

ОТЗЫВ

**официального оппонента Дудиной Виктории Ивановны
на диссертацию**

**Лариной Татьяны Игоревны «Эмоционально-ориентированный подход
в эмпирических социологических исследованиях: обоснование,
эвристический потенциал и практика применения», представленную
в диссертационный совет ПДС 1000.002 на соискание ученой степени
доктора социологических наук по специальности
5.4.1. Теория, методология и история социологии**

В современном обществе эмоции играют значительную роль в формировании общественного мнения, социальных норм и поведенческих моделей. Однако традиционные социологические подходы зачастую фокусируются на рациональных аспектах поведения, оставляя эмоциональные факторы недостаточно изученными. **Актуальность диссертации** на тему «Эмоционально-ориентированный подход в эмпирических социологических исследованиях: обоснование, эвристический потенциал и практика применения» обусловлена необходимостью более глубокого понимания и учёта эмоциональных аспектов в социальных взаимодействиях при разработке и использовании инструментария сбора данных в социологических исследованиях. Разработка и применение эмоционально-ориентированного подхода в эмпирических социологических исследованиях важна и актуальна, так как может способствовать развитию новых методологических подходов и техник, которые востребованы в условиях постоянно меняющейся социальной реальности.

Достоверность результатов диссертационного исследования «Эмоционально-ориентированный подход в эмпирических социологических исследованиях: обоснование, эвристический потенциал и практика применения» подтверждается комплексным анализом значительного числа релевантных отечественных и зарубежных трудов; подробным описанием используемой методологии исследования; апробацией предложенного подхода в авторских эмпирических исследованиях.

Новизна результатов диссертации состоит в следующем:

В работе осуществлена теоретическая интеграция знаний нескольких исследовательских традиций: использования психологических методов как инструмента повышения качества данных за счет обращения к личностному контексту; разработок в области сенситивности и неискренности как исследовательских категорий; теоретико-эмпирических концептов из области социологии эмоций.

Сформулирован и обоснован новый подход к проведению эмпирических социологических исследований, который учитывает информацию об эмоциональной сфере участников.

На примере эмпирических исследований эмоционально насыщенных ситуаций продемонстрированы возможности применения эмоционально-

ориентированного подхода для получения социологических данных, учитывающих показатели эмоциональной сферы личности.

Научные положения, выводы и рекомендации, сформулированные в диссертации обоснованы и опираются на использование широкой теоретико-методологической базы, включающей источники по оценке качества социологических исследований, социологии эмоций, наработок в области психологических методов; обширной эмпирической базой, использованной для апробирования предложенного методологического подхода в ходе проведения авторских эмпирических исследований; демонстрацией возможностей использования эмоционально-ориентированного подхода в практике изучения эмоционально насыщенных социальных феноменов. Диссертационная работа логично выстроена, основные положения аргументированы.

Результаты диссертационного исследования имеют ценность для науки и практики. Разработанный автором диссертации эмоционально-ориентированный подход, состоящий из иерархически организованных элементов, позволяющих получать и учитывать информацию об эмоциональной сфере личности, необходимую в конкретном исследовании, предлагает новый взгляд на социальные явления, давая возможность более полно анализировать социальные взаимодействия и процессы, что особенно важно в условиях быстро меняющегося общества, где эмоциональные факторы могут оказывать существенное влияние на социальные изменения и конфликты. Данный подход позволяет минимизировать искажения данных, вызванные эмоциональными барьерами респондентов; повысить рефлексивность взаимодействия в ходе сбора информации; включить эмоциональный компонент в аналитические модели.

Важным аспектом вклада диссертационной работы в развитие методологии социологических исследований является отход от модели респондента как исключительно рационального актора и введение эмоциональной компоненты в модель респондента, которая обуславливает как специфику реакции на вопросы социолога, так и является компонентом повседневной социальной деятельности. Понимание эмоциональных механизмов может помочь разработать более сензитивные исследовательские методики при сборе данных с использованием опросных методов в социологических исследованиях.

Эмоциональный поворот в социогуманитарных исследованиях получивший в диссертации свое воплощение не только на концептуальном уровне, но и на уровне методов работы с эмпирическими данными, может стать основой для развития междисциплинарных исследований, объединяя методы социологии, психологии и других наук для более глубокого понимания сложных социальных явлений.

Основные результаты диссертации опубликованы в научной печати.

Содержание автореферата полностью соответствует основным положениям диссертации.

Однако, несмотря на все достоинства работы, есть некоторые **замечания**, которые требуют дополнительного обсуждения.

Хотя социология эмоций называется в диссертационной работе «точкой междисциплинарной сборки», тем не менее, это определение не находит воплощения в реализации предложенного эмоционально-ориентированного подхода, который основывается на универалистской интерпретации эмоциональной компоненты личности и не берет в расчет как социально-культурный контекст выражения эмоций, так и упоминаемые автором подходы к социальному конструированию эмоций. Эмоции сводятся к стандартизированным измеряемым психологическим чертам, не учитывается культурный контекст выражения эмоций и их исторический аспект. На с. 23-24 автореферата указано, что «социология эмоций не является основным предметным полем, она скорее представляет «точку междисциплинарной сборки», *задающую правила рассмотрения* элементов предлагаемого эмоционально-ориентированного подхода – эмоционального интеллекта, невербального поведения, теорий психотипирования и системы кодирования специфического аффекта (SPAFF)». Однако, в чем именно состоит функция социологии эмоций, как источника «правил рассмотрения» элементов эмоционально-ориентированного подхода, остается неясным.

В работе отсутствует интеграция эмоционально-ориентированного подхода с другими социологическими теориями и подходами, что может затруднить эффективное использование предложенного подхода в социологических исследованиях.

При описании структуры эмоционально-ориентированного подхода недостаточно обоснован выбор конкретных четырех элементов (эмоционального интеллекта, невербального поведения, теорий психотипирования и системы кодирования специфического аффекта (SPAFF)). В работе не представлена модель социального деятеля, которая могла бы послужить основанием для выделения именно этих элементов.

Одно из положений выносимых на защиту, сформулировано следующим образом: «3) Эмоционально-ориентированный подход противопоставляется условной теоретической категории «рационально-ориентированный подход», рассматривающей участника исследования как социально-типического представителя определенной социальной общности, в то время как эмоционально-ориентированный предлагает рассматривать участника исследований как уникальную личность и учитывать информацию об эмоциональной сфере участника в эмпирических социологических исследованиях» (с.20). На с. 49 присутствует эта же мысль: «В настоящее время в эмпирической социологии уделяется недостаточное внимание личностным особенностям респондентов и участников социологических исследований, рассматривая их социально-типическими субъектами». Необходимо отметить, что сфера интереса социологии - сфера типичного, а не уникального. Поэтому апелляция к уникальности личности, которую якобы должен ухватывать предлагаемый подход, на наш взгляд снижает его ценность. Примечательно, что при описании эмпирического применения

данного подхода сама автор диссертации апеллирует именно к типичности эмоциональных проявлений, говоря, например, о «психотипах».

В работе неоднократно встречается выражение «качественные социологические данные», при этом, как следует из контекста, оно не относится именно к качественному исследовательскому дизайну, но в равной мере относится и к данным количественных исследований. Такое словоупотребление несколько затрудняет понимание текста.

Отметим, что указанные замечания ни в коей мере не снижают значимость проведенного диссертационного исследования и важность предложенного эмоционально-ориентированного подхода для социологических исследований.

Заключение. Диссертационное исследование Лариной Татьяны Игоревны «Эмоционально-ориентированный подход в эмпирических социологических исследованиях: обоснование, эвристический потенциал и практика применения» является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится новое решение научной проблемы, касающейся способов повышения качества социологических данных, имеющей важное значение для современной социологии.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора социологических наук, согласно п. 2.1 раздела II (докторская) Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного ученым советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., а ее автор, Ларина Татьяна Игоревна, заслуживает присуждения ученой степени доктора социологических наук по специальности 5.4.1. Теория, методология и история социологии.

Официальный оппонент:

Дудина Виктория Ивановна

Доктор социологических наук (22.00.01– теория, методология и история социологии), доцент

Заведующая кафедрой прикладной и отраслевой социологии

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»



Подпись руки Дудиной В.И.
Удостоверяю.

Заместитель начальника
Управления кадров

А. П. Колуптская

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»,
199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 7–9

E-mail. spbu@spbu.ru

Тел.: (812)7100077

01.11.2025