

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА ПДС 2028.001
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА
ЛУМУМБЫ» ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 27 декабря 2024 г., протокол № 25

О присуждении Урсиловой Лейле Закаевне, гражданке РФ, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование готовности к профессиональной деятельности среднего медицинского персонала средствами инновационных технологий» по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования в виде рукописи принята к защите 26 ноября 2024 года, протокол № 18, диссертационным советом ПДС 2028.001 Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (далее РУДН) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (117198 г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 6). Совет утвержден приказом ректора РУДН №145 от 29 марта 2023 г.

Соискатель Урсилова Лейла Закаевна, 1987 года рождения, в 2010 году окончила Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дагестанский государственный педагогический университет» с присуждением квалификации «Учитель права» по специальности «Юриспруденция».

С 14.10.2016 года по 19.10.2020 года обучалась в аспирантуре Дагестанского государственного педагогического университета по программе подготовки научно-педагогических кадров по направлению, соответствующему научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, по которой подготовлена диссертация.

В период подготовки диссертации Лейла Закаевна работала преподавателем общемедицинского цикла ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова».

Диссертация выполнена на кафедре профессиональной педагогики, технологии и методики обучения ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет».

Научный руководитель – Маллаев Джафар Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет».

Официальные оппоненты:

– *Абдулгалимов Рамазан Меджидович*, гражданин РФ, доктор педагогических наук (13.00.08 - Теория и методика профессионального образования), доцент, заведующий кафедрой биофизики, информатики и медаппаратуры ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ,

– *Сулейманова Тамила Заиндиновна*, гражданка РФ, кандидат педагогических наук (5.8.7. Методология и технология профессионального образования), старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»,

дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «*Кубанский государственный университет*», г. Краснодар, в своем положительном отзыве, подписанном В.М. Гребенниковой, доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой педагогики и психологии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, и утвержденном проректором по научной работе и инновациям, доктором химических наук, доцентом М.В. Шарафаном, указала, что диссертация Урсиловой Лейлы Закаевны является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится новое решение актуальной задачи в области методологии и технологии профессионального образования при подготовке среднего медицинского персонала.

В заключении отзыва ведущей организации указано, что диссертационная работа соответствует требованиям п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «*Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы*», утвержденного Ученым советом РУДН 22.01.2024 г., протокол № УС-1, а ее автор, Урсилова Лейла Закаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Соискатель имеет 10 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 10, из них 1 работа опубликована в ведущем рецензируемом издании, рекомендованном Ученым советом Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, 2 работы опубликованы в научных рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Общий объем публикаций - 1,78 п.л. Авторский вклад - 80 %.

Наиболее значимые публикации соискателя:

1. Урсилова, Л.З. Содержание профессиональной подготовки среднего медицинского персонала / Л.З. Урсилова // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 6(79). – С. 42-44. – DOI 10.24411/1991-5497-2019-10019.

2. Урсилова, Л.З. Требования к профессиональной подготовке среднего медицинского персонала / Л.З. Урсилова // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 65–3. – С. 255–257.

3. Урсилова, Л.З. Формирование профессиональной направленности студентов средних медицинских учебных заведений / Л.З. Урсилова // Кант. – 2020. – № 4(37). – С. 443–447. – DOI 10.24923/2222-243X.2020-37.91.

Об автореферате диссертации поступили положительные, не содержащие критических замечаний отзывы:

– *Гадзаовой Людмилы Петровны*, гражданки РФ, доктора педагогических наук (5.8.7. Методология и технология профессионального образования), профессора, профессора кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей факультета международных отношений ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова», г. Владикавказ; отзыв положительный, замечаний нет;

– *Горюновой Лилии Васильевны*, гражданки РФ, доктора педагогических наук (13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»), профессора, заведующей кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии педагогики и психологии ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на Дону, отзыв положительный, замечаний нет;

– *Сорокопуд Юнны Валерьевны*, гражданки РФ, доктора педагогических наук (13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»), доцента, профессора кафедры психологии АНО ВО «Московский международный университет», г. Москва, отзыв положительный, замечаний нет;

– *Магомедовой Папанеш Курбановны*, гражданки РФ, кандидата педагогических наук (13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»), доцента кафедры социальных и информационных технологий социального факультета ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», г. Махачкала, отзыв положительный, замечаний нет.

Выбор официальных оппонентов обосновывается их высокой квалификацией, наличием научных трудов и публикаций, соответствующих теме диссертации.

Абдулгалимов Рамазан Меджидович, доктор педагогических наук (13.00.08 — Теория и методика профессионального образования), доцент, заведующий кафедрой биофизики, информатики и медицинской аппаратуры ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, является специалистом в области теории и практики подготовки медицинского персонала.

Основные публикации оппонента по тематике диссертационного исследования:

1. Абдулгалимов, Р.М. Роль информационных технологий в процессе активизации студентов-медиков / Р.М. Абдулгалимов, А.К. Касимов, Г.Н. Абдулгалимова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 80-1. – С. 10-13. (ВАК, К2)

2. Касимов, А.К. Теоретические подходы формирования основ здорового образа жизни у студентов медицинских вузов средствами

современных информационных технологий / А.К. Касимов, Г.Н. Абдулгалимова, Р.М. Абдулгалимов // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 77-1. – С. 162-165. (ВАК, К2)

3. Абдулгалимова, Г.Н. Мультимедиа как средство развития познавательных интересов студентов-медиков / Г. Н. Абдулгалимова, Р. М. Абдулгалимов, А. К. Касимов // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 4(89). – С. 214-216. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-489-214-216. (ВАК, К1)

4. Абдулгалимова, Г.Н. Возможности информационных технологий при организации образовательного процесса в медицинском вузе / Г.Н. Абдулгалимова, Р.М. Абдулгалимов, А.К. Касимов // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-2. – С. 4-7. – (ВАК, К2)

5. Муталипов, М.М. Формирование мотивации у студентов-медиков при изучении учебной дисциплины "Медицинская информатика" / М.М. Муталипов, Р. М. Абдулгалимов // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-4. – С. 226-229. (ВАК, К2)

Сулейманова Тамила Заиндиновна, кандидат педагогических наук (5.8.7. — Методология и технология профессионального образования), старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», является специалистом в области теории и практики подготовки среднего медицинского персонала.

Основные публикации оппонента по тематике диссертационного исследования:

1. Сулейманова, Т.З. Педагогические условия формирования готовности будущих медицинских сестёр к осуществлению санитарно-просветительской работы / Т.З. Сулейманова // Казанский педагогический журнал. – 2022. – № 2(151). – С. 150-155. – DOI 10.51379/KPJ.2022.152.2.021. (ВАК, К2)

2. Сулейманова, Т.З. принципы повышения эффективности педагогической поддержки будущих медицинских сестёр в формировании готовности к осуществлению санитарно-просветительской работы среди населения / Т. З. Сулейманова // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 3(94). – С. 67-70. – DOI 10.24412/1991-5497-2022-394-67-69. (ВАК, К1)

3. Сулейманова, Т.З. Педагогическая модель формирования готовности будущих медицинских сестер к осуществлению санитарно-просветительской работы / Т. З. Сулейманова // Бизнес. Образование. Право. – 2022. – № 3(60). – С. 443-448. – DOI 10.25683/VOLBI.2022.60.370. (ВАК, К2)

4. Сулейманова, Т.З. Обучение психогигиене будущих медицинских сестёр при подготовке их к просветительской работе с маломобильными гражданами / Т.З. Сулейманова // Научно-методические и практические аспекты интеграционных процессов в науке и образовании : Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции, Пермь, 04

августа 2022 года. – Стерлитамак: Общество с ограниченной ответственностью "Агентство международных исследований", 2022. – С. 65-69. (РИНЦ)

5. Сулейманова, Т.З. Педагогические приёмы создания позитивной психологической установки у будущих медицинских сестёр на ведение просветительской работы / Т.З. Сулейманова // Теоретические и практические основы научного прогресса в современном обществе: Сборник статей Международной научно-практической конференции, Тюмень, 01 августа 2022 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2022. – С. 209-212. (РИНЦ)

Выбор ведущей организации обосновывается тем, что Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» является крупным научным центром, сотрудники которого активно занимаются проблематикой, соответствующей теме диссертационной работы Урсиловой Лейлы Закаевны, что подтверждается их научными публикациями:

1. Пивнева С.В., Гребенникова В.М., Вольхин С.Н., Никитина Н.И. К вопросу о применении эвристических технологий в процессе подготовки аспирантов // Современный ученый. 2024. № 4. С. 327-333. (ВАК, К2)

2. Bonkalo, T., Grebennikova, V., Belentsov, S., Malkov, A. Integrative Technologies as a Means of Forming Metacognitive Competences In High Grade Students // European Journal of Contemporary Education. – 2023. – Vol. 12, No. 4. – P. 1166-1174. – DOI 10.13187/ejced.2023.4.1166. – EDN MOICBV. (ВАК, К2)

3. Гребенникова В.М., Узунова Г.П. Технология информационно-методического сопровождения профессионального роста преподавателя колледжа / // ЦИТИСЭ. – 2023. – № 2(36). – С. 372-381. – DOI 10.15350/2409-7616.2023.2.32. – EDN OIFUIW. (ВАК, К2)

4. Гребенникова В.М., Виноградова К.Н. Образовательный ресурс новых социальных медиа: постановка проблемы // Педагогика и просвещение. 2023. № 2. С. 38-47. (ВАК, К2)

5. Булах К.В., Шулешко Е.С., Петьков В.А. Оценка студентами колледжей условий подготовки к демонстрационному экзамену как фактор повышения качества государственной итоговой аттестации // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2023. № 4(328). С. 15-22. (ВАК, К2)

6. Бонкало Т.И., Гребенникова В.М., Никитина Е.Ю. Готовность образовательных организаций к дистанционному профессиональному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья в период пандемии COVID-19 // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. 2020. № 6(159). С. 73-95. (ВАК, К1)

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– определены современные требования к профессиональной подготовке среднего медицинского персонала как важнейшего ресурса реформирования здравоохранения;

– выявлена сущность и содержание готовности среднего медицинского персонала к профессиональной деятельности как социально-психологической и педагогической проблемы;

– определен главный компонентный состав готовности среднего медицинского персонала к профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО;

– на основе гуманистического, структурно-функционального, компетентностного, уровневого, технологического подходов смоделирован процесс формирования готовности среднего медицинского персонала к профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения СПО;

– разработан и внедрен в опытно-экспериментальную работу диагностический и технологический комплекс «Осуществляй служение без отдачи», как условие эффективного формирования готовности среднего медицинского персонала к профессиональной деятельности.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

– обогатена теория профессиональной педагогики;

– уточнено понятие «готовность среднего медицинского персонала к профессиональной деятельности»;

– проведена структуризация готовности в виде профессионально-самоопределяющего, коммуникативно-педагогического, организационно-управленческого и информационно-технологического компонентов;

– разработаны теоретико-методологические и прикладные основы процесса формирования готовности к профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Практическая ценность полученных соискателем результатов:

Применительно к проблематике диссертации результативно внедрен авторский опросник «Твоя будущая профессия – медик, и готовность к ней»; авторский технологический комплекс «Осуществляй служение без отдачи», включающий следующие компоненты: авторский тренинг «Твоя профессия – медсестра»; упражнение «Профессиональное предвидение медицинской сестры»; деловая игра «Комплимент»; упражнение «Темное слушание»; техники активного слушания («Эхо», «Перефразирование», «Интеграция»); упражнение «Политика гашения конфликта»; аутотренинг «Профилактика эмоционального выгорания или как сохранить психологическое здоровье»; игра-викторина «Хорошо ли ты знаешь лечебно-профилактические учреждения России?»; упражнения по тайм-менеджменту «Клубок ниток»; «Я и время».

Внедрение технологического комплекса в практику лечебных учреждений способствовало улучшению качества медицинского обслуживания в лечебных учреждениях и профессиональной готовности среднего медицинского персонала.

Достоверность полученных результатов исследования определяется использованием данных статистически значимого объема выборок.

