

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ

СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА
ВЫПУСКНИКОВ ФАКУЛЬТЕТА
ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
«Выпускник РУДН – 2014»**

Подготовил:
старший преподаватель
кафедры социологии,
к.социол.н.
Чеховский И.В.

МОСКВА-2013

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	5
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Анкета.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Таблицы.....	24

ВВЕДЕНИЕ

В сентябре – ноябре 2013 года Отдел практик и профориентации РУДН на основании Приказа № 647/р от 22.07.2013 и в соответствии с решением Комиссии по университетскому менеджменту (Протокол заседания Комиссии по университетскому менеджменту № 4 от 01.04.2013 г.) и информационным ресурсом управления делами (36-1-2102 от 08.04.2013) провел опрос выпускников 2-х факультетов (инженерный факультет и факультет гуманитарных и социальных наук) РУДН 2014 года. Для проведения обследования использовалась анкета на самозаполнение, состоящая из 14 вопросов (Приложение 1), направленная на изучение:

- самооценки выпускников своих способностей относительно умения анализировать и логически мыслить; получения теоретических знаний по специальности; овладения профессионально-значимыми практическими умениями; совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня; использования на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом; активного общения в научной, производственной, социальной и личностной сферах; способности принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях и др.;
- удовлетворенности базами (местами) прохождения практик;
- предложений выпускников по улучшению организации и содержания практик;
- готовности осуществления профессиональной деятельности;
- самооценки выпускников относительно уровня подготовки специалистов требованиям современного производства;
- способов поиска места работы;
- содействия Университета и выпускающей кафедры в трудоустройстве, а так же сотрудничества с Центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников РУДН;
- возможности и форм последующего сотрудничества выпускника с Университетом в контексте подготовки будущих специалистов;
- факта трудовой занятости выпускников;
- потенциальных мест трудовой занятости выпускников;
- мотивов и критериев при выборе направления и места трудовой деятельности.

В процессе обследования выпускников Университета факультета гуманитарных и социальных наук 2014 года, в результате выбраковки анкет (из-за низкого качества заполнения) в анализ было включено 235 анкет. Структура выборочной совокупности представлена в Табл. 1. При обследовании использовалась стихийная выборка.

Таблица 1

Факультет гуманитарных и социальных наук	Генеральная совокупность		Выборочная совокупность (фактическая)		
	чел.	%	чел.	% от выборочной	% от генеральной
Бакалавриат и специалитет	305	76,6	180	76,6	45,2
Магистратура	93	23,4	55	23,4	13,8
Всего	398	100,0	235	100,0	59,0

Силами Социологической лаборатории кафедры социологии ФГСН РУДН анкеты были набиты в массив данных и обработаны с целью подготовки настоящей аналитической записки.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Первый содержательный вопрос анкеты направлен на оценку респондентами тех компетенций, навыков и умений, которые им должен дать ВУЗ после окончания. Выпускникам предлагалось оценить (по 10-ти балльной шкале¹) каждый из предложенных вариантов ответа на вопрос: «Оцените в баллах от 1 до 10 (можно давать равные баллы), что Вам должен дать ВУЗ после его окончания?»

На Рис. 1 представлена диаграмма оценки выпускниками факультета гуманитарных и социальных наук РУДН умения анализировать и логически мыслить. В целом чуть больше половины опрошенных (67%) оценили это умение на 9 и 10 баллов.

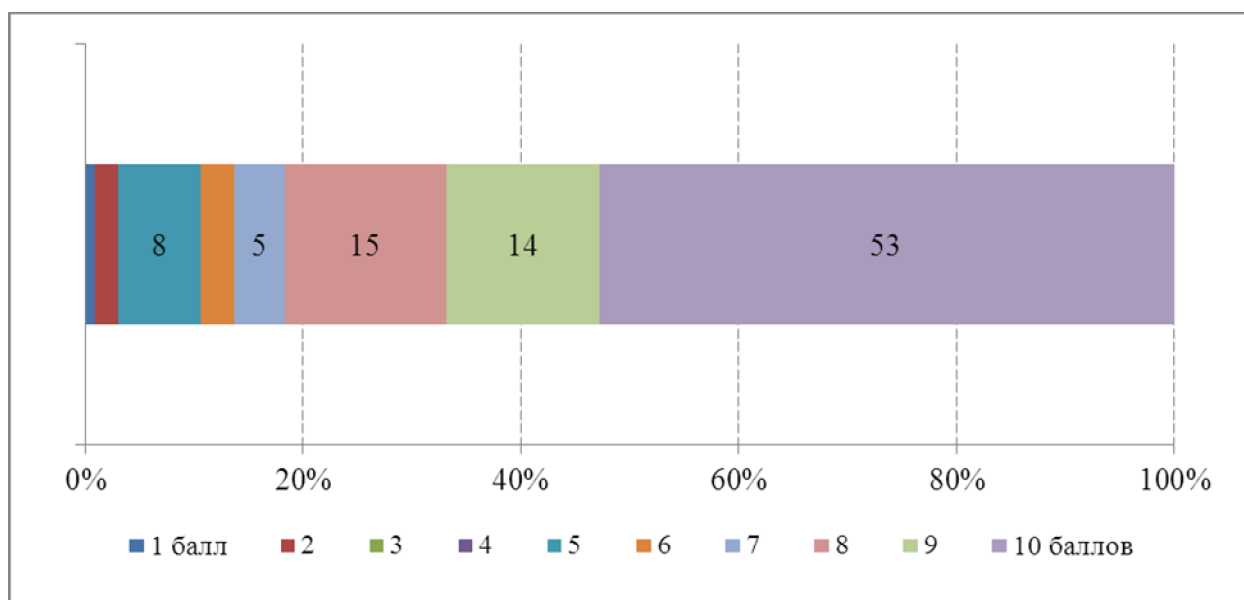


Рис. 1. Умение анализировать и логически мыслить

¹ Следует отметить, что выбранная шкала нуждается в переработке, поскольку плохо сработала и не совсем корректно отражает полученные данные.

Получение теоретических знаний по специальности максимально (на 9 и 10 баллов) оценивают 45% выпускников факультета гуманитарных и социальных наук (см. Рис. 2).

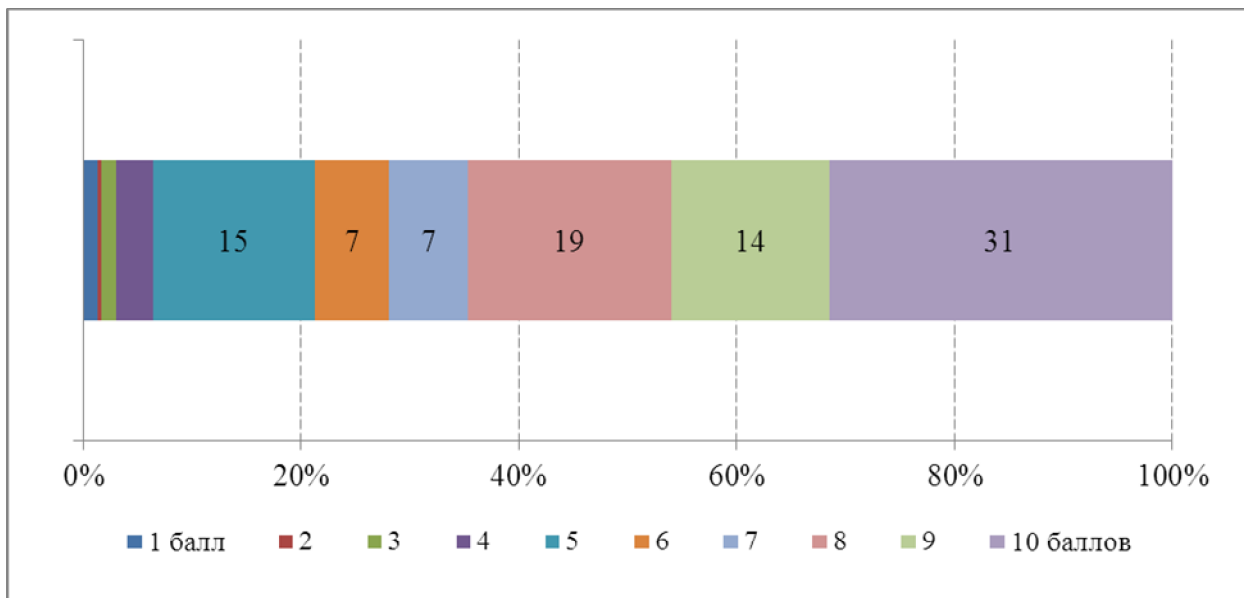


Рис. 2. Получение теоретических знаний по специальности

Овладение профессионально-значимыми практическими умениями (Рис. 3) очень важно для 57% всех выпускников ФГСН.

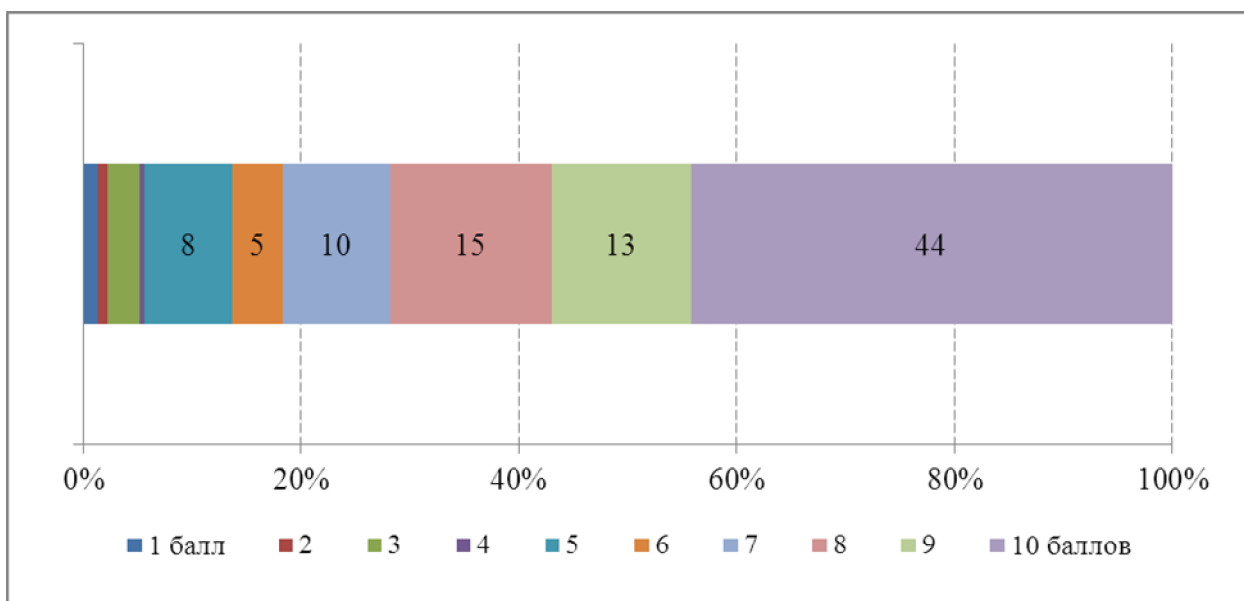


Рис. 3. Овладение профессионально-значимыми практическими умениями

Совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня (Рис. 4) высоко оценили 55% выпускников.

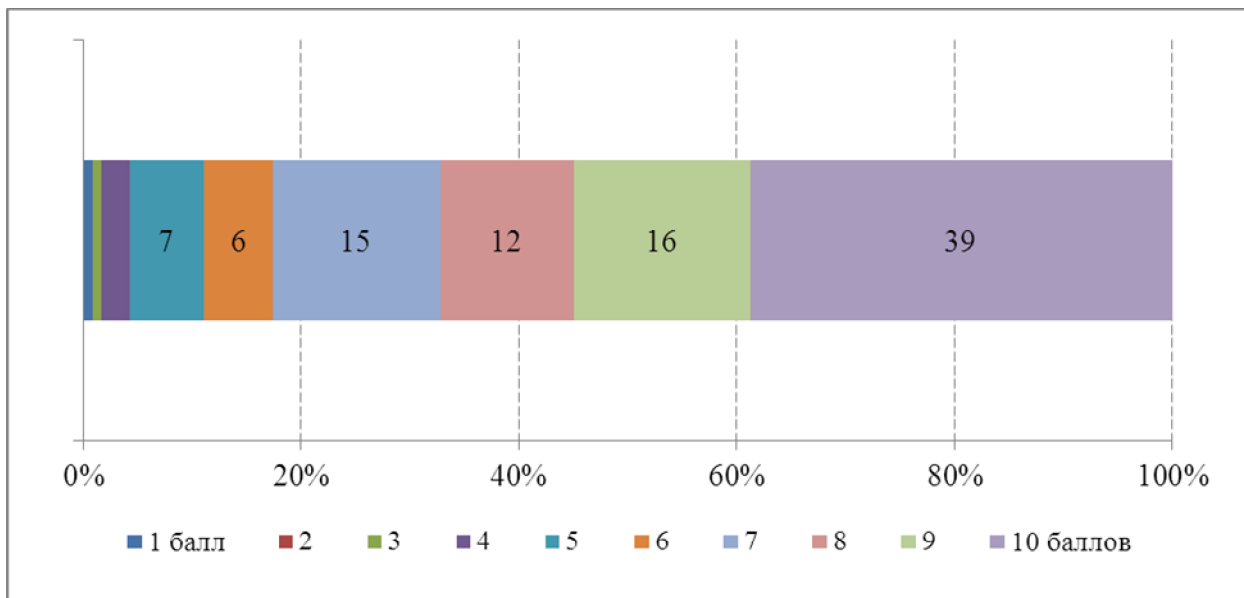


Рис. 4. Совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня

Использование на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом (Рис. 5) особо ценны для 48% выпускников факультета.

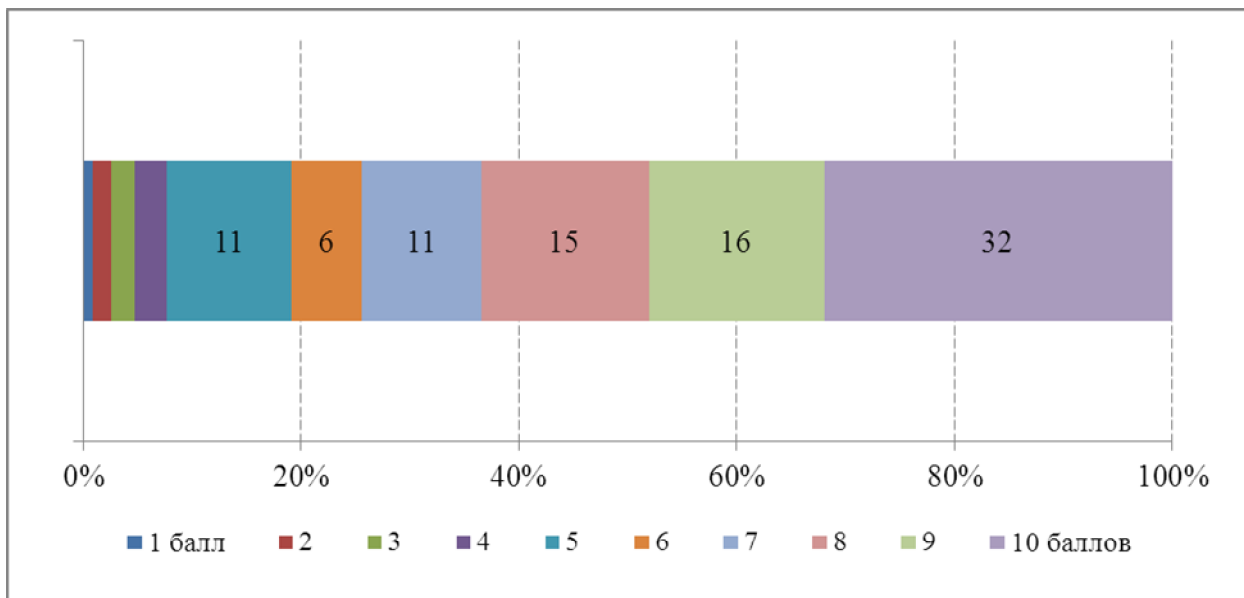


Рис. 5. Использование на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом

Активное общение в научной, производственной, социальной и личной сферах (Рис. 6) крайне важно для 31% выпускников обследованного факультета.

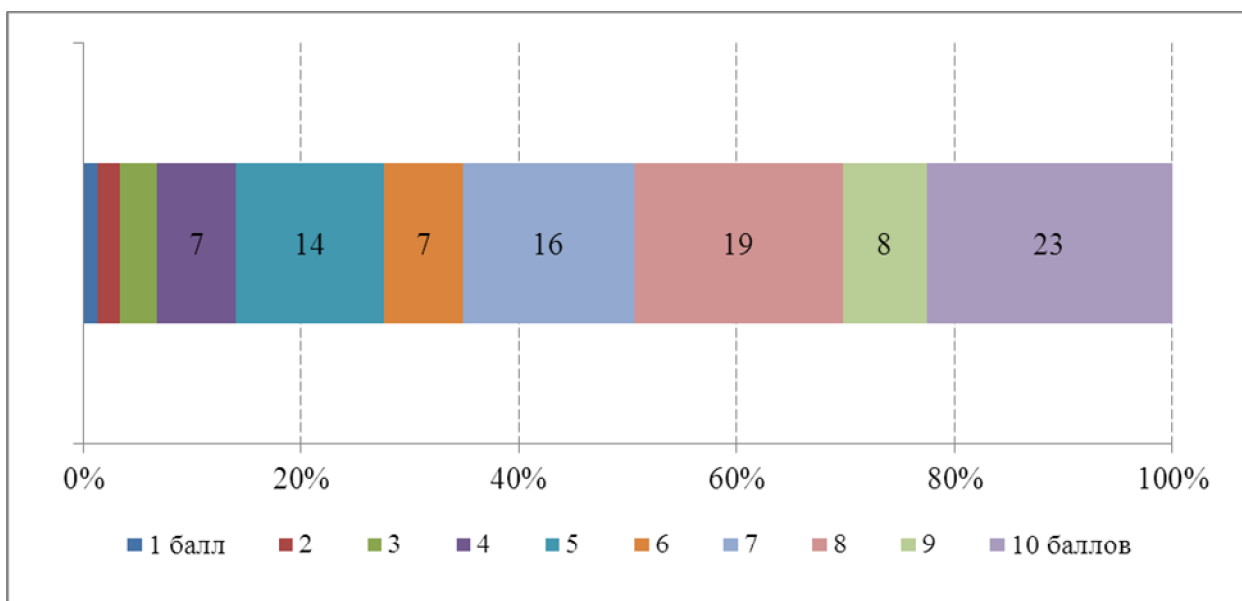


Рис. 6. Активное общение в научной, производственной, социальной, личной сферах

Способность принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях (Рис. 7) высоко ценят 52% выпускников.

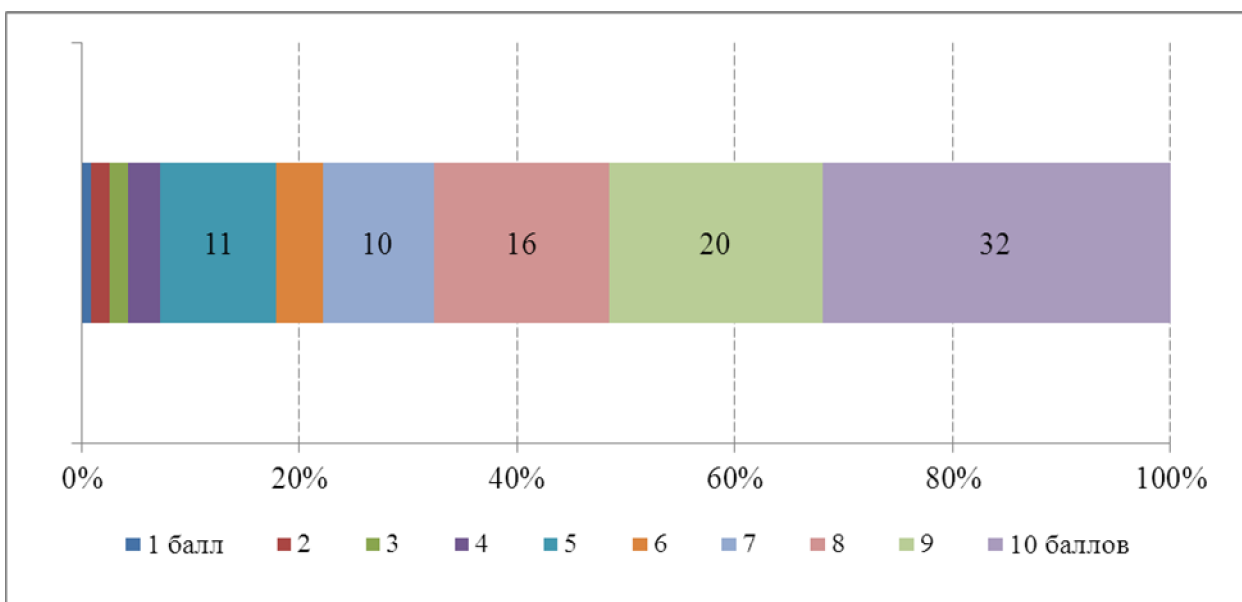


Рис. 7. Способность принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях

На Рис. 8 представлена диаграмма, отражающая сводную картину по предложенным вариантам ответа на вопрос «Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам должен дать ВУЗ после его окончания?» среди выпускников факультета гуманитарных и социальных наук Университета. Исходя из имеющихся данных, можно предположить, что наиболее ценными «приобретениями» для выпускников после окончания Университета являются (перечислено по степени значимости, исходя из суммы по оценкам 9 и 10 баллов):

- 1) умение анализировать и логически мыслить – 67%;
- 2) овладение профессионально значимыми практическими умениями – 57%;
- 3) совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня – 55%;
- 4) способность принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях – 52%;
- 5) использование на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом – 48%;
- 6) получение теоретических знаний по специальности – 45%;
- 7) активное общение в научной, производственной, социальной, личной сферах – 31%.

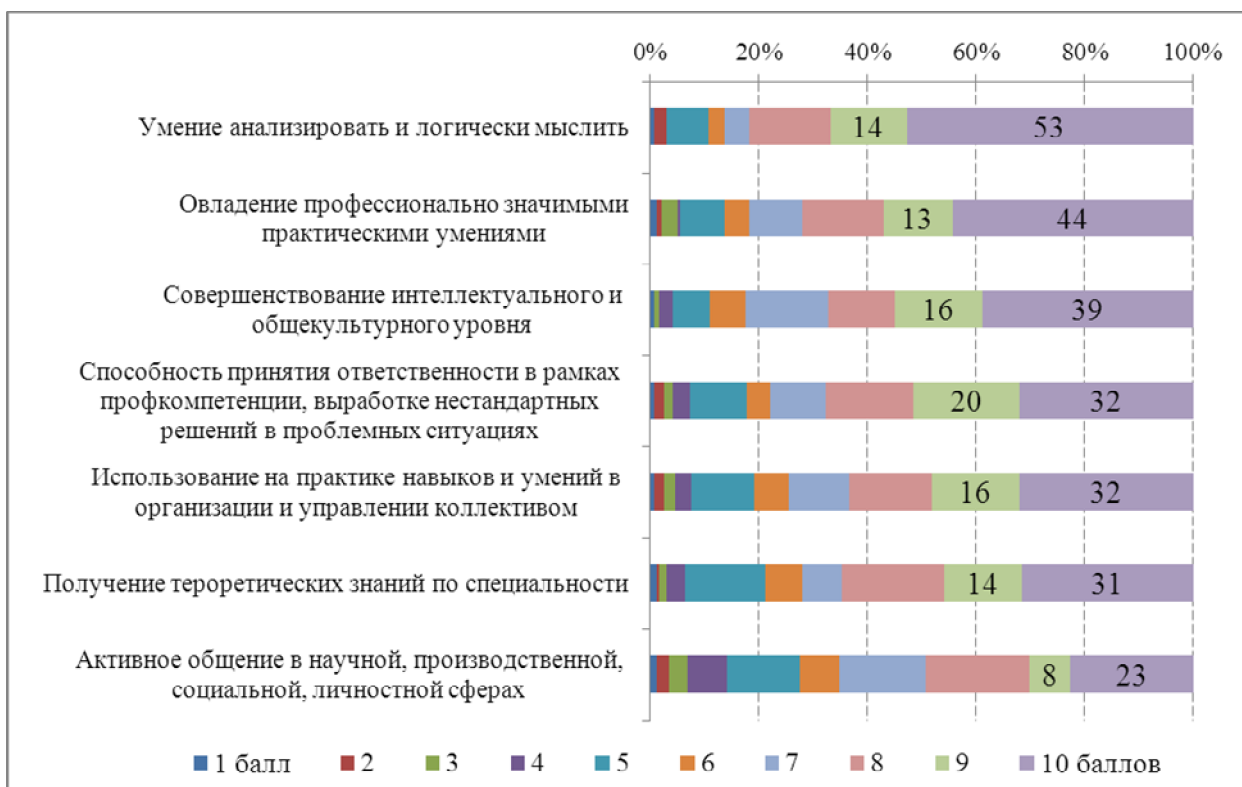


Рис. 8

Удовлетворенность местами прохождения практик представлена на Рис. 9. В целом выпускники факультета гуманитарных и социальных наук демонстрируют хорошую оценку предложенного показателя – больше половины (53%) опрошенных ответили положительно.

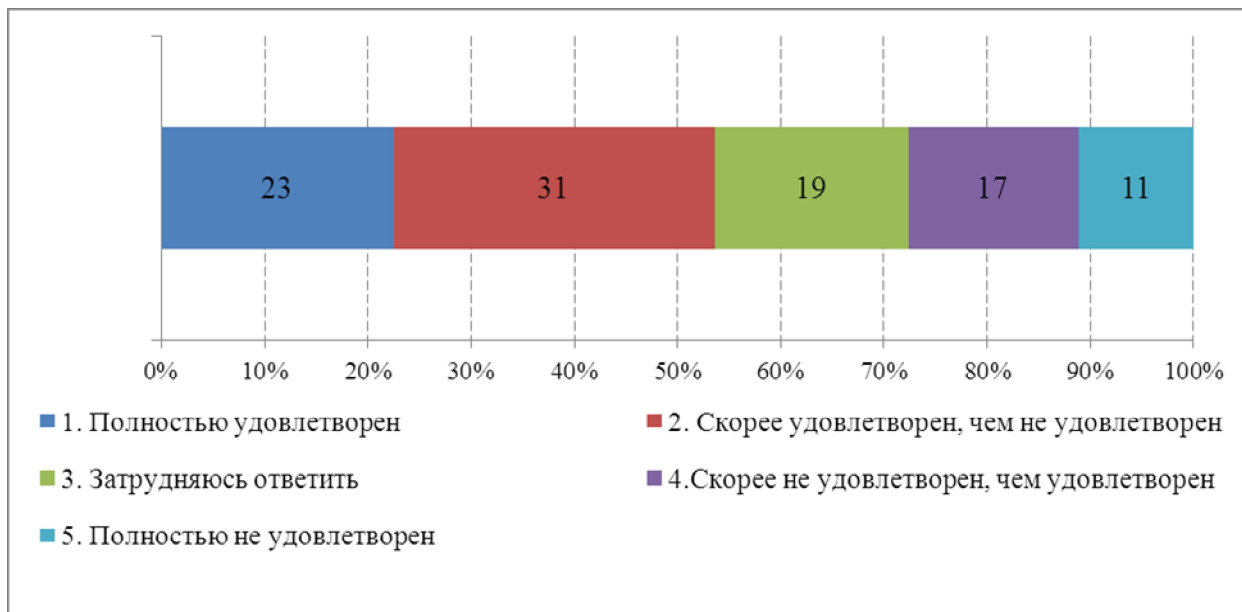


Рис. 9. Удовлетворенность базами (местами) прохождения практик

На открытый вопрос «Какие предложения по улучшению организации и содержания всех видов практик Вы могли бы внести?» свои ответы (в свободной форме) дали менее половины опрошенных (N = 80) на факультете гуманитарных и социальных наук. Предложения относительно улучшения практик представлены на Рис. 10. и касаются, в первую очередь, пожеланий «увеличение времени и видов практик» и «проводить практику в учебное время» – по 26%, «улучшения организации процесса прохождения практик, места практик должны быть известны заранее (при поступлении)» – 21%, «возможностей международного сотрудничества, прохождения практики за границей» – 18%, «непосредственного участия в производственном цикле, работы с современным оборудованием и общения с профессионалами» – 14%, «сделать практику оплачиваемой» – 13%.

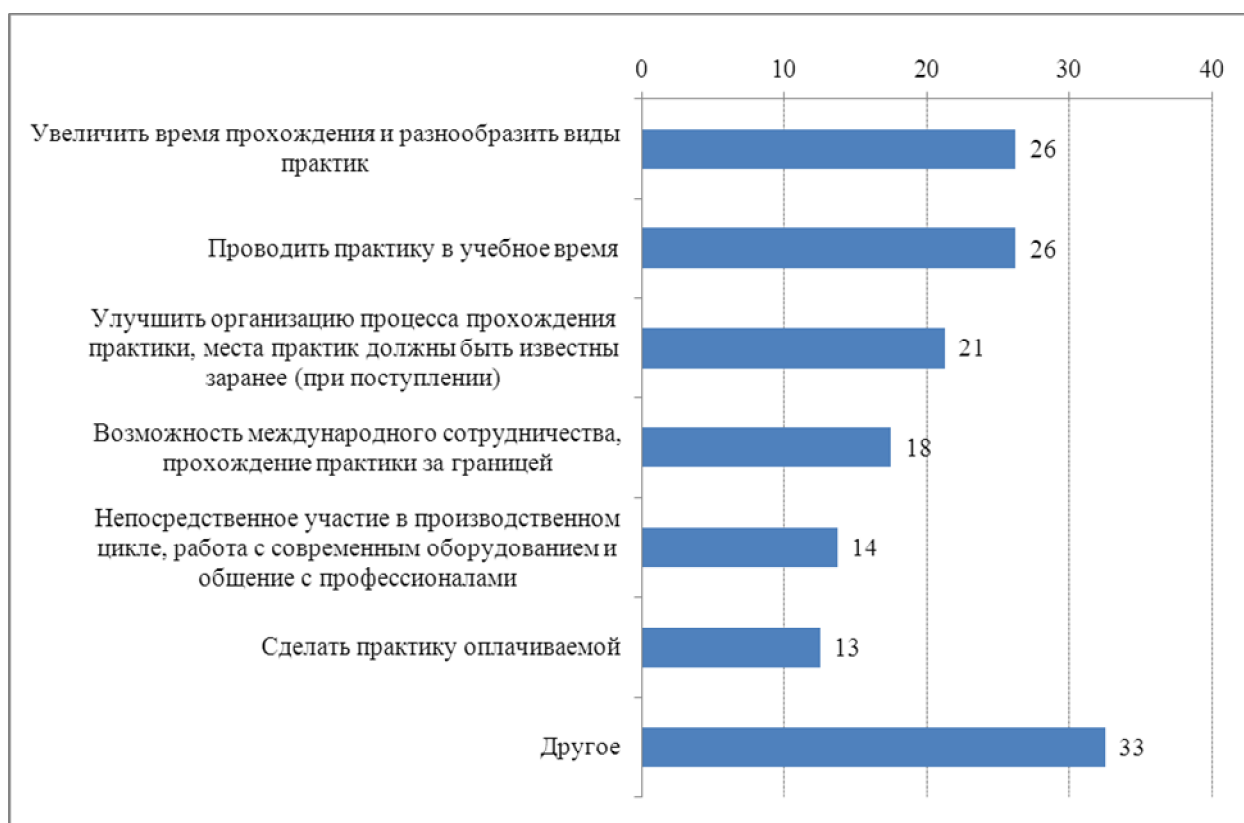


Рис. 10. Предложения по улучшению организации и содержания всех видов практик (ФГСН, N = 80)

На Рис.11 представлена самооценка готовности выпускников к осуществлению будущей профессиональной деятельности. Чуть больше половины опрошенных выпускников (51%) считают себя способными освоить специфику работы под руководством опытного коллеги. Практически равные доли выпускников считают себя способным самостоятельно освоить специфику предложенной работы (27%) и тех, кто испытывает необходимость в овладении практическими навыками перед тем, как приступить к должностным обязанностям (23%).

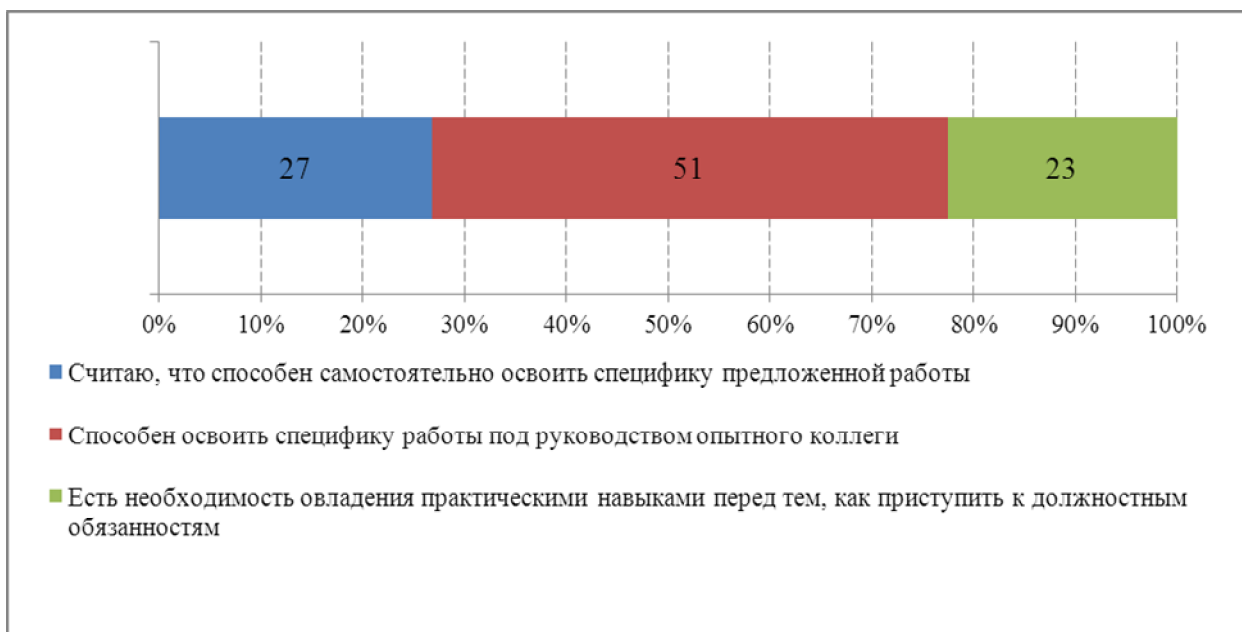


Рис. 11. Готовность к осуществлению будущей профессиональной деятельности

42% выпускников факультета гуманитарных и социальных наук считают, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям современного производства (Рис. 12). Однако, более трети опрошенных студентов (36%) затрудняются ответить на этот вопрос.

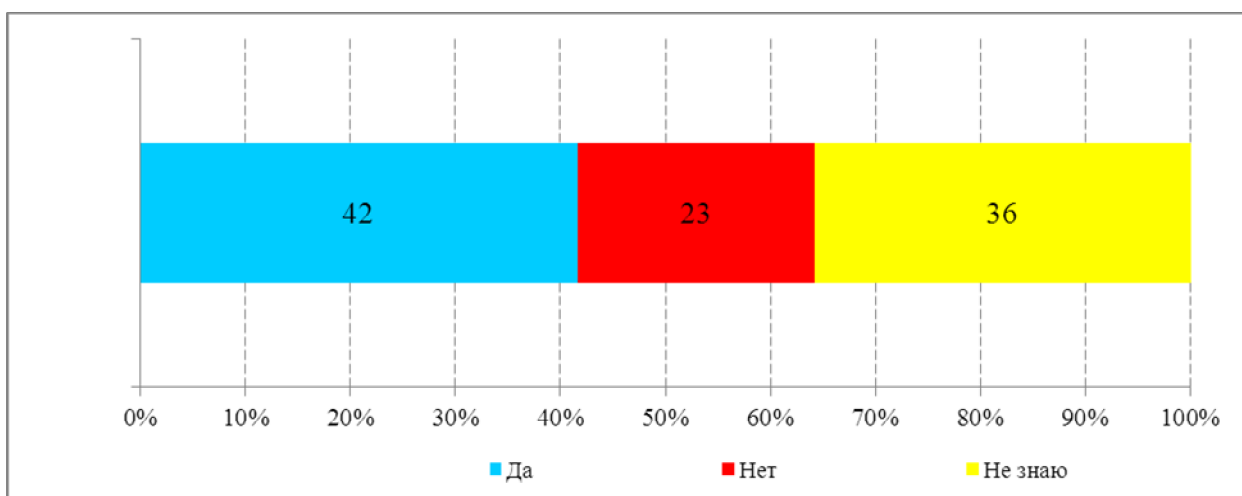


Рис. 12. Соответствие уровня подготовки специалистов требованиям, предъявляемым современным производством

На месте работодателя (Рис. 13), почти половина выпускников доверили бы себе любую работу в сфере профессиональных обязанностей (47%).

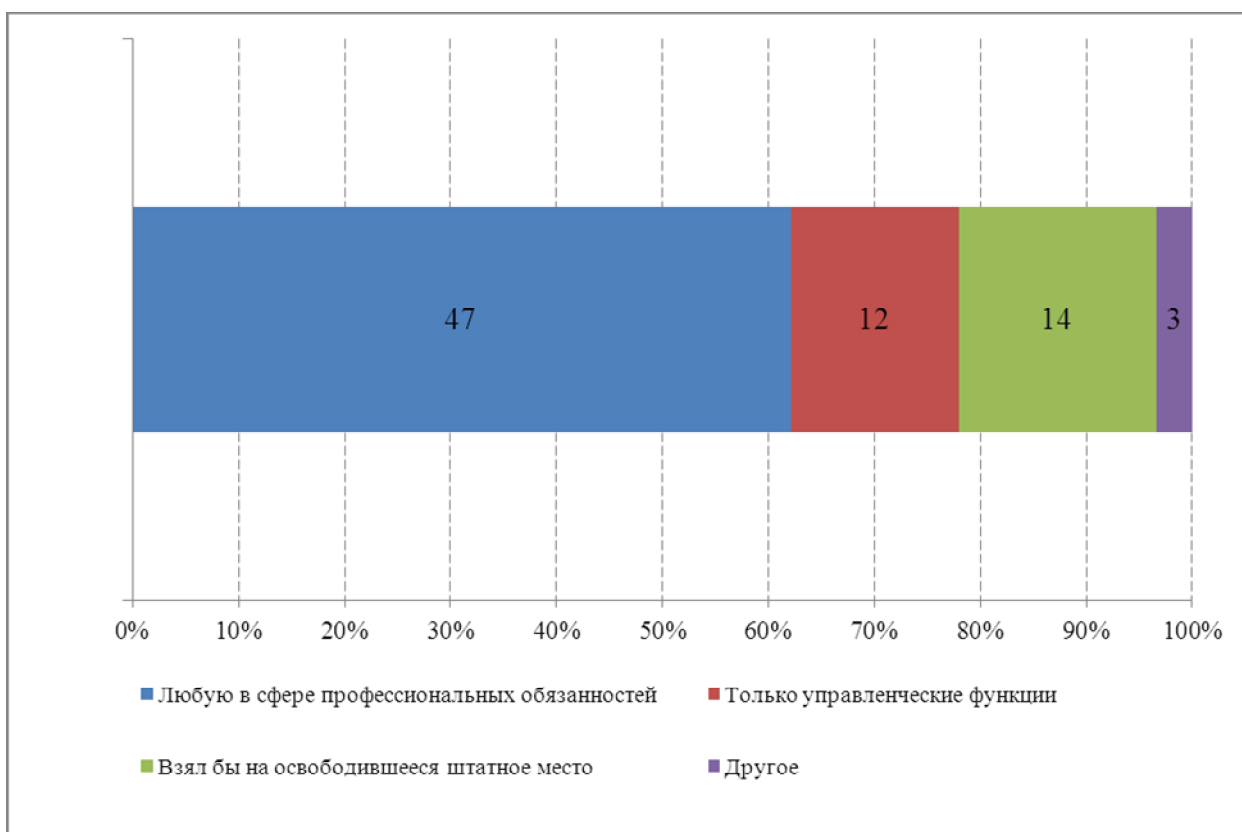


Рис. 13. Какую работу доверили бы себе на месте работодателя?

При поиске работы студенты отдают предпочтение личным связям (69%), прямым обращениям в компании (52%) и специализированным сайтам (49%).

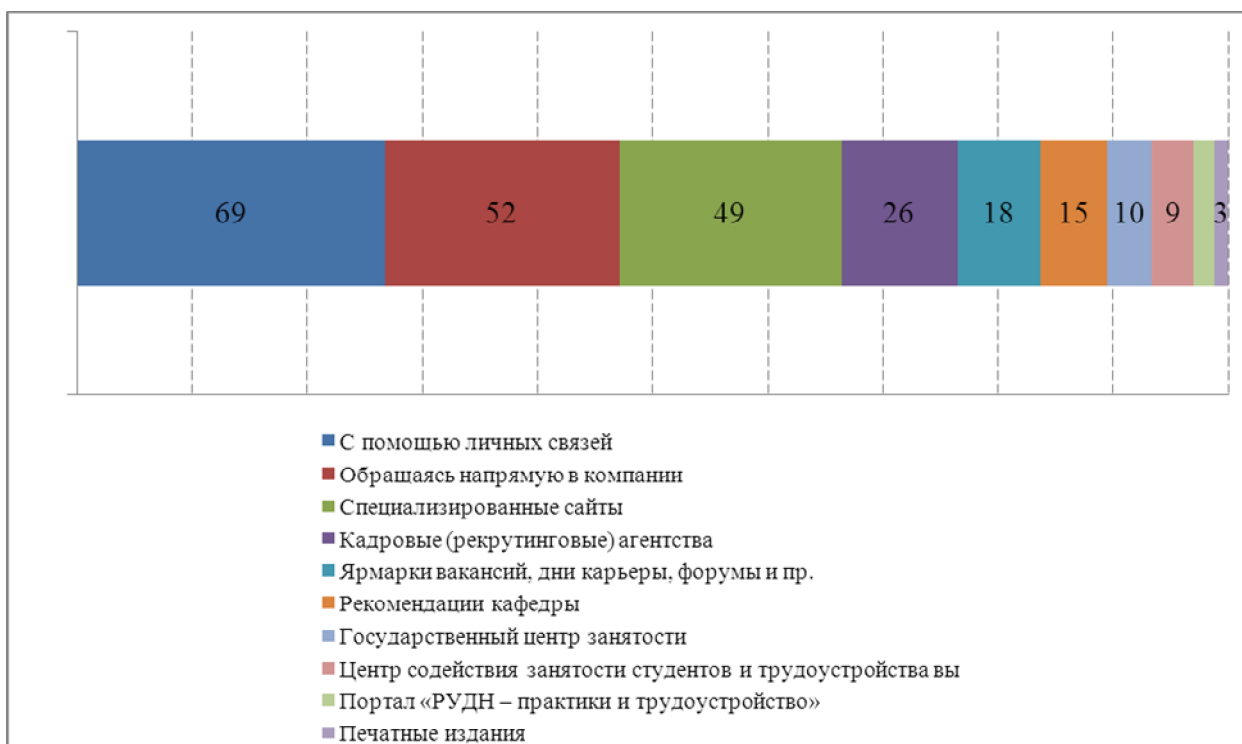


Рис. 14. Предпочтительные способы поиска работы (возможен множественный ответ)

Чуть более четверти опрошенных студентов (28%) отметили содействие Университета в трудоустройстве, однако более половины выпускников (53%) считают, что Университет не оказывает содействия в поиске работы.

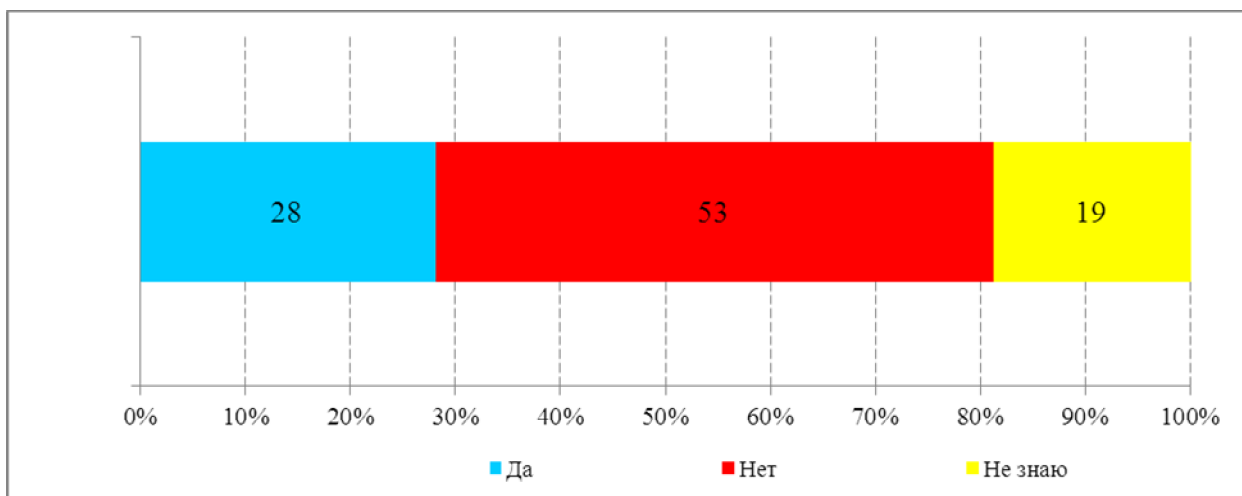


Рис. 15. Содействие Университета в трудоустройстве

Чуть меньше трети (32%) выпускников факультета гуманитарных и социальных наук ответили, что выпускающие кафедры помогают им в поиске работы. 41% опрошенных отметили, что кафедры не содействуют в трудоустройстве (Рис. 16).

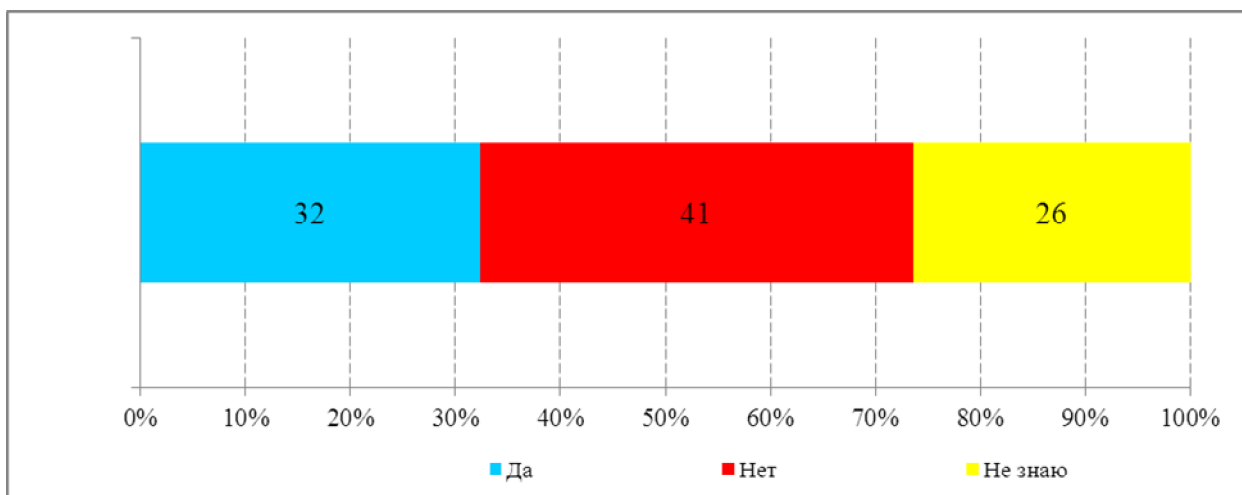


Рис. 16. Содействие выпускающей кафедры в трудоустройстве

Факт сотрудничества с Центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников (Рис. 17) отмечают 16% выпускников. 63% студентов с ним не взаимодействовали, а 21% не знают о его существовании.

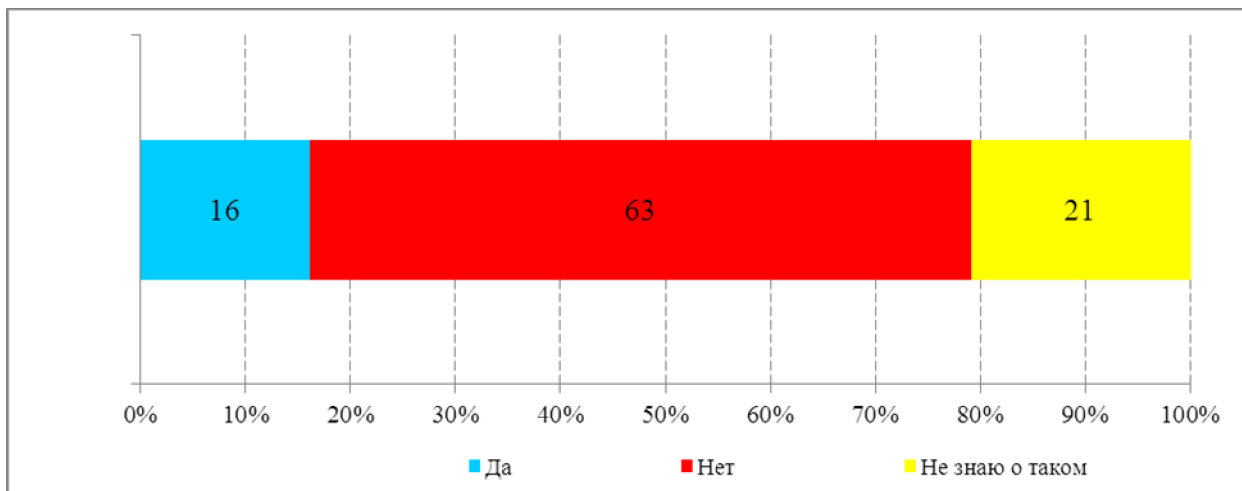


Рис. 17. Сотрудничество с Центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников РУДН

Более половины выпускников (53%) готовы в будущем сотрудничать с Университетом в плане содействия заключению договоров о подготовке специалистов для компании (Рис. 18). Однако 29% опрошенных студентов затруднились при ответе на данный вопрос.

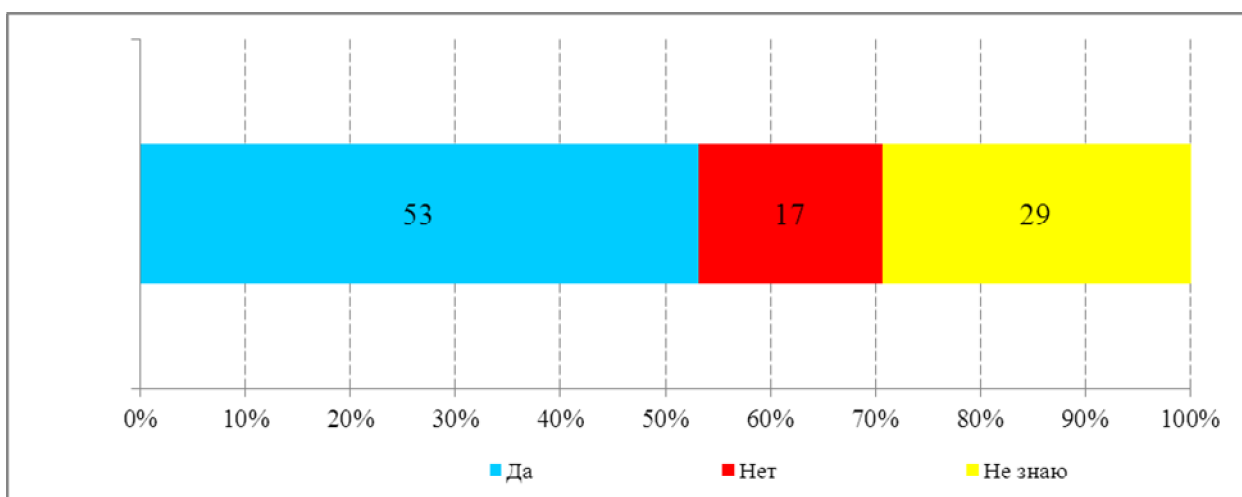


Рис. 18. Готовность содействовать заключению договора о подготовке специалистов Вашей компании с РУДН

Значительная часть студентов-выпускников факультета гуманитарных и социальных наук готовы сотрудничать с Университетом уже будучи сотрудниками компаний (Рис. 19):

- 64% ответивших поддерживают прием студентов на практику;
- 30% считают необходимой подготовку специалистов;
- повышение квалификации сотрудников и переподготовка кадров интересует 24% респондентов;
- научные исследования и разработки являются важными для 20% опрошенных;
- получения второго высшего образования отметили 13% респондентов.

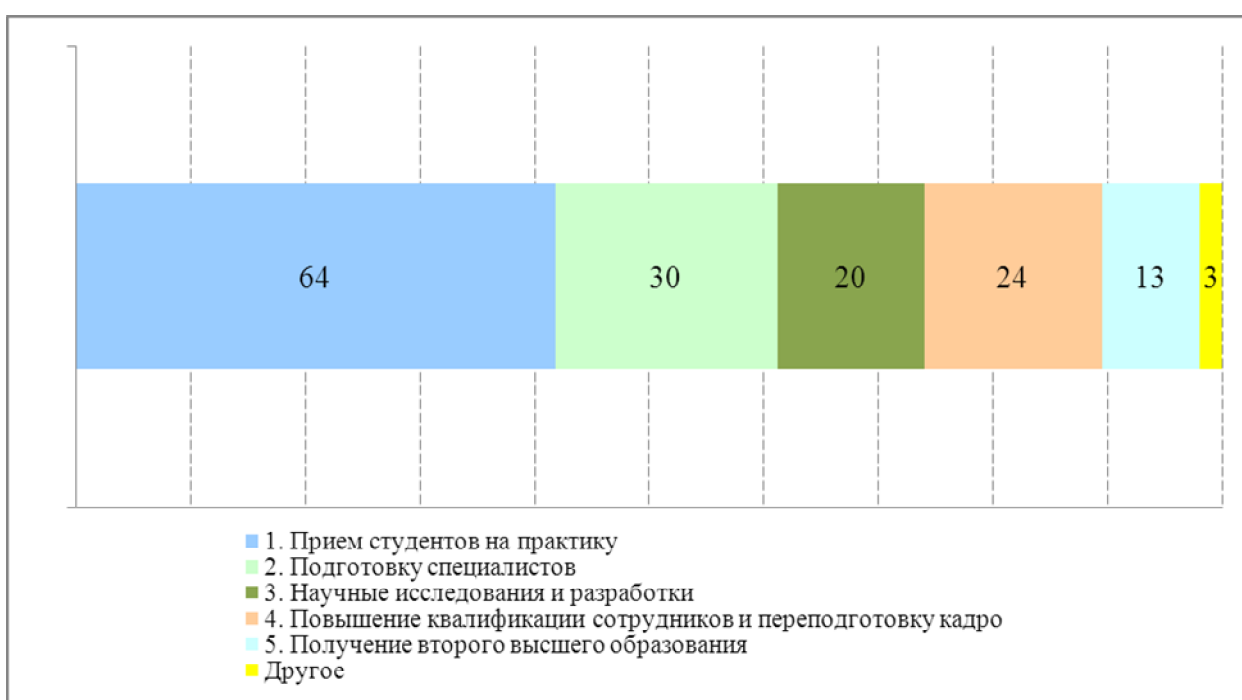


Рис. 19. Будучи работником компании, какой вид деятельности Вы готовы осуществлять в сотрудничестве с РУДН (возможен множественный ответ)

Чуть меньше половины выпускников (44%) уже имели место работы на момент опроса. Однако 54% студентов пока не работают. Разница в количестве трудоустроенных студентов и студентов не имеющих места работы составляет 10%.

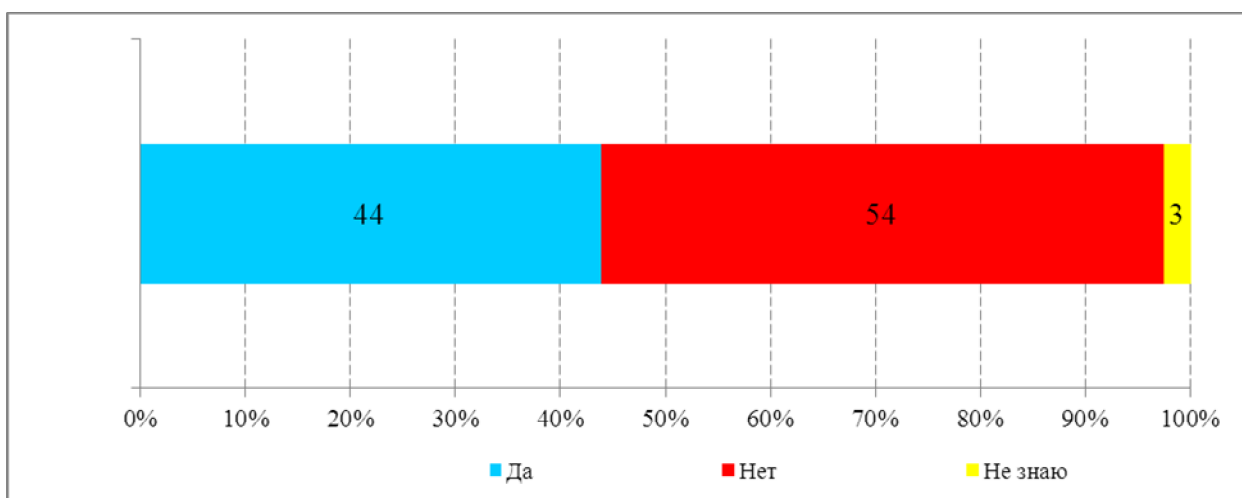


Рис. 20. Работаете ли Вы в настоящее время?

Важными критериями при выборе места работы для выпускников факультета гуманитарных и социальных наук (Рис. 22) является: привлекательный уровень оплаты труда (61%) и возможность карьерного роста (46%), а также возможность опыта работы по специальности и возможность заграничных командировок (31% и 25% соответственно).



Рис. 22. Критерии выбора места работы (возможен множественный ответ)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты опроса позволяют сделать следующие выводы:

Наиболее ценными «приобретениями» для выпускников факультета гуманитарных и социальных наук после окончания Университета являются (перечислено по степени значимости):

- 1) умение анализировать и логически мыслить;
- 2) овладение профессионально значимыми практическими умениями;
- 3) совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня;
- 4) способность принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработка нестандартных решений в проблемных ситуациях;
- 5) использование на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом;
- 6) получение теоретических знаний по специальности;
- 7) активное общение в научной, производственной, социальной, личностной сферах.

Удовлетворенность местами прохождения практик, в целом, достаточно высокая – 53% опрошенных ответили на вопрос об этом положительно (сумма ответов полностью и скорее удовлетворен).

Предложения относительно улучшения практик на ФГСН касаются, в первую очередь, пожеланий «увеличение времени и видов практик» и «проводить практику в учебное время» – по 26%, «улучшения организации процесса прохождения практик, места практик должны быть известны заранее (при поступлении)» – 21%, «возможностей международного сотрудничества, прохождения практики за границей» – 18%, «непосредственного участия в производственном цикле, работы с современным оборудованием и общения с профессионалами» – 14%, «сделать практику оплачиваемой» – 13%.

Самооценка готовности выпускников к осуществлению профессиональной деятельности следующая: чуть больше половины опрошенных выпускников (51%) считают себя способными освоить специфику работы под руководством опытного коллеги. Практически равные доли выпускников считают себя способным самостоятельно освоить специфику предложенной работы (27%) и тех, кто испытывает необходимость в овладении практическими навыками перед тем, как приступить к должностным обязанностям (23%).

42% выпускников факультета гуманитарных и социальных наук считают, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям современного производства. Однако, более трети опрошенных студентов (36%) затрудняются ответить на этот вопрос.

На месте работодателя почти половина выпускников доверили бы себе любую работу в сфере профессиональных обязанностей (47%).

Среди способов поиска работы, первые три места, занимают личные связи (69%), прямое обращение в компании (52%) и специализированные сайты (49%).

Чуть более четверти опрошенных студентов (28%) отметили содействие Университета в трудоустройстве, однако более половины выпускников (53%) считают, что Университет не оказывает содействия в поиске работы.

Чуть меньше трети (32%) выпускников факультета гуманитарных и социальных наук ответили, что выпускающие кафедры помогают им в поиске работы. 41% опрошенных отметили, что кафедры не содействуют в трудоустройстве.

Факт сотрудничества с Центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников отмечают 16% респондентов. 63% студентов с ним не взаимодействовали, а 21% не знают о его существовании.

Более половины выпускников (53%) готовы в будущем сотрудничать с Университетом в плане содействия заключению договоров о подготовке специалистов для компании. Однако 29% опрошенных студентов затруднились при ответе на данный вопрос.

Значительная часть студентов-выпускников факультета гуманитарных и социальных наук готовы сотрудничать с Университетом уже будучи сотрудниками компаний:

- 64% ответивших поддерживают прием студентов на практику;
- 30% считают необходимой подготовку специалистов;
- повышение квалификации сотрудников и переподготовка кадров интересует 24% респондентов;
- научные исследования и разработки являются важными для 20% опрошенных;
- получения второго высшего образования отметили 13% респондентов.

Чуть меньше половины выпускников (44%) уже имели место работы на момент опроса. Однако 54% студентов пока не работают. Разница в количестве трудоустроенных студентов и студентов не имеющих места работы составляет 10%.

Важными критериями при выборе места работы для выпускников факультета гуманитарных и социальных наук является: привлекательный уровень оплаты труда (61%)

и возможность карьерного роста (46%), а также возможность опыта работы по специальности и возможность заграничных командировок (31% и 25% соответственно).

Проведенный опрос позволяет сделать общие выводы относительно обозначенных во введении к данной записке направлений. Однако, последующее изучение данной проблематики подразумевает доработку инструментария и конструирования более точной выборки исследования.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Анкета

Уважаемый студент!

Вам предлагается ответить на ряд вопросов, связанных с трудоустройством выпускников. По результатам данного опроса будет создаваться программа по содействию трудоустройству выпускников Университета. Убедительно просим Вас отвечать на предложенные вопросы искренне и подробно. Организаторы опроса гарантируют анонимность всех предоставленных Вами сведений. От добросовестности Ваших ответов будет зависеть будущее трудоустройство выпускников РУДН.

1. Оцените в баллах от 1 до 10 (где 1 – совсем не важно, а 10 – очень важно), что Вам должно дать обучение в ВУЗе после его окончания?

		Балл
А	умение анализировать и логически мыслить	
Б	получение теоретических знаний по специальности	
В	овладение профессионально-значимыми практическими умениями	
Г	совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня	
Д	использование на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом	
Е	активное общение в научной, производственной, социальной, личной сферах	
Ж	способность принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях	
З	другое _____	

2. Насколько Вы удовлетворены базами (местами) прохождения практик?

- А) полностью удовлетворен
- Б) скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- В) скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Г) полностью не удовлетворен
- Д) затрудняюсь ответить

3. Какие предложения по улучшению организации и содержания всех видов практик Вы могли бы внести?

- А) _____
- Б) _____
- В) _____

4. Как Вы оцениваете свою готовность осуществлять будущую профессиональную деятельность?

- А) считаю, что способен самостоятельно освоить специфику предложенной работы
- Б) способен освоить специфику работы под руководством опытного коллеги
- В) есть необходимость овладения практическими навыками перед тем, как приступить к должностным обязанностям

5. Как Вы считаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов из РУДН требованиям, предъявляемым современным производством?

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю

6. Если бы Вы были работодателем, то какую работу доверили бы себе?

- А) любую в сфере профессиональных обязанностей
- Б) только управленческие функции
- В) принял бы на освободившееся штатное место
- Г) взял бы на испытательный срок
- Д) другое: _____

7. Какой способ Вы предпочли или предпочтете при поиске работы?

Возможно несколько вариантов ответа

- А) с помощью личных связей
- Б) кадровые (рекрутинговые) агентства
- В) специализированные сайты
- Г) обращаясь напрямую в компании
- Д) ярмарки вакансий, дни карьеры, форумы и пр.
- Е) Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников
- Ж) государственный центр занятости
- З) печатные издания
- И) портал «РУДН – практики и трудоустройство»
- К) рекомендации кафедры
- Л) другое: _____

8. Оказывает ли содействие Университет в Вашем трудоустройстве?

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю

9. Способствует ли выпускающая кафедра Вашему трудоустройству?

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю

10. Сотрудничаете ли Вы с Центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников РУДН?

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю о таком

11. Готовы ли Вы, трудоустроившись в компании, содействовать заключению договора о подготовке специалистов Вашей компании с РУДН?

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю

12. Будучи работником компании, какой вид деятельности Вы готовы осуществлять в сотрудничестве с РУДН?

- А) прием студентов на практику
- Б) подготовку специалистов
- В) научные исследования и разработки
- Г) повышение квалификации сотрудников и переподготовку кадров
- Д) получение второго высшего образования
- Е) другое: _____

13. Работаете ли Вы в настоящее время?

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю

14. Назовите Ваше планируемое место работы после окончания Университета

_____ место работы

и напишите, какими из ниже указанных критериев обоснован Ваш выбор.

- А) привлекательный уровень оплаты труда
- Б) местонахождение офиса компании
- В) перспективы карьерного роста
- Г) возможность заграничных командировок
- Д) получение опыта работы по специальности
- Е) привлекательность миссии компании
- Ж) наличие социального пакета
- З) другие критерии _____

Напишите, пожалуйста, основную информацию о себе:

Ваш пол: А) Мужской Б) Женский

Страна: _____

Факультет: _____

Направление / специальность: _____

Курс: _____

Контактная информация (телефон, e-mail, ФИО – по желанию):

Благодарим за сотрудничество!

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Таблицы