

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Юниса Алмикдада

«Пространственные и функциональные особенности формирования школьных зданий базового образования

(на примере г. Хомс Сирийской Арабской Республики)»

на соискание ученой степени кандидата архитектуры

по специальности 2.1.12 – Архитектура зданий и сооружений.

Творческие концепции архитектурной деятельности

Диссертационное исследование Юниса Алмикдада представляет собой глубокую методологическую разработку, направленную на решение острой прикладной задачи – восстановление и модернизацию школьной архитектуры в постконфликтной Сирии. Актуальность работы не вызывает сомнений: более 30% школьного фонда города Хомс разрушено, а сохранившиеся здания не отвечают современным образовательным, санитарно-гигиеническим и инклюзивным требованиям. Автор справедливо трактует разрушение не как тупик, а как возможность для внедрения прогрессивных архитектурных решений.

Методологический аппарат исследования заслуживает отдельной высокой оценки. Соискателем разработана оригинальная архитектурная методика комплексного анализа типовых школьных зданий, включающая трёхуровневую систему оценки: функциональные группы и состав помещений, их взаимосвязи, а также площадные характеристики. Особо следует выделить методическую сетку функциональной оценки (таблица 1 в автореферате), которая позволяет в относительных единицах ранжировать 16 ключевых критериев – от зонирования до решения гардеробов и рекреаций. Это даёт возможность проводить объективное сравнение проектов и вырабатывать адресные рекомендации по устранению выявленных диспропорций.

Последовательность исследования построена на переходе от общих закономерностей к частным решениям: от историко-типологического анализа – к полевому обследованию трёх типовых школ Хомса, от сопоставления сирийских и российских нормативов – к разработке модели функционально-пространственного взаимодействия и, наконец, к интегральной модели восстановления. Такая логика обеспечивает высокую достоверность полученных результатов и их практическую воспроизводимость.

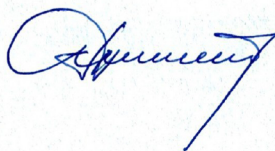
Графический материал (рисунки 1–7) выполнен профессионально и наглядно иллюстрирует этапы исследования, включая концептуальную схему функционально-планировочного решения, архитектурную методику, основные

типы планировки (линейную, централизованную, кластерную) и пошаговый алгоритм формирования школьных зданий в условиях разрушенной городской ткани.

Представленная к защите диссертационная работа Юниса Алмикдада «Пространственные и функциональные особенности формирования школьных зданий базового образования (на примере г. Хомс Сирийской Арабской Республики)» является самостоятельным, завершённым и высококачественным научным исследованием, соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата архитектуры, отвечает критериям пункта 2.2 раздела II (кандидатская) Положения о присуждении учёных степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утверждённого учёным советом РУДН (протокол № УС-1 от 22.01.2024 г.), а её автор, **Юнис Алмикдад, заслуживает присуждения степени кандидата архитектуры** по специальности 2.1.12 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.

Отзыв подготовил,

кандидат архитектуры, доцент,
заведующий кафедрой
«Архитектурного проектирования
и дизайна архитектурной среды»
ДОННАСА - филиал НИУ МГСУ



Радионов
Тимур Валерьевич

Подпись: канд. арх., доцента
Радионова Т. В.

ЗАВЕРЯЮ:

Ученый секретарь Ученого совета
ДОННАСА - филиал НИУ МГСУ
к.т.н., доцент



Гутарова
Марина Юрьевна

30.07.2026

Донбасская национальная академия строительства и архитектуры - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»

Адрес: 286123, Российская Федерация, ДНР, г. о. Макеевка, г. Макеевка, ул. Державина, 2

Тел.: +7-856-343-7033

E-mail: t.v.radionov@donnasa.ru

ОТЗЫВ

На автореферат диссертации

Юниса Алмикдада

**«Пространственные и функциональные особенности формирования
школьных зданий базового образования (на примере г. Хомс, Сирийской
Арабской Республики)»**

На соискание ученой степени кандидата архитектуры

По специальности 2.1.12–Архитектура зданий и сооружений.

Творческие концепции архитектурной деятельности

Актуальность представленного исследования обусловлена не только физическим разрушением школьных зданий, но и необходимостью переосмысления их социальной роли в постконфликтном обществе. Автор убедительно доказывает, что школа должна стать центром общественной жизни, доступным для всех категорий граждан, включая людей с ограниченными возможностями здоровья. Это особенно важно в условиях Сирии, где социальная инфраструктура требует восстановления на принципах равноправия и инклюзии.

Научная новизна работы состоит в разработке принципа полифункциональности, который превращает школу из сугубо образовательного учреждения в многофункциональный общественный центр, предлагающий спортивные, культурные и досуговые пространства для местного сообщества. Автор также впервые для сирийской практики формулирует требования к доступности среды, включая пандусы, лифты, адаптированные санитарные узлы и сенсорные зоны.

Содержание автореферата показывает, что исследование базируется на обширном полевом материале – автором проведено обследование трёх типовых школ Хомса, выявлены их типичные недостатки: отсутствие рекреационных зон, спортивных залов, мастерских и помещений для кружковой работы. Предложенная методическая сетка оценки (таблица 1) позволяет количественно измерять уровень функционального совершенства школ по 16 критериям, что даёт объективную основу для принятия решений о реконструкции.

Особого внимания заслуживает предложенная модель восстановления с выбором стратегии в зависимости от степени разрушения (от косметического ремонта до полного сноса). Автор предусматривает

возможность санации – комплексной реконструкции с продлением срока службы, что экономически оправдано в условиях ограниченных ресурсов.

Замечание: в работе недостаточно проработан вопрос финансирования и организационных механизмов реализации предложенных моделей, однако это выходит за рамки архитектурного исследования и может быть восполнено в дальнейших междисциплинарных разработках.

Представленная к защите диссертационная работа Юниса Алмикдада «Пространственные и функциональные особенности формирования школьных зданий базового образования (на примере г. Хомс Сирийской Арабской Республики)» является самостоятельным, завершённым и высококачественным научным исследованием, соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата архитектуры, отвечает критериям пункта 2.2 раздела II (кандидатская) Положения о присуждении учёных степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утверждённого учёным советом РУДН (протокол № УС-1 от 22.01.2024 г.), а её автор, **Юнис Алмикдад, заслуживает присуждения степени кандидата архитектуры** по специальности 2.1.12 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.

Коршаков Федор Николаевич

Профессор МАРХИ, кандидат архитектуры (специальность 05.23.21), доцент заведующий кафедрой архитектуры сельских населенных мест МАРХИ; советник РААСН, член-корреспондент РАЕН, член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования; почетный работник высшего профессионального образования РФ, почетный архитектор РФ.

17.08.2026

МАРХИ - Московский архитектурный институт (Государственная академия).
Адрес: Россия, 107031, Москва, улица Рождественка, дом 11/4, корпус 1, стр. 4.
Почта: study@marhi.ru.

Подпись

Начальник общего отдела



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Юниса Алмикдада

**«Пространственные и функциональные особенности формирования
школьных зданий базового образования (на примере г. Хомс Сирийской
Арабской Республики)»**

на соискание ученой степени кандидата архитектуры
по специальности 2.1.12 – Архитектура зданий и сооружений.

Творческие концепции архитектурной деятельности

Диссертационное исследование Юниса Алмикдада посвящено актуальной задаче – разработке принципов и методов функционально-пространственного формирования школьных зданий базового образования в условиях постконфликтного восстановления Сирии. Актуальность темы обусловлена необходимостью преодоления серьёзных проблем в образовательной инфраструктуре: территориальных диспропорций, перегруженности школ, устаревших планировочных решений и слабой инклюзивности среды, что подтверждается результатами проведённого автором натурного обследования школ города Хомс.

Научная новизна исследования заключается в комплексном подходе к решению проблемы. Автором впервые для сирийского контекста: выявлены исторические особенности развития школьной архитектуры и дана оценка современного состояния школьного фонда в послевоенный период; сформирована модель функционально-пространственного взаимодействия зон школьного здания; разработана архитектурная методика комплексного анализа типовых школьных зданий; сформулированы принципы формирования и модернизации школьных зданий с учётом национальных особенностей; предложена модель восстановления школ в городах, пострадавших от боевых действий.

Особый интерес представляет *разработанная автором модель* функционально-пространственного взаимодействия, отражающая основные связи между функциональными группами помещений. В рамках принципа функционально-пространственной динамичности автор обоснованно выделяет два взаимосвязанных аспекта: функциональный – организация пространства в три основные группы (учебная, административная, общественно-обслуживающая) с обеспечением чёткой функциональной связи между ними; и конструктивный – структурное разделение функциональных блоков и использование гибких модульных сеток, позволяющих изменять или расширять здание без нарушения основной конструкции.

Предложенные автором три основных типа планировки школьных зданий – централизованная, линейная и кластерная (многоцентровая) модели – предоставляют проектировщикам гибкий инструментарий для выбора оптимального решения в зависимости от конфигурации участка и функциональных требований. Разработанная модель восстановления, включающая выбор стратегии в зависимости от степени повреждений (от косметического ремонта до полного сноса и нового строительства), представляет собой практически реализуемый алгоритм действий.

Структура и содержание автореферата полностью отражают логику проведённого исследования, а публикационная активность автора – 9 научных работ, из них 5 статей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, – свидетельствует о высокой степени апробации полученных результатов.

Представленная к защите диссертационная работа Юниса Алмикдада «Пространственные и функциональные особенности формирования школьных зданий базового образования (на примере г. Хомс Сирийской Арабской Республики)» является самостоятельным, завершённым и высококачественным научным исследованием, соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата архитектуры, отвечает критериям пункта 2.2 раздела II (кандидатская) Положения о присуждении учёных степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утверждённого учёным советом РУДН (протокол № УС-1 от 22.01.2024 г.), а её автор, **Юнис Алмикдад, заслуживает присуждения степени кандидата архитектуры по специальности 2.1.12 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.**

кандидат технических наук (2.1.13)

Главный Специалист Архитектор, ООО МЭП Проект

02.09.2026



Алсус Мухаммад Махди

Общество с ограниченной ответственностью «МЭП-ПРОЕКТ»

Адрес: 111033, г. Москва, вн. тер. г. Муниципальный округ Лефортово, ул. Золоторожский вал, д. 11, стр. 38

Контактный телефон: 8 (495) 1515465; электронная почта: Mep-proekt@yandex.ru

Подпись заверяю

Генеральный директор ООО «МЭП-ПРОЕКТ»



Чапурин Василий Васильевич

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Юниса Алмикдада

«Пространственные и функциональные особенности формирования школьных зданий базового образования (на примере г. Хомс Сирийской Арабской Республики)»

на соискание ученой степени кандидата архитектуры
по специальности 2.1.12 – Архитектура зданий и сооружений.

Творческие концепции архитектурной деятельности

Актуальность диссертации «Пространственные и функциональные особенности формирования школьных зданий базового образования (на примере г. Хомс Сирийской Арабской Республики)» отличается ярко выраженной инновационной направленностью, поскольку автор не ограничивается задачами простого восстановления разрушенных школ, а предлагает концептуальное переосмысление архитектурной среды в соответствии с глобальными образовательными трендами. В условиях стремительного перехода к гибким форматам обучения, включая дистанционные и смешанные модели, школа будущего должна представлять собой адаптивное, трансформируемое пространство, способное оперативно реагировать на изменения в педагогических подходах, технологиях и демографической ситуации. Эта идея пронизывает всю работу и составляет её теоретическое ядро.

В ходе исследования автором разработана принципиально *новая архитектурная методика* комплексного анализа типовых школьных зданий базового образования, основанная на трёх ключевых критериях оценки: функциональные группы и состав помещений, функциональные взаимодействия и площади помещений. Методическая сетка функциональной оценки, представленная в работе, позволяет системно оценивать любой типовой проект школы и вырабатывать рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Особого внимания заслуживают сформулированные автором *четыре ключевых принципа формирования школьных зданий* в сирийских городах: принцип архитектурной идентичности, принцип функционально-пространственной динамичности, принцип позитивного взаимодействия с окружающей средой и принцип полифункциональности. *Разработанная автором интегральная модель* формирования школьных зданий, включающая пять последовательных этапов – от оценки текущего состояния до интеграции школы в городскую структуру, – представляет собой завершённый методологический инструмент, применимый в условиях постконфликтного восстановления.

Теоретическая значимость работы заключается в расширении научных представлений о формировании архитектурной среды школ с учётом социокультурной специфики Сирии и в разработке принципов, определяющих

направления модернизации школьных зданий. Практическая значимость состоит в возможности применения предложенных моделей при проектировании и реконструкции школ в городах, пострадавших от военных действий.

Графический материал автореферата выполнен на высоком профессиональном уровне, наглядно иллюстрирует разработанные автором модели и принципы.

Представленная к защите диссертационная работа Юниса Алмикдада «Пространственные и функциональные особенности формирования школьных зданий базового образования (на примере г. Хомс Сирийской Арабской Республики)» является самостоятельным, завершённым и высококачественным научным исследованием, соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата архитектуры, отвечает критериям пункта 2.2 раздела II (кандидатская) Положения о присуждении учёных степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утверждённого учёным советом РУДН (протокол № УС-1 от 22.01.2024 г.), а её автор, **Юнис Алмикдад, заслуживает присуждения степени кандидата архитектуры** по специальности 2.1.12 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.

кандидат технических наук (05.23.22),
доцент кафедры градостроительства НИУ МГСУ



Белал Али

31.08.2026

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»

Адрес: 129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д. 26

Тел.: +7 (495) 781-80-07; эл. почта: kanz@mgsu.ru

Подпись Белал Али заверю

НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА
КАДРОВОГО ДЕЛОПРОИЗ-
ВОДСТВА УРП

А. В. ПИНЕГИН

