

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Акимкиной Юлии Евгеньевны «Личностное доверие студентов в разных видах сетевой активности», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности

5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии»
(психологические науки)

Проблема доверия всегда находилась в фокусе внимания зарубежных и отечественных ученых (А.Ю. Акимова, И.В. Антоненко, А.Ю. Алексеева, А.Ю. Веселов, М. Грановеттер, В.П. Зинченко, А.Б. Купрейченко, А.Г. Маслоу, С. Милиган, А.А. Обознов, К. Роджерс, Т.П. Скрипкина, Э.З. Фромм, Ф. Фукуяма, Э.Р. Хабиева, Э. Эриксон), но в последние годы, в связи с внедрением информационно-коммуникационных технологий в жизнедеятельность человека и как следствие развитием интернет-активности все чаще становится предметом анализа психологических исследований (Ю.Д. Бабаева, А.Е. Войскунский, Р.В. Ершова, М. Кастельс, Ю.М. Кузнецова, Е.И. Рассказова, Н.А. Руднова, О.В. Смылова, Г.У. Солдатова, Н.Л. Сунгурова, Ю.В. Суховершина, Л.В. Темнова, Н.В. Чудова). В работе Ю.Е. Акимкиной рассматривается особый вид доверия – личностное доверие студентов в разных видах сетевой активности. Студенческая сетевая активность проявляется в различных формах: коммуникативной, социально-направленной и образовательной. Выбранный диссертантом исследовательский ракурс (определение компонентов, форм, оснований личностного доверия и выявление особенностей его проявления в разных видах сетевой активности у студентов) можно признать новым и актуальным. Прежде всего полученные результаты могут послужить основой для психолого-педагогического сопровождения, методического обеспечения электронного образовательного процесса студентов, а также открывать

перспективы для будущих исследований психологии личности, образовательной среды, киберпсихологии.

В соответствии с целью исследования и выдвинутыми гипотезами использовался комплекс методов и методик, включающий: теоретический анализ; эмпирические методы (анкетирование, тестирование, опрос); методики исследования, ряд из которых в авторской модификации; методы математико-статистической обработки полученных данных. В исследовании Ю.Е. Акимкиной приняли участие 358 респондентов (196 юношей и 162 девушки), в т.ч. студенты гуманитарных, естественно-научных и технических направлений профессиональной подготовки.

Структура автореферата логична и обоснована. Содержание основных положений диссертации, выносимых на защиту, носит характер системного изучения личностного доверия в сетевом взаимодействии. В качестве достоинства диссертационного исследования можно отметить, что расширено понятие личностного доверия в сетевой активности и представлена его теоретическая модель, эмпирически показаны особенности личностного доверия студентов в реальной и сетевой среде и в образовательном, социально-направленном, коммуникативном интернет-взаимодействии, выявлена психологическая структура личностного доверия в сетевой активности.

Результаты диссертационного исследования Акимкиной Юлии Евгеньевны нашли отражение в публикациях автора (в т.ч. в 4 публикациях в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ), а также в докладах на всероссийских и международных научных конференциях. Основные положения диссертации отражены в 14 публикациях автора, что, несомненно, является достоинством соискателя.

Таким образом, диссертационная работа Акимкиной Юлии Евгеньевны, представляет собой самостоятельное завершённое исследование. Автореферат по своему содержанию, актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных

результатов отвечает требованиям п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утв. 22.01.2024, протокол № УС-1, а ее автор Акимкина Юлия Евгеньевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Кандидат психологических наук (19.00.01),
доцент, ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный
университет им. И. Канта» *Бабаджанова-Павлова* Бабаджанова-Павлова А.В.

9 января 2025 г.

Контактные данные:

ФИО: Бабаджанова-Павлова Анна Валентиновна

Ученая степень: кандидат психологических наук (специальность 19.00.01—
Общая психология, психология личности, история психологии)

Ученое звание: доцент

Должность и место работы: доцент

ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»,

Высшая школа образования и психологии

Адрес организации: 236041, Россия, г. Калининград, ул. А.Невского, д.14

Контактный телефон организации: +7 (4012) 59-55-95

Официальный сайт организации: <https://kantiana.ru/>

Адрес электронной почты организации: post@kantiana.ru



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Акимкиной Юлии Евгеньевны «Личностное доверие студентов в разных видах сетевой активности», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности

5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии»
(психологические науки)

Диссертационная работа Юлии Евгеньевны Акимкиной «Личностное доверие студентов в разных видах сетевой активности» представляет собой целостное, законченное исследование, направленное на выделение и развернутое описание структурных компонентов, форм и базовых оснований феномена личностного доверия, а также на выявление особенностей его проявления в разных видах сетевой активности современной студенческой молодежи.

Актуальность диссертационного исследования обусловлена рядом обстоятельств, к числу которых в первую очередь следует отнести разностороннее и систематическое включение Информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в коммуникативную активность студентов в сочетании с фундаментальной значимостью фактора личностного доверия для большинства видов межличностной и внутригрупповой коммуникации.

Результаты диссертационного исследования имеют несомненную практическую значимость. В частности, они могут быть использованы для психологически обоснованной и корректной организации цифровой образовательной среды, составления практических рекомендаций по проведению занятий с обучающимися вузов с целью формирования у них базовых компонентов цифровой компетентности, а также для профилактики и коррекции синдрома интернет-зависимости.

Диссертантом представлены концептуально-теоретическое обоснование и методологический аппарат исследования, четко сформулированы его объект, предмет, цель и конкретные задачи; развернуто описаны использованные методы и эмпирические методики, этапы, задействованная эмпирическая выборка, представлены ключевые, имеющие теоретическую новизну, результаты; сформулированы положения, выносимые на защиту, кратко изложено основное содержание (теоретическая часть диссертации, состоящая из первой и второй глав работы и эмпирическая - третья глава), в заключении подведены итоги работы. В целом, структура автореферата логична и обоснована.

Достоинством обсуждаемого диссертационного исследования является репрезентативная выборка, включающая 358 респондентов (196 юношей и 162 девушки), в т.ч. студентов разных направлений профессиональной подготовки (естественно-научное, гуманитарное и техническое).

Содержание автореферата и приведённые в нем научные публикации позволяют сделать вывод, что исследование является завершённым научно-исследовательским трудом. Содержание диссертационной работы Ю.Е. Акимкиной отражено в 14 публикациях, 4 из которых опубликованы в изданиях Перечня ВАК РФ.

Диссертационная работа Юлии Евгеньевны Акимкиной по своему содержанию и достоверности полученных результатов отвечает требованиям п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утв. 22.01.2024, протокол № УС- 1, а ее автор Акимкина Юлия Евгеньевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

кандидат психологических наук (19.00.01),
доцент, ФГБОУ ВО

«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы
при Президенте
Российской Федерации»



Кириллов Л.А.

10 января 2025 г.

Контактные данные:

ФИО: Кириллов Лев Александрович.

Ученая степень: кандидат психологических наук (специальность 19.00.01 –
Общая психология, психология личности, история психологии).

Должность и место работы: доцент.

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Адрес организации: 119571, г. Москва, проспект Вернадского, д. 82, стр.1

Контактный телефон организации: +7 (499) 956-99-99.

Официальный сайт организации: <https://www.ranepa.ru/>

Адрес электронной почты организации: information@ranepa.ru.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Юлии Евгеньевны Акимкиной
«Личностное доверие студентов в разных видах сетевой активности»,
представленной к защите на соискание учёной степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3.1. «Общая психология,
психология личности, история психологии» (психологические науки)

В диссертационном исследовании Юлии Евгеньевны Акимкиной поставлена проблема личностного доверия студентов в разных видах сетевой активности (образовательной, коммуникативной и социально-направленной). Личностное доверие студентов в разных видах сетевой активности имеет свои особенности и влияет на различные аспекты взаимодействия в интернет-пространстве, что является важным направлением исследований в условиях интеграция цифровых технологий в различные сферы деятельности.

Диссертационная работа обладает высокой научной ценностью и новизной. Диссертант уточняет и расширяет понятие личностного доверия в сетевой активности и представляет его как интегральное образование, которое является личным положительным отношением, обладает качествами субъективной позитивности, содержит в своей структуре компоненты, формы, основания и опосредует интернет-взаимодействие личности.

Следует отметить из наиболее существенных и новых результатов исследования: представление теоретической модели личностного доверия в сетевой активности, описаны особенности форм, оснований личностного доверия в условиях социально-направленной, образовательной и коммуникативной сетевой активности, установлены различия в тенденциях проявления форм и оснований личностного доверия студентов в реальной и сетевой среде, модифицирован психодиагностический инструментарий.

В рецензируемом автореферате сформулированы объект, предмет, цель, гипотезы, задачи, описаны методы и методики, этапы, выборка исследования. Представлена теоретическая и практическая значимость диссертационной работы, которая доказывает вклад в развитие психологии личности. Положения, выносимые на защиту сформулированы на основе определения существующей проблемы, последовательного анализа проблемы и логического обобщения частей исследования. Интерпретированы и проанализированы результаты эмпирического исследования, представлены общие выводы диссертационной работы, которые аргументированы и логичны.

Основное содержание диссертации отражено в 14 публикациях автора, 4 из которых представлено в изданиях, определенных Перечнем ВАК РФ.

Диссертационная работа Юлии Евгеньевны Акимкиной по своему содержанию и достоверности полученных результатов отвечает требованиям п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утв. 22.01.2024, протокол № УС- 1, а ее автор Акимкина Юлия Евгеньевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

кандидат психологических наук (19.00.03),
доцент, ФГАОУ ВО «Государственный
университет просвещения»

Кононов А.Н.

13 января 2025 г.

Контактные данные:

Кононов Александр Николаевич.

Ученая степень: кандидат психологических наук (специальность 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика).

Доцент кафедры психологии труда и психологического консультирования
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

Адрес организации: 105005, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ
Басманный, ул. Радио, д. 10А, стр. 2.

Контактный телефон организации: +7 (495)780-09-43.

Официальный сайт организации: <https://guppros.ru/>

Адрес электронной почты организации: info@eduprosvet.ru.

Подпись

удостоверяю

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧ

ОТДЕЛА КАД

СТРОИЛОВА



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Юлии Евгеньевны Акимкиной «Личностное доверие студентов в разных видах сетевой активности», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки)

Работа Ю.Е. Акимкиной посвящена одной из актуальных проблем современности – личностное доверие в сетевой активности. Доверие регулирует включение информационно-коммуникационных технологий в жизнедеятельность, различные аспекты образовательной деятельности, играет важную роль в образовательной мотивации и профессиональных ориентациях студенчества, в межличностном общении, оказывает влияние на выбор интернет-ресурсов.

Значимостью и новизной обладает как теоретическая, так и эмпирическая части работы. Новизна наиболее существенных результатов исследования заключается в расширении представлений о личностном доверии в сетевой активности, понимании его как интегрального образования, обладающего качествами субъективной позитивности, включающем в свою структуру компоненты, формы и основания, опосредующем разные виды интернет-взаимодействия; выделении специфики проявления личностного доверия в разных видах сетевой активности; определении специфики личностного доверия в коммуникативной, социально-направленной и образовательной сетевой активности; модификации психодиагностического инструментария; установлении взаимосвязей структурных элементов личностного доверия с видами сетевой активности.

В основном содержании теоретической части автореферата кратко представлен обзорный анализ научной литературы, соискатель акцентирует внимание на многообразии подходов и сложности изучения проблемы доверия. Ю.Е. Акимкина уточнила понимание личностного доверия в сетевой активности. Диссертанту, на основании авторских подходов, идей и с учетом решения задач развития, приоритетов направленности студенческой аудитории удалось выделить три вида сетевой активности, в которые наиболее вовлечены современные юноши и девушки: социально-направленная, образовательная, коммуникативная. Представлено авторское понимание видов сетевой активности.

Хочется подчеркнуть оригинальность общего дизайна исследования, выбор методов и методик исследования, репрезентативную выборку (358

студентов разных направлений профессиональной подготовки и половой принадлежности). Достоверность результатов и обоснованность сделанных выводов обеспечены грамотным применением общенаучных методологических принципов планирования и проведения эмпирических исследований, а также обоснованным выдвижением гипотез и постановкой корректных задач.

Выводы исследования позволяют сформировать полное и ясное представление об основных научных результатах исследования. В целом, по итогам анализа текста автореферата соискателя Ю.Е. Акимкиной можно утверждать, что работа выполнена на высоком научном уровне и вносит существенный вклад в психологию личности, психологию образования, педагогическую психологию, психологию безопасности.

Подводя итоги анализа автореферата диссертационного исследования Юлии Евгеньевны Акимкиной на тему «Личностное доверие студентов в разных видах сетевой активности» можно сделать следующее заключение: работа по своему содержанию, актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных результатов соответствует требованиям п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утв. 22.01.2024, протокол № УС-1, а ее автор Акимкина Юлия Евгеньевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Доктор педагогических наук (13.00.02),
профессор, профессор кафедры
мировой экономики и таможенной статистики
ГКОУ ВО «Российская таможенная академия»

Санина Е.И.
«22» 01 2025 г.

Контактные данные:

ФИО: Санина Елена Ивановна

Ученая степень: доктор педагогических наук (специальность 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования))

Ученое звание: профессор

Должность и место работы: профессор кафедры мировой экономики и таможенной статистики

ГКОУ ВО «Российская таможенная академия»

Адрес организации: 140015, Московская область, г. Люберцы, Комсомольский проспект, д. 4

Контактный телефон организации: +7 (495) 559-00-33

Официальный сайт организации: <https://academy.customs.gov.ru/>

Адрес электронной почты организации: academy@customs-academy.ru

Подпись Елена Ивановна Санина
удостоверяю
Начальник отдела документационного обеспечения
Российской таможенной академии
«22» 01 2025 г.



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Юлии Евгеньевны Акимкиной
«Личностное доверие студентов в разных видах сетевой активности»,
представленной к защите

на соискание учёной степени кандидата психологических наук
по специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история
психологии» (психологические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена недостаточной изученностью темы и нехваткой научных данных относительно личностного доверия в сетевой активности. Доверие личности связано с психологической безопасностью нахождения человека в виртуальном мире. В центре проведенного исследования стоит изучение особенностей личностного доверия студентов в коммуникативной, образовательной и социально-направленной сетевой активности.

Автор делает акцент на изучении специфики личностного доверия через анализ компонентов (эмоционального, поведенческого и когнитивного), форм (доверие к себе, миру и другим людям), оснований (приязнь, единство, расчет, знание, надежность) в опосредованных видах сетевой активности (коммуникативной, социально-направленной и образовательной).

Соискатель грамотно формулирует проблему исследования, определяет цель, объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования адекватно реализованы в процессе работы с теоретическим материалом, организации исследования и анализа его результатов. Достаточно убедительно доказаны положения, выносимые на защиту.

Теоретическая значимость исследования вносит вклад в уточнение и расширение представлений о личностном доверии в сетевой активности, доказывает перспективность дальнейшей работы в аспекте изучения психологических последствий внедрения электронных технологий в разные сферы жизнедеятельности студентов.

Практическая значимость работы определяется тем, что результаты исследования могут быть применены в практике образовательной и внеаудиторной деятельности в вузе, а выявленные тенденции личностного доверия в разных видах сетевой активности могут быть использованы при проведении просветительских мероприятий и профилактики интернет-зависимого поведения.

Работа Акимкиной Юлии Евгеньевны выполнена на достаточно высоком теоретико-эмпирическом уровне, использован комплекс зарекомендовавших себя в науке надежных и валидных методов получения

данных. Автор продемонстрировал достаточный уровень научной социализации, рассмотрев данные своего исследования в более широком научном контексте. Результаты исследования изложены в ряде публикаций ВАК, научных журналах, конференциях различного уровня.

Содержание автореферата соответствует паспорту научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки) в пунктах: 1, 13, 14, 16, 20, 28, 30, 32, 34, 39, 40.

Общий вывод: диссертация Акимкиной Юлии Евгеньевны «Личностное доверие студентов в разных видах сетевой активности» представляет законченное теоретико-эмпирическое исследование, отвечающее требованиям п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утв. 22.01.2024, протокол № УС- 1, а ее автор Акимкина Юлия Евгеньевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

кандидат психологических наук (19.00.07), доцент,
доцент кафедры психологии труда и
психологического консультирования
ФГБОУ ВО «Институт педагогики и
психологии Московского
педагогического
государственного университета»



Handwritten signature in blue ink.

Юлия Валерьевна Суховершина

Сведения о составителе отзыва на автореферат:

Юлия Валерьевна Суховершина

Ученая степень: кандидат психологических наук (специальность 19.00.07 – «Педагогическая психология»).

Ученое звание: доцент.

Место работы: кафедра психологии труда и психологического консультирования, ФГБОУ ВО «Институт педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета».

Адрес организации: 127051, город Москва, Москва, Малый Сухаревский переулок дом 6.

Контактный телефон организации: 8 495 607 41 86

Официальный сайт организации: <https://mpgu.su/>

Адрес электронной почты организации: kaf_ptpsk@mpgu.su

Дата составления отзыва: 20.01.2025

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации
Юлии Евгеньевны Акимкиной**

«Личностное доверие студентов в разных видах сетевой активности»,

представленной к защите на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки)

В настоящее время доверие активно исследуется в психологических науках, как отечественными, так и зарубежными учеными. Изучение доверия личности в интернет-среде помогает раскрыть аспекты, влияющие на развитие доверительных отношений в виртуальном взаимодействии.

Содержание автореферата указывает на актуальность и новизну работы соискателя, отражает теоретическое и практическое значение для развития науки.

Автор провел теоретический анализ феномена «личностное доверие в сетевой активности», расширил и дополнил его понимание, выделил и описал основные виды сетевого взаимодействия. Эмпирически проведен сравнительный анализ личностного доверия и видов сетевой активности в реальном и цифровом пространстве, установлены взаимосвязи структурных элементов личностного доверия в разных видах сетевого взаимодействия. В работе раскрывается роль компонентов, форм, оснований личностного доверия в коммуникативной, социально-направленной и образовательной сетевой активности.

Автореферат кандидатской диссертации имеет традиционную структуру. В нем присутствуют две теоретические главы, первая из которых посвящена истории исследования и современным представлениям о доверии, доверии студенческой аудитории, личностному доверию. Вторая теоретическая глава содержит анализ существующих научных трудов о личности в сетевой активности и видах сетевой активности. В эмпирической части исследования

Результаты работы представлены на международных и всероссийских конференциях в 14 публикациях, 4 из которых в журналах, рекомендованных ВАК по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,
кандидат психологических наук (19.00.01),
доцент, доцент кафедры политического
анализа и социально-психологических процессов



Тайсаева Светлана Борисовна

Ученая степень: кандидат психологических наук

Ученое звание: доцент;

Должность: доцент кафедры политического анализа и социально-психологических процессов
Место работы: ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Место работы: ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Адрес учреждения: 115054, Москва, Стремянный переулок, д.36.
Контактный телефон учреждения: +74950500710

Контактный телефон учреждения: +74959582743

Официальный сайт учреждения: <https://пэу.рф/>
Адрес электронной почты: info@peu.ru

Адрес электронной почты рецензента: taisaeva@mail.ru

подпись Майсаявой С.Б. _____ удостоверяю
Специалист по работе с персоналом [подпись]
15.01 20 25 г.

