

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель Министра науки
и высшего образования
Российской Федерации

А.М. Медведев

« 14 » 02 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор
федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский университет дружбы
народов»

В.М. Филиппов

2019 г.



**Изменения в План мероприятий по реализации
программы повышения конкурентоспособности («дорожную карту»)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
на 2016-2020 годы
(2 этап – 2018-2020 годы)**

Москва, 2019

Изменения в План мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожную карту») федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» на 2016-2020 годы (2 этап – 2018-2020 годы) внесены с учетом рекомендаций Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров, направленных письмом Минобрнауки России от «03» декабря 2019 г. №МН-162/277.

Скорректированные показатели Плана мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты») федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» на 2016-2020 годы (2 этап – 2018-2020 годы)

«План мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожная карта») федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» на 2018-2020 годы»				
Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации (плановое)		
		2018	2019	2020
СИ 1. Формирование портфеля программ и интеллектуальных продуктов Университета, обеспечивающих международную конкурентоспособность				
Задача 1.1. Актуализация образовательных программ РУДН (включая развитие дистанционных форм обучения)				
Мероприятие 1.1.1. Развитие практики blended learning на основе ТУИС для основных образовательных программ	Доля модернизированных УМК (по дисциплинам), %	80%	100%	100%
	Доля основных образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, содержащих не менее 15% учебных дисциплин, доступных студентам для изучения в режиме он-лайн, %	15%	25%	40%
Мероприятие 1.1.2. Проведение международной аккредитации образовательных программ.	Количество основных образовательных программ, прошедших процедуру международной аккредитации нарастающим итогом, ед.	31	35	40
Мероприятие 1.1.3. Разработка и продвижение MOOC	Количество уникальных MOOC, размещенных на международных и/или российских платформах, ед.	15	19	26

Мероприятие 1.1.4. Развитие междисциплинарного подхода в образовательной деятельности	Доля направлений подготовки, в образовательные программы которых включены междисциплинарные модули, нарастающим итогом, %	10	40	100
Мероприятие 1.1.5. Создание и развитие международных образовательных программ в сетевой форме	Количество бакалаврских и магистерских программ, успешное освоение которых предусматривает получение дипломов РУДН и соответствующего зарубежного вуза, нарастающим итогом, ед.	102	103	105
Мероприятие 1.1.6. Развитие системы обучения иностранных слушателей, создание программ ДО (в т.ч. летних школ), реализуемых в дистанционном формате, продвижение программ ДО на ключевых региональных рынках	Количество иностранных слушателей, обученных (в том числе в летних школах) по программам ДО, реализуемых с использованием дистанционных технологий, ед	2000	2500	3000
Мероприятие 1.1.7. Разработка и продвижение электронных учебников для основных образовательных программ	Количество разработанных и реализуемых программ ДО, в т.ч. в форматах летних школ, с использованием электронных и дистанционных технологий (нарастающим итогом), ед.	83	93	100
Задача 1.2. Повышение качества подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации	Количество разработанных и размещенных на электронных площадках, в том числе зарубежных, электронных учебников, нарастающим итогом, ед.	-	3	6
Мероприятие 1.2.1. Реструктуризация существующих образовательных программ:	Доля выпускников, закончивших аспирантуру в срок, от общего количества аспирантов-выпускников текущего года, %	55%	57%	60%
двойного руководства, программ прикладной профессиональной направленности с организацией работодателем неакадемической сферы	Количество программ аспирантуры, прошедших процедуру международной аккредитации, нарастающим итогом, ед	-	-	1

Мероприятие 1.2.2. Реализация Аспирантуры полного дня	Количество аспирантов полного дня, чел.			60	60	60
СИ 2. Привлечение и развитие ключевого персонала вуза, рост качества исследовательского и профессорско-преподавательского состава						
Задача 2.1. Привлечение на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях, а также НПР						
Мероприятие 2.1.1. Развитие службы международного маркетинга и рекрутинга, привлечение внешних специалистов на руководящие должности и привлечение внешних специалистов на позиции НПР (включая postdoc)	Численность работников, привлеченных на руководящие должности как из ведущих иностранных вузов, так и из компаний – лидеров бизнеса, среднесписочная численность	16,69	19	25		
	Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности НПР, включая российских граждан со степенью PhD зарубежных университетов, %, нарастающим итогом	5,51%	8,50%	10,20%		
Задача 2.2. Развитие академической мобильности НПР						
Мероприятие 2.2.1. Подготовка и реализация программ академической мобильности НПР	Удельный вес численности НПР вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности, в общей численности НПР вуза, %, нарастающим итогом	28	30	32		
Задача 2.3. Организация и проведение мероприятий международного и всероссийского уровня						

Мероприятие 2.3.1 Заключение партнерских соглашений и реализация совместных проектов по различным направлениям деятельности, с вузами, входящими в ТОП-300 международных рейтингов, в т.ч. с вузами референтной группы	Количество реализованных совместных проектов, ед. (за период)	4	15	19
Задача 2.4. Повышение мотивации НПР РУДН с целью повышения результативности работы				
Мероприятие 2.4.1. Развитие системы управления персоналом, нацеленной на результат	Доля НПР, выполняющих все требования эффективного контракта, %	80%	85%	90%
СИ 3. Привлечение талантливых абитуриентов, студентов и аспирантов				
Задача 3.1. Привлечение в РУДН лучших отечественных абитуриентов и аспирантов				
Мероприятие 3.1.1. Развитие системы привлечения лучших российских абитуриентов и выпускников вузов к поступлению в РУДН на приоритетные направления подготовки бакалавров, специалистов, а также в магистратуру, аспирантуру и ординатуру РУДН	Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов, балл	82,46	82,5	84,7
	Проведение школ для поступающих в магистратуру РУДН, проведенных факультетами и учебными институтами РУДН за отчетный период, ед.	8	12	16
	Доля российских выпускников других вузов, поступивших на программы магистратуры, программы аспирантуры и ординатуры, %	53,39	30	30

Задача 3.2. Стимулирование и поддержка студентов, аспирантов, добившихся значимых результатов в научной, общественной, социально-значимой и волонтерской деятельности				
Мероприятие 3.2.1. Формирование многонационального пула молодых лидеров Университета	Доля обучающихся очной формы обучения и молодых исследователей, получивших поддержку, %	20	20	25
Задача 3.3. Привлечение в РУДН талантливых иностранных абитуриентов и студентов, в т.ч. для обучения на иностранных языках				
Мероприятие 3.3.1. Формирование образовательных кластеров РУДН с целью продвижения российских образовательных услуг за рубежом, привлечения иностранных абитуриентов и студентов, включая создание центров русского языка, профильных классов, развитие олимпиадного движения, проведение/участие в выставках и иных мероприятиях	Доля иностранных выпускников других вузов, поступивших на программы магистратуры. аспирантуры и ординатуры (с учетом СНГ), %	65	30	30
	Количество региональных кластеров, ед. нарастающим итогом	4	9	11
	Количество выставок, в которых Университет принял участие ед. за период	15	10	10
	Количество вынесенных программ, по которым ведется обучение, ед. нарастающим итогом	-	2	3
	Количество проведенных социокультурных мероприятий, ед.	135	135	135
Мероприятие 3.3.2. Проведение фестивалей, дней и недель культуры и других мероприятий для развития толерантной социокультурной среды РУДН	Количество разработанных и проведенных тренингов по адаптации для иностранных студентов	10	10	10

Мероприятие 3.3.3. Организация программ ДПО по адаптации для представителей других вузов	Количество реализуемых программ ДПО по адаптации иностранных студентов для представителей других вузов, нарастающим итогом, ед.	1	1	1
Мероприятие 3.3.4. Организация волонтерской программы РУДН	Количество российских студентов, участвующих в волонтерских программах, чел.	100	150	170
Задача 3.4. Привлечение крупнейших работодателей к сотрудничеству с Университетом				
Мероприятие 3.4.1. Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие активных контактов с работодателями:				
- Создание международного клуба работодателей, проведение мероприятий в рамках клуба, привлечение работодателей в образовательную деятельность	Количество участников международного клуба работодателей, в т.ч. международных / количество мероприятий международного клуба работодателей	6/2	225/4	500 / 5
- Проведение семинаров, специальных курсов, конкурсов, направленных на развитие профессиональных компетенций и трудоустройства студентов и выпускников	Количество семинаров, специальных курсов, которые разработаны и ведутся работодателями / количество студентов, которые приняли участие в таких мероприятиях	45 / 1190	50 / 1500	80 / 2 000
- Организация производственных практик за рубежом и / или в зарубежных компаниях в РФ	Доля иностранных студентов, прошедших практику за рубежом и/или в зарубежных компаниях РФ	8,7%	15%	20%
- Создание системы мониторинга трудоустройства выпускников и подготовка ежегодных отчетов по результатам мониторинга.	Количество отчетов / доля выпускников текущего года, ответивших на вопросы / доля выпускников текущего года в рассылке опросника	1 / 85% / 100%	1 / не менее 85% / 90%	1 / не менее 85% / 90%
СИ 4. Механизмы обеспечения концентрации ресурсов на прорывных направлениях, отказ от неэффективных направлений деятельности				

Задача 4.1. Концентрация ресурсов на прорывных направлениях, отказ от неэффективных направлений деятельности				
Мероприятие 4.1.1. Проведение совместных исследований с ведущими научными российскими и в том числе зарубежными центрами	Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, реализуемых совместно с ведущими российскими и зарубежными учеными и/или с высокотехнологичными компаниями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе, количество	18	20	23
	Количество созданных центров НТИ (нарастающим итогом), ед.	-	1	3
	Количество публикаций в базе данных Scopus на одного научно-педагогического работника (за пять полных лет), ед.	2,35	2,6	3,3
СИ 5. Модернизация системы управления вузом, обеспечивающей достижение показателей и характеристик целевой модели				
Задача 5.1. Развитие и поддержание эффективности финансовой системы				
Мероприятие 5.1.1. Переход на МСФО и представление финансовой отчетности, заверенной аудитором	Финансовый отчет по МСФО, заверенный аудитором	1	1	1
Задача 5.2. Оптимизация и повышение эффективности системы управления РУДН				
Мероприятие 5.2.1. Обеспечение функционирования системы управления изменениями и проектного подхода в рамках реализации программы повышения конкурентоспособности	Степень поддержки осуществляемых изменений со стороны АУП и НПР вуза, %	62%	63%	68%
	Доля проектов, реализуемых в рамках запланированных сроков, %	87%	91%	95%

Мероприятие 5.2.2. Создание объединенной ERP системы и интеграция действующих и планируемых к внедрению в нее информационных систем университета. Организация на базе создаваемой ERP системы электронного документооборота, разработка систем кибербезопасности	Процент интеграции систем, %	25%	60%	80%
Задача 5.3. Формирование кадрового резерва руководящего состава университета				
Мероприятие 5.3.1. Развитие потенциала и личностный рост кадрового резерва управленческого состава РУДН	Количество реализованных программ ДО для членов кадрового резерва, ед. нарастающим итогом	2	3	5
	Доля сотрудников ТОП-менеджмента, участвовавших в стажировках / референс-визитах, % нарастающим итогом	-	50%	80%
СИ 6. Управление международной репутацией РУДН				
Задача 6.1. Повышение узнаваемости РУДН в международной академической, профессиональной и общественной среде				
Мероприятие 6.1.1. Развитие интернет-инфраструктуры для привлечения талантливых иностранных обучающихся на программы бакалавриата, магистратуры, PhD, а также на программы дополнительного образования.	Средний коэффициент вовлеченности пользователей социальных медиа, %	12,5	8,5	9
	Прирост трафика иностранных посетителей в процентах к предыдущему году, %	50	25	30
Мероприятие 6.1.2. Реализация стратегии позиционирования и продвижения бренда "RUDN UNIVERSITY" в международном пространстве	Количество позитивных упоминаний в международном информационном пространстве, ед.	189	160	200

Мероприятие 6.1.3. Создание многоязычной среды в Университете	Доля молодых НПР и АУП (до 30 лет, работающих по основному месту работы), сдавших международные сертификационные экзамены по английскому языку.	10%.	30%	60%
Задача 6.2. Развитие и продвижение позиций университета в предметной области Современные языки				
Мероприятие 6.2.1. Продвижение и развитие Института современных языков, межкультурной коммуникации и миграций	Количество открытых магистерских программ по тематикам Modern Languages и миграции, ед. нарастающим итогом	-	2	2
Мероприятие 6.2.2. Реализация программы по наращиванию академической репутации и репутации среди работодателей в предметных областях Modern Languages и Linguistics ¹	Количество проведенных мероприятий международного уровня по тематикам Modern Languages и миграции, включая летние школы	-	2	2
	Количество научных статей в базах данных Web of Science и Scopus Q1/Q2, в предметной области Modern Languages and Linguistic, ед.		37	43

¹ Руководствуясь рекомендациями Совета, указанными в п.6 (Сосредоточиться на развитии социальных и гуманитарных наук как конкурентных преимуществ университета и в области образования, и в научной сфере), внесены коррективы в части плана мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности в задаче 6.2. Развитие и продвижение позиций университета в предметной области Современные языки в рамках Стратегической инициативы 6 «Управление международной репутацией РУДН». В целях оптимизации управления и достижения синергетического эффекта при объединении ресурсов кафедр русского и иностранных языков мероприятия 6.2.2. «Реализация межкафедральной программы по наращиванию академической репутации и репутации среди работодателей РУДН в предметной области Modern Languages (все кафедры иностранных языков)» и 6.2.3. «Реализация межкафедральной программы по наращиванию академической репутации и репутации среди работодателей РУДН в предметной области Modern Languages (кафедры русского языка)» объединены в одно мероприятие при сохранении/суммировании всех количественных показателей мероприятий.

Показатель «Количество проведенных мастер-классов, семинаров, специальных курсов, которые разработаны и ведутся преподавателями / количество студентов, которые приняли участие в таких мероприятиях» в рамках мероприятия 6.2.2. уже учитывается в мероприятии 3.4.1. «Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие активных контактов с работодателями» в общеуниверситетском показателе «Количество семинаров, специальных курсов, которые разработаны и ведутся преподавателями/количество студентов, которые приняли участие в таких мероприятиях». В связи с чем данный показатель исключен из задачи 6.2.2, как дублирующий.

	Формирование университетской базы академических экспертов в предметной области Modern Languages по тематике иностранных языков, чел.	140	220
	Формирование университетской базы работодателей в предметной области Modern Languages по тематике иностранных языков, чел.	90	120
	Количество проведенных экспертиз образовательных продуктов Университета в предметной области Modern Languages по тематике иностранных языков у зарубежных работодателей и международных профессиональных ассоциаций, ед.	3	3
	Количество проведенных мероприятий международного уровня в предметной области Modern Languages по тематике русского языка, ед. нарастающим итогом	2	2
	Количество преподавателей и профессоров Университета, входящих в редакционные коллегии научных журналов в предметной области Languages and Linguistic, индексируемых в Scopus и Web of Science, чел.	3	5
СИ 7. Развитие инфраструктуры и сервисов университета			
Задача 7.1. Модернизация инфраструктуры РУДН в соответствии с международными стандартами (включая совершенствование информационной инфраструктуры)			
Мероприятие 7.1.1. Развитие материально-технической базы, ремонт зданий и коммуникаций, реконструкция и расширение	Площадь реконструированных и отремонтированных помещений, кв. м	4200	4400

учебных площадей, строительство и ввод в эксплуатацию новых зданий и сооружений, развитие безбарьерной среды	Введено в эксплуатацию лабораторий/центров, нарастающим итогом, ед.	5	8	12
Мероприятие 7.1.2. Развитие ИТ инфраструктуры: сети передачи данных, ЦОД, суперкомпьютер, облачная инфраструктура, разработка приложений	Вычислительная мощность высокопроизводительного кластера, Терафлопс накопленным итогом ед.	30	70	205
Задача 7.2. Развитие взаимоотношений с выпускниками и вовлечение их в деятельность Университета				
Мероприятие 7.2.1. Реализация мер по интенсификации взаимодействия с выпускниками, в том числе единой базы данных выпускников университета (включая отечественных и зарубежных выпускников)	Доля выпускников, по которым имеется актуальная информация, % нарастающим итогом	42	45	55

Скорректированные показатели результативности Плана мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты») федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» на 2016-2020 годы (2 этап – 2018-2020)

№	Показатель	Ед. изм.	Значения показателей реализации (план)		
			2018 г.	2019 г.	2020 г.
Обязательные показатели результативности					
1.	Позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах (в общем списке и по основным предметным спискам)				
1.1.	Позиция в общем рейтинге ARWU – академический рейтинг университетов мира (Academic Ranking of World Universities)	место			
1.2.	Позиция в отраслевом (предметном) рейтинге ARWU – академический рейтинг университетов мира (Academic Ranking of World Universities)	место			
1.3.	Позиция в общем рейтинге THE – рейтинг университетов мира Таймс (The Times Higher Education World University Rankings)	место	601-800	601-800	501-600
1.4.	Позиция в отраслевом (предметном) рейтинге THE – рейтинг университетов мира Таймс (The Times Higher Education World University Rankings):				
	<i>Рейтинг THE Clinical, pre-clinical and health</i>	место	501-600	501-600	501-600
	<i>Рейтинг Engineering & technology</i>	место			
	<i>Рейтинг THE Physical sciences</i>	место	601-800	601-800	601-800
	<i>Рейтинг Social sciences</i>	место			
	<i>Рейтинг Business & Economics</i>	место			
	<i>Рейтинг Computer Science</i>	место			
1.5.	Позиция в общем рейтинге QS – всемирный рейтинг университетов (QS World University Rankings)	место	446	351-400	301-350

1.6.	Позиция в отраслевом (предметном) рейтинге QS – всемирный рейтинг университетов (QS World University Rankings):	место			
	<i>Рейтинг QS Chemistry</i>	место	-	301-350	251-300
	<i>Рейтинг QS Mathematics</i>	место	-	301-350	100
	<i>Рейтинг QS Modern Languages</i>	место	-	251-300	201-250
	<i>Рейтинг Linguistics</i>	место			
	<i>Рейтинг Arts and Humanities</i>	место			
2.	Количество статей в базах данных Web of Science и Scopus с исключением дублирования на одного научно-педагогического работника				
2.1.1.	Количество публикаций в базе данных Web of Science на одного научно-педагогического работника (за пять полных лет)	количество	1,8	2,1	2,7
2.1.2.	Количество публикаций в базе данных Web of Science на одного научно-педагогического работника (за три полных года)	количество	1,5	1,8	2,1
2.2.1.	Количество публикаций в базе данных Scopus на одного научно-педагогического работника (за пять полных лет)	количество	2,35	2,6	3,3
2.2.2.	Количество публикаций в базе данных Scopus на одного научно-педагогического работника (за три полных года)	количество	2	2,3	2,6
3.	Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Web of Science и Scopus, с исключением их дублирования				
3.1.	Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Web of Science	количество	3	4	5,7

3.2.	Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Scopus	количество	4	5,9	8,1
4.	Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности научно-педагогических работников, включая российских граждан-обладателей степени PhD зарубежных университетов	%	5,51	8,5	10,2
5.	Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза (считается с учетом студентов из стран СНГ)	%	28,28	39,5	40
6.	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета	балл	82,4	82,5	84,7
7.	Доля доходов из внебюджетных источников в структуре доходов вуза	%	66	66,5	67
8.	Доля обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	%	53,39	30	30
9.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	266,51	323,02	500
Устанавливаемые вузом дополнительные показатели результативности					
10.	Количество стран приема	Единиц	156	158	160

11.	Количество действующих программ сотрудничества с вузами ТОП 500	Единиц	60	67	75
12.	Количество бакалаврских и магистерских программ, успешное освоение которых предусматривает получение дипломов РУДН и соответствующего зарубежного вуза	Единиц	102	103	105
13.	Число студентов и аспирантов, участвующих в академических обменах с зарубежными университетами (чел. в год)	Человек	800	900	1000

Всего прошито, пронумеровано и скреплено
печатью

14 (четырнадцать) листов

Проректор по административной работе -
руководитель аппарата

 — И.П. Герасимова



