занятий с использованием ДОТ, %	-	50	52,54	2,54	105%

Сведения о проведении занятий с использованием ДОТ в отчетном году:

Корпус	Общее количество проведенных занятий в данной аудитории	Количество проведенных в данной аудитории занятий в дистанционном и/или смешанном формате	Эффективность использования, %
АТИ	73	41	56,16%
Главный корпус	533	294	55,16%
Институт экологии	77	42	54,55%
ГСН	628	335	53,41%
Инженерная академия ФФМиЕН	156	83	53,00%
ИРЯ	48	25	52,08%
Медицинский институт	80	18	22,50%
Всего	1595	838	52,54%

На основании предоставленных данных мы видим, что аудитории медицинского института, оборудованные для проведения занятий с использованием ДОТ, используются для проведения таких занятий всего на 22,5%, что связано, в первую очередь, со спецификой реализации медицинских направлений наук.

Может поменять показатель и оценивать эффективность использования именно мультимедийного оборудования в этих аудиториях (демонстрация видео, выход в интернет)? Потому что медики априори не выполняют текущий показатель.

Комментарий УОП: Предлагается исключить показатель из программы, т.к. масштабное оснащение аудиторий средствами ДОТ было продиктовано условиями деятельности в пандемию. В настоящее время формат занятий преимущественно очный, а оборудование ДОТ всегда будет готово к применению в будущем (с учетом приобретенного в пандемию опыта).

Поддержано на заседании УК 26.01.2023 г.

1.1.3 Редизайн учебных аудиторий

Показатели (КПЭ)	Подразделение	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Количество учебных аудиторий, в которых проведен редизайн в отчетном году, ауд./год	РУДН	17	10	19	9	190%
	МИ	0	1	5	4	500%
	ЮИ	7	1	5	4	500%
	ИРЯ	0	1	5	2	500%
	ФФМиЕН	2	1	2	1	200%
	ФФ	0	1	1	0	100%
	ОУФ	0	н/у	1	1	-
	ФГСН	0	1	0	-1	0%
	ИА	3	1	0	-1	0%
	ИЭ	1	1	0	-1	0%
	ЭФ	0	1	0	-1	0%
	ИИЯ	0	1	0	-1	0%
	ИМЭБ	3	н/у	-	-	-
	ФНМО	1	н/у	-	-	-

Перечень проведенных работ:

- Капитальный ремонт, оснащение аудиторной мебелью (МИ);
- Ремонт аудитории, оснащение учебной аудитории современной мебелью и техникой, перепланировка аудитории (объединение) (ИРЯ);
- Новое напольное покрытие, покраска стен, замена и установка дверей, новая электропроводка (ФФМиЕН);
- Ремонтные работы, замена мебели, дизайн стен (ФФ);
- Дизайн стен (ОУФ, МИ, ФФМиЕН);
- Капитальный ремонт, комплексный редизайн (ЮИ).

План по редизайну аудиторий ФГСН, ИА, ИЭ, ЭФ, ИИЯ не реализован в связи с переносом ремонтных работ проректором Б.Г. Гороватером на будущие периоды.

1.1.4 Создание тематических аудиторий

Показатели (КПЭ)	Подразделение	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Количество тематических аудиторий, введенных в учебный процесс в отчетном году, ауд./год	РУДН	-	5	6	1	120%
	ИИЯ	-	1	4	3	400%
	ФФ	-	1	1	0	100%
	ИГБиТ	-	1	1	0	100%
	ИЭ	-	1	0	-1	0%
	ИРЯ	-	1	0	-1	0%

Сведения о тематических аудиториях, введенных в отчетном году:

№ п/п	Наименование тематической аудитории	Перечень работ и оборудования, мебели, наглядных материалов и т.д., проведенных/установленных при оснащении тематической аудитории
Институт гостиничного бизнеса и туризма		
1	Кабинет экономики и управления туризмом. Кабинет оформлен организацией партнером - Туристическим агентством 1001 тур.	ПК DELL Vostro 220 MT DB02200013 Проектор Casio XJ-M255 Монитор Dell 2208WFP Клавиатура \ мышь Веб-камера Logitech C310 HD DRAPER BARONET/HW (175*234)MW (Экраны) Тематические стенды
Филологический факультет		
2	Аудитория азербайджанской литературы имени поэта и мыслителя Низами Гянджеви	В аудитории представлены 40 портретов известных азербайджанских поэтов и писателей с подробной информацией, доступной по QR-коду, орнаменты национальных ковров, вмонтированные в большой овальный стол, карта Азербайджанской Республики, сделанная из дерева руками народных мастеров, книги, сувениры, фото достопримечательностей и пейзажей Азербайджана.
Институт иностранных языков		
3	Аудитория - Китайская народная республика	Все тематические аудитории в Институте иностранных языков оформлены в едином стиле. Фотофакты соотносятся с экономикой, политикой, образованием и культурой страны. В центральной части фотоэкспозиции размещены географическая карта, флаг и ключевая достопримечательность страны.
4	Аудитория - Япония	
5	Аудитория - Франция	
6	Аудитория - Великобритания	

В соответствии с решением, принятым на заседании УК 26.01.2023 г., показатель исключен на 2023 год. Плановые цифры по указанному мероприятию будут включены в план на 2023-2025 года по мероприятию «1.1.3. Редизайн учебных аудиторий».

1.1.5. Создание аудиторий-симуляторов

Показатели (КПЭ)	Подразделение	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Количество аудиторий-симуляторов, введенных в учебный процесс в отчетном году, ауд./год	РУДН	-	2	3	1	150%
	МИ	-	н/у	3	3	-
	ИА	-	1	0	-1	0%
	ИГБиТ	-	1	0	-1	0%

Достижение планового значения обеспечено Медицинским институтом, по которому не был установлен план на 2022 год.

Сведения об аудиториях-симуляторах, введенных в учебный процесс в отчетном году:

№ п/п	Наименование	Перечень работ и симуляционного оборудования/ПО, мебели, наглядных материалов, проведенных/установленных при оснащении аудитории-симулятора	Функциональное назначение (описание симуляционных процессов, осуществляемых в аудитории)
1	Первая помощь	Тренажёр СЛР	Для формирования и совершенствования навыков сердечно-легочной реанимации
2	Лапароскопическая хирургия	Универсальный лапароскопический тренажёр	Для отработки и совершенствования лапароскопических навыков в хирургии
3	Процедурный кабинет	Тренажёр для измерения АД, тренажёр для в/в манипуляций	Для формирования и совершенствования навыков измерения артериального давления и проведения внутривенных процедур

В соответствии с решением, принятым на заседании УК 26.01.2023 г., показатель исключен на 2023 год. Плановые цифры по указанному мероприятию будут включены в план на 2023-2025 года по мероприятию «1.3.1. Модернизация учебных и учебно-научных лабораторий».

1.1.6 Создание аудиторий-трансформеров

Показатели (КПЭ)	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Количество аудиторий-трансформеров, введенных в учебный процесс в отчетном году, ауд./год	-	5	11	6	220%

Фактическое достижение осуществлено за счет аудиторий ОУФ, расположенных в Главном корпусе.

Аудитории-трансформеры предназначены для проведения стратегических сессий, встреч, семинаров, круглых столов, профориентационных мероприятий, консультаций. Мебель в аудиториях легко трансформируется под различные формы организации групповой и совместной деятельности, в том числе под различные формы организации образовательного процесса.

1.2.1 Использование в образовательной деятельности технологий виртуальной и дополненной реальности (VR/AR)

Показатели (КПЭ)	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Количество VR-лабораторий, используемых в учебном процессе в отчетном году, ед.	-	2	2	0	100%

Сведения о VR-лабораториях:

№ п/п	Адрес корпуса	Наименование лаборатории	Перечень ОУП, использующих данную VR-лабораторию в учебном процессе в отчетном году
1	Орджоникидзе, 3, ауд. 457	VR-lab	ИА
2	Миклухо-Маклая, 10/3, ауд. 4	VR-studio	МИ, ИГБиТ, ИРЯ, ФГСН

В аудитории ИА (№ 457) установлен VR тренажер на базе Concept Academic, позволяющий формировать навыки моделирования и работы в 3D VR пространстве.

В аудитории корпуса ИРЯ (№ 4) установлены тренажер на базе 3D Interactive Tooth Atlas 9, позволяющий формировать практические навыки в стоматологии, в стоматологическом моделировании зубов, и Varwin Education VR - создавать и программировать в VR пространстве.

1.2.2 Использование в образовательной деятельности учебных симуляторов и виртуальных тренажеров

Показатели (КПЭ)	Подразделение	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Количество учебных симуляторов и/или виртуальных тренажеров, внедренных в учебный процесс в отчетном году, ед./год	РУДН	20	10	12	2	120%
	МИ	9	1	4	3	400%
	ИГБиТ	2	1	4	3	400%
	АТИ	2	1	3	2	300%
	ИА	1	2	1	-1	50%
	ФФМиЕН	0	1	0	-1	0%
	ИЭ	4	1	0	-1	0%
	ЭФ	0	1	0	-1	0%
	ИИЯ	0	1	0	-1	0%
	ИБХТН	0	1	0	-1	0%
	ФГСН	1	н/у	-	-	-
	ЮИ	1	н/у	-	-	-

Сведения об учебных симуляторах и виртуальных тренажерах, внедренных в учебный процесс в отчетном году:

№ п/п	Наименование	Функциональное назначение симуляторов и/или виртуальных тренажеров
АТИ		
1.	Тренажерный модуль "Отработка хирургических навыков в ветеринарии"	Отработка хирургических навыков закрытия ран с различным хирургическим доступом и кататеризация сосудов
2.	Интерактивный комплекс "Ветеринарный врач"	Клинический модуль для отработки навыков постановки диагнозов, назначения лекарственных средств, постановки внутривенных катетров, и инъекций лекарственных препаратов
3.	Тренажер для отработки СЛР у кошек	Отработка СЛР на кошках, постановка венозных катетров, внутривенное введение лекарственных препаратов
ИА		
4.	VR тренажер на базе Concept Academic	Формирование навыков моделирования и работы в 3D VR пространстве
МИ		
5.	Универсальный лапароскопический тренажер	Для отработки и совершенствования лапароскопических навыков в хирургии
6.	Тренажер для измерения АД, тренажер для в/в манипуляций	Для формирования и совершенствования навыков измерения артериального давления и проведения внутривенных процедур
7.	Тренажер СЛР	Для формирования и совершенствования навыков сердечно-легочной реанимации

1.2.2 Использование в образовательной деятельности учебных симуляторов и виртуальных тренажеров

№ п/п	Наименование	Функциональное назначение симуляторов и/или виртуальных тренажеров
8.	Тренажер на базе 3D Interactive Tooth Atlas 9	Формирование практических навыков в стоматологии. Стоматологическое моделирование зубов
ИГБиТ (1 – совместно с ФГСН)		
9.	Varwin Education VR	Создание и программирование в VR пространстве
10.	Google Colaboratory (Colab)	Бесплатный облачный сервис на основе Jupyter Notebook для машинного обучения в браузере: редактировать и запускать код на Python; загружать коды с GitHub; делиться блокнотами (текст, код, результаты и комментарии); импортировать записные книжки Jupyter или IPython
11.	Sabre Retail Intelligence (Sabre Travel AI)	Портфель интеллектуальных продуктов, позволяющих авиакомпаниям предоставлять персонализированные предложения по традиционным и NDC-каналам. Решения построены на базе продукта Sabre Travel AI, который объединяет технологии Sabre, возможности искусственного интеллекта Google Cloud и сервисы машинного обучения
12.	TensorFlow	Комплексная платформа машинного обучения с открытым исходным кодом. Используется для проектирования, построения и тренировки моделей глубокого обучения. Поддерживаются распределенные вычисления, что облегчает управление данными в больших наборах данных. Использует Python и API для создания приложений, компилируясь на высокопроизводительном языке C++

1.3.1 Модернизация учебных и учебно-научных лабораторий

Показатели (КПЭ)	Подразделение	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Количество медицинских лабораторий, модернизированных в отчетном году, ед./год	РУДН	2	2	3	1	150%
	МИ	2	2	3	1	150%

Межкафедральная лаборатория Медицинского Института «Научно-учебная лаборатория медицинских биотехнологий» размещена в 3 аудиториях, которые обеспечены следующим лабораторным оборудованием:

- Вибратор Leica VT1200;
- Прибор для трансфекции 4D-Nucleofector в комплекте с модулями;
- Цитофлуориметр клеточный сортер BD FACSAria™ III;
- Иммуногистостейнер Bond™- maX;
- Амплификатор детектирующий "ДТпрайм";
- Термостат твердотельный программируемый малогабаритный ТТ-1-"ДНК-Техн." О-ТТ1.

Показатели (КПЭ)	Подразделение	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Количество естественно-научных лабораторий, модернизированных в отчетном году, ед./год	РУДН	-	3	9	6	300%
	ФФМиЕН	-	3	9	6	300%

Модернизация в отчетном году прошла в следующих лабораториях:

- Научно-исследовательская лаборатория "Нелинейные и нелокальные задачи для уравнений в частных производных и их приложения";
- Лаборатория гетероциклических соединений;
- Научная лаборатория адсорбции и катализа;
- Учебная лаборатория инструментальных методов анализа.

Модернизация в данном случае подразумевает капитальный ремонт, закупка новой мебели, закупка информационно-технологического оборудования в 9 аудиториях.

Показатели (КПЭ)	Подразделение	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Количество инженерных лабораторий, модернизированных в отчетном году, ед./год	РУДН	1	3	5	2	167%
	ИА	1	2	5	3	250%
	ИЭ	0	1	0	-1	0%

1.3.1 Модернизация учебных и учебно-научных лабораторий

Модернизация в отчетном году прошла в следующих лабораториях Инженерной академии:

- Учебная лаборатория сопротивления материалов;
- Лаборатория исследования технологических процессов;
- Учебная лаборатория электротехники;
- Учебная лаборатория автоматизированных систем управления;
- Учебная лаборатория минералогии и геммологии.

Перечень работ:

- Модернизация 7 станков - ГМС-50, ПГ-100, КМ-50, ГМС-20, УМ-5А, ЗИМ МК-30А, 2ПГ-2,5, 16К20ФЗ, 6А12П;
- Ремонтные работы. Обновление лабораторной мебели и компьютеров.

Показатели (КПЭ)	Подразделение	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Количество социально-гуманитарных лабораторий, модернизированных в отчетном году, ед./год	РУДН	2	1	1	0	100%
	ФФ	0	1	1	0	100%
	ЭФ	1	н/у	-	-	-
	ИМЭБ	1	н/у	-	-	-

Нейролингвистическая лаборатория Филологического факультета обеспечена программно-аппаратным комплексом для проведения нейромаркетинговых исследований.

Предлагается скорректировать методику расчета всех показателей мероприятия на 2023 год, уточнив, что в случае, если лаборатория объединяет несколько аудиторий, а модернизация прошла только в части из них, выполнение показателя считать частичным.

1.4.1 Модернизация читальных залов УНИБЦ (НБ)

Показатели (КПЭ)	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Количество читальных залов, модернизированных в отчетном году в главном корпусе, ед./год	-	1	1	0	100%

В качестве читального зала представлен коворкинг главного корпуса на 1 этаже в соответствии с протоколом от 22.03.2022 № УК-25.

В соответствии с решением, принятым на заседании УК 26.01.2023 г., показатель исключен на 2023 год.

1.4.2 Расширение библиотечного фонда УНИБЦ (НБ)

Показатели (КПЭ)	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ- ПЛАН 2022	Выпол нение
Количество внешних ЭБС, образовательных и научных баз, электронных библиотек, предоставляющих обучающимся и НПР РУДН доступ к информационным ресурсам на иностранных языках, ед.	7	10	10	0	100%
Количество наименований литературы на иностранных языках, доступной для обучающихся и НПР РУДН, тыс.ед.	25,4	25	26,4	1,4	106%
Количество языков, на которых доступны ресурсы и литература для обучающихся и НПР РУДН, ед.	63	65	65	0	100%

Среди наименований литературных источников на иностранных языках, доступных для обучающихся и НПР РУДН выделяется образовательная литература (5,6 тыс.ед.), художественная литература (11,7 тыс.ед.), научная литература (9,1 тыс.ед.). Относительно предыдущего отчетного периода значительно увеличилось количество образовательной литературы и сократилось количество научной литературы.

Сведения о внешних ЭБС, образовательных и научных баз, электронных библиотек, предоставляющих обучающимся и НПР РУДН доступ к информационным ресурсам на иностранных языках, накопленным итогом к 2022 году:

№ п/п	Наименование	Язык доступа	Год приобретения
1.	Образовательная платформа "Юрайт"	английский, испанский, немецкий, французский	2021
2.	ЭБС "Лань"	английский, испанский, немецкий, французский	2021
3.	ЭБС "Букап"	английский	2021
4.	ЭБС "Консультант студента"	английский	2021
5.	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"	английский, испанский, китайский, латинский, немецкий, русский язык как иностранный, французский, славянские, итальянский	2021
6.	ЭБ ИД "Grebennikon"	английский	2021
7.	ЭБС "Троицкий мост"	английский	2021
8.	Видеотека учебных фильмов "Решение"	английский	2021
9.	Dentistry & Oral Sciences Source	английский	2021
10.	Statista	английский, французский, немецкий, испанский	2021

1.4.2 Расширение библиотечного фонда УНИБЦ (НБ)

Сведения о количестве наименований литературы на иностранных языках, доступной для обучающихся и НПП, применительно к иностранному языку:

Иностранный язык	Количество наименований литературных источников данного типа на данном языке, тыс.ед.
английский	9,907
французский	5,071
испанский	4,617
русский как иностранный	2,345
арабский	1,061
немецкий	0,79
японский	0,25
китайский	0,221
португальский	0,18
пушту	0,089
итальянский	0,078
остальные языки представлены в малом кол-ве экз. (менее 50)	1,753
Всего	26 362

Обращение к БД на иностранных языках в 2022 г.:

Целевая аудитория	Наименование БД
Обучающиеся	– Science Direct, Elsevier – Wiley – Scopus – Cambridge Journals – Oxford Journals – American Chemical Society
НПП	– Scopus – Science Direct – Royal Society of Chemistry – Oxford Journals – Dimensions – Wiley

Максимально востребованы все учебники и учебные пособия для 1 – 2 курсов в МИ и АТИ: анатомия, биология, химия, физика, математика, гистология, физиология и другие в соответствии с учебным планом.

Перечень наиболее востребованных печатных изданий:

Медицинский институт:

1. Sapin M.R. Textbook of Human Anatomy: For Medical Students : in 2 volumes. Volume 2 / M.R. Sapin, L.L. Kolesnikov, D.B. Nikitjuk ; Edited by M.R.Sapin. - Книга на английском языке. - Moscow : New Wave Publishing Agency, 2018. - 479 p. : il. - ISBN 978-5-7864-0211-8

1.4.2 Расширение библиотечного фонда УНИБЦ (НБ)

2. Sapin M.R. Textbook of Human Anatomy: For Medical Students : in 2 volumes. Volume 1 / M.R. Sapin, L.L. Kolesnikov, D.B. Nikitjuk ; Edited by M.R.Sapin. - Книга на английском языке. - Moscow : New Wave Publishing Agency, 2018, 2016. - 416 p. : il. - ISBN 978-5-7864-0210-1
3. Essential medical biology. V.2 : Genetics / N. V. Chebyhev, S.H. Larina, E.S. Gorozhanina [и др.] ; Ed. by N.V. Chebyshev. - Книга на английском языке. - Moscow : Medical Informational Agency, 2020. - 112 p. - ISBN 978-5-9986-0384-6
4. Essential medical biology. V. 1 : Cell biology / N. V. Chebyhev, I.A. Berechikidze, S.M. Kuzin [и др.] ; Ed. by N.V. Chebyshev. - Книга на английском языке. - Moscow : Medical Informational Agency, 2020. - 113 p. - ISBN 978-5-9986-0383-9
5. Essential medical biology. V. 3 : Human parasitology / N. V. Chebyhev, I.A. Berechikidze, G.G. Grineva [и др.] ; Ed. by N.V. Chebyshev. - Книга на английском языке. - Moscow : Medical Informational Agency, 2020. - 264 p. - ISBN 978-5-9986-0385-3
6. Baynes John W. Medical Biochemistry / J.W. Baynes, M.H. Dominiczak. - Fifth Edition ; Книга на английском языке. - London : Elsevier, 2019. - 682 p. : il. - ISBN 978-0-7020-7299-4 : 9587.68.
7. Drake R.L. Gray's Anatomy for Students / R.L. Drake, W.A. Vogl, Mitchell Adam W.M. - Third Edition ; Книга на английском языке. - Philadelphia : Elsevier, 2015. - 1161 p. : il. - ISBN 978-0-7020-5131-9 :
8. Коеппен Bruce M. Berne and Levy Physiology / B.M. Коеппен. - Seventh Edition ; Книга на английском языке. - Philadelphia : Elsevier, 2018. - 867 p. : il. - ISBN 978-0-323-39394-2 : 12645.51.

Аграрно-технологический институт:

1. Tizard Ian. Veterinary Immunology / I. Tizard. - Книга на английском языке. - China : Elsevier, 2018. - 539 p.
2. Veterinary Embriology / T.A. McGeady, P.J. Quinn, E.S. Fitzpetrick, M.T. Ryan. - Second Ed. - Oxford : Wiley-Blackwell, 2017. - 386 p. - ISBN 978-1-118-94061-7/
3. Singh Baljit. Textbook of Veterinary Anatomy / B. Singh. - Fifth Edition ; Книга на английском языке. - China : Elsevier, 2018. - 854 p. : il. - ISBN 978-0-323-44264-0

1.4.3 Создание нового сайта УНИБЦ (НБ)

Показатели (КПЭ)	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Наполнение контентом и запуск нового сайта УНИБЦ (НБ)	-	1	0	-	-

Приказом от 18.08.2022 № 1258-р срок реализации скорректирован на 01.04.2022 г. - 20.12.2023 г. Исполнение показателя перенесено на 2023 год. ТЗ согласовано.

1.4.4 Модернизация ТУИС

Показатели (КПЭ)	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Наполнение контентом и запуск нового портала ТУИС	-	1	1	0	100%

В соответствии с приказом от 02.08.2022 № 1173-р «О вводе в промышленную эксплуатацию модернизированной версии ТУИС РУДН».

Перечень типовых ошибок и обращений, поступивших с момента ввода в эксплуатацию:

06 декабря 2022 г. на методическом семинаре были разобраны типовые ошибки на основе обращений пользователей. С начала запуска модернизированной платформы ТУИС в разделе «Инструкции» размещены видео и текстовые инструкции; по мере выявления проблем инструкции дополнялись.

Ошибки и их состояние:

Ошибки/ проблемы	Текущее состояние
Запись учебных групп на курс	Есть инструкции
Создание и настройка теста, заданий и др. элементов ТУИС	Есть инструкции
Импорт вопросов в банк вопросов курса	Проблема устранена. Есть инструкции
Проблема с авторизацией	Проблема устранена. В случае появления проблемы пользователь обращается за помощью в техподдержку
Дублирование аккаунтов	Проблема не решена. Идет совместная работа с подрядчиком по решению проблемы
Поиск пользователя в курсе	В случае появления вопросов пользователь обращается за помощью в техподдержку
Копирование материалов из другого курса	Есть подробная информация в презентации, раздел «Инструкции»
Работа с журналом оценок курса	В доработке у подрядчика
«Подвисание» системы	Проблема есть, идут работы по устранению
Неправильная синхронизация ТУИС с 1С (отсутствие курсов)	Проблема есть, идет совместная работа с подрядчиком

1.4.4 Модернизация ТУИС

Обращения в техподдержку по вопросам работы ТУИС (поступило и обработано):

Канал связи	Количество обращений
Почта техподдержки ТУИС	с 01.09.2022 по 30.09.2022 – 3200 заявок с 01.10.2022 по 31.10.2022 – 1600 заявок с 01.11.2022 по 30.11.2022 – 920 заявок с 01.12.2022 по 31.12.2022 – 630 заявок
Телефонное консультирование и прием заявок	с 01.09.2022 по 30.09.2022 – 1000 звонков с 01.10.2022 по 31.10.2022 – 850 звонков с 01.11.2022 по 30.11.2022 – 600 звонков с 01.12.2022 по 31.12.2022 – 350 звонков
Очные визиты пользователей	с 01.09.2022 по 30.09.2022 – 60 посещений с 01.10.2022 по 31.10.2022 – 50 посещений с 01.11.2022 по 30.11.2022 – 40 посещений с 01.12.2022 по 31.12.2022 – 30 посещений
Итилиум	с 15.09.2022 по 30.09.2022 – 300 обращений с 01.10.2022 по 31.10.2022 – 225 обращений с 01.11.2022 по 30.11.2022 – 250 обращений с 01.12.2022 по 31.12.2022 – 200 обращений

1.4.5 Применение алгоритмов искусственного интеллекта при реализации ОП ВО

Показатели (КПЭ)	Подразделение	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Количество ОП ВО, при реализации которых применяются технологии искусственного интеллекта, ед.	РУДН	279*	20	21	1	105%
	АТИ	0	1	4	3	400%
	ФФМиЕН	1	2	7	5	350%
	ИГБиТ	0	1	3	2	300%
	ИА	1	2	4	2	200%
	ИИЯ	0	1	1	0	100%
	ИРЯ	0	н/у	2	2	-
	ФГСН	0	2	0	-2	0%
	МИ	0	1	0	-1	0%
	ФФ	0	2	0	-2	0%
	ИЭ	0	1	0	-1	0%
	ИМЭБ	0	1	0	-1	0%
	ЭФ	1	1	0	-1	0%
	ВШППиП	1	1	0	-1	0%
	ЮИ	0	1	0	-1	0%
	ИБХТН	0	1	0	-1	0%
	УНИСОП	1	1	0	-1	0%
	УНИГК	0	1	0	-1	0%

*в качестве факта в 2021 году были посчитаны все образовательные программы ВО, т.к. «технологии искусственного интеллекта применяются в процессе проведения промежуточной и итоговой аттестации посредством ПО «Экзамус»». В 2022 году поменялась методика и учет проторинга исключен.

Перечень образовательных программ, при реализации которых применяются технологии искусственного интеллекта:

№ п/п	Наименование ОП ВО	Шифр и наименование направления подготовки/специальности
Бакалавриат		
1.	Математика и компьютерные науки	02.03.01 Математика и компьютерные науки
2.	Фундаментальная информатика и информационные технологии	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
3.	Землеустройство и кадастры	21.03.02 Землеустройство и кадастры
4.	Ландшафтная архитектура	35.03.10 Ландшафтная архитектура
5.	Бизнес-информатика	38.03.05 Бизнес-информатика
6.	Кибербезопасность в экономике	
7.	Туризм	43.03.02 Туризм
8.	Гостиничное дело	43.03.03 Гостиничное дело
9.	Прикладная цифровая филология	45.03.01 Филология

1.4.5 Применение алгоритмов искусственного интеллекта при реализации ОП ВО

№ п/п	Наименование ОП ВО	Шифр и наименование направления подготовки/специальности
10.	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	45.03.02 Лингвистика
Магистратура		
11.	Неклассические задачи анализа и дифференциальных уравнений, математическое моделирование и машинное обучение	01.04.01 Математика
12.	Баллистическое проектирование космических комплексов и систем	01.04.02 Прикладная математика и информатика
13.	Математические модели в междисциплинарных исследованиях	
14.	Data Science и цифровая трансформация (на русском и английском)	
15.	Технологии защиты информации	02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
16.	Управление инфокоммуникациями и интеллектуальные системы	
17.	Технологии геодезических и кадастровых работ	21.04.02 Землеустройство и кадастры
18.	Искусственный интеллект и робототехнические системы	27.04.04 Управление в технических системах
19.	Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды	35.04.09 Ландшафтная архитектура
20.	Планирование и развитие туризма	43.04.02 Туризм
21.	Цифровые инновации в филологии	45.04.01 Филология

В качестве применяемых технологий искусственного интеллекта представлено следующее:

- Duolingo - англоязычная версия приложения для изучения языка;
- Knowble - самообучающаяся система искусственного интеллекта для обучения иностранному языку;
- ИИ-платформа Glossika: обучающая программа для изучения иностранных языков;
- Культурно-образовательная программа сохранения исчезающих языков народов России (ИИ платформа Сбербанка);
- PongdyEducation - программа, использующая высокие нейронные технологии по обучению китайскому языку
- MONDLY - ИИ платформа по обучению иностранным языкам
- Google Colaboratory (Colab) - бесплатный облачный сервис на основе Jupyter Notebook. Предоставляет сервис для машинного обучения в браузере (редактирование и запуск кода на Python; загрузка кодов с GitHub; возможность делиться блокнотами (текст, код, результаты и комментарии); импорт записных книжек Jupyter или IPython);
- Matlab (с инструментарием по искусственным нейронным сетям);

1.4.5 Применение алгоритмов искусственного интеллекта при реализации ОП ВО

- Sabre Retail Intelligence (Sabre Travel AI) - портфель интеллектуальных продуктов, позволяющих авиакомпаниям предоставлять персонализированные предложения по традиционным и NDC-каналам. Решения построены на базе продукта Sabre Travel AI, который объединяет технологии Sabre, возможности искусственного интеллекта Google Cloud и сервисы машинного обучения;
- TensorFlow - комплексная платформа машинного обучения с открытым исходным кодом - используется для проектирования, построения и тренировки моделей глубокого обучения, поддерживаются распределенные вычисления, что облегчает управление данными в больших наборах данных, использует Python и API для создания приложений, компилируясь на высокопроизводительном языке C++
- Применение на цифровом подготовительном факультете онлайн-тренажера. Система решает задачу проверки произношения слов при изучении языка. На этом тренажере студент в любое время без участия преподавателя может тренировать правильно произношение. ИИ здесь играет роль преподавателя для решения конкретной задачи.

В соответствии с решением, принятым на заседании УК 26.01.2023 г., формулировка показателя будет скорректирована на «Количество дисциплин, при реализации которых в рамках ОП ВО применяются технологии искусственного интеллекта».

1.4.5 Применение алгоритмов искусственного интеллекта при реализации ОП ВО

Показатели (КПЭ)	Подразделение	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Доля привлеченных к реализации ОП ВО преподавателей, лекторов, спикеров, являющихся руководителями или ведущими специалистами профильных организаций-партнеров, %	РУДН	-	10	14,72	4,72	147%
	ИМЭБ	-	10	68,42	58,42	684%
	ВШППиП	-	10	40	30	400%
	ИГБиТ	-	10	25,68	15,68	257%
	ИА	-	10	21,8	11,8	218%
	УНИГК	-	10	21,16	11,16	212%
	МИ	-	10	20,41	10,41	204%
	УНИСОП	-	10	15,79	5,79	158%
	ЮИ	-	10	15	5	150%
	ИЭ	-	10	14,56	4,56	146%
	ФФМиЕН	-	10	14,16	4,16	142%
	ИБХТН	-	10	13,16	3,16	132%
	ИРЯ	-	н/у	3,99	3,99	-
	ОУ кафедры	-	н/у	4	4	-
	ФГСН	-	10	9,02	-0,98	90%
	ЭФ	-	10	8,4	-1,6	84%
	АТИ	-	10	7,92	-2,08	79%
	ИИЯ	-	10	7,29	-2,71	73%
	ФФ	-	10	5,5	-4,5	55%

В соответствии с методикой показатель учитывает отношение общей нагрузки преподавателей-практиков, участвующих в реализации ОП ВО ОУП в отчетном году к общей нагрузке НПП по ОП ВО.

Второй год сталкиваемся с проблемой отсутствия единой системой учета данных о преподавателях-практиках. Сведения предоставляются основными учебными подразделениями. Представлены и научные сотрудники лабораторий, сотрудники институтов РАН, и преподаватели других образовательных организаций, все действующие врачи на клинических базах и т.п. Должности указаны только у меньшей части списка, поэтому определить, является ли «привлеченный» руководителем или ведущим специалистом, невозможно, как и в целом проверить фактическое достижение показателя.

Комментарий УОП: В настоящее время разрабатываются механизмы текущего учета практического профильного опыта преподавателей, уже закуплен и введен в эксплуатацию соответствующий модуль в системе «VICON», ведется его наполнение информацией.

В соответствии с решением, принятым на заседании УК 26.01.2023 г., на 2023-2025 гг. методика показателя скорректирована - показатель рассчитывается по каждой ОП ВО уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры, на которой в прошлом учебном году (осень предыдущего и весна отчетного года) имелся контингент обучающихся: отношение общей нагрузки преподавателей-практиков, участвующих в реализации конкретной ОП ВО (в т.ч. по ГПД), к общей нагрузке по данной ОП ВО в прошлом учебном году. Значение показателя должно быть не менее требований ФГОС.

2.1.1 Привлечение к реализации ОП ВО ведущих специалистов и руководителей профильных организаций-партнеров

Комментарий Е.М. Апасовой:

Есть обязательность с точки зрения показателя в рамках аккредитационного мониторинга Рособрнадзора, спорить с их методикой не буду. Но, если переводить данные с привязкой к реальности, получается абсурд.

Де-юре у нас фактически нет практикующих преподавателей из профильных организаций, де-факто есть.

Мы в данном случае говорим о внутренней программе развития университета и о качестве образования, а не о показателях Рособрнадзора. И по факту наши усилия должны быть направлены на повышение практикоориентированности образования. Если мы ставим знак равенства между показателем для «внешних инстанций» и ПКР, в ПКР нет тогда никакого смысла, потому что показатели мы в любом случае должны выполнять и будем выполнять, есть ПКР или нет, а вот качественных изменений при таком формализме точно не будет. Зато мы все вместе с вами будем тратить огромное количество времени на сбор отчетности и ее анализ, по итогам которого не будут приниматься никакие решения, потому что мыслим в парадигме внешних отчетов, а не изменений. Лично моя позиция – ПКР это не работа на показатели для внешних отчетов, ПКР – это история про изменения и решения, которые создают благоприятные условия и мотивацию для учебы и работы.

Если мы заинтересованы оценить реальную картину привлечения практиков для реализации программы, то необходимо посмотреть реальное количество дисциплин, которые читают привлечённые внешние специалисты. Для меня это вопрос не только качества образования, но и репутационного капитала.

Если мы хотим угнаться за двумя зайцами, то нужна политическая воля, свободные ставки должны быть заняты не «кабинетными специалистами», а специалистами из отрасли.

2.1.2 Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников РУДН

Показатели (КПЭ)	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Количество мероприятий, проведенных в отчетном году, направленных на содействие трудоустройству обучающихся и выпускников РУДН, ед./год	-	190	197	7	104%

Общее количество обучающихся и НПР РУДН, принявших участие в мероприятиях составило **11 188 чел.**

Топ-10 мероприятий по количеству привлеченных участников (без учета участия онлайн):

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество обучающихся и НПР РУДН, принявших участие в мероприятии	Перечень организаций-работодателей, принявших участие в мероприятии
1.	Мастер-класс "Безопасность персонала на радиационно-опасных объектах: прогнозирование потенциальных и реальных рисков"	500	ФГУП ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России
2.	Межрегиональный форум "Построй свою карьеру"	500	Госкорпорация «Росатом», Яндекс, Oppo Mobile, SuperJob, Тинькофф, Teleperformance Russia, Фидесис, Группа Актион, GetCourse, APS, Resources, Chinese First, Job for ArabistsЮ, Jobby, A&K American Educational Consulting, ALTHAUS Group, МКР
3.	Мастер-класс "Лайфстайл"	149	Рыбкина А. - руководитель направления лайфстайл в Дзене
4.	Лекция "Архитектура+Дизайн"	106	АО "Первый канал"
5.	Мастер-класс "Прикладные навыки для начального построения профессиональной жизни выпускника"	84	Career Enhancement Guidelines
6.	Лекция "Построй свою карьеру в Level Group"	81	Компания "Level Group"

2.1.2 Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников РУДН

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество обучающихся и НПР РУДН, принявших участие в мероприятии	Перечень организаций-работодателей, принявших участие в мероприятии
7.	Мастер-класс "Цифровые технологии в туристической отрасли г. Москвы"	78	АНО "Проектный офис по развитию туризма и гостеприимства Москвы"
8.	Мастер-класс (вебинар) "ИИС ДУ. Ситуация на российском фондовом рынке"	73	АО "Открытие Брокер"
9.	Первый карьерный интенсив для иностранных студентов	70	RT, Sology, Job for arabists, Getcourse, PLC, Brunel, Банк Солидарность, Русско-китайский центр "Жилао", Новосталь-М
10.	Семинар "Землеустройства и кадастры: получение конкурентного преимущества"	70	Компания "Земельный юрист"

2.2.1 Разработка и реализация инновационных образовательных продуктов

Показатели (КПЭ)	Подразделение	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Количество реализуемых <u>«проектных»</u> магистратур, ед.	РУДН	-	3	3	0	100%
	ИА	-	1	1	0	100%
	АТИ	-	1	0	-1	0%
	ИЭ	-	1	0	-1	0%

Сведения о «проектных магистратурах», реализуемых в отчетном году:

№ п/п	Наименование "проектной" магистратуры	Реквизиты распорядительного акта, утвердившего наименование и начало реализации "проектной" магистратуры	ОУП, участвующие в реализации "проектной" магистратуры в отчетном году	Количество обучающихся РУДН
1	Cultural appreciation, туризм и развитие регионов	Приказ №467 от 27.07.2022 «Об утверждении перечня проектных магистратур»	ИГБиТ, ИМЭБ, ЭкономФ	13
2	Современная медиа индустрия в международном пространстве. Современная международная медиаиндустрия.	Приказ №467 от 27.07.2022 «Об утверждении перечня проектных магистратур»	ИИЯ, ИМЭБ, ФГСН, ФилологФ, ЭкономФ	8
3	Искусственный интеллект в обществе	Приказ №467 от 27.07.2022 «Об утверждении перечня проектных магистратур»	ВШППиП, ИА, ФФМиЕН, ЮИ	6

Сохраняется проблема отсутствия детального описания проекта, реализуемого в рамках программы.

Комментарий УОП: Порядок создания и реализации в РУДН междисциплинарных проектных магистратур утвержден приказом ректора от 13.08.2021 № 539.

2.2.1 Разработка и реализация инновационных образовательных продуктов

Показатели (КПЭ)	Подразделение	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Количество реализуемых <u>междисциплинарных</u> магистратур, ед.	РУДН	-	1	3	2	300%
	ИЭ	-	1	2	1	200%
	ЮИ	-	0	1	1	-

В рамках показателя учтены только междисциплинарные магистратуры, на которых имелся контингент обучающихся в весеннем и осеннем семестрах отчетного года.

Сведения о «междисциплинарных магистратурах», реализуемых в отчетном году:

№ п/п	Шифры и наименования направлений подготовки/наименование	ОУП, реализующее (-ие) междисциплинарную магистратуру	Внешняя организация-партнер (для сетевых программ)	Количество обуч-я
1	40.04.01. Юриспруденция; 41.04.04. Политология Право в публичной политике	ЮИ	-	26
2	05.04.06 Экология и природопользование; 08.04.01 Строительство Экологическая инженерия в строительстве	ИЭ	МГСУ	20
3	01.04.02 Прикладная математика и информатика, 38.04.02 Менеджмент Моделирование и прогнозирование процессов в экологии и экономике	ИЭ	-	19

2.2.2 Разработка и реализация цифровых образовательных продуктов

Показатели (КПЭ)	Подразделение	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Количество реализуемых « цифровых » магистратур, ед.	РУДН	0	2	3	1	150%
	ВШППиП	0	1	2	1	200%
	ФФ	0	1	1	0	100%

Сведения о «цифровых магистратурах», реализуемых в отчетном году:

№ п/п	Наименование	ОУП, реализующее "цифровую" магистратуру	Внешняя организация-партнер (для сетевых программ)	Руководитель программы	Количество обучающихся
1	Е-commerce - Электронная коммерция (сетевая)	ВШППиП	ООО "Нетология"	А.А. Островская	36
2	Е-commerce - Электронная коммерция (локальная)	ВШППиП	-	А.А. Островская	9
3	Журналистика больших данных / Big data and journalism	ФилологФ	-	В.В. Барабаш	8

Показатели (КПЭ)	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Количество реализуемых МООС, разработанных РУДН и размещенных на внешних образовательных платформах, ед.	97	110	113	3	102%

В соответствии с методикой расчета КПЭ учитываются массовые открытые онлайн-курсы нарастающим итогом, начиная с 2021 года. Но в качестве факта представлены курсы, размещенные на внешних образовательных платформах с 2018 года, что с другой стороны не противоречит методике расчета показателя программы Приоритет-2030 «Количество пользователей цифровых образовательных продуктов, размещенных на российских и международных образовательных платформах».

Количество онлайн-курсов, недоступных для записи слушателей на конец отчетного года составляет 30 ед. (27%).

2.2.2 Разработка и реализация цифровых образовательных продуктов

Если анализировать курсы, размещенные и доступные в 2022 году, то наблюдается сильный разрыв слушателей:

Наименование МООС	Платформа, на которой размещен МООС	Количество слушателей*
Типовые патологические процессы	Открытое образование	1 873
Управление финансами в сервисном бизнесе	Stepik	144
Управление цифровой трансформацией. Проектный подход	Stepik	106
6 шагов к успешному выступлению	Stepik	101
Общий курс китайского языка	Stepik	50
Get your Writing Done или научная корреспонденция в вузе	Stepik	14
Экономика: базовый курс для неэкономических специальностей	Stepik	10
Проектирование цифровых образовательных продуктов	Stepik	9
Стратегии стандартизации и устойчивого развития	Stepik	7
История географической мысли в Японии XVII-XIX вв.	Stepik	6
Изменение климата и его последствия	Stepik	5
Econometrics For Non-Econometricians: First Steps	Stepik	5
Основы динамики сооружений с применением Python	Stepik	4
Медико-социальные исследования: основы статистического анализа	Stepik	2

**за все время размещения данного МООС на платформе*

Что говорит об изначально нерациональном выборе темы онлайн-курса.

В связи с текущей ситуацией и закрытием некоторых платформ, предлагается скорректировать показатель и учитывать долю реализуемых в отчетном году онлайн-курсов в общей численности онлайн-курсов, доступных для записи слушателей на конец года. Это позволит отслеживать востребованность МООС, разработанных РУДН и размещенных на внешних образовательных платформах.

2.2.2 Разработка и реализация цифровых образовательных продуктов

Показатели (КПЭ)	Подразделение	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Доля образовательного контента по ОП ВО, доступного для реализации в цифровом формате, %	РУДН	-	17	20	3	118%
	УНИГК	-	17	43	26	253%
	ФГСН	-	17	35	18	206%
	ВШППиП	-	17	28	11	165%
	ИМЭБ	-	17	26	9	153%
	ИЭ	-	17	25	8	147%
	ФФМиЕН	-	17	24	7	141%
	ИИЯ	-	17	21	4	124%
	ИА	-	17	20	3	118%
	ИГБиТ	-	17	18	1	106%
	ЮИ	-	17	17	0	100%
	ФФ	-	17	12	-5	71%
	ЭФ	-	17	8	-9	47%
	АТИ	-	17	0	-17	0%
	МИ	-	17	0	-17	0%
	ИБХТН	-	17	0	-17	0%
	УНИСОП	-	17	0	-17	0%

В соответствии с методикой показатель рассчитывается по каждому ОУП: отношение количества дисциплин, реализуемых в рамках всех ОП ВО ОУП, обеспеченных цифровыми учебно-методическими материалами (электронными учебниками, учебными пособиями и/или методическими указаниями) к общему количеству дисциплин, реализуемых ОУП ОП ВО.

Комментарий УОП: в соответствии с приказом №1173-р от 02.08.2022 г. «О вводе в промышленную эксплуатацию модернизированной версии ТУИС РУДН» и иными нормативными актами университета по всем дисциплинам (100%) образовательный контент должен дублироваться в ТУИС. Возможность учета цифрового контента в ТУИС отсутствует. В настоящий момент ОУП завершают введение информации в ТУИС.

В соответствии с решением, принятым на заседании УК 26.01.2023 г., показатель исключен на 2023 г.

2.3.1 Создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Показатели (КПЭ)	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ- ПЛАН 2022	Выпол нение
Количество МДК, реализуемых в отчетном году в рамках ОП ВО, ед.	-	42	68	26	162%

Сведения о реализуемых в отчетном году МДК:

ОУП	Количество разработанных и реализуемых МДК	Количество слушателей в отчетном году
ФГСН	18	1031
ЭкономФ	6	681
ИРЯ	11	642
ЮИ	4	459
ИМЭБ	1	367
ИИЯ	3	348
ФилологФ	5	301
ВШППиП, ЭкономФ	1	262
МИ	4	237
ИПКиПК, ФГСН	1	121
АТИ	4	96
ИА	3	92
ФМиЕН	2	86
ИПКиПК	1	79
ФилологФ, ИРЯ	1	65
УНИСОП	1	37
УНИГиК	1	30
ИЭ	1	23

ТОП-5 МДК по количеству слушателей:

№ п/п	Наименование МДК	ОУП-разработчик МДК	Количество слушателей в отчетном году
1.	Реклама и PR в современном мире	ИМЭБ	367
2.	Искусство предпринимательства	ВШППиП, ЭкономФ	262
3.	Фриланс: сам себе руководитель - работа будущего	ЮИ	241
4.	Основы писательского искусства	ИРЯ	217
5.	Организация предпринимательской деятельности	ЭкономФ	184

2.3.1 Создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Перечень МДК с наименьшим количеством слушателей в отчетном году:

№ п/п	Наименование МДК	ОУП- разработчик МДК	Количество слушателей в отчетном году
1.	Международная политическая экономия: Коллективный Запад VS Коллективный Не- Запад	ФГСН	11
2.	Мифопоэтическая картина мира в русском языке и литературе	ИРЯ	12
3.	Русская языковая картина мира: концептуальные метафоры	ИРЯ	12
4.	Гражданское общество и государство в России	ФГСН	13
5.	Климатически нейтральная промышленность: внедрение наилучших доступных технологий в Российской Федерации	ФМиЕН	13
6.	Русский язык: просто о сложном (для студентов с уровнем владения русским языком не ниже B2)	ИРЯ	13
7.	Development Cooperation and Sustainable Development Goals (Курс на английском языке, перевод на русский – "Сотрудничество в целях развития и Цели устойчивого развития")	ФГСН	14
8.	Познавательная микология: грибы в эволюции человечества	АТИ	17
9.	Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии	ФГСН	17
10.	Анализ и управление рисками	АТИ	18

2.3.1 Создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Показатели (КПЭ)	Подразделение	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Доля обучающихся РУДН, освоивших в отчетном году внешние образовательные курсы, %	РУДН	5	8	10	2	125%
	ИБХТН	0	8	10,9	2,9	136%
	ИЭ	5,7	8	10,9	2,9	136%
	ИМЭБ	1,4	8	10,7	2,7	134%
	ЭкономФ	4,9	8	10,7	2,7	134%
	ЮИ	5,1	8	10,7	2,7	134%
	ИГБиТ	0	8	10,5	2,5	131%
	ФФМиЕН	0	8	10,5	2,5	131%
	АТИ	10,9	8	10,3	2,3	129%
	ИИЯ	22,5	8	10,3	2,3	129%
	МИ	0,1	8	10,3	2,3	129%
	ИА	1,8	8	10,1	2,1	126%
	ФилологФ	2	8	9,8	1,8	123%
	ФГСН	1,6	8	8	0	100%
	ВШПП	0	8	7,9	-0,1	99%
	УНИГК	0	8	0	-8	0%
	УНИСОП	0	8	0	-8	0%

Основная часть представленных сведений – это онлайн курсы, размещенные на внешних платформах.

ОУП с наибольшим количеством обучающихся, освоивших внешние образовательные курсы, выраженное в абсолютном значении:

- Медицинский институт – 479 чел. (29%);
- Филологический факультет – 286 чел. (11%);
- Инженерная академия – 282 чел. (11%);
- Факультет гуманитарных и социальных наук – 205 чел. (8%);
- Юридический институт – 180 чел. (7%).

2.3.1 Создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Показатели (КПЭ)	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Количество ОО, обучающиеся которых осваивают отдельные курсы и/или дисциплины, в рамках освоения ОП ВО РУДН, ед.	118	100 (90)*	48 (44)	-52 (-46)	48% (49%)

*из них зарубежные ОО

Сведения о внешних образовательных организациях, обучающиеся которых освоили курсы/дисциплины РУДН в отчетном году:

Местонахождение данной ОО (страна)	Наименование внешней ОО, обучающиеся которой освоили курсы/дисциплины РУДН в отчетном году
Армения	1) Ереванский Государственный университет языков и социальных наук имени В. Я. Брюсова 2) Российско-Армянский университет
Бангладеш	3) Международный университет Даффодил
Гамбия	4) Университет Гамбии
Индонезия	5) Педагогический университет Индонезии 6) Университет Айрлангга 7) Университет Бравиджая 8) Университет Гаджа Мада 9) Университет Дипонегоро 10) Университет Паджаджаран 11) Университет Себелас Марет
Казахстан	12) Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева 13) Казахский национальный университет имени аль Фараби 14) НАО "Университет Нархоз" 15) Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова
Камерун	16) Университетский институт побережья, Дуала
Киргизия	17) Дипломатическая академия МИД Кыргызской Республики имени Казы Дикамбаева 18) КГТУ им. Раззакова 19) Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына 20) Кыргызско-Российский (Славянский) университет
Китай	21) Даляньский университет иностранных языков 22) Медицинский университет Вэйфан 23) Педагогический университет Центрального Китая 24) Хэнаньский университет экономики и права 25) Шаньдунский университет технологий и бизнеса 26) Шэньянский технологический институт
Малави	27) Малавийский институт управления

2.3.1 Создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Местонахождение данной ОО (страна)	Наименование внешней ОО, обучающиеся которой освоили курсы/дисциплины РУДН в отчетном году
Нигерия	28) Африканский университет в Тору-Оруа, Байелса
Пакистан	29) Университет Пенджаба
Польша	30) Гданьский университет
Республика Беларусь	31) Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова БГУ
РФ	32) Ранхигс "Искусства и гуманитарные науки"
Северная Македония	33) Университет Святых Кирилла и Мефодия в Скопье
Таджикистан	34) Таджикский национальный университет
Тунис	35) Высший институт языков Туниса Университета Карфагена 36) Университет Сфакса
Узбекистан	37) Самаркандский государственный университет 38) Ташкентский государственный университет Востоковедения
Франция	39) EPF Graduate School of Engineering 40) Католический университет Лилля 41) Университет Бордо Монтень 42) Университет Тулузы Жан Жорес
Япония	43) Университет Сока

ТОП-5 образовательных организаций по численности обучающихся, освоивших курсы/дисциплины РУДН:

№ п/п	Наименование внешней ОО	Перечень курсов/дисциплин РУДН	Количество обучающихся данной ОО
1.	Казахский национальный университет имени аль Фараби	Филология (39), Психология (13), Лингвистика (5), Журналистика (7)	64
2.	Шаньдунский университет технологий и бизнеса	Клиническая медицина (6), Сестринское дело и реабилитация (1), Фундаментальные медицинские науки (8), Общественное здравоохранение (8), Фармацевтические науки (1), Экология и природопользование (4), Международные отношения (3), Журналистика (1), Экология и природопользование (10)	42
3.	ООО Нетология	Экономика (36)	36
4.	Университетский институт побережья, Дуала	Маркетинг (23)	23

2.3.1 Создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

№ п/п	Наименование внешней ОО	Перечень курсов/дисциплин РУДН	Количество обучающихся данной ОО
5.	Шэньянский технологический институт	Ветеринарно-санитарная экспертиза (10), Ветеринария (1), Агрономия (8), Зарубежное регионоведение (3)	22

2.3.1 Создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Показатели (КПЭ)	Подразделение	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Количество межфакультетских/ общеуниверситетских мероприятий, проведенных в отчетном году для обучающихся РУДН, в т.ч. для высокобалльников, ед.	РУДН	-	50	95	45	190%
	ИМЭБ	-	1	24	23	2400%
	ИА	-	4	12	8	300%
	ЮИ	-	4	11	7	275%
	ИИЯ	-	4	10	6	250%
	ВШППиП	-	1	2	1	200%
	АТИ	-	4	4	0	100%
	ФФМиЕН	-	4	5	1	125%
	МИ	-	4	4	0	100%
	ФФ	-	4	4	0	100%
	ИЭ	-	4	4	0	100%
	ИГБиТ	-	1	1	0	100%
	УНИСОП	-	1	1	0	100%
	ИРЯ	-	4	4	0	100%
	УНИГК	-	1	1	0	100%
	ФГСН	-	4	4	0	100%
	ЭФ	-	4	4	0	100%
	ИБХТН	-	1	0	-1	0%

Сведения о количестве участников межфакультетских/ общеуниверситетских мероприятий, проведенных в отчетном году:

ОУП	Количество мероприятий	Количество обучающихся и НПР РУДН, принявших участие в мероприятиях
ИА	12	857
ЮИ	11	761
ФГСН	4	697
ИМЭБ	24	668
ФилологФ	4	380
АТИ	4	342
МИ	4	272
ИИЯ	10	230
ЭФ	4	180
ИЭ	4	180
ИРЯ	4	168
ФФМиЕН	5	117
УНИСОП	1	70
ВШППиП	2	69
ИГБиТ	1	64
УНИГК	1	50
Всего	95	5 105

2.3.1 Создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Сведения о мероприятиях с наибольшим количеством участников:

№ п/п	Наименование мероприятия	Идея мероприятия, концепция, краткое описание
Инженерная академия		
1.	Мастер-класс от компании Brunel на тему «Как стать лучшим соискателем на рынке труда молодых специалистов в нефтегазовой и горнодобывающей отрасли» (273 участника)	Мастер-класс был проведен представителями компании Brunel. Консультант по подбору персонала Елена Аррожейро и старший консультант по подбору персонала Луиза Загоруйко рассказали студентам как правильно составлять резюме, что следует учитывать при составлении резюме, на что обращать внимание при подготовке к собеседованию и т.д.
Юридический институт		
2.	Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Право на пути к устойчивому развитию» (соорганизаторы - МГИМО, КФУ, СГЮА, УРГЮА, БГУ, ВГУ, КемГУ) (200 участников)	В рамках Конференции прошли пленарное и секционные заседания, мастер-классы и интерактивные заседания, будет издан сборник научных статей.
Филологический факультет		
3.	День специальности "Филология" (120 участников)	Популяризация и поддержание интереса к русскому языку и русской культуре. Праздничный концерт, посвященный Дню специальности «Филология». Член совета по русскому языку при Президенте РФ, заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания, доктор филологических наук профессор Виктор Шаклеин представил свою лекцию на тему «О праздновании дня рождения А.С. Пушкиным».
Аграрно-технологический институт		
4.	Круглый стол «Безопасный город» (135 участников)	Знакомство участников Круглого стола с: историей «Безопасного города», миссией и концепцией «Безопасного города»; международным опытом построения и развития безопасных и умных городов; перспективами развития АПК «Безопасный город», практикой построения АПК «Безопасный город» на территории российской Федерации, экспертным сообществом, принимающим участие в работе безопасного города

2.3.1 Создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Идея мероприятия, концепция, краткое описание
5.	Онлайн-школа GTM- ESCOLAR (123 участников)	Эффективное освоение студентами, аспирантами, молодыми исследователями и преподавателями знаний и практических навыков в современных международных тенденциях ландшафтного дизайна, экологии, урбанизации, а также проведение профориентационной работы с потенциальными слушателями магистерских программ АТИ РУДН. Интенсивные занятия под руководством специалистов-разработчиков образовательных модулей проекта ESCOLAR дали студентам возможность получить эксклюзивные компетенции в области мировых подходов к ландшафтной архитектуре, защите окружающей среды, урбанизации, а также навыки в области проектного менеджмента.

Вопрос для обсуждения: Данный инструмент не может быть рассмотрен как эффективный в работе с высокобалльниками, так как мероприятия проводятся для всех и релевантность некоторых тем вызывает вопросы.

Комментарий УОП: Предлагается удалить показатель из программы и передать показатель на исполнение Базавлуку С.В., т.к. данный тип мероприятий (в значительно больших масштабах) реализуется воспитательной службой РУДН. Все образовательные мероприятия, как правило, проводятся в рамках реализации образовательных программ (открытые лекции, образовательные семинары, мастер-классы, проводимые преподавателями-практиками и т.д.).

В соответствии с решением, принятым на заседании УК 26.01.2023 г., показатель будет заменен на «Количество образовательных и научных мероприятий, проведенных ОУП в отчетном году для студентов-высокобалльников и олимпиадников вне реализуемых ОП ВО».

2.4.1 Обеспечение методической и организационной поддержки деятельности НПР

Показатели (КПЭ)	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ- ПЛАН 2022	Выпол нение
Организация и проведение для НПР «Методических семинаров»	+	+*	+	+	+

*один раз в квартал

Сведения о проведенных семинарах:

№ п/п	Темы, рассмотренные на семинаре	Количество участников семинара
1.	1. Разработка РПД и ФОС; 2. Создание и реализация проектных магистратур; 3. Формирование цифровых компетенций обучающихся; 4. Инструменты анализа данных.	1 196
2.	Система «Антиплагиат. РУДН». Нововведения и основные ошибки пользователей	118
3.	1. О принципах разработки СУП и формировании матрицы компетенций ООП; 2. Работа со студентами с ОВЗ; 3. О принципах разработки и реализации МДК в РУДН.	113
4.	1. Цифровые магистратуры как инструмент индивидуализации образования; 2. ТУИС: актуальные вопросы.	115

Показатели (КПЭ)	Подразделение	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ- ПЛАН 2022	Выпол нение
Доля НПР, пользующихся информационными базами данных, доступными в УНИБЦ (НБ) РУДН, %	РУДН	-	25	44,75	19,75	179%
	ФФМиЕН	-	25	53	28	212%
	АТИ	-	25	52	27	208%
	МИ	-	25	46	21	184%
	ЮИ	-	25	45	20	180%
	ИГБiT	-	25	45	20	180%
	ИИЯ	-	25	44	19	176%
	ИЭ	-	25	43	18	172%
	ЭФ (в т.ч. ИМЭБ)	-	25	43	18	172%
	ИА	-	25	41	16	164%
	ФФ	-	25	41	16	164%
	ФГСН	-	25	40	15	160%
	ВШППиП	-	25	40	15	160%
	УНИСОП	-	25	39	14	156%
	ИРЯ	-	25	36	11	144%
	ИБХТН	-	25	33	8	132%
	УНИГК	-	25	30	5	120%

3.1.1 Профессионально-общественная и международная аккредитация ОП ВО

Показатели (КПЭ)	Подразделение	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Количество ОП ВО, имеющих сертификат качества по результатам прохождения профессионально-общественной аккредитации, ед.	РУДН	47	50	46	-4	92%
	ИМЭБ	0	1	6	5	600%
	ИА	0	2	5	3	250%
	ЭФ	1	н/у	-	-	-

В соответствии с методикой, сведения по РУДН представлены нарастающим итогом начиная с 2021 года, сведения по ОУП – за отчетный год. Но в качестве факта учтены свидетельства о прохождении ПОА, которые прекратили свое действие в 2021 году – ИМЭБ (все 6 указанных). Также 5 программ ИА получили свидетельство раньше 2021 года.

В соответствии с решением, принятым на заседании УК 26.01.2023 г., показатель будет заменен на «Количество ОП ВО, имеющих сертификат качества по результатам прохождения профессионально-общественной, в т.ч. международной аккредитации». В плане на 2023-2025 гг. установить значение: «Действующие в отчетном году + 6 новых».

Показатели (КПЭ)	Подразделение	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Количество ОП ВО, имеющих сертификат качества по результатам прохождения (в отчетном году) международной аккредитации, ед.	РУДН*	41	42	41	-1	98%
	ИГБиТ	0	1	0	-1	0%
	АТИ	2	н/у	-	-	-
	ИА	5	н/у	-	-	-
	ФФМиЕН	1	н/у	-	-	-
	ЭФ	0	н/у	-	-	-
	ЮИ	1	н/у	-	-	-

**нарастающим итогом*

Введен мораторий на 2022 г.

В соответствии с решением, принятым на заседании УК 26.01.2023 г., показатель исключен на 2023 г.

3.1.2 Востребованность ОП ВО

Показатели (КПЭ)	Подразделение	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Количество реализуемых в отчетном году ОП ВО уровня магистратуры с контингентом 30 и более обучающихся, ед.	РУДН	33	30	38	8	127%
	ФФ	1	1	5	4	500%
	ФГСН	2	2	5	3	250%
	ИА	3	3	7	4	233%
	АТИ	4	4	4	0	100%
	ВШППиП	2	2	2	0	100%
	ФФМиЕН	2	2	2	0	100%
	ЮИ	3	3	3	0	100%
	ИЭ	0	н/у	1	1	-
	ЭФ	7	5	4	-1	80%
	ИИЯ	3	3	2	-1	67%
	ИМЭБ	4	3	2	-1	67%
	ИГБиТ	2	2	1	-1	50%

В соответствии с методикой учитывается контингент либо весеннего, либо осеннего семестра отчетного года.

Перечень реализуемых программ магистратуры ЭФ, ИИЯ, ИМЭБ и ИГБиТ (выполнение менее 100%), с контингентом менее 30 человек:

Наименование ОП ВО	Численность обучающихся на 31.12.2022 г.
Институт гостиничного бизнеса и туризма	
Бизнес-процессы в сфере туризма и гостеприимства	21
Управление клиентским опытом и инновации в сервисе	26
Институт иностранных языков	
Европа в современном мире: региональные исследования	13
Зарубежное регионоведение: Европейский регион	8
Институт мировой экономики и бизнеса	
Внешекономическая деятельность	5
Международные финансы и банки	16
Управление международным бизнесом	27
Управление связями с общественностью	21
Экономический факультет	
Международная логистика	12
Управление персоналом в кросс-культурной среде	26
Финансовое управление в секторах экономики	17
Финансовый менеджмент	26
Цифровое государство	9
Экономика фирмы и отраслевых рынков	26

3.1.2 Востребованность ОП ВО

Показатели (КПЭ)	Подразделение	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Количество реализуемых <u>«флагманских»</u> магистратур, ед.	РУДН	-	1	1	0	100%
	ФГСН	-	1	1	0	100%

В соответствии с методикой «флагманская» магистратура – это образовательная программа, на которой в отчетном году имелся контингент обучающихся 100 и более чел. из 10 и более стран мира.

В рамках данного показателя учтена программа ФГСН по направлению 41.04.05 «Международные отношения. Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие».

География контингента составляет **47 стран**:

- Россия – 61 Чел.
- Китай – 16 Чел.
- Афганистан – 11 Чел.
- Таджикистан – 8 Чел.
- Чад – 6 Чел.
- Индонезия, Киргизия, Судан – по 4 Чел.
- Болгария, Вьетнам, Казахстан, Кения, Лаос, Туркменистан, Турция – по 3 Чел.
- Албания, Ангола, Гвинея, Мьянма, Пакистан, Республика Конго, Сенегал, Сирийская Арабская Республика, Узбекистан, Украина, Черногория – по 2 Чел.
- Бангладеш, Беларусь, Ботсвана, Бразилия, Гвинея-Бисау, Грузия, Индия, Ирак, Иран, Исламская Республика, Камерун, Колумбия, Конго, Демократическая Республика, Корея, Республика, Кот Д'ивуар, Латвия, Мали, Нигерия, Парагвай, Словакия, Таиланд, Экваториальная Гвинея – по 1 Чел.

Комментарии и предложения: в реализации флагманской магистратуры должен быть представлен крупный индустриальный партнер или компания, которая является одним из лидеров в своей отрасли, не менее 50% преподавательского состава с «рынка». Например, программа блокчейн МФТИ и Норникель.

Комментарий УОП: В рамках программы в понятие «флагманская магистратура» указанный выше признак не входит (это согласовано с руководством Университета по итогам совещаний у ректора).

В соответствии с решением, принятым на заседании УК 26.01.2023 г., методика расчета показателя будет рассмотрена на заседании УК (до 01.03.2023 г.).

3.1.2 Востребованность ОП ВО

Показатели (КПЭ)	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ- ПЛАН 2022	Выпол нение
Средний балл ЕГЭ поступивших на бюджет по очной форме обучения на программы бакалавриата и специалитета, баллов	88,1	84,85	86,6	1,75	102%
Средний балл ЕГЭ поступивших на бюджет и контракт по очной форме обучения на программы бакалавриата и специалитета, баллов	70,7	73,1	69,73	-3,37	95%
Доля зачисленных в отчетном году студентов-высокобалльников и олимпиадников, в общем контингенте зачисленных на бюджет в отчетном году на программы бакалавриата и специалитета, %	-	81	83	2	102%
Количество олимпиадников, зачисленных в отчетном году на программы бакалавриата и специалитета, чел.	-	150	159	9	106%

В соответствии с Мониторингом приемной кампании средний балл ЕГЭ поступивших на контракт по очной форме обучения на программы бакалавриата и специалитета составил 65,96 баллов.

Средний балл ЕГЭ по направлениям подготовки (в соответствии с методикой мониторинга):

Уровень подготовки	Шифр НП	Наименование НП	Балл
Бакалавриат	50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	76,33
Бакалавриат	45.03.01	Филология	72,32
Бакалавриат	45.03.02	Лингвистика	72,10
Бакалавриат	41.00.00	Политические науки и регионоведение	71,73
Бакалавриат	42.03.02	Журналистика	70,92
Бакалавриат	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	69,93
Бакалавриат	42.03.04	Телевидение	68,65
Бакалавриат	47.03.01	Философия	68,60
Бакалавриат	39.03.01	Социология	68,41
Бакалавриат	41.03.01	Зарубежное регионоведение	68,10
Бакалавриат	35.03.10	Ландшафтная архитектура	68,05
Бакалавриат	46.03.01	История	67,29
Бакалавриат	41.03.05	Международные отношения	67,18
Бакалавриат	38.03.01	Экономика	66,37
Бакалавриат	38.03.02	Менеджмент	65,49
Бакалавриат	27.03.01	Стандартизация и метрология	65,33
Бакалавриат	38.03.05	Бизнес-информатика	65,15
Бакалавриат	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	64,70

3.1.2 Востребованность ОП ВО

Уровень подготовки	Шифр НП	Наименование НП	Балл
Бакалавриат	40.03.01	Юриспруденция	64,54
Бакалавриат	38.00.00	Экономика и управление	64,45
Бакалавриат	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	64,18
Бакалавриат	02.00.00	Компьютерные и информационные науки	64,04
Специалитет	31.05.01	Лечебное дело	63,56
Специалитет	31.05.03	Стоматология	62,86
Бакалавриат	27.03.04	Управление в технических системах	62,37
Бакалавриат	06.03.01	Биология	62,30
Бакалавриат	01.03.02	Прикладная математика и информатика	61,78
Бакалавриат	37.03.01	Психология	61,64
Бакалавриат	07.00.00	Архитектура	60,84
Бакалавриат	43.03.03	Гостиничное дело	60,68
Бакалавриат	36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	60,60
Бакалавриат	05.03.06	Экология и природопользование	60,50
Бакалавриат	21.03.01	Нефтегазовое дело	60,26
Бакалавриат	01.00.00	Математика и механика	60,14
Бакалавриат	04.03.01	Химия	59,85
Специалитет	38.05.02	Таможенное дело	59,32
Бакалавриат	28.03.02	Наноинженерия	59,11
Бакалавриат	43.03.02	Туризм	58,61
Бакалавриат	27.03.05	Инноватика	58,44
Бакалавриат	09.03.03	Прикладная информатика	58,40
Специалитет	36.05.01	Ветеринария	58,25
Бакалавриат	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	58,17
Бакалавриат	21.03.02	Землеустройство и кадастры	57,97
Специалитет	33.05.01	Фармация	57,91
Бакалавриат	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	57,78
Специалитет	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	56,70
Бакалавриат	08.03.01	Строительство	56,36
Бакалавриат	35.03.04	Агрономия	56,12
Бакалавриат	34.03.01	Сестринское дело	54,37
Бакалавриат	03.03.02	Физика	50,08

Сведения о зачисленных в отчетном году высокобалльников и олимпиадников в разрезе по ОУП:

ОУП	Количество высокобалльников (бюджет+контракт)	Количество олимпиадников (бюджет+контракт)	Общая численность зачисленных на бюджет
ФФМиЕН	151	19	190
ИА	114	11	210
АТИ	72	4	99

3.1.2 Востребованность ОП ВО

ОУП	Количество высокобалльников (бюджет+контракт)	Количество олимпиадников (бюджет+контракт)	Общая численность зачисленных на бюджет
ФГСН	72	35	104
ФилологФ	69	59	96
МИ	60	23	78
ИЭ	45	2	90
ЮИ	19	5	18
ИИЯ	13	1	17
ИМЭБ	11		40
ИГБиТ	1		1
Всего	627	159	943

В числителе учитываются высокобалльники и олимпиадники, зачисленные как на бюджетной основе, так и по контракту, в знаменателе – только бюджет. Предлагается привести к соответствию и скорректировать план на 2023-2025 гг.

Сведения о зачисленных олимпиадниках в разрезе направлений подготовки:

- Лечебное дело - **14 чел.**
- Лингвистика - **12 чел.**
- Политические науки и регионоведение (многопрофильный конкурс) - **12 чел.**
- Реклама и связи с общественностью - **12 чел.**
- Филология - **12 чел.**
- Международные отношения - **10 чел.**
- Журналистика - **9 чел.**
- Прикладная информатика - **9 чел.**
- Стоматология - **8 чел.**
- Экономика и управление (многопрофильный конкурс) - **8 чел.**
- Искусства и гуманитарные науки - **5 чел.**
- История - **5 чел.**
- Психология - **5 чел.**
- Юриспруденция - **5 чел.**
- Химия - **4 чел.**
- Бизнес-информатика, Прикладная геология (многопрофильный конкурс), Управление в технических системах - **по 3 чел.**
- Архитектура (многопрофильный конкурс), Ветеринария, Компьютерные и информационные науки (многопрофильный конкурс), Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – **по 2 чел.**
- Агрономия, Государственное и муниципальное управление, Землеустройство и кадастры, Прикладная математика и информатика, Психолого-педагогическое образование, Социология, Телевидение, Управление природными ресурсами, Фармация, Физика, Философия, Экология и природопользование – **по 1 чел.**

3.1.2 Востребованность ОП ВО

Сведения о зачисленных высокобалльниках в разрезе направлений подготовки:

- Математика и механика (многопрофильный конкурс) – **59 чел.**
- Лечебное дело – **43 чел.**
- Химия – **36 чел.**
- Компьютерные и информационные науки (многопрофильный конкурс) – **35 чел.**
- Прикладная математика и информатика, Экология и природопользование – по **26 чел.**
- Ландшафтная архитектура – **24 чел.**
- Философия – **23 чел.**
- Социология, Юриспруденция – по **19 чел.**
- Журналистика, История, Наноинженерия – по **18 чел.**
- Зарубежное регионоведение, Прикладная геология (многопрофильный конкурс) – по **16 чел.**
- Строительство – **15 чел.**
- Прикладная информатика, Реклама и связи с общественностью – по **14 чел.**
- Управление природными ресурсами – **13 чел.**
- Ветеринарно-санитарная экспертиза – **12 чел.**
- Лингвистика, Нефтегазовое дело, Управление в технических системах, Экономика и управление (многопрофильный конкурс) – по **11 чел.**
- Агрономия, Землеустройство и кадастры, Стандартизация и метрология – по **10 чел.**
- Сестринское дело – **9 чел.**
- Психология – **8 чел.**
- Политические науки и регионоведение (многопрофильный конкурс), Фармация, Филология – по **7 чел.**
- Ветеринария, Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, Энергетическое машиностроение, Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии – по **6 чел.**
- Физика, Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов – по **5 чел.**
- Международные отношения, Мировая экономика – по **4 чел.**
- Телевидение – **3 чел.**
- Бизнес-информатика – **2 чел.**
- Гостиничное дело, Искусства и гуманитарные науки, Психолого-педагогическое образование, Стоматология – по **1 чел.**

В соответствии с решением, принятым на заседании УК 26.01.2023 г., показатель будет заменен на «Количество зачисленных в отчетном году студентов-высокобалльников и олимпиадников на программы бакалавриата и специалитета, чел.». План на 2023 – 790 чел., 2024 – 800 чел., 2025 – 810 чел.

3.1.3 Получение обратной связи от основных заказчиков-потребителей высшего образования РУДН

Показатели (КПЭ)	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ- ПЛАН 2022	Выпол нение
Количество опросов выпускников ОП ВО РУДН, проведенных в отчетном году, ед.	-	1	1	0	100%

Сведения о прохождении опросов выпускниками РУДН:

№	ОУП	Общее количество выпускников отчетного года	Количество выпускников отчетного года, принявших участие в опросах в отчетном году	Доля
1.	ВШПП	57	31	54,4%
2.	ИБХТН	18	9	50,0%
3.	ИМЭБ	218	95	43,6%
4.	ИГБиТ	161	70	43,5%
5.	ЭкономФ	364	144	39,6%
6.	ИЭ	128	49	38,3%
7.	ИИЯ	241	91	37,8%
8.	ФГСН	612	221	36,1%
9.	ФФМиЕН	345	123	35,7%
10.	ЮИ	460	162	35,2%
11.	АТИ	254	89	35,0%
12.	ИА	557	195	35,0%
13.	ФилологФ	490	169	34,5%
14.	УНИСОП	6	2	33,3%
15.	МИ	670	220	32,8%

3 факультета обеспечили охват опроса менее необходимых 35%.

Результаты опросов выпускников:

высокий уровень удовлетворённости обучающихся, в частности:

- условиями обеспечения образовательного процесса;
- содержанием образовательных программ, учебных дисциплин (модулей) и практик;
- качеством составления расписаний учебных занятий;
- организацией и проведением консультаций и самостоятельной работы;
- учебным, лабораторным и научно-исследовательским оборудованием;
- организацией и проведением практической подготовки;
- профильной подготовкой по выбранному направлению обучения;
- доступностью, оснащением и количеством лабораторий и компьютерных классов во внеучебное время;
- доступом к электронной информационно-образовательной среде РУДН и качеством доступа к сети «Интернет» в общежитиях;
- качеством полученного высшего образования, организацией образовательной деятельности и социокультурной среды в Университете.

3.1.3 Получение обратной связи от основных заказчиков-потребителей высшего образования РУДН

Самую большую удовлетворённость итогами своего обучения в РУДН выразили выпускники медицинских и инженерных специальностей.

низкий уровень удовлетворённости обучающихся, в частности:

- нехватка лицензий отдельного учебного программного обеспечения для частного пользования вне стен Университета и отсутствие удаленного доступа к некоторым базам данных (Гарант, Консультант+ и т.п.).
- проблемы в обеспечении социально-бытовых условий (организация, качество, разнообразие и стоимость питания, организационные и непосредственно бытовые условия в студенческих общежитиях).

Показатели (КПЭ)	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Охват опросов работодателей, ед./год	72	100	118	18	118%

В опросе приняли участие **118 компаний**, среди которых: ПАО «Сбербанк», ВЭБ.РФ, Правительство Москвы, Телеканал «Звезда», ПАО Росбанк, Счетная палата РФ, ОО «Первый ДСК», ANCOR, Kept (ранее KPMG Russia), Servier, Teleperformance Russia, ООО «БурСервис», ООО «ПСМА РУС», АО «Вертолеты России», Альянс Консалтинг, Chinese First и другие.

Результаты опроса работодателей:

- более трети опрошенных компаний считают сотрудничество с центрами карьеры вузов одним из наиболее эффективных инструментов для поиска новых сотрудников, который уступает лишь использованию джоб-бордов (hh.ru, superjob.ru и др.) и обращению к профессиональным интернет-ресурсам.
- высокая оценка профессиональной подготовки выпускников РУДН. Более 50% опрошенных компаний выразили готовность приглашать обучающихся и выпускников нашего Университета на прохождение стажировки и/или производственной практики на базе их организаций.
- высокая оценка способности к адаптации, навыки ведения проектной работы и языковая подготовка студентов РУДН.
- готовность принимать активное участие в деятельности, направленной на профессиональную подготовку студентов РУДН, на полных правах субъектов образовательных отношений.
- было отмечено, что молодым специалистам необходимо проявить большее внимание к организации рабочих процессов и грамотному распределению времени на выполнение поставленных задач.

3.1.4 Самообследование для целей государственного и международного мониторинга

Показатели (КПЭ)	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ- ПЛАН 2022	Выпол нение
Соотношение студентов/преподавателей для целей рейтингования Университета в QS	-	6,3	6,1	+	+
Соотношение студентов/преподавателей для целей рейтингования Университета в мониторинге Минобрнауки России	-	13	18,6	+	+

В соответствии с решением, принятым на заседании УК 26.01.2023 г., показатель исключен на 2023 г.

3.2.1 Уровень квалификации НПП, участвующих в реализации ОП ВО

Показатели (КПЭ)	Подразделение	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Доля НПП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в РФ, и/или государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере (в высшем образовании или в сфере по профилю ОП ВО), и/или являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере (в высшем образовании или в сфере по профилю ОП ВО) и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности НПП, участвующих в реализации ОП ВО в отчетном году, %	РУДН	-	72	74,6	2,6	104%
	УНИГК	-	72	100	28	139%
	ИРЯ	-	72	88	16	122%
	ФМНИЕН	-	72	84	12	117%
	ВШППиП	-	72	82	10	114%
	ФилологФ	-	72	82	10	113%
	АТИ	-	72	81	9	112%
	ИЭ	-	72	80	8	112%
	УНИСОП	-	72	79	7	110%
	ЭкономФ	-	72	78	6	109%
	ЮИ	-	72	79	7	109%
	ИБХТН	-	72	72	0	101%
	МИ	-	72	71	-1	99%
	ФГСН	-	72	71	-1	98%
	ИГБиТ	-	72	69	-3	96%
	ИИЯ	-	72	68	-4	95%
	Общеунивер. кафедры	-	72	60	-12	83%
	ИА	-	72	59	-13	82%

Методика показателя соответствует методике аккредитационного мониторинга и рассчитывается как отношение общей нагрузки НПП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные и т.д, и участвующих в реализации ОП ВО в отчетном году к общей нагрузке НПП по ОП ВО.

Комментарий УОП: Предлагается изменить в названии показателя НПП на ППС и уточнить методику расчета показателя: «Показатель рассчитывается по каждой ОП ВО уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры, на которой в прошлом учебном году (осень предыдущего и весна отчетного года) имелся контингент обучающихся: отношение общей нагрузки преподавателей, участвующих в реализации конкретной ОП ВО (в т.ч. по ГПД) и имеющих ученую степень и/или ученое звание..., к общей нагрузке по данной ОП ВО в прошлом учебном году. Значение показателя должно быть не менее требований ФГОС».

Поддержано на заседании УК 26.01.2023 г.

3.2.1 Уровень квалификации НПР, участвующих в реализации ОП ВО

Показатели (КПЭ)	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ- ПЛАН 2022	Выпол нение
Количество внешних конкурсов/грантов профессионального мастерства, в которых участвуют НПР РУДН, ед.	-	5	7	2	140%

Сведения о конкурсах/ грантах профессионального мастерства:

Наименование конкурса/ гранта	Численность НПР РУДН, участвующего в конкурсах/грантах в отчетном году
Российское общество "Знание"	34
АТИ	3
ВШППиП	3
ИБХТН	1
ИГБиТ	2
ИИЯ	3
ИМЭБ	2
Институт экологии	6
МИ	5
ФГСН	4
Филологический факультет	3
Экономический факультет	1
Юридический институт	1
Благотворительный фонд В. Потанина	13
АТИ	4
ИА	3
ИБХТН	1
ФГСН	1
Филологический факультет	1
ФФМиЕН	2
ЮИ	1
Евразийская ассоциация педагогических университетов совместно с МПГУ	8
ИИЯ	8
Гранты Президента РФ	4
АТИ	1
ЮИ	3
Фонд президентских грантов и Межрегиональная общественная организация «Лига Преподавателей Высшей Школы»	3
ИРЯ	1
МИ	1
ФГСН	1

3.2.1 Уровень квалификации НПР, участвующих в реализации ОП ВО

Наименование конкурса/ гранта	Численность НПР РУДН, участвующего в конкурсах/грантах в отчетном году
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)	1
МИ	1
Всего	63*

*уникальных – 59 чел.

Сведения о результатах участия в конкурсах/ грантах профессионального мастерства:

Результат	Численность НПР
Участник	52
Победитель	11
Общий итог	63

Сведения о победителях конкурсов/ грантов профессионального мастерства:

ФИО НПР	ОУП
Стипендиальная программа фонда Владимира Потанина	
Авдоткин Владимир Петрович	АТИ
Бегишев Вячеслав Олегович	ФФМиЕН
Самуйлов Константин Евгеньевич	ФФМиЕН
Грант Президента РФ	
Дворников Юрий Александрович	АТИ
Фролова Евгения Евгеньевна	ЮИ
Башилов Борис Игоревич	ЮИ
Кузнецов Михаил Николаевич	ЮИ
Всероссийский конкурс «Золотые Имена Высшей Школы» 2022 года	
Мосейкина Марина Николаевна	ФГСН
Сорокина Татьяна Сергеевна	МИ
Дударева Марианна Андреевна	ИРЯ
IV Международный конкурс «Педагогическое начало-2022»	
Бисвас Анита Тухиновна	ИИЯ

3.2.1 Уровень квалификации НПР, участвующих в реализации ОП ВО

Показатели (КПЭ)	Подразделение	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Количество НПР, участвующих в конкурсах/грантах профессионального мастерства, организуемых РУДН, чел.	РУДН	-	100	151	51	151%
	ИРЯ	-	2	41	39	2 050%
	ИГБиТ	-	2	9	7	450%
	ИМЭБ	-	2	5	3	250%
	ЭкономФ	-	9	19	10	211%
	ВШППиП	-	2	4	2	200%
	ФГСН	-	9	15	6	167%
	ИА	-	9	14	5	156%
	ФилологФ	-	9	12	3	133%
	АТИ	-	6	7	1	117%
	УНИСОП	-	2	2	0	100%
	ИИЯ	-	8	6	-2	75%
	ФФМиЕН	-	8	6	-2	75%
	УНИГК	-	2	1	-1	50%
	ЮИ	-	9	4	-5	44%
	МИ	-	12	5	-7	42%
	ИЭ	-	7	1	-6	14%
	ИБХТН	-	2	0	-2	0%

Сведения о конкурсах/ грантах профессионального мастерства, организуемых РУДН:

Наименование конкурса/ гранта	Число НПР, принявших участие в конкурсе
АТИ	7
Золотая коллекция РУДН	2
Конкурс на финансирование разработку цифровых образовательных продуктов в формате MOOC (массовые открытые онлайн курсы) в 2022 году	3
Конкурс профессионального мастерства по ветеринарной хирургии	2
ВШППиП	4
«Лучший массовый открытый онлайн курс (МООС)»	3
«Лучший междисциплинарный курс (МДК)»	1
ИА	12
Конкурс на выполнение научными коллективами под руководством ведущих ученых НИР/НИОКР прикладного характера для естественнонаучных направлений (D.2-A/N-2021)	1
«Лучший массовый открытый онлайн курс (МООС)»	9
«Лучший междисциплинарный курс (МДК)»	2
ИГБиТ	9
«Лучший массовый открытый онлайн курс (МООС)»	9

3.2.1 Уровень квалификации НПР, участвующих в реализации ОП ВО

Наименование конкурса/ гранта	Число НПР, принявших участие в конкурсе
ИИЯ	6
«Лучший массовый открытый онлайн курс (МООС)»	4
«Лучший междисциплинарный курс (МДК)»	2
ИМЭБ	5
«Лучший междисциплинарный курс (МДК)»	5
ИРЯ	41
«Лучший массовый открытый онлайн курс (МООС)»	33
«Лучший междисциплинарный курс (МДК)»	8
ИЭ	1
«Лучший междисциплинарный курс (МДК)»	1
МИ	5
«Лучший массовый открытый онлайн курс (МООС)»	4
«Лучший междисциплинарный курс (МДК)»	1
УНИГК	1
«Лучший междисциплинарный курс (МДК)»	1
УНИСОП	2
«Лучший междисциплинарный курс (МДК)»	2
ФГСН	15
«Лучший массовый открытый онлайн курс (МООС)»	1
«Лучший междисциплинарный курс (МДК)»	14
ФилологФ	12
«Лучший массовый открытый онлайн курс (МООС)»	2
«Лучший междисциплинарный курс (МДК)»	10
ФФМиЕН	6
«Лучший массовый открытый онлайн курс (МООС)»	2
«Лучший междисциплинарный курс (МДК)»	3
Конкурс на соискание премии РУДН в области науки и инновации в 2022 году	1
ЭкономФ	19
«Лучший массовый открытый онлайн курс (МООС)»	4
«Лучший междисциплинарный курс (МДК)»	9
«Мой любимый ассистент»	1
Конкурс на финансирование разработки цифровых образовательных продуктов в формате МООК (массовые открытые онлайн курсы) в 2022 г.	5
ЮИ	4
«Лучший междисциплинарный курс (МДК)»	4
Всего	151

В соответствии с решением, принятым на заседании УК 26.01.2023 г., по всем показателям в рамках мероприятия «3.2.1. Уровень квалификации НПР, участвующих в реализации ОП ВО» учитывать только ППС. Наименование мероприятия будет скорректировано.

3.2.2 Качество профессиональной подготовки обучающихся

Показатели (КПЭ)	Подразделение	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Количество обучающихся-победителей и/или призеров Всероссийской студенческой олимпиады «Я профессионал» и международных студенческих олимпиад, чел.	РУДН	-	15	80	65	533%
	ФФМиЕН	-	1	14	13	1 400%
	ФФ	-	1	10	9	1 000%
	ИЭ	-	1	7	6	700%
	ЮИ	-	2	13	11	650%
	ИА	-	2	11	9	550%
	МИ	-	2	11	9	550%
	ЭФ	-	2	5	3	250%
	АТИ	-	2	2	0	100%
	ФГСН	-	2	2	0	100%
	ВШППиП	-	н/у	2	2	-
	ИИЯ	-	н/у	1	1	-
	ИМЭБ	-	н/у	2	2	-

Сведения об олимпиадах, победителями и/или призерами которых стали обучающиеся РУДН:

Наименование олимпиады	Число победителей и/или призеров
АТИ	2
Я - профессионал	2
ВШППиП	2
Я - профессионал	2
ИА	11
V Междунар. студенческая интернет-олимпиада «Безопасность жизнедеятельности»	1
Международный фестиваль скорости «Байкальская миля» команда Smart motor rudn	4
Открытая международная интернет-олимпиада /многопрофильная/ математика	1
Открытая международная интернет-олимпиада /многопрофильная/ начертательная геометрия	1
Открытая международная интернет-олимпиада /многопрофильная/ теоретическая механика	1
Открытая международная интернет-олимпиада /многопрофильная/ физика	1
Я - профессионал	2
ИИЯ	1
Я - профессионал	1
ИМЭБ	2
V Междунар. студенческая интернет-олимпиада «Безопасность жизнедеятельности»	1
Я - профессионал	1
ИЭ	13

3.2.2 Качество профессиональной подготовки обучающихся

Наименование олимпиады	Число победителей и/или призеров
10-я Международная экологическая олимпиада ВУЗов стран СНГ	1
11-я Международная экологическая олимпиада ВУЗов стран СНГ	1
Открытая международная интернет-олимпиада /многопрофильная/ химия	1
Открытая международная интернет-олимпиада /многопрофильная/ экономика	1
Открытая международная интернет-олимпиада /многопрофильная/экология	2
Я - профессионал	1
МИ	11
II Всеросс. студенческой олимпиады по физиологии «HUMAN MATRIX» с межд. участием, посвященной Дню космонавтики и 90-летию	4
V Междунар. студенческая интернет-олимпиада «Безопасность жизнедеятельности»	3
Открытая международная интернет-олимпиада /многопрофильная/ экономика	1
Я - профессионал	3
ФГСН	2
«Высшая лига» (ВШЭ)	1
Я - профессионал	1
ФилологФ	10
Международная дистанционная олимпиада по переводу "Homo interpretans"	1
Международная научная онлайн олимпиада по психологии «Психология - мой выбор»	2
Международная научная онлайн олимпиада по психологии «Психология без границ – 2022»	3
Международный конкурс по русскому языку как неродному/иностранному «Русский без границ»	1
Международный фестиваль скорости «Байкальская миля» команда Smart motor rudn	1
Я - профессионал	2
ФФМиЕН	14
International Mathematics Competition for University Students	3
Open Mathematical Olympiad for University Students OMOUS-2022 (международная)	7
Открытая международная интернет-олимпиада /многопрофильная/ математика	1
Открытая международная интернет-олимпиада /многопрофильная/ химия	1
Открытая международная интернет-олимпиада многопрофильная/ информатика	2

3.2.2 Качество профессиональной подготовки обучающихся

Наименование олимпиады	Число победителей и/или призеров
ЭФ	5
III Международная онлайн-олимпиада по экономике	3
Открытая международная интернет-олимпиада /многопрофильная/ статистика	1
Открытая международная олимпиада СПбГУ среди студентов и молодых специалистов Petropolitan Science (Re)Search (направление «Экономика и финансы»)	1
ЮИ	13
IX Международный конкурс по международному коммерческому арбитражу им. М.Г. Розенберга	4
Jessup International Law Moot Court Competition	5
Международная олимпиада по финансовой безопасности	1
Международная онлайн олимпиада по праву «Правосудие и закон – 2022»	2
Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада по дисциплине «Правоведение»	1
Общий итог	80

В соответствии с решением, принятым на заседании УК 26.01.2023 г., методика расчета показателя будет учитывать также международные студенческие конкурсы и соревнования, направленные на формирование у участников общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

3.2.2 Качество профессиональной подготовки обучающихся

Показатели (КПЭ)	Подразделение	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Количество команд обучающихся РУДН, участвующих в WorldSkills, ед.	РУДН	-	1	3	2	300%
	ИА	-	1	2	1	200%
	ИМЭБ	-	н/у	1	1	-

Сведения об участниках и их результатах:

№ п/п	Структурное подразделение	Наименование мероприятия, прошедшего в рамках WorldSkills	Результаты участия
1.	Кафедра рекламы и бизнес-коммуникаций (5 участников)	Компетенция «Реклама»	Князькина Виктория Алексеевна - 1 место, Петро Мария Алексеевна - 2 место, Елисеев Дмитрий Дмитриевич - 3 место
2.	Департамент архитектуры (5 участников)	Компетенция «Архитектура»	Гусихина Валерия Витальевна - 1 место, Лысых Лолитта Олеговна - 2 место, Бурмистров Михаил Дмитриевич - 3 место
3.	Базовая кафедра машиностроительных технологий (5 участников)	Компетенция «Инженерный дизайн CAD»	Баранов Даниил Вадимович - 1 место, Ерошкин Никита Сергеевич - 2 место, Лисицын Андрей Алексеевич - 3 место

3.2.2 Качество профессиональной подготовки обучающихся

Показатели (КПЭ)	Подразделение	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Доля выпускников предыдущего календарного года, официально трудоустроенных на конец отчетного года, %	РУДН	86,6*	75	57	-18	76%
	АТИ	87,6	75	н/д	-	-
	ФГСН	85,0	75	н/д	-	-
	ИА	85,6	75	н/д	-	-
	МИ	93,7	75	н/д	-	-
	ФФМиЕН	85,5	75	н/д	-	-
	ФФ	85,0	75	н/д	-	-
	ИЭ	81,0	75	н/д	-	-
	ИМЭБ	85,0	75	н/д	-	-
	ЭФ	87	75	н/д	-	-
	ВШППиП	0	75	н/д	-	-
	ЮИ	93	75	н/д	-	-
	ИГБиТ	67,8	75	н/д	-	-
	ИИЯ	86	75	н/д	-	-
	ИБХТН	70,1	75	н/д	-	-
	УНИСОП	0	75	н/д	-	-
	УНИГК	0	75	н/д	-	-

Показатели (КПЭ)	Подразделение	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Доля выпускников-иностранцев предыдущего календарного года, официально трудоустроенных на конец отчетного года в организации, осуществляющие свою основную деятельность в РФ, %	РУДН	13,9*	4	4,83	0,83	121%
	АТИ	13,9	4	н/д	-	-
	ФГСН	13,9	4	н/д	-	-
	ИА	13,9	4	н/д	-	-
	МИ	13,9	4	н/д	-	-
	ФФМиЕН	13,9	4	н/д	-	-
	ФФ	13,9	4	н/д	-	-
	ИЭ	13,9	4	н/д	-	-
	ИМЭБ	13,9	4	н/д	-	-
	ЭФ	13,9	4	н/д	-	-
	ВШППиП	13,9	4	н/д	-	-
	ЮИ	13,9	4	н/д	-	-
	ИГБиТ	13,9	4	н/д	-	-
	ИИЯ	13,9	4	н/д	-	-
	ИБХТН	13,9	4	н/д	-	-
	УНИСОП	13,9	4	н/д	-	-
	УНИГК	13,9	4	н/д	-	-

*с этого года фактическое значение указывается в соответствии со сведениями мониторинга трудоустройства «доля работающих выпускников»

Сведения о численности выпускников соответствуют данным, размещенным в ФРДО.

3.2.2 Качество профессиональной подготовки обучающихся

Сведения о численности трудоустроенных выпускников представлены в соответствии с мониторингом трудоустройства на основании соглашения «Об информационном взаимодействии в рамках осуществления мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан» между Минтрудом России, Минобрнауки России, Минпросвещения России, Рострудом, Рособрнадзором и Пенсионным фондом Российской Федерации.

Результаты мониторинга размещены в личном кабинете РУДН на платформе «Факультетус». При этом сведения предоставляются в разрезе направлений подготовки, а не ОУП. Сложность анализа данных мониторинга заключается в том, что такие направления подготовки, как, например, Лингвистика, Менеджмент или Экономика реализуются в нескольких ОУП РУДН, тогда как статистика высчитывается из общего количества выпускников и общего количества трудоустроенных выпускников по данному направлению подготовки без привязки к ОУП вуза.

3.2.3 Взаимодействие с участниками образовательных отношений

Показатели (КПЭ)	Факт 2021	План 2022	Факт 2022	ФАКТ-ПЛАН 2022	Выполнение
Количество опросов обучающихся, осваивающих ОП ВО, по вопросам их учебной работы и качества образования, ед.	-	2	3	1	150%
Количество опросов НПР по вопросам организации и обеспечения их образовательной деятельности, ед.	-	2	2	0	100%

Результаты опроса были заслушаны на заседании Ученого совета.

Сведения о количестве обучающихся, принявших участие в опросе, в разбивке по ОУП:

ОУП	Количество обучающихся, принявших участие в опросе (БСМ)	Общее количество обучающихся (БСМ)	Доля
АТИ	392	1094	35,83%
ВШППиП	22	266	8,27%
ИА	73	2 636	2,77%
МИ	466	6 602	7,06%
ФГСН	595	2 558	23,26%
ФФМиЕН	351	1 580	22,22%
ФФ	437	2 890	15,12%
ИЭ	168	651	25,81%
ЭФ	236	1 487	15,87%
ЮИ	374	1 651	22,65%
ИГБиТ	138	665	20,75%
ИИЯ	342	1 459	23,44%
ИМЭБ	224	1 140	19,65%
Всего	3 818	24 679	15,47%

Сведения о количестве НПР, принявших участие в опросе (декабрь 2022 – январь 2023), в разбивке по ОУП:

ОУП	Количество НПР, принявших участие в опросе	Общее количество НПР	Доля
АТИ	30	116	25,86%
ВШППиП	11	35	31,43%
ИА	50	275	18,18%
МИ	120	946	12,68%
ФГСН	44	256	17,19%
ФФМиЕН	22	218	10,09%
ФФ	30	199	15,08%
ИЭ	11	64	17,19%
ЭФ	31	178	17,42%

3.2.3 Взаимодействие с участниками образовательных отношений

ОУП	Количество НПР, принявших участие в опросе	Общее количество НПР	Доля
ЮИ	18	175	10,29%
ИГБиТ	20	26	76,92%
ИИЯ	73	73	100,00%
ИМЭБ	8	19	42,11%
ИРЯ	28	53	52,83%
Всего	496	2 633	18,84%

Подписал:Кендигелян Прасковья Владимировна (Директор)

Подготовил:Кендигелян Прасковья Владимировна (Директор)

Файлы

Наименование	Создан	Автор	Отредактировал	Отредактирован
Анализ 2022_Качество образования	01.02.2023 21:29:09	Кендигелян Прасковья Владимировна	Кендигелян Прасковья Владимировна	01.02.2023 21:29:10

Согласование

Исполнитель	Результат	Дата согласования	Комментарий
Апасова Елена Михайловна Проректор по стратегическим коммуникациям	Согласовано	30.01.2023	
Эбзеева Юлия Николаевна Первый проректор - проректор по образовательной деятельности	Согласовано с замечаниями	31.01.2023	1. Ознакомиться с комментариями, направленными по почте П.М. Подолько. 2. По п. 1.4.3. был издан Приказ о переносе срока исполнения данного показателя на 2023 г., поэтому не считаю данный показатель невыполненным. 3. По п. 2.1.1. изменена методика расчета с учетом практиков, привлеченных по ГПД.
Ефимова Дарья Петровна Документовед	Согласовано	02.02.2023	

