

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор АНОО ВО
«Институт социального образования»
д.и.н., профессор Ю.Л. Ярецкий

«29» января 2024 г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ
автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования
«Институт социального образования»

Диссертация Мачульской Ирины Анатольевны «Развитие научно-исследовательской культуры специалистов научных подразделений образовательных организаций» выполнена на кафедре социальной работы, социологии и психолого-педагогических дисциплин.

В период подготовки диссертации соискатель Мачульская Ирина Анатольевна работала в Военном учебно-научном центре Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» в должности научного сотрудника и Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Институт социального образования» руководителем научно-исследовательского проекта.

В 2010 году окончила с отличием Воронежский экономико-правовой институт по специальности «Психология», присвоена квалификация «Психолог. Преподаватель психологии».

В 2016 году окончила Воронежский институт высоких технологий по направлению «Менеджмент», программа «Менеджмент в образовании», присвоена квалификация «магистр».

В 2019-2020 годах прошла профессиональную переподготовку по программе «Преподаватель высшей школы» («Педагогическая деятельность в высшем образовании и дополнительном профессиональном образовании») в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Институт социального образования».

В 2020 году прикреплена для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Институт социального образования».

Справка о сдаче кандидатских экзаменов № 3105-10/016 выдана 31.01.2020 Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный университет».

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры «Педагогика, психология, право, история и философия» Мытищинского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский

государственный технический университет имени Н.Э Баумана», Сергеева Марина Георгиевна.

Тема диссертации Мачульской И. А. «Развитие научно-исследовательской культуры специалистов научных подразделений образовательных организаций» (утверждена приказом № 779 от 30.12.2020).

По итогам обсуждения темы диссертации «Развитие научно-исследовательской культуры специалистов научных подразделений образовательных организаций» принято следующее заключение:

Оценка выполненной соискателем работы. Диссертация Мачульской Ирины Анатольевны является научно-квалификационной работой, в которой предложено решение научной задачи, заключающейся в разработке научно-обоснованной модели и выявлении педагогических условий развития научно-исследовательской культуры специалистов научных подразделений образовательных организаций. В работе соискателем успешно решены все поставленные исследовательские задачи.

Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации. Автор лично участвовал на каждом этапе исследования: в теоретическом обосновании и уточнении понятия «научно-исследовательская культура», в выявлении специфических особенностей научно-исследовательского процесса образовательной организации в отношении специалистов научных подразделений, в разработке и экспериментальной проверке модели и педагогических условий, способствующих эффективности развития научно-исследовательской культуры специалистов научных подразделений образовательной организации. Все результаты получены лично соискателем и подтверждены в ходе проведенной им опытно-экспериментальной работы.

Степень достоверности результатов исследования обеспечивалась целостным подходом к изучению проблемы методологической обоснованности содержания исследования, соответствием концептуальных положений тенденциям развития научно-исследовательского процесса специалистов научных подразделений в рамках образовательной организации, применением комплекса методов, адекватных цели, объекту, предмету, гипотезе, задачам и логике исследования, объективным качественным и количественным анализом результатов эксперимента, преемственностью результатов, полученных на различных этапах исследования.

Новизна результатов исследования: заключается в следующем:

1. Уточнены и конкретизированы понятия:

«научно-исследовательская культура специалистов научных подразделений», которая определяется как интегративное качество личности, представленное единством интересов, знаний, идей, ценностно-смысловых ориентаций, способностей и способов действия обеспечивающих непрерывность процессов самопознания, самореализации, самосовершенствования специалистов научных подразделений образовательных организаций, необходимых в решении исследовательских задач;

«развитие научно-исследовательской культуры специалистов научных подразделений» образовательных организаций, которое определяется как основа

практической реализации полученных знаний и опыта, а также повышение собственной квалификации как специалиста-исследователя за счет возможности тесного сотрудничества с научными руководителями научно-исследовательских проектов и оперативного использования научно-исследовательского потенциала в повседневной научно-исследовательской деятельности.

2. Определены особенности развития научно-исследовательской культуры специалистов научных подразделений образовательных организаций: регулирование индивидуальных способностей и возможностей специалистов, основанных на принципах организации их научно-исследовательской деятельности; инициирование субъективно-активной позиции личности специалиста в исследовательском процессе; нацеленность на развитие новых научно-исследовательских умений; адекватность системы научной организации; создание специальной научной среды, обусловленной наращиванием научного потенциала специалистов; реализация начального исследовательского опыта специалистов в новых условиях подготовки научных кадров.

3. Разработана и экспериментально проверена модель развития научно-исследовательской культуры специалистов научных подразделений образовательных организаций, представленная целевым, методологическим, организационно-деятельностным, критериально-оценочным, результативным блоками.

4. Определены критерии, показатели, уровни развития научно-исследовательской культуры, специалистов научных подразделений образовательных организаций.

5. Обоснован комплекс условий, способствующих повышению качества развития научно-исследовательской культуры специалистов научных подразделений образовательных организаций.

Практическая значимость исследования состоит в возможности использования разработанной и апробированной Программы «Развитие научно-исследовательской культуры специалистов научных подразделений образовательных организаций», которая успешно внедрена в научные подразделения образовательной организации Министерства обороны.

В период проведения исследования на базе образовательной организации Министерства обороны автором была выполнена научно-исследовательская работа на тему «Формирование научно-исследовательской культуры операторов научной роты в период прохождения военной службы по призыву», результаты которой могут использоваться как дополнительный материал для организации индивидуальной и коллективной научно-исследовательской деятельности обучающихся старших курсов, научных сотрудников и профессорско-преподавательского состава образовательных организаций при проведении профессионального отбора для дальнейшей работы в научных подразделениях образовательных организаций. Теоретические и практические результаты исследования внедрены в практику деятельности ряда научных подразделений образовательных организаций Министерства обороны.

Соответствие диссертации требованиям, установленным п. 14 Положения о присуждении ученых степеней: диссертация соответствует п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней»,

утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842 (с изменениями, внесенными постановлением от 26.09.2022 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем

Публикации в рецензируемых научных изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и в Перечень ВАК:

1. Мачульская И. А. Образовательная деятельность в контексте развития и формирования коммуникативной компетентности курсантов военных вузов в современных условиях / И. А. Мачульская, А. В. Машина, В. Н. Машин, А. Ю. Григоров // Международный электронный научный журнал «Перспективы Науки и Образования». – 2018. – № 4. – С. 301-309.

2. Мачульская И. А. Педагогические условия, способствующие повышению эффективности патриотического воспитания курсантов военных вузов / И. А. Мачульская, А. Н. Мачульский // Международный электронный научный журнал «Перспективы науки и образования». – 2018. – № 4. – С. 313-319.

Публикации в рецензируемых научных изданиях, входящих в Перечень ВАК:

3. Мачульская И. А. Организация служебно-образовательной деятельности операторов научной роты в период прохождения военной службы / И. А. Мачульская // Вестник Воронежского государственного университета. Серия Проблемы высшего образования. – 2020. – № 4. – С. 63-66.

4. Мачульская И. А. Формирование межличностных отношений в воинском коллективе на основе развития коммуникативности курсантов военных вузов / И. А. Мачульская // Вестник Воронежского государственного университета. Серия Проблемы высшего образования. – 2021. – № 3. – С. 46-49.

5. Мачульская И. А. Критерии и функции формирования научно-исследовательской культуры операторов научной роты в период прохождения военной службы / И. А. Мачульская // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2021. – Т. 293. – № 4. – С. 41-45.

6. Мачульская И. А. Профессиональная культура и её роль в личностном становлении специалистов научных подразделений в военно-служебной и научной деятельности / И. А. Мачульская // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2022. – № 4. – С. 94-99. DOI: 10.47438/2309-7078_2022_4_94.

Монографии, коллективные монографии:

7. Мачульская И. А. Образовательная успешность курсантов военных вузов: компоненты, условия и факторы / И. А. Мачульская, Е. Н. Карлова. – Воронеж: Кварта, 2022. – 183 с. ISBN 978-5-89609-735-8.

8. Мачульская И. А. Диверсификация непрерывного профессионального и инклюзивного образования: Монография / И. А. Мачульская / под науч. ред. Т. Ю. Ломакиной, Е. П. Комаровской, Я. В. Боровиковой; ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный

лесотехнический университет», ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж». – Воронеж. – 280 с. (Коллективная монография, 1-й раздел.– С. 32-39).

Статьи в теоретических и научно-методических журналах, сборниках:

9. Мачульская И. А. Психологические особенности военно-профессиональной ориентации военнослужащих по призыву / И. А. Мачульская, Р. В. Беляев, В. Н. Машин // Междисциплинарный научно-практический журнал «Территория науки». 2015. – № 2. – С. 40-46.

10. Мачульская И. А. Психологические аспекты организационно-педагогического управления в военных вузах / И. А. Мачульская, Р. В. Беляев, В. Н. Машин // Электронный научно-практический журнал «Синергия». 2016. – № 5. – С. 7-12.

11. Мачульская И. А. Совершенствование организационно-педагогического управления в военных вузах в процессе подготовки авиационных специалистов стран участниц ОДКБ / И. А. Мачульская, В. Н. Машин // Материалы международной военно-научной конференции с участием представителей государств-членов ОДКБ «Актуальные проблемы вооруженной борьбы в воздушно-космической сфере» 29-30 сентября 2016 год ВУНЦ ВВС «ВВА» (г. Воронеж): Сборник научных работ. – Воронеж: ВУНЦ ВВС ВВА им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, 2016. – С. 415-417.

12. Мачульская И. А. Влияние психолого-педагогической деятельности на формирование основных этапов развития личности становления будущего офицера / И. А. Мачульская, Д. А. Мачульский // Материалы VI Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития вертикально-интегрированной системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты», 26-27 декабря 2017 год, в 2-х ч. АНОО ВО «ВЭПИ»: Сборник научных работ. – Воронеж: Воронежский экономико-правовой институт, 2017. – Ч. 1. – С.106-110.

13. Мачульская И. А. Особенности организации деятельности офицера-преподавателя в условиях военного вуза / И. А. Мачульская, Р. В. Беляев, В. Н. Машин // Междисциплинарный научно-практический журнал «Территория науки». 2017. – № 3. – С. 42-47.

14. Мачульская И. А. Развитие личности офицера-преподавателя, его педагогическая компетентность в учебной деятельности и общении / И. А. Мачульская // Материалы VI Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития вертикально-интегрированной системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты» 26-27 декабря 2017 год, в 2-х ч. АНОО ВО «ВЭПИ»: Сборник научных работ. – Воронеж: Воронежский экономико-правовой институт, 2017. – Ч. 2. – С. 89-84.

15. Мачульская И. А. Основные проблемы при организации образовательного процесса в военных вузах и пути их решения / И. А. Мачульская // Материалы V международной научно-практической конференции «Академические Жуковские чтения» 22-23 ноября 2017 год (Воронеж): Сборник научных работ. – Воронеж: ВУНЦ ВВС ВВА им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, 2017. – С. 117-121.

16. Мачульская И. А. Организационно-педагогические аспекты управления в военных вузах в процессе подготовки авиационных специалистов / И. А. Мачульская // VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и техники в сфере развития авиации», 18-19 мая 2017 год: Сборник материалов тезисов докладов./ [под ред. Антонова А. И. [и др.]. – Минск: ВАРБ, 2017. – С. 214-218.

17. Мачульская И. А. Военно-профессиональная мотивация воспитанников военной школы в процессе их обучения / И. А. Мачульская, А. Н. Мачульский// Антропоцентрические науки в образовании: монография по материалам VIII Международной научно-практической конференции 13-14 ноября 2018 года (Россия, Китай, Греция). ВГТУ, ВГУ, МПГУ, ВУНЦ ВВС «ВВА имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина», Шаньдунский институт путей сообщений (Китай), Ионический университет (Греция, Керкера). – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2018. – С. 236-239.

18. Мачульская И. А. Пути развития и основа самовоспитания курсантов военного вуза / И. А. Мачульская, А. Н. Мачульский// Психология и педагогика: актуальные проблемы и тенденции развития: материалы IV Международной научно-практической конференции 14-15 ноября 2018г./Отв. ред. А.А. Долгова. Сборник научных работ. – Воронеж. ФГБОУ ВО «ВГУ» Борисоглебский филиал (БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»). – Воронеж :ООО «Издательство Ритм», 2018. – С. 196-201.

Учебно-методические материалы:

19. Мачульская И. А. Основы методики формирования научно-исследовательской культуры операторов научных рот в период прохождения военной службы по призыву / И. А. Мачульская // Специальный курс подготовки операторов научных рот. – Воронеж: ЦРСГС.2017. – 30 с.

Проверка диссертационной работы И. А. Мачульской на наличие текстовых заимствований в системе «Антиплагиат» показала, что в проверяемом документе оригинальные блоки составляют 85,03%, цитирование – 2,72%, 12,25% текста – заимствование, первичная оценка оригинальности – 87,75%.

В соответствии с пунктом 14 «Положения о присуждении ученых степеней» в диссертационной работе И. А. Мачульской были использованы материалы различного типа: источники, научная литература на русском и английском языках. Подавляющее большинство заимствований из данных источников и работ признаны корректными, диссертант ссылается на авторов или документы, из которых взяты данные заимствования. Кроме того, были выявлены заимствования, которые на основании экспертного анализа следует исключить из ряда «некорректных заимствований». Имеются корректные совпадения в виде текстовых фрагментов, содержащих общепринятые формулировки, стандартные фразы, описывающие структурные элементы диссертации, библиографические списки используемой литературы, терминологию и устойчивые сочетания, принятые в данной научной области. После исключения всех корректных совпадений иных заимствований не обнаружено.

В результате, итоговая проверка основного текста диссертации показала, что в проверяемом документе оригинальные блоки составляют 87,22%, цитирование – 2,72%, а 10,06% – корректное заимствование текста, итоговая оценка оригинальности – 89,94%.

Диссертация Мачульской Ирины Анатольевны «Развитие научно-исследовательской культуры специалистов научных подразделений образовательных организаций» рекомендуется к публичной защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, соответствует паспорту специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования, а также соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения «О порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

Заключение принято на кафедре социальной работы, социологии и психолого-педагогических дисциплин АНОО ВО «Институт социального образования».

Присутствовало на заседании 9 человек.

Результаты голосования: «за» – 9 чел., «против» – нет, «воздержалось» – нет, протокол № 4 от 25 января 2024 г.

Аксёнова Анна Митрофановна,
доктор медицинских наук, профессор,
кафедра социальной работы, социологии и психолого-педагогических
дисциплин АНОО ВО «Институт социального образования»,
заведующий

Контактная информация: 394033, Воронеж, ул. Ленинградская, д.62

Тел.: +7(473) 254-70-73

E- mail: iso@npios.vrn.ru

<http://www.isovrn.ru>

