

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-технологическому
развитию ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)

доктор фармацевтических наук,

профессор

В.В. Тарасов

«11» сентября 2025 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский
университет имени И. М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)**

на основании решения заседания межкафедральной конференции Института
фармации им. А.П. Нелюбина ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М.
Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет).

Диссертация «Научное обоснование предложений по
совершенствованию подготовки кадров с высшим образованием для
фармацевтической отрасли» на соискание ученой степени доктора
фармацевтических наук выполнена на кафедре фармации Института
фармации им. А.П. Нелюбина ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М.
Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет).

Литвинова Татьяна Михайловна, 1962 года рождения, гражданство
Российская Федерация, окончила федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования «Курский
государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения

Российской Федерации (далее – Курский государственный медицинский университет) в 1988 году по специальности «Фармация».

В 2001 г. в диссертационном совете, созданном на базе Курского государственного медицинского университета, защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата фармацевтических наук по специальности 15.00.01. Технология лекарств и организация фармацевтического дела на тему «Маркетинговые исследования фармацевтической помощи больным раком молочной железы».

С 2001 года работала старшим преподавателем кафедры экономики и управления здравоохранением с курсом медицинского фармацевтического товароведения Курского государственного медицинского университета.

С 2004 года работала доцентом кафедры экономики и управления здравоохранением с курсом медицинского фармацевтического товароведения Курского государственного медицинского университета.

В 2005 году присвоено ученое звание доцента кафедры экономики и управления здравоохранением с курсом медицинского фармацевтического товароведения Курского государственного медицинского университета.

С 2014 года работает в должности проректора по учебной работе ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) по настоящее время.

С 2016 года работает в должности заведующий кафедрой фармации Института фармации им.А.П. Нелюбина ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) по совместительству.

Научные консультанты:

Глембоцкая Галина Тихоновна, доктор фармацевтических наук, профессор, профессор кафедры организации и экономики фармации Института фармации им. А.П. Нелюбина ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет);

Улумбекова Гузель Эрнстовна, доктор медицинских наук, генеральный директор общества с ограниченной ответственностью «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг».

Тема диссертационного исследования и научный консультант доктор фармацевтических наук, профессор Глембоцкая Г.Т. утверждены протоколом № 1 на заседании учебно-методической конференции кафедры фармации Института фармации имени А.П. Нелюбина от 06 сентября 2022 года, также утверждены Междисциплинарным ученым Советом 28 сентября 2022 года протокол № 7.

Второго научного консультанта доктора медицинских наук, ректора Высшей школы организации и управления здравоохранением Улумбекову Г.Э. утвердили на заседании учебно-методической конференции кафедры фармации Института фармации имени А.П. Нелюбина, протокол № 8 от 30 марта 2023 года, также утвердили обоснование его назначения. Утверждение второго научного консультанта прошло на Междисциплинарном ученом Совете 26 апреля 2023 года протокол № 4.

Текст диссертации был проверен в системе «Антиплагиат» и не содержит заимствованного материала без ссылки на авторов.

По итогам обсуждения диссертационного исследования «Научное обоснование предложений по совершенствованию подготовки кадров с высшим образованием для фармацевтической отрасли», представленного на соискание ученой степени доктора фармацевтических наук по специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела, принято следующее заключение.

- **Оценка выполненной соискателем работы**

Диссертационная работа Литвиновой Татьяны Михайловны на тему «Научное обоснование предложений по совершенствованию подготовки кадров с высшим образованием для фармацевтической отрасли» на соискание ученой степени доктора фармацевтических наук по специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела посвящена решению проблемы

подготовки специалистов для фармацевтической промышленности. Выбор темы обусловлен, с одной стороны, поставленными государством приоритетами в области развития отечественного промышленного производства лекарственных средств, с другой стороны, отсутствием методического инструментария реализации обозначенных приоритетов в области подготовки кадров с высшим фармацевтическим образованием. Сложившаяся в стране ситуация характеризуется острым дефицитом квалифицированных кадров, необходимостью ориентации подготовки провизоров не только для аптечных организаций, но и для предприятий, осуществляющих производство лекарственных средств, потребностью формирования новых компетенций у специалистов с высшим фармацевтическим образованием, фрагментарностью научных исследований по вопросам прогнозирования потребности в кадрах для фармацевтической промышленности.

Диссертационное исследование ставит своей целью теоретико-эмпирическое обоснование и применение предложений по совершенствованию подготовки кадров с высшим фармацевтическим образованием для реализации государственных приоритетов Российской Федерации в области развития фармацевтического производства.

Диссертационная работа является законченной научно-квалификационной работой, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям.

- **Актуальность темы диссертационного исследования**

В настоящее время фармацевтическая отрасль претерпевает активную модернизацию в рамках реализации государственной Стратегии развития фармацевтической промышленности Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.06.2023 № 1495-р, направленной на интенсификацию производства как существующих, так и новых лекарственных препаратов, на увеличение организаций, внедряющих технологические инновации, на

укрепление позиций отечественных производителей на внутреннем и внешнем фармацевтических рынках. Успешность реализации этих масштабных задач находится в прямой зависимости от наличия подготовленных научных, технологических и производственных кадров, что формирует значительный спрос на современных высококвалифицированных специалистов, обладающих компетенциями в области разработки и производства лекарственных препаратов. Качество подготовки выпускников, способных решать актуальные задачи науки и практики, приобретает стратегическое значение как для развития фармацевтической отрасли в целом по гарантированному научно-техническому лидерству на мировом уровне, так и для системы высшего образования. Данный аспект напрямую связан с необходимостью совершенствования подготовки кадров с высшим фармацевтическим образованием в соответствии с приоритетами государственной политики и экономики.

В настоящее время подготовка специалистов с высшим образованием для фармацевтической отрасли осуществляется по специальностям 33.05.01. Фармация, 18.03.01. и 18.04.01. Химическая технология, 19.03.01. и 19.04.01. Биотехнология. Постепенное смещение вектора образовательной политики на формирование выпускника, способного в полной мере к созданию и использованию передовых инновационных технологий в области наук о жизни, определяет необходимость разработки предложений по совершенствованию объема, структуры и качества фармацевтического образования, по трудоустройству кадров с этим образованием, по обеспеченности фармацевтическими кадрами в России. Решение данных вопросов позволит сформировать стратегию развития системы высшего образования на средне- и долгосрочную перспективу для фармацевтической отрасли, что, в конечном итоге, будет способствовать более полному удовлетворению потребностей населения в качественных, высокоэффективных и безопасных лекарственных препаратах, сохранению и укреплению здоровья населения России.

- **Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации**

Личный вклад автора состоит в критическом обзоре научных публикаций и нормативно-правовых актов по принципу предметного поля, анализе потребности в кадрах предприятий, осуществляющих производство лекарственных средств, и их профессиональной компетентности. Автором определены цель и задачи работы, обоснованы методология и дизайн исследования по совершенствованию подготовки кадров.

На основе результатов собственных исследований и анализа научной литературы автором проведена оценка фактической численности специалистов с высшим фармацевтическим образованием в аптечных организациях и на предприятиях, осуществляющих производство лекарственных средств, и установлен дефицит кадров. Предложены методические подходы к прогнозированию потребности в специалистах для нужд фармацевтических предприятий в соответствии с государственными приоритетами.

Автором выявлены дополнительные трудовые функции и квалификации специалистов с высшим фармацевтическим образованием для обеспечения инновационного развития отечественной фармацевтической промышленности и потребностей предприятий, осуществляющих производство лекарственных средств.

Автором разработаны предложения по совершенствованию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитета по специальности 33.05.01. Фармация, расширению перечня профессиональных компетенций выпускника для Основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) образовательных организаций высшего фармацевтического образования в Российской Федерации. Отдельные предложения реализованы в Сеченовском Университете, а также в ряде других вузов с последующей оценкой их эффективности.

Автор принимала участие в получении, обсуждении, статистической обработке всех полученных эмпирических данных. Лично автору принадлежит ведущая роль в гармонизации и интеграции результатов, а также в подготовке 40 опубликованных работ.

- **Степень достоверности результатов проведенных исследований**

Достоверность результатов диссертационного исследования обеспечена обоснованным выбором объекта и предмета исследования, а также сбором и анализом достаточного объема исходных данных, обеспечивающих репрезентативность проведенного исследования. В работе использованы нормативные правовые акты, систематизированные и проанализированные отечественные и зарубежные литературные источники, а также статистические и эмпирические материалы, что позволило сформировать надежную базу для теоретико-эмпирического обоснования предложений по совершенствованию подготовки кадров для фармацевтической отрасли.

Методологическая основа исследования базировалась на принципах системного и гибкого подхода, менеджмента качества, проектного менеджмента, методологии определения и прогнозирования потребности, методологии проведения обзора литературных данных по принципу предметного поля, методологии функционального моделирования, структурного анализа и технологии проектирования.

Достоверность результатов диссертации обусловлена применением современных методов и инструментов (социологический опрос, графическое и математическое моделирование, управление предметными процессами, управление информацией, контент-анализ и др.). Для статистической обработки данных использована программа IBM SPSS Statistics 29.0.1 с заданной величиной достоверности 95%.

- **Научная новизна результатов проведенных исследований**

Научно-эмпирически обоснован, разработан и реализован методический подход по созданию предложений по совершенствованию подготовки кадров с высшим образованием для фармацевтической отрасли. Разработанные

предложения включали: актуализацию положений ФГОС ВО и требований к ОПОП образовательных организаций высшего фармацевтического образования; внедрение новых образовательных технологий в систему высшего фармацевтического образования; оптимизацию условий и требований к реализации ОПОП; рекомендации по объемам приема обучающихся для удовлетворения потребностей фармацевтической отрасли и по взаимодействию образовательных организаций и фармацевтических производителей. Необходимость создания предложений базировалась на социологических исследованиях работодателей: руководителей аптекных организаций и фармацевтических производств, работников кадровой службы предприятий по производству лекарственных препаратов, а также обучающихся по специальности 33.05.01. Фармация.

Осуществлено прогнозирование потребности в специалистах с высшим образованием для фармацевтического производства на период до 2030 года по консервативному и базовому сценарию с учетом целевых темпов роста производства лекарственных препаратов, установленного дефицита кадров на предприятиях по производству лекарственных средств, оттока специалистов с высшим фармацевтическим образованием с указанных предприятий, общей численности абитуриентов и выпускаемых специалистов с высшим фармацевтическим образованием. Определены дополнительные трудовые функции и квалификации специалистов с высшим фармацевтическим образованием.

Впервые на основе анализа системы информационно-образовательного обеспечения медицинских вузов сформулированы рекомендации по реализации специальной программы по ускорению трансляции новых знаний на всех уровнях системы здравоохранения, ядром которой станет некоммерческая организация «Объединение (союз) библиотек медицинских вузов». Разработанные предложения внедрены в учебный процесс организаций высшего фармацевтического образования и рабочий процесс фармацевтических компаний.

- **Практическая значимость проведенных исследований**

Разработаны предложения по совершенствованию подготовки кадров с высшим образованием для фармацевтической отрасли.

Осуществлена ситуационная оценка фактической численности специалистов с высшим фармацевтическим образованием и дана количественная оценка дефицита кадров с высшим фармацевтическим образованием на предприятиях, осуществляющих производство лекарственных средств.

Сформирован современный научно-методический аппарат прогнозирования потребности в кадрах с высшим фармацевтическим образованием с использованием многофакторной регрессионной модели.

Осуществлен прогноз потребности в кадрах с высшим фармацевтическим образованием для нужд предприятий, осуществляющих производство лекарственных средств, в рамках всероссийской стратегической программы «Фарма-2030».

Сформулированы организационно-методологические подходы к разработке потребности в дополнительных компетенциях специалистов с высшим фармацевтическим образованием.

Сформирована информационная модель достижения баланса между предложением и спросом на специалистов для фармацевтических предприятий в России путем использования предложенных инструментов по корректировке государственной политики.

Разработаны Рекомендации по снижению дефицита кадров с высшим фармацевтическим образованием на предприятиях, осуществляющих производство лекарственных средств, и Предложения по совершенствованию системы высшего фармацевтического образования в Российской Федерации, получившие практическое внедрение и доказавшие свою эффективность по результатам проведенной оценки с использованием обоснованных критериев эффективности.

- **Ценность научных работ соискателя ученой степени**

Разработанные и реализованные методические подходы и методики по созданию предложений совершенствования подготовки кадров с высшим образованием для фармацевтической отрасли представляют ценность для развития методологических основ по разработке актуальных изменений в системе образования, независимо от направления подготовки, уровня и формы, в соответствии с положениями и принципами менеджмента изменений.

Методические подходы к прогнозированию потребности в кадрах с высшим фармацевтическим образованием могут быть широко использованы при прогнозировании потребности в специалистах как в фармацевтической отрасли, так и в других сферах экономики.

Работа восполняет существующие пробелы в научной литературе, предлагая действенные способы покрытия дефицита кадров с высшим образованием по перспективным направлениям развития производства: биоинформатика, генная инженерия, фармакогенетика, биофармакология.

- **Внедрение результатов диссертационного исследования в практику**

Результаты диссертационной работы внедрены в учебный процесс ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) при реализации образовательных проектов в формате Проектной деятельности для студентов по специальностям и направлениям подготовки: 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, 37.05.01 Клиническая психология, 31.05.01 Лечебное дело, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.02 Медицинская биофизика, 30.05.01 Медицинская биохимия, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 19.03.01 Биотехнология, 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 45.03.02 Лингвистика, 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, 01.03.03 Механика и математическое моделирование, 28.03.03 Наноматериалы, 34.03.01 Сестринское дело (акт внедрения № 670 от 12 мая 2025 г.). Внедрены в

учебный процесс Института фармации им. А.П. Нелюбина ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) при изучении дисциплины образовательного «ядра» Основы НИР и проектной деятельности для студентов по специальностям 33.05.01 Фармация, 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика и по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология (акт внедрения № 659 от 12 мая 2025 г.); при изучении модуля образовательного «ядра» Науки о жизни для студентов по специальностям 33.05.01 Фармация, 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика и по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология (акт внедрения № 672 от 24 мая 2025 г.). Внедрены индивидуальные образовательные траектории: исследовательские и предпринимательские треки в учебный процесс Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) при реализации основной образовательной программы для студентов по специальности 31.05.01 Лечебное дело (акт № 673 от 24 мая 2025 г.). Внедрены в учебный процесс ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) при изучении дисциплин образовательного «ядра» для студентов по специальностям и направлениям подготовки: 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, 37.05.01 Клиническая психология, 31.05.01 Лечебное дело, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.02 Медицинская биофизика, 30.05.01 Медицинская биохимия, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 19.03.01 Биотехнология, 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 45.03.02 Лингвистика, 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, 01.03.03 Механика и математическое моделирование, 28.03.03 Наноматериалы, 34.03.01 Сестринское дело (акт внедрения № 640 от 24 апреля 2025 г.). Полученные в ходе научного исследования результаты внедрены в практическую деятельность АО «Генериум» при формировании и реализации программ

развития гибких (Soft skills) и отраслевых профессиональных (Hard skills) компетенций в рамках дуального обучения сотрудников. Внедрение осуществлялось на уровне подразделений по управлению персоналом (HR) и службы внутренней подготовки кадров, а также на стратегическом управленческом уровне – при формировании и корректировке кадровой политики организации в содействии с требованиями стандартов надлежащих практик (GxP).

Основные научные положения, выводы и рекомендации получили внедрение на различных уровнях, включая федеральный:

- Рекомендации по планированию кадрового обеспечения и требуемым компетенциям специалистов для основных сегментов сферы обращения лекарственных средств приняты и рассмотрены Департаментом медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Министерства здравоохранения Российской Федерации (Акт внедрения от 20 августа 2025 г.);
- Рекомендации по формированию и применению системы подбора и прогнозирования кадровых потребностей для субъектов обращения лекарственных средств внедрены «Национальной фармацевтической палатой» Российской Федерации (Акт внедрения от 27 августа 2025г.).

• **Научная специальность, которой соответствует диссертация**

Научные положения диссертационной работы соответствуют Паспорту научной специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела, направлениям исследований пунктов 5 и 8: пункту 5 – «Фундаментальные и прикладные исследования менеджмента в фармации», и пункту 8 – «Оптимизация управления трудовыми ресурсами фармацевтической отрасли: кадровое обеспечение, рациональное использование, прогнозирование, адаптация, ротация, подготовка и переподготовка, повышение квалификации, аккредитация и аттестация фармацевтических кадров».

• **Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем**

По результатам исследования автором опубликовано 28 работ, в том числе 7 научных статей в журналах, включенных в Перечень ВАК при Минобрнауки России, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук; 12 статей в изданиях, индексируемых в международных базах Web of Science, Scopus, PubMed, Chemical Abstracts, Springer, 4 учебно-методических пособия по теме диссертационного исследования, 1 свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ, 4 публикации в сборниках материалов международных научных конференций, из них 3 в зарубежных конференциях.

Оригинальные научные статьи в журналах, включенных в Перечень ВАК при Минобрнауки России:

1) Буденкова, Е.А. Анализ зарубежного опыта подготовки кадров для фармацевтической отрасли в Евросоюзе / Е.А. Буденкова, Т.М. Литвинова // Ремедиум. Журнал о российском рынке лекарств и медицинской технике. – 2020. – № 7-8. – С. 79-83. – URL: <https://doi.org/10.21518/1561-5936-2020-7-8-79-83>.

2) Профессиональные компетенции по специальности «Фармация», представленные в образовательных программах высших учебных заведений / Е.А. Буденкова, Т.М. Литвинова, Л.И. Бабаскина, Д.В. Бабаскин, И.И. Галузина // Вопросы обеспечения качества лекарственных средств. – 2021. – № 2(32). – С. 62-73. – URL: <https://www.doi.org/10.34907/JPQAI.2021.27.74.008>.

3) Использование проектного подхода при выборе модели управления жизненным циклом научно-исследовательской работы студентов в высшем фармацевтическом образовании / Т.М. Литвинова, И.И. Галузина, Д.В. Бабаскин, Л.И. Бабаскина, И.Ю. Глазкова, Г.В. Нестеров // Медико-фармацевтический журнал «Пульс». – 2023. – Т. 25. – № 7. – С. 25-29. – URL: <http://dx.doi.org/10.26787/nydha-2686-6838-2023-25-7-4-15>.

4) Проектная модель управления научно-исследовательской деятельностью обучающихся в высшем фармацевтическом образовании / Т.М. Литвинова, И.И. Галузина, Д.В. Бабаскин, Л.И. Бабаскина, И.Ю. Глазкова //

Вопросы обеспечения качества лекарственных средств. – 2023. – № 3(41). – С. 50-59. – URL: <https://www.doi.org/10.34907/JPQAI.2023.61.19.008>.

5) Литвинова, Т.М. Оценка текущей и перспективной потребности в кадрах с высшим фармацевтическим образованием в Российской Федерации / Т.М. Литвинова // Медицинский альманах. – 2025. – № 1(82). – С. 126-143.

6) Литвинова, Т.М. Обоснование предложений по дополнительным требованиям к квалификации специалистов с высшим фармацевтическим образованием в области промышленной фармации / Т.М. Литвинова // Лабораторная и клиническая медицина. Фармация. – 2025. – Т. 5. – № 2. – С. 4-16. – URL: <https://doi.org/10.14489/lcmp.2025.02.pp.004-016>.

7) Литвинова, Т.М. Прогнозирование потребности в кадрах с высшим фармацевтическим образованием для нужд производителей лекарственных средств в Российской Федерации до 2030 года / Т.М. Литвинова // Лабораторная и клиническая медицина. Фармация. – 2025. – Т. 5. – № 2. – С. 33-50. – URL: <https://doi.org/10.14489/lcmp.2025.02.pp.033-050>.

Оригинальные научные статьи в научных изданиях, включенных в международные индексируемые базы данных Web of Science, Scopus, PubMed, Chemical Abstracts, Springer:

1) Using case method in organizing student academic/professional activity as part of the educational process / T.M. Litvinova, I.Y. Glazkova, O.M. Kolomiets, O.A. Smyslova, M.N. Denisova // Espacios. – 2017. – Vol. 38. – № 56. – P. 29-35.

2) The internal system for quality assessment of education results at a medical university / T.M. Litvinova, N.A. Kasimovskaya, V.N. Petrova, M.M. Volkova, N.V. Kalinina, I.G. Kochetkov, Y.A. Kostina // Electronic Journal of General Medicine. – 2018. – № 15(4). – em70. – URL: <https://doi.org/10.29333/ejgm/93173>.

3) Kolomiets, O. Teaching activities in higher medical school: innovations and management features / O.M. Kolomiets, T.M. Litvinova // International Journal

of Educational Management. – 2019. – № 33(4). – P. 651-662. – URL: <https://doi.org/10.1108/IJEM-11-2017-0323>.

4) Kolomiets, O. Analysis of the situation in higher education during the COVID-19 pandemic in the world: opportunities and threats of online training / O. Kolomiets, T. Litvinova // *Economic Annals-XXI*. – 2020. – № 185(9-10). – P. 167-177. – URL: <https://doi.org/10.21003/ea.V185-16>.

5) ESP/ EMP: Are students prepared for it? / I. Markovina, V. Krasilnikova, V. Kravtsova, T. Litvinova // *Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes*. – 2020. – Vol. 8. – № 2. – P. 53-60. – URL: <https://doi.org/10.22190/JTESAP2002053M>.

6) Interpretation of accreditation results in the context of improving the quality of medical education / T.V. Semenova, Zh.M. Sizova, N.N. Naydenova, V.I. Zvonnikov, T.N. Malahova, T.M. Litvinova // *Medical news of the North Caucasus*. – 2020. – № 15(3). – P. 429-434. – URL: <https://doi.org/10.14300/mnnc.2020.15103>.

7) Budenkova, E.A. Development of Professional Competencies in Higher Pharmaceutical Education According to Students / E.A. Budenkova, T.M. Litvinova, L.I. Babaskina // *Journal of Advanced Pharmacy Education and Research*. – 2021. – Vol. 11. – № 1. – P. 199-206. – URL: <https://doi.org/10.51847/i58csTObvm>.

8) Influence of the quality of education on social and labour relations in the country / O. Kolomiets, T. Litvinova, N. Akyeva, E. Kareva, N. Kondakchian // *Economic Annals-XXI*. – 2021. – № 189(5-6(1)). – P. 79-89. – URL: <https://doi.org/10.21003/ea.V189-08>.

9) Выбор формата лекции в высшем фармацевтическом образовании / Т.В. Семенова, С.С. Сологова, С.П. Завадский, Е.М. Григоревских, А.Г. Маргарян, Д.А. Тращенко, Э.И. Авакян, Д.М. Сохин, Т.М. Литвинова, Е.А. Смолярчук // *Voprosy Obrazovaniya / Educational Studies Moscow*. – 2022. – № 2. – С. 216–233. – URL: <https://doi.org/10.17323/1814-9545-2022-2-216-233>.

10) Образовательные приоритеты и программы развития исследовательских компетенций в науко-ориентированном медицинском

образовании / Ч.С. Павлов, В.И. Ковалевская, Н.В. Киреева, Е.Н. Дудник, Е.И. Воронова, Т.М. Литвинова, Б.А. Волель // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2022. – № 21(4S). – С. 11-19. – URL: <https://doi.org/10.15829/1728-8800-2022-3481>.

11) Project management of the lifecycle of students' research projects in higher pharmaceutical education / T.M. Litvinova, I.I. Galuzina, L.I. Babaskina, D.V. Babaskin, I.U. Glazkova, O.V. Savinova // Research Journal of Pharmacy and Technology. – 2023. – № 16(12). – P. 5782-5789. – URL: <http://dx.doi.org/10.52711/0974-360X.2023.00936>.

12) Effects of the COVID-19 pandemic on the health of medical students transitioning from traditional education to distance learning: a prospective cohort / M. V. Sankova, V. N. Nikolenko, T. M. Litvinova [et al.] // BMC Medical Education. – 2025 Feb 21. – № 25(1). – 284. – URL: <https://doi.org/10.1186/s12909-024-06407-w>.

Учебно-методические пособия:

1) Новые инструменты обеспечения качества образования в смешанном обучении: создание электронного обучающего контента / Т.М. Литвинова, А.В. Ветлужский, С.О. Путикян, М.А. Кинкулькина // Методические рекомендации : Серия Методические рекомендации по использованию новых инструментов управления качеством образования на основе опыта ведущих российских университетов. – Томск : Томский государственный университет, 2021. – 20 с. – ISBN 978-5-907442-38-2 (дата обращения: 01.04.2025).

2) Литвинова, Т. М. Практики управления качеством образования в условиях пандемии COVID-19 на основе опыта ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет): электронный ресурс / Т. М. Литвинова, М. А. Кинкулькина, И. И. Галузина. – Томск: Томский государственный университет, 2021. – 30 с. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/koha:000892145>.

3) Методические рекомендации по внедрению маркетинговой модели процесса разработки и формирования профессиональных компетенций в высшее фармацевтическое образование / Т.М. Литвинова, Е.А. Буденкова, Л.И. Бабаскина, Д.В. Бабаскин, И.Ю. Глазкова, О.В. Крылова, И.И. Галузина – Москва: ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), 2022. – 46 с. (6,65 МБ). – Свидетельство о регистрации № 0526 от 17.01.2022. – URL: <https://doi:10.12731/ER0526.17012022>.

4) Руководство к проектной модели управления научно-исследовательской деятельностью обучающихся в высшем фармацевтическом образовании : электронный ресурс / Т.М. Литвинова, И.И. Галузина, Д.В. Бабаскин, Л.И. Бабаскина, И.Ю. Глазкова, О.В. Крылова, А.А. Сеницына. – Москва: ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), 2023. – 73 с. Свидетельство о регистрации в Реестре ЦСПУПОС N 0702 от 23.05.2023. URL: <https://doi:10.12731/ER0702.23052023>.

Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ:

1) Мультимедийный курс «Специалист по сопровождению доклинических и клинических исследований» / Е.А. Смолярчук, А.В. Самородов, Т.М. Литвинова, А.Я. Мельникова, Г.В. Раменская, А.Р. Билялов, С.С. Сологова, К.А. Завадич, А.И. Василенко // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ: RU 2024613740, 15.02.2024. Заявка № 2024612723 от 09.02.2024.

Материалы конференций по теме диссертационного исследования:

1) Budenkova, E.A. Differentiation of higher pharmaceutical education as a promising approach to innovation-driven development / E.A. Budenkova,

T.M. Litvinova, I.I. Suvorova. – Текст: непосредственный // The 5th International youth conference «Perspectives of science and education» (May 10, 2019) SLOVO\WORD, New York, USA. 2019. – P. 60-63.

2) Using the educational institution portal for the organization of blended learning in higher pharmaceutical education / T.M. Litvinova, E.A. Budenkova, L.I. Babaskina, D.V. Babaskin, I.I. Galuzina. – Текст: непосредственный // The V-VI International Multidisciplinary Conference «Innovations and Tendencies of State-of-Art Science». Proceedings of the Conference (April, 2021). Mijnbestseller Nederland, Rotterdam, Nederland. 2021. – P. 59-63.

3) Practice-oriented approach to the development of expertise in the higher pharmaceutical education / T. M. Litvinova, E. A. Budenkova, L.I. Babaskina, D.V. Babaskin, I.I. Galuzina. – Текст: непосредственный // The Strategies of Modern Science Development: Proceedings of the XX International scientific-practical conference. Morrisville, USA, April 7-8, 2021. – Morrisville: Lulu Press, 2021. – P. 24-29.

4) Галузина, И.И. Сопряженность профессиональных компетенций научно-исследовательского типа в образовательных программах высшего фармацевтического образования с профессиональными стандартами / И.И. Галузина, Т.М. Литвинова, Л.И. Бабаскина. – Текст: непосредственный // Сборник статей LXI Международной научно-практической конференции «Современная медицина: новые подходы и актуальные исследования», 2022. – № 6(57). – С. 61-74.

Основные положения диссертации были доложены и обсуждены на научных конференциях:

1) VIII Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования – 2017» (03.04-07.04.2017), Москва, 2017.

2) IX Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования – 2018» (15.05-17.05.2018), Москва, 2018.

- 3) X Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования – 2019» (01.04-05.04.2019), Москва, 2019.
- 4) XI Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования – 2020» (29.09-09.10.2020), Москва, 2020.
- 5) XII Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования – 2021» (29.03-02.04.2021), Москва, 2021.
- 6) XIII Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования – 2022» (04.04-08.04.2022), Москва, 2022.
- 7) XIV Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования – 2023» (03.04-07.04.2023), Москва, 2023.
- 8) I Международная конференция «Интеграционные связи фармацевтической экологии в современных реалиях – 2023» (14.11-16.11.2023), Москва, 2023.
- 9) XV Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования – 2024» (апрель 2024), Москва, 2024.
- 10) XVI Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования – 2025» (03.06-06.06.2025), Москва, 2025.

Заключение

Диссертация соответствует требованиям п. 21 Положения о присуждении ученых степеней в ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), утвержденного приказом от 06.06.2022 № 0692/Р, и не содержит заимствованного материала без ссылки на авторов.

Первичная документация проверена и соответствует материалам, включенным в диссертацию.

Диссертационная работа Литвиновой Татьяны Михайловны «Научное обоснование предложений по совершенствованию подготовки кадров

с высшим образованием для фармацевтической отрасли» рекомендуется к защите на соискание ученой степени доктора фармацевтических наук по специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела.

Заключение принято на заседании межкафедральной конференции Института фармации им. А.П. Нелюбина ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет).

Присутствовало на заседании 28 чел.

Результаты голосования: «за» – 28 чел., «против» – 0 чел., «воздержалось» – 0 чел., протокол № 1 от 03 сентября 2025 г.

Председательствующий на заседании

Доктор фармацевтических наук, профессор,
директор Института фармации им. А.П. Нелюбина
ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова
Минздрава России (Сеченовский Университет)

 Г.В. Раменская

