

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по научной работе

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова

(ИЭУП)». д.ю.н., профессор

И. И. Бикеев

29.11.2023 г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)». на основании решения, принятого на заседании кафедры теоретической и инклюзивной педагогики.

Диссертация «Развитие детского технического творчества средствами 3D-моделирования в системе дополнительного образования» выполнена на кафедре теоретической и инклюзивной педагогики факультета психологии и педагогики ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)».

Кубеков Раис Ринатович, 23 октября 1996 года рождения, гражданин Российской Федерации, в 2018 году окончил бакалавриат в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по специальности 27.03.05 «Инноватика». В 2020 году соискатель окончил магистратуру в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по специальности 27.04.05 «Инноватика».

С 2020 по 2023гг. обучался в очной аспирантуре ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)». по программе подготовки научно-педагогических кадров по направлению 44.06.01 – «Образование и педагогические науки», соответствующему научной специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования», по которой подготовлена диссертация.

В настоящее время работает в компании ООО ТПК «Вартон».

Документ о сдаче кандидатских экзаменов выдан ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» 7 июля 2023 г. № 459.

Научный руководитель – Челнокова Татьяна Александровна, доктор педагогических наук, доцент, основное место работы – ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)».

Тема диссертационного исследования «Современные условия развития творчества школьников в системе дополнительного образования» была утверждена на заседании Ученого совета факультета психологии и педагогики ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», 12.10.2020, протокол №122.

Название темы диссертационного исследования в окончательной редакции было утверждено на заседании Ученого совета факультета психологии и педагогики ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», 08.06.2023, протокол №272/4.

Название темы было уточнено «Развитие детского технического творчества средствами 3D-моделирования в системе дополнительного образования».

По итогам обсуждения принято следующее заключение: диссертация Кубекова Раиса Ринатовича на тему «Развитие детского технического творчества средствами 3D-моделирования в системе дополнительного образования» представляет собой самостоятельное, законченное научно-квалификационное исследование, результаты которого обеспечивают решение важных теоретических и прикладных задач педагогики в области развития технического творчества в системе дополнительного образования.

Диссертация полностью соответствует критериям и требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации и рекомендуется к защите в диссертационном совете по защите докторских и кандидатских диссертаций ПДС 2028.001 при Российском университете дружбы народов.

Оценка выполненной соискателем работы.

Диссертация выполнена на высоком исследовательском уровне и представляет собой оригинальное завершённое научное исследование на обширном теоретическом и практическом материале. Диссертационное исследование посвящено важной проблеме в области развития детского технического творчества в системе дополнительного образования. В процессе работы был проведен детальный теоретический анализ научной литературы по заявленной теме, определены теоретико-методологические основы исследования, проведен педагогический эксперимент. Диссертационная работа является логично обоснованным и закономерным результатом исследования соискателя. Предложенные в диссертации положения представляют собой решение научной проблемы разработки научно-методических положений и практических рекомендаций, направленных на развитие детского технического творчества в системе дополнительного образования.

Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации, состоит в:

- уточнении понятий «детское техническое творчество», «развитие детского технического творчества в учреждениях дополнительного образования», «способности к техническому творчеству» и выявлении их структурно-содержательных характеристик;
- разработке педагогической модели и специальной образовательной программы по развитию детского технического творчества в системе дополнительного образования;
- активном участии в разработке концепции и структуры исследования;

- сборе и анализе теоретического материала по теме исследования;
- реализации представленных в работе выводов и результатов;
- творческом и системном изучении большого объема научной литературы как отечественных, так и зарубежных исследователей, посвященных проблеме развития детского технического творчества в системе дополнительного образования.

Степень достоверности результатов исследования.

Достоверность результатов научной новизны диссертационного исследования обеспечивается его концептуальной целостностью, логической последовательностью и аргументированностью научных выводов и обобщений. Выводы и рекомендации обеспечены всесторонним изучением проблемы, целесообразным сочетанием комплекса эмпирических и теоретических методов исследования, а также комплексным характером поэтапного педагогического эксперимента.

Новизна результатов проведенных исследований.

Состоит в комплексном подходе к разработке педагогической модели, направленной на развитие детского технического творчества в учреждении дополнительного образования. В расширении педагогического поля проблематики развития детского технического творчества, определении сущностных характеристик понятий: «детское техническое творчество», «способности к техническому творчеству» и «развитие детского технического творчества в системе дополнительного образования», разработке критериев и показателей сформированности способностей к техническому творчеству обучающихся, а также специальной образовательной программы.

Практическая значимость проведенных исследований.

Заключается в том, что педагогическая модель развития технического творчества обучающихся может внедряться в практику учреждений дополнительного образования. Разработанный критериально-измерительный аппарат сформированности способностей к техническому творчеству может стать основой для мониторинга эффективности процесса формирования данных качеств у обучающихся. Результаты исследования могут быть использованы при проектировании и организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования, а также для дальнейших научных исследований в этой области.

Результаты диссертационного исследования явились основой разработки учебных материалов развития технического творчества обучающихся в учреждении дополнительного образования.

Ценность научных работ.

Подтверждается тем, что выбранная педагогическая модель и основные результаты исследования нашли отражение в научных статьях, опубликованных в рецензируемых журналах, конференциях, сборниках и рекомендованных ВАК РФ изданиях.

Соответствие пунктам научной специальности.

Диссертационное исследование соответствует содержанию направлений исследований п. 17 «Эффективные педагогические практики и инновации в образовании» и п. 26 «Ценностные основания построения воспитательных систем в современном социокультурном пространстве, в образовательных организациях различных уровней и видов образования» паспорта специальности 5.8.1 «Общая педагогика история педагогики и образования».

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.

Основные положения и результаты диссертационного исследования отражены в научных изданиях. По теме диссертации опубликовано 8 научных работ, в том числе 4 статьи в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России.

Статьи в научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки

1. Кубеков Р. Р., Цин Ч. Педагогические условия развития технического творчества детей и молодежи в России и Китае // Педагогическое образование и наука. – 2021. – № 3. – С. 108-111.

2. Кубеков Р. Р. Развитие технического творчества в системе дополнительного образования в России: на примере частного образовательного учреждения «Андромеда» // Педагогика и просвещение. – 2022. – № 4. – С. 1 - 16.

3. Кубеков Р. Р. Диагностическое сопровождение процесса развития детского технического творчества // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2023. – № 7 (июль). – С. 114–129.

4. Челнокова Т. А., Кубеков Р.Р. Развитие детского технического творчества в процессе обучения 3D-моделированию в системе дополнительного образования // Самарский научный вестник. 2023. Т. 12, № 2. С. 326–330.

Прочие публикации

5. Кубеков Р. Р. Современные условия в развитии технического творчества школьника в системе дополнительного образования // Казанские научные чтения студентов и аспирантов имени В. Г. Тимирязова – 2020: материалы Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов (18 декабря 2020 г.). – Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2021. – С. 317.

6. Кубеков Р. Р. Современные условия развития технического творчества у детей с ограниченными физическими возможностями // Преемственная система инклюзивного образования: материалы X Международной научно-практической конференции, 18–19 марта 2021 г. – Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2021. – С. 175-177.

7. Кубеков Р. Р. STEM-технологии в построении образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования // Развитие личности в образовательном пространстве: Материалы XX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Бийск, 26 мая

2022 г.) / Отв. ред. Л. А. Мокрецова. – Бийск: АГППУ им. В. М. Шукшина, 2022. – С. 50-55.

8. Кубеков Р.Р. Метавселенная в системе дополнительного образования // Современная наука: традиции и инновации: сборник научных статей по итогам V Всероссийского молодежного конкурса научных работ с международным участием. – Волгоград: НИЦ «Абсолют», 2022. – С. 75-81.

9. Кубеков Р.Р. Роль технологий искусственного интеллекта в развитии детского технического творчества // «Актуальные аспекты развития науки и общества в эпоху цифровой трансформации» Сб. материалов XII Международной научно-практической конференции (5 декабря 2023) – Москва: АЛЕФ, 2023. – С. 188-193.

10. Кубеков Р.Р. Интеграция элементов stem-технологии в образовательный процесс: 3D-моделирование и компьютерная графика // «Педагогическая деятельность как творческий процесс». Сб. материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Махачкала: АЛЕФ, 2023. – С. 260-264.

Текст диссертации был проверен на использование заимствованного материала без ссылки на авторов и источники заимствования. После исключения всех корректных совпадений иных заимствований не обнаружено. Оригинальность текста диссертации по результатам автоматической проверки составляет 87,2%.

Диссертационная работа Кубекова Раиса Ринатовича рекомендуется к публичной защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 «Общая педагогика история педагогики и образования».

Заключение принято на заседании кафедры теоретической и инклюзивной педагогики ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)».

Присутствовало на заседании 15 чел. Результаты голосования: «за» - 15 чел., «против» 0 чел., «воздержалось» 0 чел., протокол № 11 от «07» июня 2023 г.

Председательствующий на заседании:
Заведующий кафедрой теоретической и
инклюзивной педагогики ЧОУ ВО
«Казанский инновационный университет
им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», к.п.н., доцент

Н. А. Паранина

Подпись Н. А. Параниной удостоверяю.
Ученый секретарь Ученого совета
ЧОУ ВО «Казанский инновационный
Университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Т. И. Алексеева

