

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Безруковой Ксении Сергеевны на тему «Формирование профессионально-коммуникативной культуры иностранных студентов-медиков на русском языке (уровень В2)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень высшего образования)

Диссертационная работа Безруковой Ксении Сергеевны посвящена важной и актуальной для современной лингводидактики теме – разработке научно-методических и методологических основ формирования профессионально-коммуникативной культуры иностранных студентов медицинских вузов РФ. В представленной работе рассмотрена специфика обучения русскому языку как иностранному в медицинских вузах РФ; определены особенности русского медицинского дискурса; обозначен потенциал аксиологического и сценарного подходов для формирования профессионально-коммуникативной культуры иностранных студентов-медиков.

Общение врача и пациента, как известно, занимает важное место в медицинской практике, а от эффективной профессиональной коммуникации специалиста-медика с пациентом во многом зависит успешность предстоящего лечения. Таким образом, актуальность исследования обусловлена необходимостью решения задач, связанных с формированием профессионально-коммуникативной культуры иностранных студентов-медиков.

Диссертационная работа Безруковой Ксении Сергеевны призвана решить насущную методическую **проблему**, заключающуюся в противоречии между потребностью в подготовке высококвалифицированных иностранных специалистов в области медицины, учитывающей сформированную профессионально-коммуникативную культуру на русском языке, с одной стороны, и неразработанностью соответствующей методики, – с другой. Автором был выявлен пробел в современных учебных пособиях по русскому языку как иностранному для студентов медицинских вузов – отсутствие учебного материала, ориентированного на обучение русскому языку как средству коммуникации, позволяющему воздействовать на пациента в лечебных целях, что и определило направление научного поиска, цель и задачи исследования.

В диссертационной работе Безруковой Ксении Сергеевны впервые определено содержание профессионально-коммуникативной культуры иностранного студента-медика для диагностики ее сформированности у иностранных обучающихся медицинских вузов РФ; составлена на основе сценарного подхода система заданий и упражнений для формирования профессионально-коммуникативной культуры иностранных студентов-медиков; разработана методика обучения русскому языку иностранных студентов медицинских вузов РФ с учетом лингвотерапевтической

направленности профессионального медицинского дискурса. Перечисленными факторами определяется **научная новизна, теоретическая значимость, а также ценность результатов работы для науки и практики.**

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, обеспечивается опорой на фундаментальные положения научной и научно-методической литературы, на общепризнанные лингводидактические подходы, методологической обоснованностью и непротиворечивостью исходных теоретико-методологических позиций, верификацией результатов исследования комплексом теоретических, эмпирических и статистических методов исследования (общее количество участников педагогического эксперимента – 155 человек); апробацией разработанной в исследовании методической модели обучения.

Практическая ценность полученных результатов состоит в том, что разработанный в рамках исследования курс «Искусство общения с пациентом на русском языке» может применяться в практике преподавания русского языка как иностранного студентам медицинских вузов РФ в целях развития профессионально-коммуникативной культуры. Кроме того, предложенная система заданий и упражнений, направленная на развитие профессионально-коммуникативной культуры иностранных студентов-медиков на русском языке, может стать частью учебных пособий по РКИ для иностранных студентов медицинских вузов РФ.

К несомненным достоинствам работы, представляющим большой научный интерес, с нашей точки зрения, можно отнести проведение исследования, направленного на определение степени сформированности профессиональных ценностей у иностранных студентов медицинских вузов. С этой целью автором был применен лингвоаксиологический анализ концепта «врач», предполагающий выявление ценностно-оценочного компонента в семантике лексической единицы. Выявленные в результате исследования ценности послужили основой для структуры разрабатываемого в рамках диссертационной работы курса «Искусство общения с пациентом на русском языке», в котором представлена попытка решить актуальную методическую задачу интеграции лингвотерапевтического аспекта медицинского дискурса в учебный процесс.

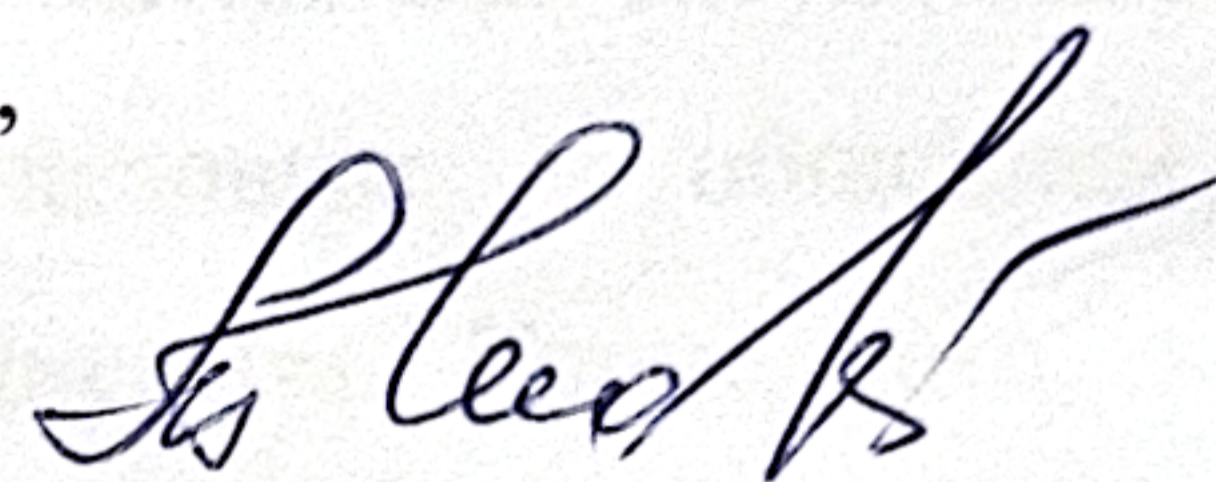
По теме диссертации автором опубликовано 10 печатных работ, включая 3 статьи ВАК и 1 статью Scopus и Web of Sciences. Содержание автореферата полностью соответствует основным положениям диссертации.

Основные положения и результаты исследования были широко апробированы автором и прошли обсуждение на многочисленных отечественных и международных научных и научно-практических конференциях.

На основании вышеизложенного можно заключить, что диссертационное исследование **Безруковой Ксении Сергеевны** на тему «**Формирование профессионально-коммуникативной культуры иностранных студентов-медиков на русском языке (уровень В2)**»

представляет собой самостоятельную и законченную научно-квалификационную работу и соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, согласно п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного ученым советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., а её автор, Безрукова Ксения Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень высшего образования).

Доктор филологических наук (10.02.19), профессор,
профессор кафедры «Русский язык»
ФГАОУ ВО «Московский
государственный технический
университет имени Н.Э. Баумана»




Скорикова Татьяна Петровна
24.04.2026

Подпись Т.П. Скориковой заверяю.

ВЕРНО.



СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕРСОНАЛУ
ОТДЕЛА КАДРОВОГО
АДМИНИСТРИРОВАНИЯ
ЦЕПОК М. Ю. 

Контактные данные:

105005, Москва, 2-я Бауманская ул., д. 5, стр. 1

ФГАОУ ВО «Московский государственный технический университет имени
Н.Э. Баумана»

<https://bmstu.ru/>

Тел.: +7 (499) 263 63 91

e-mail: bauman@bmstu.ru

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Безруковой Ксении Сергеевны на тему «Формирование профессионально-коммуникативной культуры иностранных студентов-медиков на русском языке (уровень В2)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень высшего образования)

Актуальность темы исследования К. С. Безруковой не вызывает сомнений. Она обусловлена многообразием ролевого поведения врача, определяемого профессионально значимыми коммуникативными ситуациями: научно-исследовательской деятельностью, деловым общением, установлением контакта и коммуникацией с пациентом. Кроме того, в процессе профессиональной коммуникации медицинский работник посредством вербальных и невербальных сообщений реализует комплексное воздействие, включающее не только решение профессиональных задач, но и коррекцию ошибочных представлений о заболевании пациента, формирование адекватного восприятия заболевания, регуляцию эмоционального состояния, снижение уровня тревожности, создание позитивного психологического настроения, мотивацию к лечению и др.

Диссертационное исследование К. С. Безруковой посвящено разработке методики формирования профессионально-коммуникативной культуры иностранных студентов-медиков на русском языке (уровень В2). В качестве средства обучения автор разработал курс «Искусство общения с пациентом на русском языке», направленный на обучение иностранных студентов русскому языку как средству коммуникации, позволяющему воздействовать на пациента в терапевтических целях.

Несомненна научная новизна работы: на основе анализа медицинского дискурса и нормативных документов, регламентирующих обучение иностранных студентов медицинских вузов, автор определяет содержание профессионально-коммуникативной культуры иностранного студента-медика; доказывает эффективность аксиологического и сценарного подходов в формировании профессионально-коммуникативной культуры иностранных

студентов-медиков (при помощи лингвоаксиологического подхода выделяет базовые профессиональные ценностные ориентиры врача и обосновывает их значимость в процессе формирования профессионально-коммуникативной культуры; посредством аксиологического подхода производит отбор учебного материала; на основе сценарного подхода составляет систему заданий и упражнений); разрабатывает методику обучения русскому языку иностранных студентов медицинских вузов РФ с учетом лингвотерапевтической направленности профессионального медицинского дискурса.

Теоретическая значимость данного исследования очевидна. Соискателем предложено определение профессионально-коммуникативной культуры иностранных студентов-медиков и обозначены ее основные компоненты (аксиологический, эмоциональный, когнитивный, речевой); определены ключевые дидактические преимущества использования аксиологического и сценарного подходов в формировании профессионально-коммуникативной культуры; уточнены особенности русского профессионального медицинского дискурса, расширены его стратегии и тактики; проведен анализ организации обучения русскому языку как иностранному в медицинских вузах РФ.

Практическая ценность диссертации связана с разработанным в рамках исследования курсом «Искусство общения с пациентом на русском языке» и его применением в практике преподавания русского языка как иностранного студентам медицинских вузов РФ при организации разных форм обучения в целях развития профессионально-коммуникативной культуры, а также с созданными тестами для определения сформированности профессионально-коммуникативной культуры иностранного студента медицинского вуза.

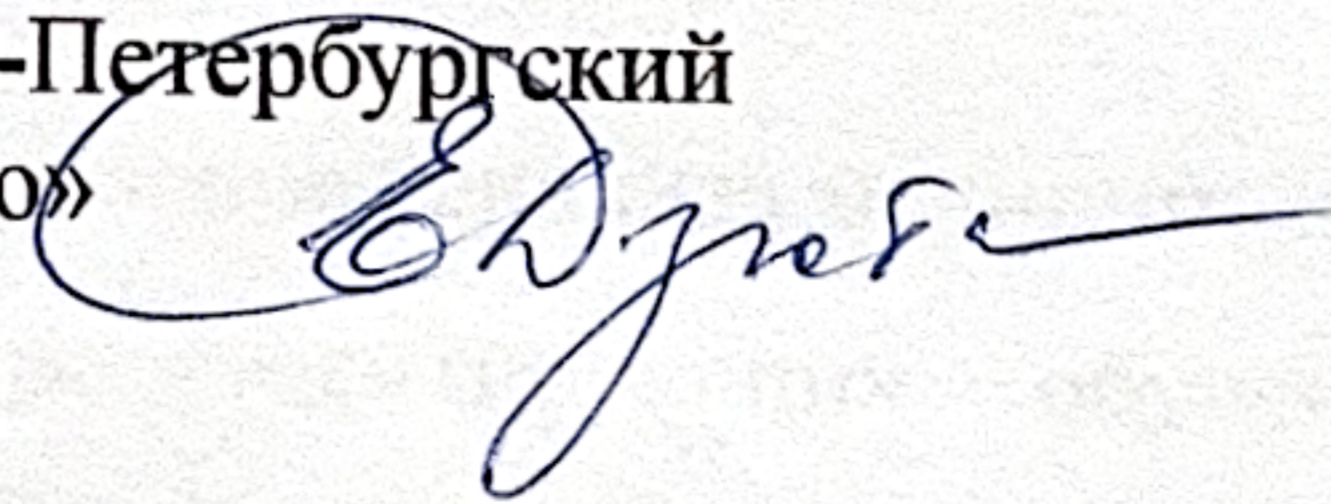
Апробация исследования. Ключевые положения и результаты исследования отражены в 10 научных публикациях, из них 3 статьи – в ведущих научных рецензируемых изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования

РФ, 1 статья – в научном издании, индексируемом в МБД Scopus, Web of Science.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование К. С. Безруковой является оригинальной самостоятельной научно-квалификационной работой на актуальную тему в системе обучения русскому языку иностранных студентов медицинских вузов Российской Федерации.

Автореферат диссертации Безруковой Ксении Сергеевны «Формирование профессионально-коммуникативной культуры иностранных студентов-медиков на русском языке (уровень В2)» адекватно отражает содержание исследования, четко формулирует его основные положения и выводы. Представленная диссертация полностью соответствует критериям Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного ученым советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор, Безрукова Ксения Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень высшего образования).

доктор филологических наук (10.02.01), профессор (5.8.2),
профессор Высшей школы международных отношений
Гуманитарного института ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский
политехнический университет Петра Великого»
Дзюба Елена Вячеславовна



Контактные данные:

195251, г. Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Академическое,
ул. Политехническая, д.29 литера Б; <https://www.spbstu.ru>
Тел.: +79122816877; e-mail: dzyuba_ev@spbstu.ru



Дзюба Е. В.
ДОСТОВЕРЯЮ
Действующий специалист
Кадров
«27» 04 2024 г.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Безруковой Ксении Сергеевны на тему: «Формирование профессионально-коммуникативной культуры иностранных студентов-медиков на русском языке (уровень В2)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень высшего образования)

Актуальность темы

Диссертационное исследование К.С. Безруковой отличается высокой социальной и научно-методической значимостью. Актуальность работы обусловлена устойчивым ростом контингента иностранных обучающихся в российских медицинских вузах и осознанием медицины как «лингвоактивной профессии». Автор справедливо связывает качество профессиональной коммуникации с минимизацией диагностических ошибок и профилактикой ятрогений, подчеркивая, что слово врача способно оказывать лечебное воздействие. Данная проблематика полностью соответствует задачам национальных проектов в сфере образования и здравоохранения, а также требованиям ФГОС ВО 3++.

Достоверность и новизна результатов диссертации

Работа обладает безусловной научной новизной. В отечественной методике РКИ впервые определено содержание и диагностирован уровень сформированности профессионально-коммуникативной культуры иностранных студентов-медиков. Выявлен существенный пробел в существующих учебных пособиях – отсутствие лингвотерапевтического компонента, ориентированного на косвенную речевую диагностику и коррекцию состояния пациента. Достоверность выводов обеспечена комплексом теоретических, эмпирических и статистических методов, подтвержденных данными педагогического эксперимента (рост показателей сформированности культуры в экспериментальной группе с ~64,8% до 91,25% при сохранении базового уровня в контрольной группе).

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Методологический стержень исследования удачно синтезирует аксиологический подход (отбор учебного материала на основе ценностного критерия) и сценарный подход (моделирование и прогнозирование профессиональных ситуаций), что позволяет

трансформировать языковое обучение в инструмент формирования профессионального сознания будущего врача. Теоретическая значимость подтверждается предложением структурно-организованного определения исследуемого феномена, выделением четырех взаимосвязанных компонентов (аксиологического, эмоционального, когнитивного, речевого) и расширением тактик русского профессионального медицинского дискурса. Методика работы с материалами (от предтекстовых заданий до инсценировок на основе классической и современной русской литературы/кинематографа) демонстрирует глубокое понимание психолингвистических особенностей обучения взрослых иностранцев. Логика исследования обоснованно подводит к рекомендациям по масштабированию результатов: подготовке полноценного учебно-методического пособия или открытой онлайн-платформы, а также адаптации предложенных алгоритмов для других лингвоактивных профессий типа «человек–человек» и уровней владения языком В2–С1.

Ценность для науки и практики результатов работы

Практическая ценность исследования неоспорима: разработан и апробирован сопровождающий элективный курс «Искусство общения с пациентом на русском языке», реализованный в смешанном формате в конструкторе iSpring и логично структурированный вокруг 14 профессиональных ценностей врача. Создана система диагностических тестов и упражнений, построенных по принципу «от осознания ценности к речевому действию», что обеспечивает высокую педагогическую отдачу. Результаты уже внедрены в образовательный процесс трех медицинских вузов РФ (РУДН, ОГМУ, ТГМУ), что свидетельствует о высокой востребованности и методической состоятельности предлагаемой модели.

Соответствие содержания автореферата основным положениям диссертации

Содержание и структура автореферата точно отражают цель, задачи, методику, результаты и основные положения диссертационного исследования, полностью соответствуя логике научного изыскания и требованиям к оформлению авторефератов диссертаций.

Замечания по работе

Замечания по содержанию, методологии и оформлению работы отсутствуют. Представленные автором выводы отличаются научной обоснованностью, а рекомендации имеют выраженную практическую

направленность. Содержание и результаты диссертационного исследования полностью соответствуют паспорту научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (п. 1, 9, 11, 20, 28) и требованиям, установленным Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842.

Работа **соответствует** требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, согласно п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного ученым советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., а её автор, Безрукова Ксения Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень высшего образования).

кандидат педагогических наук (13.00.02), доцент,
доцент института иностранных языков
для профессиональных целей
ФГАОУ ВО «Первый Московский
государственный медицинский
университет имени И.М. Сеченова»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

(Сеченовский Университет)

Кузьмин
Кузьмин Роберт Алексеевич



Подпись Р.А. Кузьмина заверяю

Контактные данные:

119991, г. Москва, ул. Большая Пироговская, дом 2, стр. 4.

ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)

<https://www.sechenov.ru/>

Тел.: +79101383502

e-mail: kuzmin_r_a@staff.sechenov.ru

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Безруковой Ксении Сергеевны на тему «Формирование профессионально-коммуникативной культуры иностранных студентов-медиков на русском языке (уровень В2)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень высшего образования)

Диссертационное исследование К.С. Безруковой посвящено актуальной и значимой проблеме – разработке методики формирования профессионально-коммуникативной культуры иностранных студентов-медиков. Актуальность рассматриваемой работы обусловлена особой ролью речевого взаимодействия врача и пациента в медицинской практике: от сформированности профессионально-коммуникативной культуры специалиста напрямую зависят доверие пациента, его готовность к сотрудничеству и успех лечения. Автор справедливо подчеркивает значение русского языка как инструмента эффективной профессиональной коммуникации будущего врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).

В работе обоснованно вводится и подробно раскрывается ключевое понятие «профессионально-коммуникативная культура иностранного студента-медика», выделяются его структурные компоненты (аксиологический, эмоциональный, когнитивный, речевой). Проведенный анализ современных учебных пособий, используемых для преподавания русского языка как иностранного в медицинских вузах РФ, позволил автору выявить потенциал и ограничения рассматриваемых материалов в аспекте формирования профессионально-коммуникативной культуры.

Анализ теоретических источников и поиск подходов для развития профессионально-коммуникативной культуры привели автора к обоснованному выводу о необходимости создания сопровождающего курса, ориентированного на обучение русскому языку как средству профессиональной коммуникации, позволяющему оказывать терапевтическое воздействие на пациента.

Практическая значимость работы находит подтверждение в разработке курса «Искусство общения с пациентом на русском языке», направленного на обучение русскому языку как средству коммуникации, позволяющему выстраивать общение с пациентами, достигая терапевтического эффекта.

Степень обоснованности научных положений и выводов, сформулированных в диссертации, не вызывает сомнений. Они основаны на научном фундаменте предшествующих работ в области формирования профессионально-коммуникативной культуры, включая исследования смежных наук, и опираются на апробацию полученных результатов в ходе педагогического эксперимента.

Работа прошла достаточно широкую апробацию на 10 научно-практических конференциях, а ее положения и выводы отражены в 10

публикациях автора, из них 3 статьи – в ведущих научных рецензируемых изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования РФ, 1 статья – в научном издании, индексируемом в МБД Scopus, Web of Science.

Таким образом, в труде успешно решена научная проблема, связанная с противоречием между реальными запросами медицинской практики и недостаточной разработанностью теории в части формирования профессионально-коммуникативной культуры у иностранных студентов-медиков. Оригинальность авторских решений, теоретическая значимость, практическая ценность свидетельствуют о методологической зрелости автора и комплексной значимости полученных результатов.

Диссертационная работа К.С. Безруковой «Формирование профессионально-коммуникативной культуры иностранных студентов-медиков на русском языке (уровень В2)» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, согласно п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного ученым советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., а её автор, Безрукова Ксения Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень высшего образования).

кандидат педагогических наук
(Специальность 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык как иностранный)),
доцент кафедры русского языка
ФГБОУ ВО «Ивановский
государственный медицинский
университет» Министерства
здравоохранения
Российской Федерации

Н.Н. Колесова

Колесова Надежда Николаевна

Подпись Н.Н. Колесовой заверяю

Контактные данные:

153012, г. Иваново, Шереметевский пр-кт, д. 8

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

<https://ivgmu.ru/>

Тел.: 89203436023

e-mail: nn.kolesova@yandex.ru



ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Безруковой Ксении Сергеевны на тему «Формирование профессионально-коммуникативной культуры иностранных студентов-медиков на русском языке (уровень В2)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень высшего образования)

Диссертационное исследование К.С. Безруковой направлено на решение одной из актуальных задач методики преподавания русского языка как иностранного студентам медицинских вузов Российской Федерации – подготовке иностранных обучающихся к профессиональному общению на русском языке.

Актуальность работы обусловлена ростом числа иностранных граждан, поступающих в российские медицинские вузы, и реальными потребностями клинической практики. Ссылаясь на мнение сенатора РФ Т.А. Кусайко о том, что профессия врача является «лингвоактивной», и на позицию министра здравоохранения РФ М.А. Мурашко, относящего культурные барьеры к числу причин диагностических ошибок, автор убедительно доказывает, что обучение русскому языку как средству эффективного и терапевтически ориентированного общения с пациентом становится необходимым компонентом подготовки иностранных медиков.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования не подлежат сомнению. Соискателем предложено определение профессионально-коммуникативной культуры и обозначены ее основные компоненты (аксиологический, эмоциональный, когнитивный, речевой); представлено содержание профессионально-коммуникативной культуры иностранного студента-медика на основе анализа медицинского дискурса и нормативных документов, регламентирующих обучение иностранных студентов медицинских вузов; доказана эффективность аксиологического и сценарного подходов в формировании профессионально-коммуникативной культуры иностранных студентов-медиков.

Практическая ценность исследования заключается в создании методики обучения русскому языку как средству коммуникации, позволяющему воздействовать на пациента в лечебных целях. Интеграция курса «Искусство общения с пациентом на русском языке» в традиционную программу способствует усилению мотивации учащихся к изучению русского языка, что в свою очередь положительно влияет на эффективность усвоения материала и на продуктивное общение с пациентом в дальнейшем.

Наиболее ценным считаем то, что автором описан процесс создания системы заданий и упражнений на основе аксиологического и сценарного подходов, что может быть использовано для создания новых учебных пособий и онлайн-курсов, предназначенных для обучающихся по специальностям, относящимся к типу профессий «человек – человек», а также ориентированных на овладение русским языком на уровне В2-С1.

Структура работы соответствует логике научного познания, обеспечивая последовательность аналитической и экспериментальной деятельности. Результаты апробации методики формирования профессионально-коммуникативной культуры иностранного студента-медика с использованием курса «Искусство общения с пациентом на русском языке», эмпирически подтверждают эффективность внедренной методики.

Отдельного внимания заслуживает апробация исследования. Диссертант принял участие в 10 научно-практических конференциях и имеет 10 публикаций, из них 3 статьи – в ведущих научных рецензируемых изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования РФ, 1 статья – в научном издании, индексируемом в МБД Scopus, Web of Science.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование К.С. Безруковой является оригинальной самостоятельной научно-квалификационной работой на актуальную тему и вносит значительный вклад в развитие методики обучения русскому языку иностранных студентов медицинских вузов Российской Федерации.

Таким образом, представленная работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, согласно п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного ученым советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., а её автор, Безрукова Ксения Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень высшего образования).

кандидат педагогических наук (13.00.02), доцент,
доцент кафедры русского языка и педагогики
ФГБОУ ВО «Курский государственный
медицинский университет»

Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Петрова Наталья Эдуардовна

05.05.2026

Подпись Н.Э. Петровой заверяю.

Контактные данные:

305041 г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3

ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

<https://kurskmed.com/>

Тел.: (4712) 58-81-37

e-mail: kurskmed@mail.ru

