

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор –
проректор по научной работе
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»,
д. м. н., проф., член-корреспондент РАН
А.А. Костин
«30» июня 2025 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Диссертация «Методика использования искусственного интеллекта в оптимизации процесса обучения иностранным языкам в языковом вузе», выполнена на кафедре теории и практики иностранных языков Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Соискатель научной степени Печинас Полина Юрьевна 14.02.2000 г.р., гражданка РФ, в 2020 г. окончила Институт иностранной филологии Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского по направлению подготовки бакалавриата 45.03.01 «Филология», профиль «Английский язык и литература», диплом с отличием. В 2022 г. окончила Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы по направлению подготовки магистратуры 45.04.02 «Лингвистика», специализация «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)», диплом с отличием.

С 01.10.2022 г. по 30.09.2025 г. обучалась в очной аспирантуре ИИЯ РУДН по специальности 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)».

За время обучения аспирантом сданы три кандидатских экзамена: иностранный язык (английский), история философии и науки, специальность.

В настоящее время работает педагогом ДО (английский язык) в Институте иностранных языков Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук (13.00.02. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) , доцент Петрова Марина Георгиевна работает в Институте иностранных языков Федерального государственного образовательного автономного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН) в должности доцента кафедры теории и практики иностранных языков.

Тема диссертационного исследования была утверждена на заседании Ученого совета института иностранных языков РУДН 19.10.2022, протокол № 2001–12/04. Название темы диссертационного исследования в окончательной редакции было утверждено на заседании Ученого совета института иностранных языков РУДН, 11.09.2024 протокол № 2001-УСП-1.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Оценка работы, выполненной соискателем ученой степени

Диссертация Нечинас Полины Юрьевны является завершённой научно-квалификационной работой, выполненной автором самостоятельно, в которой предложено решение задачи, заключающейся в определении методико-дидактической модели обучения иностранному языку студентов-бакалавров 1-2 курса языковых специальностей с использованием технологий искусственного интеллекта.

Структурно работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Общий объем диссертации составляет 181 страницу, список литературы состоит из 120 наименований. Диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным на высоком теоретико-методологическом и опытно-экспериментальном уровне.

В исследовании дано убедительное обоснование необходимости внедрения технологий искусственного интеллекта в методику преподавания английского языка в языковом вузе. Автор предлагает выделить новый этап цифровизации

образования – личностно-интерактивный, с которым связывает первостепенную значимость технологий искусственного интеллекта для модернизации образовательного процесса в высшей школе. Кроме того автором детально описаны ограничения искусственного интеллекта в вопросе методологии и предложены альтернативные способы интеграции данной технологии в процесс иноязычного образования. Потенциал технологии искусственного интеллекта для обучения иностранному языку в высшей школе ранее не подвергался столь детальному рассмотрению. Важно также и то, что работа П.Ю. Нечипас выполнена в русле современных поисков повышения результативности обучения за счет использования современных цифровых технологий с детально прописанным руководством взаимодействия преподавателей с инструментами искусственного интеллекта.

Представленная диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)».

Актуальность исследования, посвященного применению технологий искусственного интеллекта в процессе иноязычного обучения будущих лингвистов, обусловлена несколькими факторами, отражающими как актуальные тенденции в образовательной сфере, так и специфические требования к профессиональной подготовке в области лингвистики

Личное участие соискателя в получении новых научных результатов, изложенных в диссертации, состоит в непосредственном участии соискателя на всех этапах работы на диссертационном исследовании: разработкой методико-дидактической модели внедрения технологии искусственного интеллекта в методический аспект преподавательской деятельности и в процессе иноязычного обучения в целом: 1) дополнение существующих этапов цифровизации образования в Российской Федерации; 2) дополнение актуальных образовательных компетентностей в условиях цифровизации образования в Российской Федерации; 3) анализ потенциала и ограничения использования искусственного интеллекта для решения основных методических задач в обучении иностранному языку; 4) выделена классификация основных ограничений использования искусственного

интеллекта по группам: *социальные (ценностно-этические), профессиональные (методические), правовые и технические*; 5) разработана методико-дидактическая модель внедрения технологий искусственного интеллекта в методический аспект преподавательской деятельности и в процессе иноязычного обучения в целом, включая технические особенности работы искусственного интеллекта.

Достоверность результатов исследования обеспечивается методологической обоснованностью исходных позиций, надежностью теоретических положений, единством общенаучных, лингвистических и математических методов исследования, адекватных цели, задачам и логике исследования, значительным объемом и репрезентативностью проанализированного языкового материала.

Новизна результатов проведенного соискателем научной степени исследования состоит в следующем:

- 1) выявлены, описаны и дополнены автором этапы цифровизации обучения в Российской Федерации;
- 2) изучены и дополнены автором актуальные компетентности в условиях цифровизации образования в Российской Федерации;
- 3) выявлены, изучены и описаны потенциал и ограничения использования искусственного интеллекта для решения ряда методических задач для оптимизации процесса подготовки к практическим занятиям по иностранному языку;
- 4) отобраны, протестированы, описаны и сопоставлены в ходе исследования наиболее универсальные инструменты искусственного интеллекта для решения базовых методических задач преподавательской деятельности;
- 5) разработана методико-дидактическая модель обучения иностранному языку с использованием искусственного интеллекта, а также оптимизации процесса подготовки к практическим занятиям по иностранному языку.

Практическая значимость результатов исследования, проведенного соискателем научной степени. Материалы и выводы работы могут быть использованы в процессе преподавания иностранных языков в вузах, а также при подготовке учебных и методических пособий по данным дисциплинам. Кроме того,

результаты исследования могут быть полезны для специалистов в области теории и методики обучения, занимающихся разработкой рабочих программ.

Ценность научных работ соискателя ученой степени подтверждается тем, что в них поставлена и решена научная задача — представлена методико-дидактическая модель обучения иностранному языку студентов-бакалавров 1-2 курса языковых специальностей с использованием технологий искусственного интеллекта, которая способствует оптимизации методического аспекта педагогической деятельности и повышению качества и эффективности иноязычного обучения в высшей школе.

Совокупность научных результатов, полученных автором, позволяет квалифицировать диссертацию как соответствующую требованиям, предъявляемым к работам этого жанра. Исследование написано на высоком уровне, имеет четкую структуру, изложено логично, аргументировано и оформлено в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации. Результаты исследования отражены в печатных работах автора, опубликованных с 2023 по 2025 гг., что свидетельствует о полноте проведенного исследования. Диссертация соответствует п. 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней».

Диссертация соответствует научной специальности 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)».

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем. Все публикации общим объемом 2,08 п.л. полностью соответствуют теме диссертационного исследования и раскрывают его основные положения. Результаты диссертационного исследования нашли полное отражение в 3 публикациях автора, 3 из которых — в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК РФ.

*Статьи в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Министерства
образования и науки РФ*

1. Нечипас П.Ю. Формирование коммуникативной компетенции студентов-лингвистов в условиях коммуникативной игры / П.Ю. Нечипас // КАНТ. — 2023. — №3(48).— С. 225-230.

2. *Нечипас П.Ю.* Формирование фонда оценочных средств в языковых вузах с использованием технологий искусственного интеллекта / *П.Ю. Нечипас* // Московский педагогический журнал. – 2025. – №1. – С. 91-107.
3. *Нечипас П.Ю.* Особенности обучения навыку чтения на иностранном языке с использованием инструментов искусственного интеллекта / *П.Ю. Нечипас* // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. – 2025. – №5. – ART 3509.

Диссертация Нечипас Полины Юрьевны «Методика использования искусственного интеллекта в оптимизации процесса обучения иностранным языкам в языковом вузе», рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)».

Заключение принято на заседании кафедры теории и практики иностранных языков института иностранных языков Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Присутствовало на заседании 45 человек, в т.ч. докторов наук по рассматриваемой специальности 4 чел. Результаты голосования: «за» – 45 чел., «против» – нет, «воздержалось» – нет, протокол № 14 от 18 июня 2025 г.

Заведующая кафедрой теории
и практики иностранных языков
института иностранных языков
ФГАОУ ВО «Российский университет
дружбы народов имени Патриса Лумумбы»,
директор ИИЯ РУДН, к. ф. н., доцент

Адрес: 117198 Москва,
ул. Миклухо-Маклая, д. 9
Тел.: (495) 434-71-60
E-mail: inyaz@rudn.ru

Подпись доцента Соколовой П.Л. заверяю.
Ученый секретарь
Ученого совета ИИЯ РУДН



П.Л. Соколова

И.С. Самохин