

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и
цифровому развитию ФГБОУ ВО
«Владимирский государственный
университет имени Александра
Григорьевича и Николая
Григорьевича Столетовых»



А.О. Кучерик

«30» МАРТА 2026 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) на основании решения, принятого на заседании кафедры «Психология личности и социальная педагогика» гуманитарного института.

Диссертация «Формирование военно-профессиональной направленности личности учащихся суворовского военного училища в проектной деятельности» выполнена на кафедре «Психология личности и социальная педагогика» гуманитарного института.

Шерихай Элисо Шалвовна, 1974 года рождения, гражданка России, в 2020 году окончила с отличием магистратуру федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, присвоена квалификация «Магистр».

В периоды с 01.10.2024 г. по 01.04.2025 и с 01.01.2026 по 08.06.2026 гг. Шерихай Э.Ш. была прикреплена к кафедре «Психология личности и специальная педагогика» гуманитарного института ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров.

В настоящее время Шерихай Э.Ш. занимает должность заместителя начальника по инновационным образовательным технологиям ФГКОУ «Московское суворовское военное ордена Почета училище».

Документ о сдаче кандидатских экзаменов выдан в 2022 году в ФГКВООУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского».

Научный руководитель – Овчинников Олег Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры «Психология личности и специальная педагогика» гуманитарного института ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Название темы диссертационного исследования в окончательной редакции утверждено приказом ректора от 30.01.2026 № 012/09 на основании решения ученого совета гуманитарного института ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Оценка выполненной соискателем работы.

Диссертационное исследование Шерихай Э.Ш. является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, которая в полной мере соответствует критериям, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней. В диссертации успешно решена актуальная научная проблема исследования: обоснованы теоретические аспекты и разработана модель процесса формирования военно-профессиональной направленности личности учащегося суворовского военного училища в проектной деятельности.

Новизна результатов проведенных исследований выражается в том, что:

1. Раскрыто содержание понятия военно-профессиональной направленности личности учащегося суворовского военного училища как ведущего свойства и целостного психологического образования, отражающего систему ее ценностей, основанных на патриотизме, верности воинскому долгу и уважении к традициям народа, характеризующееся устойчивой мотивацией на получение общего образования с военной составляющей в условиях специализированной образовательной среды и на подготовку к высшему военному образованию, системой адекватного отношения к окружающим, социальным и правовым нормам, обязанностям суворовца, а также совокупностью рациональных способов и средств осознанного выбора профессии российского офицера. Структура военно-профессиональной направленности учащегося суворовского военного училища показана в виде четырех взаимосвязанных компонентов: ценностного, мотивационного, отношенческого, ориентационного.

2. Разработана и обоснована динамическая модель формирования военно-профессиональной направленности личности учащегося суворовского военного училища в проектной деятельности на основе аксиологического, личностно-ориентированного, системно-деятельностного методологических подходов, структура и содержание которой позволяют охарактеризовать сущностную основу исследуемого феномена, сконструировать и осмыслить опыт работы в команде. Апробирована комплексная программа совершенствования процесса формирования военно-профессиональной направленности личности учащихся Московского

суворовского военного училища в проектной деятельности, включающая взаимосвязанные организационно-педагогические мероприятия, направленные на достижение её целей.

3. Определены и обоснованы педагогические условия формирования военно-профессиональной направленности личности учащегося суворовского военного училища в проектной деятельности: интеграция актуальной военно-прикладной проблематики в проектную деятельность с системным включением военных, военно-политических и технологических аспектов для формирования у учащихся целостного понимания современной геополитической реальности; модернизация материально-технической, информационно-коммуникационной и методико-дидактической базы проектной деятельности для обеспечения всестороннего развития исследовательской активности учащихся; реализация системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения участников проектной деятельности с мониторингом личностного и профессионального развития, применением психометрических методик диагностики, наставничества и инструментов формирования у них мотивационно-ценностной сферы; усиление роли внеурочной деятельности как фактора интеграции образовательного и социального опыта включения суворовцев в разработку проектов военной тематики; повышение профессионального мастерства педагогов суворовского военного училища посредством совершенствование проектных компетенций: методологической грамотности, исследовательской культуры, цифровых навыков и умений проектировать индивидуальные исследовательских траектории учащихся.

Практическая значимость результатов исследования отражается в следующем: разработанная и экспериментально проверенная динамическая модель формирования военно-профессиональной направленности личности учащегося суворовского военного училища может служить основой для поиска новых педагогических решений в современных образовательных и социально-ориентированных практиках. Представленные в диссертации результаты помогут совершенствовать организацию и осуществление процесса формирования военно-профессиональной направленности личности в проектной деятельности суворовского военного училища и других общеобразовательных организациях со специальными наименованиями Минобороны России, вводя в его содержание новые материалы (комплекс диагностических инструментов для определения уровней сформированности военно-профессиональной направленности личности учащихся, модель формирования военно-профессиональной направленности личности учащихся и др.). Материалы диссертации могут найти применение при организации проектной деятельности в довузовских образовательных организациях, разработке в них рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, совершенствовании системы повышения квалификации педагогических работников. Обоснованные педагогические условия целесообразно создавать в общеобразовательных организациях, имеющих целью подготовку несовершеннолетних учащихся к

военной или иной государственной службе.

Ценность научных работ Шерихай Э. Ш. состоит в том, что в них обоснованы и отражены особенности формирования военно-профессиональной направленности личности учащихся суворовских военных училищ в проектной деятельности; раскрыта специфика подготовки преподавателей к формированию военно-профессиональной направленности личности учащихся суворовских военных училищ в ходе проектной деятельности; теоретически обоснована динамическая модель формирования военно-профессиональной направленности личности учащихся суворовских училищ в проектной деятельности; отражены основные результаты опытно-экспериментального исследования процесса формирования военно-профессиональной направленности личности учащихся суворовских училищ в проектной деятельности; раскрыто влияние проектной деятельности на формирование патриотизма у учащихся суворовских военных училищ Минобороны России.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором:

Результаты исследования изложены в 14 научных публикациях автора, четыре из которых опубликованы в ведущих рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК:

Статьи в ведущих научных рецензируемых изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации:

1. Шерихай, Э.Ш. Формирование военно-профессиональной направленности у воспитанников суворовских военных училищ на основе проектной деятельности / Э.Ш. Шерихай // Мир образования – образование в мире. – 2023. – № 2 (90). – С. 257-266. – DOI: 10.51944/20738536_2023_2_257 (0,63 п. л.)

2. Шерихай, Э.Ш. Подготовка преподавателей к формированию военно-профессиональной направленности воспитанников суворовских военных училищ на основе проектной деятельности / Э.Ш. Шерихай // Известия Российской академии образования. – 2023. – № 2 (62). – С. 178-186. (0,8 п.л.).

3. Шерихай, Э.Ш. Модель формирования военно-профессиональной направленности личности воспитанников суворовских училищ на основе проектной деятельности / Э.Ш. Шерихай // Мир образования – образование в мире. – 2023. – № 3 (91). – С. 311-316. (0,3 п.л.).

4. Шерихай, Э.Ш., Гужва, Е.Г. Результаты опытно-экспериментального исследования процесса формирования военно-профессиональной направленности личности воспитанников суворовских училищ на основе проектной деятельности / Э.Ш. Шерихай, Е.Г. Гужва // Мир образования – образование в мире. – 2024. - № 3 (95). – С. 296-305. (0,6 п.л., авт. вклад 0,4 п.л.).

Публикации в иных изданиях:

5. Шерихай, Э.Ш., Лямзин, М.А. Опыт организации проектной деятельности. Из практики Московского суворовского военного ордена Почета училища / Э.Ш. Шерихай, М.А. Лямзин // Вестник военного образования. 2026. – № 3. (в печати).

Материалы научных мероприятий:

6. Шерихай, Э.Ш. Проектная деятельность в становлении военно-профессиональной направленности личности суворовцев / Э.Ш. Шерихай // Инновационные формы работы с педагогами : материалы IV Всероссийского практико-ориентированного семинара. – Казань : Бук, 2020. С. 238-241. (0,2 п.л.).

7. Шерихай, Э.Ш. Педагогическое влияние проектной деятельности на формирование патриотизма у воспитанников суворовских военных училищ Минобороны России / Э.Ш. Шерихай // Наука и образование как основа развития России. Кадры для инновационной экономики : Сборник статей по итогам Шестого Профессорского форума 14–16 ноября 2023 г. Том 2. – Москва : Российское профессорское собрание, 2023. – С. 145-154. (0,6 п.л.).

8. Шерихай, Э.Ш. Развитие инновационной образовательной среды как фактора формирования военно-профессиональной направленности у воспитанников суворовских училищ на основе проектной деятельности / Э.Ш. Шерихай // Развитие науки в XXI веке: научно-методические и практические аспекты : Сборник научных трудов по материалам XVII Международной научно-практической конференции. – Анапа, 2024. – С. 42-49. (0,4 п.л.)

9. Шерихай, Э.Ш., Е.Г. Гужва. Проектная деятельность в суворовском военном училище как педагогическое средство формирования основ военно-профессиональной направленности личности воспитанника / Э.Ш. Шерихай, Е.Г. Гужва // Журавлевские чтения. Реверсивная модель подготовки педагога будущего: от образовательной практики к педагогической теории : материалы X Международной научно-практической конференции. – Москва : Государственный университет просвещения, 2025. – С. 364-370. (0,4 п.л., авт. вклад 0,2 п.л.).

10. Шерихай, Э.Ш., Мельник, О.А. Формирование основ военно-профессиональной направленности личности суворовца в условиях организации проектной деятельности / Э.Ш. Шерихай, О.А. Мельник // Организация проектной деятельности обучающихся в основной и старшей школе как условия формирования познавательной мотивации : сборник статей по материалам практико-ориентированного семинара. – СПб.: Санкт-Петербургское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации, 2025. – С. 407-413. (0,4 п.л., авт. вклад 0,2 п.л.).

11. Шерихай, Э.Ш. Педагогические условия формирования военно-профессиональной направленности личности суворовца в проектной деятельности / Э.Ш. Шерихай // Деятельностная педагогика и педагогическое образование : Сборник тезисов XIII Международной конференции «ДППО-2025» - Воронеж : Воронежский институт развития образования им. Н. Ф. Бунакова, 2025. – С. 131-132. (0,012 п.л.).

12. Шерихай, Э.Ш. Применение искусственного интеллекта в проектной деятельности довузовских образовательных организаций / Э.Ш. Шерихай // Наука и образование: стратегии развития : Сборник статей по итогам Восьмого Профессорского форума 18–20 ноября 2025 г. В 3 томах. – Москва : Российское профессорское собрание. 2026. Т. 2. – С. 186-191. (0,3 п.л.).

13. Зевин, В.В., Шерихай, Э.Ш. Организация проектной деятельности суворовцев научных классов в целях формирования у них военно-профессиональной направленности / В.В. Зевин, Э.Ш. Шерихай // Информационный бюллетень Смоленского регионального отделения Академии военных наук. Выпуск 61. Часть 2. – Смоленск : ВА ВПВО ВС РФ, 2022. – С. 153-156. (0,3 п.л., авт. вклад 0,15 п.л.)

14. Зевин, В.В., Шерихай, Э.Ш. Проектная деятельность в формировании военно-профессиональной направленности личности учащихся суворовских военных училищ / В.В. Зевин, Э.Ш. Шерихай // Информационный бюллетень Смоленского регионального отделения Академии военных наук. Выпуск 61. Часть 2. – Смоленск : ВА ВПВО ВС РФ, 2022. - С. 157-161. (0,4 п.л., авт. вклад 0,2 п.л.).

Обсуждение хода и основных результатов исследования проводилось на заседаниях кафедры «Педагогика» ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации, совещаниях с руководящим составом суворовских военных училищ, площадке Российского профессорского собрания (Москва, 2023 г.), XVII-ой Международной научно-практической конференции (Анапа, 2024 г.), XIII Международной конференции «Деятельностная педагогика и педагогическое образование» (Воронеж, 2025 г.).

Соответствие содержания диссертации избранной специальности

Диссертация Шерихай Элисо Шалвовны на тему «Формирование военно-профессиональной направленности личности учащихся суворовского военного училища в проектной деятельности» по своему содержанию соответствует паспорту научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, а именно: п. 11. Динамика образования на различных этапах жизненного пути человека; социокультурные эффекты образования. П. 12. Педагогические аспекты формирования самосознания,

самоопределения и саморазвития человека. П. 38. Образовательный процесс как целостное педагогическое явление. Структура, компоненты образовательного процесса. Взаимодействие участников образовательных отношений.

Текст диссертации был проверен на использование заимствованного материала без ссылки на авторов и источники заимствования. После исключения всех корректных совпадений иных заимствований не обнаружено.

Диссертация Шерихай Элисо Шалвовны на тему «Формирование военно-профессиональной направленности личности учащихся суворовского военного училища в проектной деятельности» является завершенной научной работой, обладающей внутренним единством, и рекомендуется к публичной защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Заключение по диссертационной работе Шерихай Э. Ш. рассмотрено и принято к утверждению единогласно на заседании кафедры «Психология личности и специальная педагогика» гуманитарного института ВлГУ.

Присутствовали на заседании и участвовали в обсуждении диссертационной работы 12 человек.

Результаты голосования: «за» – 12 чел., «против» – 0 чел., «воздержалось» – 0 чел.

Дата заседания 25.03.2026 г.; протокол заседания № 9.

Председательствующий на заседании:

заведующий кафедрой «Психология личности

и специальная педагогика» Гуманитарного института ВлГУ

кандидат психологических наук, доцент

О.В. Филатова

Подпись О.В. Филатовой удостоверяю.

Ученый секретарь Ученого совета

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
УЧЕБНЫЙ СЕКРЕТАРЬ
КОНТО А.Т.Р.

