

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Саидова Зайнулараба Забуриддиновича «Интегрированное обучение русскому языку таджикских школьников на материале современных художественных текстов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)

Диссертационное исследование Саидова Зайнулараба Забуриддиновича посвящено интегрированному обучению русскому языку таджикских школьников на материале современных художественных текстов. Тема рассматриваемой работы исключительно актуальна в системе школьного образования Республики Таджикистан. На протяжении нескольких лет после распада СССР в таджикскую систему образования внедрено интегрированное обучение русскому языку т.е., если раньше русский язык и русскую литературу изучали как отдельные предметы, то сейчас русский язык изучается на основе художественных текстов в рамках предмета «Русский язык». Автор диссертационной работы исследована актуальная, своевременная и важная научная тема, так как в школьные учебники с таджикским языком обучения включены только тексты русских классиков и авторов советского периода. Соответственно, представляется целесообразным дополнить программу и учебники современной литературой потому, что она позволяет демонстрировать реалии страны изучаемого языка, культуру и знакомит с современным русским языком.

По нашему мнению, основной вклад автора диссертации заключается в отборе текстов современных русскоязычных авторов, создании модели методической системы с целью обучения русскому языку и литературе и развития коммуникативной компетенции у таджикских учащихся. Не вызывает сомнений правомерность тезисов диссертации, так как они обоснованы теоретическими положениями, результатами экспериментов и их математико-статистической обработки.

Научная новизна диссертации З.З. Саидова не вызывает сомнений. В исследовании разработаны методические основы интегрированного обучения русскому языку таджикских учащихся на материале современных русскоязычных художественных текстов; создан речевой портрет таджикских учащихся с учетом специфики современной языковой ситуации в Республике Таджикистан; разработана авторская модель методической системы интегрированного обучения русскому языку таджикских школьников и описаны ее компоненты.

Важным этапом проверки методических идей З.З. Саидова стал эксперимент с десятиклассниками в трех школах с таджикским языком обучения. По нашему мнению, результаты опытного обучения убедительно доказывают эффективность разработанной модели методической системы при обучении русскому языку и литературе в условиях интегрированного обучения. Также автором диссертационного исследования удачно отобраны современные русскоязычные художественные тексты с компонентом «Диалог культур» в соответствии конкретными принципами.

Диссертантом уточнено содержание понятия «интегрированное обучение русскому языку в таджикской школе», которое в диссертации трактуется как «комплексные уроки, в ходе которых таджикские школьники получают языковые, литературные, лингвострановедческие и лингвокультурные знания, совершенствуя при этом все виды речевой деятельности». Кроме того, З.З. Саидов раскрывает данное определение в контексте школьного образования и предлагает модель его практической реализации при работе с таджикскими учащимися.

При определении теоретико-методологической базы исследования, диссертантом серьезно проанализирован большой объем литературы по различным областям знаний. В тексте диссертации представлены результаты исследования в виде таблиц, рисунков, схем, иллюстрирующих и наглядно подтверждающих основные положения работы.

Результаты исследования были апробированы диссертантом не только в общеобразовательных учреждениях, но и в различных российских и международных конференциях. За годы работы над диссертацией З.З. Саидовым опубликовано 14 статей по теме исследования, 5 из них в ведущих научных рецензируемых изданиях ВАК, рекомендованных Ученым советом Российского университета дружбы народов («Положение о присуждении ученых степеней ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»», утв. 19.02.2018 г.).

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование З.З. Саидова представляет собой законченную, оригинальную, самостоятельную научно-квалификационную работу на актуальную тему в системе образования Республики Таджикистан.

Также представленный автореферат позволяет утверждать, что в целом научное исследование выполнено на высоком теоретическом и практическом уровне, а диссертация «Интегрированное обучение русскому языку таджикских школьников на материале современных художественных текстов» отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, соответствует п.2.2. разделу II Положения о присуждении ученых степеней федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», утвержденного Ученым советом РУДН, протокол №12 от 23.09.2019 года, а ее автор, Саидов Зайнулараб Забуриддинович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный).

Нагзибекова Мехринисо Бозоровна,

доктор филологических наук, профессор, (10.02.20)

профессор кафедры перевода и

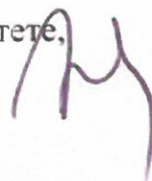
межкультурной коммуникации ТНУ,

руководитель Русского центра

при Таджикском национальном университете,

Отличник образования Таджикистана

18.09.2023 г.



М.Б. Нагзибекова

Контактные данные:

Таджикский национальный университет

Адрес: 734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, Пр. Рудаки, 17.

Тел.: (+992 -37) 221-62-25; (+992) 915 14 68 77

Адрес сайта: <https://tnu.tj>

E-mail: info@tnu.tj; mnagzibekova@mail.ru

Подпись профессора Нагзибековой Мехриниссо Бозоровны заверяю

Начальник управления кадров и спецчасти ТНУ  Тавкиев Э.Ш.



20.09.23

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Саидова Зайнулараба Забуриддиновича «Интегрированное обучение русскому языку таджикских школьников на материале современных художественных текстов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)

Знакомство с текстом автореферата диссертационного исследования З.З. Саидова позволяет достаточно хорошо представить себе содержания текста в целом: тематику и проблематику, постановку задач и пути их решения, методический аппарат и основные достижения диссертанта.

Диссертационная работа посвящена проблеме интегрированного обучения русскому языку таджикских учащихся на основе текстового материала в школах с таджикским языком обучения в условиях отсутствия русской языковой среды. Республика Таджикистан является одним из немногих постсоветских государств, где русский язык закреплен в конституции страны. Недостаточная изученность проблемы обучения русскому языку с использованием художественных текстов и отсутствием текстов современных русскоязычных авторов в национальных учебниках обуславливают актуальность исследования.

Научная новизна диссертации З.З. Саидова заключается в том, что в ходе исследования уточнено содержание понятия «интегрированное обучение» русскому языку в контексте преподавания русского языка в таджикской школе в условиях отсутствия русской языковой среды; создан речевой портрет таджикских учащихся с учетом специфики современной языковой ситуации в Республике Таджикистан; разработаны и обоснованы принципы отбора современных художественных текстов в целях обучения русскому языку в таджикской школе; разработана авторская модель методической системы

интегрированного обучения русскому языку и литературе таджикских школьников и описаны ее компоненты.

Практическим результатом исследования стали отбор современных художественных текстов русскоязычных авторов с компонентом «диалог культур» с целью формирования у таджикских учащихся коммуникативной компетенции в условиях интегрированного обучения.

Диссертационное исследование состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы, приложений. Текст работы содержит 10 рисунков, 5 схем, 13 таблиц. Автореферат полностью отражает содержание диссертационного исследования.

Результаты проведенного З.З. Саидовым исследования были представлены на 18 научно-методических мероприятиях. Всего по теме диссертационного исследования опубликовано 14 научных статей, 5 из них в ведущих научных рецензируемых изданиях, рекомендованных Ученым советом Российского университета дружбы народов («Положение о присуждении ученых степеней ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»», утв. 19.02.2018 г.).

Представленная к защите диссертация «Интегрированное обучение русскому языку таджикских школьников на материале современных художественных текстов» отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, соответствует п.2.2. разделу II Положения о присуждении ученых степеней федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», утвержденного Ученым советом РУДН, протокол №12 от 23.09.2019 года, а ее автор, Саидов Зайнулараб Забуриддинович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный).

Согласна на обработку данных.

Орехова Ирина Александровна,

доктор педагогических наук (13.00.02), профессор,

главный редактор журнала «Русский язык за рубежом»

ФГБОУ ВО Государственного института

русского языка имени А.С. Пушкина

15.09.2023 г.

И.А. Орехова

Контактные данные:

ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»

Адрес: адрес: 117485, г. Москва, ул. Академика Волгина, д.6

Тел.: +7 (495) 330 88 01

Адрес сайта: <https://www.pushkin.institute/>

E-mail: IAOrehova@pushkin.institute



КАДРОВАЯ СЛУЖБА:

Ореховой И.А.

Версницкая Е.В.

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Саидова Зайнулараба Забуриддиновича «Интегрированное обучение русскому языку таджикских школьников на материале современных художественных текстов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)

Диссертационное исследование З.З. Саидова посвящено проблемам преподавания русского языка и литературы в системе интегрированного школьного образования Республики Таджикистан. Необходимость включения современных художественных текстов в содержание обучения русскому языку и недостаточная разработанность данного вопроса в современной лингводидактике, а также специфика современной языковой ситуации в постсоветском Таджикистане определяют актуальность исследования.

Уточнение содержания понятия «интегрированное обучение» в контексте преподавания русского языка в таджикской школе в условиях отсутствия русской языковой среды, предложенные автором методика отбора текстов современных русскоязычных авторов для интегрированного обучения таджикских учащихся русскому языку и алгоритм интеграции современных художественных текстов в систему обучения русскому языку учащихся школ Республики Таджикистан позволяют говорить о высокой теоретической значимости работы.

Практическая ценность исследования определяется тем, что полученные результаты могут быть использованы для формирования у иноязычных учащихся коммуникативной компетенции и совершенствования школьных программ, учебников и учебных пособий по русскому языку для таджикских учащихся, при составлении дидактических материалов по русскому языку для иностранцев.

Эффективность учебных материалов, разработанных автором, доказана в ходе эксперимента, о чем свидетельствуют результаты его статистической обработки, представленные в автореферате диссертации.

Судя по автореферату, диссертационная работа З.З. Саидова представляет законченное научное исследование, результаты которого могут найти широкое применение в системе среднего и профессионального образования, и полностью отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, соответствует п.2.2. разделу II Положения о присуждении ученых степеней федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», утвержденного Ученым советом РУДН, протокол №12 от 23.09.2019 года, а его автор Саидов Зайнулараб Забуриддинович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный).

Согласен на обработку персональных данных.

Лутин Сергей Алексеевич,
доктор филологических наук, доцент, (10.02.01)
заведующий кафедрой «Русский язык»
ФГБОУ ВО Московского авиационного института
(национального исследовательского университета).

С.А. Лутин

15.09.2023 г.

ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»

Адрес: 125993, г. Москва, Волоколамское шоссе, 4.

Тел.: +7 (916)692-80-25; +7 (499)158048-73

Адрес сайта: <https://mai.ru>

E-Mail: lutin@mai.ru

Подпись Лутина С.А. заверяю:

зам. пр. ректора
е.п.
Мамедов А

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Саидова Зайнулараба Забуриддиновича «Интегрированное обучение русскому языку таджикских школьников на материале современных художественных текстов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания

(русский язык как иностранный)

Русский язык в постсоветском Таджикистане играет роль языка межнационального общения в соответствии с Конституцией страны. Попытка диссертанта исследовать обучение русскому языку и литературе в таком русле является своевременной и актуальной. Как известно, в Республике Таджикистан 2023 год объявлен Годом русского языка. Считаю, что данное диссертационное исследование является важным в год ознаменования русского языка и вносит существенный вклад в развитие методики преподавания русского языка как неродного в таджикской русистике.

Автореферат показывает, что проведенное исследование представляет собой самостоятельную работу, выполненную на основе анализа большого количества литературных источников, позволившего соискателю сделать вывод о недостаточной теоретической, методологической и практической разработанности вопросов обучения таджикских учащихся русскому языку на материале художественных текстов в условиях современной языковой ситуации в Таджикистане.

В автореферате четко сформулированы цель, объект и предмет исследования, определены задачи. Автореферат хорошо структурирован и соответствует логике построения исследовательского труда.

Убедительно аргументирована научная новизна диссертационного исследования, заключающаяся в том, что разработаны методические основы интегрированного обучения русскому языку таджикских учащихся на материале современных русскоязычных художественных текстов; создан

речевой портрет таджикских учащихся с учетом специфики современной языковой ситуации в Республике Таджикистан; разработаны и обоснованы принципы отбора современных художественных текстов в целях интегрированного обучения русскому языку в таджикской школе; разработана авторская модель методической системы интегрированного обучения русскому языку таджикских школьников, описаны ее компоненты.

Теоретическая значимость диссертации состоит в проведении лингвометодического анализа современной языковой ситуации в Республике Таджикистан, создании алгоритма разработки речевого портрета таджикского учащегося с учетом значимых характеристик языковой среды страны, разработке цикла уроков «По страницам современной русскоязычной литературы» для таджикских старшеклассников в системе школьного образования Таджикистана.

Практическая значимость работы очевидна и заключается в отборе современных художественных текстов русскоязычных авторов с целью формирования у таджикских учащихся коммуникативной компетенции на уроках русского языка, создании комплекса заданий цикла уроков «По страницам современной русскоязычной литературы». Материалы исследования могут стать основой для совершенствования школьных программ, учебников и учебных пособий по русскому языку для таджикских учащихся, при составлении дидактических материалов для иностранцев, изучающих русский язык.

Результаты проведенного исследования были представлены на 18 научно-методических конференциях. В период написания диссертации по теме исследования опубликовано 14 научных статей, 5 из них в ведущих научных рецензируемых изданиях, рекомендованных Ученым советом Российского университета дружбы народов («Положение о присуждении ученых степеней ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»», утв. 19.02.2018 г.).

Представленный автореферат позволяет утверждать, что диссертационное исследование «Интегрированное обучение русскому языку таджикских школьников на материале современных художественных текстов» выполнено на высоком теоретическом и практическом уровне и отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, соответствует п.2.2. разделу II Положения о присуждении ученых степеней Федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», утвержденного Ученым советом РУДН, протокол №12, от 23.09.2019 года, а ее автор, Саидов Зайнулараб Забуриддинович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный).

Камолова Муаззам Файзуллаевна,

кандидат педагогических наук (13.00.02), доцент,

заведующая кафедрой методики преподавания

русского языка и литературы факультета русской филологии

Худжандского государственного университета

имени академика Б. Гафурова

19.09.2023 г.

М.Ф. Камолова

Подпись Камоловой Муаззам Файзуллаевны заверяю:

Начальник отдела кадров и специальных работ ГОУ

«ХГУ имени академика Б.Гафурова»



Э. М. Наврузов

Контактные данные:

Государственное образовательное учреждение «Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова»

Адрес: 735700, Республика Таджикистан, г. Худжанд, проспект Мавлонбекова, 1

Тел.: 83422 65372

Адрес сайта: <https://www.hgu.tj>

E-mail:

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Саидова Зайнулараба Забуриддиновича «Интегрированное обучение русскому языку таджикских школьников на материале современных художественных текстов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)

В автореферате диссертации З.З. Саидова изложены основы теоретически обоснованной и экспериментально проверенной методической системы развития коммуникативной компетенции таджикских школьников на текстовом материале. Актуальность исследования несомненна и определяется необходимостью разработки методики обучения таджикских учащихся русскому языку на текстах современных русских писателей в условиях интегрированного обучения русскому языку и литературе.

Научная новизна исследования определяется предложенной автором научно обоснованной и экспериментально апробированной моделью методической системы обучения русскому языку и литературе в таджикской школе. Исследование проводилось на базе трех школ Республики Таджикистан, что свидетельствует о его валидности.

Теоретическая значимость исследования многоаспектна и состоит в лингвометодическом анализе современной языковой ситуации в Республике Таджикистан, создании алгоритма разработки речевого портрета таджикского учащегося с учетом значимых характеристик языковой среды Республики Таджикистан, разработке методики отбора текстов современных русскоязычных авторов для интегрированного обучения таджикских учащихся русскому языку и алгоритма интеграции современных художественных текстов в систему обучения русскому языку учащихся школ Республики Таджикистан, создании модели методической системы обучения русскому языку и литературе в таджикской школе..

Следует отметить и практическую значимость исследования: отобраны современные художественные тексты русскоязычных авторов с компонентом

«диалог культур» с целью формирования у таджикских учащихся коммуникативной компетенции, создан комплекс заданий цикла уроков «По страницам современной русскоязычной литературы».

Структура работы соответствует логике исследования и поставленным задачам. Выносимые на защиту положения отличаются научной весомостью и точностью.

Работа апробирована в рамках докладов на различных конференциях, а также в 14 статьях автора, 5 из которых опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Диссертационное исследование «Интегрированное обучение русскому языку таджикских школьников на материале современных художественных текстов» отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, соответствует п.2.2. разделу II Положения о присуждении ученых степеней федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», утвержденного Ученым советом РУДН, протокол №12 от 23.09.2019 года, а ее автор, Саидов Зайнулараб Забуриддинович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный).

Дьякова Татьяна Александровна,
кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой русского языка
Тамбовского государственного университета
имени Г.Р. Державина
14.09.2023 г.

(43.00.02)

Т.А. Дьякова

Контактные данные:

Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина
Адрес: адрес: 392036, г. Тамбов, ул. Интернациональная, д. 33
Тел.: 8 (4752) 72-34-34
Адрес сайта: <https://www.tsutmb.ru>
E-mail: post@tsutmb.ru

ООУ ВО «Тамбовский гос
университет имени Г.Р. Д
подпись Т.А. Дьяковой
ЗАВЕФ
Директор Многофункционального
управления кадрового сопровождения
департамента по персоналу и развитию
Помощница Д.С.



ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Саидова Зайнулараба Забуриддиновича «Интегрированное обучение русскому языку таджикских школьников на материале современных художественных текстов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)

Работа З. З. Саидова посвящена особенностям преподавания русского языка таджикским учащимся на основе художественных текстов в условиях интегрированного обучения. Автореферат дает вполне основательное представление об актуальности тематики диссертации, которая определяется недостаточным методическим обеспечением интегрированного обучения русскому языку. В исследовании данная проблема решается в практической плоскости через создание оригинальной модели методической системы обучения русскому языку таджикских учащихся на примере цикла уроков «По страницам современной русскоязычной литературы».

В автореферате содержится подробное обоснование научной новизны исследования в аспекте интегрированного обучения неродному языку на современном этапе развития школьного образования Республики Таджикистан. Убедителен личный вклад З. З. Саидова в разработку методической системы развития коммуникативной компетенции таджикских школьников: автором сформулированы методические основы интегрированного обучения русскому языку таджикских учащихся на материале современных русскоязычных художественных текстов. Диссертант уточняет содержание понятия «интегрированное обучение русскому языку в таджикской школе», под которым в диссертации понимаются «комплексные уроки, в ходе которых таджикские школьники получают языковые, литературные, лингвострановедческие и лингвокультурные знания, совершенствуя при этом все виды речевой деятельности» (С. 4).

Автореферат демонстрирует теоретическую и практическую значимость диссертационной работы. В нем на основе принципов отбора текстового материала и анкетирования таджикских старшеклассников представлен интегрированный цикл уроков «По страницам современной русскоязычной литературы». Для реализации данного интегрированного цикла уроков создана авторская модель методической системы обучения русскому языку и литературе в таджикской школе. Разработанная методическая система может быть использована в иноязычной аудитории с целью формирования коммуникативной компетенции и углубления знаний учащихся в области русскоязычной литературы.

В автореферате с достаточной степенью полноты описано содержание трех глав диссертации, из которого можно сделать вывод, что З. З. Саидову удалось последовательно решить все поставленные задачи на пути к достижению цели исследования. В тексте автореферата приведены наглядные примеры, выводы аргументированы результатами эксперимента, представленными в виде нескольких диаграмм. Третья глава, в которой автор предлагает детальный анализ результатов функционирования модели методической системы, логично завершает диссертационную работу и делает ее целостным законченным исследованием. Диссертант успешно доказывает, что в рамках интегрированного цикла уроков «По страницам современной русскоязычной литературы» у таджикских учащихся формируется коммуникативная компетенция, развиваются навыки смысловой обработки прочитанного текста, вместе с тем возник вопрос уточняющего характера: что именно подразумевается автором под навыками работы с художественным текстом и как определялся их необходимый уровень?

Ознакомление с авторефератом позволяет охарактеризовать данное диссертационное исследование как оригинальную самостоятельную научно-квалификационную работу, которая выполнена на высоком теоретическом и методологическом уровне и вносит вклад в решение одной из актуальных проблем современного школьного образования в Республике Таджикистан.

На основе вышеизложенного можно заключить, что диссертационное исследование «Интегрированное обучение русскому языку таджикских школьников на материале современных художественных текстов» отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, соответствует п. 2.2. разделу II Положения о присуждении ученых степеней федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», утвержденного Ученым советом РУДН, протокол №12 от 23.09.2019 года, а ее автор, Саидов Зайнулараб Забуриддинович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)».

Хизниченко Анна Владимировна,

кандидат филологических наук, (10.02.01)

доцент кафедры русского языка как иностранного
филологического факультета

Национального исследовательского

Томского государственного университета

10.09.2023 г.

А.В. Хизниченко

Контактные данные:

Национальный исследовательский Томский государственный университет

Адрес: адрес: 634050, г. Томск, проспект Ленина, д. 36

Тел.: (3822) 785-669

Адрес сайта: <https://www.tsu.ru/>

E-mail: support@accounts.tsu.ru



ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ
ВЕДУЩИЙ ДОКУМЕНТОВЕД
АНДРЕЙКЕНКО И. В.