

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Алхадед Хашема Хани Шехадед «ДИРЕКТИВНЫЕ РЕЧЕВЫЕ АКТЫ И КОММУНИКАТИВНЫЙ СТИЛЬ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СТУДЕНТА И ПРЕПОДАВАТЕЛЯ: НА ПРИМЕРЕ АКАДЕМИЧЕСКОГО ДИСКУРСА В США, АРАБСКИХ СТРАНАХ И РОССИИ», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Диссертационное исследование Алхадед Хашема Хани Шехадед посвящено сравнительно-сопоставительному анализу директивных речевых актов при взаимодействии студента и преподавателя в рамках русскоязычного, англоязычного, арабоязычного академического дискурса, а также различных видов институционального дискурса, в частности академического, который до настоящего времени не являлся объектом диссертационных и монографических исследований. Данный вид дискурса справедливо рассматривается автором как важная часть профессионального педагогического общения в высшем учебном заведении, представляя собой двунаправленный процесс статусного общения, осуществляющий трансляцию научного знания в заданных рамках. В работах отечественных ученых, а именно Н.Г. Бурмакиной (2014), Я.В.Зубковой (2010), Л.В.Куликовой (2006), К.М. Шилихиной (2013) директивные речевые акты представлены как мотивирующие к действию и культурно обусловленные. В рамках современной антропоцентрической парадигмы изучаются лексико-грамматические, структурные, культурно-специфические особенности речевых актов студента и преподавателя. Выполненное Алхадед Хашемом Хани Шехадед исследование позволяет охарактеризовать русскоязычный, англоязычный, арабоязычный академический дискурс в русле комплексного сравнительно-сопоставительного анализа.

Актуальность, научная новизна и теоретическая значимость выполненной работы сомнений не вызывают.

Автореферат обладает логичной структурой, позволяющей получить целостное представление о содержании диссертации, его серьезной теоретической базе и собственно исследовательской части.

Достоинством работы является использование данных письменного анкетирования, проведенного на русском, английском и арабском языках. Алхадед Хашем Хани Шехадед анализирует результаты опроса студентов из России, Ливана, Иордании, Мавритании, Палестины, Ирака, Сирии, Египта, ОАЭ, Катара и др., что зафиксировано в разделе Приложение данной работы.

Диссертационное исследование состоит из введения, трех глав с выводами, заключения, библиографии, приложения, общий объем работы составляет 188 страниц.

Первая глава «Директивные речевые акты» состоит из пяти разделов, которые глубоко, конструктивно представляют теоретический обзор работ

контрастивного характера, анализируют способы применения различных подходов при исследовании речевых актов директивного характера, реализуют модальность лексико-грамматических средств закодированных сообщений с побуждением к позитивным действиям обучающегося. Используя классификацию Н. Руйтенбек, диссертант представляет коммуникантов во временном аспекте, а также с учетом функций, жанровых и социально-культурных сторон развития коммуникативного стиля академической среды.

Вторая глава «Стиль коммуникации *студент-преподаватель*: функциональные, жанровые и социокультурные аспекты» репрезентирует академический дискурс в западной и российской лингвистике, отражает важность личностных характеристик участников коммуникативного процесса, синтезирует значительные изменения в функционально-стилистической модели научного стиля, обслуживающей разные сферы общения, в том числе и в общении преподавателя и студента. Похвальным, на наш взгляд, является использование диссертантом классификации Сьюзен Ханстон, в которой проиллюстрированы контрастивный, оценочный, лексико-грамматический подходы при формировании оценки самим преподавателем. Отражена динамика взаимодействия коммуникантов образовательного процесса за последние десятилетия. Алхадед Хашем Хани Шехадех демонстрирует русский, англоязычный, арабоязычный стиль эмоционально-окрашенного языка, чем подчеркивает особенности различных лингвокультур.

Третья глава «Стиль коммуникации *студент-преподаватель*: анализ результатов исследования» содержит заключительные результаты эмпирических данных, собранных в результате применения комплексной методики анализа директивных речевых актов в рамках академического дискурса в сопоставлении разных стилей коммуникации. Такой подробный анализ анкет дает возможность выявить отличительные черты русскоязычного дискурса (эгалитарность), англоязычного дискурса (равноправие коммуникантов), арабоязычного дискурса (тоталитарность), но не несет негативной коннотации, потому что субординация, дисциплина, порядок важны в получении знаний самими русскоязычными и арабоязычными студентами. Такие исследования важны для определения стратегии общения со студентами разных лингвокультур.

Последовательный анализ директивных речевых актов позволил диссертанту сделать убедительные выводы об универсальных и культурно-специфических чертах академического дискурса. В научный оборот диссертации введен языковой материал представителей различных лингвокультур, что расширило научное познание в теории дискурс-анализа и сопоставительного анализа речевых актов, прагматики, социолингвистики, межкультурной коммуникации. Полученные результаты могут быть использованы при подготовке учебных спецкурсов по вышеназванным

междисциплинарным учебным предметам. Этим обусловлена практическая значимость исследования Алхадед Хашема Хани Шехадед.

Автореферат А.Х.Х. Шехадед написан хорошим научным стилем, что дает возможность ознакомиться с научным исследованием не только профессорско-преподавательскому составу, но и студенту-старшекурснику, готовящемуся к прохождению речевой практики.

Содержание диссертации Алхадед Хашема Хани Шехадед отражено в 8 публикациях, 4 из которых опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, 1 – в реферируемом издании, входящим в международную базу данных Scopus.

На основании изложенного можно сделать вывод, что диссертация Алхадед Хашем Хани Шехадед «Директивные речевые акты и коммуникативный стиль при взаимодействии студента и преподавателя: на примере академического дискурса в США, арабских странах и России» представляет собой законченное самостоятельное исследование на актуальную тему, обладающее научной новизной, практической и теоретической значимостью, научно-квалификационную работу, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития теоретического, прикладного, сравнительно-сопоставительного языкознания, соответствует разделу II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов», утвержденного Ученым советом РУДН протокол № 12 от 23.09.2019 г., а ее автор, Алхадед Хашем Хани Шехадед, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Анна Олеговна Стеблецова,
доктор филологических наук (10.02.20), доцент,
зав. кафедрой иностранных языков
Воронежского государственного медицинского
университета им. Н.Н. Бурденко

394036 г. Воронеж, ул. Студенческая, 10,
учебно-лабораторный корпус, кабинет 419
Тел: +7(473) 253-12-94
e-mail: annastabl@vrngmu.ru

01.11.2022



ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Алхадед Хашема Хани Шехадех на тему «Directive speech acts and communicative style in student-teacher interaction: case study of American, Arabic and Russian academic discourse» («Директивные речевые акты и коммуникативный стиль при взаимодействии студента и преподавателя: на примере академического дискурса в США, арабских странах и России»), представленной на соискание учёной степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Представленная в данном автореферате диссертация посвящена проблеме, занимающей значительное место в современной лингвопрагматике. Рассмотрение директивных речевых актов при взаимодействии студента и преподавателя в англоязычном, арабоязычном и русскоязычном академическом дискурсе и их сопоставительный анализ представляется важным и актуальным исследованием. Стоит отметить, что работа имеет четкую структуру, информация систематизирована. Автор показывает прекрасное владение как теоретическим материалом, так и практическими навыками исследователя. Полученные результаты достоверны и обоснованы, в свою очередь, исследование характеризуется обширной методологической базой. Публикации автора по теме диссертации, а также выступления с докладами на научных конференциях свидетельствуют о глубине исследования.

Бесспорную новизну реферируемой научной работы подтверждает уже сам материал исследования – директивные речевые акты академического дискурса. Гипотеза диссертационного исследования убедительно доказана результатами проведённого анализа и языковыми примерами, представленными в третьей главе, а также выводами, содержащимися в заключении.

Хотелось бы отметить структурированность, композиционную завершенность и самостоятельность рецензируемого диссертационного исследования, выводы и языковой материал необходимо применять в курсах дискурс-анализа, при изучении особенностей академического дискурса в сопоставительных исследованиях на материале трех описываемых языков.

Положительное впечатление оставляет содержание положений, вынесенных на защиту, их безусловная значимость и весомость авторского вклада в развитие сопоставительного исследования речевых актов академического дискурса.

Содержание автореферата дает все основания сделать вывод о том, что автор полностью решил поставленные задачи, полученные результаты имеют высокую научно-теоретическую и практическую значимость, а также являются основой для продолжения исследований в области теории дискурс-анализа и сопоставительного анализа речевых актов, прагматики, социолингвистики, межкультурной коммуникации. На основании вышеизложенного считаем, что диссертационное исследование соответствует требованиям, предъявленным к диссертации на соискание учёной степени кандидата филологических наук, согласно разделу II Положения о присуждении учёных степеней федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», утверждённого Ученым советом РУДН протокол №12 от 23.09.2019 г., а ее автор – Алхадед Хашем Хани Шехадед – заслуживает присуждения учёной степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Кириллова Анна Владимировна,

кандидат филологических наук (10.02.20), доцент, заведующая кафедрой английской филологии и переводоведения ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»

Телефон: 8-499-955-25-20 (доб. 216, 337)

e-mail: ayakafedra@ggtu.ru

Адрес: 142611, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д.22, учебный корпус №2, каб. 29

11.11.2022

Подпись



Подпись *Кирилловой А.В.*
удостоверяю

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА
УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ

Маш ТАЛИЦИНА М.И.



ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Алхадед Хашема Хани Шехадех «*Directive Speech Acts and Communicative Style in Student-Teacher Interaction: Case Study of American, Arabic and Russian Academic Discourse*» («Директивные речевые акты и коммуникативный стиль при взаимодействии студента и преподавателя: на примере академического дискурса в США, арабских странах и России»), представленной на соискание учёной степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Диссертационное исследование Алхадед Хашема Хани Шехадех выполнено в русле актуальной междисциплинарной проблематики – изучения функционирования директивных речевых актов и стиля коммуникации студент-преподаватель в сопоставительном аспекте трёх академических дискурсов (арабоязычный, англоязычный и русскоязычный).

Обсуждаемое исследование представляется актуальным, поскольку на сегодняшний день подтверждается общелингвистический интерес к проблематике академического дискурса в сопоставительном аспекте, в котором возможно провести анализ директивных речевых актов при взаимодействии студента и преподавателя в различных лингвокультурах (английской, арабской и русской). Директивные речевые акты арабского языка, английского языка (американский вариант) и русского языка в рамках академического дискурса являются новыми объектами сравнений, так как в научной литературе не описаны результаты сопоставительного анализа на данном языковом материале.

Заслугой автора, по нашему мнению, является описание автором универсальных и национально-специфических особенностей директивных речевых актов на основе материала, полученного в результате социалингвистического эксперимента, а также комплексная методика анализа директивных речевых актов при взаимодействии студента и преподавателя в академическом дискурсе.

Рецензируемый автореферат Алхадед Хашема Хани Шехадех предлагает обзор проведенного в диссертационном исследовании анализа теоретических работ по теории дискурса, предоставляет возможность оценить методику и результаты анкетирования.

Проведенное исследование является законченным трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком методологическом и научно-методическом уровне. Диссертационное исследование имеет научную и практическую ценность, является результатом решения задач, поставленных автором и соответствует требованиям, предъявленным к диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук,

согласно разделу II Положения о присуждении ученых степеней федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», утверждённого Ученым советом РУДН протокол №12 от 23.09.2019 г., а ее автор - Алхадед Хашем Хани Шехадед – заслуживает присуждения учёной степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Мазирка Ирина Олеговна,
доктор филологических наук (10.02.19), доцент, профессор кафедры теории языка, англистики и прикладной лингвистики лингвистического факультета Института лингвистики и межкультурной коммуникации ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет»
Телефон: 8(495) 780-09-43 (доб. 4018)
E-mail: mazirka_den@mail.ru
Адрес: 105082, Москва, Переведеновский переулок, д. 5, каб. 18

11.11.2022

Подпись

заверяю



Исполнитель управления
правового, документационного
и кадрового обеспечения МГОУ
Сайфуллина Александра
Юг: 8 (495) 780-09-43, 1260