

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновациям федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский
государственный университет»
доктор химических наук, доцент
М. В. Шарафан
« 14 » _____ 2025 г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Кубанский
государственный университет», принятого на основании решения
заседания кафедры педагогики и психологии

Диссертация «Формирование у будущих учителей математики и информатики профессиональных способностей в современном информационно-цифровом пространстве» по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования выполнена на кафедре педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Денилханова Хеди Яхьяевна, 1970 года рождения, в 1993 году окончила Чечено-Ингушский государственный педагогический институт по специальности «Физика и математика» с присвоением квалификации «учитель физики и математики»

В период подготовки диссертации соискатель работала преподавателем кафедры информационных технологий и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», где работает по настоящее время.

С 01.05.19 г по 10.06.19 г. 2019 г. прикреплена экстерном в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет». Справка о периоде обучения № 81 выдана 25 января 2024 года в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет».

В 2024 году прикреплена к ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для подготовки диссертации по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования на кафедру педагогики и психологии приказ №3862-ст от 09.12.2024 г. Прикреплена для сдачи кандидатских экзаменов по научной специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования от 06.12.2024 №3837-ст. Справка о сдаче кандидатского минимум по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования №06-09.03 выдана от 03.02.2025 г. Тема диссертационного исследования и назначение научного руководителя утверждены 09.01.2025 г. №31-ст.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Светлана Валентиновна Пивнева, работает доцентом на кафедре информационных технологий, искусственного интеллекта и общественно-социальных отношений цифрового общества, декан факультета политических и социальных технологий ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» и профессором на кафедре педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

По результатам рассмотрения диссертации «Формирование у будущих учителей математики и информатики профессиональных способностей в современном информационно-цифровом пространстве» принято следующее заключение:

1. Оценка выполненной соискателем работы.

Диссертация Денилхановой Хеди Яхьяевны на тему: «Формирование у будущих учителей математики и информатики профессиональных способностей в современном информационно-цифровом пространстве» представляет собой завершённое самостоятельное научное исследование, посвящённое рассмотрению проблемы эффективного использования педагогических, административных ресурсов, современных средств, техник и технологии вузовского образовательного пространства в формировании профессиональной способности ориентироваться в современном информационно-цифровом пространстве будущих учителей математики и информатики.

В качестве варианта решения вышеуказанной проблемы предложено создание и внедрение в практику модели формирования у будущих учителей математики и информатики профессиональных способностей в современном информационно-цифровом пространстве.

2. Конкретное участие автора в получении результатов состоит участия на всех этапах исследования, в том числе в апробации результатов исследования, а также в том, что:

1. Определено содержательное наполнение современного информационно-цифрового пространства как педагогической и социокультурной проблемы;

2. Охарактеризована профессиональную компетентность будущих учителей математики и информатики в умении ориентироваться в современном информационно-цифровом пространстве

3. Разработан компонентный состав, критерии и уровни сформированности у учителей математики и информатики способности ориентироваться в современном информационно-цифровом пространстве;

4. Сконструирована и реализована модель формирования у будущих учителей математики и информатики профессиональных способностей в

современном информационно-цифровом пространстве методом опытно-экспериментальной работы.

5. Разработана опытно-экспериментальная программа «Способность у будущих учителей математики и информатики ориентироваться в современном информационно-цифровом пространстве», включающая эффективные технологии и практикумы, способствующей эффективному формированию способности будущих учителей математики и информатики ориентироваться в современном информационно-цифровом пространстве.

3. Степень достоверности результатов проведенных исследований

Достоверность полученных результатов исследования проблемы формирования способности ориентироваться в современном информационно-цифровом пространстве обусловлена тем, что структура диссертации полностью коррелируется и соответствует задачам исследования. В ходе исследования были разработаны и использованы: авторский тест («Информационно-цифровая грамотность»), проверенный многократно в ранних исследованиях; валидности исследования способствовала адаптированная Методика М.В. Матюхиной «Оцени свою личную ответственность», Тест «Проектная и исследовательская деятельность студентов как средство реализации ФГОС ВО» и др. Достоверность определяется также внедрением содержательно-технологического блока, способствующего повышению уровня способности будущего учителя информатики ориентироваться в информационно-цифровом пространстве с использованием средства Lat 2.0; средство из коллекции Lat 2.0 «Сортировка ветровых смерчей»; дистанционная «Облачная технология» (сервиса SaaS, сервис PaaS, Инфраструктура IaaS), распределённой обработки данных как Интернет-сервис; облачный сервис «GoogleDocs»; технология разработки мультимедийного проекта; технологическая инициатива «Часа кода» - Codeweek. Достоверность доказывается положительными результатами, выраженными в графиках и диаграммах, свидетельствующие о динамике процесса.

Кроме того, достоверность подтверждается систематической проверкой результатов исследования на научных конференциях различного уровня:

- Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Умаровские чтения-2023», (Махачкала, 2023);
- Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых «Наука молодых - будущее России», (Курск, 2023);
- II Международной научно-практической конференции «Современная математика и ее приложения», (Грозный, 2021);
- Международной научно-практической конференции «Междисциплинарность науки как фактор инновационного развития», (Самара, 2021);
- XIII Студенческой научно-практической конференции «Вопросы физико-математического образования» (Грозный, 2020);

- Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития экспериментальной науки» (Новосибирск, 2019);
- Международной научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал общества как драйвер инновационного развития науки» (Оренбург, 2019);
- Материалы межвузовской студенческой и международной научно-практических конференций «Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы» (Махачкала, 2018).

4. Научная новизна исследования заключается в том, что:

- был проведен анализ различных научных трудов и в соответствии с ним выявлено полноценное содержание понятия «способность ориентироваться в современном информационно-цифровом пространстве будущих бакалавров»;
- определен компонентный состав, критерии, показатели и уровневые характеристики сформированной способности будущих бакалавров ориентироваться в современном информационно-цифровом пространстве (информационно-цифровая грамотность, ответственность за использование ИЦТ, креативность в создании мультимедийных продуктов, устремленность к непрерывному обучению в области ИЦП).
- на основе компетентностного, информационного, технологического личностно-ориентированного подходов разработана и внедрена модель формирования профессиональной способности ориентироваться в современном информационно-цифровом пространстве будущих бакалавров и ее смысловых блоков (целеполагания, содержательно-управленческий, информационно-технологический, критериально-результативный).
- теоретически обоснованы и внедрены содержательно-технологический (программная технология «Интерактивная доска» (Interactivewhiteboard) с использованием средства Lat 2.0; кейс из коллекции Lat 2.0 «Сортировка ветровых смерчей»; дистанционная «Облачная технология» (сервиса SaaS, сервис PaaS, Инфраструктура IaaS), распределённой обработки данных как Интернет-сервис; облачный сервис «GoogleDocs»; технология разработки мультимедийного проекта; технологическая инициатива «Часа кода» - Codeweek; авторская Методика «Создай мультимедийный продукт; адаптированная технология Г.А. Субботиной «Организация познавательной деятельности» (дидактические игры); Практическая отработка операционных систем WindowsProfessionalx86 x64 версия 2018; UNIX от Sun SPARC и MS-DOS и др и диагностический комплексы (авторский Тест «Информационно-цифровая грамотность»; Шкала оценки личностных качеств Дембо-Рубинштейна; адаптированная Методика М.В. Матюхиной «Оцени свою личную ответственность»; Тест «Проектная и исследовательская деятельность студентов как средство реализации ФГОС ВО»; Методика выявления средней величины В.В. Глинского, В.Г. Ионина, Л.К. Серги, обеспечившие эффективность процесса формирования у бакалавров

способности ориентироваться в информационно-цифровом пространстве.

5. Теоретическая значимость исследования заключается в том, что:

- произошло увеличение границ и более подробное рассмотрение понятия «способность будущих учителей математики и информатики ориентироваться в современном информационно-цифровом пространстве», основанная на выделении следующих структурных компонентов (информационно-цифровая грамотность, ответственность за использование ИТ-технологий, способность к созданию мультимедийных продуктов, устремленность к непрерывному обучению в области ИЦП);

- разработаны теоретико-методологические основы организации процесса формирования профессиональной способности ориентироваться в современном информационно-цифровом пространстве будущих учителей математики и информатики и:

- предоставлен анализ информационно-цифрового пространства как педагогической и социокультурной проблемы;

- охарактеризована профессиональная способность учителей математики и информатики ориентироваться в современном информационно-цифровом пространстве;

- разработаны компоненты, критерии, показатели и уровни сформированной профессиональной способности ориентироваться в современном информационно-цифровом пространстве будущих учителей математики и информатики.

6. Практическая значимость исследования состоит в том, что:

1. Была усилена разработанность вопроса организации процесса формирования профессиональной способности ориентироваться в современном информационно-цифровом пространстве будущих учителей математики и информатики.

2. Апробирована в условиях вуза (ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет») авторская модель формирования у будущих учителей математики и информатики профессиональных способностей в современном информационно-цифровом пространстве.

3. Все упомянутые структурные компоненты, критерии, показатели и уровни готовности профессиональной способности ориентироваться в современном информационно-цифровом пространстве будущих учителей математики и информатики, а также используемый при этом диагностический инструментарий имеет универсальный характер и может быть адаптирован к иным мониторинговым исследованиям.

4. Более детально рассмотрены и внедрены в практику: содержательно-технологический комплекс: (программная технология «Интерактивная доска» (Interactivewhiteboard) с использованием средства Lat 2.0; средство из коллекции Lat 2.0 «Сортировка ветровых смерчей»; дистанционная «Облачная технология»

(сервиса SaaS, сервис PaaS, Инфраструктура IaaS), распределённой обработки данных как Интернет-сервис; облачный сервис «GoogleDocs»; технология разработки мультимедийного проекта; технологическая инициатива «Часа кода» - Codeweek; авторская Методика «Создай мультимедийный продукт; адаптированная технология Г.А. Субботиной «Организация познавательной деятельности» (дидактические игры); Практическая отработка операционных систем Windows Professional x86 x64 версия 2018; UNIX от Sun SPARC и MS-DOS и дридиагностический комплексы (авторский Тест «Информационно-цифровая грамотность»; Шкала оценки личностных качеств Дембо-Рубинштейна; адаптированная Методика М.В. Матюхиной «Оцени свою личную ответственность»; Тест «Проектная и исследовательская деятельность студентов как средство реализации ФГОС ВО»; Методика выявления средней величины Глинского В.В., Ионина В.Г., Серги Л.К., обеспечившие эффективность процесса формирования у учителей математики и информатики способности ориентироваться в информационно-цифровом пространстве. Студентами были представлены авторские мультипродукты: «Доказательство теоремы Лобачевского - $2 \times 2 = 5$ »; «Математическая игра Ландау»; «Экскурсия по Дагестану»; «Онлайн-прогулка по музею «Национальный музей Республики Дагестан им. А.Тахо-Годи»; «Виртуальная экскурсия в дом-музей Л.Н. Толстого» и др.

Итоговые положения, полученные в результате исследования, должны быть приняты во внимание практикующими педагогами вузов и учителями математики и информатики в ходе формирования способности ориентироваться в современном информационно-цифровом пространстве; сотрудниками, осуществляющими повышение квалификации работников в этой сфере способности ориентироваться в современном информационно-цифровом пространстве.

7. Специальность, которой соответствует диссертация

По своему научному содержанию диссертация Денилхановой Хеди Яхьяевны на тему: «Формирование у будущих учителей математики и информатики профессиональных способностей в современном информационно-цифровом пространстве» соответствует специальности и выполнена в соответствии с пунктами паспорта специальности ВАК Минобрнауки РФ 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования:

– п. 4. Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста. Компетентностная модель специалиста: универсальные и профессиональные компетенции.

– п. 17 Подготовка специалистов в высших учебных заведениях. Направления развития классического образования.

– п.19 Личностно-профессиональное развитие учителя. Педагогическое образование. Подготовка научно-педагогических кадров для высшей школы. Непрерывная профессионализация педагогических кадров.

8. Соответствие требованию п. 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней.

В диссертации соискатель ссылается на авторов и источники заимствования материалов в соответствии с п. 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 (в редакции от 21.04.2016 г.). Текст диссертации был проверен на использование заимствованного материала без ссылки на авторов и источники заимствования. После исключения всех корректных совпадений иных заимствований не обнаружено.

9. Ценность научных работ соискателя:

– разработан компонентный состав, критерии и уровни сформированности способности ориентироваться в современном информационно-цифровом пространстве;

– сконструирована модель формирования профессиональной способности ориентироваться в современном информационно-цифровом пространстве будущих бакалавров и ее содержательно-технологическое сопровождение;

– создан диагностический комплекс, способствующий определению динамики развития исследуемой способности будущих бакалавров.

10. Полнота изложения материалов диссертации в работах автора:

Статьи в рецензируемых научных журналах, входящих в Перечень ВАК:

1. Денилханова, Х. Я. Профессиональная способность ориентироваться в информационно-цифровом пространстве будущего учителя математики и информатики / Х. Я. Денилханова // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-3. – С. 129-132.

2. Денилханова, Х. Я. Содержательно-технологический и диагностический комплексы в формировании профессиональной способности ориентироваться в информационно-цифровом пространстве / Х. Я. Денилханова // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 84-2. – С. 118-121.

3. Пивнева, С. В. Роль информационно-цифрового пространства педагогического вуза в формировании профессиональных способностей учителей математики и информатики / С. В. Пивнева, Х. Я. Денилханова // Ученые записки Российского государственного социального университета. – 2023. – Т. 22, № 3-4(168-169). – С. 81-97. – DOI 10.17922/2071-5323-2023-22-3-4-81-87.

4. Чажаев, М. И. Интеграция информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс как одно из ключевых направлений развития современного образования / М. И. Чажаев, Н. В. Асламбекова, Х. Я. Денилханова // Педагогический журнал. – 2023. – Т. 13, № 9-1. – С. 540-546. – DOI 10.34670/AR.2023.25.87.070.

5. Денилханова, Х. Я. Проблема готовности будущих бакалавров к

использованию электронных образовательных ресурсов в процессе обучения / Х. Я. Денилханова // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 6(85). – С. 381-383. – DOI 10.24412/1991-5500-2020-685-381-383.

6. Денилханова, Х. Я. Структура способности учителя ориентироваться в современном информационно-цифровом пространстве / Х. Я. Денилханова // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 3(76). – С. 136-137.

7. Денилханова, Х. Я. Применение инновационных технологий в процессе подготовки будущих учителей (на примере математических дисциплин) / Х. Я. Денилханова // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 1(68). – С. 23-25.

8. Денилханова, Х. Я. Использование компьютерных программных продуктов в процессе подготовки будущих учителей математики / Х. Я. Денилханова // Мир науки, культуры, образования. – 2015. – № 6(55). – С. 189-191.

Монография

9. Организация образовательного процесса в высшей школе: проблемы и перспективы / Х. А. Алижанова, Г. С. Атагишиева, Н. И. Белоцерковец [и др.]. – Москва : Международный университет в Москве, 2017. – 218 с. – ISBN 978-5-6040096-6-6.

Труды конференций:

10. Денилханова, Х. Я. Модели интеграции цифровых технологий PICRAT в подготовке будущих учителей информатики / Х. Я. Денилханова // Известия Чеченского государственного педагогического университета Серия 1. Гуманитарные и общественные науки. – 2024. – № 1(45). – С. 95-104. – DOI 10.54351/25876074-2024-1-45-95.

11. Денилханова, Х. Я. Преимущества и недостатки особенностей педагогических технологий, с использованием интерактивных средств обучения в преподавании экономических дисциплин / Х. Я. Денилханова, А. А. Исмаилов // Умаровские чтения-2023 : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Махачкала, 10 октября 2023 года. – Махачкала: ООО "Издательство АЛЕФ", 2023. – С. 216-221.

12. Денилханова, Х. Я. Технология проектной деятельности / Х. Я. Денилханова, Т. З. Сулейманова // Наука молодых - будущее России : сборник научных статей 8-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых, Курск, 12–13 декабря 2023 года. – Курск: ЗАО "Университетская книга", 2023. – С. 38-40.

13. Денилханова, Х. Я. Проблема готовности будущих бакалавров к использованию электронных образовательных ресурсов в процессе обучения в современном информационно-цифровом пространстве / Х. Я. Денилханова // Современная математика и ее приложения : Сборник материалов II Международной научно-практической конференции, Грозный, 24 октября 2021 года. – Грозный: Чеченский государственный педагогический университет, 2021. – С. 341-346.

14. Денилханова, Х. Я. Средства мультимедийных технологий и их роль в современном информационно - цифровом пространстве / Х. Я. Денилханова // Междисциплинарность науки как фактор инновационного

развития : сборник статей Международной научно-практической конференции, Самара, 27 марта 2021 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС", 2021. – С. 38-41.

15. Денилханова, Х. Я. Облачные" технологии в образовании современном информационно - цифровом пространстве / Х. Я. Денилханова // Концепции устойчивого развития науки в современных условиях : сборник статей Международной научно-практической конференции, Таганрог, 02 апреля 2021 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС", 2021. – С. 29-31.

16. Денилханова, Х. Я. Современные средства мультимедиа и их применение на уроках информатики у бакалавров специальности «информатика и математика» / Х. Я. Денилханова // Теория и практика модернизации научной деятельности в условиях цифровизации : Сборник статей Международной научно-практической конференции, Воронеж, 07 мая 2021 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС", 2021. – С. 19-22. .

17. Азраилова, Р. А. Современные технологии в обучении математики / Р. А. Азраилова, Х. Я. Денилханова // Вопросы физико-математического образования : материалы XIII студенческой научно- практической конференции, Грозный, 16 мая 2020 года. – Махачкала: Чеченский государственный педагогический университет, ИП Овчинников Михаил Артурович (Типография Алеф), 2020. – С. 158-161.

18. Идрисов, А. Ю. Информационная технология поддержки решения математических задач / А. Ю. Идрисов, Х. Я. Денилханова // Вопросы физико-математического образования : материалы XIII Студенческой научно- практической конференции, Грозный, 16 мая 2020 года. – Махачкала: Чеченский государственный педагогический университет, ИП Овчинников Михаил Артурович (Типография Алеф), 2020. – С. 192-194.

19. Денилханова, Х. Я. Применение программы Microsoft Excel при решении задач компьютерного моделирования / Х. Я. Денилханова // Проблемы и перспективы развития экспериментальной науки : сборник статей Международной научно-практической конференции, Новосибирск, 28 ноября 2019 года. Том Часть 3. – Новосибирск: Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС", 2019. – С. 8-12.

20. Денилханова, Х. Я. Информатизация образования как основа процессов мировой глобализации общества / Х. Я. Денилханова // Интеллектуальный потенциал общества как драйвер инновационного развития науки : сборник статей Международной научно-практической конференции, Оренбург, 28 декабря 2019 года. Том Часть 3. – Оренбург: Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС", 2019. – С. 8-13.

21. Денилханова, Х. Я. Методы обучения одаренных детей информатике / Х. Я. Денилханова // Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы : Материалы межвузовской студенческой и международной научно-практических конференций, Махачкала, 20–26 апреля 2018 года. – Махачкала: ООО "Директмедиа Паблишинг", 2018. – С. 214-225.

22. Денилханова, Х. Я. Информационные технологии в системе математической подготовки будущего учителя математики / Х. Я.

Денилханова // Функционально-дифференциальные уравнения и их основные аспекты : Сборник материалов II Международной научно-практической конференции (к 80-летию со дня рождения кандидата физико-математических наук, профессора Магомедова Гаджи Абдулкадыровича), Махачкала, 22 апреля 2016 года / Под общей редакцией А.Д. Назарова, Г.С. Атагишиевой. – Махачкала: ГАОУ ВПО "Дагестанский государственный институт народного хозяйства", 2017. – С. 130-133.

23. Денилханова, Х. Я. Использование средств мультимедиа на уроках информатики / Х. Я. Денилханова // Вестник Московского института государственного управления и права. – 2017. – № 2(18). – С. 6-9.

24. Денилханова, Х. Я. Особенности использования мультимедиа на уроках информатики / Х. Я. Денилханова // Известия Чеченского государственного педагогического университета Серия 1. Гуманитарные и общественные науки. – 2017. – Т. 15, № 2(18). – С. 81-91.

25. Мурадова, П. Р. Методические подходы к формированию ИКТ - компетентности организаторов учебного процесса в вузе / П. Р. Мурадова, Х. Я. Денилханова // Современное состояние и перспективы развития научной мысли: сборник статей международной научно-практической конференции : в 2 частях, Новосибирск, 08 октября 2016 года. Том Часть 2. – Новосибирск: Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС", 2016. – С. 163-165.

26. Денилханова, Х. Я. Информатизация как вектор глобализации / Х. Я. Денилханова, П. Р. Мурадова // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. – 2016. – № 10-1. – С. 26-28.

27. Денилханова, Х. Я. Цели внедрения средств ИКТ в образование / Х. Я. Денилханова, П. Р. Мурадова // Новая наука: От идеи к результату. – 2016. – № 2-2. – С. 104-107.

28. Денилханова, Х. Я. Применение информационных технологий при обучении студентов педагогических вузов / Х. Я. Денилханова // Новая наука: От идеи к результату. – 2016. – № 2-2. – С. 59-62.

29. Денилханова, Х. Я. Информационные технологии как средство повышения эффективности подготовки будущих учителей математики / Х. Я. Денилханова // Вестник Московского института государственного управления и права. – 2015. – № 12. – С. 34-36.

30. Тарамова, Э. А. Методика обучения студентов педагогических вузов с использованием ИКТ / Э. А. Тарамова, Х. Я. Денилханова // Известия Чеченского государственного педагогического университета Серия 1. Гуманитарные и общественные науки. – 2015. – Т. 1, № 1(9). – С. 5-8.

31. Денилханова, Х. Я. Использование компьютерных технологий на уроках математики / Х. Я. Денилханова // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2013. – № 9. – С. 316-318.

11. Рекомендации к защите.

Диссертация Денилхановой Хеди Яхьяевны на тему «Формирование профессиональных способностей в современном информационно-цифровом пространстве будущих бакалавров (профили «Математика» и «Информатика»)» рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Заключение принято на заседании кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Присутствовало на
заседании 25 чел., из них – 6 докторов и 13 кандидатов наук. Результаты
голосования: «за» - 25 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел.,
протокол № № 13 от «04» февраля 2025 года.

Председательствующий на заседании:
заведующий кафедрой педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет», профессор, доктор педагогических
наук, член-корреспондент Академии
педагогических и социальных наук



Гребенникова В.М.

Адрес организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»

Почтовый адрес: 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149,

Тел.: +7 (861) 219-95-02 - приемная ректора, E-mail: rector@kubsu.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://kubsu.ru/>

