

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор-
проректор по научной работе РУДН
доктор медицинских наук, профессор, член-корр. РАН
А.А. Костин
« 24 » февраля 2026 г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» на основании решения, принятого на заседании кафедры социологии факультета гуманитарных и социальных наук (РУДН).

Диссертация «Перспективы и риски системы высшего образования КНР в контексте становления современных моделей университетского управления» выполнена на кафедре социологии факультета гуманитарных и социальных наук Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН).

Ван Бин, 1993 года рождения, гражданка Китайской Народной Республики, в 2017 году окончила магистратуру Хэйлунцзянского университета по специальности «Фундаментальная и прикладная лингвистика».

С 21.09.2017 по 01.07.2020 обучалась по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению, соответствующему научной специальности, по которой подготовлена диссертация, на кафедре социологии факультета гуманитарных и социальных наук Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы». С 01.10.2025 по 30.09.2028 повторно зачислена в аспирантуру по направлению, соответствующему научной специальности, по которой подготовлена диссертация, на кафедре социологии факультета гуманитарных и социальных наук РУДН для завершения работы над диссертацией.

С 05.04.2022 года по настоящее время работает в Институте языков Центральной и Восточной Европы Цзилиньского университета иностранных языков (в настоящее время в должности ассистента).

Документ о сдаче кандидатских экзаменов выдан в 2025 году в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Научный руководитель – Нарбут Николай Петрович, доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой социологии факультета гуманитарных и социальных наук Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Тема диссертационного исследования «Перспективы и риски системы высшего образования КНР в контексте становления современных моделей университетского управления» была утверждена на заседании Ученого Совета факультета гуманитарных и социальных наук РУДН 16 декабря 2025 года, протокол №1001–08/06.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Оценка выполненной соискателем работы. Диссертация Ван Бин, представленная на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.7. Социологии управления, является актуальной, самостоятельной, законченной, оригинальной по постановке исследовательских задач и своему предметному полю научно-квалификационной работой. В диссертации содержатся научно обоснованные теоретические положения, эмпирические факты и методические решения, имеющие важное значение для социологического анализа текущего состояния и тенденций изменения моделей университетского управления в системе высшего образования Китая. Соискатель предложила обоснованную версию исторической периодизации развития системы управления высшим образованием в Китае, выделив универсальные черты и национальные особенности нынешней китайской модели университетского управления, представила ее развернутую характеристику с учетом специфики участия государства в регулировании деятельности системы высшего образования на общенациональном и организационном уровнях, обозначила возможности и ограничения реализуемых сегодня в Китае моделей университетского управления с учетом специфической для страны типологии высших учебных заведений, подтвердив эти возможности и ограничения на показательных для китайских реалий университетских «кейсах» и проведя значимые для социологии управления межстрановые сопоставления.

Актуальность тематики диссертационной работы обусловлена тем, что в настоящее время системы университетского управления переживают глубокие институциональные изменения под влиянием как внешних факторов глобального и национального характера, так и внутренних, корпоративно-организационных факторов, что требует формирования более гибких, адаптивных и эффективных моделей управления, способных гарантировать университетам в нынешних условиях неопределенности одновременно институциональную устойчивость и академические свободы, высокое качество образования и научно-исследовательский потенциал, успешное взаимодействие со всеми заинтересованными субъектами образовательного процесса и реализацию своей миссии с учетом интересов государства и общества. Анализ перспектив и рисков используемых в китайской системе высшего образования моделей университетского управления имеет особое значение для социолого-управленческого дискурса, поскольку эти модели развиваются в русле общемировых тенденций, решая задачу интеграции в глобальное академическое пространство, но следуют жесткой институциональной логике, сочетая принципы децентрализации оперативного управления с принципами стратегического идеологического централизма. В диссертации аналитически реконструирована та гибридная модель

китайского университетского управления, которая позволяет успешно адаптировать национальные образовательные приоритеты к глобальным социально-экономическим вызовам, причем не только на уровне страны, но также на региональном и муниципальном уровнях системы высшего образования.

Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации, состоит в разработке и апробации комплексного подхода к изучению национальной модели управления высшим образованием с учетом ее многоуровневого характера, для чего была последовательно реконструирована сложная система взаимодействия множества ее субъектов, включая органы государственного управления образованием на разных уровнях, администрацию вузов, академическое сообщество, студенчество и широкую общественность, в том числе работодателей на муниципальном и региональных рынках труда КНР. Материалы и выводы диссертации опираются не только на общедоступные статистические и социологические данные, но и на результаты включенного наблюдения соискателя за показательными для Китая университетскими «кейсами», а также на тщательно подобранный для решения исследовательских задач массив научных источников на китайском, русском и английском языках, что позволило включить в диссертацию обоснованные сопоставления разных университетских типологий и моделей университетского управления.

Степень достоверности результатов диссертационного исследования подтверждается ее основательной теоретической и эмпирической базой, которая включает в себя современные теоретико-методологические подходы к анализу систем высшего образования и типов университетского управления в широкой междисциплинарной перспективе, варианты классификации высших учебных заведений с точки зрения характерных для них сценариев развития, государственного регулирования и комбинированного финансирования, статистические и социологические данные по разным аспектам деятельности современных университетов, а также авторские кейс-стади описательного характера, иллюстрирующие и подтверждающие сделанные в диссертации выводы.

Научная новизна исследования заключается в разработке варианта периодизации развития системы китайского высшего образования в целом и реализуемых в ней моделей университетского управления с учетом как глобальных тенденций, так и специфической национальной конфигурации институциональных факторов; обосновании возможных классификаций высших учебных заведений в контексте решения задач социологической диагностики успешности применяемых в них моделей управления; апробации комплексного аналитического подхода в социологическом исследовании принципов университетского управления в китайской системе высшего образования, который может быть адаптирован для решения схожих задач в иных национальных контекстах; четком разведении принципов, критериев и методических решений социолого-управленческого анализа университетского управления на институциональном и организационном уровнях в рамках фундаментальных и прикладных исследовательских проектов.

Практическая значимость диссертации связана с возможными направлениями применения ее материалов и положений: для разработки программной

части внутри- и междисциплинарных, описательных и сравнительных исследований моделей университетского управления; для содержательного наполнения учебных курсов магистратуры и программ повышения квалификации по специальным социологическим дисциплинам и вопросам государственного, регионального и муниципального управления; для разработки проектов развития высших учебных заведений, оптимизации управленческих механизмов в высшей школе, а также расширения российско-китайского сотрудничества в сфере высшего образования.

Ценность научных работ соискателя объясняется уточнением понятийно-категориального аппарата социологии управления применительно к образовательной сфере, в том числе в контексте решения задач сравнительного анализа разных моделей университетского управления и национальных систем высшего образования; расширением концептуальных оснований и методических решений социологической диагностики в сфере университетского управления; реконструкцией общей логики трансформации систем управления высшим образованием под влиянием глобальных и институциональных факторов на примере сложного странового «кейса»; введением в научный оборот значимых научных источников по вопросам изучения и регулирования университетских систем на китайском языке, что расширяет возможности российских исследователей в сопоставительном изучении разных национальных моделей университетского управления.

Диссертация соответствует **паспорту научной специальности 5.4.7. Социология управления**, в частности пунктам:

3. Проблемы взаимодействия субъектов и объектов управления
4. Принципы и методы управления в современных условиях
13. Типологические модели управленческого процесса: признаки, характер управленческих отношений, стили руководства

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем. Основные положения диссертации опубликованы в 6 научных работах, общим объемом 5,1 п.л., в том числе 4 статьи опубликованы в изданиях, включенных в МБЦ (Scopus), 1 статья – в изданиях из Перечня РУДН, авторский вклад 73,7%:

1. Сюн Лэпин, Ван Бин. Идеино-политическое воспитание как ключевая составляющая управления образованием в китайских вузах (на примере серии учебников «Знакомство с современным Китаем») // Вестник РУДН. Серия: Социология. 2025. Т.25. №4. С.844–859 (*Scopus*)
2. Ван Сюань, Ван Бин. Управление высшим образованием в Китае в условиях цифровой трансформации // Вестник РУДН. Серия: Социология. 2025. Т.22. №1. С.203–213 (*Scopus*)
3. Донецкая С.С., Ван Бин. Высшее образование в Китае: особенности системы управления в ведущих вузах страны // Вестник РУДН. Серия: Социология. 2022. Т.22. №1. С.150–167 (*Scopus*)
4. Донецкая С.С., Ван Бин. Система послевузовского профессионального

образования в КНР: состояние и тенденции развития // Высшее образование в России. 2021. Т.30. №11. С.147–166 (*Scopus*)

5. Донецкая С.С., Ван Бин. Система послевузовского профессионального образования в КНР: механизмы управления и процесс обучения // Мир экономики и управления. 2021. №3. С.147–168 (*ВАК*)

Текст диссертации был проверен на использование заимствованных материалов без ссылки на авторов и источники заимствования. После исключения всех корректных совпадений иных заимствований не обнаружено.

Диссертационная работа Ван Бин «Перспективы и риски системы высшего образования КНР в контексте становления современных моделей университетского управления» рекомендуется к публичной защите на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.7. Социология управления.

Заключение принято на заседании кафедры социологии факультета гуманитарных и социальных наук федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Присутствовало на заседании: 12 чел.

Результаты голосования: «за» – 12 чел., «против» – нет, «воздержалось» – нет. Протокол №1000-03-02/10 от 20.01.2026 г.

Председательствующий на заседании:
заместитель заведующего кафедрой социологии РУДН по научной работе
кандидат социологических наук, доцент


Савин С.Д.

Подпись Савина удостоверяю:
ученый секретарь Ученого совета
факультета гуманитарных и социальных наук РУДН
кандидат социологических наук



Мухаметжанова В.С.