

Утверждаю

Генеральный директор

ФГБУ «Всероссийский научно-

исследовательский и испытательный

институт медицинской техники»

Росздравнадзора

И.В. Иванов

2023 г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного бюджетного учреждения
«Всероссийский научно-исследовательский и испытательный институт
медицинской техники» Федеральной службы по надзору в сфере
здравоохранения

Диссертация на тему «Научное обоснование практико-ориентированной модели непрерывного профессионального обучения врачей-хирургов» выполнена в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Всероссийский научно-исследовательский и испытательный институт медицинской техники» Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения» (ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский и испытательный институт медицинской техники» Росздравнадзора»).

В период подготовки диссертации соискатель Логвинов Юрий Иванович работал в Федеральном государственном бюджетном учреждении "Всероссийский научно-исследовательский и испытательный институт медицинской техники" Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения на должности преподавателя Центра научных исследований и перспективных разработок по совместительству. Основное место работы –

заведующий учебно-аккредитационным центром в Учебно-аккредитационном центре-Медицинском симуляционном центре Боткинской больницы.

В 1997 году закончил Российский государственный медицинский университет (в настоящее время - Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова) по специальности «Лечебное дело».

С 1997 по 1999 годы проходил обучение в ординатуре МНИОИ им. П.А. Герцена по специальности «Онкология» с получением сертификата специалиста. В 2011-2012 гг. обучался в интернатуре в МГМСУ им. А.И. Евдокимова, по специальности «Акушерство и гинекология». По результатам обучения получил сертификаты специалиста.

Профессиональную переподготовку по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» прошел в 2008 году на базе ГОУ ВПО ММА им. И.М. Сеченова.

Логвиновым Ю.И. сданы кандидатские экзамены: История и философия науки («Отлично» 05.06.2012г.), Иностранный язык («Отлично» 14.06.2012г.), Общественное здоровье и здравоохранение («Отлично» 28.05.2013г.), Хирургия («Отлично» 25.04.2023г.).

Тема диссертационного исследования «Научное обоснование практико-ориентированной модели непрерывного профессионального обучения врачей-хирургов» утверждена на заседании Ученого совета ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский и испытательный институт медицинской техники» Росздравнадзора» 28 апреля 2023 года протокол № 2.

Научные руководители

Е.А. Берсенева, д.м.н., профессор, Научный руководитель ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский и испытательный институт медицинской техники» Росздравнадзора, заведующий кафедрой организации здравоохранения и управления качеством факультета управления в медицине и здравоохранении ИОМ РАНХиГС

А.В. Шабунин, д.м.н., профессор, Академик РАН, заведующий кафедрой хирургии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

По итогам обсуждения принято следующее заключение: диссертация «Научное обоснование практико-ориентированной модели непрерывного профессионального обучения врачей-хирургов» Логвинова Ю.И. по актуальности

темы, обоснованности научных выводов, теоретическому и практическому значению с учетом научной зрелости диссертанта, соответствует всем требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям, на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

Научная новизна проведенного исследования заключается в получении новых данных о влиянии инновационных технологий симуляционного обучения на улучшение результатов лечения пациентов с острыми заболеваниями органов брюшной полости (на примере стационарной сети Департамента здравоохранения города Москвы).

Выявлены разнонаправленные тенденции в деятельности хирургических стационаров в составе многопрофильных больниц, подведомственных Департаменту здравоохранения города Москвы. Установлены существенные различия в частоте использования малоинвазивных лапароскопических методик для лечения пациентов с острыми заболеваниями органов брюшной полости, как во временном тренде, так и в зависимости от медицинской организации.

Показано, что увеличение в медицинской организации числа врачей-хирургов, обученных с применением симуляционных технологий, приводит к увеличению доли пациентов с острыми заболеваниями органов брюшной полости, оперированных с использованием малоинвазивных лапароскопических методик.

Впервые разработаны критерии оценки влияния инновационных технологий симуляционного обучения врачей-хирургов на результаты лечения пациентов с острыми заболеваниями органов брюшной полости. Установлено, что положительное влияние на результаты лечения выражается в снижении числа послеоперационных осложнений, уровня, как общей летальности, так и послеоперационной летальности, снижении средней длительности лечения.

Представленное комплексное исследование расширяет теоретические представления о роли психологической составляющей в профессиональной деятельности врачей-хирургов. Доказано положительное влияние обучения с применением симуляционных технологий на эмоциональное состояние врачей хирургического профиля, которое выразилось в снижении уровня тревожности, беспокойства, неуравновешенности, повышении уверенности в личной готовности к выполнению интракорпорального шва в ходе оперативного вмешательства.

Научно обоснована необходимость пересмотра действующей модели дополнительного профессионального обучения врачей-хирургов. Разработана и научно обоснована практико-ориентированная модель непрерывного профессионального обучения врачей-хирургов с использованием симуляционных технологий, показана ее результативность. Внедрение трехступенчатой модели непрерывного профессионального обучения врачей-хирургов малоинвазивным методам диагностики и лечения острых заболеваний органов брюшной полости с использованием симуляционных технологий способствовало совершенствованию

диагностических мероприятий и методов хирургического лечения пациентов с острыми заболеваниями брюшной полости.

Научно-практическая значимость исследования определена предложенной практико-ориентированной моделью непрерывного профессионального обучения врачей-хирургов.

Разработанные обучающие программы по лапароскопической хирургии, интракорпоральному шву, соответствуют требованиям профессиональных стандартов. Показано, что трехступенчатый принцип – от простого к сложному, от основ к продвинутому уровню – позволяет реализовать дифференцированный подход к обучению в зависимости от компетенций конкретного врача-хирурга и сделать обучение более эффективным.

Научно-обоснованные показатели результативности хирургического лечения (показатели общей летальности, послеоперационной летальности, частоты послеоперационных осложнений, средняя длительность лечения пациентов) являются базисом при планировании и организации мероприятий, направленных на формирование и совершенствование методов хирургического лечения, позволяют повысить эффективность диагностических мероприятий у пациентов с острыми заболеваниями брюшной полости. Полученные результаты о положительном влиянии обучения с применением симуляционных технологий на эмоциональное состояние врачей хирургического профиля позволяет применять их при проектировании комплекса мер, направленных на снижение эмоционального напряжения, профилактику профессионального выгорания медицинских работников.

Описанные методики воспроизводимы и могут тиражироваться специалистами в области организации здравоохранения, врачами-хирургами, занятыми в решении задач по улучшению результатов хирургического лечения.

Личный вклад автора. Автор лично разработал дизайн исследования, определил цель и задачи исследования (100%); осуществил сбор первичного материала, провел его обработку в соответствии с этапами, поставленными задачами и целью диссертационного исследования (98%). Самостоятельно провел исследование по влиянию симуляционных технологий на результаты хирургического лечения пациентов с острыми заболеваниями органов брюшной полости. (99,0%); разработал статистический инструментарий для социологического опроса врачей-хирургов, провел анкетирование и проанализировал его результаты (95%). Интерпретация, изложение полученных данных, положений, выносимых на защиту, формулировка выводов выполнены автором лично (100%).

Соответствие диссертации паспорту научной специальности. Диссертация соответствует паспорту специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения по п.4. «Исследование теоретических и практических проблем охраны здоровья населения, определение закономерностей формирования популяционного и группового здоровья»; п.14. «Исследование проблем управления здравоохранением, разработка цифровых технологий управления медицинскими

организациями, службами и здравоохранением в целом с целью совершенствования организационных форм и методов работы органов управления здравоохранением и медицинскими организациями, оценки эффективности их деятельности»; п. 16. «Изучение кадрового обеспечения органов и учреждений системы здравоохранения, особенности подготовки и переподготовки медицинских кадров различного профиля, изучение мнения медицинского персонала по вопросам организации медицинской помощи пациентам»; п.17. «Исследование медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинского персонала, изучение мнения пациентов о качестве оказания медицинской помощи».

Диссертация соответствует паспорту специальности 3.1.9. Хирургия по п. 2 «Разработка и усовершенствование методов диагностики и предупреждения хирургических заболеваний»; п. 4 «Экспериментальная и клиническая разработка методов лечения хирургических болезней и их внедрение в клиническую практику».

Степень достоверности результатов исследования. Полученные результаты исследования обладают высокой степенью достоверности, ввиду методологии, основанной на доказательных теоретических положениях фундаментальных наук; достаточного объема данных; анализа динамики полученных показателей; минимизации внешних и внутренних факторов, влияющих на итоговые результаты исследования; применения корректных методов статистической обработки полученных результатов, их оценкой и интерпретацией.

В исследовании влияния обучения с использованием симуляционных технологий, при сборе информации использовались более 204 материалов из ежегодных отчетов заместителей главных врачей по хирургии о деятельности хирургических отделений. Следует отметить наличие вероятности некритичного снижения достоверности источников, ввиду возможной потери единичных показателей, а также фактора кадровой миграции в медицинских организациях. Однако в целом, материал представляет достоверную ценность в изучении влияния обучения симуляционным технологиям на улучшение результатов лечения пациентов с острыми заболеваниями органов брюшной полости в стационарной сети ДЗМ.

Исследование влияния обучения с использованием симуляционных технологий на эмоциональное состояние врачей-хирургов, базируется на теоретико-методологической основе, где методологический базис опирается на концепцию теории деятельности (А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн), в теоретической основе лежат работы В.Д. Шадрикова, А.А. Деркач. Применяемые методы относятся к научным, социально-психологические методы диагностики являются апробированными и валидными. При обработке результатов применялся метод математико-статистической обработки экспериментальных данных.

Апробация диссертации. Основные положения диссертационной работы доложены на следующих научных мероприятиях: VI Общероссийская конференция с международным участием «Медицинское образование – 2015», г. Москва, 2-3 апреля 2015 г.; Московское научное общество анестезиологов-реаниматологов, г.

Москва, 25 марта 2016 г.; VII Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования – 2016», г. Москва, 27-30 сентября 2016 г.; V Съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине «РОСОМЕД-2016», г. Москва, 29-30 сентября 2016 г.; XV Ассамблея здоровье Москвы, г. Москва, 29-30 ноября 2016 г.; VIII Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования – 2017», г. Москва, 03-07 апреля 2017 г.; Regional Congress of the ISBT in Copenhagen, Дания, Копенгаген, 17-21 июня 2017 г.; VII Московский Форум «Москвичам – здоровый образ жизни», г. Москва, 23-25 августа 2017 г.; VIII международная конференция «РОСМЕДОБР-2017. Инновационные обучающие технологии в медицине» и VI Съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине «Росомед-2017», г. Москва, 4-6 октября 2017 г.; 2017 AABV (Ежегодное собрание AABV) SAN DIEGO, 7-10 октября 2017 г., XVI Ассамблея здоровье Москвы, г. Москва, 30 ноября-1 декабря 2017 г.; IX Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования – 2018», г. Москва, 15-17 мая 2018 г.; VII Конгресс Московских хирургов «Хирургия столицы: инновации и практика», г. Москва, 29-30 мая 2018 г.; VIII Форум-выставка «Москвичам – здоровый образ жизни», г. Москва, 23-25 августа 2018 г.; XVII Съезд Федерации анестезиологов и реаниматологов России «Актуальные вопросы совершенствования анестезиолого-реанимационной помощи в РФ», г. Санкт-Петербург, 28-30 сентября, 2018 г.; Второй международный форум онкологии и радиологии, г. Москва, 23-27 сентября 2019г.; X Юбилейный Международный форум РОСМЕДОБР-2019, VIII съезд РОСОМЕД-2019 г. Санкт-Петербург, 02-05 октября 2019г.; РОСОМЕД-2020, конференция и IX съезд общества, г. Москва (online), 14-16 октября 2020г.; РОСМЕДОБР-2020, XI международный онлайн-форум «Инновационные обучающие технологии в медицине», 29 - 30 октября 2020г.; VIII Конгресс московских хирургов, г. Москва, 09-10 июня 2021г.; Конгресс Европейского общества симуляционного обучения в медицине (SESAM), 14-16 апреля 2021г.; РОСОМЕД-2021, конференция и X съезд общества "Симуляционное обучение в медицине: опыт, развитие, инновации», г. Нижний Новгород, 16-18 сентября 2021г., РОСОМЕД-2022-XI съезд общества РОСОМЕД и Международная конференция «Симуляционное обучение в медицине: опыт, развитие, инновации», г. Москва, 28.09.-01.10.2022г.

Публикации. По материалам исследования опубликовано 24 печатных работ, из которых 7 работ в журналах, включенных в перечень ВАК при Министерстве высшего образования и науки Российской Федерации, издано 4 учебно-методических пособия, 1 монография. Получено Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ, 3 патента на изобретения. Содержание научных публикаций и патентов на изобретения соответствует материалам диссертации и полностью отражает её содержание.

Диссертация на тему «Научное обоснование практико-ориентированной модели непрерывного профессионального

обучения хирургов» рекомендуется к защите по специальностям:

3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения;

3.1.9. Хирургия.

Заключение принято на заседании Ученого совета ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский и испытательный институт медицинской техники» Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения.

Присутствовало на заседании 18 человек.

Результаты голосования: за – 18 человек, против – нет, воздержавшихся нет.

Протокол Ученого Совета ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский и испытательный институт медицинской техники» Росздравнадзора от 28 апреля 2023 года.

Председатель Ученого Совета,
Генеральный директор
ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский и
испытательный институт медицинской техники»
Росздравнадзора, доктор медицинских наук

Иванов Игорь Владимирович

