

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ



**Отчет по исследованию «Выпускник 2017.
Филологический факультет»**

Москва - 2017

Оглавление

1. Введение
2. Данные о выборочной совокупности
3. Общие данные о респондентах
4. РУДН через призму оценок выпускников
5. Прохождение практики
6. Вопросы трудоустройства
7. Основные выводы и рекомендации
8. Приложение 1
9. Приложение 2

Введение

В соответствии с приказом №22/пк от 09.02.2017 г. о проведении исследования Выпускник 2017 на экономическом и филологическом факультетах с **10 февраля по 28 февраля 2017 года** был реализован полевой этап исследования в ходе которого студенты выпускных курсов заполняли анкеты как лично, так и посредством электронной почты, поскольку большинство студентов находится на практике. В связи с тем, что количество собранных анкет было нерепрезентативным, полевой этап был продлен до 15 марта 2017 г. Заказчик исследования – Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся РУДН.

Цель проведения опроса: анализ удовлетворенности студентов выпускных курсов организацией практик и содействием дальнейшему трудоустройству.

Задачи исследования:

- самооценка выпускниками своих способностей относительно умения анализировать и логически мыслить; освоения теоретических знаний по специальности; овладения профессионально-значимыми практическими умениями; совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня; использования на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом; активного общения в научной, производственной, социальной и личной сферах; способности принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях и др.;
- оценить удовлетворенность базами (местами) прохождения практик;
- изучить предложения выпускников по улучшению организации и содержания практик;
- оценить готовности осуществления профессиональной деятельности;
- самооценки выпускников относительно уровня подготовки специалистов требованиям современного производства;
- проанализировать способы поиска места работы выпускниками;
- получить оценки степени содействия Университета и выпускающей кафедры в трудоустройстве, а так же сотрудничества с Департаментом организации практик и трудоустройства обучающихся РУДН;
- определить возможности и формы последующего сотрудничества выпускника с Университетом в контексте подготовки будущих специалистов;
- оценить факт трудовой занятости выпускников;

- изучить потенциальные места трудовой занятости выпускников;
- изучить мотивы и критерии при выборе направления и места трудовой деятельности.

Для осуществления анализа удовлетворенности студентов выпускных курсов организацией практик и содействием дальнейшему трудоустройству, был выбран метод опроса (анкетирование), позволяющий получить данные наиболее оперативным и доступным способом. Для этого через ответственного за данное направление на факультете была распространена анкета с просьбой принять участие в опросе. Часть выпускников заполняла анкеты через электронную почту, поскольку на время проведения опроса находились на практике.

ДАННЫЕ О ВЫБОРОЧНОЙ СОВОКУПНОСТИ

Для обеспечения репрезентативности данных часть анкет (16 анкет) были собраны силами студентов Социологической лаборатории на добровольной основе.

Итого на филологическом факультете было опрошено 173 студента, что может свидетельствовать о репрезентативности полученных данных.

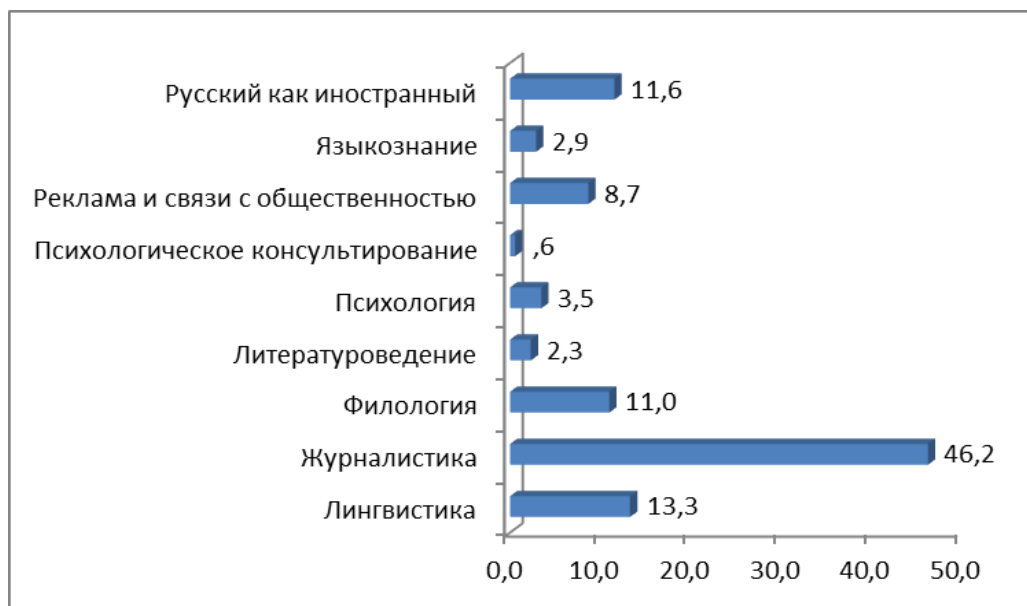
Таблица 1. Данные о генеральной и выборочной совокупности

	Генеральная совокупность	Выборочная совокупность	% ответивших по уровням образования	% ответивших по факультету
Бакалавриат	230	123	53%	52%
Магистратура	100	50	50%	
Итого	330	173		

ОБЩИЕ ДАННЫЕ О РЕСПОНДЕНТАХ

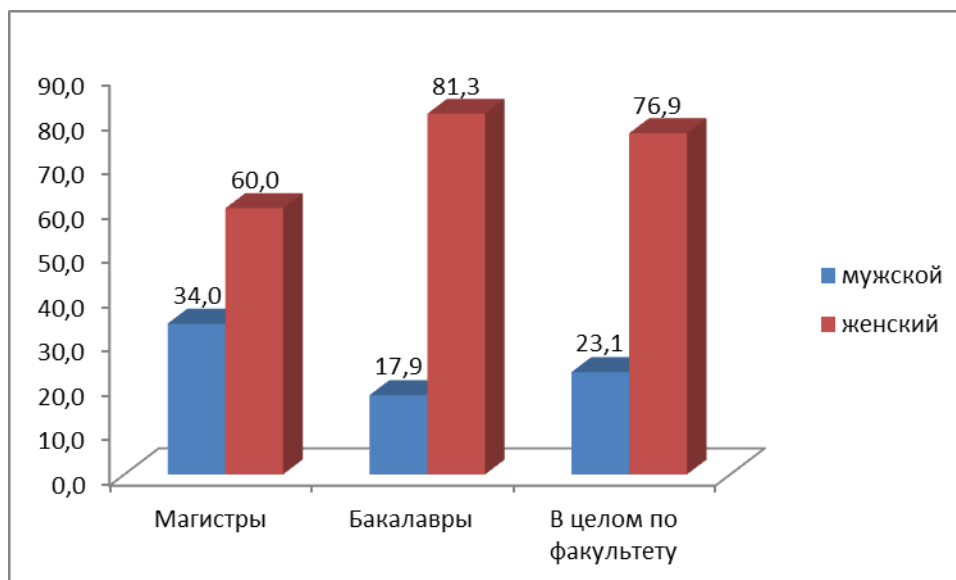
В диаграмме 1 приведен перечень специальностей/направлений обучения.

Диаграмма 1. Распределение числа опрошенных по специальностям/направлениям



Из данных диаграммы видно, что в большей степени представлены выпускники направления Журналистика (46,2%) и Лингвистика (13,3%). По остальным специальностям/направлениям процент не столь велик.

Диаграмма 2. Распределение числа опрошенных по полу



Согласно данным диаграммы 2 в целом по факультету процент опрошенных девушек превышает процент опрошенных молодых людей примерно на четверть. Примерно равное число выпускников мужского и женского пола представлены среди магистров.

РУДН ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ОЦЕНОК ВЫПУСКНИКОВ

Вопрос, заданный студентам-выпускникам, касался оценки уровня подготовки специалистов в РУДН. Согласно полученным данным, в целом по факультету уровень подготовки оценивается выше среднего: 7,7 баллов. Оценки магистров 7,9, бакалавров – 7,5.

Диаграмма 03. Оцените, пожалуйста, на сколько баллов из 10 возможных уровень подготовки специалистов в РУДН по Вашему направлению/специальности соответствует/не соответствует требованиям, предъявляемым современным рынком труда? (где 1-минимальный балл, 10 –максимальный)

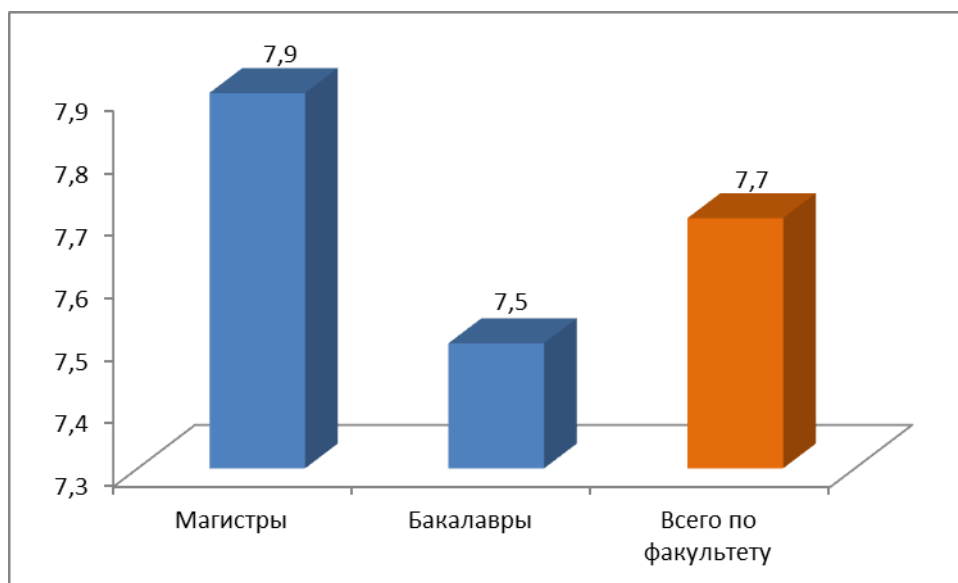
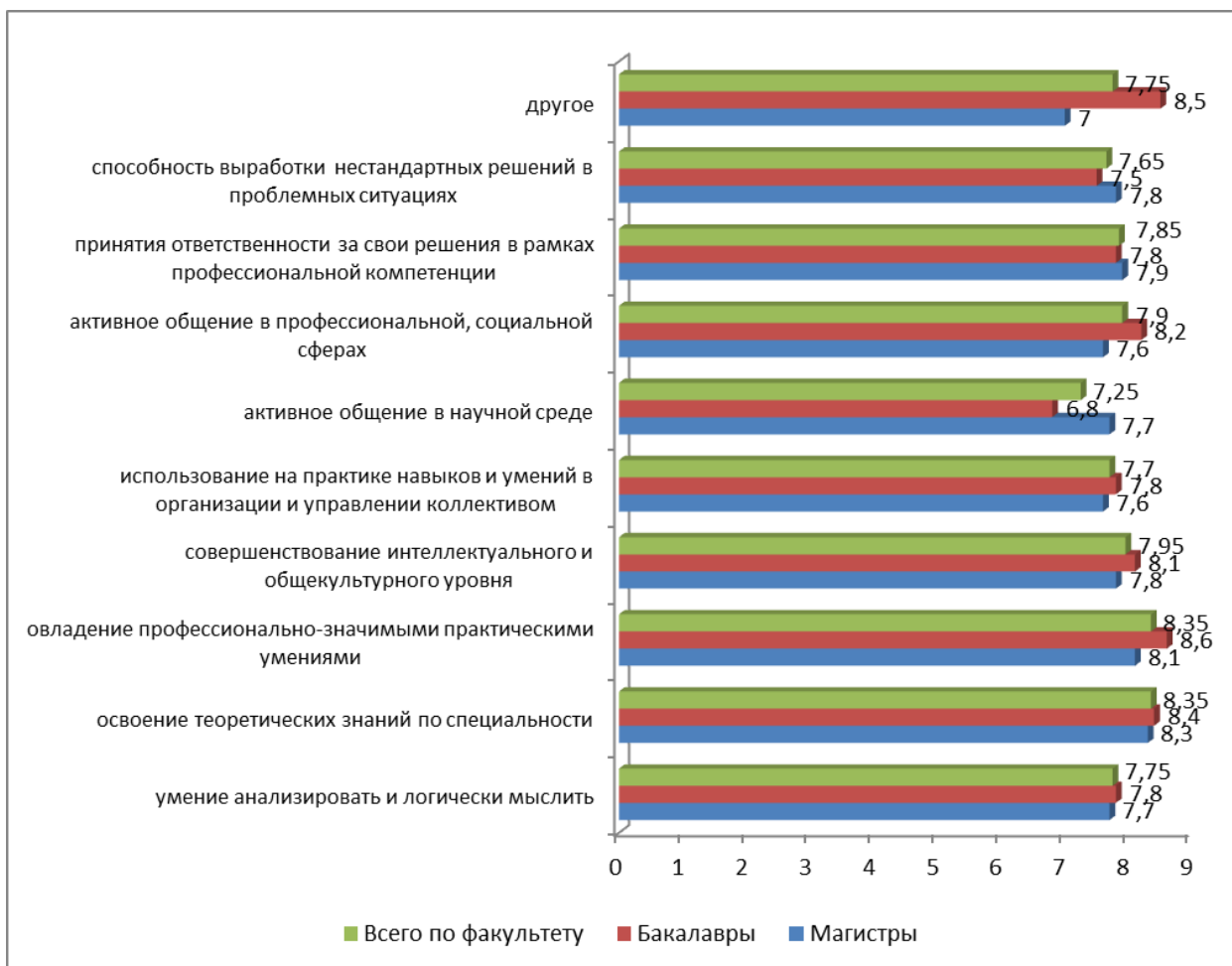


Диаграмма 3. Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам дал РУДН, по Вашему мнению, (где 1 – совсем мало, а 10 – вполне достаточно). Средние оценки



Опираясь на данные диаграммы 3, можем сделать вывод, наименьший средний балл не ниже 7 по факультету. Исключение составляют бакалавры, которые оценивают Активное общение в научной среде на 6,8 баллов, что при округлении дает 7. Наивысшие оценки как у магистров, так и у бакалавров по параметрам: Освоение теоретических знаний по специальности (8,4 и 8,3) и Овладение профессионально-значимыми умениями (8,1 и 8,6).

Следующий вопрос касался места РУДН среди других российских ВУЗов. Диаграммы 4-8 отражают полученные средние оценки. По всем перечисленным параметрам, по мнению студентов Филологического факультета, РУДН занимает 4 место. Магистры выше всего оценивают роль Университета по «уровню воспитательной и внеучебной работы со студентами» (3 место). Среди бакалавров наивысшие оценки по параметрам «уровень развития науки», «уровень воспитательной и внеучебной работы со студентами» и «уровень организации учебного процесса» (4 место).

Диаграмма 4. На какое место Вы бы поставили РУДН среди других российских вузов по следующим параметрам: Уровень выпускников по Вашей специальности/ направлению. Средние оценки.

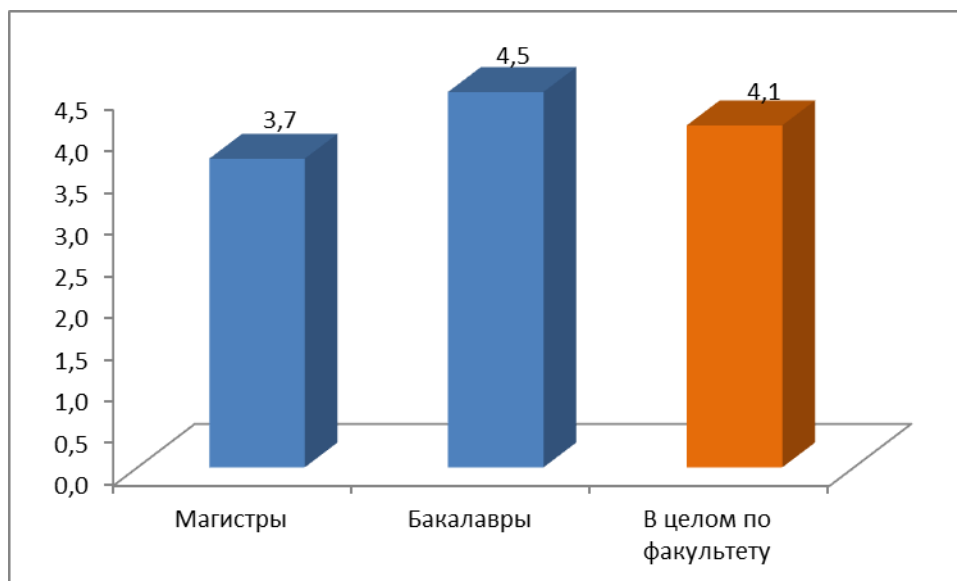


Диаграмма 5. На какое место Вы бы поставили РУДН среди других российских вузов по следующим параметрам: Уровень развития науки. Средние оценки.

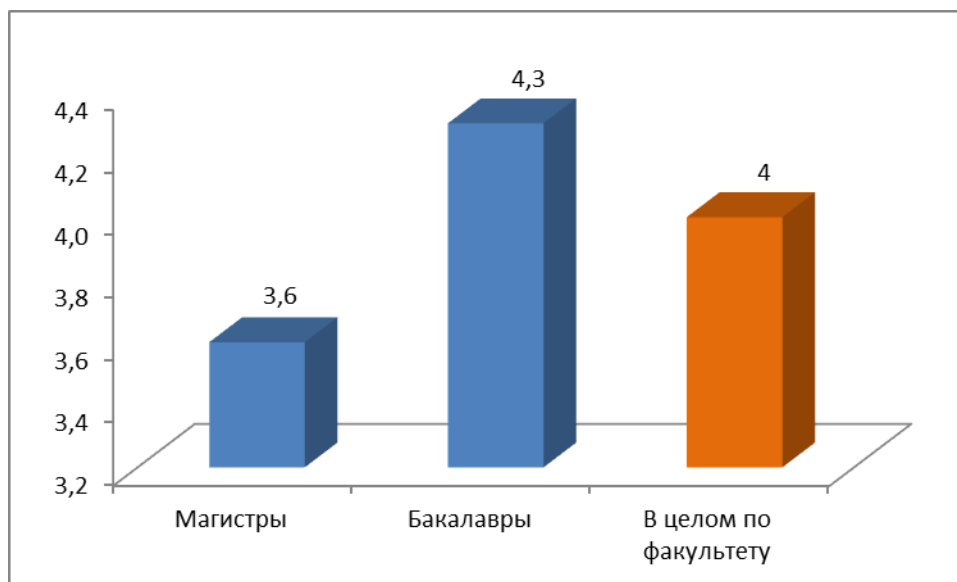


Диаграмма 6. На какое место Вы бы поставили РУДН среди других российских вузов по следующим параметрам: Качество образования. Средние оценки.

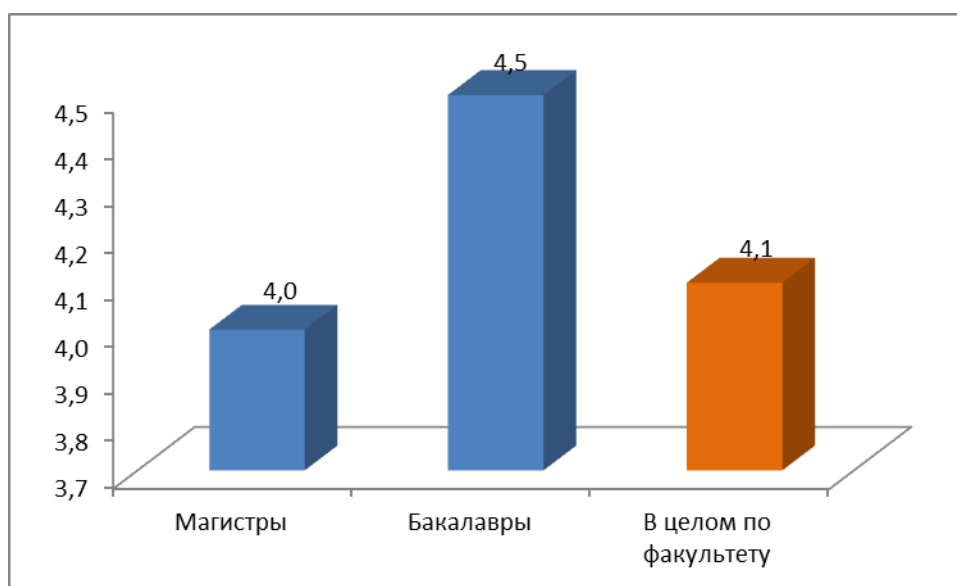


Диаграмма 7. На какое место Вы бы поставили РУДН среди других российских вузов по следующим параметрам: Уровень организации учебного процесса. Средние оценки.

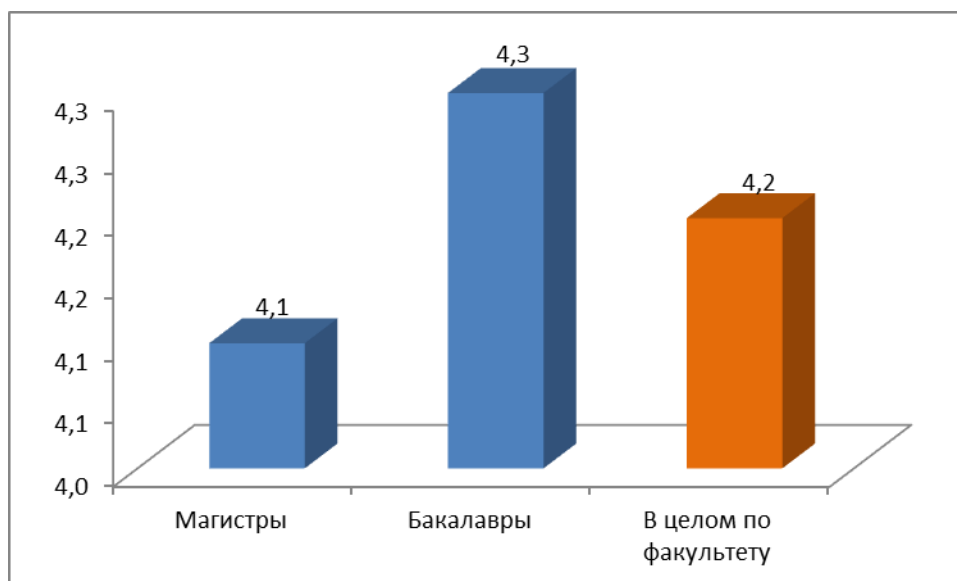
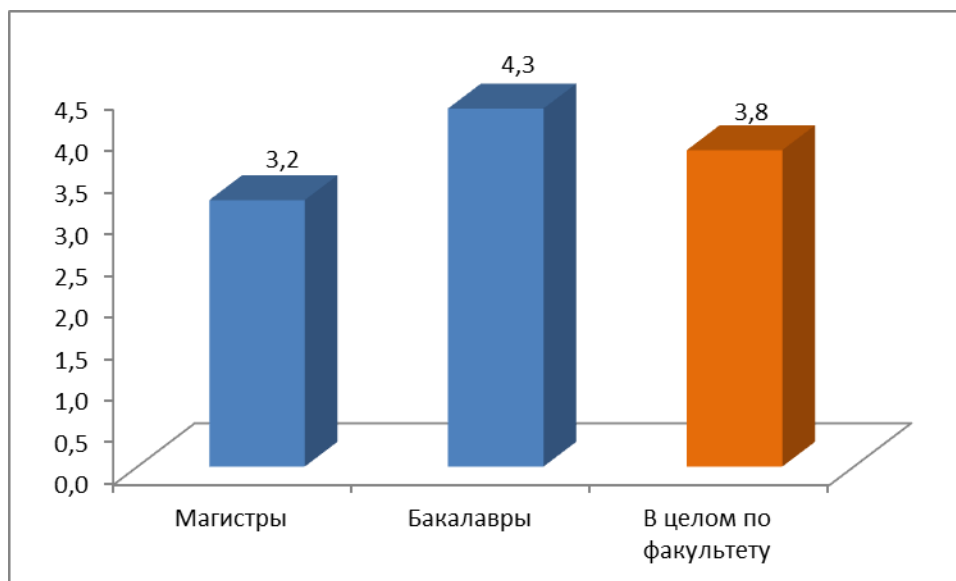
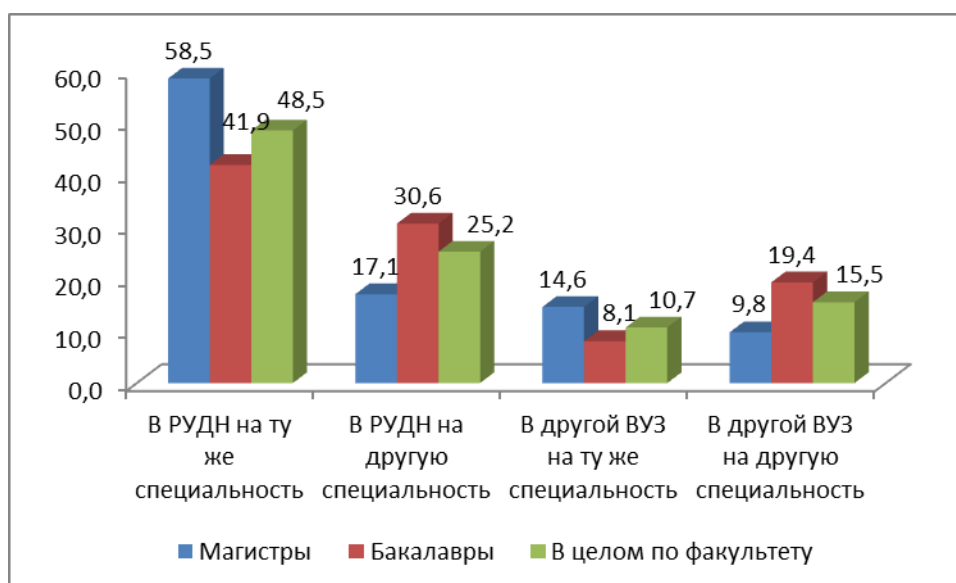


Диаграмма 8. На какое место Вы бы поставили РУДН среди других российских вузов по следующим параметрам: Уровень воспитательной и внеучебной работы со студентами. Средние оценки.



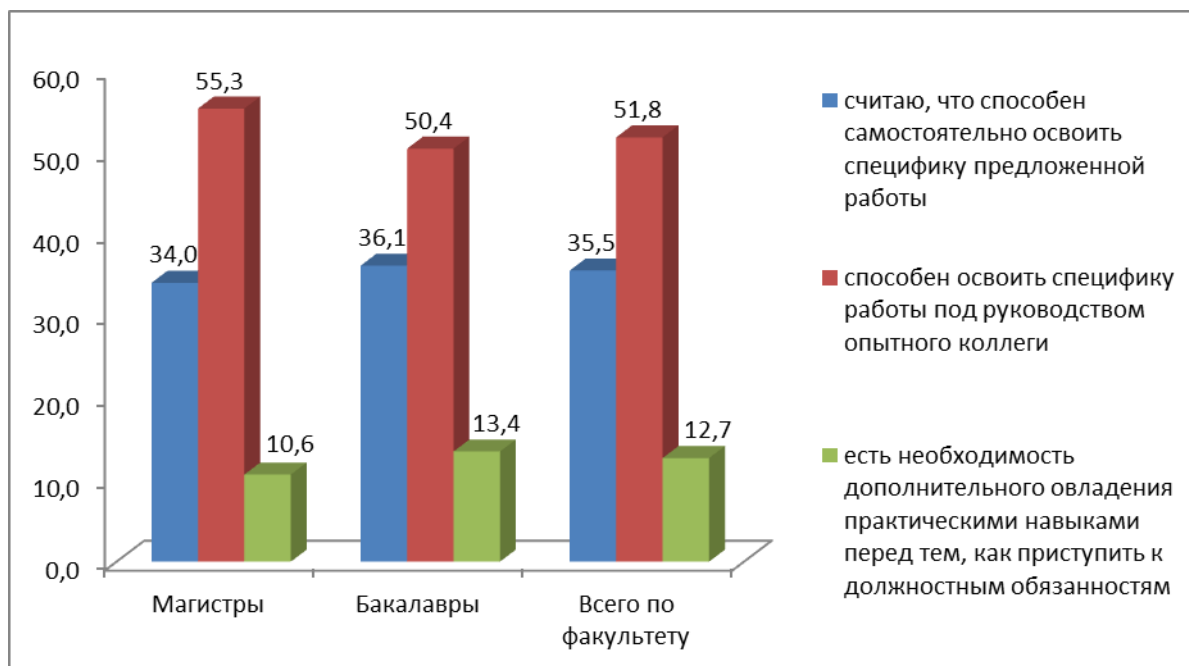
Следующий вопрос представлял собой проекцию, предлагая выпускникам выбрать ту же специальность/направление и ВУЗ или другое, если бы они снова стояли перед выбором. Так, согласно данным диаграммы, большинство студентов (48,5% в целом по факультету) выбрали бы ту же специальность/направление и также поступили бы в РУДН. Среди магистров таковых 58,5%, бакалавров – 41,9%. Тех, кто предпочел бы поступить в РУДН, но на другую специальность на факультете четверть, среди которых преобладают студенты бакалавриата (30,6% против 17,1 среди магистров). Полностью изменить ВУЗ и специальность хотели бы 19,4% бакалавров, магистров лишь 9,8%.

Диаграмма 9. Распределение ответов на вопрос: Если бы Вам снова пришлось выбирать специальность/направление и ВУЗ, Вы бы поступили:



Следующим вопросом замерялась готовность осуществлять будущую профессиональную деятельность. 51,8% студентов выпускных курсов факультета полагают, что способны освоить специфику работы под руководством опытного коллеги. 35,5% студентов считают, что способны самостоятельно освоить специфику предложенной работы. И лишь у 12,7% есть необходимость дополнительного овладения практическими навыками перед тем как приступить к должностным обязанностям. Если говорить о различии между бакалаврами и магистрами, то большинство среди обеих групп полагают, что способны освоить специфику работы под руководством опытного коллеги. Бакалавры наравне с магистрами считают, что способны самостоятельно освоить специфику предложенной работы (36,1% против 34% среди выпускников-магистрантов).

Диаграмма 10. Распределение ответов на вопрос: Как вы оцениваете свою готовность осуществлять будущую профессиональную деятельность?



ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

Первый вопрос, который был задан студентам выпускных курсов касался их удовлетворенности местами прохождения практик. Согласно данным диаграммы 11, 67% студентов выпускных курсов всего факультета полностью и скорее удовлетворены и 11% скорее не удовлетворены или не удовлетворены вовсе. 22% затруднились с ответом. Говоря о распределении среди магистров и бакалавров, магистры в большей степени удовлетворены и скорее удовлетворены базами прохождения практик (40%), бакалавры также в большинстве своем скорее удовлетворены или полностью удовлетворены (78%).

Диаграмма 11. Распределение ответов на вопрос: Насколько Вы удовлетворены базами (местами) прохождения практик во время учебы в целом

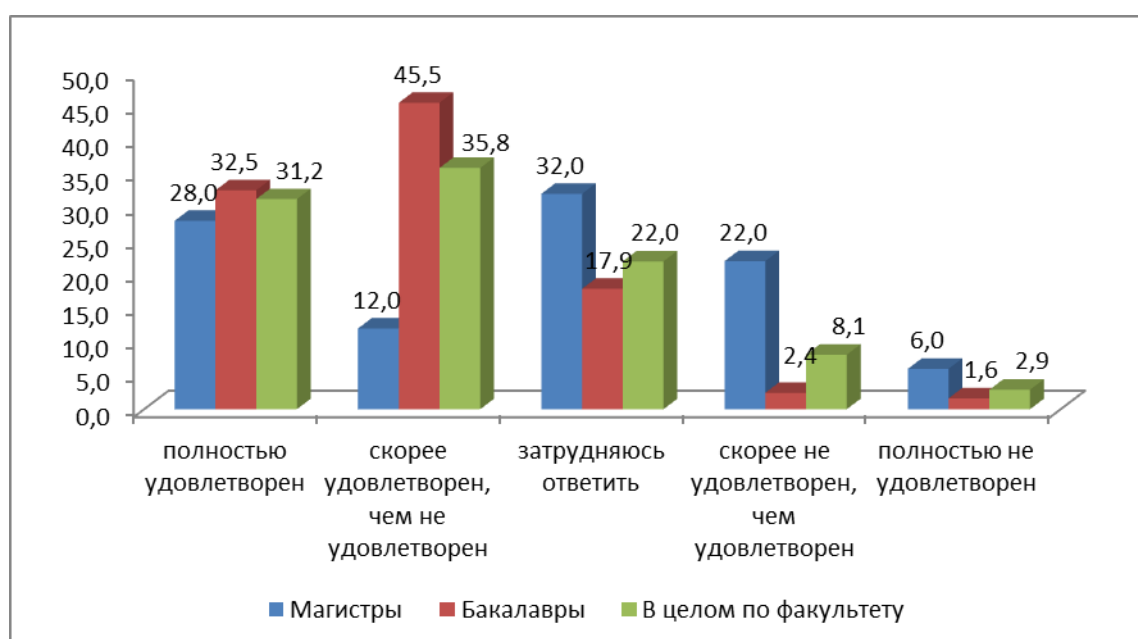


Диаграмма 12. Предложения по организации практик



Для выявления пожеланий студентов в области организации практик был задан открытый вопрос: «Какие предложения по улучшению организации и содержания всех видов практик Вы могли бы внести?». Все ответы были проанализированы, на основе ответов выделены категории. Большинство ответов связаны с пожеланиями по оптимизации формы отчетности по практике (уменьшение объемов, упрощение документов/отмена дневника либо отчета) – 37% ответов, 28,4% ответов – пожелания по расширению базы мест по прохождению практики, куда должны быть включены крупные компании и организации, и таких мест в принципе должно быть больше, 23,5% - связаны с пожеланиями изменения сроков прохождения практики (не летнее время/увеличение сроков/сдвиг сроков), 12,3% ответов свидетельствуют о необходимости обязательного предоставления мест прохождения практики Университетом, 11,1% ответов связаны с желанием того, чтобы практика имела более практический уклон, нежели теоретический, столько же ответов указывают на то, что нужно усилить контроль за процессом практики со стороны Университета (в том числе работа тьюторов), куда входит своевременное информирование о нюансах прохождения практики, 6,2% - ответы, связанные с утверждениями, что всем студентам необходима обязательная практика вне Университета, 3,7% - с желанием студентов, чтобы Университет помогал трудоустроиться после прохождения практики, 2,5% ответов – пожелания увеличения помощи иностранным студентам, столько же – возможность самому выбрать, где пройти практику.

Диаграмма 13. Предложения по организации практик. Распределение по курсам



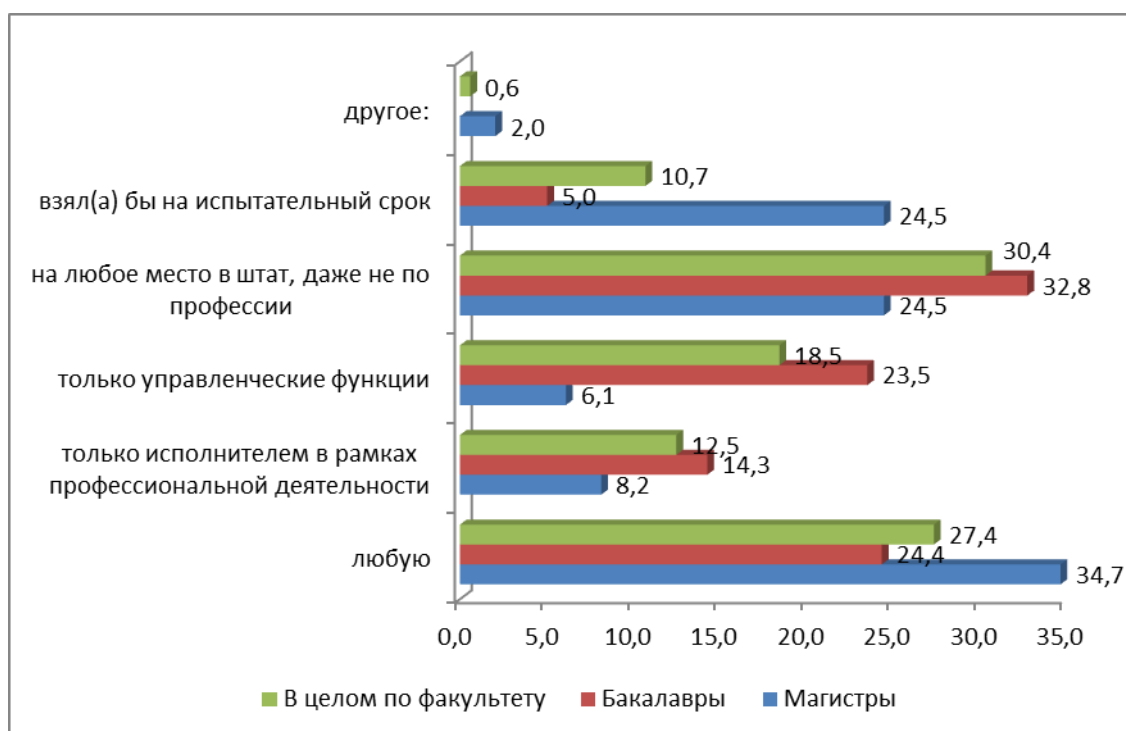
Говоря о разнице в видении организации практик у студентов разных курсов, следует отметить, что такие пожелания как «оптимизация формы отчетности», «увеличение мест прохождения практики», «практико-ориентированность процесса прохождения практики», «усиление контроля и своевременное информирование» больше востребованы магистрантами, чем студентами 4 курса, которые делают акцент на других сторонах практики.

ВОПРОСЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА

Еще один блок вопросов был направлен изучение проблемы трудоустройства, а также взаимодействия выпускников с отделом содействия занятости и трудоустройства российских и иностранных выпускников РУДН.

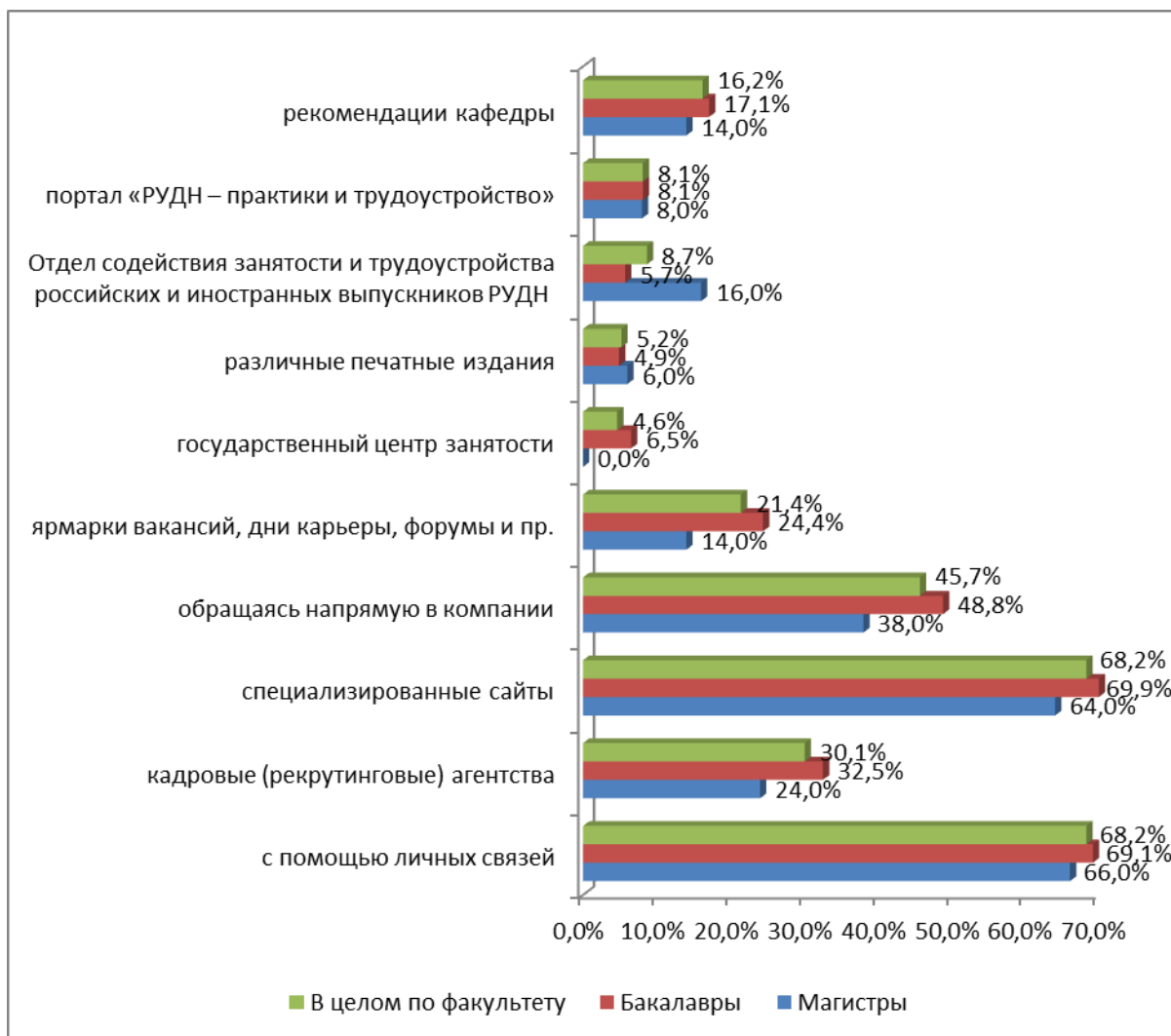
По данным диаграммы 14, студенты оценивают свои навыки и умения достаточно реалистично, отмечая, что доверили бы себе работать на любом месте в штате, даже не по профессии (30,4% по факультету), любую работу (27,4%) и 18,5% претендуют лишь на управленческие функции. Среди магистров и бакалавров ситуация схожая.

Диаграмма 14. Распределение ответов на вопрос: Если бы Вы были работодателем, то какую работу доверили бы себе



Поиск работы – задача непростая. Студентов спросили о способах поиска работы, которым было (бы) отдано предпочтение. Рассматривая студентов-выпускников в целом, отметим, что основной способ поиска – обратиться на специализированные сайты (68,2%) и использовать личные связи (68,2%) и обратиться напрямую в компании (45,7%). Роль университета в данном вопросе не велика: отдел содействия занятости и трудоустройства (8,7%), рекомендации кафедры (16,2%) и портал «РУДН – практики и трудоустройство» (8,1%). Для трети студентов кадровые (рекрутинговые) агентства также являются возможностью при поиске работы. Ситуация с бакалаврами и магистрами не имеет кардинальных отличий от данных по факультету. Отдел содействия занятости и трудоустройства российских и иностранных выпускников РУДН наибольшее значение имеет для выпускников-магистров – 16%.

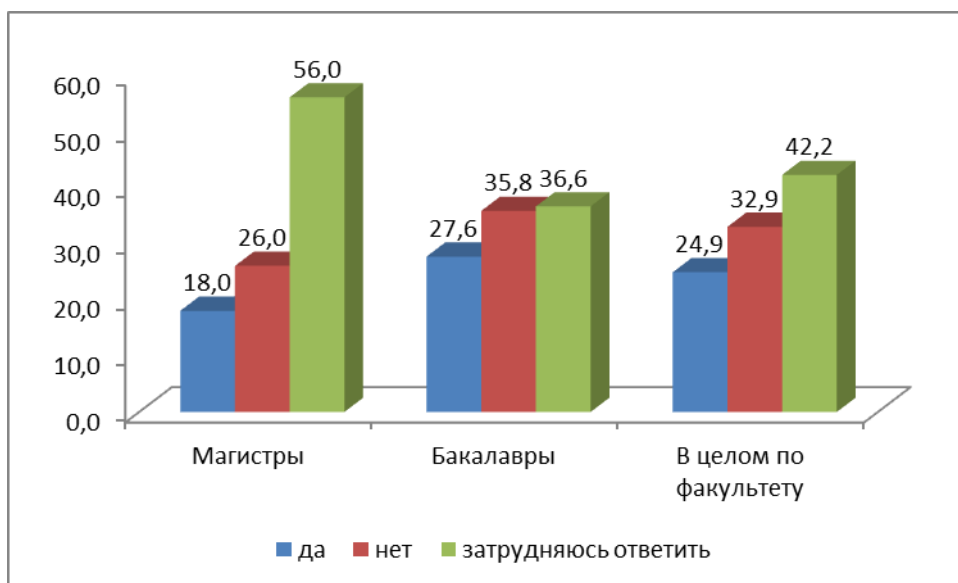
Диаграмма 15. Распределение ответов на вопрос: Какой способ Вы предпочли или предпочтете при поиске работы?



**Процент превышает 100%, поскольку на вопрос можно было дать несколько вариантов ответа*

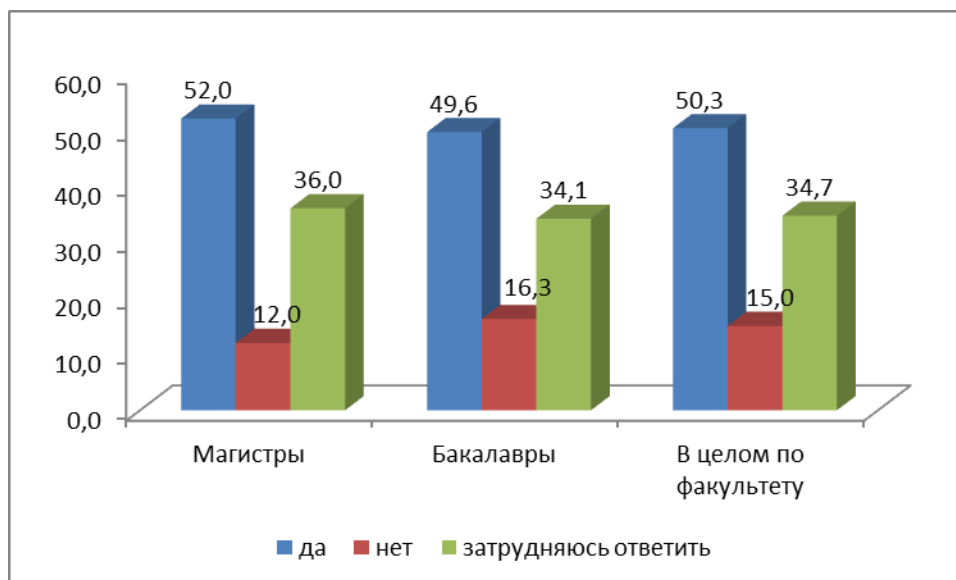
На вопрос о том оказывает ли Университет содействие в трудоустройстве положительно ответили лишь четверть студентов выпускных курсов. Около трети ответивших полагают, что Университет не оказываем им данного содействия. И 42% затруднились с ответом, при этом среди магистров процент затруднившихся достигает 56%.

Диаграмма 16. Распределение ответов на вопрос: Оказывает ли Вам содействие Университет в Вашем трудоустройстве



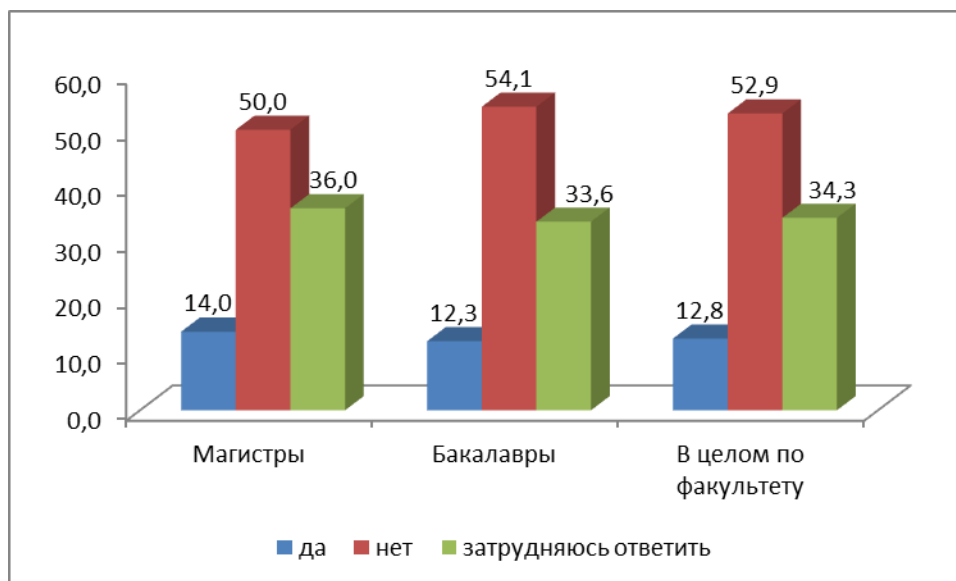
Говоря о помощи кафедры в трудоустройстве, около половины ответивших как по факультету в целом, так и по уровням обучения, полагают, что кафедра способствует трудоустройству. От 12 до 15% ответивших полагают, что кафедр не способствует трудоустройству. Около 35% по всем уровням обучения затруднились с ответом.

Диаграмма 17. Распределение ответов на вопрос: Способствует ли выпускающая кафедра Вашему трудоустройству



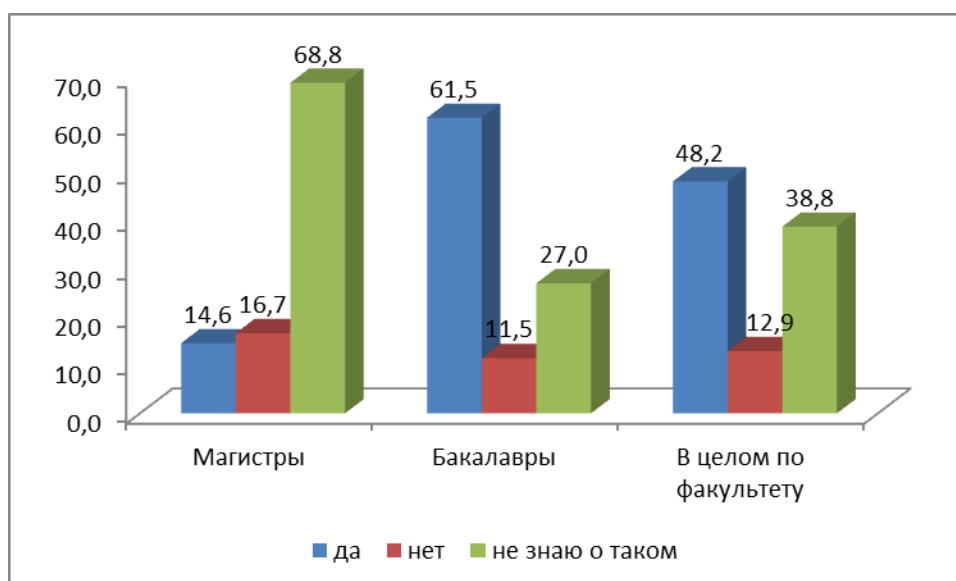
При этом, стоит отметить, что половина опрошенных по факультету и уровням обучения не сотрудничают с отделом содействия занятости и трудоустройства. Из числа опрошенных на факультете сотрудничество осуществляет лишь 12,8%.

Диаграмма 18. Распределение ответов на вопрос: Сотрудничаете ли Вы с Отделом содействия занятости и трудоустройства российских и иностранных выпускников РУДН



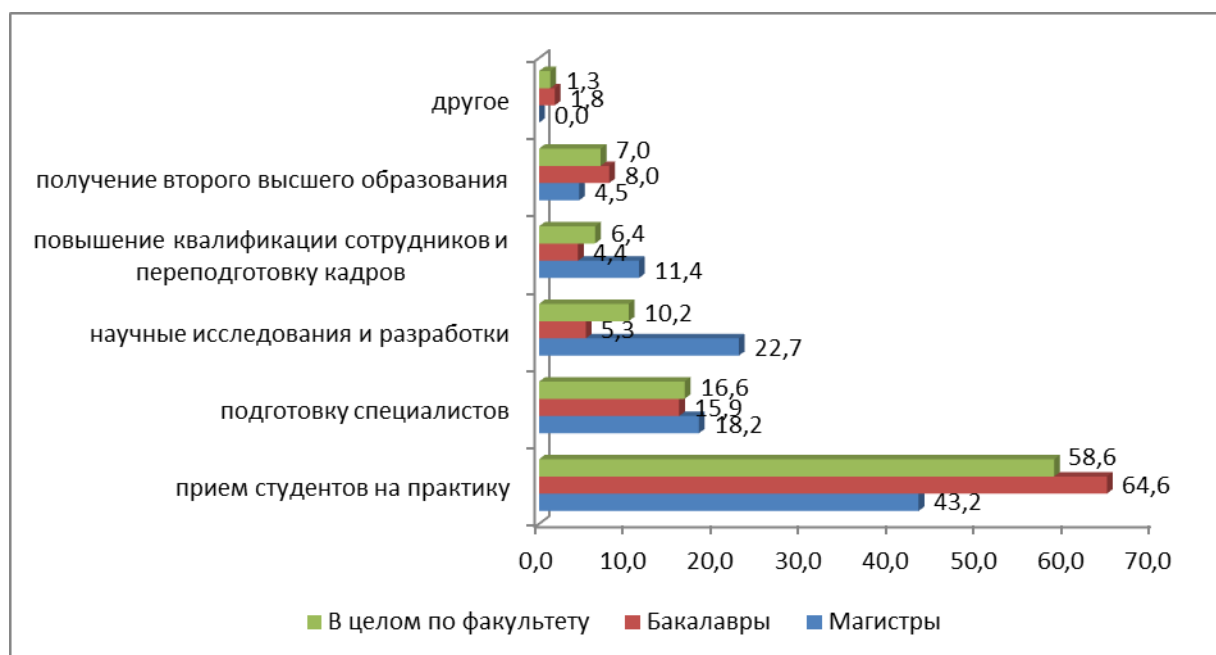
Однако почти половина опрошенных студентов факультета хотели бы содействовать заключению договора о подготовке специалистов с РУДН после трудоустройства в компании. В то же время 38,8% не знают о таком и 12,9% не хотели бы заключать подобный договор. Среди магистров желающих заключить договор значительно меньше (14,6% против 61,5%).

Диаграмма 19. Распределение ответов на вопрос: Хотели бы Вы, трудоустроившись в компании, содействовать заключению договора о подготовке специалистов Вашей компании с Российским университетом дружбы народов



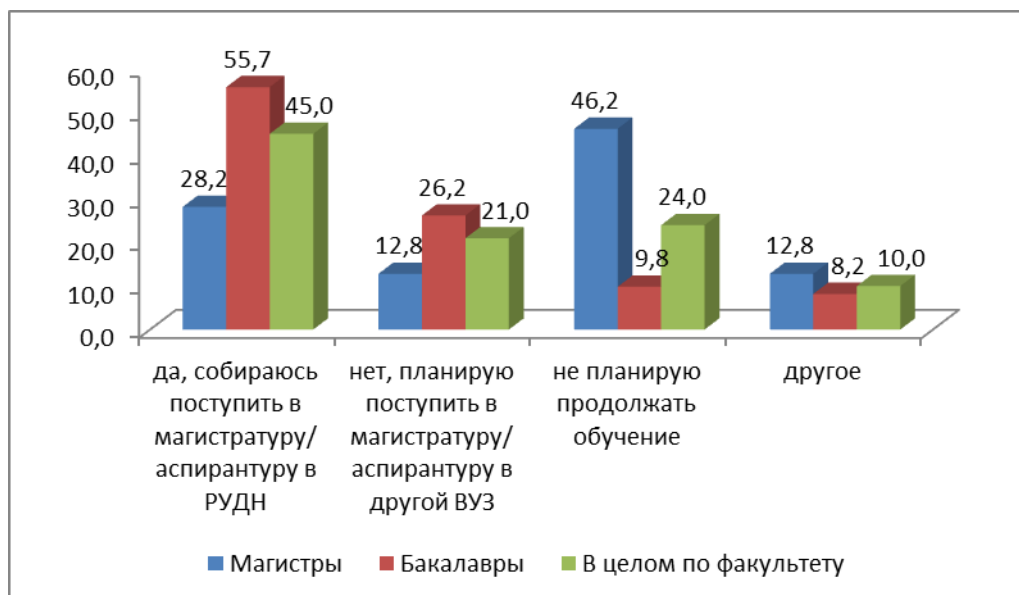
К основным видам деятельности, которую готовы осуществлять будущие выпускники относится в первую очередь готовность принимать студентов на практику (58,6% по факультету, 64,6% - бакалавры, 43,2% - магистры). 22,2% студентов-выпускников магистратуры готовы к научным исследованиям и разработкам совместно с ВУЗом.

Диаграмма 20. Распределение ответов на вопрос: Будучи работником компании, какой вид деятельности Вы готовы осуществлять в сотрудничестве с ВУЗом?



Дальнейшие планы студентов-выпускников достаточно разнообразны. Так, 45% опрошенных на факультете собираются поступать в магистратуру/аспирантуру в РУДН (из них 55,7% - бакалавры, 28,2% - магистры). Около четверти как бакалавров, так и магистров планируют продолжать обучение, но в другом ВУЗе. Четверть студентов факультета не собираются продолжать обучение вовсе. В данном случае большинство составляют студенты-выпускники магистратуры, кто не собирается идти в аспирантуру (46,2%), а среди бакалавров это каждый десятый студент.

Диаграмма 21. Распределение ответов на вопрос: Планируете ли Вы продолжить обучение в РУДН после выпуска



Согласно данным диаграммы 22, 57,2% студентов выпускных курсов в настоящее время не работают и заняты лишь учебой. Среди бакалавров таковых 52,8%, магистров – 68%.

Диаграмма 22. Распределение ответов на вопрос: Работаете ли Вы в настоящее время

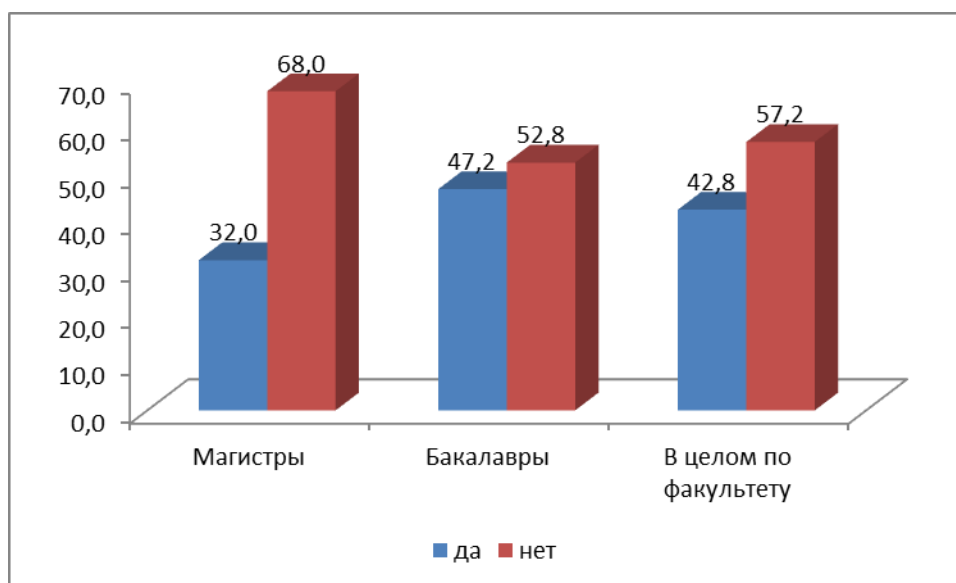


Диаграмма 23. Планируемое место работы



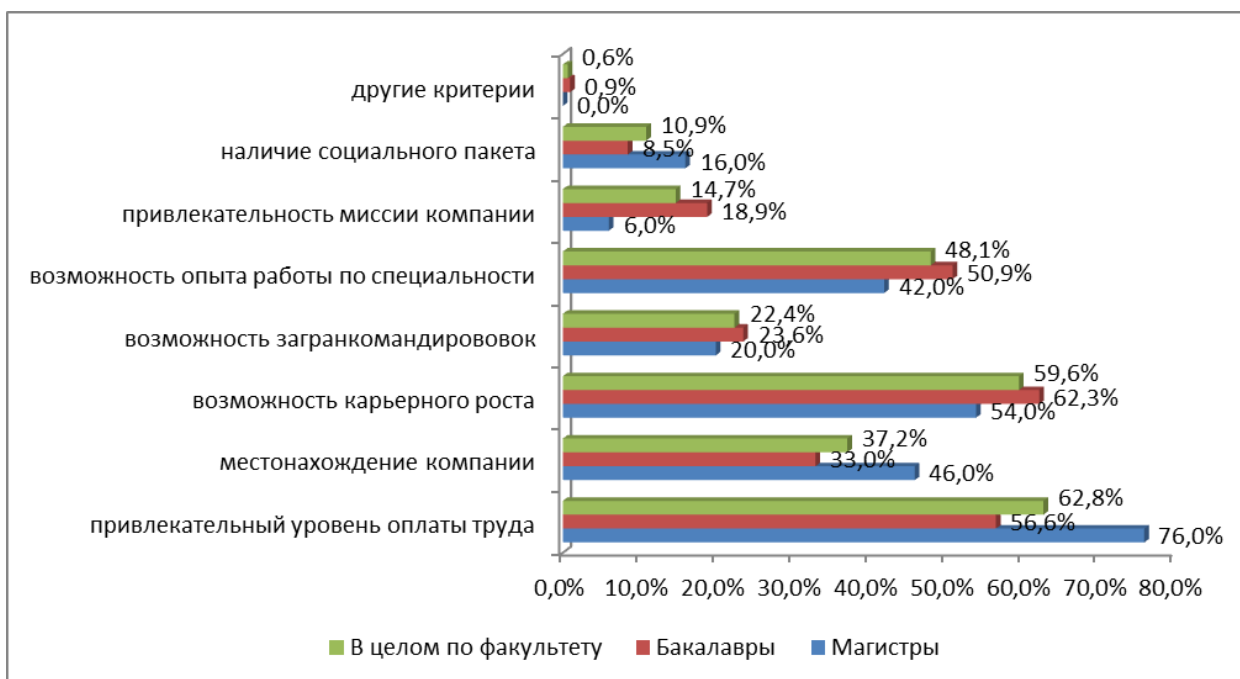
27% студентов хотят работать на телевидении, 22% - в рекламных/брендовых/event агентствах, 16,7% хотят работать в редакциях либо информационных агентствах, 12,8% хотят преподавать в школе либо Университете, каждый десятый видит себя работником ведущих иностранных корпораций, 6,4% - служащими других компаний, по 2,6% студентов хотят работать в ведущих отечественных компаниях либо быть индивидуальным предпринимателем.

Диаграмма 24. Предполагаемое место работы. Распределение по курсам



Студенты бакалавриата больше, чем студенты магистратуры видят себя на телевидении, ведущих иностранных корпорациях либо в редакциях и информационных агентствах, в то время как магистранты больше склоняются к преподавательской деятельности, работе в рекламных/брендовых/event агентствах, ведущих отечественных корпорациях.

Диаграмма 25. Распределение ответов на вопрос: отметьте, какими из ниже указанных критериев обоснован Ваш выбор планируемого места работы



**Процент превышает 100%, поскольку на вопрос можно было дать несколько вариантов ответа*

При выборе места работы выпускники в основном ориентируются на привлекательный уровень оплаты труда (62,8%), возможность карьерного роста (59,6%) и возможность опыта работы по специальности (48,1%). Для магистров ТОП-3 критериев составляют привлекательный уровень оплаты труда (76%), возможность карьерного роста (54%) и местонахождение компании (46%). Для бакалавров основными критериями выступают возможность карьерного роста (62,3%), привлекательный уровень оплаты труда (56,6%) и возможность опыта работы по специальности (50,9%).

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В ходе исследования были опрошены 52% выпускников Филологического факультета, среди которых преобладают студенты направлений «Журналистика» и «Лингвистика», преимущественно женщины.

- Оценивая РУДН в целом студенты отметили высокий уровень подготовки специалистов в РУДН.

- Выше всего оцениваются параметры «Освоение теоретических знаний по специальности» и «Овладение профессионально-значимыми умениями».

- По всем перечисленным параметрам, по мнению студентов Филологического факультета, РУДН занимает 4 место. Магистры выше всего оценивают роль Университета по «уровню воспитательной и внеучебной работы со студентами» (3 место). Среди бакалавров наивысшие оценки по параметрам «уровень развития науки», «уровень воспитательной и внеучебной работы со студентами» и «уровень организации учебного процесса»

- Если бы студентам вновь пришлось выбирать Вуз и специальность, 48,5% сделали бы такой же выбор, каждый четвертый поступил бы в РУДН, но на другую специальность.

- Говоря о будущей деятельности, половина полагает, что сможет овладеть профессией при помощи опытного наставника, треть считают, что смогут справиться сами, 13% отмечают необходимость практики.

- 67% студентов удовлетворены местами прохождения практик, эта удовлетворенность выше среди бакалавров. Большинство рекомендаций по усовершенствованию организации практик связаны с пожеланиями по оптимизации формы отчетности по практике.

- Студенты говоря о своей будущей работе, отмечают, что доверили бы себе работать на любом месте в штате, даже не по профессии.

- Специализированные сайты, личные связи, обращение в компании напрямую – основные способы поиска работы, в то время как роли РУДН в этом процессе отводится гораздо меньшая роль.

- Треть студентов считает, что РУДН не помогает трудоустроиться, но каждый второй отмечает роль кафедры в этом процессе.

- Большинство студентов выпускных курсов не сотрудничают с отделом содействия занятости и трудоустройства.

- Почти половина опрошенных студентов факультета хотели бы содействовать заключению договора о подготовке специалистов с РУДН после трудоустройства в компании, в которые устроятся они, в основном в сфере прохождения практик.

- 70% опрошенных собираются продолжать обучение.

- 58% опрошенных не работают в настоящее время (большой процент неработающих среди магистров). 27% студентов хотят работать на телевидении, 22% - в рекламных/брендовых/event агентствах, 16,7% хотят работать в редакциях либо

информационных агентствах, 12,8% хотят преподавать в школе либо Университете, каждый десятый видит себя работником ведущих иностранных корпораций, 6,4% - служащими других компаний, по 2,6% студентов хотят работать в ведущих отечественных компаниях либо быть индивидуальным предпринимателем.

- При выборе места работы выпускники в основном ориентируются на привлекательный уровень оплаты труда, возможность карьерного роста и возможность опыта работы по специальности

ВЫПУСКНИК РУДН - 2017



Уважаемый студент!

Вам предлагается ответить на ряд вопросов, связанных с трудоустройством выпускников.

По результатам данного опроса будет корректироваться программа по содействию трудоустройству выпускников Университета. Убедительно просим Вас отвечать на предложенные вопросы искренне и подробно. Организаторы опроса гарантируют анонимность всех предоставленных Вами сведений. От добросовестности Ваших ответов будет зависеть будущее трудоустройство выпускников РУДН.



1. Как вы оцениваете свою готовность осуществлять будущую профессиональную деятельность?

- 1) считаю, что способен самостоятельно освоить специфику предложенной работы
- 2) способен освоить специфику работы под руководством опытного коллеги
- 3) есть необходимость дополнительного овладения практическими навыками перед тем, как приступить к должностным обязанностям

2. Оцените, пожалуйста, на сколько баллов из 10 возможных уровень подготовки специалистов в РУДН по Вашему направлению/Не соответствует требованиям, предъявляемым современным рынком труда? (где 1-минимальный балл, 10 –максимальный)

3. Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам дал РУДН, по Вашему мнению, (где 1 – совсем мало, а 10 – вполне достаточно):

	Балл	
1	умение анализировать и логически мыслить	
2	освоение теоретических знаний по специальности	
3	овладение профессионально-значимыми практическими умениями	
4	совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня	
5	использование на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом	
6	активное общение в научной среде	
7	активное общение в профессиональной, социальной сферах	
8	принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции	
9	способность выработки нестандартных решений в проблемных ситуациях	
10	другое _____	

4. На какое место Вы бы поставили РУДН среди других российских вузов по следующим параметрам:

- | | |
|--|---|
| 1) Уровень выпускников по Вашей специальности/ направлению _____ | 4) Уровень организации учебного процесса _____ |
| 2) Уровень развития науки _____ | 5) Уровень воспитательной и внеучебной работы со студентами _____ |
| 3) Качество образования _____ | |

5. Если бы Вам снова пришлось выбирать специальность/направление и ВУЗ, Вы бы поступили:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) В РУДН на ту же специальность | 3) В другой ВУЗ на ту же специальность |
| 2) В РУДН на другую специальность | 4) В другой ВУЗ на другую специальность |

6. Насколько Вы удовлетворены базами (местами) прохождения практик во время учебы в целом?

- | | |
|---|---|
| 1) полностью удовлетворен | 4) скорее не удовлетворен, чем удовлетворен |
| 2) скорее удовлетворен, чем не удовлетворен | 5) полностью не удовлетворен |
| 3) затрудняюсь ответить | |

7. Какие предложения по улучшению организации и содержания всех видов практик Вы могли бы внести?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

8. Если бы Вы были работодателем, то какую работу доверили бы себе?

- | | |
|---|--|
| 1) любую | 4) на любое место в штат, даже не по профессии |
| 2) только исполнителем в рамках профессиональной деятельности | 5) взял(а) бы на испытательный срок |
| 3) только управленческие функции | 6) другое: _____ |

9. Какой способ Вы предпочли или предпочтете при поиске работы? (Возможно несколько вариантов ответа)

- | | |
|--|---|
| 1) с помощью личных связей | 8) Отдел содействия занятости и трудоустройства российских и иностранных выпускников РУДН |
| 2) кадровые (рекрутинговые) агентства | 9) портал «РУДН – практики и трудоустройство» |
| 3) специализированные сайты | 10) рекомендации кафедры |
| 4) обращаясь напрямую в компании | 11) другое _____ |
| 5) ярмарки вакансий, дни карьеры, форумы и пр. | |
| 6) государственный центр занятости | |
| 7) различные печатные издания | |

10. Оказывает ли Вам содействие Университет в Вашем трудоустройстве?

- 1) да 2) нет 3) затрудняюсь ответить

11. Способствует ли выпускающая кафедра Вашему трудоустройству?

- 1) да 2) нет 3) затрудняюсь ответить

12. Сотрудничаете ли Вы с Отделом содействия занятости и трудоустройства российских и иностранных выпускников РУДН?

- 1) да 2) нет 3) затрудняюсь ответить

13. Хотели бы Вы, трудоустроившись в компании, содействовать заключению договора о подготовке специалистов Вашей компании с Российским университетом дружбы народов?

- 1) да 2) нет 3) не знаю о таком

14. Будучи работником компании, какой вид деятельности Вы готовы осуществлять в сотрудничестве с ВУЗом?

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) прием студентов на практику | 4) повышение квалификации сотрудников и переподготовку кадров |
| 2) подготовку специалистов | 5) получение второго высшего образования |
| 3) научные исследования и разработки | 6) другое _____ |

15. Планируете ли Вы продолжить обучение в РУДН после выпуска?

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1) да, собираюсь поступить в магистратуру/аспирантуру в РУДН | 3) не планирую продолжать обучение |
| 2) нет, планирую поступить в магистратуру/аспирантуру в другой ВУЗ | 4) другое _____ |

16. Работаете ли Вы в настоящее время?

- 1) да 2) нет

17. Назовите Ваше планируемое место работы после окончания Университета

место работы

и отметьте, какими из ниже указанных критериев обоснован Ваш выбор? (Выберите не более 3 вариантов ответа)

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1) привлекательный уровень оплаты труда | б) привлекательность миссии компании |
| 2) местонахождение компании | 7) наличие социального пакета |
| 3) возможность карьерного роста | 8) другие критерии _____ |
| 4) возможность заграничных командировок | |
| 5) возможность опыта работы по специальности | |

18. Напишите, пожалуйста, основную информацию о себе:

Ваш пол: 1) Мужской 2) Женский

Страна: _____

Факультет / институт: _____

Направление / специальность: _____

Курс: _____

Контактная информация (телефон, e-mail, ФИО – по желанию):

Благодарим за сотрудничество!

Таблицы

Таблица 1. Оцените, пожалуйста, на сколько баллов из 10 возможных уровень подготовки специалистов в РУДН по Вашему направлению/Не соответствует требованиям, предъявляемым современным рынком труда? (где 1-минимальный балл, 10 –максимальный) (в целом по факультету)

	Частота	Валидный процент
2	1	1,1
3	4	4,2
4	3	3,2
5	6	6,3
6	5	5,3
7	21	22,1
8	19	20,0
9	16	16,8
10	20	21,1
Итого	95	100,0

Таблица 2. Оцените, пожалуйста, на сколько баллов из 10 возможных уровень подготовки специалистов в РУДН по Вашему направлению/Не соответствует требованиям, предъявляемым современным рынком труда? (где 1-минимальный балл, 10 –максимальный) (бакалавры)

	Частота	Валидный процент
2	1	1,8
3	2	3,6
4	2	3,6
5	5	8,9
6	4	7,1
7	12	21,4
8	10	17,9
9	8	14,3
10	12	21,4
Итого	56	100,0

Таблица 3. Оцените, пожалуйста, на сколько баллов из 10 возможных уровень подготовки специалистов в РУДН по Вашему направлению/Не соответствует требованиям, предъявляемым современным рынком труда? (где 1-минимальный балл, 10 –максимальный) (магистры)

	Частота	Валидный процент

3	2	5,1
5	1	2,6
6	1	2,6
7	1	2,6
8	9	23,1
9	9	23,1
10	8	20,5
Итого	8	20,5

Таблица 4. Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам дал РУДН, по Вашему мнению, (где 1 – совсем мало, а 10 – вполне достаточно) Умение анализировать и логически мыслить (в целом по факультету)

	Частота	Валидный процент
1	2	1,2
2	2	1,2
3	1	,6
4	1	,6
5	10	5,8
6	9	5,2
7	39	22,7
8	50	29,1
9	38	22,1
10	20	11,6
Итого	172	100,0

Таблица 5. Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам дал РУДН, по Вашему мнению, (где 1 – совсем мало, а 10 – вполне достаточно) Умение анализировать и логически мыслить (бакалавры)

	Частота	Валидный процент
1	2	1,6
2	1	,8
3	1	,8
5	9	7,4
6	6	4,9
7	22	18,0

8	39	32,0
9	28	23,0
10	14	11,5
Итого	122	100,0

Таблица 6. Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам дал РУДН, по Вашему мнению, (где 1 – совсем мало, а 10 – вполне достаточно) Умение анализировать и логически мыслить (магистры)

	Частота	Валидный процент
2	1	2,0
4	1	2,0
5	1	2,0
6	3	6,0
7	17	34,0
8	11	22,0
9	10	20,0
10	6	12,0
Итого	50	100,0

Таблица 7. Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам дал РУДН, по Вашему мнению, (где 1 – совсем мало, а 10 – вполне достаточно) Освоение теоретических знаний по специальности (в целом по факультету)

	Частота	Валидный процент
2	1	,6
3	2	1,2
4	6	3,5
5	9	5,2
6	8	4,7
7	11	6,4
8	33	19,2
9	51	29,7
10	51	29,7
Итого	172	100,0

Таблица 8. Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам дал РУДН, по Вашему мнению, (где 1 – совсем мало, а 10 – вполне достаточно) Освоение теоретических знаний по специальности (бакалавры)

	Частота	Валидный процент
2	1	,8
3	1	,8
4	6	4,9
5	6	4,9

6	5	4,1
7	7	5,7
8	20	16,4
9	37	30,3
10	39	32,0
Итого	122	100,0

Таблица 9. Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам дал РУДН, по Вашему мнению, (где 1 – совсем мало, а 10 – вполне достаточно) Освоение теоретических знаний по специальности (магистры)

	Частота	Валидный процент
3	1	2,0
5	3	6,0
6	3	6,0
7	4	8,0
8	13	26,0
9	14	28,0
10	12	24,0
Итого	50	100,0

Таблица 10. Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам дал РУДН, по Вашему мнению, (где 1 – совсем мало, а 10 – вполне достаточно) Овладение профессионально-значимыми практическими умениями (В целом по факультету)

	Частота	Валидный процент
1	1	0,6
2	1	0,6
3	4	2,3
4	1	0,6
5	5	2,9
6	13	7,6
7	19	11
8	24	14
9	32	18,6
10	72	41,9
Итого	172	100

Таблица 11. Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам дал РУДН, по Вашему мнению, (где 1 – совсем мало, а 10 – вполне достаточно) Овладение профессионально-значимыми практическими умениями (бакалавры)

	Частота	Валидный процент
1	1	,8
2	1	,8

3	3	2,5
4	1	,8
5	3	2,5
6	8	6,6
7	8	6,6
8	16	13,1
9	22	18,0
10	59	48,4
Итого	122	100,0

Таблица 12. Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам дал РУДН, по Вашему мнению, (где 1 – совсем мало, а 10 – вполне достаточно) Овладение профессионально-значимыми практическими умениями (магистры)

	Частота	Валидный процент
3	1	2,0
5	2	4,0
6	5	10,0
7	11	22,0
8	8	16,0
9	10	20,0
10	13	26,0
Итого	50	100,0

Таблица 13. Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам дал РУДН, по Вашему мнению, (где 1 – совсем мало, а 10 – вполне достаточно) Совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня (В целом по факультету)

	Частота	Валидный процент
1	1	,6
4	2	1,2
5	7	4,1
6	13	7,6
7	29	16,9
8	58	33,7
9	34	19,8
10	28	16,3
Итого	172	100,0

Таблица 14. Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам дал РУДН, по Вашему мнению, (где 1 – совсем мало, а 10 – вполне достаточно) Совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня (бакалавры)

	Частота	Валидный процент
1	1	,8

4	1	,8
5	3	2,5
6	10	8,2
7	18	14,8
8	42	34,4
9	27	22,1
10	20	16,4
Итого	122	100,0

Таблица 15. Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам дал РУДН, по Вашему мнению, (где 1 – совсем мало, а 10 – вполне достаточно) Совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня (магистры)

	Частота	Валидный процент
4	1	2,0
5	4	8,0
6	3	6,0
7	11	22,0
8	16	32,0
9	7	14,0
10	8	16,0
Итого	50	100,0

Таблица 16. Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам дал РУДН, по Вашему мнению, (где 1 – совсем мало, а 10 – вполне достаточно) Использование на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом (В целом по факультету)

	Частота	Валидный процент
1	3	1,7
2	2	1,2
3	2	1,2
4	4	2,3
5	11	6,4
6	10	5,8
7	31	18,0
8	39	22,7
9	41	23,8
10	29	16,9
Итого	172	100,0

Таблица 17. Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам дал РУДН, по Вашему мнению, (где 1 – совсем мало, а 10 – вполне достаточно) Использование на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом (Бакалавры)

	Частота	Валидный процент
--	---------	------------------

1	3	2,5
2	1	,8
3	1	,8
4	4	3,3
5	7	5,7
6	6	4,9
7	22	18,0
8	21	17,2
9	37	30,3
10	20	16,4
Итого	122	100,0

Таблица 18. Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам дал РУДН, по Вашему мнению, (где 1 – совсем мало, а 10 – вполне достаточно) Использование на практике навыков и умений в организации и управлении коллективом (магистры)

	Частота	Валидный процент
2	1	2,0
3	1	2,0
5	4	8,0
6	4	8,0
7	9	18,0
8	18	36,0
9	4	8,0
10	9	18,0
Итого	50	100,0

Таблица 19. Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам дал РУДН, по Вашему мнению, (где 1 – совсем мало, а 10 – вполне достаточно) Активное общение в научной среде (В целом по факультету)

	Частота	Валидный процент
1	4	2,3
2	3	1,7
3	1	,6
4	2	1,2
5	14	8,1
6	11	6,4
7	32	18,6
8	44	25,6
9	32	18,6
10	29	16,9
Итого	172	100,0

Таблица 20. Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам дал РУДН, по Вашему мнению, (где 1 – совсем мало, а 10 – вполне достаточно) Активное общение в научной среде (бакалавры)

	Частота	Валидный процент
1	4	3,3
2	2	1,6
3	1	,8
4	1	,8
5	8	6,6
6	8	6,6
7	21	17,2
8	35	28,7
9	26	21,3
10	16	13,1
Итого	122	100,0

Таблица 21. Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам дал РУДН, по Вашему мнению, (где 1 – совсем мало, а 10 – вполне достаточно) Активное общение в научной среде (магистры)

	Частота	Валидный процент
2	1	2,0
4	1	2,0
5	6	12,0
6	3	6,0
7	11	22,0
8	9	18,0
9	6	12,0
10	13	26,0
Итого	50	100,0

Таблица 22. Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам дал РУДН, по Вашему мнению, (где 1 – совсем мало, а 10 – вполне достаточно) Активное общение в профессиональной, социальной сферах (В целом по факультету)

	Частота	Валидный процент
1	2	1,2
3	4	2,3
4	4	2,3
5	6	3,5
6	12	7,0
7	21	12,2
8	48	27,9
9	35	20,3

10	40	23,3
Итого	172	100,0

Таблица 23. Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам дал РУДН, по Вашему мнению, (где 1 – совсем мало, а 10 – вполне достаточно) Активное общение в профессиональной, социальной сферах (бакалавры)

	Частота	Валидный процент
1	1	,8
3	3	2,5
4	3	2,5
5	2	1,6
6	5	4,1
7	12	9,8
8	41	33,6
9	27	22,1
10	28	23,0
Итого	122	100,0

Таблица 24. Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам дал РУДН, по Вашему мнению, (где 1 – совсем мало, а 10 – вполне достаточно) Активное общение в профессиональной, социальной сферах (магистры)

	Частота	Валидный процент
1	1	2,0
3	1	2,0
4	1	2,0
5	4	8,0
6	7	14,0
7	9	18,0
8	7	14,0
9	8	16,0
10	12	24,0
Итого	50	100,0

Таблица 25. Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам дал РУДН, по Вашему мнению, (где 1 – совсем мало, а 10 – вполне достаточно) Принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции (В целом по факультету)

	Частота	Валидный процент
3	4	3,9
4	3	2,9
5	5	4,9

6	7	6,8
7	17	16,5
8	30	29,1
9	14	13,6
10	23	22,3
Итого	103	100,0

Таблица 26. Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам дал РУДН, по Вашему мнению, (где 1 – совсем мало, а 10 – вполне достаточно) Принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции (бакалавры)

	Частота	Валидный процент
3	3	4,8
4	3	4,8
5	3	4,8
6	4	6,5
7	7	11,3
8	18	29,0
9	10	16,1
10	14	22,6
Итого	62	100,0

Таблица 27. Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам дал РУДН, по Вашему мнению, (где 1 – совсем мало, а 10 – вполне достаточно) Принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции (магистры)

	Частота	Валидный процент
3	1	2,4
5	2	4,9
6	3	7,3
7	10	24,4
8	12	29,3
9	4	9,8
10	9	22,0
Итого	41	100,0

Таблица 28. Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам дал РУДН, по Вашему мнению, (где 1 – совсем мало, а 10 – вполне достаточно) способность выработки нестандартных решений в проблемных ситуациях (В целом по факультету)

	Частота	Валидный процент
1	1	1,0
2	1	1,0
3	2	2,0

4	3	2,9
5	3	2,9
6	8	7,8
7	23	22,5
8	26	25,5
9	14	13,7
10	21	20,6
Итого	102	100,0

Таблица 29. Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам дал РУДН, по Вашему мнению, (где 1 – совсем мало, а 10 – вполне достаточно) способность выработки нестандартных решений в проблемных ситуациях (бакалавры)

	Частота	Валидный процент
1	1	1,6
3	1	1,6
4	2	3,3
5	2	3,3
6	6	9,8
7	13	21,3
8	14	23,0
9	11	18,0
10	11	18,0
Итого	61	100,0

Таблица 30. Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам дал РУДН, по Вашему мнению, (где 1 – совсем мало, а 10 – вполне достаточно) способность выработки нестандартных решений в проблемных ситуациях (магистры)

	Частота	Валидный процент
2	1	2,4
3	1	2,4
4	1	2,4
5	1	2,4
6	2	4,9
7	10	24,4
8	12	29,3
9	3	7,3
10	10	24,4
Итого	41	100,0

Таблица 31. Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам дал РУДН, по Вашему мнению, (где 1 – совсем мало, а 10 – вполне достаточно) Другое (в целом по факультету)

	Частота	Валидный процент
7	2	66,7
10	1	33,3
Итого	3	100,0

Таблица 32. Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам дал РУДН, по Вашему мнению, (где 1 – совсем мало, а 10 – вполне достаточно) Другое (бакалавры)

	Частота	Валидный процент
7	1	50,0
10	1	50,0
Итого	2	100,0

Таблица 33. Оцените в баллах от 1 до 10, что Вам дал РУДН, по Вашему мнению, (где 1 – совсем мало, а 10 – вполне достаточно) Другое (магистры)

	Частота	Валидный процент
7	1	100,0
Итого	1	100,0

Таблица 34. На какое место Вы бы поставили РУДН среди других российских вузов по следующим параметрам: Уровень выпускников по Вашей специальности/направлению. (В целом по факультету)

Место	Частота	Валидный процент
1	23	24,7
2	13	14,0
3	11	11,8
4	6	6,5
5	22	23,7
6	1	1,1
7	1	1,1
8	5	5,4
9	5	5,4
10	5	5,4
21	1	1,1
Итого	93	100,0

Таблица 35. На какое место Вы бы поставили РУДН среди других российских вузов по следующим параметрам: Уровень развития науки (В целом по факультету)

Место	Частота	Валидный процент
1	12	13,3
2	22	24,4

3	18	20,0
4	11	12,2
5	8	8,9
6	2	2,2
7	4	4,4
8	4	4,4
9	5	5,6
10	3	3,3
21	1	1,1
Итого	90	100,0

Таблица 36. На какое место Вы бы поставили РУДН среди других российских вузов по следующим параметрам: Качество образования (В целом по факультету)

Место	Частота	Валидный процент
1	14	18,1
2	14	23,2
3	20	14,3
4	10	11,4
5	16	9,7
6	3	3,0
7	3	5,1
8	3	5,5
9	4	1,7
10	6	5,9
21	1	1,1
Итого	94	100,0

Таблица 37. На какое место Вы бы поставили РУДН среди других российских вузов по следующим параметрам: Уровень организации учебного процесса (В целом по факультету)

Место	Частота	Валидный процент
1	11	12,5
2	17	19,3
3	12	13,6
4	13	14,8
5	15	17,0
6	4	4,5
7	1	1,1
8	4	4,5
9	2	2,3
10	7	8,0
11	1	1,1
21	1	1,1
Итого	88	100,0

Таблица 38. На какое место Вы бы поставили РУДН среди других российских вузов по следующим параметрам: Уровень воспитательной и внеучебной работы со студентами (В целом по факультету)

Место	Частота	Валидный процент
1	22	31,8
2	22	13,8
3	10	7,9
4	6	4,6
5	9	17,2
6	3	3,3
7	2	1,3
8	4	5,9
9	2	1,7
10	6	8,8
12	1	1,1
21	1	1,1
Итого	88	100,0

Таблица 39. На какое место Вы бы поставили РУДН среди других российских вузов по следующим параметрам: Уровень выпускников по Вашей специальности/направлению. (Бакалавры)

Место	Частота	Валидный процент
1	12	22,2
2	5	9,3
3	7	13,0
4	5	9,3
5	10	18,5
6	1	1,9
7	1	1,9
8	5	9,3
9	5	9,3
10	3	5,6
Итого	54	100,0

Таблица 40. На какое место Вы бы поставили РУДН среди других российских вузов по следующим параметрам: Уровень развития науки (Бакалавры)

Место	Частота	Валидный процент
1	6	11,1
2	10	18,5
3	12	22,2

4	6	11,1
5	5	9,3
6	1	1,9
7	4	7,4
8	4	7,4
9	5	9,3
10	1	1,9
Итого	54	100,0

Таблица 41. На какое место Вы бы поставили РУДН среди других российских вузов по следующим параметрам: Качество образования (Бакалавры)

Место	Частота	Валидный процент
1	7	12,1
2	6	10,3
3	15	25,9
4	8	13,8
5	6	10,3
6	2	3,4
7	3	5,2
8	3	5,2
9	4	6,9
10	4	6,9
Итого	58	100,0

Таблица 42. На какое место Вы бы поставили РУДН среди других российских вузов по следующим параметрам: Уровень организации учебного процесса (Бакалавры)

Место	Частота	Валидный процент
1	9	17,3
2	7	13,5
3	7	13,5
4	6	11,5
5	6	11,5
6	3	5,8
7	1	1,9
8	4	7,7
9	2	3,8
10	6	11,5
11	1	1,9
Итого	52	100,0

Таблица 43. На какое место Вы бы поставили РУДН среди других российских вузов по следующим параметрам: Уровень воспитательной и внеучебной работы со студентами (Бакалавры)

Место	Частота	Валидный процент
1	14	26,9
2	6	11,5
3	7	13,5
4	4	7,7
5	5	9,6
6	2	3,8
7	2	3,8
8	4	7,7
9	2	3,8
10	5	9,6
12	1	1,9
Итого	52	100,0

Таблица 44. На какое место Вы бы поставили РУДН среди других российских вузов по следующим параметрам: Уровень выпускников по Вашей специальности/направлению. (Магистры)

Место	Частота	Валидный процент
1	11	28,2
2	8	20,5
3	4	10,3
4	1	2,6
5	12	30,8
10	2	5,1
21	1	2,6
Итого	39	100,0

Таблица 45. На какое место Вы бы поставили РУДН среди других российских вузов по следующим параметрам: Уровень развития науки (Магистры)

Место	Частота	Валидный процент
1	6	16,7
2	12	33,3
3	6	16,7
4	5	13,9
5	3	8,3
6	1	2,8

10	2	5,6
21	1	2,8
Итого	36	100,0

Таблица 46. На какое место Вы бы поставили РУДН среди других российских вузов по следующим параметрам: Качество образования (Магистры)

Место	Частота	Валидный процент
1	7	19,4
2	8	22,2
3	5	13,9
4	2	5,6
5	10	27,8
6	1	2,8
10	2	5,6
21	1	2,8
Итого	36	100,0

Таблица 47. На какое место Вы бы поставили РУДН среди других российских вузов по следующим параметрам: Уровень организации учебного процесса (Магистры)

Место	Частота	Валидный процент
1	2	5,6
2	10	27,8
3	5	13,9
4	7	19,4
5	9	25,0
6	1	2,8
10	1	2,8
21	1	2,8
Итого	36	100,0

Таблица 48. На какое место Вы бы поставили РУДН среди других российских вузов по следующим параметрам: Уровень воспитательной и внеучебной работы со студентами (Магистры)

Место	Частота	Валидный процент
1	8	22,2
2	16	44,4
3	3	8,3
4	2	5,6
5	4	11,1

6	1	2,8
10	1	2,8
21	1	2,8
Итого	36	100,0

Таблица 49. Если бы Вам снова пришлось выбирать специальность/направление и ВУЗ, Вы бы поступили (В целом по факультету)

	Частота	Валидный процент
В РУДН на ту же специальность	50	48,5
В РУДН на другую специальность	26	25,2
В другой ВУЗ на ту же специальность	11	10,7
В другой ВУЗ на другую специальность	16	15,5
Итого	103	100,0

Таблица 50. Если бы Вам снова пришлось выбирать специальность/направление и ВУЗ, Вы бы поступили (Бакалавры)

	Частота	Валидный процент
В РУДН на ту же специальность	26	41,9
В РУДН на другую специальность	19	30,6
В другой ВУЗ на ту же специальность	5	8,1
В другой ВУЗ на другую специальность	12	19,4
Итого	62	100,0

Таблица 51. Если бы Вам снова пришлось выбирать специальность/направление и ВУЗ, Вы бы поступили (Магистры)

	Частота	Валидный процент
В РУДН на ту же специальность	24	58,5
В РУДН на другую специальность	7	17,1
В другой ВУЗ на ту же специальность	6	14,6

В другой ВУЗ на другую специальность	4	9,8
Итого	41	100,0

Таблица 52. Насколько Вы удовлетворены базами (местами) прохождения практик во время учебы в целом (в целом по факультету)

	Частота	Валидный процент
полностью удовлетворен	54	31,2
скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	62	35,8
затрудняюсь ответить	38	22,0
скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	14	8,1
полностью не удовлетворен	5	2,9
Итого	173	100,0

Таблица 53. Насколько Вы удовлетворены базами (местами) прохождения практик во время учебы в целом (бакалавры)

	Частота	Валидный процент
полностью удовлетворен	40	32,5
скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	56	45,5
затрудняюсь ответить	22	17,9
скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	3	2,4
полностью не удовлетворен	2	1,6
Итого	123	100,0

Таблица 54. Насколько Вы удовлетворены базами (местами) прохождения практик во время учебы в целом (магистры)

	Частота	Валидный процент
полностью удовлетворен	14	28,0
скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	6	12,0
затрудняюсь ответить	16	32,0
скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	11	22,0
полностью не	3	6,0

удовлетворен		
Итого	50	100,0

Таблица 55. Предложения по организации практик

Категории	Процент наблюдения
Оптимизация формы отчетности	37,0%
Расширение базы мест прохождения практики	28,4%
Изменение сроков прохождения практики	23,5%
Возможность самостоятельного выбора мест практики	2,5%
Содействие трудоустройству студентов после практики	3,7%
Предоставление мест прохождения практики Университетом	12,3%
Практико-ориентированность процесса прохождения	11,1%
Усиление контроля за реализацией практики и своевременное информирование	11,1%
Помощь иностранным студентам в прохождении практики	2,5%
Организация обязательных практик вне факультета	6,2%
Итого	138,0%

Таблица 56. Предложения по организации практик. Распределение по курсам

	4 курс бакалавриата	2 курс магистратуры
Оптимизация формы отчетности	36,1%	40,0%
Расширение базы мест прохождения практики	29,5%	25,0%
Изменение сроков прохождения практики	29,5%	5,0%
Возможность самостоятельного выбора мест практики	3,3%	0,0%
Содействие трудоустройству студентов после практики	4,9%	0,0%
Предоставление мест прохождения практики Университетом	16,4%	0,0%
Практико-ориентированность процесса прохождения	6,6%	25,0%
Усиление контроля за реализацией практики и своевременное информирование	6,6%	25,0%
Помощь иностранным студентам в прохождении практики	3,3%	0,0%
Организация обязательных практик вне факультета	8,2%	0,0%

Таблица 57. Как вы оцениваете свою готовность осуществлять будущую профессиональную деятельность? (в целом по факультету)

	Частота	Валидный процент
считаю, что способен самостоятельно освоить специфику предложенной работы	59	35,5
способен освоить специфику работы под руководством опытного коллеги	86	51,8

есть необходимость дополнительного овладения практическими навыками перед тем, как приступить к должностным обязанностям	21	12,7
Итого	166	100,0

Таблица 58. Как вы оцениваете свою готовность осуществлять будущую профессиональную деятельность? (Бакалавры)

	Частота	Валидный процент
считаю, что способен самостоятельно освоить специфику предложенной работы	43	36,1
способен освоить специфику работы под руководством опытного коллеги	60	50,4
есть необходимость дополнительного овладения практическими навыками перед тем, как приступить к должностным обязанностям	16	13,4
Итого	119	100,0

Таблица 59. Как вы оцениваете свою готовность осуществлять будущую профессиональную деятельность? (Магистры)

	Частота	Валидный процент
считаю, что способен самостоятельно освоить специфику предложенной работы	16	34,0
способен освоить специфику работы под руководством опытного коллеги	26	55,3
есть необходимость дополнительного овладения практическими навыками перед тем, как приступить к должностным обязанностям	5	10,6
Итого	47	100,0

Таблица 60. Если бы Вы были работодателем, то какую работу доверили бы себе (в целом по факультету)

	Частота	Валидный процент
любую	46	27,4
только исполнителем в рамках профессиональной деятельности	21	12,5
только управленческие функции	31	18,5
на любое место в штат, даже не по профессии	51	30,4
взял(а) бы на испытательный срок	18	10,7
другое	1	0,6
Итого	168	100,0

Таблица 61. Если бы Вы были работодателем, то какую работу доверили бы себе
(Бакалавры)

	Частота	Валидный процент
любую	29	24,4
только исполнителем в рамках профессиональной деятельности	17	14,3
только управленческие функции	28	23,5
на любое место в штат, даже не по профессии	39	32,8
взял(а) бы на испытательный срок	6	5,0
Итого	119	100,0

Таблица 62. Если бы Вы были работодателем, то какую работу доверили бы себе
(Магистры)

	Частота	Валидный процент
любую	17	34,7
только исполнителем в рамках профессиональной деятельности	4	8,2
только управленческие функции	3	6,1
на любое место в штат, даже не по профессии	12	24,5
взял(а) бы на испытательный срок	12	24,5
другое	1	2,0
Итого	17	100,0

Таблица 63. Какой способ Вы предпочли или предпочтете при поиске работы? (в целом по факультету)

	Частота	Валидный процент
с помощью личных связей	118	68,2%

кадровые (рекрутинговые) агентства	52	30,1%
специализированные сайты	118	68,2%
обращаясь напрямую в компании	79	45,7%
ярмарки вакансий, дни карьеры, форумы и пр.	37	21,4%
государственный центр занятости	8	4,6%
различные печатные издания	9	5,2%
Отдел содействия занятости и трудоустройства российских и иностранных выпускников РУДН	15	8,7%
портал «РУДН – практики и трудоустройство»	14	8,1%
рекомендации кафедры	28	16,2%
Итого	478	276,3%

Таблица 64. Какой способ Вы предпочли или предпочтете при поиске работы?

(Бакалавры)

	Частота	Валидный процент
с помощью личных связей	85	69,1%
кадровые (рекрутинговые) агентства	40	32,5%
специализированные сайты	86	69,9%
обращаясь напрямую в компании	60	48,8%
ярмарки вакансий, дни карьеры, форумы и пр.	30	24,4%
государственный центр занятости	8	6,5%
различные печатные издания	6	4,9%
Отдел содействия занятости и трудоустройства российских и иностранных выпускников РУДН	7	5,7%
портал «РУДН – практики и трудоустройство»	10	8,1%
рекомендации кафедры	21	17,1%
Итого	353	287,0%

Таблица 65. Какой способ Вы предпочли или предпочтете при поиске работы?

(Магистры)

	Частота	Валидный процент
с помощью личных связей	33	66,0%
кадровые (рекрутинговые) агентства	12	24,0%
специализированные сайты	32	64,0%
обращаясь напрямую в компании	19	38,0%

ярмарки вакансий, дни карьеры, форумы и пр.	7	14,0%
различные печатные издания	3	6,0%
Отдел содействия занятости и трудоустройства российских и иностранных выпускников РУДН	8	16,0%
портал «РУДН – практики и трудоустройство»	4	8,0%
рекомендации кафедры	7	14,0%
Итого	125	250,0%

Таблица 66. Предполагаемое место работы

	Частота	Процент
преподавание в школе/Университете	10	12,8
рекламное/брендовое/event агентство	17	21,8
Газпром/Аэрофлот и другие ведущие отечественные корпорации	2	2,6
PWC, BP и другие ведущие иностранные корпорации	8	10,3
другие компании и банки	5	6,4
редакции/информационные агентства	13	16,7
телевидение	21	26,9
ИП	2	2,6
Итого	78	100,0

Таблица 67. Предполагаемое место работы. Распределение по курсам

	4 курс бакалавриата	2 курс магистратуры
преподавание в школе/Университете	3,3%	47,1%
рекламное/брендовое/event агентство	21,3%	23,5%
Газпром/Аэрофлот и другие ведущие отечественные корпорации	1,6%	5,9%
PWC, BP и другие ведущие иностранные корпорации	11,5%	5,9%
другие компании и банки	6,6%	5,9%
редакции/информационные агенства	21,3%	0,0%
телевидение	31,1%	11,8%
ИП	3,3%	0,0%

Таблица 68. Оказывает ли Вам содействие Университет в Вашем трудоустройстве (в целом по факультету)

	Частота	Валидный процент
да	43	24,9

нет	57	32,9
затрудняюсь ответить	73	42,2
Итого	173	100,0

Таблица 69. Оказывает ли Вам содействие Университет в Вашем трудоустройстве
(бакалавры)

	Частота	Валидный процент
да	34	27,6
нет	44	35,8
затрудняюсь ответить	45	36,6
Итого	123	100,0

Таблица 70. Оказывает ли Вам содействие Университет в Вашем трудоустройстве
(магистры)

	Частота	Валидный процент
да	9	18,0
нет	13	26,0
затрудняюсь ответить	28	56,0
Итого	50	100,0

Таблица 71. Способствует ли выпускающая кафедра Вашему трудоустройству (в целом по факультету)

	Частота	Валидный процент
да	87	50,3
нет	26	15,0
затрудняюсь ответить	60	34,7
Итого	173	100,0

Таблица 72. Способствует ли выпускающая кафедра Вашему трудоустройству
(бакалавры)

	Частота	Валидный процент
да	61	49,6
нет	20	16,3
затрудняюсь ответить	42	34,1
Итого	123	100,0

Таблица 73. Способствует ли выпускающая кафедра Вашему трудоустройству
(магистры)

	Частота	Валидный процент
да	26	52,0
нет	6	12,0
затрудняюсь ответить	18	36,0
Итого	50	100,0

Таблица 74. Сотрудничаете ли Вы с Отделом содействия занятости и трудоустройства российских и иностранных выпускников РУДН (в целом по факультету)

	Частота	Валидный процент
да	22	12,8
нет	91	52,9
затрудняюсь ответить	59	34,3
Итого	172	100,0

Таблица 75. Сотрудничаете ли Вы с Отделом содействия занятости и трудоустройства российских и иностранных выпускников РУДН (бакалавры)

	Частота	Валидный процент
да	15	12,3
нет	66	54,1
затрудняюсь ответить	41	33,6
Итого	122	100,0

Таблица 76. Сотрудничаете ли Вы с Отделом содействия занятости и трудоустройства российских и иностранных выпускников РУДН (магистры)

	Частота	Валидный процент
да	7	14,0
нет	25	50,0
затрудняюсь ответить	18	36,0
Итого	50	100,0

Таблица 77. Хотели бы Вы, трудоустроившись в компании, содействовать заключению договора о подготовке специалистов Вашей компании с Российским университетом дружбы народов (в целом по университету)

	Частота	Валидный процент
да	82	48,2
нет	22	12,9

затрудняюсь ответить	66	38,8
Итого	170	100,0

Таблица 78. Хотели бы Вы, трудоустроившись в компании, содействовать заключению договора о подготовке специалистов Вашей компании с Российским университетом дружбы народов (бакалавры)

	Частота	Валидный процент
да	75	61,5
нет	14	11,5
не знаю о таком	33	27,0
Итого	122	100,0

Таблица 79. Хотели бы Вы, трудоустроившись в компании, содействовать заключению договора о подготовке специалистов Вашей компании с Российским университетом дружбы народов (магистры)

	Частота	Валидный процент
да	7	14,6
нет	8	16,7
не знаю о таком	33	68,8
Итого	48	100,0

Таблица 80. Будучи работником компании, какой вид деятельности Вы готовы осуществлять в сотрудничестве с ВУЗом (в целом по факультету)

	Частота	Валидный процент
прием студентов на практику	92	58,6
подготовку специалистов	26	16,6
научные исследования и разработки	16	10,2
повышение квалификации сотрудников и переподготовку кадров	10	6,4
получение второго высшего образования	11	7,0
другое	2	1,3
Итого	157	100,0

Таблица 81. Будучи работником компании, какой вид деятельности Вы готовы осуществлять в сотрудничестве с ВУЗом (бакалавры)

	Частота	Валидный процент
прием студентов на практику	73	64,6
подготовку специалистов	18	15,9
научные исследования и разработки	6	5,3
повышение квалификации сотрудников и переподготовку кадров	5	4,4
получение второго высшего образования	9	8,0
другое	2	1,8
Итого	113	100,0

Таблица 82. Будучи работником компании, какой вид деятельности Вы готовы осуществлять в сотрудничестве с ВУЗом (магистры)

	Частота	Валидный процент
прием студентов на практику	19	43,2
подготовку специалистов	8	18,2
научные исследования и разработки	10	22,7
повышение квалификации сотрудников и переподготовку кадров	5	11,4
получение второго высшего образования	2	4,5
Итого	44	100,0

Таблица 83. Планируете ли Вы продолжить обучение в РУДН после выпуска (в целом по факультету)

	Частота	Валидный процент
да, собираюсь поступить в магистратуру/ аспирантуру в РУДН	45	45,0
нет, планирую поступить в магистратуру/ аспирантуру в другой ВУЗ	21	21,0
не планирую продолжать обучение	24	24,0
другое	10	10,0

Итого	100	100,0
-------	-----	-------

Таблица 84. Планируете ли Вы продолжить обучение в РУДН после выпуска
(бакалавры)

	Частота	Валидный процент
да, собираюсь поступить в магистратуру/ аспирантуру в РУДН	34	55,7
нет, планирую поступить в магистратуру/ аспирантуру в другой ВУЗ	16	26,2
не планирую продолжать обучение	6	9,8
другое	5	8,2
Итого	61	100,0

Таблица 85. Планируете ли Вы продолжить обучение в РУДН после выпуска
(магистры)

	Частота	Валидный процент
да, собираюсь поступить в магистратуру/ аспирантуру в РУДН	11	28,2
нет, планирую поступить в магистратуру/ аспирантуру в другой ВУЗ	5	12,8
не планирую продолжать обучение	18	46,2
другое	5	12,8
Итого	39	100,0

Таблица 86. Работаете ли Вы в настоящее время (в целом по факультету)

	Частота	Валидный процент
да	74	42,8
нет	99	57,2
Итого	173	100,0

Таблица 87. Работаете ли Вы в настоящее время (бакалавры)

	Частота	Валидный процент
да	58	47,2

нет	65	52,8
Итого	123	100,0

Таблица 88. Работаете ли Вы в настоящее время (магистры)

	Частота	Валидный процент
да	16	32,0
нет	34	68,0
Итого	50	100,0

Таблица 89. Отметьте, какими из ниже указанных критериев обоснован Ваш выбор планируемого места работы (в целом по университету)

	Частота	Валидный процент
привлекательный уровень оплаты труда	98	62,8%
местонахождение компании	58	37,2%
возможность карьерного роста	93	59,6%
возможность заграникомандировок	35	22,4%
возможность опыта работы по специальности	75	48,1%
привлекательность миссии компании	23	14,7%
наличие социального пакета	17	10,9%
другие критерии	1	0,6%
Итого	400	256,4%

Таблица 90. Отметьте, какими из ниже указанных критериев обоснован Ваш выбор планируемого места работы (бакалавры)

	Частота	Валидный процент
привлекательный уровень оплаты труда	60	56,6%
местонахождение компании	35	33,0%
возможность карьерного роста	66	62,3%
возможность заграникомандировок	25	23,6%
возможность опыта работы по специальности	54	50,9%
привлекательность миссии компании	20	18,9%
наличие социального пакета	9	8,5%
Другие критерии	1	0,9%
Итого	270	254,7%

Таблица 91. Отметьте, какими из ниже указанных критериев обоснован Ваш выбор планируемого места работы (магистры)

	Частота	Валидный процент
привлекательный уровень оплаты труда	38	76,0%
местонахождение компании	23	46,0%
возможность карьерного роста	27	54,0%
возможность заграничных командировок	10	20,0%
возможность опыта работы по специальности	21	42,0%
привлекательность миссии компании	3	6,0%
наличие социального пакета	8	16,0%
Итого	130	260,0%

Таблица 92. Распределение по полу

	Частота	Валидный процент
мужской	39	23,1
женский	130	76,9
Итого	169	100,0

Таблица 93. Распределение по направлению/специальности

	Частота	Валидный процент
Лингвистика	23	13,3
Журналистика	80	46,2
Филология	19	11,0
Литературоведение	4	2,3
Психология	6	3,5
Психологическое консультирование	1	,6
Реклама и связи с общественностью	15	8,7
Языкознание	5	2,9
Русский как иностранный	20	11,6
Итого	173	100,0