

**ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА**  
**Петруниной Жанны Валерьяновны**  
**на диссертацию Толпаровой Ангелины Валерьевны**  
**«Сотрудничество Казахстана с Россией и Китаем в области**  
**образования: направления, форматы, инструменты (1991 – 2023 гг.)»,**  
**представленную на соискание ученой степени кандидата**  
**исторических наук по специальности:**  
**5.6.7. История международных отношений и внешней**  
**политики**

В современных тенденциях развития международных отношений важная роль отводится гуманитарному сотрудничеству, которое позволяет формировать положительный имидж государств, укреплять доверие и взаимопонимание между народами в долгосрочной перспективе. Центрально-Азиатский регион обладает значительным военно-политическим, торгово-экономическим и транспортно-логистическим потенциалом, что не может не привлекать внимание России и Китая, имеющих общую границу с рядом государств этой части мира.

Республика Казахстан занимает ведущее положение в Центральной Азии и настроена расширять взаимодействие с Россией и Китаем в разных сферах. Актуальность исследования подтверждается и беспрецедентно высоким уровнем казахско-российских и казахско-китайских отношений, характеризующихся как стратегическое партнерство. Свидетельством углубления сотрудничества являются регулярные встречи лидеров трех стран на полях саммитов ШОС, официальные визиты и рабочие встречи представителей руководства государств, во время которых намечаются новые векторы взаимодействия и фиксируются условия развития многопланового сотрудничества. Своевременность обращения к предлагаемой теме подтверждается и официальным визитом в Казахстан Президента России В.В. Путина (май 2026 г.), в ходе которого были определены направления межправительственного, межведомственного и

коммерческого диалога, охватывающего широкий круг вопросов – от экономики и энергетики до культурно-гуманитарных проектов.

Научная актуальность диссертации А.В. Толпаровой определяется и недостаточной изученностью как российско-казахстанского и китайско-казахстанского образовательного сотрудничества, так и взаимодействия по вопросам образования в трёхстороннем формате в условиях стремительных изменений на международной арене.

Новизна исследования достаточно полно и аргументировано представлена в тексте работы. Она состоит как в оригинальности авторского подхода к рассматриваемому кругу проблем, основанного на использовании теории международных режимов, так и во введении в научный оборот широкого круга источников, разделенных на четыре группы по видовому признаку, и их критическом анализе. Достоверность результатов диссертации А.В. Толпаровой определяется апробацией положений, выносимых на защиту, в ведущих профильных журналах по проблемам международных отношений (4 публикации).

Опираясь на теоретическую основу, А.В. Толпарова корректно сформулировала и адаптировала к существующим реалиям положения, выводы и рекомендации, направленные на совершенствование существующих форматов образовательного сотрудничества между Казахстаном, Россией и Китаем.

Положительной оценки заслуживает и представленный историографический обзор, который достаточно полно отражает основные научные достижения по исследуемому вопросу. Автором проведена значительная работа по систематизации существующей научно-исследовательской литературы на русском, китайском и английском языках, которая на основе проблемного принципа была разделена на три большие группы.

Хронологические рамки исследования, теоретико-методологическая основа, объект и предмет сформулированы корректно и не вызывают возражений.

Диссертационное исследование А.В. Толпаровой имеет несомненную практическую ценность. Содержание, выводы и обобщающие оценки могут лечь в основу научных и научно-методических работ, быть использованы в учебном процессе по новейшей истории и современным международным отношениям.

Структурно диссертация состоит из введения, трех глав, каждая из которых разбита на три параграфа, заключения, списка источников и литературы. Логика построения диссертации обоснована, отвечает поставленным цели и задачам.

В первой главе «Казахстан как стратегический партнер России и Китая» отражена стратегия и роль Казахстана в евразийской образовательной интеграции, рассмотрены позиции и планы России и Китая в укреплении образовательного сотрудничества с Казахстаном.

Во второй главе «Отношения России и Казахстана в области образования: форматы и тенденции» автором проанализированы институциональные и нормативно-правовые основы российско-казахских отношений по вопросам образования. Отмечено, что образовательное сотрудничество между Москвой и Астаной не ограничивается двусторонним форматом, а «вплетено в процесс поддержания отношений между странами-членами СНГ» и ШОС, что было реализовано в создании и работе Сетевого университета СНГ и Университета Шанхайской организации сотрудничества (УШОС).

Третья глава «Основные направления и формы образовательного сотрудничества Китая и Казахстана» включает анализ основных форм сотрудничества по вопросам образования, которые получили развитие после укрепления китайско-казахских политических отношений и заложенной нормативно-правовой основы сотрудничества между странами.

В заключении представлены обобщающие и доказательные выводы, соответствующие промежуточным выводам, представленным в параграфах и главах диссертации, а также поставленным цели, задачам и положениям, выносимым соискателем на защиту. Отмечена роль

Республики Казахстан как значимого образовательного центра в Центрально-Азиатском регионе, исследованы подходы России и Китая к продвижению образования в Казахстане, представлен обзор правовой базы российско-казахстанского и китайско-казахстанского сотрудничества.

Несмотря на положительную оценку представляемой диссертации А.В. Толпаровой, следует указать ряд критических замечаний, которые не носят принципиального характера и не влияют на положительное восприятие работы.

В работе фрагментарно рассмотрены факторы, затрудняющие сотрудничество по вопросам образования между Казахстаном, Россией и Китаем, включая как языковой барьер и культурные различия, так и присутствие стран Запада в образовательном пространстве Казахстана. Материал по этим проблемам в работе присутствует, но возможно следовало бы выделить указанные сюжеты в отдельный параграф.

В период с 1991 по 2023 гг. произошло становление системы взаимодействия и диверсификация используемых направлений, форматов и инструментов сотрудничества по вопросам образования между Казахстаном, Россией и Китаем, что нашло отражение в соответствующих частях работы. Однако в выводах, представленных в Заключение, зафиксированы изменения, относящиеся преимущественно к нормативно-правовой базе, которая соответствует российско-казахстанским и китайско-казахстанским отношениям, в то время как эволюцию сотрудничества между странами в конце XX в. и в первой четверти XXI в. проследить проблематично. К примеру, какие специальности или направления подготовки являлись приоритетными в определенный отрезок времени, какие задачи были решены для обеспечения специалистами, а какие решить пока не удалось и т.д.

Высказанные замечания носят рекомендательный и дискуссионный характер, они определяют перспективы дальнейшей научной работы соискателя и не снижают значения настоящего исследования и его высокой оценки. Автореферат и опубликованные труды автора достаточно полно отражают содержание работы.

Таким образом, диссертационное исследование «Сотрудничество Казахстана с Россией и Китаем в области образования: направления, форматы, инструменты (1991 – 2023 гг.)» полностью отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата исторических наук, согласно п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного ученым советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., а ее автор Ангелина Валерьевна Толпарова заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.7. История международных отношений и внешней политики.

**Официальный оппонент**

**профессор кафедры истории,  
педагогике и лингвистики  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Комсомольский-на-Амуре  
государственный университет»**

**доктор исторических наук  
(специальность 5.6.2 – Всеобщая история)**

 **ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ**  
« 01 » 06 20 26 г.  
Начальник управления кадрами и делами

**Петрунина Жанна Валерьевна**

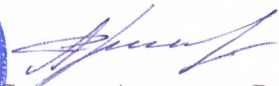
01 июня 2026 г.

681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, 27  
Тел: +7 (4217) 53-23-04  
E-mail: [history@knastu.ru](mailto:history@knastu.ru)



Подпись Ж.В. Петруниной удостоверяю

Ученый секретарь Ученого Совета  
ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре  
государственный университет»

  
Сериков Александр Владимирович  
д.т.н., профессор

