

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования



«Тульский
государственный
университет»
(ТулГУ)



Проспект Ленина, д. 92, г. Тула, 300012
Тел. (4872) 73-44-44, факс (4872) 35-81-81
e-mail: info@tsu.tula.ru, <https://tulsu.ru>

Федеральное государственное
автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский университет
дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»

Председателю диссертационного
совета ПДС 2028.003, доктору
педагогических наук, доценту
Поморцевой Н.В.
ул. Миклухо-Маклая, 6, Москва, 117198

Сведения о ведущей организации

по диссертационной работе Мироновой Наталии Юрьевны «Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у студентов неязыковых профилей подготовки (на примере разнопрофильной языковой группы)», научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

1	Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет»
2	Сокращенное наименование организации	ФГБОУ ВО «ТулГУ»
3	Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России)
4	Место нахождения	г. Тула
5	Почтовый адрес организации с указанием индекса	300012, г. Тула, пр. Ленина, д.92
6	Телефон с указанием кода города	+7 (4872) 35-81-81
7	Адрес электронной почты	info@tsu.tula.ru
8	Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://tulsu.ru
9	Список основных публикаций работников ведущей организации по тематике диссертации В рецензируемых научных изданиях за	1. Иванова, В. И. Проектная деятельность как средство формирования межкультурной компетенции иностранных студентов / В. И. Иванова, А. С. Опанасец // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. – 2024. – № 4. – С. 31-39. – EDN CFHIBV. (ВАК). 2. Фатюшина, Е. Ю. Об эффективности применения коммуникативного подхода к преподаванию

<p>последние 5 лет (не более 15 публикаций)</p>	<p>грамматики иностранного языка в вузе / Е. Ю. Фатюшина, О. Ю. Семина // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. – 2024. – № 2. – С. 66-77. – EDN CXFRXC. (ВАК).</p> <p>3. Новикова, О. В. Влияние уровня сформированности цифровой компетентности преподавателя на качество обучения иностранному языку / О. В. Новикова, Н. В. Воробьева, Г. В. Семенова // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. – 2024. – № 4. – С. 83-92. – EDN MSAVEX. (ВАК).</p> <p>4. Семенова, Г. В. Использование AR- приложения HP REVEAL при формировании иноязычной коммуникативной компетенции студентов вуза / Г. В. Семенова // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. – 2023. – № 2. – С. 61-68. – EDN BZCSWF. (ВАК).</p> <p>5. Воробьева, Н. В. Внедрение электронных тренажеров в процесс профессиональной подготовки студентов нелингвистических специальностей по дисциплине «Иностранный язык» / Н. В. Воробьева // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. – 2023. – № 3. – С. 9-18. – EDN XURNBW. (ВАК).</p> <p>6. Фатюшина, Е. Ю. Роль полилингвальной среды в изучении иностранного языка / Е. Ю. Фатюшина // Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык. – 2022. – № 2. – С. 167-182. – DOI 10.51955/23121327_2022_2_167. – EDN ZVHUWL. (ВАК).</p> <p>7. Задонская, Л. В. Зрительный контакт как необходимое условие эффективности занятия по иностранному языку в условиях дистанционного обучения / Л. В. Задонская, А. К. Фридзон // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. – 2022. – № 1. – С. 27-34. – DN JVWMNZ. (ВАК).</p> <p>8. Фридзон, А. К. Технологии педагогической фасилитации в контексте иммерсивного подхода в обучении иностранным языкам в техническом вузе / А. К. Фридзон // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. – 2022. – № 4. – С. 62-67. – EDN XJKZCU. (ВАК).</p> <p>9. Иванова, В. И. Использование лингвистических корпусов текстов для формирования иноязычной учебно- познавательной компетенции / В. И. Иванова, Т. И. Кулагина // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. – 2022. – № 3. – С. 142-</p>
---	--

		<p>152. – DOI 10.15593/2224-9389/2022.3.12. – EDN GXGVBL. (BAK).</p> <p>10. Иванова, В. И. Оптимизация использования ресурсов онлайн-обучения для развития коммуникативной компетенции студентов / В. И. Иванова, А. Е. Девришева // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 4(58). – С. 634-649. – DOI 10.32744/pse.2022.4.37. – EDN DCXXVQ. (BAK).</p> <p>11. Бондаренко, М. А. К вопросу о методическом инструментарии при обучении иностранному языку в вузе / М. А. Бондаренко, О. В. Розанова // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. – 2022. – № 3. – С. 13-19. – EDN VVMBQT. (BAK).</p> <p>12. Воробьева, Н. В. Преимущества внедрения электронных тренажеров в процесс обучения иностранному языку в неязыковом вузе / Н. В. Воробьева // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2022. – Т. 7, № 3. – С. 319-325. – DOI 10.30853/ped20220045. – EDN FPLEYS. (BAK).</p> <p>13. Семенова, Г. В. Мобильное обучение как инструмент формирования мотивации студентов к изучению иностранного языка в вузе / Г. В. Семенова, Н. В. Воробьева // Научный результат. Педагогика и психология образования. – 2022. – Т. 8, № 4. – С. 55-65. – DOI 10.18413/2313-8971-2022-8-4-0-5. – EDN FCYXBL. (BAK).</p> <p>14. Коннова, З. И. Роль технологии дополненной реальности в процессе развития социокультурной компетенции при обучении иностранному языку / З. И. Коннова, Г. В. Семенова // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2022. – № 2. – С. 71-78. – DOI 10.24412/2071-6141-2022-2-71-78. – EDN ETGIDN. (BAK).</p> <p>15. Семенова, Г. В. Мобильное обучение как инструмент формирования мотивации студентов к изучению иностранного языка в вузе / Г. В. Семенова, Н. В. Воробьева // Научный результат. Педагогика и психология образования. – 2022. – Т. 8, № 4. – С. 55-65. – DOI 10.18413/2313-8971-2022-8-4-0-5. – EDN FCYXBL. (BAK).</p>
--	--	--

И.о. проректора по научной работе



А.А. Маликов

А.А. Маликов

12.03.2026