

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА ПДС 2028.003
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА
ЛУМУМБЫ» ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 10.11.2025 г., протокол № 7

О присуждении *Кубасову Юрию Андреевичу*, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование общекультурных компетенций у обучающихся среднего профессионального образования спортивного профиля подготовки на занятиях по единоборствам» по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) принята к защите 1 октября 2025 года (протокол № 4) диссертационным советом ПДС 2028.003, созданным на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6; приказ от 5 августа 2025 года №490).

Соискатель Кубасов Юрий Андреевич, 1997 года рождения, в 2018 году окончил бакалавриат ГОУ ВО Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет» по направлению подготовки «Педагогическое образование» с присвоением квалификации «Бакалавр»; в 2020 году с отличием окончил ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма «ГЦОЛИФК» по направлению подготовки «Физическая культура», присвоена квалификация «Магистр».

С 2020 по 2023 гг. обучался в аспирантуре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки».

С 2023 по 2024 гг. был прикреплен в качестве соискателя к кафедре психологии ГАОУ ВО города Москвы «Московский государственный университет спорта и туризма» для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), по которой подготовлена диссертация.

В настоящее время работает учителем физической культуры в ГБОУ «Школа № 547».

Диссертация выполнена на кафедре психологии ГАОУ ВО города Москвы «Московский государственный университет спорта и туризма».

Научный руководитель – *Слободчиков Илья Михайлович*, доктор психологических наук (19.00.01), профессор, профессор кафедры психологии института спортивных технологий и физического воспитания ГАОУ ВО города Москвы «Московский государственный университет спорта и туризма».

Официальные оппоненты

Неверкович Сергей Дмитриевич, гражданин Российской Федерации, доктор педагогических наук (13.00.04, 19.00.07), профессор, академик Российской академии образования, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»,

Мусин Олег Алишерович, гражданин Российской Федерации, кандидат педагогических наук (5.8.7.), доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет),

дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация – *Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»*, г. Коломна, в своем положительном отзыве, подписанном Золотовой Марией Юрьевной, кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой физической культуры ГАОУ ВО Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет», и утвержденном первым проректором, доктором физико-математических наук, доцентом Хэкало Сергеем Павловичем, указала, что диссертация Кубасова Ю.А. является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится новое решение научной задачи определения содержательной и технологической основ и методологических оснований формирования общекультурных компетенций у обучающихся среднего профессионального образования спортивного профиля подготовки с применением потенциала единоборств, имеющей важное значение для совершенствования подготовки кадров спортивной отрасли.

В заключении отзыва ведущей организации указано, что диссертационная работа соответствует требованиям п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым советом РУДН 22.01.2024 г., протокол № УС-1, а ее автор, Кубасов Юрий Андреевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Соискатель имеет 8 опубликованных работ по теме диссертации, из них 6 работ опубликовано в ведущих научных рецензируемых изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Общий объем публикаций – 7,05 п.л., авторский вклад 100%.

Наиболее значимые публикации:

1. Кубасов, Ю. А. Технология преподавания единоборств юношам 13-15 лет, направленная на сопряженное формирование их познавательных способностей и двигательных действий / Ю. А. Кубасов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 10(212). – С. 214–222. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2022.10.p214-222.

2. Кубасов, Ю. А. Модель сопряженного формирования познавательных способностей и двигательных действий юношей 13-15 лет в процессе занятий единоборствами / Ю. А. Кубасов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 8(210). – С. 163–169. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2022.8.p163-170.

3. Кубасов, Ю. А. Инновационные технологии преподавания спортивных дисциплин / Ю. А. Кубасов // Управление образованием: теория и практика. – 2023. – № 12-2(73). – С. 179–185. – DOI 10.25726/f7479-3597-8837-x.

4. Кубасов, Ю. А. Индивидуализация в технологиях преподавания спортивных дисциплин / Ю. А. Кубасов // Управление образованием: теория и практика. – 2023. – № 12-2(73). – С. 236–243. – DOI 10.25726/z6562-1464-1090-n.

5. Кубасов, Ю. А. Теоретические основы формирования общекультурных компетенций у обучающихся СПО спортивного профиля / Ю. А. Кубасов // Управление образованием: теория и практика. – 2024. – № 3-2. – С. 17–23. – DOI 10.25726/x2517-2063-6674-a.

6. Кубасов, Ю. А. Управление формированием общекультурных компетенций в системе физического воспитания студентов СПО через единоборства / Ю. А. Кубасов // Управление образованием: теория и практика. – 2024. – № 7-1. – С. 211–219. – DOI 10.25726/b0177-0402-8780-a.

Об автореферате диссертации поступили положительные, не содержащие критических замечаний отзывы:

1. *Бобковой Елены Николаевны*, гражданки Российской Федерации, кандидата педагогических наук (13.00.04), доцента, доцента кафедры теории и методики легкой атлетики ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта», г. Смоленск, отзыв положительный;

2. *Волковой Ирины Вячеславовны*, гражданки Российской Федерации, доктора педагогических наук (13.00.01), доцента, профессора кафедры физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», г. Нижний Новгород, отзыв положительный;

3. *Жариновой Евгении Николаевны*, гражданки Российской Федерации, кандидата психологических наук (19.00.13), доцента, доцента кафедры физического воспитания и основ военной подготовки ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины», г. Санкт-Петербург, отзыв положительный;

4. *Нечувилина Сергея Борисовича*, гражданина Российской Федерации, кандидата педагогических наук (13.00.01), декана факультета спорта ОЧУ ВО «Московская международная академия», г. Москва, отзыв положительный;

5. *Тарасовой Любови Викторовны*, гражданки Российской Федерации, доктора педагогических наук (13.00.04), доцента, заведующей кафедрой теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры», г. Люберцы, отзыв положительный.

Выбор официальных оппонентов обосновывается их высокой квалификацией, наличием научных трудов и публикаций, соответствующих теме оппонируемой диссертации.

Доктор педагогических наук, профессор, академик РАО *Неверкович Сергей Дмитриевич* является известным специалистом в области спортивной педагогики и психологии, активных методов обучения и подготовки кадров, методологии проектирования сложных систем профессиональной деятельности. В частности, в сфере его научных интересов находятся проблемы инновационных методов обучения и подготовки кадров, разработки организационно-обучающих деловых игр, активизации познавательной активности и мышления обучающихся, позволяющих на принципах проблемности, целостности, межпредметности и рефлексии развивать профессиональную практику, что является важным аспектом диссертационного исследования Ю.А. Кубасова.

Основные публикации Неверковича С.Д. по тематике диссертационного исследования соискателя:

1. Неверкович, С. Д. Педагогические условия реализации социального компонента познавательной активности обучающихся вуза физической культуры / С. Д. Неверкович, С. Ш. Цакаев // Спортивно-педагогическое образование. – 2023. – № 1. – С. 74–78.

2. Неверкович, С. Д. Сущность и структура рефлексивной культуры спортивного педагога / С. Д. Неверкович // Известия Российской академии образования. – 2022. – № 4(60). – С. 122–130.

3. Неверкович, С. Д. Субъектность студента в условиях учебной игровой деятельности / С. Д. Неверкович, Е. В. Быстрицкая, И. Ю. Бурханова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 4(206). – С. 274–278.

Кандидат педагогических наук *Мусин Олег Алишерович* является специалистом в области здоровьесберегающих технологий, методического обеспечения физической подготовки в системе профессионального образования. Одним из направлений его научной деятельности является исследование влияния занятий единоборствами на формирование личности, что коррелирует с проблематикой диссертационного исследования Ю.А. Кубасова.

Основные публикации Мусина О.А. по тематике диссертационного исследования соискателя:

1. Мусин О.А. Особенности организации занятий по физической культуре со студентами / О. А. Мусин, С. В. Бурханов, Е. А. Ершова, Е. О. Уткина // Перспективы науки. – 2023. – № 4(163). – С. 195–197.

2. Мусин О.А. Повышение уровня физической подготовленности на секционных занятиях по единоборствам / О. А. Мусин, К. В. Белоусова, А. В. Лабазова, Д. Е. Бочаров // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 10(139). – С. 120–122.

3. Мусин О. А. Особенности формирования культуры здоровья курсантов военных училищ / О. А. Мусин, П. А. Гордеева // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2. – С. 39-44.

Выбор ведущей организации обосновывается тем, что *ГОУ ВО Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»* активно занимается проблематикой по теме диссертационной работы, что подтверждается публикациями сотрудников вуза:

1. Золотова, М. Ю. Комплексное применение тай-бо и восточных оздоровительных практик в физическом воспитании студентов в вузе / С. Е. Глачаева, М. Ю. Золотова // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – 2024. – Т. 9, № 2. – С. 68–72. – DOI 10.47475/2500-0365-2024-9-2-68-72.

2. Ковачева, И. А. Развитие творчества и рефлексии у студентов в процессе самостоятельных занятий физической культурой / Т. Ю. Маскаева, И. А. Ковачева // Педагогическое образование и наука. – 2023. – № 3. – С. 101–104. – DOI 10.56163/2072-2524-2023-3-101-104.

3. Нечаев, А.В. Формирование устойчивой мотивации саморазвития студентов в процессе учебных занятий / Г. М. Перова, А. В. Нечаев // Педагогическое образование и наука. – 2023. – № 1. – С. 94–97. – DOI 10.56163/2072-2524-2023-1-94-97.

4. Золотова, М.Ю. Эффективность совокупности элективных дисциплин по физической культуре и спортивных секций в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности вуза / С. Е. Глачаева, М. Ю. Золотова // Педагогическое образование и наука. – 2023. – № 6. – С. 86-89. – DOI 10.56163/2072-2524-2023-6-86-90.

5. Чайченко, М. В. Особенности организации занятий по элективным дисциплинам на основе применения нетрадиционных средств по физическому воспитанию / М. В. Чайченко, И. А. Ковачева // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 4. – С. 77–81. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-4-77-81.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований

– разработана и апробирована модель формирования общекультурных компетенций в рамках дополнительного спортивного образования в организациях СПО, которая существенно дополняет и содержательно углубляет методологию деятельности образовательных организаций СПО;

– предложены педагогические условия эффективности формирования общекультурных компетенций (расширение спектра социальных ролей,

выполняемых обучающимися на занятиях единоборствами; активное включение обучающихся в систему организации спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с применением единоборств);

- доказана идея о наличии потенциала единоборств при формировании общекультурных компетенций в рамках дополнительного спортивного образования;

- по-новому конкретизировано понятие «общекультурные компетенции» применительно к обучающимся СПО спортивного профиля.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что

- уточнено понятие «общекультурные компетенции» применительно к обучающимся СПО спортивного профиля, выявлены компоненты общекультурных компетенций, подлежащие формированию у обучающихся;

- дополнена система научных представлений о применении компетентного подхода в условиях системы подготовки кадров в организациях СПО спортивного профиля;

- создана модель формирования общекультурных компетенций в рамках дополнительного спортивного образования в организациях СПО, которая существенно дополняет и содержательно углубляет методологию деятельности образовательных организаций СПО;

- выявлен потенциал единоборств при формировании общекультурных компетенций в рамках дополнительного спортивного образования;

- исследованы педагогические условия интеграции учебной и внеучебной деятельности в рамках дополнительного спортивного образования, обновлено и дополнено знание о принципах и векторах профессиональной подготовки будущих тренеров-преподавателей с учетом акцентирования внимания на формировании общекультурных компетенций.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что

- разработаны и внедрены в практику ГАОУ ВО г. Москвы «Московский государственный университет спорта и туризма», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» программы по интеграции учебной и внеучебной деятельности в рамках дополнительного спортивного образования, обновлено и дополнено знание о принципах и векторах профессиональной подготовки будущих тренеров-преподавателей с учетом акцентирования внимания на формировании общекультурных компетенций;

- определены педагогические условия эффективности формирования общекультурных компетенций (расширение спектра социальных ролей, выполняемых обучающимися на занятиях единоборствами; активное включение обучающихся в систему организации спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с применением единоборств; применение проектной деятельности и интерактивных форм работы во время спортивных мероприятий; расширение методического обеспечения тренеров-педагогов по проблематике формирования общекультурных компетенций), которые дают возможность более успешно проводить профессиональную

подготовку в организациях СПО спортивного профиля в рамках дополнительного спортивного образования;

– представлены методические рекомендации по обновлению содержательно-технологических основ профессиональной подготовки специалистов для отрасли «Физическая культура и спорт» в образовательных организациях СПО.

Оценка достоверности результатов исследования выявила следующее:

– теория соответствует системе методологических позиций, применяемые методы исследования адекватны цели, объекту и предмету исследования;

– идея базируется на анализе современных положений о возможности расширения толкования и применения понятия «общекультурные компетенции» в отношении учащихся СПО спортивного профиля подготовки;

– установлено качественное совпадение авторских результатов с результатами, представленными в независимых источниках по данной тематике;

– использованы современные методики сбора и обработки исходной информации, представительные выборочные совокупности с обоснованием подбора объектов наблюдения и измерения.

Личный вклад соискателя состоит в уточнении сущности понятия «общекультурные компетенции» применительно к обучающимся СПО спортивного профиля; в теоретическом обосновании и практической апробации содержательных и технологических элементов системы формирования общекультурных компетенций; в обосновании педагогических условий учащихся СПО в процессе спортивно-образовательной деятельности, в разработке и реализации структурной модели формирования общекультурных компетенций в процессе занятий спортивными единоборствами; исследовании и описании факторов эффективности процесса формирования общекультурных компетенций; изучении и описании педагогических условий, способствующих активации и реализации системы формирования общекультурных компетенций обучающихся СПО спортивного профиля.

На заседании 10.11.2025 г. диссертационный совет принял решение присудить Кубасову Юрию Андреевичу ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 16, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Заключение диссертационного совета подготовлено доктором педагогических наук, профессором, профессором кафедры русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики института русского языка ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса

Лумумбы» С.Ю. Трапицыным, доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики института русского языка ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Д.Г. Коровяковским, доктором педагогических наук, профессором, директором Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» А.А. Михайловым.

10.11.2025

**Председательствующий на заседании –
председатель диссертационного совета ПДС 2028.003,
доктор педагогических наук, доцент**



Поморцева Н.В.

**Ученый секретарь
диссертационного совета ПДС 2028.003,
кандидат филологических наук, доцент**



Куновски М.Н.