

"УТВЕРЖДАЮ"

Первый проректор-  
проректор по научной работе РУДН  
доктор медицинских наук, профессор, член-корр. РАН  
А.А. Костин



25.06.2025

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы» (РУДН) на основании решения, принятого на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета

Диссертация **«Формирование профессионально-коммуникативной культуры иностранных студентов-медиков на русском языке (уровень В2)»** выполнена на кафедре русского языка и методики его преподавания филологического факультета Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН).

Безрукова Ксения Сергеевна, 06.02.1997 года рождения, гражданка Российской Федерации, в 2022 году с отличием окончила федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» и получила степень магистра по направлению подготовки 45.04.01 «Филология».

В настоящее время работает ассистентом на кафедре русского языка №5 института русского языка ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Документ о сдаче кандидатских экзаменов выдан в 2025 году в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Научный руководитель – Стрельчук Елена Николаевна, кандидат педагогических наук (13.00.02.), доктор педагогических наук (13.00.02.), доцент, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Тема диссертационного исследования Безруковой К.С. была утверждена на заседании Ученого совета филологического факультета РУДН 18.10.2022 г., протокол № 2.

Название темы диссертационного исследования в окончательной редакции было утверждено на заседании Ученого совета филологического факультета РУДН 18.02.2025 г., протокол № 6.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

### **Оценка выполненной соискателем работы.**

Научная квалификационная работа «Формирование профессионально-коммуникативной культуры иностранных студентов-медиков на русском языке (уровень В2)» является актуальным самостоятельным научным исследованием, выполненным на высоком уровне, отличается актуальностью, научной новизной, обладает теоретической и практической значимостью.

**Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации, состоит в:**

решении поставленных задач и определении необходимых научно обоснованных выводов. Результаты исследования являются самостоятельными, законченными и оригинальными. На основе анализа собранного материала соискателем предложена и апробирована методика формирования профессионально-коммуникативной культуры иностранных студентов-медиков на основе аксиологического и сценарного подходов в процессе обучения русскому языку.

**Степень достоверности результатов проведенных исследований.**

Достоверность и обоснованность результатов и выводов исследования обеспечены опорой на фундаментальные положения научной и научно-методической литературы, комплексным применением научных методов, адекватных цели и задачам исследования, а также полученными в ходе педагогического эксперимента данными.

**Новизна результатов проведенных исследований.**

Наиболее существенные и новые научные результаты, полученные лично соискателем, и их научная новизна заключается в том, что впервые:

- определено содержание профессионально-коммуникативной культуры иностранного студента-медика;

- выявлен пробел в современных учебных пособиях по русскому языку как иностранному для студентов медицинских вузов – отсутствие учебного материала, ориентированного на обучение русскому языку как средству коммуникации, позволяющему воздействовать на пациента в лечебных целях;

- доказана эффективность аксиологического и сценарного подходов в формировании профессионально-коммуникативной культуры иностранных студентов-медиков;

- выделены при помощи лингвоаксиологического подхода базовые профессиональные ценностные ориентиры врача и обоснована их значимость в процессе формирования профессионально-коммуникативной культуры;

- произведен посредством аксиологического подхода (с учетом выявленных профессиональных ценностей врача) отбор учебного материала для формирования профессионально-коммуникативной культуры иностранных обучающихся;

- составлена на основе сценарного подхода система заданий и упражнений для формирования профессионально-коммуникативной культуры иностранных студентов-медиков;

- разработан сопровождающий курс по русскому языку как иностранному смешанного формата для студентов медицинских вузов с учетом лингвотерапевтической направленности профессионального медицинского дискурса.

**Практическая значимость проведенных исследований** заключается в следующем:

- разработанный в рамках исследования курс «Искусство общения с пациентом на русском языке» может применяться в практике преподавания русского языка как иностранного студентам медицинских вузов РФ при организации разных форм обучения в целях развития профессионально-коммуникативной культуры;

- описанный процесс отбора учебного материала посредством аксиологического подхода представляет практическую ценность для преподавания русского языка как иностранного и может послужить базой для разработки учебных материалов и составления методических рекомендаций в целях обучения не только иностранных студентов-медиков, но и представителей других специальностей;

- созданные тесты для определения уровня профессионально-коммуникативной культуры иностранного студента медицинского вуза могут дополнить существующую систему тестирования по русскому языку как иностранному для второго сертификационного уровня (B2);

- предложенная система заданий и упражнений, направленная на развитие профессионально-коммуникативной культуры иностранных студентов-медиков на русском языке, может стать частью учебных пособий по РКИ для иностранных студентов медицинских вузов РФ, а также может использоваться для создания учебников и учебных пособий по РКИ, направленных на обучение русскому языку как средству воздействия на пациента в лечебных целях.

В настоящее время результаты и основные выводы исследования применяются в работе пяти медицинских образовательных учреждений: ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Оренбург), ФГБОУ ВО «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Тверь), что также свидетельствует о практической значимости диссертационной работы.

#### **Ценность научных работ соискателя.**

Теоретические и практические положения научной работы нашли отражение в научных статьях. Всего по теме исследования опубликовано 9 статей, 2 из которых размещены в ведущих научных рецензируемых изданиях, рекомендованных Ученым советом Российского университета дружбы народов, Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования РФ, 1 статья – в научном издании, индексируемом в МБД Scopus.

#### **Соответствие пунктам паспорта научной специальности.**

Содержание диссертационного исследования соответствует паспорту специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания: русский язык как иностранный (среднее общее образование, высшее образование, дополнительное образование), группа научных специальностей – 5.8. Педагогика:

п. 1. Методологические подходы к отбору содержания, структуре образовательного процесса, методам и приемам обучения.

п. 9. Аксиологические основы предметного образования; проблемы формирования традиционных ценностей многонационального социума, мировоззрения, научной картины мира, соотношений научной и религиозной картин мира.

п. 11. Формирование мотивации обучающихся средствами учебного предмета (дисциплины, курса, модуля).

п. 20. Теория, методика и практика разработки и использования в обучении и воспитании электронных образовательных ресурсов.

п. 28. Профессиональная ориентация обучающихся средствами учебных предметов.

#### **Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.**

Основные положения диссертации отражены в следующих публикациях автора:

*а) в индексируемых международных базах Web of Science, Scopus, RSCI:*

1. Безрукова К.С., Стрельчук Е. Н. Концептуализация врачебной деятельности в русской лингвокультуре: аксиологический аспект // Филологический класс. 2024. Т. 29, № 2. С. 155–167. (*Scopus, WoS, ВАК*)

*б) в рецензируемых научных журналах, рекомендованных высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации:*

2. Безрукова К.С., Стрельчук Е.Н. Формирование ценностного отношения к русскому языку как средству воздействия и исцеления (на примере онлайн-курса для иностранных студентов-медиков) // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2024. Т. 29. № 6. С. 1622–1634. (*ВАК*)

3. Безрукова К.С. Коммуникативная культура иностранного студента-медика: аксиологический и сценарный подходы // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. 2025. № 1(71). С. 287–292. (ВАК)

в) в научных журналах и сборниках научно-практических конференций:

4. Безрукова К.С. Аксиологический подход к обучению РКИ иностранных студентов-медиков как необходимое условие качественного образования // Языковая политика и вопросы гуманитарного образования : Сборник научных статей по материалам VII Международной научно-практической конференции, Пенза, 24–25 марта 2023 года / Под редакцией Г.И. Канакиной, И.Г. Родионовой. – Пенза: Пензенский государственный университет, 2023. С. 174–176. (РИНЦ)

5. Безрукова К. С. Аксиологический подход в обучении русскому языку как иностранному // Русский язык в современном научном и образовательном пространстве : сборник статей Всероссийской конференции с международным участием, Москва, 13 апреля 2023 года. Москва: Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 2023. С. 112–115. (РИНЦ)

6. Безрукова К.С. Ценности и их роль в межкультурной коммуникации // Слово и культура без границ: аксиологический аспект : Сборник статей. Владивосток : Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН, 2024. С. 339–343. (РИНЦ)

7. Безрукова К.С. О взаимосвязи лингвокультурологии и лингвоаксиологии // Лингвокультурологические чтения : Сборник статей Международной научно-практической конференции, проведенной в рамках I Международного лингвокультурологического форума "Лингвокультурология и коммуникативная реальность XXI века: новые вызовы – новое осмысление", Москва, 19–20 октября 2023 года. Москва: Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы, 2024. С. 70–71. (РИНЦ)

8. Безрукова К.С. О формировании профессиональной речевой культуры у иностранных студентов-медиков // Актуальные проблемы русского языка и методики его преподавания: традиции и инновации : Сборник статей XX Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием, Москва, 19 апреля 2024 года. Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2024. С. 49–53. (РИНЦ)

9. Безрукова К.С. Повышение мотивации учебной деятельности студентов-медиков посредством реализации аксиологического подхода на занятиях по русскому языку как иностранному // Метапредметный подход в образовании: русский язык в школьном и вузовском обучении разным предметам. Русский язык как средство педагогического воздействия и взаимодействия в школе и вузе : материалы VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 26 апреля 2024 года. Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. С. 185–190. (РИНЦ)

Текст диссертации был проверен на использование заимствованного материала без ссылки на авторов и источники заимствования. После исключения всех корректных совпадений иных заимствований не обнаружено.


Диссертационная работа Безруковой Ксении Сергеевны рекомендуется к публичной защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень высшего образования).

Заключение принято на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Присутствовало на заседании 20 человек, из них докторов наук по научной специальности 13.00.02. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный) – 2 чел., 13.00.02. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык) – 1 чел.

Результаты голосования: «за» – 20 чел., «против» – 0 чел., «воздержалось» – 0 чел.  
24.06.2025 г., протокол № 10.

Председательствующий на заседании:  
Заведующий кафедрой русского языка  
и методики его преподавания, д.ф.н., проф.



В.М. Шаклеин

Ученый секретарь Ученого совета  
филологического факультета РУДН  
к.псих.н., доц.



М.А. Рушина

