

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА ПДС 0500.004
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА
ЛУМУМБЫ» ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 21.03.2025, протокол № 7

О присуждении Беляевой Евгении Николаевне, гражданке Российской Федерации, учёной степени кандидата психологических наук.

Диссертация на тему «Индивидуально-психологические особенности самореализации специалистов информационных технологий» по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) в виде рукописи принята к защите 14.02.2025, протокол № 4 диссертационным советом ПДС 0500.004 Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6; приказ от 26.03.2024 г., № 171).

Беляева Евгения Николаевна, 1987 года рождения, в 2018 году с отличием окончила программу магистратуры филологического факультета Российского университета дружбы народов по направлению 37.04.01 «Психология» с присвоением квалификации «Магистр».

С 2020 по 2023 гг. обучалась в очной аспирантуре на кафедре психологии и педагогики филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, освоила программу подготовки научно-педагогических кадров по направлению, соответствующему научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии, по которой подготовлена диссертация. По окончании обучения присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В настоящее время работает в АО «Лаборатория цифрового развития» в должности руководителя лаборатории.

Диссертация выполнена на кафедре психологии и педагогики филологического факультета ФГБОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Научный руководитель — доктор психологических наук (5.3.1.), профессор, профессор кафедры психологии и педагогики филологического факультета РУДН Кудинов Сергей Иванович.

Официальные оппоненты:

1. Агапов Валерий Сергеевич, гражданин Российской Федерации, доктор психологических наук (5.3.5.), профессор, профессор кафедры юридической психологии учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности

ФГКОУ ВО «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя»;

2. Селюч Марина Григорьевна, гражданка Российской Федерации, доктор психологических наук (5.3.1.), доцент, профессор кафедры психологии и педагогики факультета социальных наук ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»;

3. Москвина Нина Викторовна, гражданка Российской Федерации, кандидат психологических наук (5.3.2.), доцент, доцент кафедры психологии, философии и социологии социально-гуманитарного факультета ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»,

дали положительные отзывы о диссертации.

В отзывах официальных оппонентов сделано заключение о том, что диссертационная работа соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней в РУДН, утв. Ученым советом РУДН 22.01.2024 г., протокол № УС-1, а ее автор, Беляева Евгения Николаевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук.

Соискатель имеет 5 опубликованных по теме диссертации работ. В рецензируемых научных изданиях, рекомендованных «Перечнем ВАК» опубликовано 3 работы, из них 2 – в ведущих рецензируемых изданиях, рекомендованных Перечнем РУДН; 2 работы – тезисы докладов и статьи в сборниках материалов научных и научно-практических конференций, индексируемых РИНЦ. Общий объем публикаций составляет 2,82 п.л. Авторский вклад – 42 %.

Наиболее значимые публикации соискателя:

1. Кудинов С. И., Беляева Е. Н. Индивидуально-психологическая специфика самореализации ИТ-специалистов // Вестник РУДН. Серия: Психология и педагогика. – 2023. – Т. 20, № 4. – С. 697–712. – doi: 10.22363/2313-1683-2023-20-4-697-712 (РУДН, ВАК)

2. Кудинов С. И., Беляева Е. Н. Индивидуально-психологические предпосылки самореализации личности специалистов информационных технологий // Изв. Сарат. ун-та Нов. сер. Сер. Акмеология образования. Психология развития. – 2023. – № 3 (47). – С. 215–226. – doi: 10.18500/2304-9790-2023-12-3-215-226 (РУДН, ВАК)

3. Кудинов С. И., Кудинов В. С., Кудинов С. С., Беляева Е. Н. Ценностно-смысловые триггеры проявления профессиональной ответственности личности // Человеческий капитал. – 2022. – № 2 (158). – С. 144–150. – doi: 10.25629/НС.2022.02.15 (ВАК)

4. Беляева Е. Структурные особенности самореализации личности ИТ-специалистов // Самореализация личности в эпоху цифровизации: глобальные вызовы и возможности: материалы Международной научно-практической онлайн-конференции. Москва, РУДН, 29–30 марта 2022 г. / под ред. С. И. Кудинова, С. С. Кудинова. – М.: РУДН, 2022. – С. 149–153.

5. Belyaeva E., Kozlova O. Features of self-realization of it students during the period of vocational training // INTED2022 Proceedings. – 2022. – P. 6229–6233. – doi: 10.21125/inted.2022.1584

В публикациях раскрывается ключевое понятие исследования – «профессиональная самореализация», обосновываются актуальность и практическая значимость изучения индивидуально-психологической специфики самореализации специалистов информационных технологий. Представлен обзор и анализ подходов отечественных и зарубежных авторов к исследованию профессиональной самореализации и ее субъектной обусловленности, а также результаты эмпирического исследования особенностей самореализации ИТ-специалистов с разными типами индивидуальности.

На автореферат диссертации поступили отзывы:

– от Серого А.В., гражданина Российской Федерации, доктора психологических наук (5.3.4.), профессора, заместителя директора по научной работе, профессора кафедры психологических наук ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», г. Кемерово. Отзыв положительный, критических замечаний не содержит;

– от Большуновой Н.Я., гражданки Российской Федерации, доктора психологических наук (5.3.1.), профессора, профессора кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск. Отзыв положительный, критических замечаний не содержит;

– от Плугиной М.И., гражданки Российской Федерации, доктора психологических наук (5.3.7.), профессора, заведующей кафедрой гуманитарных дисциплин с курсом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Ставрополь. Отзыв положительный, критических замечаний не содержит.

– от Кулешовой Л.Н., гражданки Российской Федерации, доктора психологических наук (5.3.1.), профессора, профессора кафедры общей психологии и психологии труда АНО ВО «Российский новый университет», г. Москва. Отзыв положительный, критических замечаний не содержит.

– от Ульяниной О.А., гражданки Российской Федерации, доктора психологических наук (5.3.1.), доцента, члена-корреспондента РАО, руководителя Федерального координационного центра по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Московский государственный психолог-педагогический университет», г. Москва. Отзыв положительный, критических замечаний не содержит.

– от Резер Т.М., гражданки Российской Федерации, доктора педагогических наук (5.8.7.), профессора, профессора кафедры теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург. Отзыв положительный, критических замечаний не содержит.

– от Седовой И.В., гражданки Российской Федерации, кандидата психологических наук (5.3.1.), доцента, доцента кафедры «Психология и

педагогика» гуманитарно-педагогического института ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», г. Тольятти. Отзыв положительный, критических замечаний не содержит.

Выбор официальных оппонентов обосновывается их высокой квалификацией, наличием научных публикаций, соответствующих теме оппонируемой диссертации.

Доктор психологических наук (5.3.5.), профессор Агапов Валерий Сергеевич является известным специалистом в области психологии личности. В частности, в сфере научных интересов Агапова В.С. находится вопрос Я-концепции личности, проблемы эффективности, удовлетворенности и самореализации субъекта труда, а также психологические детерминанты профессиональной деятельности, что является одним из центральных аспектов диссертационного исследования Беляевой Е.Н.

Основные публикации Агапова В.С. по тематике диссертационного исследования:

1. Агапов В.С. Специфика проявления эмпатии специалистов в области информационных технологий / В.С. Агапов, Л.Н. Кулешова // Вестник московского университета МВД России. – №1. – 2024. – С. 265-270. – DOI: 10.24412/2073-0454-2024-1-265-270

2. Агапов В.С. Взаимосвязь показателей удовлетворенности трудом, профессиональных ценностей и вовлеченности личности / В.С. Агапов, В.С. Казанбаева // Социально-гуманитарные технологии. – № 3 (31). – 2024. – С. 70-78.

3. Агапов В.С. Психологические предикторы увлеченности студентов компьютерными играми / В.С. Агапов, М.Ф. Секач, Л.Н. Кулешова // Вестник московского университета МВД России. – №7. – 2023. – С. 274-279. – DOI: 10.24412/2073-0454-2023-7-274-279

4. Агапов В.С. Взаимосвязи стрессоустойчивости, эмоционального выгорания и эффективности профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел / В.С. Агапов, И.Л. Фельдман, Ю.С. Роднова, И.Е. Смирнова // Вестник московского университета МВД России. – № 3. – 2022. – С. 363-369. – DOI: 10.24412/2073-0454-2022-3-363-369

Доктор психологических наук (5.3.1.), доцент Селюч Марина Григорьевна является крупным специалистом в области психологии личности и индивидуальности. В сферу ее научных интересов входят вопросы профессиональной востребованности, саморегуляции и самореализации субъекта труда, а также личностные детерминанты профессионализации субъекта деятельности, которые находятся в центре диссертационного исследования Беляевой Е.Н.

Основные публикации Селюч М.Г. по тематике диссертационного исследования:

1. Селюч М.Г. Профессиональная востребованность педагога в цифровой образовательной среде / М.Г. Селюч // Вестник практической психологии образования. – № 2-1 (21). – 2024. – С. 120-127. – DOI: 10.17759/bpre.2024210215

2. Селюч М.Г. Личностные психологические детерминанты развития педагога (на примере преподавателя вуза) / М.Г. Селюч // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2021. – № 1-1 (10). – С. 50-57. – DOI: 10.34670/AR.2021.20.95.006

3. Селюч М.Г. Акмеологические подходы к исследованию профессиональной востребованности личности (на примере преподавателя вуза) / М.Г. Селюч // Психологические проблемы смысла жизни и акме. – 2021. – № 1 (1). – С. 60-64. – DOI: 10.24412/cl-35781-2021-1-60-64

4. Селюч М.Г. Психологические механизмы развития творческого я руководителя образовательного учреждения / М.Г. Селюч // Мир науки. Педагогика и психология. – 2020. – № 6 (8). – С. 85.

Кандидат психологических наук (5.3.2.), доцент Москвина Нина Викторовна является известным специалистом в области психофизиологии, дифференциальной психологии и нейропсихологии индивидуальных различий. В сферу научных интересов Москвиной Н.В. входят проблемы индивидуальных особенностей личности, индивидуально-типологические характеристики совладающего поведения, саморегуляция, психологические свойства результативности деятельности, которые являются центральными вопросами в диссертационного исследования Беляевой Е.Н.

Основные публикации Москвиной Н.В. по тематике диссертационного исследования:

1. Москвина Н.В. Навыки совладания с критическими ситуациями и тревожность спортсменов-танцоров: половая специфика / Н.В. Москвина // Спортивно-педагогическое образование. – 2024. – № 1. – С. 49-54.

2. Москвина Н.В. Самоконтроль поведения и стили разрешения конфликтных ситуаций в команде гандболистов / Н.В. Москвина, А.Ю. Романенко // Психология и педагогика спортивной деятельности – 2024. – № 3 (70). – С. 37-39.

3. Москвина Н.В. Особенности копинг-навыков спортсменов-фигуристов с разным уровнем мотивации достижений, экстраверсии и нейротизма / Н.В. Москвина, Е.В. Кузьмичева, А.Д. Колесов, В.Ф. Сопов, И.В. Цыплакова // Теория и практика физической культуры – 2023. – № 1. – С. 47-51.

4. Москвина Н.В. Формы активности спортсменов, занимающихся танцевальным спортом, в ситуации конфликта и психологические защитные механизмы / Н.В. Москвина, Н.Ф. Сингина // Психология и педагогика спортивной деятельности – 2023. – № 2 (65). – С. 5-9.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- *уточнено* понятие профессиональной самореализации личности;
- *выделена и обоснована* типология личности ИТ-специалистов на основе доминирующих индивидуально-психологических характеристик;
- *охарактеризованы* интровертированно-уверенный, экстравертированно-активный и экстравертированно-просоциальный типы индивидуальности,

обуславливающие специфику деятельности, поведения и межличностного взаимодействия;

- *выявлены* особенности самореализации у ИТ-специалистов с разными типами индивидуальности, установлено, что наиболее успешно самореализация проявляется у специалистов с интровертированно-уверенным типом индивидуальности;

- *определена* психологическая структура самореализации у ИТ-специалистов с разными типами индивидуальности, а также роль отдельных личностных конструкторов в успешности проявления самореализации в каждом выделенном типе;

- *установлены* отличительные системообразующие особенности в психологической структуре самореализации ИТ-специалистов с разными типами индивидуальности.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что результаты теоретического и эмпирического исследования:

- *существенно дополняют, конкретизируют и углубляют* знания о самореализации личности как многомерном образовании, расширяя пространство его понимания в психологии личности, общей и дифференциальной психологии;

- *вносят существенный вклад* в понимание общих и специфических закономерностей индивидуально-личностной обусловленности профессиональной самореализации специалистов информационных технологий;

- *изучают* концептуальные основы самореализации личности специалистов информационных технологий с интеграцией методологического, теоретического, эмпирического уровня системного анализа данных;

- *определяют* специфику детерминированности самореализации специалистов информационных технологий с разными типами индивидуальности;

- *доказывают* перспективность изучения субъектной обусловленности профессиональной самореализации на теоретическом, методическом и эмпирическом уровнях.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что внедрение основных положений и выводов диссертации способствует как повышению эффективности психологического сопровождения самоосуществления ИТ-специалистов, так и продолжению изучения субъектных предикторов профессиональной самореализации. Практическая значимость исследования также обусловлена следующим:

- систематизированный и обобщенный теоретический и эмпирический материал о наиболее значимых подходах к изучению профессиональной самореализации, а также об индивидуально-психологической специфике самореализации ИТ-специалистов найдет применение как в дальнейших научных исследованиях, так и в педагогической практике для разработки лекций и семинаров по общей, дифференциальной психологии, психологии личности, психологии труда, психологической коррекции, программ дополнительного профессионального образования и повышения квалификации психологов;

– выделенная индивидуально-психологическая типология самореализации специалистов информационных технологий позволит осуществлять прогнозирование успешности данных специалистов в профессии;

– полученные результаты диссертации могут быть использованы при профессиональном отборе специалистов для выполнения разных целевых задач, при разработке оценочных процедур и формировании программ повышения квалификации персонала;

– сформулированные по итогам исследования выводы позволяют увидеть дополнительный ресурс для организации практической работы по психологическому сопровождению профессиональной деятельности сотрудников сферы ИТ с учетом типа индивидуальности с целью обеспечения условий для успешного самоосуществления.

Оценка **достоверности результатов исследования** выявила, что объективность результатов исследования и обоснованность его выводов обеспечены исходными теоретико-методологическими основами, теоретико-эмпирической разработкой проблемы в ходе содержательного анализа отечественных и зарубежных исследований, в котором показаны пробелы в изучении отношения к цифровым технологиям. В работе использованы адекватные, валидные и надежные методы диагностики и обширный современный статистический аппарат для обработки результатов, полученных на большой и репрезентативной выборке.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном осуществлении научно-исследовательской работы на всех этапах подготовки диссертационного исследования, включая планирование теоретического и эмпирического разделов работы; в разработке программы эмпирического исследования и ее реализации; анализе научно-методической литературы по изучаемым проблемам, получении исходных данных; обработке и интерпретации эмпирических результатов; подготовке публикаций по выполненной работе, внедрении результатов исследования в следующих образовательных организациях:

– ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», институт компьютерных наук и телекоммуникаций;

– ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», математический институт им. С.М. Никольского;

– АО «Лаборатория цифрового развития»;

– ООО «Учреждение судебной экспертизы»;

– ГБОУ «Школа № 1514».

На заседании 21.03.2025 диссертационный совет принял решение присудить Беляевой Евгении Николаевне ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 13 человек, из них 4 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 16 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 13, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Заключение диссертационного совета подготовлено доктором психологических наук, профессором, профессором кафедры психологии и педагогики филологического факультета РУДН Ершовой Региной Вячеславовной – председатель экспертной комиссии; доктором психологических наук, доцентом, профессором кафедры социальной педагогики института иностранных языков РУДН Людмилой Жалаловной – член комиссии; доктором психологических наук, доцентом, профессором кафедры психологии и методологии образования факультета психологии образования Института психологии им. Л.С. Выготского Российского государственного гуманитарного университета Мишиной Мариной Михайловной – член комиссии.

Председательствующий



Шаклеин В.М.

Ученый секретарь
диссертационного совета



Тросвиркина И.И.