

УТВЕРЖДАЮ

Врио заместителя начальника академии

по научной работе

кандидат медицинских наук доцент

Д. Овчинников



ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

федерального государственного бюджетного военного образовательного учреждения высшего образования «Военно-медицинская академия имени С.М.Кирова» Министерства обороны Российской Федерации о научно-практической значимости диссертационной работы **Какурина Олега Вячеславовича** на тему: «Организация системы распространения навыков оказания первой помощи среди населения», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза (медицинские науки)

Актуальность темы выполненной работы

Актуальность диссертационного исследования, посвящённого организации системы распространения навыков оказания первой помощи (ПП) среди населения, обусловлена низким уровнем базовых знаний различных категорий граждан по вопросам оказания ПП.

В последнее время значительно увеличилось количество крупномасштабных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также дорожно-транспортных происшествий с большим числом пострадавших, при которых умелое оказание ПП очевидцами могло бы снизить число неблагоприятных исходов (неоказание первой помощи является причиной наступления летальных исходов у 25,0% пострадавших) и улучшить результаты последующего лечения.

Массовое обучение населения навыкам оказания ПП больным и пострадавшим при острых заболеваниях и травмах является важнейшим направлением в современном здравоохранении, позволяющим снижать показатели смертности и летальности для больных и пострадавших, особенно при вынужденной задержке в оказании медицинской помощи.

Базовые знания по ПП население РФ получает во время обучения в школе, после – либо в автошколе, либо в рамках обучения по охране труда. Для некоторых категорий работников необходимость данного обучения регламентирована нормативными документами. Однако, значительная часть взрослого населения не считает необходимым актуализировать знания по ПП и не стремится к обучению навыкам ПП, ссылаясь на наличие более важных дел.

Разработка организационной модели системы распространения знаний и навыков оказания ПП среди населения представляет собой актуальную научно-практическую задачу, решение которой позволяет увеличить количество граждан, владеющих мероприятиями ПП, и повысить вероятность благоприятного исхода у больных и пострадавших, находящихся в угрожающих жизни состояниях. Эта задача имеет высокую актуальность для военной медицины.

Таким образом, диссертационная работа Каурина Олега Вячеславовича на тему: «Организация системы распространения навыков оказания первой помощи среди населения» является своевременной, актуальной и значимой для научной проработки.

Научная новизна результатов исследования

Диссидентом изучены проблемные вопросы современной организации оказания ПП в РФ и исследована система подготовки населения по оказанию ПП в образовательных организациях РФ.

Впервые проанализирован кадровый состав преподавателей дисциплины «Первая помощь» в различных образовательных организациях и изучена

действующая учебная литература по ПП, рекомендованная Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Исследовано качество обучения оказанию ПП пострадавшим, степень мотивации к обучению ПП и сохранения («выживаемость») базовых знаний у граждан, обучавшихся ранее в рамках системы среднего, высшего и дополнительного образования.

В процессе исследования разработан модульный обучающий курс по ПП и организационная модель системы подготовки и распространения знаний и навыков оказания ПП среди населения РФ, которая позволит упорядочить систему подготовки и распространять современные знания и навыки по ПП на все население РФ.

Достоверность, степень обоснованности научных положений, выводов и практических рекомендаций, сформулированных в диссертации

Достоверность результатов, выводов и практических рекомендаций диссертационного исследования Какурина О.В. обеспечивается методологически корректным дизайном исследования, достаточным объёмом исследуемого материала (1481 анкета: 992 человека, прошедших ранее обучение навыкам оказания ПП по имеющимся методикам; 125 врачей и фельдшеров бригад СМП, проводивших оценку оказания ПП очевидцами происшествия; 94 человека, прошедших подготовку по ПП на разработанном соискателем обучающем курсе, но не ранее чем через год с момента последнего занятия; 82 преподавателя предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательных средних школ и преподавателя ПП автошкол; 198 руководителей медицинских организаций, обучавшихся на кафедре инновационного медицинского менеджмента и общественного здравоохранения Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России (эксперты по проблеме «Первая помощь» в системе образования и здравоохранения), применением современных методов

исследования и статистического анализа.

Результаты исследования, представленные в таблицах, графиках, диаграммах, позволяют наглядно представить и осмыслить проблему и причины дефицита знаний по ПП у различных категорий граждан, установить факторы, влияющие на обучение и распространение современных знаний по ПП среди различных категорий граждан.

Статистическая обработка данных диссертационного исследования проведена с использованием современного программного обеспечения и адекватных методов анализа. Оценка нормальности распределения количественных показателей производилась с использованием критериев Шапиро-Уилка и Колмогорова-Смирнова; количественные данные с нормальным распределением описывались средним значением со стандартным отклонением; для данных с распределением, отличным от нормального, использовались медиана и квартили; представление категориальных данных выполнено в виде абсолютных чисел и процентных долей; уровень статистической достоверности составил $p < 0,05$.

Эффективность разработанной учебной программы по первой помощи в объеме 16 академических часов подтверждается статистически достоверным повышением уровня знаний по ПП у граждан, повторно прошедших аналогичную подготовку на разработанном автором обучающем курсе ($p = 0,008$), что свидетельствует о высокой практической значимости разработанного курса.

Предложенная организационная модель системы распространения знаний и навыков ПП среди населения наиболее полно отражает функции всех участников процесса обучения населения базовым навыкам оказания ПП и позволит обучить максимально возможное число граждан.

Научные положения, выводы и практические рекомендации соответствуют поставленным задачам, логичны, хорошо обоснованы и полностью аргументированы данными, полученными в ходе выполнения работы.

Связь работы с соответствующей отраслью науки

Диссертационная работа Какурина О.В. выполнена в рамках направления научно-исследовательской работы лаборатории миниинвазивных технологий ФГБУ ФНКЦ ФМБА России (выписка из протокола заседания № 14 от 09.02.2021).

Значимость результатов диссертационной работы для науки и практики

Диссертационное исследование, посвящённое проблеме распространения знаний и навыков ПП среди населения, представляет значительную ценность для современной системы организации оказания медицинской помощи больным и пострадавшим, с учётом увеличения числа рисков возникновения состояний, требующих оказания первой помощи.

Полученные результаты оценки уровня базовых знаний населения по ПП, изучения кадрового состава преподавателей дисциплины «Первая помощь», учебно-методической базы формируют представление о недостаточной грамотности населения в вопросах ПП и несовершенстве системы подготовки населения по вопросам оказания ПП. Обозначенные проблемы имеют фундаментальное значение для дальнейших исследований по совершенствованию системы подготовки населения навыкам оказания ПП.

Сравнительный анализ результатов обучения населения на разработанном автором курсе по первой помощи статистически достоверно показал высокую «выживаемость» знаний по ПП через 18-24 месяца, что говорит о профессиональной подготовке программы (актуальные темы, оптимальное соотношение теоретической и практической части) и её важности для подготовки населения навыкам оказания ПП и сохранения общественного здоровья.

Разработанная организационная модель системы распространения знаний и навыков оказания ПП среди населения позволит упорядочить систему подготовки населения по ПП, обучить большее число граждан качественному проведению элементарных мероприятий по сохранению и

поддержанию жизни пострадавших до оказания им медицинской помощи, что значительно снижает уровень летальности от острых заболеваний и состояний.

Таким образом, результаты диссертационного исследования не только позволили выявить причины достаточно низкого уровня базовых знаний по ПП у населения РФ, но и предлагают эффективные подходы к совершенствованию системы подготовки населения навыкам оказания ПП. Работа имеет высокую научно-практическую значимость и открывает перспективы для дальнейшего совершенствования системы обучения и распространения знаний и навыков по ПП.

Рекомендации по использованию результатов исследования

Результаты диссертационной работы Какурина О.В. целесообразно использовать при обучении различных категорий граждан (взрослых и детей) навыкам оказания ПП при подготовке в общеобразовательных школах, автошколах, в среднеспециальных и высших учебных заведениях, а также в рамках обучения по охране труда. Предложенная организационная модель распространения знаний и навыков в регионах РФ позволит обучить навыкам оказания ПП максимально возможное количество граждан.

Диссертация Какурина О.В. носит прикладной характер, представляя большой интерес для науки и практического здравоохранения. Результаты диссертационного исследования Какурина О.В. следует оценить как значимый вклад в науку и практику.

Подтверждение опубликования основных результатов диссертации в научной печати

Результаты диссертационного исследования опубликованы в 13 печатных работах, в том числе 2 статьи в журналах, входящих в Международные базы цитирования (Scopus, GeoRef), 2 статьи – в журналах,

входящих в Перечень ВАК (К1) и 1 статья – в журнале, входящем в Перечень ВАК (К3).

Оценка содержания диссертации

Диссертация Какурина Олега Вячеславовича построена в традиционном стиле, изложена на 182 страницах машинописного текста, состоит из введения, обзора литературы, описания материала и методов исследования, результатов собственных исследований, заключений, выводов, практических рекомендаций, библиографического указателя (включающего 168 отечественных и 43 зарубежных источника), а также пяти приложений. Работа иллюстрирована 7 таблицами и 12 рисунками. Диссертационная работа написана научным языком, имеет чёткую структурную и логическую последовательность. Диссертационная работа оформлена в полном соответствии с требованиями ВАК РФ, предъявляемым к написанию диссертаций на соискание степени кандидата наук.

Во введении автор убедительно обосновывает актуальность исследования, чётко определяет объект и предмет, логично формулирует цель и задачи исследования, акцентируя внимание на несовершенстве системы подготовки населения навыкам оказания ПП, раскрывает научную новизну и научно-практическую значимость работы, формулирует основные положения, выносимые на защиту, и представляет сведения об апробации и внедрении результатов диссертационного исследования в практику.

В обзоре литературы (**Глава I**) представлен всесторонний анализ развития системы подготовки населения навыкам оказания ПП и демонстрируется глубокая теоретическая подготовка автора и его способность к критическому осмыслению имеющихся научных данных.

Глава II содержит детальную структуру программы, подробное описание материалов, методов исследования и статистического анализа, что свидетельствует о чётко продуманном методологическом подходе к решению поставленных задач.

В главе III представлены результаты анализа изучения уровня базовых знаний по ПП у различных категорий граждан в зависимости от возраста, наличия водительского удостоверения, уровня и типа образования; установлены причины дефектов при оказании ПП, а также факты её неоказания, что внесло существенный вклад в последующее формирование программы подготовки и организационной модели подготовки населения по вопросам оказания ПП.

В главе IV изложены результаты изучения существующего педагогического процесса при обучении различных категорий граждан навыкам оказания ПП, что позволило установить причины низкого уровня базовых знаний у населения и наметить пути их решения.

В главе V представлена организационная модель системы распространения знаний и навыков оказания ПП среди населения, применение которой позволяет унифицировать систему подготовки преподавателей по дисциплине «Первая помощь», широко транслировать знания и навыки оказания ПП среди населения, что имеет очевидное научно-практическое значение.

В заключении логично и последовательно подведены итоги исследования, сформулированы выводы и практические рекомендации, отражающие решение поставленных задач и достижение цели исследования.

Анализ диссертационной работы позволяет сделать вывод о её высоком научно-методическом уровне. Автор демонстрирует способность к постановке и решению сложных научных задач в области общественного здоровья. Диссертационная работа имеет существенную теоретическую и практическую значимость для совершенствования подходов к обучению и распространению знаний и навыков оказания ПП среди населения.

Личный вклад диссертанта и наиболее значимые результаты

Автор внёс основной вклад в выбор темы исследования. Диссидентом самостоятельно проведён анализ отечественной и зарубежной литературы по

изучаемой тематике, выявлены проблемы, которые можно решить научным путем, составлены план и программа диссертационного исследования, подготовлены анкеты и организован опрос респондентов, выполнены сбор и статистическая обработка информационных данных, обобщение и анализ полученных результатов исследования. Разработаны конкретные предложения по распространению навыков оказания ПП среди населения (в том числе создан обучающий курс ПП для населения в объеме 16 учебных часов и предложена организационная модель системы распространения знаний и навыков оказания ПП среди населения. Доля участия автора в накоплении информации – 95%, в обработке и анализе материалов – 90%.

Результаты диссертационного исследования Какурина О.В. (дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 академических часов) внедрены в практику и используются в научном и педагогическом процессе на кафедре неотложных состояний, включены в цикл лекций для ординаторов и слушателей кафедры анестезиологии и реаниматологии, хирургии Академии постдипломного образования ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства», используются в практической деятельности учебно-методического отдела Территориального центра медицины катастроф (ТЦМК) ОБУЗ «Курская областная многопрофильная клиническая больница» (г. Курск), в учебном процессе школы медицины катастроф ГБУ РК «Территориальный центр медицины катастроф Республики Коми» (г. Сыктывкар) и дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени В.В. Талалихина» (Московская область, г. Клин), в учебном плане подготовки кандидатов на получение водительского удостоверения категории «В» юношеской автомобильной школы ОБУ «Областной дворец молодежи» (г. Курск) и «Негосударственного образовательного частного учреждения дополнительного профессионального

образования «Учебный центр «Перспектива» (Московская обл., г. Клин).

Диссертация завершается выводами и практическими рекомендациями, которые полностью соответствуют её цели, задачам и содержанию. Положения, выносимые на защиту, выводы и практические рекомендации соответствуют полученным результатам исследования, научно обоснованы и содержат признаки новизны.

Соответствие содержания автореферата основным положениям диссертации

Автореферат последовательно освещает методологию и методы исследования проведенной работы, раскрывает основное содержание диссертации и содержит научное обоснование положений, выносимых на защиту, выводов и практических рекомендаций. Содержание автореферата полностью соответствует основным положениям диссертации и установленным требованиям.

В целом построение работы, её объём, стиль изложения, значимость полученных результатов заслуживают положительной оценки. Принципиальных замечаний и возражений по диссертационной работе нет. Имеющиеся отдельные стилистические погрешности не снижают практической ценности и научной значимости работы.

В ходе ознакомления и изучения разделов диссертационной работы возник ряд вопросов для дискуссии:

1. По мнению автора, подготовкой преподавательского состава для обучения ПП «должна заниматься профессиональная медицинская ассоциация, в сферу практических интересов которой будут включены вопросы ПП» (стр. 124). Какую организацию имеет в виду автор – Российское общество первой помощи, Национальный совет по реанимации, Российское общество хирургов имени акад. В.С. Савельева (РОХ), Федерацию анестезиологов-реаниматологов России (ФАРР) или какую-то другую медицинскую ассоциацию?

2. Как соотносятся разработанный автором «Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации лиц без специального медицинского образования по теме «Оказание первой помощи пострадавшим» со сроком освоения 16 часов» (приложение Д, стр. 180) с методическими рекомендациями по оказанию ПП Общероссийской общественной организации «Российское общество первой помощи»?

Заключение

Диссертационная работа Каурина Олега Вячеславовича на тему «Организация системы распространения навыков оказания первой помощи среди населения» является законченной самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, актуальной для современного здравоохранения – совершенствование системы подготовки и распространения знаний и навыков оказания первой помощи среди населения как фактора воздействия на здоровье населения РФ в цепи оказания медицинской помощи при острых заболеваниях и травмах, что соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата медицинских наук в соответствии с пунктом 2.2 раздела II Положения о порядке присуждения учёных степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утверждённого протоколом Учёного совета РУДН УС-1 от 22 января 2024 г., а её автор, Каурин Олег Вячеславович, заслуживает присуждения искомой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза (медицинские науки).

Отзыв о диссертации Каурина О.В. обсужден и утверждён на заседании сотрудников кафедры военно-полевой хирургии федерального государственного бюджетного военного образовательного учреждения высшего образования «Военно-медицинская академия имени С.М.Кирова»

Министерства обороны Российской Федерации 01.08.2025 года (Протокол № 26).

Отзыв направляется в диссертационный совет ПДС 0300.023 при Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН).

Профессор кафедры военно-полевой хирургии
федерального государственного бюджетного военного
образовательного учреждения высшего образования
«Военно-медицинская академия имени С.М.Кирова»
Министерства обороны Российской Федерации
доктор медицинских наук (3.1.9 Хирургия)
профессор

I. Самохвалов Самохвалов Игорь Маркеллович

Даю согласие на сбор, обработку
и хранение персональных данных

I. Самохвалов Самохвалов Игорь Маркеллович

Подпись профессора Самохвалова И.М. заверяю:

Врио начальника отдела (организации научной работы
и подготовки научно-педагогических кадров)
кандидат медицинских наук

Ильдар Фанисович Латыпов Ильдар Фанисович

11 августа 2025 г.



ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М.Кирова» МО РФ
Почтовый адрес: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Академика Лебедева, д. 6,
лит. Ж.

Телефон: +7 (812) 667-71-18

Веб-сайт: <http://www.vmeda.mil.ru>

e-mail: vmeda-nio@mil.ru

Сайт: <http://www.vmeda.mil.ru>