

ПРОГРАММА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ РУДН в 2016 г.

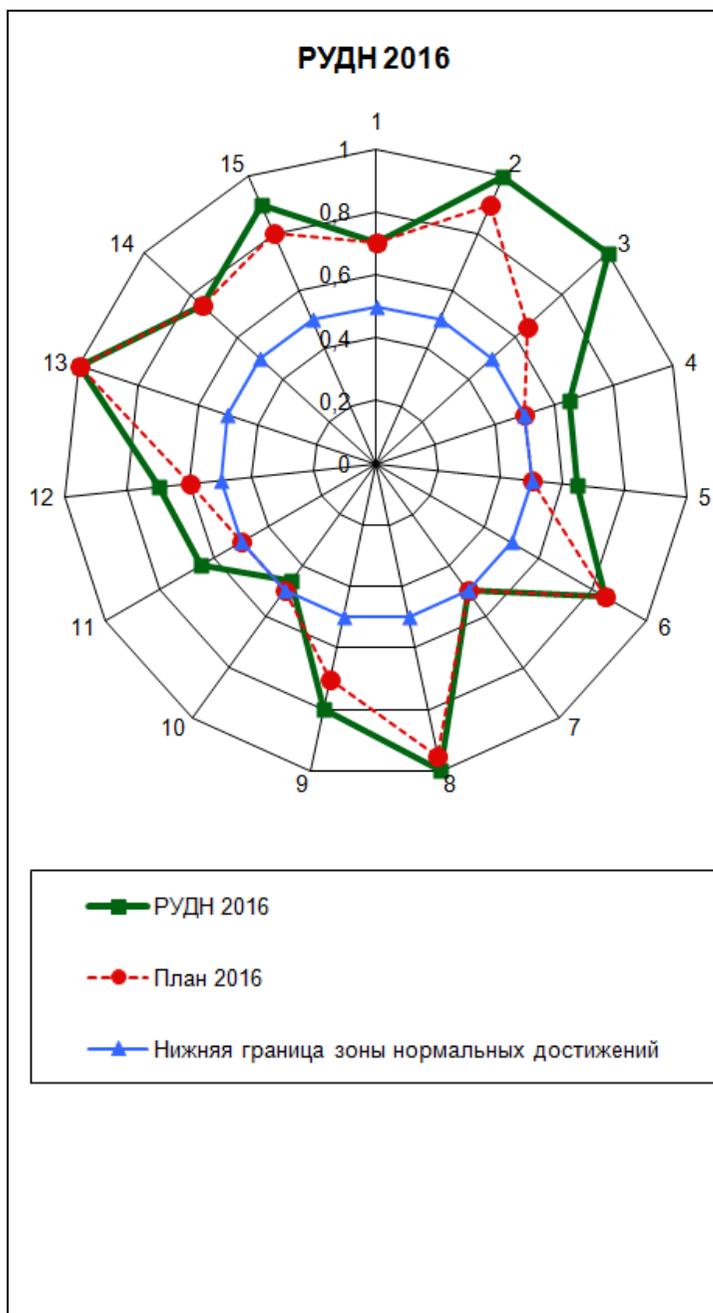
№	Показатель/Индикатор	Методика подсчета	Факт 2015	План 2016	Факт 2016	План 2017	Корр.пл. 2017
<i>1. Уровень передачи знаний университетом</i> <i>Критерий «Качество учебных планов»</i>							
1.	Международная ориентация реализуемых образовательных программ	1.1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ	Кол-во реализуемых совместных ОП и программ с модулями включенного обучения по специальности/направлению, _____ *100 Общее число ОП, реализуемых по данному направлению /специальности	13,6 (34)	35,2 (88)	34,4 (86)	49 (95)
		*1.2. Доля ОП, прошедших процедуру международной аккредитации в % от общего числа программ	Кол-во ОП по специальности/направлению, прошедших процедуру международной аккредитации _____ *100 Общее число ОП, реализуемых по данному направлению /специальности	10 (24)	10 (25)	10 (25)	11 (27)
<i>Критерий «Качество профессорско-преподавательского состава»</i>							
2.	Должности НПР (Остепененность) Доля докторов и кандидатов наук от общего числа преподавателей: (рассчитывается по каждой ОП, по направлению подготовки, по факультету/уч.институту, по РУДН <i>в приведенных к целочисленным значениям ставок</i>), %	Кол-во препод. с уч. степенями или званиями по программе (<i>в приведенных к целочисленным значениям ставок</i>), _____ *100 Общее кол-во преп. по программе - по направлению/спец, - по факультету/ уч.инст., - по РУДН	72,3	70	72,2	72	
3.	Средний возраст преподавателей по должностям (возраст ППС), лет	3.1. Доктора/профессора. Отношение суммарного возраста Докторов/профессоров к общему числу Докторов/профессоров	Сумма возрастов Докторов/профессоров _____ Общее кол-во докторов/профессоров по направлению/специальности	59,6	59,5	60,7	59,4
		3.2. Кандидаты/доценты. Отношение суммарного возраста Кандидатов/доцентов к общему числу Кандидатов/доцентов	Сумма возрастов Кандидатов/доцентов _____ Общее количество кандидатов/доцентов по направлению/специальности	48,4	48	48,8	47

№	Показатель/Индикатор	Методика подсчета	Факт 2015	План 2016	Факт 2016	План 2017	Корр.пл. 2017	
	3.3. Без степеней и званий. Отношение суммарного возраста ППС без степеней и званий к общему числу ППС без степеней и званий	Сумма возрастов НПП без степеней и званий Общее количество НПП без степеней и званий по направлению/специальности	43,3	43	41,8	41		
4.	Научная активность преподавателей	4.1 Кол-во монографий в расчете на одного НПП с уч.степенями и званиями в год, шт.	Кол-во монографий за год Кол-во преподавателей с уч. степенями и званиями по направлению/специальности, приведенных к целочисленной ставке	0,14	0,1	0,1	0,11	
		4.2** Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПП, шт.	Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science за год Кол-во НПП по направлению/специальности, приведенных к целочисленной ставке	0,08 (148)	0,09 (165)	0,24 (424)	0,13 (231)	0,23 (417)
		*4.3 Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, на ед. НПП, шт.	Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus за год Кол-во НПП по направлению/специальности, приведенных к целочисленной ставке	0,14 (255)	0,17 (307)	0,3 (588)	0,25 (437)	0,33 (607)
5.	Методическая активность преподавателей Среднее кол-во методических публикаций в год на одного преподавателя (учебники + учебные пособия+УМП), шт	Общее кол-во методических публикаций преподавателей за год Общее количество преподавателей по направлению/специальности, приведенных к целочисленной ставке	0,35	0,35	0,35	0,36		
6.	Повышение квалификации ППС Количество и доля ППС, прошедших повышение квалификации	Кол-во ППС (штатн.), прошедших любой вид повышения квалификации по направлению/специальности Общее кол-во ППС (штатн.) по направлению/Специальности	33,5% (592 чел.)	30%	38,9% (801 чел.)	30%		

№	Показатель/Индикатор	Методика подсчета	Факт 2015	План 2016	Факт 2016	План 2017	Корр.пл. 2017
<i>Критерий «Информационное обеспечение учебного процесса»</i>							
7.	Книгообеспеченность, % Обеспечение студентов учебной литературой по направлению/специальности (отношение среднего числа учебников и учебных пособий по дисциплинам направления /специальности к числу студентов по направлению/специальности в отчетном году)	Среднее кол-во учебной литературы (учебники и учебные пособия) с учетом электронных изданий по дисциплинам базовой части всех циклов направления/специальности $\frac{\text{Среднее кол-во учебной литературы}}{\text{Кол-во студентов по направлению/специальности в отчетном году}} * 100$	90	91	91	92	
8.	*Обеспеченность учебных дисциплин УМК в электронном формате в ТУИС, %	Доля дисциплин, обеспеченных УМК в электронном формате в ТУИС к общему количеству дисциплин в отчетном году	10	30	30	60	
<i>Критерий «Организация системы контроля знаний»</i>							
9.	Защиты на иностранных языках % защит на иностранных языках от общего числа защит в отчетном году (очная форма обучения)	Кол-во защит на иностранных языках (студенты РФ и стран СНГ) по направлению/специальности, $\frac{\text{Кол-во защит на иностранных языках}}{\text{Общее кол-во защит (студенты РФ и стран СНГ) по направлению/ специальности}} * 100$	30,4%	30,5	53,0	30,6	53%
<i>Критерий «Организация проведения учебных практик»</i>							
10.	Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей –представителей баз практик По каждому направлению и специальности	Отношение количества договоров по организации и проведению практики, имеющих заполненное приложение по участию экспертов в оценке качества обучения в РУДН, к общему количеству договоров по организации и проведению практики по каждому направлению подготовки / специальности	74	79	80	82	

№	Показатель/Индикатор		Методика подсчета	Факт 2015	План 2016	Факт 2016	План 2017	Корр.пл. 2017
<i>Критерий «Научно-исследовательская работа»</i>								
11.	*Объем финансирования НИР/НИОКР млн. руб. Всего, с учетом собственных средств		<i>по Университету</i>	325,5	364,2	344,2	495,0	481,2
				429,5	444,2	517,4	555,0	
12.	*Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности ННР вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб. Всего, с учетом собственных средств		Объем финансирования НИР/НИОКР Кол-во преподавателей, приведенных к полной ставке <i>- по Университету</i>	184,1	206,0	195,2	280,0	210,0
				242,9	251,2	293,9	313,5	308,3
13.	Объем средств по хоз. договорным НИР млн. руб.		Объем финансирования научных исследований по хоз. договорам.	190,2	190	193,7	192	
14.	Востребованность обучения по программам подготовки кадров высшей квалификации и в магистратуре		14.1. Доля стажеров, ординаторов, интернов, аспирантов, докторантов, соискателей, экстернов, слушателей, прикрепленных лиц в общем фактическом контингенте обучающихся по всем уровням высшего образования и в докторантуре РУДН., %	14,76	14,8	12,1	15,00	
			*14.2. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, %	21,2	23	24,1	25	
15.	Эффективность по программам подготовки кадров высшей квалификации (без учета ординатуры и интернатуры).	15.1 Докторантура	15.1.1. Доля защит в срок от выпуска, %	33,33	27,00	14,00	30,0	
			15.1.2. Доля защит в срок + 1 год от приема, %	25	23,00	36,4	25,00	
		15.2 Аспирантура	15.2.1. Доля защит в срок от выпуска, %	56,3	56,00	57,5	57,00	57,5

№	Показатель/Индикатор		Методика подсчета	Факт 2015	План 2016	Факт 2016	План 2017	Корр.пл. 2017
		15.2.2. Доля защит в срок + 1 год от приема, %		37,6	37,8	41,3	38,00	41,5
16.	Квалификационный уровень руководства аспирантскими исследованиями.		Доля докторов наук в общем числе руководителей аспирантскими исследованиями, %.	62,7	55,00	55,5	58,00	55,5
II. Уровень восприятия знаний <i>Критерий «Успеваемость студентов»</i>								
17.	Средняя успеваемость студентов % успевающих студентов. Разница между 100% и % отчисленных по академической неуспеваемости по результатам зимней сессии		Кол-во студентов, отчисленных по неуспеваемости по направлению/специальности $100 - \frac{\text{число отчисленных}}{\text{общее кол-во}} * 100$ (Общее кол-во всех студентов направления/специальности)	95,9	>90	95,6	>90	
18.	Удовлетворенность студентов качеством образования, балл		Интегральный показатель, рассчитываемый по результатам ежегодных опросов в соответствии с критериями Студенческого стандарта качества образования	3,77	3,9	3,9	4,0	
<i>Критерий «Признание студенческих заслуг и выпуск»</i>								
19.	Трудоустройство Отношение количества трудоустроенных выпускников данного направления к общему числу выпускников этого направления, %		Кол-во трудоустроенных выпускников данного направления/спец-сти, $\frac{\text{число трудоустроенных}}{\text{общее кол-во}} * 100$ Общее кол-во выпускников данному направлению/спец-ти	88,0	88,5	89,2	89,2	90



Перечень показателей

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
2. Должности НПП (Остепененность) (п. 2).
3. Кол-во монографий в расчете на одного НПП с уч.степенями и званиями в год, шт (п.4.1).
4. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПП, шт. (п.4.2).
5. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, , на ед. НПП, шт (п.4.3).
6. Методическая активность преподавателей (п.5).
7. Обеспеченность учебных дисциплин УМК в электронном формате в ТУИС, % (п.8).
8. Защиты на иностранных языках (п.9).
9. Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей –представителей баз практик (п.10).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб. **Внешнее финансирование** (п.12).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб., **с учетом собственных средств** (п.12).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.14.2).
13. Средняя успеваемость студентов (п.17).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.18).
15. Трудоустройство (п.19).

Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2016 г.

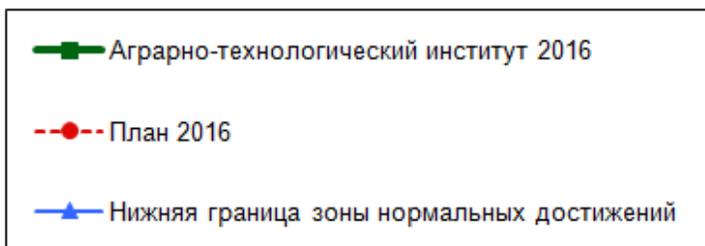
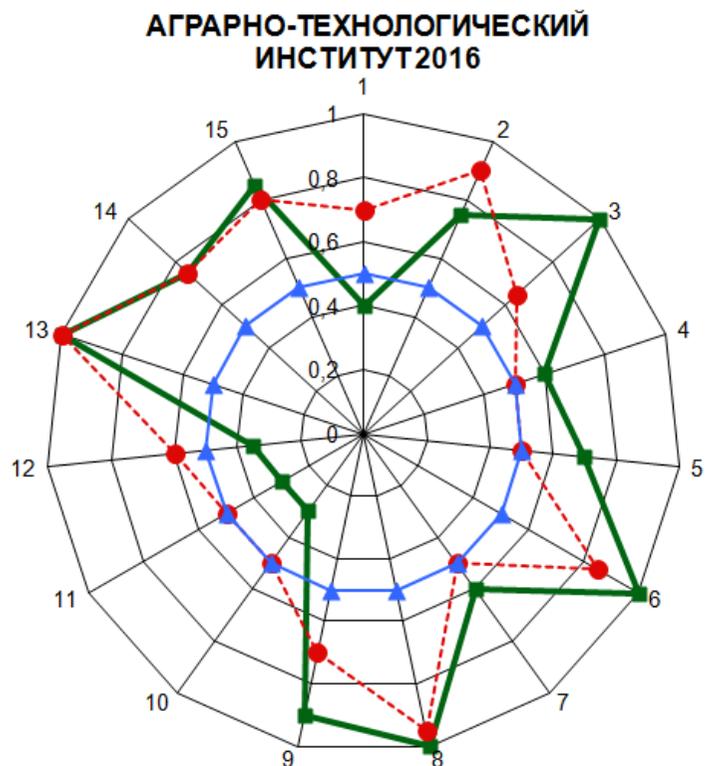
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб. **Внешнее финансирование** (п.12).

Комментарии:

- п.2 «Остепененность» стала выше в сравнении с 2015 г., т.к. в 2016 г. расчет произведен по ставкам, а в 2015 г. - по физическим лицам.
- п. 3,4,5,6 - Рекомендация: Руководителям ОУП при распределении нагрузки преподавателей в Эффективном контракте разделить между НПП написание монографий, статей и методических публикаций.

МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ОУП ЗА 2016 г.

Специалистами по учебно-методической работе и качеству обучения основных учебных подразделений была создана база данных критериальных показателей качества обучения. В результате были построены диаграммы, отражающие состояние качества обучения ОУП, направлений и специальностей, которые были утверждены деканами/директорами ОУП.



Перечень показателей

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
2. Должности НПП (Остепененность) (п. 2).
3. Кол-во монографий в расчете на одного НПП с уч.степенями и званиями в год, шт (п.4.1).
4. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПП, шт. (п.4.2).
5. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, , на ед. НПП, шт (п.4.3).
6. Методическая активность преподавателей (п.5).
7. Обеспеченность учебных дисциплин УМК в электронном формате в ТУИС, % (п.8).
8. Защиты на иностранных языках (п.9).
9. Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей –представителей баз практик (п.10).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб. **Внешнее финансирование** (п.12).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб., **с учетом собственных средств** (п.12).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.14.2).
13. Средняя успеваемость студентов (п.17).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.18).
15. Трудоустройство (п.19).

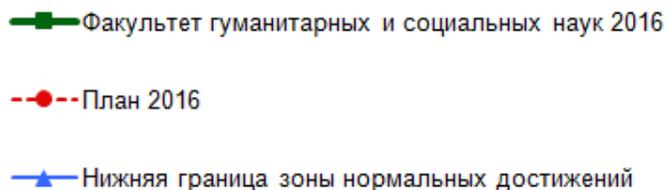
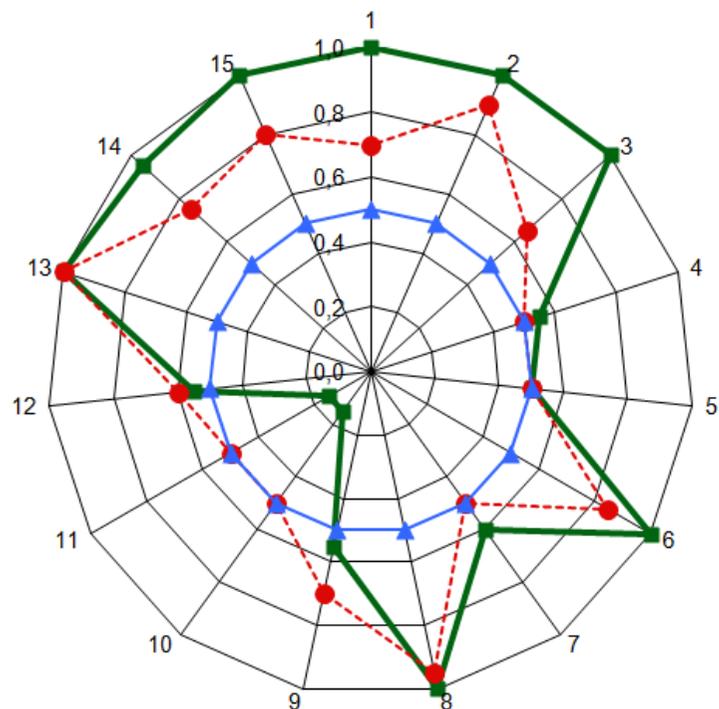
Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2016 г.

2. Должности НПП (Остепененность) (п. 2).

Ниже границы зоны нормальных достижений:

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб. **Внешнее финансирование** (п.12).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб., **с учетом собственных средств** (п.12).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.14.2).

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК 2016



Перечень показателей

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
2. Должности НПП (Остепененность) (п. 2).
3. Кол-во монографий в расчете на одного НПП с уч.степенями и званиями в год, шт (п.4.1).
4. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПП, шт. (п.4.2).
5. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, , на ед. НПП, шт (п.4.3).
6. Методическая активность преподавателей (п.5).
7. Обеспеченность учебных дисциплин УМК в электронном формате в ТУИС, % (п.8).
8. Защиты на иностранных языках (п.9).
9. Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей –представителей баз практик (п.10).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб. **Внешнее финансирование** (п.12).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб., **с учетом собственных средств** (п.12).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.14.2).
13. Средняя успеваемость студентов (п.17).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.18).
15. Трудоустройство (п.19).

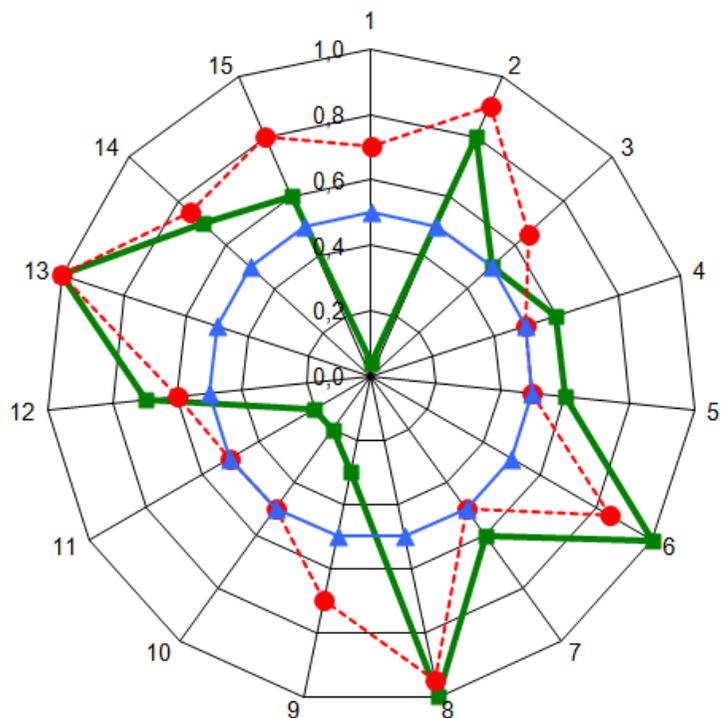
Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2016 г.

9. Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей – представителей баз практик (п.10).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.14.2).

Ниже границы зоны нормальных достижений:

10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб. **Внешнее финансирование** (п.12).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб., **с учетом собственных средств** (п.12).

ИНЖЕНЕРНАЯ АКАДЕМИЯ 2016



■ Инженерная академия 2016

● План 2016

▲ Нижняя граница зоны нормальных достижений

Перечень показателей

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
2. Должности НПР (Остепененность) (п. 2).
3. Кол-во монографий в расчете на одного НПР с уч.степенями и званиями в год, шт (п.4.1).
4. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПР, шт. (п.4.2).
5. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, на ед. НПР, шт (п.4.3).
6. Методическая активность преподавателей (п.5).
7. Обеспеченность учебных дисциплин УМК в электронном формате в ТУИС, % (п.8).
8. Защиты на иностранных языках (п.9).
9. Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей –представителей баз практик (п.10).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПР вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб. **Внешнее финансирование** (п.12).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПР вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб., **с учетом собственных средств** (п.12).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.14.2).
13. Средняя успеваемость студентов (п.17).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.18).
15. Трудоустройство (п.19).

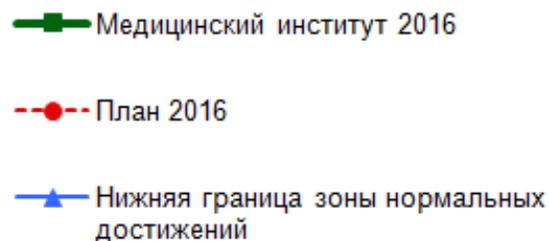
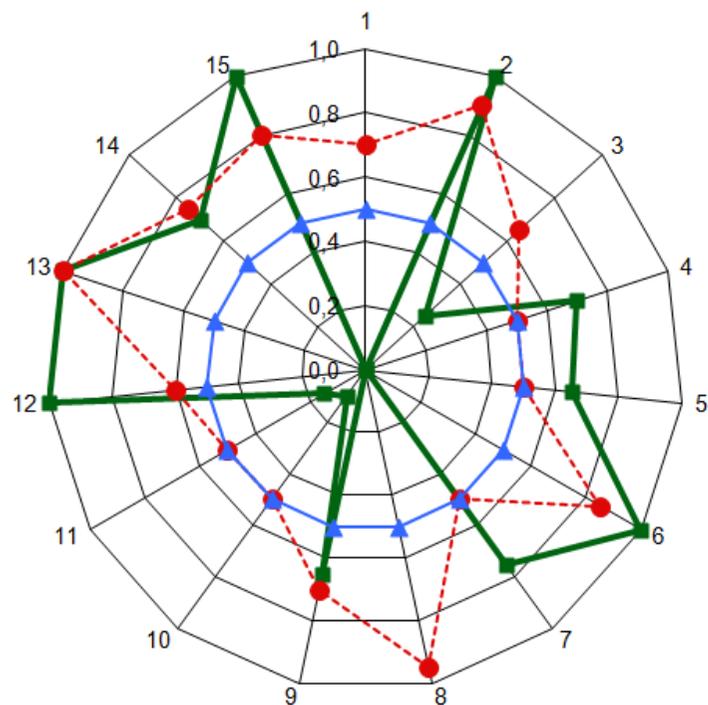
Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2016 г.

2. Должности НПР (Остепененность) (п. 2).
3. Кол-во монографий в расчете на одного НПР с уч.степенями и званиями в год, шт (п.4.1).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.18).
15. Трудоустройство (п.19).

Ниже границы зоны нормальных достижений:

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
9. Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей – представителей баз практик (п.10).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПР вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб. **Внешнее финансирование** (п.12).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПР вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб., **с учетом собственных средств** (п.12).

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ 2016



Перечень показателей

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
2. Должности НПП (Остепененность) (п. 2).
3. Кол-во монографий в расчете на одного НПП с уч.степенями и званиями в год, шт (п.4.1).
4. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПП, шт. (п.4.2).
5. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, , на ед. НПП, шт (п.4.3).
6. Методическая активность преподавателей (п.5).
7. Обеспеченность учебных дисциплин УМК в электронном формате в ТУИС, % (п.8).
8. Защиты на иностранных языках (п.9).
9. Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей –представителей баз практик (п.10).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб. **Внешнее финансирование** (п.12).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб., **с учетом собственных средств** (п.12).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.14.2).
13. Средняя успеваемость студентов (п.17).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.18).
15. Трудоустройство (п.19).

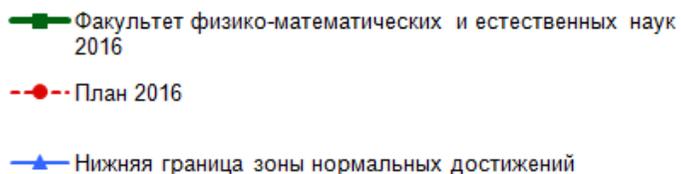
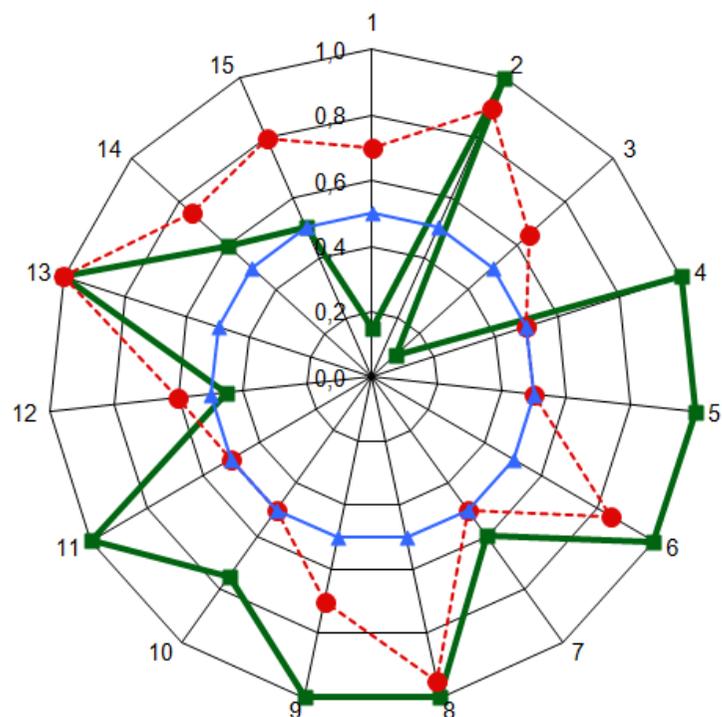
Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2016 г.

9. Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей – представителей баз практик (п.10).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.18).

Ниже границы зоны нормальных достижений:

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
3. Кол-во монографий в расчете на одного НПП с уч.степенями и званиями в год, шт (п.4.1).
8. Защиты на иностранных языках (п.9).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб. **Внешнее финансирование** (п.12).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб., **с учетом собственных средств** (п.12).

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК 2016



Перечень показателей

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
2. Должности НПП (Остепененность) (п. 2).
3. Кол-во монографий в расчете на одного НПП с уч.степенями и званиями в год, шт (п.4.1).
4. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПП, шт. (п.4.2).
5. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, на ед. НПП, шт (п.4.3).
6. Методическая активность преподавателей (п.5).
7. Обеспеченность учебных дисциплин УМК в электронном формате в ТУИС, % (п.8).
8. Защиты на иностранных языках (п.9).
9. Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей –представителей баз практик (п.10).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб. **Внешнее финансирование** (п.12).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб., **с учетом собственных средств** (п.12).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.14.2).
13. Средняя успеваемость студентов (п.17).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.18).
15. Трудоустройство (п.19).

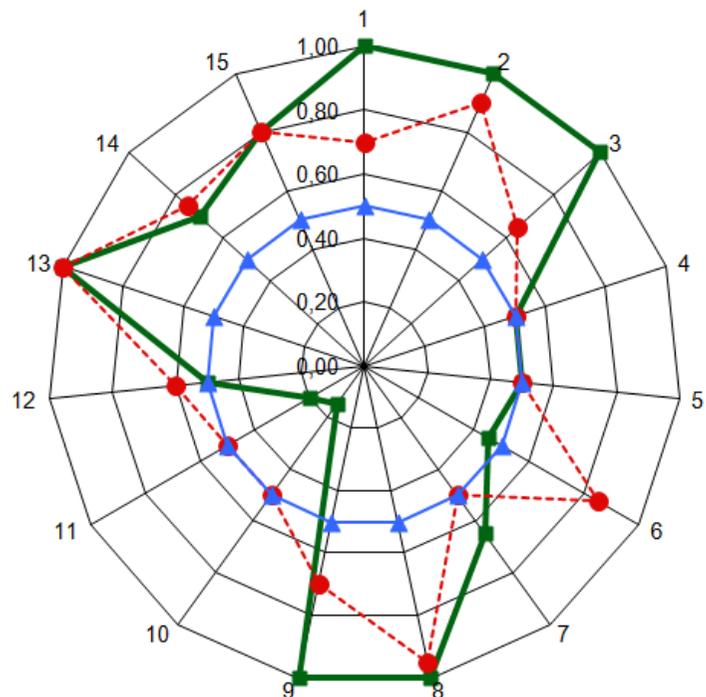
Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2016 г.

14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.18).
15. Трудоустройство (п.19).

Ниже границы зоны нормальных достижений:

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
3. Кол-во монографий в расчете на одного НПП с уч.степенями и званиями в год, шт (п.4.1).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.14.2).

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ 2016



—■— Филологический факультет 2016

- - -●- - - План 2016

—▲— Нижняя граница зоны нормальных достижений

Перечень показателей

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
2. Должности НПР (Остепененность) (п. 2).
3. Кол-во монографий в расчете на одного НПР с уч.степенями и званиями в год, шт (п.4.1).
4. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПР, шт. (п.4.2).
5. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, , на ед. НПР, шт (п.4.3).
6. Методическая активность преподавателей (п.5).
7. Обеспеченность учебных дисциплин УМК в электронном формате в ТУИС, % (п.8).
8. Защиты на иностранных языках (п.9).
9. Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей –представителей баз практик (п.10).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПР вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб. **Внешнее финансирование** (п.12).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПР вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб., **с учетом собственных средств** (п.12).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.14.2).
13. Средняя успеваемость студентов (п.17).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.18).
15. Трудоустройство (п.19).

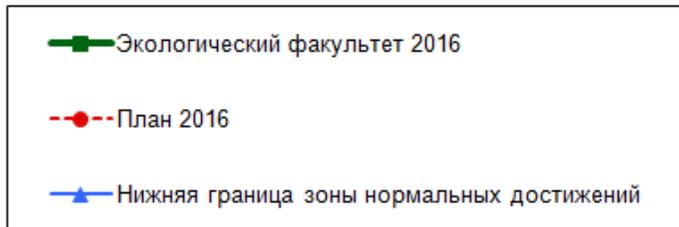
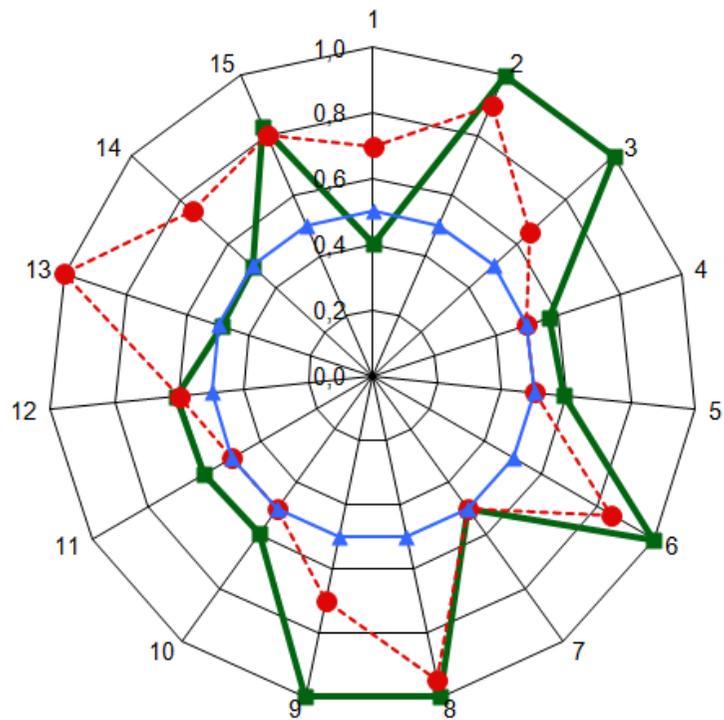
Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2016 г.

12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.14.2).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.18).

Ниже границы зоны нормальных достижений:

6. Методическая активность преподавателей (п.5).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПР вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб. **Внешнее финансирование** (п.12).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПР вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб., **с учетом собственных средств** (п.12).

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ 2016



Перечень показателей

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
2. Должности НПП (Остепененность) (п. 2).
3. Кол-во монографий в расчете на одного НПП с уч.степенями и званиями в год, шт (п.4.1).
4. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПП, шт. (п.4.2).
5. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, на ед. НПП, шт (п.4.3).
6. Методическая активность преподавателей (п.5).
7. Обеспеченность учебных дисциплин УМК в электронном формате в ТУИС, % (п.8).
8. Защиты на иностранных языках (п.9).
9. Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей –представителей баз практик (п.10).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб. **Внешнее финансирование** (п.12).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб., **с учетом собственных средств** (п.12).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.14.2).
13. Средняя успеваемость студентов (п.17).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.18).
15. Трудоустройство (п.19).

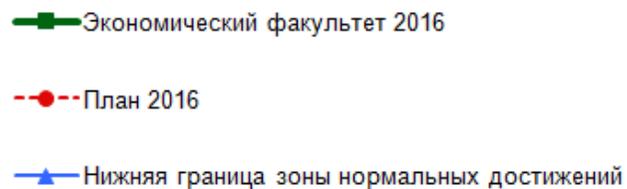
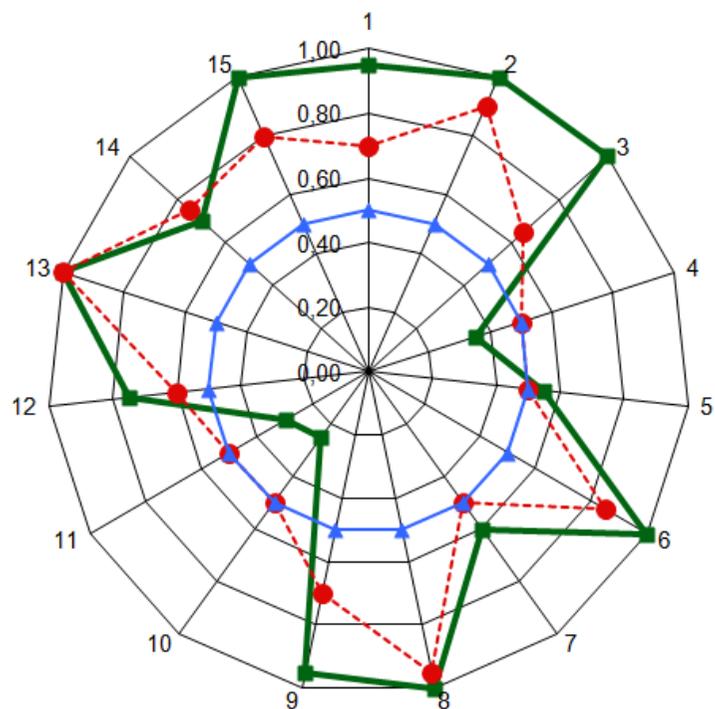
Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2016 г.

13. Средняя успеваемость студентов (п.17).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.18).

Ниже границы зоны нормальных достижений:

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ 2016



Перечень показателей

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
2. Должности НПП (Остепененность) (п. 2).
3. Кол-во монографий в расчете на одного НПП с уч.степенями и званиями в год, шт (п.4.1).
4. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПП, шт. (п.4.2).
5. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, , на ед. НПП, шт (п.4.3).
6. Методическая активность преподавателей (п.5).
7. Обеспеченность учебных дисциплин УМК в электронном формате в ТУИС, % (п.8).
8. Защиты на иностранных языках (п.9).
9. Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей –представителей баз практик (п.10).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб. **Внешнее финансирование** (п.12).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб., **с учетом собственных средств** (п.12).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.14.2).
13. Средняя успеваемость студентов (п.17).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.18).
15. Трудоустройство (п.19).

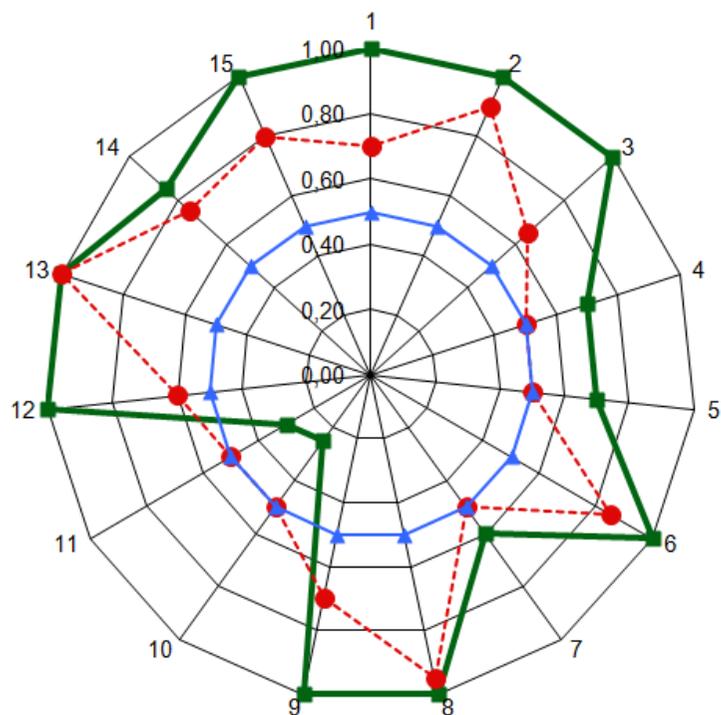
Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2016 г.

14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.18).

Ниже границы зоны нормальных достижений:

4. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПП, шт. (п.4.2).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб. **Внешнее финансирование** (п.12).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб., **с учетом собственных средств** (п.12).

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ 2016



—■— Юридический институт 2016

- -●- - План 2016

—▲— Нижняя граница зоны нормальных достижений

Перечень показателей

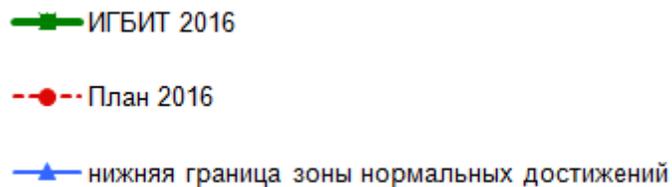
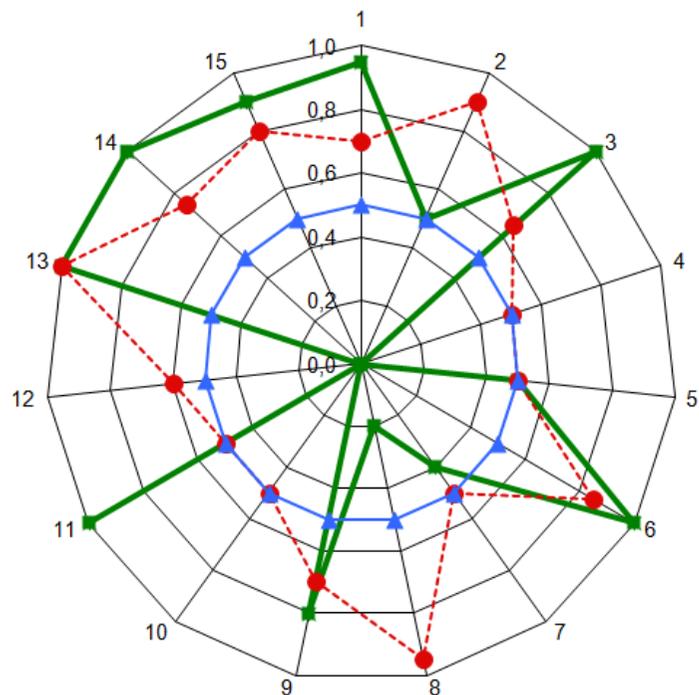
1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
2. Должности НПП (Остепененность) (п. 2).
3. Кол-во монографий в расчете на одного НПП с уч.степенями и званиями в год, шт (п.4.1).
4. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПП, шт. (п.4.2).
5. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, , на ед. НПП, шт (п.4.3).
6. Методическая активность преподавателей (п.5).
7. Обеспеченность учебных дисциплин УМК в электронном формате в ТУИС, % (п.8).
8. Защиты на иностранных языках (п.9).
9. Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей –представителей баз практик (п.10).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб. **Внешнее финансирование** (п.12).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб., **с учетом собственных средств** (п.12).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.14.2).
13. Средняя успеваемость студентов (п.17).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.18).
15. Трудоустройство (п.19).

Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2016 г.

Ниже границы зоны нормальных достижений:

10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб. **Внешнее финансирование** (п.12).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб., **с учетом собственных средств** (п.12).

ИГБИТ 2016



Перечень показателей

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
2. Должности НПП (Остепененность) (п. 2).
3. Кол-во монографий в расчете на одного НПП с уч.степенями и званиями в год, шт (п.4.1).
4. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПП, шт. (п.4.2).
5. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, на ед. НПП, шт (п.4.3).
6. Методическая активность преподавателей (п.5).
7. Обеспеченность учебных дисциплин УМК в электронном формате в ТУИС, % (п.8).
8. Защиты на иностранных языках (п.9).
9. Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей –представителей баз практик (п.10).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб. **Внешнее финансирование** (п.12).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб., **с учетом собственных средств** (п.12).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.14.2).
13. Средняя успеваемость студентов (п.17).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.18).
15. Трудоустройство (п.19).

Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2016 г.

2. Должности НПП (Остепененность) (п. 2).

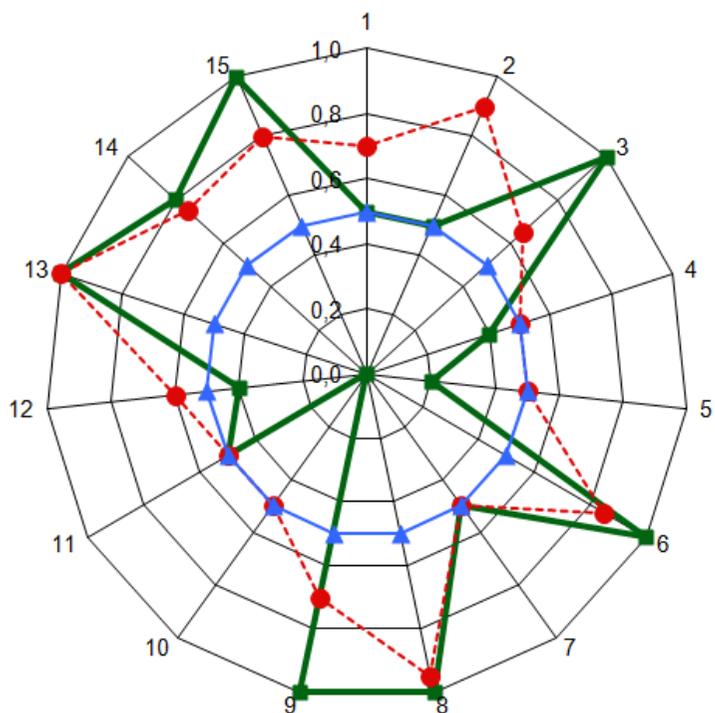
Ниже границы зоны нормальных достижений:

4. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПП, шт. (п.4.2).
7. Обеспеченность учебных дисциплин УМК в электронном формате в ТУИС, % (п.8).
8. Защиты на иностранных языках (п.9).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб. **Внешнее финансирование** (п.12).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.14.2).

Комментарий:

- п.12 - магистратура не востребована, т.к. в бакалавриате студенты получают достаточный уровень образования.

ИИЯ 2016



■ ИИЯ 2016

● План 2016

▲ Нижняя граница зоны нормальных достижений

Перечень показателей

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
2. Должности НПП (Остепененность) (п. 2).
3. Кол-во монографий в расчете на одного НПП с уч.степенями и званиями в год, шт (п.4.1).
4. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПП, шт. (п.4.2).
5. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, , на ед. НПП, шт (п.4.3).
6. Методическая активность преподавателей (п.5).
7. Обеспеченность учебных дисциплин УМК в электронном формате в ТУИС, % (п.8).
8. Защиты на иностранных языках (п.9).
9. Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей –представителей баз практик (п.10).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб. **Внешнее финансирование** (п.12).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб., **с учетом собственных средств** (п.12).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.14.2).
13. Средняя успеваемость студентов (п.17).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.18).
15. Трудоустройство (п.19).

Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2016 г.

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
2. Должности НПП (Остепененность) (п. 2).

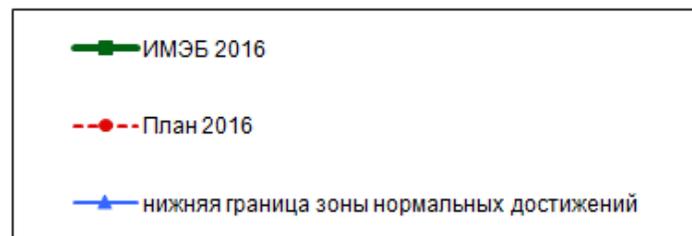
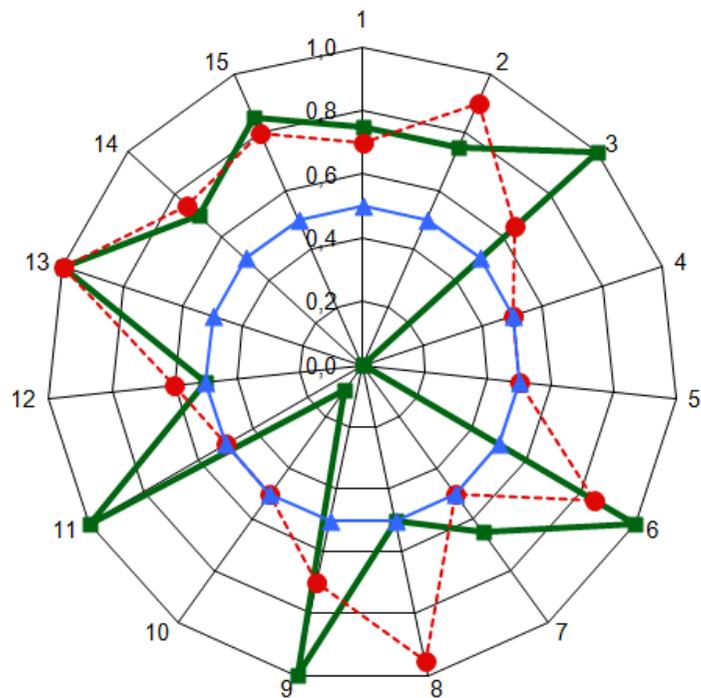
Ниже границы зоны нормальных достижений:

4. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПП, шт. (п.4.2).
5. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, , на ед. НПП, шт (п.4.3).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб. **Внешнее финансирование** (п.12).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.14.2).

Комментарий:

- п.12 - магистратура не востребована, т.к. в бакалавриате студенты получают достаточный уровень образования.

ИМЭБ 2016



Перечень показателей

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
2. Должности НПП (Остепененность) (п. 2).
3. Кол-во монографий в расчете на одного НПП с уч.степенями и званиями в год, шт (п.4.1).
4. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПП, шт. (п.4.2).
5. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, , на ед. НПП, шт (п.4.3).
6. Методическая активность преподавателей (п.5).
7. Обеспеченность учебных дисциплин УМК в электронном формате в ТУИС, % (п.8).
8. Защиты на иностранных языках (п.9).
9. Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей –представителей баз практик (п.10).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб. **Внешнее финансирование** (п.12).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб., **с учетом собственных средств** (п.12).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.14.2).
13. Средняя успеваемость студентов (п.17).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.18).
15. Трудоустройство (п.19).

Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2015 г.

2. Должности НПП (Остепененность) (п. 2).
8. Защиты на иностранных языках (п.9).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.14.2).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.18).

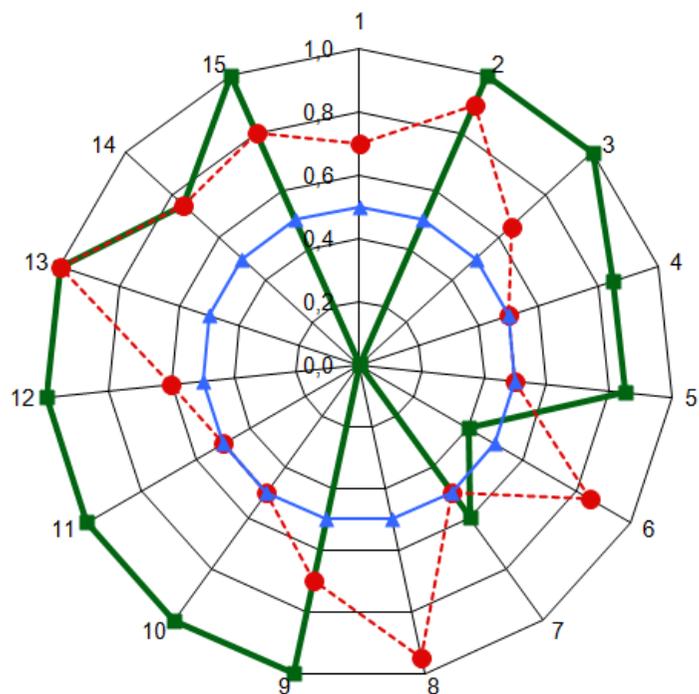
Ниже границы зоны нормальных достижений:

4. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПП, шт. (п.4.2).
5. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, , на ед. НПП, шт (п.4.3).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб. **Внешнее финансирование** (п.12).

Комментарий:

- На основании полученных результатов, считаем, что включение ИМЭБа в состав экономического факультета положительно скажется на значениях показателей в 2017г.

ИКТ 2016



Перечень показателей

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
2. Должности НПП (Остепененность) (п. 2).
3. Кол-во монографий в расчете на одного НПП с уч.степенями и званиями в год, шт (п.4.1).
4. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, на ед. НПП, шт. (п.4.2).
5. Кол-во публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus, на ед. НПП, шт (п.4.3).
6. Методическая активность преподавателей (п.5).
7. Обеспеченность учебных дисциплин УМК в электронном формате в ТУИС, % (п.8).
8. Защиты на иностранных языках (п.9).
9. Эксперты по качеству образования в РУДН из числа работодателей –представителей баз практик (п.10).
10. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб. **Внешнее финансирование** (п.12).
11. Объем финансирования НИР/НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке тыс. руб., **с учетом собственных средств** (п.12).
12. Доля магистров в приведенном контингенте студентов, обучающихся в магистратуре и бакалавриате, % (п.14.2).
13. Средняя успеваемость студентов (п.17).
14. Удовлетворенность студентов качеством образования, балл (п.18).
15. Трудоустройство (п.19).

Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2016 г.

Ниже границы зоны нормальных достижений:

1. Доля реализуемых международных совместных основных образовательных программ (программ двойных дипломов) и программ с модулями включенного обучения в % от общего числа программ (п.1.1).
6. Методическая активность преподавателей (п.5).
8. Защиты на иностранных языках (п.9).