В диссертационный совет ПДС 2028.003
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
(117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, 6)

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ДИССЕРТАЦИИ

Ковнира Евгения Владимировича «Модель профориентации в сфере информационных технологий на основе сотрудничества школы и ведущих организаций отрасли», научная специальность 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Полное и сокращенное название ведущей организации	ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», ЕГУ им. И.А. Бунина
Фамилия Имя Отчество лица, утвердившего отзыв ведущей организации, ученая степень, звание	Щербатых Сергей Викторович, доктор педагогических наук, профессор, ректор
Фамилия Имя Отчество, ученая степень, шифр специальности, по которой защищена диссертация, ученое звание, должность сотрудника, составившего отзыв ведущей организации	Мезинов Владимир Николаевич, доктор педагогических наук (13.00.08), профессор, профессор кафедры педагогики и профессионального образования
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, в изданиях, индексируемых в наукометрических базах данных RSCI, Web of Science, Scopus и в других международных базах индексации и цитирования, утвержденных п. 4 Рекомендации ВАК РФ при Минобрнауки России № 2-пл/1 от 26 октября 2022 года. (не менее 5 публикаций)	1. Цифровые технологии как средство повышения качества практической подготовки будущих педагогов / Э. Л. Воищева, М. А. Захарова, И. Б. Ларина, Н. А. Нехороших // Современные наукоемкие технологии. – 2026. – № 2. – С. 124-130. – DOI 10.17513/snt.40681. **(ВАК)** 2. Нехороших, Н. А. Социальное развитие младших школьников на основе социального партнерства в условиях образовательной среды школы / Н. А. Нехороших // Педагогическое образование. – 2026. – Т. 7, № 3. – С. 203-209. – DOI 10.62257/2712-9950-2026-3-203-209. **(ВАК)** 3. Дидактические условия развития интеллектуальной мобильности обучающегося в области математики, физики, информатики в цифровой образовательной среде / Т. А. Щучка, Н. А. Гнездилова, К. Г. Лыкова [и др.] // Педагогическая информатика. – 2025. – № 1. – С. 39-45. **(ВАК)** 4. Захарова, М. А. Оценка практической подготовки будущего педагога с использованием цифрового контента / М. А. Захарова, И. А. Карпачева // Среднее профессиональное образование. – 2025. – № 11(363). – С. 63-67. **(ВАК)** 5. Подольская, О. А. Дополнительное образование как средство осознанного жизненного

	самоопределения подростков / О. А. Подольская // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2025. – № 4(101). – С. 42-46. – DOI 10.36871/2306-8329_2025_101_4_42. **(ВАК)** 6. Нехороших, Н. А. Профессиональное самоопределение школьников: тенденции и затруднения формирования / Н. А. Нехороших // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2025. – № 2(107). – С. 233-241. – DOI 10.37493/2307-907X.2025.2.22. **(ВАК)** 7. Мезинов, В. Н. Формирование профессиональной позиции будущего учителя в условиях цифровой трансформации образования / В. Н. Мезинов, И. В. Кондакова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2025. – № 5. – С. 125-129. – DOI 10.37882/2223-2982.2025.05.34. **(ВАК)** 8. Таров, Д. А. Психолого-педагогические аспекты использования цифровых технологий при подготовке специалистов в области информационной безопасности / Д. А. Таров, Л. Н. Александрова // Continuum. Математика. Информатика. Образование. – 2025. – № 2(38). – С. 111-121. – DOI 10.24888/2500-1957-2025-2-111-121. **(ВАК)**. 9. Щучка, Т. А. Уровень цифровой компетентности педагога как фактор информационной стратификации в вузе / Т. А. Щучка, Е. Н. Герасимова, Н. А. Гнездилова // Вестник педагогических наук. – 2025. – № 3. – С. 304-309. **(ВАК)** 10. Интеллектуальная мобильность обучающегося в области математики, физики, информатики: сущность, инновационная образовательная модель развития в цифровой образовательной среде / Т. А. Щучка, К. Г. Лыкова, Л. В. Жук, Н. А. Гнездилова // Педагогическая информатика. – 2024. – № 1. – С. 161-169. **(ВАК)**. 11. Каменская, В. Г. Психологические и психобиологические подходы к изучению поведения подростков в цифровой среде / В. Г. Каменская // Российский психологический журнал. – 2024. – Т. 21, № 1. – С. 168-183. – DOI 10.21702/rpj.2024.1.9. **(ВАК)**. 12. Воищева, Э. Л. Компаративный анализ возможностей цифровой образовательной среды в социализации младших школьников / Э. Л. Воищева // Человеческий капитал. – 2024. – № 12(192). – С. 70-77. – DOI 10.25629/HC.2024.12.07. **(ВАК)**. 13. Захарова, М. А. Формирование готовности учителя к деятельности в условиях цифровизации образования / М. А. Захарова, В. Н. Мезинов, Н. А. Нехороших // Азимут научных исследований:

	педагогика и психология. – 2024. – Т. 13, № 1(46). – С. 42-46. **(ВАК)**. 14. Мезинов, В. Н. Условия формирования готовности будущего учителя к непрерывному профессионально-личностному саморазвитию / В. Н. Мезинов // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2024. – № 1(100). – С. 196-202. – DOI 10.37493/2307-907X.2024.1.23. **(ВАК)**. 15. Шатохин, А. А. Социально-психологические основы профессионального самоопределения подростков / А. А. Шатохин, О. Е. Ельникова // Мир науки. Педагогика и психология. – 2024. – Т. 12, № 5. **(ВАК)**. 16. Ми, С. Формирование культурной идентичности обучающихся с применением цифровых технологий / С. Ми, В. Н. Мезинов // Педагогическое образование. – 2024. – Т. 5, № 6. – С. 42-47. **(ВАК)** 17. Щучка, Т. А. Цифровизация научно-исследовательской деятельности в подготовке будущего педагога / Т. А. Щучка, Н. А. Гнездилова // Педагогическая информатика. – 2023. – № 3. – С. 151-154. **(ВАК)** 18. Щучка, Т. А. Готовность к саморазвитию обучающегося: культурологический аспект взаимодействия в цифровой образовательной среде / Т. А. Щучка, Н. А. Гнездилова, А. В. Добрин // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 8. – С. 34-36. **(ВАК)** 19. Мезинов, В. Н. Актуализация развития цифровой культуры студентов педагогического направления в образовательном процессе вуза / В. Н. Мезинов // Нижегородское образование. – 2023. – № 3. – С. 43-50. **(ВАК)**

Адрес ведущей организации

Индекс	399770
Город	Елец
Улица	Коммунаров
Дом	28,1
Телефон	+7 (47467) 2 - 21 - 93
e-mail	main@elsu.ru

Ведущая организация подтверждает, что соискатель не является ее сотрудником и не имеет научных работ по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации или в соавторстве с ее сотрудниками.

Ректор ЕГУ им. И.А. Бунина Щербатых С.В.

«25» сентября 2026 г.

М.П.