

"УТВЕРЖДАЮ"

Первый проректор-
проректор по научной работе РУДН
доктор медицинских наук,
профессор, член-корр. РАН

А.А. Костин

25.10.2022



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (РУДН) на основании решения, принятого на заседании кафедры психологии и педагогики филологического факультета

Диссертация **«Ценностно-смысловые детерминанты проявления ответственности у сотрудников судов РФ»** выполнена на кафедре психологии и педагогики филологического факультета РУДН.

Кудинов Владислав Сергеевич, 07.12.1994 года рождения, гражданин Российской Федерации, окончил в 2017 г. юридический факультет в государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский университет дружбы народов» по направлению подготовки бакалавриат «Юриспруденция» квалификация «Юрист». В 2019 г. закончил юридический институт в государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский университет дружбы народов» по направлению подготовки магистратура «Судебная, правоохранительная и правозащитная деятельность», присвоена квалификация магистр по направлению подготовки «Юриспруденция».

С 2019 по 2022 год обучался по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» по направлению, соответствующему научной специальности 5.3.1. - Общая психология, психология личности, история психологии.

В настоящее время работает юрисконсультom 1 категории в фонде капитального ремонта многоквартирных домов г. Москвы.

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано в 2022 году в Российском университете дружбы народов (г. Москва).

Научный руководитель – Карабущенко Наталья Борисовна Иванович, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии Военного университета Министерства обороны Российской Федерации.

Тема диссертационного исследования была утверждена в окончательной редакции на заседании Ученого совета филологического факультета РУДН 19.11.2019г. (протокол № 3).

По итогам обсуждения принято следующее заключение: диссертация Кудинова Владислава Сергеевича на тему: «Ценностно-смысловые детерминанты проявления ответственности у сотрудников судов РФ» представляет собой самостоятельное, законченное научно-квалификационное исследование, результаты которого обеспечивают решение важных теоретических и прикладных задач психологии в области исследования проблемы профессиональной ответственности субъекта деятельности обусловленной ценностно-смысловой детерминированностью.

Оценка выполненной соискателем работы.

Диссертация Кудинова В. С. относится к исследованиям в области общей психологии, психологии личности и дифференциальной психологии, выполненной на основе ведущих отечественных и зарубежных исследований, посвященных изучению актуальной проблемы, связанной с выявлением особенностей проявления профессиональной ответственности у сотрудников судебной системы с разными типами ценностно-смысловой направленности.

В центре диссертационной работы находится один из важнейших вопросов общей психологии и психологии личности – определение закономерностей проявления ответственного поведения у сотрудников судопроизводства с разными типами карьерных и ценностно-смысловых ориентаций.

В работе проведен глубокий теоретический анализ изучаемой темы, обоснованы теоретико-методологические основы исследования, рассмотрены различные подходы к проблеме ответственности и ценностно-смысловой сфере личности. Эмпирическое исследование проведено на репрезентативной выборке, с использованием апробированных методик, с помощью которых получен обширный эмпирический материал. Проведена тщательная количественная и качественная обработка эмпирических данных и представлена корректная интерпретация полученных результатов. Достоверность полученных результатов исследования не вызывает сомнения.

Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертационном исследовании, состоит в:

- систематизации существующих представлений и теоретических подходов к исследованию проблемы ответственности и ценностно-смысловой направленности личности в отечественной и зарубежной психологии;

- организации и проведении эмпирического исследования, обосновании диагностического инструментария, формировании репрезентативной выборки;

- выделении и обосновании типологии ценностно-смысловой направленности у сотрудников судебной системы РФ;

- определении системообразующих карьерных и смысложизненных ценностей в иерархической структурной организации выделенных типов направленности;

- выявлении и описании особенностей психологической структуры профессиональной ответственности у субъектов с разными типами ценностно-смысловой направленности;

- установлении отличий в структурной организации ответственности у респондентов с разной ценностно-смысловой типологией;

- разработке практических рекомендаций по гармонизации проявления профессиональной ответственности у сотрудников судопроизводства.

Степень достоверности результатов проведенных исследований.

Достоверность результатов исследования обеспечиваются реализацией методологических, логико-научных принципов; соблюдением нормативов теоретического и эмпирического исследования; методологической обоснованностью и содержательным анализом исходных позиций и теоретических положений; сочетанием теоретического анализа и обобщения эмпирических данных; использованием апробированных методов исследования, адекватных поставленным в диссертации задачам и логике работы; репрезентативностью выборки исследования, содержательным и статистическим анализом полученных результатов и личным участием автора в организации и проведении эмпирического исследования.

Новизна результатов проведенных исследований.

- на основе теоретического анализа отечественной и зарубежной научной литературы предложено понятие «профессиональная ответственность»;

- установлено, что совокупность определенных карьерных, смысложизненных и ценностных ориентаций субъектов образуют профессионально-деятельностный, карьерно-прагматичный и социально-альтруистичный типы ценностно-смысловой направленности личности;

- доказано, что у сотрудников судебной системы с профессионально-деятельностным типом ценностно-смысловой направленности в качестве базовых выступают ценности ориентированные на процесс и результат деятельности, профессиональную компетентность; у специалистов с карьерно-прагматичным типом ценностно-смысловой направленности доминируют ценности карьеры, продвижения по службе, власти и материальных благ; респондентов с социально-альтруистичным типом направленности отличает выраженность ценностей ориентированных на активные социальные контакты, интеграцию разных сфер жизнедеятельности, моральное удовлетворение;

- определено, что выявленная типология ценностно-смысловой направленности личности является основой проявления инструментально-стилевых и мотивационно-смысловых характеристик ответственности в профессиональной деятельности;

- установлено, что у сотрудников с профессионально-деятельностным типом ценностно-смысловой направленности в иерархической структуре

профессиональной ответственности ведущими характеристиками выступают стеничность, осмысленность, интернальность и результативность. Для респондентов с карьерно-прагматичным типом ценностно-смысловой направленности доминирующие позиции в иерархии составляющих ответственности занимают эргичность, эгоцентризм и экстернальность. Испытуемых с социально-альтруистичной ценностно-смысловой направленностью в иерархии характеристик ответственности отличает выраженность социоцентричности, предметно-коммуникативной результативности и осведомленности;

– выявлено, что наиболее высокая результативность служебной деятельности отмечается у сотрудников с профессионально-деятельностным типом ценностно-смысловой направленности, обеспечивающим выраженное проявление профессиональной ответственности;

– в структурной организации профессиональной ответственности выявлены специфические взаимосвязи переменных, характеризующие механизм реализации данного свойства личности у респондентов с разными типами ценностно-смысловой направленности. В психологической структуре ответственности сотрудников с профессионально-деятельностным типом ценностно-смысловой направленности отмечается интенсивность статистически значимых связей между гармоническими характеристиками свойства, а в качестве системообразующих выступают осмысленность и интернальный локус контроля обеспечивающие выраженную саморегуляцию и когнитивно-смысловую наполненность ответственного поведения. У респондентов с карьерно-прагматичным типом ценностно-смысловой направленности в психологической структуре ответственности основную нагрузку выполняют эгоцентрическая мотивация и субъектно-личностная результативность, проявление ответственного поведения обусловлено исключительно стремлением карьерного и профессионального роста. В психологической структуре ответственности сотрудников с социально-альтруистичной ценностно-смысловой направленностью основные связи образуют социоцентрическая мотивация, стеничность и предметно-коммуникативная результативность свидетельствующие о доминировании социально-значимых приоритетов в качестве побудительной силы в проявлении профессиональной ответственности.

Практическая значимость проведенных исследований.

Выделенная типологическая специфика ценностно-смысловой основы послужит теоретической платформой для создания и импровизации методических программ обеспечивающих гармонизацию ценностных приоритетов у сотрудников судебной системы.

Выявленные соотношения ценностно-смысловых приоритетов и составляющих ответственности у сотрудников судопроизводства выступят платформой для разработки индивидуальных и групповых программ коррекции и развития профессиональной ответственности, а также могут быть использованы в качестве методического инструментария при планировании и реализации программ повышения квалификации сотрудников суда.

Разработанные, апробированные и внедренные стандартизированные анкеты «Самооценка профессиональной ответственности личности» и «Карьерные ориентации» могут успешно использоваться в психологической практике для диагностики профессиональной ответственности и карьерных ориентаций личности в разных сферах деятельности.

Систематизированный теоретический материал по проблеме ответственности и ценностно-смысловой сферы субъекта деятельности, а также доказательно представленные новые эмпирические данные найдут применение как в дальнейших научных исследованиях, так и в педагогической практике для разработки инновационных программ в рамках таких дисциплин как общая психология, психология личности и юридическая психология.

Сформулированные рекомендации на основе полученных результатов исследования по активизации профессиональной ответственности сотрудников судопроизводства могут использоваться как в структуре управленческой деятельности учреждений, так и психологических служб данных ведомств.

Ценность научных работ соискателя.

В опубликованных диссертантом работах дан анализ теоретических и практических аспектов разрабатываемой проблемы, как в отечественной, так и в зарубежной психологической науке. Диссертация является подробным и аргументированным исследованием по указанной проблематике, выводы представляются убедительными. В работе проведен глубокий теоретический анализ изучаемой темы, обоснованы теоретико-методологические основы исследования, рассмотрены различные подходы к проблеме ответственности и исследованию ценностно-смысловой сферы личности. Проведена тщательная обработка эмпирических данных и представлена корректная интерпретация полученных результатов. Исследование проведено на обширном материале, аргументируется привлечением большого объема научно-исследовательской литературы по теме диссертации. Достоверность полученных результатов проведенного исследования не вызывает сомнения.

Диссертация полностью соответствует специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии.

Текст диссертации был проверен на использование заимствованного материала без ссылки на авторов и источники заимствования. После исключения всех корректных совпадений иных заимствований не обнаружено.

Диссертационная работа Кудинова Владислава Сергеевича рекомендуется к публичной защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии.

Результаты исследования обсуждались на заседаниях кафедры психологии и педагогики филологического факультета РУДН и апробированы в ходе докладов и обсуждений на научных и научно-практических конференциях и семинарах: «Актуальные проблемы социальной, дифференциальной психологии и психологии личности»

(Москва, 2013), «Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы» (Москва 2014), «Психологическая наука и практика» (Москва, 2018), «Личность в современном обществе: образование, развитие, самореализация» (Москва, 2019), «Инновации в психологической науке и практике» (Москва, 2019), «Новая психология профессионального труда педагога: от нестабильной реальности к устойчивому развитию» (Москва, 2021), «Приверженность вопросам психического здоровья» (Москва, 2021), «Самореализация личности в эпоху цифровизации: глобальные вызовы и возможности» (Москва, 2022), «INTED2020 Proceedings 14th International Technology, Education and Development» (Valencia, Spain, 2020).

Содержание диссертации полно отражено в опубликованных соискателем работах:

1. Kudinov V.S. Different self-attitude indicators in students and their self-realization in a University/ S.I. Kudinov, S.S. Kudinov, O.B. Mikhailova// International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE), 2020.- 8(3), 47-59. doi: 10.23947/2334-8496-2020-8-3-47-59 Режим доступа: Different Self-Attitude Indicators in Students and Their Self-Realization in a University | International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)

2. Kudinov V.S The development of professional responsibility in students with varying forms of victim mentality in the educational sphere/ S.I., Kudinov A Novhannisya // [Электронный ресурс] / Materials of the conference INTED2020 Proceedings 14th International Technology, Education and Development Conference (Valencia, Spain). – 2020. pp. 2819-2823. doi: 10.21125/inted.2020.0845 Режим доступа: the development of professional responsibility in students with varying forms of victim mentality in the educational sphere - iated digital library

3. Кудинов В. С. Особенности отношения к режиму самоизоляции в период пандемии у студентов с разными показателями ответственности и ценностных ориентаций [Текст] /В.С. Кудинов, С.И. Кудинов, С.С. Кудинов//Вестник Кемеровского государственного университета. 2021 Т. 23 № 1 С. 174–182. DOI: <https://doi.org/10.21603/2078-8975-2021-23-1-174-182>.

4. Кудинов В. С. Профессиональное самоопределение старшеклассников с разными показателями рефлексивности [Текст] /В.С. Кудинов, С.И. Кудинов, С.С. Кудинов, А.А. Достатняя// Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021.(2). С. 13-26. ISSN 1999-4133

5. Кудинов В.С. Ценностно-смысловые триггеры проявления профессиональной ответственности личности [Текст] /В.С. Кудинов, С.И. Кудинов, С.С. Кудинов, Е.Н. Беляева// Человеческий капитал. 2022.- №2 (158). С.44-50. DOI: 10.25629/НС.2022.02.15

6. Кудинов В. С. Специфика проявления ответственности у сотрудников судебной системы с разными карьерными ориентациями [Текст] / Личность в современном мире: образование, развитие, самореализация:

Материалы Международной научно-практической конференции. Российский университет дружбы народов. - М.: РУДН, 2020. С.348-357.

7. Kudinov V.S The students' responsibility and the procrastination during studies// S.I. Kudinov, S.S Kudinov// Materials of the conference 25th international scientific conference "educational research and school practice"-Beograd: institute za pedagogska istrazivanja – 2020. P.41

8. Kudinov V.S Odgovornost pojedinca kao čimbenik uspjeha u obavljanju aktivnosti / S.I., Kudinov, S.S Kudinov // Peta međunarodna naučna konferencija „Društvene devijacije“ Banja Luka, 2020. godine Izdavač: Centar modernih znanja, Banja Luka Resursni centar za specijalnu edukaciju, Beograd, Хорватия, pp.600-606. UDK:159.923:316.6 DOI:10.7251/ZCMZ2001600K

9. Кудинов В.С. Психология проявления ответственности в разных видах деятельности [Текст] Инновации в психологической науке и практике: Материалы Международной конференции молодых ученых. Российский университет дружбы народов. Российский университет дружбы народов. - М.: РУДН, 2019. – С.86-91.

10. Кудинов В.С. Психологические особенности ценностно-смысловой направленности личности вьетнамских студентов [Текст] /Хо Во Кие Ти// Личность в современном обществе: образование, развитие, самореализация: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию доктора психологических наук, профессора А.И. Крупнова. - Российский университет дружбы народов. - М.: РУДН, 2019. С. 111–121.

11. Кудинов В.С. Ценностные установки в особенностях адаптивности вьетнамских студентов в России [Текст] /Хо Во Кие Ти// Психологическая наука и практика: Материалы Международной молодежной конференции молодых ученых. Российский университет дружбы народов. - М.: РУДН, 2018. – С. 80 -84.

12. Кудинов В.С. Патриотичность как основа проявления ответственности личности [Текст] /С.И. Кудинов// Актуальные проблемы социальной, дифференциальной психологии и психологии личности: Материалы Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых и ученых. Российский университет дружбы народов. - М.: РУДН, 2013. – С. 169–175.

13. Кудинов В.С. К вопросу исследования толерантности личности [Текст] Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы: Материалы VII Международной научно-практической конференции. Российский университет дружбы народов. - М.: РУДН, 2014. – С. 553–557.

14. Кудинов В.С. Особенности самореализации педагогов с разными показателями доминирующих мотивов [Текст] /И.Б. Кудинова, Н.И. Давыдова// Психологическая наука и практика: Материалы Международной молодежной конференции молодых ученых. Российский университет дружбы народов. - М.: РУДН, 2018. – С. 11 -17.

15. Кудинов В.С. Ответственность как предпосылка успешности личности в танцевальном спорте [Текст] /И.Б. Кудинова//[Электронный

ресурс] Новая психология профессионального труда педагога: от нестабильной реальности к устойчивому развитию. Материалы XVII Международной научно-практической психологии. Москва: Психологический институт РАО. 2021.- С. 316-320. DOI 0.24412/cl36422-2021-1-316-320

16. Кудинов В.С. Взаимосвязь смысложизненных ориентаций и ответственности личности [Текст] /С.И. Кудинов, С.С. Кудинова // Приверженность вопросам психического здоровья//Материалы Международной научно-практической конференции. Российский университет дружбы народов. - М.: РУДН, 2021. -С.153-162

17. Кудинов В.С. Психологические барьеры самореализации сотрудников правоохранительной системы [Текст] Самореализация личности в эпоху цифровизации: глобальные вызовы и возможности: материалы Международной научно-практической конференции. Российский университет дружбы народов. - М.: РУДН, 2022. – С.172-178.

Заключение принято на заседании кафедры психологии и педагогики филологического факультета РУДН.

Присутствовало на заседании 17 чел.

Результаты голосования: «за» 17 чел., «против» 0 чел., «воздержалось» 0 чел., протокол № 0500-10/04/01 от 14 сентября 2022 г.

**Председательствующий на заседании кафедры
заведующий кафедрой психологии и педагогики
кандидат психологических наук**

Башкин Е.Б.

**Подпись Башкина Е.Б. председательствующего заверяю
Ученый секретарь Ученого совета
филологического факультета,
Российского университета дружбы народов**

Рушина М.А.