

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГООУ ВО МО «Государственный
социально-гуманитарный университет»
доктор физико-математических наук, доцент
Хэкало С. П.

«16» июня 2025 г.



ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет» о диссертации Кубасова Юрия Андреевича «Формирование общекультурных компетенций у обучающихся среднего профессионального образования спортивного профиля подготовки на занятиях по единоборствам», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Диссертация Кубасова Ю.А. представляет собой завершенную научную работу, выполненную в области профессиональной педагогики и посвященную комплексному исследованию предпосылок, процесса и результатов формирования общекультурных компетенций у студентов учреждений среднего профессионального образования спортивного профиля на занятиях по единоборствам. В диссертационной работе автором определена проблема исследования, каков потенциал занятий единоборствами в контексте формирования общекультурных компетенций у студентов учреждений среднего профессионального образования спортивного профиля подготовки и какова педагогическая технология его реализации.

Автор на основании выделения ряда значимых противоречий, проблемы и цели корректно выделяет объект и предмет исследования. В

единой логике представлена гипотеза, адекватно которой сформулированы и положения, выносимые на защиту. Для достижения цели исследования и проверки основных положений гипотезы автором диссертационной работы четко сформулированы задачи исследования и другие компоненты научного аппарата. Все параметры научного исследования соблюдены, соответствуют критериям актуальности, новизны, научно-теоретической и практической значимости.

На основе анализа научных трудов классиков профессиональной педагогики, а также современных авторов, актуальных нормативно-правовых документов, посвященных проблематике, представленной в диссертации Кубасова Юрия Андреевича, удалось корректно обозначить исходные научные идеи, составляющие теоретико-методологическую основу исследования. Методологическую основу исследования составили философские и гуманистические положения антрополого-гуманистической педагогики, отражающие нравственно-волевое воспитание для человека и общества, среди них системный, компетентностный, аксиологический, культрологический и эвохомологический подходы.

Актуальность исследования объясняется тем, что система среднего профессионального образования (СПО) активно развивается и трансформируется в ответ на социально-экономические запросы страны, что повышает её значимость в подготовке квалифицированных кадров. Важным направлением развития СПО является формирование всесторонне развитых специалистов, обладающих как профессиональными навыками, так и общекультурными компетенциями.

Кроме этого, мы считаем, что актуальность диссертационного исследования, выполненного Кубасовым Ю. А., также связана с тем, что в современных законодательных актах, таких как Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», подчеркивается необходимость усиления воспитательной составляющей и формирования гражданских

компетенций у обучающихся. Наблюдается дисбаланс между высокой мотивацией студентов СПО спортивного профиля к освоению профессиональных навыков и их низкой заинтересованностью в изучении гуманитарных дисциплин. Автор указывает на то, что спортивные единоборства обладают значительным педагогическим потенциалом для формирования общекультурных компетенций, способствуя развитию физических, психологических и личностных качеств обучающихся, что делает их важным элементом в образовательном процессе. Таким образом, избранная диссертантом тема является весьма актуальной как в теоретическом, так и в практическом отношении.

Научная новизна диссертационной работы Ю. А. Кубасова заключается в том, что:

1. В ходе исследования были определены и проанализированы ключевые элементы общекультурных компетенций для студентов спортивного среднего профессионального образования, включающие мотивационный, когнитивный, деятельностный и рефлексивный компоненты. Проведена их систематизация с учетом особенностей формирования в процессе спортивной подготовки на примере единоборств.
2. На основе проведенной классификации разработаны показатели уровня сформированности общекультурных компетенций у студентов СПО спортивного профиля. Также определены способы их оценивания, применимые в системе дополнительного спортивного образования, в частности при занятиях единоборствами.
3. Проанализирована роль единоборств в развитии общекультурных компетенций студентов спортивного профиля в рамках дополнительного спортивного образования.
4. Создана и теоретически обоснована модель развития общекультурных компетенций у студентов СПО спортивного профиля,

основанная на использовании возможностей единоборств в системе дополнительного спортивного образования.

5. В результате эксперимента по внедрению авторской модели получены актуальные данные о процессе формирования общекультурных компетенций у студентов спортивного профиля в условиях дополнительного спортивного образования при занятиях единоборствами.

6. Выявлены и детально описаны педагогические факторы, которые способствуют улучшению эффективности процесса развития общекультурных компетенций у студентов СПО спортивного профиля.

Теоретической базой и методологической основой диссертации являются научные работы отечественных и зарубежных исследователей в области педагогики.

В работе: 1) проведено уточнение термина «общекультурные компетенции» в контексте студентов спортивного направления среднего профессионального образования и определены ключевые элементы общекультурных компетенций, которые необходимо развивать у обучающихся; 2) расширены научные представления о реализации компетентностного подхода в системе подготовки специалистов в учреждениях СПО спортивного профиля; 3) проанализированы возможности единоборств в отношении развития общекультурных компетенций студентов СПО спортивного профиля в системе дополнительного спортивного образования; 4) модернизированы и обогащены содержательные и технологические аспекты профессиональной подготовки специалистов в сфере «Физическая культура и спорт» в образовательных организациях СПО; 5) изучены педагогические факторы, способствующие объединению учебной и внеучебной деятельности в рамках дополнительного спортивного образования. Расширены и углублены знания о методах и направлениях профессиональной подготовки будущих тренеров-преподавателей с особым вниманием к развитию общекультурных компетенций.

Структура работы обусловлена логикой проведения исследования и последовательностью решения поставленных в диссертационной работе задач. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений.

Теоретический материал, изложенный в первой главе – **«Теоретические основы формирования общекультурных компетенций у обучающихся среднего профессионального образования (СПО) в отрасли физической культуры и спорта»** – говорит о достаточной проработке Кубасовым Ю. А. научной литературы по указанному вопросу. Необходимым условием успешной исследовательской работы стало уточнение теоретических положений в рамках предмета исследования, которое было выполнено в первой главе диссертации. Автор приводит различные точки зрения ученых на предмет исследования, обращается к истории изучения данного вопроса с целью дальнейшего анализа данной тенденции в рамках поставленных целей и задач. В этой главе диссертант детально описывает педагогический потенциал единоборств в формировании общекультурных компетенций обучающихся СПО. Также Кубасов Ю. А. обосновывает авторскую модель формирования общекультурных компетенций обучающихся спортивного колледжа в условиях занятий единоборствами.

Во второй главе – **«Экспериментальное подтверждение авторской модели формирования общекультурных компетенций обучающихся спортивного колледжа в условиях занятий единоборствами»** – автор приводит методы и организации исследования, а также апробацию модели формирования общекультурных компетенций обучающихся спортивного колледжа в условиях занятий единоборствами, эмпирическими методами с применением математической статистики убедительно доказывает ее эффективность.

В **заключении** Ю. А. Кубасов подводит итоги проведенного исследования, тщательно систематизирует и обобщает полученные

результаты и выводы исследования в соответствии с поставленными задачами. Следует отметить, что в диссертационной работе четко аргументирована теоретическая основа и тщательно обозначены задачи, что позволило автору структурированно представить заключение по исследованию, а экспертам – адекватно судить о ходе и результатах проведения и успешности завершения, безусловно, интересного исследования на весьма актуальную и востребованную тему педагогики.

Ценность для науки и практики результатов работы состоит в том, что выявленные и апробированные педагогические условия эффективности формирования общекультурных компетенций дают возможность более успешно проводить профессиональную подготовку в организациях СПО спортивного профиля в рамках дополнительного спортивного образования, полученные научные результаты могут в полной мере использоваться как основа лекционного и практического материала с целью повышения квалификации тренерско-преподавательского состава образовательных учреждений спортивного профиля, а также тренеров-практиков.

Полученные результаты диссертационного исследования могут быть положены в основу рекомендаций по формированию общекультурных компетенций как значимой составляющей комплексного процесса социализации, обучения и воспитания обучающихся СПО спортивного профиля, последующих ступеней профессионального спортивного образования, практический арсенал методов и приёмов воспитания обучающихся СПО спортивного профиля, может экстраполироваться на другие области профессионального спортивного образования. Модель формирования общекультурных компетенций в рамках дополнительного спортивного образования в организациях СПО дополняет и углубляет методологию деятельности образовательных организаций СПО.

Высоко оценивая диссертационное исследование, выполненное Кубасовым Ю. А., и подчеркивая несомненное теоретическое и практическое

значение диссертационной работы соискателя, хотелось бы в качестве дискуссии задать диссертанту несколько вопросов, которые ни в коей мере не затрагивают сути диссертации и не умаляют безусловный вклад диссертации соискателя в педагогику:

1. Обсуждая в первой главе возможности различных единоборств в отношении повышения уровня профессиональной культуры будущих тренеров-преподавателей, автор, на наш взгляд, несколько заузил характеристики контингента его экспериментальной работы, выбрав исключительно представителей самбо и боевого самбо. Чем можно объяснить такой выбор?

2. Убедительно доказав, что авторская модель формирования общекультурных компетенций носит универсальный характер, автор при этом адресует ее исключительно для обучающихся колледжей спортивной направленности. Остаётся неясным, можно ли данную модель в ее нынешнем виде или после определённой адаптации применять в учреждениях СПО, не имеющих спортивных профилей подготовки?

3. В таблице 13 автором представлены результаты исследования исходного уровня познавательной мотивации студентов СПО спортивного профиля. Известно, что эти обучающиеся сами выбрали тренерскую деятельность целью своей профессиональной подготовки, при этом их познавательная мотивация находится на уровне средних и ниже средних значений. Чем это можно объяснить?

Заданные дискуссионные вопросы носят исключительно уточняющий и частный характер и ни в коей мере не затрагивают сущности актуального исследования Кубасова Ю. А. и не умаляют его достоинств.

Достоверность и обоснованность результатов диссертационной работы обеспечивается совокупностью применяемых в диссертационном исследовании методов в соответствии с поставленными целью и задачами. Содержание текста диссертации соответствует заявленной теме и

направлено на решение сформулированных автором задач, вытекающих из цели исследования. Публикации автора по теме диссертации и автореферат полно и адекватно отражают основное содержание диссертации: опубликовано 8 научных статей (из них 6 – в журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации). Автореферат дает полное представление о проведенном диссертантом исследовании, его целях, задачах, основных положениях, теоретических выводах и практическом использовании в различных отраслях педагогики.

Модель формирования общекультурных компетенций в рамках дополнительного спортивного образования в организациях СПО дополняет и углубляет методологию деятельности образовательных организаций СПО.

Выявленные смысловые и содержательные компоненты общекультурных компетенций могут быть применены для оценки успешности подготовки обучающихся СПО спортивного профиля к профессиональной деятельности, адаптированы и применены для работы с обучающимися других уровней подготовки и профилей, в т.ч. адаптивной физической культурой, паралимпийскими видами спорта и др.

Заключение. Диссертационное исследование Кубасова Юрия Андреевича является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится новое решение научной задачи – выявление потенциала занятий единоборствами в контексте формирования общекультурных компетенций у обучающихся средних профессиональных организаций спортивного профиля подготовки, имеющей важное значение для успешной реализации профессиональной подготовки в организациях СПО спортивного профиля в рамках дополнительного спортивного образования.

Работа Ю.А. Кубасова «Формирование общекультурных компетенций у обучающихся среднего профессионального образования спортивного профиля подготовки на занятиях по единоборствам» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, согласно п.2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., а её автор, Кубасов Юрий Андреевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв составлен Золотовой Марией Юрьевной, кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой физической культуры Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет», *научная специальность 13.00.04.*

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры физической культуры Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет» «10» июня 2025 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой
физической культуры

Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области

«Государственный социально-гуманитарный университет»,

кандидат педагогических наук, доцент

Золотова Мария Юрьевна

адрес: 140410, г. Коломна ул. Зеленая, д.30

телефон: +7 (496) 610-15-53

e-mail: mo_gsgu_pechair@mosreg.ru



Подпись *М.Ю. Золотова*
заверяю

Специалист по персоналу отдела кадров

Л.В. Минина