

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА ПДС 1000.002 НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ» ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Аттестационное дело № _____

Решение диссертационного совета от 23 апреля 2026 г., протокол №8

О присуждении Ван Бин, гражданке Китайской Народной Республики, ученой степени кандидата социологических наук.

Диссертация «Перспективы и риски системы высшего образования КНР в контексте становления современных моделей университетского управления» по специальности 5.4.7. Социология управления в виде рукописи принята к защите 19 марта 2026 года, протокол №6/з, диссертационным советом ПДС 1000.002 на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН) (адрес: 117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6, на основании приказа Ректора №421 от 02.07.2025).

Соискатель Ван Бин, 1993 года рождения, в 2017 году окончила магистратуру Хэйлуунцзянского университета по специальности «Фундаментальная и прикладная лингвистика».

С 21.09.2017 по 01.07.2020 обучалась по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению, соответствующему научной специальности, по которой подготовлена диссертация, на кафедре социологии факультета гуманитарных и социальных наук Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы». С 01.10.2025 по 30.09.2028 повторно зачислена в ту же аспирантуру для завершения работы над диссертацией.

С 05.04.2022 года по настоящее время работает в Институте языков Центральной и Восточной Европы Цзилиньского университета иностранных языков (в должности ассистента).

Диссертация выполнена на кафедре социологии факультета гуманитарных и социальных наук Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Научный руководитель – Нарбут Николай Петрович, доктор социологических наук (22.00.01), профессор, заведующий кафедрой социологии факультета гуманитарных и социальных наук Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Официальные оппоненты:

Шарков Феликс Изосимович (РФ), доктор социологических наук (22.00.08), профессор, заместитель декана факультета журналистики Института государственной службы и управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;

Барков Сергей Александрович (РФ), доктор социологических наук (22.00.08), профессор, заведующий кафедрой экономической социологии и менеджмента Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;

Попова Екатерина Сергеевна (РФ), кандидат социологических наук (22.00.04), ведущий научный сотрудник отдела социологии образования Института социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук

дали положительные отзывы на диссертацию.

В отзывах отмечается, что диссертационная работа соответствует требованиям п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного ученым советом РУДН протокол №УС-1 от 22.01.2024, а ее автор, Ван Бин, заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.7. Социология управления.

Основные положения диссертации опубликованы в 6 научных работах, в том числе 4 статьи опубликованы в журналах, включенных в МБЦ, 1 статья – в издании из Перечня РУДН:

1. Сюн Лэпин, Ван Бин. Идеино-политическое воспитание как ключевая составляющая управления образованием в китайских вузах (на примере серии учебников «Знакомство с современным Китаем») // Вестник РУДН. Серия: Социология. 2025. Т.25. №4. С.844–859 (Scopus)
2. Ван Сюань, Ван Бин. Управление высшим образованием в Китае в условиях цифровой трансформации // Вестник РУДН. Серия: Социология. 2025. Т.22. №1. С.203–213 (Scopus)
3. Донецкая С.С., Ван Бин. Высшее образование в Китае: особенности системы управления в ведущих вузах страны // Вестник РУДН. Серия: Социология. 2022. Т.22. №1. С.150–167 (Scopus)
4. Донецкая С.С., Ван Бин. Система послевузовского профессионального образования в КНР: состояние и тенденции развития // Высшее образование в России. 2021. Т.30. №11. С.147–166 (Scopus)
5. Донецкая С.С., Ван Бин. Система послевузовского профессионального образования в КНР: механизмы управления и процесс обучения // Мир экономики и управления. 2021. №3. С.147–168 (Перечень РУДН)

На автореферат диссертации поступили отзывы от:

Гурулевой Татьяны Леонидовны (РФ), доктора педагогических наук (13.00.01), профессора кафедры романо-германской филологии и востоковедения Московского международного университета. Отзыв положительный, критических замечаний не содержит;

Железнякова Александра Сергеевича (РФ), доктора политических наук (23.00.02), руководителя Международного центра социологических и политологических исследований Внутренней Азии Института востоковедения Российской академии наук, главного научного сотрудника Института социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук. Отзыв положительный, критических замечаний не содержит, содержит рекомендацию;

Донецкой Светланы Сергеевны (РФ), доктора экономических наук (08.00.12), доцента, профессора кафедры менеджмента экономического факультета Новосибирского национального исследовательского государственного университета. Отзыв положительный, содержит не критические замечания;

Масловец Ольги Александровны (РФ), кандидата педагогических наук (13.00.01), доцента и заведующей кафедрой китайского, вьетнамского, бирманского, тайского, лаосского и кхмерского языков Московского государственного института международных отношений (университета) Министерства иностранных дел России. Отзыв положительный, критических замечаний не содержит;

Забродиной Ирины Константиновны (РФ), кандидата педагогических наук (13.00.02), доцента, доцента кафедры романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам, заместителя директора Института иностранных языков и международного сотрудничества Томского педагогического государственного университета. Отзыв положительный, содержит не критические замечания;

Куракина Александра Александровича (РФ), кандидата социологических наук (5.4.2), доцента кафедры экономической социологии факультета социальных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Отзыв положительный, критических замечаний не содержит.

Выбор официальных оппонентов обосновывается их теоретико-методологическими изысканиями и эмпирическими исследованиями в предметном поле диссертационной работы, наличием публикаций по тематике диссертации и способностью определить ее научную и практическую значимость.

Шарков Феликс Изосимович – известный специалист в области социологической диагностики корпоративного управления в интересах развития человеческого и социального капитала, в том числе в сфере науки и образования, государственного и муниципального управления, а также в сопоставительном межстрановом контексте. Все эти вопросы затрагиваются в диссертационном

исследовании, в совокупности формируя важные его тематические блоки. Основные публикации Шаркова Ф.И. по тематике диссертации:

1. Шарков Ф.И., Тихонюк А.А. Искусственный интеллект и актуальные вызовы средствам массовой информации, гражданскому обществу и государству // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2025. №7. С.91–104.
2. Шарков Ф.И., Гостенина В.И., Лоскутова И.М., Сычева Е.Ю. Корпоративная культура организации: управление социальным капиталом в условиях вызовов и рисков // Вестник РУДН. Серия: Социология. 2023. Т.23. №1. С.142–155.
3. Силкин В.В., Шарков Ф.И., Киреева О.Ф. Инвестиции в человеческий капитал: интеллектуальные, организационные и физические ресурсы // Коммуникология. 2023. Т.11. №3. С.123–134.
4. Шарков Ф.И. Формирование научного потенциала отечественных ученых в условиях коммуникационного разрыва между Россией и западом: социологический обзор зарубежных и отечественных источников // Коммуникология. 2022. Т.10. №2. С.150–160.
5. Шарков Ф.И., Абишева В.Т., Лучина М.А., Потапчук В.А., Рамазанова Ж.С. Новые коммуникационные тренды в образовании: цифровые технологии и искусственный интеллект // Коммуникология. 2022. Т.10. №3. С.67–86.
6. Шарков Ф.И., Акопов Г.Л., Понеделков А.В. Влияние цифровых медиатехнологий на систему властноуправленческих отношений в меняющемся международном ландшафте // Коммуникология. 2022. Т.10. №3. С.88–102.
7. Хубежова З.А., Шарков Ф.И. Российско-китайский дискурс в современных условиях (на примере Russia Today, China Daily, BBC) // Коммуникология: электронный научный журнал. 2022. Т.7. №2. С.114–120.

Барков Сергей Александрович – признанный специалист в вопросах институциональных и социально-управленческих аспектов и факторов трансформации современного высшего образования. В частности, в сфере его научных интересов находятся вопросы формирования инновационной бюрократии и наследия «советского менеджмента» в системе управления высшим образованием, а также разрывы между рынком труда и университетской системой подготовки кадров, в том числе в китайском контексте бурной и догоняющей урбанизации, что составляет сквозные тематические линии диссертационного исследования. Основные публикации Баркова С.А. по тематике диссертации:

1. Барков С.А., Колодезникова И.В., Маркеева А.В. Институциональные матрицы образования. М.: Изд-во «У Никитских ворот», 2025. 448 с.
2. Барков С.А., Колодезникова И.В., Маркеева А.В. Политический нетворкинг и высшее образование элит // ЭКО. 2025. №1. С.123–143.
3. Барков С.А., Колодезникова И.В., Маркеева А.В. Институциональный и социально-управленческий контекст современного образования // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2025. Т.31. №1. С.63–98.

4. Барков С.А., Маркеева А.В., Гавриленко О.В. Инновационная бюрократия в управлении высшим образованием // Вестник РУДН. Серия: Социология. 2024. Т.24. №1. С.58–72.
5. Barkov S.A., Zhang J. New urbanization policy in China: Causes and prospects // RUDN Journal of Sociology. 2024. Vol.24. No.2. P.379–386.
6. Барков С.А., Земляков Д.Н. Феномен «советского менеджмента»: генезис и оценка // Российский экономический журнал. 2024. №5. С.107–124
7. Лян Ц., Ван Л., Барков С.А. Интеграция городских и сельских территорий в современном Китае // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2024. Т.30. №1. С.219–236.
8. Барков С.А., Зубков В.И. Высшее образование: непреодолимый институциональный разрыв с рынком труда // ЭКО. 2022. №4. С.8–30.

Попова Екатерина Сергеевна – специалист в области изучения роли профессионального образования в современном обществе, его потенциала как ресурса адаптации молодежи к условиям цифровой экономики и нарастающего социально-экономического неравенства, его внутренней изменчивости и внешнего воздействия на межпоколенческую динамику, в том числе в сопоставительном российско-китайском контексте, что составляет значительную часть предметного поля диссертационного исследования. Основные публикации Поповой Е.С. по тематике диссертации:

1. Попова Е.С. Профессиональное образование как ресурс адаптации молодежи: динамика восприятия // Социологические исследования. 2025. №10. С.65–79.
2. Попова Е.С. Межпоколенческий анализ и визуализация образовательных траекторий: нелинейность, адаптивность, вариативность // Вестник Института социологии. 2025. Т.16. №3. С.187–202.
3. Попова Е.С. Планы и реальность в горизонте будущего: к вопросу о концептуализации понятий в анализе социального поведения // Социологическая наука и социальная практика. 2024. Т.12. №4. С.106–123.
4. Городские миры России и Китая: модернизация и ее влияние / М.К. Горшков, П. Ли, П.М. Козырева, Попова Е.С. и др. М.: Новый хронограф, 2023. 720 с.
5. Попова Е.С. Неравенство образовательных шансов в цифровом измерении // Профессиональное образование и рынок труда. 2022. №1. С.55–67.
6. Константиновский, Д.Л., Попова Е.С. От восприятия перемен – к изменению социального поведения // Мир России. Социология. Этнология. 2022. Т.31. №1. С.6–24.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- систематизированы, расширены и уточнены теоретико-методологические основания социологического анализа моделей университетского управления в особом национально-страновом контексте на институциональном и организационном уровнях;

- обоснована социологическая концептуализация и операционализация университетского управления как специфического институционально-организационного и идеолого-академического феномена, объединяющего в себе свойства формальной организационной структуры, механизмы партийно-государственного руководства и элементы самонастраивающейся автономной системы повседневных взаимодействий;
- систематизирован и уточнен категориальный аппарат социологического анализа университетского управления для проведения его теоретических и эмпирических, фундаментальных и прикладных исследований;
- обоснованы принципы типологического и уровневого подходов в социологическом анализе моделей университетского управления, реализация которых позволяет проводить исследования точечного и мониторингового, диагностического и прогностического характера.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- Разработанный и апробированный дизайн социологического анализа, сочетающий принципы типологического (выделены типы университетов в китайской образовательной системе) и уровневого (институциональный и университетский уровни управления в китайских университетах) подходов, позволяет проводить комплексные социологические исследования мониторингового и сравнительного характера, выявляя риски и перспективы разных моделей университетского управления на основе количественных и качественных критериев оценки их эффективности.
- Предложена модель социологической диагностики состояния университетского управления в рамках особой национальной системы высшего образования (с сильным государственным регулированием), которая может лечь в основу фундаментальных и прикладных исследований схожих и других систем управления высшим образованием, показывая механизмы взаимодействия между центральным и региональным, институциональным и организационным уровнями и реконструируя логику многоуровневой координации в образовательных системах разных типов и масштабов.
- Разработан и апробирован вариант сочетания элементов системного и исторического, институционального и сравнительного подходов в социолого-управленческом анализе систем управления университетами в условиях динамично меняющейся образовательной среды.
- Систематизированы закономерности трансформации систем управления высшим образованием под влиянием процессов глобализации, информатизации и интернационализации, что позволяет исследовать общие и национально-специфические адаптационные механизмы, риски и перспективы университетов в национальном и глобальном контекстах.

Значение полученных соискателем результатов для практики подтверждается тем, что:

- материалы и выводы исследования могут применяться в сфере университетского управления при проектировании и реформировании внутренних

управленческих структур, оптимизации распределения функций и полномочий между административными и академическими подразделениями, разработке программ стратегического развития и расширения китайско-российского сотрудничества в сфере высшего образования;

- результаты диссертационного исследования могут лечь в основу программной части описательных и аналитических, мониторинговых и международно-сравнительных социологических и междисциплинарных исследований систем университетского управления как в сугубо научных, так и в прикладных целях;
- материалы и выводы диссертации могут дополнить учебные курсы магистратуры по университетскому управлению, социологии управления, социологии организаций и социологии образования, а также стать иллюстративным материалом для программ повышения квалификации двух заинтересованных групп – социологов, исследующих особенности университетского управления в странах с разными траекториями общественного развития, и управленцев (университетского, регионального и государственного уровней), заинтересованных в социологическом обеспечении своей деятельности в целях повышения ее эффективности.

Оценка достоверности результатов исследования показала, что работа основана на обширной междисциплинарной библиографической базе, включающей труды российских и зарубежных ученых. Положения диссертации прошли апробацию на международных научных конференциях.

Таким образом, диссертационное исследование соответствует паспорту специальности 5.4.7. Социология управления, по которой представлено к защите, в частности областям исследования:

3. Проблемы взаимодействия субъектов и объектов управления

4. Принципы и методы управления в современных условиях

13. Типологические модели управленческого процесса: признаки, характер управленческих отношений, стили руководства

Заключение диссертационного совета по диссертации Ван Бин «Перспективы и риски системы высшего образования КНР в контексте становления современных моделей университетского управления» подготовлено членами экспертной комиссии: доктором социологических наук, профессором, профессором кафедры социологии факультета гуманитарных и социальных наук Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы Пузановой Жанной Васильевной, доктором философских наук, профессором, руководителем Центра исследования социальной структуры и социального расслоения Института социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук Голенковой Зинаидой Тихоновной, доктором философских наук, профессором, главным научным сотрудником Института социально-политических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук Ивановым Виленом Николаевичем.

