

Министерство образования и науки Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский университет
дружбы народов»

В.М. Филиппов/

20__ г.



ОТЧЕТ

за 2017 ГОД

**о реализации Плана мероприятий по реализации
программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты»)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский университет дружбы народов»**

на 2016–2020 годы

(1 этап – 2016–2018 годы)

Представлен «_____» _____ 20__ г.

Рассмотрен Советом по повышению конкурентоспособности
ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих
мировых научно-образовательных центров «_____» _____ 20__ г.

2018 г.

Оглавление	
1. Основная часть отчета	4
1.1. Достиженные результаты за отчетный период по направлениям, стратегическим инициативам, задачам и мероприятиям, а также по выполнению календарного плана по формированию и развитию стратегических академических единиц (далее – САЕ), включающих в том числе научно-исследовательские и опытно-конструкторские проекты (с учетом рекомендаций Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров, созданного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211), в соответствии с Планом мероприятий	4
1.1.1. СИ 1. ФОРМИРОВАНИЕ ПОРТФЕЛЯ ПРОГРАММ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ МЕЖДУНАРОДНУЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ	5
1.1.2. СИ 2. ПРИВЛЕЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КЛЮЧЕВОГО ПЕРСОНАЛА ВУЗА, РОСТ КАЧЕСТВА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО И ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА	11
1.1.3. СИ 3. ПРИВЛЕЧЕНИЕ ТАЛАНТЛИВЫХ АБИТУРИЕНТОВ, СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ	22
1.1.4. СИ 4. МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ РЕСУРСОВ НА ПРОРЫВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ, ОТКАЗ ОТ НЕЭФФЕКТИВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	31
1.1.5. СИ 5. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ДОСТИЖЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ХАРАКТЕРИСТИК ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ	37
1.1.6. СИ 6. УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ РЕПУТАЦИЕЙ РУДН	44
1.1.7. СИ 7. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И СЕРВИСОВ УНИВЕРСИТЕТА	51
1.2. Опыт вуза в целях повышения конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, предлагаемый к тиражированию в системе высшего образования	53
1.3. Проблемы реализации Плана мероприятий, выявленные в отчетном периоде ..	62
2. Приложения	63
2.1. Отчет о достижении показателей результативности Плана мероприятий, в том числе вхождения в мировые рейтинги университетов, на отчетную дату	64
2.2. Отчет о достижении показателей реализации Плана мероприятий на отчетную дату	70
2.3. Отчет о достижении показателей внешнего мониторинга реализации Плана мероприятий, используемых в расчете субсидии на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211 «О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров»	96

2.4.	Отчет о целевом использовании средств субсидии	97
2.5.	Отчет о расходовании средств субсидии и софинансирования	99
2.6.	Отчет о совершенствовании системы управления вуза, в том числе привлечении специалистов международного уровня в органы управления вуза.	102
2.7.	Отчет о разработке и реализации мер по продвижению реферируемых научных журналов вуза (включение в базы данных «Сеть науки» (Web of Science) и Scopus)....	106
2.8.	Отчет о разработке и реализации мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вуза и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях	109
2.9.	Отчет о разработке и реализации мер по привлечению в вуз молодых научно-педагогических работников, имеющих успешный опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях	131
2.10.	Отчет о реализации вузом, в том числе с привлечением ведущих российских вузов и научных центров, программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме повышения квалификации, профессиональной переподготовки и других формах.....	136
2.11.	Отчет о разработке и реализации мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры, в том числе по формированию эффективного механизма привлечения и закрепления молодых научных кадров в вузе.	183
2.12.	Отчет о разработке и реализации мер в вузе по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников.....	188
2.13.	Отчет о разработке и внедрении в вузах новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями	198
2.14.	Отчет о разработке и реализации мер по привлечению студентов из ведущих зарубежных университетов в вуз, в том числе через реализацию партнерских образовательных программ с зарубежными университетами и ассоциациями университетов, и абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности	211
2.15.	Отчет о реализации плана научно-исследовательских работ вуза	232
2.15.1.	Отчет о реализации научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе.....	232
2.15.2.	Отчет о реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе.	242

1. Основная часть отчета

Настоящий отчет подготовлен по итогам реализации в 2017 году Плана мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты») РУДН на 2016-2020 годы (1 этап – 2016-2018 годы). Отчет представлен за период с 1 января 2017 г. по 31 декабря 2017 г.

1.1. Достигнутые результаты за отчетный период по направлениям, стратегическим инициативам, задачам и мероприятиям, а также по выполнению календарного плана по формированию и развитию стратегических академических единиц (далее – САЕ), включающих в том числе научно-исследовательские и опытно-конструкторские проекты (с учетом рекомендаций Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров, созданного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211), в соответствии с Планом мероприятий

В 2017 г. РУДН значительно продвинулся в международном рейтинге QS World University Rankings 2018, улучшив позицию на 100 мест в сравнении с 2016 годом. РУДН включен в группу вузов 501-550. Улучшены показатели по академической репутации и репутации среди работодателей, зарубежным научно-педагогическим работникам и соотношению обучающихся и преподавателей. Мы планируем, что основным драйвером дальнейшего продвижения в рейтинге QS WUR в последующие годы станут показатели публикационной активности, а также репутационные оценки РУДН внешними экспертами и работодателями.

Academic Reputation	401+	↑	70
Employer Reputation	401+	↑	200
Citations per Faculty	401+	↓	-53
Faculty Student	186	↑	34
International Faculty	401+	↑	36
International Students	135	↓	-11

В рейтинге QS BRICS-2018 РУДН продвинулся на 21 позицию, заняв 78 место.

В рейтинге стран развивающейся Европы и Центральной Азии (QS Emerging Europe&Central Asia, ЕЕСА) РУДН также поднялся на 7 позиций – с 74 на 67 место.

Несомненно, высокая динамика продвижения в рейтингах обеспечена реализацией комплекса мероприятий «дорожной карты» Программы «5-100».

1.1.1. СИ 1. ФОРМИРОВАНИЕ ПОРТФЕЛЯ ПРОГРАММ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ МЕЖДУНАРОДНУЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ

Мероприятие 1.1.1. Введение учебных планов с сокращенным объемом аудиторной нагрузки, обновление содержания и модернизация УМК с переносом акцента на самостоятельную работу студентов

Ежегодное обновление учебных планов, программ и информационных материалов является нормой для учебного процесса РУДН. В рамках реализации программы «5-100» основной акцент при модернизации учебно-методических комплексов был сделан на самостоятельной работе студентов. Обновленные материалы размещаются в информационной системе ТУИС и активно используются преподавателями для обеспечения самоподготовки и самоконтроля студентов во внеаудиторное время. В отчетном году было модернизировано 1200 УМК. В результате за период с 2014 по 2017 г. аудиторная нагрузка сокращена в целом по всем учебным планам на 10 % (398 час./нед.). У преподавателей возрос объем работ, связанных с подготовкой фондов оценочных средств и работой в ТУИС, однако контроль самостоятельной работой обучающихся осуществляется ассистентами. Тем самым у доцентов и профессоров освободилось время для проведения научных исследований и написания статей. Динамика роста общего количества публикаций, индексируемых в БД Scopus представлена в табл. 1.

Таблица 1. Общее количество публикаций ученых РУДН в БД Scopus за 2014-2017 гг.

Год	2014	2015	2016	2017
Количество публикаций	277	338	763	1285

Мероприятие М1.1.2 «Развитие системы обучения иностранных слушателей, создание программ ДО, реализуемых в дистанционном формате, продвижение программ ДО на ключевых рынках»

В 2017 г. в целях развития дополнительного образования приняты меры по развитию системы обучения иностранных слушателей посредством расширения спектра предлагаемых программ для иностранной аудитории, их продвижения на ключевых региональных рынках, увеличения круга специалистов, задействованных в реализации программ дополнительного образования.

В дополнение к 41 программе, открытой в 2016 г., были разработаны 24 новых программы дополнительного образования, из них:

- 4 программы в формате МООС: «Продвижение в Интернете», «Химия лекарственных средств – как создаются лекарства», «Инструментальные методы фармакопейного анализа», «Россия в глобальной политике», которые размещены на сайте progudn.ru (раздел «Дистанционное обучение»). На программу «Продвижение в Интернете» зарегистрированы 50 слушателей;

- 17 программ с использованием дистанционных и электронных технологий: по гуманитарному (4 программы), медицинскому (5 программ),

юридическому (2 программы), аграрному (2 программы), инженерному (1 программа), естественно – научному (2 программы) направлениям;

- 3 программы в партнерстве с ведущими вузами и/или с привлечением к проведению занятий лекторов из ведущих вузов «Основы теории космического полета» (Московский авиационный институт); «Инфекционные, иммунологические и коронарные аспекты болезни Кавасаки у детей» (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова); «Методика обучения русскому языку как иностранному для преподавателей зарубежных школ» (МГУ).

Продолжением успешного сотрудничества РУДН и Гданьского университета в области реализации программ ДО стало создание в 2017 г. на базе Гданьского университета лаборатории по речевому воздействию при совместном участии преподавателей кафедры русского языка Медицинского института РУДН.

За отчетный период обучение прошли 1648 иностранных слушателя из 35 стран. Приоритетной тематикой программ ДО РУДН для иностранных слушателей остается русский язык. Ключевыми партнерами по продвижению и реализации программ являются ассоциации выпускников российских (советских) вузов, русские школы за рубежом, университеты-партнеры.

Мероприятие 1.1.3. Проведение международной аккредитации образовательных программ

В качестве механизма внешней оценки качества образовательных программ и их соответствия международным стандартам в РУДН на регулярной основе проводится международная аккредитация.

В отчетном году получены сертификаты агентства DEVA-AAC (Direction of Evaluation and Accreditation Andalusian Agency of Knowledge, Испания) об аккредитации двух программ магистратуры «Управление инфокоммуникациями и интеллектуальные системы» и «Фундаментальная и прикладная химия» (магистратура) сроком на 6 лет (<http://quality.rudn.ru/file.php?id=442>, <http://quality.rudn.ru/file.php?id=443>).

Эксперты отметили, что высокая степень ориентации на теоретическую составляющую обеих программ является хорошей практикой, это способствует развитию компетенций, направленных на проведение научных исследований, а также изучению новых технологий.

По согласованию с Международным экспертным советом РУДН начата процедура международной аккредитации еще трех программ магистратуры и одной программы бакалавриата:

«Технологии геодезических и кадастровых работ», направление 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (магистратура);

«Интегрированная защита растений», направление 35.04.04 «Агрономия» (магистратура);

«Бухгалтерский учет, внутренний контроль и аудит», направление 38.04.01 «Экономика» (магистратура);

«Психология», направление 37.03.01 Психология (бакалавриат).

Международные эксперты единогласно одобрили выбор аккредитуемых программ и отметили, что данные направления являются интересными, востребованными и значимым для Университета и мирового образовательного пространства.

На конец 2017 г. общее количество основных образовательных программ РУДН, прошедших процедуру международной аккредитации составило 27; на этих программах обучалось 18,6% студентов (3601 чел.).

Мероприятие 1.1.4. Создание и развитие международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения.

В течение отчетного года в сотрудничестве с ведущими зарубежными вузами было создано 45 новых совместных образовательных программы 1 и 2 уровня высшего образования. Партнерами по созданию совместных программ стали Университет Мальты, Афинский университет экономики и бизнеса (Греция), Университет Аристотеля в Салонниках (Греция), Университет Пармы (Италия), Университет Лиссабона (Португалия) и др.

В 2017 г. обеспечен набор на программы, открытые в 2016-2017 гг., в числе которых:

Международное право	магистратура	Университет Карденаль Эррера, Испания
Мировая экономика	магистратура	Университет София – Антиполис, Франция
Энерго-ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	бакалавриат	Пармский университет, Италия
Туристический потенциал великого шелкового пути	магистратура	КазНУ им. Аль Фараби, Казахстан

Всего в 2017 году в РУДН реализовывались 99 программ, предусматривающих получение дипломов РУДН и зарубежного вуза. В 2017 году была открыта 31 программа магистратуры с обучением на иностранных языках, в том числе на английском языке – 29 программ, с обучением на французском языке – 1, на испанском языке – 1.

РУДН является активным участником проекта Erasmus+, при поддержке которого реализованы академические обмены между РУДН и 34 зарубежными университетами.

Общее число студентов и аспирантов РУДН, участвующих в академических обменах, составило 799 человек. Обучение в рамках программ академической мобильности сроком не менее месяца на базе РУДН прошли 580 иностранных обучающихся, 208 из которых являются представителями стран дальнего зарубежья. Краткосрочное обучение в РУДН наиболее популярно среди студентов из вузов стран СНГ; долгосрочные программы востребованы

среди студентов (преимущественно магистрантов) из европейских стран (ФРГ, Италия, Франция) и Китая.

Для поддержки входящей академической мобильности студентов из зарубежных университетов реализуется конкурсная стипендиальная программа TOP Student Mobility. В 2017 г. поддержку получили более 70 студентов из 8 стран мира (Японии, Италии, Казахстана, Киргизии, Молдавии, Таджикистана, Китая, Франции).

В целях расширения партнерских отношений, согласования рабочих документов по дальнейшей реализации совместных программ, на базе РУДН проведены Координационный совет СУ СНГ, Ректорат Университета ШОС с участием представителей региональных офисов программы Erasmus+.

Мероприятие 1.2.1. Разработка и внедрение системы поддержки научных руководителей и консультантов

Для повышения результативности подготовки кадров высшей квалификации в РУДН внедрены организационные решения для стимулирования ведущих ученых к руководству аспирантами:

- изменены условия конкурса «Лучший научный руководитель/консультант по направлениям подготовки»;

- в эффективный контракт ППС введен показатель результативности подготовки научно-педагогических кадров, характеризующий активность и результативность работников в качестве назначенных научных руководителей аспирантов / консультантов докторантов.

Концепция проведения Конкурса «Лучший научный руководитель/консультант по направлениям подготовки» изменена с целью стимулирования НПП Университета к научному руководству аспирантами вместо традиционного вознаграждения за прошлые результаты. Определены новые конкурсные номинации:

- среди научных руководителей аспирантов-выпускников 2017 года, прошедших успешно ГИА (не менее 80% от поступивших в соответствующем году поступления) и/или аспирантов – выпускников, защитивших НКР/диссертацию на английском языке;

- среди научных руководителей аспиранта/ов с двойным научным руководством (наличие зарегистрированного договора между РУДН и ведущей образовательной или научной организацией обязательно) и/или обучающегося/щихся по программе на английском языке/ совместной программе;

- среди научных руководителей аспирантов – выпускников 2017 года с досрочной защитой диссертации.

Победителями конкурса стали 18 преподавателей, в числе которых особо можно отметить:

Кобалаву Жанну Давидовну (Медицинский институт, кафедра пропедевтики внутренних болезней, направление подготовки – клиническая медицина). Под ее руководством в 2016-2017 гг. успешно защитились 8 аспирантов;

- Рыбакова Юрия Петровича (Факультет физико-математических и естественных наук, кафедра теоретической физики, направление подготовки – Физика и астрономия). Под его руководством в 2016-2017 гг. защитились 4 аспиранта (2 – иностранные граждане).

Доля защитивших диссертации в срок и в течение года после окончания аспирантуры в общей численности выпуска аспирантов по итогам 2017 г. составила 67,5%

Мероприятие 1.2.2. Реструктуризация существующих образовательных программ. Подготовка и реализация совместных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, программ на иностранных языках и программ двойного руководства

Продолжена работа по интернационализации образовательной деятельности в аспирантуре. Образовательные программы аспирантуры на иностранных языках, совместные программы в партнерстве с ведущими вузами качественно улучшают подготовку аспирантов и повышают конкурентоспособность выпускников. В отчетном году создано 26 программ на английском языке и 3 новых СОП.

Совместные программы созданы в партнерстве с Институт нефтехимического синтеза РАН (программа «Органическая химия»), КазНУ им.Аль-Фараби (программы «Русская литература» и «Международные отношения»).

С целью совершенствования исследовательских компетенций выпускников аспирантуры в образовательный процесс включены модули по работе с мировыми научными базами данных: Mendeley, Reaxys, Cambridge Journals, ScienceDirect Freedom Collection, Computers & Applied Sciences Complete, INSPEC, OxfordJournals, Web of Science, Scopus и др. Также подготовлены материалы для методических пособий «Памятка аспиранта РУДН» и «Памятка научному руководителю» по использованию полнотекстовых и наукометрических баз данных.

С целью продвижения информации о новых программах среди зарубежных абитуриентов подготовлены информационные материалы на английском языке о совместных программах аспирантуры и программах на иностранных языках для размещения на портале StudyinRussia. Дополнительно ведется производство рекламных видеороликов о программах для последующего размещения на официальных страницах Университета в сети Интернет и на канале Youtube, а также контекстное продвижение на портале StudyPortals в приоритетных странах Азии (Индия, Монголия, Китай), Африки (Ангола, Намибия, ЮАР), Ближнего Востока и Северной Африки (Египет, Иордания, Ливан) и латинской Америки (Бразилия, Колумбия, Чили, Эквадор).

В целях развития сотрудничества с ведущими университетами и научными организациями к руководству научной работой аспирантов привлекаются ученые из других организаций. Заключено 10 соглашений с КазНУ им.Аль-Фараби (Казахстан), Университет Бордо (Франция), Институт элементоорганических соединений А.Н. Несмеянова РАН (Россия),

Федеральным исследовательским центром "Фундаментальные основы биотехнологии» РАН (Россия), НИИСХ "Немчиновка" (Россия), Московский авиационный институт (Россия), МГТУ имени Н.Э.Баумана, (Россия), Российский онкологический научный центр имени. Н.Н. Блохина, Естественно-гуманитарный университет в г. Седлице (Польша).

По итогам приемной компании 2017 г. на новые программы, открытые начиная с 2016 г. в рамках Программы «5-100», принят 31 человек, из них 28 иностранных граждан из 18 стран. В числе поступивших выпускники Шеффилдского университета (Великобритания), Университета Азад Ислами (Иран), Ибаданского университета (Нигерия), Университета Саны (Йемен), Университета Пуны (Индия), Университета Шираз (Иран), Нигерийской военной академии, Университета Лебанес Френч (Ирак), Приднестровского государственного университета, Дамасского университета (Сирия).

Мероприятие 1.2.3 «Создание и реализация аспирантуры полного дня»

В целях повышения качества подготовки аспирантов, вовлечения молодых исследователей в международное академическое сообщество, стимулирования публикационной активности аспирантов в международных реферируемых изданиях, включения их в международные исследовательские проекты и сети продолжена реализация программы «Аспирантура полного дня». В 2017 г. в программе приняли участие обучающиеся 8 из 9 основных факультетов РУДН; на 74 вакантные позиции была подана 101 заявка. На конец отчетного года в программе принимали участие 97 аспирантов, из них 17 - иностранные граждане.

Программа «Аспирантура полного дня» предусматривает повышенные обязательства для аспирантов по подготовке и публикации статей в научных изданиях, индексируемых в БД WoS/Scopus, участие в международных научно-технических мероприятиях, проводимых на базе ведущих университетов и научных организаций. При этом обучающимся выплачивается дополнительная специальная стипендия, размер которой сопоставим с базовым окладом старшего преподавателя без ученой степени.

За отчетный период аспирантами-участниками программы было подготовлено 44 статьи в научных изданиях, индексируемых в БД WoS/Scopus. Статьи вышли в таких изданиях, как «Bioorganic & Medicinal Chemistry» (Q2), «Eurasian Mathematical Journal» (Q2); «Free Radical Biology and Medicine» (Q1), «Synthesis» (Q1); «Mathematical Notes» (Q2) и др.

Аспиранты полного дня приняли участие 41 научно-техническом мероприятии, проводимом на базе ведущих университетов и научных организаций, среди которых можно выделить:

- Международная конференция «Pedometrics 2017г.», Вагенинген, Нидерланды;
- JCF-Fruhjahrssymposium-2017, город Майнз, Германия;
- Международный форум по Наномедицине среди стран Балтийского региона NanoBSR-2017, Уппсала, Швеция;
- Международная конференция «Weighted estimates of differential and integral operators and their applications», Астана, Казахстан;

- The 4th International Conference on Competitive Materials and Technology Processes, Венгрия;
- Международная конференция «Classical operators on Sobolev and Banach function spaces and quasiconformal analysis», Дели, Индия;
- 9TH International Conference on Nanomaterials - Research & Application - NANOCON-2017, Брно, Чехия;
- 3rd International Russian-Greek Youth Scientific Conference “Students for Agriculture”, Салоники, Греция;
- 7th International Colloids Conference Elsevier, Испания;
- Young Lawyers' Symposium 2017, Париж, Франция и др.

Два участника Программы досрочно защитились в 2017 году на факультете физико-математических и естественных наук:

ФИО	Научный руководитель	Тема диссертационного исследования
Вихрова Ольга Геннадьевна	Самуйлов К.Е., доктор технических наук	Модель разделения ресурсов беспроводной сети как система массового обслуживания с требованиями случайного объема
Бахтигареева Эльза Гизаровна	Гольдман М.Л., доктор физико-математических наук	Оптимальные вложения конусов функций со свойствами монотонности и их приложения

В ноябре 2017 года был проведен опрос среди участников Программы с целью выявления основных преимуществ «Аспирантуры полного дня».

На официальном сайте РУДН разработан раздел «Аспирантура полного дня» (<http://www.rudn.ru/index.php?pagec=6357>), где размещается актуальная информация, касающаяся Программы.

1.1.2. СИ 2. ПРИВЛЕЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КЛЮЧЕВОГО ПЕРСОНАЛА ВУЗА, РОСТ КАЧЕСТВА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО И ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

Мероприятие 2.1.1. Создание и поддержание службы международного рекрутинга, привлечение внешних специалистов на руководящие должности

В РУДН продолжена реализация мероприятий по привлечению специалистов, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях.

Проводятся открытые конкурсы на должности профессорско-преподавательского состава и научных работников. В прошедшем году впервые использована практика размещения информации о вакансиях на зарубежных рекрутинговых интернет-ресурсах: researchgate.net, qswownews.com. Наполнен контентом раздел «Jobs at RUDN» официального англоязычного сайта РУДН.

Также осуществлялась работа по поиску и привлечению (прежде всего на должности руководителей научных лабораторий) кандидатов с высокой публикационной активностью, которые представляют большой интерес для университета, но не откликающихся на объявления об открытых вакансиях.

В отчетном году по итогам выполнения эффективного контракта в 2016 г. продолжили работу 8 заведующих научно-исследовательскими лабораториями, дополнительно было привлечено 9 ученых. Среди приглашенных ведущие специалисты в области химии, прикладной математики, фармации, экологии и сельского хозяйства:

- в Объединенный институт химических исследований были привлечены *Эрик Ван дер Эйкен* (Erik V. Van der Eucken) (H-индекс - 41) из Университета Левена для организации исследований в области разработки новых методов синтеза природных соединений и их аналогов с целью поиска новых биологически активных веществ; *Тильве Сантош* (Tilve G. Santosh) (H-индекс - 17) из Университета Гоа (Индия) возглавил научный центр, основная тематика которого связана с направленным синтезом природных соединений, а также полупродуктов и катализаторов для их синтеза;

- для руководства центром вычислительных методов в прикладной математике приглашен *Мележик Владимир Степанович* (H-индекс – 21), профессор Объединенного института ядерных исследований, для развития в РУДН научных исследований в области математического моделирования физических процессов;

- для руководства научным центром прикладного вероятностного анализа приглашен *Дудин Александр Николаевич* (H-индекс – 20), заведующий лабораторией прикладного вероятностного анализа, профессор кафедры теории вероятностей и математической статистики Белорусского государственного университета (Белоруссия), для развития в РУДН научных исследований в области прикладной теории вероятностей и теории массового обслуживания.

- директор центра математического модулирования и проектирования устойчивых экосистем *Кузяков Яков* (H-index – 52) является заведующим кафедрой почвоведения экосистем умеренного пояса Гёттингенского университета имени Георга-Августа (Германия). Под его руководством проводятся исследования в области противодействия негативного влияния урбанизации на экологические функции и экосистемные сервисы почв;

- на должность заведующего лабораторией изучения инновационных способов доставки лекарственных средств трудоустроен профессор Базельского университета *Йорг Хувилер* (Jorg Huwyler) (H-индекс – 35) - ведущий специалист в области адресной доставки лекарственных средств, автор 13 международных патентов. Под его руководством в РУДН реализуется совместный проект в области повышения биодоступности посредством адресной доставки препарата для лечения СПИДа (эфаверенц).

Информация о других специалистах, привлеченных на руководящие должности, представлена в приложении 2.8.

Из 17 приглашенных заведующих лабораториями 9 являются иностранными гражданами, 2 - граждан РФ со степенью PhD зарубежных университетов. Средний индекс Хирша – 21,29.

В структурных подразделениях под руководством приглашенных ученых в 2017 году подготовлено 462 статьи, индексируемых в международных базах WoS/Scopus; организовано проведение научных исследований, в которых приняли участие более 60 приглашенных молодых ученых. Сотрудники лабораторий выступили на 56 научно-технических мероприятиях, проведенных на базе ведущих университетов и научных организаций.

По итогам 2017 г. были приняты организационные решения: установлены минимальные значения индекса Хирша для кандидатов на должности заведующих лабораториями в зависимости от предметных областей, расширен перечень их ключевых показателей эффективности. Дополнительно установлены показатели по:

- количеству публикаций в изданиях, индексируемых в WoS/Scopus и входящих в первый квартиль по метрикам SJR/JIF;
- количеству заявок, поданных сотрудниками лаборатории на внешние конкурсы НИР, и поддержанных заявок;
- научному руководству аспирантами и магистрами;
- продвижению научных достижений лаборатории в СМИ и другие.

Мероприятие 2.2.1 Привлечение внешних специалистов на позиции НПП (включая postdoc)

В отчетном году осуществлялось привлечение молодых ученых, имеющих опыт работы в ведущих вузах и научных организациях, преимущественно на должности научных работников в созданные в рамках Программы «5-100» исследовательские лаборатории. Всего в отчетный период было трудоустроено 63 молодых ученых, из них - 22 иностранца из Ирана, Чехии, Белоруссии, Словакии, Италии, Японии, Азербайджана, Латвии, Украины, Казахстана.

Молодые специалисты выполняли исследовательские проекты в области математики, компьютерных наук, химии, медицины, сельского хозяйства и межкультурных коммуникаций. Большинство молодых ученых были привлечены в исследовательские лаборатории Объединенного института химических исследований, Математического института им. С.М. Никольского и Института прикладной математики и телекоммуникаций.

Полученные молодыми учеными Математического института им. С.М. Никольского результаты могут быть использованы при исследовании различных нелинейных физических моделей, в частности, при исследовании математических моделей теории упругости, описываемых нелинейными уравнениями гиперболического типа, моделей, описывающих системы с сухим трением, системы с гистерезисом, а также при разработке магнитных носителей на основе ансамблей однодоменных анизотропных наночастиц, намагниченность которых управляется методом авторезонанса.

Исследования молодых ученых Института прикладной математики и телекоммуникаций находятся в области связи следующих поколений и

направлены на поиск алгоритмов, увеличивающих пропускную способность систем массового обслуживания, улучшение производительности и эффективности приемников в системах связи следующего поколения (5G), выработку подходов к предотвращению потерь клиентов и уменьшению времени ожидания обслуживания. Прикладные исследования связаны с безопасностью и обнаружением беспилотных летательных аппаратов, распознаванием речи, диагностикой инсульта с использованием компьютерных технологий.

Тематика исследований молодых ученых Объединенного института химических исследований направлена на: (а) поиск новых подходов к синтезу физиологически активных азаетероциклов на основе мультикомпонентных домино-реакций с целью разработки лекарственных средств для лечения болезни Альцгеймера; (б) получение на основе доступного возобновляемого сырья биологически активных соединений – аналогов алкалоидов и терпеноидов с целью разработки нового ряда потенциальных противоопухолевых препаратов; (в) синтез с использованием принципов «зеленой химии» уникальных каркасных металлоорганических комплексов, обладающих важными физико-химическими свойствами – каталитическими, магнитными, люминесцентными.

По итогам 2017 г. молодые ученые подготовили к публикации 163 статей в изданиях, индексируемых в WoC/Scopus, в том числе 89 статей в изданиях 1-2 квартала (SJR), выступили с 86 докладами на научно-технических мероприятиях, осуществляли руководство студенческими научными кружками, участвовали в организации международных конференций, проведенных на базе РУДН, читали лекции и проводили практические занятия у студентов бакалавриата и магистратуры.

Молодые ученые участвовали в подготовке конкурсных заявок на выполнение научных исследований: было подано 6 заявок в РФФИ, на конкурс грантов Президента РФ, европейские программы Erasmus+. Поддержку получили два проекта за счет средств программы Erasmus+ JeanMonnet и РФФИ.

Основываясь на опыте 2016-2017 гг. было принято решение о заключении трудовых контрактов с молодыми учеными на двухлетний период (ранее договоры заключались на 1 год), расширен перечень показателей эффективного контракта (количество заявок, поданных на внешние конкурсы; участие в выполнении конкурсных НИР, финансируемых из внешних источников; осуществление научного руководства магистрами, бакалаврами, специалистами).

С целью увеличения доли иностранных НИР в Университете принят ряд организационных решений, направленных на привлечение зарубежных специалистов и на должности ППС: в эффективные контракты руководителей факультетов, заведующих кафедрами включены показатели по количеству ставок, на которые должны быть трудоустроены иностранные ученые; по окончании срочных трудовых контрактов с преподавателями РУДН объявляется открытый конкурс с размещением объявлений на международных рекрутинговых ресурсах; на факультеты выделено дополнительное

финансирование из централизованных средств университета для привлечения *высококвалифицированных* зарубежных преподавателей.

В рамках мероприятия разработан комплекс локальных нормативных актов, регламентирующих порядок конкурсного отбора, шаблоны документов для участия в конкурсных процедурах, пошаговые инструкции для отобранных кандидатов по оформлению СНИЛС, банковской карты, размещению в общежитии на территории кампуса РУДН и др. На англоязычном сайте РУДН соискатели могут ознакомиться с имеющимися вакансиями, минимальными требованиями, которым должен соответствовать кандидат, функциональными обязанностями и прочей информацией.

Мероприятие 2.3.1 Подготовка и реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности НПП

В целях наращивания академической репутации, продвижения информации о научных достижениях РУДН, расширения сотрудничества с зарубежными и российскими университетами и научными организациями в Университете активно реализуется программа входящей и исходящей международной и внутрироссийской академической мобильности НПП. В отчетном году приоритетно поддерживалась исходящая мобильность в форме участия в международных научно-технических мероприятиях с последующей публикацией докладов в сборниках, индексируемых в WoS/Scopus. Ученые из других университетов (Гонконга, Финляндии, Чешской республики, Португалии, Швеции, Италии, Франции и др. стран) посещали университет с целью проведения публичных лекций, участия в научных конференциях, участия в реализации образовательных программ и др.

Отбор кандидатов для финансовой поддержки исходящей академической мобильности осуществляется на ежемесячных заседаниях рабочей группы под председательством проректора по международной деятельности. При принятии решений учитываются предыдущие результаты участия в академической мобильности, вхождение университетов в мировые рейтинги, планы по публикации статей в изданиях, индексируемых в Scopus и WoS. Данный подход направлен прежде всего на решение актуальных задач, поставленных перед факультетами, по существенному увеличению публикационной активности.

В соответствии с отчетами о командировании в 2017 г. 194 сотрудника РУДН осуществили мобильность с целью выступления с докладами на научных мероприятиях (конференциях, конгрессах, семинарах) и публикацией материалов в изданиях, индексируемых в международных базах данных (Scopus, Web of Science). Мониторинг выполнения служебных заданий на командирование в части опубликования научных статей, индексируемых в международных базах данных Scopus, WoS, проводится раз в полгода.

436 преподавателей РУДН выступали на научных мероприятиях без последующей публикации докладов в материалах, индексируемых в международных базах данных, участвовали в конференциях международных организаций и профессиональных сообществ, реализовывали выездные программы дополнительного образования, повышали квалификацию на

мероприятиях семинаров-конференций, организуемых ФГАНУ «Социоцентр» на базе вузов-участников Проекта «5-100».

Кроме того, более 20 преподавателей прошли повышение квалификации в зарубежных ведущих вузах-партнерах, 34 сотрудника РУДН прочитали открытые лекции, провели семинары на базе ведущих зарубежных университетов.

Всего в 2017 г. было реализовано 1174 программ академической мобильности для НПР вуза и НПР сторонних организаций. Удельный вес численности НПР вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности, в общей численности НПР вуза составил 28,9% (614 чел., 491 среднесписочной численности). Отдельно следует отметить активность молодых преподавателей – более 100 молодых преподавателей приняли участие в программах академической мобильности.

Значительная часть международных программ реализована в Европе (Австрия, Великобритания, Германия, Испания, Италия, Франция, Финляндия, Чехия, Эстония и др.).

Регион	Количество реализованных программ исходящей академической мобильности
Европа	157
Азия	43
СНГ	23
Северная Америка	16
Африка и Ближний Восток	7
Латинская Америка	2

Информация о некоторых значимых результатах реализации программ академической мобильности:

- по результатам командирования в 2016. преподавателя РУДН в Massachusetts Institute of Technology в РУДН на протяжении 2016-2017 гг. проводились совместные исследования в области разработки изделий специального назначения для людей с ограниченными возможностями. Ведется подготовка документов к патентованию, разработанного продукта;

- по итогам встречи с представителями New York University в конце 2017 года была достигнута договоренность о возможности открытия совместной с РУДН «Школы модного бизнеса» на базе бизнес-акселератора NYU, с правом использования самого акселератора в качестве базы для обширной практики студентов РУДН. Подписание соглашения о сотрудничестве запланировано на февраль 2018 г.;

- результатом активного научного сотрудничества РУДН с лабораторией 5478 IKER Национального Центра научных исследований (Франция) стало участие ученых РУДН в совместных грантах и научных программах, финансируемых регионом Аквитания, Домом наук о человеке (Аквитания, Франция) и Национальным центром научных исследований (Франция).

- по результатам выступлений проф. Курниковой И.А. по проблемам сахарного диабета и эндокринологии на международных конференциях в США

и странах Европы под эгидой Program Diabetes Global мировым профессиональным сообществом в области эндокринологии было отмечено, что тематика исследований ученых РУДН в этой области является прорывной, в особенности с точки зрения, продемонстрированных результатов. В 2017 г. представители РУДН многократно приглашались для участия в крупнейших международных конференциях, в том числе в составе оргкомитетов: Systemic Conditions & Therapies September 19-20, 2018 Vancouver, British Columbia, Canada; "International Conference on Diabetes and its Complications" (Diabetic Complications-2018) during May 28-29, 2018 at Osaka, Japan; Global Experts Meeting On Diabetes, Hypertension & Metabolic Syndrome on July 30-31, 2018 at Melbourne, Australia и др.

В связи с приоритетной задачей продвижения в предметных рейтингах QS Mathematics и QS Chemistry приоритетно поддерживалась академическая мобильность НПП Факультета физико-математических и естественных наук:

- организован выездной лекторий ученых Института прикладной математики и телекоммуникаций в Университете Пизы, Италия;

- поддержано участие в 23 Европейской конференции по беспроводным сетям связи в Дрезденском техническом университете, Германия; 31 Европейской конференции имитационного и математического моделирования (ECMS) в Будапеште, Венгрия; Международной конференции по вычислительной науке (ICCS-2017) в Цюрихе, Швейцария; 40-й Международной конференции по телекоммуникациям и обработке сигналов 2017 (TSP) в Барселоне, Испания; Международной конференции по будущим сетям и распределенным системам (ICFNDS-2017) в Кембридже, Великобритания и др.

- организовано участие в международной молодежной научной школе по передовым технологиям, приложениям и методам для беспроводных систем пятого поколения и в 11 Международном воркшопе по прикладным проблемам в теории вероятностей и математической статистике в области телекоммуникаций, проходившим в Средиземноморском университете Реджо-ди-Калабрия, Италия;

- ученые Объединенного института химических исследований приняли участие в конференции Computational chemistry for pollutant mitigation в Университете Париж-юг XI, Франция; 65-th ASMS Conference on Mass Spectrometry and Allied Topics в Университет Пердью, США; EUCHEMS OMC 2017 EuCheMS International Organometallic Conference XXII в Университете Амстердама, Голландия; 26th International Society of Heterocyclic Chemistry Congress в Университете Регенсбурга, Германия и др.

- сотрудники Математического института им. С.М. Никольского приняли участие в организации трех международных научных мероприятий вне территории РУДН: International Workshop on Nonlinear Analysis and Optimization (Португалия, Порту, 19-21 апреля 2017); школа-конференция Mini-Courses in Nonlinear Analysis (Италия, Падуя, 12-16 июня 2017); Крымская осенняя математическая школа-симпозиум (Батилиман, 17-29 сентября 2017); выступили с докладами на международной конференции Partial Differential Equations and

Applications в г. Болонья, Италия; международной конференции SINGSTAR 2017: Index theory and singular structures в г. Тулуза, Франция. XI конгрессе международного математического общества ISAAC в г. Векше, Швеция и др.

- сотрудники Института прикладной математики и телекоммуникаций приняли участие в организации международных научных конференций 9th International Congress on Ultra Modern Telecommunications and Control Systems ICUMT-2017 (Германия, Мюнхен, 6–8 ноября 2017 г.), 15th International Conference on Wired/Wireless Internet Communications WWIC-2017 (Санкт-Петербург, 21–23 июня 2017), 17th International Conference on Next Generation Wired/Wireless Advanced Networks and Systems NEW2AN-2017 (Санкт-Петербург, 28–30 августа 2017), 16th International Conference on Information Technologies and Mathematical Modelling named after A.F. Terpugov ITMM-2017 (Казань, 29 сентября – 3 октября 2017 г.), 20th International Conference on Distributed Computer and Communication Networks DCCN-2017 (Москва, 21–25 ноября 2017 г.).

Мероприятие 2.4.1. Разработка и реализация программы проведения мероприятий всероссийского и международного уровня, организованных РУДН

Проведение научно-технических мероприятий на базе РУДН одно из основных направлений в стратегии Университета, ориентированных на расширение институциональных и личных контактов с ведущими университетами и учеными, увеличение академической репутации. В 2017 г. РУДН провел 70 конференций: 46 международных и 24 всероссийских. Мероприятия РУДН вызывают большой интерес у НПП других вузов: в работе конференций приняли участие 2 221 зарубежных участников и 14 378 российских, в том числе представители 70 ВУЗов, входящих в ТОП-400 институциональных и предметных рейтингов QS.

В числе конференций, поддержанных в рамках реализации Программы повышения конкурентоспособности РУДН с целью продвижения приоритетных направлений, можно отметить следующие:

направление «Математика»

Международная конференция по дифференциальным и функционально-дифференциальным уравнениям «DFDE – 2017» проводилась при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). Соорганизаторами конференции выступили Математический институт им. В.А. Стеклова и Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (17-19 августа 2018 г.). DFDE является крупнейшей в России по составу участников регулярной конференцией в области дифференциальных уравнений и их приложений. Большое количество участников было из университетов ТОП-400 рейтинга QS, в числе которых такие ведущие ученые как Новиков Сергей Петрович (академик РАН, лауреат Ленинской премии, Филдсовской премии, Вольфовской премии, университет Мериленда, США, МИАН им. В.А. Стеклова РАН, h-индекс 19), Вилли Йегер (Jaeger Willi, h-index 18, Университет Гейдельберга), Чен Гуи-Кьянг (Chen Gui-Qiang, h-index 29, Университет

Оксфорда), Хитоши Ишии (Ishii Hitoshi, h-index 29, Университет Васэда, Япония), Шафрир Итай (Shafrir Itai, h-index 14, Израильский технологический институт - Технион), Михайлов Александр (Mikhailov Alexander, h-index 20, Университет Лидса, Великобритания), Бьянкини Стефано (Bianchini Stefano, h-индекс 12, университет SISSA, Италия) и другие. Значимым событием конференции стала работа секции математической медицины, которая собрала как известных отечественных специалистов, так и зарубежных участников (В.А. Вольперт (Volpert V.A., h-index 19), Г.А. Бочаров (Bocharov G. A. h-index 22), Ю.В. Василевский (Wasilewski Yu.V.). Всего в конференции приняли участие 233 чел. из 24 стран, среди которых Великобритания, Франция, Германия, Италия, Канада, США, Чехия, Польша, Израиль, Япония, Эквадор, Мексика, Филиппины и др. В ходе проведения конференции достигнута договоренность о совместных исследованиях и создании дополнительной научной группы в области уравнений Власова с Мюнхенским университетом в рамках Немецко-российского научного центра по междисциплинарным исследованиям G-RISC. Также достигнута договоренность о сотрудничестве между РУДН и университетом им. К. Рупрехта в Гейдельберге о дальнейшем проведении совместных междисциплинарных исследований в области математической медицины. Сайт конференции - <http://dfde2017.mi.ras.ru/>.

- В числе участников Международной научно-практической конференции «Аналитические и вычислительные методы в теории вероятностей и ее приложениях» (АВМТВ-2017) (23-27 октября 2017 г.) были представители Лидского университета, Великобритания (University of Leeds, 101 позиция в QS), Лозаннского университета, Швейцария (University of Lausanne, 146 позиция в QS), Флоридского университета, США (University of Florida, 178 позиция в QS), Калифорнийского университета ав Ирвайне, США (University of California, Irvine, 164 позиция в QS), Университета Умео, Швеция (Umea University, 338 позиция в QS), Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (95 позиция в QS), МГТУ им. Баумана (291 позиция в QS) и др. Соорганизатором конференции выступил МГУ им. М.В. Ломоносова. Всего с пленарными докладами выступило 23 известных зарубежных и российских ученых, прошло 34 секционных заседаний, 3 круглых стола. Из 173 докладов, поступивших в систему онлайн регистрации АВМТВ 2017, после рецензирования было принято 147 докладов. Сборник избранных материалов опубликован издательством Springer в серии LNCS (том № 10684), и проиндексирован в БД Scopus/WoS (<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-71504-9>). Общее число участников конференции составило более 250 человек, в том числе более 70 зарубежных участников из 27 стран мира. В состав международного программного комитета вошли ведущие ученые из 18 стран мира, - Россия, Латвия, Канада, Швеция, Великобритания, США, Польша, Беларусь, Германия, Бразилия, Индия, Финляндия, Венгрия, Франция, Израиль, Гонконг, Япония, Украина. Сайт конференции - <http://asmpt.ru>

направление «Химия»

С 24 по 28 апреля 2017 г. в РУДН проходила IV Международная научно-практическая конференции «Успехи синтеза и комплексообразования» (The

Fourth International Scientific Conference «Advances in Synthesis and Complexing»). Соорганизаторами конференции выступили: Свободный университет Берлина (Freie Universität, Берлин) и Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ). В мероприятии участвовали 306 представителей более 60 образовательных и научных организаций из России, Италии, Германии, США, Франции, Великобритании, Японии, Китая и др. стран. Общее число зарубежных участников – 94. Сайт конференции - <http://conferencerudn.com/photos/>.

направление «Современные языки»

12–13 апреля 2017 г. на базе Университета состоялась Международная конференция «Общество и языки в третьем тысячелетии» (Society and Languages in the Third Millenium). В конференции приняли участие: профессор Кембриджского Университета (Великобритания) Н. Радич (Nebojša Radić), профессор Университета Сент-Джонса (Нью-Йорк, США) Мин Ван (Min Wang), профессор университета Кастилия-Ла-Манча (Испания) Матео Р.М. (Mateo R.M.), член Совета Европы по языкам, профессор Университета в Триесте (Италия) Вьеззи М. (Viezzi M.) и др. В мероприятии участвовали 82 ученых, в том числе представители двух международных организаций (офис ООН в Найроби, офис депутата Европарламента от Чехии) и 30 участников из 14 стран дальнего зарубежья Австрии, Австралии, Великобритании, Венгрии, Индии, Ирана, Испании Кении, Китая, США, Португалии, Таиланда, Чешской Республики, Южной Африки. Сайт мероприятия - <http://web-local.rudn.ru/web-local/kaf/rj/index.php?id=40&p=1812>. Ведется работа во взаимодействии с издательством Springer по индексации сборника материалов конференции в Web of Science.

Международная значимость Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «III Фирсовские чтения. «Лингвистика в XXI веке: междисциплинарные парадигмы» (14-15 ноября 2017 г.) подчеркивается поддержкой ведущих зарубежных и отечественных университетов, такими как Институт психолингвистики Макса Планка, Нидерланды, Хельсинский университет, Финляндия (69 позиция в QS), Институт филологии Сибирского отделения РАН, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. На пленарных заседаниях выступили известные ученые из ведущих зарубежных вузов: Арто Мустайоки (Arto Mustajoki, h-index 4), профессор русского языка и литературы Хельсинкского университета (Финляндия); Гюнтер Сенфт (Gunter Senft, h-index 6), доктор наук, профессор Института психолингвистики Макса Планка (Неймеген, Нидерланды); Нгуэн Кан Тоан, доктор наук, профессор Вьетнамской академии общественных наук; Стелла Сивакова, профессор русского языка и литературы Токийского университета СОКА (Япония); Асаяма Рюичи, профессор, декан факультета Токийского университета СОКА (Япония); Ален Вио, профессор, руководитель научных программ университета Бордо 3 (Франция). Общее количество участников конференции 300 человек. Сайт конференции - <http://f-ch.org/>.

Большой интерес со стороны международного сообщества вызвал IX международный конгресс «Почвы городских, промышленных,

транспортных, добывающих и военных объектов (Soils of Urban, Industrial, Traffic, Mining and Military Areas, SUITMA)» (22-26 мая 2017 г.), который прошел на базе Аграрно-технологического института РУДН. Общее количество участников составило 235 чел. из 30 стран. В данной конференции принимали участие такие ученые как: Нобелевский лауреат 2007 г. в составе IPCC, Сенатор Регионального собрания Провинции Лацио, профессор Университета Тушии (Италия) Валентини Риккардо (Valentini Riccardo), профессор Университета Дуйсбург-Эссен (Германия) Вольфганг Бархард (Wolfgang Burchard), директор департамента наук о Земле, профессор Городского Университета Нью-Йорка (США) Чжунци Чэн (Junzi Cheng), а также представили других зарубежных ВУЗов. Тезисы и труды конференции опубликованы в издательстве Springer с последующей индексацией в Web of Science. Сайт конгресса - <http://www.suitma-russia.com/index.php/ru/>.

Конференции, проведенные в рамках Программы повышения конкурентоспособности РУДН «5-100», стали площадкой для делового общения и апробации результатов научной деятельности студентов, аспирантов, ученых и профессоров из самых разных стран мира. Они позволили подвести итоги новейших достижений, а также поставить новые цели и задачи в развитии и продвижении знаний по приоритетным направлениям развития науки.

Мероприятие 2.5.1 Развитие системы управления персоналом, нацеленной на результат

В отчетном периоде реализованы меры по управлению эффективностью деятельности отдельных НПП, кафедр, факультетов и проректоров РУДН.

Перечень показателей эффективных контрактов проректоров, деканов факультетов/институтов/академии, заведующих кафедрами/директоров учебных департаментов определяется мероприятиями двух программ: Программой повышения конкурентоспособности РУДН и Программой комплексной модернизации.

Особый перечень показателей был определен для руководителей трех созданных в конце 2016 г. институтов: Математический институт им. С.М. Никольского, Институт прикладной математики и телекоммуникаций и Объединенный институт химических исследований. Показатели руководителей этих структурных подразделений ориентированы на продвижение РУДН в предметных рейтингах QS Mathematics и Chemistry.

В 2017 г. был проведен анализ результатов действия системы эффективных контрактов для НПП, выявлены трудности, которые существенно затрудняли использование этого инструмента. Было утверждено новое Положение об эффективном контракте ППС РУДН, в соответствии с которым показатели эффективности деятельности ППС приведены в соответствии с ППК РУДН «5-100» и другими программами развития Университета. Определен порядок подготовки отчетов ППС с использованием учетных систем РУДН в целях повышения достоверности и объективности оцениваемых данных. Для этого были внесены изменения в функционал портала Единой информационной системы (ЕИС), а именно автоматическое формирование справки о результатах

деятельности ППС. Кроме того, обновлена процедура многоуровневого планирования деятельности (факультет-кафедра-преподаватель) на основании обновленных показателей эффективного контракта.

Эффективные контракты также заключаются с высококвалифицированными работниками, привлекаемыми на должности руководителей научных лабораторий, и молодыми учеными, имеющими опыт работы в ведущих вузах и привлекаемыми на должности научных работников в рамках Программы повышения конкурентоспособности РУДН. По итогам 2016-2017 г. перечень показателей эффективного контракта этих категорий работников был расширен в части показателей, учитывающих подготовку и подачу заявок на внешние конкурсы НИР; участие в выполнении конкурсных НИР и хоздоговорных исследований по заказу организаций; научное руководство бакалаврами, магистрами и аспирантами; подготовку и представление материалов о результатах НИР для размещения в сети Интернет и внешних СМИ и др. Также были утверждены нормы времени для расчета объемов работы иностранных специалистов, приглашаемых на должности научных работников и профессорско-преподавательского состава.

По итогам 2016-2017 гг. 91% НПР выполнили свои обязательства по трудовым договорам в формате эффективного контракта на 100%.

1.1.3. СИ 3. ПРИВЛЕЧЕНИЕ ТАЛАНТЛИВЫХ АБИТУРИЕНТОВ, СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ

Мероприятия 3.1.1. Развитие системы привлечения лучших российских абитуриентов к поступлению в РУДН на приоритетные направления подготовки бакалавров и специалистов, а также победителей и призеров олимпиад школьников; 3.1.2. Проведение комплекса мероприятий, направленных на привлечение одаренных российских выпускников к поступлению в магистратуру РУДН, в том числе на приоритетные направления; 3.1.3 Развитие системы отбора и привлечения лучших российских выпускников к поступлению в аспирантуру и ординатуру РУДН.

В рамках мероприятия по развитию системы привлечения в РУДН лучших российских абитуриентов в отчетном году проводились занятия в 20 классах различных школ г. Москвы, Московской области и г. Волгограда; было организовано 89 профориентационных экскурсий в РУДН, в которых приняли участие 1683 чел.

Для выявления проблем и способов формирования современного профессионального самоопределения школьника с целью выработки новых мер по поиску и отбору абитуриентов была организована конференция «Интенсификация социально-профессионального самоопределения старшеклассников», в которой приняли участие 23 учителя-предметника в очном формате и к онлайн-трансляции подключились 10 школ-партнеров РУДН.

Отдельным направлением работы с одаренными школьниками стал конкурс школьных проектов гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного, медико-биологического и технического профилей для

учащихся 7-11 классов г. Москвы и Московской области «Наука начинается в школе», в котором приняли участие 275 школьников из Москвы, Московской, Калужской, Тульской, Саратовской, Архангельской, Орловской областей, Республики Северная Осетия. По результатам конкурса подготовлен электронный сборник тезисов докладов (статей) школьников.

В целях расширения системы профильных школ для поступающих в магистратуру в 2017 году проведено 6 школ: «Химия будущего – сегодня», «Кадры для сельскохозяйственной науки», «Современные социальные коммуникации», «Экология будущего», «Международная модель ООН РУДН «U-model» 2017», «Образование через всю жизнь» с количеством участников 930 человек.

В отчетном году реализован комплекс решений для информационной поддержки приемной кампании: продвижение сайта РУДН в поисковых системах, проведение контекстной рекламной кампании, медийной рекламной кампании и рекламной кампании в социальных сетях.

Для демонстрации образовательных программ и повышения показателей вовлеченности целевой аудитории были разработаны новые шаблоны описания образовательных программ на сайте.

С целью оптимизации очередей в пиковый период подачи документов и упрощения процедуры подачи документов в 2017 году был внедрена форма подачи документов на программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и ординатуры через сайт <http://ab.rudn.ru/>. В период приемной кампании 2017 года возможностью удаленной подачи документов воспользовались более 10 000 поступающих, что свидетельствует об упрощении подачи документов и расширении географии абитуриентов.

Предоставление данных по результатам приема в РУДН за последние 5 лет в виде инфографики (данные о проходном балле, регионам поступления, демографические особенности поступающих) позволили продемонстрировать привлекательность поступления в РУДН в визуальном удобном виде.

Для совершенствования механизма привлечения целевой аудитории на ключевые мероприятия РУДН, в том числе на Дни открытых дверей, были созданы страницы с формой сбора электронных адресов. В 2017 году собрано более 6000 электронных адресов. Для повышения информированности целевой аудитории о предстоящих мероприятиях в РУДН с 2017 года начали проводить почтовые рассылки по собственной базе данных, собранной в течение 2017 года. Общая численность аудитории составляет более 8000 подписчиков. Использование данного инструмента позволило повысить количество контактов и донести информацию до целевой аудитории о предстоящих мероприятиях до его проведения.

Работа с поисковыми системами позволила вывести страницы с обновленными описаниями образовательных программ на значимые позиции в поисковых системах Яндекс и Гугл. По результатам работы в 2017 году более половины посетителей сайта РУДН перешли на него из поисковых систем.

Для визуального знакомства с РУДН были произведены несколько рекламных видеороликов, которые использовались в рекламной кампании в социальной сети Youtube.

По итогам 2017 года общий трафик, привлеченный на раздел сайта «Поступающим» составил более 50% трафика всего сайта РУДН.

За отчетный период на страницы раздела «Поступающим в РУДН» официального сайта Университета было привлечено:

- «Бакалавриат и специалитет» - 312 218 посетителей;
- «Магистратура» - 133 376 посетителей;
- «Аспирантура и Ординатура» - 80 977 посетителей.

По результатам Приемной кампании 2017 г. средний балл ЕГЭ студентов РУДН, принятых для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов, составил 79,48. По среднему баллу ЕГЭ РУДН занял 4 место среди классических ВУЗов РФ.

Мероприятие 3.2.1 Проведение конкурсов и других мероприятий, направленных на стимулирование и поддержку студентов, аспирантов, а также проведение конкурсов на выполнение НИР

В 2017 г. продолжена реализация мер по поддержке научной и социально-значимой деятельности студентов и аспирантов РУДН, проведены мероприятия, способствующие интеграции процессов учебной и научной деятельности с учетом требований современной инновационно-предпринимательской среды.

В рамках Студенческой школы инновационного развития для студентов 1-2 курса бакалавриата прошли интерактивные лекции, тренинги «Пишем тезисы научного исследования», «О современных методических подходах к написанию научного исследования», «Публикация научных исследований в журналах Web of Science и Scopus», «Об овладении ораторским искусством», «Об участии студентов в проектной деятельности», «О подготовке презентаций научного исследования» и др. В различных мероприятиях Школы приняли участие 437 студентов.

В 2017 году продолжена практика материальной поддержки студентов по результатам Конкурса научно-исследовательских работ студентов, выполненных в студенческих научных кружках Российского университета дружбы народов. В соответствии с установленными критериями (качество презентации научной работы, уровень владения материалом, инновационный потенциал исследования, увлеченность идеей) были отобраны 100 студентов, которым назначена единовременная специальная стипендия от 7 500 до 15 000 руб.

Продолжена комплексная работа по привлечению студентов к активному участию в мероприятиях международного уровня, взаимодействию с ведущими учеными, занимающими лидирующие позиции в приоритетных для Университета научных областях.

Поддержка участия обучающихся в международных научно-технических мероприятиях, проводимых на базе ведущих университетов и научных

организаций, позволила организовать системное участие студентов и аспирантов РУДН в международных конференциях, среди которых:

➤ Международная научная конференция «Semmelweis International Students Conference» (Университет Семмельвейс Венгрия). Помимо участия в конференции студентов Медицинского института были определены перспективы развития сотрудничества Университетов по направлениям кардиология, эндоваскулярная хирургия, реабилитация, обмен студентами, ординаторами, аспирантами и преподавателями;

➤ III Международная молодёжная конференция "Students for Agriculture" (Греция), на которой студенты Аграрно-технологического института выступили с докладами на английском языке с последующей публикацией в специальном сборнике;

➤ Международная школа «СТРОИТЕЛЬСТВО 4.0»/Industrialized construction process (Construction 4.0) (Вроцлавский технологический университет, Польша), участие в которой позволило студентам Инженерной академии обсудить промежуточные результаты совместного исследования «Промышленный строительный процесс «технологические и методологические условия применения композиционных материалов в строительстве», выполняемого в рамках соглашения, заключенного между РУДН и Вроцлавским технологическим университетом.

➤ XVI-ая Международная конференция имени А.Ф. Терпугова «Информационные технологии и математическое моделирование» ИТММ – 2017 (Казанский национально-исследовательский технологический университет, Казань), по итогам выступления на которой доклады студентов Факультета физико-математических и естественных наук РУДН по тематике теории и практики построения компьютерных и телекоммуникационных систем и сетей, разработки телекоммуникационных технологий, математического моделирования, методов управления и оптимизации телекоммуникационных систем были опубликованы в сборнике трудов конференции.

Всего в 2017 г. финансовую поддержку для участия в международных научно-технических мероприятиях, проводимых на базе ведущих университетов и научных организаций, получили 90 студентов и аспирантов.

Увеличение входящей академической мобильности ведущих ученых, рост количества международных мероприятий позволил усилить работу по активному участию обучающихся в мероприятиях международного уровня на базе Университета, в числе которых можно отметить Молодежную научную школу по прикладной теории вероятностей и телекоммуникационным технологиям (183 участника). Перед участниками школы с лекциями и мастер-классами выступили проф. Марко Грибаудо из Миланского политехнического университета (Италия), проф. Сабине Виттевронгель из Гентского университета (Бельгия), проф. Джорджио Гелли из Пизанского университета (Италия), проф. Энрике Херрера-Виедма из Гранадского университета (Испания) и др. Международный программный комитет Школы отметил высокий уровень и разносторонность докладов, в которых студенты дали глубокий анализ современного состояния затрагиваемых ими направлений в области

аналитических и численных методов теории вероятностей и её приложений, математического моделирования, методов оптимизации и комплексов программ и их приложений для проектирования и анализа производительности инфокоммуникационных сетей и систем, а также прогноз их развития на ближайшие годы.

Всего в 2017 г. в лекциях, семинарах ведущих ученых, международных конференциях на базе РУДН приняли участие более 2 500 студентов.

В отчетном году была инициирована программа поддержки публикационной активности обучающихся РУДН в изданиях, индексируемых в международных базах научного цитирования Web of Science и/или Scopus в РУДН. По итогам конкурсного отбора специальные стипендии были назначены 25 аспирантам. Победителями конкурса в 2016-2017 гг. были опубликованы 46 статей в изданиях, индексируемых WoS/Scopus, в том числе 15 статей в журналах Q1/Q2 (SJR).

В целях поддержки наиболее активных обучающихся в 2017 году была проведена уже ставшая традиционной процедура общественной сертификации обучающихся РУДН. Ключевая задача процедуры – поощрить наиболее активных обучающихся-выпускников за их вклад в общественную, социально-значимую, творческую, спортивную, волонтерскую и другие виды деятельности Университета за период обучения. Победители процедуры получают сертификат общественной активности, а также дополнительные преимущества при поступлении на следующие уровни обучения (магистратура, аспирантура), трудоустройстве в РУДН. При трудоустройстве в сторонние организации сертификат общественной активности является подтверждением полученных дополнительных компетенций и достижений в период обучения и повышает привлекательность выпускников РУДН для работодателей. По результатам проведения конкурсных процедур в отчетном году были поощрены 110 обучающихся.

В отчетном году проведены 4 конкурса, направленные на стимулирование активности действующих в университете студенческих организаций и объединений, а также на интенсификацию их вовлеченности в процессы интернационализации (конкурс на лучшую студенческую организацию, лучшую учебную группу, лучшего старосту, наиболее активных членов профессиональных студенческих объединений). По итогам конкурсов получили поддержку в форме выплат единовременных стипендий более 1900 обучающихся Университета – руководителей и активистов студенческих комитетов, профессиональных студенческих объединений, студенческих советов общежитий, студенческих земляческих организаций и региональных объединений.

В целях поддержки студенческих инициатив была проведена процедура общественной презентации студенческих проектных групп, реализующих общественные, социально-значимые, творческие, волонтерские проекты. По итогам проведенного конкурса жюри отметили работу 28 проектных групп - организаторов проектов (акций, фестивалей, тренингов и других мероприятий), направленных на социокультурную адаптацию иностранных обучающихся,

подготовку и переподготовку руководителей и актива студенческих организаций и объединений, развитие творческого потенциала, пропаганду здорового образа жизни и бережного отношения к окружающей среде, профориентационную и просветительскую работу среди детей школьного и дошкольного возраста. При этом студенческие инициативы реализуются не только в стенах РУДН, но и на региональном уровне при поддержке всероссийских и московских общественных организаций.

Так, например, проект-победитель, разработанный студенческим комитетом медицинского института РУДН «Медицина на пальцах для детей в детских домах и реабилитационных центрах» поддержан Московским региональным отделением ВОД "Волонтеры-медики" в рамках направления "Санитарно-профилактическое просвещение населения" и реализуется на базе реабилитационных центров Московской области. Охват волонтеров-медиков (студенты медицинских образовательных учреждений Москвы), принимающих участие в проекте около 100 человек. В 2018 году проект выиграл грант на Всероссийском конкурсе по поддержке волонтерских инициатив "Хочу делать добро".

По итогам процедуры общественной презентации студенческих проектных групп получили поддержку 324 обучающихся РУДН.

Всего в 2017 году в рамках реализации Программы повышения конкурентоспособности РУДН поддержка в различных форматах была оказана 3835 обучающимся.

Мероприятие 3.3.1. Проведение международных олимпиад и конкурсов научных и творческих работ и др. мероприятий всероссийского и международного уровня на базе РУДН

В 2017 году одним из векторов развития интернационализации университета стало привлечение талантливых обучающихся (студентов, аспирантов и др.), являющейся основной движущей силой повышения конкурентоспособности университета.

Эффективными инструментами выявления талантливых и мотивированных иностранных абитуриентов к обучению в РУДН являются олимпиады, которые университет проводит в том числе за рубежом. В 2017 году проведено 33 олимпиады в 13 ключевых странах: Анголе, Армении, Гамбии, Индии, Иордании, Кении, Китае, Колумбии, Ливане, Монголии, Непале, Турции, Эквадоре, Сенегале. В том числе: 11 олимпиад по математике, 7 – по физике, 6 – по химии, 3 - по биологии, 3 – по русскому языку и 3 по обществознанию. Олимпиада проводится при информационной поддержке Россотрудничества, а также Посольств Российской Федерации и отдельных выпускников). По результатам участия победители могут воспользоваться правом поступления на образовательные программы на бюджетное обучение бакалавриата без вступительных испытаний. Для информационной поддержки олимпиадного движения РУДН функционирует сайт (www.olymp.rudn.ru).



РУДН принял участие в проведении очередного тура Олимпиады «Время учиться в России!» во Вьетнаме и Китае, что дает возможность продвигать бренд Университета за счет усилий соответствующего консорциума российских вузов.

В отчетном году стартовала ежемесячная стипендиальная программа поощрения победителей и призеров Олимпиады, зачисленных на образовательные программы РУДН, «Brilliant students». Победителями конкурса стали 15 лучших и мотивированных победителей и призеров Олимпиады из 6 стран мира (Ангола, Вьетнам, Киргизия, Колумбия, Непал, Эквадор).

По итогам 2017 года в соответствии с соглашениями о сотрудничестве на базе зарубежных университетов организовано 5 центров русского языка и довузовской подготовки РУДН в Иордании, Китае и Эквадоре, Доминикане и Марокко. Количество обучающихся составило 586 человек. Для углубленной подготовки по профильным предметам (математика, физика, химия, биология) абитуриентов, поступающих в РУДН по итогам двух лет работы открыто 20 профильных классов в 14 странах, из них 7 – в Латинской Америке, 2 - в Азии, 2 – в Африке, 2 – в странах Ближнего Востока и Северной Африки, 1 - в Европе. В течение года в классы в соответствии с приоритетами РУДН и запросами партнерской стороны для проведения занятий были направлены представители Факультета физико-математических и естественных наук, аграрно-технологического института, инженерной академии, факультета гуманитарных и социальных наук, юридического института, которые также подготовили методические материалы для функционирования профильных классов.

В 2017 г. в целях продвижения университета, привлечения студентов из ведущих зарубежных вузов и распространения информации об образовательных продуктах РУДН организовывал 2 летние школы в удобном для иностранных студентов формате - программ краткосрочного обучения. Летняя школа «Современные физико-химические методы в химии и фармации» («Modernphysic-chemical methods in chemistry and pharmacy») для студентов Университета Ницца София Антиполис (Франция) и летняя школа «Современный русский язык. Интенсивная форма обучения» для студентов Цзилиньского университета.

Участие в зарубежных выставках, в том числе QS, BMI, APAIE, NAFSA, EAIE, Education beyond borders, помогает привлекать новых зарубежных

партнеров, талантливых абитуриентов, а также способствует росту узнаваемости бренда РУДН в мире. В 2017 г. представители РУДН приняли участие в 22 крупных международных выставках.

Формат выставок позволяет провести большое количество встреч и переговоров с вузами-партнерами в сжатые сроки. В результате выставочно-презентационных мероприятий с участием аффилированных рекрутинговых агентств в 2017 году было зачислено в РУДН 6 студентов-киприотов (Sophistic Private Institute) и 16 - из стран Латинской Америки (Эквадор, Бразилия, Мексика, Перу, Гватемала, Боливия) (ALAR). От компании RUDN chinese service center for scholarly exchange LTD получено 105 кандидатов на обучение из Китая, а от компании Симатекс 524 человека из таких стран, как Австралия, Бангладеш, Индия, Иран, Китай, Республика Корея, Колумбия, Гана, Гвинея-Бисау, Камерун, Кот-д'Ивуар, Нигерия, Танзания, Алжир, Израиль, Иордания, Ирак, Ливан, Сирия, Судан, Абхазия, Азербайджан, Таджикистан, Узбекистан.

Важным направлением работы РУДН по привлечению студентов из ведущих иностранных университетов, а также иностранных абитуриентов, является развитие взаимодействия с ассоциациями выпускников и друзей РУДН.

Ведется работа по созданию системы, обеспечивающей устойчивое функционирование за рубежом сети структур (объединений, ассоциаций, клубов и т.д.), объединяющих иностранных выпускников РУДН всех поколений. Всего в 2017 году было проведено 70 мероприятий с участием выпускников в Германии, Непале, Никарагуа, Чили, Марокко, а также в Бразилии, Индонезии, Вьетнаме, Монголии, Индии, Ливане, Доминиканской Республике, Шри-Ланке, Эквадоре, Турции, Бангладеш и других зарубежных странах и 1 мероприятие на базе РУДН, в которых приняли участие более 1500 человек.

Количество выпускников с актуальными координатами в базе данных «Выпускник РУДН» составляет более 30 тыс. чел., с ними поддерживается связь на постоянной основе. Традиционно амбассадоры университета привлекаются к продвижению университета за рубежом, набору абитуриентов; начиная с 2016 г. внедрена практика привлечения выпускников к налаживанию взаимодействия с работодателями. По результатам работы в ходе круглых столов и других мероприятий за рубежом на конец 2017 года действует 23 договора о сотрудничестве между РУДН и ассоциациями выпускников российских/советских вузов, из них 13 договоров подписано впервые.

Мероприятие 3.3.2 Развитие толерантной социокультурной среды РУДН

Являясь лидером по количеству иностранных обучающихся среди российских университетов, РУДН реализует комплекс мер по поддержанию толерантной социокультурной среды и адаптации иностранных студентов: 44 Недели (Дни) культуры по странам приема (выставки национальных культур, вечера-концерты, круглые столы, конкурсы, демонстрация фильмов и др.); 54 экскурсии по г. Москве, в Сергиев Посад, по городам Золотого кольца России; в рамках проекта «Поезд дружбы» интернациональная группа студентов и аспирантов РУДН из 15 стран мира приняла участие в Международной научно-

практической конференции в г. Волгограде, посвященной 75-летию Победы под Сталинградом. На базе Интерклуба РУДН проведен Международный фестиваль студенческих театров "ИнтерYES". В отчетном году проведены интернациональные студенческие фестивали: «Нас подружила Москва», «Фестиваль народных традиций», музыкальный «Рок-фестиваль». Еще одним из ярких мероприятий стал международный фестиваль народного танца, посвященный 45-летию интернационального хореографического ансамбля «Ритмы Дружбы» и в котором приняли участие иностранные выпускники РУДН из разных стран мира. Во многих мероприятиях Университета участвуют представители посольств стран приема.

13 апреля 2017 г. на главной сцене штаб-квартиры ЮНЕСКО в Париже состоялся культурный вечер RUDN University. Такой чести не удостоивался еще ни один Университет мира. Творческие коллективы студентов нашего университета из Европы, Азии, Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки и России показали богатство национальных культур в программе «Открой мир в одном университете».

Университет является открытой площадкой для проведения международных и всероссийских студенческих мероприятий и акций. 1 декабря 2017 г. на базе РУДН прошел Всероссийский студенческий Форум «Остановим СПИД вместе», который был организован совместно с Фондом социально-культурных инициатив (президент Фонда Медведева С.В.), Министерством образования и науки РФ, Министерством здравоохранения РФ, Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь). В Форуме вместе со студентами РУДН приняли участие обучающиеся и преподаватели из 19 вузов Москвы.

К организации всех проектных мероприятий привлекается студенческий актив Университета.

Широкую популярность в многонациональной студенческой среде имеет движение КВН РУДН. В отчетном периоде были проведены: Фестиваль молодых команд, Турнир команд КВН РУДН – в финале победителем стала команда КВН «Хорошие парни» (сборная разных факультетов). В 2017 г. интернациональная сборная команда КВН RUDN University успешно выступила в Премьер-лиге Международного Союза КВН и в 2018 году будет играть в Высшей лиге КВН. Также команда стала Чемпионом Высшей лиги КВН Эстонии и приглашена в Брюссель для участия в экскурсионном туре в Организацию Объединённых Наций.

Для иностранных обучающихся на факультете русского языка и общеобразовательных дисциплин (подготовительное отделение) проведено 10 билингвальных тренингов, с целью успешной адаптации к обучению в интернациональном университете и условиям жизни в мегаполисе другой страны.

Способствуют формированию толерантности в многонациональной студенческой среде совместные занятия спортом. В отчетном периоде в рамках интернациональной Спартакиады РУДН сборные команды факультетов, учебных институтов и академии соревновались в 9 видах спорта (армрестлинг, бадминтон, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, мини-футбол, настольный

теннис, плавание, шахматы). Интернациональные студенческие сборные РУДН стали победителями Международного спортивного фестиваля «Евро-Барселона 2017», завоевали золотые медали на международных студенческих соревнованиях «Евро-Милан 2017».

В 117 социокультурных мероприятиях, проведенных в Университете в 2017 г. в рамках Программы «5-100», приняло участие более 6 тысяч человек.

1.1.4. СИ 4. МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ РЕСУРСОВ НА ПРОРЫВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ, ОТКАЗ ОТ НЕЭФФЕКТИВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мероприятие М 4.1.1. Развитие системы управления научными проектами, ориентированной на приоритетные международные направления, в т.ч. предусматривающую ликвидацию неэффективных направлений

Важным элементом системы управления являются Международный экспертный совет и Международные научные советы по приоритетным направлениям. В 2017 г. состоялось три заседания Международного совета в формате вебинаров и одна очная встреча, на которых рассматривались вопросы динамики реализации мероприятий по повышению конкурентоспособности РУДН, дальнейшей трансформации РУДН в рамках новой «дорожной карты» на 2018-2020 г., рассматривались стратегические документы по организации международной деятельности университета, аккредитации образовательных программ, кандидатуры для трудоустройства на руководящие должности. Председатель Международного экспертного совета Ян Садлак (Президент IREG Observatory) в составе делегации РУДН выступал на заседании Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров в марте 2018 г.

В отчетном году продолжили свою работу международные научные советы по математическим, химическим, медицинским и социогуманитарным наукам. В составе Советов мировые ученые из России, Италии, Испании, Бельгии, Канады, Франции, США, Германии. На общей стратсессии члены Советов большое внимание уделили обсуждению механизмов наращивания академической репутации и публикационной активности. В ходе заседаний Советов были рассмотрены результаты реализации научных проектов, отобранных на конкурсной основе в 2016 г., а также заявки на проведение НИР в 2018 г., подготовленные исследовательскими коллективами РУДН. На публичных лекциях для ученых и обучающихся РУДН были представлены презентации лучших практик по осуществлению изменений и перспективных исследованиях в зарубежных университетах.

Мероприятие 4.2.1 Целевая поддержка научно-педагогических коллективов под руководством ведущих иностранных и российских ученых. Создание исследовательских консорциумов

В целях реализации научно-исследовательских работ в соответствии с программой фундаментальных научных исследований в РФ в конце 2016 г. был проведен конкурс на выполнение в 2017 году НИР научно-педагогическими коллективами под руководством ведущих иностранных и российских ученых. Конкурс направлен на стимулирование увеличения числа публикаций ученых РУДН в высокорейтинговых изданиях, индексируемых в WoS/Scopus, количества цитирований на них, развития новых тематических научных направлений.

На конкурс научных проектов было подано 13 заявок от научных коллективов, в том числе возглавляемых приглашенными ведущими российскими и зарубежными учеными. По результатам внешней экспертизы зарубежных ученых, представления презентаций проектов на заседаниях Международных научных советов были отобраны 9 проектов, из них 7 проектов реализовывались в созданных в рамках Программы «5-100» лабораториях Математического института им. С.М. Никольского, Института прикладной информатики и телекоммуникаций, Объединенного института химических исследований. Кроме того, был реализован один научный проект по физике и один – по экологии.

Научные проекты по направлению «Математика»:

- Методы нелинейного анализа в исследовании задач оптимизации с вырождающимися ограничениями и управляемых нелинейных и негладких динамических систем, описывающих модели естествознания и математической экономики, рук. Мордухович Борис Шалимович (Университет Уэйна, США);

- Дифференциальные и функционально-дифференциальные уравнения и их приложения к теории плазмы и междисциплинарным исследованиям», рук. Шишков Андрей Евгеньевич (Институт прикладной математики и механики Национальной академии наук Украины);

- Компьютерное моделирование и численно-аналитические методы исследования сложных физико-технических систем и инфокоммуникационных технологий», рук. Кореньков Владимир Васильевич (Объединенный институт ядерных исследований, Россия);

- Разработка математических моделей и методов их анализа для оценки качества функционирования инфраструктуры Интернета вещей в условиях динамического перемещения устройств», рук. Орлов Юрий Николаевич (МФТИ, Россия);

Научные проекты по направлению «Химия»:

- Новые подходы к синтезу физиологически активных азагетероциклов на основе домино-реакций оксакарбеновых ионов, винилогов иминиевых ионов и донорно-акцепторных циклопропанов», рук. Malkov Andrei V. (Loughborough University, United Kingdom);

- Гетеролигандные металлокомплексы как подход к материалам с контролируемыми каталитическими, магнитными и фотофизическими свойствами», рук. Хрусталева Виктор Николаевич (РУДН, Россия). Проект реализовывался совместно с Институтом элементоорганических соединений им. А.Н. Несмеянова Российской академии наук;

- Разработка путей направленного синтеза комплексных соединений металлов о полифункциональными органическими лигандами, обладающими полезными свойствами», рук. Куртиян Тигран Степанович (Научно-технологический центр органической и фармацевтической химии Национальной академии наук Республики Армении);

Научные проекты по направлению «Физика»:

- «Проблемы гравитации, космологии и динамики космических объектов», рук. Абишев Медеу Ержанович (Казахский национальный университет им. аль-Фараби, Казахстан);

Научные проекты по направлению «Экология»:

Анализ и моделирование экологических функций зеленых насаждений на основании совместного использования данных дистанционного зондирования и наземных наблюдений», рук. Риккардо Валентини (Университет Туши, Италия; Европейский средиземноморский центр климатических изменений). Проф. Р. Валентини в 2007 году в составе группы экспертов был удостоен Нобелевской премии мира.

Промежуточные результаты исследований представлялись на заседаниях международных советов по соответствующим приоритетным направлениям. По мнению членов МНС достигнутые научными коллективами результаты носят новый, оригинальный, авторский характер, соответствуют высокому международному уровню, а в ряде случаев решают известные нерешенные ранее проблемы. По итогам года все коллективы выполнили заявленные КПЭ. Научные коллективы, выполняющие исследования в рамках данного мероприятия, обеспечивают значимый вклад в достижение обязательных показателей результативности «дорожной карты» РУДН. За отчетный год научными коллективами опубликовано и подготовлено к печати по приоритетным направлениям РУДН 236 публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science/Scopus, из них 143 публикации в журналах, входящих в первый и второй квартиль (Q1+Q2) по метрике SJR.

В 2017 г. были объявлены новые конкурсы научных проектов, планируемых к реализации в 2018 г. По итогам конкурса в 2018 году будут реализованы 2 проекта по направлению химия, 3 проекта по направлению математика, 4 проекта по социо-гуманитарным наукам, один проект по медицине, один проект по экологии, три проекта по направлению современные языки.

Мероприятие М 4.2.2. Целевая поддержка имеющихся и созданных конкурентоспособных центров и лабораторий под руководством ведущих иностранных и российских ученых

Два научных проекта в рамках данного мероприятия также были отобраны на конкурсной основе в рамках двух приоритетных направлений: Математика и Химия:

Проект «Разработка новых методов синтеза природных соединений и их аналогов на основе домино-реакций и высокоселективных реагентов, с целью поиска новых биологически активных веществ» выполнялся на базе научного

центра «Органический синтез в условиях микроволновой активации» под руководством Варламова Алексея Васильевича (РУДН, H-index – 19). Исследования проводились совместно с ОАО «Альфананотех». В рамках работы по проекту осуществлен синтез нового ряда потенциальных противоопухолевых препаратов, которые переданы на биологические испытания в ФГБУ «Российский онкологический научный центр им. Н.Н. Блохина», Институт химии и технологии Вьетнама и Университет Бари (Италия). Подана заявка на патентование нового метода синтеза потенциально биологически активных соединений.

Проект «Создание лаборатории опережающих исследований беспроводных 5G сетей Интернета вещей» выполнялся на базе Института прикладной математики и телекоммуникаций под руководством Самуйлова Константина Евгеньевича (РУДН, H-index – 10). Было закуплено оборудование и получены прикладные результаты в области масштабных систем самоорганизующихся датчиков для сбора и анализа данных в «умных» городах. тактильного интернета, интеллектуального использования неоднородной сетевой инфраструктуры, поддержки сетей связи на базе радио спектра миллиметрового диапазона, прямого взаимодействия мобильных устройств, поддержки межмашинного взаимодействия, внедрения технологических компонентов концепции промышленного Интернета вещей, а также гибкого использования радиоспектра. Исследования выполнялись при поддержке финской международной высокотехнологичной компании «YL-Verkot Oy».

За отчетный год научными коллективами опубликовано и подготовлено к печати по приоритетным направлениям РУДН 60 публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science/Scopus, из них 25 публикаций журналах, входящих в первый и второй квартиль (Q1+Q2) по метрике SJR.

На новый конкурс для реализации научных проектов в 2018 г. было подано 10 заявок, по результатам внешней экспертизы и заключений международных научных советов были отобраны 6 проектов: по направлению химия – 1, по социогуманитарным наукам – 1, по фармации - 4.

Мероприятие М 4.2.3. Создание и развитие центра трансфера технологий для повышения коммерциализации проводимых исследований

В 2017 г. в РУДН был создан Центр трансфера технологий, в числе основных задач которого разработка, апробация и детальная проработка организационных моделей по развитию, продвижению и коммерциализации практико-ориентированных научных направлений:

- Промышленность, производство, экспериментальные исследования нового поколения (Технологические решения, информатизация, моделирование. Вещества, материалы, объекты)
- Технологии для современного мегаполиса;
- Технологии для сельского хозяйства;
- Медицина и здоровье.

В целях расширения сотрудничества с научными и производственными предприятиями, продвижения результатов исследований ученых РУДН, было

организовано участие в Международной специализированной выставке «Мир биотехнологии 2017», конкурсе проектов молодых ученых в рамках XI Международного биотехнологического Форума-выставки «РосБиоТех-2017», - ей Международной выставке «Импортозамещение», XIII Международном Салоне изобретений и новых технологий «Новое время» и др.

Параллельно выстраивалась коммуникация с внутренней средой Университета: проведены занятия по модулю «Управление научно-исследовательской деятельностью ВУЗа» для членов кадрового резерва, организованы семинары с Мардановым С.А. – специалистом РВК, курирующим вопросы информационно-квалификационного обеспечения в области трансфера технологий и развития НТИ, организован семинар для молодых ученых «Управление инновационными проектами», который провел Первушин В.А., генеральный директор ООО «Техконсалт-Менеджмент».

По итогам года подписано 21 новое лицензионное соглашение, в том числе:

- Ноу-хау (коммерческая тайна) «Организация и разработка инновационного материнского центра»;
- Ноу-хау (коммерческая тайна) «Способ усовершенствования комбинированного импланта для стабилизации коленного сустава у собак массой 30 – 60 кг с разрывом передней крестообразной связи»
- Программа для ЭВМ «Программа для отслеживания движения объекта на множестве цифровых изображений»;
- Программа для ЭВМ «Система моделирования процесса пайки печатных плат»;
- Программа для ЭВМ «Программа поддержки работы с бизнес-процессами для системы предоставления клиентских услуг» и др.

Мероприятие 4.3.1. Организация и проведение мероприятий по повышению научной продуктивности

Реализация стратегии РУДН в области стимулирования публикационной активности с ориентацией на высокорейтинговые издания (Q1/Q2, SJR) обеспечивает значительный рост: количество публикаций в БД WoS в 2017 г. выросло по сравнению с 2015 г. в 3,7 раза, в БД Scopus – в 3,8 раза. Растет известность ученых РУДН в мировом академическом пространстве, в том числе за счет увеличения статей в журналах, входящих в 1 квартиль по своему направлению: 209 статей - в 2017 г., 37 статей – в 2015 г.

Наряду с продолжающейся программой поддержки НПР, публикующих результаты своих исследований в журналах первого и второго квартиля, в 2017 г. были приняты локальные акты, регламентирующие стимулирование сотрудников Университета за внешние цитирование статей и издание материалов в соавторстве с зарубежными учеными.

Для продвижения информации о публикациях РУДН в 2017 г. было закуплено и в настоящее время осуществляется настройка программного обеспечения Pure (Elsevier). Данный инструмент позволит управлять

информацией о научных исследованиях, определять стратегию развития международного научного сотрудничества.

Продолжена работа по включению научных журналов РУДН в международные БД WoS/Scopus. На конкурсной основе оказывается поддержка 8 изданиям Университета. По итогам 2017 г. журнал Вестник РУДН: серия Лингвистика включен в БД Web of Science Core Collection (ESCI), журнал Вестник РУДН: серия Социология включен в БД Scopus.

В числе мер по повышению публикационных компетенций НПР РУДН и продвижению реферируемых научных журналов Университета:

- участие сотрудников Университета в курсе по научной аналитике Web of Science (14.11-15.11.2017);

- участие в 6-й Международной научно-практической конференции "Научное издание международного уровня 2017: Решение проблем издательской этики, рецензирования и подготовки публикаций" и семинаре «Рекомендации экспертов CSAB Scopus и главных редакторов издательства Elsevier для редакторов и издателей России и стран СНГ» (17 по 21 апреля 2017 года);

- включение изданий РУДН в в БД журналов открытого доступа DOAJ, Erich+; PsycInfo; East View;

- создание профилей и пропаганда материалов журналов в социальных сетях Mendeley, FaceBook;

- организация семинаров совместно с представителями компании Elsevier;

- рассылка дайджестов лучших публикаций ведущих ученых подразделений РУДН по организациям-партнерам с целью привлечения внимания к результатам исследований и другие.

Успешный опыт РУДН был представлен на XX конференции-семинаре Проекта «5-100».

РУДН обеспечивает условия для оперативного доступа ученых Университета к актуальным мировым базам данных и результатам научных исследований. В 2017 г. были заключены договора на доступ к мировым научным базам данных Reaxys. Reaxys Medicinal Chemistry; Cambridge Journals, Computers & Applied Sciences Complete, INSPEC, OxfordJournals, Thieme.

Также обеспечено подключение и поддерживается доступ:

- к полнотекстовым журналам: ScienceDirect Freedom Collection, OxfordJournals;

- к специализированным базам данных по перспективным направлениям развития науки Pathway Studio, Questel Orbit (патенты)

- к базе данных международных диссертаций: Proquest DISSERTATIONS AND THESES GLOBAL

- к наукометрическим аналитическим инструментам – SciVal, Scopus, WoS.

- к научной социальной сети Mendeley Institutional Edition, предоставляющей расширенные возможности взаимодействия в мире научного сообщества для НПР.

На постоянной основе проводилась работа по активизации использования научных баз данных бакалаврами, магистрами, аспирантами, НПР. Продвижение научного электронного контента проводилось в процессе очных консультаций,

по e-mail, телефону; созданы дистанционные курсы по работе с электронными ресурсами, были организованы семинары, тренинги, мастер-классы. Особое внимание в данной работе было уделено аспирантуре. Лекции по научным полнотекстовым и наукометрическим базам данных внесены в рабочие программы учебных дисциплин аспирантов, подготовлены материалы для методических пособий «Памятка аспиранта РУДН» и «Памятка научному руководителю». На сайте Учебно-научного информационного библиотечного центра РУДН в разделе «Электронные ресурсы» размещена информация о базах данных с описанием и ссылками на платформы (<http://lib.rudn.ru/8>), а также инструкции по работе со специализированными ресурсами.

1.1.5. СИ 5. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ДОСТИЖЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ХАРАКТЕРИСТИК ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ

Мероприятие 5.1.1 Переход на МСФО и предоставление финансовой отчетности, заверенной аудитором

В 2017 году закончена подготовка финансовой отчетности за 2016 год в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности для общественного сектора: проведен анализ финансовой отчетности, программных средств, учетной политики, осуществлена подготовка вступительного баланса и ряда отчетных форм.

Разработан документ «Учетная политика РУДН в целях МСФО» после апробации планируется его принятие в качестве локального нормативного акта Университета.

Согласно аудиторскому заключению компании PwC финансовая отчетность отражает достоверно во всех существенных отношениях финансовое положение Университета по состоянию на 31 декабря 2016 года, а также его финансовые результаты и движение денежных средств за год, закончившийся на указанную дату, в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности и общественного сектора (МСФО ОС).

Отчет о финансово хозяйственной деятельности РУДН и аудиторское заключение, размещены на сайте РУДН (<http://www.rudn.ru/index.php?pagec=5671>), после представления на заседании Ученого Совета Университета 25 декабря 2017 года (протокол заседания Ученого Совета РУДН от 25 декабря 2017 года).

Мероприятие 5.2.1 Внедрение и обеспечение функционирования системы управления изменениями

В 2017 г. продолжена работа по внедрению системы управления изменениями.

Было реализовано социологическое исследование «Оценка степени информированности и поддержки изменений, проводимых в рамках ППК РУДН, со стороны АУП, НПР и студентов». По результатам опроса выявлено, что большинство опрошенных знакомы со стратегией развития и основными

направлениями развития РУДН, поддерживают осуществляемые изменения в Университете, большинство согласны, что РУДН должен стремиться к лидерству в российских и международных рейтингах и верят в то, что позитивные изменения возможны. Результаты исследования учитывались при разработке новой «дорожной карты» Программы повышения конкурентоспособности РУДН на 2018-2020 гг.

Для выработки новых эффективных инструментов приемной компании, ориентированной на привлечение талантливых иностранных абитуриентов и студентов из ведущих зарубежных университетов была проведена оценка качества приемного процесса. По результатам исследования были определены приоритетные источники информации, которые использовали абитуриенты, при выборе вуза. В соответствии с результатами опроса была скорректирована коммуникационная компания РУДН в регионах мира.

Опрос «Адаптация первокурсников РУДН» проводится с целью выявления самооценки процесса адаптации и связанных с ним характеристик первокурсников РУДН и слушателей факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин (подготовительное отделение). Результаты опроса учитываются при разработке и реализации проектов в рамках мероприятий, связанных с развитием толерантной среды и поддержкой студентов.

В связи с инициацией в 2016 г. мероприятий по оказанию содействия иностранным выпускникам в трудоустройстве был проведен опрос «Выпускник 2017», с целью оценки удовлетворенности студентов выпускных курсов организацией практик и содействием дальнейшему трудоустройству.

В рамках совершенствования системы эффективного контракта был инициирован опрос ППС с целью выявить предложения по эффективной мотивации преподавателей к работе. В числе выявленных предпочтительных видов трудовой деятельности, по которым преподаватели готовы к увеличению объема работы при росте заработной платы, научная работа, подготовка публикаций, участие в научных мероприятиях. Результаты опроса учтены при формировании нового набора показателей эффективного контракта ППС.

Дополнительно были проведены опросы «Оценка преподавателями качества образования РУДН» и «Эффективность воспитательной работы РУДН».

В целях снижения противодействия со стороны коллектива изменениям, внедряемым в рамках Программы повышения конкурентоспособности, вовлечения в проекты мероприятия большего количества членов университетского коллектива ведется работа по подготовке и изданию информационно-аналитических материалов в формате дайджеста «Будущее сегодня». На страницах дайджеста публикуется информация о реализуемых проектах, возможностях участия для каждого сотрудника и студента.

В 2017 г. в дайджестах были опубликованы материалы, направленные на разъяснение необходимости изменений, связанных с эффективным контрактом, объяснение критериев выбора прорывных направлений, стимулирование роста качества публикаций ученых РУДН, популяризацию нового проекта

«Аспирантура полного дня», представлены лучшие практики по приему иностранных обучающихся и др. Специальный выпуск дайджеста о лучших практиках РУДН в области интернационализации высшего образования был приурочен к проведению XX семинара-конференции Проекта «5-100», который прошел в РУДН 17-19 мая 2017 г.

Все выпуски дайджестов размещены разделе «5-100» официального сайта РУДН (<http://www.rudn.ru/5-100r/newspaper>). Кроме того, осуществляется электронная рассылка на адреса корпоративной электронной почты сотрудникам Университета.

Мероприятие 5.2.2 Оптимизация системы управления университета и его оргструктуры

Трансформация организационной структуры и системы управления РУДН осуществлялась в соответствии с необходимостью решения задач, связанных с увеличением эффективности, гибкости и оперативности управления, совершенствованием информационной инфраструктуры, сокращением неэффективных структур, реорганизацией научно-образовательных подразделений (включая создание новых научно-образовательных институтов) в целях концентрации ресурсов на мероприятиях, направленных на достижение стратегических целей.

В частности, в целях развития исследовательской деятельности по обозначенным приоритетным областям: математика и химия, в 2017 году начали свою работу три новых научных института: Математический институт им. С.М. Никольского, Институт прикладной математики и телекоммуникаций, Объединенный институт химических исследований. Кадровый состав этих структур сформирован преимущественно из привлеченных ученых, имеющих значимые научные достижения и опыт работы в ведущих университетах и научных организациях. В исследовательские группы также привлекались преподаватели кафедр и аспиранты факультета физико-математических и естественных наук. Результаты деятельности этих подразделений свидетельствуют о формировании значимого задела для продвижения в предметных рейтингах по математике и химии.

Реформирование учебных подразделений РУДН осуществляется и вне приоритетных направлений. В марте 2017 года был создан научно-образовательный Институт физических исследований и технологий путем реорганизации кафедры прикладной физики и теоретической физики и механики.

В отчетном году также решались задачи реорганизации административных подразделений университета и развития оптимальной сервисной инфраструктуры. Осуществлена централизация управления международной деятельностью в зоне ответственности одного проректора по международной деятельности (ранее Департамент международного научно-образовательного сотрудничества находился в подчинении у проректора по научной работе; функционал по работе с зарубежными выпускниками находился в ведении проректора по работе со студентами). Данное изменение позволило

систематизировать процессы набора иностранных студентов и академического обмена с иностранными вузами-партнерами; внедрить процедуру единого окна по организации командировок ННР в рамках исходящей академической мобильности; организовать комплексный подход к коммуникациям и иным мероприятиям с выпускниками.

В целях повышения качества ИТ сервисов, ликвидации лоскутной автоматизации процессов, интеграции информационных систем, функции ИТ были централизованы в одном подразделении – Управлении информационно-технологического обеспечения, слаботочных и телекоммуникационных систем (ранее функционал был разделен между тремя структурными подразделениями, подчиненных двум разным проректорам).

С целью продвижения и реализации проектов добровольческих инициатив обучающихся и работников РУДН создан Волонтерский центр в Центре активных программ содействия занятости молодежи.

По итогам 2017 г. доля обновления состава работников из числа руководства университета и его структурных подразделений по отношению к 1 апреля 2015 года составила 38,57%.

Мероприятие 5.2.3 Построение структуры управления в рамках реализации программы по повышению конкурентоспособности

В отчетном периоде деятельность в рамках мероприятия М5.2.3 была направлена на решение комплекса задач:

- повышение эффективности системы управления проектами;
- развитие решений для поддержки процессов планирования и контроля проектных мероприятий на основании использования информационных систем;
- изучение и адаптация лучших практик других университетов – участников Проекта «5-100».

В 2017 г. был инициирован 81 проект, открыто и осуществлена реализация 76 проектов. Для концентрации ресурсов на продвижении в предметных рейтингах QS Mathematics и Chemistry в рамках, открытых в 2016 г. трех институтов (Объединенный институт химических исследований, Математический институт им. С.М. Никольского, Институт прикладной математики и телекоммуникаций) было поддержано 22 проекта.

В целях автоматизации процессов и консолидации данных управления проектами, повышения качества и эффективности управления проектами принято решение о создании и внедрении информационной системы «Управление проектами» на базе информационной системы Битрикс. В 2017 г. осуществлялось использование базовой версии с целью определения технических требований для доработки системы с учетом потребностей и особенностей информационной инфраструктуры РУДН. С целью оперативного доступа руководителей проектов и сотрудников ДППК к сведениям, подтверждающим кассовый расход и начисления по проектам был доработан формируемого на портале Единой Информационной Системы (ЕИС) РУДН отчета по ведению финансово-хозяйственной деятельности в части сведений о

договорах, по которым приняты обязательства, начисленной заработной платы и стипендии, денежным обязательствам по командировочным расходам.

РУДН активно поддерживает инициативы по изучению лучших практик других участников Проекта «5-100» в целях их адаптации для достижения высоких результатов. 17-19 мая в стенах РУДН прошел XX семинар-конференция Проекта 5-100. В течение трех дней насыщенной программы представители российской высшей школы, экспертного сообщества и органов государственной власти обсудили такие ключевые темы, как управление научной репутацией, академическая мобильность, интернационализация, международная академическая мобильность, методология рейтингов, международный рекрутинг студентов, подготовка научных журналов по международным стандартам и требованиям индексов цитирования, повышение качества научных публикаций и многие другие. За три дня семинара состоялось более 20 сессий по самым актуальным вопросам повышения конкурентоспособности российских университетов, выступило более 140 спикеров-экспертов из ведущих российских и международных образовательных учреждений, и структур, рейтинговых агентств. XX семинар Проекта 5-100 побил рекорд посещаемости: за три дня в нем приняло участие почти 1300 человек, что говорит о возрастающей роли мероприятия как площадки для обмена наилучшими практиками и расширения межвузовского взаимодействия. В открытии конференции приняла участие заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Л.М. Огородова.

В отчетном периоде сотрудники РУДН приняли участие в семинарах Проекта 5-100, которые состоялись в Самарском университете, БФУ и МИФИ. Организация массового участия НПП университета в мероприятиях, проводимых Проектным офисом «5-100», способствует широкому ознакомлению с лучшими практиками вузов-участников проекта.

Был организован процесс разработки новой «дорожной карты» Программы повышения конкурентоспособности РУДН на 2018-2020 гг. с активным участием не только ТОП-менеджмента университета, но и представителей НПП по приоритетным направлениям – Математика, Химия и Современные языки. «Дорожная карта» была одобрена на заседании Международного совета 28.02.2017. По итогам совокупной оценки результатов, достигнутых Университетом, РУДН был переведен во вторую группу вузов с увеличением государственной субсидии на реализацию проектных мероприятий в 2018 году.

В декабре 2017 г. на совещании у заместителя председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец был одобрен комплекс мер по обеспечению продвижения РУДН в мировых рейтингах и выполнению мероприятий Программы повышения конкурентоспособности РУДН, представленный командой Университета.

Мероприятие 5.2.4. Разработка и внедрение подсистемы анализа данных на основе единой информационной системы (ЕИС)

В 2017 г. были продолжены работы по разработке и внедрению подсистемы анализа данных на основе единой информационной системы (ЕИС) РУДН. Основными задачами данной системы являются своевременное доведение до сведения руководства университета актуальной и достоверной информации о значениях ключевых показателей эффективности (КРП) и исходных данных, использующихся для их вычисления, а также результаты анализа этих данных и прогноз их значений в ближнесрочной перспективе.

Для выполнения поставленной задачи произведен сбор нормативных, методических и информационных материалов, составлен перечень основных показателей эффективности деятельности РУДН, определены ключевые показатели деятельности, которые запланированы к постоянному мониторингу в режиме реального времени на панели управления информационной системы, определены и разработаны методики исчисления показателей эффективности и системы обратной связи, оценки результатов и критерии эффективности. Разработаны функциональные требования к информационной системе, проектное задание для внедрения информационной системы мониторинга и анализа ключевых показателей деятельности Университета, в результате чего приобретена и введена в эксплуатацию конфигурация «СЕОboard» в составе ЕИС РУДН. Перечень контролируемых в системе показателей включает в себя 102 показателя дорожной карты Программы «5-100», Мониторинга эффективности и других отчетных форм, установленных для российских университетов федеральными нормативными актами.

Мероприятие 5.3.1 Разработка и реализация программ по формированию и обучению кадрового резерва и руководящих работников Университета менеджменту в образовании

В отчетном году продолжалась работа по разработке и реализации мер, направленных на профессиональное развитие кадрового резерва, проведен ряд мероприятий, которые способствуют развитию личностных и профессиональных навыков сотрудников университета.

Формирование и обновление кадрового резерва осуществляется в соответствии с Положением о кадровом резерве руководящего состава Российского университета дружбы народов. Кадровый резерв состоит из двух групп сотрудников – «Топ-менеджмент» (130 чел.), «Перспективные управленцы» (104 чел.).

В 2017 г. были проведены следующие мероприятия:

- В рамках программы дополнительного образования «Практический менеджмент персонала вуза» для членов кадрового резерва реализованы модули «Управление научно-исследовательской деятельностью вуза», «Кадровый менеджмент в вузе», «Управление коммерческой деятельностью вуза», «Управление воспитательной деятельностью вуза» по программе «Практический менеджмент персонала вуза»;

- Организовано совместное обучение кадрового резерва и ректората РУДН по программе повышения квалификации с применением компьютерного симулятора «Управление университетом» Московской школы управления

«СКОЛКОВО». В ходе двухдневного обучения сотрудники в минигруппах осуществляли управление виртуальным университетом, стремясь вывести его в топ-100 мирового рейтинга THE. Целью программы было формирование общей картины горизонта развития у коллектива, оценка необходимых изменений в действующей организационной структуре, применение на практике технологии проведения стратегических работ в формате компьютерного симулятора;

- В целях дальнейшего развития стратегических навыков у сотрудников, вовлеченных в трансформационные процессы, Московской школой управления «СКОЛКОВО» была организована выездная стратегическая сессия для кадрового резерва и части руководителей РУДН «Анализ ситуации и определение приоритетных направлений развития Университета». Целью шестидневного мероприятия была проблематизация и определение стратегических направлений образовательной, исследовательской, инновационной, кадровой политики РУДН, а также трансформация системы управления Университета. Обучение по данной программе продолжится в 2018 г. и будет направлено на разработку и реализацию конкретных проектов.

Мероприятие 5.3.2. Разработка и реализация индивидуальных планов обучения кадрового резерва, а также руководящего состава иностранному языку

Одним из мероприятий по развитию англоязычной инициативы является углубленное изучение английского языка членов кадрового резерва и сотрудников из топ-менеджмента по разработанной в РУДН программе «Английский язык в международно-ориентированном вузе». Были организованы групповые и индивидуальные занятия с учетом уровня владения языком слушателей по результатам входного тестирования. В 2017 г. обучение прошли 50 чел.

Принято решение об обязательной внешней сертификации сотрудников, прошедших обучение на курсах. Для этих целей был отобран квалификационный онлайн-тест по английскому языку Aptis, один из квалификационных онлайн-тестов Британского Совета по английскому языку. По итогам теста экзаменуемым выставляется оценка согласно Общеввропейским критериям определения уровня владения иностранным языком от А1 до С. Сертификация будет проведена в 2018 году.

Помимо непосредственного обучения английскому языку сотрудники совершенствуют навыки на регулярных публичных лекциях зарубежных ведущих ученых и экспертов в сфере высшего образования, которые проводятся в РУДН на регулярной основе. Так в рамках проведения заседаний Международного экспертного совета и Международных научных советов по приоритетным направлениям РУДН организуются панельные дискуссии, в которых принимают участие члены кадрового резерва, НПР и руководители университета.

По итогам реализации проектных мероприятий в 2017 г. доля работников кадрового резерва и руководящего состава, владеющих английским языком, составила 35,66%.

1.1.6. СИ 6. УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ РЕПУТАЦИЕЙ РУДН

Мероприятие 6.1.1 Создание эффективной коммуникационной/интернет-инфраструктуры для привлечения талантливых иностранных обучающихся на программы бакалавриата, магистратуры, PhD, а также на программы дополнительного образования

В рамках мероприятия проведен комплекс работ по подготовке и переводу на английский язык контента для англоязычного сайта РУДН <http://eng.rudn.ru/> по 35 тематическим блокам; введены в эксплуатацию 29 новых модулей, в первую очередь ориентированных на иностранных абитуриентов (в том числе «Онлайн-заявка для поступления зарубежного абитуриента», «Образовательные программы» «Открытый диалог» и др.); начаты работы по адаптации, внедрению функционала и состава разделов новой англоязычной версии официального сайта РУДН на русскоязычную версию сайта; подготовлено и размещено 266 сообщений в разделе «Главные новости» и «Анонсы». Особо необходимо отметить разработку сервисов нового сайта университета для организации взаимодействия с выпускниками университета на предмет получения и обработки информации. Сервисы предназначены для последующего анализа полученной информации и организации более эффективной работы с выпускниками университета.

В 2017 году была продолжена работа по расширению присутствия РУДН в сети Интернет с использованием социальных медиа:

Ведение официальной страницы РУДН на английском языке в социальных сетях Facebook, Instagram, Twitter с ежедневной публикацией 4-5 тематических постов. С целью более активного продвижения научных результатов ученых университета начата работа по формированию и развитию научных коммуникаторов. На каждом факультете были отобраны сотрудники, с которыми проводятся мастер-классы по подготовке контента об Университете для размещения в социальных сетях и официальном сайте РУДН.

Текущее кол-во подписчиков на страницы RUDN University в социальных сетях на конец 2017 г. составило:

FB – 18 703 пользователей; годовой прирост подписчиков – 18 685 пользователей;

Instagram – 10 200 пользователей; годовой прирост подписчиков – 6 288 пользователей;

Twitter – 1 908 пользователей; годовой прирост подписчиков – 1 938 пользователя.

➤ Ведение профиля РУДН на сайте Study in Russia (www.studyinrussia.ru). В отчетном году было подготовлено и загружено 347 программ, из них – 126 на русском, 143 на английском, 78 на китайском. Осуществлялась актуализация разделов с информацией о РУДН: Рейтинги; Мероприятия; Трудоустройство иностранных студентов; Описание факультетов на английской версии сайта; Новости

➤ В рамках кампании «Студенты RUDN University в социальных медиа» сформирована рабочая группа из числа студентов и выпускников РУДН из России, Африки, Латинской Америки, Европы, СНГ. Участники проекта публиковали посты на английском, испанском, арабском, китайском, французском языках с использованием #rudn_university на темы: жизнь, учеба, студенчество, дружба в РУДН. Общее кол-во подготовленных материалов за год – 195; общее кол-во комментариев к внешним постам с упоминанием RUDN University – 390.

Одним из проектов, реализованных с участием студентов» стала кампания проект «Интересно знать», в котором были представлены материалы в форме кратких малоизвестных, но интересных фактов о РУДН (например, «Команда Formula Student RUDN была первой Российской командой, принявшей участие в международных соревнованиях в Нидерландах»; «Ежегодно РУДН дарит самому умному отличнику автомобиль»; «В РУДН ежегодно проводится ЧМ по футболу. Команды более чем из 30 стран борются за звание чемпионов уже более 50 лет в РУДН» и др.). Материалы размещались на собственных страницах исполнителей кампании в социальных медиа, а также на ресурсах РУДН.

Кроме того, были реализованы тематические проекты «Мой иностранный друг – герой нашего времени», «Взгляд в будущее», «Студенческие байки» и «Открой мир в одном университете».

Осуществлялась работа по самостоятельному продвижению РУДН в иноязычном сегменте Facebook: всего продвинуто – 33 поста с общим охватом – 2 570 161 пользователей. При этом сумма Engagement rate у всех материалов составила – 365.84%

ТОП 5 постов:

1. Фото-пост «Посвящение в студенты»: охват – 189 867; лайков – 25 500;
2. Почтовый флешмоб: охват – 152 745; лайков – 25 700;
3. Участие студентов РУДН в запуске наноспутника: охват – 63 727; лайков – 16 300;
4. Фото-пост «Студенческая жизнь в общежитии»: охват – 264 598; лайков – 27 600;
5. Видеоролик «Гид по университету»: охват – 72 165; лайков – 24 000.

➤ Имиджевая информационно-рекламная кампания «Виральная кампания с территориальной привязкой к Азии, Латинской Америке, Африке, Европы». В рамках кампании было создано и размещено 10 инфографичных постов «А знаете ли вы...?» с фактами глобальных проблем:

- сердечно-сосудистые заболевания – смертность №1;
- 781 млн. не умеют читать и писать;
- 8 млн тонн зерна в год – потери от эрозии почвы
- Каждый 113-й житель планеты – беженец
- 30% Мирового океана покрыто нефтяной плёнкой.

После чего в сети Интернет на канале Youtube был размещен видеоролик «Choose your future, make the world better», идеология которого основана на трех ключевых аспектах: социальная ответственность, статус эксперта в решении

проблемы, научно-популярная история (например, один из героев ролика говорит: «Я ИССЛЕДУЮ способы предупреждения сердечной недостаточности у больных сахарным диабетом, ЧТОБЫ найти способ снизить высокую смертность у этой группы пациентов»). Общее количество просмотров видеоролика на конец 2017 г. - 377 300.

Кампания «Таргетированная кампания с территориальной привязкой к Азии, Латинской Америке, Африке, Европе» включала в себя подготовку контента по 5 тематическим линиям (всего – 60 материалов) на основе анализа целевой аудитории в иноязычном сегменте социальных медиа.

В качестве тем были определены:

- Лидерство в спорте
- Найди свое место в науке
- Открой мир в одном университете
- Измени мир к лучшему
- Стань лучшим в своей профессии

Также были размещены 25 материалов о РУДН в таких сообществах, как Knowledge Factory/Фабрика знаний; Medical Talks/Медицинские разговоры; Knowledge Is Power/Знание – сила; Science, Tech and Universe/ Наука, технологии и вселенная и др.

Суммарный охват пользователей в иноязычном сегменте Facebook по итогам двух кампаний составил более 12 миллионов.

В отчетном году продолжалась работа по продвижению канала RUDN University Planet в сети Интернет в целях привлечения студентов из ведущих иностранных университетов для обучения в РУДН. 13 видео роликов продвигались в Индии, Египте, Колумбии, Бразилии, Ливане, Иордании, Чили, Сингапуре, Тайване, Гонконге, Вьетнаме, Израиле, Индонезии. Больше всех просмотров (68 572) у ролика «Enjoy your student years at RUDN University» (<https://youtu.be/2P0SQNANt7U>); больше всех лайков (93) собрал ролик «Cuisines of the peoples of the world» (<https://www.youtube.com/watch?v=cHaqIBFAQN4>) - 94.

Динамика продвижения канала:

➤Общее количество просмотров до применения рекламных инструментов – 4648;

➤Общее количество просмотров по результатам применения рекламных инструментов по состоянию на ноябрь 2017 г.- 756 596.

Динамика прироста подписчиков:

➤Общее количество подписчиков до применения рекламных инструментов – 139;

➤Общее количество подписчиков по результатам применения рекламных инструментов - 1 048.

На базе ТВ РУДН с участием студентов произведены видеосъемки и монтаж 102 видеороликов на английском языке по тематическим блокам: «Студенты о РУДН»– 48 роликов, «Выпускники и гости о РУДН»- 26, «Общетеатические» - 28.

В 2017 году РУДН вошел в число членов Международной ассоциации студенческого телевидения («МАСТ»).

Мероприятие М6.1.2. «Реализация стратегии позиционирования и продвижения бренда «RUDN University» в международном пространстве в соответствии с ожиданиями целевых аудиторий

8 февраля 2017 г. в пресс-центре МИА «Россия сегодня» состоялась международная пресс-конференция ректора РУДН с прямыми включениями из Индии, Монголии и Иордании, посвященная презентации нового бренда RUDN University. Масштабной акцией стал флеш-моб «Приветствие бренда», стартовавший в день рождения РУДН 8 февраля 2017 г. Почти 6 тыс. открыток были отправлены в самые разные страны мира.

Присутствие нового бренда RUDN University было обеспечено на мероприятиях XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве и Сочи; Международном этапе соревнований по футболу среди детей сирот «Будущее зависит от тебя»; Всероссийской акции «СТОПВИЧСПИД», XX семинаре-конференции Проекта «5-100» и др.

Особое внимание уделялось созданию брендированной среды в кампусе Университета и производству брендированных материалов; осуществлялась разработка информационных материалов о РУДН («2016 – THE YEAR THAT HAS CHANGED UNIVERSITY», «RUDN UNIVERSITY Новые стандарты международного образования» и др.).

Рекламная кампания в сети Интернет 2017 г. была направлена на продвижение преимуществ образования РУДН и привлечение иностранных абитуриентов из приоритетных регионов на английском языке. В основе кампании – идея письма студентки родителям об учебе и жизни в РУДН. Подготовленный видеоролик был размещен на YouTube -канале RUDN UNIVERSITY PLANET с целью увеличения трафика на сайт eng.rud.ru. Также использовались дополнительные инструменты продвижения в целях повышения эффективности рекламной кампании, такие как иницирование информационных постов о РУДН у блогеров и иницирование информационных материалов в СМИ целевых стран. Общий трафик уникальных пользователей на англоязычный портал РУДН составил порядка 25 000 пользователей

В качестве нового инструмента для продвижения за рубежом образовательных программ РУДН использовался ресурс StudyPortals. Информацию о РУДН просмотрело около 9 000 потенциальных абитуриентов, большинство которых из Индии, США, Ирана, Германии, Пакистана, Нигерит, Ганы, Италии, Великобритании, Греции); 890 человек перешли непосредственно на сайт университета для более детального ознакомления.

В 2017 году получено 146 научно-популярных публикаций в зарубежных СМИ с упоминанием РУДН, сделанные на базе 41 научной статьи ученых РУДН в журналах, индексируемых в БД WoS/Scopus (Q/ Q2, SJR) а также 4 интервью с аспирантами. Публикации вышли в зарубежных изданиях Китая, Монголии, Намибии, США, а также в паневразийских и панафриканских СМИ, в числе которых:

- ScienceNewsLine – он-лайн научно-популярный журнал США, объединяет серии Medicine&Health, Technology&Engineering, Nature&Earth, Biology, Space&Planetary, Psychology, Physics & Chemistry, Economics & Sociology, Archaeology & Anthropology;

- ECNMag – научно-популярный журнал США о технологиях и естественных науках;

- EurasiaReview – дайджест научных и политических новостей Евразии.

На портале EurekAlert (портал продвижения результатов научных достижений) за отчетный период размещено 39 научных релизов на английском языке.

Мероприятие 6.1.3. Развитие академической репутации и признания работодателей

Важным фактором развития академической репутации РУДН является расширение сотрудничества РУДН с профессиональными и научно-образовательными сообществами. В 2017 году возросло до 29 количество международных организаций, ассоциаций, институциональным членом которых стал РУДН. Университет присоединился к таким организациям как Европейская ассоциация координаторов «Эразмус», Ассоциации учащихся программы «Эразмус» GaragErasmus, Университетской сети по промышленным инновациям (UIIN), Всемирной туристской организации (UNWTO), Академии экологического права Международного союза охраны природы, Международной ассоциации уголовного права (IAPL), Международной ассоциации по коммуникациям (ICA), Европейского совета по социальным исследованиям в Латинской Америке (CEISAL), Европейского совета по языкам (CEL/ELC), Ассоциации международного развития образования (IDP European Consultants). Членство РУДН в международных организациях способствует росту упоминаемости Университета как учреждения образования и науки в российском и зарубежном информационном поле.

За отчетный период РУДН принял активное участие в мероприятиях, проводимых международными организациями, среди которых:

- Форум IREG-2017 “Превосходство как движущая сила университетов” в Доху (Катар);

- Международный форум по электронному здравоохранению, телемедицине и ИКТ в сфере здравоохранения для образования, взаимодействия и бизнеса (Люксембург);

- ежегодная конференция – 2017 Обсерватории Magna Charta Universitatum Печ (Венгрия);

- ежегодный Конгресс «68-th International Astronautical Congress 2017» в Аделаиду (Австралия) и др.

Важным мероприятием по трансляции лучших исследовательских практик РУДН остается издание англоязычного информационного бюллетеня «RUDN University» Research Newsletter. Данный бюллетень является элементом информационного контента, распространяемого среди академических экспертов.

В 2017 году университет продолжил работу по систематизации и верификации базы данных ключевых существующих и потенциальных партнеров-работодателей по приоритетным направлениям трудоустройства иностранных выпускников и/или по приоритетным рынкам иностранных абитуриентов университета, благодаря которой университет может взаимодействовать с широкой аудиторией в целях предоставления актуальной информации о деятельности вуза и формирования лояльного отношения университету. Определены имеющиеся и потенциальные партнеры-работодатели, способные влиять на репутационную оценку РУДН и являющиеся заказчиками на обучение иностранных кадров в вузе. Сформированы предложения по списку работодателей, которые могут быть респондентами в репутационных исследованиях рейтинга QS.

С целью повышения конкурентоспособности студентов РУДН на международном рынке труда университет проводит карьерно-образовательные и рекрутинговые мероприятия с участием компаний-работодателей.

В 2017 г. организовано свыше 65 карьерных мероприятий для студентов: Ярмарки вакансий, Дни карьеры, мастер-классы, тренинги, деловые игры, семинары, лекции от представителей бизнес-структур. В числе участников Ярмарок вакансий и Дней карьеры такие компании и организации-работодатели, как «Pilgrim Education» (Великобритания), «Worldwide Internships» (Мексика), «AL – Rawan company» (Ливан), Company «Tatoli Soalaza» (Мадагаскар), «Consudom, S.R.L.» (Доминиканская Республика), «Future Today», «Goodbye office» (SPORT MEDIA NEWS); «Hikvision Digital Technology Co.» (Китай), «Madhyapur Hospital (P) Ltd» (Непал), «Pro-Vision Communications» (Россия), «Teleperformance» (Франция), «TOP5 Agency Spain S.L.» (Испания), «Union Дружба» (Чили), «WPR sarl» (Ливан), Компания «Лореаль» (Россия), Международная компания «BourdonNest.inc» (Канада), Международная Компания «LANIK» (Испания); Международная компания «MediTox s.r.o» (Чехия), Олимпийский комитет РФ, Кадровое агентство «Job for Arabist» (Россия), «Ernst and Young» (Великобритания) и другие. Во время проведения мероприятий обучающимся было предложено более 2900 вакансий по различным направлениям и специальностям.

На постоянной основе проводятся мастер-классы, посвященные тематике подготовки резюме и мотивационных писем, прохождению собеседований, позиционированию себя на рынке труда.

Активно развивается проект по организации практик за рубежом: в 2017 году практику за рубежом прошло более 100 иностранных обучающихся (29 стран, в том числе Казахстан, Киргизия, Босния и Герцеговина, Габон, Нигерия, Эквадор, Камерун, Индонезия, Вьетнам, Монголия, Палестина, Германия и др.).

В настоящее время университет активно развивает новое направление сотрудничества – трудоустройство иностранных студентов за рубежом, более чем 350 иностранным студентам/выпускникам предложены вакансии для трудоустройства в более чем 60 странах приема (Алжир, Ангола, Афганистан, Боливия, Бразилия, Венгрия, Вьетнам, Габона, Гаити, Гватемала, Доминиканская республика, Индия, Иордания, Иран, Камерун, Китай,

Колумбия, Коста-Рика, Куба, Латвия, Ливан, Литва, Мавритания, Монголия, Непал, Перу, Португалия, Сан-Томе и Принсипи, Чили, Шри-Ланка, Эквадор, Эстония и др.). На конец отчетного периода приступили к работе - 51 человек. Работа по данному направлению осуществлялась при активном взаимодействии с международными рекрутинговыми компаниями (Kelly Services, Coleman Services, Odgers Berndtson, Rabota.ru, Future Today, «Job for Arabist», «Анкор»)

С целью развития сотрудничества в области трудоустройства проведено 14 круглых столов и встреч с работодателями в Индонезии, Вьетнаме, Индии, Ливане, Шри-Ланке, Турции, Непале, Никарагуа, Коста-Рике, Чили, Анголе, Намибии, Замбии. С участием работодателей обсуждались вопросы как выстраивать взаимоотношения с работодателем, какие требования работодатель предъявляет к кандидату в первую очередь, актуальные профессии и специфика национального рынка труда, как обеспечить востребованность и конкурентоспособность образовательных программ и выпускников РУДН не только на национальном рынке труда, но и в международной системе трудовых взаимоотношений.

Впервые в 2017 году РУДН был организован и проведен конкурс дипломных проектов «Золотая рельса» для обучающихся по специальностям «Связи с общественностью», «Реклама», «Журналистика». В жюри конкурса вошли только работодатели - представители Правительства Москвы, ОК «Русал», «Лореаль», «Адидас» «Файт-найтс» «Глобал», «Работа.ру», Московского аэропорта «Домодедово», сети кофеен «Кофемания», Hot-Wifi, «Equator-group Company», «Coleman-Services» и другие. Во время финала конкурса состоялось 2 мастер-класса от компании-партнера, Life News Media. Мероприятие транслировалось в сети Интернет через официальный аккаунт Facebook RUDN University, что позволило привлечь внимание к мероприятию более 14000 человек. В 2017 году проект «Золотая рельса» прошел в полуфинал конкурса «Инновации в образовании».

Осуществлялось привлечение ведущих работодателей, имеющих международный опыт, к проведению мастер-классов для обучающихся всех направлений подготовки, включая приоритетные направления «Химия», «Современные языки», «Математика», «Информатика»: Ernst and Young, «Адидас», Международный инвестиционный банк, Лореаль, «Русский холод», Nestle и другие. В течение года более 2500 обучающихся приняли участие в Днях карьеры, мастер-классах работодателей и бизнес-завтраках.

На сайте университета создан специальный модуль «Резюме», который – "Работодатель", в котором обеспечена возможность для обучающихся размещать свое резюме, также предусмотрена форма регистрации для работодателей. Работодатель имеет возможность не только искать резюме соискателей, но и в режиме он-лайн приглашать их на интервью.

Всего у РУДН заключено 1200 соглашений о сотрудничестве в области практик и трудоустройства, в том числе 150 – с международными и зарубежными компаниями.

Одним из примеров сотрудничества с зарубежными компаниями является взаимодействие с кадровым агентством «Job for Arabists». основателем которого

является выпускник Филологического факультета РУДН. Агентство осуществляет подбор профессионалов-арабистов и поиск реальных возможностей профессионального применения их знаний в области IT и телекоммуникаций, Медицины, Финансовых услуг, Архитектуры и инженерных решений, Энергетики. Агентство также оказывает содействие в организации выездных стажировок и летних школ для студентов РУДН в странах Ближнего Востока.

В 2017 году существенно продвинулся вопрос организации практик и стажировок за рубежом для российских и иностранных обучающихся. Например, завод по производству вакцин «Мечников» (Никарагуа) ждет на практики и стажировки специалистов со знанием испанского языка, в том числе носителей. Составлен план работы по организации оплачиваемых стажировок с последующим трудоустройством в Чехии (фармацевтическая компания Meditox).

По итогам 2017 года доля трудоустроенных иностранных выпускников составила 94%.

1.1.7. СИ 7. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И СЕРВИСОВ УНИВЕРСИТЕТА

Мероприятие 7.1.1. Развитие материально-технической базы, ремонт зданий и коммуникаций, реконструкция и расширение учебных площадей, строительство и ввод в эксплуатацию новых зданий и сооружений, развитие безбарьерной среды

Кампус РУДН имеет хорошую учебно-лабораторную и социальную инфраструктуру. С

С целью концентрации ресурсов на приоритетных направлениях в 2017 г. было обеспечено развитие материально-технической инфраструктуры РУДН. Существенное развитие получил факультет физико-математических и естественных наук, на модернизацию лабораторной базы которого было направлено около 60 млн. руб. Были проведены конкурсные процедуры, осуществлена закупка и введено в эксплуатацию оборудование для научных центров Объединенного института химических исследований и Математического института прикладной математики и телекоммуникаций.

14 декабря 2017 г. в Институте прикладной математики и телекоммуникаций РУДН состоялось официальное открытие первой в России Лаборатории опережающих исследований сетей пятого поколения (5G) и Интернета вещей, которая станет основным центром для комплексных исследований сетей 5G и их приложений. На базе лаборатории станут возможны совместные исследования математиков и инженеров России, США, Швейцарии, Финляндии, Португалии, Италии и Чехии. Тактильная перчатка, роботизированная рука, камеры и очки дополненной реальности, гексакоптер с базовой станцией WiGig на борту – это и многое другое математики РУДН используют для демонстрации возможностей исследования сетей 5G и Интернета вещей. В лаборатории будут изучаться способы доставки слоев

вспомогательной информации в устройства дополненной реальности из облачных хранилищ в зависимости от окружающей обстановки.

Новая лаборатория Научного центра органического синтеза в условиях микроволновой активации Объединенного института химических исследований станет основной площадкой для работы химиков РУДН над поиском более простых, дешевых и эффективных способов производства известных лекарственных препаратов и для открытия путей синтеза новых активных веществ. Новое оборудование позволит ученым и студентам погрузиться в процесс проведения молекулярного дизайна, разработку синтетических схем и синтез соединений самых разнообразных классов. Современная инфраструктура лабораторий, перспективные задачи и коллектив известных ученых – центр станет площадкой для работы и учебы лучших молодых ученых России и других стран. Так, заявки на должность Postdoc уже подали химики из Италии, Индии, Китая, Индонезии.

В отчетном году выполнен ремонт помещений Медицинского института, объектов социальной инфраструктуры: общежития студентов № 1,

Интерклуба. Клинико-диагностического центра. Завершена подготовка помещений для размещения лабораторного оборудования Института инновационных инженерных технологий. Институт начнет работу в 2018 г. после завершения установки высокотехнологичного оборудования и формирования международных исследовательских коллективов.

Имеющаяся лабораторная база Центра коллективного пользования, Института космических технологий, социальные и бытовые условия для комфортного проживания зарубежных ученых и студентов были продемонстрированы участникам XX семинара-конференции Проекта 5-100 в мае 2017 г.

В связи с увеличением числа иностранных обучающихся, приглашенных ученых из ведущих университетов зарубежных стран и других городов России ведется строительство нового комфортабельного общежития, ввод в эксплуатацию которого запланирован на 2-ое полугодие 2018 г.

Всего в отчетном году реконструировано и отремонтировано более 4700 кв. м. помещений кампуса РУДН.

Мероприятие 7.1.2. Модернизация электронной образовательной среды Университета, обеспечение доступности образовательных программ

В рамках мероприятия реализовывался проект по расширению использования в образовательном процессе Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС). Проводилась работа по администрированию системы: создание категорий, учетных записей ППС, прикрепление/открепление студенческих групп, мониторинг и корректировка ошибок в работе системы, консультирование пользователей (ППС, студентов) по вопросам эксплуатации ТУИС, работа с претензиями и предложениями. Режим «обратной связи» позволил усовершенствовать функциональные возможности платформы на основании предложений НПП и студентов, являющихся пользователями системы.

Были организованы семинары для обучающихся по формированию портфолио для презентации их работодателям, с целью пропаганды в студенческой среде постепенного накопления документов, подтверждающих личностный и профессиональный рост. Презентация «Электронное портфолио» размещена по ссылке <http://esystem.pfur.ru/course/view.php?id=2950>

Повышение квалификации по созданию электронных курсов в ТУИС прошли 150 преподавателей. В целях распространения опыта по работе со студентами в ТУИС проведены мастер-классы ведущих специалистов РУДН «От создания курса к работе со студентами» (в формате видеоконференции), «Оригинальная методика обучения – живой курс в ТУИС».

Победителями ежегодного конкурса на лучший электронный курс в ТУИС стали:

в номинации электронные курсы по социально-экономическим и языковым дисциплинам (гуманитарным дисциплинам):

первое место - «Криминалистика», автор - Бертовский Лев Владимирович, Юридический институт;

второе место - «Культура личной работы», автор - Бандурин Николай Александрович, Экономический факультет;

третье место - «История экономики», автор - Меланьина Мария Вячеславовна, Экономический факультет;

в номинации электронные курсы по естественнонаучным и техническим дисциплинам:

первое место - «Пульмонология», автор - Кобелевская Наталья Викторовна, Медицинский институт;

второе место - «Гинекология», авторский коллектив - Коннон Ромео Сетонде Дамиен, Минаева Анастасия Вадимовна, Новгинов Дмитрий Сергеевич, Токтар Лилия Равильевна, Сохова Залина Михайловна, Медицинский институт;

третье место - «Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых», авторский коллектив - Сидельников К.В., Кошечкин В.А., Медицинский институт.

По итогам 2017 г. 14 основных образовательных программ (5,2% от общего числа ООП) обеспечены электронными курсами в системе ТУИС.

1.2. Опыт вуза в целях повышения конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, предлагаемый к тиражированию в системе высшего образования

I. Успешной практикой Российского университета дружбы народов является работа по содействию иностранным обучающимся в трудоустройстве. Специально созданное в 2016 году подразделение – отдел содействия занятости и трудоустройства иностранных студентов и выпускников – в 2017 году провело ряд многоплановых мероприятий, направленных на трудоустройство обучающихся и выпускников РУДН, повышение репутационной оценки РУДН по индикатору Employer Reputation, продвижение бренда РУДН среди как зарубежных, так и российских работодателей. Развитие такого нового для отечественной образовательной системы направления, как содействие трудоустройству иностранных выпускников, возможно при комплексном

подходе через привлечение новых партнеров из числа российских и зарубежных компаний, а также путем развития компетенций, востребованных на рынке труда.

Привлечение новых партнеров из числа российских и зарубежных компаний.

1. В течение года проводились многочисленные встречи и переговоры с компаниями, по итогам которых были определены приоритетные направления сотрудничества. В 2017 году было подписано более 1200 соглашений о сотрудничестве в области практик и трудоустройства; более 110 соглашений с российскими, международными и зарубежными компаниями, предусматривающих трудоустройство студентов и выпускников, в том числе иностранных. Среди партнеров РУДН: холдинг Домодедово, Роскосмос, Ростех, ПАО «Газпром», РКК «Энергия», РУСАЛ, Nestle, Ernst & Young, Adidas, РЕНО, Samsung, PwC, Bayer, кадровый холдинг «Анкор», китайская юридическая корпорация ДНН, завод по производству вакцин «Мечников» и др.

2. Были проведены выездные «круглые столы» и встречи с работодателями за рубежом (Индонезия, Непал, Индия, Вьетнам, Ливан, Шри-Ланка, Турция, Тунис, Никарагуа, Коста-Рика, Чили, Ангола, Намибия, Замбия). Общее количество участников составило 1360 человек.

3. Укрепилось взаимодействие с Ассоциациями выпускников в странах ближнего и дальнего зарубежья по вопросам трудоустройства в компаниях, в топ-менеджмент которых входят выпускники РУДН и российских/советских вузов. В работу по содействию трудоустройству выпускников была включена 31 Ассоциация российских/советских вузов, которая, используя свой потенциал, привлекает к сотрудничеству национальные компании (порядка 20% партнеров Университета привлекаются к сотрудничеству при содействии Ассоциаций). В качестве положительного примера можно привести сотрудничество с Ассоциацией выпускников в Республике Бангладеш на проекте «РУППУР»: строительство атомной станции. По запросу компании и с помощью Ассоциации на проект были трудоустроены выпускники РУДН и российских вузов прошлых лет.

4. Особое внимание уделялось прохождению иностранными студентами практики на базе зарубежных компаний-партнеров. Регулярно проводились встречи с иностранными студентами всех направлений подготовки по вопросам прохождения практик за рубежом. В 2017 году 80 иностранных студентов прошли практику в 29 странах мира: Казахстан, Киргизия, Босния и Герцеговина, Габон, Нигерия, Эквадор, Камерун, Индонезия, Вьетнам, Монголия, Палестина, Германия, Индонезия, Эквадор, Шри-Ланка, Чехия и т.д.

5. Активно привлекались к сотрудничеству и крупнейшие международные рекрутинговые агентства. В настоящий момент среди партнеров университета 7 международных рекрутинговых компаний: Kelly Services, Coleman Services Odgers Berndtson, Rabota.ru, Future Today, «Job for Arabist», «Анкор».

Отдельного упоминания заслуживает сотрудничество с агентством JOB FOR ARABIST - кадровое агентство по подбору персонала для компаний арабского региона, основанное выпускником филологического факультета

РУДН Вячеславом Елисеевым. При содействии JOB FOR ARABIST было трудоустроено 15 студентов РУДН, 10 из которых – иностранцы.

Еще один интересный проект прорабатывается с крупнейшим российским кадровым холдингом «Анкор», который планирует открыть представительства в странах дальнего зарубежья (в настоящий момент выделены 4 приоритетные страны – Вьетнам, Индонезия, Корея, Таиланд, но география будет расширяться). В 2018 г. «Анкор» проведет цикл обучающих семинаров с последующей выдачей сертификатов подготовке специалистов в области HR-индустрии для группы студентов-иностранцев РУДН. Данный проект позволит гарантировать трудоустройство отобранной группы студентов и выпускников, а также позволит усилить присутствие РУДН в ряде стран с точки зрения взаимодействия с работодателями.

Развитие компетенций, востребованных на рынке труда, у студентов и выпускников РУДН

1. Проводится активная консультационная работа: помощь в составлении резюме, инструктаж по прохождению собеседования, консультации по ситуации на рынке труда в России и за рубежом.

2. 2017 году оказано содействие в трудоустройстве 235 иностранным студентам и выпускникам (из 60 стран мира) Выпускники и студенты работают как за рубежом (Бразилия, Коста-Рика, Нигерия, Руанда, Бангладеш, Вьетнам, Ангола, Ливан, Испания и др.), так и в российских компаниях (Deloitte, Lanik, банк Солидарность, НПО Промет, Nestle, Samsung и др.).

3. Проведены многочисленные карьерные мероприятия с компаниями-партнерами для установления прямого контакта с работодателем (Дни Карьеры, мастер-классы, лекции, презентации, кейсы, бизнес-завтраки, личные собеседования, экскурсии на предприятия и т.д.). Общее количество очных зарегистрированных участников мероприятий за 2017 год составило 2995 чел., треть из них составляют иностранные студенты.

Работодатели также приняли участие в качестве жюри в конкурсе дипломных работ «Золотая рельса». В 2017 году, например, в состав жюри вошли такие компании как IT компания «Хот Вайфай», «Московский аэропорт Домодедово», немецкий промышленный концерн «Adidas», ОК РУСАЛ, Промоутерская компания "Файт-найтс Глобал", Медиахолдинг News Media

4. Информационное обеспечение в работе обеспечивалось размещением информации на сайте РУДН, а также регулярно (ежедневно) обновляемыми страницами в социальных сетях (вк, фейсбук), в том числе на английском языке.

Результаты работы Департамента нашли отражение не только в фактах трудоустройства выпускников, но и резко повысившейся репутации РУДН среди работодателей. Согласно результатам голосования по показателю «Репутация среди работодателей» рейтинга QS в 2017 г. Университет улучшил свою репутацию ровно в 2 раза, с 8,6 баллов в 2016 г. до 17,2 баллов в 2017 г. Деятельность Университета по организации практики и трудоустройства обучающихся поспособствовала вхождению Университета в следующую группу рейтинга QS — из группы 601+ в группу 501+.

II. Заслуживает внимания опыт университета в продвижении бренда RUDN University в иноязычном сегменте социальных медиа.

Продвижение в иноязычном сегменте социальных медиа включало синхронную реализацию трех проектов:

1. *Таргетированная кампания в Facebook «Make the World better»*

Годовой охват кампании составил – 12 648 108 пользователей из Азии, Африки, Европы, Латинской Америки, который был достигнут за счет создания контента по 5 тематическим линиям:

– *Лидерство в спорте* (золотые медали женской сборной по волейболу, как совместить медицину и пауэрлифтинг; 5 спортивных качеств студента РУДН др.);

– *Найди свое место в науке* (Конус монотонной функции; Спектральный анализ и интерферометр Фабри-Перо; Аддитивные технологии 3D принтинга; Устойчивость почв в городском ландшафте и др.);

– *Открой мир в одном университете* (5 причин учиться в РУДН; Гиф-кроссворд о профессиях, которые можно получить в РУДН; Масштабные мотивации – фестиваль отличников и др.);

– *Измени мир к лучшему* (Один день из жизни студента-медика из Нигерии; Серия инфографик о глобальных проблемах; Лечебное дело и детская хирургия и др.);

– *Стань лучшим в своей профессии* (один день ординатора РУДН; Зелёная революция» азотистых удобрений; Архитектура учёбы. Мечта - построить дом своими руками; Как адаптироваться в незнакомой стране, выучить три языка и получить учёную степень?

ТОП-3 материалов кампании:

– Семейный университет – история студентки, чьи родители и родственники учились в РУДН 30 лет назад: 174 922 охват, 22 000 лайков;

– Запрограммировать успех – история студента из Сан-Томе и Принсипи, который создал сайт-путеводитель по России для иностранных студентов) – 61 069 охват, 17 000 лайков;

– Пауэрлифтер – история студента о совмещении учебы в Медицинском институте и профессионального спорта – 72 733 охват, 14 000 лайков.

Центральная точка кампании – видеоролик «Choose your future. Make the World better» (**количество просмотров 360 000**). Ролик затрагивает проблемы социального неравенства, болезней, глобальной миграции, изменения климата, слабой индустриализации. Студенты РУДН демонстрируют социальную ответственность, статус эксперта в решении проблемы. Ключевой тезис ролика, фраза, отражающая причинно-следственную связь: «Я исследую..., чтобы изменить...». Например, я ИССЛЕДУЮ способы предупреждения сердечной недостаточности у больных сахарным диабетом, ЧТОБЫ найти способ снизить высокую смертность у этой группы пациентов.

Выводы:

– Наибольшую вовлеченность показывают материалы с реальными героями и их историями: о профессиональной мечте, научных разработках, студенческой жизни;

– Максимальный охват пользователей достигается за счет разноплановости форматов материалов (гиф-технологии, коубы, инфографика и др.);

– Апробирован новый формат материалов – гиф-технология в виде кроссворда (до 22 000 просмотров);

– В период продвижения материалов в личные сообщения страницы РУДН в FB поступало ежедневно от 20 до 60 сообщений с вопросами о поступлении, условиях проживания, программах и т.д. (Латинская Америка, Африка, Европа, Ближний и Средний Восток, СНГ, Азия).

2. Продвижения образовательных программ РУДН

Объектами продвижения выступили направления подготовки: Строительство, Нефтегазовое дело, Архитектура, Горное дело, Прикладная геология, Горное дело, Агрономия. Используя промо-посты, нативные посты, пре-роллы целевой аудитории предлагалось посмотреть ролик (*количество просмотров – 629 000*), в котором главная героиня – иностранная студентка пишет письмо родителям, начиная свой рассказ о первом дне в университете, заканчивая – выпуском и получением диплома. Каждому сегменту ЦА было адресовано определенное ключевое сообщение, например, «РУДН – это интересная учеба и дружеская атмосфера», «РУДН – это качественное образование и научный бэкграунд». Одновременно с продвижением ролика продвигались посты с интересными фактами и интеграцией направления подготовки. Например, «462 метра - высота самого северного в мире небоскреба "Лахта Центр", строительство которого завершается в Санкт-Петербурге. Хочешь создавать такие же уникальные проекты, приезжай изучать архитектуру в РУДН!». После просмотра ролика или поста – пользователь попадал либо на страницу образовательной программы, либо в раздел «Поступление» на англоязычном сайте РУДН. Например, количество просмотров индивидуальной страницы программы «Building designs, buildings and constructions: the theory of buildings and structures» составило 13 010, а средняя длительность просмотра страницы 1 мин, 43 сек.

3. Продвижение англоязычного канала «RUDN University Planet» на YouTube

Официально канал запущен в феврале 2017 года, за счет продвижения количество просмотров роликов в иноязычном сегменте составило 1 750 920. Система плейлистов составлена таким образом, чтобы классифицировать контент в зависимости от потребностей целевой аудитории: «Learn about RUDN University», «Enjoy yourself with RUDN University», «Students about RUDN University», «Learn with RUDN University», «Research with RUDN University».

III. Уникален опыт РУДН по организации экспорта российского образования через *расширение деятельности Центров русского языка и*

довузовской подготовки и профильных классов РУДН и Открытой олимпиады РУДН для иностранных граждан за рубежом.

Благодаря уже имеющимся наработкам Университета в ключевых странах развиваются два основных направления работы, направленные на поиск и привлечение талантливых иностранных абитуриентов: 1) создание Центров русского языка и довузовской подготовки РУДН; 2) организация Профильных классов РУДН.

Планирование работы по этим направлениям осуществляется в рамках стратегии продвижения Университета через создающиеся региональные образовательные кластеры РУДН. Это обеспечивает синергию имеющихся и создаваемых ресурсов/проектов в опорных странах/университетах-партнерах. Поэтому в целях эффективного управления проектами принято решение с 2017 г. в базовых вузах-партнерах одновременно создавать и профильные классы, и центры русского языка. Так, на базе Автономного университета Санто-Доминго (Доминиканская Республика) создан Центр русского языка и довузовской подготовки и профильный класс с 3 направлениями подготовки (юридического, социально-гуманитарного и экономического). Предполагается, что данный университет станет базовым для Центрально-Американского кластера РУДН.

На базе Ливанского международного университета и Ливанского государственного университета организованы профильные классы по 3 направлениям подготовки (инженерному, социально-гуманитарному и аграрно-технологическому) и создан задел на открытие в начале 2018 г. Центра русского языка и довузовской подготовки. Данные вузы, один из которых – крупнейший частный, другой государственный, запланированы как базовые для развития Образовательного кластера региона Ближнего Востока и Северной Африки (БВСА).

Необходимо отметить, что большой интерес к российскому образованию стимулирует встречные предложения по созданию Центров русского языка и довузовской подготовки от образовательных учреждений стран-партнеров. Так, в Марокко (г. Касабланка) на базе Института «Language Hubs» создан Центр русского языка и довузовской подготовки, который готов принять слушателей со второго квартала 2018 г. В настоящее время закончилась подготовка помещений и промотирование образовательных программ в гг. Рабате и Касабланке. При этом в Марокко предполагается развивать проект на внебюджетные средства заинтересованных партнерских структур.

В 2017 г. также сделан задел на 2018 г., предполагается, что в первом полугодии 2018 года будут готовы к запуску Центр русского языка в Замбии на базе Университета Коппербелта и Намибии на базе Университета Намибии, имея ввиду, что в этих странах планируется развивать опорные центры Регионального кластера РУДН «Африка».

В 2017 г. закончилось отстраивание форматов взаимодействия с партнерами в Центрах русского языка и довузовской подготовки, организованных в 2016 г. В Китае Центр русского языка на базе Даляньского университета иностранных языков воспринят партнерами в качестве инновационного центра совместной разработки механизмов гуманитарного

сотрудничества в рамках проекта «Один пояс, один путь», в Иордании идет процесс расширения взаимодействия на базе профильных классов, а в Эквадоре Центр русского языка РУДН вошел в уже существующую практику университета-партнера, у которого создано специальное подразделение для работы с подобными проектами. Количество обучающихся в этих центрах в 2017 г. по сравнению с 2016 г. возросло в 2,7 раза и достигло 524 чел.

Результаты работы Центров русского языка – это не только преподавание в основных группах, это и другие виды активности, направленные на продвижение РУДН и его образовательных программ, это – вклад в экспорт российского образования. Для примера приводится кейс результатов деятельности Центра русского языка на базе Национальной политехнической школы в г. Кито (Эквадор).

*Кейс Центра русского языка и довузовской подготовки на базе
Национальной политехнической школы г.Кито, Эквадор*

№	Наименование мероприятий	Полученный эффект
1	Занятия по русскому языку в основных группах	Работает 4 группы, обучается 79 человек
2	Факультативные занятия по РКИ со студентами из других групп (1-2 раза в неделю)	Обучение прошли 6 студентов (в т.ч. один студент, выигравший бюджетное обучение в РУДН)
3	Занятия по РКИ в средней школе г. Кито	По итогам краткосрочного курса проведена экзаменационная письменная работа и вручены сертификаты
4	Внеаудиторные мероприятия для большего ознакомления учащихся с русской культурой, наукой, искусством	Проведен конкурс презентаций «Великие люди России», мастер-класс «Русская кухня», кинопросмотр, шахматный клуб, «Мой город»
5	Выставочно-презентационные мероприятия в Центральном университете Эквадора и Национальной политехнической школе, Университете Лаика Элой Альфаро де Манави, Техническом университете Манави, Южном университете Манави, в семи школах Кито	430 учеников выпускных классов школ: Colegio Letort, Colegio Sek de Quito, Colegio Martín Cereré, Colegios de la EPN, Atenas Schol Jesica Grijalba, 6Colegio America Latina, Colegio Pachamama оставили свои контакты, чтобы получать информацию о РУДН и программах обучения
6	В период с 16 мая - по 6 июня 2017 года в рамках набора новых слушателей на языковые курсы в СЕК НПШ провели презентационные лекции о возможности обучения в РУДН.	На лекциях присутствовали ученики и студенты разных школ и вузов города Кито. С нового года в Центре запускается еще 2 группы изучения русского языка
7	Информационный этап Открытой Олимпиаде РУДН для иностранных граждан.	В мае 2017 года проведена Открытая Олимпиада РУДН по физике, химии, математике и в декабре 2017 года - олимпиада по русскому языку для выявления наиболее перспективных студентов

8	Участие в выставке «Политехника» с 31 мая по 1 июня 2017 года.	РУДН и его образовательные программы представлены на национальном уровне в Эквадоре
9	Представление программы Летней и Зимней школы ФРЯиДО РУДН студентам Национальной политехнической школы и ученикам 4-х школ г. Кито	В ходе также распространены информационные буклеты, продемонстрирован видеофильм о РУДН на испанском языке, а также в формате пресс-конференции даны ответы на наиболее интересные студентов и школьников вопросы
10	Участие в Международном конгрессе «Высшее образование в Южной Америке».	В ходе конгресса установлены связи с представителями других университетов для проведения в них выставочно-презентационных мероприятий
11	Встречи с представителями коммерческих предприятий в целях информирования перспективных работодателей о РУДН	Представители компании «Петро Амазонас» и «FRESCODEGFER» высказали заинтересованность в продолжении сотрудничества с РУДН

Дальнейшие мероприятия для развития Центра русского языка и довузовской подготовки на базе Национальной политехнической школы:

- Продолжить проведение презентаций образовательных программ, что позволит произвести отбор талантливой молодежи на контрактную и бюджетную основу обучения.
- Развивать выставочно-презентационную деятельность не только в рамках высшей школы, но и среди старших классов средней школы, и не только в столице – Кито, но и в остальных крупных городах, где находятся значимые университеты.
- Ввести в практику обязательное сертифицирование студентов, прослушавших курсы РКИ в НПШ.
- Нарастить набор студентов, открыть новые группы РКИ в НПШ (в течение года). На данный момент планируется сформировать еще 2 группы РКИ, общее кол-во групп 7-8.
- Продолжить линию на установление контактов с представителями других высших учебных заведений страны.
- С целью продвижения программ РУДН и увеличения числа студентов из Эквадора рассмотреть возможность заключения соглашений с крупными рекрутинговыми компаниями страны.
- Продолжить практику проведения Открытой олимпиады РУДН для мотивации студентов к изучению русского языка в центре РКИ НПШ и РУДН на базе НПШ.
- Развивать сотрудничество с НПШ в части запуска совместных образовательных программ, профильных классов и т.д.
- Предлагается запустить схему мотивации изучения русского языка. Для студентов, закончивших все 7 уровней русского языка в ЦРЯ на базе НПШ,

по результатам экзамена по русскому языку и предоставления документов об образовании с хорошими отметками поощрять одного студента получением бюджетного места в РУДН через посольство РФ в Эквадоре.

- Провести переговоры с Посольством России в Эквадоре для размещения информации на сайте о Центре русского языка и более активной рекламы данного центра среди эквадорцев, интересующихся обучением в России.

- Рассмотреть возможность организации программ языковой практики в России с проживанием не только в общежитиях, но и в семьях (по возможности) в РУДН для слушателей курсов ЦРЯ на базе НПШ и других желающих.

- Апробировать и издать разработанный в рамках деятельности ЦРЯ учебник для трех начальных уровней и создать учебник для двух базовых уровней.

В 2017 г. продолжилась работа в профильных классах РУДН, открытых в 2016 г. и создание новых с учетом идеологии Кластерного подхода РУДН по продвижению российского образования в странах-партнерах. Необходимо отметить, что в ряде университетов сменилось руководство, в связи с чем, в текущем году сотрудничество не было интенсивным. Это относится к таким университетам, как Центральный университет Эквадора, г. Кито, а также Ханойский университет естественных наук (Вьетнам). В остальных проектах работа велась не только в дистанционном, но и в очном режиме. Профильные подразделения отправляли своих сотрудников для чтения лекций, закрепления взаимодействия в виде составления рабочих программ сотрудничества на следующий среднесрочный период.

В 2017 г. в соответствии с планом-графиком получили развитие Профильные классы РУДН на Кубе, в Доминикане, Замбии, Иордании, Ливане, Намибии, Турции, Эквадоре. Необходимо отметить, что в большинстве случаев в связи с тем, что была проведена серьезная и адресная предварительная работа, практически все профильные классы уже сегодня имеют рабочие программы сотрудничества. По итогам двух лет работы открыто 20 профильных классов в 14 странах.

Организация Центров русского языка и довузовской подготовки и профильных классов позволяет РУДН:

- Продвигать русский язык в регионе, образовательные программы Университета за рубежом, в том числе с использованием дистанционных технологий, бренд Университета в мировом научном и образовательном сообществе;

- Поддерживать зарубежные ассоциации выпускников Университета и других российских (советских) вузов;

- Устанавливать и развивать научные контакты с научно-образовательными организациями в регионе;

- Осуществлять сбор информации о тенденциях развития научно-образовательной политики в стране/регионе;
- Распространять информацию о возможностях учебы и исследований в Университете;
- Осуществлять отбор и сопровождение талантливых школьников и студентов для привлечения на обучение в Университет;
- Участвовать в международных образовательных выставках и ярмарках в стране/регионе, значительно экономя ресурсы, за счет изъятия накладных расходов на поездки, что возможно при участии в данных мероприятиях сотрудников, командированных для работы в Центрах и профильных классах.

1.3. Проблемы реализации Плана мероприятий, выявленные в отчетном периоде.

1. Остается актуальной проблема трудоустройства иностранных специалистов на должности научных работников. Единственный возможный способ привлечения – оформление трудоустройства по визе «преподаватель», однако это не всегда соответствует содержанию работ, для которых привлекается зарубежный ученый.

2. Проблемным является и компенсация расходов российских и иностранных ведущих ученых на оплату проезда и проживания, приезжающих в РУДН на краткосрочный период в соответствии с договором гражданско-правового характера для выступления с публичными лекциями. Согласно разъяснениям контролирующих органов к доходам, полученным налогоплательщиком в натуральной форме, на основании подпункта 1 пункта 2 статьи 211 НК РФ, относится плата организацией за физических лиц, являющихся исполнителями по гражданско-правовым договорам, стоимости проезда и проживания в месте выполнения работ (письма Минфина России от 23 января 2015 года № 03-04-05/1733, от 1 декабря 2014 года № 03-04-06/61276, от 26 июня 2014 года № 03-04-06/30660). При невысокой стоимости услуг по договору ГПХ бывают случаи, когда исчисленный НДФЛ превышает размер вознаграждения за оказанные ведущим ученым услуги.

2. Приложения

2.1. Отчет о достижении показателей результативности Плана мероприятий, в том числе вхождения в мировые рейтинги университетов, на отчетную дату

Таблица 1. Показатели результативности Плана мероприятий, рассчитанные по методике, утвержденной на заседании Рабочей группы (протокол от 26.11.2014 № АП-32/02пр, протокол от 30.05.2016 № АП-25/02пр) - на 31.12.2016

№	Наименование показателя	№ строки	Единица измерения	Плановое значение	Фактическое значение на 31.12.2017	Пояснения
01	02	03	04	05	06	07
1	Позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах (в общем списке и по основным предметным спискам)					
1.1.	Позиция в общем рейтинге QS	01	Место	451-500	501-550	На фоне общего укрепления позиций РУДН в рейтинге, как в целом, так и по отдельным показателям, продвижение университета сдерживается существующим разрывом в значении показателя Цитирования на 1 НПР в сравнении с вузами, входящими в целевую группу. Продвижение университета сдерживается существующим разрывом в значении показателей Цитирования на 1 публикацию и Индекса Хирша в сравнении с вузами, входящими в целевую группу.

№	Наименование показателя	№ строки	Единица измерения	Плановое значение	Фактическое значение на 31.12.2017	Пояснения
01	02	03	04	05	06	07
1.2.	Позиция в предметном рейтинге QS (Medicine)	02	Место	-	0.0 - 0.0	
1.3.	Позиция в предметном рейтинге QS (Mathematics)	03	Место	-	0.0 - 0.0	
1.4.	Позиция в предметном рейтинге QS (Chemistry)	04	Место	-	0.0 - 0.0	
1.5.	Позиция в общем рейтинге THE	05	Место	801+	1001+	Причиной, сдерживающей продвижение в рейтинге стало ухудшение результативных для университета статистических показателей "Соотношение численности соискателей, защитивших кандидатские и докторские диссертации, и НПР " и "Соотношения численности НПР и численности студентов", данные для которых в соответствии с методологией рейтинга подавались за 2015 год (до вступления в программу). При этом начисленные баллы репутационных и библиометрических показателей, учитывающих изменения, произошедшие в университете за 2016-2017 гг., выросли, но недостаточно для продвижения в рейтинге.

№	Наименование показателя	№ строки	Единица измерения	Плановое значение	Фактическое значение на 31.12.2017	Пояснения
01	02	03	04	05	06	07
2	Количество статей в Web of Science и Scopus с исключением дублирования на 1 НПП					
2.1.	Количество публикаций в базе данных Web of Science на одного научно-педагогического работника	06	Кол-во статей/ кол-во НПП	0,72	1,19	
2.2.	Количество публикаций в базе данных Web of Science на одного научно-педагогического работника (за 3 полных года)	07	Кол-во статей/ кол-во НПП	0,53	0,97	
2.3.	Количество публикаций в базе данных Scopus на одного научно-педагогического работника	08	Кол-во статей/ кол-во НПП	0,91	1,61	
2.4.	Количество публикаций в базе данных Scopus на одного научно-педагогического работника (за 3 полных года)	09	Кол-во статей/ кол-во НПП	0,65	1,30	
3	Средний показатель цитируемости на 1 НПП, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Web of Science и					

№	Наименование показателя	№ строки	Единица измерения	Плановое значение	Фактическое значение на 31.12.2017	Пояснения
01	02	03	04	05	06	07
	Scopus, с исключением их дублирования					
3.1.	Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Web of Science	10	Кол-во статей/ кол-во НПР	1,17	1,42	
3.2.	Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Scopus	11	Кол-во статей/ кол-во НПР	1,74	1,99	
4	Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности научно-педагогических работников, включая российских граждан-обладателей степени PhD зарубежных университетов	12	Процент	3,50	3,59	

№	Наименование показателя	№ строки	Единица измерения	Плановое значение	Фактическое значение на 31.12.2017	Пояснения
01	02	03	04	05	06	07
5	Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза (с учетом студентов из стран СНГ)	13	Процент	35,00	27,28	Последствия опережающего роста приема граждан РФ в 2015 году, до вступления Университета в Программу «5-100». В 2017 году прием иностранных обучающихся увеличен до 2603 человек (в 2015 -1591)
6	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета	14	Балл	77,80	79,48	
7	Доля доходов из внебюджетных источников в структуре доходов вуза	15	Процент	65,00	71,82	
8	Доля обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-	16	Процент	30,00	51,55	

№	Наименование показателя	№ строки	Единица измерения	Плановое значение	Фактическое значение на 31.12.2017	Пояснения
01	02	03	04	05	06	07
	педагогических кадров в аспирантуре					
9	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника	17	Тысячи рублей	210,00	216,93	
	Дополнительные показатели результативности					
10	Количество стран приема	18	Единиц	155	155	
11	Количество действующих программ сотрудничества с вузами ТОП 500	19	Единиц	54	54	
12	Количество бакалаврских и магистерских программ, успешное освоение которых предусматривает получение дипломов РУДН и соответствующего зарубежного вуза	20	Единиц	99	99	
13	Число студентов и аспирантов, участвующих в академических обменах с зарубежными университетами (чел. в год)	21	Человек	775	799	

2.2. Отчет о достижении показателей реализации Плана мероприятий на отчетную дату

Таблица 2. Показатели реализации Плана мероприятий на отчетную дату

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
01	02	03	04	05	06
СИ 1 Формирование портфеля программ и интеллектуальных продуктов Университета, обеспечивающих международную конкурентоспособность					
1.1 Актуализация образовательных программ РУДН (включая развитие дистанционных форм обучения)					
1.1.1. Введение учебных планов с сокращенным объемом аудиторной нагрузки, обновление содержания и модернизация УМК с переносом акцента на самостоятельную работу студентов	Доля модернизированных УМК (по дисциплинам), Процент	60	60	е)	
1.1.2. Развитие системы обучения иностранных слушателей, создание программ ДО, реализуемых в дистанционном формате, продвижение программ ДО на ключевых региональных рынках	Количество разработанных и реализуемых программ ДО с использованием электронных и дистанционных технологий, ед	60	65	е)	

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
1.1.2. Развитие системы обучения иностранных слушателей, создание программ ДО, реализуемых в дистанционном формате, продвижение программ ДО на ключевых региональных рынках	Количество стран, использующих реализуемые программы, ед	35	43	е)	
1.1.3. Проведение международной аккредитации профильных для университета образовательных программ, в том числе утверждение международным экспертным советом плана мероприятий по проведению международной аккредитации профильных для университета образовательных программ (2016-2017 гг.)	Количество основных образовательных программ, прошедших процедуру международной аккредитации нарастающим итогом, ед	27	27	ж)	
1.1.4. Создание и развитие международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения	Количество программ двойных дипломов и программ с модулями включенного обучения, ед	102	110	е)	

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
1.2 Повышение качества подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации					
1.2.1. Разработка и внедрение системы поддержки научных руководителей и консультантов	Доля защитивших диссертации в срок и в течение года после окончания аспирантуры в общей численности выпуска аспирантов, Процент	53	67,5	г)	
1.2.2. Реструктуризация существующих образовательных программ. Подготовка и реализация совместных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, программ на иностранных языках и программ двойного руководства	Количество совместных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, программ двойного научного руководства и программ на иностранных языках, ед	50	50	г)	
1.2.3. Создание и реализация аспирантуры полного дня	Количество аспирантов полного дня, чел	97	97	г)	

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
СИ 2 Привлечение и развитие ключевого персонала вуза, рост качества исследовательского и профессорско-преподавательского состава					
2.1 Привлечение на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях					
2.1.1. Поддержание службы международного рекрутинга, привлечение внешних специалистов на руководящие должности, в том числе согласование международным экспертным советом кандидатов на позиции руководителей структурных подразделений в рамках таргетированной субсидии (2016 г. и позднее)	Численность работников, привлеченных на руководящие должности вуза, имеющих опыт работы в ведущих российских и/или иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях, чел	7	7	а)	

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
2.2 Привлечение в РУДН специалистов на позиции НПП, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях, в т.ч. молодых НПП					
<p>2.2.1. Привлечение внешних специалистов на позиции НПП (включая postdoc), в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> -согласование с международным экспертным советом типового контракта и процедуры отбора кандидатов на позиции молодых НПП (2016 г.); - одобрение ученым советом университета изменений в процедуры отбора (найма) кандидатов на замещение должностей НПП (2016 г.); - формирование регламента и плана работы структурного подразделения, отвечающего за привлечение молодых НПП с обязательным согласованием с наблюдательным советом университета (2016-2017 гг) 	<p>Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности НПП, включая российских граждан со степенью PhD зарубежных университетов, Процент</p>	3,50	3,59	б)	

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
2.3 Развитие международной и внутрироссийской академической мобильности НПП					
2.3.1. Подготовка и реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности НПП, в том числе одобрение международным экспертным советом программы академической мобильности НПП (2016 г.)	Удельный вес численности НПП вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности, в общей численности НПП вуза, Процент	26	28,9	в)	
2.4 Организация и проведение мероприятий международного и всероссийского уровня					
2.4.1. Разработка и реализация программы проведения мероприятий всероссийского и международного уровня, организованных РУДН	Количество реализованных мероприятий, ед	70	70	в)	
2.5 Повышение мотивации НПП РУДН с целью повышения результативности работы					
2.5.1. Развитие системы управления персоналом, нацеленной на результат	Доля НПП, ежегодно выполняющих все требования эффективного контракта, Процент	75	91		

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
СИ 3 Привлечение талантливых абитуриентов, студентов и аспирантов					
3.1 Привлечение в РУДН лучших отечественных абитуриентов и аспирантов					
3.1.1. Развитие системы привлечения лучших российских абитуриентов к поступлению в РУДН на приоритетные направления подготовки бакалавров и специалистов, а также победителей и призеров олимпиад школьников	Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов, Балл	77	79,48		
3.1.2. Проведение комплекса мероприятий, направленных на привлечение одаренных российских выпускников к поступлению в магистратуру РУДН, в том числе приоритетные направления	Доля российских выпускников других вузов, поступивших на программы магистратуры, Процент	30	41,96		

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
3.1.2. Проведение комплекса мероприятий, направленных на привлечение одаренных российских выпускников к поступлению в магистратуру РУДН, в том числе приоритетные направления	Проведение школ для поступающих в магистратуру РУДН, проведенных факультетами и учебными институтами РУДН за отчетный период, ед	6	6		
3.1.3. Развитие системы отбора и привлечения лучших российских выпускников к поступлению в аспирантуру и ординатуру РУДН	Доля российских выпускников других вузов, поступивших на программы аспирантуры и ординатуры, Процент	30,00	72,89		

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
3.2 Стимулирование и поддержка студентов, аспирантов, добившихся значимых результатов в научной, общественной, социально-значимой и волонтерской деятельности					
3.2.1. Проведение конкурсов и других мероприятий, направленных на стимулирование и поддержку студентов, аспирантов, а также проведение конкурсов на выполнение НИР, в том числе введение номинаций и призов для студентов и аспирантов за выдающиеся успехи в обучении и/или успешное участие в научных проектах, а также социально-значимых проектов и др.	Удельный вес численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, получивших поддержку, в общей численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, Процент	16	17	д)	

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
3.3 Привлечение в РУДН талантливых иностранных абитуриентов, в т.ч. для обучения на иностранных языках					
3.3.1. Проведение международных олимпиад и конкурсов научных и творческих работ и др. мероприятий всероссийского и международного уровня, в том числе согласование международным экспертным советом университета плана мероприятий по привлечению международных студентов	Доля иностранных выпускников других вузов, поступивших на программы магистратуры, аспирантуры и ординатуры, Процент	30	61,69	ж)	
3.3.1. Проведение международных олимпиад и конкурсов научных и творческих работ и др. мероприятий всероссийского и международного уровня, в том числе согласование международным экспертным советом университета плана мероприятий по привлечению международных студентов	Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза (считается с учетом студентов из стран СНГ), Процент	35	27,28	ж)	Последствия опережающего роста приема граждан РФ в 2015 году, до вступления Университета в Программу «5-100». В 2017 году прием иностранных обучающихся увеличен до 3882 человек.

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
3.3.2. Развитие толерантной социокультурной среды РУДН	Количество мероприятий, направленных на развитие и поддержание толерантной социокультурной среды, в т.ч. адаптации иностранных студентов, ед	110	117	ж)	
СИ 4 Механизмы обеспечения концентрации ресурсов на прорывных направлениях, отказ от неэффективных направлений деятельности					
4.1 Концентрации ресурсов на прорывных направлениях, отказ от неэффективных направлений деятельности					

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
<p>4.1.1. Развитие системы управления научными проектами, ориентированной на приоритетные международные направления, в т.ч. предусматривающую ликвидацию неэффективных направлений, а также</p> <p>- введение внутренних процедур оценки научной результативности структурных подразделений с целью использования соответствующих результатов при распределении затрат университета на научные исследования на принципах конкурсного отбора (2016 г.);</p> <p>- согласование наблюдательным советом университета плана мероприятий по расширению участия университета в прикладных исследованиях и разработках (2016 -2017 гг.)</p>	<p>Количество научных проектов, реализуемых под руководством ведущих ученых, ед</p>	15	16	3)	

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
4.2 Повышение научного потенциала и научной репутации РУДН и обеспечение международной конкурентоспособности Университета					
4.2.1. Целевая поддержка научно-педагогических коллективов под руководством ведущих иностранных и российских ученых. Создание исследовательских консорциумов.	Количество научно-исследовательских проектов, реализуемых с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и/или совместно с ведущими российскими и иностранными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе, ед	3	9	з)	

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
4.2.2. Целевая поддержка имеющихся и созданных конкурентоспособных центров и лабораторий под руководством ведущих иностранных и российских ученых	Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, реализуемых совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе, ед.	2	2	з)	
4.2.3. Создание и развитие центра трансфера технологий для повышения коммерциализации проводимых исследований	Количество лицензионных соглашений, ед	20	27		
4.3 Повышение мотивации и публикационной активности НПП РУДН					
4.3.1. Организация и проведение мероприятий по повышению научной продуктивности	Количество публикаций в базе данных Scopus и/или WoS на 1 НПП (за 5 полных лет), ед	0,81	1,61		

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
4.3.1. Организация и проведение мероприятий по повышению научной продуктивности	Средний показатель цитируемости на 1 НПР, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базе данных Scopus и/или Wos, ед	1,74	1,99		
СИ 5 Модернизация системы управления вузом, обеспечивающей достижение показателей и характеристик целевой модели					
5.1.Совершенствование финансовой системы					
5.1.1. Переход на МСФО и предоставление финансовой отчетности, заверенной аудитором (предоставление начиная с 2016 отчетного года бухгалтерской отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности)	Финансовый отчет по МСФО, заверенный аудитором	1	1		
5.2 Оптимизация и повышение эффективности системы управления РУДН					
5.2.1. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления изменениями	Степень поддержки осуществляемых изменений со стороны	45	79,20	а)	

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
	АУП и НПР вуза, Процент				
<p>5.2.2. Оптимизация системы управления университета и его оргструктуры, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование требований к кандидатам на позиции в руководстве университета, а также его структурных подразделений и регламентов отбора кандидатов на соответствующие позиции наблюдательным советом; - обновление руководства университета и его структурных подразделений 	Доля обновления работников из числа руководства университета и его структурными подразделениями по отношению к 1 апреля 2015 года, Процент	25	38,57	а)	
5.2.3. Построение структуры управления в рамках реализации программы по повышению конкурентоспособности	Доля проектов, реализованных в рамках запланированных сроков, Процент	85	88,70	а)	
5.2.4. Разработка и внедрение подсистемы анализа данных на основе единой информационной системы (ЕИС)	Степень внедрения, Процент	25	100		

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
5.3 Формирование кадрового резерва руководящего состава университета					
5.3.1. Разработка и реализация программ по формированию и обучению кадрового резерва и руководящих работников Университета менеджменту в образовании, в том числе формирование плана мероприятий для развития профессиональных качеств и уровня подготовки работников университета, включенных в кадровый резерв руководящих сотрудников и рассмотрение его на заседании наблюдательного совета	Численность работников, включенных в кадровый резерв на замещение руководящих должностей вуза, чел	130	130	а)	
5.3.2. Разработка и реализация индивидуальных планов обучения кадрового резерва, а также руководящего состава иностранному языку	Доля работников кадрового резерва, руководителей университета и его структурных подразделений, владеющих английским языком, Процент	20	35,66	а)	

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
СИ 6 Управление международной репутацией РУДН					
6.1 Повышение узнаваемости РУДН в международной академической, профессиональной и общественной среде					
6.1.1. Создание эффективной коммуникационной/интернет-инфраструктуры для привлечения талантливых иностранных обучающихся на программы бакалавриата, магистратуры, PhD, а также на программы дополнительного образования.	Позиция в рейтинге Webometrics среди университетов РФ, Место	16	25	ж)	Снижение позиции сайта РУДН в рейтинге Webometrics связано с: 1. Изменением методики подсчета показателей рейтинга, в частности: Изменения веса в общем подсчете параметра Excellence, отражающего цитируемость публикаций. При оценке показателя Impact (наиболее весомого среди всех), в изменившейся методике учитываются не ссылки, а ссылающиеся подсети. Методология подсчета по критерию Openness теперь строится на основе цитируемости девяти лучших авторов,

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
					аффилированных с университетом в Google Scholar.
6.1.2. Реализация стратегии позиционирования и продвижения бренда "RUDN UNIVERSITY" в международном пространстве в соответствии с ожиданиями целевых аудиторий	Количество позитивных упоминаний в международном информационном пространстве, ед	90	146	ж)	
6.1.3. Развитие академической репутации и признания работодателей	Позиция в рейтинге QS WUR, Место	451-500	501-550	ж)	На фоне общего укрепления позиций РУДН в рейтинге, как в целом, так и по отдельным показателям, продвижение университета сдерживается существующим разрывом в значении показателя Цитирования на 1 НПП в

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
					сравнении с вузами, входящими в целевую группу. Продвижение университета сдерживается существующим разрывом в значении показателей Цитирования на 1 публикацию и Индекса Хирша в сравнении с вузами, входящими в целевую группу
СИ 7 Развитие инфраструктуры и сервисов университета					
7.1 Модернизация инфраструктуры РУДН в соответствии с международными стандартами (включая совершенствование информационной инфраструктуры)					
7.1.1. Развитие материально-технической базы, ремонт зданий и коммуникаций, реконструкция и расширение учебных площадей, строительство и ввод в эксплуатацию новых зданий и сооружений, развитие безбарьерной среды	Площадь реконструированных и отремонтированных помещений, кв. м	3900	4713		

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
7.1.2. Модернизация электронной образовательной среды Университета, обеспечение доступности образовательных программ	Доля основных образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, содержащих не менее 15% учебных дисциплин, доступных студентам для изучения в режиме онлайн, Процент	5	5,20	е)	

Таблица 2а. Показатели, предложенные Рабочей группой для включения в отчеты о реализации Планов мероприятий вузов-победителей (пункт 3 раздел 2 протокола от 26.11.2014 г. № АП-32/02пр)

№	Наименование показателя	№ строки	Единица измерения	Фактическое значение на 31.12.2017
01	02	03	04	05
1	Количество публикаций в базе данных Web of Science на 1 НПП за последний полный календарный год	01	Единиц	0,45
2	Количество публикаций в базе данных Scopus на 1 НПП за последний полный календарный год	02	Единиц	0,68
3	Средний показатель цитируемости за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года, на 1 НПП, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Web of Science за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года	03	Единиц	1,42
4	Средний показатель цитируемости за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года, на 1 НПП, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Scopus за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года	04	Единиц	0,97
5	Количество иностранных НПП, работающих по договорам гражданско-правового характера, за отчетный период	05	Единиц	0,32
6	Доля иностранных студентов и аспирантов, обучающихся по основным образовательным программам вуза (считается с учетом студентов из стран СНГ)	06	Процент	28,3
7	Позиция в мировом рейтинге экологической устойчивости университетов	07	Место	44
8	Позиция в мировом рейтинге университетов GWC RANKPro	08	Место	218
9	Количество "звезд" в международном рейтинге университетов QS Stars	09	Балл	4
10	Позиция в международном рейтинге университетов Round University Ranking	10	Место	456

Таблица 26. Данные, использованные для расчета показателей реализации плана мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2012 года № 2006-р

№	Показатель	Единица измерения	Величина показателя
01	02	03	04
1	Средняя численность работников за последний полный год, привлеченных на руководящие должности вуза, имеющих опыт работы на руководящих должностях не менее трех лет в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях	чел.	7
2	Средняя численность НПР за последний год, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам ¹	чел.	1699,9
3	Средняя численность НПР за последний год, работающих в сфере образования, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам	чел.	1634,7
4	Средняя численность НПР за последний год, работающих в научной сфере, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам	чел.	266,9
5	Средняя численность молодых НПР, привлеченных в вуз за последний полный год, имеющих опыт работы не менее года в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях	чел.	26,45
6	Средняя численность молодых НПР вуза за последний полный год	чел.	294,54
7	Средняя численность молодых НПР вуза за последний полный год, работающих в сфере образования	чел.	265,7
8	Средняя численность молодых НПР вуза за последний полный год, работающих в научной сфере	чел.	28,84
9	Средняя численность НПР вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности, начавшихся за последний полный год на базе ведущих российских и иностранных вузов и/или ведущих российских и иностранных научных организациях	чел.	491
10	Общая численность обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) по очной форме обучения (приведенный контингент)	чел.	21138

¹ Показатель строки 2 может не являться суммой строк 3 и 4, так как НПР могут быть заняты одновременно в сфере образования и научной сфере.

№	Показатель	Единица измерения	Величина показателя
01	02	03	04
11	Численность обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) по очной форме обучения, получивших поддержку за последний полный год (приведенный контингент)	чел.	3666
12	Общая численность аспирантов, обучающихся по очной форме обучения, за последний полный год (приведенный контингент)	чел.	1408
13	Численность аспирантов, обучающихся по очной форме обучения, получивших поддержку за последний полный год (приведенный контингент)	чел.	169
14	Средняя численность стажеров-исследователей вуза за последний полный год	чел.	0
15	Средняя численность стажеров-исследователей вуза, получивших поддержку, за последний полный год	чел.	0
16	Средняя численность молодых НПР вуза, получивших поддержку за последний полный год	чел.	133,45
17	Количество образовательных программ высшего образования, разработанных и реализуемых в период начиная с 2013 года, с использованием сетевой формы в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями и /или с привлечением к ведению аудиторных занятий ведущих мировых ученых, занимающих лидирующие позиции в определенной области наук, на отчетную дату. Каждая программа учитывается один раз	ед.	60
18	Количество дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых в период начиная с 2013 года, с использованием сетевой формы в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями и /или с привлечением к ведению аудиторных занятий ведущих мировых ученых, занимающих лидирующие позиции в определенной области наук, на отчетную дату. Каждая программа учитывается один раз	ед.	18
19	Численность студентов ведущих иностранных вузов, привлеченных в вуз на срок не менее одного месяца за последний полный год с использованием сетевой формы реализации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры и/или в рамках международной академической мобильности	чел.	580

Таблица 2в. Показатели реализации Плана мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.10.2012 г. № 2006-р (показатели Плана) на 31.12.2017

№	Показатель Плана	Единица измерения	Фактическое значение
1	2	3	4
1	Численность работников, привлеченных на руководящие должности вуза, имеющих опыт работы в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях	чел	12,00
2	Количество научных журналов вуза, включенных в базы данных «Сеть науки» (WEB of Science) и/или SCOPUS	шт	3,00
3	Численность работников, включенных в кадровый резерв на замещение руководящих должностей вуза	чел	130,00
4	Удельный вес численности молодых научно-педагогических работников (далее - НПП), привлеченных в вуз, имеющих опыт работы в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях, в общей численности молодых НПП вуза	Процент	11,56
5	Удельный вес численности НПП вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности, в общей численности НПП вуза	Процент	28,90
6	Количество реализуемых вузом программ академической мобильности для НПП вуза и НПП сторонних организаций	шт	1 174,00
7	Удельный вес численности молодых НПП вуза в общей численности НПП вуза	Процент	17,30
8	Удельный вес численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, получивших поддержку, в общей численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения	Процент	17,01
9	Удельный вес численности стажеров-исследователей и молодых НПП вуза, получивших поддержку, в общей численности стажеров-исследователей и молодых НПП вуза	Процент	45,31

№	Показатель Плана	Единица измерения	Фактическое значение
1	2	3	4
10	Количество образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями	шт	78,00
11	Удельный вес численности студентов ведущих иностранных вузов, привлеченных в вуз, в общей численности студентов вуза	Процент	2,74
12	Количество научно-исследовательских проектов, реализуемых с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и/или совместно с ведущими российскими и иностранными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе	шт	9,00
13	Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, реализуемых совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе	шт	2,00

2.3. Отчет о достижении показателей внешнего мониторинга реализации Плана мероприятий, используемых в расчете субсидии на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211 «О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров»

В соответствии с Перечнем требований к отчетам приложение 2.3 может не представляться в Минобрнауки России, так как показатели формируются в результате внешнего мониторинга, в том числе с использованием Формы № 1-Мониторинг Минобрнауки России, ВПО-1 и ВПО-2.

2.4. Отчет о целевом использовании средств субсидии

Таблица 3. Отчет о целевом использовании средств субсидии

№ п/п	Мероприятия программы	№ строки	Фактически произведенные расходы из средств субсидии (кассовым методом)	Примечание
01	02	03	04	05
1	Реализация мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вузов и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях	01	20 793 147,45	
2	Реализация мер по привлечению в вузы молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях	02	32 850 426,79	
3	Реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах	03	18 699 534,52	
4	Реализация мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры	04	20 862 185,38	
5	Реализация мер по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников	05	10 075 040,17	
6	Внедрение в вузах новых образовательных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями	06	5 944 214,83	

01	02	03	04	05
7	Осуществление мер по привлечению студентов из ведущих иностранных университетов для обучения в российских вузах, в том числе путем реализации партнерских образовательных программ с иностранными университетами и ассоциациями университетов, и абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности	07	32 316 750,86	
8	Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований	08	0	
8.1	научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и (или) совместно с перспективными научными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах		0	
8.2	научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах		0	
	Итого	09	141 541 300,00	

2.5. Отчет о расходовании средств субсидии и софинансирования
Таблица 4. Отчет о расходовании средств субсидии и софинансирования

№ п/п	Направления использования средств субсидии и средств от приносящей доход деятельности	Мероприятия программ повышения конкурентоспособности вузов среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211 "О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров"																		ИТОГО	
		Реализация мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вузов и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях		Реализация мер по привлечению в вузы молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях		Реализация программ международной и внутрисервисной академической мобильности научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах		Реализация мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры		Реализация мер по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников		Внедрение в вузах новых образовательных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями		Осуществление мер по привлечению студентов из ведущих иностранных университетов для обучения в российских вузах, в том числе путем реализации партнерских образовательных программ с иностранными университетами и ассоциациями университетов, и абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности		Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований		Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований: □ - научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с рос. и международными высокотехнологичными организациями; в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах			
		Субсидия*	Софинансирование**	Субсидия*	Софинансирование**	Субсидия*	Софинансирование**	Субсидия*	Софинансирование**	Субсидия*	Софинансирование**	Субсидия*	Софинансирование**	Субсидия*	Софинансирование**	Субсидия*	Софинансирование**	Субсидия*	Софинансирование**		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	Зарботная плата научно-педагогических работников (НПР), в том числе:		4 465 340,14	23 477 943,15	8 512 198,61			3 332 532,80	643 537,70	35 633,22		1 027 745,00	631 183,99	172 800,00	259 374,60		44 322 033,26		5 759 530,89	28 046 654,17	64 593 199,19
1.1	заработная плата НПР - граждан РФ		2 500 147,05	15 214 656,52	6 009 553,35			3 332 532,80	643 537,70	35 633,22		1 027 745,00	631 183,99	172 800,00	259 374,60		27 123 183,88		5 759 530,89	19 783 367,54	42 926 511,46
1.2	заработная плата НПР - граждан иностранных государств		1 965 193,09	8 263 286,63	2 502 645,26												17 198 849,38			8 263 286,63	21 666 687,73
2	Зарботная плата административно-управленческого персонала (АУП), в том числе:	8 889 820,09	141 176,47					466 560,00		10 361,37		60 546,00	50 400,00		781 505,21		2 068 244,91		522 766,69	9 427 287,46	3 564 093,28
2.1	заработная плата АУП - граждан РФ	4 593 369,95						466 560,00		10 361,37		60 546,00	50 400,00		781 505,21		2 063 004,59		522 766,69	5 130 837,32	3 417 676,49
2.2	заработная плата АУП - граждан иностранных государств	4 296 450,14	141 176,47														5 240,32			4 296 450,14	146 416,79
3	Зарботная плата прочего персонала (инженерно-технический (ИТР), учебно-вспомогательный персонал (УВП))	800 957,00	954 104,31							4 800,00		242 615,81	42 000,00				886 292,59		68 887,80	1 048 372,81	1 951 284,70
4	Начисления на выплаты по оплате труда	1 423 124,09	1 130 289,85	5 096 597,12	2 070 811,88	239 082,82	238 123,67	606 456,98	98 486,78	21 426,57	5 201,24	269 914,69	215 604,41	206 771,90	453 580,81		7 387 303,29		1 564 958,51	7 863 374,17	13 164 360,44
5	Оплата труда по договорам гражданско-правового характера, в том числе:	103 663,48	99 077,72							623 050,24		722 018,00	288 463,29	701 293,66	1 097 315,14		3 489 523,00			2 150 025,38	4 974 379,15
5.1	НПР - граждан РФ	50 863,48	54 061,40									662 018,00	194 463,00	359 493,66	628 027,54		358 422,00			1 072 375,14	1 234 973,94
5.2	НПР - граждан иностранных государств	0,00								623 050,24		60 000,00	94 000,29				3 131 101,00			683 050,24	3 225 101,29
5.3	прочего персонала	52 800,00	45 016,32											341 800,00	469 287,60					394 600,00	514 303,92
6	Стипендии							16 456 635,60	7 827 058,02	7 707 442,00	3 304 230,00				3 475 000,00	990 640,00				27 639 077,60	12 121 928,02
7	Организация переезда специалистов и членов их семей к месту работы																			0,00	0,00
8	Расходы на стажировки, повышение квалификации и переподготовку, в том числе участие в конференциях, семинарах, выставках и прочих мероприятиях, включая визы, командировочные расходы, трансфер, оплату стоимости обучения или участия (кроме студентов, аспирантов и стажеров)					17 740 657,75	10 869 308,33			213 063,80	19 573,00	76 125,68	178 598,57	837 357,77	6 047 387,82		74 817,33			18 867 205,00	17 189 685,05
9	Расходы на организацию и проведение олимпиад, конференций, семинаров, выставок и прочих мероприятий, в том числе сторонними организациями	8 500 000,00	202 735,00			14 190,00	187 186,56			334 505,91	600,00	183 939,39		4 071 979,14	8 316 514,55					13 104 614,44	8 707 036,11
10	Расходы на участие в олимпиадах, семинарах, конференциях, выставках и прочих аналогичных мероприятиях для студентов, аспирантов и стажеров, в том числе расходы по обмену студентами, аспирантами между университетами						68 018,57			861 148,29	2 831 053,30				80 090,00					861 148,29	2 979 161,87
11	Командировочные расходы, в целях академической мобильности					479 011,62	735 875,56			256 450,50		3 339 614,80	4 622 562,56	4 137 798,49	2 154 146,09		763 391,00			8 212 875,41	8 275 975,21
12	Публикации. Издание научной и учебной, литературы, журналов, в том числе на иностранных языках																			0,00	0,00
13	Проведение научно-исследовательских работ сторонними организациями																			0,00	0,00
14	Приобретение неисключительных пользовательских лицензионных прав на программное обеспечение, базы данных, расходы на автоматизацию процессов, информационные услуги	854 548,44		465 451,56										77 030,97	270 540,00					1 397 030,97	270 540,00

15	Рекрутинговые услуги			166 810,81														166 810,81	0,00
16	Создание и поддержка сайтов, расходы на их продвижение											3 300 000,00	500 000,00					3 300 000,00	500 000,00
17	Рекламные услуги											8 603 595,14	2 791 148,80					8 603 595,14	2 791 148,80
18	Услуги связи												177 040,22					0,00	177 040,22
19	Автотранспортное обслуживание		10 250,00															0,00	10 250,00
20	Аренда имущества																	0,00	0,00
21	Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:																	0,00	0,00
21.1	текущий ремонт																	0,00	0,00
21.2	оплата работ сторонним организациям																	0,00	0,00
21.3	прочие работы, услуги по содержанию имущества																	0,00	0,00
22	Приобретение основных средств, в том числе:	221 026,00	189 100,00	3 610 700,00	463 931,16				0,00	0,00			156 300,17		0,00		9 946 096,56	3 831 726,00	10 755 427,89
22.1	мебели																	0,00	0,00
22.2	компьютерной и оргтехники	221 026,00	189 100,00	3 610 700,00	463 931,16													3 831 726,00	653 031,16
22.3	оборудования		0,00						0,00	0,00			0,00		0,00		9 946 096,56	0,00	9 946 096,56
22.4	прочих основных средств												156 300,17					0,00	156 300,17
23	Приобретение материальных запасов, в том числе:		32 705,00						50 000,00	215 760,75	1 220 000,00		493 630,27		3 035,56		2 053 903,83	1 220 000,00	2 849 035,41
23.1	специального оборудования для научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ																	0,00	0,00
23.2	прочих материальных запасов		32 705,00						50 000,00	215 760,75	1 220 000,00		493 630,27		3 035,56		2 053 903,83	1 220 000,00	2 849 035,41
24	Аккредитация, в том числе оплата госпошлин											5 400 000,00						5 400 000,00	0,00
25	Представление данных в международные глобальные обзоры рейтинги		0,00		0,00		0,00				0,00		0,00		0,00			0,00	0,00
26	Оплата организационных взносов за членство в российских и международных ассоциациях	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00		0,00	60 000,00					0,00	60 000,00
27	Прочие расходы	8,35	379,40	32 924,15	30 315,08	226 592,33	21 773,77	0,00	0,00	7 158,27	0,00	21 695,46	646,77	113 123,79	2 253 281,95	9 562,95	0,00	401 502,35	2 315 959,92
28	Расходы всего, в том числе:	20 793 147,45	7 225 157,89	32 850 426,79	11 077 256,73	18 699 534,52	12 120 286,46	20 862 185,38	8 569 082,50	10 075 040,17	6 210 657,54	5 944 214,83	6 245 220,34	32 316 750,86	26 882 495,63	59 004 203,89	19 916 144,28	141 541 300,00	157 250 505,26
28.1	средства субсидии, полученные в отчетном году	20 793 147,45		32 850 426,79		18 699 534,52		20 862 185,38		10 075 040,17		5 944 214,83		32 316 750,86				141 541 300,00	0,00
28.2	средства субсидии года, предшествующего отчетному году	0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00				0,00	0,00
29	Остаток средств субсидии всего, в том числе:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
29.1	остаток средств субсидии, полученной в отчетном году	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

* Средства субсидии, направленные на реализацию мероприятия постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211 (ред. от 09.04.2016 г.) * О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров", в отчетном периоде, (руб.)

** Средства от приносящей доход деятельности вуза, направленные на реализацию мероприятия постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211 (ред. от 09.04.2016 г.) * О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров", в отчетном периоде, (руб.)

Таблица 4а. Сводный отчет о расходах из средств субсидии, внебюджетных и иных источников, связанных с реализацией «дорожной карты» 2017 год

№	Расходы, связанные с реализацией «дорожной карты»	Финансирование						Примечание
		Из средств субсидии		Из внебюджетных источников		Всего		
		Плано вые расходы	Фактические расходы	Плано вые расходы	Фактические расходы	Плано вые расходы	Фактические расходы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Расходы из средств субсидии и внебюджетных источников, связанные с реализацией «дорожной карты» на мероприятия постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211, из них	141 541 300,00	141 541 300,00	183 928 700,00	157 250 505,26	325 470 000,00	298 791 805,26	
	а) Реализация мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вузов и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях	17154798,00	20793147,45	10032332,00	7225157,89	27187130,00	28018305,34	
	б) Реализация мер по привлечению в вузы молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях	35942573,00	32850426,79	15087051,00	11077256,73	51029624,00	43927683,52	
	в) Реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах	20623410,00	18699534,52	11833079,00	12120286,46	32456489,00	30819820,98	
	г) Реализация мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры	14667299,00	20862185,38	15111950,00	8569082,50	29779249,00	29431267,88	
	д) Реализация мер по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников	10452658,00	10075040,17	5223899,00	6210657,54	15676557,00	16285697,71	
	е) Внедрение в вузах новых образовательных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями	7008800,00	5944214,83	6238600,00	6245220,34	13247400,00	12189435,17	
	ж) Осуществление мер по привлечению студентов из ведущих иностранных университетов для обучения в российских вузах, в том числе путем реализации партнерских образовательных программ с иностранными университетами и ассоциациями университетов, и абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности	35691762,00	32316750,86	27167127,00	26882495,63	62858889,00	59199246,49	
	з) Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных на правлений фундаментальных и прикладных исследований	-	-	93234662,00	78920348,17	93234662,00	78920348,17	
	Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных на правлений фундаментальных и прикладных исследований: - научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих иностранных и рос. ученых и (или) совместно с перспективными научными организациями	-	-	73234662,00	59004203,89	73234662,00	59004203,89	
	Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных на правлений фундаментальных и прикладных исследований: - научно-исследовательских проектов совместно с рос. и международными высокотехнологичными организациями; в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах	-	-	20000000,00	19916144,28	20000000,00	19916144,28	
2.	Расходы из внебюджетных источников, связанные с реализацией «дорожной карты», исключая расходы на мероприятия постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211		0,00	571720000,00	598398194,74	571720000,00	598398194,74	
3.	Расходы из иных источников, связанные с реализацией «дорожной карты», исключая расходы средств субсидии и внебюджетных источников					-	-	
Итого		141541300,00	141541300,00	755648700,00	755648700,00	897190000,00	897190000,00	
	Остатки средств субсидии на окончание года, предшествующего отчетному году	0,00						
	Выделенный объем средств субсидии в отчетном году	141 541 300,00						
	Остатки средств субсидии на окончание отчетного года	0,00						

2.6. Отчет о совершенствовании системы управления вуза, в том числе привлечении специалистов международного уровня в органы управления вуза.

В 2017 году продолжено развитие интегрированной IT-системы Университета.

Были расширены онлайн сервисы для сотрудников, вовлеченных в реализацию проектов Программы повышения конкурентоспособности РУДН:

- внедрена подсистема CEOboard, предназначенная для использования в качестве системы поддержки принятия управленческих решений на основании достоверной и оперативной информации, организации процессов контроля достижения поставленных целей, поддержки бизнес-процессов любых видов, непрерывного организационного совершенствования. Был определен основной перечень из 102 показателей эффективности деятельности Университета, предназначенный для первоначального внедрения в Панель управления;

- в рамках внедрения автоматизированной информационной системы управления проектами на базе платформы 1С-Битрикс24 Корпоративный портал осуществлено тестирование базовой версии;

- расширен перечень доступной информации в формирующихся в единой информационной системе финансовых отчетах по проектам в части учета заключенных договоров, детализации расходов на выплату заработной платы, командировочных расходов и др.

В результате внедрения новых стандартов внутренней финансовой отчетности в соответствии с МСФО, в соответствии с календарным планом, в 2017 году закончена подготовка финансовой отчетности по МСФО ОС за 2016 год и ее аудит в соответствии с Международными стандартами аудита.

В отчетном году продолжили работу Управляющий комитет, Международный экспертный совет, Международные научные советы по направлениям, Дирекция Программы повышения конкурентоспособности РУДН.

Созданный в 2016 г. Центр мониторинговых исследований РУДН на регулярной основе проводил внутриуниверситетские исследования, для выработки эффективных управленческих решений на основе обратной связи от сотрудников и обучающихся Университета.

В рамках необходимости качественных изменений и развития основных направлений деятельности Университета, в 2017 г. была продолжена работа по преобразованию и модернизации его структуры, системы управления и администрирования, привлечению специалистов международного уровня в органы управления университета, обновлению кадрового, в том числе руководящего, состава.

В целях концентрации ресурсов на приоритетных направлениях, трансформации организационной структуры в области научно-исследовательской деятельности были созданы три новых научных института, которые начали свою работу в 2017 г.: Объединенный институт химических исследований, Математический институт им. С.М. Никольского и Институт прикладной математики и телекоммуникаций. Институты объединили ведущие

научно-педагогические коллективы факультета физико-математических наук и исследовательские коллективы лабораторий и центров, созданных в первый год реализации Программы «5-100» по направлению математика и химия. Были назначены руководители институтов, разработаны и утверждены показатели эффективности каждого института, определены их целевые значения и выделено финансирование на реализацию проектов в рамках созданных институтов. Помимо действующих в рамках институтов создавались новые научные центры, к руководству которыми привлекались ученые, имеющие опыт работы в ведущих университетах и научных организациях (подробно – в приложении 2.8). Осуществлялась информационная поддержка создания и развития новых научных институтов: на конференциях сотрудников Университета, заседаниях Ученого совета, ректората и Комиссии по университетскому менеджменту, на страницах ежемесячного дайджеста «Будущее сегодня».

В целях развития навыков командной работы для членов ректора была реализована серия практических семинаров по развитию взаимного доверия в коллективе.

Таблица 5. Количество специалистов, привлеченных на руководящие должности и имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах, научных организациях в отчетном периоде

	№ строки	В отчетном периоде	Нарастающим итогом (начиная с 2013 года)
1	2	3	4
Количество специалистов, привлеченных на руководящие должности и имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и/или в ведущих российских и зарубежных научных организациях, в том числе:	01	11	25
Количество зарубежных специалистов, привлеченных на руководящие должности и имеющих опыт работы в ведущих зарубежных университетах и/или в ведущих зарубежных научных организациях	02	7	9
Количество привлеченных руководителей лабораторий, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и/или в ведущих российских и зарубежных научных организациях, в том числе:	03	9	17
Количество привлеченных руководителей лабораторий, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных университетах и/или в ведущих зарубежных научных организациях	04	8	11

Таблица 5а. Информация о специалистах, привлеченных на руководящие должности и имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах, научных организациях в отчетном периоде

№ п/п	Должность, на которую принят специалист	Дата начала работы	Предыдущее место работы	Описание опыта работы (не менее трех лет) на соответствующей должности в ведущих зарубежных и российских университетах, научных организациях
1	2	3	4	5
1.	Директор Департамента по рекрутингу и сопровождению иностранных обучающихся	20.03.2017	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	Заместитель начальника управления международного сотрудничества
2.	Заведующий кафедрой онтологии и теории познания	01.07.2017	Национальный исследовательский Саратовский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского	Заведующий кафедрой философии культуры и культурологии
3.	Заведующий научной лабораторией центра Нелинейных задач математической физики	14.04.2017	Институт прикладной математики и механики НАН Украины	профессор Института прикладной математики и механики НАН Украины
4.	Заведующий научной лабораторией центра прикладного вероятностного анализа	09.02.2017	Белорусский государственный университет	Заведующий научно-исследовательской лабораторией прикладного вероятностного анализа Белорусского государственного университета, Минск, Белоруссия
5.	Заведующий научной лабораторией центра «Кластер направленного синтеза природных соединений»	09.02.2017	Университет Гоа	профессор органической химии, Университет Гоа, Индия
6.	Заведующий научной лабораторией центра органического синтеза в условиях микроволновой активации	01.03.2017	Левенский католический университет	профессор органической химии, руководитель лаборатории LOMAC, Левенский католический университет, Бельгия
7.	Заведующий научной лабораторией центра математического моделирования и проектирования устойчивых экосистем	02.10.2017	Университет Геттинген, Германия	Кафедра почвоведения умеренных зон кафедры сельскохозяйственного почвоведения Университет Геттинген, Германия

1	2	3	4	5
8.	Заведующий научной лабораторией центра вычислительных методов в прикладной математике	09.02.2017	Объединённый институт ядерных исследований	Ведущий научный сотрудник Лаборатории теоретической физики Объединённого института ядерных исследований
9.	Заведующий научной лабораторией изучения инновационных способов доставки лекарственных средств	03.11.2017	профессор Базельского Университета, заведующий отделением фармацевтической технологии	Базельский Университет, заведующий отделением фармацевтической технологии
10	Заведующий лабораторией «Научный центр моделирования беспроводных сетей 5G»	01.02.2017	Postdoctoral researcher, руководитель проекта «Characterizing the Performance Limits of Network-Assisted Device-to-Device Communications»	Tampere University of Technology
11	Заведующий лабораторией «Научный центр кристаллохимии и структурный анализ»	06.10.2017	Университет София- Антиполис г. Ниццы, Франция	профессор Университета София- Антиполис г. Ниццы, Франция

2.7. Отчет о разработке и реализации мер по продвижению реферируемых научных журналов вуза (включение в базы данных «Сеть науки» (Web of Science) и Scopus)

Российский университет дружбы народов на конец 2017 г. является учредителем / соучредителем 3 научных журналов, включенных в международные БД научного цитирования WoS, Scopus.

В отчетном году была дополнена система организационно-распорядительных документов по совершенствованию издания научной периодики в РУДН:

— разработаны графики мероприятий по подготовке 4 ведущих журналов РУДН к экспертизе в международных БД научного цитирования;

— утверждена новая редакция Положения о конкурсе на поддержку программ развития и продвижения научных журналов РУДН в международное научно-информационное пространство;

— утверждены программы партнерского взаимодействия РУДН с ведущими мировыми научными издательствами Elsevier, SpringerNature на 2017 г. с включением совместных мероприятий по повышению редакционно-издательских компетенций редакционных коллективов журналов.

В 2017 г. мероприятия по продвижению реферируемых научных журналов вуза (включение в базы данных «Сеть науки» (Web of Science) и Scopus реализовывались по двум основным направлениям:

1) *Поддержка журналов, индексируемых в мировых БД научного цитирования:*

- журнал «Гравитация и космология» / “Gravitation and Cosmology” ISSN 0202-2893 (Свидетельство о регистрации СМИ № 77-5202. Соучредители РУДН и Российское гравитационное общество) индексируется в WoS и Scopus, по данным Scopus и Scimago из Q3 переместился в Q2.

2) *Развитие и продвижение научных журналов в мировые БД WoS и Scopus:*

— журналы РУДН были включены в международные тематические БД и электронные каталоги (DOAJ, ERICH+, PsycINFO (APA), East View, OPEN ACCESS LINGUISTICS);

— 4 журналам из числа победителей конкурсов РУДН на поддержку программ развития научных журналов оказана финансовая поддержка деятельности редколлегий (серии “Вестника РУДН” «Лингвистика», «Социология», «Психология и педагогика», «Международные отношения»);

— укреплен состав редколлегий журналов (серий Лингвистика, Международные отношения, Вопросы образования: языки и специальность, История России, Русский и иностранные языки и методика их преподавания; Социология, Экономика, Информатизация образования, Юридические науки, Теория языка. Семиотика. Семантика, Медицина);

— с целью продвижения публикаций к зарубежным читателям в 21 тематической серии «Вестника Российского университета дружбы народов» опубликовано 120 статей на английском языке;

— по программе партнерского взаимодействия с издательствами Elsevier и SpringerNature, в сотрудничестве с компанией Clarivate Analytics редколлегии журналов приняли участие в тематических семинарах по критериям отбора журналов на ведущие международные издательские платформы; использованию аналитических ресурсов (SciVal, InCites) и научных социальных сетей (Mendeley) для продвижения журналов в международное научное сообщество; преимуществам системы открытого доступа к научным публикациям; совершенствованию отбора и рецензирования авторских материалов для публикации (Publons);

— редколлегии журналов приняли участие в работе: XX конференции-семинара Проекта “5-100” на базе РУДН 17-19 мая 2017 г., в рамках сессии по научным журналам подготовлен доклад на тему «Вестники университетов: оценка перспектив выхода на международный уровень» (О.Е. Горячева); XXII конференции-семинара Проекта “5-100” на базе МИФИ 27-28 ноября 2017 г. в сессии по развитию и продвижению научных журналов;

— особое внимание уделено вопросам этики научных публикаций, проверке материалов на плагиат: проведены семинары с участием председателя Совета по этике Ассоциации научных редакторов и издателей и представителей ЗАО «Анти-плагиат»; ретрагировано несколько выявленных журналами дублирующих публикаций;

— проведен 3-й этап конкурса РУДН на поддержку программ развития журналов с целью отбора новых кандидатов на включение в БД WoS/Scopus в 2018-2019 гг.

В ходе реализации мероприятий была выявлена существенная проблема недостатка в составе редколлегии квалифицированных специалистов — носителей языка для редактирования поступающих в журналы материалов на английском языке и высокой стоимости таких услуг, оказываемых частными лицами и переводческими компаниями, намечено решение проблемы путем организации работ по редактированию англоязычных текстов в издательско-полиграфическом комплексе РУДН.

Таблица 6. Присутствие реферируемых научных журналов вуза в базах данных Web of Science и Scopus

	№ строки	Web of Science, название журнала	Scopus, название журнала	Всего, ед.
1	2	3	4	5
Реферируемые научные журналы, включенные в базы данных на начало отчетного периода	01	Gravitation and Cosmology ISSN 0202-2893	Gravitation and Cosmology ISSN 0202-2893	1
Реферируемые научные журналы, включенные в базы данных в отчетном периоде	02	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Лингвистика ISSN: 2312-9182 /E-ISSN: 2312-9212 (включен в WoS Core Collection (ESCI) под названием Vestnik Rossiiskogo Universiteta Druzhby Narodov-Seriya Lingvistika-Russian Journal of Linguistics)	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология ISSN 2313-2272/E-ISSN 2408-8897 (включен под названием RUDN Journal of Sociology)	2
Реферируемые научные журналы, по которым заявки на включение в базы данных были оформлены в отчетном периоде	03	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология ISSN 2313-2272/E-ISSN 2408-8897	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Лингвистика ISSN: 2312-9182 /E-ISSN: 2312-9212	2
Новые журналы, созданные с целью включения в базы данных в отчетном периоде	04	-	-	0

2.8. Отчет о разработке и реализации мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вуза и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях

В 2017 г. продолжилась работа по формированию кадрового резерва руководящего состава Университета. Зачисление в кадровый резерв осуществляется посредством объявления конкурса на официальном сайте РУДН.

В отчетном году для всех членов кадрового резерва продолжена реализация программы дополнительного образования (профессиональная переподготовка) «Практический менеджмент персонала вуза» были прочитаны модули «Управление научно-исследовательской деятельностью вуза», «Кадровый менеджмент в вузе», «Управление коммерческой деятельностью вуза» и «Управление воспитательной деятельностью вуза». Организовано углубленное изучение английского языка членов кадрового резерва и сотрудников из топ-менеджмента по разработанной в РУДН программе «Английский язык в международно-ориентированном вузе». В 2017 г. обучение прошли 50 чел. Принято решение об обязательной внешней сертификации сотрудников, прошедших обучение на курсах, с использованием онлайн-теста по английскому языку Artis (один из квалификационных онлайн-тестов Британского Совета по английскому языку).

Наиболее активные члены кадрового резерва, вовлеченные в реализацию Программы повышения конкурентоспособности Университета, совместно с руководящим составом прошли обучение по программе «Управление университетом» Московской школы управления «Сколково». В 2017 г. было реализовано два обучающих модуля:

- двухдневный семинар с использованием компьютерного симулятора управления типовым российским вузом. Основная цель - формирование общей картины горизонта развития у коллектива, оценка необходимых изменений в действующей организационной структуре, применение на практике технологии проведения стратегических работ. Мероприятие отразило компетенции и профессионализм участников обучения и породило массу идей по поводу возможного вектора развития РУДН в дальнейшем.

- выездная стратегическая сессия «Анализ ситуации и определение приоритетных направлений развития Университета». Основная цель – проблематизация образовательной, исследовательской, инновационной, кадровой политики, а также стратегического развития РУДН. Работа в данном формате позволила выявить ряд серьезных препятствий для успешной реализации Программы «5-100», над преодолением которых группы продолжают работать уже в режиме реального времени на своих рабочих местах.

Реализация данного проекта МШУ «Сколково» будет продолжена и в 2018 году.

Организовано участие членов кадрового резерва в мероприятиях семинаров-конференций, организуемых ФГАНУ «Социоцентр» на базе университетов-участников проекта «5-100».

Таблица 7. Численность работников, включенных в кадровый резерв руководящего состава

	В отчетном периоде	Нарастающим итогом (начиная с 2013 года)
1	2	3
Численность работников, включенных в кадровый резерв руководящего состава	130	130

Таблица 7а. Состав кадрового резерва руководящего состава

№ строки	Занимаемая должность	Место работы	Опыт работы на руководящей должности	Ученая степень	Возраст
01	02	03	04	05	06
1.	Директор	УКП (НОЦ)	17.07.2009	Доктор наук	52
2.	Администратор ДППК	ДППК	01.10.1999	-	40
3.	Заведующий кафедрой	Медицинский институт	01.09.2003	Доктор наук	40
4.	Доцент	Экономический факультет	20.03.2015	Кандидат наук	46
5.	Заместитель директора	Юридический институт	21.03.2013	-	35
6.	Старший преподаватель	ФРЯиОД		Кандидат наук	27
7.	Профессор	Экономический факультет		Кандидат наук	41
8.	Руководитель департамента	Департамент внутренних и внешних коммуникаций	15.07.2015	Кандидат наук	31
9.	Доцент	ФРЯиОД		Кандидат наук	39
10.	Начальник управления	Управление по связям с общественностью	01.07.2015	-	38
11.	Доцент	Инженерная академия		Кандидат наук	39
12.	Тьютор по учебной работе	Экономический факультет		-	30

01	02	03	04	05	06
13.	Начальник отдела	Коммерческое управление	04.10.2007	-	29
14.	Старший преподаватель	Экономический факультет		Кандидат наук	32
15.	Начальник отдела	ДеМНОС	07.07.2014	-	32
16.	Доцент	Медицинский институт		Кандидат наук	44
17.	Доцент	Юридический институт		Кандидат наук	46
18.	Профессор	Юридический институт		Доктор наук	39
19.	Заведующий кафедрой	Медицинский институт	01.10.2016	Доктор наук	41
20.	Доцент	ФРЯиОД		Кандидат наук	38
21.	Доцент	ФРЯиОД		Кандидат наук	39
22.	Ведущий бухгалтер	УБУиФК		-	28
23.	Начальник отдела	ФПК МР	01.12.2006	-	30
24.	Доцент	ФРЯиОД		Кандидат наук	34
25.	Заместитель директора	ЦМДО "Уникум"	10.05.2011	-	32
26.	Директор	Департамент обеспечения качества образовательных программ	20.03.2017	-	30
27.	Декан	ФФМиЕН	01.09.2005	Доктор наук	49
28.	Руководитель дирекции	ДППК	06.11.2003	Кандидат наук	42
29.	Начальник отдела	УБУиФК	08.07.2015	-	29
30.	Заместитель директора	ИГБИТ	08.01.2008	Кандидат наук	40
31.	Помощник проректора по	Ректорат	15.12.2015	Кандидат наук	44

01	02	03	04	05	06
	международной деятельности				
32.	Начальник отдела	Контрактная служба	26.05.2014	-	28
33.	Тьютор по учебной работе	Экономический факультет		-	30
34.	Заместитель декана	Экономический факультет	05.10.2011	Кандидат наук	42
35.	Заместитель декана	Экономический факультет	21.09.2015	-	55
36.	Директор	Департамент по работе с выпускниками	01.07.2015	-	29
37.	Руководитель	Департамент развития языковых служб	02.02.2015	-	45
38.	Доцент	Медицинский институт		Кандидат наук	35
39.	Доцент	Экономический факультет		Кандидат наук	36
40.	Ведущий специалист	Управление научной и инновационной политики		-	29
41.	Начальник отдела	Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся	22.09.2000	-	38
42.	Заместитель директора по учебной работе	Аграрно-технологический институт	28.09.2005	Кандидат наук	39
43.	Доцент	Медицинский институт		Кандидат наук	38
44.	Заместитель директора по научной работе	Аграрно-технологический институт	05.03.2009	Кандидат наук	35
45.	Начальник отдела	Коммерческое управление	28.09.2009	-	29
46.	Старший преподаватель	Экономический факультет		-	32

01	02	03	04	05	06
47.	Ведущий экономист	Школа образовательной подготовки мигрантов		-	28
48.	Заместитель начальника отдела	Отдел охраны труда	11.02.2013	-	38
49.	Доцент	ФГСН		Кандидат наук	42
50.	Начальник автоколонны	Автохозяйство	16.02.2016	-	33
51.	Доцент	ФФМиЕН		Кандидат наук	36
52.	Заместитель главного бухгалтера	УБУиФК	26.08.2013	-	43
53.	Заместитель директора	Издательско-полиграфический комплекс	01.01.1999	-	43
54.	Директор	ТВ РУДН		-	32
55.	Специалист	Служба Проректора по ДО		-	26
56.	Специалист 1 категории	Контрактная служба		-	28
57.	Начальник сектора	Управление образовательной политики	28.09.2015	-	30
58.	Начальник управления	УОП	16.03.2015	Доктор наук	52
59.	Главный юрисконсульт	Служба главного юрисконсульта	26.10.2012	-	32
60.	Начальник отдела	Отдел охраны труда	01.09.2000	Кандидат наук	46
61.	Ведущий инженер	Управление учета студенческих кадров		-	29
62.	Заместитель главного бухгалтера	УБУиФК	10.08.2015	-	31
63.	Начальник управления	Хозяйственное управление	30.03.2005	Кандидат наук	56

01	02	03	04	05	06
64.	Мастер участка	Автохозяйство		-	34
65.	Заместитель директора	КДЦ	01.10.2010	Кандидат наук	34
66.	Начальник	ДОЛ "Ювента"	29.03.2016	-	31
67.	Начальник отдела	Контрактная служба	28.10.2015	-	30
68.	Заместитель директора по научной работе	Институт космических технологий	17.02.2014	Кандидат наук	31
69.	Заместитель декана	Медицинский институт	01.11.2004	Кандидат наук	42
70.	Начальник управления	Управление профориентационной работы с одаренной молодежью	01.03.2016	-	31
71.	Старший преподаватель	Экономический факультет		-	33
72.	Аудитор	Служба внутреннего аудита		-	35
73.	Начальник отдела	Управление приема обучающихся	22.07.2015	-	29
74.	Начальник отдела	ДеМНОС	01.06.2010	-	35
75.	Специалист по качеству	Служба проректора по ДО		-	54
76.	Администратор	ДППК		-	25
77.	Специалист по кадрам	Департамент развития человеческих ресурсов		-	28
78.	Начальник отдела	Управление образовательной политики	03.02.2014	Кандидат наук	41
79.	Заместитель директора	ИГБИТ	01.10.2003	-	45
80.	Начальник отдела	Отдел комплексного обслуживания проживающих	03.11.1997	-	56
81.	Заместитель начальника	ДеМНОС	14.12.2015	-	34

01	02	03	04	05	06
82.	Начальник ПРСУ	Производственное ремонтно-строительное управление	05.09.2014	-	37
83.	Помощник проректора по работе со студентами	Ректорат	07.02.2012	-	52
84.	Заведующий сектором	Коммерческое управление	04.04.2014	-	28
85.	Заведующий лабораторией	Аграрно-технологический институт		Кандидат наук	39
86.	Начальник отдела	УБУиФК	12.09.2005	-	43
87.	Старший преподаватель	ФГСН		Кандидат наук	32
88.	Директор департамента	Инженерная академия	29.07.2014	Кандидат наук	45
89.	Начальник отдела	ЦАПСЗМ	01.07.2007	-	36
90.	Заместитель декана	Экономический факультет	01.09.2016	-	36
91.	Председатель студенческого совета	ОРСО УКОП		-	27
92.	Заместитель директора	ИКТ	25.02.2013	Кандидат наук	47
93.	Первый заместитель директора	Институт космических технологий	17.02.2014	Кандидат наук	32
94.	Начальник отдела	Коммерческое управление	24.02.2012	-	34
95.	Заместитель директора	Международный институт развития контрактной системы	26.09.2014	-	31
96.	Начальник отдела	Департамент развития человеческих ресурсов	13.07.2015	-	24

01	02	03	04	05	06
97.	Начальник департамента	Департамент развития человеческих ресурсов	17.07.2015	-	27
98.	Заместитель начальника управления	Управление учета студенческих кадров	15.11.2000	-	34
99.	Начальник отдела	Управление учета студенческих кадров	14.04.2014	-	37
100.	Заместитель декана	ФФМиЕН	01.10.2005	Кандидат наук	39
101.	Декан	Экологический факультет	24.05.2013	Доктор наук	43
102.	Доцент	Экологический факультет		Кандидат наук	39
103.	Директор	Департамент мониторинга, анализа и прогнозирования	22.06.2015	Кандидат наук	42
104.	Доцент	Инженерная академия		Кандидат наук	37
105.	Доцент	Экономический факультет		Кандидат наук	30
106.	Начальник отдела	Коммерческое управление	08.11.2011	-	29
107.	Главный специалист	ИИЯ		Доктор наук	56
108.	Директор	УНИСОП	30.05.2013	Кандидат наук	45
109.	Специалист по кадрам	Департамент развития человеческих ресурсов		-	24
110.	Начальник отдела	Служба Проректора по ДО	22.09.2014	-	56
111.	Директор	Институт биохимической технологии и нанотехнологии	15.10.2013	Доктор наук	43
112.	Заведующий кафедрой	Медицинский институт		Кандидат наук	34

01	02	03	04	05	06
113.	Главный механик	Служба главного инженера	01.08.2013	-	34
114.	Начальник отдела	Институт космических технологий	01.07.2013	-	29
115.	Заведующий сектором	Коммерческое управление	01.07.2002	-	39
116.	Специалист	Контрактная служба		-	33
117.	Директор	Интерклуб	03.06.2013	-	41
118.	Начальник отдела	Служба проректора по ДО	01.04.2013	-	46
119.	Заместитель директора	УНИБЦ(НБ)	05.10.1999	-	49
120.	Доцент	Аграрно-технологический институт		Кандидат наук	35
121.	Начальник отдела	Управление довузовской подготовки	01.11.2011	-	28
122.	Заведующий жилым корпусом	Хозяйственное управление	05.12.2011	-	27
123.	Экономист	Юридический институт		-	27
124.	Юрисконсульт	Юридический институт		-	27
125.	Ведущий специалист	Контрактная служба		-	33
126.	Заместитель директора	Юридический институт	23.01.2015	-	29
127.	Заместитель директора	Юридический институт	01.11.2014	-	36
128.	Начальник отдела	Организационный отдел Университета	24.08.2015	Кандидат наук	32
129.	Заместитель декана	Филологический факультет	08.02.1999	Кандидат наук	41
130.	Директор	Департамент развития экспорта	18.02.2016	-	54

01	02	03	04	05	06
		образовательных услуг			

В 2017 г. продолжилась работа по привлечению на должности руководителей научных центров и лабораторий, специалистов, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах. Работа научных центров и лабораторий под руководством ученых международного уровня обеспечили в 2017 г. развитие научных исследований, рост количества научных проектов, получение новых научных результатов, расширение научного сотрудничества и укрепление связей с ведущими российскими и зарубежными научными школами, организациями, университетами.

**ОСНОВНЫЕ результаты научных подразделений,
возглавляемых приглашенными учеными международного уровня**

На базе Объединенного института химических исследований РУДН.

*Центр «Кластер направленного синтеза природных соединений» (создан в 2017 г.),
Научный центр «Кристаллохимия и структурный анализ» (создан в 2017 г.), Научный
центр органического синтеза в условиях микроволновой активации (создан в 2017 г.),
Научный центр молекулярного дизайна и синтеза инновационных соединений для
медицины (создан в 2016 г.)*



ТИЛВЕ САНТОС (Santos G. Tilve, Индия)

Опыт работы: Университет Гоа, Индия

H-index: 18 (Scopus: 18; WoS: 18) **УС:** PhD (Prof. of Organic Chemistry)

Должность в РУДН: директор Центра «Кластер направленного синтеза природных соединений» (ОИХИ РУДН)

РУДН: 2017



Эрик Ван ЭЙКЕН (Eric Van der Eycken, Бельгия)

Опыт работы: руководитель лаборатории LOMAC, Левенский Университет, Бельгия

Должность в РУДН: директор Центра «Органический синтез в условиях микроволновой активации» (ОИХИ РУДН)

H-index: 41 (Scopus: 41, WoS: 39) **УС:** PhD (Prof. of Organic Chemistry)

РУДН: 2017



МАЛКОВ Андрей (Латвия)

Опыт работы: Университет Лафборо (Великобритания)

H-index: 36 (Scopus: 36, WoS: 35) **УС:** PhD (Prof. of Organic Chemistry)

Должность в РУДН: Директор Центра молекулярного дизайна и синтеза инновационных соединений для медицины (ОИХИ РУДН)

РУДН: 2016, 2017

Основные результаты центров за 2017 г.

В 2017 г. на базе центров, возглавляемых непосредственно приглашенными учеными, получены результаты, в числе которых:

- осуществлен синтез нового ряда потенциальных противоопухолевых препаратов, которые переданы на биологические испытания в ФГБУ «Российский онкологический научный центр им. Н.Н. Блохина», Институт химии и технологии Вьетнама и Университет Бари (Италия). Разработан эффективный подход к синтезу аналогов антибиотика грамицидина, трехкомпонентный синтез аминокерманноизохинолинов, аналогов алкалоидов изогранулатимида А и С. Подана заявка на патентование метода синтеза потенциально биологически активного соединения;

- разработан новый метод суперосновного катализа системами NaOH/ДМСО применительно к синтезу 1,2,4-оксадиазолов из амидоксимов и циклических ангидридов 1,2-дикарбоновых кислот, позволяющий получать неописанные ранее 1,2,4-оксадиазолы, содержащие карбоновую кислоту, что позволяет модифицировать соединения, осуществлять ранее недоступные взаимодействия. Синтезированы вещества новой серии 1,2,4-оксадиазолов, содержащих фармакофорный первичный бензолсульфамидный фрагмент, изучены биологические свойства, способность ингибировать ряд изоформ фермента карбоангидразы человека, наномолярная и субнаномолярная активность. Результаты перспективны в области разработки лекарственных средств для лечения глаукомы и в других терапевтических областях;

- синтезированы новые тиофенсодержащие органические полупроводники, исследованы их электронно-оптические свойства и возможности применения в различных электронных устройствах. Разработан подход к синтезу ранее неизвестных органических полупроводников, содержащих каскад электроноакцепторных гетероциклов, перспективных в качестве материалов для n-транзисторов;

- предложен высокоэффективный способ производства химических соединений для создания лекарств, красителей, ядохимикатов, моющих веществ, косметики, жидких кристаллов и множества других материалов с применением новых катализаторов при асимметричном цианосилилировании - арилгидразона в комплексе с медью (II) и кобальтом (II/III);

- получено новое комплексное соединение ртути с органическими и неорганическими лигандами необычной структуры. Подобные соединения можно будет применять для создания молекул, имитирующих работу механизмов;

- исследованы халькогеновые связи в белках, определен механизм образования нековалентных связей химическими элементами группы халькогенов (O, S, Se, Te, Po, Lv). Халькогены показали свою активность не только в твердом веществе, но и в растворе, что дает возможность их применения в аналитической химии, медицине, при дизайне лекарственных препаратов, биологических систем, при создании структур в виде нанотрубок;

- взаимодействием нонилбромида с этаноламинами (моноэтаноламин, диэтаноламин и триэтаноламин) получены катион-активные ПАВ. Выявлено, что полученные комплексы ПАВ обладают высокой поверхностной активностью и высокой нефтесобирающей способностью по отношению к тонким нефтяным пленкам на поверхности вод с различной степенью минерализации;

- новые полиазидные высокоэнергетические соединения (3,4,5-триазидопиридин-2,6-дикарбонитрил, тетраазидопиридин-4-карбонитрил, N,N-бис(4,6-дiazидо-1,3,5-триазин-2-ил)амин) были изучены спектральными методами. Исследовано их строение в сочетании со свойствами, сделана оценка их применимости для создания новых композиций взрывчатых веществ и твердых ракетных топлив;

- исследованы новые пути синтеза энергонасыщенных соединений, гексанитрата сорбитола. Соединения перспективны в качестве пластификаторов твердых ракетных топлив и других энергонасыщенных композиций;

- впервые разработаны общий метод синтеза малодоступных органических субстратов - 1,4-дизамещенных 5-гало-1,2,3-триазолов, общий метод синтеза целевых соединений, включая соответствующие хлориды, бромиды и иодиды;

- разработана первая высокоэффективная каталитическая система проведения реакции стanniлирования арилгалогенидов с последующим кросс-сочетанием Стилее. Помимо очевидных преимуществ, таких как отсутствие органических растворителей, высоких выходов продуктов и простоты осуществления реакций, этот метод позволяет осуществлять сочетание арилгалогенидов, содержащих реакционноспособные заместители, не стабильные в присутствии литий-, магний, цинк-органических реагентов, а также в присутствии сильных оснований.

Учеными Объединенного института химических исследований РУДН подано несколько заявок на ФЦП, в РФФИ.

В 2017 г. научные коллективы центров Объединенного института химических исследований РУДН под руководством ученых мирового уровня подготовили и опубликовали 162 статьи в журналах, индексируемых в БД WoS/Scopus, из них Q1/Q2 – 126. Результаты представлены на 21 научно-техническом мероприятии (конференциях, конгрессах). На базе РУДН проведена (при участии соучредителя - Free University Berlin) международная научная конференция The Fourth International Scientific Conference «Advances in Synthesis and Complexing». Общее количество участников – более 300, в том числе 94 зарубежных участника.

На базе Математического института им. С.М. Никольского РУДН

Научный центр нелинейных задач математической физики (создан в 2016 г.), Центр математических моделей в междисциплинарных исследованиях (создан в 2016 г.)



ШИШКОВ Андрей Евгеньевич (Украина)

Опыт работы: Институт прикладной математики и механики НАН Украины

H-index: 9 (Scopus: 9; WoS: 8) **УС:** доктор физ.-мат. наук, профессор

Должность в РУДН: директор Научного центра нелинейных задач математической физики (Математический институт им. С.М. Никольского РУДН)

РУДН: 2016, 2017



КОЗЛОВ Валерий Васильевич (РФ)

Опыт работы: Математический институт им. В.А. Стеклова РАН

H-index: 16 (Scopus: 16; WoS: 16) **УС:** доктор физ.-мат. наук, профессор, академик РАН

Должность в РУДН: Директор Центра математических моделей в междисциплинарных исследованиях (Математический институт им. С.М. Никольского РУДН)

РУДН: 2016, 2017

В 2017 г. получены следующие научные результаты:

- исследованы новые классы дифференциальных и функционально-дифференциальных операторов. Полученные результаты могут быть применены при решении проблемы Т. Като о корне квадратном из оператора. Также результаты применимы при междисциплинарных исследованиях технологий различных областей наукоемкого производства, сфер человеческой жизнедеятельности (например, кинетической теории высокотемпературной плазмы, системах управления с последействием, математических моделях динамики инфекционных заболеваний и т.д.;

- получены эффективные формулы для матриц рассеяния пары краевых задач, порожденных дифференциальным оператором с различными граничными условиями;

- получены новые результаты о существовании конечных энергетических решений и их кратностях для различных типов вариационных задач, в частности, стоячей волны в дискретных и непрерывных нелинейных уравнениях Шрёдингера, нелинейных квантовых графах, гомоклинических решениях для гамильтоновых систем;

- исследована положительность дифференциальных и разностных операторов в банаховых пространствах и структура дробных пространств, порожденных положительным дифференциальным и разностным оператором;

- получены точные условия существования «больших» и суперсингулярных решений для эллиптических и параболических уравнений типа диффузии - нелинейной абсорбции;

- выделены классы нелипшицевых векторных полей и соответствующих классов обобщенных решений, в которых задача Коши для уравнения неразрывности корректна. Результаты могут быть использованы при исследовании различных нелинейных физических моделей. В частности, при исследовании математических моделей теории упругости, описываемых нелинейными уравнениями гиперболического типа, моделей, описывающих системы с сухим трением, системы с гистерезисом, а также при разработке магнитных носителей на основе ансамблей однодоменных анизотропных наночастиц, намагниченность которых управляется методом авторезонанса.

Научные коллективы центров Математического института им. С.М. Никольского РУДН подготовили и опубликовали 98 статей в журналах, индексируемых в БД WoS/Scopus, из них Q1/Q2 – 73. Результаты представлены на 4 международных конференциях. Также проведена VIII международная конференция по дифференциальным и функционально-дифференциальным уравнениям. Партнеры-соорганизаторы РУДН - МГУ им. М.В. Ломоносова, МИ РАН им. В.А. Стеклова, German-Russian Interdisciplinary Science Center (DAAD).

На базе Института прикладной математики и телекоммуникаций РУДН. *Научный центр моделирования беспроводных сетей 5G (создан в 2016 г.), Центр моделирования высокотехнологичных систем и инфокоммуникаций (создан в 2016 г.), Научный центр прикладного вероятностного анализа (создан в 2017 г.), Научный центр вычислительных методов в прикладной математике (создан в 2017 г.)*



АНДРЕЕВ Сергей Дмитриевич (РФ)

Опыт работы: Технологический университете г. Тампере (Финляндия)

H-index: 14 (Scopus: 1; WoS: 14) **УС:** кандидат технических наук, степень Ph.D (Doctor of Technology)

Должность в РУДН: Директор Центра моделирования беспроводных сетей 5G (Институт прикладной математики и телекоммуникаций РУДН)

РУДН: 2016, 2017



КУЧЕРЯВЫЙ Евгений Андреевич (РФ)

Опыт работы: Технологический университете г. Тампере (Финляндия)

H-index: 25 (Scopus: 25; WoS: 18) **УС:** кандидат технических наук, профессор

Должность в РУДН: директор Центра моделирования высокотехнологичных систем и инфокоммуникаций (Институт прикладной математики и телекоммуникаций РУДН)

РУДН: 2016, 2017



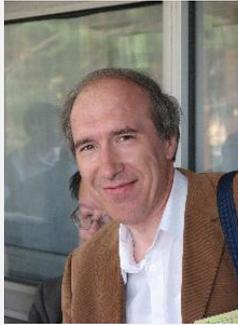
ДУДИН Александр Николаевич (Республика Беларусь)

Опыт работы: Belarusian State University, Department of Applied Math and Computer Science

H-index: 20 (Scopus: 20; WoS: 16) **УС:** доктор физ.-мат.наук, профессор

Должность в РУДН: Директор научного центра прикладного вероятностного анализа (Research Center for Applied Probability & Stochastic Analysis)

РУДН: 2017



МЕЛЕЖИК Владимир Степанович (РФ)

Опыт работы: ведущий научный сотрудник Лаборатории теоретической физики им. Н. Н. Боголюбова (ЛТФ), Объединенного института ядерных исследований (ОИЯИ) (Дубна, Россия)

H-index: 24 (Scopus: 22; WoS: 24) **УС:** доктор физ.-мат. наук, профессор

Должность в РУДН: Директор научного центра вычислительных методов в прикладной математике (Research Center for Computational Methods in Applied Mathematics)

РУДН: 2017

Основные результаты центров за 2017 г.

В 2017 г. на базе центров Института прикладной математики и телекоммуникаций РУДН получены следующие результаты:

- проведены исследования в области миллиметровых волн в сетях 5-го поколения (5G);
- проведены исследования в области систем связи следующего поколения с множественными входами и выходами (MIMO);
- представлен новый отказоустойчивый алгоритм кластеризации для беспроводных сенсорных сетей (БСС) - FT-TEEN (Fault-Tolerance Threshold-sensitive Energy Efficient Network algorithm), являющийся модифицированной версией известного алгоритма TEEN. Алгоритм предполагается использовать в наземных сегментах беспроводных сенсорных сетей;
- получены результаты по решению проблемы реализации процедуры переброски/передачи обслуживания пользователей SU из загруженного диапазона LSA в другие подходящие сетевые ресурсы для возобновления незавершенных процедур, что увеличивает общее время обслуживания и использования спектра. Создана имитационная модель с использованием набора измерений, выполненных в реальной сотовой сети 3GPP LTE-A, расположенной в Технологическом университете Брно в Чешской Республике;
- представлена новая концепция развития сетей связи, предназначенная для обеспечения пользователей услугами по передаче тактильных ощущений, - Тактильный Интернет (дана оценка скоростей передачи данных в сетях связи с учетом процессов Тактильного Интернета, предложены возможные приложения);
- получены результаты оптимизации процессов в области Интернета вещей (IoT) и Интернета вещей на производстве (IIoT), построены математические

модели, получены характеристики основных процессов – проанализированы процессы при использовании прямой связи между устройствами (D2D), что может значительно снизить нагрузку, наложенную на сотовые системы в условиях высокой плотности пользователей;

- получены результаты в области систем безопасности и аутентификации, предложено безопасное коммуникационное решение для структуры больших чисел на основе неограниченной библиотеки с большим количеством документов OpenSSL, что позволит оптимизировать работу в условиях имеющихся криптографических примитивов и алгоритмов в ограниченных устройствах. Предложены подходы к обнаружению дронов, управляемых в сетях 5G, основанные на использовании радиомодулей миллиметрового диапазона и на проведении статистического анализа отпечатков пальцев (рассмотрены ключевые характеристики, плотность базовых станций, доступная полоса частот и т.д.);

- предложен метод обнаружения движения/присутствия человека с использованием сигналов Wi-Fi, выявлена необходимость функции обучения таких приложений для эффективного использования в реальных системах;

- предложен распределенный подход к организации вычислительных мощностей сети, позволяющий за счет внедрения нескольких уровней облачных вычислительных центров разной мощности добиться сокращения времени передачи данных по сети для большего количества соединений;

- разработано модульное решение Cloud с использованием решения службы (SaaS) для мониторинга и управления промышленными силовыми системами с целью повышения энергоэффективности;

- предложен метод оптимизации работы медицинского смарт-шлема (SH), предназначенного для выявления инсульта на ранней стадии;

- предложен надежный алгоритм распознавания речи (идентичности динамиков, громкоговорителей), который включает в себя метод интеллектуальной предварительной обработки, основанный на обнаружении голосовой активности (VAD), способный повысить точность системы. Результаты показали, что разработанное решение способно улучшить скорость классификации традиционных систем распознавания даже в случае дистанционного захвата звука и в условиях различных шумных сред;

- изучены различные типы систем массового обслуживания (в т.ч. в ситуации сбоя): MMPP/M/1; MMPP/M/1/1; M/M/1; M/GI/1; MAP/G/1/N с LIFO дисциплиной обслуживания, VMAP/SM/1, общая и нестационарные Марковские модели с групповым входящим потоком и услугами; моносерверные и мультисерверные системы. Построены математические модели, предложены методы оптимизации основных процессов, методы повышения производительности и надежности, в т.ч. в условиях высокой нагрузки, методы увеличения пропускной способности, уменьшения времени ожидания, распределения времени обслуживания и ремонта; получены стационарные распределения количества клиентов в узлах системы, проанализировано время пребывания клиентов и т.д.;

- проведены исследования дифференциальных уравнений на гильбертовом пространстве, а также в сфере телекоммуникационных приложений для улучшения качества обслуживания клиентов. На основе уравнение Колмогорова-Фоккера-Планка (теории случайных процессов) была смоделирована система анализа качества обслуживания в современных телекоммуникационных сетях. Сформулирован подход к моделированию нестационарного потока событий, разработаны необходимые алгоритмы и описаны соответствующие пакеты программного обеспечения для разных ресурсов, объектов, систем.

В 2017 г. научные коллективы центров Института прикладной математики и телекоммуникаций РУДН подготовили и опубликовали 168 статей в журналах, индексируемых в БД WoS/Scopus, из них Q1/Q2 – 63.

Результаты представлены на 19 международных конференциях. Специалистами Института прикладной математики и телекоммуникаций РУДН проведены международная конференция NEW2AN (Москва), международная конференция «Аналитические и вычислительные методы в теории вероятностей и ее приложениях — АВМТВ 2017» (Москва), 20-я международная конференция «Распределенные Компьютерные и Телекоммуникационные Сети: Управление, Вычисление, Связь» (DCCN-2017, Москва), 9-й международный конгрессе по ультрасовременным телекоммуникациям и системам управления (ICUMT 2017, г. Мюнхен, Германия), Саммит 5G Summit R&D Russia. В конференциях приняли участие ученые и специалисты из 15 стран. Проведена I Международная молодежная научная школа по передовым технологиям, приложениям и методам для беспроводных сетей и систем пятого поколения 5G (на базе Средиземноморского университета Реджо-ди-Калабрия, Италия)

На базе Учебно-научного института гравитации и космологии РУДН

Центр гравитации, космологии, астрофизики и космических систем (создан в 2016 г.)



АБИШЕВ Медеу Ержанович (Казахстан)

Опыт работы: КазНУ им. Аль-Фараби

H-index: 2 (Scopus: 2; WoS: 3) **УС:** доктор физ.-мат. наук

Должность в РУДН: Директор Центра гравитации, космологии, астрофизики и космических систем (Учебно-научный институт гравитации и космологии РУДН)

РУДН: 2016, 2017

Основные результаты центра за 2017 г.

Выполнение НИР на стыке фундаментальных проблем теоретической физики (гравитации, космологии, теории поля) и прикладных задач космической инженерии:

- проект «Фундаментальные и прикладные проблемы теории гравитации, космологии, теории поля и динамики космических объектов» (внебюджетные средства РУДН);

- проект «Проблемы гравитации, космологии и динамики космических объектов» (внебюджетные средства РУДН);

- проект, поддержанный грантом РФФИ «Многомерная гравитация, темная энергия и фундаментальные константы».

За 2017 год опубликованы и подготовлены 21 работа в изданиях, индексируемых WoS&Scopus, из них 15 в журналах, входящих в 1 и/или 2 квартиль по метрике SJR. Сотрудники Центра являются членами редакции международного научного журнала «Гравитация и космология» (Gravitation and Cosmology), соучредителем которого является РУДН. Журнал входит в базы данных РИНЦ, Web of Science и Scopus, распространяется через Springer и в 2017 г. имеет квартиль SJR Q2.

Сотрудники Центра являются членами Российского гравитационного общества, регулярно принимают участие в международных и российских научных конференциях (в 2017 г. - в 3 НТМ).

В 2017 г. сотрудниками Центра при непосредственном содействии Абишева М.Е. реализована совместная образовательная магистерская программа на английском языке по направлению «Физика» (специализация «Гравитация и космология») с университетом КазНУ им. аль-Фараби (Казахстан) в рамках Сетевого университета СНГ (2017–2018). Полученные коллективом Центра научные результаты будут отражены в образовательном процессе при чтении спецкурсов по данной магистерской программе.

На базе Аграрно-технологического института РУДН

Центр математического моделирования и проектирования устойчивых экосистем (создан в 2017 г.)



КУЗЬЯКОВ Яков Викторович (Германия)

Опыт работы: заведующий кафедрой почвоведения экосистем умеренного пояса, Гёттингенский университет имени Георга-Августа (Германия)

H-index: 51 (Scopus: 51; WoS: 49) **УС:** PhD

Должность в РУДН: директор Центра математического моделирования и проектирования устойчивых экосистем (аграрно-технологический институт РУДН)

РУДН: 2017

Основные результаты центра за 2017 г.

Поданы и поддержаны заявки на конкурсы на выполнение научно-исследовательских работ:

- заявка 17-04-20126 РФФИ «Проект организации 9-ого международного конгресса SUITMA на тему «Влияние урбанизации на экологические функции и экосистемные сервисы почв: риски и перспективы» «Urbanization: a challenge and an opportunity for soil functions and ecosystem services» (апрель, 2017 г.);

- заявка «Training capacities in Agriculture and Urban-RUral interactions for Sustainable development of megacities / TAURUS» на конкурс Erasmus+ Capacity building;

- заявка на грант РФФИ конкурса 2017 года «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых», проект 17-77-20046 «Моделирование и разработка технологий для обеспечения устойчивого функционирования почвенных конструкций в мегаполисе».

За 2017 год подготовлено и опубликовано 16 работ, в том числе в изданиях, индексируемых WoS/Scopus, из них 9 в журналах, входящих в 1 и/или 2 квартиль по метрике SJR. Специалисты центра в 2017 г. приняли участие в 4 международных и российских научных конференциях.

Результаты исследований используются в образовательном процессе, в частности для чтения лекций и семинаров, в том числе в рамках:

- образовательной магистерской программы на английском языке по программе двойных дипломов «Management and design of urban green infrastructure» (совместно с Университетом Тушии);

- дополнительной образовательной программы на английском языке, реализуемой совместно с Институтом городских почв Нью-Йорка.

На базе Медицинского института РУДН

Центр патогенеза и клиники социально-значимых инфекционных и паразитарных заболеваний (создан в 2016 г.), Центр биотехнологических и биоинформационных исследований в медицине (создан в 2016 г.)



ПОКРОВСКИЙ Вадим Валентинович (РФ)

Опыт работы: ФБУН «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии»

H-index: 15 (Scopus: 15; WoS: 8) **УС:** доктор медицинских наук

Должность в РУДН: директор Центра патогенеза и клиники социально-значимых инфекционных и паразитарных заболеваний (медицинский институт РУДН)

РУДН: 2016, 2017



ДОНОВА Марина Викторовна (РФ)

Опыт работы: ФГБУН Институт биохимии и физиологии микроорганизмов им. Г.К. Скрыбина РАН

H-index: 14 (Scopus: 14; WoS: 13) **УС:** доктор биологических наук

Должность в РУДН: директор Центра биотехнологических и биоинформационных исследований в медицине (медицинский институт РУДН)

РУДН: 2016, 2017

Основные результаты центра за 2017 г.

Исследования, научные проекты:

- выигран конкурс Минобрнауки России по отбору организаций на право получения субсидий на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства в рамках подпрограммы «Институциональное развитие научно-исследовательского сектора» государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 09.04.2010 № 218. Тема проекта: «Разработка наборов реагентов с новыми потребительскими свойствами для выявления инфекций органов репродукции»;

- выигран конкурс ФЦП 1.2 Проведение прикладных научных исследований для развития отраслей экономики «Отбор проектов, направленных на проведение прикладных научных исследований и получение результатов, необходимых для реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, определенных Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации», проводимом Министерством образования и науки Российской Федерации на тему «Разработка высокоэффективных технологий получения белков и пептидов на основе молекулярных шаперонов для медицины и переработки сельскохозяйственной продукции»;

- выигран грант Российского фонда научных исследований (РНФ) на тему «Поляризация резидентных макрофагов при регенерации печени»;

- выигран грант РНФ «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» на тему «Исследование генетической стабильности мультипотентных стромальных клеток, выделенных из свежей и криоконсервированной ткани пупочного канатика человека».

Специалистами Центров опубликованы 2 работы в изданиях, индексируемых БД Scopus, разработан учебно-методический комплекс для обучения студентов специальностей «Лечебное дело» по курсу «Молекулярная биология клетки»; приняли участие в 4 научно-технических мероприятиях (конференциях, конгрессах). В октябре 2017 г. прошел 1-ый Российский Микробиологический Конгресс на базе ФГБУН Институт биохимии и физиологии микроорганизмов им. Г.К. Скрыбина РАН, в организации которого принимали участие сотрудники Центра биотехнологических и биоинформационных исследований в медицине.

На базе Центра коллективного пользования в области фармации РУДН

Лаборатория изучения инновационных способов доставки лекарственных средств (создана в 2016 г.), Лаборатория метаболомики (создана в 2016 г.)



Дейгин Владислав Исакович (РФ)

Опыт работы: Институт биоорганической химии им. Академиков М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова РАН

H-index: 5

Должность в РУДН: заведующий лабораторией изучения инновационных способов доставки лекарственных средств до 3.11.2017



ЙОРГ ХУВИЛЕРА (Jorg Huwyler, Швейцария)

Опыт работы: профессор Базельского Университета

Должность в РУДН: заведующий лабораторией изучения инновационных способов доставки лекарственных средств с 3.11.2017 (ЦКП РУДН)

H-index: 33 (Scopus: 33, WoS: 32) **УС:** PhD (hab. in Pharmacy)

Йорг Хувилера (Jorg Huwyler) - ведущий специалист в области адресной доставки лекарственных средств. За период 2007-2017 гг. в БД Scopus публикаций – 151, цитирований – 4353, в БД WoS публикаций – 154, цитирований – 3852, за последние пять лет 13 международных патентов. Под его руководством ведется совместный проект в области повышения биодоступности посредством адресной доставки препарата для лечения СПИДа (эфаверенц). Данной разработкой заинтересовались в Бразилии (FIO CRUZ).

РУДН: 2017



ОСИПОВ Владимир Ионович (РФ)

Опыт работы: член совета директоров JBL, ст.н.с. лаборатории органической химии и химической биологии Университета Турку (Финляндия), гл.н.с. ФГБНУ ВИЛАР

H-index: 28 (Scopus: 28; WoS: 27) **УС:** доктор биологических наук

Должность в РУДН: заведующий лабораторией метаболомики (ЦКП РУДН)

РУДН: 2016, 2017

Основные результаты лабораторий за 2017 г.

Реализация научных проектов:

- «Комплексные исследования по трансферу и получению лекарственного препарата Анагрелид, капсулы 0,5мг; 1,0 мг» по договору (х/д) 17-ЦКП-р-09 ООО «ОРФАН РЕМЕДИ»;

- «Комплексные исследования по разработке и получению лекарственного препарата «Спрей с бензидамином» для местного применения, дозированный, 0,255 мг/доза, 30 мл, 176 доз со вкусовыми добавками и двумя видами ароматизаторов» по договору (х/д) 17-ЦКП-р-22 ООО «Сэлвим»;

- «Комплексные исследования по разработке и получению лекарственного препарата Бензидамина гидрохлорид 3 мг, таблетки для рассасывания, покрытые пленочной оболочкой без ароматизатора и с медово-лимонным ароматизатором» по договору 17-ЦКП-р-23 (х/д) 17-ЦКП-р-23 ООО «Сэлвим»;

- «Комплексные исследования в области разработки и получения БАД на основе черники (гель без сорбитола) по договору (х/д) 214639-3-000 с ООО «Биофармрус».

Также лаборатория изучения инновационных способов доставки лекарственных средств в 2017 г. принимала участие в совместных научных исследованиях, рассчитанных на долгосрочную перспективу с задачей патентования оригинальных решений:

- совместные исследования с Национальным исследовательским центром «Курчатовский институт» по созданию нового метода адресной доставки инновационных лекарственных форм пептидных препаратов, путем создания наночастиц на основе соединений кальция, «нагруженных» пептидными препаратами различных классов биологического действия. Получены первые результаты стабильного состава наночастиц с высоким содержанием иммуносупрессора Тимодепрессина для адресной доставки при неинвазивных способах введения при лечении аутоиммунных заболеваний;

- проект «Ствологен». Совместно с Российским обществом геронтологов проводятся исследования препарата Ствологен, производимого на производстве РУДН в качестве средства, стимулирующего гемопоэз. Препарат включен в общенациональную программу «Стандарт здоровья». Проводятся исследования по созданию нового вида готовых лекарственных форм с контролируемым высвобождением, удобным для гериатрического применения.

Лаборатория метаболомики ЦКП (НОЦ) РУДН совместно с ФГБНУ ВИЛАР включена в Международный проект по изучению фенольных соединений растений «PolyphenOx». Участники - Supervisor: Prof. J.-P. Salminen, Natural Chemistry Research Group, Laboratory of Organic Chemistry and Chemical Biology, Department of Chemistry, University of Turku.

Получен патент на изобретение №2634258 от 24.10.2017 (РФ) «Наполнитель для капсульного ингалятора (с тимодепресином)» (Абрамович Р.А., Воробьев А.Н., Потанина О.Г., Карамян А.С., Чистяков В.В., Дейгин В.И.). Патентообладатель – РУДН.

2.9. Отчет о разработке и реализации мер по привлечению в вуз молодых научно-педагогических работников, имеющих успешный опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях

Продолжая рекрутинговую политику, основанную на проведении конкурсного отбора в отношении привлечения молодых ученых, имеющих успешный опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, в 2017 году Университет сконцентрировал свои усилия на поиске и привлечении молодых специалистов по выбранным приоритетным направлениям химии, математике, в т.ч. прикладной математике, к работе научных группах под руководством высококвалифицированных специалистов.

В 2017 г, в соответствии с разработанным и утвержденным в 2016 году нормативно-правовым обеспечением (Положение о проведении конкурса на замещение должностей научных работников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», Приказ об утверждении комиссии по отбору кандидатов на должности научных сотрудников, Типовые должностные инструкции и правила ознакомления с должностными инструкциями работников, привлекаемых к выполнению работ; Регламент по приглашению российских и зарубежных ученых; Типовой трудовой договор и дополнительное соглашение к трудовому договору и др.) в 2017 г. в РУДН был проведен новый отбор молодых специалистов на должности научных работников.

Отбор кандидатов осуществлялся через открытый конкурс на должность «научный сотрудник» с последующим утверждением научно-техническим советом РУДН кандидатур, прошедших предварительный отбор на соответствие к предъявленным конкурсом требованиям и полноту предоставленных документов. Основными критериями отбора кандидатов для оформления на позиции «научный сотрудник», как и в 2016 году, были: опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях не менее года, успешный опыт публикации статей в изданиях, входящих в зарубежные базы данных WoS/Scopus по выбранной для РУДН приоритетной тематике, соответствие минимальным квалификационным требованиям к должностям научных работников, а также способных самостоятельно решать амбициозные современные научные задачи и своевременно получать/представлять результаты..

Объявления о проведении конкурсного отбора на должности научных сотрудников были размещены на сайте РУДН, сайте компании HeadHunter, базе «Менделей» и ResearchGate. В отличие от 2016 года, когда в основном сторонние специалисты набирались на 0.5 ставки младшего научного сотрудника, в 2017 году число молодых учёные принятых на работу в Университет на полную ставку возросло. Всего по Программе «5-100» в 2017 г. было зачислено 63 человека. Среди них 22 человека – зарубежные исследователи, 17 человек имеют степень Phd. Все молодые специалисты, приглашенные на позиции «научный работник» в РУДН, имеют опыт работы в ведущих иностранных и российских

университетах и научных организациях (например, Технологический университет Тампере, Финляндия (Tampere University of Technology, Finland), Университет Майами, США (University of Miami, USA), Aalto University, Финляндия, Laboratoire de Chimie de Coordination, Universite Paul Sabatier (Toulouse, France), Malardalen University Institute of Microbiology and Biotechnology, Швеция, Институт коллоидной химии и химии воды им. А.В. Думанского НАН Украины; Academy of Sciences of the Slovak Republic Institute of experimental physics; Institute of Petrochemical Processes of Azerbaijan National Academy of Sciences, Baku, Azerbaijan, МГУ им. М.В. Ломоносова, ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", ДВФУ, ФГБУН Институт биоорганической химии им. академиков М. М. Шемякина и Ю. А. Овчинникова РАН (ИБХ РАН), ФГБУН Физический институт им. П.Н. Лебедева РАН (ФИАН), ФГБНУ Институт полиомиелита и вирусных энцефалитов им. М.П. Чумакова, ИНЭОС РАН, Математический Институт им. В.А. Стеклова РАН, Лаборатория теоретической физики Объединенного института ядерных исследований и др.). Большая часть молодых ученых привлекалась в научных центры и лаборатории Института прикладной математики и телекоммуникаций, Математического института имени С.М. Никольского, Объединенного института химических исследований.

Математический институт им. С.М. Никольского. В рамках работы Центра математического моделирования в междисциплинарных исследованиях реализован научно-исследовательский проект 11 молодыми научными сотрудниками, имеющими опыт работы в ведущих зарубежных и российских вузах и научных организациях в том числе 2 иностранными гражданами. Было опубликовано и принято к печати 26 статей в изданиях, индексируемых в БД Scopus/WoS, в том числе 19 – в квартилях Q1 и Q2. В результате анализа различных нелинейных математических моделей получены выводы, имеющие важное практическое применение в задачах, связанных с эксплуатацией подводных и береговых сооружений, экологией прибрежной зоны, анализом экономических процессов, а также при разработке магнитных носителей информации.

В *Объединенный институт химических исследований* были привлечены 25 молодых специалистов на позиции научных сотрудников, 7 из них – обладатели степени PhD. Исследования молодых ученых проводились в рамках научных центров Института под руководством ведущих российских и/или иностранных ученых. В результате реализации мероприятий РУДН получил конкурентное преимущество в востребованных отраслях современной фундаментальной и прикладной химии – синтез физиологически активных соединений для фармацевтических целей; создание поверхностно-активных веществ для нефтеперерабатывающей промышленности; получение ионных жидкостей для задач «зеленой химии» и энергетики; разработка высокочувствительных сенсоров для задач тонкой очистки и разделения смесей; тонкий безотходный органический синтез для получения фунгицидных препаратов нового поколения.

В *Институте прикладной математики и телекоммуникаций* в 2017 г. работали 18 молодых ученых, ими подготовлены и приняты в печать 39 статей

(WoS, Scopus), из них 16 статей квартилей Q1-Q2, зарегистрированы 2 программы (патент). Молодые ученые участвовали в реализации научных проектов по исследованию различных типов систем массового обслуживания, систем связи следующего поколения, измерения узкополосной связи линии электропередач, а также в исследованиях в области безопасности и обнаружения беспилотных летательных аппаратов, в области безопасности и обнаружения беспилотных летательных аппаратов, распознавания речи, диагностики инсульта.

Кроме того, молодые ученые были приняты на должности научных работников для выполнения исследований в НОЦ "Нанотехнологий" ИБХТН РУДН (НИР «Работка экспрессного метода определения концентрации тяжелых элементов в фарм препаратах и аналитических пробах и скачкам рентгеновского фотопоглощения» (Гижа С.С., РФ), НИР «Получение и исследование физико-химических свойств наноструктур углерода разной стадии метаморфизма» (Савицкий Д.П., Украина), в Аграрно-технологический институт (НИР «Анализ параметров устойчивого развития урбоэкосистем Европейской территории России: от локального мониторинга к региональному моделированию» (Гаджиагаева Р., Азербайджан, Гавричкова О., Россия), на кафедру русского языка и межкультурной коммуникации факультета гуманитарных и социальных наук (НИР «Би- и транслингвальные процессы в социуме и культуре» (Валикова О., Казахстан) и медицинский институт (НИР «Вода с измененным изотопным составом как новое адьювантное средство, биотестирование и физико-химические механизмы» (Злацкий И.А., Украина). На должность доцента в аграрно-технологический институт по конкурсу в рамках Программы повышения конкурентоспособности РУДН принят Мейсам Заргар, который осуществляет не только преподавательскую, но и научную работу.

Благодаря квалификации привлеченных молодых специалистов с опытом работы в ведущих российских вузах и научных организациях, а также выбору актуальных и современных тем, востребованных как в России, так и за рубежом, были преодолены сложности по публикации материалов исследования в журналах, индексируемых в международных базах цитирования.

Результаты исследований молодых постдоков были представлены на научных конференциях, мастер-классах и научных семинарах. Молодые сотрудники также активно принимали участие в пропаганде проводимых в РУДН исследований, выступая с докладами по тематике исследовательских проектов на всероссийских и международных конференциях, среди которых следует выделить наиболее значимые: International symposium for young chemists Jcf Fruhjahrssymposium (март, 2017, Германия); ACS National Meeting in Washington, Asymmetric Reactions & Syntheses (апрель, 2017, США) и другие.

Молодые НПП активно участвовали в организации и проведении международных научно-технических мероприятий на базе РУДН, в частности, с целью эффективного научного обмена между участниками проекта было организовано на базе РУДН более 10 вебинаров, на которых анализировались результаты, полученные различными научными группами.

При участии молодых НПП подготовлено более 10 заявок на различные научные и образовательные проекты с привлечением внешних источников финансирования, в том числе РФФИ, РФФИ, Грант Президента РФ, грантовый конкурс фонда В. Потанина и европейские программы Erasmus+.

С целью увеличения доли молодых НПП в Университете принят ряд организационных решений: в эффективные контракты руководителей факультетов, заведующих кафедрами включены показатели по количеству ставок, на которые должны быть трудоустроены молодые НПП; по окончании срочных трудовых контрактов с преподавателями РУДН объявляется открытый конкурс с размещением объявлений на международных рекрутинговых ресурсах. Разработаны шаблоны документов для участия в конкурсных процедурах, пошаговые инструкции для отобранных кандидатов по оформлению СНИЛС, банковской карты, размещению в общежитии на территории кампуса РУДН и др. На англоязычном сайте РУДН соискатели могут ознакомиться с имеющимися вакансиями, минимальными требованиями, которым должен соответствовать кандидат, функциональными обязанностями, условиями работы и проживания, прочей информацией.

Основываясь на опыте 2016-2017 гг., было принято решение о заключении трудовых договоров в формате эффективного контракта с молодыми учеными на двухлетний период (ранее договоры заключались на 1 год), расширен перечень показателей эффективного контракта (добавлены показатели по количеству заявок, поданных на внешние конкурсы; участию в выполнении конкурсных НИР, финансируемых из внешних источников; осуществлению научного руководства магистрами, бакалаврами, специалистами).

Таблица 8. Численность привлеченных к работе в университете молодых НПП, имеющих успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях

		В отчетном периоде	Нарастающим итогом (начиная с 2013 года)
1		2	3
Численность привлеченных к работе в университете молодых НПП, имеющих успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, в том числе:	01	77	90
Численность привлеченных к работе в университете молодых НПП, обладателей степени PhD зарубежных университетов, в том числе:	02	18	18
Численность привлеченных к работе в университете молодых НПП, обладателей степени PhD зарубежных университетов, получивших данную степень менее года назад (на момент прихода специалиста в университет)	03	4	4

Таблица 8а. Привлеченные к работе в вузе-победителе молодые НПП, имеющие успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, за отчетный период

	№ строк и	Средняя численность, чел.	
		Всего	В том числе имеющие опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях не менее одного года
1	2	3	4
Привлеченные к работе в вузе-победителе молодые НПП, имеющие успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, за отчетный период, в том числе:	01	26,45	26,45
в ведущих зарубежных университетах	02	8,22	8,22
в ведущих российских университетах	03	9,8	9,8
в ведущих зарубежных научных организациях	04	2,27	2,27
в ведущих российских научных организациях	05	6,16	6,16

2.10. Отчет о реализации вузом, в том числе с привлечением ведущих российских вузов и научных центров, программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме повышения квалификации, профессиональной переподготовки и других формах

В Университете активно реализуется программа входящей и исходящей международной и внутрироссийской академической мобильности НПР. По итогам ее реализации прослеживается тенденция активного участия НПР РУДН в программах исходящей академической мобильности в международных НТМ в форме выступления с возможностью опубликования статей в журналах, индексируемых БД SCOPUS и WoS. С учетом потенциала и разностороннего опыта ведущих научных и образовательных организаций, целью активной реализации программ академической мобильности сотрудниками РУДН является не только расширение регионов сотрудничества, но и стабильное двухстороннее сотрудничество с ведущими университетами стран Европейского союза, США, Канады, Азиатско-Тихоокеанского региона, с сохранением при этом уже традиционных для Университета двухсторонних связей с государствами-участниками СНГ и целым рядом стран с развивающимися экономиками.

Для оперативного управления процессом организации программ академической мобильности была создана Рабочая группа под руководством проректора по академической мобильности, в которую вошли заместители деканов по международной деятельности. При отборе кандидатов на реализацию и финансирование индивидуальных программ академической мобильности в рамках ежемесячных заседаний Рабочей группой принимаются к сведению ожидаемые результаты командировок, позиция принимающего университета в мировых рейтингах QS, THE, ARWU. Безусловным приоритетом во время принятия коллегиальных решений является наличие в заявках на командирование планов по публикациям в изданиях, индексируемых в Scopus и WoS. Финансовую поддержку получают заявители, которые планируют участвовать в мероприятиях, проводимых на базе ведущих вузов или организованы ведущими университетами, перечень которых утвержден Ученым советом РУДН. Также допускается командирование сотрудников РУДН для участия в мероприятиях, основными докладчиками на которых являются представители ведущих университетов мира.

Для облегчения процесса подготовки заявки на участие в программе академической мобильности был разработан Регламент участия в программе академической мобильности в формате «10 шагов», который вместе с шаблонами документов размещен на официальном сайте РУДН.

Внедрена практика представления командироваемыми пост-релизом о реализованных программах академической мобильности для последующего размещения на официальном сайте РУДН.

По итогам каждого полугодия проводится мониторинг результатов программ академической мобильности на предмет соответствия заявленным целям командирования и эффективности достигнутых результатов. Сложность в мониторинге результатов командирований, заявленной целью которых являлись публикации в журналах Scopus и WoS по итогам выступлений, заключается в длительном периоде опубликования статьи (от 1 года и более лет).

Основные формы программ исходящей академической мобильности:

1. Выступление с докладом на научных мероприятиях (конференциях, конгрессах, семинарах) с публикацией материалов в изданиях, индексируемых в международных базах данных (Scopus, Web of Science). В соответствии с отчетами о командировании в 2017 г. 194 сотрудников РУДН, занимающих 172 ставки, осуществили мобильность с публикациями в материалах научно-технических мероприятий, индексируемых Scopus, Web of Science.

2. Участие в образовательной деятельности партнерской организации, в том числе проведение лекций, членство в аттестационных и квалификационных комиссиях. В соответствии с отчетами о командировании в 2017 г. программы академической мобильности по этому направлению реализованы 44 сотрудниками РУДН, занимающими 40,55 ставки.

3. Повышение квалификации, прохождение стажировок и тренингов на зарубежных и российских ведущих научно-образовательных организациях. В 2017 году программы исходящей академической мобильности по этому направлению реализованы 35 сотрудниками РУДН, занимающими 29,7 ставки.

Кроме того, НПР Университета принимали участие в научных мероприятиях без публикации в изданиях, индексируемых в международных базах данных, в стажировках, семинарах, конференциях международных организаций и профессиональных сообществ, проведении переговоров о сотрудничестве. Результаты этих программ академической мобильности, несомненно формируют задел РУДН для достижения задач международной деятельности в будущем.

Наиболее значимые результаты реализации программ академической мобильности за период 2016-2017 гг.:

1. По итогам поездки в Massachusetts Institute of Technology (QS 1) в 2016 году достигнута договоренность о проведении совместных исследований в области разработки изделий специального назначения для людей с ограниченными возможностями. За период 2016-2017 гг. исследования были проведены, и уже сейчас ведется подготовка документов к патентованию разработанного продукта. В рамках достигнутых договоренностей, по итогам патентования MIT приступит к этапу правовой проверки и коммерциализации продукта.

2. Достигнута договоренность с компанией «Lectra» (Франция) о возможности использования РУДН в качестве площадки для размещения конструкторской лаборатории для подготовки студентов (будущих кадров), так сильно востребованных на сегодняшний день на международном рынке труда в области «Индустрия 4.0». Уже определены потенциальные работодатели в РФ, остро нуждающиеся в специалистах.

3. Активно развивается научное сотрудничество РУДН с лабораторией IKER Национального Центра научных исследований (Франция), участие в совместных грантах и научных программах, финансируемых регионом Аквитания, Домом наук о человеке (Аквитания, Франция) и Национальным центром научных исследований (Франция). По итогам сотрудничества, в том числе и в рамках поддержанных программ академической мобильности, в 2018 году планируется открытие в РУДН совместной с Национальным Центром научных исследований (Франция) лаборатории по проблемам языковых контактов и конфликтогенных ситуаций.

В РУДН осуществляются исследования по инновационному направлению - молекулярная иммунология и молекулярная аллергология. Коллектив ученых под руководством проф. Т.А. Славянской представляли на международных конгрессах свои доклады по разработкам персонифицированной противоопухолевой вакцины против уротелиального рака, а также изучению противоопухолевого иммунитета с целью разработки таргетной терапии опухоли, молекулярной диагностики и разработкам новых методов прецизионного лечения аллергических заболеваний.

Благодаря активному участию проф. Курниковой И.А. в 2016 году программа академической мобильности с публикацией материалов по проблемам лечения сахарного диабета, исследовательская группа РУДН получила в 2017 г. возможность принять участие в европейских и американских научных форумах, проводимых под эгидой Program Diabetes Global и на которых российские специалисты нечасто имеют возможность выступить с докладом.

Университет реализует программы входящей мобильности для НПП, в том числе из ведущих вузов и научных организаций.

В отчетном году активно использовалась практика приглашения ведущих ученых для чтения публичных лекций, участия в научно-технических мероприятиях на базе РУДН, в том числе по приоритетным направлениям математики и химии.

В Институте прикладной математики и телекоммуникаций ученые из Гонконга, Финляндии, Чешской республики, Португалии, Швеции, Италии, Франции, РФ были приглашены на открытие 5G Саммита в России, участия в лектории для магистров и аспирантов по теории телетрафика, для участия в международной научной конференции «Аналитические и вычислительные методы в теории вероятностей и её приложениях», для участия в круглом столе «Стратегические приоритеты развития сетей пятого поколения и Интернета вещей» при открытии первой в России лаборатории опережающих исследований сетей пятого поколения 5G и Интернета вещей.

Мероприятия Объединенного института химических исследований посетили ученые из Италии (University of Bari Aldo Moro), Германии (Georg-August-University Göttingen, University of Oldenburg, Dusseldorf University, Bremen University), Бельгии (KU Leuven), Великобритании (University of York), Японии (Gunma University, Голаандии (Groningen University). Прием НПП сторонних вузов позволил познакомиться с последними мировыми достижениями в различных областях химии. Кроме того, предоставил

платформу для дальнейшего сотрудничества в рамках проектов, реализуемых в вузах.

Математическим институтом им. С.М. Никольского в отчетном году принято 4 иностранных профессора из Португалии (University of Porto), Италии (University of Padua), Испании (University of State of Basques) и Японии (Waseda University) для чтения публичных лекций для аспирантов и сотрудников.

В рамках Программы конкурентоспособности РУДН в 2017 году было проведено 71 научно-техническое мероприятие, в работе которых приняли участие представители ведущих вузов, занимающих лидирующие позиции в общих и/или отраслевых международных рейтингах, в т.ч. 70 ВУЗов, входящих в ТОП-400 рейтинга QS. Всего в мероприятиях приняло участие 16 596 тыс. человек, из них – 2221 тыс. зарубежные участники и 14 378 тыс. чел. – российских участников. Научно-технические мероприятия, проводимые в рамках программы, способствуют развитию международного научного сотрудничества, академической мобильности, укреплению связей с ведущими вузами, способствуют росту информированности международного сообщества о развитии науки в РУДН, повышению международной репутации РУДН.

Таблица 9. Численность НПП вуза-победителя, принявших участие в программах академической мобильности в отчетном периоде^{2*}

Категории мобильности	№ строки	Всего НПП, чел.	Доля от численности НПП %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3	4	5	6
Программы повышения квалификации (в том числе в форме стажировки), в том числе:	01	50	2,24		
прохождение повышения квалификации, в том числе:	02	35	1,73		
до 1 месяца	03	33	1,65	Италия, Языковая школа Istituto Italiano (2) Финляндия, Turku University (2) Великобритания, University of York (10) Южная Корея, UN Office for Disaster Risk Reduction-Republic of Korea, Office for Northeast Asia and Global Education and Training Institute (UNISDR ONEA-GETI) (3) Германия, World Mediation Organisation (1) Китай, Народное правительство провинции Аньхой (1)	ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) (9) НИТУ МИСИС (1)

² В данной таблице представлен не весь перечень вузов и научных организаций, в которые выезжали НПП РУДН по программам академической мобильности в связи с указанием методических рекомендаций учитывать командировки одного сотрудника только 1 раз. Приоритетно представлены сведения о зарубежных программах мобильности.

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	Доля от численности ННР %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
				Кипр, University of Cyprus (1) Франция, Университет Страсбурга (1) Эстония, Университет Тарту (1) США, Harvard University (1)	
от 1 месяца до 1 года	04	2	0,08	Канада, Carleton University (1) США, The Catholic University of America (1)	–
более 1 года	05	0	0	–	–
проведение повышения квалификации, в том числе:	06	15	0,5		
до 1 месяца	07	15	0,5	Казахстан, АО «Медицинский университет» (1) Белоруссия, Белорусский государственный университет г. Куритиба (2) Бразилия, Федеральный университет Рио-де-Жанейро, Национальный институт рака, Федеральный университет Минас-Жерайс, Бразилия, Технологический университет (2), Индия, Serum institute of India LTD (2)	–

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	Доля от численности ННР %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
				Делийский университет (1), Иордания, Университет Иордании (1), Китай, Университет китайской культуры (1) Таджикистан, Российско-Таджикский Славянский университет (1) Италия, Мессинский университет (1), Абхазия, Схумский Открытый Университет (1) Колумбия, Институт культуры им Л.Н. Толстого (1) Армения, Российско-Армянский (Славянский) университет (1)	
от 1 месяца до 1 года	08	0	0	–	–
более 1 года	09	0	0	–	–
Программы профессиональной переподготовки (в том числе в форме стажировки), в том числе:	10	0	0	–	–
прохождение профессиональной переподготовки, в том числе:	11	0	0	–	–
до 1 месяца	12	0	0	–	–
от 1 месяца до 1 года	13	0	0	–	–

Категории мобильности	№ строки	Всего НПП, чел.	Доля от численности НПП %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
более 1 года	14	0	0	–	–
проведение профессиональной переподготовки, в том числе:	15	0	0	–	–
до 1 месяца	16	0	0	–	–
от 1 месяца до 1 года	17	0	0	–	–
более 1 года	18	0	0	–	–
Программы участия (в том числе выступления с докладом) в научных мероприятиях	19	507	24,25	Германия, Семинар европейских агентств по обеспечению качества в высшем образовании (1) Великобритания, Международная конференция BASEES (1) Австрия, Social sciences and arts conference SGEM (12) Италия, 16th Global Diabetes conference & medicare Expo (1) Колумбия, Епископальный Католический Университет Св. Франциска Ксаверия (2) Белоруссия, Белорусский государственный университет (8) Португалия, Совет по докторскому образованию Европы (1) Австрия, Herausforderung der Universität (1)	МПГУ (1) Московский государственный институт международных отношений (МГИМО) (17) Уральский государственный экономический университет (2) Институт лингвистических исследований РАН (1) Институт стратегии развития образования РАО (4) Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ (11) Пермский национальный исследовательский политехнический

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	Доля от численности ННР %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
				<p>Румыния The Babes-Bolyai University (1) Молдавия, Славянский университет (1) США, Университет Сан Диего (1) Франция, IV форум ректоров гуманитарных университетов и деканов гуманитарных факультетов России и Франции (3) Италия, ALTE (1) Венгрия, МАПРЯЛ (ВАПРЯЛ) (1) Дания, University of Copenhagen (1) Греция, Aristotle University of Thessaloniki (2) Испания, Institut Barcelona d'Estudis Internacionals1 (1) Польша, Университет имени Адама Мицкевича (2) Бельгия, Ghent University (1) Кипр, Law School of UCLan Cyprus (3) Франция, Университет Бордо III (1) Великобритания, Центр русского языка в Лондоне (1) Швеция, Uppsala University (2) Германия, Technische Universitat Berlin (TU Berlin) (2)</p>	<p>университет (2) Первый МГМУ им. И.М. Сеченова (17) Московский физико-технический институт (7) Российский государственный медицинский университет им. Н.И.Пирогова (2) Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского (4) 16th International Symposium on Trace Elements in Man and Animals (ТЕМА16) (9) НИУ ВШЭ (16) ВШЭ (Санкт-Петербург) (1) Казанский федеральный университет (2) Институт филологии сибирского отделения РАН (1) РОПРЯЛ, Международный центр гуманистической культуры и образования «Диостан» (2) МГУ имени М.В. Ломоносова (22)</p>

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	Доля от численности ННР %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
				<p>Шотландия, International Society for Pharmacoconomics and Outcomes Research (1)</p> <p>Тайланд, Chulalongkorn University (3)</p> <p>Франция, Университет Бордо Монтень (1)</p> <p>Турция, 6th International Congress on Food, Agricultural, Biological, and Medical Sciences (1)</p> <p>Сингапур, National University of Singapore (1)</p> <p>Германия, Ежегодная конференция международного общества светолечения и биоритмов (SLTBR) (1)</p> <p>Австрия, Международная конференция EMN Quantum (1)</p> <p>Греция, 13-я Конференция Европейской социологической ассоциации - "(Un)Making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities" (3)</p> <p>Германия, Международный круглый стол "An Emerging New World Order - Bulding Blocs, Drivers and Perspectives"(1)</p>	<p>Санкт-Петербургский государственный университет (6)</p> <p>Балтийский федеральный университет им. И. Канта (7)</p> <p>Конференция «Геопространственные технологии и пространственные данные для экономики и безопасности России», МИИГ АИК (2)</p> <p>Инновационный центр Кольцово (1)</p> <p>Института биохимии и физиологии растений и микроорганизмов РАН (8)</p> <p>Научно-исследовательский Томский Государственный университет (4)</p> <p>Самарский национальный исследовательский университет им. С.П. Королева (5)</p> <p>Байкальский государственный университет (3)</p> <p>Институт психологии РАН</p>

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	Доля от численности ННР %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
				<p>Испания, 9th annual International Conference on Education and New Learning Technologies (1)</p> <p>Испания, 10th World Congress of Chemical Engineering (2)</p> <p>Швейцария, Конференция "Religion, Cooperation, and Conflict in Diverse Societies" (1)</p> <p>Австрия, 11th International Conference on Advanced Computational Engineering and Experimenting (ACE-X 2017) (1)</p> <p>Италия, 5-я Международная Конференция НИЭЖОН "Электронные научные и образовательные ресурсы: создание, продвижение, использование" (1)</p> <p>Южная Корея, 3-й Семинар специалистов по молодежной политике ДРПК (1)</p> <p>Чехия, World Multidisciplinary Earth Science Symposium (1)</p> <p>Китай, Совещание по развитию проекта Digital Belt and Road - Agriculture and Food Security Working Group (1)</p>	<p>(11)</p> <p>Институт языкознания РАН (9)</p> <p>Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (1)</p> <p>Институт языков и культур им. Льва Толстого (2)</p> <p>Уральский федеральный университет (1)</p> <p>Международная конференция «Неклассической ЭКО: пути решения» (1)</p> <p>II Международная научная конференция «Потемкинские чтения» (1)</p> <p>VII Международный культурно-туристский форум «Историко-культурное наследие как ресурс социокультурного развития» – «Сибир Ил» (1)</p> <p>3й Международный Петербургский онкологический форум (1)</p>

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	Доля от численности ННР %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
				<p>Германия, Институт исследования Восточной Азии Университета Дуйсбург-Эссен (1)</p> <p>Чехия, NANOCON 2017 (1)</p> <p>Вьетнам, Научная конференция "О влиянии революции 1917 г. в России на освободительную борьбу Вьетнама" (1)</p> <p>Словакия, 7-й Международный форум русистов "Братиславские встречи по Татрами-2017" (1)</p> <p>Филиппины, 3я Международная конференция по инженерной науке и технологии 2017 (1)</p> <p>Тайланд, Встречи с представителями министерства с/х и кооперативов Тайланда в составе российской делегации ведущих вузов (РЭУ им. Плеханова) для участия в круглом столе (1)</p> <p>Индия, Международная конференция врачей эндодонтистов (1)</p> <p>Китай, 2017 13th International Conference on Natural Computation, Fuzzy Systems and Knowledge Discovery (1)</p> <p>Армения, Международная конференция "Фундаментальные</p>	<p>Всероссийский научный форум «Неделя вузовской науки-2017» (1)</p> <p>Севастопольский государственный университет (ICMTMTE 2017) (1)</p> <p>Лимнологический институт СО РАН (1)</p> <p>IV Международный педагогический форум Русского Мира "Текст культуры - культура текста" (1)</p> <p>2017 11th IEEE International Conference on Application of Information and Communication Technologies (2)</p> <p>BUILD SCHOOL 2017</p> <p>Архитектура и конструктивные решения школьных зданий. (4)</p> <p>Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А. (2)</p> <p>Владимирский</p>

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	Доля от численности ННР %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
				<p>вопросы становления новой образовательной практики" (1) Франция, Moon Village Association and International Space University (1) Германия, Universitat Leipzig (2) Южная Корея, Yonsei University (2) Франция, Centrale Supulec (1) США, American Academy of Allergy, Astma & Immunology (1) США, International Meeting Society for Simulation in Healthcare (2) Китай, "26-th Conference of the Asian Pacific Association for the Study of the Liver" (APASL) (1) США, 77-ая конференция Антропологии и экономической социологии (2) Испания, INTED 2017 "11 th annual International Technology, Education and Development Conference" (1) Италия, GSTF (Global Science and technology Forum) (1) Тайланд, IPN Education Group (4) США, World Immunopathology Organization (WIPO) (1) Франция, Heart Failure Association of the European Society Of Cardiology (2) Канада, University of Toronto (1)</p>	<p>государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (1) Волгоградский государственный социально-педагогический университет (2) Российская академия образования (1) VIII международная конференция «РОСМЕДОБР-2017» (50) Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской академии наук (ФИЦ ИУ РАН) (1) Ярославский Государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского (1) Томский политехнический университет (1) XIV Международная научная конференция</p>

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	Доля от численности ННР %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
				Бразилия, (1) Китай, Пекинский университет (1) Швейцария, University of Lausanne (1) США, International Communication Association (2) Швейцария, University of Basel (2) США, Harvard University (2) Япония, The International Applied Social Sciences Conference (1) ОАЭ, World Business Institute (1) Япония, International Conference on Arts, Social Sciences, History and Interdisciplinary Studies (ASSHIS-2017) (2) Хорватия, 6th International Conference on Education (1) Италия, Sapienza University of Rome (4) Франция, Institut Supérieure de l'Aéronautique et de l'Espace (2) Великобритания, University of Oxford (2) Испания, Международный конгресс EUROPREVENT 2017 «Инновации в превентивной кардиологии» (1) США, 2017 ASEE International Forum (1)	"Физика в системе современного образования (ФССО-2017) (1) Международная конференция «Эволюция международной торговой системы: проблемы и перспективы» (1) «Газпром ВНИИГАЗ» (1) Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (1) Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (2) 11я Международная научно-практическая конференция «Безопасность жизнедеятельности предприятий в промышленно развитых регионах» (1) Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (1) Московский

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	Доля от численности ННР %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
				<p>Япония, ISER - 209th International Conference on Agricultural and Biological Science (ICABS) (1) Великобритания, The University of Nottingham (1) Кувейт, 3rd Kuwait Oil & Gas Show and Conference (5) Финляндия, University of Helsinki (1) Южная Корея, International Association of Structural Engineering & Mechanics (1) Австралия, The 68th International Astronautical Congress 2017 (1) США, Drug Discovery and Therapy World Congress 2017 (1) Чехия, 6th World Congress of Endobolism – WCE-2017 (1) Болгария, 4th International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts SGEM (3) Испания, ESC Congress 2017 (1) Израиль, 42nd FEBS (The Federation of European Biochemical Societies) Congress (3) Италия, 16th European AIDS Conference (1) Испания, EDULEARN17 (9TH Annual International Conference on Education</p>	<p>политехнический университет (10)</p>

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	Доля от численности ННР %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
				<p>and New Learning technologies) / IATED (6) Китай, Shanghai Jiao Tong University (1) Люксембург, Data Integration in the Life Sciences (1) Португалия, Университет Порту (2) Казахстан, Институт ядерной физики (1) Австрия, 21-й Международный конгресс «Фитофарм 2017» (1) США, Northwestern University (2) Австрия, Vienna University of Economics (1) Китай, 2nd International Conference on Politics, Economics and Law (ICPEL 2017) (3) Чехия, I Международная конференция «Социально-экономическое и академическое лидерство для устойчивого развития бизнеса и образования в будущем» (1) Италия, 10th Annual Euromed Academy of Business conference Global and national business theories and practice (4)</p>	

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	Доля от численности ННР %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
				<p>Чехия, 11th International Days of Statistics and Economics (2)</p> <p>Словакия, 17th International Scientific Conference «Globalization and Its Socio-Economic Consequences» (1)</p> <p>Великобритания, 7th International Conference on Interdisciplinary Social Science Studies (QS 6) (2)</p> <p>Япония, Университет Токио (1)</p> <p>Италия, The European Association of Neurosurgical Societies (EANS) 2017 (1)</p> <p>Испания, International Conference Education, Research and Innovation (2)</p> <p>Германия, (9th International Congress on Ultra Modern Telecommunications and Control Systems (13)</p> <p>Италия, 11th International Workshop on Applied Problems in Theory of Probabilities and Mathematical Statistics into Telecommunications APTP+MS'2017, Summer Session (8)</p> <p>Венгрия, Corvinus University of Budapest (2)</p> <p>Великобритания, University of Cambridge (1)</p> <p>Румыния, Horia Holubei National Institute of Physics and Nuclear</p>	

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	Доля от численности ННР %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
				<p>Engineering - IFIN HH of the Romanian Academy (1) Испания, 40th International Conference on Telecommunications and Signal Processing 2017(1) Греция, «Applied Mathematics, Computational Science and Systems Engineering» (AMCSE – 2017) (1)</p> <p>Голландия , Университет Амстердама (1) Азербайджан , Бакинский государственный университет (3) Болгария, 17 International Multidisciplinary Scientific Geo-Conference SGEM (1) Дания , Университет Копенгагена (1) Армения , Национальную академию наук Республики Армения (2) Словакия, 12th International Conference on the Physical Properties and Application of Advanced Materials (1) Чехия, Университет Палацкого в Оломоуце (1) Франция , Университет Париж-юг XI (1)</p>	

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	Доля от численности ННР %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
				США , Университет Пердью (1) Германия , Университет Регенсбурга (2) Бельгия, Свободный университет Брюсселя (2) Великобритания, Университет Кардиффа (1) Испания, Centre de Recerca Matematica (1) Польша, Унвиерситет им. Адама Мицкевича (1) Португалия, Универитет Порту (6) Словакия, Slovak University of Technology (1) Италия, Унвиерситет Падуи (1)	
Иная категория академической мобильности	20	57	3,0	Чтение лекций: Венгрия, Semmelweis University (3) Венгрия, Eotvos Lorand University (1) Польша, Варшавский университет (1) Казахстан, Казахстанский национальный Университет им. Аль-Фараби (3) Испания, Университет Кадис (1) Испания, Университет Малаги (1) США, Университет Fordham (1) Белоруссия, Белорусский государственный университет (2)	Чтение лекций: НИУ ВШЭ (6) Белгородский государственный национальный исследовательский университет (1) Государственный университет по землеустройству (3)

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	Доля от численности ННР %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
				Кипр, Открытый университет Кипра (1) Польша, Гданьский университет (1) Испания, Университет г. Гранада (1) Испания, Университет Комплутенсе (2) Франция, Universite Pierre et Marie Curie (UPMC) (1) Китай, Nanjing University of Science and Technology (1) Проведение переговоров и подписание соглашений о межвузовском сотрудничестве Франция, International Academy of Astronautics (IAA) (1) США, Городской университет Нью Йорка (3) Китай, Шандунский университет (1) Турция, Middle East Technical University (1) Германия, Технический университет Ильменау (1) Польша, Вроцлавский технологический университет (1) Франция, Университет Тулузы II Жан Жорес (1)	Балтийский федеральный университет им. И. Канта (4)

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	Доля от численности ННР %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
				<p>Алжир, Национальная высшая школа сельского хозяйства (Ecole Nationale Supérieure Agronomique) (1) Марокко, Национальный институт агрономических исследований (1) Финляндия, University of Helsinki (1) Проведение тестирования и совместной итоговой аттестации: Великобритания, York University (3) Великобритания, Kaplan International Cambridge (1) Эстония, Таллинский технический университет (6) Армения, Ереванский государственный университет (1)</p>	
Всего по категориям мобильности	21	614	28,9	316	298

Таблица 10. Общее количество программ академической мобильности

	Ед. измерения	Всего	Программы повышения квалификации		Программы профессиональной переподготовки		Программы участия (в том числе выступления с докладом) в научных мероприятиях
			всего	в т.ч. в форме стажировки	всего	в т.ч. в форме стажировки	
1	2	3	4	5	6	7	8
Количество реализуемых вузом программ академической мобильности, начавшихся за последний полный год для НПП вуза на базе ведущих российских и иностранных вузов и/или ведущих российских и иностранных научных организаций и НПП сторонних организаций на базе вуза	Ед.	1174	35	28	0	0	1139

Таблица 11. Численность НПП, приглашенных в отчетном периоде для участия в мероприятиях академической мобильности, проводимых вузом-победителем

Категории мобильности	№ строки	Всего НПП, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3		5	6
Программы повышения квалификации (в том числе в форме стажировки), в том числе:	01	212			

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
прохождение повышения квалификации, в том числе:	02	212		-	-
до 1 месяца	03	212		Автономный университет Санто Доминго UASD (Доминикана) - 1 Восточно-Казахстанский государственный университет им. Сарсена Аманжолова – 2 Пизанский университет, Италия – 1 Приднестровский государственный университет им Т.Г. Шевченко (Молдова) – 2 Силламяэская Ваналинская школа (Эстония) – 1 Софийский Университет св. Климента Охридского (Болгария) – 1 Университет имени Сулеймана Демиреля (Казахстан) – 1	Академия ГПС МЧС России – 2 Академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации – 2 Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет – 1 Армавирский государственный педагогический университет – 2 Балтийский федеральный университет им. Имануила Канта – 15 Башкирский государственный университет – 1 Башкирский государственный педагогический университет им. Акмуллы – 1 Белгородский государственный национальный исследовательский университет – 1 Борисоглебовский филиал Воронежского государственного университета – 1 Бурятский государственный университет – 2

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес- соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
					<p>Военная академия войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А.М.Василевского – 2</p> <p>Военная академия радиационной, химической и биологической защиты им. Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко – 1</p> <p>Военная академия воздушно-космической обороны им. Маршала Советского Союза Г.К.Жукова – 4</p> <p>Воронежский государственный лесотехнический университет – 1</p> <p>Воронежский государственный технический университет – 1</p> <p>Восточно-Сибирский государственный институт культуры – 3</p> <p>Вятский государственный университет – 3</p> <p>Дагестанский государственный университет – 1</p> <p>Дальневосточный государственный университет сообщения – 2</p>

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес- соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
					<p>Дальневосточный федеральный университет - 1 Ингушский государственный университет – 2 Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова – 1 Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова – 2 Казанский (Приволжский) федеральный университет – 1 Казанский государственный медицинский университет – 1 Калмыцкий государственный университет – 2 Камчатский ГУ им.Витуса Беринга – 1 Кемеровский государственный университет – 1 Костромской государственный университет – 1 Крымский Федеральный университет имени В.И. Вернадского – 7 Кубанский государственный университет – 7 Кубанский государственный</p>

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес- соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
					<p>технический университет – 1 Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма – 2 Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева – 1 Курский государственный университет - 2 МГУ им. М.В. Ломоносова – 2 МГИМО МИД России – 1 Московский государственный университет путей сообщения – 7 Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семёнова-Тян-Шанского – 1 Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева – 1 Медицинская академия им. С.И. Георгиевского – 1 Московский педагогический государственный университет – 1 Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА) – 1 Московский технологический университет (МИРЭА) – 3</p>

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
					Набережночелнинский государственный педагогический университет – 1 Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет – 1 Национальный исследовательский Томский политехнический университет – 2 Национальный исследовательский технологический университет МИСиС – 2 НИУ ВШЭ – 1 Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова - 2 НИУ ВШЭ – Нижний Новгород – 2 Новосибирский государственный технический университет – 1 Новосибирский государственный медицинский университет – 1 Омский государственный педагогический университет – 2 Орловский государственный университет им. И.С.Тургенева – 1 Пензенский государственный университет – 3 Петербургский государственный

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
					<p>университет путей сообщения – 1 Поволжский государственный технологический университет – 2 Покровский филиал МПГУ – 1 Пятигорский государственный университет – 3 Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова – 4 Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева – 2 Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева – 1 Российский государственный профессионально-педагогический университет – 1 Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И.Пирогова – 10 Ростовский государственный экономический университет – 2 Рязанский государственный медицинский университет им.акад.И.П.Павлова – 4 Санкт-Петербургский</p>

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес- соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
					<p>государственный университет аэрокосмического приборостроения – 1 Санкт-Петербургский государственный экономический университет – 1 Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики – 4 Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет – 2 Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого – 1 Саратовский ГАУ – 1 Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова – 1 Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет) – 10 Сибирский государственный индустриальный университет – 2 Сибирский федеральный университет – 1</p>

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	В т.ч. профес- соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
					<p>Тамбовский государственный технический университет – 1</p> <p>Тверской государственный медицинский университет – 1</p> <p>Гомский политехнический университет – 2</p> <p>Тулский колледж строительства и отраслевых технологий – 1</p> <p>Ульяновский государственный технический университет – 4</p> <p>Уральский государственный экономический университет – 1</p> <p>Уральский государственный горный университет – 1</p> <p>Уральский государственный юридический университет – 2</p> <p>Уральский государственный лесотехнический университет – 1</p> <p>Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н.Ельцина – 2</p> <p>Уфимский государственный нефтяной технический университет – 1</p> <p>Уфимский государственный авиационный технический университет – 1</p>

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	В т.ч. профессоров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
					Челябинский государственный университет – 4 Череповецкий государственный университет – 1 Чеченский государственный педагогический университет – 1 Чувашский государственный университет им. И.Н.Ульянова – 2 Юго-Западный государственный университет – 1 Южный федеральный университет – 4 Южно-Уральский государственный университет – 1
от 3 месяцев до 1 года	04	0	0		
более 1 года	05	0	0		
проведение повышения квалификации, в том числе:	06	0	0	-	-
до 1 месяца	07	0	0		
от 3 месяцев до 1 года	08	0	0	–	–
более 1 года	09	0	0	-	-
Программы профессиональной переподготовки (в том числе в	10	0	0	–	–

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	В т.ч. профес- соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
форме стажировки), в том числе:					
прохождение профессиональной переподготовки, в том числе:	11	0	0	–	–
до 1 месяца	12	0	0	–	–
от 3 месяцев до 1 года	13	0	0	–	–
более 1 года	14	0	0	–	–
проведение профессиональной переподготовки, в том числе	15	0	0	–	–
до 1 месяца	16	0	0	–	–
от 3 месяцев до 1 года	17	0	0	–	–
более 1 года	18	0	0	–	–
Программы участия (в том числе выступления с докладом) в научных мероприятиях	19	632	345	Армения, Российско-Армянский (Славянский) университет (1) Польша, Университет науки и техники AGH (1) Египет, Александрийский университет (2) Иран, Babol Noshirvani University of Technology (22) Германия, Берлинский технологический университет (1)	Дубна, Лаборатория теоретической физики, Объединенный Институт ядерных исследований (1) Владивосок, Вычислительный центр ДВО РАН (1) Петрозаводск, Институт прикладных математических исследований Карельского исследовательского центра РАН

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
				<p>Алжир, Департамента математики, Университет Freres Mentouri (1) Филиппины, Университет Багио (1) Индия, Кочинский научно-технического университета (1) Алжир, Университет Мостаганем(1) Израиль, Университет имени Бен-Гуриона в Негеве (1) Япония, Университет Тюо (1) Бразилия, Университет Сан-Паулу (1) Новая Зеландия, Технологический институт (1) Япония, Университет Хиросима Шудо (1) Италия, Международная школа повышения квалификации (SISSA) (1) Украина, Харьковский Политехнический Университет (1) Франция, Университет Пьера и Мари Кюри(1) Германия, Университет Гиссен (2) Канада, Университет Макгилл, Монреаль (1) Австралия, Университет Монаш (1) Тайланд, Университет Наресуан (3) Украина, Национальный</p>	<p>(1) Владивосток, Институт автоматике и процессов управления ДВО РАН (1) Москва, Институт высоких температур, РАН (1) Нижний Новгород,Нижегородский государственном университете им. Лобачевского (1) Москва, Московский автомобильно-дорожный государственный Технический Университет (МАДИ) (1) Москва, Московский архитектурный Институт (государственная академия) (1) Москва, Московский государственный строительный университет (1) Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова (93) Новосибирск, Новосибирский Государственный Технический Университет (1) Новосибирск, Новосибирский государственный университет (1) Новосибирск,</p>

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	В т.ч. профес- соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
				<p>Технический Университет (1) Германия, Свободный Университет Берлина (2) Италия, Университет Пизы (1) США, Университет Ратгерс (1) Великобритания, Университет Лидса (2) Армения, Научный технологический центр органической и Фармацевтической ХИМИИ NAS RA (1) Финляндия, Научно-Исследовательский Институт (1) Израиль, Технологический институт, Хайфа (1) США, Государственный Университет Пенсильвании (1) Латвия, Институт транспорта и телекоммуникаций (1) Швеция, Университет Умео (2) Германия, Университет Дуйсбурга-Эссен (1) Франция, Университет лазурный Берег, CNRS, GREDEG (2) Франция, Технологический университет Компьень (1) Франция, Университет Франсуа Рабле (1)</p>	<p>институт математики им. С. Л. Соболева (2) Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский Государственный Университет (17) Томск, Томский Государственный Университет (3) Вологда, Вологодский Государственный Университет (1) Москва, Институт проблем воды, РАН (2) Саратов, Саратовский Государственный Технический Университет Имени Юрия Гагарина (3) Москва, Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации (3) Москва, Академия Следственного Комитета Россия (1) Москва, Академия труда и социальных отношений (1) Рязань, Академия ФСИН России (3) Астахань, Астраханский государственный технический университет (1) Уфа, Башкирский</p>

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
				<p>Малайзия, Технологический университет (4)</p> <p>Германия, Гамбургский университет (1)</p> <p>Германия, Гейдельбергский университет (1)</p> <p>Германия, Мюнхенский университет (1)</p> <p>Болгария, Университет национальной и мировой экономики (1)</p> <p>Великобритания, университет Оксфорда (1)</p> <p>Польша, Университет Жешува (1)</p> <p>Греция, Эгейский университет (1)</p> <p>Китай, Гонконгский университет (1)</p> <p>Вьетнам, Университет науки (1)</p> <p>Япония, Университет Васеда (1)</p> <p>Эквадор, Технический университет (1)</p> <p>Австралия, Австралийское Общество почв (1)</p> <p>Азербайджан, Бакинский государственный университет (6)</p> <p>Латвия, Балтийская международная Академия (1)</p> <p>Беларусь, БГПУ им. М.Танка (2)</p> <p>Беларусь, Белорусский</p>	<p>государственный университет (3)</p> <p>Белгород, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (2)</p> <p>Брянск, Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского (1)</p> <p>Санкт-Петербург, Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова (1)</p> <p>Москва, Военный университет Минобороны Российской Федерации (4)</p> <p>Волгоград, Волгоградская академия МВД России (1)</p> <p>Воронеж, Воронежский государственный университет (13)</p> <p>Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет (2)</p> <p>Воронеж, Воронежский государственный технический университет (1)</p> <p>Воронеж, Воронежский институт МВД (1)</p> <p>Москва, Всероссийская академия внешней торговли</p>

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес- соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
				<p>государственный университет (7) Беларусь, Белорусский государственный университет физической культуры (1) Беларусь, Белорусский национальный технический университет (1) Германия, Берлинский университет им.Гумбольдта (1) США, Бруклинский колледж (3) Венгрия, Будапештская школа бизнеса (2) Польша, Варминско-Мазурский университет (2) Беларусь, Витебский государственный университет им. П.М.Машерова (5) Тунис, Высший институт языков Туниса(2) Польша, Гданьский университет (1) Германия, Геттингенский университет (2) США, Гринеллский колледж (1) Беларусь, Гродненский государственный медицинский университет (2) Беларусь, Гродненский государственный университет</p>	<p>Минэкономразвития России (3) Москва, Всероссийский государственный институт кинематографии (1) Москва, Всероссийский государственный университет юстиции (1) Москва, Всероссийский институт животноводства (2) Москва, Всероссийский научно- исследовательский институт МВД России (3) Москва, Высшая школа экономики (3) Нижний Новгород, Высшая школа экономики (1) Санкт-Петербург, Высшая школа экономики (2) Краснодар, Кубанский государственный медицинский университет (1) Москва, МГМУ им. И.М.Сеченова (2) Москва, Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина (1) Коломна, Государственный социально-гуманитарный</p>

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
				<p>имени Янки Купалы (1) Беларусь, Гродненский областной институт развития образования (1) Грузия, Грузинский технический университет (1) Венгрия, Дебреценский Университет (3) Индия, Джайпурский университет (2) Украина, Донбасский государственный педагогический университет (1) Украина, Донецкий национальный университет (1) Казахстан, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (7) Армения, Ереванский государственный университет (1) Австрия, Зальцбургский Центр исследований Европейского Союза (1) Польша, Зелонский университет Гора (2) США, Иллинойский университет в Чикаго (1) Казахстан, Казахский национальный университет им.</p>	<p>университет (2) Махачкала, Дагестанский государственный педагогический университет (1) Владивосток, Дальневосточный федеральный университет (1) Иваново, Ивановский государственный университет (3) Ижевск, Ижевская государственная медицинская академия (2) Москва, Институт географии РАН (3) Новосибирск, Институт гидродинамики им. М.А. Лаврентьева СО РАН (1) Москва, Институт государства и права РАН (4) Москва, Институт Европы РАН (1) Новосибирск, Институт почвоведения и агрохимии СО РАН (3) Москва, Институт прикладной математики им. М. В. Келдыша РАН (1) Иркутск, Иркутский Государственный Аграрный Университет (1)</p>

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
				<p>аль.Фараби(6) Чехия, Карлов Университет (3) Великобритания, Кембриджский университет (1) Великобритания, Королевский колледж в Лондоне (1) Беларусь, Минский государственный лингвистический университет (1) Словакия, Научно-Исследовательский Институт (1) Франция, Орлеанский университет (1) Китай, пекинский университет (1) Германия, Ольденбургский университет (1) Болгария, Пловдивский университет (1) Германия, Регенсбургский университет (1) Беларусь, Республиканский институт высшей школы (1) Латвия, Рижская международная школа экономики и делового администрирования (5) Кипр, Русская школа Пафоса (1) Болгария, Софийский университет им. Св.Климента Охридского (2)</p>	<p>Нальчик, Кабардино-Балкарский государственный университет (1) Казань, Казанский (Приволжский) Федеральный университет (КФУ)(7) Красноярск, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева (1) Симферополь, Крымский федеральный университет (2) Курск, Курский Государственный Медицинский Университет (КГМУ) (1) Москва, Московский авиационной институт (5) Москва, Математический институт им. В.А. Стеклова (2) Москва, МГТУ им. Н.Э. Баумана (19) Саранск, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева (2) Москва, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России (10) Москва, Московский государственный лингвистический</p>

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
				<p>Япония, Столичный Университет Токио (1) Германия, Технический Университет Берлина (4) Албания, Тиранский государственный университет (1) Япония, Токийский Технологический институт (1) Узбекистан, Узбекский государственный университет мировых языков (1) Греция, Университет Аристотеля (7) Нидерланды, Университет Вагенинген (1) Турция, Университет Бингол (1) Великобритания, Университет Бирмингема (2) Иордания, Университет Бенгази (1) США, Университет Висконсина (1) Эквадор, Университет Вооруженных Сил - ESPE(2) Германия, Университет г. Потсдам (3) Южно Африканская республика, Университет Зулуленда (1) Индия, Университет Дели (1) Польша, Университет им. Адама</p>	<p>университет (4) Москва, Московский физико-технический институт (4) Оренбург, Оренбургский государственный университет (1) Пенза, Пензенский государственный университет (1) Пермь, Пермский государственный национальный исследовательский университете (5) Москва, Почвенный институт им. В.В. Докучаева (8) Пятигорск, Пятигорский государственный университет (1) Москва, РАН (1) Москва, РАНХиГС при Президенте Россия (2) Москва, РГАУ-МСХА им.К.А. Тимирязева (10) Рязань, РГУ имени С.А. Есенина (1) Москва, РНИМУ им. Н.И. Пирогова (4) Москва, Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К.А. Тимирязева (2)</p>

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
				<p>Мицкевича в Познани (3) Испания, Университет Кастилии (1) Великобритания, Университет Йорка (1) Индонезия, Университет Индонезии (2) Франция, Университет Лотарингии (2) Швейцария, Университет Лозанны (1) Великобритания, Университет Лафборо (2) Италия, Университет Молизе (1) Филиппины, Университет Мапуа (10) Малайзия, Университет Малайзии Тренгану (8) США, Университет Небраски (1) Франция, Университет Ниццы София-Антиполис (1) Китай, Университет Сунь Ятсена (2) Южная Корея, Университет Сеула (1) США, Университет святого Иоанна (1) Италия, Университет Туския (2) Италия, Университет Тренто (1) Малайзия, Университет Утара</p>	<p>Москва, Российский государственный социальный университет (4) Москва, Российский государственный университет нефти и газа имени Губкина (1) Москва, Российский эконом. Университет им. Плеханова (5) Рязань, РГУ имени С.А. Есенина (1) Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет (2) Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого (3) Ставрополь, Северо-Кавказский федеральный университет (6) Тюмень, Тюменский государственный университет (2) Ижевск, Удмуртский государственный университет (1) Ульяновск, Ульяновский педагогический университет (1) Ульяновск, Ульяновский государственный университет (1) Ульяновск, Ульяновский Гос.</p>

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
				<p>Малайзия (9) Австрали, Флиндерс Университет (1) Украина, Харьковский национальный университет им. В.Н.Каразина (1) Китай, Чжэцзянский Университет (1) Тайвань, Чаоянский технологический университет (4) США, Юго-Западный медицинский центр Техасского университета (1) Китай, Яшунский Институт иностранных языков (1)</p>	<p>Технический Университет (1) Екатеринбург, Уральский государственный экономический университет (3) Москва, ФБУ Россия ЦСЭ при Минюсте России (14) Москва, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (9) Абакан, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова (1) Москва, Центр Фотохимии РАН (1) Чеброксары, Чувашский государственный педагогический университет им.И.Я.Яковлева (1) Грозный, Чеченский государственный университет (1) Курск, Юго-Западный государственный университет (2) Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет (3) Челябинск, Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета (1) Ярославль, Ярославский государственный университет им.</p>

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
					П.Г. Демидова (5)
Иная категория академической мобильности	20	209	80	Франция, Университет Монпелье (1) Нидерланды, Университет Гронингена (1) Япония, Университет Гунма (1) Великобритания, Университет Йорка (1) Бельгия, Католический Университет Лувена (1) Великобритания, Лондонский университет Метрополитен (1) Польша, Естественно-Гуманитарный Университет г. Сельца (1) Италия, Университет Туши (2) Франция, Университет Лотарингии (2) Греция, Университет Аристотеля (1) Испания, Университет Страны Басков (3) Германия, Потсдамский университет (3) США, Университет Массачусетс Бостон (1) Германия, Бременский университет Владимира Азова (1)	МГУ им. Ломоносова (4) Иркутский национальный исследовательский технический университет (3) Институт развития образования Иркутской области (1)

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
				<p>Германия, Университет г. Геттинген (1)</p> <p>Германия, Университет г. Дюссельдорф (1)</p> <p>Германия, Университет г. Ольденбург (1)</p> <p>Италия, Университет г. Бари (1)</p> <p>Португалия, Университет Порту (6)</p> <p>США, Гарвардский университет (2)</p> <p>Иордания, Иорданский университет науки и технологий (2)</p> <p>Япония, Университет Сока (2)</p> <p>Финляндия, Университет Хельсинки (1)</p> <p>Великобритания, King's College (1)</p> <p>Республика Парагвай, Университет дель Норте (1)</p> <p>Испания, Университет Балеарских островов (8)</p> <p>Италия, Университет Падуи (1)</p> <p>Индия, Азиатско-Тихоокеанский Институт Менеджмента (5)</p> <p>Польша, Вроцлавский технологический университет (2)</p> <p>Польша, Университет им. Адама Мицкевича (3)</p> <p>Иран, Технологический университет им. Коджи Носир Туси</p>	

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
				(2) Франция, Университет Гренобля (2) Марокко, Университет Сиди Мухаммеда Бен Абделлаха (1) Китай, Китайский Народный Университет (1) Эстония, Таллиннский университет (1) Франция, Университет Ниццы София Антиполис (2) Китай, Дацинский офтальмологический госпиталь (3) США, Техасский университет (2) Бразилия, Федеральный университет штата Парана (1) Бразилия, Бразильская ассоциация высших учебных заведений (32) Италия, Университет Пизы (1) Италия, Университет Туши (2) Румыния, Университет Бабиш-Бойяи (6) Ливан, Ливанский государственный университет (3) Франция, Институт политических исследований Сьянс По Университета Бордо (1) Германия, Потсдамский университет Себастиана Маркса (1)	

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
				Китай, Шаньдунский университет (6) Республика Замбия, Университет Коппербелт (5) Франция, Университет Бордо Монтень (2) Испания, Университет Комплутенсе (7) Китай, Пекинский университет иностранных языков (1) Франция, Университет Сьянс По Бордо (1) Венгрия, Университет Семмелвейс (2) Уругвай, Республиканский Университет (2) Франция, Консерватория искусств и ремесел (2) Польша, Люблинский политехнический университет (2) Польша, Университет Гданьска (4) Мальта, Мальтийский университет (2) Греция, Афинский университет экономики и бизнеса (3) Польша, Вроцлавский университет науки и технологий (3) Великобритания, Имперский	

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
				колледж (1) Румыния, Университет Орадя (2) Италия, Университет Рома Тре (1) Казахстан, Казахский национальный университет имени аль-Фараби (1) Иран, Университет Имам Хоссейн (6) США, Университет Центральной Флориды (2) Италия, Университет Триеста (1) Китай, Пекинский медицинский колледж (1) Франция, Университет Тулузы (3) Австрия, Венский Университет (3) Италия, Миланский университет (1) Италия, Университет Пармы (1) Швейцария, Научно-исследовательский институт АО, Давос (1) Великобритания, Королевский ветеринарный колледж Лондонского университета (1) Швейцария, Цюрихский университет (1) США, Университет штата Аризона (1) Испания, Университет Барселоны	

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
				(1) Польша, Вроцлавский университет (1) Китай, Хэнаньский университет экономики и права (6) Япония, Технологический институт Токио (1) Китай, Университет Пекина (1) США, Университет Иллинойса (1) Иран, Иранский государственный университет (1) Франция, Институт Биомолекул Макс Муссерон (1)	
Всего по категориям мобильности	21	1053	425	465	588

2.11. Отчет о разработке и реализации мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры, в том числе по формированию эффективного механизма привлечения и закрепления молодых научных кадров в вузе.

С целью совершенствования аспирантуры и докторантуры, в том числе по формированию эффективного механизма привлечения и закрепления молодых научных кадров в вузе-победителе мероприятия нацелены прежде всего на то, чтобы поднять престиж высшего образования третьего уровня, показав преимущества обучающихся и выпускников по сравнению с выпускниками других уровней: достойная стипендия при обучении, возможность участия в лучших международных научно-технических мероприятиях, интегрированность в мировое профессиональное сообщество уже на стадии обучения, социальная защищенность, перспектива успеха в карьере при прочих равных кандидатах на позицию. Формирование академического резерва – залог успешного будущего Университета и его партнеров - это кузница будущих ученых – профессионалов, шаг к созданию критической массы молодых исследователей.

В РУДН ведется работа по созданию портфеля программ аспирантуры, обеспечивающих международную конкурентоспособность. В целях реструктуризации существующих образовательных программ аспирантуры за отчетный период подготовлены и реализованы:

26 программ на английском языке;

3 программы, реализующиеся совместно с ведущими международными и российскими научными и образовательными организациями по соответствующим научным направлениям.

Программы на английском языке, реализованные в 2017 году

№	Направление подготовки	Наименование программы
1	01.06.01 Математика и механика	«Real, Complex and Functional Analysis»
2	03.06.01 Физика и астрономия	«Theoretical physics»
3	04.06.01 Химические науки	«Physical chemistry of adsorption and catalysis»
4	05.06.02 Науки о земле	«Biological methods of environmental control»
5	06.06.01 Биологические науки	«Genetics: molecular basis of human hereditary diseases»
6	08.06.01 Техника и технологии строительства	«Structural Mechanics»
7	09.06.01	«System analysis, control and information processing»

№	Направление подготовки	Наименование программы
	Информатика и вычислительная техника	
8	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	«Mathematical Modelling, Numerical Methods, and Software Systems»
9	31.06.01 Клиническая медицина	«Internal diseases: heart failure»
10	31.06.01 Клиническая медицина	«Socially-significant infectious diseases»
11	31.06.01 Клиническая медицина	«Urology: modern trends in evaluation and treatment of urological diseases»
12	33.06.01 Фармация	«Drugs technology: Biopharmacy»
13	33.06.01 Фармация	«Pharmaceutics chemistry: Drug analysis and quality control»
14	33.06.01 Фармация	«Social and Administrative Pharmacy»
15	36.06.01 Ветеринария и зоотехния	«Diagnostics of illnesses and therapy of animals, pathology, oncology and morphology of animals»
16	38.06.01 Экономика	«Finance, Money Circulation And Credit»
17	38.06.01 Экономика	«World Economy»
18	38.06.01 Экономика	«Innovation management»
19	38.06.01 Экономика	«Economics and National Economy Management»
20	41.06.01 Политические науки и регионоведение	«Political Science: Russian and Comparative Studies»
21	41.06.01 Политические науки	«Political Science: Russian and Comparative Studies (заочная форма обучения)»
22	42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	«International journalism»
23	45.06.01 Я языковедение и литературоведение	«Theory of Language and Discourse Analysis»

№	Направление подготовки	Наименование программы
24	45.06.01 Языкознание и литературоведение	«English and Russian Literature: Comparative Studies»
25	46.06.01 Исторические науки и археология	«History of International Relations and Foreign Policy: International affairs»
26	46.06.01 Исторические науки и археология	«International Relations and Foreign Policy: International affairs (заочная форма обучения)»

Сложность внедрения новых программ аспирантуры заключается в практически индивидуальной программе обучения, создание программы под одного-двух аспирантов не является рентабельным для университета. Программы третьего уровня аспирантуры и в мире не являются массовыми – это эксклюзивные выпускники с уникальным набором компетенций, отсюда и низкая востребованность программ, быстрое устаревание программ, длительные промежутки, необходимые для заключения договоров для создания совместных программ.

Программы аспирантуры, реализующиеся совместно с ведущими российскими и зарубежными ВУЗами и научными организациями

№	Направление подготовки	Наименование программы	Организация-партнер
1	04.06.01 Химические науки	Совместная программа «Органическая химия»	Институт нефтехимического синтеза РАН
2	45.06.01 Языкознание и литературоведение	Совместная программа «Русская литература»	КазНУ им.Аль-Фараби
3	46.06.01 Исторические науки и археология	Совместная программа «Международные отношения»	КазНУ им.Аль-Фараби

С целью продвижения среди абитуриентов за рубежом, а, следовательно, повышения эффективности Проекта, подразделениями Университета были подготовлены и переведены на английский язык информационные материалы всех реализуемых к текущему моменту совместных программ аспирантуры и программ на иностранных языках для публикации на сайте Study in Russia и ресурсе StudyPortals. Дополнительно ведется производство рекламных видеороликов программ для последующего размещения на официальных страницах Университета в сети Интернет.

Российским университетом дружбы народов заключено 9 соглашений о совместном руководстве научной работой аспирантов с ведущими международными и российскими научными и образовательными организациями, среди которых можно выделить такие как КазНУ им.Аль-

Фараби (Казахстан), Европейский государственный университет (Польша), Институт элементоорганических соединений А.Н.Несмеянова РАН (Россия) и т.д.

В 2017 г. продолжилась реализация программы “Аспирантура полного дня”. Количество аспирантов полного дня – иностранных граждан на втором году реализации программы выросло и составило 97 человек. В целях повышения публикационной активности аспирантов, участвующих в специальной программе «Аспирантура полного дня», были утверждены дополнительные ключевые показатели эффективности (КПЭ) для участников Программы, в числе которых “Количество подготовленных и опубликованных статей в научных изданиях, индексируемых в БД WoS/Scopus”, а также “Участие в международных или всероссийских НТМ, проводимых на базе ведущих университетов и научных организаций”.

Уже с первого курса более интенсивный режим работы, повышенная ответственность приводят к таким результатам как увеличение числа публикаций на английском языке более чем в 1,5 раза. За отчетный период аспирантами-участниками специальной программы «Аспирантура полного дня» было подготовлено 44 статьи в научных изданиях, индексируемых в БД WoS/Scopus. Участники Программы опубликовали статьи в таких изданиях, как «Bioorganic & Medicinal Chemistry» «Phosphorus, Sulfur, and Silicon and the Related Elements»; «Eurasian Mathematical Journal»; «South African Journal of International Affairs», «IEEE Internet of Things Journal PP»; «Communications in Computer and Information Science»; «Nanotechnologies in Russia» и т.д.

В 2017 году прошли две досрочные защиты диссертаций выпускниц 2018 года факультета физико-математических и естественных наук - участниц программы “Аспирантура полного дня”:

1. Вихрова Ольга Геннадьевна, научный руководитель Самуйлов К.Е., тема диссертационного исследования «Модель разделения ресурсов беспроводной сети как система массового обслуживания с требованиями случайного объема».

2. Бахтигареева Эльза Гизаровна, научный руководитель Гольдман М.Л., тема диссертационного исследования «Оптимальные вложения конусов функций со свойствами монотонности и их приложения».

Расширяются механизмы поддержки аспирантов. Участвуя в зарубежных научно – технических мероприятиях аспиранты РУДН осуществляют и представительские функции, демонстрирующие уровень научных исследований и конкурентоспособность наших обучающихся. В 2017 году аспиранты выступили с докладами на 21 конференции всероссийского уровня 19 международного. Наиболее значимые из них:

- научная стажировка в NavinSaxenaResearch & TechnologyPvt. Ltd., которая проходила в Индии, г. Гуджарат;
- Международная конференция «Pedometrics 2017г.», Вагенинген, Нидерланды;
- JCF-Fruhjahrssymposium-2017, город Майнз, Германия;

- Международная конференция «Weighted estimates of differential and integral operators and their applications», Астана, Казахстан;
- The 4th International Conference on Competitive Materials and Technology Processes, Венгрия;
- 7th International Colloids Conference Elsevier, Испания;
- XI Международный биотехнологический Форум-выставка «РосБиоТех—2017»;
- The Fourth International Scientific Conference «Advances in Synthesis and Complexing», г. Москва;
- XII Международный симпозиум "Новые и нетрадиционные растения и перспективы их использования", 19-23 июня 2017 года на базе Института фундаментальных проблем биологии РАН;
- «Mechanisms of Catalytic Reactions. X International Conference», г. Светлогорск»;
- X Международная конференция молодых ученых по химии «Менделеев 2017», г. Санкт-Петербург.

Еще одним направлением по развитию аспирантуры является проведение Конкурса «Лучший научный руководитель/консультант по направлениям подготовки». В 2017 г. была изменена концепция проведения Конкурса: от вознаграждения научных руководителей за прошлые результаты перешли к стимулированию НТР к результативному руководству аспирантами. В связи с этим были внесены изменения в Положение о Конкурсе и определены следующие номинации:

Номинация № 1: среди научных руководителей аспирантов-выпускников 2017 года, прошедших успешно ГИА (не менее 80% от поступивших в соответствующем году поступления) и/или аспирантов – выпускников, защитивших НКР/диссертацию на английском языке;

Номинация № 2: среди научных руководителей аспиранта/ов с двойным научным руководством (наличие зарегистрированного договора между РУДН и ведущей образовательной или научной организацией обязательно) и/или обучающегося/щихся по программе на английском языке/ совместной программе;

Номинация № 3: среди научных руководителей аспирантов – выпускников 2017 года с досрочной защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2.12. Отчет о разработке и реализации мер в вузе по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников

За отчетный период в Университете был разработан и реализован комплекс мер по поддержке студентов, аспирантов, молодых научно-педагогических работников в рамках Программы повышения конкурентоспособности Российского университета дружбы народов, которые включали в себя: проведение конкурсов и других мероприятий, направленных на стимулирование научной, образовательной, общественной, социально-значимой и других видов деятельности студентов, аспирантов, молодых научно-педагогических работников.

В рамках поддержки научной активности обучающихся были проведены мероприятия, способствующие интеграции процессов учебной и научной деятельности с учетом требований современной инновационно-предпринимательской среды:

- Школа Совета по НИРС;
- Конкурс научно-исследовательских работ студентов, выполненных в студенческих научных кружках РУДН;
- Поддержка участия студентов в международных научно-технических мероприятиях, проводимых на базе ведущих университетов и научных организаций.

В рамках Школы Совета по НИРС «Студенческая школа инновационного развития» для студентов 1-2 курсов бакалавриата. прошли интерактивные лекции, тренинги «Пишем тезисы научного исследования», «О современных методических подходах к написанию научного исследования», «Публикация научных исследований в журналах Web of Science и Scopus», «Об овладении ораторским искусством», «Об участии студентов в проектной деятельности», «О подготовке презентаций научного исследования» и т.д. Студенты познакомились с организацией научной работы в РУДН, мерах поддержки студенческой науки, особенностях формирования индивидуальной образовательной траектории с включением научно-исследовательской работы. Школа Совета по НИРС стала организационно-информационной базой научно-исследовательской деятельности студентов младших курсов. Количество участников Школы в 2017 г. составило – 437 чел.

Проведенный Конкурс научно-исследовательских работ студентов, выполненных в студенческих научных кружках РУДН, способствовал развитию научного творчества студентов в области практико-ориентированных естественно-научных и технических направлений, современных социально-гуманитарных вызовов. Конкурс проводился в 2 тура. Критериями отбора были: качество презентации научной работы, уровень владения материалом, инновационный потенциал исследования, увлеченность идеей, тайм-менеджмент. По итогам конкурса 100 студентам Университета были назначены единовременные стипендии.

Проект «5-100» в 2017 г. позволил организовать системное участие студентов РУДН в международных и всероссийских научно-технических

мероприятиях, проводимых на базе ведущих университетов и научных организаций:

- Участие в Международной научной конференции в Венгрии, Университет Семмельвейс. Визит кроме участия в конференции, позволил наметить перспективы развития сотрудничества Университетов по направлениям: кардиология, эндоваскулярная хирургия, реабилитация, обмен студентами, ординаторами, аспирантами и преподавателями;

- Участие в III международной молодёжной конференции «Students for Agriculture», Греция, Салоники;

- Участие команды «Формула студент РУДН» в международных соревнованиях, Нидерланды, Венгрия РУДН;

- Участие в международной конференции «Protecting the Code: Epigenetic Impacts on Genome Stability», Германия, Берлин;

- Участие в Международной школе «СТРОИТЕЛЬСТВО 4.0»/Industrialized construction process (Construction 4.0), Вроцлавский технологический университет/Poland, Wroclaw, Wroclaw University of Technology Польша, Вроцлав;

- Участие в 12-ой Международной ежегодной конференции по водным ресурсам «Conference on the Physics, Chemistry and Biology of Water», Болгария, София;

- Участие в рамках Всемирного фестиваля молодежи и студентов в выставке с научными разработками студентов РУДН на стенде Минпромторга России, г. Сочи;

- Участие в VIII Евразийском экономическом форуме молодежи «Евразийское пространство: добрососедство и стратегическое партнерство», Уральский государственный экономический университет, г. Екатеринбург;

- Участие в 55-й Международной научной студенческой конференции, Новосибирский государственный университет, г. Новосибирск;

- Участие в IV Международном медицинском турнире для студентов, интернов и ординаторов медицинских университетов, Новосибирский государственный университет, г. Новосибирск;

- и другие.

Всего было поддержано участие 53 студентов в международных научно-технических мероприятиях, проводимых на базе ведущих университетов и научных организаций.

Университет уделял большое внимание поддержке участия обучающихся в научных школах и публичных лекциях ведущих ученых.

С 23 по 27 октября 2017 г. в Российском университете дружбы народов на факультете физико-математических и естественных наук состоялась Молодежная научная школа по прикладной теории вероятностей и телекоммуникационным технологиям. Председателем Программного комитета молодежной научной школы являлся Кучерявый Е.А., д.т.н., проф., Технологический университет Тампере (Финляндия).

На молодежной научной школе был рассмотрен широкий круг проблем, охватывающий наиболее актуальные направления научных исследований в

области прикладной теории вероятностей и информационно-телекоммуникационных технологий.

В рамках пленарных заседаний ведущие авторитетные российские и зарубежные ученые представили доклады в форме лекций по актуальным проблемам тематики школы: проф. Марко Грибаудо из Миланского политехнического университета (Polytechnic University of Milan, Italy) на темы: «Performance Modelling with Queueing Networks» и «Fundamental Laws of Dependability»; проф. Сабине Виттевронгель из Гентского университета (Ghent University, Belgium) на тему: «Generating-Functions based Analysis Techniques for Discrete-Time Queueing Systems»; проф. Джорджио Гелли из Пизанского университета (University of Pisa, Italy) на тему: «Systems for Big Data Management»; проф. Энрике Херрера-Виедма из Гранадского университета (University of Granada, Spain) на тему: «Fuzzy Linguistic Modelling and Decision Making»; проф. Луиша Коррейя из Лиссабонского университета (University of Lisbon, Portugal) на тему: «An Approach to Cloud and Virtual Radio Access Networks»; проф. С.П. Моисеева из Томского государственного университета на тему: «Mathematical Models of Infocommunication Flows and Systems»; проф. А.И. Зейфман из Вологодского государственного университета на тему: «Estimates of Rate of Convergence for Continuous Time Markov»; проф. В.М. Вишневецкий из Института проблем управления им. В.А.Трапезникова РАН на тему: «High Altitude Telecommunication Platforms: State-of-the-Art and Future Perspectives»; проф. И.И. Цитович из Института проблем передачи информации РАН на тему: «Sequential Statistical Decisions»; проф. Е.В. Морозов из Петрозаводского государственного университета на тему «Stability Analysis of Regenerative Queues». На секционных заседаниях заслушивались доклады студентов, аспирантов и молодых ученых по исследованиям, поддержанным РФФИ, их доклады включены в сборник материалов молодежной научной школы.

Общее число участников школы, включая лекторов, молодых докладчиков и слушателей, составило 183 человека, в том числе 34 иностранных участника.

В период с 29 сентября по 3 октября 2017 г. группа студентов и аспирантов факультета физико-математических и естественных наук РУДН (13 чел.) была направлена на XVI Международную конференцию имени А.Ф. Терпугова «Информационные технологии и математическое моделирование ИТММ – 2017» в «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (ФГБОУ ВО «КНИТУ»). В рамках конференции ИТММ-2017 была организована молодежная научная школа «Информационные технологии и математическое моделирование». Студенты и аспиранты РУДН получили прекрасную возможность ознакомиться с результатами исследований ведущих специалистов, продемонстрировать и обсудить свои работы, определить перспективные направления научных исследований и возможность внедрения инноваций, установить творческие и рабочие связи, обсудить возможности для создания условий, способствующих взаимовыгодному сотрудничеству.

С 6 по 11 октября в Средиземноморском университете Реджо-ди-Калабрия (Италия) состоялась I выездная Международная молодежная научная школа по передовым технологиям, приложениям и методам для беспроводных сетей и

систем пятого поколения 5G (International School on Enabling Technologies, Applications, and Methods for Emerging 5G Systems). Организаторы школы – РУДН, Средиземноморский университет Реджо-ди-Калабрия (Италия) и Технологический университет Тампере (Финляндия). Школа проводилась при поддержке таких международных организаций, как IEEE Broadcast Technology Society, Engineers' Union of Reggio Calabria, Ordine degli Ingegneri di Reggio Calabria. От института прикладной математики и телекоммуникаций РУДН в школе приняло участие 15 преподавателей и 8 студентов РУДН, которые смогли прослушать лекции ведущих ученых: таких как:- Антонио Аера, профессор и директор лаборатории исследований в области телекоммуникаций Средиземноморского университета Реджо-ди-Калабрия (Италия); - Валерий Наумов, к.ф.-м.н., директор по науке Научно-исследовательского института инновационных услуг (Финляндия); -Джузеппе Аранити, профессор в области телекоммуникаций Средиземноморского университета Реджо-ди-Калабрия (Италия); -Маурицио Мурроний, профессор департамента электротехники и электроники Университета Кальяри (Италия) и др.

В рамках молодежной школы проводилась летняя сессия ежегодного Международного семинара по прикладным проблемам в теории вероятностей и математической статистике в области телекоммуникаций (11th International Workshop on Applied Problems in Theory of Probabilities and Mathematical Statistics into Telecommunications). Студенты бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, а также НПР РУДН представили на семинаре 12 докладов, в которых отражены текущие исследования по моделированию беспроводных сетей последующих поколений.

Также в Университете в 2017 г. получили поддержку лучшие аспиранты в рамках программы «Аспирантура полного дня» (97 чел.).

В целях повышения публикационной активности аспирантов был организован конкурс по программе «Поддержки публикационной активности обучающихся РУДН в изданиях, индексируемых в международных базах научного цитирования Web of Science и/или Scopus в РУДН в 2017г.». Число аспирантов, ставших победителями конкурса и получивших поддержку - 25 человек. Победители конкурса отметили, что такая поддержка публикационной активности вызывает желание приложить еще больше усилий для подготовки новых публикаций.

В целях реализации мер по поддержке участия аспирантов в международных НТМ, проводимых на базе ведущих вузов и научных организаций получили поддержку 40 чел., которые приняли участие в 21 всероссийском и 19 зарубежных мероприятиях, как наиболее значимые следует отметить следующие: Научная стажировка в NavinSaxenaResearch & TechnologyPvt. Ltd. (Индия, г. Гуджарат); Международный междисциплинарный симпозиум по наукам о земле, (Чехия, г. Прага); Международная конференция по изучению Ближнего Востока (Турция, г. Стамбул); Международная летняя школа PhD (Литва, г. Паланга).

Одним из важных и перспективных направлений деятельности Университета является развитие системной поддержки и привлечения

талантливых обучающихся к общественной, социально-значимой деятельности и другим видам деятельности, поддержка деятельности студенческих объединений Университета. Стимулирование данных видов деятельности обучающихся и поддержка обучающихся, добившихся значимых результатов в общественной, социально-значимой, волонтерской, творческой, спортивной и других видах деятельности оказывают положительное влияние на развитие деятельности студенческих объединений и стимулирует молодежные инициативы.

В целях поддержки наиболее активных обучающихся в 2017 году была проведена уже ставшая традиционной процедура общественной сертификации обучающихся РУДН. Ключевая задача процедуры – поощрить наиболее активных обучающихся-выпускников за их вклад в общественную, социально-значимую, творческую, спортивную, волонтерскую и другие виды деятельности Университета за период обучения. Победители процедуры получают сертификат общественной активности, а также дополнительные преимущества при поступлении на следующие уровни обучения (магистратура, аспирантура), трудоустройстве в РУДН. При трудоустройстве в сторонние организации сертификат общественной активности является подтверждением полученных дополнительных компетенций и достижений в период обучения и повышает привлекательность выпускников РУДН для работодателей. По результатам проведения конкурсных процедур в отчетном году были поощрены 110 обучающихся.

В отчетном году проведены 4 смотра и конкурса, направленные на стимулирование активности действующих в университете студенческих организаций и объединений, а также на интенсификацию их вовлеченности в процессы интернационализации (конкурс на лучшую студенческую организацию, лучшую учебную группу, смотр лучших старост, поддержка наиболее активных членов профессиональных студенческих объединений). По итогам смотров, конкурсов получили поддержку в форме выплат единовременных стипендий 1940 обучающихся Университета – руководители и активисты студенческих комитетов, профессиональных студенческих объединений, студенческих советов общежитий, студенческих земляческих организаций и региональных объединений студентов РУДН.

В целях поддержки студенческих инициатив была проведена процедура общественной презентации студенческих проектных групп, реализующих общественные, социально-значимые, творческие, волонтерские проекты. По итогам проведенного конкурса, жюри отметили работу 28 проектных групп - организаторов проектов (акций, фестивалей, тренингов и других мероприятий), направленных на социокультурную адаптацию иностранных обучающихся, подготовку и переподготовку руководителей и актива студенческих организаций и объединений, развитие творческого потенциала, пропаганду здорового образа жизни и бережного отношения к окружающей среде, профориентационную и просветительскую работу среди детей школьного и дошкольного возраста. При этом студенческие инициативы реализуются не только в стенах РУДН, но и на

региональном уровне при поддержке всероссийских и московских общественных организаций.

Так, например, проект-победитель, разработанный студенческим комитетом медицинского института РУДН «Медицина на пальцах для детей в детских домах и реабилитационных центрах» поддержан Московским региональным отделением ВОД "Волонтеры-медики" в рамках направления «Санитарно-профилактическое просвещение населения» и реализуется на базе реабилитационных центров Московской области. Охват волонтеров-медиков (студенты медицинских образовательных учреждений Москвы), принимающих участие в проекте около 100 человек. В 2018 году проект выиграл грант на Всероссийском конкурсе по поддержке волонтерских инициатив «Хочу делать добро». Всего по итогам процедуры общественной презентации студенческих проектных групп получили поддержку 324 обучающихся РУДН.

Положения о смотрах и конкурсах для студентов и студенческих объединений в рамках Программы «5-100» и итоги проведенных смотров, конкурсов, процедур по поддержке обучающихся за проведенную общественную, социально-значимую, творческую, спортивную, волонтерскую работу размещены на сайте РУДН.

С целью поддержки и поощрения обучающихся за проведенную в отчетном периоде общественную, социально-значимую, творческую, спортивную, волонтерскую работу по решению стипендиальных комиссий на факультетах, в институтах РУДН, а также по решению Комиссии по внеучебной работе Ученого совета РУДН были подготовлены приказы о единовременных стипендиальных выплатах обучающимся как на бюджетной, так и на контрактной основе (всего 577 обучающихся очной формы обучения).

В отчетном периоде более 180 обучающихся Университета стали стипендиатами Президента РФ, Правительства РФ, Правительства Москвы, стипендиатами Фонда В. Потанина, получали именные стипендии: им. С.В. Румянцева, им. В.Ф. Станиса, им. А. Вознесенского, им. Т.Т. Березова, фонда им. В.И. Вернадского, компании «Гарант».

Была оказана стипендиальная поддержка студенческим сборным командам по волейболу и по теннису для участия в международном студенческом фестивале «Евро-Милан 2017». (14 чел.), а также были организованы спортивные сборы для команды РУДН по волейболу на спортивной базе «Красная гвоздика». Сборные команды по результатам соревнований завоевали золотые медали.

По представлению Студенческого Совета РУДН и руководителей секторов УРС были представлены к поощрению единовременными стипендиями за активное участие в деятельности органов студенческого самоуправления, земляческих организациях и объединениях - 200 обучающихся.

По представлению Студенческого Совета РУДН - 32 студента-волонтера, которые обеспечивали работу с гостями семинара-конференции Проекта «5-100» в РУДН, были представлены к поощрению единовременной стипендией.

Стимулирование общественной активности обучающихся способствует развитию студенческого самоуправления в Университете (в РУДН - 155

студенческих организаций, 90 студенческих профессиональных объединений), повышению привлекательности Университета для российских и иностранных студентов, абитуриентов как площадки для получения опыта в разработке и реализации собственных проектов (start-up) и получения компетенций будущего (soft skills).

Дополнительно, с целью привлечения к поступлению в РУДН одаренных абитуриентов из числа победителей Всероссийских олимпиад школьников и оказания поддержки одаренным студентам-первокурсникам (набор 2017 г.), имеющим более 270 баллов по ЕГЭ, было представлено право на бесплатное обучение 285 обучающимся по программе ДПО «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций».

Будучи самым интернациональным университетом страны РУДН уделяет особое внимание вопросам мобильности обучающихся, помимо конкурентных преимуществ, таких как, встраивание в систему международного образования и повышения качества подготовки обучающихся и последующего их трудоустройства, РУДН распространяет собственную систему ценностей, культивируемую на протяжении полувека, систему кросскультурного взаимодействия, транслирует и принимает лучшие практики, реализуемые в мировом образовательном сообществе, что, в конечном счете, оказывает позитивное влияние на процесс интернационализации в Университете, стимулирует укрепление связей с зарубежными партнерскими вузами, а также способствует продвижению бренда Университета.

В общей сложности в 2017 году были реализованы 594 программы академической мобильности обучающихся, в которых приняли участие 312 человека, учтенных один раз.

Можно выделить следующие формы академической мобильности студентов:

1. Стажировки/практики, в рамках данного вида мобильности было осуществлено 293 программы мобильности в Университет Мессины, Пекинский Университет Языка и Культуры, Университет Йорка, Университет Малаги, Пекинский педагогический университет, Шандунский университет, Технологический университет Тампере Университет Сока, Университет Саскачевана, Университет Ниццы София Антиполис, Технический университет Мюнхена, Шанхайский университет и др.

2. Конференции/симпозиумы – 14 чел. (Утрехтский университет, Университет Аристотеля).

3. Международные конкурсы/соревнования – 8 чел (Университет Хельсинки, Университет Вены).

4. Участие в мастер-классах – 9 чел. (Ветеринарная школа Тулузы, Еврейский университет Иерусалима).

5. Участие в программах двойных дипломов – 67 чел. (Эдинбургский университет имени Нэйпия, (Университет София Антиполис, Мадридский университет Комплутенсе, Институт политических исследований Сьянс По Бордо, Шаньдунский университет, Даляньский университет иностранных языков, Университет Бордо Монтень и др.)

6. Прохождение включенного обучения – 145 чел. (Университет Порту, Афинский университет экономики и бизнеса, Университет Аристотеля, Международный университет Кипра, Вроцлавский технологический университет, Высшая техническая школа Штуттгарта, Университет Пармы и др.)

7. Участие в зимних/летних школах – 58 чел. (Университет Балеарских островов, Мадридский лингвистический центр «Inhispania», Сианский транспортный университет и др.).

Для РУДН важна публикационная активность ученых Университета, которая формирует представление о РУДН как об исследовательском вузе, в том числе и публикационная активность молодых ученых вносит свой вклад в повышение престижа вуза. В Университете сложилась практика стимулирования НПП в форме конкурсов: Конкурс «Надбавки за научные достижения и вклад в научную репутацию РУДН». Такие надбавки получают и молодые ученые. Указанные надбавки выплачиваются за публикации в журналах, индексируемых в глобальных цитатных базах данных Web of Science и/или Scopus, прежде всего, в журналах Q1 и Q2; за руководство фундаментальными/прикладными научно-исследовательскими работами, выполняемыми в текущем году; за результаты интеллектуальной деятельности, повышающие научную репутацию РУДН. В 2017 г. такие надбавки получили 34 человека из числа молодых преподавателей.

Следует отметить хороший результат такой поддержки, наблюдается готовность победителей внутренних конкурсов РУДН в различных внешних конкурсах, в т.ч. конкурсах грантов российских и зарубежных фондов. Так, например, молодые ученые являются и победителями конкурсов грантов РФ, РФФИ, конкурсов грантов Президента РФ для молодых ученых. В 2017 г. молодые ученые получают поддержку в рамках стипендии Президента РФ (1 человек), Грантов Президента РФ (3 человека), Грантов РФ (3 человека), грантов РФФИ (13 человек). Тот факт, что молодые ученые, подают заявки на участие в конкурсах грантов и по результатам этих конкурсов сами являются руководителями этих грантов, свидетельствует о высоком уровне научной квалификации молодежи.

Активно реализовывались меры по обеспечению участия в реализуемых Университетом программах академической мобильности молодых НПП (среднесписочная численность по указанному направлению – 101,1 чел.). Молодые ученые и преподаватели принимали участие в Языковой школе «Kaplan International Cambridge», представляли свои доклады на международных конференциях, принимали участие в международных стажировках

Таблица 12. Численность студентов и аспирантов, получающих поддержку в отчетном периоде по соответствующим программам обучения (приведенный контингент)

Программа обучения		Количество обучающихся, получающих поддержку в следующей форме (приведенный контингент)				Численность обучающихся в отчетном году (приведенный контингент), чел.	Численность обучающихся, получающих поддержку в отчетном году (приведенный контингент), чел.	Доля студентов или аспирантов, получающих поддержку, в численности студентов или аспирантов в соответствующей программе обучения, %
		Стипендиальная поддержка (Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, именные, назначаемые юридически лицами или физическими лицами, в том числе направившими обучающимся на обучение)	Поддержка, осуществляемая из средств федеральных целевых программ, государственных научных фондов, за счет средств, полученных университетом-участником от приносящей деятельности (гранты и т.д.)	Обеспечение участия в реализуемых вузом программах академической мобильности	Другие формы поддержки			
1		2	3	4	5	6	7	8
Программы бакалавриата	01	122	788	211	1299	11783	2420	20,5
Программы специалитета	02	16	163	0	396	5945	575	9,7
Программы магистратуры	03	35	120	98	418	3410	671	19,7
Программы аспирантуры	04	13	26	3	127	1408	169	12,0
Всего по формам поддержки	05	186	1097	312	2240	22546	3835	17,0

Таблица 13 Численность стажеров-исследователей и молодых НПР, получивших поддержку в отчетном году (средняя численность)

Сотрудник	Количество сотрудников, получающих поддержку в следующей форме (средняя численность)					Численность сотрудников в отчетном году (средняя численность), чел.	Численность сотрудников, получающих поддержку в отчетном году (средняя численность), чел.	Доля стажеров-исследователей или молодых НПР, получающих поддержку, в численности стажеров-исследователей или молодых НПР соответственно, %
	Стипендиальная поддержка (Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, именные, назначаемые юридическими или физическими лицами)	Поддержка, осуществляемая из средств федеральных целевых программ, государственных научных фондов, за счет средств, полученных университетом-участником от приносящей доход деятельности (гранты и т.д.)	Обеспечение участия в реализуемых вузом программах академической мобильности	Другие формы поддержки				
1	2	3	4	5	6	7	8	
Стажер-исследователь	01	0	0	0	0	0	0	
Молодой НПР	02	2,70	8,50	101,10	21,15	294,54	133,45	45,31
Всего по формам поддержки	03	2,70	8,50	101,10	21,15	294,54	133,45	45,31

2.13. Отчет о разработке и внедрении в вузах новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями

Разработка и внедрение в вузах новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями велась по трем основным направлениям:

Создание и развитие международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения (бакалавриат и магистратура).

В рамках первого направления проведена работа по развитию совместных образовательных программ.

В настоящее время в университете открыто 99 программ двойных дипломов в рамках двустороннего сотрудничества, СУ СНГ и УШОС.

В течение отчетного года в сотрудничестве с ведущими зарубежными вузами в рамках многостороннего сетевого сотрудничества (сетевые университеты СУ СНГ и УШОС) было открыто и реализовано 9 новых совместных образовательных программ 2 уровня высшего образования.

Партнерами по созданию совместных программ стали:

Северо-восточный педагогический университет (Китай)

Евразийский национальный университет им. Гумилева (Казахстан)

Таджикский национальный университет (Таджикистан)

Даляньский университет иностранных языков (Китай)

Российско-Таджикский славянский университет (Таджикистан)

В 2017 г. состоялся набор на программы, открытые в 2016-2017 гг.

Программы, открытые в 2016-2017 учебном году

Университет	Уровень	Факультет	Программа	Университет-партнер
СУ СНГ	Магистратура	Экономический	Менеджмент	Южно-казахстанский государственный университет им. Ауэзова
СУ СНГ	Магистратура	Юридический	Юриспруденция	Южно-казахстанский государственный университет им. Ауэзова
СУ СНГ	Магистратура	Гуманитарных и социальных наук	Международные отношения	Южно-казахстанский государственный университет им. Ауэзова
СУ СНГ	Магистратура	Филологический	Филология	Южно-казахстанский государственный университет им. Ауэзова

СУ СНГ	Магистратура	Филологический	Филология	Славянский университет Республики Молдовы
СУ СНГ	Магистратура	Экономический	Менеджмент	Южно-казахстанский государственный университет им. Ауэзова
УШОС	Магистратура	Экономический	Экономика	Российско-Таджикский славянский университет
УШОС	Магистратура	Гуманитарных и социальных наук	Зарубежное регионоведение	Шаньдунский университет

Программы, открытые в 2017-2018 учебном году

Наименование сетевых университетов	Уровень	Факультет	Программа	Университет-партнер
УШОС	Магистратура	Экологический	Управление природопользованием	Северо-восточный педагогический университет
УШОС	Магистратура	Экологический	Управление природопользованием	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева
УШОС	Магистратура	Экологический	Рециклинг отходов производства и потребления	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева
УШОС	Магистратура	Гуманитарных и социальных наук	Зарубежное регионоведение	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева
УШОС	Магистратура	Филологический	Педагогика	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева
УШОС	Магистратура	Экономический	Бухгалтерский учет, внутренний контроль и аудит	Таджикский национальный университет
УШОС	Магистратура	Гуманитарных и социальных наук	Регионоведение	Даляньский университет иностранных языков
УШОС	Магистратура	Гуманитарных и социальных наук	Регионоведение	Российско-Таджикский

				славянский университет
СУ СНГ	Магистратура	Учебно-научный институт гравитации и космологии (УНИГК)	Гравитация, космология и релятивистская астрофизика	Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Всего в 2017 году в РУДН в рамках сетевых университетов реализовывались 42 программы, предусматривающая получение дипломов РУДН и зарубежного вуза (42 программы магистратуры). На совместных образовательных программах сетевых университетов обучалось 164 иностранных студента (54 поступивших в 2016/2017 году, 110 в 2017/2018 учебном году).

По линии двустороннего образовательного сотрудничества в течение отчетного года в сотрудничестве с ведущими зарубежными вузами было создано 36 новых совместных образовательных программ. Партнерами по созданию совместных программ стали Университет Мальты, Афинский университет экономики и бизнеса (Греция), Университет Аристотеля в Салониках (Греция), Университет Пармы (Италия), Университет Лиссабона (Португалия), Вроцлавский технологический университет (Польша), Таджикско-российский славянский университет (Таджикистан), Сианьский университет (КНР) и др.

В 2017 г. обеспечен набор на двусторонние совместные образовательные программы, открытые в 2016, 2017 гг., в числе которых:

№ п/п	Программа	Уровень обучения	Вуз-партнер
1.	Мировая экономика	магистратура	Университет София-Антиполис, Франция
2.	Туристический потенциал великого шелкового пути	магистратура	КазНУ им. Аль Фараби, Казахстан
3.	Международное право	магистратура	Университет Карденаль Эррера, Испания
4.	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	бакалавриат	Пармский университет, Италия
5.	Лингвистика	Бакалавриат	Университет Палермо
6.	Политические проблемы глобализирующегося мира	Магистратура	Университет Палермо
7.	Внешнеэкономическая деятельность	Магистратура	Афинский университет экономики и бизнеса
8.	Теория и практика организационно-технологических и экономических решений в строительстве	Магистратура	Вроцлавский технологический университет
10.	Журналистика	Бакалавриат	Университет Лиссабона

11.	Перевод и переводоведение	Бакалавриат	Университет Порто
-----	---------------------------	-------------	-------------------

Одним из основных преимуществ РУДН можно считать реализацию совместных образовательных программ не столько на английском языке, сколько на языке соответствующего вуза-партнера (напр. испанском), что делает данные программы более привлекательными для зарубежных студентов, а также повысить уровень владения иностранным языком российских обучающихся. В рамках реализации проекта на совместные образовательные программы и программы академической мобильности в Университет было привлечено 580 иностранных граждан.

В 2017 году была открыта 31 программа магистратуры с обучением на иностранных языках, в том числе на английском языке – 29 программ, с обучением на французском языке – 1, на испанском языке – 1.

РУДН является активным участником проекта Erasmus+, при поддержке которого реализованы академические обмены между РУДН и 34 зарубежными университетами-партнерами:

1. Испания (Кадисский университет)
2. Испания (Мадридский университет Комплутенсе)
3. Испания (Университет Кастилия Ла-Манча)
4. Испания (Университет Страны Басков)
5. Испания (Университет Кардинала Эрреры)
6. Италия (Пармский университет)
7. Италия (Университет Тор Вергата)
8. Италия (Университет Рим-3)
9. Италия (Университет Тушии)
10. Польша (Вроцлавский политехнический университет)
11. Польша (Гданьский университет)
12. Польша (Люблинский технический университет)
13. Польша (Университет Ополе)
14. Греция (Афинский университет экономики и бизнеса)
15. Греция (Университет Аристотеля в Салониках)
16. Греция (Технологический образовательный институт Крита)
17. Кипр (Кипрский университет)
18. Кипр (Открытый университет Кипра)
19. Кипр (Университет Центрального Ланкашира)
20. Португалия (Университет Порту)
21. Португалия (Лиссабонский университет)
22. Румыния (Университет Орадя)
23. Румыния (Университет Бабеш-Бойяи)
24. Литва (Университет Витовта Великого)
25. Литва (Университет Николоса Ромериса)
26. Франция (Университет Гренобль – Альпы)
27. Мальта (Университет Мальты)
28. Чехия (Масариков университет)
29. Германия (Университет Хоэнхайма)

30. Бельгия (Брюссельский свободный университет)
31. Турция (Ближневосточный технический университет - METU)
32. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (Эдинбургский университет Нэйпия)
33. Болгария (Софийский университет Св. Климента Охридского)
34. Македония (Университет «Американский колледж Скопье»)

Общее число студентов в 2017 году, участвующих в академических обменах, составило 799 человек. Краткосрочное обучение в РУДН наиболее популярно среди студентов из вузов стран СНГ; долгосрочные программы востребованы среди студентов (преимущественно магистрантов) из европейских стран (ФРГ, Италия, Франция) и Китая.

Для поддержки входящей академической мобильности студентов из зарубежных университетов реализуется конкурсная стипендиальная программа TOP Student Mobility. В 2017 г. поддержку получили более 70 студентов из 8 стран мира (Японии, Италии, Казахстана, Киргизии, Молдавии, Таджикистана, Китая, Франции).

В целях расширения партнерских отношений, согласования рабочих документов по дальнейшей реализации совместных программ, на базе РУДН проведены Координационный совет СУ СНГ, Ректорат Университета ШОС.

Начиная с 2016 года в партнерстве с ведущими российскими и зарубежными учеными разработаны и реализованы 18 программ дополнительного образования (9 программ по русскому языку, 4 – гуманитарной, 4 – медицинской направленности, 1 – космические технологии), в отчетном периоде - 3 программы («Основы теории космических полетов», «Инфекционные, иммунологические и коронарные аспекты болезни Кавасаки у детей») одна из которых «Методика обучения русскому языку как иностранному для преподавателей зарубежных школ» является программой профессиональной переподготовки.

Учитывая направленность программ на иностранную аудиторию использованы элементы дистанционного обучения (on-line, off-line). В качестве партнеров при разработке и реализации программ выступали ведущие ученые из российских вузов:

- Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова;
- 1-го Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- Московского авиационного института

Программы, разработанные в партнерстве с ведущими учеными в 2016 и 2017 гг., реализованы в 35 странах дальнего и ближнего зарубежья, из них в 21 впервые с начала реализации Проекта: Польша, Франция, Иордания, Индонезия, Бразилия, Вьетнам, Кипр, Индия, Армения, Венгрия, Греция, Азербайджан, Колумбия, Германия, Нигерия, Словакия, Турция, Египет, Чехия, Абхазия, Латвия.

За отчетный период обучены 1648 иностранных слушателя.

Категории слушателей: преподаватели русского языка как иностранного зарубежных образовательных организаций (вузы, школы, центры), специалисты

Министерств и ведомств, учреждений здравоохранения, функционирующих за рубежом, учреждений изучения и развития космоса, студенты, магистранты вузов.

Повышение квалификации проводили 29 преподавателей факультетов гуманитарных и социальных наук, русского языка и общеобразовательных дисциплин, повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного, филологического факультета, медицинского института, инженерной академии РУДН.

Осуществлено учебно – методическое сопровождение разработанных совместных программ: разработаны и изданы аннотированные курсы лекций, рабочие тетради слушателей.

В партнерстве с Казахским национальным университетом им. Аль-Фараби в 2017 году открыты 2 образовательные программы аспирантуры: «Международные отношения» и «Русская литература», совместно с Институтом нефтехимического синтеза Российской академии наук реализуется программа аспирантуры «Органическая химия».

Разработанным мерами по развитию и внедрению новых образовательных программ в партнерстве с ведущими университетами и научными организациями является заключение партнерских соглашений, подразумевающих совместные научные исследования с назначением второго научного руководителя, проведением части научных исследований в рамках учебного плана на базе партнеров, а в будущем - совместная апробация результатов (публикация статей).

Таблица 14. Количество разработанных и внедренных новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями

Наименование показателя		№ строки	Отчетный период, ед.	Нарастающим итогом с 2013 года, ед.
1	2	3	4	5
Количество новых образовательных программ высшего образования, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями, в том числе:	Кол-во разработанных программ	01	48	64
	Кол-во внедренных программ	02	47	60
количество новых образовательных программ высшего образования, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными университетами и научными организациями	Кол-во разработанных программ	03	47	63
	Кол-во внедренных программ	04	46	59
количество новых образовательных программ высшего образования, реализуемых в партнерстве с ведущими российскими университетами и научными организациями	Кол-во разработанных программ	05	1	1
	Кол-во внедренных программ	06	1	1
Количество новых образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями, в том числе:	Кол-во разработанных программ	07	3	18
	Кол-во внедренных программ	08	3	18
количество новых образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными университетами и научными организациями	Кол-во разработанных программ	09	0	6

Наименование показателя		№ строки	Отчетный период, ед.	Нарастающим итогом с 2013 года, ед.
	Кол-во внедренных программ	10	0	6
количество новых образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в партнерстве с ведущими российскими университетами и научными организациями	Кол-во разработанных программ	11	3	12
	Кол-во внедренных программ	12	3	12

Таблица 15. Перечень разработанных и внедренных новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями за отчетный период

№ п/п	Наименование программы	Наименование партнерской организации	Программа обучения	Численность обучающихся по программе, чел.
1	2	3	4	5
1.	Лингвистика	Университет Палермо	Бакалавриат	3
2.	Политические проблемы глобализирующегося мира	Университет Палермо	Магистратура	2
3.	Реклама и связь с общественностью	Университет Кадиса	Бакалавриат	1
4.	Лингвистика	Университет Кадиса	Бакалавриат	2
5.	Реклама и связь с общественностью	Университет Страны Басков	Бакалавриат	2
6.	Лингвистика	Университет Страны Басков	Бакалавриат	2

№ п/п	Наименование программы	Наименование партнерской организации	Программа обучения	Численность обучающихся по программе, чел.
7.	Политический анализ и прогнозирование	Мадридский университет Комплутенсе	Бакалавриат	2
8.	Политические проблемы глобализирующегося мира	Мадридский университет Комплутенсе	Магистратура	4
9.	Менеджмент	Университет Мальты	Бакалавриат	1
10.	Внешнеэкономическая деятельность	Афинский университет экономики и бизнеса	Магистратура	3
11.	Управление связями с общественностью	Университет Аристотеля в Салонниках	Магистратура	1
12.	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Университет Пармы	Бакалавриат	1
13.	Интеллектуализация и оптимизация процессов управления	Университет Пармы	Магистратура	1
14.	Методика обучения языкам. Переводоведение. Синхронный перевод	Университет Гренобля	Магистратура	1
15.	Лингвистика	Университет Гренобля	Бакалавриат	1
16.	Перевод и переводоведение	Университет Порту	Бакалавриат	1
17.	Журналистика	Университет Порту	Бакалавриат	2

№ п/п	Наименование программы	Наименование партнерской организации	Программа обучения	Численность обучающихся по программе, чел.
18.	Современная международная журналистика	Университет Порту	Магистратура	1
19.	Лингвистика	Университет Порту	Бакалавриат	1
20.	Международное право	Университет Кардинал Эррейры	Магистратура	1
21.	Лингвистика	Университет Лиссабона	Бакалавриат	3
22.	Языкознание	Университет Лиссабона	Магистратура	2
23.	Журналистика	Университет Лиссабона	Бакалавриат	2
24.	Теория и практика организационно-технологических и экономических решений в строительстве	Вроцлавский технологический университет	Магистратура	8
25.	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Вроцлавский технологический университет	Бакалавриат	1
26.	Менеджмент	Вроцлавский технологический университет	Бакалавриат	2
27.	Туристский потенциал великого шелкового пути	КазНУ им Аль Фараби	Бакалавриат	9
28.	Туристский потенциал великого шелкового пути	Ереванский государственный университет языков и социальных наук им. Брюсова	Бакалавриат	7
29.	Туристский потенциал великого шелкового пути	Российско-Таджикский славянский университет	Бакалавриат	1

№ п/п	Наименование программы	Наименование партнерской организации	Программа обучения	Численность обучающихся по программе, чел.
30.	Туристский потенциал великого шелкового пути	Российско-Таджикский славянский университет	Магистратура	6
31.	Туристский потенциал великого шелкового пути	Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына	Магистратура	2
32.	Туристский потенциал великого шелкового пути	Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына	Бакалавриат	6
33.	Международное право	Сианьский транспортный университет	Магистратура	6
34.	Туристский потенциал великого шелкового пути	Азербайджанский университет туризма и менеджмента	Магистратура	1
35.	Туристский потенциал великого шелкового пути	Азербайджанский университет туризма и менеджмента	Бакалавриат	7
36.	Туристский потенциал великого шелкового пути	Самаркандский институт экономики и сервиса	Бакалавриат	8
37.	Управление природопользованием	Северо-восточный педагогический университет	магистратура	1
38.	Управление природопользованием	Евразийский национальный университет им. Гумилева	магистратура	1
39.	Рециклинг отходов производства и потребления	Евразийский национальный университет им. Гумилева	магистратура	1
40.	Россия и сопредельные регионы (Зарубежное регионоведение)	Евразийский национальный университет им. Гумилева	магистратура	2
41.	Педагогика	Евразийский национальный университет им.	магистратура	1

№ п/п	Наименование программы	Наименование партнерской организации	Программа обучения	Численность обучающихся по программе, чел.
		Гумилева		
42.	Бухгалтерский учет, внутренний контроль и аудит	Таджикский национальный университет	магистратура	2
43.	Регионоведение	Даляньский университет иностранных языков	магистратура	2
44.	Регионоведение	Российско-Таджикский славянский университет	магистратура	2
45.	Гравитация, космология и релятивистская астрофизика	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	магистратура	2
46.	Органическая химия	Институт нефтехимического синтеза РАН	Аспирантура	1
47.	Русская литература	КазНУ им.Аль-Фараби	Аспирантура	1
48.	Основы теории космических полетов	Малыше В.В., ведущий ученый Московского авиационного института	Дополнительное профессиональное образование	41
49.	Инфекционные, иммунологические и коронарные аспекты болезни Кавасаки у детей	Г.А. Лыскина, профессор кафедры педиатрии ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова	Дополнительное профессиональное образование	50
50.	Методика обучения русскому языку как иностранному для преподавателей зарубежных школ	Клобукова Л.П., ведущий ученый МГУ им. М.В. Ломоносова	Профессиональная переподготовка	20

Таблица 16. Образовательные программы на иностранном языке, внедренные начиная с 2013 года

Наименование показателя	№ строки	В отчетном периоде, ед.	Нарастающим итогом (начиная с 2013 года), ед.
1	2	3	4
Количество программ на английском (иностранном) языке, ед.	01	15	64
Доля программ на английском (иностранном) языке в общем количестве программ, %	02	4,1	17,2
Доля студентов, обучающихся по программам на английском (иностранном) языке, в общей численности студентов, %	03	0,2	3,2
Доля иностранных студентов, обучающихся по программам на английском (иностранном) языке, в численности студентов, обучающихся по данным программам, %	04	100	94,3

2.14. Отчет о разработке и реализации мер по привлечению студентов из ведущих зарубежных университетов в вуз, в том числе через реализацию партнерских образовательных программ с зарубежными университетами и ассоциациями университетов, и абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности

В рамках проекта «5-100» осуществлен комплекс мер по привлечению студентов из ведущих зарубежных университетов в РУДН, направленных на выявление и рекрутинг наиболее талантливых абитуриентов/студентов/магистрантов. Обновлен состав команды ответственных за продвижение университета в ключевых странах из числа сотрудников, студентов и партнеров университета.

Одним из направлений международной деятельности в Университете является проведение Открытой олимпиады РУДН для иностранных граждан, с учетом опыта проведения олимпиад в 2016 году, обновлена существующая нормативная база, а также созданы условия для развития проекта за счет проведения конкурса на предоставление стипендии RUDN Brilliant Students для победителей и призеров олимпиады.

В целом в 2017 г. проведено 33 олимпиады в 13 ключевых странах: Анголе, Армении, Гамбии, Индии, Иордании, Кении, Китае, Колумбии, Ливане, Монголии, Непале, Турции, Эквадоре. В том числе: 11 олимпиад по математике, 7 – по физике, 6 – по химии, 3 - по биологии, 3 – по русскому языку и 3 по обществознанию.

Олимпиады РУДН, проведенные в 2017 г.

№	Страны/ предметы	Математика	Физика	Биология	Русский язык	Химия	Общество- знание
1	Ангола	+					+
2	Армения	+	+				
3	Гамбия	+	+			+	
4	Индия			+		+	
5	Иордания	+			+		
6	Кения	+	+				
7	Китай	+	+		+		
8	Колумбия	+					

№	Страны/ предметы	Математика	Физика	Биология	Русский язык	Химия	Общество- знание
9	Ливан			+	+	+	+
10	Монголия	+	+			+	
11	Непал	+	+			+	
12	Турция	+					+
13	Эквадор	+	+	+		+	
Итого:		11	7	3	3	6	3

Олимпиада вызвала большой интерес у абитуриентов и университетов-партнеров, в которых проводились мероприятия. В Эквадоре мероприятие было проведено 9 мая 2017 г. и стала событием для студентов и сотрудников Национальной политехнической школы (г. Кито), на базе которой второй год работает Центр русского языка и довузовской подготовки РУДН. Несколько победителей и призеров олимпиады изучают русский язык в этом центре. Победитель олимпиады по биологии из этого вуза поступает на Экологический факультет без обучения на подготовительном факультете РУДН.

Перед каждой олимпиадой проводились выставочно-презентационные мероприятия по продвижению бренда РУДН и его образовательных программ.

Привлечение партнеров (Посольство России в странах проведения событий, Россотрудничество, вузы-партнеры, отдельные выпускники РУДН) к подготовке и проведению мероприятий позволяет минимизировать возможные риски.

РУДН принимал участие в проведении очередного тура Олимпиады «Время учиться в России!» во Вьетнаме и Китае, что также дает возможность продвигать бренд Университета за счет усилий соответствующего консорциума российских вузов.

Благодаря Программе повышения конкурентоспособности РУДН «5-100» в отчетном году стартовала стипендиальная программа поощрения победителей и призеров Олимпиады для повышения мотивации талантливой молодежи из числа иностранных граждан приезжать на обучение в РУДН. В настоящее время программа имеет всю необходимую нормативную базу для развития. Выплата стипендий проводится на основании решений заседаний Организационного комитета по назначению стипендии. 15 лучших и мотивированных победителей и призеров Олимпиады из 6 стран (Ангола, Вьетнам, Киргизия, Колумбия, Непал, Эквадор), выдержав серьезный конкурс, ежемесячно получают из средств субсидии стипендию в размере 25 000 рублей.

Совместно с Управлением по связям с общественностью на новом сайте РУДН разработана структура страницы «Олимпиада РУДН для иностранных граждан», включая блок по стипендии RUDN brilliant students для иностранных обучающихся - победителей/призеров Открытой олимпиады РУДН для иностранных граждан. Большое внимание уделяется формированию контента на русском и английском языках.

В 2016 г. РУДН уже открыл три центра русского языка и довузовской подготовки в Иордании, Китае и Эквадоре. В отчетном году на базе Автономного университета Санто-Доминго открыт Центр в Доминикане, а также в Марокко на базе Института Language Hubs, при этом в Марокко предполагается развивать проект на внебюджетные средства заинтересованных партнерских структур.

Информация о деятельности Центров русского языка и довузовской подготовки РУДН, открытых в 2016-17 гг. и планируемых к открытию в 2018 г.

№	Страна	Наименование университета-партнера	Кол-во обучающихся - 2016.	Кол-во обучающихся - 2017
2016 г.			192 чел.	293 чел.
1	Иордания	Национальная православная школа Шамайсани и Национальная православная школа Ашрафийя	39	44
2	Китай	Даляньский университет иностранных языков	110	170
3	Эквадор	Национальная политехническая школа	43	79
2017 г.				
4	Доминикана	Автономный университет Санто-Доминго	-	Курсы повышения квалификации РКИ
5	Марокко	Институт «Language Hubs», предполагается развивать проект на внебюджетные средства заинтересованных партнерских структур	-	Информационная компания/переговоры/подготовка к старту
2018 г. (задел)				
6	Замбия	Проведена предварительная работа по организации Центра на базе Университета Копперфелда		
7	Сирия	Проведена предварительная работа, предполагается развивать проект на внебюджетные средства заинтересованных партнерских структур		

Разрабатываемая в рамках коррекции Дорожной карты повышения конкурентоспособности РУДН до 2020 г. стратегия продвижения Университета через создающиеся региональные образовательные кластеры предполагает синергию имеющихся и создаваемых ресурсов в опорных странах/университетах-партнерах. В связи с этим в базовых для приоритетных регионов вузах-партнерах одновременно созданы профильные классы и Центры русского языка.

На базе Автономного университета Санто-Доминго (Доминиканская Республика) создан Центр русского языка и довузовской подготовки и 3 направления профильного класса (инженерного, социально-гуманитарного и экономического направления подготовки). Предполагается, что данный университет станет базовым для Центрально-Американского кластера РУДН.

На базе Ливанского государственного университета (г. Бейрут) создано 3 направления профильного класса (аграрно-технологический, социально-гуманитарный и инженерный). Данный вуз запланирован как базовый для региона Ближнего Востока и Северной Африки (БВСА).

В Марокко на базе Института «Language Hubs» создан Центр русского языка и довузовской подготовки, который готов принять слушателей с первого квартала 2018 г. В настоящее время закончилась подготовка помещений и промотирование образовательных программ в Рабате и Касабланке.

В 2017 г. также сделан задел на следующий 2018 г.: готовы к запуску Центр русского языка в Замбии на базе Университета Коппербелта, в Замбии планируется развивать опорный центр Регионального кластера РУДН «Африка».

В 2017 г. продолжилась работа в профильных классах РУДН, открытых в 2016 г. Необходимо отметить, что в ряде университетов сменилось руководство, в связи с чем в текущем году сотрудничество не было интенсивным. Это относится к таким университетам, как Центральный университет Эквадора, г. Кито, а также Ханойский университет естественных наук (Вьетнам). В остальных проектах работа велась не только в дистанционном, но и в очном режиме. Профильные подразделения отправляли своих сотрудников для чтения лекций, закрепления взаимодействия в виде составления рабочих программ сотрудничества на следующий среднесрочный период.

Профильные классы РУДН, открытые в 2016 г.

№ пп	Наименование университета-партнера	Курирующие структурные подразделения РУДН
1	Университет Аль Балка в г. Ярмук, (Иордания)	Факультет гуманитарных и социальных наук, Факультет физико-математических и естественных наук
2	Университет Иордании в г. (Амман)	Инженерная академия, Факультет гуманитарных и социальных наук

№ пп	Наименование университета-партнера	Курирующие структурные подразделения РУДН
3	Шаньдунский университет, г. Цзинань (Китай)	Факультет гуманитарных и социальных наук Экологический факультет
4	Ханойский университет естественных наук (Вьетнам)	Факультет физико-математических и естественных наук (химия)
5	Центральный университет Эквадора, г. Кито	Аграрно-технологический институт, Инженерная академия, Факультет физико-математических и естественных наук
6	Национальный университет «Антиокиа» (Колумбия)	Аграрно-технологический институт, Инженерная академия Факультет физико-математических и естественных наук
7	Университет «Санто-Томас» (Колумбия)	Экономический факультет
8	Национальный аграрный университет «Ла Молина» (Перу)	Аграрно-технологический институт
9	Национальный университет инженерии, г. Лима (Перу)	Инженерная академия, Факультет физико-математических и естественных наук
10	Университет «Андрес Бельо», г. Сантьяго (Чили)	Аграрно-технологический институт, Инженерная академия, Факультет физико-математических и естественных наук

В 2017 г. в соответствии с планом-графиком получили развитие Профильные классы РУДН на Кубе, в Доминикане, Замбии, Иордании, Ливане, Намибии, Турции, Эквадоре. Необходимо отметить, что в большинстве случаев в связи с тем, что была проведена серьезная и адресная предварительная работа, практически все профильные классы уже сегодня имеют рабочие программы сотрудничества.

Профильные классы РУДН (2017 г.)

№ пп	Наименование университета-партнера	Курирующие структурные подразделения РУДН
11	Аграрный университет Гаваны (Куба)	Аграрно-технологический институт
12	Ливанский государственный университет (г. Бейрут)	Инженерная академия, Аграрно-технологический институт

№ пп	Наименование университета-партнера	Курирующие структурные подразделения РУДН
13	Ливанский международный университета (г. Бейрут)	Инженерная академия, Аграрно-технологический институт ФГСН
14	Автономный университет Санто-Доминго (Доминикана)	Экономический факультет ФГСН Юридический факультет
15	Университет Коппербелта (Замбия)	Инженерная академия,
16	Университет Намибии	Инженерная академия
17	Федеральный университет Флуминенсе (Бразилия)	Инженерная академия
18	Иорданский университет науки и технологий (г. Ирбид)	Экологический факультет
19	Анкарский университет (Турция)	Инженерная академия,
20	Высшая политехническая школа Литораль (Эквадор)	Аграрно-технологический институт, Инженерная академия

По итогам двух лет работы открыто 20 профильных классов в 14 странах, из них 7 – в Латинской Америке, 2 - в Азии, 2 - в Африке, 2 – в странах Ближнего Востока и Северной Африки и 1 в Европе.

Одним из способов привлечения иностранных абитуриентов в Университет является выставочно-презентационная деятельность, которая ведется по нескольким направлениям. В первую очередь, это участие в различных международных выставках, в том числе QS, BMI, APAIE, NAFSA, EAIE, Education beyond borders и других мероприятиях, которые традиционно проводятся в ряде стран. Вторым, не менее значимым блоком, является проведение собственных выставочно-презентационных мероприятий (ВПМ), которые организуются как в рамках специальных мероприятий, в основном на базе университетов-партнеров и/или Российских центров науки и культуры (РЦНК), так и в качестве сопутствующих мероприятий в ходе реализации проектов по сотрудничеству с выпускниками, работодателями, деятельности Центров русского языка и довузовской подготовки, профильных классов РУДН за рубежом, а также при проведении Открытой олимпиады РУДН для иностранных граждан. Важно, что в рамках участия в выставках существует реальная возможность налаживания межвузовских контактов с ведущими университетами мира, представителями их лучших научных школ. В 2017 г. РУДН принял участие в 22 международных выставках и выставочно-презентационных мероприятиях.

Планирование выставочной деятельности строится с учетом региональных приоритетов на основании анализа предложений организаторов мероприятий, региональных и тематических приоритетов развития Университета и отчетов

сотрудников, участвующих в подобных мероприятиях в предыдущие годы. В отчетах сотрудников отражаются положительные и отрицательные моменты участия в выставках, даются рекомендации по повышению эффективности, в том числе по вопросам изготовления выставочно-презентационной продукции под целевую аудиторию.

Участие РУДН в международных выставках и других выставочно-презентационных мероприятиях в 2016, 2017 гг. и планируемые в 2018 г.

	Значение показателя, ед.	2016 г.	2017 г.
1	Участие РУДН в международных выставках и других выставочно-презентационных мероприятиях	18	22
1.1	из них QS	5	5
1.2	из них ВМІ	-	4
2	Другие специализированные выставки	13	13
<hr/>			
3	Проведено сопутствующих выставочно-презентационных мероприятий по линии взаимодействия с выпускниками и работодателями	19	21
4	Количество стран проведения мероприятий	37	43

С каждым годом все большую помощь в информировании и проведении выставочных мероприятий оказывают выпускники РУДН и члены ассоциаций выпускников российских (советских) вузов. Сопровождение выставочно-презентационной деятельности РУДН в ряде случаев содержится в числе пунктов рабочей программы сотрудничества РУДН и ассоциации выпускников, а также тематических встреч, проводимых за рубежом с работодателями. Вклад данных мероприятий в продвижение бренда РУДН, его образовательных услуг, условий обучения и перспективах выпускников растет с каждым годом по мере укрепления самих ассоциаций и системного раскручивания университетом данной тематики на национальном и региональном уровнях за рубежом.

Страновой аспект выставочно-презентационных мероприятий, проведенных в 2016 и 2017 гг. в рамках взаимодействия с выпускниками российских (советских) вузов и их ассоциаций, а также мероприятий с работодателями за рубежом.

№ пп	2016 г.	№ пп	2017 г.
1	Ангола	1	Ангола
2	Бахрейн	2	Вьетнам

3	Вьетнам	3	Индия
4	Иордания	4	Индонезия
5	Китай	5	Казахстан
6	Киргизия	6	Китай
7	Колумбия	7	Ливан
8.	Монголия	8	Малайзия
9	Марокко	9	Марокко
10	Палестина	10	Намибия
11	Перу	11	Непал
12	Таджикистан	12	Никарагуа
13	Таиланд	13	Тунис
14	Турция	14	Турция
15	Украина	15	ФРГ
16	Шри-Ланка	16	Шри-Ланка
17	Мексика	17	Доминиканская Республика
18	Эквадор	18	Панама
19	Индонезия	19	Колумбия
		20	Бразилия
		21	Чили
Итого в 2016 г.: 19 стран		Итого в 2017 г.: 21 страна	

Необходимо отметить, что по результатам выставочно-презентационных мероприятий с участием аффилированных рекрутинговых агентств в 2017 году было зачислено в РУДН 6 студентов-киприотов (Sophistic Private Institute) и 16 студентов - из стран Латинской Америки (Эквадор, Бразилия, Мексика, Перу, Гватемала, Боливия) (ALAR). От компании RUDN Chinese Service Center for Scholarly Exchang LTD получено 105 кандидатов на обучение из Китая, а от компании Симатекс 524 человека из таких стран, как Австралия, Бангладеш, Индия, Иран, Китай, Республика Корея, Колумбия, Гана, Гвинея-Бисау, Камерун, Кот-д'Ивуар, Нигерия, Танзания, Алжир, Израиль, Иордания, Ирак, Ливан, Сирия, Судан, Абхазия, Азербайджан, Таджикистан, Узбекистан.

QS World Grad School Tour - комплекс выставочно-презентационных мероприятий, организуемых QS Quacquarelli Symonds Limited, для рекрутинга обучающихся на программы магистратуры и PhD в ведущие университеты и бизнес-школы мира. Основная задача сотрудников РУДН - помочь целевой аудитории определиться с программой и формой обучения, процедурой сдачи

экзамена, прохождения собеседования, а также оказать помощь в вопросах подготовки документов, разъяснить нюансы действующего российского законодательства в отношении иностранных граждан, приезжающих в Россию с целью учебы.

Участие РУДН в выставках QS World Grad School Tour

№	2016 г.	2017 г.
1	Индонезия	Турция
2	Китай	Индия
3	Ливан	Республика Корея
4	Мексика	Япония
5	Таиланд	Малайзия

Выбор World Grad School Tour обусловлен приоритетом Дорожной карты РУДН на набор магистрантов из ведущих зарубежных вузов, а также учетом списка ключевых стран для осуществления набора обучающихся. РУДН принимает участие в выставках ВМІ не первый год и в основном в странах Латинской Америки.

Участие РУДН в выставках ВМІ в 2016, 2017 гг.

№	Наименование выставки /гг	2016 г.	2017 г.
1	Бразилия		
2	Колумбия		
3	Мексика		
4	ОАЭ		
5	Панама		
6	Перу		
7	Чили		
8	Эквадор		

За то, чтобы участвовать в выставке ВМІ в Латинской Америке, говорят ряд фактов: (1) ВМІ - самые крупные международные образовательные выставки на этом континенте (около 131 000 посетителей в 6 странах Латинской Америки ежегодно), (2) ВМІ проводит хороший предвыставочный маркетинг (местные СМИ берут интервью у вузов также и во время выставок, задействованы социальные сети), (3) в распоряжении участников выставки - база данных из 400 000 потенциальных абитуриентов, (4) организовано посещение частных школ.

Необходимо отметить, что до настоящего времени РУДН на данной международной выставке является единственным представителем российских вузов, что ведет к повышенному интересу со стороны абитуриентов.

Международные выставки-конференции АРАИЕ, NAFSA, ЕАИЕ являются наиболее известными региональными мероприятиями в области продвижения образовательных услуг. В настоящее время РУДН участвует в данных выставках в рамках российской экспозиции «StudyinRussia» в числе лучших российских университетов - участников Проекта 5–100.

Участие РУДН в выставках АРАИЕ, NAFSA, ЕАИЕ в 2016 и 2017 гг.

Наименование выставки	2016 г.	2017 г.
АРАИЕ	Австралия (г. Мельбурн)	Тайвань (г. Гаосюн)
NAFSA		США (г. Лос-Анжелес)
ЕАИЕ		Испания (г. Севилья)

Участие вузов Проекта 5-100 в таких значимых для формирования мирового образовательного рынка форумах будет способствовать дальнейшей системной интернационализации Университета, привлечению «качественного» контингента обучающихся, развитию новых международных партнерств.

В 2017 г. продолжились работы по созданию эффективной коммуникационной интернет-инфраструктуры для привлечения талантливых иностранных обучающихся на программы бакалавриата, магистратуры, PhD, а также на программы дополнительного образования.

В рамках мероприятий по созданию, поддержанию и продвижению сайта РУДН в глобальных поисковых системах был реализован комплекс работ по подготовке контента для нового англоязычного сайта РУДН, официальный запуск которого состоялся 18.03.2018. Начиная с этой даты Управлением по связям с общественностью было подготовлено и размещено 266 сообщений в разделе «Главные новости» и «Анонсы», отражающий наиболее значимые события в жизни Университета.

Также осуществлялось продвижение РУДН в социальных медиа (*информация представлена в разделе 1.2 как лучшая практика, предлагаемая к тиражированию среди российских университетов*).

РУДН - первый российский университет, реализовавший проект по созданию англоязычного канала и продвижению видеоконтента, опубликованного на видеохостинге YouTube.com. Размещение на интернет ресурсах видеоконтента на иностранных языках об обучении, инфраструктуре, жизни в университете помогает молодым людям из других стран, не имеющим возможности приехать в вуз, на расстоянии узнать о всех преимуществах обучения, что помогает повысить

количество приезжающих студентов из ведущих иностранных университетов для прохождения обучения в РФ. В 2017 г. на базе ТВ РУДН произведены видеосъемки и монтаж 102 видеороликов на английском языке, а также был создан имиджевый видеоролик с привлечением внешней продакшн-компании для канала на иностранном языке на видеохостинге YouTube.com на русском, английском, испанском, французском, китайском, арабском языках.

Были продолжены работы по проведению ребрендинга Университета.

С целью презентации нового бренда РУДН проведена международная пресс-конференция ректора «Открой весь мир в обном университете» в Пресс-центре МИА «Россия сегодня», прошла встреча с дипломатическим корпусом, организован флеш-моб «Приветствие бренда» с рассылкой около 6 тыс. открыток по всему миру. Университет принимал участие в крупных мероприятиях (XIX Всемирный день молодежи и студентов, Международный этап соревнований по футболу среди детей-сирот «Будущее зависит от тебя», Всероссийская акция «СТОПВИЧСПИД» и др. Ведутся работы по созданию брендированной среды и материалов: оформление помещений РУДН в соответствии с новым фирменным стилем, разработка новых медиазаставок, постеров, брошюр, лифлетов и проч. В отчетном году проведена рекламная кампания на английском языке в сети Internet, направленная на продвижение преимуществ образования РУДН и привлечение иностранных абитуриентов из приоритетных регионов. В основе кампании – идея письма студентки родителям об учебе и жизни в РУДН, на основе чего был снят видеоролик.

Активно развивалось направление по широкому представлению РУДН в СМИ и других информационных ресурсах. 1. Получено 146 публикаций в зарубежных СМИ с упоминанием РУДН: 146 – качественные научно-популярные публикации, сделанные на базе 41 научной статьи ученых РУДН в журналах Q1 и Q2, а также 4 интервью с аспирантами. 40 – публикации с упоминанием РУДН в тематических контекстах «Образование», «Культура, общество» и др. Публикации вышли в зарубежных изданиях Китая, Монголии, Намибии, США, а также в паневразийских и панафриканских СМИ. Подписка на портал EurekAlert – портал продвижения результатов научных достижений – позволила разместить 39 научных релизов на английском языке. Оформлен доступ к закрытому информационному ресурсу мониторинга СМИ «Интегрум».

Информация о 20 образовательных программах РУДН размещена на ресурсах StudyPortals для продвижения в сети Интернет за рубежом. За отчетный период были созданы страницы РУДН на порталах BachelorsPortal.com, MastersPortal.com и PhDportal.com (текстовые справки об университете, факты, данные о поступлении, фотоматериалы, видео, активные гиперссылки на англоязычный сайт университета и пр.), а также создано 20 интерактивных страниц с описанием 20 образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Проведена баннерная кампания в сети Интернет и e-mail кампания. Информацию о РУДН просмотрело около 9 000 потенциальных абитуриента. ТОП-10 стран, представители которых интересовались программами: Индия, США, Иран, Германия, Пакистан, Нигерия, Гана, Италия, Великобритания, Греция. 890 человек перешли на сайт университета для более детального ознакомления.

В 2017 г. успешно завершена международная аккредитация агентством DEVA-ААС двух программ магистратуры «Управление инфокоммуникациями и интеллектуальные системы» и «Фундаментальная и прикладная химия». Начата процедура международной аккредитации еще трех программ магистратуры и одной программы бакалавриата. На программах, имеющих международную аккредитацию, обучалось 18,6% студентов.

Являясь лидером по количеству иностранных обучающихся среди российских университетов, РУДН реализует комплекс мер по поддержанию толерантной социокультурной среды и адаптации иностранных студентов. В 117 социокультурных мероприятиях, проведенных в Университете в 2017 г. в рамках Программы «5-100», приняло участие более 6 тысяч человек.

Таблица 17. Численность привлеченных студентов из ведущих зарубежных университетов за отчетный период

Формат привлечения студентов	№ строки	Студенты из ведущих зарубежных университетов, чел.	Ведущий зарубежный университет
1	2	3	4
Участие в научно-исследовательских проектах:	01	0	-
в том числе:			
до 1 месяца	02	0	-
от 1 месяца до 1 года	03	0	-
более 1 года	04	0	-
Прохождение обучения/стажировки:	05	587	
в том числе:			
до 1 месяца	06	7	Казахстан, Казахский национальный ун-т им. Аль-Фараби (7)
от 1 месяца до 1 года	07	570	Франция, Университет Бордо Сьянс По (11) Франция, Университет Бордо-3 (2) Франция, Высшая аграрная школа Анже Луара (2) Франция, Университет Сорбонны (2) Франция, Страсбургский университет (2) Франция, Университет Гренобль Альпы (2) Азербайджан, Азербайджанский университет туризма и менеджмента (8) Армения, Ереванский государственный университет (2) Армения, Ереванский государственный университет языков и социальных наук им. Брюсова (8)

1	2	3	4
			<p>Казахстан, Казахский национальный ун-т им. Аль-Фараби (19)</p> <p>Казахстан, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (9)</p> <p>Казахстан, Южно-казахстанский государственный университет Ауэзова (6)</p> <p>Кыргызстан, Кыргызский национальный ун-т им. Ж.Баласагына (31)</p> <p>Кыргызстан, Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина (18)</p> <p>Узбекистан, Самаркандский институт экономики и сервиса (8)</p> <p>Таджикистан, Таджикско-российский славянский университет (25)</p> <p>Таджикистан, Таджикский национальный университет (6)</p> <p>Марокко, Университет г. Фес (1)</p> <p>Молдова, Славянский университет (229)</p> <p>Греция, Университет Аристотеля в Салониках (2)</p> <p>Китай, Даляньский университет иностранных языков (7),</p> <p>Китай, Цзинаньский университет (3)</p> <p>Китай, Шаньдунский ун-т (21)</p> <p>Китай, Северо-восточный педагогический ун-т (11)</p> <p>Китай, Сианьский университет (14)</p> <p>Китай, Сианьский университет иностранных языков (28)</p> <p>Китай, Хайнаньский университет (19)</p> <p>Китай, Хэнаньский университет (2)</p> <p>Китай, Хэнаньский университет экономики и права (13)</p> <p>Китай, Уханьский университет (2)</p> <p>Китай, Университет Ланчжоу (9)</p> <p>Германия, Потсдамский университет (2)</p> <p>Иордания, Университет Иордании (5)</p> <p>Испания, Мадридский университет Комплутенсе (3)</p> <p>Испания, Университет Альфансо Эль Сабио (1)</p> <p>Испания, Университет Карденаль Эррера (2)</p> <p>Италия, Университет Ла Туша (1)</p>

1	2	3	4
			Италия, Университет Болоньи-Форли (5) Италия, Университет Палермо (9) Италия, Болонский университет (8) Италия, Университет Пармы (5) Италия, Университет Сиены (1) Мексика, Университет Метрополитана (1) Португалия, Университет Порту (1) Канада, Университет Карлтон (1) Япония, Университет Сока (3)
более 1 года	08	10	Китай, Сианьский университет иностранных языков (1) Китай, Хэнаньский университет экономики и права (9)
Проведение исследований в библиотечных фондах/архивах	09	0	-
в том числе: до 1 месяца	10	0	
от 1 месяца до 1 года	11	0	
более 1 года	12	0	-
Иной формат привлечения	13	0	-
в том числе: до 1 месяца	14	0	-
от 1 месяца до 1 года	15	0	-
более 1 года	16	0	-
Всего по категориям мобильности	17	587	-

В целях привлечения в РУДН российских абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности, в 2017 году реализован сбалансированный комплекс мероприятий, направленный на выявление, отбор мотивированных старшеклассников и интеграцию их в научно-исследовательскую среду университета, а также формирование инновационного образовательного и исследовательского интереса старшеклассников, направленного на формирование будущего студента, способного к конкуренции в условиях конъюнктуры международного рынка.

Комплекс мероприятий состоит из следующих проектов:

«Экскурсии в РУДН»: ставит своей целью ознакомление мотивированных абитуриентов с активно развивающейся научно-исследовательской инфраструктурой университета, с потенциалом научных исследований и возможностями совместных с ведущими учеными научно-исследовательских проектов, с высокотехнологичным оборудованием лабораторий и научных центров, а также позволяет приобщиться к творческой работе современного ученого.

В 2017 году организовано и проведено 89 профориентационных экскурсий на базе РУДН для 1683 потенциальных абитуриентов и 22 выездных профильных мероприятия в г. Москва и регионах РФ для школьников старших классов, в том числе, с привлечением корпорации-партнера МА «Домодедово».

«Лекторий РУДН»: реализация комплекса открытых научно-просветительских мероприятий (в том числе, в рамках проекта Департамента образования г.Москвы «Университетские субботы»), на которых обсуждаются естественнонаучные и гуманитарные проблемы современности, позволяет развивать у старшеклассников не только теоретические знания, но и практические навыки, расширяет кругозор, помогает научно-исследовательскому и социокультурному развитию. Ведущие преподаватели РУДН провели 129 научно-просветительских мероприятий, на которые в совокупности зарегистрировались 7 172 человека.

«Профильный класс РУДН»: совместно со школами-партнерами реализуется проект, в который на данный момент входит 20 профильных классов, созданных в целях содействия повышению уровня знаний, развитию мотивации и научно-исследовательской компоненты потенциальных абитуриентов для поступления в РУДН по приоритетным направлениям подготовки. Преподавание ведется НПР Университета (задействовано 29 преподавателей) на основе специально разработанных и утвержденных УМК по 4 основным профилям обучения: естественнонаучный (6 классов), технический (4 класса), социально-экономический (6 классов), гуманитарный (4 класса).

В целях оптимизации учебного процесса обучающие программы включают значительный уровень онлайн-компоненты: осуществлен перенос письменных и тестовых заданий в рамки дистанционного «Образовательного портала», установочные лекции реализуются в формате вебинаров. Общее количество учащихся в 2017 году составило 501 человек, проведено 553 занятия.

Проектно-ориентированное обучение. Поддержка, сопровождение и развитие научно-исследовательских интересов школьников является ключевым элементом работы по привлечению российских абитуриентов, проявивших

способности в научной (научно-исследовательской) деятельности. Подготовка школьников под руководством молодых учёных РУДН, осуществляемая в тесном взаимодействии с российскими и зарубежными партнерами (в том числе с корпорациями Samsung, Intel), нацелена на решение следующих задач:

- поддержка естественнонаучной, технической и инженерной составляющих в дополнительном образовании школьников;
- расширение доступности естественнонаучных и инженерных лабораторий для школьников, доступ к современному оборудованию и инновационным программам;
- мотивация обучающихся старших классов к продолжению образования в научно-технической и инженерной сферах, раннее знакомство с новыми технологиями;
- популяризация изобретательской и научно-исследовательской деятельности;
- освоение современных профессиональных и научно-исследовательских компетенций, практических навыков и умений.

По проекту «IT школа Samsung» учащимся предлагается пройти 5 учебных модулей, включая: основы программирования на языке Java, объектно-ориентированное программирование, алгоритмы и структуры данных, основы программирования Android приложений, алгоритмы и структуры данных на языке Java, основы разработки серверной части мобильных приложений. В 2017 году для 99 учащихся 9-10 классов (4 группы), увлеченных современными технологиями и программированием, профессиональными преподавателями, прошедшими дополнительное повышение квалификации, проведены 260 занятий в аудиториях РУДН, оборудованных современной техникой Samsung.

Проект «STEM-центр в РУДН» призван повысить интерес обучающихся общеобразовательных учреждений к естественнонаучным, медицинским, инженерным и техническим специальностям и мотивировать старшеклассников к продолжению образования в научно-технической сфере. В рамках реализации проекта в 2017 году было проведено 285 занятий, 60 старшеклассников школ-партнеров осуществляли исследовательские разработки под руководством преподавателей и молодых ученых РУДН.

Олимпиады школьников: с целью привлечения талантливых абитуриентов к поступлению в РУДН проводится последовательная политика по расширению системы профильных конкурсов и олимпиад школьников, что позволяет увеличивать количество российских абитуриентов с высоким уровнем подготовки.

В 2017 году РУДН выступил соорганизатором Объединенной межвузовской математической олимпиады (ОММО) и Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба», а также провел тематические олимпиады для обучающихся школ-партнеров:

- 15 февраля 2017 года, олимпиада физико-математического профиля для учащихся 10-11 классов «Занимательная математика и космическая физика», посвященная 60-летию космической эры и аэрокосмическому образованию на базе МБОУ лицея №2 Ступинского муниципального района МО;

- 06 октября 2017 года, олимпиада по английскому языку для школьников старших классов «The Magic English Word»;
- 11 сентября - 9 октября 2017 года, дистанционная многопрофильная предметная школьная олимпиада ЦМДО «Уникум» «Олимпиада Уникальных возможностей»;
- 18 ноября 2017 года, олимпиада по иностранным языкам (английский, испанский, французский) для учащихся 9-11 классов школ и гимназий Москвы и Московской области.

Университет продолжает успешную практику привлечения талантливых абитуриентов в РУДН. На основании «Порядка предоставления особых прав и преимуществ победителям и призерам олимпиад школьников при приеме в РУДН на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета на 2017/18 учебный год», поступающим гарантировано:

- право победителям, призерам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников быть зачисленным без вступительных испытаний на любое направление подготовки, специальность;
- право отдельным категориям победителей, призеров олимпиад школьников быть зачисленным без вступительных испытаний;
- право отдельным категориям победителей, призеров олимпиад школьников засчитать диплом олимпиады как 100 баллов по соответствующему предмету при наличии результата ЕГЭ по данному предмету не менее 75 баллов.

Победителям и призерам олимпиад школьников, зачисленным без вступительных испытаний, а также абитуриентам, поступающим по результатам ЕГЭ с суммой баллов ≥ 270 на все направления подготовки и ≥ 240 на приоритетные направления было предоставлено: повышенная государственная академическая стипендия в размере от 14000 до 25000 руб.; место в общежитиях РУДН (при необходимости); право на бесплатное обучение по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Организация и проведение ряда конференций и конкурсов научных проектов школьников: проведение данных мероприятий преимущественно по приоритетным направлениям подготовки позволяет школьникам представить первые результаты своей научно-исследовательской деятельности на суд экспертных комиссий из преподавателей и ведущих ученых РУДН, получить оценку своих достижений и рекомендации по дальнейшей работе. В 2017 году проведены следующие мероприятия с общим количеством участников 1600 человек:

- 27 февраля - 22 апреля 2017 года, конкурс школьных проектов технического профиля для учащихся 6-11 классов «Эксперимент в космосе»;
- 11 марта 2017 года, школьный конкурс «Исполнение рисунка гипсовой розетки с натуры»;
- 22 марта 2017 года, совместный научно-исследовательский проект МБШ «МЕДИК» и учащихся из школ-партнеров г. Москвы и Московской области «Круглый стол по химии и биологии»;

- 23 марта 2017 года, конкурс научных проектов гуманитарного профиля для учащихся 7-11-х классов г. Москвы и Московской области на иностранных языках по истории и современному развитию космонавтики в рамках международной научно-практической конференции на иностранных языках «Дорога к звездам», посвященной 110-летию со дня рождения академика С.П. Королева;
- 12 апреля - 19 мая 2017 года, конкурс эссе «Как обезопасить себя от финансовых мошенников» для учащихся 8-11 классов (онлайн формат);
- 15 апреля 2017 года, компьютерные конкурсы среди учеников 10-11 классов по темам имитационных космических экспедиций «Посадка на Марс» и «Погоня за астероидом»;
- 17 мая 2017 года, конкурс для школьников «В мире медицины»;
- 18 мая 2017 года, общеуниверситетский конкурс школьных проектов «Наука начинается в школе» (гуманитарный, социально-экономический, естественнонаучный, медико-биологический и технический профиль) для учащихся 7-11 классов г. Москвы и Московской области;
- 21 сентября 2017 года, конкурс школьных проектов «Знамя мира в Космосе»;
- 01 октября - 30 ноября 2017 года, конкурс школьных проектов для учащихся 8-11 классов «Взгляд будущего юриста на проблему защиты прав молодежи»;
- 20 октября - 20 ноября 2017 года, дистанционный конкурс по биологии среди учащихся 9-11 классов г. Москвы и Московской области «Биология – наука будущего»;
- 01 ноября-15 декабря 2017 года, онлайн-конкурс школьных проектов «Под силу ли молодым разработать законопроект?»;
- 01 ноября - 07 декабря 2017 года, онлайн-конкурс школьных проектов «Мировая экономика глазами поколения Z» для учащихся 8-11 классов общеобразовательных школ г. Москвы и Московской области;
- 01 ноября - 07 декабря 2017 года, конкурс творческих работ «Влияние информационных технологий на экономику стран мира» (онлайн формат) для учащихся 9-11 классов;
- 11 ноября - 26 декабря 2017 года, интернет-конкурс междисциплинарного эссе для учащихся 7-11 классов г. Москвы и Московской области «Великий шелковый путь и Россия»;
- 18 ноября 2017 года, конкурс школьных проектов математического и естественнонаучного профилей «Вперед! К знаниям!»;
- 25 ноября 2017 года, конкурс научно-исследовательских работ школьников в рамках всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы экологии и природопользования»;
- 25 ноября 2017 года, II конкурс научных проектов школьников, выполненных на иностранных языках.

В рамках работы с учительским сообществом школ-партнеров РУДН 20 апреля 2017 года проведена конференция-вебинар «Интенсификация социально-профессионального самоопределения старшеклассников». Конференция была

посвящена проблемам поиска путей повышения эффективности профессионального самоопределения школьника, обсуждению факторов, определяющих самореализацию выпускников образовательных учреждений в профессиональной среде. В конференции-вебинаре приняли участие 10 школ-партнеров РУДН.

«Онлайн-дни открытых дверей магистратуры и аспирантуры РУДН»: в связи с запланированным ростом доли обучающихся второго и третьего уровней высшего образования, в том числе из других вузов, в структуре контингента РУДН, преимущественно по приоритетным научным направлениям, с ноября 2017 года стартовал проект, в рамках которого потенциальные абитуриенты в режиме вебинара могут подробно узнать содержание программ, условия поступления и задать интересующие их вопросы.

Школы для поступающих в магистратуру РУДН: в целях привлечения наиболее подготовленных поступающих в магистратуру, мотивации талантливых учащихся бакалавриата к продолжению обучения и проведению научно-исследовательских разработок расширяется система профильных школ для поступающих в магистратуру: в 2017 году на базе кафедр и лабораторий основных учебных подразделений РУДН проведено 6 школ по приоритетным направлениям подготовки с общим количеством участников 930 человек:

- 24-28 апреля 2017 года, «Химия будущего – сегодня»;
- 24-28 апреля 2017 года, «Кадры для сельскохозяйственной науки»;
- 11-13 апреля 2017 года, «Современные социальные коммуникации»;
- 11-15 апреля 2017 года, «Экология будущего»;
- 05-07 апреля 2017 года, «Международная модель ООН РУДН «U-model» 2017»;
- 6-8 апреля 2017 года, «Образование через всю жизнь».

Рекламные кампании в сети Интернет: для привлечения мотивированных абитуриентов на приоритетные направления подготовки проводятся целевые рекламные кампании в сети Интернет, включающие контекстную рекламу, медийную рекламу, рекламу в социальных сетях. Данные виды рекламы обеспечили следующее количество новых посетителей профильных страниц сайта РУДН:

- по программам бакалавриата, специалитета – более 36 000 посещений;
- по программам магистратуры – более 30 000 посещений;
- по программам аспирантуры – более 28 000 посещений.

Таблица 17а. Численность привлеченных абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности, за отчетный период

Страна, из которой привлечены абитуриенты	Количество привлеченных абитуриентов							Итого
	Победители олимпиад	Абитуриенты, имеющие научные публикации	Абитуриенты, получавшие на предыдущем месте обучения стипендиальную поддержку Президента Российской Федерации, Правительства	Абитуриенты, участвовавшие в конференциях, симпозиумах и т.д. в качестве докладчиков	Абитуриенты – победители научных конкурсов	Абитуриенты, которыми были получены гранты на проведение научных исследований	Абитуриенты, имеющие научные изобретения, патенты	
Ангола	5							5
Гамбия	1							1
Кения	3							3
Киргизия	3							3
Колумбия	3							3
Непал	2							2
Сенегал	2							2
Эквадор	5							5
Российская Федерация	51	169	4	15		11	4	254
Всего	75	169	4	15		11	4	278

2.15. Отчет о реализации плана научно-исследовательских работ вуза

2.15.1. Отчет о реализации научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе

В университете, наработан опыт поддержки научно-педагогических коллективов международного уровня. Высокий научный потенциал научно-педагогических коллективов-победителей конкурсов позволяет выдавать передовые (на мировом уровне) научно-технические результаты и, как следствие, получать внешнее финансирование на свои исследования и разработки.

В связи с положительным опытом по данному направлению в 2016 г. в рамках Программы повышения конкурентоспособности было принято решение о проведении нового конкурса на выполнение НИР научно-педагогическими коллективами под руководством ведущих иностранных и российских ученых. Для осуществления данного мероприятия была усовершенствована нормативная база и подготовлена новая редакция Положения о конкурсе научных проектов в рамках реализации мероприятия по развитию вузовской системы целевой поддержки научно-педагогических коллективов Программы повышения конкурентоспособности РУДН среди ведущих мировых научно-образовательных центров (дорожной карты) на 2016-2020 гг. в рамках мероприятия 4.2.1 «Организация и проведение конкурса на выполнение НИР научно-педагогическими коллективами под руководством ведущих иностранных и российских ученых. Создание исследовательских консорциумов».

На конкурс научных проектов было подано 13 заявок. Отбор проектов на выполнение научно-исследовательских работ осуществлялся на конкурсной основе членами международных научных советов по соответствующим направлениям. Все проекты, представленные на конкурс, прошли международную экспертизу. На каждую заявку было получено по две рецензии от внешних экспертов – зарубежных и российских ведущих ученых в своей предметной области.

Победителями конкурса научных проектов в рамках реализации мероприятия по развитию вузовской системы целевой поддержки научно-педагогических коллективов были признаны 9 проектов (3 проекта по математике (фундаментальной и прикладной), 4 проекта по химии, 1 проект по физике и 1 проект по экологии). Общий объем финансирования НИР по всем поддержанным в 2017 году проектам составил 54 732,1 руб. Реализация проектов в 2017 г. оказала влияние на повышение публикационной активности научных коллективов; способствовала повышению международной репутации РУДН. За отчетный год научными коллективами опубликовано и подготовлено к печати по приоритетным направлениям РУДН 236 публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science/Scopus, из них 143 публикации в журналах, входящих в первый и второй квартиль (Q1+Q2) по метрике SJR.

Реализация проектов осуществлялась на базе структурных подразделений РУДН, в т.ч. и на базе научных центров, созданных в 2016 и 2017 годах:

- Проект «Новые подходы к синтезу физиологически активных азагетероциклов на основе домино-реакций оксакарбеновых ионов, винилогов иминиевых ионов и донорно-акцепторных циклопропанов», рук. Malkov Andrei V. (United Kingdom) - Department of Chemistry, Loughborough University, United Kingdom – директор «Центра молекулярного дизайна и синтеза инновационных соединений для медицины» РУДН (H-index – 36). В рамках данного проекта была разработана серия высокоэффективных оригинальных методов синтеза природных соединений, их производных и аналогов. Химические соединения, содержащие «природные» структурные мотивы, имеют исключительное значение для поиска новых лекарственных средств и – в широком смысле – новых модуляторов биологической активности, так как они биологически превалидированы и совместимы с живыми системами. Предложенные методы включают домино-процессы и однореакторные синтезы, позволяющие существенно сократить времязатраты, расход реагентов и растворителей; каталитические асимметрические реакции и высокоселективные реагенты, приводящие к одному целевому стере- или региоизомеру, и, таким образом, являющиеся атом-экономичными.

В результате выполнения проекта опубликовано и принято к печати 12 статей, из них 9 статей в первом и втором кварталах (Q1-Q2).

- Проект «Проблемы гравитации, космологии и динамики космических объектов», рук. Абишев Медеу Ержанович - Казахский национальный университет им. аль-Фараби), член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан – директор «Центра гравитации, космологии, астрофизики и космических систем» РУДН (H-index – 2). Проект носит фундаментально-прикладной характер. Его общая направленность состоит в разработке теоретических моделей в области гравитации, теории поля и астрофизики, позволяющих решать широкий спектр задач мирового уровня: от фундаментальных космологических и астрофизических проблем до прикладных вопросов динамики космических аппаратов. В ходе реализации проекта были теоретически описаны и проанализированы новые классы черных дыр и «кротовых нор». Получены устойчивые космологические решения типа Эйнштейна–Гаусса–Бонне, описывающие различные режимы ускоренного расширения Вселенной с нулевой вариацией гравитационной постоянной. Изучен механизм стабилизации дополнительных измерений пространства-времени в моделях нелинейной многомерной гравитации, обусловленный квантовым топологическим эффектом Казимира. Рассмотрена теоретическая возможность межзвездных перелетов с использованием эффекта гипердвижения в ОТО («двигатель Алькубьерре»), оценены параметры двигателя, решены уравнения геодезических линий. Получены и исследованы уравнения квазиэллиптических траекторий космических объектов (планет, астероидов) в поле тяготения звезды в приближении метрики Керра. Предложен метод расчета переориентации и релятивистского ускорения космических аппаратов, основанный на кватернионном формализме. Предложен новый метод

ориентации солнечных батарей в космических аппаратах при наличии внешних и внутренних возмущений с использованием методов численного моделирования.

В результате выполнения проекта опубликовано и принято к печати 21 статья, из них 15 статей в первом и втором квартилях (Q1-Q2)

- Проект «Методы нелинейного анализа в исследовании задач оптимизации с вырождающимися ограничениями и управляемых нелинейных и негладких динамических систем, описывающих модели естествознания и математической экономики», рук. Мордухович Борис Шалимович – профессор Университета Уэйна (США). PhD (H-index – 32). Проект носит фундаментальный характер. Были изучены уравнения математической физики, моделирующие нелинейные волновые процессы в средах с дисперсией. Среди рассмотренных уравнений – уравнения Кортевега-де Фриза, Кавахары, Захарова-Кузнецова и их обобщения. В частности, уравнение Кортевега-де Фриза описывает волны на поверхности мелкой воды, уравнение Кавахары — волны под ледяным покровом, уравнение Захарова-Кузнецова — волны в плазме. Эти уравнения объединяет то, что они являются квазилинейными эволюционными уравнениями нечётного порядка по пространственным переменным, то есть относятся к мало изученному неклассическому типу. Для них рассмотрены начально-краевые задачи в различных областях. Получены результаты о разрешимости и корректности в различных функциональных пространствах этих задач, о поведении решений при больших временах, а также управляемости при финальном и интегральном условиях переопределения. Возможны различные приложения полученных результатов для расчёта указанных волновых процессов.

В результате выполнения проекта опубликовано и принято к печати 33 статьи, из них 21 статья в первом и втором квартилях (Q1-Q2).;

- Проект «Дифференциальные и функционально-дифференциальные уравнения и их приложения к теории плазмы и междисциплинарным исследованиям», рук. Шишков Андрей Евгеньевич – Институт прикладной математики и механики НАН Украины (H-index – 9). В рамках проекта получены достаточные условия существования классических решений смешанных задач для уравнений Власова-Пуассона с внешним магнитным полем в бесконечном цилиндре (модель термоядерного реактора типа «пробочная ловушка»), а также построены новые классы стационарных решений указанных задач с компактным носителем. Физически это соответствует удержанию высокотемпературной плазмы с помощью внешнего магнитного поля на некотором расстоянии от стенок термоядерного реактора.

Кроме того, на основе нового класса математических моделей реакционно-диффузионного типа с запаздыванием были изучены механизмы формирования хронических вирусных инфекций. В моделях учитываются как временные, так и пространственные особенности распространения вирусов в органе-мишени и развития противовирусного иммунного ответа. Получены условия существования различных режимов динамики инфекции, включая стационарные, пространственно локализованные и нерегулярные, которые

могут быть использованы для корректной диагностики хронических инфекций на основе биопсии. На основе метода оптимальных возмущений нами разработан численный алгоритм расчета максимального отклика моделей инфекционных заболеваний на основе систем с запаздыванием на многопараметрические воздействия, что позволяет перейти к принципиально новым подходам направленного воздействия, на основе противовирусных и иммунокорректирующих препаратов, на критические звеньев процессов взаимодействия вирусов с организмом человека, и, в конечном счете, проектировать эффективные методы комбинированной терапии неблагоприятных форм течения инфекционных заболеваний.

В результате выполнения проекта опубликовано и принято к печати 86 статей, из них 67 статей в первом и втором квартилях (Q1-Q2).

- *Проект «Компьютерное моделирование и численно-аналитические методы исследования сложных физико-технических систем и инфокоммуникационных технологий»*, рук. Кореньков Владимир Васильевич - Директор Лаборатории информационных технологий Объединенного Института Ядерных Исследований (H-index – 26). Проект направлен на совершенствование моделей функционирования оптических и квантово-физических устройств на основе волновых оптических и квантово-механических эффектов для создания миниатюрных устройств нового поколения для нужд интернета вещей и телекоммуникаций, в том числе развитие парадигмы интернета вещей. В рамках исследований даны постановки корректных задач математической физики, описывающих оптические и квантово-механические эффекты, а также статистические характеристики абонентов (интернет вещей) для различных случаев. Предложены аналоги метода Канторовича и неполного метода Галеркина и реализованы численно для решения описанных задач.

По результатам исследований опубликовано и принято к печати 33 статьи, из них 4 статьи в первом и втором квартилях (Q1-Q2).

Проект «Разработка математических моделей и методов их анализа для оценки качества функционирования инфраструктуры Интернета вещей в условиях динамического перемещения устройств», рук. Орлов Юрий Николаевич – профессор кафедры высшей математики МФТИ (H-index – 6). Проект посвящен разработке комплекса математических моделей технологии прямого взаимодействия устройств (D2D – Device-to-Device) в экосистеме Интернета вещей в рамках беспроводных гетерогенных сетей пятого поколения (5G), а также методов анализа и расчета вероятностно-временных характеристик. В рамках проекта осуществлена разработка моделей движения устройств в беспроводных сетях 5G с учетом статистических данных о мобильности для оценки интерференции, создаваемой перемещающимися устройствами, и связанных с ней вероятностных характеристик периодов недоступности радиоканала. Формализация механизмов управления радиоресурсами в сетях 5G в терминах теории случайных процессов, теории массового обслуживания и теории телетрафика с учетом гетерогенной инфраструктуры сети, перемещения устройств и наличия трафика D2D и

Интернета вещей, а также развитие методов анализа моделей массового обслуживания с изменяющимися требованиями.

Исследовательский коллектив опубликовал и подготовил к печати 10 статей, из них 4 статьи в первом и втором квартилях (Q1-Q2).

Проект «Гетеролигандные металлокомплексы как подход к материалам с контролируемыми каталитическими, магнитными и фотофизическими свойствами», рук. Хрусталева Виктор Николаевич – заведующий кафедрой неорганической химии РУДН совместно с Институтом элементоорганических соединений им. А.Н. Несмеянова РАН (H-index – 26). Разработаны методы синтеза не описанных ранее металлокластеров (МКЛ), представляющих собой каркасные структуры, содержащие переходные и щелочные металлы. Разработаны способы регулирования размеров, образующихся металлокластеров введением координирующих органических лигандов (пиразина, диметилсульфоксида, бипиридила), создающих промежуточные заготовки определенной геометрии на стадии сборки каркаса. Разработаны подходы к формированию супрамолекулярных структур (переход «комплекс-материал») на основе МКЛ, сочетающих ионы металлов различной природы (переходные и щелочные). Показана возможность управления строением систем, (предсказуемое образование 1D, 2D или 3D структурных ансамблей).

В результате выполнения проекта опубликовано и принято к печати 10 статей, из них 10 статей в первом и втором квартилях (Q1-Q2).

Проект «Разработка путей направленного синтеза комплексных соединений металлов с полифункциональными органическими лигандами, обладающими полезными свойствами», рук. Куртикян Тигран Степанович – заведующий лабораторией оптической спектроскопии Центр исследования строения молекул Научно-технологического центра органической и фармацевтической химии НАН Республики Армения (H-index – 14). Проект носит фундаментально-прикладной характер. Общая направленность проекта заключается в синтезе и исследовании новых органических соединений, которые можно использовать в качестве лигандов для получения координационных соединений с рядом переходных металлов. Проект направлен на выделение новых комплексов в твердом состоянии, анализ их строения в поликристаллическом состоянии и в растворах, а также сравнительное исследование кристаллической структуры комплексов и органических молекул в свободном состоянии. Вещества, полученные в ходе исследований, являются перспективными образцами для поиска новых биологически активных веществ, материалов для микроэлектроники, цветной печати, катализаторов, а также аналитических реагентов для определения некоторых d-металлов, содержащихся в биологических объектах.

В результате выполнения проекта опубликовано и принято к печати 10 статей, из них 4 статьи в первом и втором квартилях (Q1-Q2).;

Проект «Анализ и моделирование экологических функций зеленых насаждений на основании совместного использования данных дистанционного зондирования и наземных наблюдений», рук. Риккардо Валентини - профессор Университета Тушия (Италия) и глава Европейского средиземноморского

центра климатических изменений. В 2007 году был удостоен Нобелевской премии мира в составе группы экспертов (H-index – 65). Полученные результаты включают базы данных параметров функционирования зеленых насаждений, отличающихся как по доминирующим типам растительности, так и по степени антропогенной нагрузки. Проведение мониторинговых исследований за отдельными параметрами (LAI, температура и влажность почвы и воздуха, фотосинтетическая активность и почвенная эмиссия CO₂ и потоки тепла, воды и CO₂ на уровне стволов позволили проанализировать их временную динамику и выявить основные закономерности внутри- и межсезонных изменений. Обработка высокоточных данных дистанционного зондирования позволила получить ГИС исследуемых объектов в высоком разрешении по таким параметрам как NNDI и характер земной поверхности (landcover). Сравнение ГИС, полученных в различные сезоны, позволило проанализировать динамику зеленых насаждений в течение года (в частности, изменение структуры, границ отдельных фитоценозов и др.). Сопоставленные наземных и дистанционных данных позволило построить и откалибровать модели для отдельных параметров функционирования зеленых насаждений (продуктивность, температура, влажность и др.) Полученные модели могут быть использованы для пространственного анализа отдельных экологических функций зеленых насаждений и выявления наиболее благоприятных зон и зон риска на основании только данных дистанционного зондирования.

Результатом проведенных исследований стали также гранты, выигранные научным коллективом:

- Грант РФФ № 17-77-20046 «Моделирование и разработка технологий для обеспечения устойчивого функционирования почвенных конструкций в мегаполисе» (2017-2020);

- EU-EACEA Capacity Building project TAURUS (Training capacities in Agriculture and Urban-Rural interactions for Sustainable development of megacities) (2017-2020).

- Грант В. Потанина для преподавателей магистратуры на разработку курса «Spatial analysis and GIS in monitoring and management of urban ecosystems» (2017-2018);

- Грант РФФИ 17-04-20126 Проект организации 9-ого международного конгресса SUITMA на тему «Влияние урбанизации на экологические функции и экосистемные сервисы почв: риски и перспективы» «Urbanization: a challenge and an opportunity for soil functions and ecosystem services».

В результате выполнения проекта опубликовано и принято к печати 16 статей, из них 9 статей в первом и втором квартилях (Q1-Q2).

Промежуточные результаты реализации проектов рассматривались в сентябре 2017 года на заседаниях Международных научных советов (МНС) по приоритетным направлениям. По мнению членов МНС достигнутые научными коллективами результаты носят новый, оригинальный, авторский характер, соответствуют высокому международному уровню, а в ряде случаев решают известные нерешенные ранее проблемы.

Кроме того, на заседаниях МНС были подведены итоги конкурса научных проектов, планируемых к реализации в 2018 г. Конкурс был объявлен в июне 2017 года. Всего на конкурс было подано 13 заявок научно-педагогических коллективов под руководством Коренькова В.В., Шишкова А.Е., Кармен В.Г., Боженко К.В., Клименко Т.В., Орлова Ю.Н., Carlo Calfapietra, Федотова В.Г., Семененко И.С., Хрусталева В.Н., Зобова А.М., Мордуховича Б.Ш., Карайоль Валери. Конкурсной комиссией, было установлено, что по формальным признакам все заявки научных коллективов соответствуют требованиям Положения о конкурсе. Все конкурсные заявки были направлены на внешнюю экспертизу. К экспертизе привлекались 23 эксперта. На все заявки получены по две рецензии. В результате обсуждения и защиты проектов на заседаниях МНС победителями конкурса признано 11 проектов (2 проекта по направлению химия, 3 проекта по направлению математика, 4 проекта по социогуманитарным наукам, 1 проект по медицине и 1 проект по экологии):

- «Компьютерное моделирование и численно-аналитические методы исследования сложных физико-технических систем и инфокоммуникационных технологий» Кореньков В.В. (Директор Лаборатории информационных технологий Объединенного института ядерных исследований. H-index – 26.) продолжение проекта 2017 г.

- «Линейные и нелинейные дифференциальные и функционально-дифференциальные уравнения и их приложения», рук. Шишков А.Е. (Математический институт им. С.М. Никольского РУДН. H-index – 9);

- «Лингвокультурная медиация с беженцами для обеспечения их языковых прав в зонах пересечения границ в эпоху миграционного кризиса», рук. Кармен В.Г. (Университет Алкала де Энарес, Мадрид, Испания);

- «Синтез и исследования комплексных соединений металлов с полифункциональными органическими лигандами, обладающими совокупностью полезных свойств», рук. Боженко К.В. (Лаборатория структурной химии института проблем химической физики РАН/ H-index – 8);

- «Молекулярные и клеточные аспекты патогенеза острых отравлений наркотическими и психотропными средствами» Клименко Т.В. (НИИ наркологии МЗ РФ, директор; Помощник министра здравоохранения РФ);

- «Разработка математической модели переноса заряда, энергии и импульса в графеновых наноструктурах методом квантовой цепочки кинетических уравнений ББГКИ», рук. Орлов Ю.Н. (профессор кафедры высшей математики МФТИ. H-index – 6);

- «Оценка экосистемных сервисов городской зеленой инфраструктуры методами высокочастотного мониторинга и дистанционного зондирования», рук. Carlo Calfapietra (Институт в Агроэкологии и лесной биологии (ИВАФ) при Национальном исследовательском совете (CNR) и преподаватель городского лесничества университета Туши (Италия) H-index – 33);

- «Религия как фактор стабильности современного российского общества», рук. Федотова В.Г. (Института философии РАН);

- «Современные миграционные процессы в условиях обострения религиозных, этнических, межрегиональных противоречий», рук. Семененко

И.С. (Заместитель директора ИМЭМО РАН имени Е.М. Примакова; член-корреспондент РАН)

- «Металлоксидные и металлнитридные кластеры как основа для создания материалов нового типа с регулируемыми магнитными, люминесцентными, светочувствительными и каталитическими свойствами», рук. Хрусталева В.Н. H-index – 26 (партнер: Институт элементоорганических соединений им А.Н. Несмеянова РАН)

- «Совершенствование маркетинговых инструментов поддержки и расширения импортозамещения товаров повседневного спроса в реальном секторе российской экономики», рук. Зобов А.М. (партнер: Государственный университет управления);

Дополнительно был проведен конкурс по направлению «Современные языки», на который подано 3 заявки, по результатам внешней оценки (по две экспертизы на каждый проект) и обсуждения членами международного совета по социо-гуманитарным наукам победителями признаны все три проекта:

- «Эффективность использования инновационных моделей преподавания иностранного языка в системе высшего гуманитарного образования», рук. Кашук С.М. (МГУ имени М. В. Ломоносова);

- «Язык, культура, коммуникация и социокультурная интеграция в полиэтничное пространство в эпоху глобализации», рук. Ален Вио (CNRS, Франция);

- «Межкультурная профессиональная коммуникация и языковая идентичность», рук. McCarthy Michael (Университет Ноттингема, Великобритания, H-index – 10).

Таблица 18. Количество научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза

Наименование показателя	№ строки	Всего реализуется в отчетном периоде	В т.ч. реализация начата в отчетном периоде	Нарастающим итогом с 2013 года
1	2	3	4	5
Количество научно-исследовательских проектов, реализуемых с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и/или совместно с ведущими российскими и иностранными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе, ед.	01	9	9	12
В том числе количество научно-исследовательских проектов, реализуемых совместно с РАН и/или с привлечением к руководству ученых РАН, ед.	02	1	1	2

Таблица 19. Научно-исследовательские проекты с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза, реализуемые в отчетном периоде

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
Методы нелинейного анализа в исследовании задач оптимизации с вырождающимися ограничениями и управляемых нелинейных и негладких динамических систем, описывающих модели естествознания и математической экономики	Мордухович Борис Шалимович – профессор Университета Уэйна (США). Ph.D, H-index – 32.	Математические науки	Собственные средства	23
Дифференциальные и функционально-дифференциальные уравнения и их приложения к теории плазмы и междисциплинарным исследованиям	Шишков Андрей Евгеньевич – Институт прикладной математики и механики НАН Украины, H-index – 9.	Математические науки	Собственные средства	27

1	2	3	4	5
Компьютерное моделирование и численно-аналитические методы исследования сложных физико-технических систем и инфокоммуникационных технологий	Кореньков Владимир Васильевич - Директор Лаборатории информационных технологий Объединенного Института Ядерных Исследований, H-index – 26.	Математические науки	Собственные средства	19
Разработка математических моделей и методов их анализа для оценки качества функционирования инфраструктуры Интернета вещей в условиях динамического перемещения устройств	Орлов Юрий Николаевич – профессор кафедры высшей математики МФТИ, H-index – 6.	Математические науки	Собственные средства	16
Проблемы гравитации, космологии и динамики космических объектов	Абишев М.Е., член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан, H-index – 2.	Физико-математические науки	Собственные средства	11
Новые подходы к синтезу физиологически активных азагетероциклов на основе домино-реакций оксакарбеновых ионов, винилогов иминиевых ионов и донорно-акцепторных циклопропанов	Малков А.В., Department of Chemistry, Loughborough University, United Kingdom, H-index – 36.	Химические науки	Собственные средства	12
Гетеролигандные металлокомплексы как подход к материалам с контролируемыми каталитическими, магнитными и фотофизическими свойствами	Хрусталеv Виктор Николаевич – заведующий кафедрой неорганической химии РУДН, H-index – 26.	Химические науки	Собственные средства	8
Разработка путей направленного синтеза комплексных соединений металлов с полифункциональными органическими лигандами, обладающими полезными свойствами	Куртикян Тигран Степанович – заведующий лабораторией оптической спектроскопии Центр исследования строения молекул Научно-технологического центра органической и фармацевтической химии НАН Республики Армения, H-index – 14.	Химические науки	Собственные средства	8
Анализ и моделирование экологических функций зеленых насаждений на основании совместного использования данных дистанционного зондирования и наземных наблюдений	Риккардо Валентини - профессор Университета Тушия (Италия) и глава Европейского средиземноморского центра климатических изменений, H-index – 65.	Экология	Собственные средства	8

2.15.2. Отчет о реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе.

Конкурс на выполнение НИР в рамках данного направления состоялся в 2016 г., а в 2017 г. осуществлялась реализация проектов-победителей. Всего на конкурс было подано 3 заявки. Победителями конкурса после оценки экспертами и обсуждения на международных научных советах по приоритетным направлениям были признаны 2 проекта (по направлению химия и прикладная математика):

- *Проект «Разработка новых методов синтеза природных соединений и их аналогов на основе домино-реакций и высокоселективных реагентов, с целью поиска новых биологически активных веществ»*, рук. Варламов Алексей Васильевич, H-index – 19. Проект реализовывался совместно с ОАО «Альфананотех» на базе научного центра «Органический синтез в условиях микроволновой активации». НИР выполнялась на стыке фундаментальных проблем теоретической и медицинской химии руб. В рамках работы по проекту осуществлен синтез нового ряда потенциальных противоопухолевых препаратов, которые переданы на биологические испытания в ФГБУ «Российский онкологический научный центр им. Н.Н. Блохина», Институт химии и технологии Вьетнама и Университет Бари (Италия). В ходе их синтеза разработан эффективный подход к синтезу аналогов антибиотика грамицидина, трехкомпонентный синтез аминокероманоизохинолинов, аналогов алкалоидов изогранулатимида А и С. Подана заявка на патентование нового метода синтеза потенциально биологически активных соединений. В результате выполнения проекта опубликовано и принято к печати 30 статей, из них 15 статьи в первом и втором квартилях (Q1-Q2).

- *Проект «Создание лаборатории опережающих исследований беспроводных 5G сетей Интернета вещей»*, рук. Самуйлов Константин Евгеньевич, H-index – 10. Проект реализуется совместно с финской международной высокотехнологичной компанией «YL-Verkko Oy». В рамках проекта проведены научно-исследовательские работы в области масштабных систем самоорганизующихся датчиков для сбора и анализа данных в «умных» городах тактильного интернета, интеллектуального использования неоднородной сетевой инфраструктуры, поддержки сетей связи на базе радио спектра миллиметрового диапазона, прямого взаимодействия мобильных устройств, поддержки межмашинного взаимодействия, внедрения технологических компонентов концепции промышленного Интернета вещей, а также гибкого использования радиоспектра. Представлена новая концепция развития сетей связи, предназначенная для обеспечения пользователей услугами по передаче тактильных ощущений. Рассмотрены вопросы эволюции задержек скоростей передачи данных в сетях связи, оценено влияние на этот процесс концепции Тактильного Интернета, предложены возможные приложения этой

новой концепции. В результате выполнения проекта опубликовано и принято к печати 30 статей, из них 10 статей в первом и втором кварталах (Q1-Q2).

Промежуточные результаты научных коллективов были рассмотрены на заседании международного научного совета по направлениям: химические науки и математические науки в сентябре 2017 г.

В связи с положительным опытом по данному направлению решением Ученого совета РУДН был объявлен новый конкурс на реализацию научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями. Для осуществления данного мероприятия была усовершенствована нормативная база и подготовлена новая редакция Положения о конкурсе на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, реализуемых совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе.

На новый конкурс научных проектов было подано 10 заявок. Отбор проектов на выполнение научно-исследовательских работ осуществлялся на конкурсной основе. Все проекты, представленные на конкурс, прошли международную экспертизу. На каждую заявку было получено по две рецензии от внешних экспертов – зарубежных и российских ведущих ученых в своей предметной области. Защита проектов осуществлялась на заседании международного научного совета по направлениям.

Победителями конкурса научных проектов в рамках реализации мероприятия по развитию вузовской системы целевой поддержки научно-педагогических коллективов на выполнение НИР совместно с высокотехнологичными организациями были признаны 6 проектов (по направлению химия – 1, по социо-гуманитарным наукам – 1, по медицине, в т.ч. фармации – 4):

- «Разработка научных методов автоматического лингвистического анализа текстов в социальных сетях на арабском языке на основе создания тезаурусов для изучения и классификации общественных процессов, происходящих в странах Ближнего Востока и Северной Африки», рук. Лукьянова Г.О.;

- «Нанобезопасность: новые физико-химические подходы к оценке токсичности наноматериалов», рук. Воскресенский Л.Г.;

- «Разработка и производство диагностических комплексов», рук. Радыш И.В.;

- «Персонализированная лекарственная терапия с использованием инструментов метаболомики и фармацевтических технологий», рук. Чистяков В.В.;

- «Разработка методов диагностики нового поколения», рук. Сыроешкин А.В.;

- «Молекулярные основы механизмов развития и возможности таргетной профилактики гепатоцеллюлярной карциномы», рук. Огурцов П.П.

Таблица 20. Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов с российскими и международными компаниями на базе вуза

Наименование показателя	№ строки	Всего реализуется в отчетном периоде	В т.ч. реализация начата в отчетном периоде	Нарастающим итогом с 2013 года
Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, реализуемых совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе, ед.	01	2	2	2

Таблица 21. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские проекты с российскими и международными компаниями на базе вуза, реализуемые в отчетном периоде

Наименование научно-исследовательского/опытно-конструкторского проекта	Наименование высокотехнологичной компании	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
Разработка новых методов синтеза природных соединений и их аналогов на основе домино-реакций и высокоселективных реагентов, с целью поиска новых биологически активных веществ	ОАО «АЛЬФАНАНОТЕХ»	Химические науки	Собственные средства	10
Создание лаборатории опережающих исследований беспроводных 5G сетей Интернета вещей	«YL-Verkot Oy»	Математические науки	Собственные средства	16

Прошито, пронумеровано

и скреплено печатью 244 листа

Проректор по административной

работе - руководитель аппарата


И.П. Ибрахимова

