

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновациям федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский
государственный университет»
доктор химических наук, доцент
_____ М. В. Шарафан
« 04 » _____ 2025 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Кубанский
государственный университет», принятого на основании решения заседания
кафедры педагогики и психологии

Диссертация «Формирование у будущего учителя информатики готовности к работе по обеспечению информационной грамотности населения» по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования выполнена на кафедре педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Джовтханова Хадижат Хусейновна, 1992 года рождения, в 2015 году окончила ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» по специальности «Прикладная математика и информатика» с присуждением квалификации «Математик, системный программист».

В период подготовки диссертации с 01.11.2016г. по 28.10.2021г. Джовтханова Хадижат Хусейновна являлась аспирантом по направлению 44.06.01- Образование и педагогические науки, направленности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, работала диспетчером физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», где работает по настоящее время. Справка об обучении № 29 выдана 15 ноября 2023 года в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова».

В 2024 году прикреплена к ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для подготовки диссертации по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования на кафедру педагогики и психологии приказ №3862-ст от 09.12.2024 г. Прикреплена для сдачи кандидатских экзаменов по научной специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования от 06.12.2024 №3837-ст. Справка о сдаче кандидатского минимум по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования №07-09.03 выдана от 03.02.2025 г. Тема диссертационного исследования и назначение научного руководителя утверждены 09.01.2025 г. №31-ст.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Светлана Валентиновна Пивнева, работает доцентом на кафедре информационных технологий, искусственного интеллекта и общественно-социальных отношений цифрового общества, декан факультета политических и социальных технологий ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» и доцентом на кафедре педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

По результатам рассмотрения диссертации «Формирование у будущего учителя информатики готовности к работе по обеспечению информационной грамотности населения» принято следующее **заключение:**

1. Оценка выполненной соискателем работы.

Диссертация Джовтхановой Хадижат Хусейновны «Формирование у будущего учителя информатики готовности к работе по обеспечению информационной грамотности населения» представляет собой завершенное самостоятельное научное исследование, посвящённое рассмотрению проблемы формирования у будущего учителя информатики готовности повышать информационную грамотность населения через поддержку социально-значимых проектов. В качестве варианта решения вышеуказанной проблемы путем создания психолого-педагогических условий в формировании у бакалавров готовности повышать информационную грамотность населения через поддержку социально-значимых проектов.

2. Конкретное участие автора в получении результатов состоит участия на всех этапах исследования, в том числе в апробации результатов исследования, а также в том, что:

1. Проведен анализ современного отечественного и зарубежного опыта использования эффективных форм, принципов и методов повышения информационной грамотности людей пожилого возраста с целью построения собственной индивидуальной образовательной траектории российских пенсионеров;

2. Обосновано содержание понятия готовности будущих педагогов адаптировать обучение пожилых граждан в соответствии с цифровизацией государственной системы в качестве непосредственно проблемы педагогического и психологического содержания;

3. Определены главенствующие признаки и ресурсы, которые позволяют будущим педагогам не только специализироваться на информатике, но также результативно обучать пожилых граждан;

4. Разработан диагностический и содержательно-технологический комплексы, нацеленные на выявление динамики исследуемой готовности, на эффективность специально созданных психолого-педагогических условий.

3. Степень достоверности результатов проведенных исследований

Достоверность полученных результатов исследования определена сформированными теоретическими положениями о значимости динамичного, творческого образовательного процесса в формировании у

будущего учителя информатики готовности повышать информационную грамотность населения через поддержку социально-значимых проектов; внедрение элементов по повышению среди студентов готовности принимать участие в идентичной социальной нагрузке и цифровой подготовке пожилых граждан на территории Чеченской Республики, опытно-экспериментальной проверки заключительных выводов и созданных положений в качестве рекомендаций.

Кроме того, достоверность подтверждается систематической проверкой результатов исследования на научных конференциях различного уровня:

- Международных заочных научно-практических конференциях «Информационные технологии в профессиональном образовании» (Махачкала, 2018)

- Международных научно-практических конференциях «Актуальные вопросы педагогики, психологии, социологии» (Махачкала, 2019)

- Международных заочных научно-практических конференциях «Актуальные вопросы современной науки и образования» (Москва; Берлин, Махачкала, 2020)

- Международных заочных научно-практических конференциях «Развитие науки и практики в глобально меняющемся мире в условиях рисков», (Москва, 2024).

4. Научная новизна исследования заключается в том, что:

- обоснованы концептуальные подходы к формированию готовности бакалавра повышать информационную грамотность населения и осуществлять поддержку социально-значимых проектов;

- проанализирован отечественный и зарубежный опыт использования эффективных форм, принципов и методов повышения информационной грамотности людей пожилого возраста, способствующий построению собственной индивидуальной образовательной траектории российских пенсионеров;

- уточнено современное содержание понятия «готовность бакалавра повышать информационную грамотность населения и осуществлять поддержку социально-значимых проектов» как психолого-педагогической проблемы;

- выявлены главные составляющие готовности учителя информатики к реализации решений, направленных на повышение информационной грамотности населения (*развивающе-знаниевый, креативно-творческий, технолого-методический, коммуникативно-толерантный*);

- разработан диагностический и содержательно-технологический комплексы, нацеленные на выявление динамики исследуемой готовности в ходе специально организованных психолого-педагогических условий.

5. Теоретическая значимость исследования заключается в том, что:

- определен и уточнен понятийный аппарат с учетом педагогической терминологии;

- разработаны теоретико-методологические основы организации процесса

формирования у будущего учителя информатики способности оказывать решающее влияние на степень подготовленности среди граждан из числа пожилого населения адаптироваться в цифровой реальности: обнаружено текущее состояние относительно цифровой грамотности среди пожилого населения и степень потребности со стороны общества в подобных социально-значимых инициативах; проанализирован отечественный и зарубежный опыт использования эффективных форм, принципов и методов повышения информационной грамотности людей пожилого возраста; раскрыты требования к современной подготовке будущего учителя информатики; определены эффективные условия формирования у будущего учителя информатики готовности повышать информационную грамотность населения.

6. Практическая значимость проведенного исследования состоит в том, что внедрены в практику профессиональной подготовки бакалавров диагностический и содержательно-технологический комплексы, нацеленные на выявление динамики исследуемой готовности в ходе специально организованных психолого-педагогических условий:

- содержательно-технологический (Ключи к развитию информационной (information literacy) и компьютерной грамотности (computer literacy) населения (системе Skype);
- Технология «Информационная и компьютерная грамотность средствами метода наглядности» (Библиотечные фонды, подлежащие оцифровке, Серверы Wikimedia Foudation);
- Сертифицированный алгоритм педагога Googl Кэти Шрок; Техники общения с друзьями и родственниками в режиме онлайн;
- Проект «Бабушка-онлайн», «Дедушка-онлайн»;
- Социально-значимый проект Нохчийн моттахь компьютер лело ламор (Компьютерные курсы на Чеченском языке);
- Социально-значимый проект «ИТ-технологии - путь к независимой жизни»; Технологии приобщения пенсионеров к разработкам «Умный город» «smart city»;
- Зарубежный опыт реализации социально-значимых проектов (Lifelong Learning - LLL;
- learning by doing «Skills Agenda for Europe», «Happy aging»; Европейская ассоциация образования взрослых как зонтичная структура в неформальном образовании и обучении («Грюндтвиг» (Grundtwig);
- Волонтерские технологии и диагностический комплексы (авторский Тест-опросник «Андрагогические положения в методике преподавания информационных основ»;
- «Диагностика личностной креативности» Е.Е. Туник;
- Диагностика профессора А.И. Нестеровой «Готовность учителя к методической, технологической деятельности»;
- Опросник В.Ф. Ряховского «Оценка уровня общительности), которые позволили достичь результативности в процессе работы со

студентами, обучающимися по программе бакалавриата, усиливать степень подготовки пожилых граждан к потенциально новой и расширяющейся цифровой реальности.

Наряду с внедрённым технологическим комплексом, был апробирован в практике подготовки будущих специалистов элективный курс «Как повысить информационную грамотность и поддержать социально-значимые проекты в Чеченской Республике», рассчитанный на 54 часа.

Прикладные результаты исследования могут быть полезны педагогами-практиками вузов и учителями информатики в ходе формирования у студентов готовности, направленной на повышение ИТ-грамотности среди представителей пожилого населения и оказывать таким образом поддержку социальным инициативам государства; методистами ИПК и другими профильными специалистами вузов, в том числе преподавательского состава в процессе определения путей решения вопроса, сопряженного с подготовкой будущих педагогов исследуемого профиля.

7. Специальность, которой соответствует диссертация

По своему научному содержанию диссертация Джовтхановой Хадижат Хусейновны «Формирование у будущего учителя информатики готовности к работе по обеспечению информационной грамотности населения» соответствует специальности и выполнена в соответствии с пунктами паспорта специальности ВАК Минобрнауки РФ 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования:

- п. 4. Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста. Компетентностная модель специалиста: универсальные и профессиональные компетенции.

- п. 17. Подготовка специалистов в высших учебных заведениях. Направления развития классического образования.

- п. 19. Личностно-профессиональное развитие учителя. Педагогическое образование. Подготовка научно-педагогических кадров для высшей школы. Непрерывная профессионализация педагогических кадров.

- п. 23. Профессиональное обучение безработных и незанятого населения.

8. Соответствие требованию п. 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней.

В диссертации соискатель ссылается на авторов и источники заимствования материалов в соответствии с п. 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 (в редакции от 21.04.2016 г.). Текст диссертации был проверен на использование заимствованного материала без ссылки на авторов и источники заимствования. После исключения всех корректных совпадений иных заимствований не обнаружено.

9. Ценность научных работ соискателя:

– обоснованы концептуальные подходы к формированию готовности бакалавра повышать информационную грамотность населения и осуществлять поддержку социально-значимых проектов;

– уточнено современное содержание понятия «готовность бакалавра повышать информационную грамотность населения и осуществлять поддержку социально-значимых проектов» как психолого-педагогической проблемы;

– выявлены главные составляющие готовности учителя информатики к реализации решений, направленных на повышение информационной грамотности населения (развивающе-знаниевый, креативно-творческий, технолого-методический, коммуникативно-толерантный);

– разработан диагностический и содержательно-технологический комплексы, нацеленные на выявление динамики исследуемой готовности в ходе специально организованных психолого-педагогических условий.

10. Полнота изложения материалов диссертации в работах автора:

Основные положения диссертации наиболее полно отражены в следующих публикациях автора:

Публикации в изданиях, рекомендованных ВАК РФ:

1. Джовтханова, Х. Х. Структура способности учителя к повышению информационной грамотности населения и поддержки социально-значимых проектов / Х. Х. Джовтханова // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 61-1. – С. 46-49.

2. Джовтханова, Х. Х. Использование эффективных форм принципов и методов повышения информационной грамотности людей пожилого возраста / Х. Х. Джовтханова // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 1(74). – С. 228-229.

3. Джовтханова, Х. Х. Способность учителя информатики повышать информационную грамотность населения и осуществлять поддержку социально значимых проектов / Х. Х. Джовтханова // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. – 2019. – Т. 13, № 4. – С. 27-32. – DOI 10.31161/1995-0659-2019-13-4-27-32.

4. Джовтханова, Х. Х. Роль преподавателя в формировании ИКТ-компетенции у пожилого населения / Х. Х. Джовтханова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 81-2. – С. 235-237.

5. Джовтханова, Х. Х. Готовность бакалавра повышать информационную грамотность населения / Х. Х. Джовтханова // Мир науки, культуры, образования. – 2024. – № 5(108). – С. 266-269. – DOI 10.24412/1991-5497-2024-5108-266-269.

6. Джовтханова, Х. Х. Критерии и показатели сформированной готовности у будущего учителя информатики / Х. Х. Джовтханова // Управление образованием: теория и практика. – 2024. – № 7-1. – С. 204-210. – DOI 10.25726/k3115-4284-5507-v.

Труды конференций:

7. Джовтханова, Х. Х. Роль информационных технологий в формировании нравственно-эстетической культуры личности / Х. Х. Джовтханова // Молодые ученые. – 2016. – № 7. – С. 385-387.

8. Джовтханова, Х. Х. Повышение информационной грамотности людей пожилого возраста / Х. Х. Джовтханова // Информационные технологии в профессиональном образовании: Сборник материалов IV Международной заочной научно-практической конференции, 13–14 декабря 2018 года, 2018. – С. 126-130.

9. Алипханова, Ф. Н. Информационная грамотность людей пожилого возраста / Ф. Н. Алипханова, Х. Х. Джовтханова // Актуальные вопросы педагогики, психологии, социологии: материалы IV Международной научно-практической конференции, Махачкала, 12 марта 2019 года / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; ФГБОУ ВО Дагестанский государственный педагогический университет. – Махачкала: Б. и., 2019. – С. 12-15.

10. Джовтханова, Х. Х. Формы и методы повышения информационной грамотности людей пожилого возраста / Х. Х. Джовтханова // Актуальные вопросы педагогики, психологии, социологии: материалы IV Международной научно-практической конференции, Махачкала, 12 марта 2019 года / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; ФГБОУ ВО Дагестанский государственный педагогический университет. – Махачкала: Б. и., 2019. – С. 86-89.

11. Джовтханова, Х. Х. Способы формирования информационной грамотности у людей пенсионного возраста / Х. Х. Джовтханова // Актуальные вопросы современной науки и образования: Сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции, Махачкала, 25 декабря 2020 года / Под редакцией Ф.Н. Алипхановой. – Махачкала: Директ-Медиа, 2020. – С. 365-368.

12. Джовтханова, Х. Х. Сущность и содержание понятия «информационная грамотность» / Х. Х. Джовтханова // Актуальные вопросы современной науки и образования: Сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции, Махачкала, 25 декабря 2020 года / Под редакцией Ф.Н. Алипхановой. – Махачкала: Директ-Медиа, 2020. – С. 361-364.

13. Джовтханова, Х. Х. Повышение уровня информационной грамотности населения как актуальная проблема / Х. Х. Джовтханова // Развитие науки и практики в глобально меняющемся мире в условиях рисков: сборник материалов XXV Международной научно-практической конференции, Москва, 30 января 2024 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство АЛЕФ", 2024. – С. 54-59.

11. Рекомендации к защите.

Диссертация Джовтхановой Хадижат Хусейновны на тему «Формирование у будущего учителя информатики готовности к работе по обеспечению информационной грамотности населения» рекомендуется к

защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Заключение принято на заседании кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Присутствовало на заседании 25 чел., из них – 6 докторов и 13 кандидатов наук. Результаты голосования: «за» - 25 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел., протокол № № 13 от «04» февраля 2025 года.

Председательствующий на заседании:

заведующий кафедрой педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет», профессор, доктор педагогических
наук, член-корреспондент Академии
педагогических и социальных наук



Гребенникова В.М.

Адрес организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

Почтовый адрес: 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149,

Тел.: +7 (861) 219-95-02 - приемная ректора, E-mail: rector@kubsu.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://kubsu.ru/>

