

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор – проректор по научной работе ФГОАУ ВО

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»,

д.м.н., проф., член-корреспондент РАН



А.А. Костин

2025г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Диссертация **«Мотивационно-смысловые и ценностные отношения личности в профессиональной сфере»** выполнена на кафедре социальной педагогики института иностранных языков Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

В 2023 году соискатель ученой степени Камалова Оксана Максимовна с отличием окончила Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН) по направлению 44.04.02 – «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности».

В период с 2023 по 2025 год обучалась по очной форме обучения в аспирантуре института иностранных языков Федерального государственного образовательного автономного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» по программе подготовки научно-педагогических кадров по направлению 5.3.1 – «Общая психология, психология личности, история психологии», по которой подготовлена научно-квалификационная работа на кафедре социальной педагогики.

Справка об обучении (удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов) выдана в 2025 году в Федеральном государственном образовательном автономном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН).

Научный руководитель — доктор психологических наук, доцент Караванова Людмила Жалаловна работает в институте иностранных языков Федерального государственного образовательного автономного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН) в должности профессора кафедры социальной педагогики.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Оценка работы, выполненной соискателем ученой степени. Диссертация Камаловой Оксаны Максимовны является завершенной научно-квалификационной работой, выполненной автором самостоятельно, в которой предложено решение задачи, посвященной одной из наиболее актуальных и социально значимых проблем современной психологии — исследованию мотивационно-смысловых и ценностных отношений личности в профессиональной сфере.

Диссертация выполнена на актуальную тему, на высоком теоретико-методологическом и исследовательском уровне. Диссертация состоит из введения, трех глав, выводов по каждой главе, заключения, списка использованной литературы и приложений. Общий объем диссертации 273 страницы, список литературы состоит из 193 наименований.

18 октября 2023 года утверждена тема диссертационного исследования «Формирование мотивационно-смыслового и ценностного отношения личности в процессе осуществления профессиональной деятельности» (протокол №2001-12/02 от 18.10.2023г.), 19 ноября 2025 года данная тема изменена на «Мотивационно-смысловые и ценностные отношения личности в профессиональной сфере» (протокол № 2001-УСП-3 от 19.11.2025г.).

В исследовании на основе теоретического анализа и эмпирического исследования выявлены особенности мотивационно-смысловых и ценностных отношений личности в профессиональной сфере: социальная позиция субъекта; мотивация, побуждающая субъекта к действию; объективные отношения, которые субъект реализует через свою деятельность; отражение личностного смысла в сознании субъекта; ценностные отношения личности формируют основу для принятия решений. Мотивационно-смысловые и ценностные отношения личности в профессиональной сфере рассматриваются как комплексная система взаимодействий, включающая в себя внутренние убеждения, жизненные и профессиональные цели, эмоциональные реакции и социальные связи, формирующие основу для понимания индивидом себя и своей профессиональной деятельности, а также взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере. В процессе исследования разработана программа развития мотивационно-смысловых и ценностных отношений личности, а также предложен ряд практических рекомендаций для руководителей организаций.

Представленная диссертация соответствует специальности 5.3.1. — Общая психология, психология личности, история психологии.

Актуальность исследования мотивационно-смысловых и ценностных отношений личности к трудовой деятельности в профессиональной сфере обусловлена возрастающим вниманием со стороны государства к повышению производительности труда, оказывающее влияние на социальное и экономическое развитие страны. В современных условиях одним из важных психологических факторов, оказывающих влияние на мотивационно-смысловые и ценностные отношения личности к трудовой деятельности в профессиональной сфере, является организация безопасных условий труда и управления трудовыми отношениями, способствующими самореализации личности и эффективной трудовой деятельности. Мотивационно-смысловые и ценностные отношения личности к трудовой деятельности в профессиональной сфере представляют собой сложную систему взаимодействий, включающую в себя внутренние убеждения, жизненные и карьерные цели, эмоциональные реакции и социальные связи, способствующие формированию восприятия индивидом своей роли и значимости в профессиональной деятельности. Недостаточность знаний об особенностях проявления мотивационно-смысловых и ценностных отношений личности к трудовой деятельности в профессиональной сфере определяется необходимостью теоретического и практического изучения психологических аспектов, позволяющих глубже понять мотивацию, смыслы и ценностные отношения личности, формирующих позитивное отношение и повышение уровня удовлетворенности работой. Однако успешная реализация профессиональных задач работником зависит не только от внешних факторов, таких как уровень зарплаты и/или условия труда, но и от мотивации, личностных смыслов и ценностных отношений работников. Мотивационно-смысловые и ценностные отношения личности к трудовой деятельности в профессиональной сфере являются ключевыми факторами, определяющими не только уровень удовлетворенности работой, но и общую эффективность трудовой деятельности.

Личное участие соискателя в получении научных результатов, изложенных в диссертации, состоит в непосредственном участии на всех этапах работы над диссертационным исследованием: в самостоятельном анализе научной литературы по проблеме исследования; систематизации существующих представлений и теоретических подходов; в построении взаимосвязи мотивационно-смысловых и ценностных отношений личности к трудовой деятельности в профессиональной сфере; в непосредственном участии, подготовке и проведении эмпирического исследования; количественном и качественном анализе результатов эмпирического исследования; определении особенностей мотивационно-смысловых и ценностных отношений личности к трудовой деятельности в профессиональной сфере; в разработке программы и рекомендаций по формированию мотивационно-смысловых и ценностных отношений личности в профессиональной сфере.

Достоверность результатов, проведенных соискателем ученой степени исследований, обеспечивается методологической обоснованностью проведения работы, соответствием принципов и методов исследования его целям и задачам; комплексным подходом, сочетающим теоретический анализ с эмпирической проверкой данных; использованием валидного и релевантного диагностического инструментария, адекватного предмету исследования; репрезентативностью выборки и применением методов математической и статистической обработки данных. Итоговые выводы базируются на совокупности теоретического анализа, эмпирических данных и их статистической интерпретации и потому являются валидными и воспроизводимыми в рамках заявленных условий выборки исследования.

Новизна результатов проведенного соискателем ученой степени исследования состоит в том, что:

- уточнено понятие «мотивационно-смысловые и ценностные отношения личности к трудовой деятельности в профессиональной сфере», позволяющее углубить понимание взаимосвязи мотивации, смыслов и ценностей как ключевых компонентов, определяющее внутренние убеждения, жизненные цели, эмоциональные реакции и социальные связи личности в профессиональной сфере;

- выявлены психологические особенности ценностных отношений личности к трудовой деятельности в профессиональной сфере, представляющие собой систему убеждений, норм и приоритетов, влияющие на поведение, мотивацию и взаимодействие работников в рамках организации, формирующие основу для принятия решений, выбора стратегий поведения и взаимодействия с членами коллектива. Ценностные отношения работников формируются под воздействием личностных ценностей и внешних факторов трудовой деятельности, изменяющихся в зависимости от условий профессиональной деятельности;

- установлены основные психологические и организационные факторы мотивационно-смысловых отношений личности к трудовой деятельности в профессиональной деятельности. В результате сложного взаимодействия внутренних (мотивация, личностные ценности, эмоциональное состояние и др.) и внешних факторов (социальная среда, организационная культура, условия труда, стиль руководства и др.) формируется направленность мотивационно-смысловых отношений личности в профессиональной деятельности, оказывающих влияние на удовлетворенность работой и эффективность профессиональной деятельности личности;

- определены значимые элементы формирования мотивационно-смысловых и ценностных отношений личности к трудовой деятельности в профессиональной сфере, способствующие росту целостности и интегративности психологического благополучия как действенного регулятора поведения и деятельности личности в организации. Целенаправленное развитие личности, включает в себя: повышение субъектной значимости ценностных ориентаций и мотивационно-смысловых отношений; возрастание ответственности личности в профессиональной сфере; повышение уровня психологического благополучия, приращение ценностного

отношения к деятельности;

- подтверждена взаимосвязь между профессиональной успешностью личности и созданием специальных социально-психологических условий, заключающихся в целенаправленном формировании в сознании субъектов профессиональной деятельности мотивационно-смысловых и ценностных отношений. Высокий уровень осмысленности жизни способствует формированию устойчивой мотивации, позволяя человеку находить смысл в своей деятельности и извлекать удовлетворение от достигнутых результатов, повышая уровень вовлеченности и продуктивности.

Практическая значимость результатов исследования, проведенного соискателем ученой степени, заключается в том, что материалы, полученные в ходе исследования, могут быть использованы в работе различных организаций и психологических служб с целью создания благоприятных условий в профессиональной среде. Полученные результаты могут служить основой для проведения мероприятий, направленных на улучшение социально-психологического климата в организации, повышение мотивации работников и оптимизацию процессов взаимодействия. Результаты исследования могут быть использованы для изучения условий трудовой деятельности, организационной культуры, взаимоотношений между администрацией и работниками организации, а также интегрированы в учебные программы по общей психологии, рассчитанные на студентов высших учебных заведений, слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки психологов, педагогов и HR-специалистов.

Ценность научной работы соискателя ученой степени подтверждается тем, что в них сформулирована и решена научная проблема, обоснованы основные положения диссертационного исследования, вносящие вклад в расширение теоретических представлений о психологических проявлениях мотивационно-смысловых и ценностных отношений личности к трудовой деятельности в профессиональной сфере. Опубликованные диссертантом работы раскрывают теоретические аспекты разрабатываемой проблемы как в отечественной, так и в зарубежной психологической науке. Научные работы, отражающие результаты эмпирического исследования, раскрывают значимость мотивационно-смысловых и ценностных отношений личности к трудовой деятельности в профессиональной сфере и представляют теоретико-практическую ценность в научном раскрытии влияния мотивации, личностного смысла, ценностей и отношений личности на удовлетворенность работой и эффективность выполняемых профессиональных задач.

Совокупность научных результатов, полученных автором, позволяет квалифицировать диссертацию как соответствующую требованиям, предъявляемым к научно-квалификационным работам. Диссертационное исследование, имеет четкую структуру, изложено логично, аргументировано и оформлено в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации. Результаты исследования отражены в печатных работах автора, опубликованных с 2022 по 2025 гг., что свидетельствует о полноте

проведенного исследования.

Соответствие диссертации требованиям установленных п. 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней». Диссертация Камаловой Оксаны Максимовны на тему: «Мотивационно-смысловые и ценностные отношения личности в профессиональной сфере» является завершенной научно-квалификационной работой и полностью соответствует требованиям, установленным п. 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней».

Диссертация соответствует научной специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии, в частности:

п. 16 Мотивация, ее механизмы, формирование и функционирование. Потребности, мотивы, личностные ценности и ценностные ориентации, интересы, стремления. Нравственные ориентации. Классификация и диагностика потребностей и мотивов. Влияние мотивации на деятельность и познавательные процессы. Мотивация достижения. Мотивация служения. Направленность личности и ее системообразующая роль.

п. 18 Мировоззрение и смысложизненное самоопределение. Смыслообразование. Смысловая регуляция поведения. Психология смысла. Ценностно-смысловая сфера личности.

п. 30. Личность как субъект саморазвития. Самодетерминация и самоактуализация личности. Личность в условиях транзитивного общества. Структура личности. Структурно-функциональный и динамический подходы в описании личности. Устойчивость и изменчивость личности. Личностные процессы.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем. Все публикации, общим объемом 6,7 п.л. полностью соответствуют теме диссертационного исследования и раскрывают ее основные положения. Результаты диссертационного исследования нашли полное отражение в 9 публикациях автора, 6 из которых в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России и Перечнем научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты исследований в рамках диссертаций, представляемых к защите в диссертационных советах РУДН (Приказ № 761 от 27.09.2018).

Статьи в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ

1. Камалова О.М., Караванова Л.Ж. Влияние профессиональных стереотипов на профессиональное самоопределение // Психология и Психотехника. 2023. № 2. С. 78-86. (0,7 п.л.).

2. Камалова О.М. Стереотипы и стереотипизация межличностных и межгрупповых отношений // Психология и Психотехника. 2023. № 1. С. 38-47. (0,6 п.л.).

3. Камалова О.М., Караванова Л.Ж. Мотивационно-смысловые отношения личности в профессиональной деятельности // Психология и Психотехника. 2024. № 2. С. 29-37. (0,8 п.л.).

4. Камалова О.М. Мотивационно-смысловые отношения личности: психологические аспекты управленческого контроля в профессиональной деятельности // Психолог. 2024. № 3. С. 18-29. (0,9 п.л.).

5. Камалова О.М. Влияние условий труда на формирование мотивационно-смысловых и ценностных отношений личности в профессиональной деятельности // Психология и Психотехника. 2025. № 1. С. 97-114. (0,8 п.л.).

6. Камалова, О.М. Факторы мотивационно-смысловых отношений личности в профессиональной деятельности / О.М. Камалова, Л.Ж. Караванова // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2025. – № 2(71). – С. 54-66. (1,14 п.л.).

Статьи в научных журналах, сборниках научных трудов и материалов конференций

7. Камалова О.М. Современная организация как социально-психологический феномен / Педагогическое образование: оптимизация, модернизация и прогноз развития: Сборник материалов VI Всероссийской студенческой научно-практической конференции / под ред. Н.Л. Соколовой, Л.Ж. Каравановой, О.Н. Никитина. – М.: РУДН, 2022. – С. 103-111. (0.5 п.л.).

8. Камалова О.М. Отечественные и зарубежные ученые о межличностных и межгрупповых отношениях / Педагогическое образование: оптимизация, модернизация и прогноз развития: Сборник материалов VI Всероссийской студенческой научно-практической конференции / под ред. Н.Л. Соколовой, Л.Ж. Каравановой, О.Н. Никитина. – М.: РУДН, 2022. – С. 236-244. (0.5 п.л.).

9. Камалова О.М. Профессиональная деятельность: мотивационно-смысловые отношения личности / Педагогическое образование: оптимизация, модернизация и прогноз развития: Сборник материалов VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции / под ред. Н.Л. Соколовой, Л.Ж. Каравановой, И.С. Самохина – М.: РУДН, 2024. – С. 69-81. (0.7 п.л.).

Диссертация Камаловой Оксаны Максимовны на тему «Мотивационно-смысловые и ценностные отношения личности в профессиональной сфере» рекомендуется с замечаниями к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии.

Заключение принято на заседании кафедры социальной педагогики института иностранных языков Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Присутствовало на заседании – 10 человек. Результаты голосования: «за» – 10 чел., «против» – нет, «воздержалось» – нет, протокол № 2001-02-04 от 20 ноября 2025 г.

Председатель заседания:
профессор кафедры социальной
педагогики института иностранных языков
ФГАОУ ВО «Российский университет
дружбы народов имени Патриса Лумумбы»,
доктор педагогических наук,
профессор



М.И. Макаров

Адрес: 117198, г. Москва,
ул. Миклухо-Маклая, д. 9
Телефон: 8 (495) 434-71-60
E-mail: inyaz@rudn.ru

Подпись доцента Макарова М.И. заверяю.

Ученый секретарь
Ученого совета института иностранных языков
ФГАОУ ВО «Российский университет
дружбы народов имени Патриса Лумумбы»,
к.ф.н., доцент



И.С. Самохин