

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Нгуен Тхи Зинь на тему «Особенности социально-психологической адаптации вьетнамских студентов в российском вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

Диссертационное исследование Нгуен Тхи Зинь представляет собой практико-ориентированное исследование, актуальное на сегодняшний день, так как автор рассматривает проблему социально-психологической адаптации вьетнамских студентов в российском вузе.

Диссертант справедливо указывает, что основной проблемой является неготовность вьетнамских студентов, обучающихся в российских вузах, к образованию в инокультурной среде. Это проявляется в недостаточном владении русским языком, на котором ведется образовательный процесс, а также в трудностях взаимодействия как между преподавателями и студентами, так и между самими студентами. Для успешной адаптации вьетнамские студенты должны быть мотивированы на учебу, учитывать менталитет, культуру и обычаи, принятые в России. В свою очередь, российские вузы должны быть готовы к приему вьетнамских студентов и создавать условия для их успешного обучения. Автор диссертации верно подчёркивает, что недостаточно изучена специфика мотивации обучения вьетнамских студентов в российских вузах, а также факторы, стимулирующие их учебную деятельность. Не в полной мере описаны комфортные условия обучения в вузе, которые могли бы положительно влиять на решение проблем адаптации. Не раскрыты особенности межличностных отношений, способствующие развитию студентов и являющиеся важным университетским ресурсом социально-психологической адаптации.

В настоящем исследовании ясно определены объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулирована гипотеза, обоснованы предложенные методы исследования. Методологический уровень исследования, его логика, научная глубина, выбор средств теоретическо-практического анализа, понятийный аппарат достойны положительной оценки.

На достаточно высоком уровне, на наш взгляд, реализована опытно-экспериментальная работа. Соискателем подобран адекватный целям исследования

комплекс психологических методик, отвечающий критерию стандартизованности, валидности и надёжности тестового материала и репрезентативности выборки (в общем количестве 139 респондентов).

Основное содержание диссертационного исследования отражено в достаточном количестве публикаций автора. Из 10 публикаций, четыре работы опубликованы в журналах, рецензируемых ВАК. Материалы диссертации прошли достаточную апробацию на научно-практических семинарах и конференциях.

Таким образом, диссертационная работа Нгуен Тхи Зинь «Особенности социально-психологической адаптации вьетнамских студентов в российском вузе» отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утв. 22.01.2024, протокол № УС-1, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии.

Рецензент:

кандидат психологических наук, 19.00.05 - социальная психология, доктор педагогических наук, 13.00.02 теория и методика обучения и воспитания, ведущий научный сотрудник лаборатории художественно-эстетического образования, профессор кафедры педагогики ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

Бережная Мария Сергеевна

Адрес: г.Москва, ул. Жуковского, д.16. E-mail: bepsiconsult@mail.ru

Бережная Мария Сергеевна
05.06.2024г.

Ведущий эксперт
Управления по работе
с персоналом
СИГУА Н.В.



В диссертационный совет ПДС 0500.004
при Российском университете дружбы народов
имени Патриса Лумумбы

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Нгуен Тхи Зинь на тему «Особенности социально-психологической адаптации вьетнамских студентов в российском вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

Диссертация Нгуен Тхи Зинь посвящена одной из актуальных проблем современной психологической науки – социально-психологической адаптации, а также разрешению противоречий между возрастающей потребностью практики в теоретико-методическом обеспечении оптимизации адаптивности вьетнамских студентов инокультурной среде и недостаточной изученностью определённых субъектных факторов, способствующих полноценному самовыражению личности. В работе отчётливо представлен научный аппарат, этапы проведения исследования, корректно использованы методы математической статистики и грамотно изложены, и доказаны полученные факты.

Автор справедливо отмечает, что основная сложность заключается в том, что до настоящего времени в контексте социальных и психологических преобразований слабо изученной еще остается проблема социально-психологической адаптации и проблема субъектной детерминированности данного феномена.

Научная новизна диссертационной работы не вызывает сомнений и заключается в получении новых оригинальных научных данных, вносящих существенный вклад в разработку проблемы социально-психологической адаптации вьетнамских студентов в российском вузе. В частности, обозначена и решена проблема социально-психологических особенностей адаптации вьетнамских студентов: установлено, что мотивированность вьетнамских студентов обуславливает отношение субъекта к обучению в образовательной среде российского вуза; определено, что межличностные взаимоотношения вьетнамских студентов отличаются большей зависимостью, подозрительностью и авторитарностью; установлено, что за время обучения у вьетнамских студентов происходит изменение в восприятии атмосферы российского вуза;

определено, что образовательная среда российского вуза способствует комфортности обучения вьетнамских студентов; установлено, что более подготовленные вьетнамские студенты (знающие на достаточно высоком уровне русский язык, русские традиции) отличаются активностью в выстраивании взаимоотношений с другими студентами и успешностью адаптации в вузе; определено, что комфортность нахождения в российском вузе способствует вовлеченности студентов в образовательный процесс и внеобразовательную деятельность (участие в спортивных мероприятиях, волонтерских организациях и др.); доказано, что социально-психологическая адаптация в процессе обучения вьетнамских студентов в российском вузе способствует снижению уровня неуверенности в общении с другими студентами, в преодолении страха сдачи экзаменов и зачетов, публичных выступлений, способствует снижению уровня дискомфорта, повышает групповую сплоченность.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечены методологической обоснованностью, содержательным анализом исходных позиций и теоретических положений совместно с теоретическим анализом и обобщением эмпирических данных, использованием адекватного диагностического инструментария, также содержательным и статистическим анализом полученных данных и личным участием автора в организации и проведении эксперимента.

Изложенные в работе положения и выводы заслуживают внимания, как в теоретическом, так и в практическом плане, поскольку являются востребованным психологами при проведении индивидуальной и групповой работы в университете, а также для разработки программ активизации социально-психологической адаптации в период образовательной деятельности. Разработанные рекомендации найдут применение в психолого-педагогической практике высшей школы для сопровождения иностранных студентов с целью минимизации барьеров, препятствующих успешной адаптации личности.

Основное содержание диссертационного исследования отражено в достаточном количестве публикаций автора. Из 10 публикаций, четыре, опубликовано в рецензируемых журналах ВАК. Материалы диссертации прошли достаточную апробацию на конференциях, семинарах, внедрялись в процессе психолого-педагогической деятельности.

Судя по автореферату, можно заключить, что работа Нгуен Тхи Зинь «Особенности социально-психологической адаптации вьетнамских студентов в российском вузе» представляет собой самостоятельное завершённое исследование, отличающееся актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует требованиям раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утв. 22.01.2024, протокол № УС-1,

предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии.

Рецензент

доктор психологических наук (5.3.5; 5.3.7),
профессор кафедры юридической психологии
учебно-научного комплекса психологии служебной
деятельности ФГКОУ ВО «Московский
университету МВД РФ им. В.Я. Кикотя»

 В.С. Агапов

Адрес: 117997, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 12.

Федеральное государственное казенное образовательное Учреждение высшего образования «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя»

Контактный телефон: +7 (495) 336-55-66

E-mail: agapov.vs@mailru



В диссертационный совет ПДС 0500.004
при Российском университете дружбы народов
имени Патриса Лумумбы

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Нгуен Тхи Зинь на тему «Особенности социально-психологической адаптации вьетнамских студентов в российском вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 - Общая психология, психология личности, история психологии

Диссертационное исследование Нгуен Тхи Зинь посвящено изучению специфики социально-психологической адаптации вьетнамских студентов в российском вузе.

Диссертант справедливо указывает, что необходимость проведения данного исследования обусловлена недостаточной осведомленностью о проблеме адаптации иностранных студентов в поликультурной образовательной среде. В связи с усиливающимися миграционными процессами возникают новые социокультурные условия, которые создают трудности для пребывания и освоения новой страны. Вьетнамские студенты сталкиваются с рядом проблем, вызванных различиями в культуре, обычаях и традициях страны пребывания, а также незнанием ее языка. Эти трудности неизбежно влияют на психологическое состояние и учебную деятельность студентов. С другой стороны, такие факторы, как мотивация к обучению и умение выстраивать эффективные взаимоотношения, играют ключевую роль в обеспечении успешной социально-психологической адаптации.

На достаточно высоком уровне, на наш взгляд, реализована опытно-экспериментальная работа. Соискателем подобрана адекватная целям исследования батарея психологических методик, отвечающих критерию стандартизованности, валидности/надёжности тестового материала и репрезентативности выборки (в общем количестве 139 респондентов).

В ходе исследования, направленного на достижение поставленных цели и задач, была выявлена и проанализирована специфика социально-психологической адаптации вьетнамских студентов. Данная специфика обусловлена субъективными составляющими личности, которые представляют собой психологически обусловленные образования. Изучение этих субъективных составляющих является новым аспектом в исследовании проблем адаптации вьетнамских студентов, что

составляет новизну данного исследования.

Представленные в диссертации и автореферате наиболее существенные результаты исследования и положения, выносимые на защиту, отражают ценность результатов работы для науки и практики, характеризуются высокой степенью обоснованности. Разработанные автором методы психологической диагностики потребуются при проведении исследований по различным вопросам, связанным с особенностями социально-психологической адаптации студентов. Выявлены связи, особенности социально-психологической адаптации, которые могут быть использованы как при планировании дальнейших исследований, так и при разработке программ психологической поддержки иностранных студентов в российском вузе.

Основные результаты диссертации представлены и апробированы на многочисленных конференциях различного уровня и отражены в 10 публикациях автора, четыре опубликовано в рецензируемых журналах ВАК. Материалы диссертации прошли достаточную апробацию на конференциях, семинарах, внедрялись в процессе психолого-педагогической деятельности.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук раздела Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утв. 22.01.2024, протокол № УС-1, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии.

Рецензент

Доктор психологических наук, профессор кафедры
общей и практической психологии ГАОУ ВО
«Московский городской педагогический университет»

(5.3.1)



С.Н. Толстикова

Адрес: 129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, дом 4

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский городской педагогический университет»

Контактный телефон: +7 (495) 181-21-33

E-mail: info@mgpu.ru

Подпись Толстиковой Светланы Николаевны удостоверяю



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Нгуен Тхи Зинь на тему «Особенности социально-психологической адаптации вьетнамских студентов в российском вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 - Общая психология, психология личности, история психологии

Диссертация Нгуен Тхи Зинь представляет собой целостное, законченное и самостоятельное исследование, в котором решена актуальная проблема социально-психологической адаптации вьетнамских студентов в российском вузе.

Автор справедливо отмечает, что основной проблемой является неготовность вьетнамских студентов, обучающихся в российских вузах, к образованию в инокультурной среде. Это выражается в недостаточном владении русским языком, а также в трудностях взаимодействия как между преподавателями и студентами, так и между самими студентами. Для успешной адаптации вьетнамские студенты должны быть мотивированы к учебе, учитывать менталитет, культуру и обычаи, принятые в России. В свою очередь, российские вузы должны быть готовы к приему вьетнамских студентов и создавать условия для их успешного обучения. Автор верно подчеркивает, что недостаточно изучена специфика мотивации обучения вьетнамских студентов в российских вузах, а также факторы, стимулирующие их учебную деятельность. Необходимо более подробно описать комфортные условия обучения в вузе, которые могли бы положительно влиять на решение проблем адаптации. Также важно раскрыть особенности межличностных отношений, способствующих развитию студентов и являющихся важным университетским ресурсом социально-психологической адаптации.

Достижение поставленной цели осуществлялось диссертантом посредством постановки и поэтапным решением совокупности теоретических и практических задач, связанных в едином целостном замысле исследования. Диссертация подготовлена на 222 страницах, состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы (220 наименований).

В работе представлен научный аппарат: адекватно исследованию определены объект, предмет; корректно сформулированы цель, задачи, выдвинуты гипотезы; описана выборка (139 студентов), методы сбора эмпирических данных; сформулирована научная новизна, практическая значимость, положения, выносимые на защиту.

Научная новизна исследования заключается в получении оригинальных научных данных, которые вносят существенный вклад в решение проблемы социально-психологической адаптации студентов.

Теоретическая значимость работы обусловлена тем, что, во-первых, данное исследование раскрывает общие закономерности и значительно способствует пониманию того как вьетнамские студенты адаптируются; во-вторых, результаты данного исследования способствуют более точному определению и дополнению знаний об адаптации как сложном психосоциальном процессе, что расширяет понимание специфики социально-психологической адаптации вьетнамских студентов в российском вузе; в-третьих, рассмотрена организационная структура и функции социально-психологического сопровождения адаптации вьетнамских студентов, тем самым демонстрируя механизм адаптации субъекта в мультиобразовательной среде; в четвертых, установлены содержательные характеристики, структура адаптационных возможностей, раскрывающая данный процесс, учитывающий психосоциальные условия обучения; в-пятых, подтверждена специфика социально-психологической адаптации вьетнамских студентов как основа комфортности обучения вьетнамских студентов в российском вузе; в шестых, продемонстрирована перспективность дальнейшего изучения социально-психологической адаптации вьетнамских студентов с учетом их

индивидуально-личностных особенностей и создания комфортных условий обучения в российском вузе.

Практическая ценность исследования заключается в том, что изученная специфика социально-психологической адаптации вьетнамских студентов к процессу обучения в российском вузе послужила основой для разработки программы их подготовки. Установленные особенности социально-психологической адаптации ценны при построении эффективных программ психологической поддержки иностранных студентов на ранних этапах карьерного роста в разнообразной образовательной среде, на пути к осознанности и автономии. Программа предусматривает коррекцию негативных установок и стилей поведения, неэффективных в самовыражении и препятствующих успешной адаптации личности. Результаты, полученные в ходе теоретического и эмпирического исследований, представляют ценностный опыт, используемый в обучающем процессе. Полученные результаты исследования могут быть успешно использованы при разработке программ адаптации иностранных студентов в российских вузах. Теоретический и практический материал проведенного исследования может успешно использоваться при проведении лекционных и практических занятий по психологическим дисциплинам. Рекомендации, разработанные по социально-психологической адаптации вьетнамских студентов к процессу обучения в российском вузе, найдут применение в психолого-педагогической практике высших учебных заведений. Цель применения - создание условий вьетнамским студентам для преодоления препятствий и оптимизации процесса их вхождения в обучающий процесс.

Достоверность и научная обоснованность результатов исследования обеспечена использованием апробированных исследовательских процедур, адекватных предмету и задачам исследования; репрезентативностью выборки; корректно использованным методам математической статистики; содержательным анализом выявленных фактов и закономерностей.

Основное содержание диссертационного исследования отражено автором

в 10 публикациях, в том числе в рецензируемых научных журналах, что соответствует основным требованиям ВАК Министерства науки и высшего образования России по защите кандидатских диссертаций.

Содержание автореферата и научных публикаций позволяют сделать вывод, что настоящая диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным на достаточно высоком научном уровне. Приведённые результаты отличаются научной новизной, практической и теоретической значимостью, имеют существенное значение для психологической науки. Полученные результаты достоверны, положения и выводы обоснованы.

В целом, диссертация Нгуен Тхи Зинь «Особенности социально-психологической адаптации вьетнамских студентов в российском вузе» представляет собой самостоятельное завершённое исследование, отличающееся актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует требованиям раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утв. 22.01.2024, протокол № УС-1, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии.

Рецензент:

Мазилев Владимир Александрович

доктор психологических наук, профессор,

Заведующий кафедрой общей и социальной психологии

Ярославского государственного педагогического
университета им. К.Д.Ушинского

В.А.Мазилев

Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат:

ФИО: Мазилев Владимир Александрович

Ученая степень, звание: доктор психологических наук, профессор,

Должность: заведующий кафедрой общей и социальной психологии

Место работы: Ярославский государственный педагогический

Университет им. К.Д. Ушинского

Адрес места работы: 150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, д.108, ауд.203

Телефон кафедры: +7 (4852) 32 92 87

Электронная почта: v.mazilov@yspu.org

Подпись Мазилова Владимира Александровича заверяю

Начальник управления кадрового

и организационного обеспечения ЯГПУ

Л.В. Коняева



ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Нгуен Тхи Зинь на тему
«Особенности социально-психологической адаптации
вьетнамских студентов в российском вузе»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности**

5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии

Актуальность диссертационного исследования Нгуен Тхи Зинь обеспечивается в современных условиях вызовами со стороны общества, предъявляющими новые, более высокие требования к личности студента.

Как справедливо отмечает диссертант, мотивация обучения как стимулирование учебной деятельности студентов, основанная на комфортной образовательной среде вуза, способствует положительному развитию студентов, в том числе эффективным межличностным отношениям, оказывает положительное влияние на решение проблемы успешной социально-психологической адаптации вьетнамских студентов в российском вузе.

Диссертационное исследование Нгуен Тхи Зинь, касающееся рассмотрения специфических особенностей социально-психологической адаптации вьетнамских студентов в российском вузе, является актуальным и востребованным практикой.

Текст автореферата позволяет составить представление как о работе в целом, так и об особенностях проведения эмпирического исследования, направленного на изучение социально-психологической адаптации вьетнамских студентов.

Следует особо отметить использование автором целого комплекса методов и методик, адекватных предмету исследования, целям и задачам. Сочетание количественного и качественного анализа материалов и репрезентативность выборки говорит о высоком уровне проведенного исследования. Грамотное применение обоснованных психодиагностических методов подтверждает высокий уровень выполненной работы. Все это свидетельствует о важности полученных результатов, которые могут применяться российскими вузами в работе с вьетнамскими студентами.

Хочется пожелать автору Нгуен Тхи Зинь продолжить научное исследование.

Изложенное убеждает, что диссертация Нгуен Тхи Зинь «Особенности социально-психологической адаптации вьетнамских студентов в российском вузе» является законченной научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук, согласно п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего

образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утв. 22.01.2024, протокол № УС-1, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Главный научный сотрудник отделения
планирования и контроля научно-исследовательских
и опытно-конструкторских работ отдела планирования и контроля
научно-исследовательских и опытно конструкторских работ,
финансово-экономической работы и государственных закупок
административно-управленческого персонала
федерального казенного учреждения
«Научно-исследовательский институт
информационных технологий
Федеральной службы исполнения наказаний»,
кандидат психологических наук, доцент (5.3.3)

А.В. Антоновский

Подпись А.В. Антоновского удостоверяю:
начальник отдела кадров, воспитательной работы
и профессиональной подготовки личного состава
административно-управленческого персонала
федерального казенного учреждения
«Научно-исследовательский институт
информационных технологий
Федеральной службы исполнения наказаний»
«04» 06 2024 г.



Н.Н. Швагер

Контакты:

Федеральное казенное учреждение «Научно-исследовательский институт
информационных технологий Федеральной службы исполнения наказаний»
170100, г. Тверь, ул. Вагжанова, д. 17, тел.: +7-(4822)-34-15-45
Антоновский Александр Викторович, кандидат психологических наук
(научная специальность 19.00.03 – Психология труда, инженерная
психология, эргономика), доцент (доцент по специальности «Психология
труда, инженерная психология, эргономика»)
Электронная почта: antonovskiy@yandex.ru

ОТЗВЫВ

**на автореферат диссертации Нгуен Тхи Зинь на тему
«Особенности социально-психологической адаптации вьетнамских
студентов в российском вузе», представленной на соискание
ученой степени кандидата психологических наук по специальности
5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии**

Диссертация Нгуен Тхи Зинь посвящена исследованию особенностей социально-психологической адаптации вьетнамских студентов в российском вузе.

Диссертация является законченным научным исследованием, вносящим существенный вклад в решение прикладной проблемы социально-психологической адаптации вьетнамских студентов в период профессионального обучения, являющейся наиболее актуальной в современной действительности.

Вьетнамские студенты, приезжающие на учебу в Россию, попадая в новые социокультурные условия испытывают трудности. Иная культура, обычаи, традиции страны пребывания, а также недостаточное знание русского языка вот те трудности, с которыми сталкиваются молодые люди, что не может не оказывать на них влияние. С другой стороны, такие факторы, как мотивация к обучению и умение выстраивать эффективные взаимоотношения, играют важную роль в обеспечении успешности социально-психологической адаптации иностранных студентов.

Научная новизна исследования несомненна и заключается в получении новых оригинальных научных данных, которые существенно способствуют решению проблемы социально-психологической адаптации вьетнамских студентов.

Теоретическая значимость работы обусловлена тем, что, во-первых, данное исследование раскрывает общие закономерности и значительно способствует пониманию того как вьетнамские студенты адаптируются; во-вторых, результаты данного исследования способствуют более точному определению и дополнению знаний об адаптации как сложном психолого- социальном процессе, что расширяет понимание специфики социально- психологической адаптации вьетнамских студентов в российском вузе; в- третьих, рассмотрена организационная структура и функции социально- психологического сопровождения адаптации вьетнамских

студентов, тем самым демонстрируя механизм адаптации субъекта в мультиобразовательной среде; в четвертых, установлены содержательные характеристики, структура адаптационных возможностей, раскрывающая данный процесс, учитывающий психосоциальные условия обучения; в-пятых, рассмотрены особенности социально-психологической адаптации как основа комфортности обучения вьетнамских студентов в российском вузе; в шестых, продемонстрирована перспективность дальнейшего изучения социально-психологической адаптации вьетнамских студентов с учетом их индивидуально-личностных особенностей и создания комфортных условий обучения в российском вузе.

Практическая ценность исследования заключается в том, что установленные особенности социально-психологической адаптации ценны при построении эффективных программ психологической поддержки иностранных студентов на ранних этапах карьерного роста в образовательной среде. Программа предусматривает коррекцию негативных установок и стилей поведения, препятствующих успешной адаптации личности. Результаты, полученные в ходе теоретического и эмпирического исследований, представляют ценностный опыт, который необходимо использовать. Полученные результаты исследования могут быть успешно использованы при разработке программ адаптации иностранных студентов в российских вузах. Предложенные рекомендации по социально-психологической адаптации вьетнамских студентов к процессу обучения в российском вузе найдут применение в психолого-педагогической практике высших учебных заведений.

Положительным моментом диссертационного исследования является его четкая структурированность, грамотно сформулированный методологический аппарат, также отчетливо прослеживаемая логика исследования в соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами.

Основные результаты диссертационного исследования опубликованы в 10 печатных работах, опубликованных в сборниках конференций и в журналах, рецензируемых ВАК.

Представленная к защите диссертация по своему содержанию, достоверности и надежности полученных результатов соответствует требованиям,

предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утв. 22.01.2024, протокол № УС-1, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Рецензент:

кандидат психологических наук, (5.3.3.)
доцент кафедры дошкольной педагогики и
психологии ИПОСТ ФГБОУ ВО
«Тверской государственный университет»

А.С. Бысюк

Контакты:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тверской государственный университет»

170100, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33, тел.: +7-(4822)-52-09-79

Бысюк Анна Сергеевна, кандидат психологических наук

(научная специальность 19.00.03 Психология труда, инженерная психология,
эргономика),

Электронная почта: annatver@yandex.ru



Подпись А.С. Бысюк
удостоверяю
Ведущий специалист по
кадрам А.А. Новиков

03.06.2024г.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Нгуен Тхи Зинь на тему «Особенности социально-психологической адаптации вьетнамских студентов в российском вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 - Общая психология, психология личности, история психологии

Диссертационное исследование Нгуен Тхи Зинь – это практико-ориентированное исследование, весьма актуальное на сегодняшний день, согласно статистике, в российских вузах обучается более 3 тыс. вьетнамских студентов.

Диссертант указывает, что основной проблемой является неготовность вьетнамских студентов, обучающихся в российских вузах, к образованию в инокультурной среде. Это проявляется в недостаточном владении русским языком, на котором ведется образовательный процесс, а также в трудностях взаимодействия как между преподавателями и студентами, так и между самими студентами. Для успешной адаптации вьетнамские студенты должны быть мотивированы на учебу, учитывать менталитет, культуру и обычаи, принятые в России. В свою очередь, российские вузы должны быть готовы к приему вьетнамских студентов и создавать условия для их успешного обучения. Автор диссертации подчёркивает, что недостаточно изучена специфика мотивации обучения вьетнамских студентов в российских вузах, а также факторы, стимулирующие их учебную деятельность. В современных психологических и педагогических исследованиях недостаточно описаны комфортные условия обучения в вузе, которые могли бы положительно влиять на решение проблем адаптации. Помимо этого, в литературе не раскрыты особенности межличностных отношений, способствующие развитию студентов и являющиеся важным университетским ресурсом социально-психологической адаптации.

В настоящем исследовании ясно определены объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулирована гипотеза, обоснованы предложенные методы исследования. Методологический уровень исследования, его логика, научная глубина, выбор средств теоретическо-практического анализа, понятийный аппарат заслуживают положительной оценки.

На достаточно высоком уровне, на наш взгляд, реализована опытно-экспериментальная работа. Соискателем подобрана адекватная целям исследования батарея психологических методик, отвечающих критериям стандартизованности и валидности/надёжности тестового материала. Выборка исследования достаточно репрезентативна (всего в исследовании приняли участие 139 респондентов).

Полученные в исследовании результаты представляют научный и практический интерес, в первую очередь, для преподавателей и психологов, работающих с обучающимися из Вьетнама. Особый интерес представляют результаты, касающиеся динамики межличностных отношений студентов в процессе обучения, а также их восприятие культурно-образовательной среды вуза.

Основное содержание диссертационного исследования отражено в 10 научных публикациях, четыре из которых опубликованы в журналах, рецензируемых ВАК. Материалы диссертации прошли апробацию на научно-практических семинарах и конференциях.

Таким образом, на основании автореферата можно сделать вывод о том, что представленная диссертация соответствует критериям раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утв. 22.01.2024, протокол № УС-1, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии.

Нгуен Тхи Зинь заслуживает присуждения ученой степени кандидата

психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Рецензент:

кандидат психологических наук, 19.00.05

ведущий научный сотрудник лаборатории «Центр социокультурных проблем современного образования» Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (ФГБНУ «ФНЦ ПМИ»)



Лыкова Татьяна Анатольевна

23 мая 2024 г.

Адрес: 121353 г.Москва, Сколковское ш. д.30, кв.27

E-mail: feo.tatiana@gmail.com



В диссертационный совет ПДС 0500.004
при Российском университете дружбы народов
имени Патриса Лумумбы

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Нгуен Тхи Зинь на тему «Особенности социально-психологической адаптации вьетнамских студентов в российском вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

Глобальные изменения, происходящие в мировом сообществе, приводят к увеличению академической мобильности молодых людей и необходимости переезда в зарубежные страны с целью получения более востребованного, качественного профессионального образования.

Таким образом, социально-психологическая адаптация вьетнамских студентов в российском вузе основывается на мотивации и эффективном взаимодействии студентов и на создании в вузе комфортной образовательной среды.

Анализ представленного в автореферате материала позволяет заключить, что исследование построено логично, задачи решались поэтапно, автором использован имеющийся в психологии психодиагностический и математико-статистический инструментарий. Содержание исследования показывает владение автором необходимыми для данного уровня диссертационных работ научно-исследовательскими компетенциями.

Автором исследования адекватно представлен научный аппарат, выделена научная и практическая проблема, показана научная новизна, практическая значимость работы, представлены положения, выносимые на защиту.

Основное содержание диссертационной работы отражено в 10 научных публикациях, из которых 4 в изданиях из перечня научных журналов, рекомендованных ВАК РФ.

В целом, диссертация Нгуен Тхи Зинь «Особенности социально-психологической адаптации вьетнамских студентов в российском вузе»

представляет собой самостоятельное завершённое исследование, отличающееся актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденным 22.01.2024, протокол № УС-1, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук, 13.00.08
доцент кафедры педагогики и психологии
Российского государственного университета
социальных технологий (РГУСоцтех)

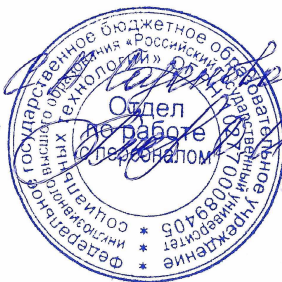


Сазонова С.А.

04.06.2024

Адрес: Москва, ул. Лосиноостровская, 49
Доцент кафедры педагогики и психологии Российского государственного
университета социальных технологий (РГУСоцтех)
Контактный телефон: +7 (977) 332-50-85
E-mail: sazonova79@yandex.ru

*Согласен с присуждением
ученой степени по персоналу*



*Согласен с присуждением
ученой степени по персоналу*