

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

**КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ**

**СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ**



**ОТЧЁТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА**  
**ВЫПУСКНИКОВ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА**  
**«Выпускник РУДН – 2015»**

**Подготовил:**  
старший преподаватель  
кафедры социологии,  
к. социол. н.  
Чеховский И.В.

МОСКВА – 2014/15

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	5
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Анкета.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Таблицы.....	24

## ВВЕДЕНИЕ

В ноябре – декабре 2014 года Отдел практик и профориентации РУДН на основании Приказа № 717 от 12.11.2014 и в соответствии с решением Ректората (Протокол заседания Ректората № 10 от 14.04.2014 г.) и информационным ресурсом управления делами (36-4-3324) провел опрос среди выпускников медицинского и юридического институтов. Для опрос «Выпускник РУДН – 2015» использовалась анкета на самозаполнение, состоящая из 14 вопросов (Приложение 1), направленная на изучение:

- самооценки выпускников своих способностей относительно умения анализировать и логически мыслить; освоения теоретических знаний по специальности; овладения профессионально-значимыми практическими умениями; совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня; использования на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом; активного общения в научной, производственной, социальной и личностной сферах; способности принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях и др.;
- удовлетворенности базами (местами) прохождения практик;
- предложений выпускников по улучшению организации и содержания практик;
- готовности осуществления профессиональной деятельности;
- самооценки выпускников относительно уровня подготовки специалистов требованиям современного производства;
- способов поиска места работы;
- содействия Университета и выпускающей кафедры в трудоустройстве, а так же сотрудничества с Центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников РУДН;
- возможности и форм последующего сотрудничества выпускника с Университетом в контексте подготовки будущих специалистов;
- факта трудовой занятости выпускников;
- потенциальных мест трудовой занятости выпускников;
- мотивов и критериев при выборе направления и места трудовой деятельности.

В процессе обследования выпускников медицинского института 2015 года, в результате выбраковки анкет (из-за низкого качества заполнения) в анализ было включено

229 анкет. Структура выборочной совокупности представлена в Табл. 1. При обследовании использовалась стихийная выборка.

**Таблица 1**

<b>Медицинский институт, специальность</b>	<b>Генеральная совокупность</b>		<b>Выборочная совокупность (фактическая)</b>		
	<b>чел.</b>	<b>%</b>	<b>чел.</b>	<b>% от выборочной</b>	<b>% от генеральной</b>
Лечебное дело	169	66,5	150	65,5	59,1
Стоматология	60	23,6	54	23,6	21,3
Фармация	25	9,8	25	10,9	9,8
<b>Всего</b>	<b>254</b>	<b>100,0</b>	<b>229</b>	<b>100,0</b>	<b>90,2</b>

Силами Социологической лаборатории кафедры социологии ФГСН РУДН анкеты были набиты в массив данных и обработаны с целью подготовки настоящей аналитической записки.

## ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Первый содержательный вопрос анкеты направлен на оценку респондентами тех компетенций, навыков и умений, которые им должен дать ВУЗ после окончания. Выпускникам предлагалось оценить (по 10-ти балльной шкале<sup>1</sup>) каждый из предложенных вариантов ответа на вопрос: «Оцените в баллах от 1 до 10 (можно давать равные баллы), что Вам должен дать ВУЗ после его окончания?»

На Рис. 1 представлена диаграмма оценки выпускниками медицинского института РУДН умения анализировать и логически мыслить. В целом почти половина опрошенных (48%) оценили это умение на 9 и 10 баллов.

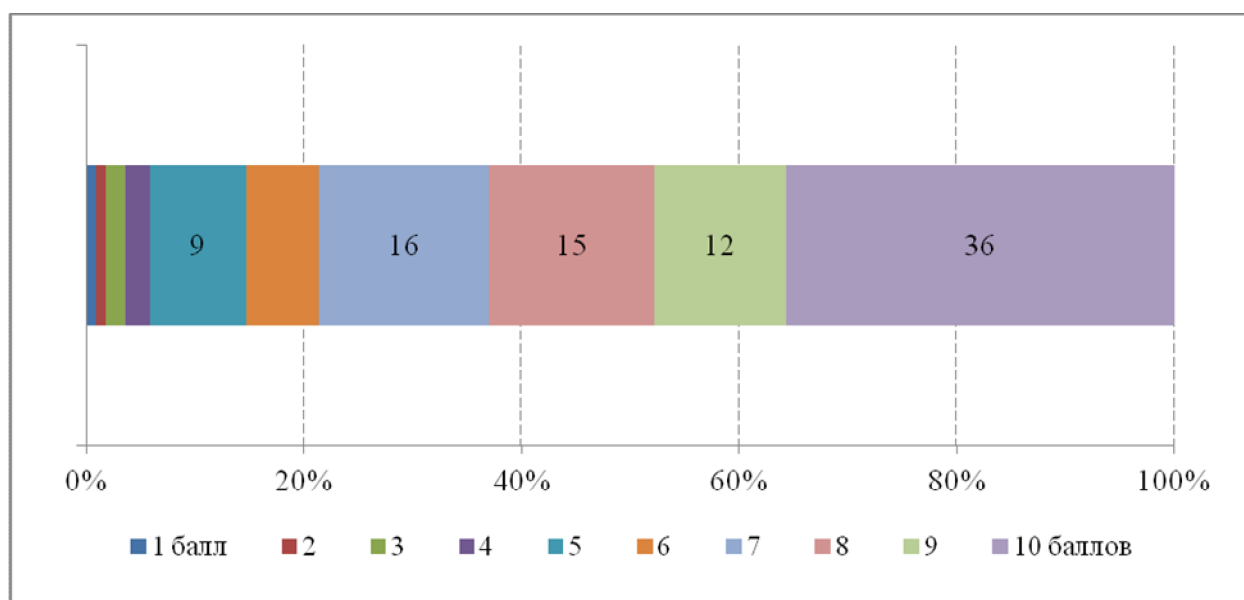


Рис. 1. Умение анализировать и логически мыслить

<sup>1</sup> Следует отметить, что выбранная шкала нуждается в переработке, поскольку плохо сработала и не совсем корректно отражает полученные данные.

Освоение теоретических знаний по специальности максимально (на 9 и 10 баллов) оценивают более половины опрошенных (66%) выпускников медицинского института (см. Рис. 2).

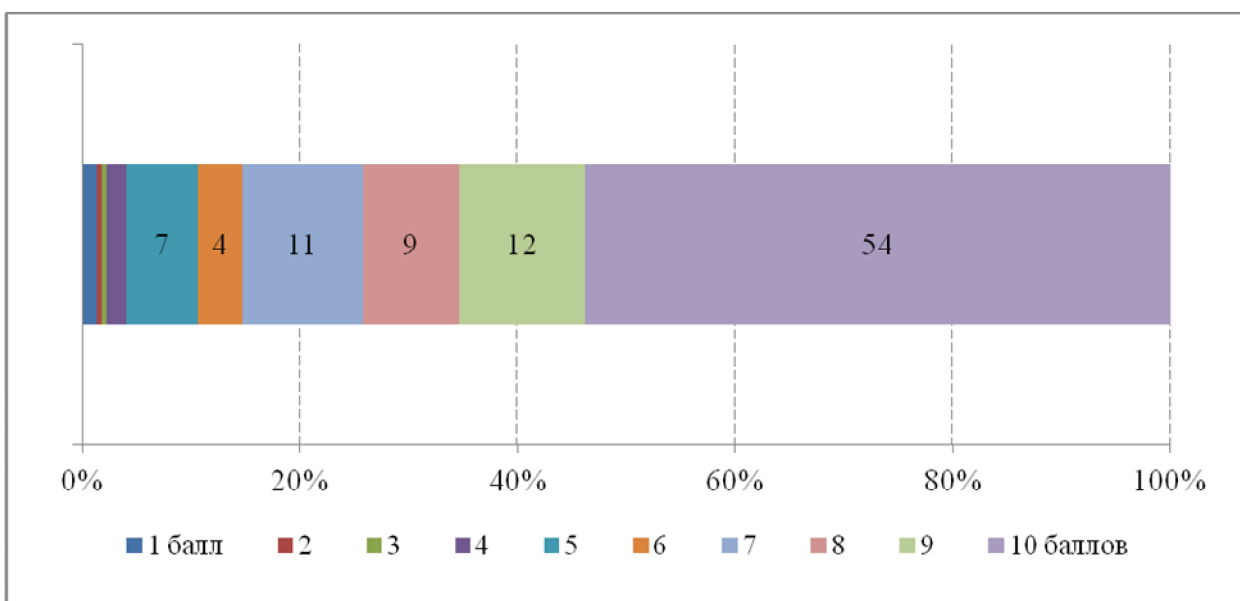


Рис. 2. Освоение теоретических знаний по специальности

Овладение профессионально-значимыми практическими умениями (Рис. 3) очень важно для 70% всех выпускников медицинского института.

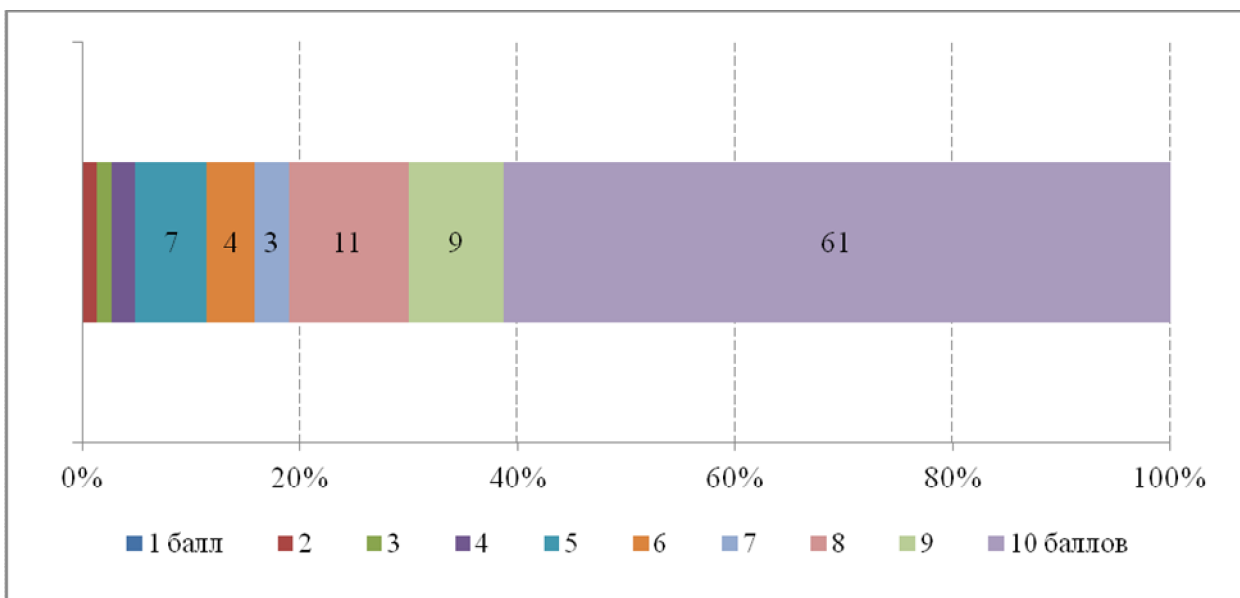


Рис. 3. Овладение профессионально-значимыми практическими умениями

Совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня (Рис. 4) высоко оценили 43% выпускников-медиков.

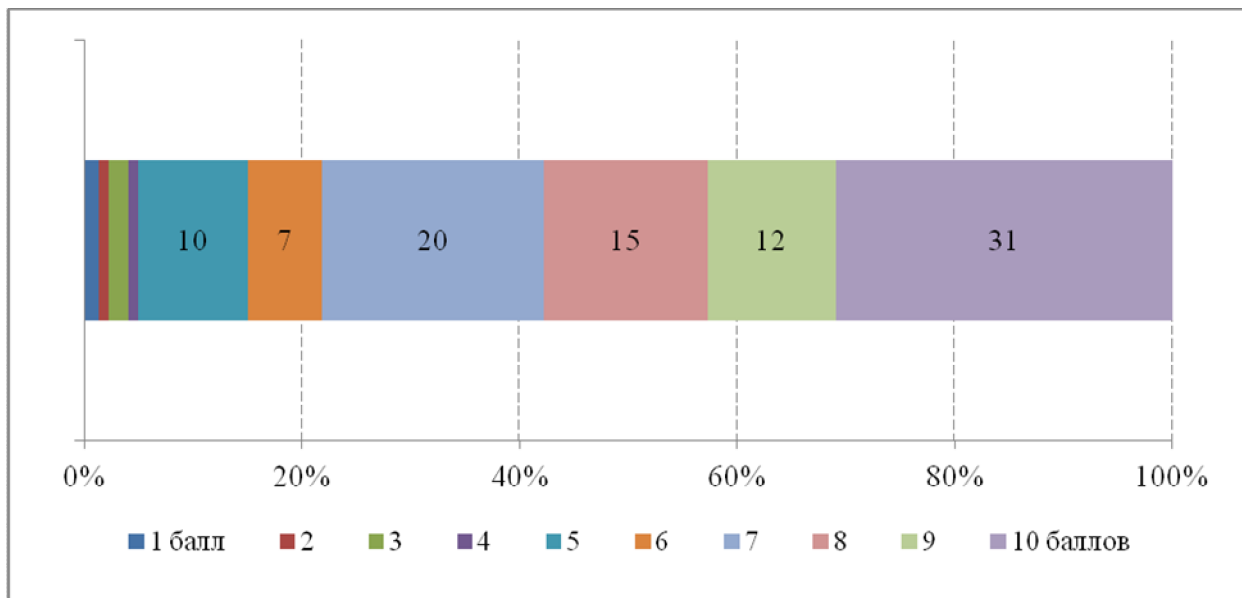


Рис. 4. Совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня

Использование на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом (Рис. 5) особо ценны для 42% выпускников института.

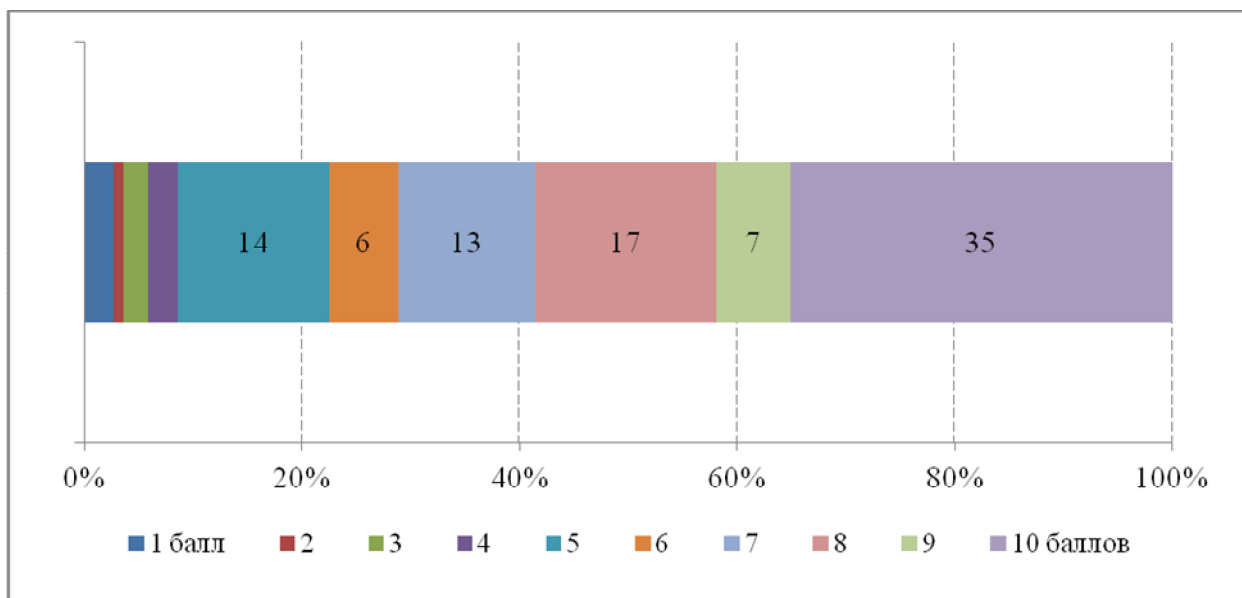


Рис. 5. Использование на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом

Активное общение в научной, производственной, социальной и личной сферах (Рис. 6) крайне важно для 34% выпускников обследованного института.

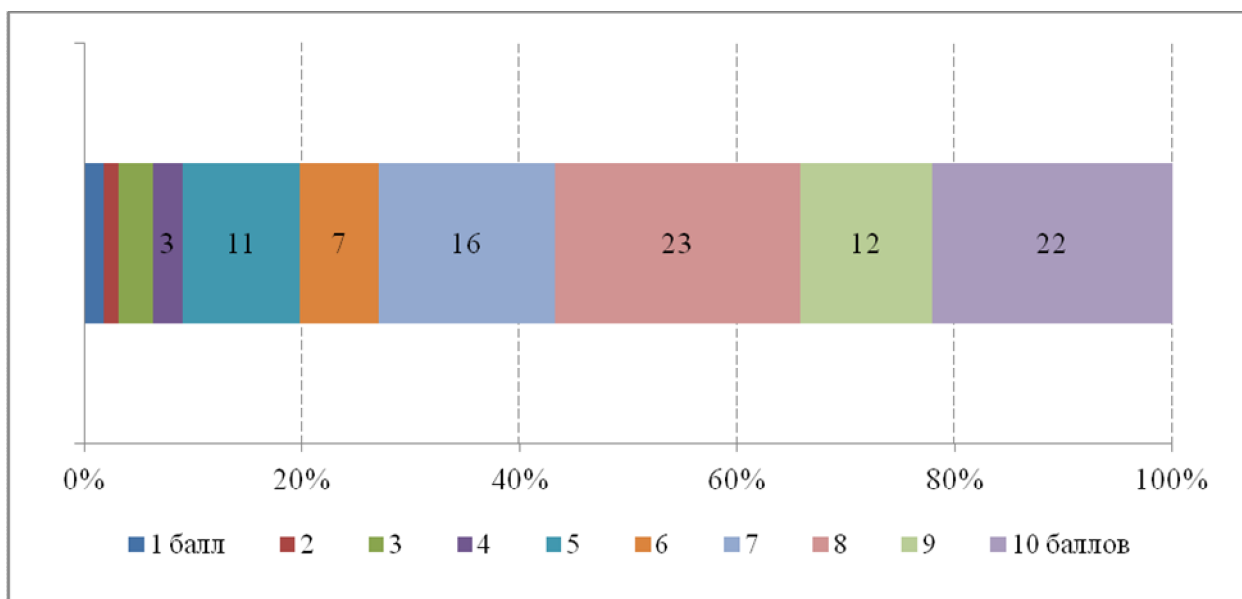


Рис. 6. Активное общение в научной, производственной, социальной, личной сферах

Способность принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях (Рис. 7) высоко ценят 56% выпускников.

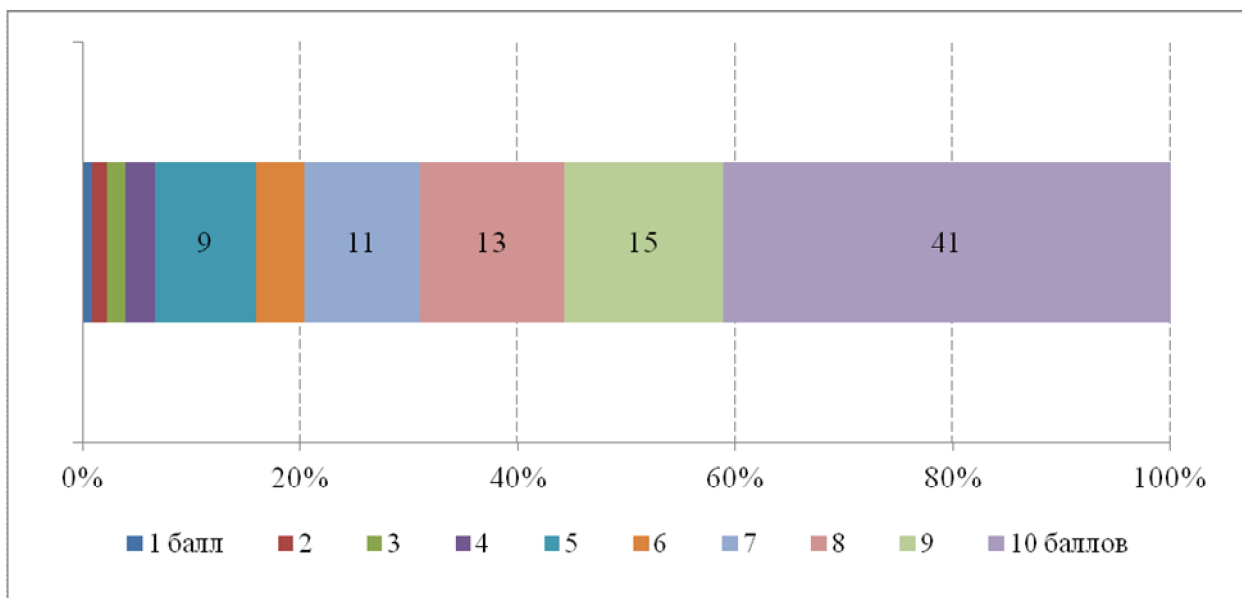


Рис. 7. Способность принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях



На Рис. 8 представлена диаграмма, отражающая сводную картину по предложенным вариантам ответа на вопрос «Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам должен дать ВУЗ после его окончания?» среди выпускников медицинского института. Исходя из имеющихся данных, можно предположить, что наиболее ценными «приобретениями» для выпускников после окончания Университета являются (перечислено по степени значимости, исходя из суммы по оценкам 9 и 10 баллов):

- 1) овладение профессионально значимыми практическими умениями – 70%;
- 2) освоение теоретических знаний по специальности – 66%;
- 3) способность принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработка нестандартных решений в проблемных ситуациях – 56%;
- 4) умение анализировать и логически мыслить – 48%;
- 5) совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня – 43%;
- 6) использование на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом – 42%;
- 7) активное общение в научной, производственной, социальной, личностной сферах – 34%.

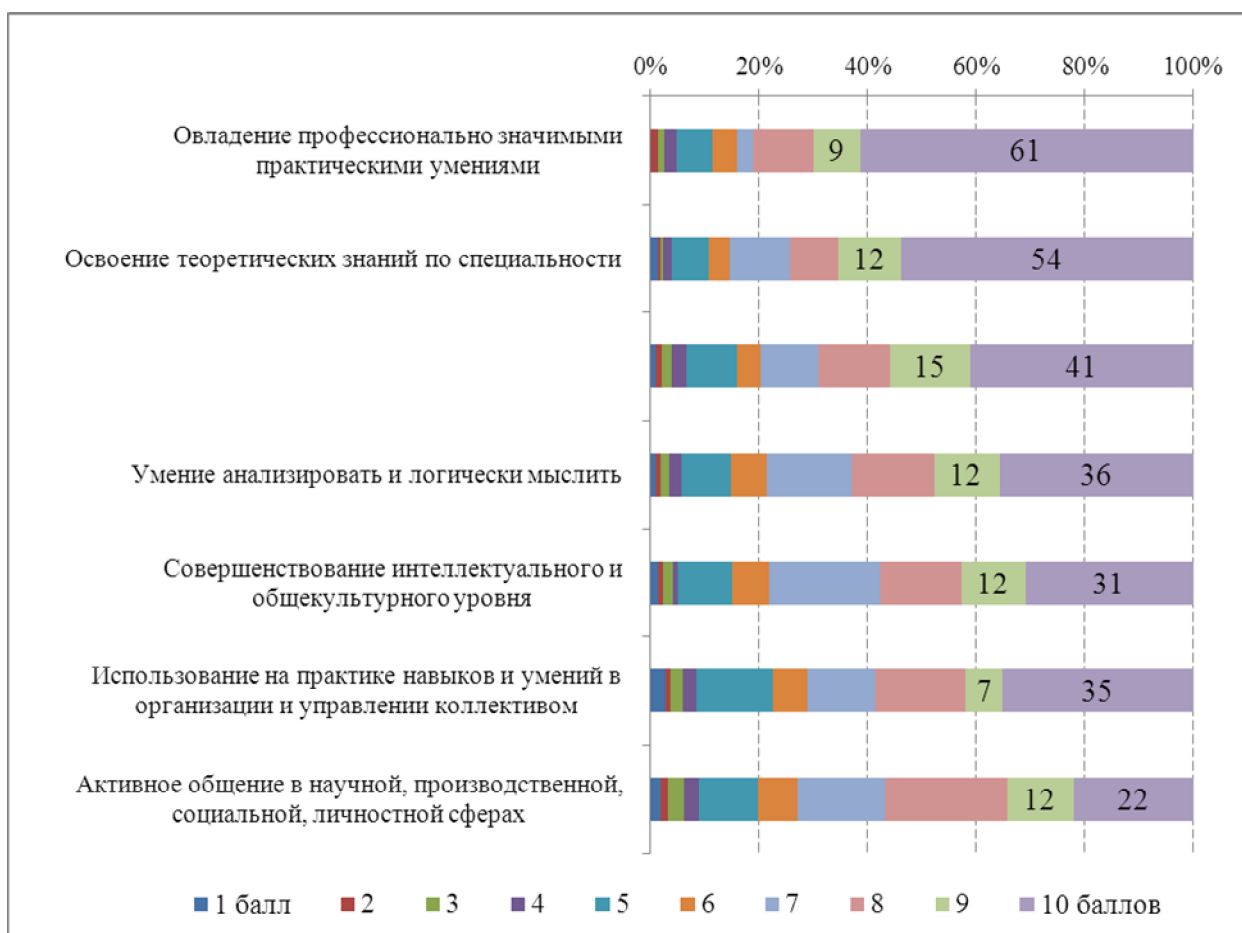


Рис. 8

Удовлетворенность местами прохождения практик представлена на Рис. 9. В целом выпускники медицинского института демонстрируют хорошую оценку предложенного показателя – больше половины (54%) опрошенных ответили на вопрос положительно.

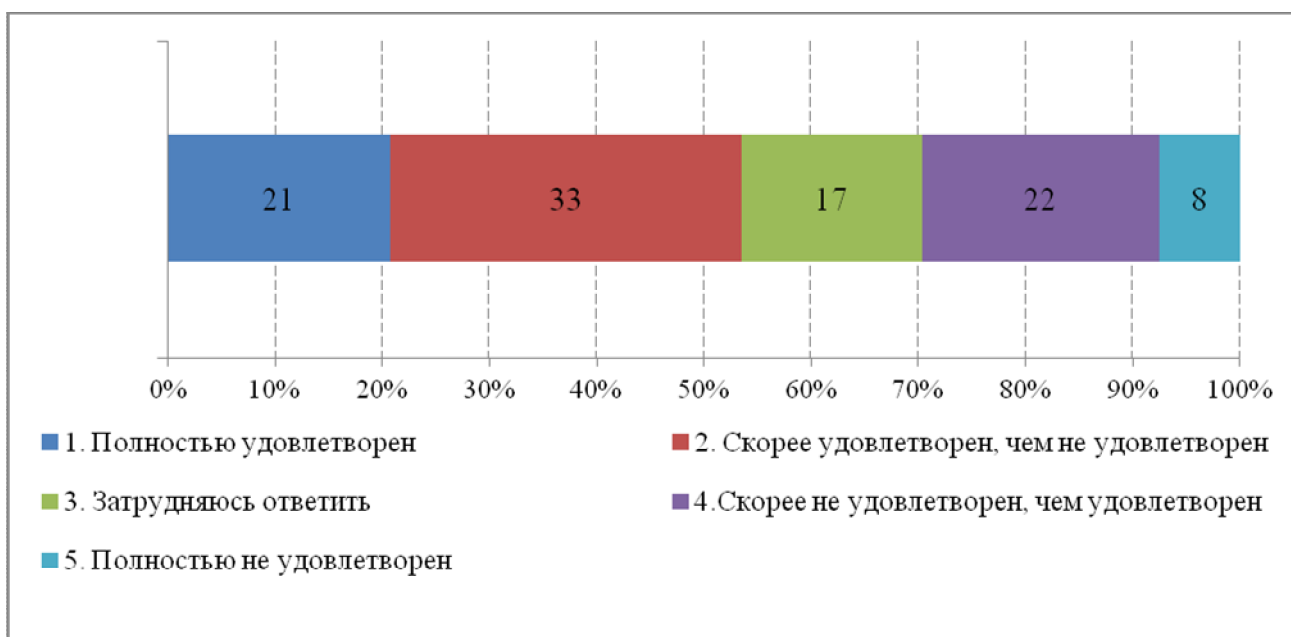


Рис. 9. Удовлетворенность базами (местами) прохождения практик

На открытый вопрос «Какие предложения по улучшению организации и содержания всех видов практик Вы могли бы внести?» свои ответы (в свободной форме) дали чуть меньше половины опрошенных (40,1%) (N = 92) в медицинском институте. Предложения относительно улучшения практик представлены на Рис. 10. и касаются, в первую очередь, пожеланий «непосредственного участия в производственном цикле, работы с современным оборудованием и общения с профессионалами» – 36%, пожелания «улучшения организации процесса прохождения практик, места практик должны быть известны заранее (при поступлении)» - 25% и «расширить клинические базы/обустроить аудитории» – 24%. Также отмечено пожелание «увеличение времени и видов практик» - 17%. Остальные пожелания занимают от 0 до 7%, поэтому считаются менее значительными.

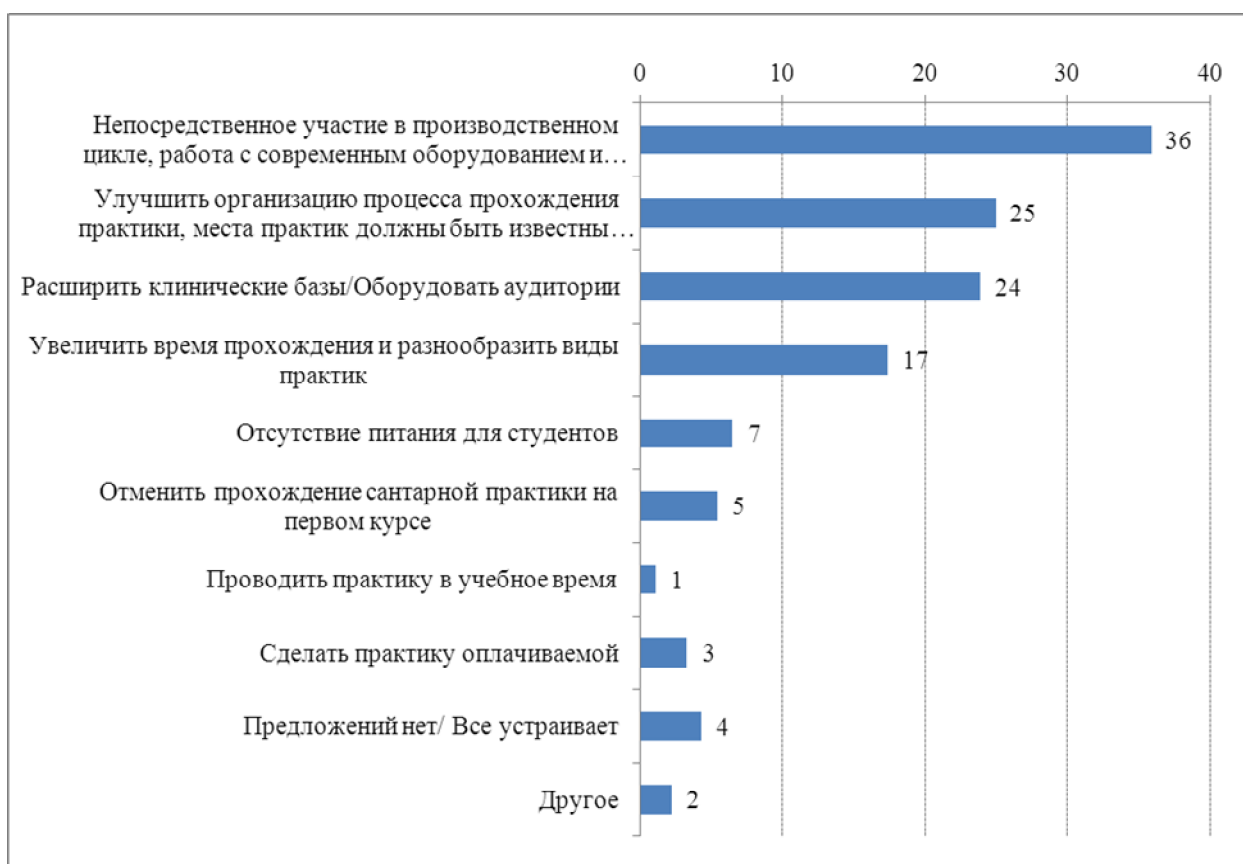


Рис. 10. Предложения по улучшению организации и содержания всех видов практик (Медицинский институт, N = 92)

На Рис.11 представлена самооценка готовности выпускников к осуществлению будущей профессиональной деятельности. Чуть больше половины опрошенных выпускников (54%) считают себя способными освоить специфику работы под руководством опытного коллеги. Выпускники чувствуют необходимость в овладении практическими навыками перед тем, как приступить к должностным обязанностям (33%), а способными самостоятельно освоить специфику предложенной работы считает себя чуть больше десятой части опрошенных – 13%.



Рис. 11. Готовность к осуществлению будущей профессиональной деятельности

35% выпускников медицинского института считают, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям современного производства (Рис. 12), 30% придерживаются противоположного мнения. Однако, треть опрошенных студентов (35%) затрудняются ответить на этот вопрос.

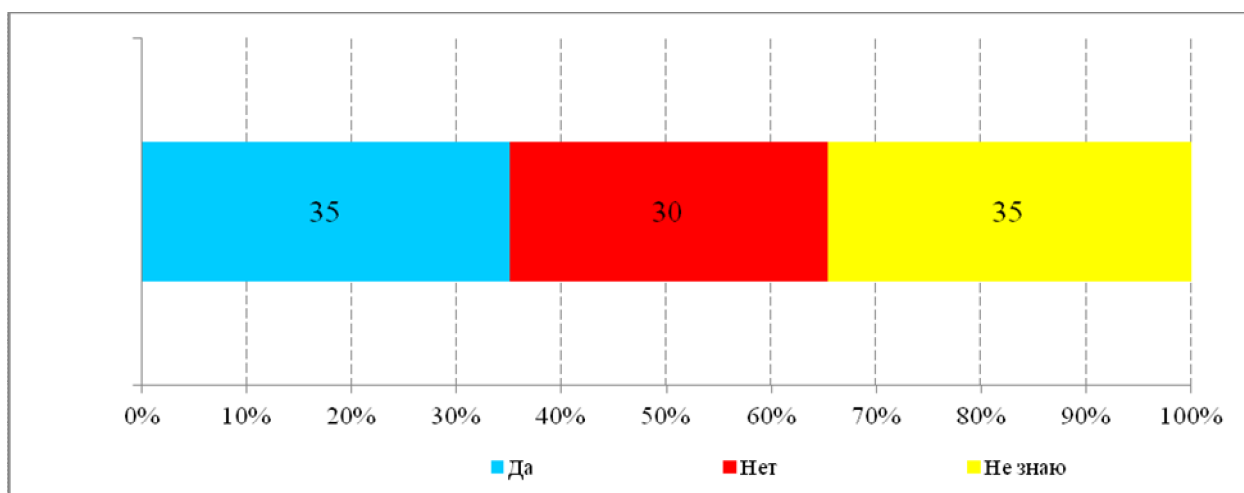


Рис. 12. Соответствие уровня подготовки специалистов требованиям, предъявляемым современным производством

На месте работодателя (Рис. 13), почти половина выпускников доверили бы себе любую работу в сфере профессиональных обязанностей (46%).

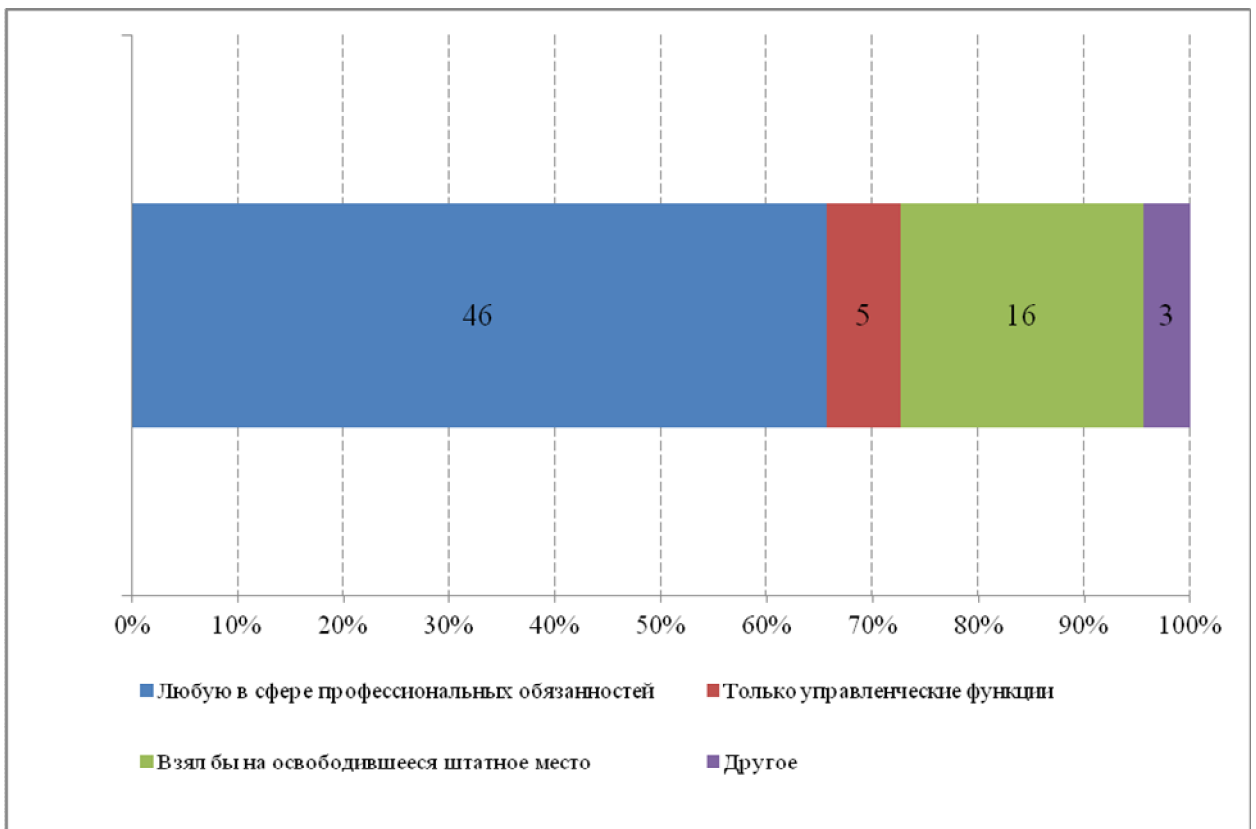


Рис. 13. Какую работу доверили бы себе на месте работодателя?

При поиске работы студенты отдают предпочтение личным связям (55%), за ними следует прямое обращение в компании (51%) и специализированные сайты (37%).

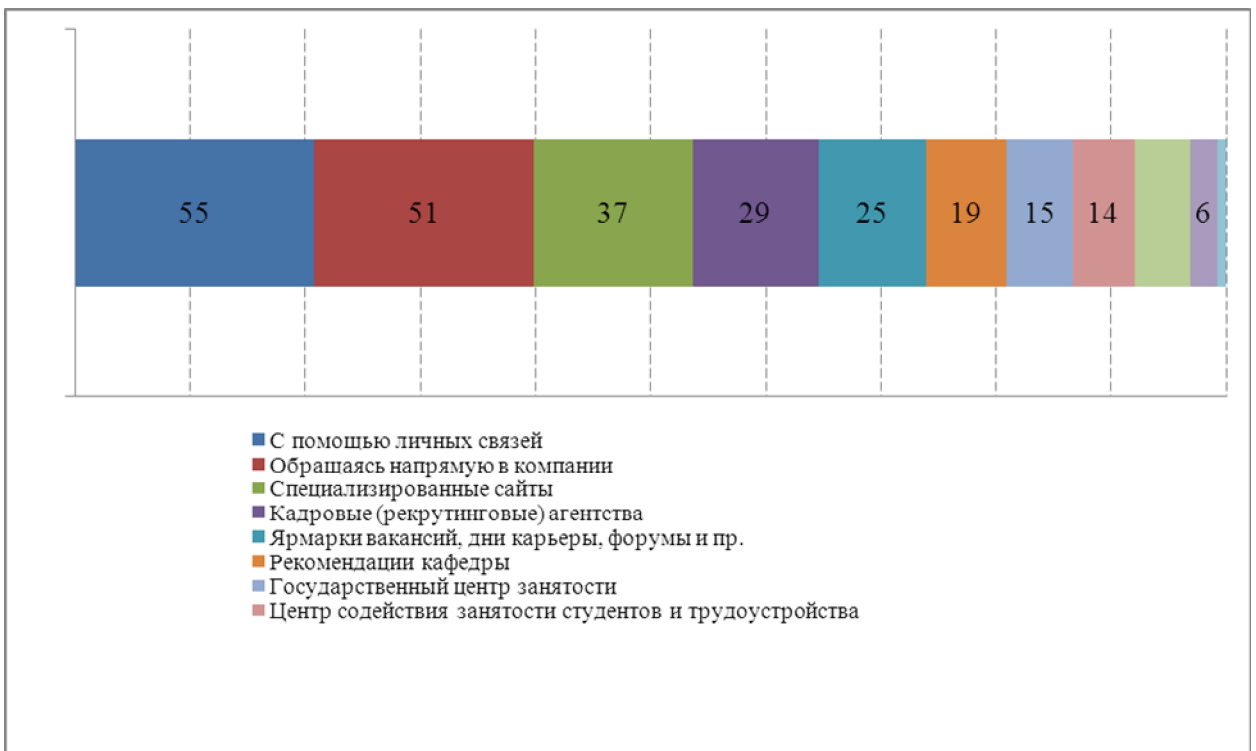


Рис. 14. Предпочтительные способы поиска работы (возможен множественный ответ)

Чуть менее пятой части опрошенных выпускников (18%) отметили содействие Университета в трудоустройстве, однако более половины выпускников (63%) считают, что Университет не оказывает содействия в поиске работы, а 19% не знают ответа на данный вопрос.

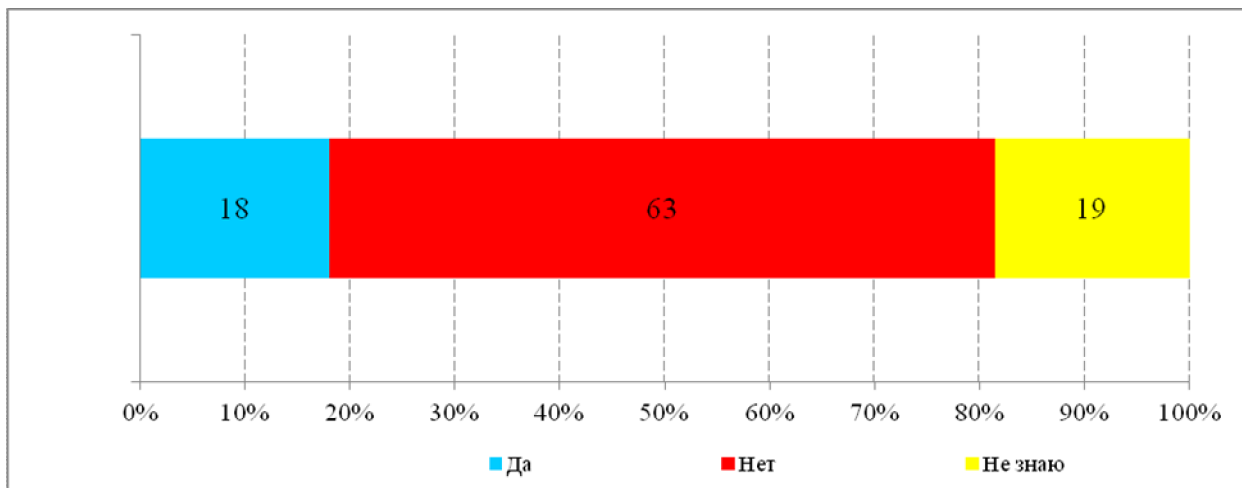


Рис. 15. Содействие Университета в трудоустройстве

Чуть меньше пятой части (16%) выпускников медицинского института ответили, что выпускающие кафедры помогают им в поиске работы. Больше половины (54%) опрошенных отметили, что кафедры не содействуют в трудоустройстве, а треть не знает ответа на этот вопрос (Рис. 16).

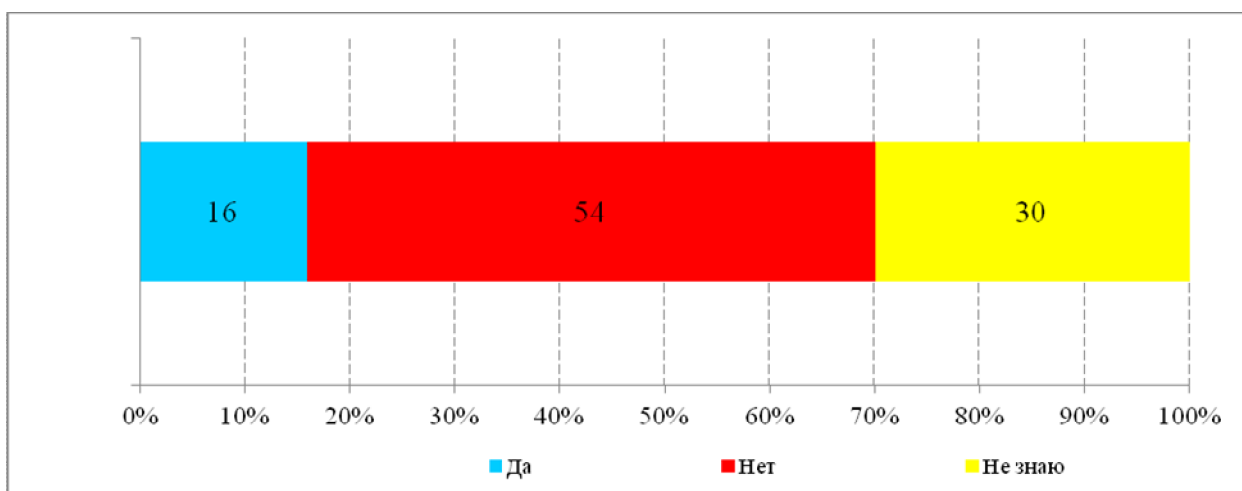


Рис. 16. Содействие выпускающей кафедры в трудоустройстве

Факт сотрудничества с Центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников (Рис. 17) отмечают 7% выпускников. 68% студентов с ним не взаимодействовали, а 25% не знают о его существовании.

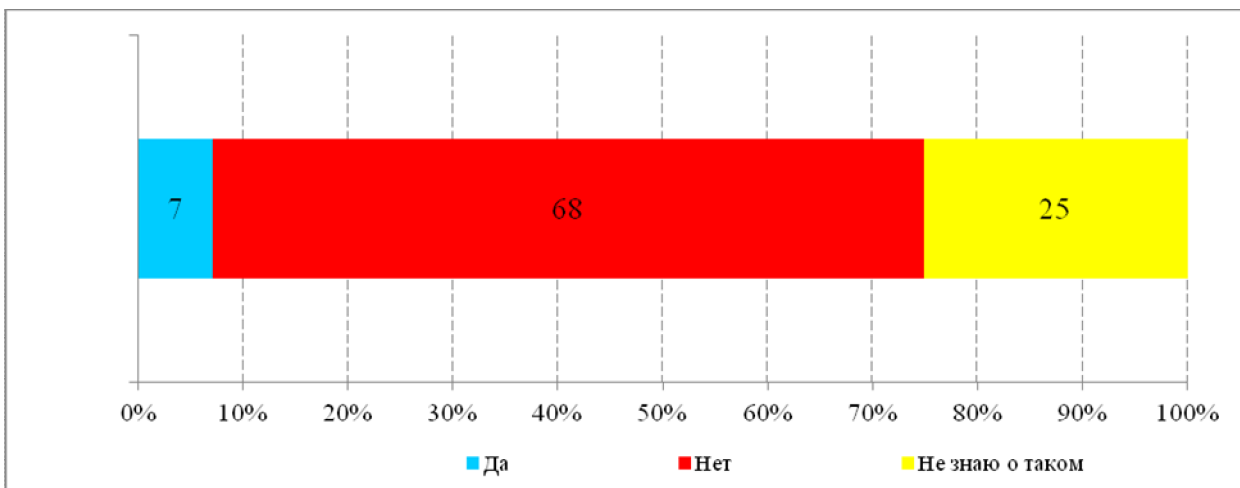


Рис. 17. Сотрудничество с Центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников РУДН

Более половины выпускников (57%) готовы в будущем сотрудничать с Университетом в плане содействия заключению договоров о подготовке специалистов для компании, 12% придерживаются противоположного мнения (Рис. 18). Однако 31% опрошенных студентов затруднились при ответе на данный вопрос.

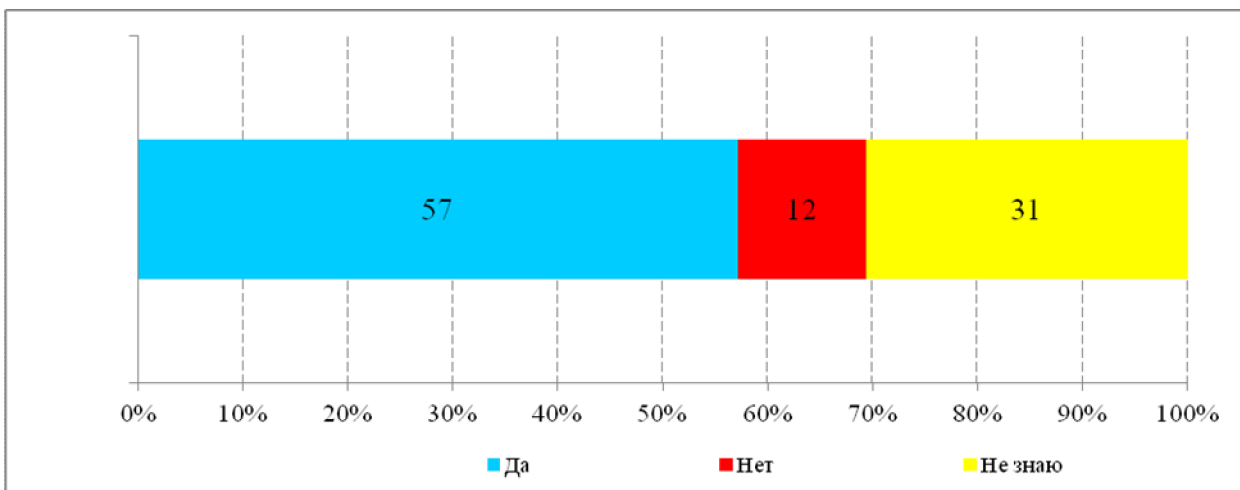


Рис. 18. Готовность содействовать заключению договора о подготовке специалистов Вашей компании с РУДН

Значительная часть студентов-выпускников медицинского факультета готовы сотрудничать с Университетом уже будучи сотрудниками компаний (Рис. 19):

- 51% ответивших поддерживают прием студентов на практику;
- 38% считают необходимой подготовку специалистов;
- научные исследования и разработки являются важными для 43% опрошенных;

- получения второго высшего образования отметили 16% респондентов;
- повышение квалификации сотрудников и переподготовка кадров интересует 21% респондентов.

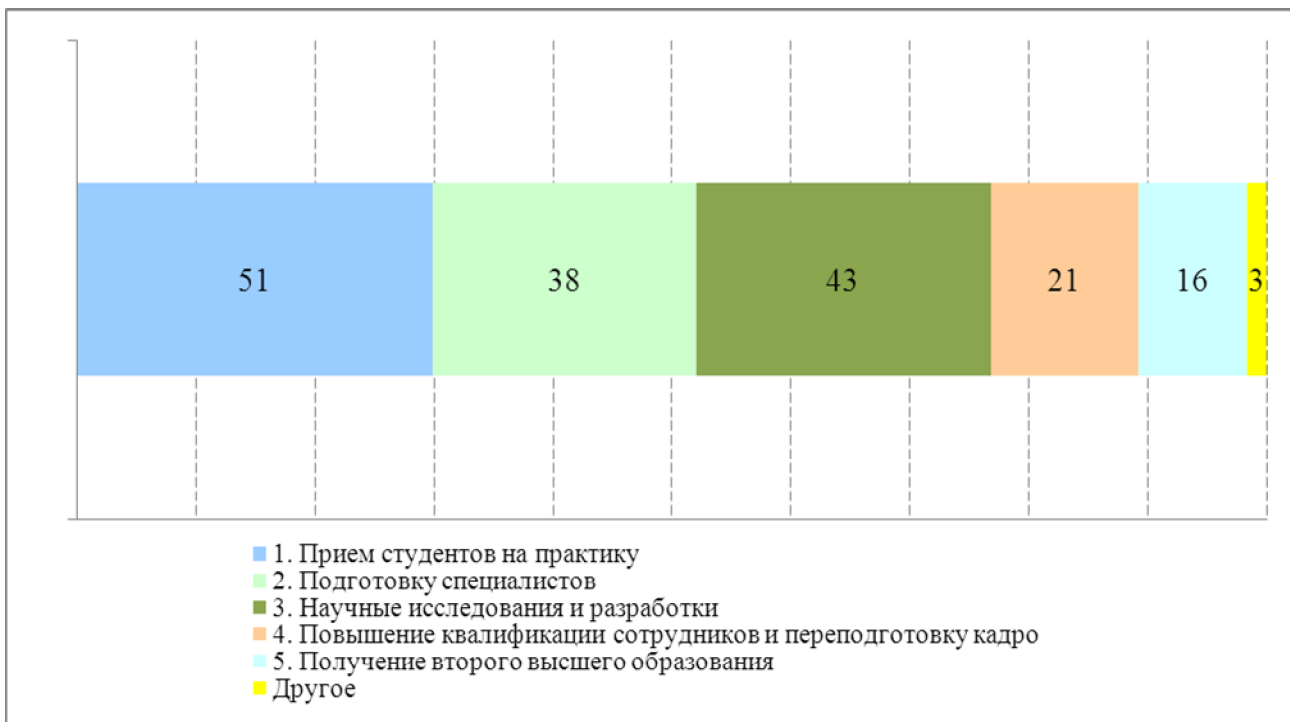


Рис. 19. Будучи работником компании, какой вид деятельности Вы готовы осуществлять в сотрудничестве с РУДН (возможен множественный ответ)

Меньше половины выпускников (39%) уже имели место работы на момент опроса. Однако 61% студентов пока не работают. Разница в количестве трудоустроенных студентов и студентов не имеющих места работы составляет 22%.

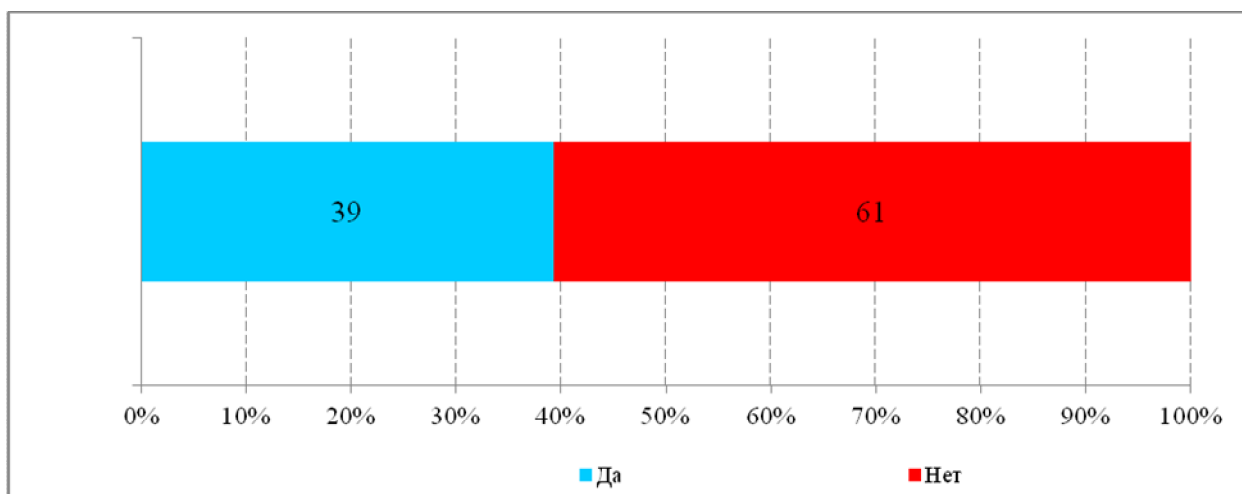


Рис. 20. Работаете ли Вы в настоящее время?



Важными критериями при выборе места работы для выпускников медицинского факультета (Рис. 22) является: привлекательный уровень оплаты труда (64%) и возможность опыта работы по специальности (11%), возможность карьерного роста и возможность заграничных командировок (13% и 7% соответственно).

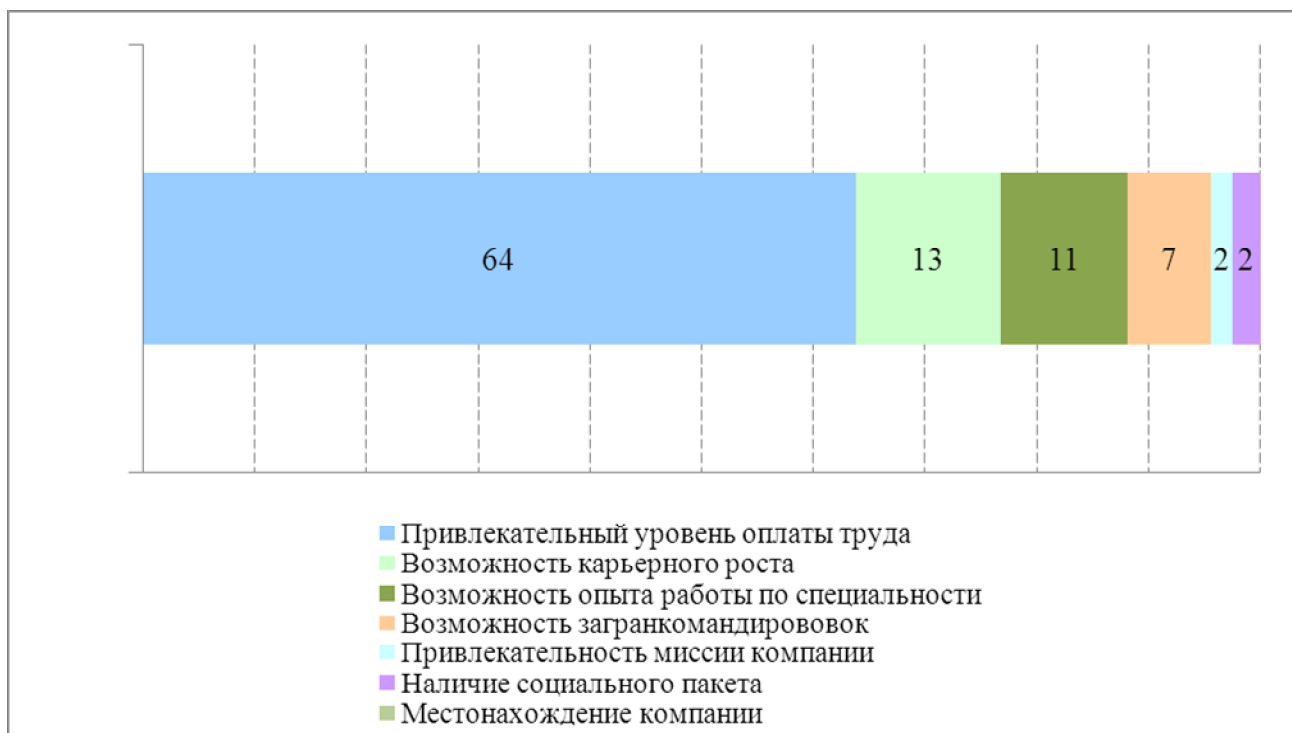


Рис. 22. Критерии выбора места работы

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты опроса позволяют сделать следующие выводы:

Наиболее ценными «приобретениями» для выпускников медицинского института после окончания Университета являются (перечислено по степени значимости):

- 1) овладение профессионально значимыми практическими умениями;
- 2) получение теоретических знаний по специальности;
- 3) способность принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях;
- 4) умение анализировать и логически мыслить;
- 5) совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня;
- 6) использование на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом;
- 7) активное общение в научной, производственной, социальной, личностной сферах.

Удовлетворенность местами прохождения практик, в целом, достаточно высокая – 54% опрошенных ответили на вопрос об этом положительно (сумма ответов полностью и скорее удовлетворен).

Предложения относительно улучшения практик в медицинском институте касаются, в первую очередь, пожеланий «непосредственного участия в производственном цикле, работы с современным оборудованием и общения с профессионалами» – 36%, пожелания «улучшения организации процесса прохождения практик, места практик должны быть известны заранее (при поступлении)» - 25% и «расширить клинические базы/обустроить аудитории» – 24%. Также отмечено пожелание «увеличение времени и видов практик» - 17%.

Самооценка готовности выпускников к осуществлению профессиональной деятельности следующая: чуть больше половины опрошенных выпускников (54%) считают себя способными освоить специфику работы под руководством опытного коллеги. 13% выпускников считают себя способным самостоятельно освоить специфику предложенной работы и 33% - те, кто испытывает необходимость в овладении практическими навыками перед тем, как приступить к должностным обязанностям.

35% выпускников медицинского института считают, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям современного производства. Однако, более трети опрошенных студентов (35%) затрудняются ответить на этот вопрос.

На месте работодателя почти половина выпускников доверили бы себе любую работу в сфере профессиональных обязанностей (46%).

Среди способов поиска работы, первые три места, занимают личные связи (55%), прямое обращение в компании (51%) и специализированные сайты (37%).

18% опрошенных студентов отметили содействие Университета в трудоустройстве, однако более половины выпускников (63%) считают, что Университет не оказывает содействия в поиске работы.

16% выпускников медицинского института ответили, что выпускающие кафедры помогают им в поиске работы. 54% опрошенных отметили, что кафедры не содействуют в трудоустройстве.

Факт сотрудничества с Центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников отмечают 7% респондентов. 68% студентов с ним не взаимодействовали, а 25% не знают о его существовании.

Более половины выпускников (57%) готовы в будущем сотрудничать с Университетом в плане содействия заключению договоров о подготовке специалистов для компании. Однако 31% опрошенных студентов затруднились при ответе на данный вопрос.

Значительная часть студентов-выпускников медицинского института готовы сотрудничать с Университетом уже будучи сотрудниками компаний:

- 51% ответивших поддерживают прием студентов на практику;
- 38% считают необходимой подготовку специалистов;
- повышение квалификации сотрудников и переподготовка кадров интересует 21% респондентов;
- научные исследования и разработки являются важными для 43% опрошенных;
- получения второго высшего образования отметили 16% респондентов.

Чуть меньше половины выпускников (39%) уже имели место работы на момент опроса. Однако 61% студентов пока не работают. Разница в количестве трудоустроенных студентов и студентов не имеющих места работы составляет 22%.

Важными критериями при выборе места работы для выпускников медицинского факультета является: привлекательный уровень оплаты труда (64%) и возможность карьерного роста (11%), а также возможность опыта работы по специальности и возможность загранкомандировок (13% и 7% соответственно).

Проведенный опрос позволяет сделать общие выводы относительно обозначенных во введении к данной записке направлений. Однако, последующее изучение данной проблематики подразумевает доработку инструментария и конструирования более точной выборки исследования.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Анкета

### Уважаемый студент!

Вам предлагается ответить на ряд вопросов, связанных с трудоустройством выпускников. По результатам данного опроса будет корректироваться программа по содействию трудоустройству выпускников Университета. Убедительно просим Вас отвечать на предложенные вопросы искренне и подробно. Организаторы опроса гарантируют анонимность всех предоставленных Вами сведений. От добросовестности Ваших ответов будет зависеть будущее трудоустройство выпускников РУДН.

**1. Оцените в баллах от 1 до 10 (где 1 – совсем не важно, а 10 – очень важно), что Вам должен был дать РУДН во время учебы:**

	Балл
А) умение анализировать и логически мыслить	
Б) освоение теоретических знаний по специальности	
В) овладение профессионально-значимыми практическими умениями	
Г) совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня	
Д) использование на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом	
Е) активное общение в научной, производственной, социальной, личностной сферах	
Ж) способность принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях	
З) другое _____	

**2. Насколько Вы удовлетворены базами (местами) прохождения практик?**

**(Обведите нужное):**

- А) полностью удовлетворен
- Б) скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- В) затрудняюсь ответить
- Г) скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Д) полностью не удовлетворен

**3. Какие предложения по улучшению организации и содержания всех видов практик Вы могли бы внести?**

А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_

**4. Как вы оцениваете свою готовность осуществлять будущую профессиональную деятельность?**

- А) считаю, что способен самостоятельно освоить специфику предложенной работы
- Б) способен освоить специфику работы под руководством опытного коллеги
- В) есть необходимость овладения практическими навыками перед тем, как приступить к должностным обязанностям

**5. Соответствует ли уровень подготовки специалистов по Вашей специальности требованиям, предъявляемым современным производством?**

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю

**6. Если бы Вы были работодателем, то какую работу доверили бы себе?**

- А) любую в сфере профессиональных обязанностей
- Б) только управленческие функции
- В) взял бы на освободившееся штатное место
- Г) взял бы на испытательный срок
- Д) другое: \_\_\_\_\_

**7. Какой способ Вы предпочли или предпочтете при поиске работы?**

*Возможно несколько вариантов ответа*

- А) с помощью личных связей
- Б) кадровые (рекрутинговые) агентства
- В) специализированные сайты
- Г) обращаясь напрямую в компании
- Д) ярмарки вакансий, дни карьеры, форумы и пр.
- Е) центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников
- Ж) государственный центр занятости
- З) печатные издания
- И) портал «РУДН – практики и трудоустройство»
- К) рекомендации кафедры
- Л) другое: \_\_\_\_\_

**8. Оказывает ли Вам содействие Университет в Вашем трудоустройстве?**

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю

**9. Способствует ли выпускающая кафедра Вашему трудоустройству?**

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю

**10. Сотрудничаете ли Вы с Центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников РУДН?**

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю о таком

**11. Готовы ли Вы, трудоустроившись в компании, содействовать заключению договора о подготовке специалистов Вашей компании с Российским университетом дружбы народов?**

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю

**12. Будучи работником компании, какой вид деятельности Вы готовы осуществлять в сотрудничестве с ВУЗом?**

- А) прием студентов на практику
- Б) подготовку специалистов
- В) научные исследования и разработки
- Г) повышение квалификации сотрудников и переподготовку кадров
- Д) получение второго высшего образования
- Е) другое: \_\_\_\_\_

**13. Работаете ли Вы в настоящее время?**

- А) да
- Б) нет

**14. Назовите Ваше планируемое место работы после окончания Университета**

\_\_\_\_\_ *место работы*

**и отметьте, какими из ниже указанных критериев обоснован Ваш выбор?**

- А) привлекательный уровень оплаты труда
- Б) местонахождение компании
- В) возможность карьерного роста
- Г) возможность заграничных командировок
- Д) возможность опыта работы по специальности
- Е) привлекательность миссии компании
- Ж) наличие социального пакета
- З) другие критерии \_\_\_\_\_

**Напишите, пожалуйста, основную информацию о себе:**

Ваш пол:      А) Мужской      Б) Женский

Страна: \_\_\_\_\_

Факультет / институт: \_\_\_\_\_

Направление / специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

Контактная информация (телефон, e-mail, ФИО – по желанию):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Благодарим за сотрудничество!**

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Таблицы**