

## ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В РУДН

### СПРАВКА

#### **АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ РУДН В 2011Г.**

##### **А. ОПИСАНИЕ РАБОТЫ**

В 2012 году мы анализируем результаты выполнения Программы качества за 2011 г. по утвержденным показателям, некоторые значения которых были скорректированы по результатам выполнения Программы качества за 2010 год.

Сбор показателей проводился по установленной схеме:

- Часть показателей собрана централизованно (УОП, ОК, УНИ, УППО и др.)
- Большинство показателей собрано методистами по качеству на кафедрах и факультетах, результаты занесены в сводную таблицу по РУДН.
- Кроме того, полученные показатели занесены в базу данных, где все показатели нормализуются по установленным правилам. По нормализованным показателям строятся диаграммы качества:
  - по университету в целом
  - по каждому факультету и учебному институту
  - по каждому направлению и специальности

Сводные результаты выполнения программы качества в 2011 г. представлены в таблице Б. «Выполнение Программы качества обучения РУДН в 2011 г.»

В разделе В представлены диаграммы качества РУДН, факультетов, учебных институтов, построенные по полученным из подразделений данным. Все диаграммы по каждому направлению, специальности и в целом по каждому факультету и учебному институту были утверждены деканами и директорами соответствующих учебных подразделений.

В этом году французская компания AFNOR Certification в марте провела в РУДН инспекционный аудит, по результатам которого комиссия приняла решение о подтверждении и продлении действия ранее выданных РУДН трех сертификатов на систему менеджмента качества, результативность которой и отслеживается Программой качества обучения РУДН.

В 2011 г. отделом обеспечения качества УОП было рассмотрено 13 обращений студентов к ректору РУДН, первому проректору и непосредственно в отдел качества обучения УМУ. Два из них было направлено непосредственно в Департамент профессионального образования Минобрнауки РФ (туда обратились мама студентки ИМЭБ и студентка Медицинского факультета). Все факты по каждому обращению тщательно проверялись, и по каждому из них было принято соответствующее решение или дано разъяснение.

Продолжительная совместная плодотворная работа отдела обеспечения качества обучения УОП и Студенческой комиссии по качеству обучения дает свои результаты: все больше вопросов по качеству учебного процесса решается на уровне самих факультетов и учебных институтов. Председатели факультетских Комиссий работают совместно с методистами по качеству обучения и деканатами. На встречах председателей студенческой Комиссии по качеству обучения с представителями Ректората все больше звучат вопросы общего характера.

**Б. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ РУДН В 2011 Г.**

№	Показатели/Индикатор	Значения индикаторов					Комментарии	
		Содержание индикатора	2010г.	2011		2012		
			Факт	План	Факт	План		Корр. плана
<p><i>1. Уровень передачи знаний университетом</i></p> <p><i>Критерий «Качество учебных планов»</i></p>								
1	<b>Актуализация содержания образования (%)</b>	Отношение числа дисциплин профессионального (специального) цикла, в разработке и/или реализации которых принимают участие работодатели (или специалисты-практики), к общему числу дисциплин профессионального (специального) цикла, реализуемых по данному направлению/специальности, - среднее по факультету - среднее по университету	22%	75	<b>51</b>	100	<b>100</b>	<p><i>План 2010 г. – 5%, факт2010г. - 22%, план 2011-7%</i></p> <p><i>В прошлом году план 2011 г. был скорректирован до 75%</i></p> <p><i>Самое низкое значение показателя - на экологическом ф-те (из 210 дисциплин – 21) и физ-мате (из 238 дисциплин – 25)</i></p>
№	Показатели/Индикатор	Значения индикаторов	Факт 2010	План 2011	Факт 2011	План 2012	Корр. плана 2012	Комментарии
2	<b>Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования, (чел)</b>	2.1. Количество аспирантов (всех форм обучения) на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения (по направлению/специальности - среднее по факультету - среднее по университету).	9,2	9,5	<b>10,5</b>	10	<b>10</b>	<p><i>Аккредитацион. показатель (старый): не менее 4 чел. на 100 ст.; Нового такого показателя нет</i></p> <p><i>По данным УППО</i></p>
		2.2. Количество лиц, получающих послевузовское профессиональное образование (докторанты, аспиранты, ординаторы, интерны, соискатели) на 100 студентов	16	17,5	<b>18,8</b>	19	<b>19</b>	<p><i>В прошлом году введен Управлением послевузовского профессионального образования для демонстрации достижений университета при участии в</i></p>

		контингента, приведенного к очной форме обучения (по специальности: - среднее по факультету - среднее по университету).						<i>международных рейтингах.</i>  <i>По данным УППО</i>	
<b>Критерий «Качество профессорско-преподавательского состава»</b>									
3	<b>Должности ППС (Остепененность) , (%)</b>		Доля докторов и кандидатов наук от общего числа преподавателей: (рассчитывается в целом по университету, по <b>физическим</b> лицам, с учетом ИИЯ МП, ФРЯ и ОД и общеобразовательных кафедр)	63,4	65	68,2	65	68	> 60%-Аккр.показатель, если в ставках. Мы рассчитываем по физ.лицам- 68,2%; по согласованным данным УОП и УПиКП по ставкам- 68,4 В Ср.ср.программе в 2011 г. мы даем информацию по <i>штатным преподав.</i> - 62,2%.
4	<b>Средний возраст преподавателей по должностям (возраст ППС)</b>		4.1.Средний возраст профессоров и доцентов (лет)	54,8	55	56	55	55	48 – без деления на должности (Ср. срочная программа)  План не корректируем.
			4.2. Средний возраст старших преподавателей и ассистентов (лет)	39,1	36	39	36	36	
<b>№</b>	<b>Показатели/Индикатор</b>		<b>Значения индикаторов</b>	<b>Факт 2010</b>	<b>План 2011</b>	<b>Факт 2011</b>	<b>План 2012</b>	<b>Корр. плана 2012</b>	<b>Комментарии</b>
5	<b>Научная активность преподавателей</b>	<b>5.1</b> Кол-во монографий, (шт)	В расчете на одного преподавателя <i>с уч.степенями и званиями</i> в год,	0,079  (7,9) (аккр. Расчет на 100 чел)	0,08  (8)	0,11  (11)	0,086  (8,6)	0,086  (8,6)	Аккредитационный показатель (На 100 препод со степенями– аккр.- не менее 2,0) Увеличилось значение в связи с тем, что при переизбрании требуются эти данные, преподаватели стали их регистрировать. По данным УНИ -134 моногр. (1252 ППС с уч.степ. и званиями) План не корректируем

		5.2. Кол-во публикаций в изданиях ВАК, шт	В расчете на одного препод в год.	0,64	0,65	0,76	0,7	0,7	План не корректируем
6.	<b>Методическая активность преподавателей</b>		Среднее кол-во методических публикаций в год на одного препод.- (учебники + учебные пособия), шт	0,34	0,4	0,36	0,4	0,4	В настоящее время уменьшилось кол-во издаваемых методических публикаций, т.к. основная информация размещается преподавателями на учебном портале. План не корректируем
7.	<b>Повышение квалификации ППС</b>	7.1. Доля ППС, в срок прошедших повышение квалификации, %	Кол-во преподавателей, прошедших повышение квалификации за год *100 ----- Кол-во преподавателей, которые должны были пройти повышение квалификации в настоящем году	63	100	100 (564 чел.)	100	100	По данным УОП
		7.2. Доля ППС, владеющих иностранными (английским) языками	Кол-во преподавателей, которых можно привлечь к проведению занятий на иностранном языке по специальности *100 ----- Общее кол-во ППС по специальности по специальности	9,1	25	11	50	50	Индикатор был добавлен для поддержания политики университета и выполнения Стратегического плана развития РУДН до 2016 г. (реализация магистерских программ на англ. языке)
<b>№</b>	<b>Показатели/Индикатор</b>		<b>Значения индикаторов</b>	<b>Факт 2010</b>	<b>План 2011</b>	<b>Факт 2011</b>	<b>План 2012</b>	<b>Корр. плана 2012</b>	<b>Комментарии</b>
<b>Критерий «Информационное обеспечение учебного процесса»</b>									
<b>№</b>	<b>Показатели/Индикатор</b>		<b>Значения индикаторов</b>	<b>Факт 2010</b>	<b>План 2011</b>	<b>Факт 2011</b>	<b>План 2012</b>	<b>Корр. плана 2012</b>	<b>Комментарии</b>
8.	<b>Книгообеспеченность, %</b>		% обеспечения студентов учебниками по специальности (отношение среднего числа учебников по дисциплинам специальности к числу студентов по специальности в настоящем	79	81	81,2	83	77	Показатель <b>25%</b> по ФГОСам 3-его поколения по основной литературе  Предлагается корректировать для приведения в

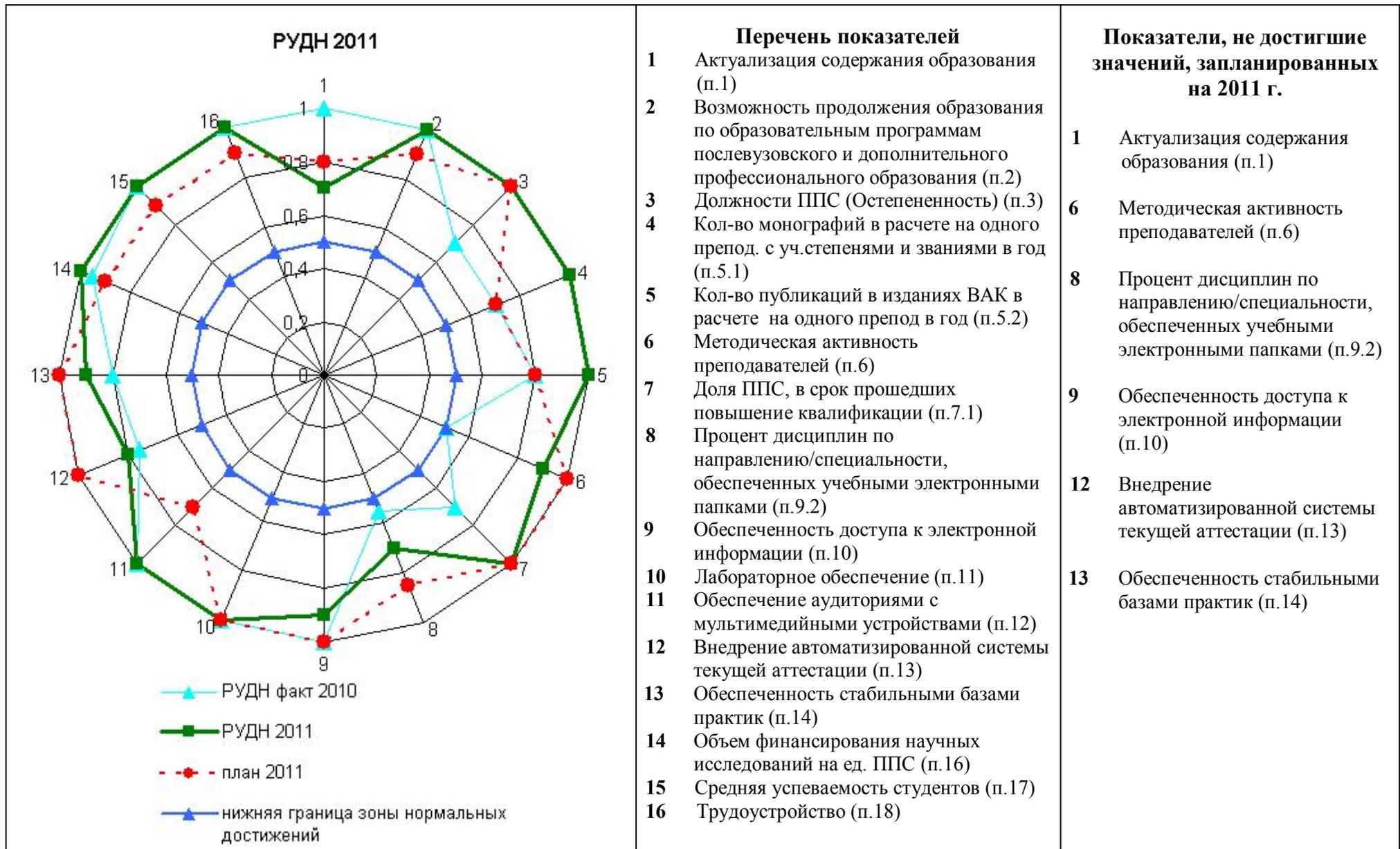
			году - ср.по факультетам - в целом по университету)						соответствие с показателем Среднесрочной программы развития РУДН на 2012 г.
9.	<b>Обеспеченность дисциплин учебными электронными ресурсами</b>	9.1. % дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных УЭМ	УЭМ определяется как наличие на личной страничке преподавателя следующих позиций: учебная программа, схема БРС, программа тестирования, учебно-методические материалы по преподаваемым курсам	87	92	<b>88,7</b>	95	<b>95</b>	Поддерживает п.б. «Методическая активность преподавателей»
		<b>9.2.</b> % дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками		22,1	80	<b>48,5</b>	100	<b>100</b>	Индикатор добавлен по предложению УНИБЦ В настоящее время факультеты активно участвуют в создании папок, но возможности эл.портала УНИБЦ ограничены, разместить все присланные фак-тами материалы не представляется возможным. УНИБЦ занимается развитием этого ресурса
<b>10</b>	<b>Обеспеченность доступа к электронной информации</b>		Количество студентов на 1 компьютер	6,6	6	<b>6,9</b>	5	<b>7</b>	7,3- по Ср.Ср.программе (изменился контингент). Предлагается корректировать для приведения в соответствие с показателем Среднесрочной программы развития РУДН на 2012 г.
<b>№</b>	<b>Показатели/Индикатор</b>	<b>Значения индикаторов</b>		<b>Факт 2010</b>	<b>План 2011</b>	<b>Факт 2011</b>	<b>План 2012</b>	<b>Корр. плана 2012</b>	<b>Комментарии</b>
<b>Критерий «Материально-техническое обеспечение учебного процесса»</b>									
<b>11</b>	<b>Лабораторное обеспечение</b>		Число студентов на 1 лаб. место	4,8	5	<b>4,97</b>	5	<b>7,7</b>	Предлагается корректировать для приведения в соответствие с показателем Среднесрочной программы развития РУДН на 2012 г. и предполагаемым увеличением контингента 1-го курса
<b>12</b>	<b>Обеспечение аудиториями с</b>		Число студентов на 1 аудиторию,		72	<b>56,9</b>	70	<b>70</b>	План оставляем без

	мультимедийными устройствами, (шт.)	с учетом переносных устройств	67 студента на 1 аудиторию					изменений, т.к. в среднесрочной программе запланировано увеличение контингента.
<b>Критерий «Организация системы контроля знаний»</b>								
13	Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации	% от общего числа дисциплин	69	100	78	100	100	По данным ф-тов, которые учли кроме «Ментора» WEB-тесты, размещенные на стр.преподавателей.
<b>Критерий «Организация проведения учебных практик»</b>								
14	Обеспеченность стабильными базами практик	Доля постоянных баз практик по каждому из направлений/специальностей (Отношение числа долгосрочных соглашений с предприятиями на проведение учебных практик по направлению/специальности к общему количеству договоров по данному направлению/специальности)	75,3	80	78	80	82	Предлагается корректировать для приведения в соответствие с показателем Среднесрочной программы развития РУДН на 2012 г.
№	Показатели/Индикатор	Значения индикаторов	Факт 2010	План 2011	Факт 2011	План 2012	Корр. плана 2012	Комментарии
<b>Критерий «Научно-исследовательская работа»</b>								
15.	Объем финансирования научных исследований тыс. руб.	Внешнее финансирование	198926	198000	326986,1	216000	300 000	Общая сумма по РУДН больше суммы факультетов (138141.2 руб.) за счет других подразделений Предлагается корректировать для приведения в соответствие с показателем Среднесрочной программы развития РУДН на 2012 г.

16	Объем финансирования научных исследований на ед. ППС тыс. руб.	Внешнее финансирование	91	91,2	158,9	99,5	99,5	Общая сумма делится на кол-во штатных преподавателей и внутренних совместителей <b>По данным УНИ</b>
<p><b>II. Уровень восприятия знаний</b></p> <p><b>Критерий «Успеваемость студентов»</b></p>								
17	Средняя успеваемость студентов	% успевающих студентов по результатам зимней сессии	97	96,5	96,7	97	>90	По итогам зимней сессии 2012 года, Предлагается корректировать для приведения в соответствие с показателем Среднесрочной программы развития РУДН на 2012 г.
<p><b>Критерий «Выпуск и трудоустройство»</b></p>								
18	Трудоустройство %	Отношение количества выпускников данной специальности, в трудоустройстве которых принимал участие университет, к общему числу выпускников этой специальности	32	35	38,9	40	40	

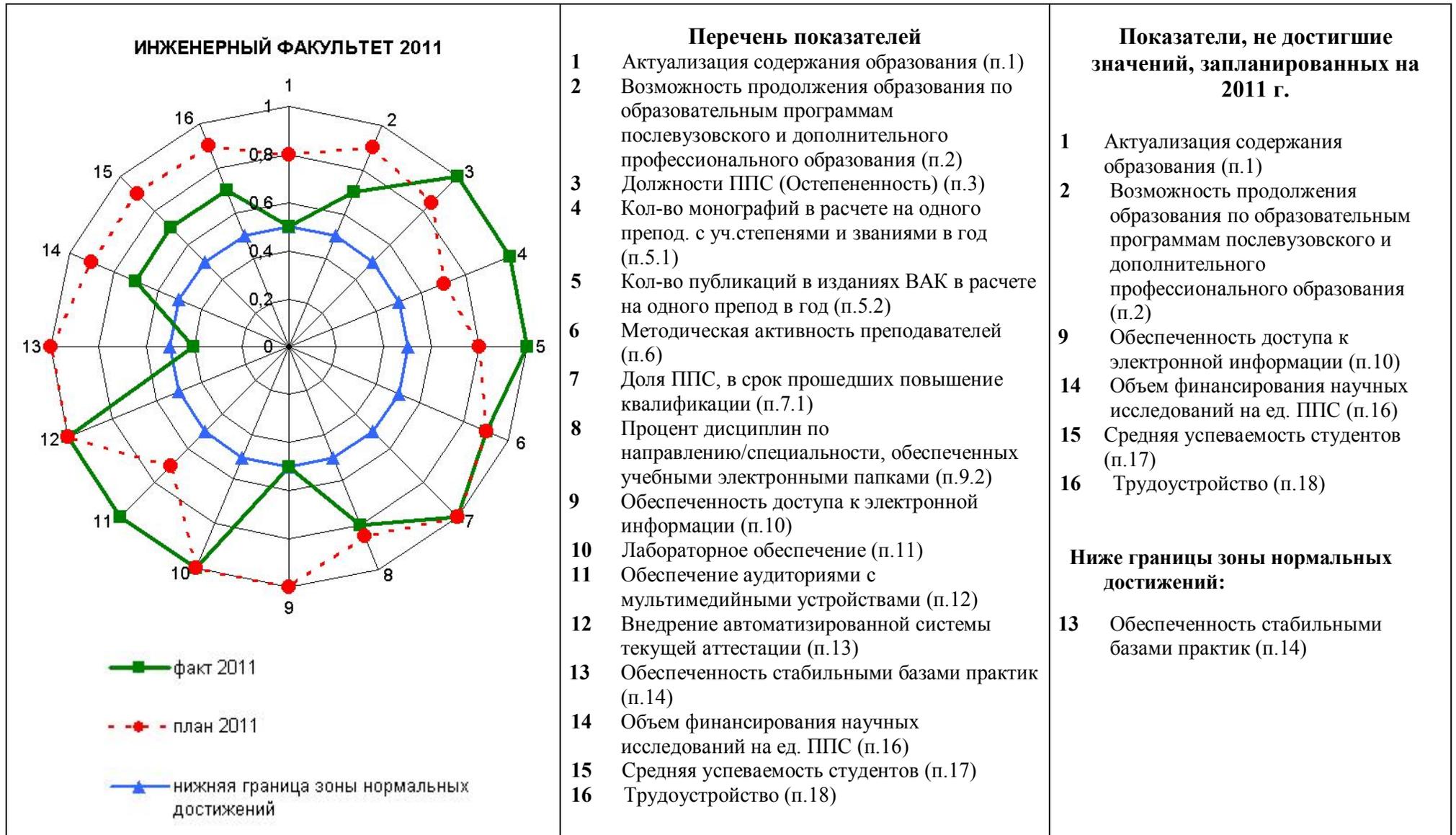
## В. ДИАГРАММЫ КАЧЕСТВА

### МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В РУДН ЗА 2011 г.

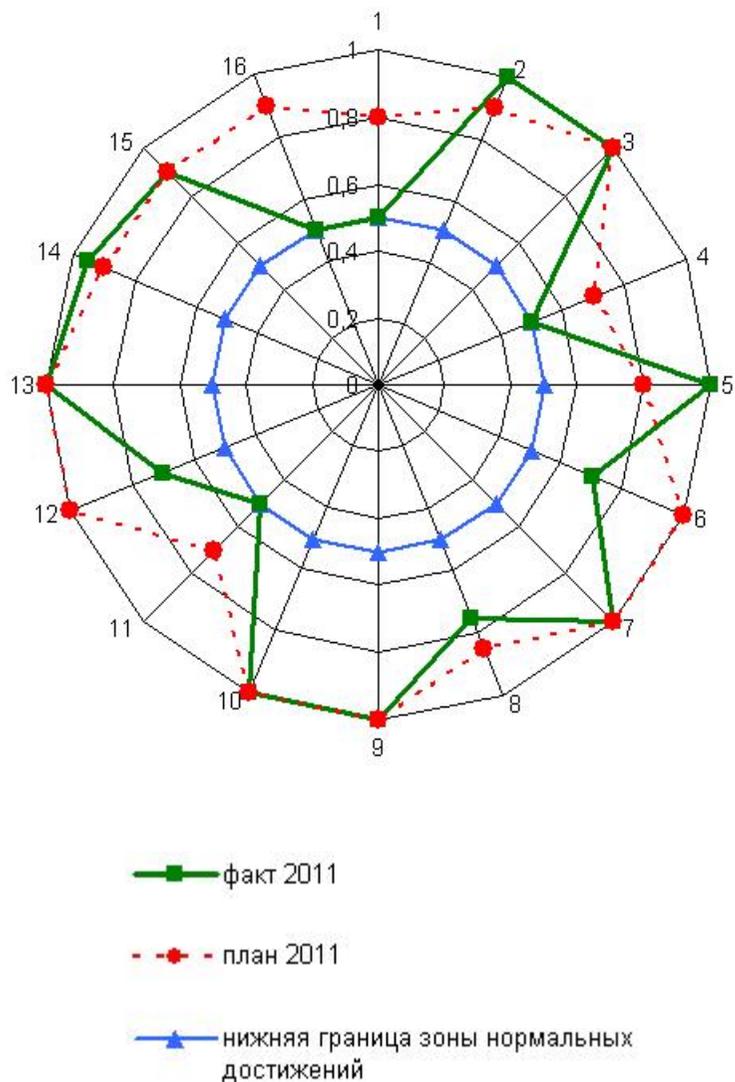


**МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ  
ПО ФАКУЛЬТЕТАМ, УЧЕБНЫМ ИНСТИТУТАМ ЗА 2011 г.**

Специалистами по учебно-методической работе и качеству обучения факультетов и учебных институтов была создана база данных критериальных показателей качества обучения. В результате были построены диаграммы, отражающие состояние качества обучения факультетов, институтов, направлений и специальностей.



**ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И  
ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК 2011**



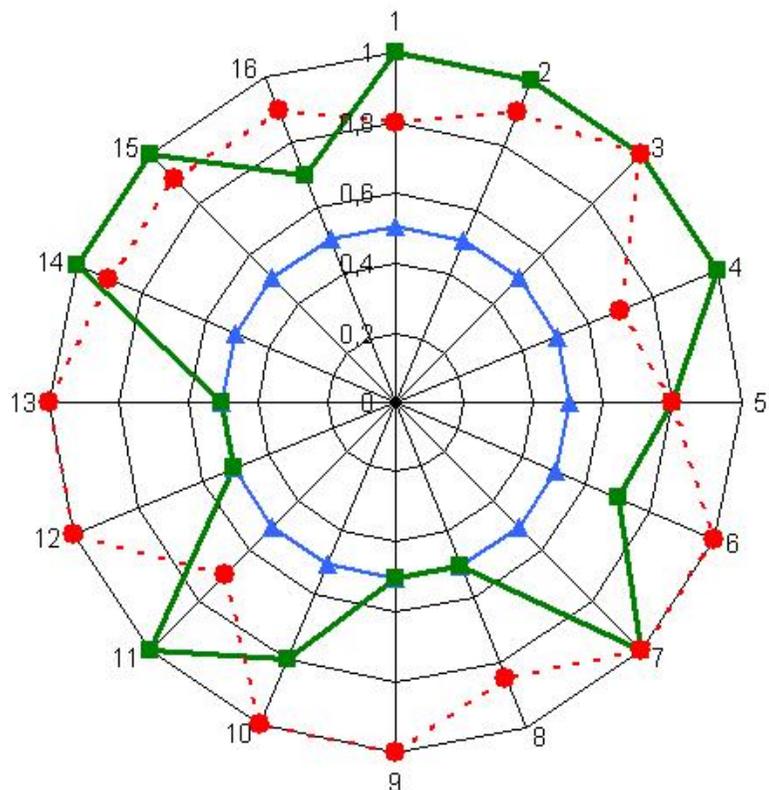
**Перечень показателей**

- 1 Актуализация содержания образования (п.1)
- 2 Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (п.2)
- 3 Должности ППС (Остепененность) (п.3)
- 4 Кол-во монографий в расчете на одного препод. с уч.степенями и званиями в год (п.5.1)
- 5 Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного препод в год (п.5.2)
- 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
- 7 Доля ППС, в срок прошедших повышение квалификации (п.7.1)
- 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
- 9 Обеспеченность доступа к электронной информации (п.10)
- 10 Лабораторное обеспечение (п.11)
- 11 Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.12)
- 12 Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации (п.13)
- 13 Обеспеченность стабильными базами практик (п.14)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)
- 15 Средняя успеваемость студентов (п.17)
- 16 Трудоустройство (п.18)

**Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2011 г.**

- 1 Актуализация содержания образования (п.1)
- 4 Кол-во монографий в расчете на одного препод. с уч.степенями и званиями в год (п.5.1)
- 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
- 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
- 11 Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.12)
- 12 Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации (п.13)
- 16 Трудоустройство (п.18)

### ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ 2011



—■— факт 2011

- -●- - план 2011

—▲— нижняя граница зоны нормальных достижений

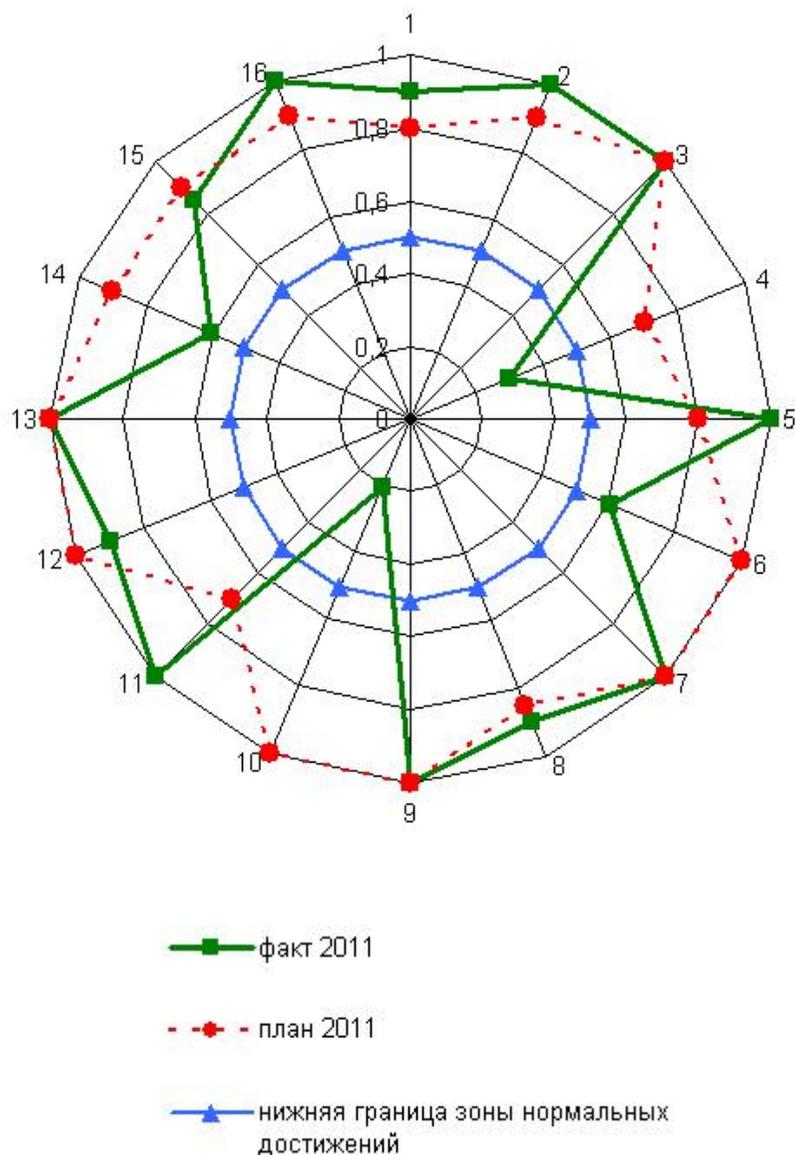
### Перечень показателей

- 1 Актуализация содержания образования (п.1)
- 2 Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (п.2)
- 3 Должности ППС (Остепененность) (п.3)
- 4 Кол-во монографий в расчете на одного препод. с уч.степенями и званиями в год (п.5.1)
- 5 Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного препод в год (п.5.2)
- 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
- 7 Доля ППС, в срок прошедших повышение квалификации (п.7.1)
- 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
- 9 Обеспеченность доступа к электронной информации (п.10)
- 10 Лабораторное обеспечение (п.11)
- 11 Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.12)
- 12 Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации (п.13)
- 13 Обеспеченность стабильными базами практик (п.14)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)
- 15 Средняя успеваемость студентов (п.17)
- 16 Трудоустройство (п.18)

### Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2011 г.

- 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
- 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
- 9 Обеспеченность доступа к электронной информации (п.10)
- 10 Лабораторное обеспечение (п.11)
- 12 Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации (п.13)
- 13 Обеспеченность стабильными базами практик (п.14)
- 16 Трудоустройство (п.18)

## МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ 2011



### Перечень показателей

- 1 Актуализация содержания образования (п.1)
- 2 Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (п.2)
- 3 Должности ППС (Остепененность) (п.3)
- 4 Кол-во монографий в расчете на одного препод. с уч.степенями и званиями в год (п.5.1)
- 5 Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного препод в год (п.5.2)
- 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
- 7 Доля ППС, в срок прошедших повышение квалификации (п.7.1)
- 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
- 9 Обеспеченность доступа к электронной информации (п.10)
- 10 Лабораторное обеспечение (п.11)
- 11 Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.12)
- 12 Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации (п.13)
- 13 Обеспеченность стабильными базами практик (п.14)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)
- 15 Средняя успеваемость студентов (п.17)
- 16 Трудоустройство (п.18)

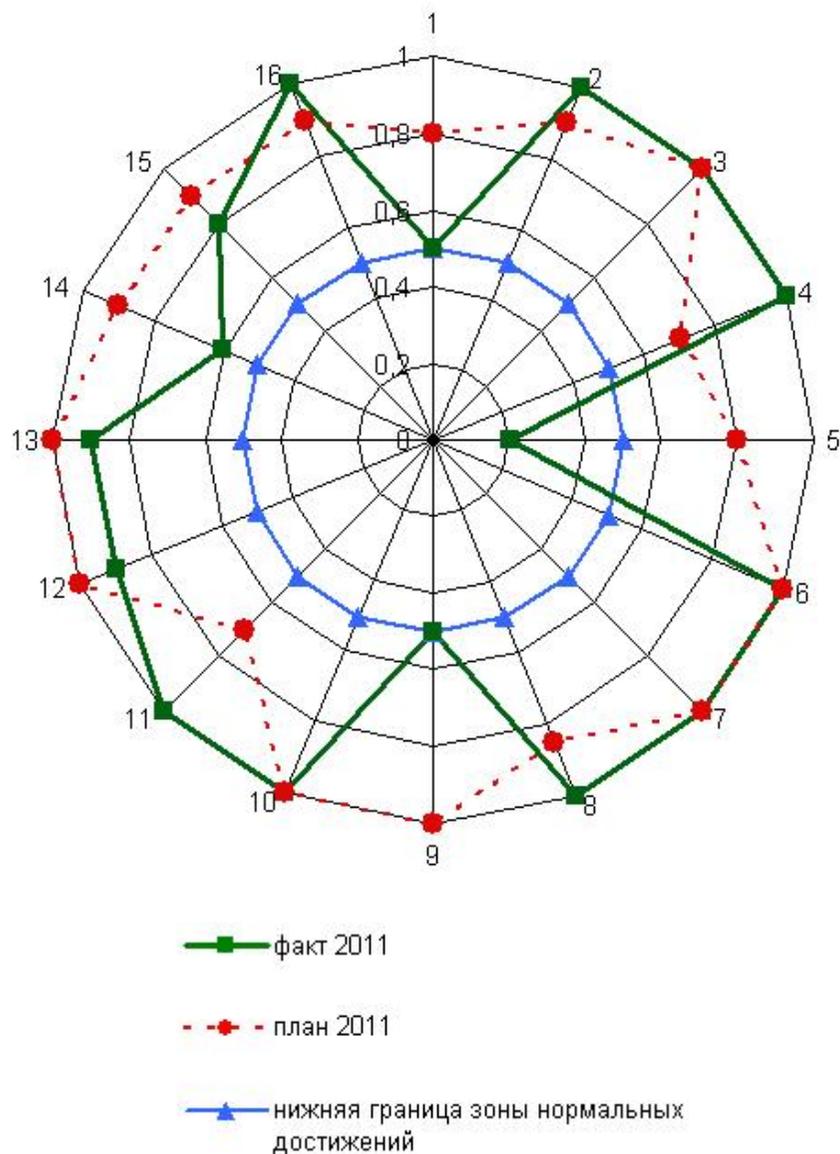
### Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2011 г.

- 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
- 12 Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации (п.13)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)
- 15 Средняя успеваемость студентов (п.17)

### Ниже границы зоны нормальных достижений:

- 4 Кол-во монографий в расчете на одного препод. с уч.степенями и званиями в год (п.5.1)
- 10 Лабораторное обеспечение (п.11)

## АГРАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ 2011



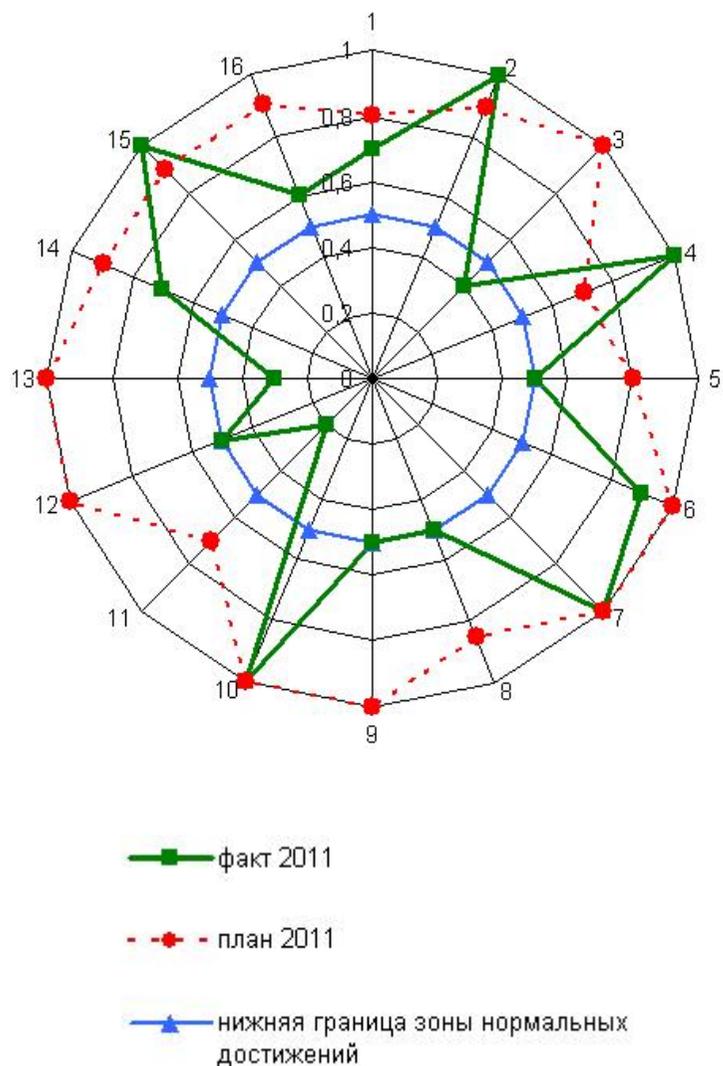
### Перечень показателей

- 1 Актуализация содержания образования (п.1)
- 2 Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (п.2)
- 3 Должности ППС (Остепененность) (п.3)
- 4 Кол-во монографий в расчете на одного препод. с уч.степенями и званиями в год (п.5.1)
- 5 Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного препод в год (п.5.2)
- 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
- 7 Доля ППС, в срок прошедших повышение квалификации (п.7.1)
- 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
- 9 Обеспеченность доступа к электронной информации (п.10)
- 10 Лабораторное обеспечение (п.11)
- 11 Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.12)
- 12 Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации (п.13)
- 13 Обеспеченность стабильными базами практик (п.14)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)
- 15 Средняя успеваемость студентов (п.17)
- 16 Трудоустройство (п.18)

### Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2011 г.

- 1 Актуализация содержания образования (п.1)
  - 9 Обеспеченность доступа к электронной информации (п.10)
  - 12 Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации (п.13)
  - 13 Обеспеченность стабильными базами практик (п.14)
  - 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)
  - 15 Средняя успеваемость студентов (п.17)
- Ниже границы зоны нормальных достижений:**
- 5 Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного препод в год (п.5.2)

### ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ 2011



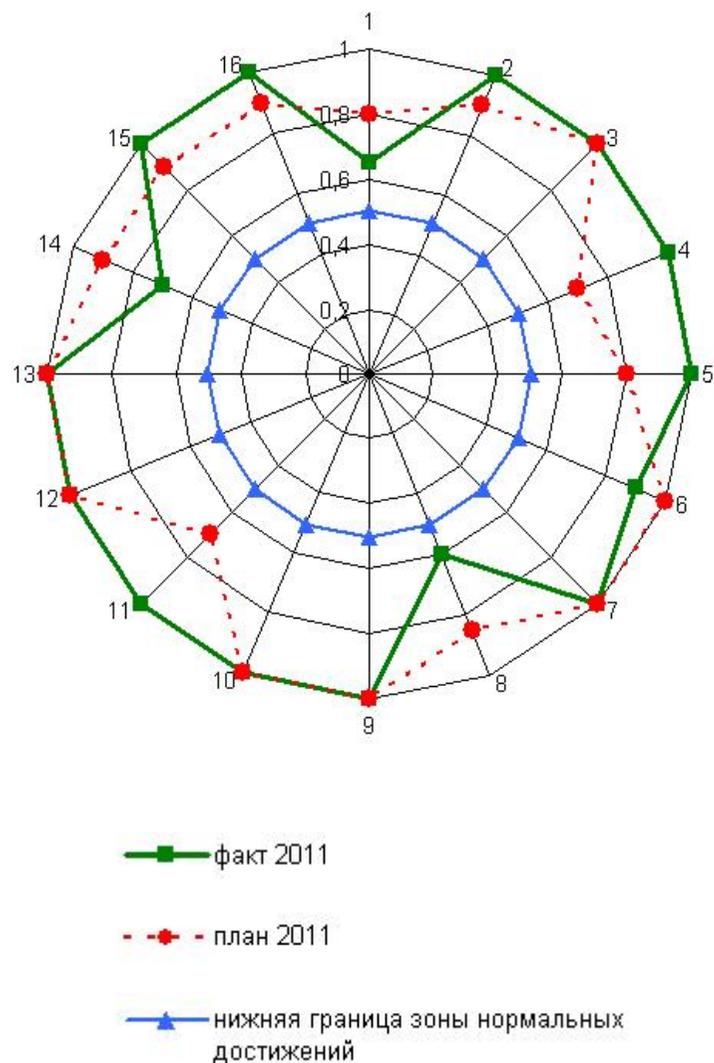
### Перечень показателей

- 1 Актуализация содержания образования (п.1)
- 2 Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (п.2)
- 3 Должности ППС (Остепененность) (п.3)
- 4 Кол-во монографий в расчете на одного препод. с уч.степенями и званиями в год (п.5.1)
- 5 Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного препод в год (п.5.2)
- 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
- 7 Доля ППС, в срок прошедших повышение квалификации (п.7.1)
- 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
- 9 Обеспеченность доступа к электронной информации (п.10)
- 10 Лабораторное обеспечение (п.11)
- 11 Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.12)
- 12 Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации (п.13)
- 13 Обеспеченность стабильными базами практик (п.14)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)
- 15 Средняя успеваемость студентов (п.17)
- 16 Трудоустройство (п.18)

### Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2011 г.

- 1 Актуализация содержания образования (п.1)
  - 5 Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного препод в год (п.5.2)
  - 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
  - 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
  - 9 Обеспеченность доступа к электронной информации (п.10)
  - 12 Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации (п.13)
  - 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)
  - 16 Трудоустройство (п.18)
- Ниже границы зоны нормальных достижений:**
- 3 Должности ППС (Остепененность) (п.3)
  - 11 Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.12)
  - 13 Обеспеченность стабильными базами практик (п.14)

**ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК 2011**



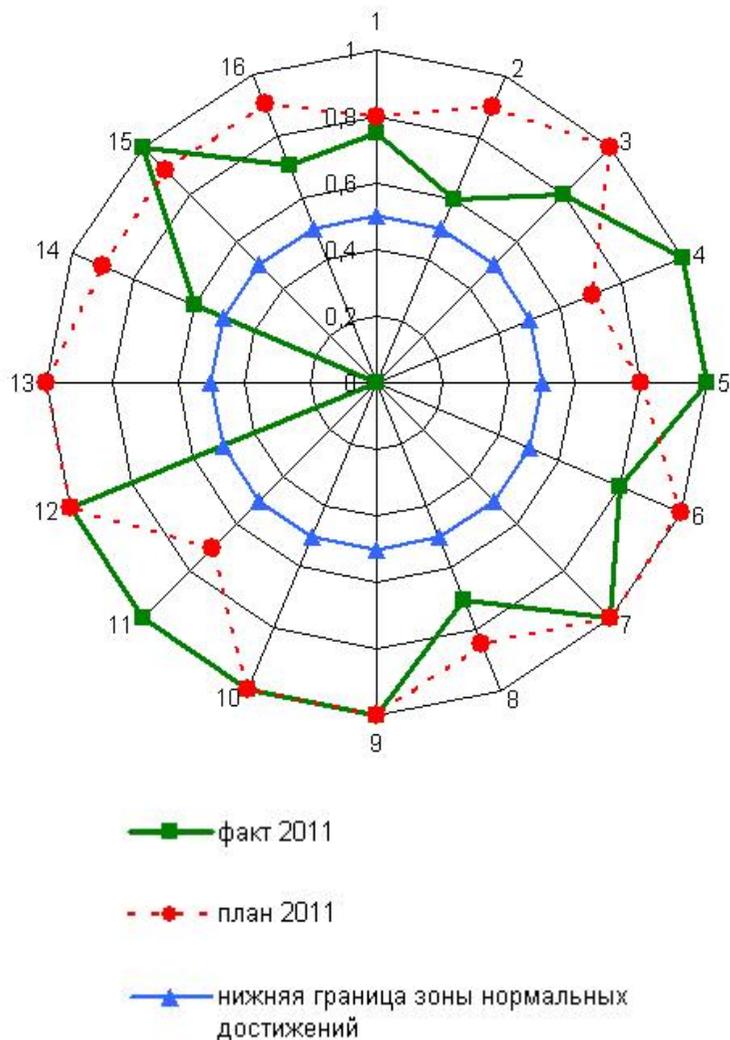
**Перечень показателей**

- 1 Актуализация содержания образования (п.1)
- 2 Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (п.2)
- 3 Должности ППС (Остепененность) (п.3)
- 4 Кол-во монографий в расчете на одного препод. с уч.степенями и званиями в год (п.5.1)
- 5 Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного препод в год (п.5.2)
- 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
- 7 Доля ППС, в срок прошедших повышение квалификации (п.7.1)
- 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
- 9 Обеспеченность доступа к электронной информации (п.10)
- 10 Лабораторное обеспечение (п.11)
- 11 Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.12)
- 12 Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации (п.13)
- 13 Обеспеченность стабильными базами практик (п.14)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)
- 15 Средняя успеваемость студентов (п.17)
- 16 Трудоустройство (п.18)

**Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2011 г.**

- 1 Актуализация содержания образования (п.1)
- 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
- 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)

### ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ 2011



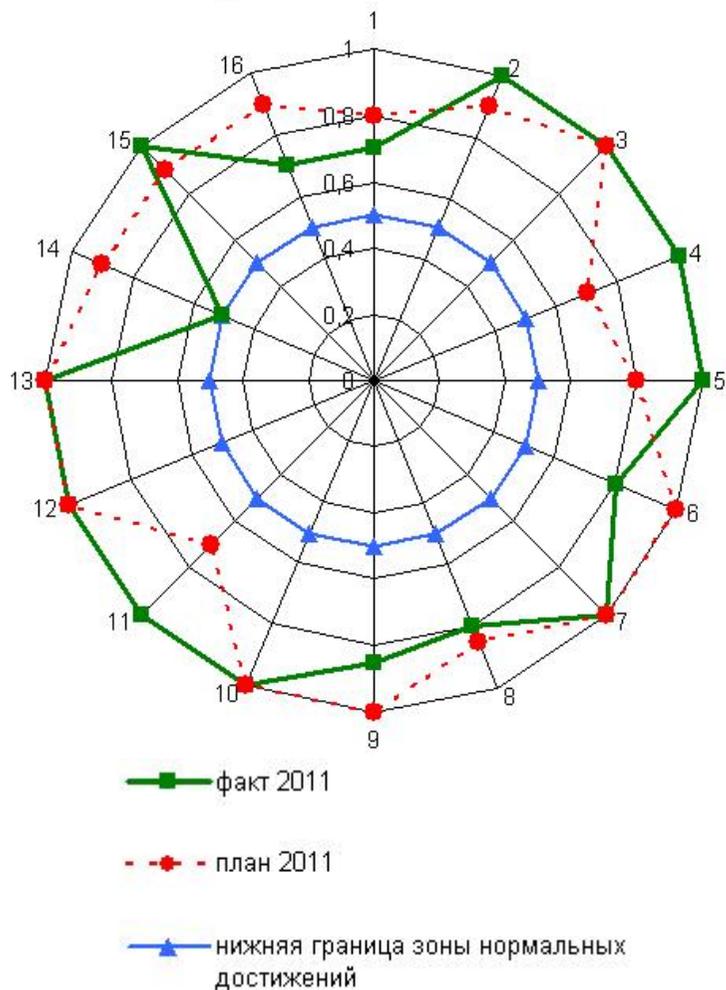
### Перечень показателей

- 1 Актуализация содержания образования (п.1)
- 2 Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (п.2)
- 3 Должности ППС (Остепененность) (п.3)
- 4 Кол-во монографий в расчете на одного препод. с уч.степенями и званиями в год (п.5.1)
- 5 Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного препод в год (п.5.2)
- 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
- 7 Доля ППС, в срок прошедших повышение квалификации (п.7.1)
- 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
- 9 Обеспеченность доступа к электронной информации (п.10)
- 10 Лабораторное обеспечение (п.11)
- 11 Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.12)
- 12 Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации (п.13)
- 13 Обеспеченность стабильными базами практик (п.14)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)
- 15 Средняя успеваемость студентов (п.17)
- 16 Трудоустройство (п.18)

### Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2011 г.

- 2 Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (п.2)
  - 3 Должности ППС (Остепененность) (п.3)
  - 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
  - 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
  - 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)
  - 16 Трудоустройство (п.18)
- Ниже границы зоны нормальных достижений:**
- 13 Обеспеченность стабильными базами практик (п.14)

### ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ 2011



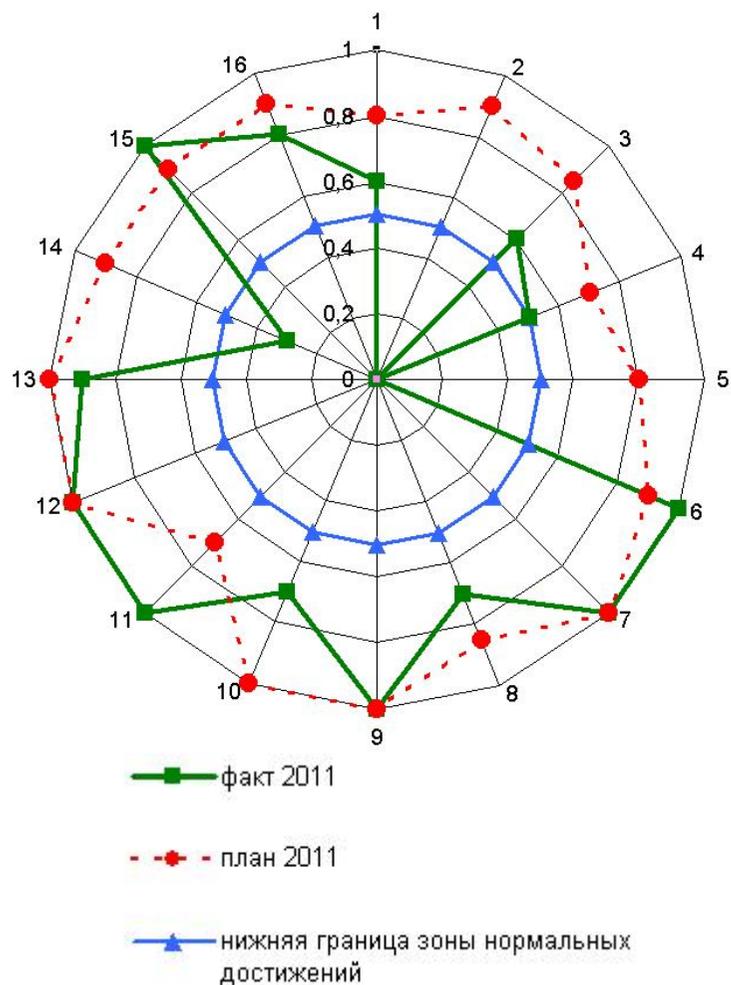
### Перечень показателей

- 1 Актуализация содержания образования (п.1)
- 2 Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (п.2)
- 3 Должности ППС (Остепененность) (п.3)
- 4 Кол-во монографий в расчете на одного препод. с уч.степенями и званиями в год (п.5.1)
- 5 Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного препод в год (п.5.2)
- 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
- 7 Доля ППС, в срок прошедших повышение квалификации (п.7.1)
- 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
- 9 Обеспеченность доступа к электронной информации (п.10)
- 10 Лабораторное обеспечение (п.11)
- 11 Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.12)
- 12 Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации (п.13)
- 13 Обеспеченность стабильными базами практик (п.14)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)
- 15 Средняя успеваемость студентов (п.17)
- 16 Трудоустройство (п.18)

### Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2011 г.

- 1 Актуализация содержания образования (п.1)
- 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
- 9 Обеспеченность доступа к электронной информации (п.10)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)
- 16 Трудоустройство (п.18)

### ИГБИТ 2011



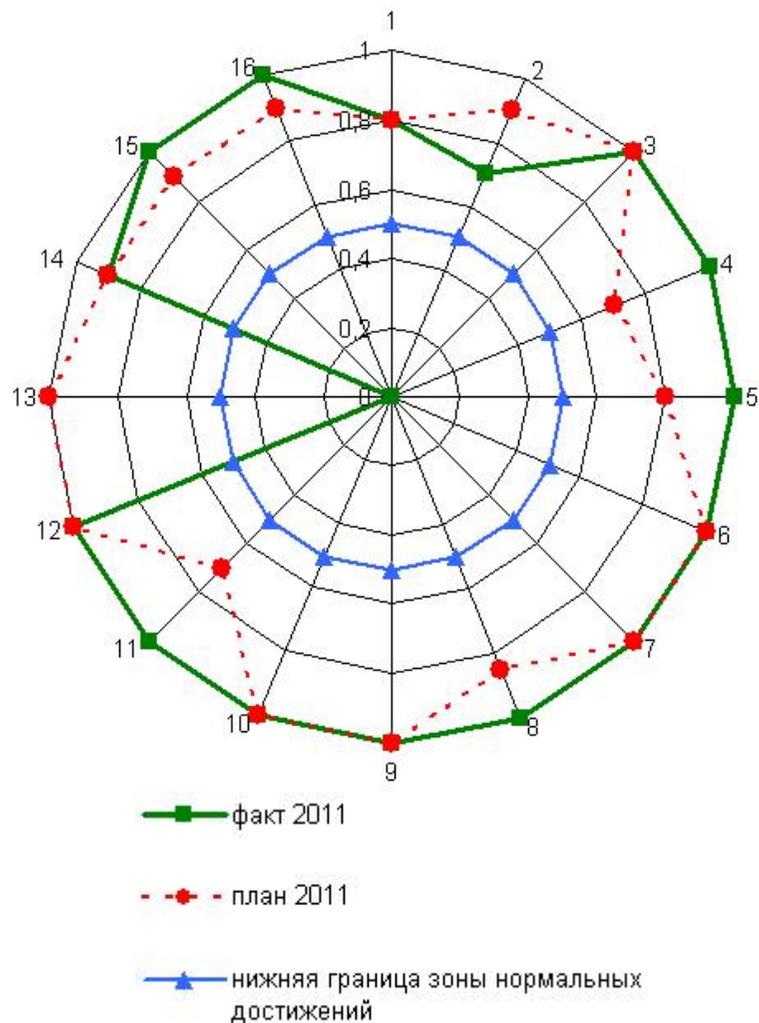
### Перечень показателей

- 1 Актуализация содержания образования (п.1)
- 2 Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (п.2)
- 3 Должности ППС (Остепененность) (п.3)
- 4 Кол-во монографий в расчете на одного преподав. с уч.степенями и званиями в год (п.5.1)
- 5 Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподав в год (п.5.2)
- 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
- 7 Доля ППС, в срок прошедших повышение квалификации (п.7.1)
- 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
- 9 Обеспеченность доступа к электронной информации (п.10)
- 10 Лабораторное обеспечение (п.11)
- 11 Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.12)
- 12 Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации (п.13)
- 13 Обеспеченность стабильными базами практик (п.14)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)
- 15 Средняя успеваемость студентов (п.17)
- 16 Трудоустройство (п.18)

### Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2011 г.

- 1 Актуализация содержания образования (п.1)
  - 3 Должности ППС (Остепененность) (п.3)
  - 4 Кол-во монографий в расчете на одного преподав. с уч.степенями и званиями в год (п.5.1)
  - 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
  - 10 Лабораторное обеспечение (п.11)
  - 13 Обеспеченность стабильными базами практик (п.14)
  - 16 Трудоустройство (п.18)
- Ниже границы зоны нормальных достижений:**
- 2 Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (п.2)
  - 5 Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного преподав в год (п.5.2)
  - 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)

### ИМЭБ 2011



### Перечень показателей

- 1 Актуализация содержания образования (п.1)
- 2 Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (п.2)
- 3 Должности ППС (Остепененность) (п.3)
- 4 Кол-во монографий в расчете на одного препод. с уч.степенями и званиями в год (п.5.1)
- 5 Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного препод в год (п.5.2)
- 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
- 7 Доля ППС, в срок прошедших повышение квалификации (п.7.1)
- 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
- 9 Обеспеченность доступа к электронной информации (п.10)
- 10 Лабораторное обеспечение (п.11)
- 11 Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.12)
- 12 Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации (п.13)
- 13 Обеспеченность стабильными базами практик (п.14)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)
- 15 Средняя успеваемость студентов (п.17)
- 16 Трудоустройство (п.18)

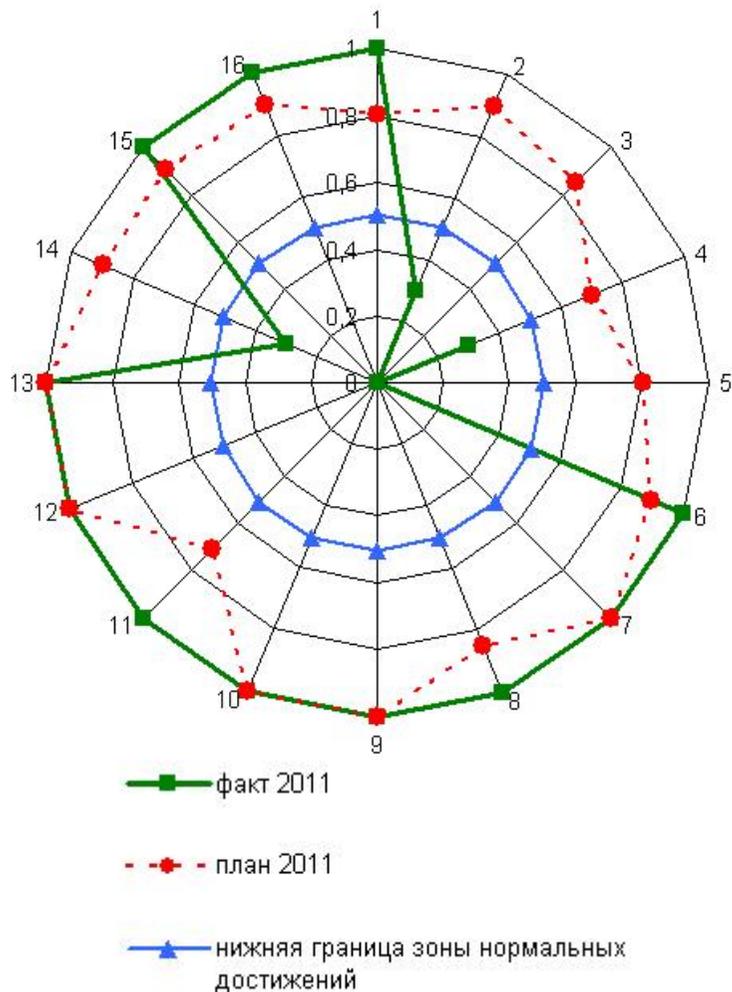
### Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2011 г.

- 2 Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (п.2)

### Ниже границы зоны нормальных достижений:

- 13 Обеспеченность стабильными базами практик (п.14)

ИИЯ 2011



### Перечень показателей

- 1 Актуализация содержания образования (п.1)
- 2 Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (п.2)
- 3 Должности ППС (Остепененность) (п.3)
- 4 Кол-во монографий в расчете на одного препод. с уч.степенями и званиями в год (п.5.1)
- 5 Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного препод в год (п.5.2)
- 6 Методическая активность преподавателей (п.6)
- 7 Доля ППС, в срок прошедших повышение квалификации (п.7.1)
- 8 Процент дисциплин по направлению/специальности, обеспеченных учебными электронными папками (п.9.2)
- 9 Обеспеченность доступа к электронной информации (п.10)
- 10 Лабораторное обеспечение (п.11)
- 11 Обеспечение аудиториями с мультимедийными устройствами (п.12)
- 12 Внедрение автоматизированной системы текущей аттестации (п.13)
- 13 Обеспеченность стабильными базами практик (п.14)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)
- 15 Средняя успеваемость студентов (п.17)
- 16 Трудоустройство (п.18)

### Показатели, не достигшие значений, запланированных на 2011 г

#### Ниже границы зоны нормальных достижений:

- 2 Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (п.2)
- 3 Должности ППС (Остепененность) (п.3)
- 4 Кол-во монографий в расчете на одного препод. с уч.степенями и званиями в год (п.5.1)
- 5 Кол-во публикаций в изданиях ВАК в расчете на одного препод в год (п.5.2)
- 14 Объем финансирования научных исследований на ед. ППС (п.16)