



# О выполнении программы комплексного развития университета «Качество образования» за 2022 г.

**Эбзеева Ю.Н.**

Первый проректор – проректор по образовательной деятельности



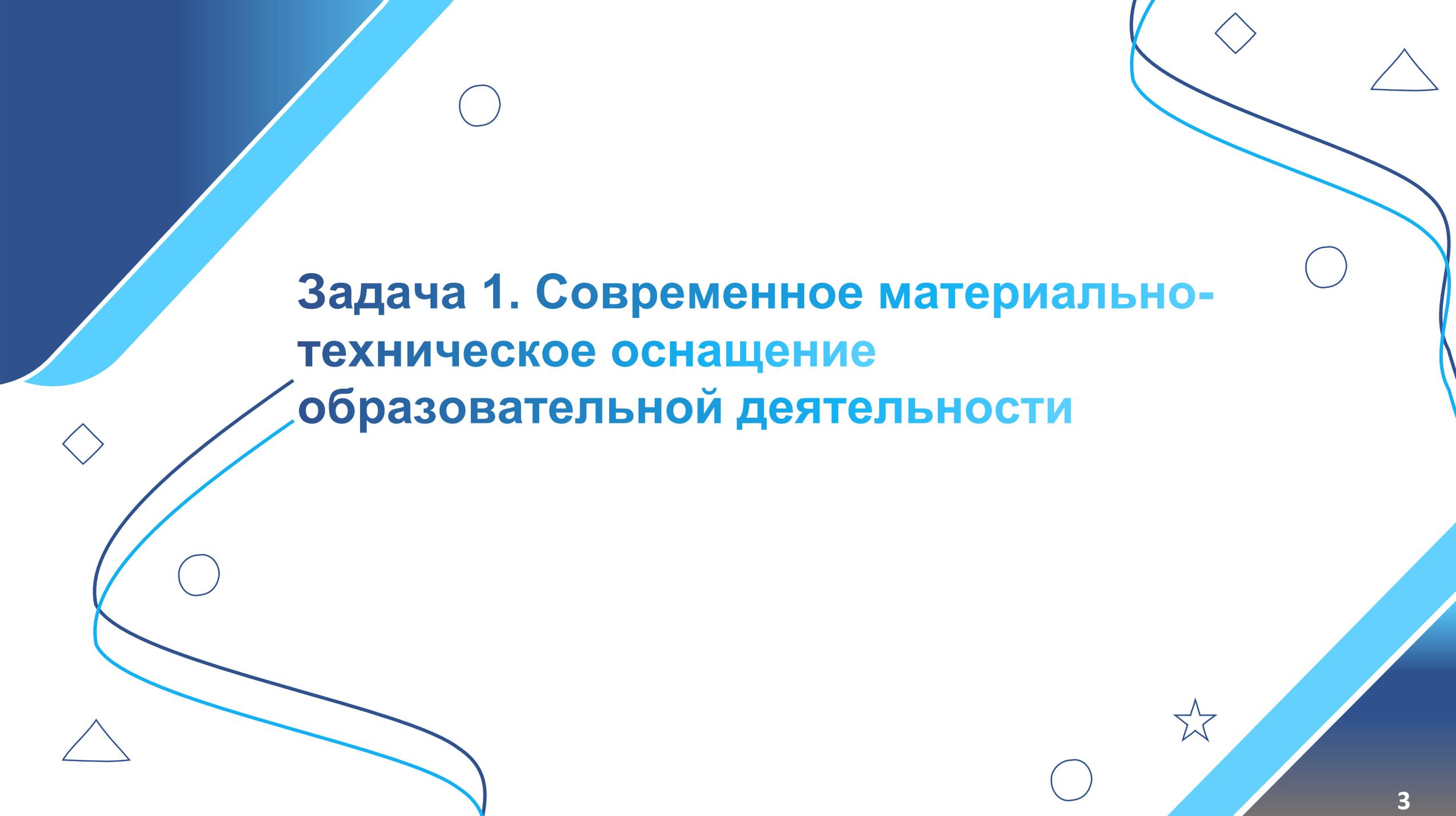
**Современное  
материально-  
техническое оснащение  
образовательной  
деятельности**



**Совершенствование  
структуры, содержания и  
условий реализации  
образовательных  
программ**



**Мониторинг качества  
высшего образования  
РУДН**



**Задача 1. Современное материально-  
техническое оснащение  
образовательной деятельности**

# 1. Современное материально-техническое оснащение образовательной деятельности

1.1. Реализация плана развития аудиторного фонда «Аудитория 5 звезд»

1.2. Повышение уровня практической подготовки обучающихся применением средств симуляционного обучения

1.3. Развитие современного учебно-научного лабораторного фонда

1.4. Развитие материально-технической базы УНИБЦ (НБ) и ЭИОС РУДН

Выполнено  
**19 из 19 показателей**

# 1.1. Реализация плана развития аудиторного фонда «Аудитория 5 звезд»

**2022 год (факт)**

**19**

**аудиторий**

*с проведенным редизайном*

**6**

**тематических аудиторий**

*введенных в учебный процесс*

**3**

**аудитории - симулятора**

*введенные в учебный процесс*

**11**

**аудиторий-трансформеров**

*введенные в учебный процесс*

**2023 год (план)**

**15**

**аудиторий**

*с проведенным редизайном*

**3**

**аудитории - симулятора**

*введенные в учебный процесс*

**10**

**аудиторий-трансформеров**

*введенные в учебный процесс*

# 1.1. Реализация плана развития аудиторного фонда «Аудитория 5 звезд»



# Модернизация учебных аудиторий

Проведенные работы	Корпус	Аудитория
Редизайн	<b>ИРЯ</b> (Миклухо-Маклая, 10/3)	<b>205, 206, 207, 217, 218</b>
	<b>ФФМиЕН</b> (Орджоникидзе, 3)	<b>458, 474</b>
	<b>МИ</b> (Подольское ш., 8/5; Миклухо-Маклая, 8)	<b>306, 307, 308, 310; 332</b>
	<b>ЮИ</b> (Миклухо-Маклая, 6)	<b>353, 357, 360, 362, 363</b>
	<b>ФФ</b> (Миклухо-Маклая, 10/2)	<b>631</b>
	<b>ОУФ</b> (Орджоникидзе, 3)	<b>550</b>

Тематические аудитории	<b>ИГБиТ</b> (Миклухо-Маклая, 10/2)	<b>803 – кабинет экономики и управления туризмом (совместно с Туристическим агентством 1001 тур)</b>
	<b>ФФ</b> (Миклухо-Маклая, 10/2)	<b>748 – аудитория азербайджанской литературы имени поэта и мыслителя Низами Гянджеви</b>
	<b>ИИЯ</b> (Миклухо-Маклая, 9)	<b>555, 557, 559, 561 – аудитории КНР, Япония, Франция, Великобритания</b>

Аудитории трансформеры	<b>ОУФ</b> (Миклухо-Маклая, 6)	<b>169, 170, 171, 172, 173, 174, 283, 284, 285, 286, 287</b>
------------------------	--------------------------------	--

# 1.2. Повышение уровня практической подготовки обучающихся применением средств симуляционного обучения

2022 год (факт)

## 2 VR-лаборатории,

*используемые в учебном процессе в отчетном году*

- ❑ 16 направлений обучения проводят учебные занятия в VR-классах («Строительство», «Горное дело», «Туризм» и др.)
- ❑ 2 VR – класса и мобильная зона постоянно задействованы в мероприятиях по профориентации
- ❑ Совместно с поставщиками ПО ведется обучение ППС по работе со стандартными инструментами разработки VR

2023 год (план)

**Создание собственных лабораторных работ в VR и внедрение их в учебный процесс**



## 1.2. Повышение уровня практической подготовки обучающихся применением средств симуляционного обучения

2022 год (факт)

12 учебных симуляторов и/или виртуальных тренажеров

*внедренные в учебный процесс*

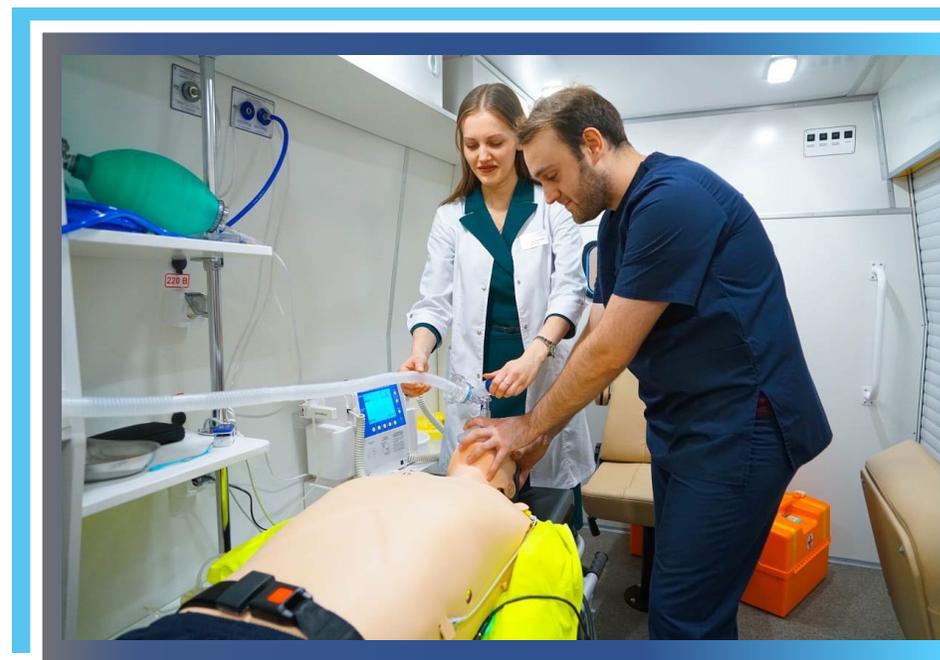
Внедрены учебные симуляторы и виртуальные тренажеры в учебный процесс АТИ, ИГБиТ, МИ, ИА, ФГСН:

- тренажерный модуль «Отработка хирургических навыков в ветеринарии»
- интерактивный комплекс «Ветеринарный врач»
- тренажер для отработки СЛР у кошек
- Google Colaboratory (Colab)
- Sabre Retail Intelligence (Sabre Travel AI)
- TensorFlow
- универсальный лапароскопический тренажёр
- тренажёр для измерения АД
- тренажёр для в/в манипуляций; тренажёр СЛР
- VR тренажер на базе Concept Academic
- тренажер на базе 3D Interactive Tooth Atlas 9;
- Varwin Education VR

2023 год (план)

13 учебных симуляторов и/или виртуальных тренажеров

*внедренные в учебный процесс*



# 1.3. Развитие современного учебно-научного лабораторного фонда

## 2022 год (факт)

3

*Количество модернизированных медицинских лабораторий*

9

*Количество модернизированных естественно-научных лабораторий*

5

*Количество модернизированных инженерных лабораторий*

1

*Количество модернизированных социально-гуманитарных лабораторий*

3

*Количество аудиторий-симуляторов, введенных в учебный процесс*

## 2023 год (план)

4

*Количество модернизированных медицинских лабораторий*

3

*Количество модернизированных естественно-научных лабораторий*

4

*Количество модернизированных инженерных лабораторий*

1

*Количество модернизированных социально-гуманитарных лабораторий*

3\*

*Количество аудиторий-симуляторов, введенных в учебный процесс*

\*Новое мероприятие: «Модернизация учебных и учебно-научных лабораторий, в т.ч. аудиторий-симуляторов».

# 1.3. Развитие современного учебно-научного лабораторного фонда

## 2022 год (факт)

3

*Количество модернизированных медицинских лабораторий*

9

*Количество модернизированных естественно-научных лабораторий*

5

*Количество модернизированных инженерных лабораторий*

1

*Количество модернизированных социально-гуманитарных лабораторий*

3

*Количество аудиторий-симуляторов, введенных в учебный процесс*

## 2023 год (план)

4

*Количество модернизированных медицинских лабораторий*

3

*Количество модернизированных естественно-научных лабораторий*

4

*Количество модернизированных инженерных лабораторий*

1

*Количество модернизированных социально-гуманитарных лабораторий*

\*

*Новое мероприятие: «Модернизация учебных и учебно-научных лабораторий, в т.ч. аудиторий-симуляторов»*

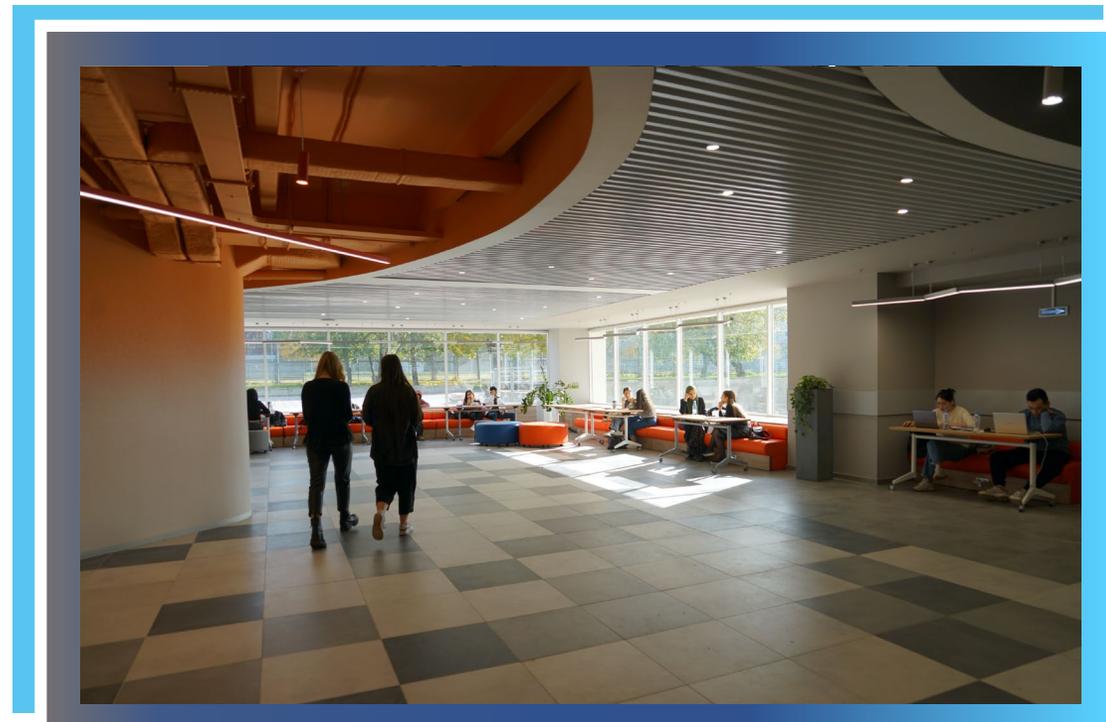
# 1.4. Развитие материально-технической базы УНИБЦ (НБ) и ЭИОС РУДН

**2022 год (факт)**

**Модернизирован читальный зал  
в главном корпусе**

**2023 год (план)**

**Создание нового сайта  
УНИБЦ (НБ)**



# 1.4. Развитие материально-технической базы УНИБЦ (НБ) и ЭИОС РУДН

**2022 год (факт)**

**10**

*внешних ЭБС, образовательных и научных баз, электронных библиотек, предоставляющих обучающимся и НПР РУДН доступ к информационным ресурсам на иностранных языках*

**> 26 тыс.**

*наименований литературы на иностранных языках, доступной для обучающихся и НПР РУДН*

**65**

*языков, на которых доступны ресурсы и литература для обучающихся и НПР РУДН*

**2023 год (план)**

**10**

*внешних ЭБС, образовательных и научных баз, электронных библиотек, предоставляющих обучающимся и НПР РУДН доступ к информационным ресурсам на иностранных языках*

**> 25,5 тыс.**

*наименований литературы на иностранных языках, доступной для обучающихся и НПР РУДН*

**67**

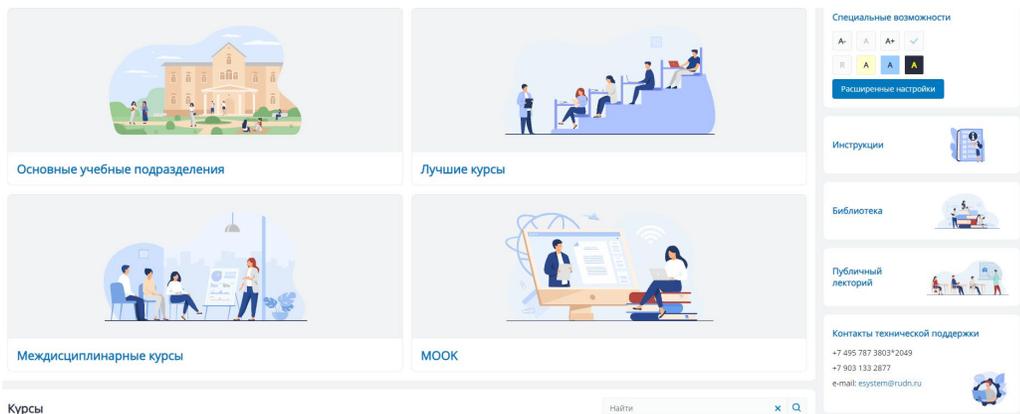
*языков, на которых доступны ресурсы и литература для обучающихся и НПР РУДН*

# 1.4. Развитие материально-технической базы УНИБЦ (НБ) и ЭИОС РУДН

2022 год (факт)

21

*Количество ОП ВО, при реализации которых применяются технологии искусственного интеллекта*



*Наполнение контентом и запуск нового портала ТУИС*

2023 год (план)

30

*Количество дисциплин, при реализации которых в рамках ОП ВО применяются технологии искусственного интеллекта, ед.*



**Задача 2. Совершенствование  
структуры, содержания и условий  
реализации образовательных программ**

## 2. Совершенствование структуры, содержания и условий реализации образовательных программ

2.1. Расширение практики сотрудничества с профильными организациями-партнерами

2.2. Разработка и реализация инновационных образовательных продуктов, в т.ч. цифровых

2.3. Индивидуализация образовательной траектории обучающихся

2.4. Методическая и организационная поддержка деятельности преподавателей

Выполнено  
**11 из 12 показателей**

## 2.1. Расширение практики сотрудничества с профильными организациями-партнерами

2022 год (факт)

**>14%**

*привлеченных к реализации ОП ВО преподавателей, лекторов, спикеров, являющихся руководителями или ведущими специалистами профильных организаций-партнеров*

**197 мероприятий**

*проведенных в 2022 году, направленных на содействие трудоустройству обучающихся и выпускников РУДН*

2023 год (план)

**> 12%**

*привлеченных к реализации ОП ВО преподавателей, лекторов, спикеров, являющихся руководителями или ведущими специалистами профильных организаций-партнеров (корректировка методики)*

**200 мероприятий**

*проведенных в 2023 году, направленных на содействие трудоустройству обучающихся и выпускников РУДН*

## 2.2 Разработка и реализация инновационных образовательных продуктов, в т.ч. цифровых

2022 год (факт)

3

реализуемые «проектные» магистратуры

3

реализуемые междисциплинарные магистратуры

2

реализуемые «цифровые» магистратуры

2023 год (план)

4

реализуемые «проектные» магистратуры

3

реализуемые междисциплинарные магистратуры

5

реализуемых «цифровых» магистратур

# Проектные и междисциплинарные магистратуры

## «Проектные» магистратуры

- ❑ **«Современная медиаиндустрия в международном пространстве. Современная международная медиаиндустрия»**  
(ИИЯ, ИМЭБ, ФГСН, ФФ, ЭФ)
- ❑ **«Cultural appreciation, туризм и развитие регионов»**  
(ИГБиТ, ИМЭБ, ЭФ)
- ❑ **«Искусственный интеллект в обществе»**  
(ВШППиП, ИА, ФФМиЕН, ЮИ)

## Междисциплинарные магистратуры

- ❑ **ИЭ:**
  - **«Моделирование и прогнозирование процессов в экологии и экономике»:**  
01.04.02 Прикладная математика и информатика, 38.04.02 Менеджмент
  - **«Экологическая инженерия в строительстве»** совместно с МГСУ:  
05.04.06 Экология и природопользование, 08.04.01 Строительство
- ❑ **ЮИ:**
  - **«Право в публичной политике»:**  
40.04.01 Юриспруденция,  
41.04.04 Политология

# «Цифровые» магистратуры

ФФ:

- 42.04.02 Журналистика  
«Журналистика больших данных»

ВШППиП:

- 38.04.01 Экономика «E-commerce –  
Электронная коммерция»  
(совместно с ООО «Нетология»)

**ЖУРНАЛИСТИКА БОЛЬШИХ ДАННЫХ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Раздел 1: Present Simple/Present Continuous.  
Present Perfect/Present Perfect Continuous

Тема 1.1: Present Simple/Present Continuous

Видео 1.1: Present Simple/Present Continuous

Тугова Е.В.  
к.ф.н, доцент кафедры иностранных  
языков филологического факультета  
Шарова А.Б.  
ассистент кафедры иностранных языков  
филологического факультета



**МИКРОЭКОНОМИКА  
(продвинутый курс)**

Раздел 3: Рыночные взаимодействия в  
условиях несовершенной конкуренции

Тема 3-1.2: Равновесие  
монополиста в краткосрочном и  
долгосрочном периодах

Абуева Милана  
кандидат экономических наук



# Массовые открытые онлайн-курсы (MOOK)

**113 MOOK** создано

**> 91 000** слушателей

накопленным итогом

**> 64 000** новых слушателей

за 2022 год

на российских и зарубежных платформах

**3** платформы размещения (Stepik, Iversity, Открытое образование)

## Преимущества MOOK РУДН:

- Полноценный цифровой образовательный продукт
- Адаптивность к мобильным устройствам
- Контент от профессионалов
- Двухэтапное тестирование
- Учет пользовательского опыта
- Междисциплинарная направленность

## 2.3. Индивидуализация образовательной траектории обучающихся

2022 год (факт)

68

*МДК, реализуемых в рамках ОП ВО*

10%

*обучающихся РУДН, освоивших в отчетном году  
внешние образовательные курсы*

48 (44)\*

*Количество ОО, обучающиеся которых осваивают  
отдельные курсы и/или дисциплины, в рамках  
освоения ОП ВО РУДН*

95

*Количество межфакультетских/  
общеуниверситетских мероприятий, проведенных в  
отчетном году для обучающихся РУДН, в т.ч. для  
высокобалльников*

2023 год (план)

50

*МДК, реализуемых в рамках ОП ВО*

10%

*обучающихся РУДН, освоивших в отчетном году  
внешние образовательные курсы*

52 (48)\*

*Количество ОО, обучающиеся которых осваивают  
отдельные курсы и/или дисциплины, в рамках  
освоения ОП ВО РУДН*

55

*Количество межфакультетских/  
общеуниверситетских мероприятий, проведенных в  
отчетном году для высокобалльников*

*\*всего ОО (из них иностранных)*

## 2.4 Методическая и организационная поддержка деятельности преподавателей

**2022 год (факт)**

**1 раз в квартал**

*Организация и проведение для НПР  
«Методических семинаров»*

**45%**

*НПР, пользующихся информационными базами  
данных, доступными в УНИБЦ (НБ) РУДН*

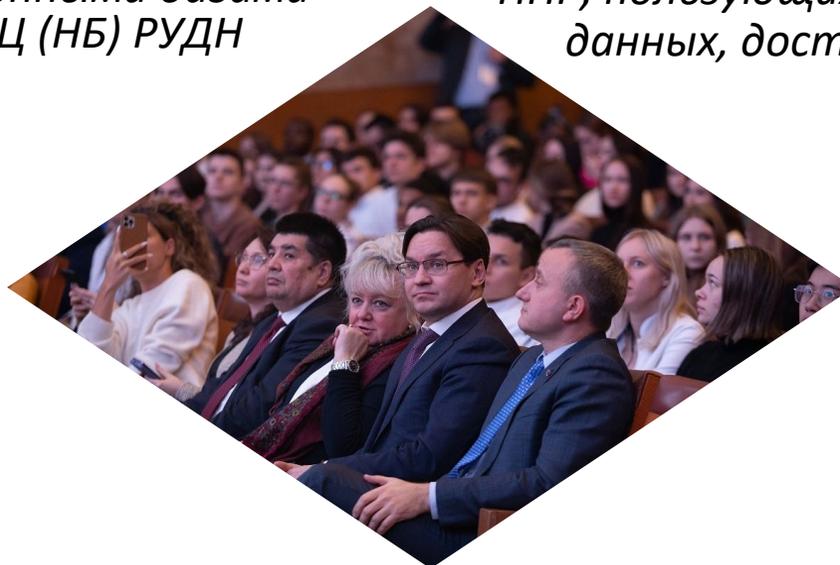
**2023 год (план)**

**1 раз в квартал**

*Организация и проведение для НПР  
«Методических семинаров»*

**50%**

*НПР, пользующихся информационными базами  
данных, доступными в УНИБЦ (НБ) РУДН*





## Задача 3. Мониторинг качества высшего образования РУДН

### 3. Мониторинг качества высшего образования РУДН

3.1. Система внешней независимой оценки качества высшего образования

3.2. Система внутренней оценки качества высшего образования

Выполнено  
18 из 21 показателя

### 3.1. Система внешней независимой оценки качества высшего образования

2022 год (факт)

46

*Количество ОП ВО, имеющих сертификат качества по результатам прохождения профессионально-общественной аккредитации*

41

*Количество ОП ВО, имеющих сертификат качества по результатам прохождения международной аккредитации*

2023 год (план)

**действующие в отчетном году +  
6 новых**

*Количество ОП ВО, имеющих сертификат качества по результатам прохождения профессионально-общественной аккредитации*

# 3.1. Система внешней независимой оценки качества высшего образования

## 2022 год (факт)

1

Количество реализуемых «флагманских» магистратур

38

Количество реализуемых в отчетном году ОП ВО уровня магистратуры с контингентом 30 и более обучающихся

86,6

Средний балл ЕГЭ поступивших на бюджет по очной форме обучения на программы бакалавриата и специалитета

69,73

Средний балл ЕГЭ поступивших на бюджет и контракт по очной форме обучения на программы бакалавриата и специалитета

83%

Доля зачисленных в отчетном году студентов-высокобалльников и олимпиадников, в общем контингенте зачисленных на бюджет на программы бакалавриата и специалитета

159

Количество олимпиадников, зачисленных в отчетном году на программы бакалавриата и специалитета

## 2023 год (план)

2

Количество реализуемых «флагманских» магистратур

40

Количество реализуемых в отчетном году ОП ВО уровня магистратуры с контингентом 30 и более обучающихся

84,9

Средний балл ЕГЭ поступивших на бюджет по очной форме обучения на программы бакалавриата и специалитета

73,2

Средний балл ЕГЭ поступивших на бюджет и контракт по очной форме обучения на программы бакалавриата и специалитета

790

Количество зачисленных в отчетном году студентов-высокобалльников и олимпиадников на программы бакалавриата и специалитета, чел.

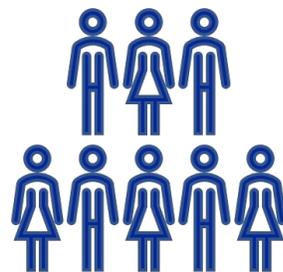
155

Количество олимпиадников, зачисленных в отчетном году на программы бакалавриата и специалитета

# Флагманская магистратура

ФГСН:

- ❑ «Мировая политика:  
концептуальные основы и  
межкультурное взаимодействие»  
41.04.05 Международные отношения



178 обучающихся



47 стран мира

### 3.1. Система внешней независимой оценки качества высшего образования

2022 год (факт)

1

*Опрос выпускников ОП ВО РУДН, проведенных в отчетном году*

118

*Охват опросов работодателей*

2023 год (план)

1

*Опрос выпускников ОП ВО РУДН, проведенных в отчетном году*

110

*Охват опросов работодателей*



## 3.2. Система внутренней оценки качества высшего образования

2022 год (факт)

**74,6%**

*НПР, имеющие ученую степень и/или ученое звание, в общей численности НПР, участвующих в реализации ОП ВО*

**7**

*Количество внешних конкурсов/ грантов профессионального мастерства, в которых участвуют НПР РУДН*

**151**

*Количество НПР, участвующих в конкурсах/ грантах профессионального мастерства, организуемых РУДН*

2023 год (план)

**73%**

*НПР, имеющие ученую степень и/или ученое звание, в общей численности НПР, участвующих в реализации ОП ВО (корректировка методики)*

**6**

*Количество внешних конкурсов/ грантов профессионального мастерства, в которых участвуют НПР РУДН*

**150**

*Количество НПР, участвующих в конкурсах/ грантах профессионального мастерства, организуемых РУДН*

# Внешние конкурсы

- ❑ Лига Лекторов
- ❑ Стипендиальная программа фонда Владимира Потанина
- ❑ Грант Президента РФ
- ❑ Премия «Знание»
- ❑ Всероссийский конкурс «Золотые Имена Высшей Школы»
- ❑ Международный конкурс «Педагогическое начало-2022»
- ❑ Конкурс «Голос Поколения»



## 3.2. Система внутренней оценки качества высшего образования

**2022 год (факт)**

**80**

*Количество обучающихся-победителей и/или призеров Всероссийской студенческой олимпиады «Я профессионал» и международных студенческих олимпиад*

**3**

*Количество команд обучающихся РУДН, участвующих в WorldSkills*

**57%**

*выпускников предыдущего календарного года, официально трудоустроенных на конец отчетного года*

**4,83%**

*Доля выпускников-иностранцев предыдущего календарного года, официально трудоустроенных на конец отчетного года в организации, осуществляющие свою основную деятельность в РФ*

**2023 год (план)**

**20**

*Количество обучающихся-победителей и/или призеров Всероссийской студенческой олимпиады «Я профессионал» и международных студенческих олимпиад*

**2**

*Количество команд обучающихся РУДН, участвующих в WorldSkills*

**75%**

*выпускников предыдущего календарного года,*

*официально трудоустроенных на конец отчетного года*

**5%**

*Доля выпускников-иностранцев предыдущего календарного года, официально трудоустроенных на конец отчетного года в организации, осуществляющие свою основную деятельность в РФ*

## 3.2. Система внутренней оценки качества высшего образования

2022 год (факт)

**3 опроса**

*обучающихся, осваивающих ОП ВО, по вопросам их учебной работы и качества образования*

**2 опроса**

*НПР по вопросам организации и обеспечения их образовательной деятельности*

2023 год (план)

**3 опроса**

*обучающихся, осваивающих ОП ВО, по вопросам их учебной работы и качества образования*

**1 опрос**

*НПР по вопросам организации и обеспечения их образовательной деятельности*



Подразделение	Количество КПЭ, запланированных к выполнению в 2022 г.	Из них выполнены			Доля выполненных КПЭ (полностью и частично), %	Дополнительно выполненные КПЭ
		на 100%	частично (>50%)	Не выполнены (<50%)		
ИРЯ	7	6	1		100%	2
ИА	20	15	4	1	95%	1
ФилФ	17	13	3	1	94%	
МИ	16	12	3	1	94%	2
ФФМиЕН	16	13	2	1	94%	
АТИ	15	11	3	1	93%	
ИГБиТ	15	10	4	1	93%	
УНИГК	11	8	2	1	91%	
УНИСОП	11	8	2	1	91%	
ИИЯ	15	8	5	2	87%	1
ФГСН	15	9	4	2	87%	
ЮИ	14	11	2	1	86%	1
ИМЭБ	13	8	3	2	85%	2
ВШПП	12	10	2	-	83%	
ЭкономФ	15	8	4	3	80%	
ИБХТН	12	6	2	4	75%	
ИЭ	19	10	3	6	53%	
<b>РУДН</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>98%</b>	

# Проект решения

1. Информацию о выполнении программы «Качество образования» (далее – Программа) за 2022 г. принять к сведению.
2. Утвердить следующую коррекцию структуры и содержания Программы на 2023-2025 гг.:
  - 2.1. Исключить из Программы показатель «Процент эффективности использования аудиторий, оборудованных для проведения занятий с использованием ДОТ» (отв.: Ю.Н. Эбзеева).
  - 2.2. Исключить из Программы мероприятие «1.1.4. Создание тематических аудиторий». Плановые цифры по указанному мероприятию включить в план по мероприятию «1.1.3. Редизайн учебных аудиторий» (отв.: Ю.Н. Эбзеева, С.В. Назюта):

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2023	2024	2025
1.1.3. Редизайн учебных аудиторий	Количество учебных аудиторий, в которых проведен редизайн в отчетном году, ауд./год	15	15	15

- 2.3. Исключить из Программы мероприятие «1.1.5. Создание аудиторий-симуляторов». Плановые цифры по указанному мероприятию включить в план по мероприятию «1.3.1. Модернизация учебных и учебно-научных лабораторий» (отв.: Ю.Н. Эбзеева, С.В. Назюта):  
Первым ответственным по указанному мероприятию назначить **Б.Г. Гороватера**.

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2023	2024	2025
1.3.1. Модернизация учебных и учебно-научных лабораторий	Количество медицинских лабораторий, модернизированных в отчетном году, ед./год	4	5	7
	Количество естественно-научных лабораторий, модернизированных в отчетном году, ед./год	3	4	4
	Количество инженерных лабораторий, модернизированных в отчетном году, ед./год	4	4	4
	Количество социально-гуманитарных лабораторий, модернизированных в отчетном году, ед./год	1	1	1

# Проект решения

2.4. Скорректировать порядковые номера мероприятий «1.1.2. Модернизация лекционных залов», «1.1.3. Редизайн учебных аудиторий» и «1.1.6. Создание аудиторий-трансформеров» на «1.1.1. Модернизация лекционных залов», «1.1.2. Редизайн учебных аудиторий» и «1.1.3. Создание аудиторий-трансформеров» соответственно **(отв.: Ю.Н. Эбзеева)**.

2.5. Исключить из Программы показатель «Количество читальных залов, модернизированных в отчетном году в корпусе по ул. Орджоникидзе» **(отв.: Ю.Н. Эбзеева, С.В. Назюта)**.

2.6. Исключить из плана на 2023 г. модернизацию читальных залов в главном корпусе **(отв.: Ю.Н. Эбзеева, С.В. Назюта)**.

2.7. По мероприятию «1.4.3. Создание нового сайта УНИБЦ (НБ)» первым ответственным назначить **Е.М. Апасову**.

2.8. Скорректировать наименование показателя «Количество ОП ВО, при реализации которых применяются технологии искусственного интеллекта» на: «Количество дисциплин, при реализации которых в рамках ОП ВО применяются технологии искусственного интеллекта» **(отв.: Ю.Н. Эбзеева)**. Включить в ответственных по мероприятию руководителей ОУП.

2.9. Утвердить методику расчета показателя «Доля привлеченных к реализации ОП ВО преподавателей, лекторов, спикеров, являющихся руководителями или ведущими специалистами профильных организаций-партнеров» в следующей редакции: «Показатель рассчитывается по каждой ОП ВО уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры, на которой в прошлом учебном году (осень предыдущего и весна отчетного года) имелся контингент обучающихся: отношение общей нагрузки преподавателей-практиков, участвующих в реализации конкретной ОП ВО (в т.ч. привлеченных в рамках ГПД), к общей нагрузке по данной ОП ВО в прошлом учебном году. Значение показателя должно быть не менее требований ФГОС». **(отв.: Ю.Н. Эбзеева)**.

2.10. Увеличить план на 2023 г. по показателю «Количество реализуемых междисциплинарных магистратур» до трёх. **(отв.: Ю.Н. Эбзеева)**.

2.11. Увеличить план на 2023 г. по показателю «Количество реализуемых «цифровых» магистратур» до пяти. **(отв.: Ю.Н. Эбзеева)**.

2.12. Исключить из Программы показатель «Доля образовательного контента по ОП ВО, доступного для реализации в цифровом формате» **(отв.: Ю.Н. Эбзеева)**.

2.13. Установить плановое значение показателя «Доля обучающихся РУДН, освоивших в отчетном году внешние образовательные курсы» на уровне 10% ежегодно **(отв.: Ю.Н. Эбзеева)**.

# Проект решения

2.14. Установить следующий план по показателю «Количество ОО, обучающиеся которых осваивают отдельные курсы и/или дисциплины, в рамках освоения ОП ВО РУДН» (отв.: Ю.Н. Эбзеева):

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2023	2024	2025
2.3.1. Создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	Количество ОО, обучающиеся которых осваивают отдельные курсы и/или дисциплины, в рамках освоения ОП ВО РУДН, ед.	52 (48)*	54 (50)*	56 (52)*

2.15. Изменить наименование показателя «Количество межфакультетских/общеуниверситетских мероприятий, проведенных в отчетном году для обучающихся РУДН, в т.ч. для высокобалльников» на: «Количество образовательных и научных мероприятий, проведенных ОУП в отчетном году для студентов-высокобалльников и олимпиадников вне мероприятий, реализуемых в рамках ОП ВО» (отв.: Ю.Н. Эбзеева, А.А. Костин, Н.И. Чеснокова).

2.16. Исключить из Программы показатель «Количество ОП ВО, имеющих сертификат качества по результатам прохождения международной аккредитации» (отв.: Ю.Н. Эбзеева).

2.17. Изменить наименование показателя «Количество ОП ВО, имеющих сертификат качества по результатам прохождения профессионально-общественной аккредитации» на: «Количество ОП ВО, имеющих сертификат качества по результатам прохождения профессионально-общественной, в т.ч. международной аккредитации». Установить плановое значение показателя на 2023-2025 гг.: «Действующие в отчетном году + 6 новых» (отв.: Ю.Н. Эбзеева).

2.18. Внести в список ответственных за исполнение показателя «Количество реализуемых «флагманских» магистратур» **Л.И. Ефремову.**

2.19. Изменить наименование показателя «Доля зачисленных в отчетном году студентов-высокобалльников и олимпиадников, в общем контингенте зачисленных на бюджет в отчетном году на программы бакалавриата и специалитета» на: «Количество зачисленных на программы бакалавриата и специалитета в отчетном году студентов-высокобалльников и олимпиадников, чел.». Установить следующие плановые цифры по показателю (отв.: Ю.Н. Эбзеева, Н.И. Чеснокова):

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2023	2024	2025
3.1.2. Востребованность ОП ВО	Количество зачисленных в отчетном году студентов-высокобалльников и олимпиадников на программы бакалавриата и специалитета, чел.	750	760	780

# Проект решения

2.20. Исключить из программы мероприятие «3.1.4. Самообследование для целей государственного и международного мониторинга» **(отв.: Ю.Н. Эбзеева)**.

2.21. В названии мероприятия «3.2.1. Уровень квалификации НПР, участвующих в реализации ОП ВО» и показателей, реализуемых в рамках данного мероприятия, заменить слово «НПР» на «ППС» **(отв.: Ю.Н. Эбзеева)**.

2.22. Скорректировать методику расчета показателя «Доля ППС, имеющих ученую степень и/или ученое звание..., в общей численности ППС, участвующих в реализации ОП ВО в отчетном году» на: «Показатель рассчитывается по каждой ОП ВО уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры, на которой в прошлом учебном году (осень предыдущего и весна отчетного года) имелся контингент обучающихся: отношение общей нагрузки преподавателей, участвующих в реализации конкретной ОП ВО (в т.ч. привлеченных в рамках ГПД) и имеющих ученую степень и/или ученое звание..., к общей нагрузке по данной ОП ВО в прошлом учебном году. Значение показателя должно быть не менее требований ФГОС». **(отв.: Ю.Н. Эбзеева)**.

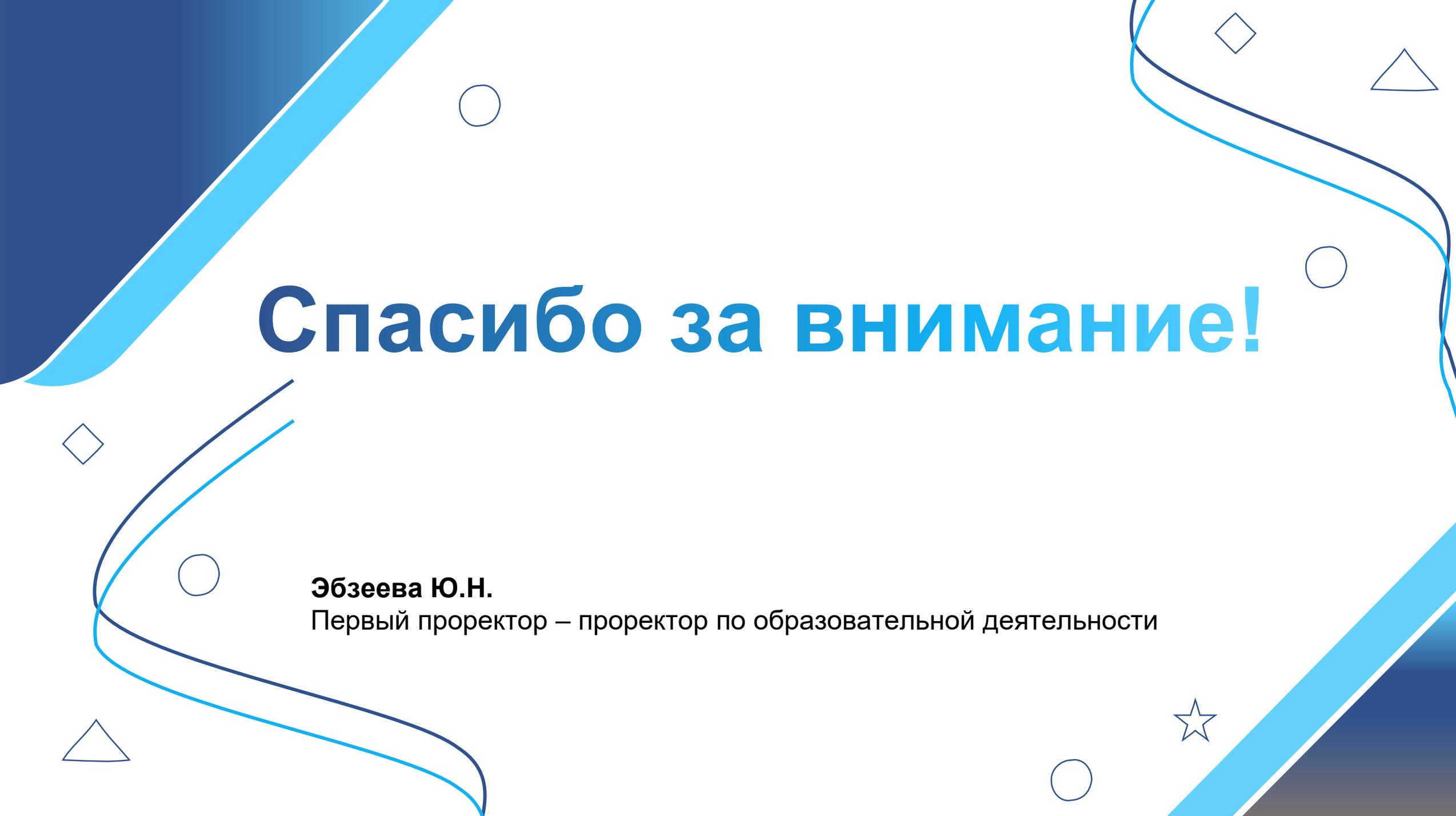
2.23. В методике расчета показателя «Количество обучающихся-победителей и/или призеров Всероссийской студенческой олимпиады «Я профессионал» и международных студенческих олимпиад» учитывать также международные студенческие конкурсы и соревнования, направленные на формирование у участников общепрофессиональных и профессиональных компетенций **(отв.: Ю.Н. Эбзеева)**.

2.24. Конкретизировать методику расчета показателей по трудоустройству выпускников РУДН: «Ежегодный расчет показателя ведется межведомственной государственной комиссией (Минтруд, Минобрнауки, Роструд, Рособнадзор, ПФР) и рассчитывается по направлениям подготовки/ специальностям уровней бакалавриата и специалитета» **(отв.: Ю.Н. Эбзеева)**.

2.25. В рамках исполнения Программы увеличить количество ежегодных опросов обучающихся до трёх **(отв.: Ю.Н. Эбзеева)**.

2.26. В рамках исполнения Программы, начиная с 2023 г., проводить по одному опросу ППС в год (ноябрь-декабрь каждого года) **(отв.: Ю.Н. Эбзеева)**.

3. Первому проректору – проректору по образовательной деятельности Ю.Н. Эбзеевой, согласовать с руководителями ОУП и утвердить в срок до 01.03.2023 отдельным приказом плановые показатели программы «Качество образования» на 2023 г. по каждому ОУП.



**Спасибо за внимание!**

**Эбзеева Ю.Н.**

Первый проректор – проректор по образовательной деятельности