

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ РУДН В 2014 г.

№	Показатель/Индикатор	Формула подсчета	Факт 2013	План 2014	Факт 2014	План 2015	Корр.пл. 2015	Примечания
<p><i>I. Уровень передачи знаний университетом</i> <i>Критерий «Качество учебных планов»</i></p>								
1.	<p>Актуализация содержания образования</p> <p>Отношение числа дисциплин профессионального (специального) цикла, в разработке и/или реализации которых принимают участие работодатели (или специалисты-практики), к общему числу дисциплин профессионального (специального) цикла, реализуемых по данному направлению/специальности, (%)</p>	<p>Кол-во дисциплин по специальности/ направлению профессионального (специального) цикла, в разработке и/или реализации которых принимают участие работодатели (или специалисты-практики)</p> $\frac{\text{Кол-во дисциплин по специальности/ направлению профессионального (специального) цикла, в разработке и/или реализации которых принимают участие работодатели (или специалисты-практики)}}{\text{Общее число дисциплин профессионального (специального) цикла, реализуемых по данному направлению / специальности}} * 100$	99,1%	100%	100%	85%	100%	Получены рецензии работодателей практически на все образовательные программы. Эти данные учтены при подсчете результатов.
2.	<p>Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации</p>	<p>2.1. Доля аспирантов (всех форм обучения на 100 чел. контингента, приведенного к очной форме обучения по направлению /специальности), чел.</p>	<p>Число аспирантов (всех форм обучения) по направлению/специальности</p> $\frac{\text{Число аспирантов (всех форм обучения) по направлению/специальности}}{\text{Общее число аспирантов (всех форм обучения) по направлению / специальности}} * 100$	10,94	11,0	11,41	11,0	Делим на приведенный контингент обучающихся (учитываем докторантов, интернов, аспирантов, студентов всех форм обучения) УПКВК не планирует корректировку планового значения показателя на 2015г.
		<p>2.2. Доля лиц, получающих образование по программам подготовки кадров высшей квалификации (докторанты, аспиранты, ординаторы, интерны, стажеры, соискатели на 100 чел. контингента, приведенного к очной форме обучения), чел.</p>	<p>Число получающих образование по программам подготовки кадров высшей квалификации (всех форм обучения) по направлению /специальности</p> $\frac{\text{Число получающих образование по программам подготовки кадров высшей квалификации (всех форм обучения) по направлению / специальности}}{\text{Общее число получающих образование по программам подготовки кадров высшей квалификации (всех форм обучения) по направлению / специальности}} * 100$	15,96	16,0	21,73	16,0	Были учтены предложения УПКВК по изменению названия показателя, плановых значений на 2014 г. и методики его расчета. УПКВК не планирует корректировку планового значения показателя на 2015г.

№	Показатель/Индикатор	Формула подсчета	Факт 2013	План 2014	Факт 2014	План 2015	Корр.пл. 2015	Примечания	
<i>Критерий «Качество профессорско-преподавательского состава»</i>									
3.	Должности ППС (Остепененность) Доля докторов и кандидатов наук от общего числа преподавателей: (рассчитывается в целом по университету, по <i>физическим</i> лицам), %	Кол-во препод. с уч. степенями или званиями по направлению /специальности ----- *100 Общее кол-во преп. по направлению /специальности	69,3	69	70,9	68,5		По данным УПиКП на 26.12.2014. Всего (с совместителями) 2416 чел, из них со степенями и званиями – 1714 чел. По штатным ППС (68,7 %) – всего 1794 чел., из них со степ. и зван. 1233 чел.	
4.	Средний возраст преподавателей по должностям (возраст ППС)	4.1. Доктора/профессора. Отношение суммарного возраста Докторов/профессоров к общему числу Докторов/профессоров, лет	Сумма возрастов Докторов/профессоров ----- Общее кол-во докторов/профессоров по направлению /специальности	61,5	60	61,3	58	60	По данным УПиКП на 26.12.2014. Плановые значения индикаторов не достигнуты
		4.2. Кандидаты/доценты. Отношение суммарного возраста Кандидатов/доцентов к общему числу Кандидатов/доцентов	Сумма возрастов Кандидатов/доцентов ----- Общее количество кандидатов/доцентов по направлению /специальности	48,7	48	48,3	44	47	
		4.3. Без степеней и званий. Отношение суммарного возраста ППС без степеней и званий к общему числу ППС без степеней и званий	Сумма возрастов ППС без степеней и званий ----- Общее количество ППС без степеней и званий по направлению /специальности	43,8	41	44,1	35	40	

№	Показатель/Индикатор		Формула подсчета	Факт 2013	План 2014	Факт 2014	План 2015	Корр.пл. 2015	Примечания
5.	Научная активность преподавателей	5.1. Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт.	Кол-во монографий за год <hr/> Кол-во преподавателей с уч. степенями и званиями по направлению /специальности	0,090	0,092	0,128	0,094	0,14	На сайте УНИ информация о кол-ве монографий (информация представлена по кафедрам) 0,089 – с учетом всех штатных ППС, включая неостепененных
		5.2. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год., шт	Кол-во публикаций в изданиях ВАК за год <hr/> Общее кол-во преп. по направлению /специальности	1,108	1,108	1,22	1,109	1,25	По данным УНИ
		5.3 Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, Scopus.	Кол-во публикации в журналах, включенных в цитатные БД Web of Science или Scopus.	208	220	223	215	230	Информацию по ППС кафедры методисты берут в БД Web of Science и Scopus.
6.	Методическая активность преподавателей Среднее кол-во методических публикаций в год на одного преподавателя (учебники + учебные пособия+УМП), шт	Общее кол-во методических публикаций преподавателей за год <hr/> Общее количество преподавателей по направлению /специальности	0,411	0,413	0,35	0,415		По данным УНИ. Значение показателя не достигнуто. В общее кол-во метод.публикаций включены УМК, разработанные в рамках ПСР, изданные и зарегистрированные факультетами/институтами в базе УНИ.	
7.	Повышение квалификации ППС Количество и доля ППС, прошедших повышение квалификации	Кол-во ППС (штатн.), прошедших любой вид повышения квалификации по направлению /специальности <hr/> Общее кол-во ППС (штатн.) по направлению /специальности	30,2% 547 чел.	30% 545 чел.	34,7% 647чел.	30% 560 чел.		В соотв. с разделом 8 п.8.4.1 Среднесрочной программы развития РУДН	

Критерий «Информационное обеспечение учебного процесса»

№	Показатель/Индикатор	Формула подсчета	Факт 2013	План 2014	Факт 2014	План 2015	Корр.пл. 2015	Примечания
8.	Книгообеспеченность, % Обеспечение студентов учебниками по направлению/специальности (отношение среднего числа учебников по дисциплинам направления /специальности к числу студентов по направлению/специальности в настоящем году)	Среднее кол-во учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам базовой части всех циклов направления/специальности $\frac{\text{Среднее кол-во учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам базовой части всех циклов направления/специальности}}{\text{Кол-во студентов по направлению/специальности в настоящем году}} * 100$	85	87	87	80	87	УНИБЦ. Методика подсчета комбинированная: учет печатного и электронного фонда в ЭБС РУДН через модуль «Книгообеспеченность» системы MegaПро + лицензированные ЭБС и отдельные электронные учебники на различных платформах (мониторинг учебных и учебно-методических материалов для конкретных дисциплин через поисковую систему ресурса)
9.	Обеспеченность дисциплин учебными электронными ресурсами % дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных папками электронных ресурсов по учебным дисциплинам	Кол-во дисциплин направления/специальности, обеспеченных Эл. папками $\frac{\text{Кол-во дисциплин направления/специальности, обеспеченных Эл. папками}}{\text{Общее кол-во дисциплин по направлению/специальности}} * 100$	90	93	93	95	95	Методика подсчета на основании папок, подготовленных по дисциплинам и размещенных на сайте УНИБЦ
<i>Критерий «Материально-техническое обеспечение учебного процесса»</i>								
10.	Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами Число студентов на 1 аудиторию, с учетом переносных устройств, шт.	Кол-во студентов факультета $\frac{\text{Кол-во студентов факультета}}{\text{Кол-во аудиторий с мультимедийной техникой на факультете+переносные устройства по факультету}}$	39,8	39,5	32,5	39		Стационарных мультимедийных устройств – 217, всего по данным ф-тов – 385. Учтены, в том числе, и ноутбуки, используемые для малых языковых групп, в качестве мультимедийного устройства, оснащенного необходимым программным обеспечением (ИИЯ – 71 устройство, из них стационарных – 12)
<i>Критерий «Организация системы контроля знаний»</i>								
11.	Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации % от общего числа дисциплин	Кол-во дисциплин по направлению/специальности, имеющих электронные тесты $\frac{\text{Кол-во дисциплин по направлению/специальности, имеющих электронные тесты}}{\text{Общее кол-во дисциплин по направлению/специальности}} * 100$	81,5	85	86,5	80	87	Всего в наличии 3 460 тестов. Из них: на Учебном портале РУДН размещено 2763 теста; 697 тестов размещено в личных кабинетах преподавателей и на сайтах факультетов.

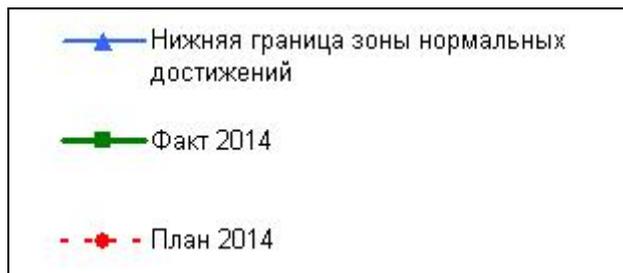
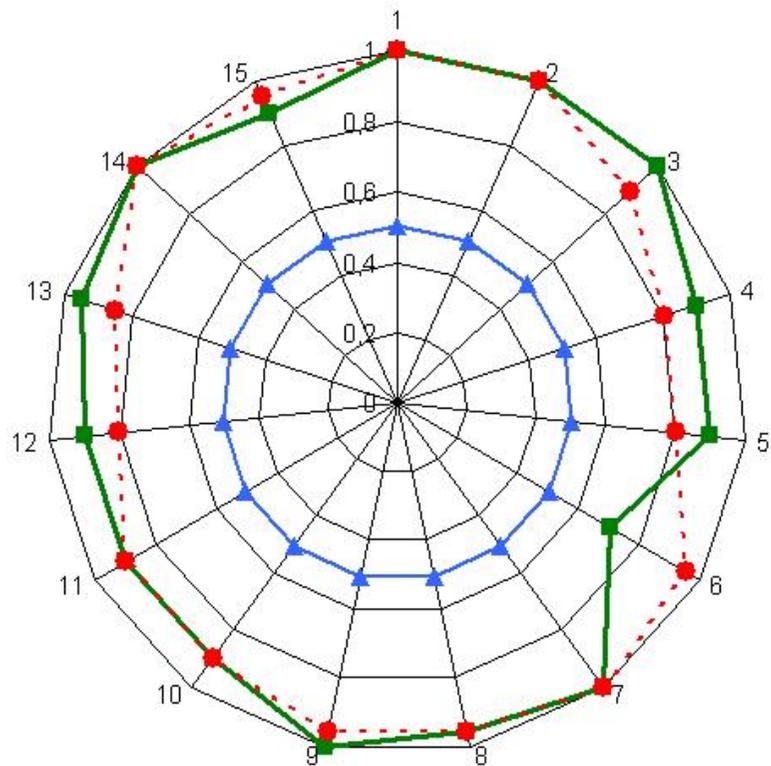
№	Показатель/Индикатор	Формула подсчета	Факт 2013	План 2014	Факт 2014	План 2015	Корр.пл. 2015	Примечания
<i>Критерий «Организация проведения учебных практик»</i>								
12.	Обеспеченность опорными базами практик Доля студентов, прошедших практику в отчетном году на опорных базах, в общем числе студентов, прошедших практику в отчетном году По каждому направлению/специальности	Отношение числа студентов, прошедших практику на предприятиях, с которыми заключены долгосрочные соглашения (от 3 лет и более) или ежегодно заключаемые договоры на проведение практики, повторяющиеся в течение трех и более лет, к общему числу студентов не выпускных курсов бакалавриата и специалитета.	85,1	87	86,8	90		В расчет показателя не включаются: все виды практик магистратуры и преддипломные практики специалитета и бакалавриата, которые требуют применения индивидуального прохождения с целью последующего трудоустройства. Базы РУДН (кабинеты профессионального мастерства) являются опорными базами практик.
<i>Критерий «Научно-исследовательская работа»</i>								
13.	Объем финансирования научных исследований млн. руб. Всего, В том числе внешнее финансирование	<i>по Университету</i>	399,7 348,6	440,0 365,0	487,5 419,8	484,0 404,0	489	Данные приведены УНИ с учетом средств, заработанных всеми структ.подразд. РУДН из внешн. и внутр. источников +ФПКП РКИ,УНИСОП,ЦКП.
14.	Объем финансирования научных исследований на ед. ППС тыс. руб. Всего, В том числе внешнее финансирование	Объем финансирования научных исследований Кол-во преподавателей <i>- по факультету</i> <i>- по Университету</i>	220,6 192,4	223,7 192,1	273,1 235,22	246,0 212,6	299,0 258,0	Данные приведены УНИ с учетом средств, заработанных всеми структурными подразделениями РУДН Нижняя граница зоны нормальных достижений – 95/75 тыс.руб. задана, исходя пороговых значений показателей мониторинга деятельности вузов. В целом по Университету плановое значение достигнуто, но большинством факультетов/институтов не достигнута даже нижняя граница показателя.
15	Объем средств по хоз. договорным НИР млн. руб.	Объем финансирования научных исследований по хоз. договорам.	102	105	112,0	110	122	На сайте УНИ информация об объеме финансирования научных исследований по хоз.договарам (информация представлена по кафедрам).

№	Показатель/Индикатор		Формула подсчета	Факт 2013	План 2014	Факт 2014	План 2015	Корр.пл. 2015	Примечания
16.	Востребованность обучения по программам подготовки кадров высшей квалификации		Доля стажеров, ординаторов, интернов, аспирантов, докторантов, соискателей, экстернов, слушателей, прикрепленных лиц в общем фактическом контингенте обучающихся по всем уровням высшего образования и в докторантуре РУДН., %	10	20	14	25	20	По данным УПКВК. 3243 чел обучаются по программам подготовки кадров высшей квалификации. Корректируем плановое значение на 2015 г.
17.	Эффективность по программам подготовки кадров высшей квалификации (без учета ординатуры и интернатуры).	17.1 Докторантура	17.1.1. Доля защит в срок от выпуска, %	50	55	20	55	25	По данным УПКВК. Не достигнут. *57,76 % аспирантуры с учетом прошедших предзащиты Предложения УПКВК по изменению нижней границы зоны нормальных достижений (в связи с неоднократным закрытием диссертационных советов) в разделе II Справки. Аккредит.- 25% **41,54 аспирантуры с учетом прошедших предзащиты
			17.1.2. Доля защит в срок + 1 год от приема, %	40	50	36,36	50	25	
		17.2 Аспирантура	17.2.1. Доля защит в срок от выпуска, %	60,8	60,8	33,21 57,76*	61		
			17.2.2. Доля защит в срок + 1 год от приема, %	36,8	37	26,4 41,54**	37		
18.	Квалификационный уровень руководства аспирантскими исследованиями.		Доля докторов наук в общем числе руководителей аспирантскими исследованиями, %.	59,7	62,0	50,98	62,0		Не достигнут.
II. Уровень восприятия знаний <i>Критерий «Успеваемость студентов»</i>									
19.	Средняя успеваемость студентов % успевающих студентов. Разница между 100% и % отчисленных по академической неуспеваемости по результатам зимней сессии		100% - (Кол-во студентов, отчисленных по неуспеваемости по направлению/специальности _____ *100 Общее кол-во всех студентов по направлению/специальности)	90,8	>90	91,8	>90		По результатам зимней сессии

№	Показатель/Индикатор	Формула подсчета	Факт 2013	План 2014	Факт 2014	План 2015	Корр.пл. 2015	Примечания
<i>Критерий «Признание студенческих заслуг и выпуск»</i>								
20.	Трудоустройство Отношение количества выпускников данной специальности, в трудоустройстве которых принимал участие университет, к общему числу выпускников этой специальности, %	Кол-во выпускников данного направления/специ-сти, в трудоустройстве которых принимал участие университет (факультет, кафедра) _____ *100 Общее кол-во выпускников данному направлению/специ-ти	83,8	85	84,13	86,5		Без учета медицинского института (100%) – (ординатура) и ИПТИЭ (100%) – (целевой заказ), если учесть трудоустройство выпускников медицинского института РУДН и ИПТИЭ, то показатель будет составлять 92,4% В расчете не учитывались выпускники бакалавриата, продолжившие обучение в магистратуре РУДН или др. российских вузов, студенты, поступившие в аспирантуру РУДН.

**ДИАГРАММЫ КАЧЕСТВА
МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В РУДН ЗА 2014 г.**

РУДН 2014



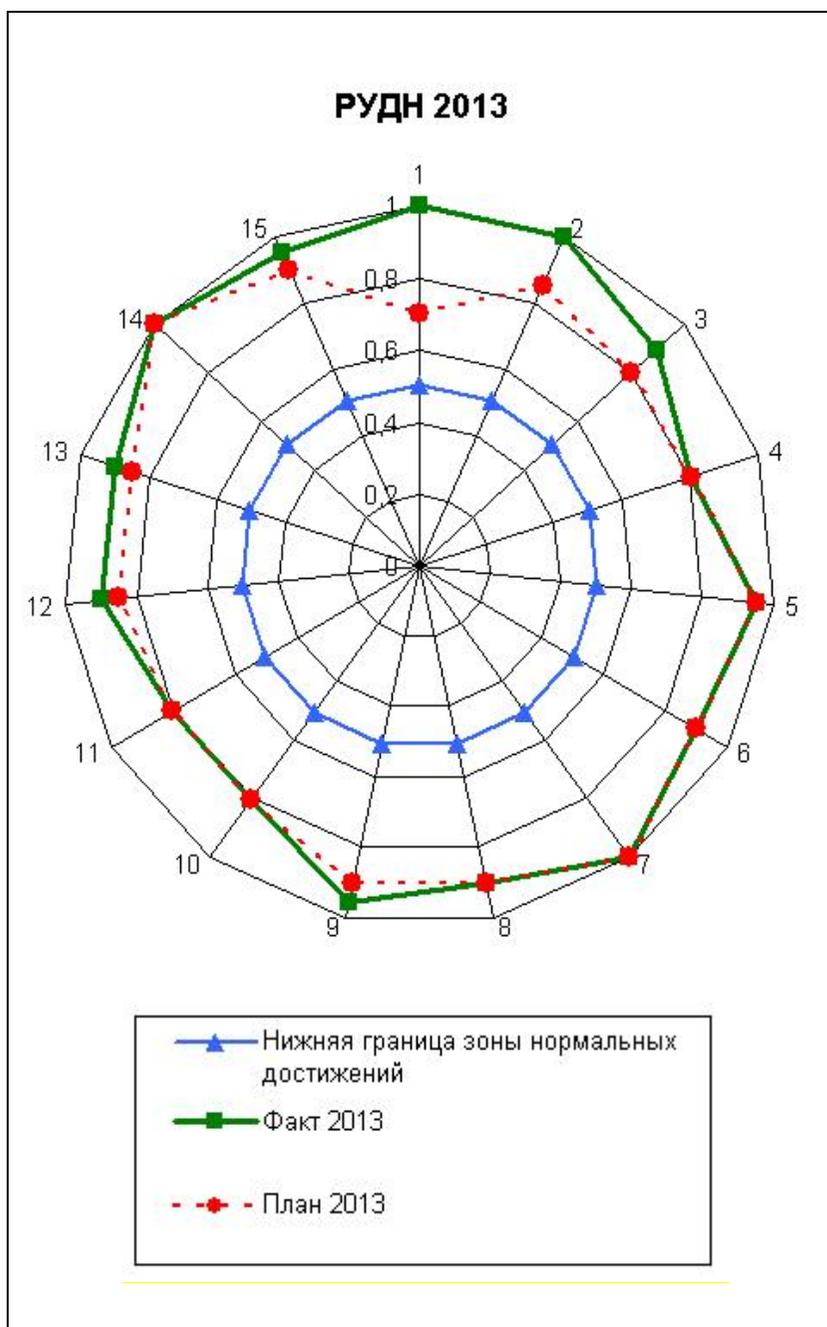
Перечень показателей

1. Актуализация содержания образования (п.1).
2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
4. Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт (п.5.1).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Повышение квалификации ППС (п.7).
8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
10. Внедрение автоматизированной системы текущей и итоговой аттестации (п.11).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).
14. Средняя успеваемость студентов (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2014 г.

6. Методическая активность преподавателей (п.6).
15. Трудоустройство (п.20).

ДИАГРАММА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В РУДН ЗА 2013 г.



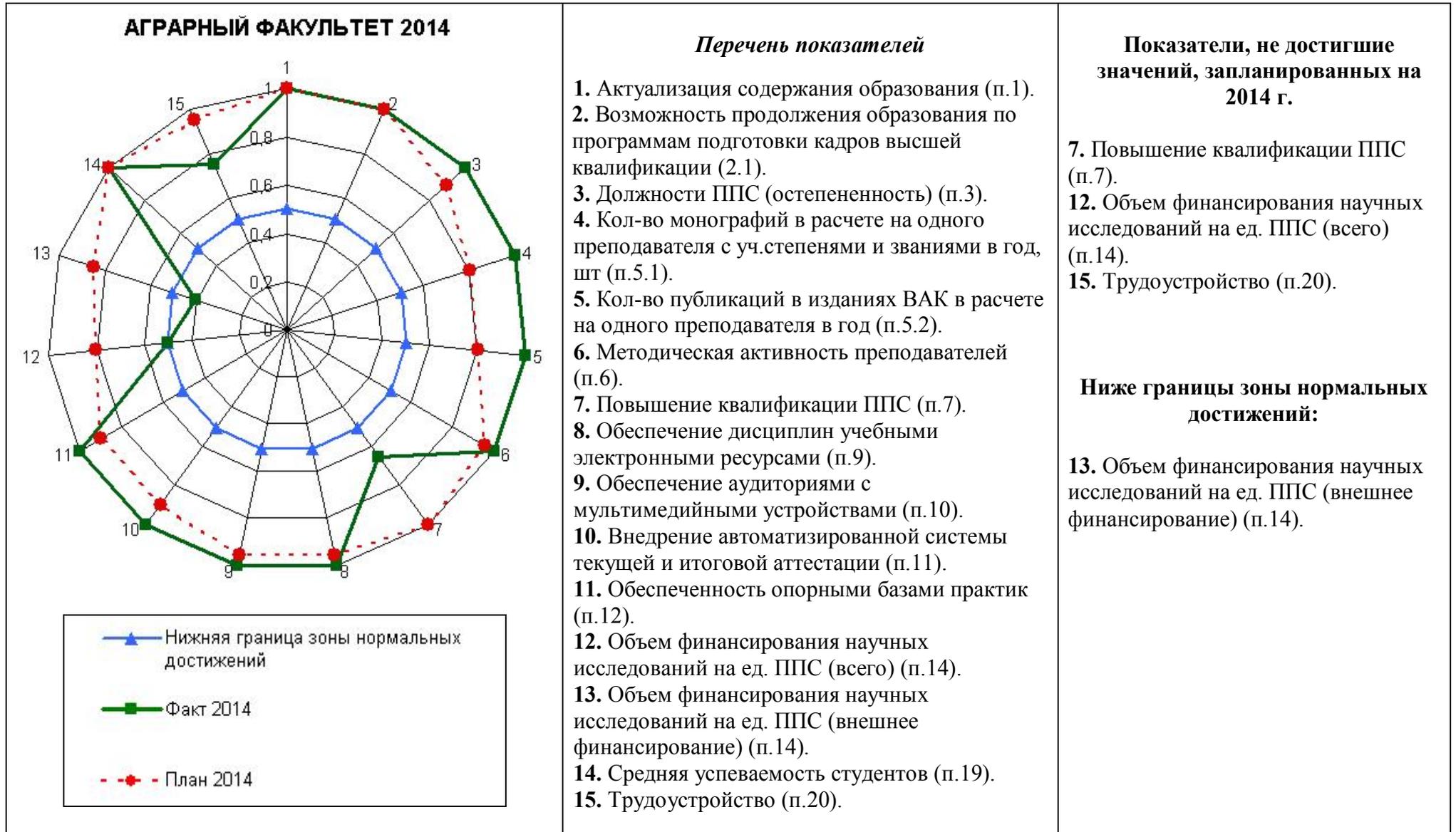
Перечень показателей

1. Актуализация содержания образования (п.1).
2. Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (п.2.1).
3. Должности ППС (остепененность) (п.3)
4. Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт. (п.5.1).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2.).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Повышение квалификации ППС (п.7).
8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
10. Внедрение автоматизированной системы текущей и итоговой аттестации (п.11).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).
14. Средняя успеваемость студентов (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

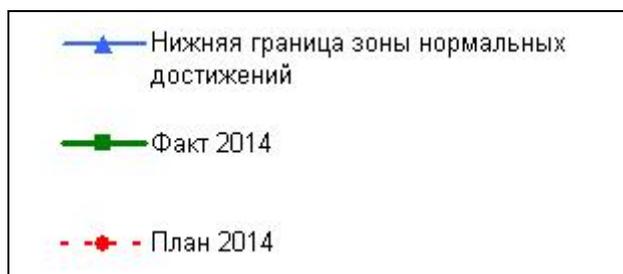
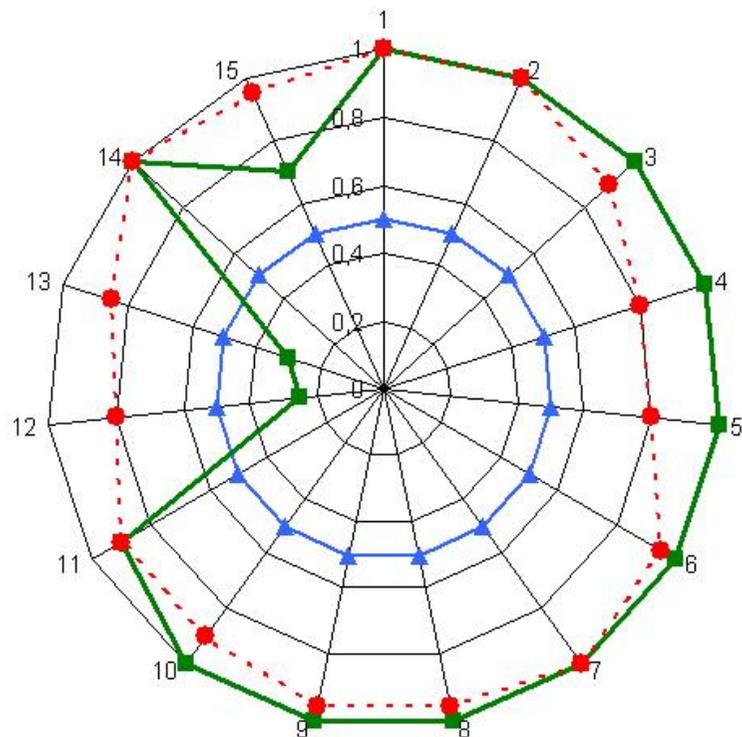
Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2013 г.

**МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ
ПО ФАКУЛЬТЕТАМ, УЧЕБНЫМ ИНСТИТУТАМ ЗА 2014 г.**

Специалистами по учебно-методической работе и качеству обучения факультетов и учебных институтов была создана база данных критериальных показателей качества обучения. В результате были построены диаграммы, отражающие состояние качества обучения факультетов, институтов, направлений и специальностей, которые были утверждены деканами факультетов/директорами уч.институтов.



ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК 2014



Перечень показателей

1. Актуализация содержания образования (п.1).
2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
4. Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт (п.5.1).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Повышение квалификации ППС (п.7).
8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
10. Внедрение автоматизированной системы текущей и итоговой аттестации (п.11).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).
14. Средняя успеваемость студентов (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2014 г.

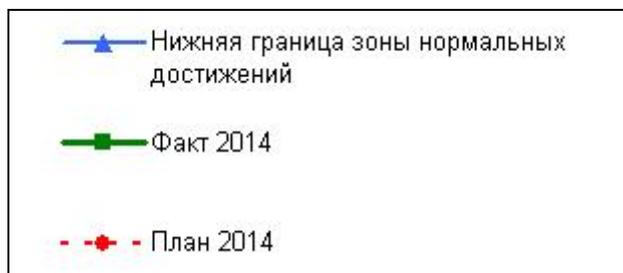
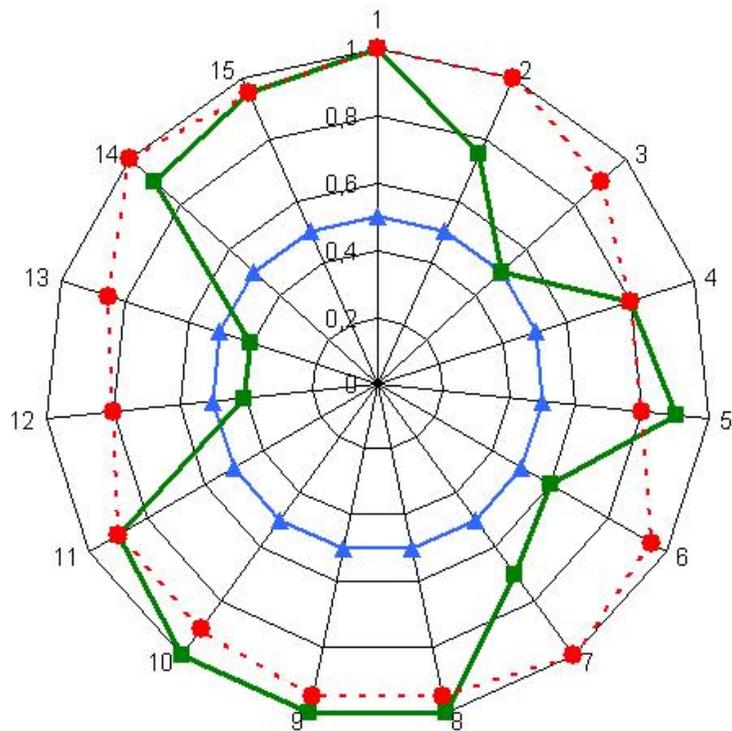
15. Трудоустройство (п.20).

Ниже границы зоны нормальных достижений:

12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).

13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ 2014



Перечень показателей

1. Актуализация содержания образования (п.1).
2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
4. Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт (п.5.1).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Повышение квалификации ППС (п.7).
8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
10. Внедрение автоматизированной системы текущей и итоговой аттестации (п.11).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).
14. Средняя успеваемость студентов (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

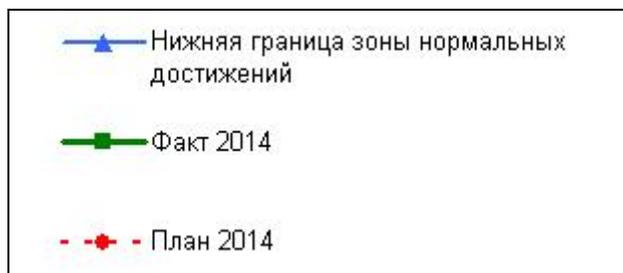
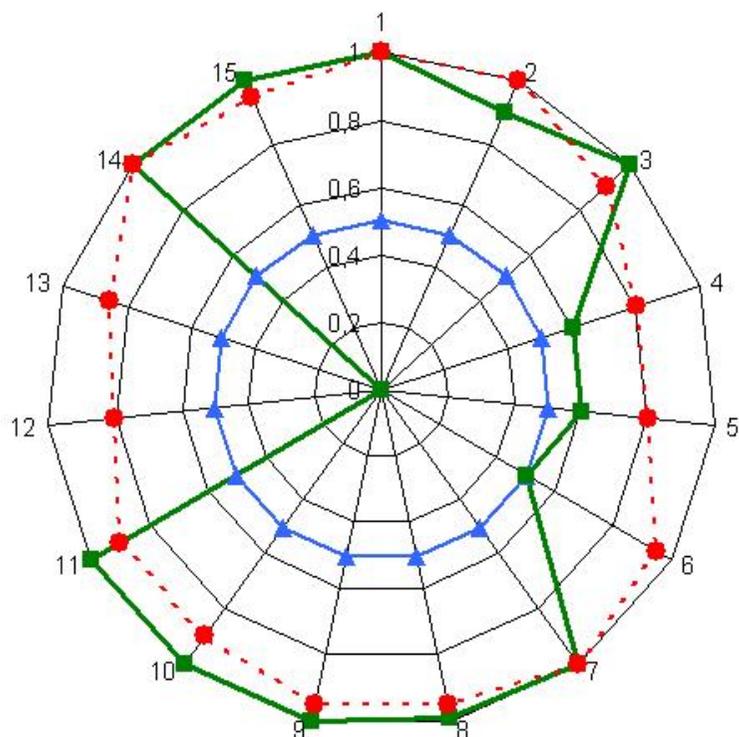
Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2014 г.

2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Повышение квалификации ППС (п.7).
14. Средняя успеваемость студентов (п.19).

Ниже границы зоны нормальных достижений:

12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ 2014



Перечень показателей

1. Актуализация содержания образования (п.1).
2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
4. Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт (п.5.1).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Повышение квалификации ППС (п.7).
8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
10. Внедрение автоматизированной системы текущей и итоговой аттестации (п.11).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).
14. Средняя успеваемость студентов (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

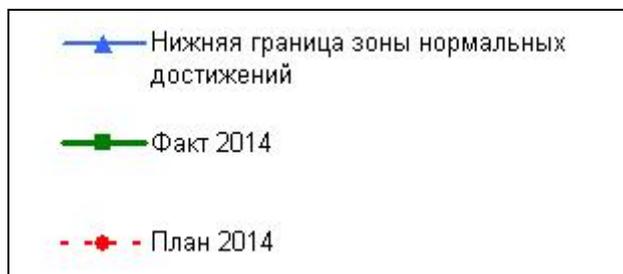
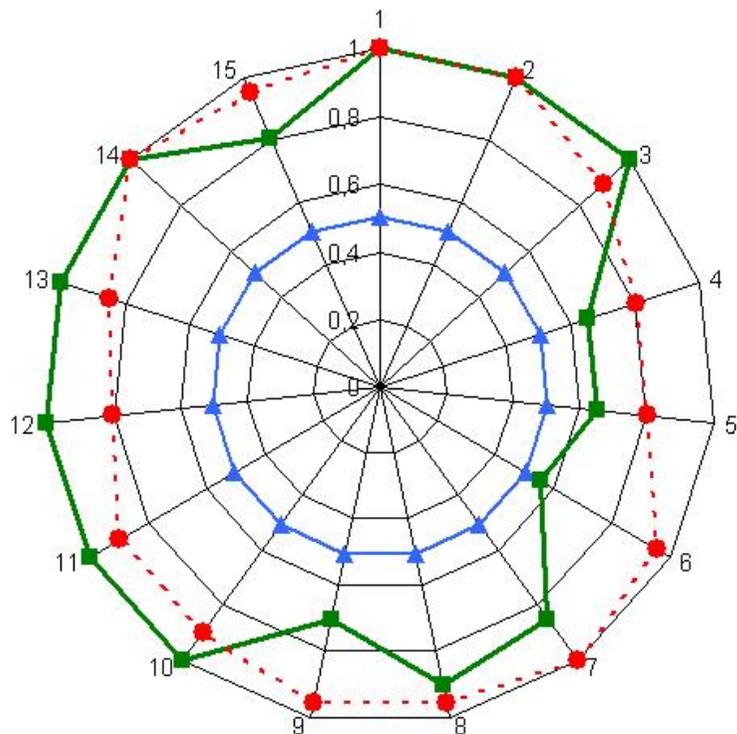
Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2014 г.

2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
4. Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт (п.5.1).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).

Ниже границы зоны нормальных достижений:

12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК 2014



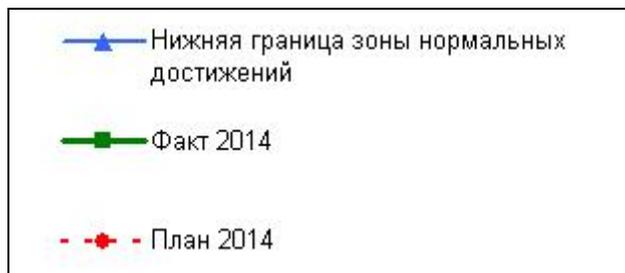
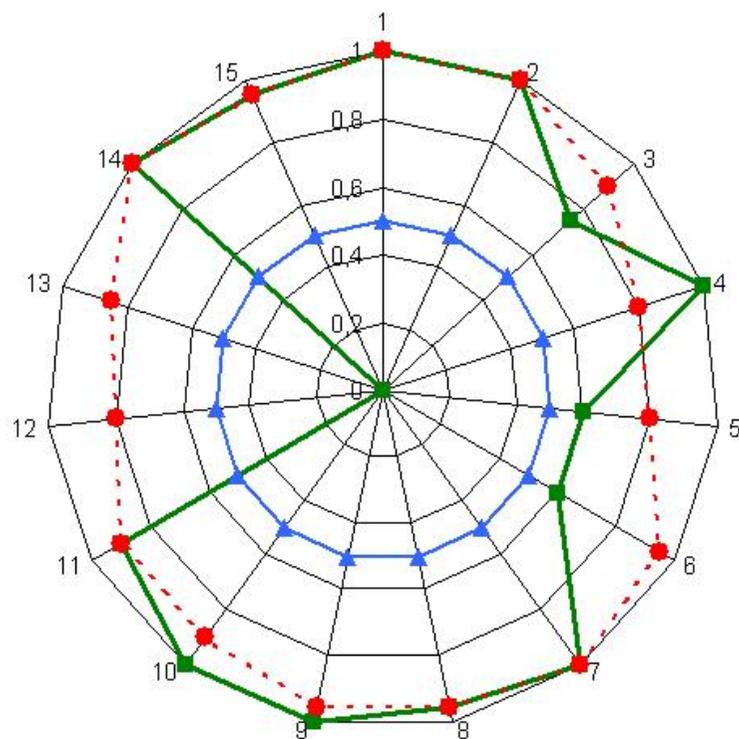
Перечень показателей

1. Актуализация содержания образования (п.1).
2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
4. Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт (п.5.1).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Повышение квалификации ППС (п.7).
8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
10. Внедрение автоматизированной системы текущей и итоговой аттестации (п.11).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).
14. Средняя успеваемость студентов (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2014 г.

4. Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт (п.5.1).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Повышение квалификации ППС (п.7).
8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
15. Трудоустройство (п.20).

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ 2014



Перечень показателей

1. Актуализация содержания образования (п.1).
2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
4. Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт (п.5.1).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Повышение квалификации ППС (п.7).
8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
10. Внедрение автоматизированной системы текущей и итоговой аттестации (п.11).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).
14. Средняя успеваемость студентов (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

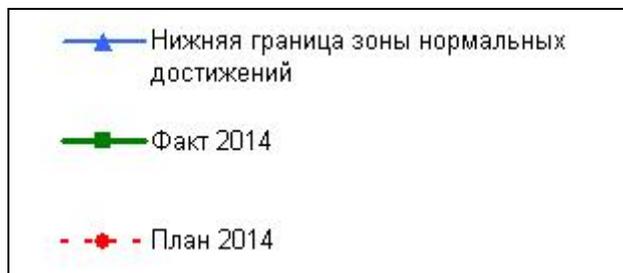
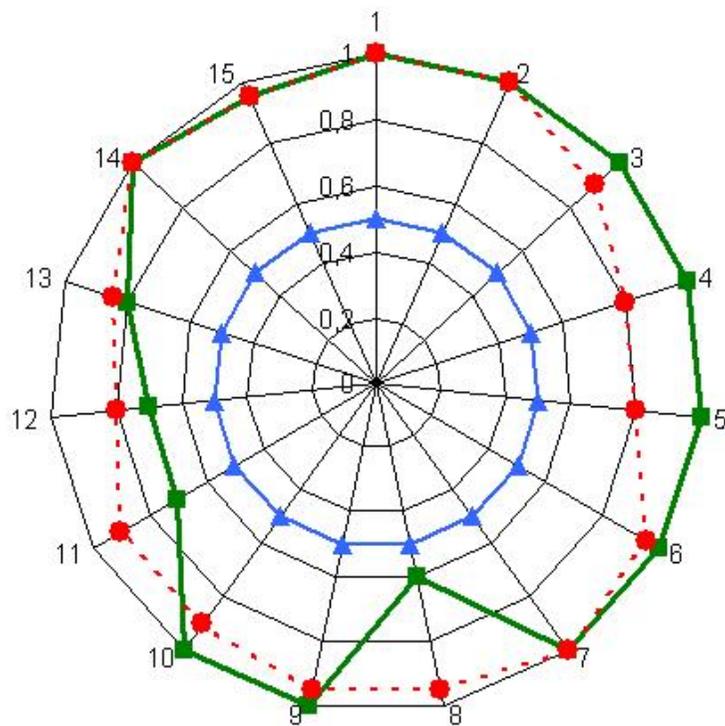
Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2014 г.

3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).

Ниже границы зоны нормальных достижений:

12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ 2014



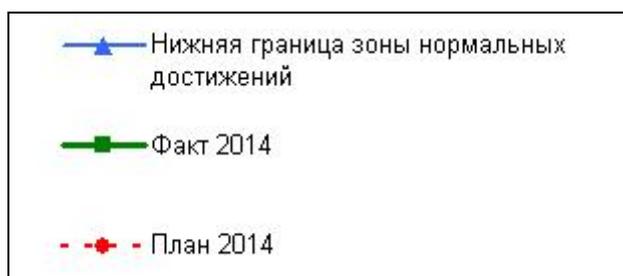
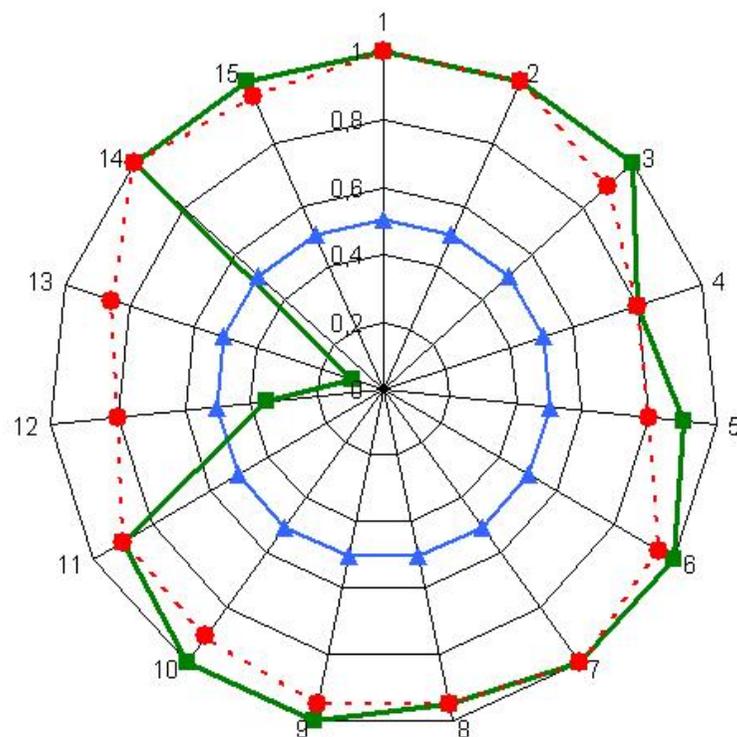
Перечень показателей

1. Актуализация содержания образования (п.1).
2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
4. Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт (п.5.1).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Повышение квалификации ППС (п.7).
8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
10. Внедрение автоматизированной системы текущей и итоговой аттестации (п.11).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).
14. Средняя успеваемость студентов (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2014 г.

8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ 2014



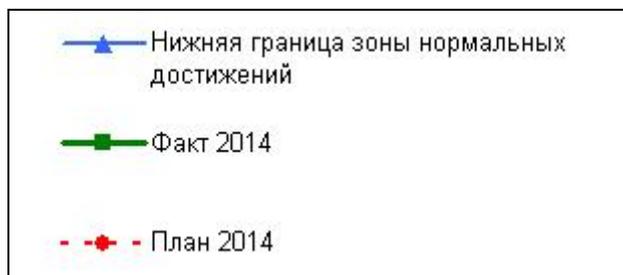
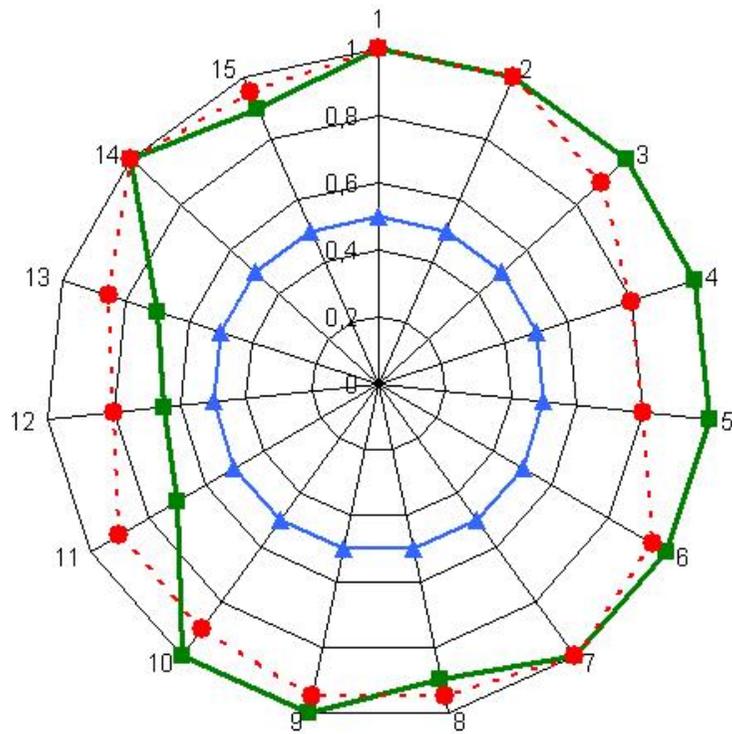
Перечень показателей

1. Актуализация содержания образования (п.1).
2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
4. Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт (п.5.1).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Повышение квалификации ППС (п.7).
8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
10. Внедрение автоматизированной системы текущей и итоговой аттестации (п.11).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).
14. Средняя успеваемость студентов (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

Ниже границы зоны нормальных достижений:

12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ 2014



Перечень показателей

1. Актуализация содержания образования (п.1).
2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
4. Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт (п.5.1).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Повышение квалификации ППС (п.7).
8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
10. Внедрение автоматизированной системы текущей и итоговой аттестации (п.11).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).
14. Средняя успеваемость студентов (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2014 г.

8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).
15. Трудоустройство (п.20).

ИГБИТ 2014



Перечень показателей

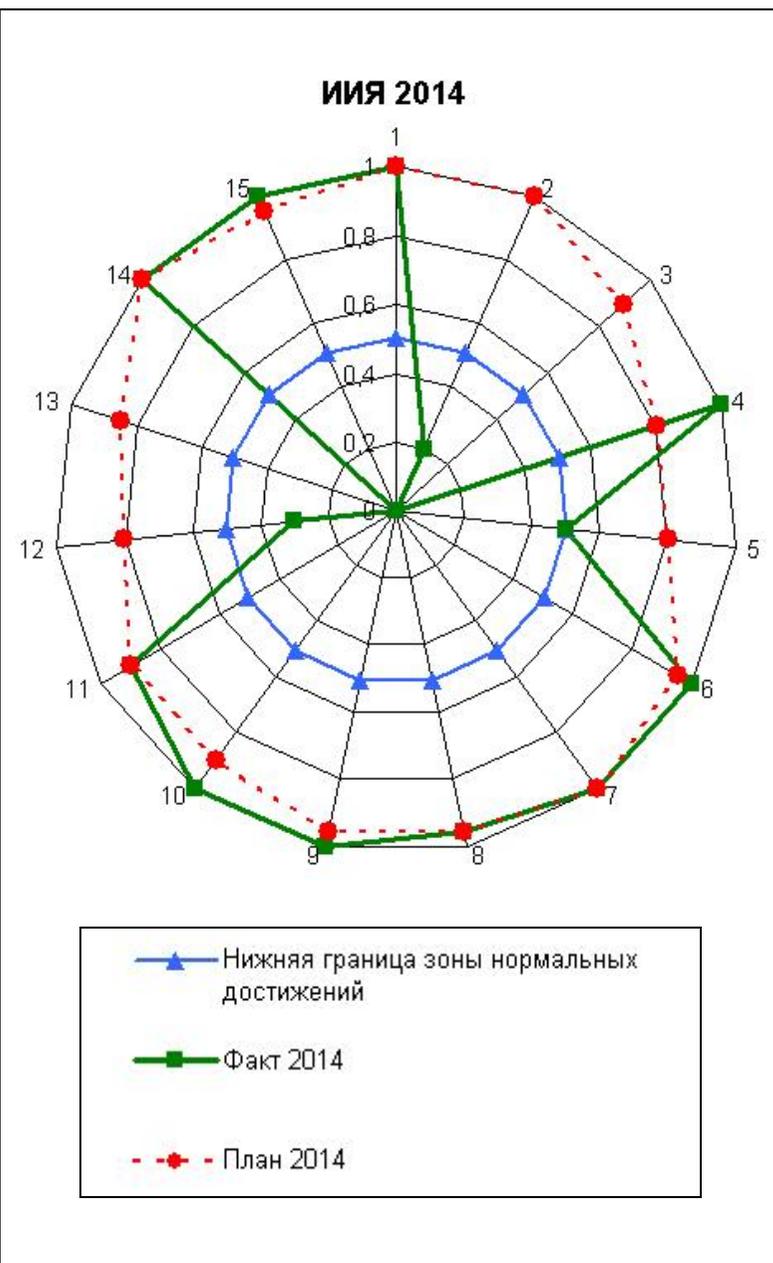
1. Актуализация содержания образования (п.1).
2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
4. Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт (п.5.1).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Повышение квалификации ППС (п.7).
8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
10. Внедрение автоматизированной системы текущей и итоговой аттестации (п.11).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).
14. Средняя успеваемость студентов (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2014 г.

3. Должности ППС (остепененность) (п.3).

Ниже границы зоны нормальных достижений:

2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).



Перечень показателей

1. Актуализация содержания образования (п.1).
2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
4. Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт (п.5.1).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Повышение квалификации ППС (п.7).
8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
10. Внедрение автоматизированной системы текущей и итоговой аттестации (п.11).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).
14. Средняя успеваемость студентов (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

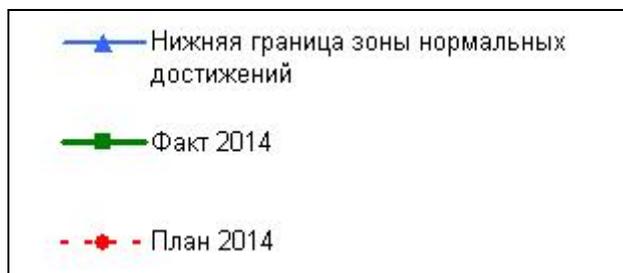
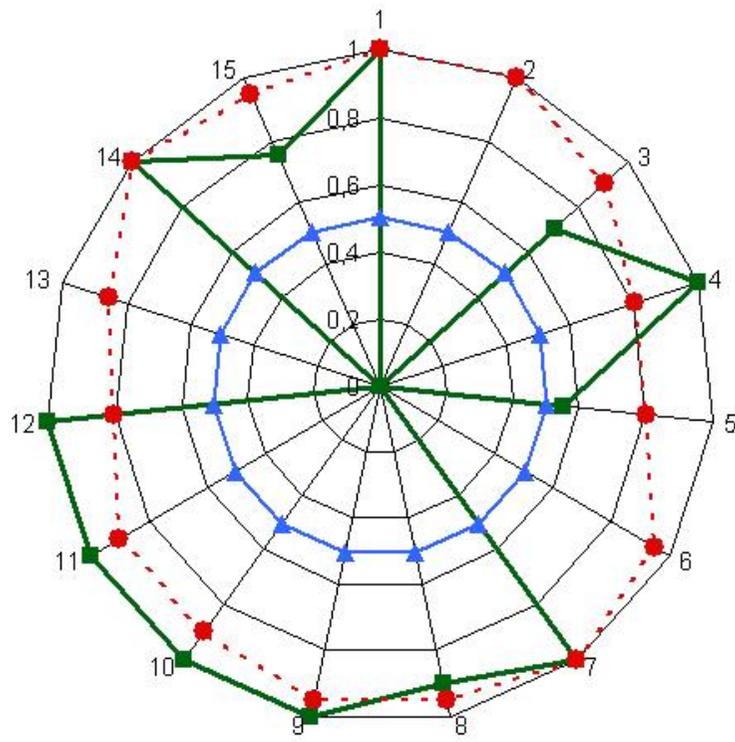
Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2014 г.

5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).

Ниже границы зоны нормальных достижений:

2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).

ИМЭБ 2014



Перечень показателей

1. Актуализация содержания образования (п.1).
2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
4. Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт (п.5.1).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Повышение квалификации ППС (п.7).
8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
10. Внедрение автоматизированной системы текущей и итоговой аттестации (п.11).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).
14. Средняя успеваемость студентов (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

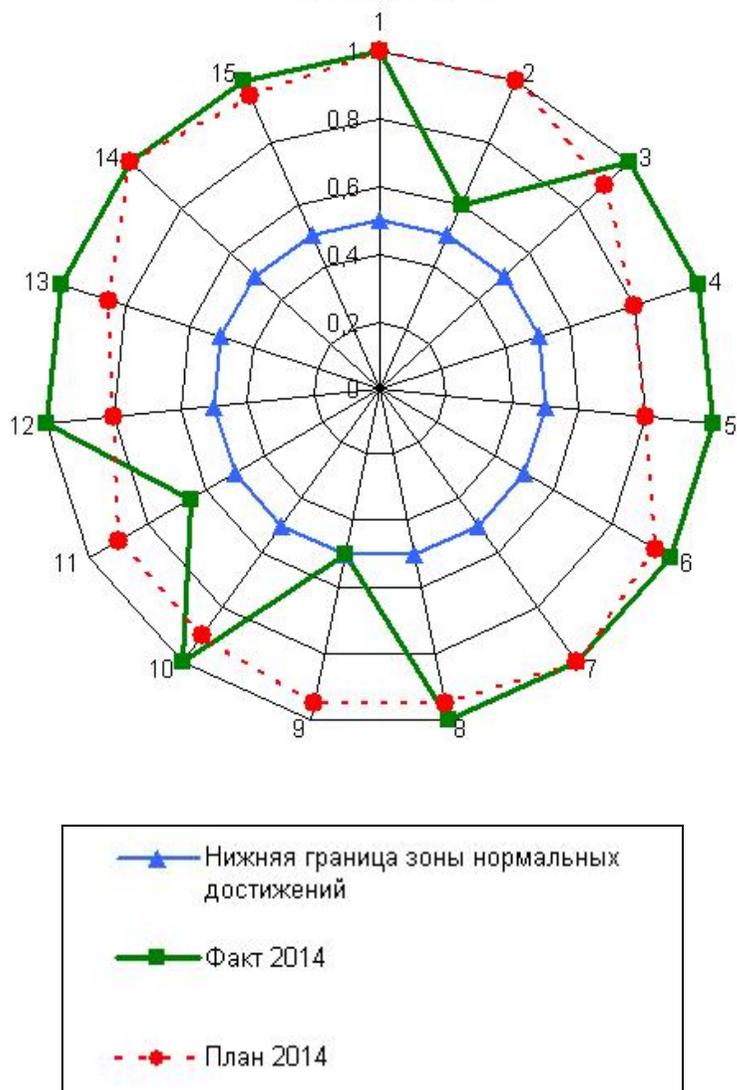
Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2014 г.

3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
15. Трудоустройство (п.20).

Ниже границы зоны нормальных достижений:

2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).

ИПТИЭ 2014



Перечень показателей

1. Актуализация содержания образования (п.1).
2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
3. Должности ППС (остепененность) (п.3).
4. Кол-во монографий в расчете на одного преподавателя с уч.степенями и званиями в год, шт (п.5.1).
5. Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподавателя в год (п.5.2).
6. Методическая активность преподавателей (п.6).
7. Повышение квалификации ППС (п.7).
8. Обеспечение дисциплин учебными электронными ресурсами (п.9).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
10. Внедрение автоматизированной системы текущей и итоговой аттестации (п.11).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).
12. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (всего) (п.14).
13. Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (внешнее финансирование) (п.14).
14. Средняя успеваемость студентов (п.19).
15. Трудоустройство (п.20).

Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2014 г.

2. Возможность продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации (2.1).
9. Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.10).
11. Обеспеченность опорными базами практик (п.12).