ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ШЕРИХАЙ Э. Ш. по теме: «Формирование военно-профессиональной направленности личности учащихся суворовского военного училища в проектной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Анализ содержания автореферата диссертации свидетельствует об высокой степени актуальности темы исследования, о её теоретической и прикладной значимости. Военно-профессиональная направленность личности (ВПНЛ) суворовца, курсанта и офицера в прошлом была уже предметом научных педагогических и психологических исследований. Однако в данной работе, судя по автореферату диссертации, имеется несколько существенных оснований, характеризующих её научную новизну.

Прежде всего, четкое следование ШЕРИХАЙ Э. Ш., в процессе всего исследования, научной методологии деятельностного, системного, личностно-ориентированного подходов, а также психолого-педагогических теорий и концепций в русле темы диссертации. В частности, в результате системного анализа ключевых понятий «личность», «направленность личности», «профессиональная направленность личности», «военно-профессиональная направленность личности» сформулировано авторское определение ВПНЛ учащегося СВУ. В его содержании хорошо просматривается личностно-ориентированный подход к формированию ВПНЛ суворовца, а также четырехкомпонентная структура этого феномена.

Далее отметим, что формирование ВПНЛ учащихся СВУ рассматривается в ходе проектной деятельности, которая в исследовании определяется в качестве ключевого педагогического средства, развивающего у суворовцев осознанное отношение к выбору военной профессии.

В позитивном контексте следует особо выделить разработанную в диссертации динамическую модель формирования ВПНЛ учащегося СВУ в проектной деятельности, состоящую из пяти логически выстроенных и

взаимосвязанных блоков. Данная модель наглядно показывает процесс формирования ВПНЛ учащегося СВУ в проектной деятельности.

Целесообразно также отметить описание в автореферате хода и результатов опытно-экспериментальной работы, проведенной соискателем ученой степени в Московском суворовском военном училище (МсСВУ). Три этапа педагогического эксперимента представлены довольно подробно. На констатирующем и контрольном этапах применялись методики М. Рокича, Дж. Голланда, Н. С. Пряжникова, тесты Л. Михельсона, М. Снайдера, В. Ф. Ряховского, С. Фукуяма, а также авторские опросники. Результаты, полученные на основе применения указанных методик, показаны на нескольких рисунках. Наглядное оформление полученных данных выигрышно демонстрирует динамику изменений, произошедших под воздействием комплекса экспериментальных мер.

На формирующем этапе педагогического эксперимента апробирована динамическая модель формирования ВПНЛ учащегося СВУ и реализована комплексная программа совершенствования процесса формирования ВПНЛ учащихся ЭГ МсСВУ в проектной деятельности, в основе которой – создание педагогических условий, установленных в ходе теоретического анализа проблемы исследования.

Автором диссертации успешно проведен педагогический эксперимент с широким применением психологического инструментария, что свидетельствует о реализации комплексного психолого-педагогического подхода соискателя ученой степени к опытно-экспериментальной работе.

Результаты исследования опубликованы в четырех статьях в рецензируемых научных изданиях, входящих в Перечень ВАК при Минобрнауки России, а также докладывались автором диссертации на различных научных форумах.

Следовательно, можно сделать вывод о том, что рецензируемая работа Шерихай Элисо Шалвовны «Формирование военно-профессиональной

направленности личности учащихся суворовского военного училища в проектной деятельности» представляет собой самостоятельное, законченное научное исследование, отличающееся научной новизной, теоретической и практической значимостью. Она соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, согласно п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного ученым советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., а её автор, Шерихай Элисо Шалвовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Старший преподаватель 18 кафедры (психологии) ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации, доктор педагогических наук (13.00.08 – Теория и методика профессионального образования), доцент

Гожиков В. Я.

«19» октября 2026 г.

Подпись Гожикова В. Я. заверяю:

НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА КАДРОВ

Е. КИРИКОВ

«19» октября 2026 г.

Контактная информация:
ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации.
Почтовый адрес: 123001, Москва, ул. Большая Садовая, 14.
Телефон: +7 (495) 699-08-16 - дежурный по Военному университету.
Факс: +7 (495) 299-40-30.
Официальный сайт в сети «Интернет»: vumo.mil.ru.
Электронная почта: vu-nu@mil.ru.

О Т З Ы В

на автореферат диссертации ШЕРИХАЙ Э. Ш. по теме: «Формирование военно-профессиональной направленности личности учащихся суворовского военного училища в проектной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Изучение автореферата диссертации, представленного на отзыв, показывает важность темы исследования как для педагогической науки, так и образовательной практики в условиях современного суворовского военного училища (СВУ). Тем более, что Э. Ш. Шерихай исследует процесс формирования такого сложного и крайне важного для воспитания и обучения суворовцев феномена, как военно-профессиональная направленность личности (ВПНЛ) учащихся. В автореферате справедливо подчеркнуто, что в современных условиях сложной международной ситуации, новых вызовов и рисков безопасности России, проведения специальной военной операции, цель, задачи, содержание и другие составляющие процесса формирования ВПНЛ учащихся СВУ требуют научного анализа и обоснования для поступательного развития педагогической теории и практики образования будущих защитников Отечества.

Следует отметить, что на защиту выносятся положения, имеющие теоретико-прикладное значение. В частности, в определении понятия «военно-профессиональная направленность личности учащихся СВУ» хорошо видны такие взаимосвязанные компоненты этого психологического образования, как ценностный, мотивационный, отношенческий и ориентационный.

Положительно, что на защиту выносится структура ВПНЛ учащегося СВУ, где показаны функции названных выше компонентов. Такой подход, как нам представляется, значительно расширяет содержание авторского понятия ВПНЛ суворовцев.

Отметим также и то, что автор диссертации защищает определение понятия «проектная деятельность в СВУ», оригинальную динамическую пятиблоковую модель формирования ВПНЛ учащегося СВУ в проектной деятельности, а также основные педагогические условия процесса формирования ВПНЛ учащихся СВУ в проектной деятельности. Практика функционирования исследуемого процесса подтверждает, что в настоящее время и на ближайшую перспективу в СВУ необходимо: полнее интегрировать актуальную военно-прикладную проблематику в содержание проектной деятельности; модернизировать материально-техническую, информационно-коммуникационную и иную базу проектной деятельности; создавать систему непрерывного психолого-педагогического сопровождения участников проектной деятельности; интенсифицировать роль внеурочной деятельности как важного фактора организации и осуществления проектной деятельности; повышать профессиональное мастерство педагогов СВУ в области проектной деятельности.

Эти и другие положения автореферата диссертации содержательно отработаны, логически связаны, убедительно показаны и подтверждены результатами опытно-экспериментальной работы. Однако следует заметить, что в тексте автореферата и, как мы предлагаем, в процессе исследования недостаточное внимание обращено на то, что формирование ВПНЛ учащегося СВУ предполагает становление и развитие у суворовцев качеств лидера воинского коллектива. Данное замечание является пожеланием автору диссертации для дальнейших научных исследований.

Следовательно, рецензируемая работа Элисо Шалвовны Шерихай «Формирование военно-профессиональной направленности личности учащихся суворовского военного училища в проектной деятельности» является самостоятельно выполненным и завершенным научным исследованием, которое характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, согласно п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного ученым советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2024 г. Автор диссертационного исследования Шерихай Элисо Шалвовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Начальник ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное ордена Почета училище» Министерства обороны Российской Федерации, кандидат педагогических наук
(13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования)

Ермолов Евгений Михайлович

Подпись заверяю:
Начальник отделения кадров и строевого

О.Беленышева

«29» октября 2026 г.

Контактная информация:
ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное ордена Почета училище».
Почтовый адрес: 190005, Санкт-Петербург, Московский пр. 17
Телефон/факс: 8 (812) 406 66 65
Адрес электронной почты: spb-svu@mil.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»: https://spbsvu.mil.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ШЕРИХАЙ Элисо Шалвовны
по теме: «Формирование военно-профессиональной направленности личности учащихся суворовского военного училища в проектной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Изучение содержания автореферата диссертации Э. Ш. Шерихай показало, что тема исследования в современных условиях жизнедеятельности российского государства и общества, Вооруженных Сил Российской Федерации является остро актуальной. Для военной и иной государственной службы сегодня, как никогда, нужны патриотично ориентированные молодые люди – выпускники суворовских военных училищ (СВУ), у которых уже на этапе получения общего образования с военной составляющей закладываются основы и происходит становление военно-профессиональной направленности личности (ВПНЛ). Базис, заложенный в стенах СВУ, в дальнейшем развивается в военных вузах (ввузах) и закрепляется в процессе офицерской службы. Именно поэтому тема кандидатской диссертации является злободневной и нуждается в педагогическом исследовании.

Важно отметить, что в настоящей диссертации процесс формирования ВПНЛ учащихся СВУ рассматривается на основе методологии деятельностного, системного и личностно-ориентированного подходов. В ходе всего исследования, как это видно из автореферата, ВПНЛ учащихся СВУ формируется не вербальными педагогическими средствами, а под влиянием проектной деятельности педагогов и суворовцев. Именно потенциал проектной деятельности является важнейшим педагогическим средством формирования ВПНЛ суворовцев.

Теоретическая значимость исследования обусловлена тем, что, дано содержательное определение понятия «военно-профессиональная направленность личности учащегося суворовского военного училища», обоснована структура ВПНЛ учащегося СВУ в виде четырех компонентов: ценностный, мотивационный, отношенческий и ориентационный. Показаны особенности формирования ВПНЛ суворовцев в процессе проектной деятельности во внеурочное время. Разработана динамическая модель формирования ВПНЛ учащегося СВУ (стр. 15 автореферата), которая дает полное наглядное представление об исследуемом педагогическом процессе и его результатах. Обоснованы педагогические условия и средства эффективности процесса формирования ВПНЛ суворовцев в проектной деятельности.

Оценивая практическую значимость проведённого исследования, особо отметим, что разработанная и экспериментально проверенная динамическая модель формирования ВПНЛ учащегося СВУ является также основой

совершенствования военно-профессиональной ориентации суворовцев для поступления в ввузы. В целом результаты исследования нацелены, помимо решения задач формирования ВПНЛ суворовцев, на активизацию воспитательной работы и проектной деятельности в довузовских образовательных организациях Минобороны России.

Вывод: результаты анализа содержания автореферата позволяют констатировать, что диссертация Шерихай Э. Ш. по теме: «Формирование военно-профессиональной направленности личности учащихся суворовского военного училища в проектной деятельности» является завершенной научно-квалификационной работой. Она в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук согласно п. 2.2 раздела II (кандидатская) Положения о присуждении ученых степеней в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым Советом РУДН (Протокол № УС-1 от 22.01.2024 г.), а ее автор Шерихай Элисо Шалвовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кузнецов Юрий Николаевич

начальник научно-практического центра (военно-профессиональной ориентации и отбора на военную службу) федерального государственного казённого военного образовательного учреждения высшего образования «Военная академия Генерального штаба Вооружённых Сил Российской Федерации», доктор педагогических наук (5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

«19» октября 2026 г. Ю.Н. Кузнецов

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:
Адрес места работы: 119571, г. Москва, проспект Вернадского, 100
Рабочий телефон: (495) 693-79-48
E-mail: kuzznecov1961@yandex.ru
Сайт: https://vagsh.mil.ru

Подпись начальника НПЦ ВАГШ ВС РФ Кузнецова Ю.Н. заверяю
Начальник строевого отдела ВАГШ ВС РФ
полковник

В.Потемкин

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации

соискателя ЭЛИСО ШАЛВОВНЫ ШЕРИХАЙ на тему: «Формирование военно-профессиональной направленности личности учащихся суворовского военного училища в проектной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Изучение содержания автореферата диссертации свидетельствует о высокой степени актуальности темы исследования. Формирование военно-профессиональной направленности у будущих курсантов военно-учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации, прежде всего – Сухопутных войск, в современных условий имеет важнейшее значение для суворовских военных училищ. В этом смысле тема диссертационного исследования Шерихай Э. Ш. имеет непреходящее значение.

Научная новизна результатов исследования заключается в глубокой проработке таких основных понятий, как «направленность личности», «профессиональная направленность личности», «военно-профессиональная направленность личности». Дано авторское определение военно-профессиональная направленность личности суворовца, в котором отчетливо видны ценностный, мотивационный, отношенческий и ориентационный компоненты. Полагаем, что такой подход является оправданным с теоретической и практической точек зрения.

Следует отметить результаты анализа и систематизации научной информации о проектной деятельности в общем образовании, а также формулирование определения понятия «проектная деятельность в суворовском военном училище». Основное место в нем занимает идея организации совместной исследовательской активности педагогов и учащихся с целью выполнения таких практико-ориентированных проектов, которые способствуют формированию военно-профессиональная направленность личности воспитанников. При этом проектная деятельность в диссертационном исследовании принята в качестве педагогического средства формирования военно-профессиональная направленность личности суворовцев. В этом так же состоит научная новизна данного исследования.

Отметим также разработку динамической модели формирования военно-профессиональная направленность личности учащегося суворовского военного училища в проектной деятельности, которая вместе с комплексной программой совершенствования указанного процесса была проверена

автором диссертации в ходе опытно-экспериментальной работы в Московском суворовском военном училище. В автореферате представлены довольно подробные сведения о результатах педагогического эксперимента на констатирующем и контрольном этапах, для наглядности они показаны на рисунках.

Констатируем, что цель исследования достигнута, задачи решены, гипотеза нашла подтверждение. Результаты исследования опубликованы в 13 работах, в том числе, в четырех публикациях в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Заключение. Судя по содержанию автореферата, диссертация Шерихай Э. Ш. по теме: «Формирование военно-профессиональной направленности личности учащихся суворовского военного училища в проектной деятельности» является завершенной научно-квалификационной работой. В ней успешно решена актуальная научная задача обоснования педагогических условий и средств формирования военно-профессиональной направленности личности учащихся суворовского военного училища в проектной деятельности, которая имеет важное значение для развития педагогической теории и образовательной практики. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, согласно п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым Советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2024 г. Автор диссертации Шерихай Элисо Шалвовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Председатель Военно-научного комитета
(Сухопутных войск), кандидат технических
наук (20.02.14 (вооружение и военная техника)
полковник А.Малаховецкий

«20» октября 2026 г.

Контактная информация:
Почтовый адрес организации: 119160, город Москва, ул. Знаменка, д. 14
Военно-научный комитет (Сухопутных войск)
Контактный телефон: 8 (977) 839-76-09
Адрес электронной почты: lifemos19@yandex.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шерихай Элисо Шалвовны
по теме: «Формирование военно-профессиональной направленности личности учащихся суворовского военного училища в проектной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Прочтение автореферата диссертации Э. Ш. Шерихай дает полное и ясное представление о ходе и результатах исследования по остро актуальной теме, имеющей важное теоретическое (для педагогические науки) и прикладное (для образовательной практики) значение. По проблемам формирования военно-профессиональной направленности личности, в том числе, суворовцев, выполнено немало интересных диссертационных исследований, издано несколько научных монографий, опубликовано довольно большое число статей.

Однако существенная новизна настоящей работы заключается в том, что для формирования у учащихся суворовского военного училища военно-профессиональной направленности личности применяется такое важное педагогическое средство, как проектная деятельность. Влияние проектной деятельности, которая организуется и осуществляется в довузовских образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации во внеурочной деятельности, носит комплексный характер: обучающий, воспитывающий, развивающий и др. Результаты диссертационного исследования Э. Ш. Шерихай убедительно доказывают, что качественная проектная деятельность оказывает позитивное влияние на формирование военно-профессиональной направленности личности суворовцев.

Кроме этого, отметим логику научного диссертационного исследования. Так, в первой главе «Теоретические аспекты формирования военно-профессиональной направленности личности учащихся суворовского военного училища в проектной деятельности» дается характеристика относительно самостоятельного педагогического процесса формирования военно-профессиональной направленности личности учащихся суворовского военного училища в проектной деятельности. Выявлены такие основные

факторы успешности формирования указанного психологического образования суворовцев, как уровень педагогического взаимодействия между учащимися и педагогами, влияние образовательной среды, профессионализм педагогического состава, степень вовлечения учащихся в проектную деятельность. Установлено, что исследуемый педагогический процесс включает подготовительный, основной и заключительный этапы. Эти положения имеют важное практическое значение.

Позитивным является применение в исследовании метода педагогическое моделирование. В результате анализа педагогической теории и образовательной практики автором разработана динамическая модель формирования военно-профессиональной направленности личности учащегося суворовского военного училища. Вместе с комплексной программой совершенствования исследуемого процесса, динамическая модель апробировалась в ходе опытно-экспериментальной работы в Московском суворовском военном училище.

Во второй главе раскрываются ход и результаты опытно-экспериментальной работы, направленной на проверку педагогических условий формирования военно-профессиональной направленности личности учащихся в проектной деятельности. При помощи нескольких методик на констатирующем и контрольном этапах педагогического эксперимента определяются текущие уровни сформированности отдельных компонентов и в целом военно-профессиональной направленности личности учащихся экспериментальной и контрольной групп. На формирующем этапе проводилась апробация динамической модели и реализовывалась комплексная программа совершенствования процесса формирования военно-профессиональной направленности личности учащихся экспериментальной группы в проектной деятельности. В результате опытно-экспериментальной работы в экспериментальной группе зафиксирована положительная динамика уровней сформированности психологического образования, а у учащихся контрольной группы они остались на прежних уровнях.

Результаты диссертационного исследования Э. Ш. Шерихай показывают, что его цель достигнута, задачи решены, гипотеза подтверждена.

Следовательно, на основе изучения содержания автореферата правомерно сделать вывод о том, что диссертация Э. Ш. Шерихай по теме «Формирование военно-профессиональной направленности личности

учащихся суворовского военного училища в проектной деятельности» является самостоятельно выполненной и завершенной научно-квалификационной работой, которая отличается научной новизной, теоретической и практической значимостью. Считаем, что она соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, согласно п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного ученым советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2024 г.). Автор диссертации Шерихай Элисо Шалвовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Начальник федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Оренбургское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации», доктор исторических наук (07.00.02 – Отечественная история), профессор

Машковская Т. О.

Подпись Машковской Т. О. заверяю:

Начальник ОКиС Краснов С.Н.

«12» октября 2026 г.

Контактная информация:
Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Оренбургское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации».
Почтовый адрес: 460000, г. Оренбург, ул. Пушкинская, д 63
Телефон/факс: 8(3532)34-25-25
Адрес электронной почты: or-pku@mil.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»: opku.mil.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ШЕРИХАЙ Элисо Шалвовны на тему «Формирование военно-профессиональной направленности личности учащихся суворовского военного училища в проектной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность темы выполненной работы высокая, потому что проблема формирования военно-профессиональной направленности учащихся суворовских военных училищ и кадетских военных корпусов в настоящее время имеет первостепенное значение для подготовки будущих защитников Отечества. Указанный вид направленности учащихся формируется целенаправленно и планомерно в образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, совмещенным с дополнительными общеразвивающими программами, а также в ходе проектной деятельности.

Достоверность и научная новизна результатов диссертационного исследования обусловлены теоретическим анализом содержания основных понятий, а также авторским определением ключевого понятия «военно-профессиональная направленность личности суворовца». Отметим, что в нем в явном виде выступают такие компоненты, как ценностный, мотивационный, отношенческий, ориентационный.

В результате обобщения ряда научных источников о проектной деятельности в общем образовании Э. Ш. Шерихай формулирует определение понятия «проектная деятельность в суворовском военном училище» и дает его содержательную характеристику. Важно подчеркнуть, что проектная деятельность в исследовании рассматривается как педагогическое средство формирования военно-профессиональная направленность личности суворовцев, которое имеет богатый образовательный, особенно – воспитательный, потенциал.

Научная новизна проведенного исследования заключатся так же в разработке практико-ориентированной динамической модели формирования военно-профессиональная направленность личности учащегося суворовского военного училища в проектной деятельности. Вместе с комплексной программой совершенствования исследуемого педагогического процесса она была реализована автором диссертации в опытно-экспериментальной работе, организованной в Московском суворовском военном училище. Текст автореферата дает полную и наглядную информацию о ходе и результатах педагогического эксперимента на всех его этапах.

Основные результаты диссертационного исследования опубликования в научной печати. Список 13 публикаций по теме работы, в том числе 4 статьи в ведущих научных рецензируемых изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего

образования Российской Федерации, представлены в автореферате диссертации.

Результаты диссертационного исследования Шерихай Э. Ш. имеют высокую степень актуальности, теоретической и прикладной значимости для педагогической науки и образовательной практики в довузовских образовательных организациях Минобороны России.

Заключение. Анализ содержания автореферата диссертации Шерихай Э. Ш. по теме: «Формирование военно-профессиональной направленности личности учащихся суворовского военного училища в проектной деятельности» показывает, что диссертация является завершенной научно-квалификационной работой. В ней успешно решена актуальная научная задача обоснования педагогических условий и средств формирования военно-профессиональной направленности личности учащихся суворовского военного училища в проектной деятельности, имеющая важное значение для общей педагогики и образовательной практики. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, согласно п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым Советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2024 г. Автор диссертации Шерихай Элисо Шалвовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Начальник ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации», кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования)

Царёв И. Н.

26.10.2026

Подпись Царёва И. Н. заверяю

Начальник Отделения кадров и строевое
Толочко Анатолий Васильевич

Контактная информация:
Почтовый адрес организации: 198504, город Санкт-Петербург, Петергоф, улица Суворовская, 1
Контактный телефон: (812) 450-80-02
адрес электронной почты (рабочий): spb-kk@mil.ru

отзыв

на автореферат диссертации ШЕРИХАЙ Э. Ш. по теме: «Формирование военно-профессиональной направленности личности учащихся суворовского военного училища в проектной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5. 8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Судя по содержанию автореферата, диссертация Шерихай Э. Ш. выполнена на актуальную тему исследования, имеющую важное теоретическое и практическое значение для подготовки суворовцев к обучению в высших военных учебных заведениях и к дальнейшей военной службе в качестве офицера. Актуальность темы исследования значительно возрастает в современных условиях, когда требуется дальнейшая разработка имеющихся теоретических положений в области формирования военно-профессиональной направленности личности (далее - ВПНЛ) суворовцев с учетом социальной ситуации развития и их возрастных особенностей. При этом указанный педагогический процесс рассматривается в диссертации в ходе организации в суворовском военном училище (СВУ) проектной деятельности, что является безусловной оригинальностью и научной новизной исследования.

Кроме этого, научная новизна исследования заключается в том, что в нем раскрыто содержание понятия ВПНЛ учащегося СВУ в качестве ведущего свойства и целостного психологического образования. Позитивно, что в определении этого понятия хорошо виден ценностный, мотивационный, отношенческий и ориентационный компоненты. В таком виде структура ВПНЛ учащегося СВУ в ранее проведенных исследованиях не была представлена.

Несомненной новизной исследования является то, что проектная деятельность педагогов и обучающихся СВУ рассматривается в качестве педагогического средства, оказывающего существенное влияние на формирование ВПНЛ суворовцев. Это положение в полной мере соответствует методологии деятельностного подхода, принятого в настоящем исследовании. В предшествующих диссертационных работах образовательный потенциал проектной деятельности в таком ключе не рассматривался. Однако в настоящее время именно практико-ориентированной проектной деятельности в образовательных организациях заслуженно уделяется повышенное внимание и придается важное значение.

Разработанная в ходе исследования динамическая модель формирования ВПНЛ учащегося СВУ на основе аксиологического, личностноориентированного, системно-деятельностного методологических подходов, состоящая из 5-ти взаимосвязанных блоков, также является новаторской. Обоснование данной модели свидетельствует о способности автора диссертации успешно моделировать педагогический процесс формирования ВПНЛ суворовцев в проектной деятельности.

Педагогические условия формирования ВПИЛ суворовцев в ходе проектной деятельности прошли апробацию на формирующем этапе педагогического эксперимента в Московском суворовском военном училище. Целесообразно отметить такие значимые педагогические условия, как комплексная модернизация материально-технической, информационнокоммуникационной и методико-дидактической базы проектной деятельности для обеспечения всестороннего развития исследовательской активности учащихся СВУ; создание системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения участников проектной деятельности; усиление роли и значения внеурочной деятельности; повышение профессионального мастерства педагогов СВУ посредством совершенствование проектных компетенций.

Автореферат диссертации информативен и аккуратно оформлен, дает полное представление об общей характеристике работы и основном содержании проведенного исследования. Его результаты напечатаны в 13-ти публикациях, в том числе, четырех статьях, размещенных в рецензируемых научных изданиях, входящих в Перечень ВАК при Минобрнауки России.

Вывод: рецензируемая работа Э. Ш. Шерихай по теме «Формирование военно-профессиональной направленности личности учащихся суворовского военного училища в проектной деятельности» представляет собой самостоятельное и законченное научное исследование, отличающееся научной новизной, теоретической и практической значимостью. Считаем, что работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, согласно п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного ученым советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., а её автор, Шерихай Элисо Шалвовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий кафедрой «Теория и методика непрерывного профессионального образования» Военной ордена Жукова академии войск национальной гвардии Российской Федерации, доктор педагогических наук (13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор

«14» октября 2026 г. Шарухин А. П.

Подпись руки . А.П. ШАРУХИНА



Контактная информация:

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации».

Почтовый адрес: 198206 г. Санкт-Петербург, ул. Л. Пилютова, д. 1.

Телефон: (812) 337-40-50; Факс: (812)744-70-14.

Адрес электронной почты: obr _ kom@academrg.ru.

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: https://academy.rosguard.gov.ru.