

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА ПДС 1000.009
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ
ПАТРИСА ЛУМУМБЫ» ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 11 июня 2026 г., протокол № 23/з

О присуждении **Ван То (КНР)** ученой степени кандидата исторических наук.

Диссертация Ван То (КНР) «Продвижение китайского языка в РФ как инструмент мягкой силы КНР в 2001 - 2025 гг.», по специальности 5.6.7. «История международных отношений и внешней политики» в виде рукописи принята к защите 06 мая 2026 г., протокол № 23/пз диссертационным советом ПДС 1000.009, созданным на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6.) на основании приказа Ректора РУДН № 110 от 10 марта 2025 г.

Ван То, 1996 года рождения, гражданин Китая, в 2023 году окончил магистратуру федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Забайкальский государственный университет», направление «Филология». С 01.10.2023 г. по 30.09.2026 г. обучался в аспирантуре РУДН по программе подготовки научно-педагогических кадров по направлению, соответствующему научной

специальности 5.6.7. История международных отношений и внешней политики, по которой подготовлена диссертация.

В настоящее время не работает.

Диссертация выполнена на кафедре теории и истории международных отношений факультета гуманитарных и социальных наук федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – Понька Татьяна Ивановна (гражданка РФ), кандидат исторических наук (07.00.02.Отечественная история), доцент, доцент кафедры теории и истории международных отношений факультета гуманитарных и социальных наук РУДН.

Официальные оппоненты:

– Гурулева Татьяна Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и практики иностранных языков Института иностранных языков Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»;

– Петрунина Жанна Валерьяновна, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории, педагогики и лингвистики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»;

– Кривохиж Светлана Валентиновна, кандидат исторических наук, доцент, доцент департамента востоковедения и африканистики Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург)»;

Наиболее значимые публикации:

1. Ван Т. Роль Институтов Конфуция в распространении китайского

языка в Российской Федерации //Международные отношения. 2023.№ 4. С. 58-66.

2. Ван Т. Китайский язык как инструмент культурной дипломатии. Международные отношения. 2024. № 1. С. 1-10.

3. Ван Т. Изучение китайского языка в школах Российской Федерации: состояние и тенденции //Международные отношения. 2024. № 2. С. 1-10.

4. Ван Т. Платформы для изучения китайского языка в России как инструмент «мягкой силы» КНР: анализ стратегий и результатов //Международные отношения. 2025. № 2. С. 125-133.

На автореферат диссертации поступили положительные отзывы:

– Бельченко Андрея Станиславовича, гражданина РФ, кандидата исторических наук (07.00.15. История международных отношений и внешней политики), заместителя директора по развитию Института стран Азии и Африки (ИСАА МГУ имени М.В. Ломоносова);

– Гавриловой Светланы Михайловны, гражданки РФ, кандидата исторических наук (07.00.09. Историография, источниковедение и методы исторического исследования), заместителя руководителя программного отдела некоммерческого партнерства «Российский совет по международным делам» (РСМД);

– Ежова Вадима Владимировича, гражданина РФ, кандидата исторических наук (07.00.15. История международных отношений и внешней политики), руководителя отдела закупок и ВЭД ООО «Скайбум».

В отзывах отмечается актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость проведенного исследования, обширная источниковая база, а также проработанность большого количества литературы на русском, китайском и английском языках. На основании представленного автореферата сделан вывод о комплексности и квалифицированности диссертационного исследования Ван То, отвечающего предъявляемым требованиям.

Выбор официальных оппонентов обосновывается их высокой квалификацией, наличием научных трудов и публикаций, соответствующих теме оппонируемой диссертации

Обоснованность выбора оппонентов:

Доктор педагогических наук *Гурулева Татьяна Леонидовна* является широко известным специалистом в области профессиональной и языковой подготовки востоковедов-китаистов, как в России, так и в Китае. Сфера ее научных интересов: китайская культура и цивилизация, дидактика высшей школы, лингводидактика, методика обучения иностранным языкам. Т.Л. Гурулева является основателем нового междисциплинарного научного направления «Соизучение языков и культур. Лингвистическое (языковое) образование в вузе», основным содержанием которого является обучение базовым основам китайского языка, чтению, речевому общению российских школьников и студентов, в контексте российско-китайского межцивилизационного взаимодействия, чему и посвящено исследование Ван То.

Основные публикации оппонента по тематике исследования:

1. Гурулева Т.Л., Ваньци Ло. Российско-китайское образовательное сотрудничество в пандемийный и постпандемийный периоды //Высшее образование в России. 2025. т. 34. № 1. С. 128-150.
2. Гурулева Т.Л. Языковая политика КНР на современном этапе (2021-2024 гг.): основные направления и особенности реализации //Проблемы Дальнего Востока. 2024. № 4. с. 169-184.
3. Гурулева Т.Л. Типология речевых ошибок при порождении высказывания на китайском языке //Язык и культура. 2024. № 67. с. 148-168.
4. Гурулева Т.Л. Модель системы образования Китая после XX съезда КПК //Современное педагогическое образование. 2023. № 10. С. 22-25.

Доктор исторических наук *Петрунина Жанна Валерьяновна* является одним из ведущих специалистов в области современного развития Китая, его внешней политике и дипломатии. Особое место в научных работах

Петруниной Ж. В. занимает вопрос региональной внешней политики Китая, а именно, сотрудничеству приграничных территорий Китая и России, в том числе и в области образования, что отражено в диссертации Ван То.

Основные публикации по теме исследования:

1. Шушарина Г.А., Петрунина Ж.В. Результаты межъязыковых контактов России и Китая в исторической перспективе //Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке. 2025. Т. 22. № 1. С. 35-41.

2. Петрунина Ж.В. Опыт и перспективы сотрудничества в сфере культуры в приграничных районах России и Китая в 2020-х годах //Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. 2025. № 8 (88). С. 49-55.

3. Шушарина Г.А., Петрунина Ж.В. Влияние политики "мягкой силы" на языковой сдвиг в обществе //Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке. 2024. Т. 21. № 1. С. 159-163.

4. Петрунина Ж.В., Шушарина Г.А. Перспективы интеграции научно-образовательного пространства приграничных территорий России и Китая Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. 2024. № 2 (74). С. 43-51.

Кандидат исторических наук *Кривохиж Светлана Валентиновна* является широко известным специалистом в области изучения мягкой силы Китая, его дискурсивной силы, его способности предлагать и популяризировать привлекательные для всего мира идеи, ценности, нормы и т. д., с помощью которых Китай может быть не только экономической державой, но приобрести власть в иных сферах на международной арене, на что и направлена мягкая сила Китая и один из ее инструментов — распространение китайского языка в мире, что отражено в диссертации Ван То.

Основные публикации оппонента по теме исследования:

1. Соболева Е.Д., Кривохиж С.В. Китайский стратегический нарратив о международной системе и его адаптация для разных иностранных аудиторий

- //Мировая экономика и международные отношения. 2024. Т. 68. № 6. С. 119-128.
2. Кривохиж С.В., Соболева Е.Д. Большая нарративная игра: многоуровневая система трансляции стратегических нарративов КНР//Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2025. Т. 20. № 1. С. 75-88.
3. Кривохиж С.В., Соболева Е.Д. КНР и борьба за дискурсивную гегемонию: роль стратегических нарративов //Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2023. Т. 18. № 2. С. 178-192.
4. Кривохиж С.В., Теленьга М.П. Трансформация цифровой дипломатии в условиях новых вызовов: взгляд из Вашингтона и Пекина //Вестник Санкт-Петербургского университета. Международные отношения. 2024. Т. 17. № 2. С. 143-163.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований: (заключение диссертации)

Установлено, что продвижение китайского языка в Российской Федерации представляет собой многогранный и стратегически важный процесс, уходящий корнями в глубокое историческое прошлое. Как демонстрирует анализ, язык является не просто инструментом коммуникации, но и ключевым носителем культуры, основой национальной идентичности и мощным инструментом «мягкой силы» в международных отношениях. Исторический опыт ведущих мировых держав, таких как Великобритания и Франция, подтверждает, что распространение национального языка напрямую связано с глобальным влиянием страны.

Отмечено, что история изучения китайского языка в России, начавшаяся с миссий Русской духовной миссии в Пекине и продолжившаяся в светских учебных заведениях вроде Кяхтинской гимназии и ведущих университетов, заложила прочную основу для его восприятия. Несмотря на периодические трудности и нехватку ресурсов, российская синологическая

школа смогла достичь значительных успехов и подготовить плеяду выдающихся специалистов.

Установлено, что в современную эпоху важной площадкой этого процесса являются Институты Конфуция, которые, следуя общемировой модели культурно-языкового продвижения, выполняют роль визитной карточки Китая. Их деятельность направлена не только на обучение языку, но и на формирование позитивного имиджа страны, углубление взаимопонимания между народами и создание благоприятных условий для укрепления всестороннего российско-китайского партнерства. Устойчивый рост интереса к китайскому языку в России является прямым следствием усиления экономического и политического веса КНР на мировой арене, что подтверждает тесную взаимосвязь между статусом языка и мощью государства, которую он представляет.

Установлено, что Институты Конфуция представляют собой важный элемент культурной дипломатии КНР и инструмент продвижения китайского языка в мире. Их деятельность демонстрирует беспрецедентные темпы расширения: в течение нескольких лет они превратились в глобальную сеть, охватывающую десятки стран, в том числе и Россию. Масштабное финансирование со стороны китайского правительства, поддержка университетов-партнеров, а также системный подход к организации образовательных программ позволяют говорить о высокой эффективности Институтов Конфуция в качестве механизма распространения китайского языка и формирования позитивного имиджа Китая за рубежом.

Важно отметить, что в российском контексте Институты Конфуция успешно дистанцируются от восприятия их как иностранных культурно-информационных центров (ИКИЦ). Их правовой статус как структурных подразделений российских университетов, акцент на образовательные, а не политические или информационные задачи, и отсутствие прямой поддержки со стороны российских государственных органов четко отделяют их модель от деятельности, например, Британского совета или Института Гете.

Выявлено, что преподавание китайского языка в этот 2001-2013 гг. стало развиваться в русле коммуникативного подхода, ориентированного на формирование практических навыков межкультурного общения, что соответствует современным тенденциям в лингводидактике. Однако на пути устойчивого развития этого направления сохраняются и определенные вызовы, такие как дефицит квалифицированных педагогических кадров, недостаточная материальная база в ряде регионов, а также сохраняющиеся стереотипы о сложности языка. Несмотря на эти трудности, рассматриваемый период заложил прочный фундамент для формирования многокультурного и многоязычного образовательного пространства в России. Изучение китайского языка перестало быть экзотикой и превратилось в стратегически важный компонент подготовки молодого поколения к жизни и профессиональной деятельности в условиях глобализации, открывая перед учащимися новые горизонты для познания, диалога и сотрудничества.

Установлено, что изучение китайского языка в высших учебных заведениях в 2013-2025 гг. получило большое развитие. Основными участниками и двигателями данного роста стали вузы РФ и КНР, которые разрабатывали совместные образовательные программы, получившие по настоящему большой географический размах и большой спектр специальностей. Установлено, что ключевыми драйверами сотрудничества выступили экономическая целесообразность, географическая близость (особенно роль провинции Хэйлунцзян и дальневосточных регионов России), а также растущий взаимный интерес к культуре и языкам двух стран.

Отмечено, что перспективы развития видятся в дальнейшем расширении географии сотрудничества, в увеличении количества совместных программ в магистратуре и аспирантуре (включая программы двойного научного руководства), преодолении существующих административных и языковых барьеров. Совместные образовательные программы открывают новые возможности для углубленного научно-

исследовательского взаимодействия между ведущими университетами двух стран.

Установлено, что становление и развитие китайского языка в дошкольных учреждениях и школах России является важным этапом в модернизации национальной системы образования. Начавшись как инициатива отдельных школ и культурных центров, преподавание китайского сегодня приобрело системный характер и охватило как столичные, так и региональные образовательные учреждения. Оно сопровождается не только языковой подготовкой, но и знакомством с богатым культурным наследием Китая, что играет значительную роль в формировании у детей межкультурной компетенции и уважительного отношения к традициям другой страны.

Подчеркнуто, что перспективы дальнейшего распространения китайского языка в России будут зависеть от способности двухстороннего академического сотрудничества адаптироваться к новой управленческой модели. Ожидается, что китайские вузы-партнеры усилят свою роль через создание внутренних рабочих групп, а ЦЯОС будет развивать новые проекты, потенциально более ориентированные на профессиональные и региональные потребности РФ. В конечном счете, несмотря на структурные изменения, Институты Конфуция остаются ключевым инструментом укрепления гуманитарных связей между Россией и Китаем, а интерес к китайскому языку продолжит расти параллельно с углубляющимся стратегическим партнерством двух стран.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что она углубляет научные знания об историческом развитии отношений между Китаем и Россией в период с 2001-2025 годов. Представленные факты и выводы являются важным вкладом в изучение данной проблемы, а также китайско-российского культурно-гуманитарного сотрудничества в начале XXI века. Кроме того, диссертационное исследование вносит свой вклад в теорию и практику культурной дипломатии, межкультурной коммуникации, а

также в разработку новых подходов к анализу диалога культур, культурной дипломатии и гуманитарных отношений.

Практическая значимость исследования заключается в том, что его материалы, выводы и рекомендации могут быть полезны при подготовке научных трудов о глобализации, диалоге культур и двустороннем сотрудничестве Китая и России в различных сферах. Кроме того, результаты исследования могут быть полезны для китайских и российских вузов и официальных органов власти, занимающихся международным культурно-образовательным сотрудничеством, а также для представителей предпринимательских кругов, работающих на китайском рынке образования и культуры. Материалы диссертации могут быть использованы для написания монографий, учебных пособий, разработки учебных дисциплин по истории Китая и России, а также внешней и культурно-гуманитарной политики двух стран, а также истории международных отношений.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в том, что впервые проведён комплексный анализ продвижения китайского языка в России как инструмента «мягкой силы» КНР в 2001–2025 гг., что позволило рассмотреть языковую политику как важный элемент культурно-гуманитарного сотрудничества; выявлены этапы и особенности институционализации изучения китайского языка в России (от начального внедрения в систему школьного образования до распространения через Институты Конфуция и цифровые образовательные платформы); уточнены формы и направления влияния китайского языка на развитие российско-китайских гуманитарных связей, включая образовательную миграцию, академическую мобильность, культурные обмены и межрегиональное сотрудничество городов-побратимов; показана взаимосвязь государственной языковой политики КНР с внешнеполитической стратегией Китая и особенностями восприятия китайского языка в российском обществе; сформулированы прогнозы развития китайско-российского сотрудничества в сфере гуманитарной политики на среднесрочную перспективу и предложены

практические рекомендации по повышению эффективности использования китайского языка как инструмента «мягкой силы» КНР; проанализирована трансформация роли Институтов Конфуция в России после реформы 2020 г. и показано, как переход к новым структурам (Центр языкового образования и сотрудничества, Китайский международный фонд образования) повлиял на восприятие китайского языка в российском образовательном пространстве.

Апробация результатов исследования. Основные результаты и выводы исследования отражены в 4 научных статьях, опубликованных в рецензируемых научных журналах, входящих в Перечень РУДН и Перечень ВАК общим объемом 34 страницы, 2,2 п. л. (авторский вклад 100 %).

Личный научный вклад соискателя состоит в самостоятельной разработке проблемы исследования, которая до настоящего времени не получила достаточного освещения ни в российской, ни в зарубежной историографии, и в непосредственном участии соискателя в апробации результатов исследования, что отображено в соответствующих публикациях.

В работе решены поставленные научные задачи, она является завершенным исследованием, корректна методологически, соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается продуманной структурой и концептуальным подходом, последовательностью изложения и достоверностью выводов.

В диссертации Ван То решена актуальная научная проблема, имеющая важное научно-познавательное и практическое значение.

На заседании 11 июня 2026 г. диссертационный совет принял решение присудить Ван То ученую степень кандидата исторических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве __11__ человек, из них __5__ докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из __13__ человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – __11__, против – __нет__,

недействительных бюллетеней – нет.

Заключение диссертационного совета подготовлено доктором политических наук, профессором, заведующим кафедрой политологии и политической философии Дипломатической академии МИД РФ С. С. Жильцовым; доктором исторических наук, профессором, профессором кафедры востоковедения и африканистики РУДН В. И. Беловым; доктором исторических наук, профессором, профессором кафедры теории и истории международных отношений РУДН Шпаковской М. А.

Председательствующий на заседании
Диссертационного совета ПДС 1000.009
доктор исторических наук, профессор

 М. Н. Мосейкина

Ученый секретарь
Диссертационного совета ПДС 1000.009
доктор исторических наук, профессор

 А. Ю. Борзова

11 июня 2026 г.

