

Отзыв

об автореферате диссертации Чжэн Цяньминь
на тему **«Интерязык китайских студентов-филологов в условиях русской языковой среды»**, представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Диссертационное исследование Чжэн Цяньминь «Интерязык китайских студентов-филологов в условиях русской языковой среды» является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится новое решение научной задачи, имеющей важное значение для изучения и преподавания русского языка как иностранного. Диссертация посвящена актуальной проблеме лексических и синтаксических особенностей интерязыка китайских студентов.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые проводится анализ теоретических основ изучения интерязыка в зарубежной и российской лингвистике, системно описываются особенности интерязыка китайских учащихся при изучении русского языка. Впервые в российской лингвистике языковые ошибки в процессе овладения иностранным языком предлагается рассматривать на основе теории интерязыка, как промежуточный характер становления интерязыка, который будет совершенствоваться по мере накопления знаний изучаемого языка.

Достоверность и обоснованность результатов определяются широкой теоретической базой исследования (библиография содержит 301 наименование). Достоверность положений и выводов исследования обеспечивается теоретическими и практическими достижениями в области изучения интерязыка, подтверждается научными трудами зарубежных и российских лингвистов, объясняется подробным анализом собранного языкового материала, а также подтверждается апробацией результатов исследования (13 научных статей, в том числе 6 статей в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ и «Перечнем РУДН»).

Представленная к защите диссертация значима в теоретическом плане теоретическим исследованием интерязыка. Практическая значимость собранных в диссертации материалов и полученных выводов заключается в том, что теория интерязыка может найти применение в вузовских лекционных курсах по специальным дисциплинам для лингвистов и филологов. Полученные результаты исследования могут быть применены при составлении учебников и учебно-методических материалов по русскому языку, прикладной лингвистике.

Автореферат и диссертация Чжэн Цяньминь на тему «Интерязык китайских студентов-филологов в условиях русской языковой среды» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата филологических наук, согласно п.2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», а её автор, Чжэн Цяньминь, заслуживает присуждения ученой степени кандидатских наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

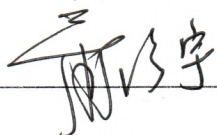
Должность, организация:

Профессор факультета русского языка и литературы института европейских языков и культуры Гуандунского университета иностранных исследований

Ученая степень: кандидат философских наук

Ученое звание: профессор

ФИО: Сяо Цзинъюй



Подпись Сяо Цзинъюй заверяю.

Должность: Декан факультета русского языка и литературы института европейских языков и культуры Гуандунского университета иностранных исследований

ФИО: Чэнь Хуань



Печать организации или отдела кадров.

Отзыв

об автореферате диссертации Чжэн Цяньминь
на тему **«Интерязык китайских студентов-филологов в условиях русской языковой среды»**, представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Диссертационное исследование Чжэн Цяньминь «Интерязык китайских студентов-филологов в условиях русской языковой среды», является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится новое решение научной задачи, имеющей важное значение для изучения и преподавания русского языка как иностранного. Диссертация посвящена актуальной проблеме лексических и синтаксических особенностей интерязыка китайских студентов.

Представленный автореферат подробно характеризует объект и предмет, цели и задачи, научная новизна, степень изученности вопроса, материала и методы проведенного исследования и выносимые на защиту положения.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые проводится анализ теоретических основ изучения интерязыка в зарубежной и российской лингвистике, системно описываются особенности интерязыка китайских учащихся при изучении русского языка. Впервые в российской лингвистике языковые ошибки в процессе овладения иностранным языком предлагается рассматривать на основе теории интерязыка, как промежуточный характер становления интерязыка, который будет совершенствоваться по мере накопления знаний изучаемого языка.

Достоверность полученных результатов подтверждается наличием серьезной методологической базы, кратко изложенной в автореферате при описании содержания первой главы и более детально в самой диссертации, а также использованием широкого круга научных, литературных и публицистических источников, количеством опубликованных статей (13 научных статей, в том числе 6 статей в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ и «Перечнем РУДН»). Результаты исследования были представлены на международных и всероссийских конференциях, что подтверждает необходимую апробацию работы.

Положения, выносимые на защиту, сформулированы и последовательно доказаны в основных главах диссертации. Теоретическая ценность проведенного исследования заключается в том, что диссертация продолжает теоретическое исследование интерязыка. В ней системно описана общая теория интерязыка в зарубежной и российской лингвистике, дается представление об интерязыке китайских филологов в условиях русской языковой среды. Практическая значимость заключается в том, что полученные результаты исследования могут быть применены при составлении учебников и учебно-методических материалов по русскому языку, РКИ, прикладной лингвистике.

Сказанное выше позволяет сделать вывод о том, что автореферат и

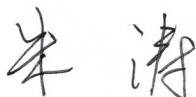
диссертация Чжэн Цяньминь на тему «Интерязык китайских студентов-филологов в условиях русской языковой среды» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата филологических наук, согласно п.2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», а её автор, Чжэн Цяньминь, заслуживает присуждения ученой степени кандидатских наук по специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России.

Должность, организация: Профессор факультета русского языка
института иностранных языков Южно-китайского педагогического
университета

Ученая степень: кандидат филологических наук

Ученое звание: профессор

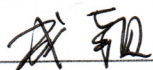
ФИО: Чжу Тао



Подпись Чжу Тао заверяю.

Должность: заведующий канцелярией института иностранных языков
Южно-китайского педагогического университета

ФИО: Чэн Ин



Адрес: No.55, West of Zhongshan Avenue, Tianhe District, Guangzhou, China

ОТЗЫВ

**об автореферате диссертации Чжэн Цяньминь
«Интерязык китайских студентов-филологов в условиях русской
языковой среды»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата филологических наук
по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России
(Москва: ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов
им. Патриса Лумумбы»)**

Антропоцентричный подход к описанию языка, утвердившийся в последние годы в лингвистической науке, и студентоцентричный подход к обучению иностранным языкам поставили в центр внимания исследователей личность говорящего, его индивидуальные когнитивные механизмы, мотивации, стратегии общения и коммуникативные компетенции. В связи с этим все больший интерес вызывают исследования в области интерязыка. В диссертационном исследовании Чжэн Цяньминь данное явление рассматривается как индивидуальная промежуточная система усвоения иностранного языка, характеризующаяся у представителей определенной национальности возникновением устойчивых системных ошибок, которые определяются влиянием родного языка. Безусловно актуальным направлением в данном исследовании является изучение особенностей интерязыка применительно к китайским студентам-филологам: систематизируются языковые ошибки, появляющиеся у китайцев при изучении русского языка, устанавливаются причины их существования с точки зрения интерязыка и пр.

Материалом исследования послужили «устные и письменные языковые материалы для анализа интерязыка, представляющие собой результаты выполнения грамматических упражнений, заданий на перевод и дополнение диалогов, устный и письменный учебный дискурс 110 китайских студентов-филологов» (с. 5 автореферата). Безусловным достоинством исследования

Чжэн Цяньминь является тот факт, что диссертантом привлечен, систематизирован и описан крайне интересный как в собственно лингвистическом, так и в лингвокультурологическом отношении иллюстративный материал.

В качестве **предмета исследования** заявлены лексико-морфологические и синтаксические особенности интерязыка китайских студентов-филологов; **объектом исследования** выступает интерязык китайских студентов-филологов, изучающих русский язык (с. 5 автореферата).

Поставив основной **целью исследования** «системное описание интерязыка китайских студентов-филологов в условиях русской языковой среды» (с. 5 автореферата), диссертант весьма успешно, на наш взгляд, достигает ее.

Методологическая база исследования представлена теорией «интерязыка» (научные труды Т. Ф. Ефремовой, З. Г. Прошиной, О. Ю. Клоновой, Дж. С. Ричардса, В. Холена, В.А. Чана и др.).

Инновационный характер работы заключается в том, что в ходе исследования впервые проведен анализ теоретических основ изучения интерязыка в зарубежной и российской лингвистике, системно описываются особенности интерязыка китайских обучающихся при изучении русского языка, впервые в российской лингвистике языковые ошибки в процессе овладения иностранным языком предлагается рассматривать на основе теории интерязыка, как промежуточный характер становления интерязыка, который будет совершенствоваться по мере накопления знаний изучаемого языка (с. 6 автореферата).

В **первой главе** диссертант рассматривает дискуссионные вопросы изучения интерязыка в сфере русской и зарубежной лингвистики. Систематизации подвергается терминологический аппарат исследования. Особое внимание автор диссертации уделяет оценке гипотезы сопоставительного анализа с гипотезой интерязыка (сс. 11-12 автореферата). Вслед за Л. Селикером, Чжэн Цяньминь определяет в качестве источников формирования интерязыка следующие: 1) интерференция языка; 2) интерференция тренировки; 3)

стратегии изучения иностранного языка; 4) стратегии коммуникации иностранного языка; 5) переобобщение (overgeneralization) правил изучаемого языка (с. 12 автореферата). Подобное утверждение кажется нам объективным, так как именно данные понятия составляют ведущие принципы существования интерязыка.

Во второй главе данной работы диссертантом определяются лексико-морфологические особенности интерязыка китайских студентов-филологов в условиях русской языковой среды. Положительно то, что анализ проводится с учетом многих экстралингвистических факторов (социальных, культурных и пр.).

Материал данной главы чрезвычайно интересен по своему содержанию, изобилует разнообразным иллюстративным материалом, тщательно проанализированным диссертантом. Детально исследуются морфологические и словообразовательные особенности интерязыка китайских студентов-филологов в условиях русской языковой среды. В частности, устанавливаются особенности использования русских префиксов, суффиксов (постфиксов) в интерязыке китайских студентов-филологов. Чжэн Цяньминь обоснованно приходит к выводу о значимости лингвокультурных особенностей лексики интерязыка китайских обучающихся в условиях русской языковой среды. Как справедливо отмечает автор диссертации, следует обращать внимание на данный аспект лексики интерязыка китайских студентов-филологов «при анализе культурных значений, например, таких слов, как «улыбка», «дракон» и «медведь», «хлеб» и «рис», а также понятие красного цвета и т. д.». (с. 17 автореферата).

В третьей главе анализируются синтаксические особенности интерязыка китайских студентов-филологов. Сопоставительному анализу подвергаются словосочетания в русском, китайском языках, а также в интерязыке китайских студентов-филологов. На базе данных определяются причины неправильного выбора слов для использования в словосочетании (в частности, переобобщение значений группы русских слов и др.).

Анализируются случаи ошибочного употребления простых и сложных предложений интерязыке китайских студентов-филологов. В частности, автор диссертации на базе проведенного анализа языкового материала устанавливает, что союзные сложные предложения в основном замещаются бессоюзными сложными предложениями с помощью различных союзов, которые согласуются с главной и придаточной частями.

Достоверность выводов диссертанта подтверждается всем ходом проведенного исследования.

Гипотеза полностью подтверждена результатами исследования.

Материалы диссертационного исследования могут быть использованы в научно-исследовательской и учебной деятельности при преподавании курсов по русскому языку, стилистике и культуре речи, в том числе и для иностранцев. Этим определяется **практическая значимость** данного диссертационного исследования.

Содержание автореферата и тематика опубликованных работ (13 публикаций, три из них в ведущих научных рецензируемых изданиях, рекомендованных Ученым советом Российского университета дружбы народов «Положение о присуждении ученых степеней ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»», утв. 19.02.2018 г.) позволяют утверждать, что диссертационная работа Чжэн Цяньминь является серьезным, достаточно глубоким научным исследованием.

Представленная к защите диссертация «Интерязык китайских студентов-филологов в условиях русской языковой среды» отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, соответствует п.2.2. разделу II Положения о присуждении ученых степеней федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», утвержденного Ученым советом РУДН, протокол №12 от 23.09.2019 года, а ее автор, Чжэн Цяньминь

заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

Согласна на обработку данных.

Швецова Виктория Михайловна,
доктор филологических наук (10.02.01), доцент,
профессор кафедры русского языка
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный
университет им. Г.Р. Державина»

20.11.2023 г.



В.М. Швецова

Контактные данные:

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный
университет им. Г.Р. Державина»

Адрес: 392000, Тамбовская область, г. Тамбов,
ул. Интернациональная, д. 33.

Тел.: +7(4752) 72-34-34

Адрес сайта: <https://tsutmb.ru/>

E-mail: post@tsutmb.ru

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	
Подпись	<u>Швецова В.М.</u>
ЗАВЕРЯЮ	
Директор Многофункционального центра ТГУ Управления кадрового сопровождения Департамента по персоналу и цифровому развитию	
<u>Ю.И. Юришвили</u>	20



ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Чжэн Цяньминь
**«Интерязык китайских студентов-филологов
в условиях русской языковой среды»,**
представленной на соискание учёной степени кандидата филологических
наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов

Актуальность избранной темы обусловлена обращением Чжэн Цяньминь к популярной в современной лингвистике теории интерязыка, в основе которой лежат положения о формирующейся в процессе овладения иностранным языком промежуточной лингвистической системе.

Научная новизна исследования состоит в следующем: 1) уточняется понятие «интерязык»; 2) проводится анализ теоретических основ изучения интерязыка в зарубежной и российской лингвистике; 3) впервые системно описываются особенности интерязыка китайских учащихся при изучении русского языка. Достоверность результатов исследования доказана соискателем опорой на методологические и теоретические научные положения.

Теоретическая значимость исследования состоит в определении специфики интерязыка китайских филологов в условиях русской языковой среды, системном описании его характеристик. Наибольшую **практическую значимость** имеют выделенные соискателем лексико-морфологические и синтаксические особенности интерязыка китайских студентов-филологов, понимание и учет которых позволит оптимизировать деятельность преподавателей русского языка как иностранного, работающих с китайскими учащимися.

Ценность данного исследования состоит в том, что в нем выявлены наиболее частотные случаи интерференции разных уровней (морфологический, лексический, синтаксический), возникающие в процессе овладения русским языком китайскими учащимися. Автор диссертации убедительно доказал влияние интерференции родного и изучаемого языков в процессе изучения иностранного языка на развитие интерязыка.

Выводы и обобщения, представленные в автореферате, доказывают научную объективность работы.

Композиция диссертации, состоящая из трех глав, полностью соответствует этапам решения поставленных в начале исследования задач.

Основные положения диссертации, выводы и заключения в полной мере отражены в тексте автореферата, а также в **публикациях автора** (13 публикации, из них 6 в изданиях, рекомендованных ВАК).

Представленная к защите диссертация «Интерязык китайских студентов-филологов в условиях русской языковой среды» отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, соответствует п.2.2. разделу II Положения о присуждении ученых степеней федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», утвержденного Ученым советом РУДН, протокол №12 от 23.09.2019 года, а ее автор, Чжэн Цяньминь заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

05.12.2023 г.

Согласна на обработку данных.

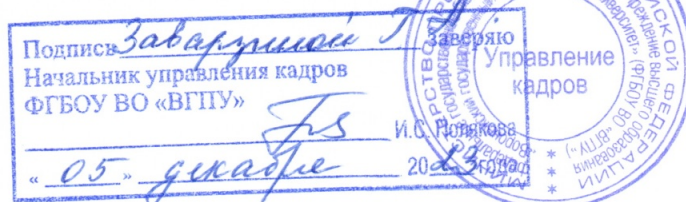
Рецензент: доктор филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык, доцент, заведующий кафедрой русского языка, современной русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» Заварзина Галина Анатольевна

ЗБ

Адрес: г. Воронеж, ул. Ленина, 86, Воронежский государственный педагогический университет, гуманитарный факультет, кафедра русского языка, современной русской и зарубежной литературы

Телефоны: (4732)64-44-17; 8 950 777 55 08

Электронная почта: zga1311@mail.ru



ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Чжэн Цяньминь «Интерязык китайских студентов-филологов в условиях русской языковой среды», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Автореферат диссертации «Интерязык китайских студентов-филологов в условиях русской языковой среды» отражает структуру научного исследования, представленного по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России. В нем описана структура диссертации. Научное исследование состоит из введения, трех глав, заключения, содержит библиографию, включающую 301 наименование.

Объектом исследования послужил интерязык китайских студентов-филологов, изучающих русский язык. Предмет исследования – лексико-морфологические и синтаксические особенности интерязыка китайских студентов-филологов.

В рецензируемом автореферате представлена научная новизна диссертационного исследования, заключающаяся в том, что в исследовании впервые проводится анализ изучения теоретических основ изучения интерязыка в зарубежной и российской лингвистике, системно описываются особенности интерязыка китайских учащихся при изучении русского языка. Впервые в российской лингвистике языковые шибки в процессе овладения иностранным языком предлагается рассматривать на основе теории интерязыка, как промежуточный характер становления интерязыка, который будет совершенствоваться по мере накопления знаний изучаемого языка.

Теоретическую базу исследования составили фундаментальные исследования по теории русского языка российских и зарубежных исследователей.

В своем исследовании диссертант обращает внимание на общие черты интерязыка как языковой системы, а также специфичные особенности интерязыка китайских студентов-филологов в процессе усвоения ими русского языка в языковой среде на основе собранных языковых материалов, выделяет индивидуальные особенности интерязыка и факторы, которые могут положительно или отрицательно повлиять на его развитие.

Первая глава посвящена описанию теоретических основ изучения интерязыка. Здесь описаны источники формирования интерязыка (интерференция языка; интерференция тренировки; стратегия изучения изучаемого языка; стратегия коммуникации изучаемого языка; переобобщение правил изучаемого языка), которые автор рассматривает в качестве объяснения существования особенностей интерязыка китайских студентов-филологов, изучающих русский язык. Вторая и третья главы посвящены описанию лексико-морфологических и синтаксических особенностей интерязыка китайских студентов-филологов в условиях русской языковой среды, которые демонстрируются наглядными примерами, позволяющими получить представление об описываемых особенностях. Кроме того, автором затрагивается вопрос лингвокультурных особенностей лексики интерязыка на примере таких слов, как *улыбка*, *дракон* и *медведь*, *хлеб* и *рис*, что несомненно представляет интерес.

Основное содержание диссертации, отражено в 6 статьях, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки. Кроме того, диссертант является автором 7 статей в изданиях РИНЦ.

Рецензируемый автореферат диссертации Чжэн Цяньминь «Интерязык китайских студентов-филологов в условиях русской языковой среды», представленной на соискание учёной степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России соответствует

всем требованиям, предъявляемым ВАК РФ к написанию кандидатской диссертации.

Всё вышеизложенное позволяет заключить, что автореферат диссертации Чжэн Цяньминь «Интерязык китайских студентов-филологов в условиях русской языковой среды» соответствует разделу II. Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым советом РУДН протокол № 12 от 23.09.2019 г., а её автор, Чжэн Цяньминь, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

01.12.2023 г

Согласна на обработку данных.

Рецензент:

Луань Луань



Преподаватель Института иностранных языков Уханьского университета

Кандидат филологических наук по специальности 10.02.01 – Русский язык

Адрес: №299, улица Байи, район Учан, город Ухань, провинция Хубэй, Китай

Телефоны: +86 13610704637

Электронная почта: luanluan@whu.edu.cn

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Чжэн Цяньминь «Интерязык китайских студентов-филологов в условиях русской языковой среды», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Интерес к научным работам в области изучения интерязыка обусловлен не только вниманием к проблемам взаимовлияния и взаимопроникновения разных языковых систем, многополярностью языкового мира, но и поиском в области теоретического описания промежуточных языковых систем. Исследование интерязыка китайских студентов-филологов, изучающих русский язык, актуально, имеет несомненную практическую ценность. Формируемый на базе первичной лингвистической системы родного языка интерязык переносит в себя особенности неродного языка, который автор настоящего исследования рассматривает на уровне лексики, морфологии и синтаксиса.

Научная новизна данного диссертационного исследования заключается в анализе теоретических основ изучения интерязыка в зарубежной и российской лингвистике, системном описании специфики интерязыка китайских студентов-филологов, изучающих русский язык в условиях языковой среды, представлении подхода к рассмотрению языковых ошибок в процессе овладения иностранным языком на основе теории интерязыка.

Теоретическую базу исследования составили фундаментальные исследования по теории русского языка российских и зарубежных исследователей.

В рецензируемом автореферате диссертант обращает внимание на общие черты интерязыка как языковой системы, а также специфичные особенности интерязыка китайских студентов-филологов в процессе усвоения ими русского языка в языковой среде на основе собранных языковых материалов, выделяет

индивидуальные особенности интерязыка и факторы, которые могут положительно или отрицательно повлиять на его развитие.

Первая глава посвящена описанию теоретических основ изучения интерязыка. Здесь описаны источники формирования интерязыка (интерференция языка; интерференция тренировки; стратегия изучения изучаемого языка; стратегия коммуникации изучаемого языка; переобобщение правил изучаемого языка), которые автор рассматривает в качестве объяснения существования особенностей интерязыка китайских студентов-филологов, изучающих русский язык. Вторая и третья главы посвящены описанию лексико-морфологических и синтаксических особенностей интерязыка китайских студентов-филологов в условиях русской языковой среды, которые демонстрируются наглядными примерами, позволяющими получить представление об описываемых особенностях. Кроме того, автором затрагивается вопрос лингвокультурных особенностей лексики интерязыка на примере таких слов, как *улыбка*, *дракон* и *медведь*, *хлеб* и *рис*, что, несомненно, представляет интерес.

Автореферат диссертации «Интерязык китайских студентов-филологов в условиях русской языковой среды» отражает структуру научного исследования. Основное содержание диссертации, отражено в 6 статьях, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки. Кроме того, диссертант является автором 7 статей в изданиях РИНЦ.

Рецензируемый автореферат диссертации Чжэн Цяньминь «Интерязык китайских студентов-филологов в условиях русской языковой среды», представленной на соискание учёной степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России соответствует всем требованиям, предъявляемым ВАК РФ к написанию кандидатской диссертации.

Всё вышеизложенное позволяет заключить, что диссертация Чжэн Цяньминь на тему «Интерязык китайских студентов-филологов в условиях русской языковой среды» соответствуют разделу II. Положения о присуждении

ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым советом РУДН, протокол № 12 от 23.09.2019 г., а её автор, Чжэн Цяньминь, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

04.12.2023 г.



Профессор кафедры романо-германской филологии
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тульский государственный педагогический университет
им. Л.Н. Толстого»
Лопухина Раиса Васильевна,
доктор филологических наук (специальность 10.02.01 – русский язык)

Контактная информация:

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет
им. Л.Н. Толстого

300026 г. Тула, пр. Ленина, 125

Официальный сайт в сети интернет: <https://tsput.ru/>

Телефоны:

+7 (4872) 35-14-88

+7 (4872) 35-91-62



Заведующий. Начальник отдела
делопроизводства и связи

Лопухиной Р.В.
Белый