

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации

Гуань Бо

«Применение современных методов обучения русскому языку китайских учащихся в бакалавриате гуманитарных вузов (первый год обучения)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык как иностранный, уровень высшего образования)

Диссертационное исследование Гуань Бо посвящено разработке и внедрению современных методов обучения русскому языку китайских студентов первого года обучения в бакалавриате гуманитарных вузов вне языковой среды.

Данное исследование представляется весьма актуальным, так как в последние годы возникла необходимость интеграции в традиционную систему гуманитарного профессионального образования Китая современных методов обучения российской лингводидактики как перспективной модели, позволяющей диверсифицировать содержание, формы и методы работы по формированию коммуникативной компетенции китайских бакалавров в области русского языка.

Новизна исследования заключается в создании коммуникативно ориентированной модели, интегрирующей современные методы обучения русскому языку.

При этом автор делает акцент на применении игровых и цифровых технологий в образовательном процессе.

Отметим высокую научную и практическую ценность работы.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что в нем дан глубокий анализ современных методов обучения, выявлены их недостатки и предложены альтернативные решения. Важно также, что автор рассматривает влияние национально-культурных факторов на процесс изучения русского языка китайскими учащимися.

Практическая ценность исследования состоит в том, что предложенная автором система упражнений и заданий, учитывающая психологические особенности китайских студентов, позволяет оптимизировать процесс обучения и повысить уровень владения русским языком. Важной частью работы является разработка системы тестирования, адаптированная к образовательным стандартам Китая, и предложенные рекомендации по совершенствованию системы контроля на элементарном и базовом уровнях, что будет способствовать более объективной оценке знаний, навыков и умений студентов и повышению качества преподавания русского языка. Проведенное экспериментальное исследование доказало эффективность представленной методики.

Таким образом, гипотеза исследования, основанная на утверждении о том, что формирование коммуникативной компетенции китайских учащихся гуманитарных вузов в первый год обучения будет проходить более эффективно, если использовать предложенные современные методы, а именно сознательно-сопоставительный сознательно-практический и коммуникативный и применить разработанную на основе цифровых технологий коммуникативно ориентированную модель обучения РКИ, что позволит китайским учащимся лучше адаптироваться к системе обучения русскому языку, полностью подтверждена.

На основании изложенного можно заключить, что диссертация Гуань Бо «Применение современных методов обучения русскому языку китайских учащихся в бакалавриате гуманитарных вузов (первый год обучения)» является законченной научно-квалификационной работой. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, согласно п. 2.2. раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым советом РУДН, протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., а ее автор Гуань Бо, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень высшего образования).

кандидат педагогических наук
(13.00.02 – теория и методика
обучения и воспитания
(русский язык как иностранный)),
доцент

СФер
18.05.2025

Дерябина Светлана Александровна

ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
(РУДН)
117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2
Тел.: +7(495) 434-53-00
Факс: +7(495) 433-95-88
Адрес сайта: <http://www.rudn.ru>
E-mail: ryamp@yandex.ru

Подпись удостоверяю:

Ученый секретарь Ученого совета
Филологического факультета
Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы
к.псих.н., доцент



М.А. Рушина

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации

Гуань Бо

«Применение современных методов обучения русскому языку китайских учащихся в бакалавриате гуманитарных вузов (первый год обучения)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык как иностранный, уровень высшего образования)

Диссертационное исследование Гуань Бо посвящено важной научной проблеме – разработке и внедрению в образовательную практику Китая современных методов обучения русскому языку китайских студентов вне языковой среды. Автор предлагает коммуникативно ориентированную модель, которая способствует совершенствованию образовательного процесса, а также анализирует роль личностно ориентированного и сбалансированного подходов, интерактивных игровых и цифровых технологий в обучении русскому языку в китайских гуманитарных вузах. Работа направлена на решение задач, связанных с развитием коммуникативных навыков китайских студентов и повышением мотивации к изучению русского языка.

Несмотря на наличие многолетнего опыта обучения русскому языку в Китае, традиционные методы обучения, основанные на грамматико-переводном подходе, не всегда отвечают требованиям современного общества. Совершенствование системы преподавания русского языка в Китае, обогащение ее новым содержанием, оптимизация и интенсификация учебного процесса позволит выполнить социальный заказ на формирование полноценной языковой личности, способной к самостоятельной коммуникации на русском языке в соответствии с конкретными целями и задачами общения. Сложность овладения русским языком китайскими студентами связана с существенными различиями в языковых системах, а также особенностями восприятия учебного материала. В связи с этим поиск новых эффективных методик и подходов преподавания РКИ в китайских гуманитарных вузах приобретает особую актуальность.

Итак, **актуальность** темы работы обусловлена социокультурной потребностью в убедительном обосновании педагогической эффективности интеграции в традиционную систему гуманитарного профессионального образования Китая современных методов обучения российской лингводидактики как перспективной модели, позволяющей диверсифицировать содержание, формы и методы работы по формированию коммуникативной компетенции китайских бакалавров в области русского языка.

Отметим высокую научную и практическую ценность работы.

Новизна исследования заключается в создании коммуникативно ориентированной модели, интегрирующей современные методы к

преподаванию русского языка в китайских гуманитарных вузах. Автор предлагает использование сознательно-сопоставительного, сознательно-практического и коммуникативного методов, а также делает акцент на применении игровых и цифровых технологий в образовательном процессе. Работа представляет собой важный вклад в развитие методики преподавания РКИ, поскольку учитывает особенности китайской аудитории и специфику её восприятия учебного материала.

Теоретическая значимость исследования обусловлена глубоким анализом существующих методов обучения, выявлением их недостатков и предложением альтернативных решений. Автор рассматривает влияние национально-культурных факторов на процесс изучения русского языка, что способствует лучшему пониманию механизмов языкового восприятия китайскими студентами. В работе формулируются научные положения, которые могут быть использованы для дальнейших исследований в области лингводидактики.

Практическая значимость исследования заключается в том, что результаты диссертации могут быть использованы при разработке учебных программ и методических пособий для преподавания РКИ в Китае. Предложенная автором система упражнений и заданий, учитывающая психологические особенности китайских студентов, позволяет оптимизировать процесс обучения и повысить уровень владения русским языком. Важным аспектом работы является разработка системы тестирования, адаптированной к образовательным стандартам Китая. Автор предлагает рекомендации по совершенствованию системы контроля на элементарном и базовом уровнях в Китае, что способствует более объективной оценке знаний студентов и повышению качества преподавания русского языка.

Таким образом, гипотеза исследования, состоящая в следующем: формирование коммуникативной компетенции китайских учащихся гуманитарных вузов в первый год обучения будет проходить более эффективно, если использовать предложенные современные методы; применить разработанную на основе цифровых технологий коммуникативно ориентированную модель обучения РКИ, что позволит китайским учащимся лучше адаптироваться к системе обучения русскому языку; учитывать этнопсихологические особенности восприятия учебной информации китайскими учащимися для преодоления психологических барьеров в коммуникации; учитывать отрицательный языковой материал, характеризующийся регулярностью и повторением ошибок, полностью подтверждена.

На основании вышеизложенного можно заключить, что диссертационное исследование Гуань Бо «Применение современных методов обучения русскому языку китайских учащихся в бакалавриате гуманитарных вузов (первый год обучения)» представляет собой самостоятельную и законченную научно-квалификационную работу и соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени

Доцент кафедры русского языка и
общеобразовательных дисциплин
для иностранных граждан
подготовительного факультета для иностранных граждан
ФГБОУ ВО «Юго-Западный
государственный университет»,
кандидат педагогических наук (13.00.02 –
Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык как иностранный, уровень
профессионального образования))

Self

15.05.2025

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Юго-Западный государственный университет»,
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, д. 94;
Тел: +7 (4712) 50-48-00;
Электронная почта: rector@swsu.ru
Адрес в сети интернет: <https://swsu.ru/>



Амминой ИО

достоверно
преданост по кадрам

Исх. по кадрам
г. Снежинские Ду

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации

Гуань Бо

«Применение современных методов обучения русскому языку китайских учащихся в бакалавриате гуманитарных вузов (первый год обучения)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень высшего образования)

Диссертационное исследование Гуань Бо посвящено теме, чрезвычайно важной для развития современной методики РКИ: применению современных методов обучения русскому языку китайских студентов. Диссертант выделяет подготовку учащихся в бакалавриате гуманитарных вузов в условиях неязыковой среды и сосредотачивает свое внимание на первом годе обучения. Особенно значима этноориентированная направленность исследования, ставшая востребованной в последние десятилетия.

Гуань Бо в своей научной работе успешно, на наш взгляд, пытается сопоставить и осмыслить систему обучения РКИ в условиях языковой среды и в условиях овладения им в вузах Китая. Именно с этим связана **актуальность и новизна** диссертации. На основе анализа современного состояния обучения русскому языку в Китае диссертантом выявлено, что необходимость овладения языком как средством общения серьезно недооценивается. Проанализировав интеграцию сознательно-сопоставительного, сознательно-практического и коммуникативного методов обучения РКИ в традиционную систему преподавания в Китае с целью формирования у студентов коммуникативной и лингвокультурологической компетенций, автор обосновывает необходимость разработки коммуникативно ориентированной модели обучения уже на первом году обучения.

Это становится особенно значимым, поскольку русский язык является важным инструментом для получения образования и профессионального роста китайских студентов. Расширение возможностей профессиональной коммуникации обусловлено активным участием в различных сферах российско-китайского сотрудничества. Социальный запрос на специалистов, способных к эффективной коммуникации, не может быть обеспечен традиционными способами усвоения языка.

С вышесказанным, безусловно, связана и **практическая значимость** рецензируемого исследования. Диссертантом на основе анализа специфики преподавания русского языка китайскими преподавателями в отечественных вузах, выявлены главные моменты, затрудняющие успешное овладение коммуникативной компетенцией китайскими учащимися первого года обучения. В связи с этим возникла необходимость в пересмотре научно-

методического подхода к работе преподавателя и созданию новой модели обучения.

Гуань Бо убедительно обосновывает возможность и целесообразность разработки системы упражнений и заданий (СУЗ) с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и учетом коммуникативных намерений говорящего для решения проблемы отсутствия у китайских учащихся возможности взаимодействовать с русскоязычной средой,

Безусловной заслугой диссертанта, на наш взгляд, является обоснование личностно ориентированного и сбалансированного подходов к обучению как возможности активизации общения на русском языке в китайской аудитории и повышению эффективности преподавания во внеязыковой среде. Предложенная на основе глубокого анализа унификация стандартов теста по русскому языку в китайских университетах в соответствии с требованиями ТРКИ для совершенствования системы оценивания знаний по русскому языку в Китае поможет приблизить систему оценки знаний к принятой в языковой среде.

Кроме того, в результате обобщения и систематизации теоретико-методологических основ обучения русскому языку учащихся гуманитарных вузов Китая вне языковой среды Гуань Бо была разработана модель «Интеграция современных методов в китайскую систему обучения» и предложена система работы по ее практической реализации. В этом заключается **теоретическая значимость исследования**. Диссертантом серьезно проанализирован большой объем литературы по различным областям знаний (психология, лингвистика, психолингвистика, этнометодика). Автором углублена концепция овладения иностранным языком как средством общения при преподавании русского языка в китайских университетах.

В тексте автореферата диссертации представлены результаты исследования в виде рисунков (*Рис. 1. Интеграция современных методов в китайскую систему обучения*) и таблиц (*Таблица Сравнение по итоговому тесту в ЭГ и КГ*), иллюстрирующих и наглядно подтверждающих основные положения работы.

Несомненным достоинством исследования является не только теоретическое обоснование предлагаемого подхода, но и создание системы упражнений и заданий, примеры которых представлены в тексте автореферата. Кроме того, еще один безусловный плюс работы заключается в возможности экстраполировать результаты исследования на другие уровни обучения и направления подготовки китайских учащихся.

Результаты исследования были успешно апробированы диссертантом в нескольких китайских вузах, что доказывает обоснованность и достоверность проверяемых научных положений, выдвигаемых автором. Гипотеза исследования, заключающаяся в том, что формирование коммуникативной компетенции китайских учащихся гуманитарных вузов уже в первый год обучения будет проходить более эффективно и позволит лучше адаптироваться к системе обучения русскому языку, если использовать

предложенные современные методы (с учетом коммуникативного) и разработанную на основе цифровых технологий коммуникативно ориентированную модель обучения РКИ, убедительно подтверждена.

За годы работы над научным исследованием Гуань Бо опубликованы статьи (6) по теме диссертации, из них в изданиях ВАК (5).

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Гуань Бо представляет собой завершенную, самостоятельную научно-квалификационную работу на актуальную тему.

Таким образом, на основании вышесказанного можно заключить, что диссертационное исследование Гуань Бо «Применение современных методов обучения русскому языку китайских учащихся в бакалавриате гуманитарных вузов (первый год обучения)» является законченной научно-квалификационной работой и отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, соответствует п.2.2. разделу II Положения о присуждении ученых степеней федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым советом РУДН, протокол № УС-1 от 22.01.2024 г, а ее автор Гуань Бо заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный).

Доцент кафедры лингвистики

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии» (МИИГАиК)

(адрес организации: 105064, Москва, Гороховский пер., 4

Телефон служебный: 8 (499) 267-15-45

e-mail: pk@miigaik.ru

web-сайт: <https://www.miigaik.ru/>,

кандидат педагогических наук

13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания

(русский язык как иностранный),

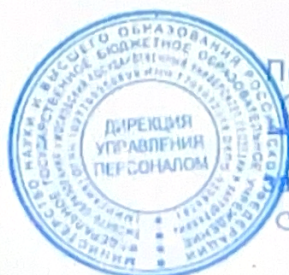
доцент

Мартынова

Мартынова Маргарита Александровна

Дата *29 апреля 2025г.*

Подпись М.А. Мартыновой удостоверяю



Подпись руки

Мартыновой М.А.
Удостоверяю *Григорьев Д.В.*
специалист *Григорьев*

ОТЗЫВ
об автореферате диссертации
Гуань Бо

«Применение современных методов обучения русскому языку китайских учащихся в бакалавриате гуманитарных вузов (первый год обучения)»

по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык как иностранный, уровень высшего образования)
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Диссертационная работа Гуань Бо посвящена важной и актуальной для современной лингводидактики теме – разработке коммуникативно ориентированной модели обучения русскому языку студентов-первокурсников в гуманитарных вузах Китая.

Актуальность исследования обусловлена, с одной стороны, недостаточной разработанностью в теоретическом и практическом аспектах методики преподавания РКИ студентам гуманитарных вузов Китая в условиях ограниченной языковой среды, а, с другой стороны, социокультурной потребностью в обосновании педагогической эффективности применения в традиционной системе гуманитарного профессионального образования Китая современных методов обучения российской лингводидактики как перспективной модели, позволяющей оптимизировать обучение русскому языку китайских учащихся в бакалавриате гуманитарных вузов (первый год обучения).

В диссертационной работе **Гуань Бо** впервые системно описана интеграция сознательно-сопоставительного, сознательно-практического и коммуникативного методов обучения русскому языку как иностранному в традиционную систему преподавания в Китае с целью формирования у студентов коммуникативной и лингвокультурологической компетенций, чем и определяется **научная новизна** исследования.

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, обеспечивается методологической обоснованностью и непротиворечивостью исходных теоретико-методологических позиций, верификацией результатов исследования комплексом теоретических и эмпирических исследований, включая анкетирование преподавателей и студентов в китайских вузах, организацию проверки эффективности опытно-экспериментального обучения, а также статистическую обработку и систематизацию результатов исследования.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что в нем разработана коммуникативно ориентированная модель овладения русским языком как средством общения с опорой на современные методы обучения в китайских гуманитарных вузах на начальном этапе. Кроме того, в исследовании проанализированы этнопсихологические и этнокультурные особенности восприятия учебного материала китайскими учащимися, которые позволили уточнить параметры, оказывающие влияние на процесс обучения РКИ китайских студентов. Значимым научным результатом работы является определение ключевых методических преимуществ сознательно-практического, сознательно-сопоставительного и коммуникативного методов, активизирующих речевую деятельность студентов при их интеграции в китайскую модель обучения. К несомненным достоинствам работы относится обоснование личностноориентированного и сбалансированного подходов к обучению, способствующих активизации общения на русском языке в китайской аудитории и повышению эффективности преподавания.

Практическая ценность исследования состоит в том, что в нем предложена система заданий и игровых технологий с их коммуникативной направленностью,

разработанных с учетом типичных ситуаций реального речевого общения, что может быть включено в новые учебники и учебные пособия по РКИ для китайских студентов. Также автором разработаны учебные контрольно-измерительные материалы ТРКИ и методические рекомендации по их интеграции в китайскую систему тестирования, которые могут быть использованы в процессе обучения русскому языку китайских студентов гуманитарного профиля.

Проведенное экспериментальное исследование доказало эффективность представленной методики. Таким образом, гипотеза исследования, основанная на утверждении о том, что применение предложенных современных методов и разработанной на основе цифровых технологий коммуникативно ориентированной модели обучения РКИ обеспечит более эффективное формирование коммуникативной компетенции китайских учащихся гуманитарных вузов в первый год обучения, полностью подтверждена.

На основании изложенного можно заключить, что диссертация Гуань Бо «Применение современных методов обучения русскому языку китайских учащихся в бакалавриате гуманитарных вузов (первый год обучения)» является законченной научно-квалификационной работой. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, согласно п. 2.2. раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым советом РУДН, протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., а ее автор Гуань Бо, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень высшего образования).

Профессор кафедры «Русский язык»
Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»
105005, Москва, 2-я Бауманская ул., д. 5, стр. 1
Тел.: +7 (499) 263 63 91, Факс: +7 (499) 267 48 44
bauman@bmstu.ru, <http://www.bmstu.ru/>

Доктор филологических наук
(Специальность 10.02.19 – общее языкознание,
социолингвистика, психолингвистика),
Профессор



Скорикова Татьяна Петровна

16.05.2025

Подпись Т. П. Скориковой удостоверяю:



«ВЕРНО»

СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕРСОНАЛУ
ПОВАЛЯЕВА И.О.

ОТДЕЛ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
ЕДИНОЙ ПРИЕМНОЙ
УКСА
МГТУ ИМ. Н.Э. БАУМАНА

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Гуань Бо

«Применение современных методов обучения русскому языку китайских учащихся в бакалавриате гуманитарных вузов (первый год обучения)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень высшего образования).

Одной из важнейших задач инновационного иноязычного образования в современном мире является формирование профессиональной коммуникативной компетенции. В условиях динамичного развития сетевых и компьютерных технологий и в контексте предметно-языкового интегрированного обучения иностранным языкам тема рецензируемой диссертации, с её прицелом на выработку и внедрение эффективной методической модели для обучения русскому языку в Китае, служит повышению качества языковой подготовки китайских студентов-гуманитариев и расширению возможностей российско-китайского сотрудничества в сфере высшего гуманитарного образования. Это делает предпринятое диссертантом исследование безусловно актуальным и заслуживающим внимания научно-педагогической общественности.

Объект и предмет, цель и задачи диссертации сформулированы автором в автореферате четко и конкретно. Им выдвинута рабочая гипотеза, задающая многоплановость вектора исследования: предполагается, что эффективности формирования коммуникативной компетенции китайских студентов гуманитарного профиля в первый год обучения могут способствовать не только использование современных методов преподавания, но и специально разработанная диссертантом на основе цифровых технологий коммуникативно ориентированная модель обучения РКИ, принимающая во внимание этнопсихологические особенности восприятия учебной информации китайскими учащимися, а также система упражнений и заданий

(СУЗ), учитывающая языковые трудности и отрицательный языковой материал, т.е. типичные ошибки в русской речи китайских учащихся этого уровня.

Для доказательства своей гипотезы Гуань Бо, по сути дела, не только разработал оригинальный методический подход к преподаванию РКИ носителям китайского языка в условиях отсутствия языковой среды, но и провел экспериментальную проверку этого подхода на практике. Это обстоятельство позволяет признать как теоретическую и практическую значимость диссертации, так и ее научную новизну.

Основой для решения намеченных задач служит прочная теоретико-методологическая база исследования: автор опирается на многочисленные труды по разным аспектам методики преподавания РКИ, созданные не только в России, но и в Китае (с.5, с.8).

Основные положения, отражающие научную новизну диссертации, демонстрируют личный вклад автора в теоретические и прикладные направления методологии иноязычного образования (с. 10-11). Все пять положений, вынесенных на защиту, можно считать доказанными, так как исследование прошло солидную апробацию: опытно-экспериментальная работа проходила в течение трех лет в трех вузах Китая, в ней приняли участие 110 китайских учащихся. Содержание исследования излагалось в сообщениях на конференциях и в шести статьях, пять из которых были опубликованы в журналах, рекомендованных списком ВАК РФ. Достоверность и обоснованность полученных результатов подтверждаются и конкретными статистическими данными, приведенными в автореферате (с.22).

Работа Гуань Бо производит впечатление оригинального и перспективного исследования, которое решает важные научно-практические задачи по исследованию в сопоставительном ключе российской и китайской методики преподавания русского языка, а также по внедрению в обучение китайских учащихся методического подхода, оптимизирующего учебный процесс, «что соответствует социальным запросам китайского общества на

подготовку большого числа специалистов, способных эффективно общаться с носителями языка» (с.23).

На основании сказанного можно сделать вывод, что автореферат и диссертация Гуань Бо «Применение современных методов обучения русскому языку китайских учащихся в бакалавриате гуманитарных вузов (первый год обучения)» соответствуют разделу II Положения о присуждении учёных степеней Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утверждённого Ученым советом РУДН, протокол №УС-1 от 22.01.2024 г., а их автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень высшего образования).

Директор Международного учебно-научного центра русского языка РГГУ,
кандидат филологических наук

(10.02.01 – русский язык), доцент Труфанова Валентина Яковлевна

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет», 125047, Российская Федерация, город Москва, Миусская площадь, д.6.

Телефон: +7 (495) 250-61-18

Электронная почта: rsuh@rsuh.ru

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Гуань Бо

«Применение современных методов обучения русскому языку китайских учащихся в бакалавриате гуманитарных вузов (первый год обучения)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень высшего образования).

Диссертационное исследование Гуань Бо представляется весьма актуальным, так как, во-первых, русский язык становится важным инструментом для получения образования и профессионального роста китайских студентов, расширения возможностей профессиональной коммуникации, т. е. средством общения для участия в сфере российско-китайского сотрудничества, во-вторых, существующий в настоящее время разрыв в подходах к обучению иностранному языку в России и Китае закономерно ставит вопрос о внедрении современных методов и инновационных технологий в практику преподавания русского языка как иностранного (РКИ) в китайских вузах. Традиционные формы усвоения языка, основанные на грамматико-переводном методе, не отвечают социальному запросу на специалистов, способных к эффективной коммуникации.

При этом автором проанализирована интеграция современных методов обучения РКИ в китайские традиционные формы преподавания с целью формирования коммуникативной и лингвокультурологической компетенций у китайских студентов гуманитарного профиля в первый год обучения.

Отметим высокую теоретическую и практическую значимости исследования. Разработанная коммуникативно-ориентированная модель является значимой частью научной базы для разработки методики обучения русскому языку китайских студентов-первокурсников и может быть непосредственно применена в практике обучения русскому языку, а также углублена концепция овладения иностранным языком как средством общения при преподавании русского языка в китайских высших учебных заведениях. Предложенная унификация стандартов теста по русскому языку в китайских университетах в соответствии с требованиями ТРКИ способствует совершенствованию системы оценивания знаний по русскому языку в Китае, и система упражнений и заданий с помощью цифровых технологий направлена на решение проблемы отсутствия у китайских учащихся возможности взаимодействовать с русскоязычной средой.

Обоснованность и достоверность результатов исследования обеспечиваются большим объемом изученной литературы по теме диссертации, успешной апробацией предложенной системы упражнений и заданий для преподавания русского языка китайским студентам. Поэтому выдвинутая автором гипотеза исследования – более эффективное формирование коммуникативной компетенции китайских учащихся гуманитарных вузов в первый год обучения – подтверждена.

Таким образом, на основании вышесказанного можно заключить, что диссертационное исследование Гуань Бо «Применение современных методов обучения русскому языку китайских учащихся в бакалавриате гуманитарных вузов (первый год обучения)» является законченной научно-квалификационной работой и отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям,

соответствует п.2.2. разделу II Положения о присуждении ученых степеней федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым советом РУДН, протокол № УС-1 от 22.01.2024 г, а ее автор Гуань Бо заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень высшего образования).

Преподаватель Отдела довузовской подготовки иностранных граждан

Института международного образования

ФГАОУ ВО Первый Московский государственный

медицинский университет им. И.М. Сеченова

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(Сеченовский Университет),

кандидат педагогических наук, специальность 5.8.2. –

Теория и методика обучения и воспитания

(по областям и уровням образования)



Корнеева Александра Валерьевна

15.05.2025 г.



Бойцова Д.Н.

Адрес: 119048, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8, стр. 2.

Тел.: +7 (495) 609-14-00, e-mail: rectorat@staff.sechenov.ru