

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
доктора педагогических наук, доцента,
профессора кафедры психологии и педагогики филологического факультета
Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы
Ермакова Дмитрия Сергеевича
о соискателе учёной степени кандидата педагогических наук
Амантай Жулдыз, представившей диссертацию на тему:
«Педагогические особенности формирования “гибких” навыков
у студентов вузов Российской Федерации и Республики Казахстан»
по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика,
история педагогики и образования

Амантай Жулдыз, 1993 года рождения, гражданка Республики Казахстан, в 2015 г. окончила Казахский национальный университет имени аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан) по специальности «Социальная педагогика и самопознание», в 2018 г. – международную магистратуру Казахского национального университета имени аль-Фараби и Российского университета дружбы народов (г. Москва, Российская Федерация; РУДН) в рамках сетевого Университета Шанхайской организации сотрудничества соответственно по специальности «Социальная педагогика и самопознание» / направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (с отличием). В 2019–2022 гг. обучалась по программе подготовки научно-педагогических кадров в очной аспирантуре Российского университета дружбы народов по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Выполняя диссертационное исследование на тему «Педагогические особенности формирования “гибких” навыков у студентов вузов Российской Федерации и Республики Казахстан», Ж. Амантай продемонстрировала достаточно высокий уровень научной зрелости, самостоятельности и методической культуры. За это время она сложилась как грамотный специалист, обладающий широким научным кругозором и глубоким интересом к академической деятельности в области педагогических и смежных дисциплин.

В ходе работы над диссертацией (в том числе в 2023–2024 гг. по гран-

ту Российского научного фонда № 23-28-01367 «Социально-педагогические особенности формирования “гибких” навыков у студентов интернационального вуза» в качестве исполнителя в должности младшего научного сотрудника) проявила инициативность, творческий подход и умение анализировать большие объёмы информации, в том числе на иностранных языках. Несмотря на ограничения, связанные с пандемией новой коронавирусной инфекции, организовала и провела масштабное сравнительно-педагогическое исследование в вузах России и Казахстана, что позволило выявить ключевые педагогические условия формирования «гибких» навыков у студентов.

Благодаря трудолюбию, целеустремлённости и организованности, Ж. Амантай не только успешно завершила работу, но и представила её результаты в ряде публикаций в ведущих рецензируемых изданиях. Принимала также участие с докладами в международных (Армения, Беларусь, Казахстан, Россия, Узбекистан), всероссийских (гг. Москва, Санкт-Петербург, Тула и др.) и иных научных мероприятиях.

Является членом Международной ассоциации молодых учёных (Казахстан). Награждена дипломом I степени (2020 г.), II степени (2021 г.), а также медалями международного конкурса «Лучший молодой учёный» Содружества Независимых Государств в номинации «Педагогические науки».

Помимо научно-исследовательской деятельности, Ж. Амантай зарекомендовала себя как ответственный и компетентный преподаватель, ведущий учебные занятия по дисциплинам «Педагогика», «Педагогика и психология», «Коммуникации и конфликтология в межнациональных коллективах» в должности ассистента кафедры психологии филологического факультета РУДН. Её отличают профессионализм, коммуникабельность, а также уважение со стороны студентов и коллег. Отмечалась благодарностями ректора (2023, 2024 гг.), проректора (2023 г.) РУДН, вице-президента Российской академии образования (2024 г.).

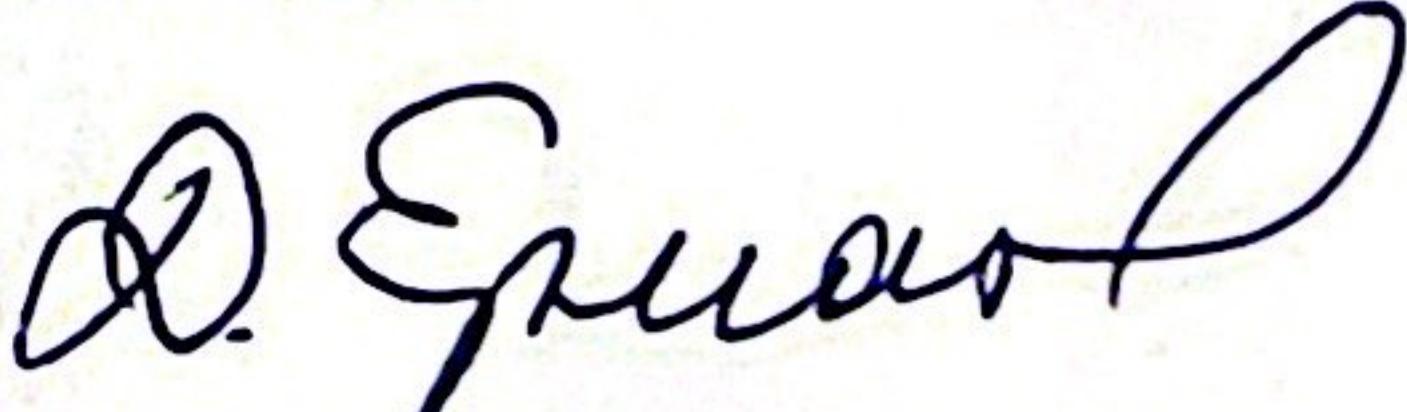
Важную работу, непосредственным образом связанную с рассматриваемой диссертацией, проводит соискатель по координации международной

деятельности кафедры, в том числе в рамках сетевого Университета Шанхайской организации сотрудничества по направлению «Педагогика». В сферу компетенции при этом входят разработка и реализация основных и дополнительных образовательных программ, организация академической мобильности преподавателей и студентов, подготовка и проведение научных мероприятий совместно с вузами-партнёрами из зарубежных стран и т.п.

Считаю, что диссертация Амантай Жулдыз представляет собой законченное, оригинальное исследование, обладающее научной новизной, теоретической и практической значимостью. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, и может быть допущена к защите.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук (13.00.01), доцент,
профессор кафедры психологии и педагогики
филологического факультета РУДН

«11» июня 2025 г. 

Д. С. Ермаков

117198 Россия, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Электронная почта: ermakov-ds@rudn.ru

Телефон: +7(495)4344364 доб. 1181.

Подпись профессора Ермакова Д. С. заверяю.

Учёный секретарь Учёного совета
филологического факультета РУДН
кандидат психологических наук, доцент



М. А. Рушина